

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
MADANIYAT VAZIRLIGI
O‘ZBEKISTON DAVLAT KONSERVATORIYASI HUZURIDAGI
BOTIR ZOKIROV NOMIDAGI MILLIY ESTRADA SAN’ATI INSTITUTI



“TASDIQLAYMAN”

**O‘zDK huzuridagi Botir Zokirov
nomidagi Milliy estrada san’ati
instituti rektori**


A. Mansurov

2024 yil “30” avgust

Ro‘yxatga olindi: № BD 60210900-1.06

KASBIY PEDAGOGIKA

FANINING O‘QUV DASTURI

Bilim sohasi:	200 000 - San’at va gumanitar fanlar
Ta’lim sohasi:	210 000 - San’at
Ta’lim yo‘nalishi	60210900 - Bastakorlik san’ati 60211000 - San’atshunoslik (musiqashunoslik) 60211300 - Dirijyorlik (estrada orkestri dirijyorligi) 60211400 - Vokal san’ati (estrada xonandaligi) 60211500 - Cholg‘u ijrochiligi (estrada cholg‘ulari) 60210100 - Texnogen san’at (musiqiy ovoz rejissyorligi)

Fan/modul kodi KP1204		O'quv yili 2024-2025	Semestr 4-5	ECTS-Kreditlar 4	
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili O'zbek/rus		Haftadagi dars soatlari 2	
1.	Fanning nomi		Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (60 soat)	Jami yuklama (soat)
	KASBIY PEDAGOGIKA		60	60	120
2.	<div>I. Fanning mazmuni</div> <p>Mazkur fan dasturida pedagogika fanining muammolaridan biri bo'lgan “Kasbiy pedagogika” fani mazmunida aks etuvchi hamda bo'lajak cholg'u ijrochiligi va vokal san'ati sohasida pedagogik faoliyatini samarali tashkil etish, pedagog va o'quvchi o'rtasidagi ijobiy va ijodiy munosabatni shakllantirish va rivojlantirish, ularning pedagogik mahoratlarini oshirish, darslarni tashkil etishning yangi uslublarini ishlab chiqish masalalariga e'tibor qaratilgan. Fanning maqsadi – bo'lajak talabaga ilmiy-uslubiy asoslar, musiqiy-pedagogik ta'lim nazariyasi, uning maqsad va vazifalari, mazmuni va texnologiyasi to'g'risida ma'lumot berish, shuningdek olingan bilim va ko'nikmalarni amaliy faoliyatda qo'llash tajribasini shakllantirishdir.</p> <p>O'quv fanining vazifalari – musiqiy va pedagogik ta'lim nazariyasi va amaliyoti, ilmiy va uslubiy asoslarini tahlil qilish hamda talabalarga yetkazish.</p> <p>O'zbekiston Respublikasida uzluksiz musiqiy – pedagogik ta'lim tizimi, kasbiy - musiqiy – pedagogik ta'limning zamonaviy konsepsiyasi (oliy musiqiy – pedagogik ta'limning maqsadlari, vazifalari, mazmuni va ko'rsatmalari) hamda uning texnologiyalari, shakllari va usullari va boshqalar to'g'risida bilim berish.</p> <p>Kasbiy pedagogika ta'lim tarixi va nazariyasi haqidagi bilimlarni keyingi amaliy faoliyatda qo'llash ko'nikmalarini shakllantirishdan iborat.</p> <p>Bunday ishlarning maqsadi mamlakatimizning jahon jamiyatidagi o'rni va mavqeini shakllantirish, O'zbekistonning qadr-qimmatini va uning jahon madaniyati va sivilizatsiyasidagi xizmatlarini aniqlashdan hamda musiqiy va pedagogik ta'lim tarixi va nazariyasi haqidagi bilimlarni keyingi amaliy faoliyatda qo'llash ko'nikmalarini shakllantirishdan iborat.</p> <div>II. Asosiy qism. Nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</div> <div>II. I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi</div> <div>4-SEMESTR</div> <div>1-mavzu: “Kasbiy pedagogika” fan sifatida.</div> <p>Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. Fanning maqsad va vazifalari. “Ta'lim to'g'risida”gi O'zbekiston Respublikasi Qonuni milliy tajribaning tahlili va ta'lim tizimidagi jahon miqyosidagi yutuqlar asosida tayyorlangan bo'lib,</p>				

yuksak umumiy va kasb-hunar madaniyatiga, ijodiy va ijtimoiy faollikka, ijtimoiy-siyosiy hayotda mustaqil ravishda mo'ljalni to'g'ri ola bilish mahoratiga ega bo'lgan, istiqbol vazifalarini ilgari surish va hal etishga qodir mutaxassis kadrlarning yangi avlodini shakllantirishga yo'naltirilgandir. Mustaqil ish.

2-mavzu: Kasbiy pedagogikaning shakllanishi va rivojlanishi.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. Pedagogikaning uzoq yillar va bir necha avlodlar tajribasida yig'gan ma'lumotlarni insoniyat tarixi hamma jabhalarida avlodlarni o'qitish va malakaviy pedagogik bilimlar berish dunyo tarixida o'zining alohida o'rniga egaligi. Quldorlik tizimida aqliy va jismoniy mehnat orasida farq bo'lib, jismoniy mehnat qullar zimmasida bo'lganligi. O'rta asr davomida diniy hukmronlik bo'lib, unda kasblar xudo tomonidan berilgan, egallangan hunar, urf-odatlar, ilohiyot sirli deb qaralishi. VIII-XIII asrlarda O'rta Osiyoda shakllangan, zamonaviy kasbiy ta'lim tizimining fundamental asoslari. Movoraunnahr madaniyati rivojlanishi davrida, X-XII va XIV-XVI asrlarda kasbiy ta'lim. Mustaqil ish.

3-mavzu: Kasbiy ta'lim tizimida milliy islohotlar yo'nalishlarining mohiyati.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. Kasbiy ta'lim tizimida milliy islohotlar yo'nalishlarining mohiyati: ta'limning O'zbekiston xalqlari madaniyati bilan boyitilgan milliy tarix, milliy an'analar va odatlar bilan uzviy bog'liqligi, ta'limni milliy rivojlanish, boshqa xalqlar madaniyati va tarixiga hurmat uyg'otishning muhim vositasi sifatida tan olinishi.

