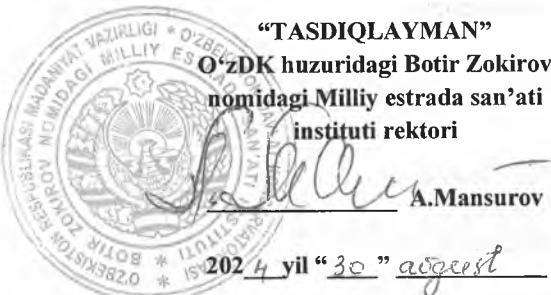


**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
MADANIYAT VAZIRLIGI  
O'ZBEKISTON DAVLAT KONSERVATORIYASI HUZURIDAGI  
BOTIR ZOKIROV NOMIDAGI MILLIY ESTRADA SAN'ATI INSTITUTI**



*Ro'yxatga olindi: № BD 60210900-1.06*

**KASBIY PEDAGOGIKA**

**FANINING O'QUV DASTURI**

Bilim sohasi:	200 000 - San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi:	210 000 - San'at
Ta'lim yo'nalishi	60210900 - Bastakorlik san'ati 60211000 - San'atshunoslik (musiqashunoslik) 60211300 - Dirijyorlik (estrada orkestri dirijyorligi) 60211400 - Vokal san'ati (estrada xonandaligi) 60211500 - Cholg'u ijrochiligi (estrada cholg'ulari) 60210100 - Texnogen san'at (musiqiy ovoz rejissyorligi)

**KASBIY PEDAOGIKA FANINING O'QUV DASTURI**

<b>Fan/modul kodi</b> <b>KP1204</b>	<b>O'quv yili</b> <b>2024-2025</b>	<b>Semestr</b> <b>4-5</b>	<b>ECTS-Kreditlar</b> <b>4</b>	
<b>Fan/modul turi</b> <b>Majburiy</b>	<b>Ta'lim tili</b> <b>O'zbek/rus</b>		<b>Haftadagi dars soatlari</b> <b>2</b>	
<b>I.</b>	<b>Fanning nomi</b>	<b>Auditoriya mashg'ulotlari (soat)</b>	<b>Mustaqil ta'lif (60 soat)</b>	<b>Jami yuklama (soat)</b>
	<b>KASBIY PEDAGOGIKA</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>120</b>
<b>2.</b>	<b>I. Fanning mazmuni</b>			
	<p>Mazkur fan dasturida pedagogika fanining muammolaridan biri bo'lgan "Kasbiy pedagogika" fani mazmunida aks etuvchi hamda bo'lajak cholg'u ijrochiligi va vokal san'ati sohasida pedagogik faoliyatini samarali tashkil etish, pedagog va o'quvchi o'rtafigidagi ijobjiy va ijodiy munosabatni shakllantirish va rivojlantirish, ularning pedagogik mahoratlarini oshirish, darslarni tashkil etishning yangi uslublarini ishlab chiqish masalalariga e'tibor qaratilgan. Fanning maqsadi – bo'lajak talabaga ilmiy-uslubiy asoslar, musiqiy-pedagogik ta'lif nazariyasi, uning maqsad va vazifalari, mazmuni va texnologiyasi to'g'risida ma'lumot berish, shuningdek olingan bilim va ko'nkmalarini amaliy faoliyatda qo'llash tajribasini shakllantirishdir.</p>			
	<p>O'quv fanining vazifalari – musiqiy va pedagogik ta'lif nazariyasi va amaliyoti, ilmiy va uslubiy asoslarini tahlil qilish hamda talabalarga yetkazish.</p>			
	<p>O'zbekiston Respublikasida uzlusiz musiqiy – pedagogik ta'lif tizimi, kasbiy - musiqiy – pedagogik ta'lifning zamonaliv konsepsiysi (oliy musiqiy – pedagogik ta'lifning maqsadlari, vazifalari, mazmuni va ko'rsatmalari) hamda uning texnologiyalari, shakllari va usullari va boshqalar to'g'risida bilim berish.</p>			
	<p>Kasbiy pedagogika ta'lif tarixi va nazariyasi haqidagi bilimlarni keyingi amaliy faoliyatda qo'llash ko'nkmalarini shakllantirishdan iborat.</p>			
	<p>Bunday ishlarning maqsadi mamlakatimizning jahon jamiyatidagi o'rni va mavqeini shakllantirish, O'zbekistonning qadr-qimmatini va uning jahon madaniyati va sivilizatsiyasidagi xizmatlarini aniqlashdan hamda musiqiy va pedagogik ta'lif tarixi va nazariyasi haqidagi bilimlarni keyingi amaliy faoliyatda qo'llash ko'nkmalarini shakllantirishdan iborat.</p>			
	<p><b>II. Asosiy qism. Nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</b></p>			
	<p><b>II. I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi</b></p>			
	<p><b>4-SEMESTR</b></p>			
	<p><b>1-mavzu:</b> "Kasbiy pedagogika" fan sifatida.</p>			
	<p>Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. Fanning maqsad va vazifalari. "Ta'lif to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasi Qonuni milliy tajribaning tahlili va ta'lif tizimidagi jahon miqyosidagi yutuqlar asosida tayyorlangan bo'lib,</p>			

yuksak umumiylar va kasb-hunar madaniyatiga, ijodiy va ijtimoiy faollikkiga, ijtimoiy-siyosiy hayotda mustaqil ravishda mo'ljalni to'g'ri ola bilish mahoratiga ega bo'lgan, istiqbol vazifalarini ilgari surish va hal etishga qodir mutaxassis kadrlarning yangi avlodini shakllantirishga yo'naltirilgandir. Mustaqil ish.

**2-mavzu:** Kasbiy pedagogikaning shakllanishi va rivojlanishi.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. Pedagogikaning uzoq yillar va bir necha avlodlar tajribasida yig'gan ma'lumotlarni insoniyat tarixi hamma jabhalarida avlodlarni o'qitish va malakaviy pedagogik bilimlar berish dunyo tarixida o'zining alohida o'rning egaligi. Qulدورлик тизимидаги ақлий ва жисмоний меҳнат орасидаги фарқ бо'либ, жисмоний меҳнатнинг зиммасидаги бо'лганлиги. О'рта аср давомидаги диний ҳукмронлик бо'либ, унда касблар тудушидан берилган, егалиланган hunar, urf-одатлар, илоҳиёт сирли деб қаралышы. VIII-XIII асрларда О'рта Осиёда шакллана, замонавија касби та'lim тизимининг фундаментал асослари. Моворавнабр маданиятни ривожланышы даврида, X-XII ва XIV-XVI асрларда касби та'lim. Mustaqil ish.

