

## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>iii</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Identitas Mitra .....	1
1.2 Latar Belakang .....	1
1.3 Permasalahan atau Kebutuhan Mitra .....	3
1.4 Prioritas Penyelesaian Masalah atau Kebutuhan Mitra.....	3
1.5 Fokus Aspek Pengabdian yang Ditawarkan.....	3
1.6 Target Luaran .....	3
<b>BAB 2. GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN .....</b>	<b>3</b>
2.1. Profil Masyarakat Mitra .....	3
2.2. Kondisi Eksisting dan Potensi Wilayah .....	4
2.3 Solusi yang Diimplementasikan terkait Masalah atau Kebutuhan Mitra.....	5
<b>BAB 3. METODE PELAKSANAAN .....</b>	<b>6</b>
3.1. Penetapan Base-line Kegiatan Berdasarkan Kondisi Riil Mitra .....	6
3.2. Langkah-langkah Mengukur Permasalahan atau Kebutuhan Mitra.....	6
3.3. Langkah-langkah Strategis Merealisasikan Kegiatan .....	7
3.4. Dampak Positif Bagi Mitra Jika Program Dilaksanakan .....	7
3.5. Rancangan untuk Mengukur dan Mengevaluasi Hasil Kegiatan .....	7
3.6. Solusi yang Menjadi Inti Kegiatan yang Diusulkan .....	8
3.7. Peran dan Kontribusi dari Pihak yang Terlibat dalam Pelaksanaan .....	9
<b>BAB 4. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN.....</b>	<b>9</b>
4.1 Format Rekapitulasi Rencana Anggaran Biaya .....	9
4.2 Jadwal Kegiatan .....	10
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>11</b>
Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota, serta Dosen Pendamping .....	11
Lampiran 2. Format Justifikasi Anggaran Kegiatan .....	21
Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Pelaksana dan Pembagian Tugas.....	23
Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Tim Pengusul .....	25
Lampiran 5. Formulir Surat Pernyataan Kesiediaan Bekerjasama dari Mitra ...	26

Lampiran 6. Denah Detail Lokasi Mitra Program dengan <i>Google map</i> yang Menunjukkan Jarak dengan Kampus .....	27
---	----

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.</b> Kerjasama dengan Mitra.....	1
<b>Gambar 2.</b> Normal Suhu Rata-rata .....	1
<b>Gambar 3.</b> Piagam Penghargaan.....	4
<b>Gambar 4.</b> Kondisi Eksisting di Lokasi Kampung Mitra .....	4
<b>Gambar 5.</b> Langkah-langkah merealisasikan program .....	7
<b>Gambar 6.</b> Desain Buku “ <i>Climate Book</i> ” .....	8
<b>Gambar 7.</b> Gambaran <i>Barcode</i> .....	9

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.</b> Baseline dan Kondisi Pasca dilakukannya program PKM-PM.....	6
<b>Tabel 2.</b> Rancangan <i>Pre</i> dan <i>Post test</i> untuk mengukur keberhasilan program...8	
<b>Tabel 3.</b> Peran dan Kontribusi Pihak Terkait .....	9
<b>Tabel 4.</b> Anggaran Biaya .....	9
<b>Tabel 5.</b> Jadwal Kegiatan .....	10

## BAB 1. PENDAHULUAN

### 1.1 Identitas Mitra

Madrasah Ibtidaiyah H. Achmad Ali beralamat di Jl. Sememi Kidul, Sememi, Kecamatan. Benowo, kota Surabaya, Jawa Timur 60198. Menurut sekolah-kita (2021) Madrasah Ibtidaiyah H. Achmad Ali Merupakan salah satu satuan pendidikan dengan jenjang Madrasah Ibtidaiyah swasta yang berada dibawah naungan Kementrian Agama. Madrasah Ibtidaiyah swasta ini didirikan pertama kali pada tahun 2003. Saat ini Madrasah Ibtidaiyah H. Achmad Ali masih menggunakan program kurikulum belajar. Mendapat status akreditasi *grade A* dengan nilai 92 (akreditasi tahun 2022) dari BAN-S/M (Badan Akreditasi Nasional) Sekolah/Madrasah.

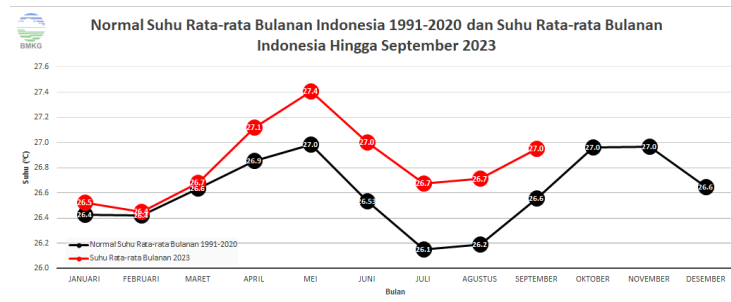


**Gambar 1.** Kerjasama dengan Mitra

Sumber: Tim PKM-PM

### 1.2 Latar Belakang

Perubahan iklim merupakan fenomena global yang mendesak dan menjadi tantangan utama yang dihadapi oleh umat manusia saat ini. Dampak perubahan iklim global yang telah menyebabkan meningkatnya suhu di seluruh dunia, termasuk Indonesia. Perubahan iklim memiliki dampak signifikan terhadap kesehatan manusia, baik secara langsung melalui paparan langsung terhadap perubahan pola cuaca ekstrim, maupun secara tidak langsung melalui pengaruh terhadap lingkungan seperti penipisan lapisan ozon, penurunan sumber daya air, kehilangan fungsi ekosistem, dan degradasi lahan. Dampak tidak langsungnya melibatkan risiko kematian dan penyakit terkait perubahan iklim, termasuk perubahan suhu, pencemaran udara, penyakit bawaan air dan makanan, serta peningkatan risiko malnutrisi (Susilawati, 2021).



**Gambar 2.** Normal Suhu Rata-rata

Sumber: BMKG

Dapat dilihat dari gambar diatas bahwa Indonesia sudah mengalami dampak dari perubahan iklim begitu juga kota Surabaya. Daerah Surabaya juga mengalami kenaikan suhu yang signifikan yang menyebabkan kondisi panas yang ekstrem dan berkepanjangan. Mitra berada di Kecamatan Benowo Kota Surabaya adalah daerah yang mayoritas penduduknya bekerja di sektor industri, perdagangan, dan jasa. Benowo adalah salah satu daerah di Surabaya Barat yang terkenal dengan macet dan panas. Salah satu tantangan yang harus dihadapi oleh masyarakat benowo adalah polusi kendaraan bermotor dan asap pabrik, kemacetan, banjir, dan sampah.