4-mavzu: Kasbiy ta'limning dolzarb pedagogik muammolari.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. Uzlüksiz ta'limni tashkil etish va rivojlantirish prinsiplari. Uzlüksiz ta'limni isloh qilish yo'nalishlari. Mustaqil ish.

5-mavzu: Uzlüksiz ta'lim tizimi va turlari.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. Uzlüksiz ta'lim ijodkor, ijtimoiy faol, ma'naviy boy shaxs shakllanishi va yuqori malakali raqobatbardosh kadrlar ildam tayyorlanishi uchun zarur shart-sharoitlar yaratish. Uzlüksiz ta'lim tizimining faoliyat olib borishi davlat ta'lim standartlari asosida, turli darajalardagi ta'lim dasturlarining izchilligi asosida ta'minlanadi va quyidagi ta'lim turlaridan – maktabgacha ta'lim; umumiy o'rta ta'lim; o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi; oliy ta'lim; oliy o'quv yurtidan keyingi ta'lim; kadrlar malakasini oshirish va ularni qayta tayyorlash; maktabdan tashqari ta'limlarni o'z ichiga olishi haqida bilish. Mustaqil ish.

6-mavzu: O'zbekiston Respublikasi kadrlar tayyorlash tizimining o'ziga xosligi.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. O'zbekiston Respublikasi Davlat ta'lim siyosatining tamoyillari. Kadrlar tayyorlash tizimi rivojlanishining asosiy yo'nalishlari. Milliy dasturning kadrlar tayyorlash tizimi va mazmuni, mamlakatning iqtisodiy va ijtimoiy rivojlanish istiqbollari, jamiyat ehtiyojlari, fan, madaniyat, texnika va texnologiyaning zamonaviy yutuqlaridan kelib chiqqan holda,

qayta tuzish vazifalari. Ta'lim O'zbekiston Respublikasi ijtimoiy taraqqiyoti sohasida ustuvor deb e'lon qilinadi. Ta'lim sohasidagi davlat siyosatining asosiy prinsiplari tushunchasi. Mustaqil ish.

7-mavzu: Milliy dasturni amalga oshirish bosqichlari.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. Milliy dasturni ro'yobga chiqarishga doir tashkiliy chora-tadbirlar. Milliy dasturni amalga oshirish maqsad va vazifalari. Shaxs - milliy modelning asosiy komponenti. Milliy dasturning yo'nalish va bosqichlarini amalga oshirishning aniq mexanizmlari, muddatlari, ijrochilari, moliyaviy va resurslar ta'minoti ifodalangan yechim va chora-tadbirlar tizimi. Milliy dasturning aniq yo'nalishlarini ishlab chiqish jarayoniga malakali chet el ekspertlari jalb etish. Milliy dasturni bajarishda davlat va nodavlat tashkilotlar faoliyati muvofiqlashtirilib, xalqaro tashkilotlar qatnashuvi tashkil etish kabi masalalarni bilish. Mustaqil ish.

8-mavzu: Uzlüksiz, kasb-hunar ta'limi tizimida o'rta maxsus ta'limining o'rni va ahamiyati.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. "O'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi" (O'MKHT) tushunchasi. O'MKHT ta'lim muassasalari, akademik litsey, kasb-hunar kolleji tushunchalari (*yangicha talqin*). O'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi haqidagi diplom. Mustaqil ish.

Oraliq nazorati

O'tilgan mavzularga oida savollar. (Savollar fan sillabusida keltiriladi) Oraliq nazorati – reja asosida quyidagicha o'tkazilishi mumkin:

- 8 ta mavzu doirasida test ko'rinishida;
- 3 ta savoldan iborat yozma ish shaklida;
- avvaldan tayyorlangan 10 ta savol asosida 2 ta savollardan iborat bilet shaklida og'zaki tarzda.

9-mavzu: Ta'limni standartlashtirish. O'rta maxsus kasb-hunar ta'limi mazmuni, maqsad va vazifalari.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. Standart, standartlashtirish meyorlari tushunchalari. Standartlashtirishning me'yoriy elementlari. Standartlashtirish turlari. Mustaqil ish.

10-mavzu: O'rta maxsus kasb-hunar ta'limi mazmuni (davlat ta'lim standartlari, o'quv rejalari va dasturlari).

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. Asosiy qoidalar. O'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi muassasalari bitiruvchilariga qo'yiladigan talablar. O'rta maxsus, kasb-hunar ta'limidagi tayyorlov yo'nalishlari, kasblar va ixtisosliklarning umumdavlat tasniflagichini ishlab chiqishga qo'yiladigan talablar. Mustaqil ish.

11-mavzu: Kasbiy ta'lim tizimlarining qiyosiy tahlili (chet el tajribasi sifatida)

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rif. AQSH, Germaniya, Buyuk Britaniya, Fransiya, Finlandiya, Italiya va Yaponiya mamlakatlarida kasbiy ta'lim. Mustaqil ish.

12-mavzu: Hamdo'stlik mamlakatlarida kasbiy ta'lim.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rif. Rossiya, Belarus, Ozarbayjon, Qozog'iston mamlakatlarida kasbiy ta'lim. Mustaqil ish.

13-mavzu: Ta'lim va ishlab chiqarish o'rtasidagi aloqalarni amalga oshirish jarayonlari.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rif. Ijtimoiy-iqtisodiy o'zgarishlar sharoitida kasbiy ta'lim tizimini isloh qilish. Kichik mutaxassislarning o'qishni tugatgandan so'ng korxonalarda ishlab chiqarish jarayonlariga kirishib ketish jarayonining ijtimoiy jihatlar. Kichik mutaxassislarning o'qishni tugatgandan so'ng korxonalarda ishlab chiqarish jarayonlariga kirishib ketishning psixologik jihatlar. Hozirgi kunda jamiyatimizda ijtimoiy-iqtisodiy o'zgarishlarning jadal amalga oshirilishi, ta'lim tizimining bosqichma-bosqich isloh qilib borilishi - murakkab ijtimoiy hodisa sifatida umume'tiborli va ma'naviy qiziqishiga molik jarayoni. Mustaqil ish.

14-mavzu: Ijtimoiy hamkorlar bilan faoliyat yuritishda ta'lim muasasalarining mustaqilligini oshirish.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rif. O'rta-maxsus kasb-hunar ta'limi bitiruvchilarining ishlab chiqarishga moslashuvi. Ishlab chiqarishning talab-ehtiyojlari kadrlar tayyorlash tizimining yo'nalishi, darajasi va miqyoslarini shakllantirilishi, kasb tayyorgarligining maqsadi, vazifalari va mazmunini belgilashi, malaka talablarini ilgari surilishi, ta'limning yangi texnologiyalari va shakllarini tanlashni taqozo etishi. Mustaqil ish.

