

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 CERME
Program Keahlian	: Teknologi Komputer dan Informatika
Paket Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Kelas/Semester	: XI (Sebelas) / Ganjil
Mata Pelajaran	: Administrasi Server
Materi Pokok	: Administrasi Kebutuhan Server untuk Lalu Lintas Jaringan
Alokasi Waktu	: 2 (4 x 45) menit
Tahun Ajaran	: 2020/2021

A. Kompetensi Inti (KI)

1. KI 1 :Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. KI 2 :Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. KI 3 :Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. KI 4 : Mengelola, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara

mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Menganalisis kebutuhan server untuk lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer	<p>3.1.1 Memahami kebutuhan server untuk kebutuhan lalu lintas jaringan</p> <p>3.1.2 Memahami Spesifikasi kebutuhan software</p> <p>3.1.3 Memahami Spesifikasi kebutuhan hardware</p> <p>3.1.4 Memahami Kebutuhan minimal server</p>
4.1	Menyajikan hasil analisis kebutuhan server untuk keperluan lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer	<p>4.1.1 Menyajikan informasi mengenai kebutuhan server untuk lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer</p> <p>4.1.2 Menyajikan informasi dan mempersiapkan spesifikasi kebutuhan software</p> <p>4.1.3 Menyajikan informasi dan mempersiapkan spesifikasi kebutuhan hardware</p> <p>4.1.4 Menyajikan informasi dan mempersiapkan kebutuhan minimal server</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan Scintifict learning dengan model Problem based learning dan metode Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab dan penugasan, diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat:

1. Melalui praktek diharapkan peserta didik mampu memahami kebutuhan server untuk lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer.
2. Melalui penjelasan dan praktek diharapkan peserta didik mampu memahami dan mempersiapkan kebutuhan software
3. Melalui penjelasan dan praktik diharapkan peserta didik mampu memahami dan mempersiapkan kebutuhan hardware
4. Melalui penjelasan dan praktek diharapkan peserta didik mampu memahami dan mempersiapkan kebutuhan minimal server

D. Materi Ajar

Materi yang akan dipelajari pada bab ini adalah mengenai kebutuhan server untuk lalu lintas aplikasi jaringan komputer seperti spesifikasi hardware, spesifikasi software, dan kebutuhan minimal server. (Materi lebih lengkap dapat dilihat pada lampiran)

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scintifict learning*
2. Model : *Discovery learning*
3. Metode : Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab dan penugasan

F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke-1

No	Langkah Pembelajaran	Deskripsi		Alokasi Waktu
		Guru	Siswa	
1	Pendahuluan			
	a. Salam	Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam	Peserta didik menjawab salam guru.	1"
	b. Do'a	Guru meminta Peserta didik berdoa sebelum belajar (Peserta didik dan guru berdoa bersama)	Guru meminta Peserta didik berdoa sebelum belajar (Peserta didik dan guru berdoa bersama)	2"
	c. Apersepsi dan Motivasi	• Guru mengecek kehadiran dan menyiapkan Peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan menyampaikan tujuan pembelajaran.	• Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran, cakupan materi, serta langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan.	3"
		• Memberikan motivasi, menjelaskan hubungan materi	• Peserta didik menyimak pengarahan agar melalui	3"

		pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari dan mengaitkan dengan materi sebelumnya.	pembelajaran kali ini dapat memiliki sikap tanggung jawab, disiplin dan santun dalam mata pelajaran administrasi server.	
		<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan pokok-pokok/ cakupan materi pembelajaran tentang administrasi sistem jaringan 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memperhatikan dan merespon pertanyaan guru tentang administrasi sistem jaringan 	3"
	d. Persiapan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membentuk siswa dalam kelompok. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dengan antusias membentuk kelompok. 	3"
	2 Kegiatan Inti			
	a. Memberi Stimulus/Rangsangan (Stimulation)	Guru memberi stimulus dengan menampilkan tayangan power point yang memuat gambaran tentang	Peserta didik Mengamati dan memperhatikan tayangan/ gambar yang ditampilkan tentang kebutuhan	30"