Sebagai respons terhadap kebutuhan mendesak akan pendidikan perubahan iklim sejak dini di kalangan anak-anak yang disebabkan juga karena maraknya penggunaan gadget. Gadget memberikan banyak perubahan-perubahan pada anak, khususnya pada perilaku sosial anak. Anak yang menggunakan gadget secara berlebihan jika dibiarkan terlalu lama maka tidak menutup kemungkinan bahwa sikap sosial yang baru bagi anak yakni sikap acuh tak acuh terhadap lingkungan sosial, baik berinteraksi antar teman sebayanya, orangtua maupun lingkungan sekitar (Rini, et al., 2021). Selain itu karena kurangnya pendidikan karakter yang didapat dari lingkungannya. Pendidikan karakter memerlukan pembiasaan-pembiasaan untuk berbuat baik; pembiasaan untuk berlaku jujur, ksatria; malu berbuat curang; malu bersikap malas; malu membiarkan lingkungannya kotor. Karakter tidak terbentuk secara instan, tapi harus dilatih secara serius dan proporsional agar mencapai bentuk dan kekuatan yang ideal (Ahmad, et al., 2021).

Melalui pemahaman mendalam terhadap kompleksitas hubungan antara perubahan iklim dan kesehatan manusia, menjadi jelas bahwa tindakan serius dan kolaboratif perlu diambil untuk mengurangi dampak negatifnya. Sebagai solusi inovatif yang menawarkan pendekatan holistik dan partisipatif dalam perkembangan anak. Metode Montessori menekankan pembelajaran menggunakan kebebasan, kebebasan disini dapat diartikan dengan memilih kegiatan dan kebebasan bermain agar anak tumbuh dan berkembang sesuai tempo (Yuliandari & Mahyuddin, 2020).

Setelah melakukan survei dan koordinasi dengan dosen pembimbing hadir "*Climate Book: Buku Edukasi Perubahan Iklim dengan Pendekatan Montessori bagi Anak-Anak*" sebagai langkah nyata menuju solusi yang komprehensif dan berkelanjutan. Program PKM-PM ini dirancang fokus untuk memberikan edukasi tanggap perubahan iklim dengan mitra sebagai contoh yang dapat dikembangkan lagi ke sekolah lain di seluruh Indonesia apabila program ini dapat berjalan dengan baik.

### **1.3 Permasalahan atau Kebutuhan Mitra**

Mahasiswa Tim PKM-PM dan Dosen Pembimbing melakukan survei dan diskusi dengan mitra di lokasi mitra untuk dapat mengetahui kondisi riil serta permasalahan atau kebutuhan mitra untuk diusulkan di PKM-PM. Permasalahan yang didapatkan antara lain :

1. Kurangnya pemahaman dan kesadaran tentang dampak perubahan iklim di kalangan anak-anak.
2. Tren anak-anak yang cenderung terpaku pada perangkat elektronik menghambat mereka untuk mengalami secara langsung interaksi dengan lingkungan sekitar.
3. Keterbatasan metode pembelajaran yang relevan dan mengakomodasi kebutuhan khusus anak-anak dalam memahami perubahan iklim.
4. Tantangan dalam menanggapi kompleksitas tantangan global yang disebabkan oleh perubahan iklim di kalangan anak-anak.

### **1.4 Prioritas Penyelesaian Masalah atau Kebutuhan Mitra**

Berdasarkan pembahasan diatas, prioritas permasalahan dalam program PKM-PM ini adalah:

1. Bagaimana upaya untuk meningkatkan pengetahuan anak-anak terkait perubahan lingkungan sejak dini?
2. Bagaimana upaya untuk menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dan tidak membosankan?

### **1.5 Fokus Aspek Pengabdian yang Ditawarkan**

Program ini terfokus dalam aspek pendidikan yaitu membuat upaya terkait pembelajaran perubahan iklim sejak dini dengan menarik dan menyenangkan.

### **1.6 Target Luaran**

Luaran kegiatan PKM-PM:

1. Laporan Kemajuan;
2. Laporan Akhir;
3. Buku Pedoman Mitra;
4. Akun Media Sosial

## **BAB 2. GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN**

### **2.1. Profil Masyarakat Mitra**

Berikut adalah profil mitra PKM-PM yang akan melaksanakan program:

Nama Mitra : MI H. Achmad Ali

Pimpinan : Audina Rachmawati

Bidang : Pendidikan  
 Nomor WA : 08973801558  
 Alamat : Jl. Sememi Kidul, Sememi, Kec. Benowo, Surabaya, Jawa Timur  
 Penghargaan : Juara 1 Lomba lingkungan sekolah sehat tingkat Provinsi Jawa Timur tahun 2001 dan 2009



**Gambar 3.** Piagam Penghargaan  
 Sumber: Dokumentasi Tim PKM-PM

## 2.2. Kondisi Eksisting dan Potensi Wilayah

Gambar 5 menunjukkan 2 Kondisi tempat mitra program PKM-PM sebagai berikut: Sampah yang berserakan (kiri) dan anak murid Mi. H. Achmad Ali (kanan). Pada gambar sebelah kiri dapat dilihat jika masih banyak murid yang kurang pemahaman dan kesadarannya tentang dampak perubahan iklim di kalangan anak-anak.



**Gambar 4.** Kondisi Eksisting di Lokasi Kampung Mitra  
 Sumber: Dokumentasi Tim PKM

Program yang diusulkan melalui PKM-PM ini berpotensi besar untuk dilaksanakan mitra karena memiliki beberapa potensi antara lain:

1. **Peningkatan Kesadaran Lingkungan:** Anak-anak yang diperkenalkan dengan konsep perubahan iklim sejak dini akan memiliki pemahaman yang lebih baik tentang pentingnya menjaga lingkungan.
2. **Pengurangan Emisi Karbon:** Dengan memahami konsep perubahan iklim, anak-anak akan lebih cenderung mengambil tindakan untuk mengurangi emisi karbon, misalnya dengan mengurangi pemakaian energi, mengurangi penggunaan plastik, atau memilih transportasi yang ramah lingkungan.