15-mavzu: Kasbiy pedagogikaning didaktik prinsiplari.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rif. Kasb hunar ta'limi jarayonlari tahlili va asosiy didaktik tushunchalar. Pedagogik antropologiya. Shaxs, ta'lim va tarbiya. Xorijiy mamlakatlardagi tarbiyaga qisqacha izoh. Kasb-hunar ta'limida umumdidaktik tamoyillar ongliklik va faollik ilmiy sistemalik nazariy va amaliy birligi ta'lim tarbiya birligi ko'rsatmaliligi. Ta'lim sohasidagi davlat siyosatining asosiy tamoyillari va ularni kasb-hunar ta'limida qo'llash. Mustaqil ish.

Yakuniy nazorat

O'tilgan mavzularga oid savollar. (Savollar fan sillabusida keltiriladi) Yakuniy nazorat – reja asosida quyidagicha o'tkazilishi mumkin:

- 8 ta mavzu doirasida test ko'rinishida;
- 3 ta savoldan iborat yozma ish shaklida;
- avvaldan tayyorlangan 20 ta savol asosida 2 ta savollardan iborat bilet shaklida og'zaki tarzda.

5-SEMESTR

1-mavzu: Kasb hunar ta'limida umumdidaktik tamoyillar.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. Ta'lim sohasidagi davlat siyosatining asosiy tamoyillari o'qituvchining faoliyatini va o'quvchilar tomonidan ilmiy bilimlarning o'zlashtirilishi, tegishli ko'nikma va malakalar hosil qilishning asosiy qonun va yo'l-yo'riqlari. Ta'lim prinsiplari o'qitishning eng muhim masalalarini nazariy va amaliy jihatlarini. Mustaqil ish.

2-mavzu: Kasbiy pedagogikada qo'llaniladigan ilmiy tadqiqot metodlari, shakllari va vositalari.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. Kasbiy pedagogikada qo'llaniladigan ilmiy tadqiqot metodlari. Metod. Metodologiya. Tadqiqot metodi. Kuzatish metodi. Suhbat. Tajriba. Tahlil. Tahlil metodlari komponentlari. Empirik metod. Dars berish usullari. Mustaqil ish.

3-mavzu: Kasb-hunar ta'limini tashkil qilish shakllari va vositalari.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. Ta'lim tarixida ta'limni tashkil etishga turli shakllardan foydalanish. Didaktik g'oyalar jamiyat taraqqiyoti jarayonida yangi g'oyalar bilan boyib, takomillashib borishi va ular o'ziga xos tizimlar ko'rinishida shakllanishi. Ta'lim turlari o'quv jarayonini tashkil etish va uni amalga oshirishga nisbatan turlicha yondashuvlar asosida shakllantirilishi. Pedagogik tizimlarning asosiy turlari. Mustaqil ish.

4-mavzu: Kasb-hunar ta'limini tashkil qilish.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. O'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi muassasalari xodimlari asosiy lavozimlarining malaka tavsiflari. Pedagog xodimning lavozimi bo'yicha majburiyatlari. Tegishli lavozimni egallab turgan (egallashga nomzod) xodimning bilim ko'nikmalariga qo'yiladigan talablar. Tegishli lavozimni egallash uchun zarur bo'lgan ish staji va ta'lim darajasiga qo'yiladigan talablar. Mustaqil ish.

5-mavzu: O'qituvchining ta'limni rejalashtirish bo'yicha vazifalari

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. Talaba va pedagoglar auditoriya va uydagi ishlar vaqtning o'zlari uchun gigiyenik va fiziologik jihatdan belgilangan normalariga ega bo'lishi. Rejalashtirishni optimallashtirish. O'qituvchining nazorat va baholash bo'yicha vazifalari. O'qituvchining metodik ishlari. Mustaqil ish.

6-mavzu: Kasbiy faoliyat va uning obyektlari.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. O'qituvchining pedagogik faoliyatining tarkibiy qismlari. O'qituvchining pedagogik qobiliyati. Mustaqil ish.

7-mavzu: Pedagogik mahoratning komponentlari.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. Qobiliyat, malaka va uddaburonlik. Malaka va uddaburonlik. Mashq. O'qish natijasi. Qobiliyatning

rivojlanishida iste'dod, layoqat va zehning roli. Inson nerv tizimida anatomo-fiziologik xususiyatlar. Mustaqil o'qib o'rganish. Hamkasb tajribali o'qituvchilar faoliyatini o'rganish. Pedagog xodimlarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish. Doimiy ravishda ilmiy anjumanlar. Respublika hamda rivojlangan xorijiy mamlakatlarning yetakchi ta'lim muassasalarida ularning ish tajribalarini o'rganish (stajirovka). Mustaqil ish.

8-mavzu: Bugungi kun o'qituvchisiga qo'yilayotgan zamonaviy talablar.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. Ijtimoiy islohotlar mohiyatini chuqur anglab yetishi. Ilm-fan, texnika va texnologiya yangiliklari va yutuqlaridan xabardor bo'lishi. Mutaxassisligi bo'yicha chuqur, puxta bilimga ega bo'lishi. Pedagogika va psixologiya fanlari asoslarini puxta bilish. Ta'lim-tarbiya jarayonida eng samarali shakl, metod va vositalardan unumli foydalana olish. Ijodkor, tashabbuskor va tashkilotchilik qobiliyatiga ega bo'lish. Pedagogik mahorat, kommunikativlik layoqati, pedagogik texnika (nutq, yuz, qo'l-oyoq va gavda harakatlari, mimika, pantomimika, jest) qoidalari chuqur o'zlashtirib olishi. Nutq madaniyatiga ega bo'lishi. Kiyinish madaniyatiga ega bo'lishi. Mustaqil ish.

9-mavzu: Kasb ta'limi dual tizimi.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. Kasb-hunar ta'limini bevosita ishlab chiqarish jarayonlari bilan bog'lash. Ta'limni ishlab chiqarish orqali amalga oshirish shakllari va turlari. O'rta-maxsus, kasb-hunar ta'limi bitiruvchilar ishlab chiqarish moslashuvchanligi. Mustaqil ish.

