

Ақпаева А.Б., Лебедева Л.А., Минжасарова М.Ж.,
Лихобабенко Т.В.

МАТЕМАТИКА

Умумтаълим мактабларининг
1-синф ўқувчилари учун дарслик

Қозоғистон Республикаси
Таълим ва фан вазирлиги тасдиқлаган



АЛМАТЫКИТАП БАСПАСЫ

2021

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ЖАЗУШЫ»
БАСПАСЫ

УДК 373.167.1

ББК 22.1 я72

М 29

ДАРСЛИК БИЛАН ҚАНДАЙ ИШЛАШ КЕРАК?



Дарснинг мавзуси

Дарснинг түри
Дарснинг мақсади

ЕДДА САКЛАН!

Коидалар ва хуносалар

1. Ўқиб-ўрганилган материалларни мустаҳкамлашга ва қўлланишга доир топшириқлар.

6 + 36 10 - 5 3 + 5 20 - 5

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

2. «Сиз тадқиқотчи» топшириқлари одатдаги топшириқлардан мураккаб. Улар мантикий фикрлашни, топқирликни, ҳисоблашнинг қулай ва ўзгача усусларини излашни талаб қилиади.

ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

3. Синфдошингиз билан бирга жуфтлиқда бажариладиган топшириқлар. Ўз фикрингизни тушуниришинг ва исботлантиришингизни ташкиришинг ва ундан ўз ишингизни текшириб бериниши илтимос қилинг.

ГУРУХДА ИШЛАШ

4. Гурухдаги болалар билан биргаликда бажариладиган топшириқлар. Ечиш йўлини муҳокама қилиб, биргаликда изланинг. Ўз ечимингизни синғга таклиф қилинг. Ўз фикрингизни айтишини ва бошқаларни тинглашни ўрганинг.

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

5. Билимингиздан кундалик ҳаётда фойдалана олишга ўргатувчи топшириқлар.

МУСТАҚИЛ ИШ

6. Бу – мустақил бажаришга доир топшириқлар. Мавзуни нечогли ўзлаштирганингизни тушуниш учун топшириқни бажаринг ва уни ўқитувчининг намунаси бўйича текширинг. Агар хатоликка йўл кўйган бўлсангиз, хатолар устида ишланг.

Дарсда турли топшириқлар тавсия қилинган.
Дарслик уч турдаги дарсларни ўз ичига олади:
ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ, МУСТАҲКАМЛАШ ва УМУМЛАШТИРИШ.



Ақпаева А.Б. ва б.

М 29 **Математика. 2-қисм. Умумтаълим мактабларининг 1-синф ўқувчилари учун дарслик / А.Б. Ақпаева, Л.А. Лебедева, М.Ж. Минжасарова, Т.В. Лихобабенко. – Алматы: «Алматықитап» – «Жазушы», 2021. – 152 бет, расмли.**

Дикқат қилинг! Дарсликдаги матнни ўқитувчи ўқиб беради.

ISBN 978-601-200-756-5 (2-қисм)
ISBN 978-601-200-742-8 (умумий)

УДК 373.167.1
ББК 22.1 я72

© Ақпаева А.Б., Лебедева Л.А., Минжасарова М.Ж.,
Лихобабенко Т.В., текст, 2021
© ТОО «АЛМАТАҚИТАП БАСПАСЫ», 2021
Өзбек тіліне «Жазушы» баспасында аударылды, 2021

АЗИЗ ЎҚУВЧИ!

Сизга «Математика» дарслигининг 2-қисми тавсия қилинганипти. 1-қисмдан кўп нарсани ўрганиб олдингиз. Сардор ва Сафия ўқув йилининг иккинчи ярмида ҳам сиз билан бирга бўлади. Улар сизга дарслик саҳифаларида тўғри йўлланма бериб туради.

Биз таълим олиш сиз учун қизиқарли бўлишини жуда ҳам истаймиз. Билим олишга бўлган иштиёқ юкори бўлсин. «Математика» фани талабчанларга, чуқур фикрлайдиганларга мўлжалланган. Ҳеч бир ютуқقا осонгина эришиш мумкин эмас, шунинг учун меҳнатсевар бўлинг.

Дарслик сизга математика оламининг сир синоатини очиб, эгаллаган билимингиздан нафақат дарсларда, балки кундалик ҳаётда ҳам қўллана олишга ўргатади.

Биз, дарслик муаллифлари, сизнинг билим олишда муваффақиятларга эришишингизга тилақдошмиз!

