

1. Considere as funções reais de duas variáveis reais definidas por:

$$f(x, y) = x^2 + y^2 - 25; \quad g(x, y) := \begin{cases} \text{se } x^2 + y^2 \leq 25 \\ \text{então } z = f(x, y) \end{cases}; \quad h(x, y) := \begin{cases} \text{se } 9 < x^2 + y^2 \leq 25 \\ \text{então } z = \sqrt{-f(x, y)} \end{cases}$$

$$j(x, y) := \begin{cases} \text{se } x^2 + y^2 \leq 9 \\ \text{então } z = \frac{4}{3}\sqrt{f(x, y) + 25} \end{cases}; \quad l(x, y) = \begin{cases} h(x, y) \\ j(x, y) \end{cases}$$

[1.5] (a) Determine e represente graficamente o domínio das funções  $g$ ,  $h$ ,  $j$  e  $l$ .

A fronteira do domínio das funções coincide com uma das suas curvas de nível? Justifique.

[2.5] (b) Defina a função  $l$  em forma de algoritmo, trace um esboço do seu gráfico e identifique as superfícies que a compõem.

[3.0] (c) Resolva apenas três das alíneas seguintes.

Qual o valor lógico das seguintes afirmações? Justifique a sua resposta.

i)  $P(0, 0)$  é um ponto de acumulação do domínio das funções e  $\lim_{(x, y) \rightarrow (0, 0)} f(x, y) = \lim_{(x, y) \rightarrow (0, 0)} j(x, y)$ .

ii)  $m_t = \frac{\partial g}{\partial y}(0, 0) = \lim_{\Delta y \rightarrow 0} \frac{g(0, \Delta y) - g(0, 0)}{\Delta y} = 0$  e o vetor  $[0, y, -25]$  definem o declive e a equação vetorial da reta tangente à curva de intersecção da superfície de equação  $z = g(x, y)$  com o plano  $x = 0$  no ponto de coordenadas  $P(0, 0, -25)$ .

iii) A função  $l$  é contínua nos pontos do *cordão de soldadura* definido por  $C = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 = 9\}$ .

iv) As funções  $f$ ,  $g$  e  $j$  têm um máximo absoluto em  $(0, 0)$  e a função  $l$  não tem extremos.

v) A função seguinte, definida em Maple, é simétrica da função  $g$

`M:=(x, y)->piecewise(x^2+y^2 <= 25, 25-x^2-y^2, undefined)`

vi) A conicidade do tronco de cone limitado pela superfície cónica de equação  $z = j(x, y)$  se  $x^2 + y^2 \geq \frac{9}{4}$  é igual a  $\frac{4}{3}$ .

Sugestão: A conicidade é a relação  $(D - d) : l$

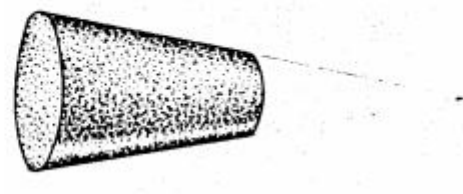
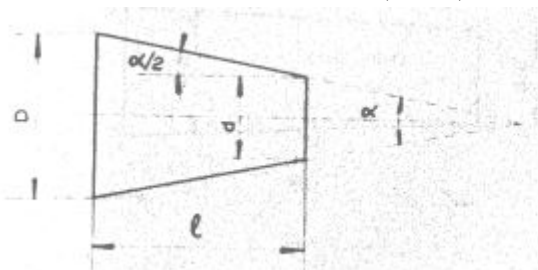


Figura 1 – Tronco de cone

A conicidade é indicada paralelamente ao eixo e o seu valor pode ser calculado das seguintes maneiras:

$$k = \frac{l}{D - d} = \frac{100}{p\%} = \frac{1}{2} \cotg \frac{\alpha}{2}; \quad p\% = 100 \frac{D - d}{l} = \frac{100}{k} = 200 \tan \frac{\alpha}{2}; \quad \frac{\alpha}{2} = \arctan \frac{p\%}{200} = \text{arccotan}(2k)$$