10-mavzu: "Dual tizim"ning mohiyati. (Germaniyada kasb-hunar ta'limi tizimi misolida)

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. Kasb-hunar ta'limining bir necha o'qitish joylari yuborish. Ta'lim, din va madaniyat ishlari vazirlari kengashi(KMK)da tasdiqlangan namunaviy o'quv rejalar. Mustaqil ish.

11-mavzu: Kasb-hunar ta'limini boshqarish.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. O'rta maxsus, kasb-hunar ta'lim muassasalarini boshqarishning umumiy va ilmiy asoslari. Pedagogik, psixologik boshqaruv to'g'risida ma'lumot. Boshqaruv jarayoni bosqichlari. Mustaqil ish.

12-mavzu: Kasb-hunar kollejlari o'quvchilarni tarbiyalash.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. Kasb-hunar kollejlari o'quvchilarni tarbiyalash. Tarbiya tamoyillari va metodlari. Kasb-hunar ta'limida ta'lim-tarbiya jarayoni sifatini nazorat qilishning maqsad va vazifalari. Mustaqil ish.

13-mavzu: Kasb ta'limini umumiy o'rta ta'lim, oliy ta'lim va fan bilan integratsiyalash.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rifi. Kasb ta'limini umumiy o'rta ta'lim va oliy ta'lim bilan integratsiyalash omillari. Kasb ta'limining ilmiy-tadqiqot ishlari bilan integratsiyasi. Mustaqil ish.

14-mavzu: Mutaxassislik fanlari kasb-hunar kolleji o'quvchilari shaxsini shakllantirishdagi roli.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rif. Kasb-hunar ta'limida o'quvchilar shaxsini shakllantirishda maxsus bilim berish tamoyillari. Kasb - hunar dasturlarini ongli ravishda tanlash va keyinchalik puxta o'zlashtirish uchun ijtimoiy - siyosiy, huquqiy, psixologik va boshqa tarzdagi pedagogik - tashkiliy sharoitlarni yaratish. Jamiyat, davlat va oila oldidagi o'z javobgarliklarini his etadigan bo'lajak mutaxassislarni tarbiyalashga e'tibor qaratilishi. Mustaqil ish.

15-mavzu: Pedagogning innovatsion faoliyati.

Tushunchalar va tayanch iboralar. Mavzuning qisqacha ta'rif. Innovatsion jarayonlarda ta'lim tizimi oldidagi muammolarni hal etish, yangi axborotni o'zlashtirish va o'zlashtirgan bilimlarni o'zlari tomonidan baholash. Zarur qarorlar qabul qiluvchi mustaqil va erkin fikrlaydigan shaxslar yetishtirish. Ta'lim muassasalarining o'quv-tarbiyaviy jarayonida zamonaviy o'qitish uslublari, interfaol uslublari, innovatsion texnologiyalarning o'rni va ahamiyati. Pedagogik texnologiya va ularning ta'limda qo'llanilishi. Tajriba talabalarni bilimli va yetuk malakaga ega bo'lishlaridagi ishlar. Mustaqil ish.

Yakuniy nazorat

O'tilgan mavzularga oid savollar. (Savollar fan sillabusida keltiriladi) Yakuniy nazorat – reja asosida quyidagicha o'tkazilishi mumkin:

- 8 ta mavzu doirasida test ko'rinishida;
- 3 ta savoldan iborat yozma ish shaklida;
- avvaldan tayyorlangan 20 ta savol asosida 2 ta savollardan iborat bilet shaklida og'zaki tarzda.

II. II. Amaliy mashg'ulotlar

4-SEMESTR

(Amaliy mashg'ulotda talabalar mavzuga oid mustaqil ravishda referat, kamida 5 ta slayddan iborat taqdimotlar tayyorlaydilar. Bunday yondashuv talabalarni ko'proq mustaqil ishlashga hamda ma'lumotlar ummonidan to'g'ri va ishonarlilarini ajrata olish kabi kompetensiyalarga ega bo'ladilar)

Amaliy mashg'ulotlar uchun mavzular:

1. "Kasbiy pedagogika" fanining asosiy maqsadi va vazifalari.
2. Ta'limning O'zbekiston xalqlari madaniyati bilan boyitilgan milliy tarix, milliy an'analar va odatlar bilan uzviy bog'liqligi.
3. Ta'limni milliy rivojlanish, boshqa xalqlar madaniyati va tarixiga hurmat uyg'otishning muhim vositasi.
4. Uzluksiz ta'limni tashkil etish va rivojlantirish prinsiplari.

5. Uzluksiz ta'limni isloh qilish yo'nalishlari.
6. O'zbekiston Respublikasi davlat ta'lim siyosatining tamoyillari.
7. Milliy dasturni ro'yobga chiqarishga doir tashkiliy chora-tadbirlar.
8. Shaxs - milliy modelning asosiy komponenti.
9. Yangicha talqindagi "O'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi" (O'MKHT) tushunchasi.
O'MKHT ta'lim muassasalari, akademik litsey, kasb-hunar kollejlari faoliyati
10. Standartlashtirishning me'yoriy elementlari.
11. Kasblar va ixtisosliklarning umumdavlat tasniflagichining ishlab chiqilishi
12. Kasbiy ta'lim tizimlarining qiyosiy tahlili
13. AQSH ta'lim tizimi haqida.
14. Finlyandiya ta'lim tizimi haqida.
15. Germaniya ta'lim tizimi haqida.
16. Buyuk Britaniya ta'lim tizimi haqida.
17. Yaponiya ta'lim tizimi haqida.
18. Italiya ta'lim tizimi haqida.
19. Singapur ta'lim tizimi haqida.
20. Hamdo'stlik mamlakatlari ta'lim tizimi haqida.
21. Rossiya ta'lim tizimi haqida.
22. Belarus ta'lim tizimi haqida.
23. Qozog'iston ta'lim tizimi haqida.
24. Ta'lim va ishlab chiqarish o'rtasidagi aloqalarni amalga oshirish jarayonlari.
25. Ijtimoiy hamkorlar bilan faoliyat yuritish.

