Statistik – Projektaufgabe

Musterlösung

1_Marketing

Ergebnisse zweier Befragungen: Eltern (Kaufpräferenz) und Kinder (Spielpräferenz) mit der Frage nach Technik oder Design

Gibt es bei den befragten Kindern geschlechtsspezifische bzw. altersspezifische Präferenzunterschiede?

Gibt es bei Eltern eine Kaufpräferenz in Abhängigkeit vom Geschlecht des eigenen Kindes?

Kindersicht

- Vorliegende Daten: Nominal, in Summe mehr als 50 Befragungen, mindestens 5 Zählungen für jede Kombination (siehe Kontingenztafeln)
- Drei mögliche Fragestellungen:
 - Gibt es eine geschlechtsspezifische Präferenz?
 - Gibt es eine altersspezifische Präferenz?
 - Gibt es eine geschlechts- und altersspezifische Präferenz? (Nicht unmittelbar im Kundenfokus)
- Die Fragestellungen können alle mit χ^2 -Unabhängigkeitstests überprüft werden

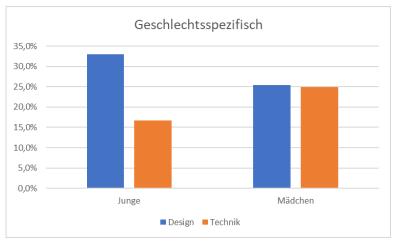
Kindersicht – geschlechtsspezifisch

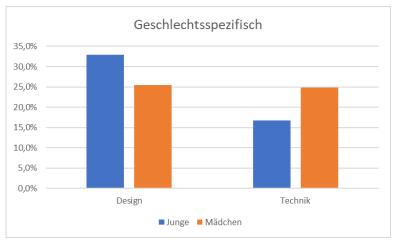
	Design	Technik	
Junge	61	31	92
Mädchen	47	46	93
	108	77	185

	Design	Technik
Junge	33,0%	16,8%
Mädchen	25,4%	24,9%

 Jungen scheinen eher die Designlinie zu präferieren, bei Mädchen sieht das Verhältnis ausgeglichen aus

Kindersicht – geschlechtsspezifisch





 Die Balkendiagramme unterstützen das Bild der Kontingenztafeln

Kindersicht – geschlechtsspezifisch

• χ^2 -Unabhängigkeitstest

```
data: .Table
X-squared = 4.7316, df = 1, p-value = 0.02961
```

Pearson's Chi-squared test

• p = 2,96% < α = 5%: Wechsel in die Alternativhypothese, Spalten und Zeilen sind nicht voneinander unabhängig, es gibt einen signifikanten Unterschied bei den geschlechtsspezifischen Interessen

Kindersicht – geschlechtsspezifisch

 Ein Vergleich von Befragungsergebnissen und Erwartungen zeigt vor allem bei den Mädchen ein deutlich höheres Technikinteresse als erwartet

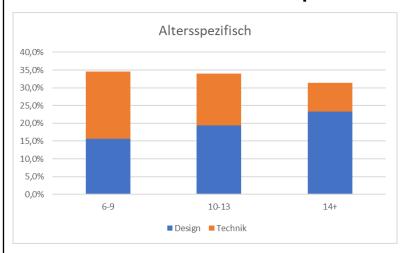
Kindersicht – altersspezifisch

	Design	Technik	
6-9	29	35	64
10-13	36	27	63
14+	43	15	58
	108	77	185

	Design	Technik
6-9	15,7%	18,9%
10-13	19,5%	14,6%
14+	23,2%	8,1%

 Eine in jungen Jahren noch eher ausgewogene Mischung der Interessen scheint sich mit zunehmendem Alter in Richtung Design zu verschieben

Kindersicht – altersspezifisch



 Das Balkendiagramm unterstützt das Bild der Kontingenztafeln

Kindersicht – altersspezifisch

• χ^2 -Unabhängigkeitstest

```
data: .Table
X-squared = 10.465, df = 2, p-value = 0.005341
```

Pearson's Chi-squared test

• p = 0,5% < α = 5%: Wechsel in die Alternativhypothese, Spalten und Zeilen sind nicht voneinander unabhängig, es gibt einen signifikanten Unterschied bei den altersspezifischen Interessen

Kindersicht – altersspezifisch

```
# Counts
                            # Expected Counts
                                   columns
      columns
                                    Design Technik
    Design Technik
rows
                            rows
 6-9
      2.9
              35
                           6-9 37.36216 26.63784
 10-13 36
                  27
                            10-13 36.77838 26.22162
 14 +
         43
                  15
                             14+ 33.85946 24.14054
```

- 6 9: Vollständige Umkehr von Beobachtung und Erwartung
- 10-13: Übereinstimmung von Beobachtung und Erwartung
- 14+: Deutlicher Überhang von Designinteresse

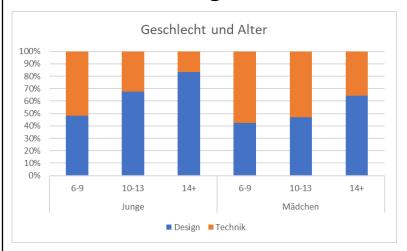
Kindersicht – geschlechts- und altersspezifisch

		Design	Technik	
Junge	6-9	15	16	31
	10-13	21	10	31
	14+	25	5	30
Mädchen	6-9	14	19	33
	10-13	15	17	32
	14+	18	10	28
		108	77	185

		Design	Technik
Junge	6-9	8,1%	8,6%
	10-13	11,4%	5,4%
	14+	13,5%	2,7%
Mädchen	6-9	7,6%	10,3%
	10-13	8,1%	9,2%
	14+	9,7%	5,4%

Deutung über die folgende Grafik

Kindersicht – geschlechts- und altersspezifisch



Verschiebung von Technik zu Design mit zunehmendem Alter in beiden Geschlechtergruppen

Kindersicht – geschlechts- und altersspezifisch

• χ^2 -Unabhängigkeitstest

```
data: .Table
X-squared = 15.683, df = 5, p-value = 0.00781
```

Pearson's Chi-squared test

• p = 0,8% < α = 5%: Wechsel in die Alternativhypothese, Spalten und Zeilen sind nicht voneinander unabhängig, es gibt einen signifikanten Unterschied bei den geschlechtsund altersspezifischen Interessen

Kindersicht – geschlechts- und altersspezifisch

```
# Chi-square Components
columns
rows Design Technik
J 6-9 0.53 0.74
J 10-13 0.47 0.65
J 14+ 3.20 4.49
M 6-9 1.44 2.02
M 10-13 0.73 1.02
M 14+ 0.17 0.23
```

 Auffällig sind vor allem die hohen Anteile bei der Gruppe Jungen, 14+

Elternsicht

- Vorliegende Daten: Nominal, in Summe mehr als 50 Befragungen, mindestens 5 Zählungen für jede Kombination (siehe Kontingenztafeln)
- Vergleich der Daten mit dem χ^2 -Unabhängigkeitstest möglich
- Da es sich um eine 2x2-Matrix handelt, kann man auch die Assoziationsmaße Jules Q bzw. Phi genutzt werden

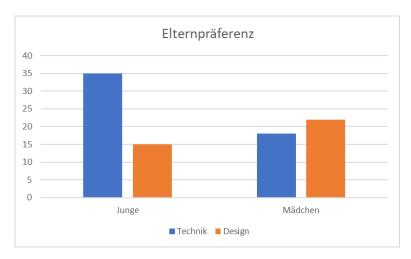
Elternsicht

Elternpräferenz			
Technik Design			
Junge	35	15	50
Mädchen	idchen 18 22 40		40
53 37 90			

Elternpräferenz			
Technik Design			
Junge 38,9% 16,7%		16,7%	
Mädchen 20,0% 24,4%		24,4%	

- Kontingenztafeln, absolut und relativ
- In der relativen Darstellung deutet sich an, dass Jungs eher mit Technik und Mädchen eher mit Design verbunden werden
- Eine mögliche Signifikanz müsste mittels Test überprüft werden

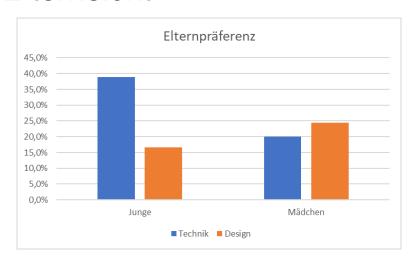
Elternsicht

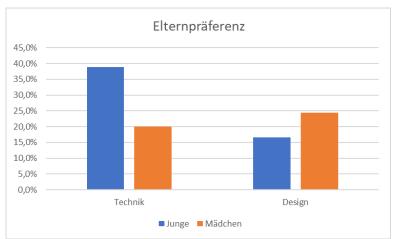




 Die mögliche Tendenz der Kontingenztafeln zeigt sich auch in den Grafiken, ist aber auch hier nicht als signifikant zu betrachten

Elternsicht





 Relative und absolute Darstellungen machen vergleichbare Aussagen

Elternsicht

• χ^2 -Unabhängigkeitstest

columns

```
rows Technik Design
Junge 35 15
Mädchen 18 22

Pearson's Chi-squared test

data: .Table
X-squared = 5.7369, df = 1, p-value = 0.01661
```

p = 1,7% < α = 5%: Wechsel in die Alternativhypothese, Spalten und Zeilen sind nicht voneinander unabhängig, es gibt einen signifikanten Unterschied bei dem geschlechtsspezifischen Einkaufsverhalten

Elternsicht

• χ^2 -Unabhängigkeitstest

Die befragten Eltern (Großeltern?) tendieren bei Jungen zum technischen Spielzeug, bei Mädchen ist das Design wichtiger

Elternsicht

Jules Q

$$Q = \frac{35 * 22 - 15 * 18}{35 * 22 + 15 * 18} = 0,48$$

• Phi

$$m{\phi} = rac{35 * 22 - 15 * 18}{\sqrt{(35 + 15)(18 + 22)(35 + 18)(15 + 22)}} = 0,25$$

Beide Assoziationsmaße sind deutlich von Null verschieden, es gibt einen Zusammenhang zwischen Geschlecht und Präferenz

Fazit

Gibt es bei den befragten Kindern geschlechtsspezifische bzw. altersspezifische Präferenzunterschiede?

 Ja, Alter bzw. Geschlecht führen zu unterschiedlichen Präferenzen hinsichtlich Technik oder Design

Gibt es bei Eltern eine Kaufpräferenz in Abhängigkeit vom Geschlecht des eigenen Kindes?

 Ja, die befragten Eltern tendieren bei Jungen zum technischen Spielzeug, bei Mädchen ist das Design Kaufkriterium