		kebutuhan dan spesifikasi minimal Server (Menetapkan spesifikasi server, memilih sistem operasi untuk server jaringan, memilih aplikasi untuk server, dan komponen-komponen server)	dan spesifikasi minimal Server	
	b. Mengidentifikasi masalah (Problem Statement)	Guru mendorong siswa Untuk mencari, menggali informasi dari berbagai sumber berkaitan dengan kebutuhan minimum hardware dan software untuk kebutuhan server.	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengidentifikasi Sebanyak mungkin informasi yang berkaitan dengan identifikasi kebutuhan minimum hardware dan software untuk kebutuhan server. • Peserta didik mempertanyakan secara mandiri atau pada sumber belajar berkaitan tentang 	25"

			kebutuhan minimum hardware dan software untuk kebutuhan server untuk merumuskan permasalahannya	
	c. Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>)	Guru memotivasi Peserta didik untuk mencari informasi mengenai kebutuhan minimum hardware dan software untuk kebutuhan server.	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi terkait kebutuhan minimum hardware dan software untuk kebutuhan server. 	30"
	d. Menguji Hasil/ Pembuktian (<i>Verification</i>)	Guru menugaskan Peserta didik membuat rangkuman materi untuk dipresentasikan tiap kelompok.	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat rangkuman materi tentang kebutuhan dan spesifikasi minimal Server • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tentang kebutuhan dan 	40"

			<p>spesifikasi minimal Server</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang muncul pada saat presentasi • Peserta didik memberikan masukan dan menerima masukan 	
	e. Menyimpulkan (<i>Generalization</i>)	Guru membimbing siswa untuk menarik kesimpulan dari kegiatan belajar hari ini.	Peserta didik membuat simpulan tentang kebutuhan minimal server	25"
3	Kegiatan Penutup			
	a. Refleksi	Guru membantu siswa untuk melakukan refleksi untuk memperjelas hal yang masih	Peserta didik dibantu oleh guru untuk melakukan refleksi untuk memperjelas hal yang masih	5"

		diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak menjadi miskonsepsi.	diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi miskonsepsi.	
	b. Tindak Lanjut	Guru menyampaikan tugas yang harus dikerjakan peserta didik agar dapat lebih memahami tentang kebutuhan dan spesifikasi minimal server	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendapatkan penyampaian dari guru tentang langkah-langkah yang akan ditempuh pada pertemuan selanjutnya dan memperdalam sumber materi yang bisa diperoleh. • Peserta didik menjawab pertanyaan /tes secara tertulis maupun lisan sebagai umpan balik dengan jujur dan bertanggungjawab 	5”

	c. Do'a dan salam	Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.	Salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pelajaran	5"
--	-------------------	--	--	----

Pertemuan Ke-2

No	Langkah Pembelajaran	Deskripsi		Alokasi Waktu
		Guru	Siswa	
1	Pendahuluan			
	a. Salam	Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam	Peserta didik menjawab salam guru.	1"
	b. Do'a	Guru meminta Peserta didik berdoa sebelum belajar (Peserta didik dan guru berdoa bersama)	Guru meminta Peserta didik berdoa sebelum belajar (Peserta didik dan guru berdoa bersama)	2"
	c. Apersepsi dan Motivasi	• Guru mengecek kehadiran dan menyiapkan Peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan menyampaikan tujuan pembelajaran.	• Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran, cakupan materi, serta langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan.	3"