**3-mavzu:** Kasbiy ta'lim tizimida milliy islohotlar yo'nalishlarining mohiyati.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. Kasbiy ta'lim tizimida milliy islohotlar yo'nalishlarining mohiyati: ta'limning O'zbekiston xalqlari mаданиятини билан boyitilgan milliy tarix, milliy an'analar va odatlardan bilan uzviy bog'liqligi, ta'limni milliy rivojlanish, boshqa xalqlar mаданиятини va tarixiga hurmat uyg'otishning muhim vositalasi sifatida tan olinishi.

**4-mavzu:** Kasbiy ta'limning dolzarb pedagogik muammolari.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. Uzluksiz ta'limni tashkil etish va rivojlanishni prinsiplari. Uzluksiz ta'limni isloh qilish yo'nalishlari. Mustaqil ish.

**5-mavzu:** Uzluksiz ta'lim tizimi va turlari.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. Uzluksiz ta'lim ijodkor, ijtimoiy faol, ma'naviy boy shaxs shakllanishi va yuqori malakali raqobatbardosh kadrlar ildam tayyorlanishi uchun zarur shart-sharoitlar yaratish. Uzluksiz ta'lim tizimining faoliyat olib borishi davlat ta'lim standartlari asosida, turli darajalardagi ta'lim dasturlarining izchilligi asosida ta'minlanadi va quyidagi ta'lim turlaridan – maktabgacha ta'lim; umumiy o'rta ta'lim; o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi; oliy ta'lim; oliy o'quv yurtidan keyingi ta'lim; kadrlar malakasini oshirish va ularni qayta tayyorlash; maktabdan tashqari ta'limlarni o'z ichiga olishi haqida bilish. Mustaqil ish.

**6-mavzu:** O'zbekiston Respublikasi kadrlar tayyorlash tizimining o'ziga xosligi.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. O'zbekiston Respublikasi Davlat ta'lim siyosatining tamoyillari. Kadrlar tayyorlash tizimi rivojlanishining asosiy yo'nalishlari. Milliy dasturning kadrlar tayyorlash tizimi va mazmuni, mamlakatning iqtisodiy va ijtimoiy rivojlanish istiqbollari, jamiyat ehtiyojlari, fan, mаданият, texnika va texnologiyaning zamонавија yutuqlaridan kelib chiqqan holda,

qayta tuzish vazifalari. Ta'lif O'zbekiston Respublikasi ijtimoiy taraqqiyoti sohasida ustuvor deb e'lon qilinadi. Ta'lif sohasidagi davlat siyosatining asosiy prinsiplari tushunchasi. Mustaqil ish.

**7-mavzu:** Milliy dasturni amalga oshirish bosqichlari.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. Milliy dasturni ro'yobga chiqarishga doir tashkiliy chora-tadbirlar. Milliy dasturni amalga oshirish maqsad va vazifalari. Shaxs - milliy modelning asosiy komponenti. Milliy dasturning yo'naliш va bosqichlarini amalga oshirishning aniq mexanizmlari, muddatlari, ijrochilar, moliyaviy va resurslar ta'minoti ifodalangan yechim va chora-tadbirlar tizimi. Milliy dasturning aniq yo'naliшlarini ishlab chiqish jarayoniga malakali chet el ekspertlari jalg etish. Milliy dasturni bajarishda davlat va nodavlat tashkilotlar faoliyatini muvofiqlashtirilib, xalqaro tashkilotlar qatnashuvi tashkil etish kabi masalalarni bilish. Mustaqil ish.

**8-mavzu:** Uzluksiz, kasb-hunar ta'lifi tizimida o'rta maxsus ta'limining o'rni va ahamiyati.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. "O'rta maxsus, kasb-hunar ta'lifi" (O'MKHT) tushunchasi. O'MKHT ta'lif muassasalari, akademik litsey, kasb-hunar kolleji tushunchalari (*yangicha talqin*). O'rta maxsus, kasb-hunar ta'lifi haqidagi diplom. Mustaqil ish.

### Oraliq nazorati

O'tilgan mavzularga oida savollar. (Savollar fan sillabusida keltiriladi) Oraliq nazorati – reja asosida quyidagicha o'tkazilishi mumkin:

- 8 ta mavzu doirasida test ko'rinishida;
- 3 ta savoldan iborat yozma ish shaklida;
- avvaldan tayyorlangan 10 ta savol asosida 2 ta savollardan iborat bilet shaklida og'zaki tarzda.

**9-mavzu:** Ta'limi standartlashtirish. O'rta maxsus kasb-hunar ta'lifi mazmuni, maqsad va vazifalari.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. Standart, standartlashtirish meyorlari tushunchalari. Standartlashtirishning me'yoriy elementlari. Standartlashtirish turlari. Mustaqil ish.

**10-mavzu:** O'rta maxsus kasb-hunar ta'lifi mazmuni (davlat ta'lif standartlari, o'quv rejalarini va dasturlari).

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. Asosiy qoidalar. O'rta maxsus, kasb-hunar ta'lifi muassasalari bitiruvchilariga qo'yiladigan talablar. O'rta maxsus, kasb-hunar ta'lidiagi tayyorlov yo'naliшlari, kasblari va ixtisosliklarning umumdavlat tasniflagichini ishlab chiqishga qo'yiladigan talablar. Mustaqil ish.

**11-mavzu:** Kasbiy ta'lif tizimlarining qiyosiy tahlili (chet el tajribasi sifatida)

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. AQSH, Germaniya, Buyuk Britaniya, Fransiya, Finlandiya, Italiya va Yaponiya mamlakatlarida kasbiy ta'lim. Mustaqil ish.

**12-mavzu:** Hamdo'stlik mamlakatlarida kasbiy ta'lim.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. Rossiya, Belarus, Ozarbayjon, Qozog'iston mamlakatlarida kasbiy ta'lim. Mustaqil ish.

**13-mavzu:** Ta'lim va ishlab chiqarish o'rtasidagi aloqalarni amalga oshirish jarayonlari.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. Ijtimoiy-iqtisodiy o'zgarishlar sharoitida kasbiy ta'lim tizimini isloh qilish. Kichik mutaxassislarining o'qishni tugatgandan so'ng korxonalarda ishlab chiqarish jarayonlariga kirishib ketish jarayonining ijtimoiy jihatlari. Kichik mutaxassislarining o'qishni tugatgandan so'ng korxonalarda ishlab chiqarish jarayonlariga kirishib ketishning psixologik jihatlari. Hozirgi kunda jamiyatimizda ijtimoiy-iqtisodiy o'zgarishlarning jadal amalga oshirilishi, ta'lim tizimining bosqichma-bosqich isloh qilib borilishi - murakkab ijtimoiy hodisa sifatida umume'tiborli va ma'naviy qiziqishiga molik jarayoni. Mustaqil ish.