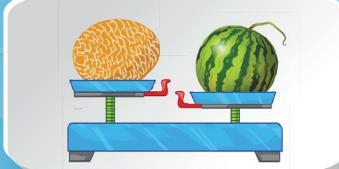


III ЧОРАК

САЁХАТ. УРФ-ОДАТЛАР ВА ОҒЗАКИ АДАБИЁТ



Масала
ечими
жавоби



- Сиз масалалар билан танишасиз, уларни әчишни ўрганасиз.
- Сиз соат бўйича вақтни аниқлашни ўрганасиз.
- Сиз вақт ўлчов бирликлари: минут, соат, кун, ҳафта, ой, йилни фарқлашни ўрганасиз.
- Сиз тенглик, тенгсизлик, тенглама нима эканлигини билиб оласиз.
- Сиз сонли ва ҳарфий ифодалар тузасиз, уларни ўқийсиз, ёзасиз.
- Сиз тенглама ечишни ўрганасиз.

$$12 + 1 > 11 + 1$$



Қүшиш ва айриш – ұзаро тескари амаллар

ТАКРОРЛАШ

Сиз әгаллаган билимларингиздан
фойдаланаңыз.



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

1

Расмга қаранг. Саёхатга чиқишиңа қанча бола түпленди? Катта ёшлилар қанча? Қуйидаги ёзувларни тушунтириңг.



$$\boxed{5} + \boxed{3} = \boxed{8}$$

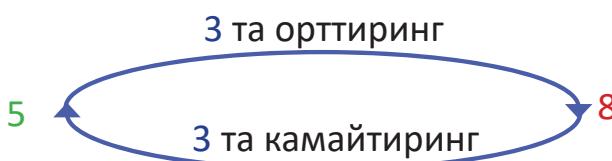
Күшилувчи
Йиғиндининг қиймати

$$\boxed{8} - \boxed{3} = \boxed{5}$$

Айрилувчи
Камаювчи

Күшилувчи

Айирманинг қиймати



$$5 + 3 = 8$$

$$3 + 5 = \square$$

$$8 - 3 = 5$$

$$8 - \square = \square$$

ГУРУХДА ИШЛАШ

2

Қандай сонлар тусириб қолдирилған? Ифодаларни үқинг. Уларнинг қандай боғланғанligини тушунтириңг.

$$5 + 2 = 7$$

$$\square - 5 = 2$$

$$5 + 4 = 9$$

$$\square - 5 = 4$$

$$\square + 5 = 7$$

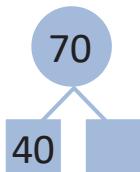
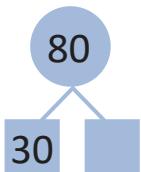
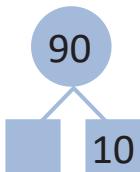
$$\square - 2 = 5$$

$$4 + \square = 9$$

$$\square - 4 = 5$$

МУСТАҚИЛ ИШ

- 3 Қўшиш ва айиришга доир ўзаро боғлиқ мисоллар тузинг.



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

- 4 Сабзавот ва меваларни иккита саватга бўлиб солишга ёрдам беринг. Ҳар бирида 7 килограммдан бўладиган қилиб жойлаштиринг.



3 кг



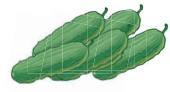
1 кг



7 кг



2 кг



1 кг



1 кг



1 кг



7 кг



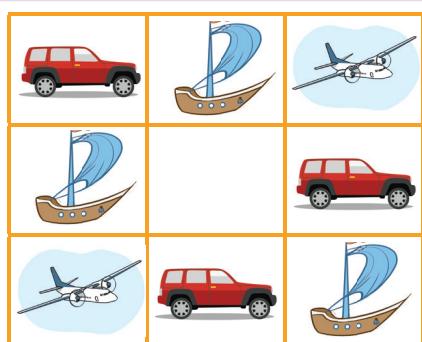
2 кг



3 кг

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

- 5 Қайси нарсанинг расми яширинган?



Қўшиш ва айриш

ЙИФИНДИ
АЙИРМА

МУСТАҲКАМЛАШ

Сиз қўшиш ва айриш амаллари компонентлари орасидаги боғланишни топасиз.



1

Биринчи поездда \square та вагон, иккинчисида \square та вагон бор. Иккала поездда $\square + \square$ та вагон бор. Ёзувни тушунтиринг.

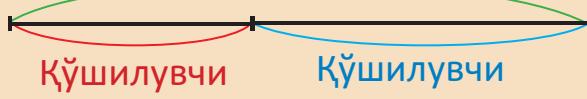


$$20 + 30 = 50$$

ЁДДА САҚЛАНГ!

Агар йиғиндининг қийматидан қўшилувчилардан бирини айрсак, у ҳолда иккинчи қўшилувчи ҳосил бўлади.

