### PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA



## INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI PEMBIMBINGAN SKRIPSI PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

No Dokumen : MP / EP-FEB / Revisi Ke / Tanggal : / Agustus 2022						
Dikendalikan Oleh	Dibuat Oleh					
s i	Mr-1					
Yufita Listiana, S.E., M.Si.  NIP. 199208282019032029    Titov Chuk's Mayvani, S.E., M.E.   NIP. 198303282015041001						
Jaminan Mutu Program Studi Ekonomi Koordinator Program Studi Ekonomi						
Pembangunan Pembangunan						
Disetujui Oleh :						
Dr. Mehtar Rasyid, S.E., M.Sc.						
NIP. 197604152003121001						
Ketua Jurusan Ilmu Ekonomi						

#### Instrumen Monitoring dan Evaluasi Pembibingan Skripsi

### a. Survey Kepuasan Pelayanan Pembimbingan Skripsi Diisi oleh Mahasiswa

Instrumen Penilaian	Penjelasan					
Reliability (keandalan)	Kemampuan memberikan pelayanan secar handal dan akurat					
Responsiveness (daya tanggap)	Kesediaan membantu pelanggan dan memberikan pelayanan dengan cepat					
Assurance (asuransi)	Kompetensi dosen dalam memberikan pelayanan, memberikan rasa yakin dan rasa percaya					
Emphaty (empty)	Memberikan perhatian yang tulus kepada pelanggan					
Tangibles (bukti fisik)	Fasilitas fisik, perlengkapan, pegawai dan sarana komunikasi					

Berdasarkan hasil survey tersebut dapat dihitung indeksnya dengan prosedur sebagai berikut:

- a. Masing-masing alternatif jawaban diberi bobot semakin besar semakin baik.
   Misalnya: SB (Sangat Baik,) = skor 5 ; B (Baik)= skor 4 ;CB(Cukup Baik)= skor 3 ; TB (Tidak Baik)= skor 2; STB (Sangat Tidak Baik) = skor 1
- b. Hitung bobot masing-masing alternatif jawaban dengan mengalikan bobot dengan frekuensinya
- c. Hitung indeks dengan membagi jumlah keseluruhan bobot alternatif jawaban dengan banyaknya alternatif jawaban
- d. Untuk menghitung indeks rata-rata dapat dilakukan dengan menjumlahkan keseluruhan angka indeks dibagi dengan banyaknya indikator yang digunakan.
- e. Menentukan kriteria angka indeks, indeks tersebut baik atau buruk harus ditentukan kriterianya terlebih dahulu, misalnya: Sangat Baik (SB), Baik (B), Cukup (C), Kurang (K), Buruk (Br). Kriterianya berkisar antara nilai terendah =1 sampai tertinggi 5. Dengan mencari interval dengan rumus: Nilai tertinggi nilai terendah / banyak kriteria.

Interval = 5 - 1 / 5 = 0.80 sehingga didapat

Kriteria	Angka indeks
SB	4,21 - 5
В	3,41 - 4,20
С	2,61 - 3,40
K	1,81 – 2,60
Br	1,00 – 1,80

	Formulir Kuesioner Kep	ouasan Layanan Pemb	imbingan Skripsi	(diisi oleh mahasiswa)
--	------------------------	---------------------	------------------	------------------------

Nama	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
NIM	:
Dosen Pembimbing	:
Petunjuk Pengisian	:

- Dalam rangka meningkatkan mutu bimbingan skripsi Anda dimohon memberikan penilaian terhadap kinerja dosen dalam proses BIMBINGAN SKRIPSI secara objektif dan jujur sesuai dengan yang anda alami
- b. Jawaban yang Anda berikan tidak ada hubungannya dengan penilaian akhir prestasi belajar Anda.
- c. Isilah kolom dengan tanda centang sesuai dengan pendapat Anda berdasarkan skala berikut:

SB = Sangat Baik, skor 5

B = Baik, skor 4

CB = Cukup Baik, skor 3

TB = Tidak Baik, skor 2

STB = Sangat Tidak Baik, skor 1

Keterangan: Kuesioner ini bersifat tertutup. Segala data identitas maupun hasil kuesioner Anda bersifat rahasia dan terlindungi keamanannya. Mohon diisi dengan baik dan jujur karena hasil kesimpulan kuesioner ini akan digunakan untuk perbaikan layanan universitas.