**14-mavzu:** Ijtimoiy hamkorlar bilan faoliyat yuritishda ta'lim muasasalarining mustaqilligini oshirish.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. O'rta-maxsus kasb-hunar ta'limi bitiruvchilarining ishlab chiqarishga moslashuvi. Ishlab chiqarishning talab-ehтиyojlari kadrlar tayyorlash tizimining yo'nalishi, darajasi va miqyoslarini shakllantirilishi, kasb tayyorgarligining maqsadi, vazifalari va mazmunini belgilashi, malaka talablarini ilgari surilishi, ta'limning yangi texnologiyalari va shakllarini tanlashni taqozo etishi. Mustaqil ish.

**15-mavzu:** Kasbiy pedagogikaning didaktik prinsiplari.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. Kasb hunar ta'limi jarayonlari tahlili va asosiy dadaktik tushunchalar. Pedagogik antropologiya. Shaxs, ta'lim va tarbiya. Xorijiy mamlakatlardagi tarbiyaga qisqacha izoh. Kasb-hunar ta'limida umumdidaktik tamoyillar ong'lilik va faoliik ilmiy sisternalik nazariy va amaliy birligi ta'lim tarbiya birligi ko'rsatmaliligi. Ta'lim sohasidagi davlat siyosatining asosiy tamoyillari va ularni kasb-hunar ta'limida qo'llash. Mustaqil ish.

### Yakuniy nazorat

O'tilgan mavzularga oid savollar. (Savollar fan sillabusida keltiriladi) Yakuniy nazorat – reja asosida quyidagicha o'tkazilishi mumkin:

- 8 ta mavzu doirasida test ko'rinishida;
- 3 ta savoldan iborat yozma ish shaklida;
- avvaldan tayyorlangan 20 ta savol asosida 2 ta savollardan iborat bilet shaklida og'zaki tarzda.

**5-SEMESTR**

**1-mavzu:** Kasb hunar ta'limida umumididaktik tamoyillar.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. Ta'lim sohasidagi davlat siyosatining asosiy tamoyillari o'qituvchinimg faoliyatini va o'quvchilar tomonidan ilmiy bilimlarning o'zlashtirilishi, tegishli ko'nikma va malakalar hosil qilishning asosiy qonun va yo'l-yo'riqlari. Ta'lim prinsiplari o'qitishning eng muhim masalalarini nazariy va amalii jihatlari. Mustaqil ish.

**2-mavzu:** Kasbiy pedagogikada qo'llaniladigan ilmiy tadqiqot metodlari, shakllari va vositalari.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. Kasbiy pedagogikada qo'llaniladigan ilmiy tadqiqot metodlari. Metod. Metodologiya. Tadqiqot metodi. Kuzatish metodi. Suhbat. Tajriba. Tahlil. Tahlil metodlari komponentlari. Empirik metod. Dars berish usullari. Mustaqil ish.

**3-mavzu:** Kasb-hunar ta'lmini tashkil qilish shakllari va vositalari.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. Ta'lim tarixida ta'limni tashkil etishga turli shakllardan foydalanish. Didaktik g'oyalar jamiyat taraqqiyoti jarayonida yangi g'oyalar bilan boyib, takomillashib borishi va ular o'ziga xos tizimlar ko'rinishida shakllanishi. Ta'lim turlari o'quv jarayonini tashkil etish va uni amalga oshirishga nisbatan turlicha yondashuvlar asosida shakllantirilishi. Pedagogik tizimlarning asosiy turlari. Mustaqil ish.

**4-mavzu:** Kasb-hunar ta'lmini tashkil qilish.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. O'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi muassasalari xodimlari asosiy lavozimlarining malaka tavsiflari. Pedagog xodimning lavozimi bo'yicha majburiyatlar. Tegishli lavozimni egallab turgan (egallahsga nomzod) xodimning bilim ko'nikmalariga qo'yiladigan talablar. Tegishli lavozimni egallah uchun zarur bo'lgan ish staji va ta'lim darajasiga qo'yiladigan talablar. Mustaqil ish.

**5-mavzu:** O'qituvchining ta'limni rejalashtirish bo'yicha vazifalari

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. Talaba va pedagoglar auditoriya va uydagi ishlar vaqtning o'zлari uchun gigiyenik va fiziologik jihatdan belgilangan normalariga ega bo'lishi. Rejalashtirishni optimallashtirish. O'qituvchining nazorat va baholash bo'yicha vazifalari. O'qituvchining metodik ishlari. Mustaqil ish.

**6-mavzu:** Kasbiy faoliyat va uning obyektlari.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. O'qituvchining pedagogik faoliyatining tarkibiy qismlari. O'qituvchining pedagogik qobiliyati. Mustaqil ish.

**7-mavzu:** Pedagogik mahoratning komponentlari.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. Qobiliyat, malaka va uddaburonlik. Malaka va uddaburonlik. Mashq. O'qish natijasi. Qobiliyatning

rivojlanishida iste'dod, layoqat va zehnning roli. Inson nerv tizimida anatomo-fiziologik xususiyatlar. Mustaqil o'qib o'rganish. Hamkasb tajribali o'qituvchilar faoliyatini o'rganish. Pedagog xodimlarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish. Doimiy ravishda ilmiy anjumanlar. Respublika hamda rivojlangan xorijiy mamlakatlarning yetakchi ta'lim muassasalarida ularning ish tajribalarini o'rganish (stajirovka). Mustaqil ish.

**8-mavzu:** Bugungi kun o'qituvchisiga qo'yilayotgan zamонави talablar.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. Ijtimoiy islohotlar mohiyatini chuqr anglab yetishi. Ilm-fan, texnika va texnologiya yangiliklari va yutuqlaridan xabardor bo'lishi. Mutaxassisligi bo'yicha chuqr, puxta bilimga ega bo'lishi. Pedagogika va psixologiya fanlari asoslarini puxta bilish. Ta'lim-tarbiya jarayonida eng samarali shakl, metod va vositalardan unumli foydalana olish. Ijodkor, tashabbuskor va tashkilotchilik qobiliyatiga ega bo'lishi. Pedagogik mahorat, kommunikativlik layoqati, pedagogik texnika (nutq, yuz, qo'l-oyoq va gavda harakatlari, mimika, pantomimika, jest) qoidalari chuqr o'zlashtirib olishi. Nutq madaniyatiga ega bo'lishi. Kiyinish madaniyatiga ega bo'lishi. Mustaqil ish.