5-SEMESTR

(Amaliy mashg'ulotda talabalar mavzuga oid mustaqil ravishda referat, kamida 5 ta slayddan iborat taqdimotlar tayyorlaydilar. Bunday yondashuv talabalarni ko'proq mustaqil ishlashga hamda ma'lumotlar ummonidan to'g'ri va ishonarlilarini ajrata olish kabi kompetensiyalarga ega bo'ladi)

Amaliy mashg'ulotlar uchun mavzular:

1. Shaxs, ta'lim va tarbiya.
2. Ta'lim sohasidagi davlat siyosatining asosiy tamoyillari.
3. Ta'lim prinsiplari.
4. Kasbiy pedagogikada qo'llaniladigan ilmiy tadqiqot metodlari.
5. Kasbiy pedagogikada qo'llaniladigan ilmiy tadqiqot shakllari va vositalari.
6. Kasb-hunar ta'limini tashkil qilish shakllari va vositalari.
7. Pedagog xodimning lavozimi bo'yicha majburiyatlar.
8. Talabalarda gigiyenik va fiziologik jihatdan belgilangan normalari.
9. Pedagoglarda gigiyenik va fiziologik jihatdan belgilangan normalari.
10. O'qituvchi pedagogik faoliyatining tarkibiy qismlari.
11. O'qituvchining pedagogik qobiliyati.

12. Pedagog xodimlarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish.
13. Nutq madaniyati.
14. Kiyinish madaniyati.
15. Dual tizim va uning ahamiyati.
16. Ta'limni ishlab chiqarish orqali amalga oshirish shakllari va turlari.
17. Kasb-hunar ta'limini boshqarish.
18. Kasb-hunar kollejlarda o'quvchilarni tarbiyalash.
19. Kasb ta'limini umumiy o'rta ta'lim va oliy ta'lim bilan integratsiyalash omillari.
20. Kasb ta'limining ilmiy-tadqiqot ishlari bilan integratsiyasi.
21. Kasb-hunar ta'limida o'quvchilar shaxsini shakllantirish.
22. Jamiyat, davlat va oila oldidagi o'z javobgarliklarini his etish.
23. Pedagogning innovatsion faoliyati.
24. Innovatsion jarayonlarda ta'lim tizimi oldidagi muammolar.
25. Yangi axborotni o'zlashtirish va o'zlashtirgan bilimlarni o'zlari tomonidan baholash.

II. III. Seminar mashg'ulotlari

4-SEMESTR

(Seminar mashg'ulotlarida talabalar doklad, mavzuga oid bir soatlik dars ishlanma loyihasi hamda shu tayyorlagan dars ishlanma loyihalar asosida ko'rgazmali dars jarayonini qanday olib borilishini amaliy namoyon etadilar. Shuningdek, talabalar mashg'ulot davomida bir-birlari bilan turli xildagi amaliy-psixologik o'yin tarzidagi harakatlarni bajaradilar.) Seminar mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

Seminar mashg'ulotlari uchun mavzular:

1. "Kasbiy pedagogika" fanining asosiy maqsadi va vazifalari.
2. Ta'limning O'zbekiston xalqlari madaniyati bilan boyitilgan milliy tarix, milliy an'analar va odatlar bilan uzviy bog'liqligi.
3. Ta'limni milliy rivojlanish, boshqa xalqlar madaniyati va tarixiga hurmat uyg'otishning muhim vositasi.
4. Uzlaksiz ta'limni tashkil etish va rivojlantirish prinsiplari.
5. Uzlaksiz ta'limni isloh qilish yo'nalishlari.
6. O'zbekiston Respublikasi davlat ta'lim siyosatining tamoyillari.
7. Milliy dasturni ro'yobga chiqarishga doir tashkiliy chora-tadbirlar.
8. Shaxs - milliy modelning asosiy komponenti.
9. Yangicha talqindagi "O'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi" (O'MKHT) tushunchasi. O'MKHT ta'lim muassasalari, akademik litsey, kasb-hunar kollejlari faoliyati
10. Standartlashtirishning me'yoriy elementlari.

11. Kasblar va ixtisosliklarning umumdavlat tasniflagichini ishlab chiqilishi
12. Kasbiy ta'lim tizimlarining qiyosiy tahlili
13. AQSH ta'lim tizimi haqida.
14. Finlyandiya ta'lim tizimi haqida.
15. Germaniya ta'lim tizimi haqida.
16. Buyuk Britaniya ta'lim tizimi haqida.
17. Yaponiya ta'lim tizimi haqida.
18. Italiya ta'lim tizimi haqida.
19. Singapur ta'lim tizimi haqida.
20. Hamdo'stlik mamlakatlari ta'lim tizimi haqida.
21. Rossiya ta'lim tizimi haqida.
22. Belarus ta'lim tizimi haqida.
23. Qozog'iston ta'lim tizimi haqida.
24. Ta'lim va ishlab chiqarish o'rtasidagi aloqalarni amalga oshirish jarayonlari.
25. Ijtimoiy hamkorlar bilan faoliyat yuritish.

5-SEMESTR

(Seminar mashg'ulotlarida talabalar doklad, mavzuga oid bir soatlik dars ishlanma loyihasi hamda shu tayyorlagan dars ishlanma loyihalar asosida ko'rgazmali dars jarayonini qanday olib borilishini amaliy namoyon etadilar. Shuningdek, talabalar mashg'ulot davomida bir-birlari bilan turli xildagi amaliy-psixologik o'yin tarzidagi harakatlarni bajaradilar.) Seminar mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

Seminar mashg'ulotlari uchun mavzular:

1. Shaxs, ta'lim va tarbiya.
2. Ta'lim sohasidagi davlat siyosatining asosiy tamoyillari.
3. Ta'lim prinsiplari.
4. Kasbiy pedagogikada qo'llaniladigan ilmiy tadqiqot metodlari.
5. Kasbiy pedagogikada qo'llaniladigan ilmiy tadqiqot shakllari va vositalari.
6. Kasb-hunar ta'limini tashkil qilish shakllari va vositalari.
7. Pedagog xodimning lavozimi bo'yicha majburiyatlari.
8. Talabalarda gigiyenik va fiziologik jihatdan belgilangan normalari.
9. Pedagoglarda gigiyenik va fiziologik jihatdan belgilangan normalari.
10. O'qituvchining pedagogik faoliyatining tarkibiy qismlari.
11. O'qituvchining pedagogik qobiliyati.
12. Pedagog xodimlarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish.
13. Nutq madaniyati.
14. Kiyinish madaniyati.
15. Dual tizim va uning ahamiyati.
16. Ta'limni ishlab chiqarish orqali amalga oshirish shakllari va turlari.