3. **Peningkatan Keterlibatan Komunitas:** Edukasi perubahan iklim juga dapat memotivasi anak-anak untuk terlibat dalam komunitas yang peduli terhadap lingkungan. Mereka dapat bergabung dengan kelompok-kelompok lingkungan di sekolah atau di luar sekolah untuk bekerja sama dalam proyek-proyek pelestarian alam.
4. **Peningkatan Resiliensi:** Anak-anak yang memiliki pemahaman tentang perubahan iklim juga akan lebih siap menghadapi dampak-dampak perubahan iklim yang mungkin terjadi di masa depan. Mereka akan memiliki pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk mengatasi tantangan yang mungkin timbul akibat perubahan iklim.
5. **Pengurangan Ketidaksetaraan Lingkungan:** Edukasi perubahan iklim yang merata di kalangan anak-anak dari berbagai latar belakang sosial dan ekonomi dapat membantu mengurangi ketidaksetaraan lingkungan. Ini dapat membantu memastikan bahwa semua anak memiliki akses yang sama terhadap pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk melindungi lingkungan.
6. **Lingkungan yang Mewadahi:** Mitra mendukung belangsungnya program ini. Sudah sekitar 1 tahun kebelakang mitra menerapkan program tanpa sampah plastik. Jadi pedagang yang berdagang didalam sekolah tidak menyediakan kemasan sekali pakai untuk anak didik mitra. Jika anak didik mitra ingin membeli makanan maka diwajibkan untuk membawa kotak sendiri.

### 2.3 Solusi yang Diimplementasikan terkait Masalah atau Kebutuhan Mitra

Berdasarkan permasalahan dan potensi mitra diatas, maka solusi yang diusulkan melalui PKM-PM ini berjudul: "***Climate Book: Buku Edukasi Perubahan Iklim dengan Pendekatan Montessori bagi Anak-Anak***"

Keterangan:

- Latar Belakang "*Climate Book*"

Dalam menghadapi kebutuhan mendesak akan pendidikan perubahan iklim di kalangan anak-anak, "*Climate Book*" muncul sebagai respons yang komprehensif. Latar belakang pengembangan buku ini menjadi penting untuk memahami urgensi dan kebutuhan akan solusi edukatif yang inovatif.

- Pendekatan Montessori dalam Implementasi

"*Climate Book*" tidak sekadar menyajikan informasi perubahan iklim kepada anak-anak, tetapi juga menerapkan pendekatan montessori. Pembahasan ini akan merinci bagaimana metode montessori dirancang dengan cermat dalam buku ini, menciptakan lingkungan pembelajaran yang merangsang rasa ingin tahu, kreativitas, dan keterlibatan aktif anak-anak.

- Tujuan dan Sasaran "*Climate Book*"



Fokus utamanya adalah membentuk generasi yang tidak hanya memiliki kecerdasan akademis, tetapi juga kesadaran tinggi akan tanggung jawab mereka terhadap lingkungan.

- **Desain Pembelajaran yang Menarik**

Solusi ini tidak hanya memberikan informasi tetapi juga menerapkan kegiatan pembelajaran yang menarik, aplikatif, dan menciptakan desain pembelajaran yang memicu minat anak-anak serta merangsang perkembangan keterampilan berpikir kritis.

- **Harapan dan Dampak Jangka Panjang**

Harapannya adalah untuk menginspirasi anak-anak agar menjadi pendorong perubahan yang aktif dalam memelihara keberlanjutan lingkungan baik secara lokal maupun global.

### **BAB 3. METODE PELAKSANAAN**

#### **3.1. Penetapan Base-line Kegiatan Berdasarkan Kondisi Rill Mitra**

Setelah melakukan wawancara dan mengamati keadaan sekitar mitra terdapat beberapa indikator yang ditemui yaitu:

**Tabel 1.** Baseline dan Kondisi Pasca dilakukannya program PKM-PM

<b>Base-line</b>	<b>Kondisi Pasca Dilaksanakan Program Pkm-PM</b>
Mitra tidak memiliki upaya penanganan perubahan iklim	Mitra memiliki program penanganan perubahan iklim melalui pendidikan yaitu dengan pengenalan perubahan iklim sejak dini
Anak didik mitra belum mengetahui akan perubahan iklim dan pencegahannya	Anak didik mitra memiliki pengetahuan mengenai perubahan iklim serta pencegahannya.
Anak didik mitra masih sering mengabaikan lingkungan sekitarnya.	Anak didik mitra lebih mengenal akan lingkungannya dan ikut serta menjaga lingkungan dengan hal-hal kecil.
Komposter memakan tempat di bahu jalan kampung	Komposting di biopori 3in1 terletak di bawah jalan sehingga tidak memakan tempat

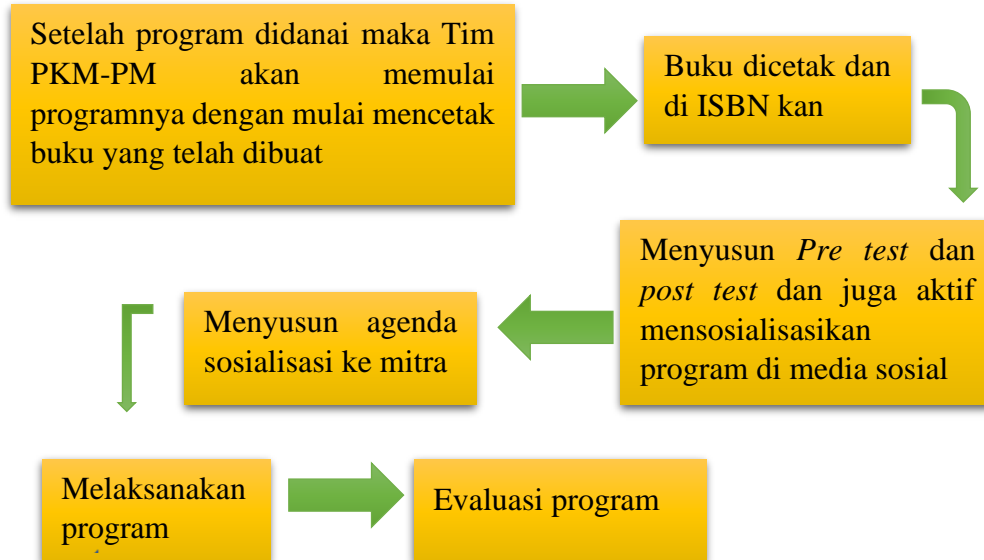
#### **3.2. Langkah-langkah Mengukur Permasalahan atau Kebutuhan Mitra**

Langkah-langkah yang digunakan untuk mengukur permasalahan mitra:

1. Survei ke lokasi mitra
2. Melakukan wawancara dengan kepala sekolah dan beberapa siswa
3. Diskusi bersama dengan anggota Tim PKM-PM dan dosen pembimbing
4. Diskusi dengan mitra terkait program