**9-mavzu:** Kasb ta'limi dual tizimi.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. Kasb-hunar ta'limini bevosita ishlab chiqarish jarayonlari bilan bog'lash. Ta'limni ishlab chiqarish orqali amalga oshirish shakllari va turlari. O'rta-maxsus, kasb-hunar ta'limi bitiruvchilar ishlab chiqarish moslashuvchanligi. Mustaqil ish.

**10-mavzu:** "Dual tizim"ning mohiyati. (Germaniyada kasb-hunar ta'limi tizimi misoldi)

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. Kasb-hunar ta'limining bir necha o'qitish joylari yuborish. Ta'lim, din va madaniyat ishlari vazirlari kengashi(KMK)da tasdiqlangan namunaviy o'quv rejalar. Mustaqil ish.

**11-mavzu:** Kasb-hunar ta'limini boshqarish.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. O'rta maxsus, kasb-hunar ta'lim muassasalarini boshqarishning umumiy va ilmiy asoslari. Pedagogik, psixologik boshqaruv to'g'risida ma'lumot. Boshqaruv jarayoni bosqichlari. Mustaqil ish.

**12-mavzu:** Kasb-hunar kollejlarida o'quvchilarni tarbiyalash.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. Kasb-hunar kollejlarida o'quvchilarni tarbiyalash. Tarbiya tamoyillari va metodlari. Kasb-hunar ta'limida ta'lim-tarbiya jarayoni sifatini nazorat qilishning maqsad va vazifalari. Mustaqil ish.

**13-mavzu:** Kasb ta'limini umumiy o'rta ta'lim, oliy ta'lim va fan bilan integratsiyalash.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. Kasb ta'limini umumiy o'rta ta'lim va oliy ta'lim bilan integratsiyalash omillari. Kasb ta'limining ilmiytadqiqot ishlari bilan integratsiyasi. Mustaqil ish.

**14-mavzu:** Mutaxassislik fanlari kasb-hunar kolleji o'quvchilari shaxsini shakllanirishdagi roli.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. Kasb-hunar ta'limida o'quvchilar shaxsini shakllanirishda maxsus bilim berish tamoyillari. Kasb - hunar dasturlarini ongli ravishda tanlash va keyinchalik puxta o'zlashtirish uchun ijtimoiy - siyosiy, huquqiy, psixologik va boshqa tarzdagi pedagogik - tashkiliy sharoitlarni yaratish. Jamiyat, davlat va oila oldidagi o'z javobgarliklarini his etadigan bo'lajak mutaxassislarni tarbiyalashga e'tibor qaratilishi. Mustaqil ish.

**15-mavzu:** Pedagogning innovatsion faoliyati.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. Innovatsion jarayonlarda ta'lim tizimi oldidagi muammolarni hal etish, yangi axborotni o'zlashtirish va o'zlashtirgan bilimlarni o'zлari tomonidan baholash. Zarur qarorlar qabul qiluvchi mustaqil va erkin fikrlaydigan shaxslar yetishtirish. Ta'lim muassasalarining o'quv-tarbiyaviy jarayonida zamonaviy o'qitish uslublari, interfaol uslublari, innovatsion texnologiyalarning o'rni va ahamiyati. Pedagogik texnologiya va ularning ta'limda qo'llanilishi. Tajriba talabalarni bilmli va yetuk malakaga ega bo'lishlаридаги ishlар. Mustaqil ish.

#### Yakuniy nazorat

O'tilgan mavzularga oid savollar. (Savollar fan sillabusida keltiriladi) Yakuniy nazorat – reja asosida quyidagicha o'tkazilishi mumkin:

- 8 ta mavzu doirasida test ko'rinishida;
- 3 ta savoldan iborat yozma ish shaklida;
- avvaldan tayyorlangan 20 ta savol asosida 2 ta savollardan iborat bilet shaklida og'zaki tarzda.

#### II. II. Amaliy mashg'ulotlar

##### 4-SEMESTR

(Amaliy mashg'ulotda talabalar mavzuga oid mustaqil ravishda referat, kamida 5 ta slayddan iborat taqdimotlar tayyorlaydilar. Bunday yondashuv talabalarni ko'proq mustaqil ishlashga hamda ma'lumotlar ummonidan to'g'ri va ishonarlilarini ajrata olish kabi kompetensiyalarga ega bo'ladilar)

##### *Amaliy mashg'ulotlar uchun mavzular:*

1. "Kasbiy pedagogika" fanining asosiy maqsadi va vazifalari.
2. Ta'limning O'zbekiston xalqlari madaniyati bilan boyitilgan milliy tarix, milliy an'analar va odatlar bilan uzviy bog'liqligi.
3. Ta'limni milliy rivojlanish, boshqa xalqlar madaniyati va tarixiga hurmat uyg'otishning muhim vositasи.
4. Uzlucksiz ta'limni tashkil etish va rivojlantirish prinsiplari.

5. Uzluksiz ta'limdi isloh qilish yo'nalishlari.
6. O'zbekiston Respublikasi davlat ta'lim siyosatining tamoyillari.
7. Milliy dasturni ro'yobga chiqarishga doir tashkiliy chora-tadbirlar.
8. Shaxs - milliy modelning asosiy komponenti.
9. Yangicha talqindagi "O'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi" (O'MKHT) tushunchasi.  
O'MKHT ta'lim muassasalari, akademik litsey, kasb-hunar kollejlari faoliyati
10. Standartlashtirishning me'yoriy elementlari.
11. Kasblar va ixtisosliklarning umum davlat tasniflagichining ishlab chiqilishi
12. Kasbiy ta'lim tizimlarining qiyosiy tahlili
13. AQSH ta'lim tizimi haqida.
14. Finlyandiya ta'lim tizimi haqida.
15. Germaniya ta'lim tizimi haqida.
16. Buyuk Britaniya ta'lim tizimi haqida.
17. Yaponiya ta'lim tizimi haqida.
18. Italiya ta'lim tizimi haqida.
19. Singapur ta'lim tizimi haqida.
20. Hamdo'stlik mamlakatlari ta'lim tizimi haqida.
21. Rossiya ta'lim tizimi haqida.
22. Belarus ta'lim tizimi haqida.
23. Qozog'iston ta'lim tizimi haqida.
24. Ta'lim va ishlab chiqarish o'rtasidagi aloqalarni amalga oshirish jarayonlari.
25. Ijtimoiy hamkorlar bilan faoliyat yuritish.