		<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan motivasi, menjelaskan hubungan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari dan mengaitkan dengan materi sebelumnya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak pengarahan agar melalui pembelajaran kali ini dapat memiliki sikap tanggung jawab, disiplin dan santun dalam mata pelajaran administrasi server. 	3"
		<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan pokok-pokok/ cakupan materi pembelajaran tentang administrasi sistem jaringan 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan dan merespon pertanyaan guru tentang administrasi sistem jaringan 	3"
	d. Persiapan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membentuk siswa dalam kelompok. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dengan antusias membentuk kelompok. 	3"
	2 Kegiatan Inti			
	a. Memberi Stimulus/R	Guru memberi stimulus dengan	Peserta didik	30"

	<p>angsangan (Stimulation)</p>	<p>menampilkan tayangan power point yang memuat gambaran tentang kebutuhan dan spesifikasi minimal Server (Menetapkan spesifikasi server, memilih sistem operasi untuk server jaringan, memilih aplikasi untuk server, dan komponen- komponen server)</p>	<p>Mengamati dan memperhatikan tayangan/ gambar yang ditampilkan tentang kebutuhan dan spesifikasi minimal Server</p>	
	<p>b. Mengidentifikasi masalah (Problem Statement)</p>	<p>Guru mendorong siswa Untuk mencari, menggali informasi dari berbagai sumber berkaitan dengan kebutuhan minimal server.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengidentifikasi Sebanyak mungkin informasi yang berkaitan dengan kebutuhan minimal server. • Peserta didik mempertanyakan secara mandiri atau pada sumber belajar berkaitan tentang 	<p>25"</p>

			kebutuhan minimal server untuk merumuskan permasalahannya	
	c. Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>)	Guru memotivasi Peserta didik untuk mencari informasi mengenai kebutuhan minimal server.	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi terkait kebutuhan minimal server. 	30''
	d. Menguji Hasil/ Pembuktian (<i>Verification</i>)	Guru menugaskan Peserta didik membuat rangkuman materi untuk dipresentasikan tiap kelompok.	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat rangkuman materi tentang kebutuhan dan spesifikasi minimal Server • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tentang kebutuhan dan spesifikasi minimal Server • Peserta didik memberikan tanggapan terhadap 	40''

			<p>pertanyaan yang muncul pada saat presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberikan masukan dan menerima masukan 	
	e. Menyimpulkan (<i>Generalization</i>)	Guru membimbing siswa untuk menarik kesimpulan dari kegiatan belajar hari ini.	Peserta didik membuat simpulan tentang kebutuhan minimal server	25"
3	Kegiatan Penutup			
	a. Refleksi	Guru membantu siswa untuk melakukan refleksi untuk memperjelas hal yang masih diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak menjadi miskonsepsi.	Peserta didik dibantu oleh guru untuk melakukan refleksi untuk memperjelas hal yang masih diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi miskonsepsi.	5"

	b. Tindak Lanjut	Guru menyampaikan tugas yang harus dikerjakan peserta didik agar dapat lebih memahami tentang kebutuhan minimal server	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendapatkan penyampaian dari guru tentang langkah-langkah yang akan ditempuh pada pertemuan selanjutnya dan memperdalam sumber materi yang bisa diperoleh. • Peserta didik menjawab pertanyaan /tes secara tertulis maupun lisan sebagai umpan balik dengan jujur dan bertanggungjawab 	5"
	c. Do'a dan salam	Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.	Salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pelajaran	5"

G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media
 - a. Beberapa jenis perangkat keras
 - b. Internet
 - c. Media pembelajaran presentasi (PPT)

2. Alat dan Bahan
 - a. Laptop
 - b. LCD proyektor
 - c. Whiteboard
 - d. Spidol
 - e. Komputer
 - f. Software

3. Sumber Belajar

Madcoms, 2003. *Dasar Teknis Instalasi Jaringan Komputer*. Madiun: Penerbit Andi

Fauziah, 2011. *RPL 1 Rekayasa Perangkat Lunak SMK Kelas X*, Bogor: Yudhistira.

Duty Susilo, Antonius. 2013. *Administrasi Server Semester 1 dan 2*. Kementerian Pendidikan & Kebudayaan RI: Jakarta.

H. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian (lampiran 2)

1. Jenis/teknik penilaian
 - a. Pengetahuan : Tes Tertulis dan Penugasan
 - b. Keterampilan : Penugasan

Bangkalan, November 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Etistika Yuni W,M.Pd

Nuke Sephiana

Lampiran 1 Penilaian Sikap

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Kompetensi : Sikap

Bentuk Penilaian : Non Tes

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 CERME

Kelas/Semester : XI/ Ganjil

Mata Pelajaran : Administrasi Server

Kompetensi Dasar : Menyajikan Hasil Analisis Kebutuhan Server

Pertemuan ke- :

Alokasi waktu : 4 X 45 menit

Tanggal :

No	Nama Peserta/ Kelompok	Jujur				Tanggung Jawab				Disiplin				Santun				Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		

INDIKATOR PENILAIAN SIKAP:

4 = jika empat indikator terlihat

3 = jika tiga indikator terlihat

2 = jika dua indikator terlihat

1 = jika satu indikator terlihat

INDIKATOR PENILAIAN SIKAP:

Disiplin

- a. Tertib mengikuti instruksi
- b. Mengerjakan tugas tepat waktu
- c. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- d. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

Jujur

- a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- b. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- c. Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
- d. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

Tanggung Jawab

- a. Pelaksanaan tugas piket secara teratur.
- b. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusikelompok
- c. Mengajukan usul pemecahan masalah.
- d. Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

Santun

- a. Berinteraksi dengan teman secara ramah
- b. Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
- c. Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat
- d. Berperilaku sopan

Nilai akhir sikap diperoleh dari modul (skor yang paling sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

KATEGORI NILAI SIKAP:

- a. Sangat baik jika memperoleh nilai akhir 4
- b. Baik jika memperoleh nilai akhir 3
- c. Cukup jika memperoleh nilai akhir 2
- d. Kurang jika memperoleh nilai akhir 1

Lampiran 2 Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-Kisi Soal Pengetahuan

Mata Pelajaran : Administrasi Server

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.1 Menganalisis kebutuhan server untuk lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer	3.1.1 Menentukan kebutuhan server untuk kebutuhan lalu lintas jaringan	1. Siswa mampu menentukan kebutuhan server untuk kebutuhan lalu lintas jaringan	Tes Tulis	1. Tuliskan apa saja yang harus diperhatikan dalam menentukan spesifikasi kebutuhan server? Dan berikan alasannya! 2. Sebutkan dan jelaskan 4 faktor utama pemilihan software untuk server! 3. Sebutkan 4 faktor utama pemilihan CPU! 4. Secara kesatuan, apakah aktifitas bisnis, jumlah pengguna berpengaruh
	3.1.2 Menentukan Spesifikasi kebutuhan software	2. Siswa mampu menyebutkan dan menjelaskan faktor pemilihan software untuk server		
	3.1.3 Menentukan Spesifikasi kebutuhan hardware	3. Siswa mampu menjelaskan spesifikasi dari		
	3.1.4 Menentukan Kebutuhan minimal server			

		<p>pemilihan hardware</p> <p>4. Siswa mampu menentukan kebutuhan minimal server</p>		<p>terhadap kecepatan pelayanan server?</p> <p>Bagaimana bisa? Jelaskan!</p>
--	--	---	--	--

