

LICENCIATURAS EM ENGENHARIA INFORMÁTICA

Unidade Curricular: ANÁLISE MATEMÁTICA II

Ano Letivo: 2014/2015

EXAME DA ÉPOCA DE RECURSO » Data: 02/07/2015

Código da prova: 0207201501

Nota: A resolução completa dos exercícios inclui a justificação do raciocínio utilizado. Duração: 2H30+30m

Nome do aluno: Número:

- 1. Considere a equação não linear $x 1 \sin x = 0 \Leftrightarrow f(x) = 0$
- [0.5] (a) A equação tem uma única raiz real no intervalo [1,2]? Justifique.
- [1.5] (b) Mostre que $x_0 = 2$ é uma aproximação inicial favorável à aplicação do método de Newton-Raphson ou das tangentes. Aplique o método uma vez e obtenha uma aproximação da raiz da equação.
 - 2. A figura 1 representa um bacalhau. As linhas que contornam a figura são:
 - Arcos de circunferência de raio 1/2;
 - Parábolas de eixo vertical com vértice de abcissa 2;
 - Segmentos de reta.
 - [1.5] (a) Usando Interpolação Polinomial, determine as equações da parábola e do segmento de reta que se intersectam no ponto de coordenadas (0, 1)
 - [1.5] (b) Aplicando a regra dos Trapézios e a regra Simpson, calcule o valor de I e interprete o resultado obtido. Sugestão: comece por transformar os integrais duplos em integrais simples.

$$I = \int_{-2}^{0} \int_{0}^{\frac{1}{4}x+1} 1 dy dx + \int_{0}^{4} \int_{0}^{2-\frac{1}{4}(x-2)^{2}} 1 dy dx$$

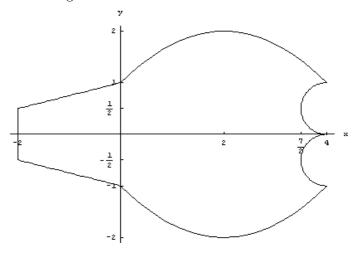


Figura 1

[1.0] (c) Qual das funções seguintes traduz corretamente a regra de Simpson? Justifique.

```
function S = RSimpson_v1(f,a,b,n)
h=(b-a)/n;
x=a;
s=0;
for i=1:n-1
    x=x+h;
    if ~mod(i,2)
        s=s+2*f(x);
    else
        s=s+4*f(x);
    end
end
S=h/3*(f(a)+s+f(b));
```

```
function S = RSimpson_v2(f,a,b,n)
h=(b-a)/n;
x=a;
s=0;
for i=1:n-1,
    x=x+h;
    if mod(i,2)
        s=s+2*f(x);
    else
        s=s+4*f(x);
    end
end
S=h/3*f(a)+s+f(b);
```

- 3. Considere o problema de condição inicial $y' = ty^2$, y(-1) = 2, $t \in [-1,1]$
- [1.5] (a) Sabendo que $y(t) = \frac{2}{2-t^2}$ é a solução exata do problema, complete a tabela seguinte e interprete os resultados da mesma.

			Aproximações			Erros		
		$y(t_i)$	y_i	y_i	y_i	$ y(t_i)-y_i $	$ y(t_i)-y_i $	$ y(t_i)-y_i $
i	t_i	exacta	Euler	RK2	RK4	Euler	RK2	RK4
0	-1			2				0
1					0,6667		1	
2	1			0				1,0019

[1.5] (b) Complete a função seguinte e acrescente comentários para explicar o algoritmo.

```
function y = RK4(f,a,b,n,y0)
h=_____;
t=_____;
y=____;
y(1)=____;
for i=___:___;
k1=_____; k2=____;
k3=_____; k4=___;
y(i+1)=_____;
```

4. Considere as funções reais de duas variáveis reais definidas por:

$$f(x,y) = -x^{2} - y^{2} + 25; g(x,y) := \begin{vmatrix} \sec x^{2} + y^{2} \le 25 \\ \cot \tilde{a}o z = f(x,y) \end{vmatrix}; h(x,y) := \begin{vmatrix} \sec 9 < x^{2} + y^{2} \le 25 \\ \cot \tilde{a}o z = -\sqrt{f(x,y)} \end{vmatrix}$$
$$j(x,y) := \begin{vmatrix} \sec x^{2} + y^{2} \le 9 \\ \cot \tilde{a}o z = -\frac{4}{3}\sqrt{25 - f(x,y)} \end{cases}; l(x,y) = \begin{cases} h(x,y) \\ j(x,y) \end{cases}$$

- [1.0] (a) Determine e represente graficamente o domínio das funções g, h, j e l.
- [1.5] (b) Defina a função l em forma de algoritmo e trace um esboço do seu gráfico.
- [1.5] (c) Resolva apenas <u>duas</u> das alíneas seguintes.

Qual o valor lógico das seguintes afirmações? Justifique a sua resposta.