### **5-SEMESTR**

(Amaliy mashg'ulotda talabalar mavzuga oid mustaqil ravishda referat, kamida 5 ta slayddan iborat taqdimatlar tayyorlaydilar. Bunday yondashuv talabalarni ko'proq mustaqil ishlashga hamda ma'lumotlar ummonidan to'g'ri va ishonarlilarini ajrata olish kabi kompetensiyalarga ega bo'ladilar)

***Amaliy mashg'ulotlar uchun mavzular:***

1. Shaxs, ta'lim va tarbiya.
2. Ta'lim sohasidagi davlat siyosatining asosiy tamoyillari.
3. Ta'lim prinsiplari.
4. Kasbiy pedagogikada qo'llaniladigan ilmiy tadqiqot metodlari.
5. Kasbiy pedagogikada qo'llaniladigan ilmiy tadqiqot shakkllari va vositalari.
6. Kasb-hunar ta'limini tashkil qilish shakkllari va vositalari.
7. Pedagog xodimning lavozimi bo'yicha majburiyatlar.
8. Talabalarda gigiyenik va fiziologik jihatdan belgilangan normalari.
9. Pedagoglarda gigiyenik va fiziologik jihatdan belgilangan normalari.
10. O'qituvchi pedagogik faoliyatining tarkibiy qismlari.
11. O'qituvchining pedagogik qobiliyati.

12. Pedagog xodimlarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish.
13. Nutq madaniyati.
14. Kiyinish madaniyati.
15. Dual tizim va uning ahamiyati.
16. Ta'limdi ishlab chiqarish orqali amalga oshirish shakllari va turlari.
17. Kasb-hunar ta'limi boshqarish.
18. Kasb-hunar kollejlarida o'quvchilarni tarbiyalash.
19. Kasb ta'limi umumiy o'rta ta'lim va oliy ta'lim bilan integratsiyalash omillari.
20. Kasb ta'liming ilmiy-tadqiqot ishlari bilan integratsiyasi.
21. Kasb-hunar ta'limida o'quvchilar shaxsini shakllantirish.
22. Jamiyat, davlat va oila oldidagi o'z javobgarliklarini his etish.
23. Pedagogning innovatsion faoliyati.
24. Innovatsion jarayonlarda ta'lim tizimi oldidagi muammolar.
25. Yangi axborotni o'zlashtirish va o'zlashtirgan bilimlarni o'zlari tomonidan baholash.

## **II. III. Seminar mashg'ulotlari**

### **4-SEMESTR**

(Seminar mashg'ulotlarida talabalar doklad, mavzuga oid bir soatlik dars ishlanma loyihasi hamda shu tayyorlagan dars ishlanma loyihalari asosida ko'rgazmali dars jarayonini qanday olib borilishini amaliy namoyon etadilar. Shuningdek, talabalar mashg'ulot davomida bir-birlari bilan turli xildagi amaliy-psixologik o'yin tarzidagi harakatlarni bajaradilar.) Seminar mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

#### **Seminar mashg'ulotlari uchun mavzular:**

1. "Kasbiy pedagogika" fanining asosiy maqsadi va vazifalari.
2. Ta'limming O'zbekiston xalqlari madaniyati bilan boyitilgan milliy tarix, milliy an'analar va odatlar bilan uzviy bog'liqligi.
3. Ta'limdi milliy rivojlanish, boshqa xalqlar madaniyati va tarixiga hurmat uyg'otishning muhim vositasi.
4. Uzluksiz ta'limdi tashkil etish va rivojlantirish prinsiplari.
5. Uzluksiz ta'limdi isloh qilish yo'nalishlari.
6. O'zbekiston Respublikasi davlat ta'lim siyosatining tamoyillari.
7. Milliy dasturni ro'yogga chiqarishga doir tashkiliy chora-tadbirlar.
8. Shaxs - milliy modelning asosiy komponenti.
9. Yangicha talqindagi "O'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi" (O'MKHT) tushunchasi. O'MKHT ta'lim muassasalari, akademik litsey, kasb-hunar kollejlari faoliyati
10. Standartlashtirishning me'yoriy elementlari.

11. Kasblar va ixtisosliklarning umum davlat tasnif flagichini ishlab chiqilishi
12. Kasbiy ta'lismiz tizimlarining qiyosiy tahlili
13. AQSH ta'lismiz tizimi haqida.
14. Finlyandiya ta'lismiz tizimi haqida.
15. Germaniya ta'lismiz tizimi haqida.
16. Buyuk Britaniya ta'lismiz tizimi haqida.
17. Yaponiya ta'lismiz tizimi haqida.
18. Italiya ta'lismiz tizimi haqida.
19. Singapur ta'lismiz tizimi haqida.
20. Hamdo'stlik mamlakatlari ta'lismiz tizimi haqida.
21. Rossiya ta'lismiz tizimi haqida.
22. Belarus ta'lismiz tizimi haqida.
23. Qozog'iston ta'lismiz tizimi haqida.
24. Ta'lismiz va ishlab chiqarish o'rta sidagi aloqalarni amalga oshirish jarayonlari.
25. Ijtimoiy hamkorlar bilan faoliyat yuritish.

### 5-SEMESTR

(Seminar mashg'ulotlarida talabalar doklad, mavzuga oid bir soatlik dars ishlanma loyihasi hamda shu tayyorlagan dars ishlanma loyihalari asosida ko'rgazmali dars jarayonini qanday olib borilishini amaliy namoyon etadilar. Shuningdek, talabalar mashg'ulot davomida bir-birlari bilan turli xildagi amaliy-psixologik o'yin tarzidagi harakatlarni bajaradilar.) Seminar mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

*Seminar mashg'ulotlari uchun mavzular:*

1. Shaxs, ta'lismiz va tarbiya.
2. Ta'lismiz sohasidagi davlat siyosatining asosiy tamoyillari.
3. Ta'lismiz prinsiplari.
4. Kasbiy pedagogikada qo'llaniladigan ilmiy tadqiqot metodlari.
5. Kasbiy pedagogikada qo'llaniladigan ilmiy tadqiqot shakllari va vositalari.
6. Kasb-hunar ta'limi tashkil qilish shakllari va vositalari.
7. Pedagog xodimning lavozimi bo'yicha majburiyatlar.
8. Talabalarda gigiyenik va fiziologik jihatdan belgilangan normalari.
9. Pedagoglarda gigiyenik va fiziologik jihatdan belgilangan normalari.
10. O'qituvchining pedagogik faoliyatining tarkibiy qismlari.
11. O'qituvchining pedagogik qobiliyati.
12. Pedagog xodimlarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish.
13. Nutq madaniyati.
14. Kiyinish madaniyati.
15. Dual tizim va uning ahamiyati.
16. Ta'limi ishlab chiqarish orqali amalga oshirish shakllari va turlari.