17. Kasb-hunar ta'limini boshqarish.
18. Kasb-hunar kollejlari o'quvchilarni tarbiyalash.
19. Kasb ta'limini umumiy o'rta ta'lim va oliy ta'lim bilan integratsiyalash omillari.
20. Kasb ta'limining ilmiy-tadqiqot ishlari bilan integratsiyasi.
21. Kasb-hunar ta'limida o'quvchilar shaxsini shakllantirish.
22. Jamiyat, davlat va oila oldidagi o'z javobgarliklarini his etish.
23. Pedagogning innovatsion faoliyati.
24. Innovatsion jarayonlarda ta'lim tizimi oldidagi muammolar.
25. Yangi axborotni o'zlashtirish va o'zlashtirgan bilimlarni o'zlari tomonidan baholash.

III. Mustaqil ta'limni tashkil etishning shakl va mazmuni

Mustaqil ta'limni tashkil etishda mazkur fanning xususiyatlarini hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish mumkin:

- darslik, o'quv qo'llanma, maxsus yoki ilmiy adabiyotlar (monografiyalar, maqolalar) bo'yicha fanlar boblari va mavzularini o'rganish;
- tarqatma materiallar bo'yicha ma'ruzalar qismini o'zlashtirish;
- avtomatlashtirilgan o'rgatuvchi nazorat qiluvchi tizimlar bilan ishlash;
- asosiy va qo'shimcha adabiyotlardan ma'lumot izlab, uni tahlil eta bilishini o'rganish;
- talabani ilmiy tekshirish (ijodiy) ishlarini bajarish bilan bog'liq bo'lgan fanlar bo'limlari yoki mavzularini chuqur o'rganish;
- faol o'qitish uslubidan foydalaniladigan o'quv mashg'ulotlari (ishbilarmon o'yinlar, diskussiyalar, seminarlar, kollokviumlar va b.).

Mustaqil ta'limni tashkil etishning mazmuni axborot-ta'lim resurslaridan, ta'lim muassasasida mavjud kutubxona, fonoteka va videoteka jamg'armasidan, repetitoriyalardan, o'quv laboratoriyalari, ovoz yozuvi studiyalari, teleradiokompaniya kanallari va konsert zallaridan hamda internet tarmog'idan unumli foydalanishdan, bajarilgan ishlarning tahlilini bayon etishdan iboratdir. Mazkur fanning xususiyatlaridan kelib chiqib kasbiy mahoratni rivojlantirish va takomillashtirishga qaratilgan vazifalarni maqsadli amalga oshirish ham nazarda tutiladi.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. "Ta'lim to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasi Qonuni haqida.
2. Yuksak milliy, umumiy va kasb-hunar madaniyat.
3. Ijodiy va ijtimoiy faollik.
4. Quldorlik tizimida aqliy va jismoniy mehnat orasida farq.
5. O'rta asr davomida diniy hukmronlik bo'lib, unda kasblar xudo tomonidan

berilgan, egallangan hunar, urf-odatlar, ilohiyot sirli deb qaralishi.

6. VIII-XIII asrlarda O'rta Osiyoda shakllangan, zamonaviy kasbiy ta'lim tizimining fundamental asoslari

7. Movoraunnahr madaniyati rivojlanishi davrida, X-XII va XIV-XVI asrlarda kasbiy ta'lim.

8. Kasbiy ta'lim tizimida milliy islohotlar yo'nalishlarining mohiyati.

9. Ta'limning O'zbekiston xalqlari madaniyati bilan boyitilgan milliy tarix, milliy an'analar va odatlar bilan uzviy bog'liqligi.

10. Ta'limni milliy rivojlanish, boshqa xalqlar madaniyati va tarixiga hurmat uyg'otishning muhim vositasi sifatida tan olinishi.

11. Kasbiy ta'limning dolzarb pedagogik muammolari.

12. Uzluksiz ta'limni tashkil etish va rivojlantirish prinsiplari.

13. Uzluksiz ta'limni isloh qilish yo'nalishlari.

14. Ijodkor, ijtimoiy faol, ma'naviy boy shaxs shakllanishi.

15. Uzluksiz ta'lim tizimining faoliyat olib borishi.

16. Maktabgacha ta'lim.

17. Umumiy o'rta ta'lim.

18. O'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi.

19. Oliy ta'lim.

20. Oliy o'quv yurtidan keyingi ta'lim.

21. Kadrlar malakasini oshirish va ularni qayta tayyorlash.

22. Maktabdan tashqari ta'lim.

23. Ta'lim sohasidagi davlat siyosatining asosiy prinsiplari.

24. O'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi muassasalari bitiruvchilariga qo'yiladigan talablar

25. AQSH, Germaniya, Buyuk Britaniya, Fransiya, Finlyandiya, Italiya va Yaponiya mamlakatlarida kasbiy ta'lim.

26. Rossiya, Belarus, Ozarbayjon, Qozog'iston mamlakatlarida kasbiy ta'lim.

27. Ta'lim va ishlab chiqarish o'rtasidagi aloqalar

28. Ijtimoiy hamkorlar bilan faoliyat yuritishda ta'lim muassasalarining mustaqilligini oshirish.

29. Shaxs, ta'lim va tarbiya.

30. Pedagogik antropologiya

31. Kasbiy pedagogikada qo'llaniladigan ilmiy tadqiqot metodlari.

32. Dars berish usullari

33. Kasb-hunar ta'limini tashkil qilish.

34. Pedagogik tizimlarning asosiy turlari.

35. Pedagog xodimning lavozimi bo'yicha majburiyatlari.

36. Tegishli lavozimni egallab turgan (egallashga nomzod) xodimning bilim

ko'nikmalariga qo'yiladigan talablar.