[3.0] (d) Das álneas seguintes resolva apenas três

i) Supondo que a temperatura em qualquer ponto do plano  $xOy$  é dada por  $T = \sqrt{f(x,y) + 25}$ , as taxas de variação máxima e mínima da temperatura no ponto  $P(-1, -1)$  ocorrem na direção e sentido dos vetores  $\vec{w} = \langle 2, 2 \rangle$  e  $\vec{v} = \langle -2, -2 \rangle$  respetivamente? Justifique a sua resposta.

ii) Supondo que o potencial em qualquer ponto do plano  $xOy$  é dado por  $V = f(x, y)$ , utilizando diferenciais, obtenha uma aproximação da diferença do potencial entre os pontos  $(-1, -1)$  e  $(-1.22, -1.22)$ .

iii) Mostre que se  $z = f(x, y)$ ,  $y = \rho \sin \theta$  e  $x = \rho \cos \theta$ , então  $\frac{\partial^2 z}{\partial y^2} + \frac{\partial^2 z}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 z}{\partial x \partial y} - 2 \frac{\partial^2 z}{\partial \rho^2} = 0$ .

iv) Determine a equação do plano tangente à superfície definida por  $z = g(x, y)$ , no ponto  $P(0, 0, -25)$ .

Represente a superfície e o plano tangente.

v) A rotina seguinte, implementada em Maple, traduz corretamente a avaliação se uma função é harmónica,

isto é, se satisfaz a equação de Laplace  $\frac{\partial^2 f}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 f}{\partial y^2} = 0$ ? Justifique.

```
isHarmonica:= proc(f)
    if diff(f, x, x)= - diff(f, y)
    then printf("A função é harmónica\n")
    else printf("A função não é harmónica\n")
    end if
end proc;
```

2. A figura seguinte representa uma bolota do Vale do Côa, de densidade igual a 3, composto por duas partes:

- Calote esférica de raio  $r = 5$  seccionada por um cone de raio  $r = 3$  altura  $h = 4$ ;
- Paraboloide de altura  $h = 25$  e largura máxima de raio  $r = 5$

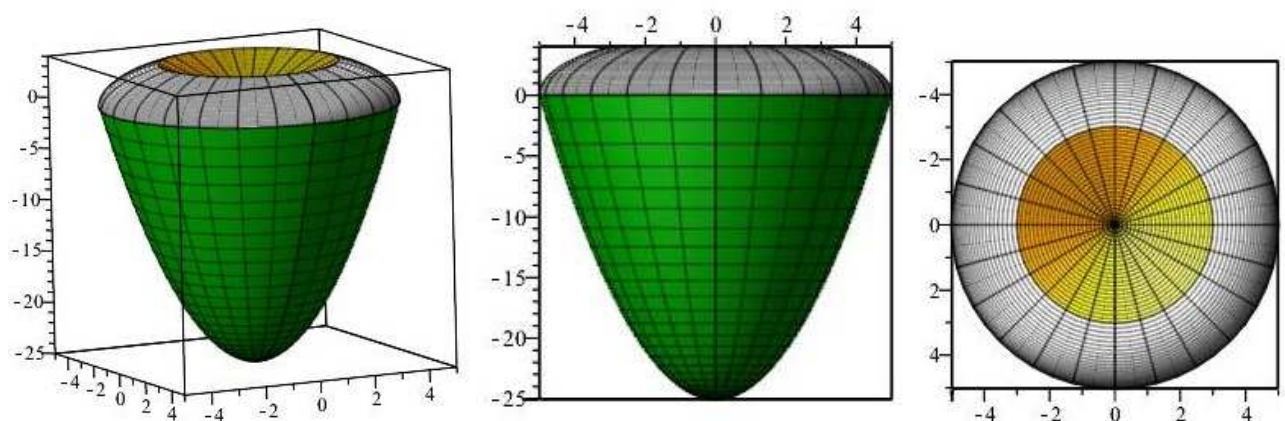


Figura 2 – Bolota do Vale do Côa

[3.0] (a) Associando os conjuntos seguintes a dois sistemas de coordenadas 3D, mostre que o sólido é definido por