17. Kasb-hunar ta'limini boshqarish.
18. Kasb-hunar kollejlarida o'quvchilarni tarbiyalash.
19. Kasb ta'limini umumiy o'rta ta'lim va oliv ta'lim bilan integratsiyalash omillari.
20. Kasb ta'limining ilmiy-tadqiqot ishlari bilan integratsiyasi.
21. Kasb-hunar ta'limida o'quvchilar shaxsini shakllantirish.
22. Jamiyat, davlat va oila oldidagi o'z javobgarliklarini his etish.
23. Pedagogning innovatsion faoliyat.
24. Innovatsion jarayonlarda ta'lim tizimi oldidagi muammolar.
25. Yangi axborotni o'zlashtirish va o'zlashtirgan bilimlarni o'zlari tomonidan baholash.

### **III. Mustaqil ta'limni tashkil etishning shakl va mazmuni**

Mustaqil ta'limni tashkil etishda mazkur fanning xususiyatlarini hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish mumkin:

- darslik, o'quv qo'llanma, maxsus yoki ilmiy adabiyotlar (monografiyalar, maqolalar) bo'yicha fanlar boblari va mavzularini o'rganish;
- tarqatma materiallarr bo'yicha ma'ruzalar qismini o'zlashtirish;
- avtomatlashtirilgan o'rgatuvchi nazorat qiluvchi tizimlar bilan ishlash;
- asosiy va qo'shimcha adabiyotlardan ma'lumot izlab, uni tahlil eta bilishini o'rganish;
- talabaning ilmiy tekshirish (ijodiy) ishlarini bajarish bilan bog'liq bo'lgan fanlar bo'limlari yoki mavzularini chuqur o'rganish;
- faol o'qitish uslubidan foydalaniladigan o'quv mashg'ulotlari (ishbilarmon o'yinlar, diskussiyalar, seminarlar, kollokviumlar va b.).

Mustaqil ta'limni tashkil etishning mazmuni axborot-ta'lim resurslaridan, ta'lim muassasasida mavjud kutubxona, fonoteka va videoteka jamg'armasidan, repetitoriylardan, o'quv laboratoriyalari, ovoz yozuvi studiyalari, teleradiokompaniya kanallari va konserz zallaridan hamda internet tarmog'idan unumli foydalanishdan, bajarilgan ishlarning tahlilini bayon etishdan iboratdir. Mazkur fanning xususiyatlaridan kelib chiqib kasbiy mahoratni rivojlantirish va takomillashtirishga qaratilgan vazifalarni maqsadli amalga oshirish ham nazarda tutiladi.

### **IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar**

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. "Ta'lim to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasi Qonuni haqida.
2. Yuksak milliy, umumiy va kasb-hunar madaniyat.
3. Ijodiy va ijtimoiy faoliyk.
4. Quldarlik tizimida aqliy va jismoniy mehnat orasida farq.
5. O'rta asr davomida diniy hukmronlik bo'lib, unda kasblar xudo tomonidan

berilgan, egallangan hunar, urf-odatlar, ilohiyot sirli deb qaralishi.

6. VIII-XIII asrlarda O'rta Osiyoda shakllangan, zamonaviy kasbiy ta'lim tizimining fundamental asoslari

7. Movoraunnahr madaniyati rivojlanishi davrida, X-XII va XIV-XVI asrlarda kasbiy ta'lim.

8. Kasbiy ta'lim tizimida milliy islohotlar yo'naliishlarining mohiyati.

9. Ta'limning O'zbekiston xalqlari madaniyati bilan boyitilgan milliy tarix, milliy an'analar va odatlar bilan uzviy bog'liqligi.

10. Ta'limni milliy rivojlanish, boshqa xalqlar madaniyati va tarixiga hurmat uyg'otishning muhim vositasi sifatida tan olinishi.