5. Menuangkan permasalahan mitra dan program yang telah disetujui melalui proposal PKM-PM

### 3.3. Langkah-langkah Strategis Merealisasikan Kegiatan



**Gambar 5.** Langkah-langkah merealisasikan program

### 3.4. Dampak Positif Bagi Mitra Jika Program Dilaksanakan

Jika program ini dilaksanakan maka mitra mendapatkan beberapa dampak positif seperti:

1. Mendapatkan buku edukasi. Dari program ini mitra akan mendapatkan buku edukasi yang berisi tentang pengetahuan tanggap perubahan iklim yang dapat juga digunakan sebagai bahan ajar.
2. Anak didik mitra yang mempelajari buku tersebut dapat bertambah wawasannya mengenai perubahan iklim dan bagaimana cara menanganinya dari hal terkecil. Hal-hal yang terlihat remeh namun ternyata sangat berdampak terhadap kelestarian lingkungan.
3. Anak didik mitra diberi kebebasan untuk belajar. Menggunakan metode montessori buku ini telah dirancang sedemikian rupa sehingga anak dapat mendapatkan contoh pembelajaran secara langsung melalui video yang terdapat dalam buku tersebut.

### 3.5. Rancangan untuk Mengukur dan Mengevaluasi Hasil Kegiatan

Untuk mengukur keberhasilan program maka akan dilakukan tes. Sebelum program dilakukan akan dilakukan *pre test* dan setelah program dilaksanakan akan dilakukan *post test*.

**Tabel 2.** Rancangan *Pre* dan *Post test* untuk mengukur keberhasilan program

NO	PRE TEST	POST TEST
1.	Mengukur pengetahuan anak tentang perubahan iklim	20 Anak didik mengetahui arti perubahan iklim
2.	Mengukur seberapa peduli anak terhadap lingkungannya	20 Anak didik mengetahui pentingnya menjaga lingkungan
3.	Mengukur pengetahuan anak tentang cara menjaga lingkungan	20 Anak didik mengetahui dan pernah melakukan hal-hal yang menjaga lingkungan
4.	Mengukur seberapa sering anak didik mitra membuang sampah sembarangan	15 Anak didik mitra sudah tidak lagi membuang sampah sembarangan
5.	Mengukur berapa banyak anak didik mitra pernah melakukan reboisasi	10 Anak didik mitra pernah melakukan reboisasi
6.	Mengukur seberapa sering anak didik mitra mematikan lampu setelah keluar ruangan	10 Anak didik mitra selalu mematikan lampu setelah selesai menggunakan ruangan

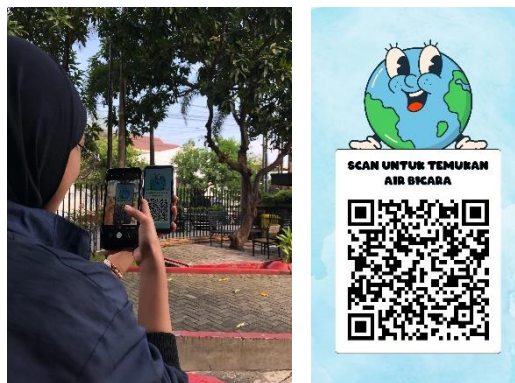
Pre Test dan Post Test ini akan dilakukan pada anak didik mitra yang berjumlah 30 anak dalam satu kelas.

### 3.6. Solusi yang Menjadi Inti Kegiatan yang Diusulkan

Solusi yang diberikan kepada mitra tentang tanggap perubahan iklim adalah program pendistribusian buku yang berjudul *Climate Book: Buku Edukasi Perubahan Iklim* dengan Metode Montessori bagi Anak-anak. Gambar dibawah adalah ilustrasi dari buku tersebut.

**Gambar 6.** Desain Buku “*Climate Book*”

Dalam setiap lembar buku tersebut terdapat tema yang berbeda dan juga dilengkapi dengan barcode yang dapat di scan dan akan diarahkan kedalam web yang berisi video-video singkat yang sesuai dengan program yang dijalankan.



**Gambar 7.** Gambaran *Barcode*

Sumber: Tim PKM-PM

### 3.7. Peran dan Kontribusi dari Pihak yang Terlibat dalam Pelaksanaan

Pihak yang terlibat selama program berlangsung:

**Tabel 3.** Peran dan Kontribusi Pihak Terkait

NO	PIHAK	KONTRIBUSI
1.	Mahasiswa PKM-PM	Melaksanakan program sesuai dengan rancangan dan langkah-langkah yang telah ditentukan
2.	Dosen Pendamping	Mengarahkan dan mengawasi jalannya program
3.	Universitas	Memberikan bantuan dana dan mengawasi jalannya program
4.	Mitra	Memberikan tempat sebagai wadah untuk dilaksanakannya program

## BAB 4. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

### 4.1 Format Rekapitulasi Rencana Anggaran Biaya

Anggaran biaya untuk pelaksanaan PKM-PM ini sesuai tabel 4 yaitu :

**Tabel 4.** Anggaran Biaya

No	Jenis Pengeluaran	Sumber Dana	Besaran Dana (Rp)
1	Bahan habis pakai (contoh: ATK, kertas, bahan, dll) maksimal 60% dari jumlah dana yang diusulkan	Belmawa	4.651.200
		Perguruan Tinggi	500.000
		Instansi lain	-
2	Sewa dan jasa (sewa/jasa alat; jasa pembuatan produk pihak ketiga), maks 15% dari jumlah dana yang diusulkan	Belmawa	1.308.400
		Perguruan Tinggi	-
		Instansi lain	-
3	Transportasi lokal maksimal 30% dari jumlah dana yang diusulkan	Belmawa	960.000
		Perguruan Tinggi	60.000

		Instansi lain	-
4	Lain-lain (contoh: biaya komunikasi, biaya bayar akses publikasi) maksimal 15% dari jumlah dana yang diusulkan	Belmawa	1.050.000
		Perguruan Tinggi	250.000
		Instansi lain	-
Rekap Sumber Dana		Belmawa	7.969.600
		Perguruan Tinggi	810.000
		Instansi lain	-
		Jumlah	8.779.600