Petunjuk pengisian: Bacalah dengan seksama pernyataan.

No	Aspek penilaian	Skala						
		1 (STB)	2 (TB)	3(CB)	4 (B)	5 (SB)		
Real	oility	,			, ,			
1	Pembimbing melakukan							
	pembimbingan secara							
	teratur atau terjadwal							
	misal 1 kali dalam							
	seminggu							
2	Pembimbing							
	memberikan waktu yang							
	cukup untuk							
	berkonsultasi							
	urance							
3	Pembimbing menguasai							
	topik penelitian							
	mahasiswa							
4	Pembimbing menguasai							
	standar penulisan skripsi							
5	Pembimbing menguasai							
	teknik penulisan							
	referensi yang benar							
	poniveness							
6	Pembimbing mendorong							
	mahasiswa mencari							
	referensi yang lebih luas							
	berhubungan dengan							
	topik penelitian							
7	Pembimbing							
	mengarahkan dalam							
_	penulisan skripsi							
Emp								
8	Pembimbing							
	memberikan semangat							
	kepada mahasiswa							
	untuk menyelesaikan							
	skripsi							
9	Pembimbingan							
	memonitor							
Tons	perkembangan skripsi							
1 <b>ang</b>	gibles  Escilitas nombimbingan							
10	Fasilitas pembimbingan							
	menggunakan SIKEREN membantu mahasiswa							
	dalam penyelesaian							
20	skripsi	J						
ararد	n/Kritik:							


# b. Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembimbingan Skripsi melalui Akun SIKEREN Dosen oleh Jamu Prodi

Instrumen yang digunakan jamu prodi untuk melakukan penilaian pada kinerja dosen pembimbing meliputi:

Instrumen Penilaian	Penjelasan					
Intensitas bimbingan	Jumlah pembimbingan yang dilakukan oleh mahasiswa dengan dosen pembimbing.					
Kualitas bimbingan	Respon yang diberikan oleh dosen terhadap proses pembimbingan skripsi.					
Durasi bimbingan	Selang waktu bimbingan pertama/sebelum dengan bimbingan selanjutnya yang dilakukan oleh mahasiswa dengan dosen pembimbing					

Adapun detail kriteria penilaian dari insturmen diatas dijelaskan pada table di bawah ini:

NI.	Appellopaileign	Duanani:
No	Aspek penilaian	Proporsi
1	Intensitas bimbingan, dikatakan	
	Kurang: jika melakukan bimbingan kurang dari 3 kali antar step	а
	Cukup : jika melakukan 3 kali bimbingan	b
	Baik : jika lebih dari 3 kali bimbingan	С
IPi (	ndeks Prestasi Dosen Pembimbing Aspek Intensitas Bimbingan)	(0*a+0,2*b+0,8*c)
2	Kualitas bimbingan:	
	Kurang : dosen sama sekali tidak merespon proses pembimbingan di SIKEREN	а
	Cukup : dosen merespon sebagian proses pembimbingan yang dilakuakan oleh mahasiswa di SIKEREN	b
	Baik : dosen full merespon mahasiswa bimbingan di SIKEREN	С
IPk (	Indeks Prestasi Dosen Pembimbing Aspek Kualitas Bimbingan )	(0*a+0,2*b+0,8*c)
3	Durasi bimbingan:	
	Kurang: selang waktu bimbingan sebelum dengan selanjutnya kurang dari 7 hari/ dilakukan dalam minggu yang samaa	а
	Cukup; selang waktu bimbingan sebelum dengan selanjutnya sama dengan 7 hari	b
	Baik: selang waktu bimbingan sebelum dengan selanjutnya lebih dari 7 hari	С
IPd	Indeks Prestasi Dosen Pembimbing Aspek Durasi Bimbingan)	(0*a+0,2*b+0,8*c)
IPD	(Indeks Prestasi Dosen Pembimbing)	(IPi+IPk+IPd)/(0,8*3)

#### Formulir Pengisian oleh Jamu Prodi

No	Nama Dosen	Intensitas Bimbingan		Kualitas Bimbingan			Durasi Bimbingan			
		K	С	В	K	С	В	K	С	В
1										
2										
3										
dst										