11. Kasbiy ta'limning dolzarb pedagogik muammolari.

12. Uzluksiz ta'limni tashkil etish va rivojlanтирish prinsiplari.

13. Uzluksiz ta'limni isloh qilish yo'naliishlari.

14. Ijodkor, ijtimoiy faol, ma'naviy boy shaxs shakllanishi.

15. Uzluksiz ta'lim tizimining faoliyat olib borishi.

16. Maktabgacha ta'lim.

17. Umumiy o'rta ta'lim.

18. O'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi.

19. Oliy ta'lim.

20. Oliy o'quv yurtidan keyingi ta'lim.

21. Kadrler malakasini oshirish va ularni qayta tayyorlash.

22. Maktabdan tashqari ta'lim.

23. Ta'lim sohasidagi davlat siyosatining asosiy prinsiplari.

24. O'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi muassasalari bitiruvchilariga qo'yiladigan talablar

25. AQSH, Germaniya, Buyuk Britaniya, Fransiya, Finlyandiya, Italiya va Yaponiya mamlakatlarida kasbiy ta'lim.

26. Rossiya, Belarus, Ozarbayjon, Qozog'iston mamlakatlarida kasbiy ta'lim.

27. Ta'lim va ishlab chiqarish o'rtasidagi aloqalar

28. Ijtimoiy hamkorlar bilan faoliyat yuritishda ta'lim muasasalarining mustaqilligini oshirish.

29. Shaxs, ta'lim va tarbiya.

30. Pedagogik antropologiya

31. Kasbiy pedagogikada qo'llaniladigan ilmiy tadqiqot metodlari.

32. Dars berish usullari

33. Kasb-hunar ta'limini tashkil qilish.

34. Pedagogik tizimlarning asosiy turlari.

35. Pedagog xodimning lavozimi bo'yicha majburiyatlar.

36. Tegishli lavozimni egallab turgan (egallahsga nomzod) xodimning bilim

	<p>ko'nikmalariga qo'yiladigan talablar.</p> <p>37. Kasbiy faoliyat va uning obyektlari.</p> <p>38. O'qituvchining pedagogik faoliyatining tarkibiy qismlari.</p> <p>39. Pedagogik mahorat.</p> <p>40. Pedagogik mahoratning komponentlari.</p> <p>41. Qibiliyatning rivojlanishida iste'dod, layoqat va zehnning roli.</p> <p>42. Bugungi kun o'qituvchisiga qo'yilayotgan zamonaviy talablar.</p> <p>43. Nutq madaniyatiga ega bo'lishi.</p> <p>44. Kiyinish madaniyatiga ega bo'lishi.</p> <p>45. Kasb ta'limi dual tizimi.</p> <p>46. Kasb-hunar ta'limini bevosita ishlab chiqarish jarayonlari bilan bog'lash.</p> <p>47. "Dual tizim"ning mohiyati.</p> <p>48. Kasb-hunar ta'limini boshqarish.</p> <p>49. Kasb-hunar kollejlari o'quvchilarni tarbiyalash. Tarbiya tamoyillari va metodlari.</p> <p>50. Pedagogik, psixologik boshqaruv.</p> <p>51. Ta'lim, din va madaniyat ishlari vazirlari kengashi(KMK)da tasdiqlangan namunaviy o'quv rejalar.</p> <p>52. O'rta maxsus, kasb-hunar ta'lim muassasalarini boshqarishning umumiy va ilmiy asoslari.</p> <p>53. Mutaxassislik fanlari kasb-hunar kolleji o'quvchilari shaxsini shakllantirishdagi roli.</p> <p>54. Kasb-hunar ta'limida o'quvchilar shaxsini shakllantirishda maxsus bilim berish tamoyillari.</p> <p>55. Kasb - hunar dasturlarini ongli ravishda tanlashning o'ziga xos xususiyatlari.</p> <p>56. Jamiyat, davlat va oila oldidagi o'z javobgarliklarini his eta bilish.</p> <p>57. Pedagogning innovatsion faoliyati.</p> <p>58. Innovatsion jarayonlarda ta'lim tizimi oldidagi muammolarni hal etish yo'llari.</p> <p>59. Yangi axborotni o'zlashtirish va o'z-o'zini baholash.</p> <p>60. Pedagogik texnologiya va ularning ta'limda qo'llanilishi.</p>
--	--

### 3. V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

"Kasbiy pedagogika" fanini o'zlashtirish jarayonida bakalavr:

- ta'limni standartlashtirish, o'rta maxsus kasb-hunar ta'limi mazmuni;
- kasb-hunar ta'limini tashkil qilish va boshqarish;
- o'qituvchi va rahbarlarda bozor iqtisodiyoti sharoitida boshqaruvning mohiyati;
- kasbiy ta'lim-tarbiya jarayoni sifatini nazorat qilish;
- kasbiy ta'limni umumiyligi o'rta ta'lim bilan integratsiyalash;
- ta'lim jarayoniga innovatsion texnologiyalarni joriy qilish haqida tasavvurga ega bo'lishlari kerak;

- ta'lim tizimining uzlusizligi va davomiyligini ta'minlash; uzlusiz ta'limning maqsadi, vazifalari, mazmuni, tuzilishi; o'rta maxsus ta'limini tashkil etish va boshqarish to'g'risidagi asosiy normativ hujjatlar, ixtisoslashtirilgan maktablar va maktab-internatlari ta'lim tizimida kasblar va mutaxassisliklarning sinflanishi; ixtisoslashtirilgan maktab bitiruvchilariga qo'yiladigan talablar; o'rta maxsus ta'lim mazmuni; fan sohalari bo'yicha Davlat ta'lim standartlari; kasbiy ta'lim mazmunini shakllantirish tamoyillari; maxsus ta'lim mohiyati, vazifasi va tavsifi; kasbiy ta'lim mazmunini tanlash va tahlil qilishning ilmiy-metodik asoslari; kasbiy bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirish qonunlarini; kasbiy ta'limning chet el tajribalari bilan aloqadorligi; ta'limning dual tizimlari haqida bilim va ulardan foydalana bilishi;

- kasb ta'limi tizimi tuzilmasini;
- kasblarni tahlil qila olishni;
- kasb ta'limining falsafiy metodologik asoslarini;
- kasb ta'limi tizimini tadqiq qilish metodlarini;
- kasb ta'limining taraqqiy etish bosqichlarini;
- kasb-hunar ta'limi mazmunini belgilovchi me'yoriy hujjatlar bilan ishlay olishni;
- bozor iqtisodiyoti sharoitida ta'lim muassasalarini rivojlantirish istiqbollarini belgilash ko'nikmasiga ega bo'lishi kerak;
- kasbiy bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirish;
- o'rta maxsus ta'limini tashkil etish va boshqarish;
- kasbiy ta'lim mazmunini tanlash va tahlil qilish;
- ta'limning asosiy shakllari, tamoyillari hamda tarbiya metodlari haqidagi bilimlarni amalda qo'llash;
- kasb-hunar ta'limi mazmunini belgilovchi me'yoriy hujjatlar bilan ishslash;
- kasblarni tahlil qilish;
- blok-modul o'qitishning metodik asoslarini amalda qo'llash malakalariga ega bo'lishi kerak.

4.

**VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:****VII.I. O'quv mashg'ulotining shakli va turi**

- Ma'ruza (axborotli/birlashgan dars va boshq..)
- Amaliy mashg'ulot
- Seminar (bilim va ko'nikmalarni chuqurlashtirish bo'yicha)

**VII.II. Ta'lim usullari**

- Mavzuli;
- Blits-so'rov;
- BBB;
- Aqliy hujum;
- T-sxema;

- ma'ruza;
- treninglar;
- interfaol keys-stadilar;
- o'zini-o'zi tahlil qilish;
- solishtirma tahlilga oid texnologiyalar;
- individual loyihalar.

#### **VI.III. Ta'lim shakli**

- Ommaviy
- Jamoaviy
- Guruhlarda ishlash

#### **VI.IV. Ta'lim vositalari**

- Ma'ruza matni.
- Texnika vositalari va boshq.

#### **VI.V. Ta'lim berish sharoiti**

- Maxsus texnika vositalari bilan jihozlangan xonalar
- Guruhlarda ishlashga mo'ljallangan xonalar

#### **VI.VI. Monitoring va baholash**

- Og'zaki so'rov: tezkor-so'rov va boshq.
- Yozma so'rov: referat, test va boshq.

5.

#### **VII. Kreditlarni olish uchun talablar:**

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, bilish, tahlil natijalarini aniq aks ettirish, o'rganilayotgan jarayonlar va kurslarni mustaqil mushohada yuritish, oraliq va yakuniy nazoratlar fanning xususiyatidan kelib chiqqan holda og'zaki va yozma topshiriqlar orqali o'tkazilishi mumkin.

6.

#### **VIII. Oraliq va yakuniy nazorat uchun talablar.**

Talabalar bilimini nazorat qilish o'quv rejaga muvofiq belgilangan. Oraliq nazorati 8-mavzudan keyin o'tkaziladi.

Yakuniy nazorat semestri yakunida o'tkaziladi.

Oraliq nazorati – reja asosida quyidagicha o'tkazilishi mumkin:

- 8 ta mavzu doirasida test ko'rinishida;
- 3 ta savoldan iborat yozma ish shaklida;
- avvaldan tayyorlangan 10 ta savol asosida 2 ta savollardan iborat bilet shaklida og'zaki o'tkaziladi.

Yakuniy nazorat – reja asosida o'tilgan barcha mavzular doirasida tuzilgan savollarga og'zaki tarzda javob berish (biletlar uchta savoldan iborat bo'ladi va qo'shimcha ikkita savol berilishi mumkin).