## 4.2 Jadwal Kegiatan

**Tabel 5. Jadwal Kegiatan**

No	Jenis Kegiatan	Bulan				Penanggung Jawab
		1	2	3	4	
1.	Survei lokasi					Puteri Nur Diana Sari C.
2.	Studi literatur					Muhammad Daffa R.
3.	Kerjasama dengan Mitra					Muhammad Fikri T.
4.	Pembuatan Proposal					Nur Mahmudin
5.	Persiapan Alat dan Bahan					Roy Azwan Saputra
6.	Pelaksanaan Program					Roy Azwan Saputra
7.	Sosialisasi dengan Mitra					Muhammad Fikri T.
8.	Monitoring dan Evaluasi					Nur Mahmudin
9.	Evaluasi program dengan mitra					Muhammad Daffa R.
10.	Pembuatan Laporan dan Luaran					Puteri Nur Diana Sari C.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M. J., Adrian, H. & Arif, M., 2021. PENTINGNYA MENCIPTAKAN PENDIDIKANKARAKTERDALAMLINGKUNGANKELUARGA. *JURNAL PENDAIS*, 3(1), pp. 1-24.
- Rini, N. M., Pratiwi, . I. A. & Ahsin, M. N., 2021. Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio* , 7(3), pp. 1236-1241.
- Sekolah-kita. 2021. *MIS H. ACHMAD ALI*. URL: [https://data.sekolah-kita.net/sekolah/MIS%20H.%20ACHMAD%20ALI\\_128012](https://data.sekolah-kita.net/sekolah/MIS%20H.%20ACHMAD%20ALI_128012). Diakses tanggal 29 Februari 2024.
- SUSILAWATI, 2021. DAMPAK PERUBAHAN IKLIM TERHADAP KESEHATAN. *e-SEHAD*, 1(2), pp. 25-31.
- Yuliandari, N. & Mahyuddin, N., 2020. Pengenalan Konsep Bilangan pada Anak Usia Dini melalui Metode Montessori. *Jurnal Ilmiah PESONA PAUD*, 7(2), pp. 74-85.



## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota, serta Dosen Pendamping Biodata Ketua

#### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Puteri Nur Diana Sari Choirudin
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Psikologi
4	NIM	1512200019
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Tulungagung, 10 Juli 2003
6	Alamat Email	<a href="mailto:Puteridiana10@gmail.com">Puteridiana10@gmail.com</a>
7	Nomor Telepon/HP	082302046738

#### B. Kegiatan Kemahasiswaan Yang Sedang/Pernah Diikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	UKM Fordimapelar Untag Surabaya	Wakil Ketua	2023-2024 / Ukm Fordimapelar Untag Surabaya
2	Seminar Essay Ilmiah	Ketua Pelaksana	2023/ Ukm Fordimapelar Untag Surabaya
3	Workshop Kepenulisan 3P	Sekretaris	2023/ Ukm Fordimapelar Untag Surabaya
4	Diklat FLP	Bendahara	2023/ Ukm Fordimapelar Untag Surabaya
5	BAWASLU Pemilihan Ketua BEM dan DPM Fakultas Psikologi UNTAG Surabaya	Biro Administrasi Umum	2023/ Fakultas Psikologi Untag Surabaya
6	PPK Ormawa	Ormawa	2023/ Ukm Fordimapelar Untag Surabaya

#### C. Penghargaan Yang Pernah Diterima

No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Peraih Emas LKTIN	Universitas Brawijaya	2023
2	Juara 2 KTI	Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya	2023
3	Juara 3 LKTIN	Universitas Halu Oleo	2023

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-PM.

Surabaya, 5 Februari 2024  
Ketua



Puteri Nur Diana Sari Choirudin

## Biodata Anggota 1

### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Nur Mahmudin
2	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3	Program Studi	Teknik Informatika
4	NIM	1462200046
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Surabaya, 27 Juli 2003
6	Alamat Email	nur.mahmudin19@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	087744966509

### B. Kegiatan Kemahasiswaan Yang Sedang/Pernah Diikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	UKM FORDIMAPELAR UNTAG Surabaya	Kepala Divisi Pengembangan Sumber Daya Manusia	Tahun 2022-2023/Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
2	UKM FORDIMAPELAR UNTAG Surabaya	Staff Divisi Humas	Tahun 2023-2024/Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
3	UKMKI UNTAG Surabaya	Kepala Bidang Media dan Humas – Departemen Syi'ar	Tahun 2023-2024/Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
4	Pertukaran Mahasiswa Merdeka Batch 4	Mahasiswa MBKM	Tahun 2024/Universitas Islam Riau
6	MUBES "Musyawarah Besar" UKM FORDIMAPELAR	CO. Sie PDD	Tahun 2023/Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
5	Diklat FLP UKM FORDIMAPELAR	Ketua Pelaksana	Tahun 2023/Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
6	Webinar Kepenulisan Esai	CO. Sie PDD	Tahun 2023/Zoom
7	Demo Expo UKM FORDIMAPELAR	CO. Sie PDD	Tahun 2023/Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
8	Workshop Kolaboratif	CO. Sie PDD	Tahun 2023/Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
9	GRADENER "Upgrading Penerbitan"	CO. Sie PDD	Tahun 2023/Zoom
10	UPWO "Upgrading dan Workshop"	CO. Sie PDD	Tahun 2023/Zoom
11	MUBES "Musyawarah Besar" UKM FORDIMAPELAR	CO. Sie PDD	Tahun 2022/Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya



12	MUKTAMAR UKMKI	CO. Sie Acara	Tahun 2023/Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
13	Diklat UKMKI	Sie Acara	Tahun 2023/Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
14	Demo Expo UKMKI	Sie PERKAB	Tahun 2023/Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
15	Event Ramadhan	Sie Acara	Tahun 2023/Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
16	UNTAG-Sensus PDAM Surabaya	Surveyor	Tahun 2023/Surabaya Utara

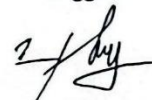
C. Penghargaan Yang Pernah Diterima

No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Lolos Pendanaan PKM-RSH	KEMENDIKBUD RISTEK	2023
2	Juara 3 Lomba Karya Tulis Ilmiah Nasional	UKM Penalaran Universitas Halu Oleo	2023

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-PM.

Surabaya, 05 Februari 2024  
Anggota 1



Nur Mahmudin

## Biodata Anggota 2

### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Roy Azwan Saputra
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Program Studi	Arsitektur
4	NIM	1442200117
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Lamongan, 12 Juli 2002
6	Alamat Email	<a href="mailto:royazwansaputra1@gmail.com">royazwansaputra1@gmail.com</a>
7	Nomor Telepon/HP	0856 0295 4230

### B. Kegiatan Kemahasiswaan yang Sedang/Pernah Diikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	MBKM WMK	Mahasiswa MBKM	Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya & UMKM Citra Rasa Alami – Tahun 2022
2	Unit Kreativitas Mahasiswa Kerohanian Islam	Kepala Bidang Media – Departemen Syi'ar	Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya – Tahun 2024
3			

### C. Penghargaan yang Pernah Diterima

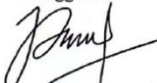
No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Juara 3 LKTIN	Universitas Halu Oleo	2023
2			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-PM.