b. Kunci Jawaban

<p>1. Spesifikasi Kebutuhan Server:</p> <p>a. CPU: Karena CPU adalah adalah “otak” dari mesin, maka sangat penting untuk diperhatikan dalam memilih komputer server. Jadi prosesornya disarankan yaitu generasi terbaru yang mempunyai kapasitas cache maksimal.</p> <p>b. RAM: Jika CPU dianggap sebagai “otak”, maka RAM bekerja untuk menentukan berapa banyak proses yang bisa dilakukan oleh otak di saat yang bersamaan. Jadi RAM menunjang kinerja dari prosesor, kapasitasnya minimal harus dapat melayani seluruh proses yang akan dilakukan oleh prosesor, agar sistem tidak mengalami kondisi hang.</p> <p>c. Storage(penyimpanan): Untuk storage atau penyimpanan, bisa memilih antara menggunakan hard drives dan SSD.</p> <p>2. Faktor utama pemilihan software untuk server:</p> <p>a. Jaminan: Aplikasi web server harus terjamin, dan apabila terjadi kerugian maka perusahaan web server tersebut juga harus ikut mempertanggungjawabkannya.</p>
--

- b. **Kontinuitas** : Jaman berkembang terus, merk web server harus terus dikembangkan seiring dengan berkembangnya teknologi, dalam kasus web server seperti versi protocol HTTP, web server harus terus berkembang dan mengikuti standar prototokl HTTP yang baru tanpa melupakan yang lama.
 - c. **Keamanan** : Web server yang aman, tidak rentan terhadap pencurian identitas, injeksi, dsb, adalah salah satu alasan kemampuannya untuk terus berjalan dan melayani pengguna.
 - d. **Kehandalan** : Web server harus handal, dia tidak boleh sangat lemah hingga bahkan apabila hardware server sudah optimal, tapi software web server hanya bisa melayani 256 pengguna setiap menit.
3. **Faktor pemilihan CPU:**
- a. Sesuaikan dengan kebutuhan
 - b. Jangan terlalu terpaku dengan angka.
 - c. Bandingkan benchmark.
 - d. Pertimbangkan generasi dan prospek prosesor.
4. Ya, Karena jika antara aktifitas bisnis , jumlah Pengguna terlalu banyak maka server akan mengalami bottleneck dan akhirnya menyebabkan server down atau bahkan tidak terjadi transaksi lagi.

Petunjuk Penilaian Soal Essay

No	Butir Pertanyaan	Bobot Soal	Kriteria Penskoran						Nilai Akhir
			0	5	10	15	20	40	
1.	1.Tuliskan apa saja yang harus diperhatikan dalam menentukan spesifikasi	20							

	kebutuhan server? Dan berikan alasannya!								
2.	Sebutkan dan jelaskan 4 faktor utama pemilihan software untuk server!	40							
3.	3.Sebutkan 4 faktor utama pemilihan CPU!	20							
4.	Secara kesatuan, apakah aktifitas bisnis, jumlah pengguna berpengaruh terhadap kecepatan pelayanan server? Bagaimana bisa? Jelaskan!	20							
Jumlah Skor Maksimal = 100									

c. Rubrik Penilaian (Pengetahuan/Pemahaman)

Soal No.1

Skor 15	Jika peserta didik mampu menyebutkan spesifikasi kebutuhan server beserta alasannya
Skor 10	Jika peserta didik mampu menyebutkan apa saja spesifikasi dari kebutuhan server
Skor 0	Jika peserta tidak menjawab satupun pertanyaan yang diberikan

Soal No.2

Skor 40	Jika peserta didik mampu menjawab 4 faktor beserta penjelasannya
Skor 30	Jika peserta didik mampu menjawab 3 faktor beserta penjelasannya
Skor 20	Jika peserta didik mampu menjawab 2 faktor beserta penjelasannya
Skor 10	Jika peserta didik mampu menjawab 1 faktor beserta penjelasannya

	Jika peserta didik hanya menyebutkan faktor-faktor saja
Skor 0	Jika peserta tidak menjawab satupun pertanyaan yang diberikan

Soal No.3

Skor 20	Jika peserta didik mampu menjawab 3-4 faktor
Skor 10	Jika peserta didik mampu menjawab 1-2 faktor
Skor 0	Jika peserta tidak menjawab satupun pertanyaan yang diberikan