37. Kasbiy faoliyat va uning obyektlari.
38. O'qituvchining pedagogik faoliyatining tarkibiy qismlari.
39. Pedagogik mahorat.
40. Pedagogik mahoratning komponentlari.
41. Qobiliyatning rivojlanishida iste'dod, layoqat va zehning roli.
42. Bugungi kun o'qituvchisiga qo'yilayotgan zamonaviy talablar.
43. Nutq madaniyatiga ega bo'lishi.
44. Kiyinish madaniyatiga ega bo'lishi.
45. Kasb ta'limi dual tizimi.
46. Kasb-hunar ta'limini bevosita ishlab chiqarish jarayonlari bilan bog'lash.
47. "Dual tizim"ning mohiyati.
48. Kasb-hunar ta'limini boshqarish.
49. Kasb-hunar kollejlarda o'quvchilarni tarbiyalash. Tarbiya tamoyillari va metodlari.
50. Pedagogik, psixologik boshqaruv.
51. Ta'lim, din va madaniyat ishlari vazirlari kengashi(KMK)da tasdiqlangan namunaviy o'quv rejalar.
52. O'rta maxsus, kasb-hunar ta'lim muassasalarini boshqarishning umumiy va ilmiy asoslari.
53. Mutaxassislik fanlari kasb-hunar kolleji o'quvchilari shaxsini shakllantirishdagi roli.
54. Kasb-hunar ta'limida o'quvchilar shaxsini shakllantirishda maxsus bilim berish tamoyillari.
55. Kasb - hunar dasturlarini ongli ravishda tanlashning o'ziga xos xususiyatlari.
56. Jamiyat, davlat va oila oldidagi o'z javobgarliklarini his eta bilish.
57. Pedagogning innovatsion faoliyati.
58. Innovatsion jarayonlarda ta'lim tizimi oldidagi muammolarni hal etish yo'llari.
59. Yangi axborotni o'zlashtirish va o'z-o'zini baholash.
60. Pedagogik texnologiya va ularning ta'limda qo'llanilishi.

3.

V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

"Kasbiy pedagogika" fanini o'zlashtirish jarayonida bakalavr:

- ta'limni standartlashtirish, o'rta maxsus kasb-hunar ta'limi mazmuni;
- kasb-hunar ta'limini tashkil qilish va boshqarish;
- o'qituvchi va rahbarlarda bozor iqtisodiyoti sharoitida boshqaruvning mohiyati;
- kasbiy ta'lim-tarbiya jarayoni sifatini nazorat qilish;
- kasbiy ta'limni umumiy o'rta ta'lim bilan integratsiyalash;
- ta'lim jarayoniga innovatsion texnologiyalarni joriy qilish haqida tasavvurga ega bo'lishlari kerak;

	<p>- ta'lim tizimining uzluksizligi va davomiyligini ta'minlash; uzluksiz ta'limning maqsadi, vazifalari, mazmuni, tuzilishi; o'rta maxsus ta'limini tashkil etish va boshqarish to'g'risidagi asosiy normativ hujjatlar, ixtisoslashtirilgan maktablar va maktab-internatlari ta'lim tizimida kasblar va mutaxassisliklarning sinflanishi; ixtisoslashtirilgan maktab bitiruvchilariga qo'yiladigan talablar; o'rta maxsus ta'lim mazmuni; fan sohalari bo'yicha Davlat ta'lim standartlari; kasbiy ta'lim mazmunini shakllantirish tamoyillari; maxsus ta'lim mohiyati, vazifasi va tavsifi; kasbiy ta'lim mazmunini tanlash va tahlil qilishning ilmiy-metodik asoslari; kasbiy bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirish qonunlarini; kasbiy ta'limning chet el tajribalari bilan aloqadorligi; ta'limning dual tizimlari haqida bilim va ulardan foydalana bilishi;</p> <ul style="list-style-type: none"> - kasb ta'limi tizimi tuzilmasini; - kasblarni tahlil qila olishni; - kasb ta'limining falsafiy metodologik asoslarini; - kasb ta'limi tizimini tadqiq qilish metodlarini; - kasb ta'limining taraqqiy etish bosqichlarini; - kasb-hunar ta'limi mazmunini belgilovchi me'yoriy hujjatlar bilan ishlay olishni; - bozor iqtisodiyoti sharoitida ta'lim muassasalarini rivojlantirish istiqbollari <p>belgilash ko'nikmasiga ega bo'lishi kerak.</p> <ul style="list-style-type: none"> - kasbiy bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirish; - o'rta maxsus ta'limini tashkil etish va boshqarish; - kasbiy ta'lim mazmunini tanlash va tahlil qilish; - ta'limning asosiy shakllari, tamoyillari hamda tarbiya metodlari haqidagi bilimlarni <p>amalda qo'llash;</p> <ul style="list-style-type: none"> - kasb-hunar ta'limi mazmunini belgilovchi me'yoriy hujjatlar bilan ishlash; - kasblarni tahlil qilish; - blok-modul o'qitishning metodik asoslarini amalda qo'llash malakalariga ega bo'lishi kerak.
4.	<p style="text-align: center;">VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <p>VI.I. O'quv mashg'ulotining shakli va turi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma'ruza (axborotli/birlashgan dars va boshq..) • Amaliy mashg'ulot • Seminar (bilim va ko'nikmalarni chuqurlashtirish bo'yicha) <p>VI.II. Ta'lim usullari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mavzuli; • Blits-so'rov; • BBB; • Aqliy hujum; • T-sxema;

- ma'ruza;
- treninglar;
- interfaol keys-stadilar;
- o'zini-o'zi tahlil qilish;
- solishtirma tahlilga oid texnologiyalar;
- individual loyihalar.

VI.III. Ta'lim shakli

- Ommaviy
- Jamoaviy
- Guruhlarda ishlash

VI.IV. Ta'lim vositalari

- Ma'ruza matni.
- Texnika vositalari va boshq.

VI.V. Ta'lim berish sharoiti

- Maxsus texnika vositalari bilan jihozlangan xonalar
- Guruhlarda ishlashga mo'ljallangan xonalar

VI.VI. Monitoring va baholash

- Og'zaki so'rov: tezkor-so'rov va boshq.
- Yozma so'rov: referat, test va boshq.

5. VII. Kreditlarni olish uchun talablar:

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, bilish, tahlil natijalarini aniq aks ettirish, o'rganilayotgan jarayonlar va kurslarni mustaqil mushohada yuritish, oraliq va yakuniy nazoratlar fanning xususiyatidan kelib chiqqan holda og'zaki va yozma topshiriqlar orqali o'tkazilishi mumkin.

6. VIII. Oraliq va yakuniy nazorat uchun talablar.

Talabalar bilimini nazorat qilish o'quv rejaga muvofiq belgilangan. Oraliq nazorati 8-mavzudan keyin o'tkaziladi.

Yakuniy nazorat semestri yakunida o'tkaziladi.

Oraliq nazorati – reja asosida quyidagicha o'tkazilishi mumkin:

- 8 ta mavzu doirasida test ko'rinishida;
- 3 ta savoldan iborat yozma ish shaklida;
- avvaldan tayyorlangan 10 ta savol asosida 2 ta savollardan iborat bilet shaklida og'zaki o'tkaziladi.