Surabaya, 26 Februari 2024

Anggota 2

  
(Roy Azwan Saputra)

### Biodata Anggota 3

#### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Muhammad Daffa Ramadhan
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Program Studi	Ilmu Komunikasi
4	NIM	1152100217
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Surabaya, 25 November 2001
6	Alamat Email	ardhanramadhan20@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	081231520646

#### B. Kegiatan Kemahasiswaan Yang Sedang/Pernah Diikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	Event Diversum Continua	Koordinator Publikasi dan Dokumentasi Event	Juni 2023, Grand City Mall Surabaya
2	PKKMB Untag Surabaya 2023	Editor Video	Agustus 2023, Untag Surabaya
3	Wisuda Gasal Untag 2023	Tim Broadcasting dan Visual	September 2023, Untag Surabaya

#### C. Penghargaan Yang Pernah Diterima

No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			
3			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-PM.

Surabaya, 28 Januari 2024  
Anggota



(Muhammad Daffa Ramadhan)

## Biodata Anggota 4

### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Muhammad Fikri Taufiqqurrohman
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Program Studi	Psikologi
4	NIM	1512200385
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Samarinda, 5 September 2003
6	Alamat Email	<a href="mailto:muhammadfikritaufiqqurrohman@gmail.com">muhammadfikritaufiqqurrohman@gmail.com</a>
7	Nomor Telepon/HP	081291535646

### B. Kegiatan Kemahasiswaan Yang Sedang/Pernah Diikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	Webinar Mark-Comp X Grab 2022	Peserta	Tahun 2022/Zoom
2	Seminar Implementasi PKKM	Peserta	Tahun 2022/Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
3	Webinar I Hate My Life	Peserta	Tahun 2023/Zoom

### C. Penghargaan Yang Pernah Diterima

No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-PM.

Surabaya, 28 Februari 2024  
Anggota 4



Muhammad Fikri Taufiqqurrohman

### Biodata Dosen Pembimbing

#### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Hetti Sari Ramadhani, S.Psi., M.Si
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Psikologi
4	NIP/NIDN	20510150647/0721048902
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Surabaya, 21 April 1989
6	Alamat Email	<a href="mailto:hetti_ramadhani@yahoo.com/">hetti_ramadhani@yahoo.com/</a> <a href="mailto:hetti_sari@untag-sby.ac.id">hetti_sari@untag-sby.ac.id</a>
7	Nomor Telepon/HP	081553463378

#### B. Riwayat Pendidikan

No	Jenjang	Bidang Ilmu	Institusi	Tahun Lulus
1	S-1	Psikologi	Universitas Negeri Surabaya	2007-2011
2	S-2	Psikologi	Universitas Airlangga	2011-2013
3	S-3	Psikologi	Universitas Surabaya	2019-2023

#### C. Rekam Jejak Tri Dharma PT

##### Pendidikan/Pengajaran

No	Nama Mata Kuliah	Wajib/Pilihan	SKS
1	Psikologi Pendidikan dan Pembelajaran	Wajib	2
2	Pengembangan Diri dan Karir	Pilihan	4
3	Desain Pelatihan	Pilihan	2
4	Pengantar Psikologi	Pilihan	2
5	Psikologi Perkembangan	Wajib	2
6	Kreatifitas dan Problem Solving	Wajib	2

##### Penelitian

No	Judul Penelitian	Penyandang Dana	Tahun
1	Kekuatan Karakter Pelajar Kota Surabaya Pada Dimensi Kemanusiaan Pasca Pandemi Ditinjau Dari Spiritualitas Dan Keberfungsian Keluarga	Hibah PT	2022
2	Pemetaan Kualitas Sdm Melalui Pendekatan Kekuatan Karakter Masyarakat Desa Giri Dalam	Hibah PT	2021

	Mendukung Potensi Desa Wisata Religi Di Kabupaten Gresik Jawa Timur		
3	<i>Character Strengths</i> pada Komitmen Tugas Mahasiswa Psikologi Untag Surabaya di Tengah Pandemi Covid-19	Hibah PT	2020
4	Hubungan <i>Secure Attachment</i> dan <i>Problem Solving Ability</i> dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Psikologi Untag Surabaya	Hibah PT	2019
5	Subjective Well Being pada Tunarungu yang Akan Menikah	Hibah DRPM Ditjen Penguatan Risbang	2018
6	Efektivitas Metode Pembelajaran Scl ( <i>Student Centered Learning</i> ) Dan Tcl ( <i>Teacher Centered Learning</i> ) Pada Motivasi Instrinsik & Ekstrinsik Mahasiswa Psikologi Untag Surabaya Angkatan Tahun 2014 - 2015	Hibah PT	2017

#### Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Penyandang Dana	Tahun
1	Legalitas Produk Telur Rempah Frozen dan Kemasan sebagai Upaya Peningkatan Pendapatan Industri Rumah Tangga	Hibah PT	2022
2	<i>ter Strengths Training</i> Untuk Anak Dan Remaja Usia Sekolah di Komunitas Anak Jalanan <i>Save Street Child</i> Sidoarjo	Hibah PT	2021
3	Pelatihan Budidaya Jamur Tiram Untuk Meningkatkan Perekonomian Perkumpulan Penyandang Disabilitas Indonesia Di Masa Pandemi Covid-19	Hibah PT	2020
4	<i>nt Motivation Training</i> untuk Anak Usia Sekolah Desa Dayurejo Prigen Pasuruan	Hibah PT	2019
5	Narasumber Sosialisasi Sadar Wisata Sebagai Upaya Pengembangan Potensi Masyarakat Guna Mendukung Desa Candinegoro Sebagai Desa Wisata	LPPM Untag Sby	2019




6	konselor pendidikan, pertemanan, keluarga pada unit counseling dan career center	Fakultas Psikologi Untag Sby	2018
7	Pemateri Motivasi siswa SD KKN Desa Belahan Rejo Kec.Kedamean Gresik	LPPM Untag Surabaya	2017
8	Instruktur proses seleksi dan FGD penyiapan tenaga kerja siap pakai melalui pelatihan berbasis kompetensi dinas tenaga kerja kota Surabaya	Fakultas Psikologi Untag Sby	2017
9	Pendampingan KKN Desa balonggabus Sidoarjo	LPPM Untag Sby	2016
10	Pemateri pembekalan mental kelas IX SMPN 41 Surabaya	Fakultas Psikologi Untag	2016
11	Pendampingan KKN Desa Plabuhan kecamatan plandaan Jombang	LPPM Untag Sby	2016
12	Narasumber Bincang Pagi di RRI Surabaya "Kekerasan dalam Pendidikan"	Fakultas Psikologi Untag Sby	2016
13	Pemateri Motivasi di SMPN 41 Surabaya	Fakultas Psikologi Untag Sby	2015
14	Penyelenggaraan psikotes di SMA negeri 14 Surabaya	Fakultas Psikologi Untag Sby	2015
15	Konseling gratis di Taman Bungkul Surabaya	Fakultas Psikologi Untag Sby	2015

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-PM.

