




PENERBIT ERLANGGA

Penelitian Tindakan Kelas

SEBAGAI PENGEMBANGAN PROFESI PENDIDIK DAN KEILMUAN



Saur Tampubolon

	PERPUSTAKAAN SEKOLAH KREATIF SD MUHAMMADIYAH 3 SAMARINDA	
	Tanggal terima	
	Asal dari	
	Nomor inventaris	
	Nomor klasifikasi	

Penelitian Tindakan Kelas

SEBAGAI PENGEMBANGAN PROFESI PENDIDIK DAN KEILMUAN



**UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA
NOMOR 19 TAHUN 2002
TENTANG HAK CIPTA**

**PASAL 72
KETENTUAN PIDANA
SANKSI PELANGGARAN**

1. Barangsiapa dengan sengaja dan tanpa hak mengumumkan atau memperbanyak suatu Ciptaan atau memberikan izin untuk itu, dipidana dengan pidana penjara paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barangsiapa dengan sengaja menyerahkan, menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu Ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

Penelitian Tindakan Kelas

SEBAGAI PENGEMBANGAN PROFESI PENDIDIK DAN KEILMUAN

Saur Tampubolon



PENERBIT ERLANGGA

Jl. H. Baping Raya No. 100

Ciracas, Jakarta 13740

website: www.erlangga.co.id

(Anggota IKAPI)

PENELITIAN TINDAKAN KELAS
Untuk Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan

Hak Cipta © 2014 pada Pengarang Hak terbit © 2014 pada **Penerbit Erlangga**.

Disusun oleh: Dr. Saur M. Tampubolon, M.Pd

Editor: Suryadi Saat

Buku ini diset dan dilayout oleh bagian produksi **Penerbit Erlangga**
dengan Power Macintosh G5 (Bell MT 11 pt.)

Dicetak: **PT. Gelora Aksara Pratama**

Desain Sampul: Muhasan



20 19 18 7 6 5

Dilarang keras mengutip, menjiplak atau memfotokopi sebagian atau seluruh isi buku ini
serta memperjualbelikannya tanpa ijin tertulis dari **Penerbit Erlangga**.

© HAK CIPTA DILINDUNGI OLEH UNDANG-UNDANG

Kata Pengantar

Pemerintah dalam hal ini Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan berupaya meningkatkan mutu pendidikan melalui peningkatan kompetensi pendidik (guru dan dosen) dan mahasiswa calon guru profesional sebagai agen pembelajaran serta agen perubahan di bidang pendidikan. Upaya yang dilakukan di antaranya sertifikasi guru, sertifikasi dosen, Program Sarjana (S1) Kependidikan bagi Guru dalam Jabatan (PSKGJ), Program *Better Education through Reformed Management and Universal Teacher Upgrading* (BERMUTU), kegiatan pengembangan keprofesian berkelanjutan (PKB), penilaian kinerja guru, di mana khusus untuk calon guru Sekolah Dasar (SD) dan Madrasah Ibtidaiyah (MI) dipersyaratkan memiliki kualifikasi S1 atau D-IV melalui Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), begitu juga untuk guru SMP/MTs dan SMA/MA melalui jalur program S1.

Buku ini mendeskripsikan pemanfaatan penelitian tindakan kelas sebagai:

1. *Pengembangan keilmuan*, yaitu penyelesaian program studi melalui skripsi berbasis penelitian tindakan kelas (PTK). Diharapkan para mahasiswa dan pendidik yang mengikuti program PSKGJ atau mahasiswa Keguruan dan Ilmu Pendidikan mampu memahami serta mengembangkan pengetahuan penelitian tindakan kelas sesuai dengan kaidah-kaidah keilmuan dalam penulisan skripsi, tesis, disertasi berbasis PTK, yang juga dapat dijadikan sebagai karya tulis ilmiah (KTI).
2. *Pengembangan profesi pendidik*, yaitu dalam rangka peningkatan kompetensi pendidik atau profesionalisme guru sebagai agen pembelajaran dapat ditempuh melalui kegiatan pengembangan keprofesian berkelanjutan (PKB), dan angka kredit untuk kenaikan pangkat/golongan dalam bentuk karya tulis ilmiah (KTI) yang di antaranya berbasis PTK sesuai dengan Permenneg PAN dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009. Begitu juga untuk memperbaiki kinerja pendidik menyangkut kualitas pembelajaran yang berpengaruh terhadap peningkatan mutu prestasi akademik dan nonakademik peserta didik ditempuh melalui kegiatan penilaian kinerja pendidik.

Oleh karena itu, untuk memudahkan pemanfaatan PTK, buku ini memuat konsepsi penelitian tindakan kelas, model pembelajaran inovatif sebagai alternatif pemecahan masalah, pemanfaatan PTK disertai contoh, dan karya tulis ilmiah (KTI)

Selain itu, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan melalui surat edaran Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi nomor 152/E/T/2012, perihal Publikasi Karya Ilmiah juga mendorong perguruan tinggi di Indonesia agar lulusan S1, S2, dan S3 mempublikasikan karya ilmiah dari skripsi, tesis, dan disertasi pada jurnal ilmiah yang terakreditasi.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih atas bantuannya kepada yang terhormat: Bapak Prof. Dr. Santosa Murwani (Guru Besar Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta), Bapak Dr. H. Bibin Rubini, M. Pd (Rektor Universitas Pakuan di Bogor), Bapak Drs. Achmad Dasuki, M. M., M. Pd (Mantan Direktur Profesi Pendidik Ditjen PMTK Depdiknas), Bapak Drs. Zainal Abidin. P. M, Bapak Drs. Akhmad Yazidi, M. Pd, Ibu Dra. Atti Herawati, M. Pd, Ibu Nurjanah, dan **Penerbit Erlangga**. Begitu juga, saya memohon izin dari para pengarang buku yang saya jadikan rujukan dan penulis naskah KTI.

Mudah-mudahan dengan tersusunnya buku ini, para pendidik dan mahasiswa dapat mempelajarinya secara seksama serta bermanfaat bagi pengembangan khasanah keilmuan di bidang pendidikan dan pengembangan profesi pendidik.

Jakarta, Juli 2013

Penulis,

Dr. Saur M. Tampubolon, M. Pd