Soal No.4

Skor 20	Jika peserta didik mampu menjawab serta menjelaskan
Skor 10	Jika peserta didik mampu menjawab tetapi tidak dijelaskan
Skor 0	Jika peserta tidak menjawab satupun pertanyaan yang diberikan

Rumus pengelolaan Nilai adalah :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{100} \times \text{Skor maksimal 100.}$$

LEMBAR PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN

Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan penyajian Hasil Analisis Kebutuhan Server

1. Kurang terampil jika sama sekali tidak dapat menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan penyajian hasil analisis kebutuhan server
2. Terampil jika menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan penyajian hasil analisis kebutuhan server
3. Sangat terampil jika menunjukkan adanya usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan penyajian hasil analisis kebutuhan server

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keterampilan		
		Menerapkan konsep/ prinsip dan strategi pemecahan masalah		
		KT	T	ST
1.				
2.				
3.				
dst.				

Keterangan:

KT : Kurang terampil

T : Terampil

ST :Sangat terampil

Penilaian Presentasi

Bubuhkan tanda √ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Presentasi															Skor
		Komunikasi			Wawasan			Keberanian			Antusiasme			Penampilan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.																	
2.																	
3.																	
dst.																	

No	Aspek	Skor dan Kriteria		
		3	2	1
1	Komunikasi	Komunikasi lancar dan baik	Komunikasi sedang	Tidak ada Komunikasi
2	Wawasan	Penyampaian Sistematis	Penyampaian Kurang Sistematis	Penyampaian tidak Sistematis
3	Keberanian	Keberanian Baik	Keberanian Sedang	Tidak ada keberanian
4	Antusiasme	Antusias	Kurang Antusias	Tidak Antusias
5	Penampilan	Penampilan Baik	Penampilan Cukup	Penampilan kurang baik

Rumus pengelolaan nilai adalah:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN (RUBRIK)

MATA PELAJARAN ADMINISTRASI SERVER KELAS XI TKJ

Hari/tanggal : _____ Guru Mata Pelajaran : _____

Kelas : _____ Durasi : _____ Menit

Kompetensi Dasar :

[illegible]

Makalah/ Laporan

[illegible]

Rubik Penilaian Makalah

No	Aspek	Skor dan Kriteria		
		3	2	1
1	Sistematika Laporan (Laporan lengkap: Sampul, kata pengantar,daftar isi, Pendahuluan(latar belakang, dan tujuan praktik), metode praktik,hasil, pembahasan,kesimpulan atau saran, daftar pustaka	Laporan lengkap dan terorganisasi dengan baik	Laporan lengkap namun Tidak terorganisasi dengan baik	Laporan tidak lengkap dan tidak terorganisasi dengan baik
2	Tata tulis(Penggunaan huruf capital,huruf miring, tanda baca dan bahasa)	Tata tulis benar dan menggunakan bahasa yang benar dan baku	Salah satunya tata tulis tidak benar atau bahasa tidak benar dan tidak baku	Tata tulis tidak benar dan bahasa tidak benar dan tidak baku
3	Pendahuluan	Uraian latar belakang sesuai dengan topik prakti	Uraian latar belakang kurang sesuai dengan topik praktik	Uraian latar belakang tidak sesuai dengan topik praktik
4	Hasil dan Pembahasan	Hasil dan analisis dan pembahasan	Hasil analisis tepat, namun	Hasil analisis data dan

		tepat sesuai konteks	pembahasan kurang tepat	pembahasan tidak tepat
5	Kesimpulan	Tepat menarik kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data	Kurang tepat menarik kesimpulan salah satunya,karena tidak sesuai tujuan praktik stau perolehan data	Kesimpulan tidak sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data
6	Ketepatan Waktu	Tugas dikumpulkan tepat waktu atau sebelum batas waktu	Tugas dikumpul lewat 1 hari setelah batas waktu	Tugas dikumpulkan setelah lewat 2 hari atau lebih