Surabaya, 28 Januari 2024  
Dosen Pembimbing



**Hetti Sari Ramadhani, S.Psi., M.Si**

**Lampiran 2.** Format Justifikasi Anggaran Kegiatan

No	Jenis Pengeluaran	Volume	Harga Satuan (Rp)	Total (Rp)
<b>1</b>	<b>Belanja Bahan (Maksimum 60%)</b>			
	Desain Sampul	1 kali	300.000	300.000
	Isi Buku "Climate Book" Menggunakan Kertas Art Paper B5	2200 lembar	1.600	3.520.000
	Kertas HVS	1 Rim	70.000	70.000
	Jilid	40 kali	12.500	500.000
	Proofreading	1 Buku	500.000	500.000
	Lakban 45 MM Coklat	2 pcs	9.000	18.000
	Poster Panduan Buku A3 Art Paper 230 gsm	6 pcs	7.800	46.800
	Gunting	2 pcs	7.500	15.000
	Doubel Foam Tape 24 mm x 5 cm	2 pcs	5.700	11.400
	X baner 60x160 Sosiliasi Buku	2 pcs	85.000	170.000
	<b>SUB TOTAL</b>			<b>5.151.200</b>
<b>2</b>	<b>Belanja Sewa/Jasa (Maksimum 15%)</b>			
	Sewa zoom premium	1 Akun	150.000	150.000
	Jasa pembuatan website	1 Akun	757.000	757.000
	Sewa pick up pengiriman alat dan bahan PKM-PM	1 kali	240.000	240.000
	Sewa <i>Google drive</i> 100 Gb menyimpan semua file ebook & file vidio edukasi untuk konten website	6 Bulan	26.900	161.400
	<b>SUB TOTAL</b>			<b>1.308.400</b>
<b>3</b>	<b>Perjalanan Lokal (Maksimum 30%)</b>			
	Transport rapat persiapan pelaksanaan dengan mitra	4 orang	25.000	100.000
	Transport persetujuan proposal dengan mitra	4 orang	25.000	100.000
	Akomodasi pembelian Perlengkapan Alat dan Bahan	3 orang	20.000	60.000
	Kegiatan di lokasi mitra setiap bulan kecuali Bulan Ke 1 (4 Orang x 6 Kali = 24 kali)	24 kali	25.000	600.000



	Transport penyusunan Buku Climate Book ke lokasi cetak buku	4 orang	15.000	60.000
	Transport penyusunan laporan kemajuan di UNTAG	2 orang	15.000	30.000
	Transport penyusunan laporan Akhir di UNTAG	2 orang	15.000	30.000
	Pengantaraan buku yang telah di ISBN ke Perpunas	2 orang	20.000	40.000
<b>SUB TOTAL</b>				<b>1.020.000</b>
<b>4</b>	<b>Lain-lain (Maksimum 15%)</b>			
	Adsense akun media sosial Tiktok dan Instagram	2 akun	200.000	400.000
	Internet	4 bulan	100.000	400.000
	ISBN Buku	1 buku	250.000	250.000
	Laporan Kemajuan	1 paket	50.000	50.000
	Laporan Akhir	1 paket	50.000	50.000
	Buku Pedoman Mitra	3 buku	50.000	150.000
<b>SUB TOTAL</b>				<b>1.300.000</b>
<b>GRAND TOTAL</b>				<b>8.779.600</b>
GRAND TOTAL (Terbilang Delapan Juta Tujuh Ratus Tujuh Puluh Sembilan Ribu Enam Ratus Rupiah)				

	Pendanaan Belmawa	(Maks Rp 10.000.000)	= 7.969.600
	Pendanaan Perguruan Tinggi	(Maks Rp 2.000.000)	= 810.000
	Pendanaan Instansi Lain		= -

**Lampiran 3.** Susunan Organisasi Tim Pelaksana dan Pembagian Tugas

No	Nama/NIM	Program Studi	Bidang Ilmu	Alokasi Waktu (jam/minggu)	Uraian Tugas
1	Puteri Nur Dianasari Choirudin/1512200019	Psikologi	Psikologi	15 jam/minggu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bekerjasama dengan mitra</li> <li>• Bersosialisasi dengan guru dan kepala sekolah tentang rencana kegiatan</li> <li>• Memberikan pengarahan kepada anak MI yang berpartisipasi dalam kegiatan</li> <li>• Menyusun bab 3</li> <li>• Menyusun luaran</li> <li>• Bimbingan dengan dosen pembimbing</li> </ul>
2	Nur Mahmudin/1462200046	Teknik Informatika	Teknik Informatika	10 jam/minggu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun bab 2</li> <li>• Ikut bekerjasama dengan mitra</li> <li>• Mengelola web dan video</li> <li>• Mengelola akun sosial media Tim</li> </ul>
3	Roy Azwan Saputra/1442200117	Teknik Arsitektur	Teknik Arsitektur	10 jam/minggu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjadi Bendahara dan mengatur siklus keuangan selama pengabdian</li> <li>• Membuat desain isi buku</li> <li>• Menyusun bab 4</li> <li>• Menyiapkan sarana dan prasarana</li> </ul>
4	Muhammad Daffa	Ilmu Komunikasi	Ilmu Komunikasi	10 jam/minggu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjadi Sekretaris dalam tim</li> </ul>

	Ramadhan/ 1152100217				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu ketua dalam memberikan pengarahan kepada mitra yang berpartisipasi dalam kegiatan</li> <li>• Membuat loogbook</li> <li>• Menyusun bab 1</li> <li>• Membantu menyusun luaran</li> </ul>
5.	Muhammad Fikri Taufiqqurro hman/15122 00385	Psikologi	Psikologi	10 jam/min ngu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun lampiran</li> <li>• Membuat ppt presentasi</li> <li>• Membantu sekretaris dalam hal administrasi</li> <li>• Membantu mengelola sosial media dengan <i>live report</i> setiap kegiatan</li> </ul>

**Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Tim Pengusul****SURAT PERNYATAAN KETUA TIM PENGUSUL**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Ketua Tim	:	Puteri Nur Diana Sari Choirudin
Nomor Induk Mahasiswa	:	1512200019
Program Studi	:	Psikologi
Nama Dosen Pendamping	:	Hetti Sari Ramadhani, S.Psi., M.Si
Perguruan Tinggi	:	Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Dengan ini menyatakan bahwa proposal PKM-PM saya dengan judul "*Climate Book: Buku Edukasi Perubahan Iklim Dengan Metode Montessori Bagi Anak-Anak*" yang diusulkan untuk tahun anggaran 2024 adalah:

1. Asli karya kami, belum pernah dibiayai oleh lembaga atau sumber dana lain, dan tidak dibuat dengan menggunakan kecerdasan buatan/artificial intelligence (AI).
2. Kami berkomitmen untuk menjalankan kegiatan PKM secara sungguh-sungguh hingga selesai.