**IX. Fan bo'yicha talabalar bilimini baholash va nazorat qilish mezonlari****IX.I. Talabalar bilimini baholash mezonlari****«a'lo»**

- Talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi
- Ijodiy fikrlay oladi
- Mustaqil mushohada yuritadi
- Olgan bilimini amalda qo'llay oladi
- Fanning mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi
- Individual loyiha yarata oladi hamda fan bo'yicha tasavvurga ega deb topiladi

**«yaxshi»**

- Talaba mustaqil mushohada yuritadi
- Olgan bilimini amalda qo'llay oladi
- Fanning mohiyatini tushunadi, biladi
- Ko'mak yordamida individual loyiha bajaradi hamda fan bo'yicha tasavvurga ega deb topiladi

**«qoniqarli»**

- Talaba olgan bilimini amalda qo'llay oladi
- Fanning mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi
- Savollarga javob beradi hamda fan bo'yicha tasavvurga ega bo'la oladi

**«qoniqarsiz»**

- Talaba fan dasturini o'zlashtirmagan
- Fanning mohiyatini tushunmaydi, hamda fan bo'yicha tasavvurga ega emas deb topiladi

**IX.II. "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi****to'g'risidagi Nizom" i ilovasiga asosan talabalar bilimini baholashda****"5" baholik hamda "100" ballik shkalalarda ko'rinishi va mutanosiblik****JADVALI**

<b>5 baholik shkala</b>	<b>100 ballik shkala</b>	<b>5 baholik shkala</b>	<b>100 ballik shkala</b>	<b>5 baholik shkala</b>	<b>100 ballik shkala</b>
5,00 — 4,96	100	4,30 — 4,26	86	3,60 — 3,56	72
4,95 — 4,91	99	4,25 — 4,21	85	3,55 — 3,51	71
4,90 — 4,86	98	4,20 — 4,16	84	3,50 — 3,46	70
4,85 — 4,81	97	4,15 — 4,11	83	3,45 — 3,41	69
4,80 — 4,76	96	4,10 — 4,06	82	3,40 — 3,36	68
4,75 — 4,71	95	4,05 — 4,01	81	3,35 — 3,31	67
4,70 — 4,66	94	4,00 — 3,96	80	3,30 — 3,26	66
4,65 — 4,61	93	3,95 — 3,91	79	3,25 — 3,21	65
4,60 — 4,56	92	3,90 — 3,86	78	3,20 — 3,16	64
4,55 — 4,51	91	3,85 — 3,81	77	3,15 — 3,11	63

4,50 — 4,46	90	3,80 — 3,76	76	3,10 — 3,06	62
4,45 — 4,41	89	3,75 — 3,71	75	3,05 — 3,01	61
4,40 — 4,36	88	3,70 — 3,66	74	3,00	60
4,35 — 4,31	87	3,65 — 3,61	73	3,0 dan kam	60 dan kam

## X. Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbaalari

### Asosiy adabiyotlar

1. R.A.Mavlonova, N.H.Rahmonqulova, K.O.Matnazarova, M.K.Shirinov, S.Hafizov. Umumiy pedagogika O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'limgazalar uchun. Toshkent – 2018, 530b.
2. Sh.A.Abdullayeva, A.D.Askarov Umumiy pedagogika. Nopedagogik oliy ta'limgazalar uchun. Toshkent – 2019, 360b.
3. A.I.Avazboyev, Y.U.Ismadiyarov KASBIY PEDAGOGIKA. O'quv qo'llanma. Toshkent – 2014 320b.
4. B.Sayfullayev, N.Isakulova Kasbiy pedagogika. Darslik. Toshkent - 2014 225b.

### Qo'shimcha adabiyotlar

5. O'zR Konstitutsiyasi 2023 yil
6. Mirziyoev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va oljanob xalqimiz bilan birga turamiz. T., 2017
7. Mirziyoev Sh.M. Erkin va farovon, Demokratik O'zbekiston davlatini birlashtirishning barpo etamiz. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti lavozimiga kirishish tantanali marosimiga bag'ishlangan Oliy Majlis palatasining qo'shma majlisidagi nutq. T., 2017.
8. Mirziyoev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini takomilash-yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdag'i ma'ruza. 2016-yil 7-dekabr. T., 2017.
9. Mirziyoev Sh.M. 2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha harakatlar strategiyasi. (elektron versiyasi)
10. Davletshin M.G. va b. Yosh davrlari va pedagogik psixologiya: O'quv kullanma. - Toshkent: Nizomiy nom. TDPU, 2004. -130 b.
11. Petrovskiy A.V. taxiri ostida. Yosh va pedagogik psixologiya: Darslik. Toshkent: O'qituvchi, 1989. -288 b.
12. Qodirov P.F. Yosh davrlari va pedagogik psixologiya: Ma'ruzalar matni. - Toshkent: Musiqa, 2005. -41 b.
13. Petrovskiy A.V. Umumiy psixologiya: Darslik. - Toshkent: O'qituvchi, 1992. - 512 b.
14. Foziev Z.F. Umumiy psixologiya I-II- kitob: Darslik. - Toshkent: M.Ulugbek nom. MUU, 2002. -238, 240 b.

	<p>15. Foziev 3.F. Psixologiya (yosh davrlari psixologiyasi) o'quv qo'llanma. - Toshkent: O'qituvchi, -1994. -224 b.</p> <p><b>Axborot manbalari</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. www.gov.uz – O'zbekiston Respublikasi xukumat portali.</li> <li>2. www.lex.uz – O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi</li> <li>3. www.youtube.com</li> <li>4. www.b2c.uz/catalog/youth/uz/musiqqa</li> <li>5. www.musika.uz</li> <li>6. www.portasound.ru/music-search/musiqqa-olami</li> <li>7. www.musika.uz</li> <li>8. www.portasound.ru/music-search/musiqqa-olami</li> </ol>
7.	Fan dasturi Oliy ta'lif yo'nashlari va mutaxassisliklari bo'yicha O'quv-uslubiy birlashmalar faoliyatini Muvofiqlashtiruvchi Kengashning 2024-yil « <u>30</u> » <u>avgust</u> dagi <u>1</u> - sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan.
8.	<b>Fan/modul uchun mas'ullar:</b> S.A.Abdusattarova – O'zDK huzuridagi B.Zokirov nomidagi MESI katta o'qituvchisi.
9.	<b>Taqrizchilar:</b> M.Axmedov – O'zDK p.f.n J.Ishaliyev – O'zDK huzuridagi B.Zokirov nomidagi MESI katta o'qituvchisi