$S = S_1 \cup S_2$ , onde:

$$S_1 = \left\{ (R, \theta, \varphi) : 0 \leq R \leq 5 \wedge 0 \leq \theta \leq 2\pi \wedge \arctan\left(\frac{3}{4}\right) \leq \varphi \leq \frac{\pi}{2} \right\}$$

$$S_2 = \left\{ (x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : x^2 + y^2 \leq 25 \wedge x^2 + y^2 - 25 \leq z \leq 0 \right\}$$

[1.0] (b) As instruções seguintes permitem-lhe esboçar em MAPLE a superfície que limita o sólido definido na alínea anterior por  $S_2$ ? Justifique.

```
> addcoords(MyCylindrical,[z,r,theta],[r*cos(theta),r*sin(theta),z])
> plot3d(r^2-25,r=0..5,theta=0..2*Pi,coords=MyCylindrical)
```

[3.0] (c) Calcule o volume e a massa do sólido.

[3.0] (d) Das alíneas seguintes resolva apenas três

i) Usando o integral triplo e uma mudança de variáveis para coordenadas cilíndricas, prove que o volume de um cone de raio  $r$  e altura  $h$  é igual a  $1/3$  do volume de um cilindro com as mesmas dimensões.

ii) Mostre que  $A(S) = \frac{\pi}{6}(101\sqrt{101} - 1)$  é a medida de área da superfície parabólica que limita uma parte do sólido – bolota do Vale do Côa.

iii) Em coordenadas cartesianas o sólido com forma igual ao da bolota da figura 2 é definido pela expressão seguinte? Justifique a sua resposta.

$$S = \left\{ (x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : \left( x^2 + y^2 \leq 9 \wedge \frac{4}{3}\sqrt{x^2 + y^2} \leq z \leq \sqrt{25 - x^2 - y^2} \right) \vee \left( x^2 + y^2 \leq 25 \wedge x^2 + y^2 - 25 \leq z \leq 0 \right) \right\}$$

iv) Complete a função seguinte e associe-a a uma transformação/mudança de variáveis.

```
> Esfericas2Cartesianas := proc(r, theta, phi)
  local x, y, z;
  if evalf(
  then
    x :=
    y :=
    z :=
    return ([x, y, z]);
  else error "
  end if
end proc
```

Nome Completo: \_\_\_\_\_

Número: \_\_\_\_\_

Nome/login utilizado no LVM: \_\_\_\_\_

Curso

- ☐ Licenciatura em Eng. Informática
- ☐ Licenciatura em Eng. Informática - Pós-laboral
- ☐ Licenciatura em Eng. Informática - Curso Europeu

Trabalhador-Estudante

- ☐ Sim
- ☐ Não

Frequência às aulas de AM2

- ☐ Regime diurno
- ☐ Regime Pós-laboral

Atividades de aprendizagem e avaliação

- ☐ Não
- ☐ Sim
  - ☐ At01\_Matlab - ACrescimento + Prog.Geométrica
  - ☐ At02\_Matlab - Método da Secante e Método da Falsa Posição
  - ☐ At03\_Matlab - Integração Numérica (Presencial)
  - ☐ At04\_Matlab - Métodos de Euler e de Runge-Kutta com GUI
  - ☐ At05\_TP\_Maple - Cálculo Diferencial e Integral em  $\mathbb{R}^n$
  - ☐ Participação nos fóruns (pelo menos 3 vezes)

Acompanhou registos sobre AM2 e outros em facebook/armeniocorreia

- ☐ Sim
- ☐ Não