- $\mathbf{i)} \ \ P \left(0,0\right) \ \text{\'e um ponto de acumulação do domínio das funções e } \lim_{(x,y) \to (0,0)} f(x,y) = \lim_{(x,y) \to (0,0)} j(x,y) \, .$
- ii) $m_t = \frac{\partial g}{\partial x} \big(0,0\big) = \lim_{\Delta x \to 0} \frac{g(\Delta x,0) g(0,0)}{\Delta x} = 0$ e o vetor $\big[x,0,25\big]$ definem o declive e a equação vetorial da reta tangente à curva de intersecção da superfície de equação $z = g\big(x,y\big)$ com o plano y = 0 no ponto P(0,0,25).
- iii) A função l é contínua nos pontos do $cord\~ao$ de soldadura definido por $C=\left\{\left(x,y\right)\in\mathbb{R}^2:x^2+y^2=9\right\}$.

- [1.5] (d) Das alíneas seguintes resolva apenas uma
 - i) Supondo que a temperatura em qualquer ponto do plano xOy é dada por $T=\sqrt{25-f(x,y)}$, as taxas de variação máxima e mínima da temperatura no ponto $P\left(1,1\right)$ ocorrem na direção e sentido dos vetores $\vec{w}=\left\langle 1,1\right\rangle$ e $\vec{\mathbf{v}}=\left\langle -1,-1\right\rangle$ respetivamente? Justifique a sua resposta.

iii) Mostre que se
$$z = f(x,y)$$
, $y = \rho \sin \theta$ e $x = \rho \cos \theta$, então $\frac{\partial^2 z}{\partial y^2} + \frac{\partial^2 z}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 z}{\partial x \partial y} = 2 \frac{\partial^2 z}{\partial \rho^2} + \frac{\partial^2 z}{\partial \theta^2}$.

- 5. A figura seguinte representa uma bolota do Vale do Côa, de densidade igual a 2, composto por duas partes:
- Paraboloide de altura $h=25\,$ e largura máxima de raio $r=5\,$
- Calote esférica de raio r=5 seccionada por um cone de raio r=3 altura h=4;

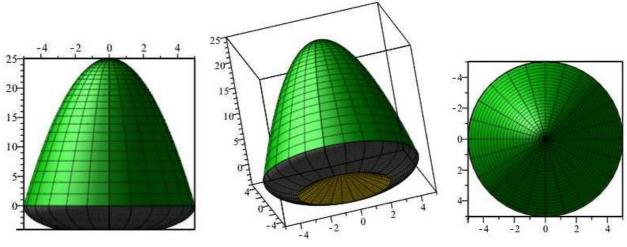


Figura 2 – Bolota do Vale do Côa

[1.5] (a) Associando os conjuntos seguintes a dois sistemas de coordenadas 3D, mostre que o sólido é definido por $S=S_1\cup S_2$, onde:

$$\begin{split} S_1 &= \left\{ (x,y,z) \in \mathbb{R}^3 : x^2 + y^2 \le 25 \wedge 0 \le z \le 25 - (x^2 + y^2) \right\} \\ S_2 &= \left\{ (R,\theta,\varphi) : 0 \le R \le 5 \, \wedge \, 0 \le \theta \le 2\pi \, \wedge \tfrac{\pi}{2} \le \varphi \le \pi - \arctan(\tfrac{3}{4}) \right\} \end{split}$$

- [0.5] (b) As instruções seguintes permitem-lhe esboçar em MAPLE a superfície que limita o sólido definido na alínea anterior por S_1 ? Justifique a sua resposta.
 - > addcoords(MyCylindrical,[z,r,theta],[r*cos(theta),r*sin(theta),z])
 > plot3d(r^2-25,r=0..5,theta=0..2*Pi,coords=MyCylindrical)
- [1.5] (c) Calcule o volume e a massa do sólido.
- [1.0] (d) Usando o integral triplo deduza as fórmulas do volume de um cone e de um cilindro de raio r e altura h.
- [1.0] (e) Complete a rotina seguinte em MAPLE e apresente uma 2ª versão em MATLAB com critérios de validação dos parâmetros de entrada.

```
Polares2Cartesianas := proc(rho, theta)
    local x, y;
    x := _____;
    y := ____;
    return [x, y];
end proc;
```

Nome Completo:
Número:
Nome/login utilizado no LVM:
Curso
Licenciatura em Eng. Informática
Licenciatura em Eng. Informática - Pós-laboral
Licenciatura em Eng. Informática - Curso Europeu
Trabalhador-Estudante
Sim
Não
Frequência às aulas de AM2
Regime diurno
Regime Pós-laboral
Atividades de aprendizagem e avaliação
Não
Sim
At01_Matlab - ACrescimento + Prog.Geométrica
At02_Matlab - Método da Secante e Método da Falsa Posição
At03_Matlab - Integração Numérica (Presencial)
At04_Matlab - Métodos de Euler e de Runge-Kutta com GUI
At05_TP_Maple - Cálculo Diferencial e Integral em IR^n
Participação nos fóruns (pelo menos 3 vezes)
Acompanhou registos sobre AM2 e outros em facebook/armeniocorreia
Sim
Não