Yakuniy nazorat – reja asosida o'tilgan barcha mavzular doirasida tuzilgan savollarga og'zaki tarzda javob berish (biletlar uchta savoldan iborat bo'ladi va qo'shimcha ikkita savol berilishi mumkin).

IX. Fan bo'yicha talabalar bilimini baholash va nazorat qilish mezonlari**IX.I. Talabalar bilimini baholash mezonlari****«a'lo»**

- Talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi
- Ijodiy fikrlay oladi
- Mustaqil mushohada yuritadi
- Olgan bilimini amalda qo'llay oladi
- Fanning mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi
- Individual loyiha yarata oladi hamda fan bo'yicha tasavvurga ega deb topiladi

«yaxshi»

- Talaba mustaqil mushohada yuritadi
- Olgan bilimini amalda qo'llay oladi
- Fanning mohiyatini tushunadi, biladi
- Ko'mak yordamida individual loyiha bajaradi hamda fan bo'yicha tasavvurga ega deb topiladi

«qoniqarli»

- Talaba olgan bilimini amalda qo'llay oladi
- Fanning mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi
- Savollarga javob beradi hamda fan bo'yicha tasavvurga ega bo'la oladi

«qoniqarsiz»

- Talaba fan dasturini o'zlashtirmagan
- Fanning mohiyatini tushunmaydi, hamda fan bo'yicha tasavvurga ega emas deb topiladi

IX.II. "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi

to'g'risidagi Nizom"i ilovasiga asosan talabalar bilimini baholashda

"5" baholik hamda "100" ballik shkalalarda ko'rinishi va mutanosiblik**JADVALI**

5 baholik shkala	100 ballik shkala	5 baholik shkala	100 ballik shkala	5 baholik shkala	100 ballik shkala
5,00 — 4,96	100	4,30 — 4,26	86	3,60 — 3,56	72
4,95 — 4,91	99	4,25 — 4,21	85	3,55 — 3,51	71
4,90 — 4,86	98	4,20 — 4,16	84	3,50 — 3,46	70
4,85 — 4,81	97	4,15 — 4,11	83	3,45 — 3,41	69
4,80 — 4,76	96	4,10 — 4,06	82	3,40 — 3,36	68
4,75 — 4,71	95	4,05 — 4,01	81	3,35 — 3,31	67
4,70 — 4,66	94	4,00 — 3,96	80	3,30 — 3,26	66
4,65 — 4,61	93	3,95 — 3,91	79	3,25 — 3,21	65
4,60 — 4,56	92	3,90 — 3,86	78	3,20 — 3,16	64
4,55 — 4,51	91	3,85 — 3,81	77	3,15 — 3,11	63

4,50 — 4,46	90	3,80 — 3,76	76	3,10 — 3,06	62
4,45 — 4,41	89	3,75 — 3,71	75	3,05 — 3,01	61
4,40 — 4,36	88	3,70 — 3,66	74	3,00	60
4,35 — 4,31	87	3,65 — 3,61	73	3,0 dan kam	60 dan kam

X. Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbaalari

Asosiy adabiyotlar

1. R.A.Mavlonova, N.H.Rahmonqulova, K.O.Matnazarova, M.K.Shirinov, S.Hafizov. Umumiy pedagogika O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi tomonidan darslik sifatida tavsiya etilgan. Toshkent – 2018, 530b.

2. Sh.A.Abdullayeva, A.D.Askarov Umumiy pedagogika. Nopedagogik oliy ta'lim muassasalari bakalavrlari uchun O'quv qo'llanma. Toshkent – 2019, 360b.

3. A.I.Avazboyev, Y.U.Ismadiyarov KASBIY PEDAGOGIKA. O'quv qo'llanma. Toshkent – 2014 320b.

4. B.Sayfullayev, N.Isakulova Kasbiy pedagogika. Darslik. Toshkent - 2014 225b.

Qo'shimcha adabiyotlar

5. O'zR Konstitutsiyasi 2023 yil

6. Mirziyoev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. T, 2017

7. Mirziyoev Sh.M. Erkin va farovon, Demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti lavozimiga kirishish tantanali marosimiga bag'ishlangan Oliy Majlis palatasining qo'shma majlisidagi nutq. T., 2017.

8. Mirziyoev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini takominlash-yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. O'zbekiston Resoublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruza. 2016-yil 7-dekabr. T., 2017.

9. Mirziyoev Sh.M. 2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha harakatlar strategiyasi. (elektron versiyasi)

10. Davletshin M.G. va b. Yosh davrlari va pedagogik psixologiya: O'quv kullanma. - Toshkent: Nizomiy nom. TDPU, 2004. -130 b.

11. Petrovskiy A.V. taxriri ostida. Yosh va pedagogik psixologiya: Darslik. Toshkent: O'qituvchi, 1989. -288 b.

12. Qodirov P.F. Yosh davrlari va pedagogik psixologiya: Ma'ruzalar matni. - Toshkent: Musiq, 2005. -41 b.

13. Petrovskiy A.V. Umumiy psixologiya: Darslik. - Toshkent: O'qituvchi, 1992. - 512 b.

14. Foziev 3.F. Umumiy psixologiya I-II- kitob: Darslik. - Toshkent: M.Ulugbek nom. UMU, 2002. -238, 240 b.

15. Foziev 3.F. Psixologiya (yosh davrlari psixologiyasi) o'quv qo'llanma. - Toshkent: O'qituvchi, -1994. -224 b.

Axborot manbalari

1. www.gov.uz – O'zbekiston Respublikasi xukumat portali.
2. www.lex.uz – O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi
3. www.youtube.com
4. www.b2c.uz/catalog/youth/uz/musiq
5. www.musika.uz
6. www.portasound.ru/music-search/musiq-olami
7. www.musika.uz
8. www.portasound.ru/music-search/musiq-olami

7.	Fan dasturi Oliy ta'lim yo'nalishlari va mutaxassisliklari bo'yicha O'quv-uslubiy birlashmalar faoliyatini Muvofiqlashtiruvchi Kengashning 2024-yil « <u>30</u> » <u>avgust</u> dagi <u>1</u> - sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan.
8.	Fan/modul uchun mas'ullar: S.A.Abdusattarova – O'zDK huzuridagi B.Zokirov nomidagi MESI katta o'qituvchisi.
9.	Taqrizchilar: M.Axmedov – O'zDK p.f.n J.Ishaliyev – O'zDK huzuridagi B.Zokirov nomidagi MESI katta o'qituvchisi