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya yang sudah diterima ke kas negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 08 Februari 2024

Yang menyatakan,

Puteri Nur Diana Sari Choirudin  
1512200019

## Lampiran 5. Formulir Surat Pernyataan Kesediaan Bekerjasama dari Mitra

### SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA DARI MITRA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Audina Rachmawati  
 Pimpinan Mitra : Ml. H. Achmad Ali  
 Bidang Kegiatan : Pendidikan  
 Alamat : Sememi Kidul RW. 04 Kel. Sememi kec. Benowo kota Surabaya

Dengan ini menyatakan Bersedia untuk Bekerjasama dengan Pelaksana Kegiatan PKM Pengabdian kepada Masyarakat (PKM-PM) dengan judul : "Climate Book: Buku Edukasi Perubahan Iklim Dengan Metode Montessori Bagi Anak-Anak"

Nama Ketua Tim : Puteri Nur Diana Sari Choirudin  
 Nomor Induk Mahasiswa : 1512200019  
 Program Studi : Psikologi  
 Nama Dosen Pendamping : Hetti Sari Ramadhani, S.Psi., M.Si  
 Perguruan Tinggi : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Guna menerapkan dan / atau mengembangkan iptek pada tempat kami.

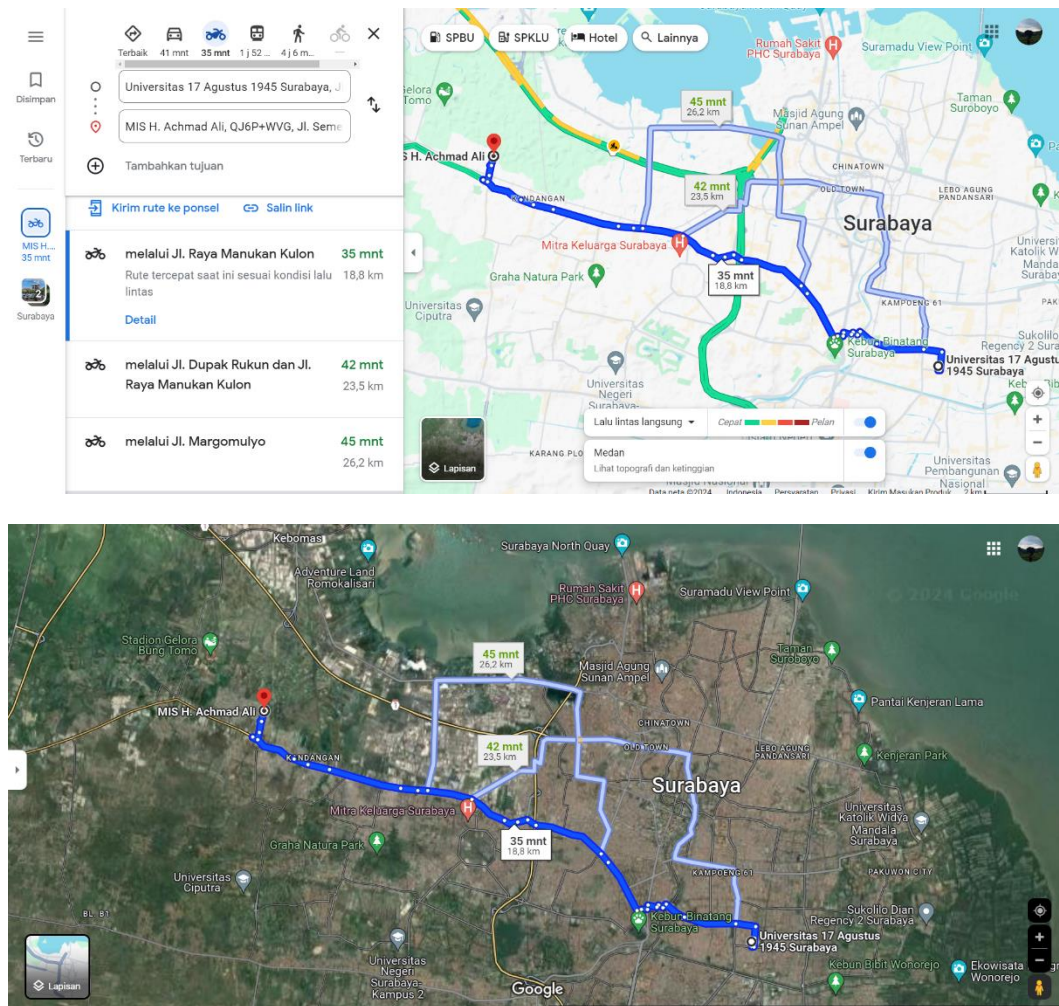
Bersama ini pula kami nyatakan dengan sebenarnya bahwa diantara pihak Mitra dan Pelaksana Program tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan / atau ikatan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggungjawab tanpa ada unsur paksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 5 Februari 2024  
 Yang bertanda tangan, pernyataan,  
  
 (Audina Rachmawati)



**Lampiran 6. Denah Detail Lokasi Mitra Program dengan Google map yang Menunjukkan Jarak dengan Kampus**



Nama Mitra : MI H. Achmad Ali  
 Alamat Mitra : Jl. Sememi Kidul, Sememi, Kec. Benowo, Surabaya, Jawa Timur  
 Asal Perguruan Tinggi : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
 Alamat Asal Lokasi : Jl. Semolowaru No. 45, Kelurahan Menur Pumpungan, Kecamatan Sukolilo, Kota Surabaya, Provinsi Jawa Timur, Indonesia 60118  
 Jarak Mitra dengan : 18,8 km  
 Perguruan Tinggi  
 Waktu perjalanan dari : 35-45 menit  
 Perguruan Tinggi ke Mitra