

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Mahardhika Surabaya
Program Keahlian	: Multimedia
Paket Keahlian	: Simulasi Digital
Kelas/Semester	: X (Sepuluh) / Genap
Mata Pelajaran	: Simulasi dan Komunikasi Digital
Materi Pokok	: <i>Screen Recording</i>
Alokasi Waktu	: 40 menit
Tahun Ajaran	: 2021/2022

A. Kompetensi Inti (KI)

1. KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. KI 2 : Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Multimedia pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Multimedia. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai

dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
3.1 Mengevaluasi <i>Screen Recording</i>	3.1.1 Menjelaskan pengertian Screen Recording	Screen Recording	40 menit	Mengamati untuk mengidentifikasi tentang Screen Recording	Tes Tulis
4.1 Mengevaluasi <i>Screencast O Matic</i>	4.1.1 Menjelaskan pengertian Screencast O Matic 4.1.2. Melakukan instalasi Screencast O Matic 4.1.3. Menggunakan Screencast O Matic	Screencast O Matic	40 menit	Mengomunikasikan tentang instalasi dan menggunakan Screencast O Matic	Tes Tulis

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik dengan model *discovery learning* dan metode diskusi, ceramah dan presentasi, diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat :

1. Menjelaskan pengertian Screen Recording.
2. Menjelaskan pengertian Screencast O Matic.
3. Mengetahui dan melakukan tahapan instalasi Screencast O Matic.
4. Mengetahui dan melakukan tahapan menggunakan Screencast O Matic.

D. Materi Ajar

Materi yang akan dipelajari pada bab ini adalah mengenai pengertian Screen Recording, pengertian Screencast O Matic, tahapan instalasi Screencast O Matic, dan tahapan menggunakan Screencast O Matic.

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
3. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan presentasi

F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke-1

No	Langkah Pembelajaran	Deskripsi		Alokasi Waktu
		Guru	Siswa	
1.	Pendahuluan			
a.	Salam	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan ucapan salam 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menjawab salam guru 	1"
b.	Do'a	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik berdoa sebelum belajar (peserta didik dan guru berdoa bersama guru) 	<ul style="list-style-type: none"> Salah satu peserta didik memimpin do'a bersama 	1"
c.	Apersepsi dan Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengecek kehadiran dan menyiapkan peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan menyampaikan tujuan pembelajaran Memberikan motivasi, menjelaskan hubungan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari dan mengaitkan dengan materi sebelumnya 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran, cakupan materi, serta langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan Peserta didik menyimak pengarahan agar melalui pembelajaran kali ini dapat memiliki sikap tanggung jawab, disiplin, dan santun dalam mata pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital Peserta didik memperhatikan dan merespon pertanyaan guru tentang Simulasi dan Komunikasi Digital 	2"

2.	Persiapan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membentuk siswa dalam kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dengan antusias membentuk kelompok 	1''
a.	Memberi Stimulus/ Rangsangan (<i>Stimulation</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi stimulus dengan menampilkan tayangan power point yang memuat gambaran tentang Screen Recording (pengertian) serta mengilustrasikan dalam kehidupan sehari-hari, cara instalasi dan menggunakan Screencast O Matic 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati pengertian Screen Recording, pengertian Screencast O Matic, cara instalasi dan menggunakan Screencast O Matic dengan antusias 	4''
b.	Mengidentifikasi Masalah (<i>Problem Statement</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Guru mendorong siswa untuk mencari, menggali informasi dari berbagai sumber berkaitan dengan pengertian screen recording, pengertian, cara instalasi, dan menggunakan Screencast O Matic) 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin informasi yang berkaitan dengan pengertian screen recording, pengertian, cara instalasi, dan menggunakan Screencast O Matic sampai peserta didik menentukan pertanyaan-pertanyaan yang harus dijawab melalui kegiatan belajar. Peserta didik mempertanyakan secara mandiri atau pada sumber belajar berkaitan pengertian screen recording, pengertian, cara instalasi, dan menggunakan Screencast O Matic untuk merumuskan permasalahannya 	7''

c.	Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memotivasi peserta didik untuk mencari berbagai informasi pengertian screen recording, pengertian, cara instalasi, dan menggunakan Screencast O Matic dari berbagai sumber 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengumpulkan informasi terkait pengertian screen recording, pengertian, cara instalasi, dan menggunakan Screencast O Matic 	3"
d.	Menguji Hasil/Pembuktian (<i>Verification</i>)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menugaskan peserta didik membuat rangkuman materi untuk dipresentasikan tiap kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat rangkuman materi tentang pengertian screen recording, pengertian, cara instalasi, dan menggunakan Screencast O Matic ▪ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tentang pengertian screen recording, pengertian, cara instalasi, dan menggunakan Screencast O Matic ▪ Peserta didik memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang muncul pada saat presentasi ▪ Peserta didik memberikan masukan dan menerima masukan 	7"
e.	Menyimpulkan (<i>Generalization</i>)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa untuk menarik kesimpulan dari kegiatan belajar hari ini 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat simpulan tentang pengertian screen recording, pengertian, cara instalasi, dan menggunakan Screencast O Matic 	7"

3. a.	Kegiatan Penutup Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membantu siswa untuk melakukan refleksi untuk memperjelas hal yang masih diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak menjadi miskonsepsi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dibantu oleh guru untuk melakukan refleksi untuk memperjelas hal yang masih diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi miskonsepsi 	2"
b.	Tindak lanjut	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan tugas yang harus dikerjakan peserta didik agar dapat lebih memahami screen recording 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mendapatkan penyampaian dari guru tentang langkah-langkah yang akan ditempuh pada pertemuan selanjutnya dan memperdalam sumber materi yang bisa diperoleh ▪ Peserta didik menjawab pertanyaan/tes secara tertulis maupun lisan sebagai umpan balik dengan jujur dan bertanggungjawab 	3"
c.	Doa dan salam	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pelajaran 	2"

G. Media/Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media
 - a. Media pembelajaran presentasi (PPT)
 - b. Video
2. Alat dan Bahan
 - a. Laptop/PC
 - b. LCD Proyektor
 - c. Whiteboard
3. Sumber Belajar:
 - a. Buku
 - b. Internet

H. Penilaian Hasil Belajar

Jenis/teknik penilaian

- a) Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan
- b) Keterampilan : Penugasan

Surabaya, 20 Mei 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran