



PPL APMM
NO. DOKUMEN: BK-KKM-04-02
BORANG PENILAIAN DAN ANALISA
SKOR PURATA JURULATIH



Kursus:	:				
Nama Jurulatih	:				
Tarikh Penilaian	:				
Tajuk	:				
Objektif	:			Masa :	
Jenis Penyampaian	:	<input type="checkbox"/>	T: Teori	P: Praktikal	L: Lain-lain

Masa Mula	
Masa Selesai	
Jumlah Masa	

1. Instrument ini mengandungi lima dimensi dengan wajaran seperti berikut:

Dimensi	Wajaran
A. PERSEDIAAN	25%
B. PENYAMPAIAN	30%
C. PENGGUNAAN	5%
D. PENGESAHAN	20%
E. TEKNIK UMUM MENGAJAR	20%

Arahan:

1. Tandakan (✓) pada ruangan skor yang berkaitan mengikut skala yang telah ditetapkan.
2. Tuliskan ulasan jika perlu.

Skala Pengukuran	5: Cemerlang	4: Baik	3: Serdahana	2: Lemah	1: Sangat Lemah
------------------	--------------	---------	--------------	----------	-----------------

BAHAGIAN A : PERSEDIAAN	SKOR	ULASAN
	5 4 3 2 1	

Sebelum Sesi Mengajar

1.	Penampilan diri yang kemas	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
2.	Mewujudkan persekitaran yang selesa	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
3.	Bersedia dengan bahan pembelajaran	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
4.	Memastikan peralatan yang cukup dan berfungsi dengan baik	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

Semasa Sesi Mengajar

1.	Memberi salam	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
2.	Selesaikan pelajar dan semak kehadiran	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
3.	Tajuk diperkenalkan dengan jelas	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
4.	Memberi gambaran keseluruhan pelajaran	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
5.	Objektif/hasil diperjelaskan	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

Skor diperolehi	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">45</div>
-----------------	--

BAHAGIAN B :	PENYAMPAIAN	SKOR					ULASAN
		5	4	3	2	1	
1.	Mengulangkaji pelajaran lepas dan kaitkan dengan pelajaran yang akan diajar	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
2.	Kandungan disampaikan dalam susunan yang logik	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
3.	Pelajaran teori/amali disampaikan menggunakan pelbagai kaedah yang bersesuaian	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
4.	Penyampaian yang terang dan jelas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
5.	Mengajar ditahap keupayaan pelajar	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
6.	Menekankan perkara yang mustahak	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
7.	Menekankan aspek keselamatan	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
8.	Memberi contoh-contoh yang relevan	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
9.	Melibatkan pelajar dalam aktiviti pembelajaran	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
10.	Mengekalkan <i>eye contact</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
11.	Bahasa yang sesuai dan jelas digunakan	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
12.	Menghadkan kandungan sewajarnya	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
		Skor diperolehi		60			

BAHAGIAN C :	PENGUNAAN	SKOR					ULASAN
		5	4	3	2	1	
1.	Pelajar menggunakan perkara penting	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
2.	Segera perbetulkan kesilapan pelajar	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
3.	Peringkat kefahaman pelajar selalu disemak	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
4.	Pastikan tujuan pembelajaran sudah dicapai	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
		Skor diperolehi		20			

BAHAGIAN D :	PENGESAHAN	SKOR					ULASAN
		5	4	3	2	1	
1.	Penilaian dijalankan pada masa yang bersesuaian	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
2.	Nyatakan dengan terang tugas pelajar	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
3.	Penilaian berasaskan kandungan pelajaran	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
4.	Nyatakan kriteria penilaian	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
5.	Dapat mengukur tujuan pelajaran	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
		Skor diperolehi		25			

BAHAGIAN E : TEKNIK UMUM MENGAJAR		SKOR					ULASAN
		5	4	3	2	1	
1.	Mengikut Pelan Mengajar	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-between;"> Skor diperolehi 45 </div>
2.	Bertutur dengan baik dan berkesan	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
3.	Mengawalkan emosi semasa mengajar	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
4.	Pembahagian masa mengajar yang betul	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
5.	Mendapatkan persefahaman pelajar	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
6.	Menggunakan teknik soalan yang baik	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
7.	Menggunakan BBM dengan baik	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
8.	Menunjukkan penguasaan dalam tajuk yang diajar	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
9.	Pelajar sentiasa mengikuti pelajaran	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

RINGKASAN PENILAIAN

Komponen Prestasi		Skor Max (x)	Skor diperolehi (y)	Pemberat/ Kewajaran (w)	Peratus $\frac{y}{x} \times w$
A	PERSEDIAAN	45		25	
B	PENYAMPAIAN	60		30	
C	PENGGUNAAN	20		5	
D	PENGESAHAN	25		20	
E	TEKNIK UMUM MENGAJAR	45		20	

Julat Skor	Gred	Prestasi
85-100	A	Sangat Baik
70-84	B	Baik
50-69	C	Sederhana
40-49	D	Lemah
< 40	E	Sangat Lemah

Ulasan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tandatangan
(Jurulatih Yang Dinilai)

Tandatangan
(Bahagian Pembangunan Kompetensi dan Kawalan Mutu)

(Nama: _____)

(Nama: _____)

Tarikh:

Tarikh:

DISEDIAKAN: BKMM	TARIKH KEMASKINI: 5 DISEMBER 2011
-------------------------	--