Йиғиндининг қиймати



Агар айрманинг қийматига айрилувчини қўшсак, у ҳолда камаювчи ҳосил бўлади.

$$30 + 20 = 50$$

Агар камаювчидан айрманинг қийматини айрсак, айрилувчи ҳосил бўлади.

$$50 - 30 = 20$$

Айрма

$$\begin{array}{r} 50 \\ \text{Камаювчи} \\ - \quad \quad \quad 20 \\ \text{Айрилувчи} \\ \hline \quad \quad \quad = \quad \quad \quad 30 \\ \text{Камаювчи} \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{Айрманинг қиймати} \end{array}$$



ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

- 2 Ифодалар тузинг. Уларнинг қийматини топинг.
Қандай текшириш кераклигини тушунтиринг.

Қўшилувчи	30	10	40
Қўшилувчи	20	50	20
Йиғиндининг қиймати			
Камаювчи	100	70	80
Айриловчичи	80	10	10
Айирманинг қиймати			

МУСТАҚИЛ ИШ

- 3 Тушириб қолдирилган сонларни қўйинг.

$$\boxed{} + 40 = 100 \quad \boxed{} + 50 = 80 \quad 90 - \boxed{} = 10 \quad \boxed{} - 40 = 50$$

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

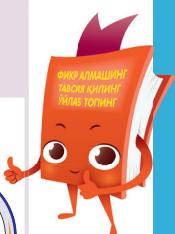
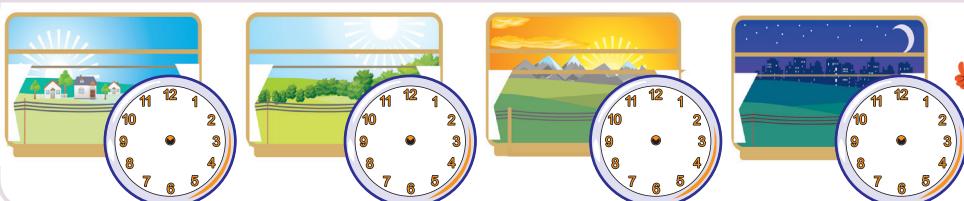
- 4 Топшириқни бажаринг.

Вагонга бувиси, онаси ва набираси кирди. Улар учта ўриндиққа қандай жойлашиши мумкин? Турли нусхаларни таклиф қилинг.



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

- 5 Сайёҳлар поезд ойнасидан ташқаридағи турли манзарани кузатишиді. Ҳар қайси ҳолда соат қандай вақтни кўрсатиши мумкин?



ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Сиз математик масала нима эканини билиб оласиз.



1

Сардор ва Сафия самолётда саёҳатга чиқишишмоқчи. Улар аэропортдаги самолётларни кузатишди ва санашиди.



Учиш майдонида 6 та самолёт бор эди. 2 та самолёт қўнди.

Самолётлар нечта бўлди?

Масала қўйидаги бўлимлардан иборат:

Масаланинг шарти

Учиш майдонида бор эди.



Қўнди .

Масаланинг саволи

Самолётлар нечта бўлди?

Масаланинг ечими

$6 + 2 = 8$ (с.)

Масаланинг жавоби

Самолётлар 8 та бўлди.

Бор эди -	<input type="text"/>	с.		
Қўнди -	<input type="text"/>	с.		
Жами -	<input type="text"/> ? с.			
Ечими:	<input type="text"/>	$+ \quad = \quad$	<input type="text"/>	(с.)
Жавоби:	<input type="text"/> та самолёт.			

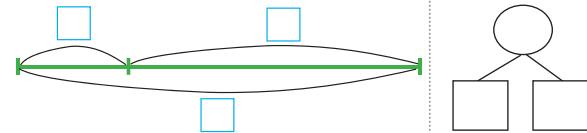
ЁДДА САҚЛАНГ!

Масаланинг

Шартини қисқача ёзиш мүмкін:

$$\begin{array}{r} \boxed{} - \boxed{} \\ \boxed{} - \boxed{} \end{array} \quad ?$$

Чизма чизиш мүмкін



ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

2

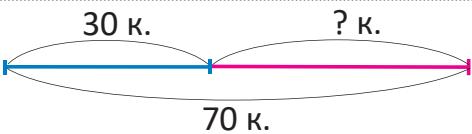
Масалани үқинг. Масаланинг чизмаси нима учун айнан шундай берилганини тушунтириңг.

Самолётта 70 киши бор эди. Самолётдан 30 киши чиқди. Қанча киши қолди?

Бор эди – 70 к.

Чиқди – 30 к.

Қолди – ? к.



МУСТАҚИЛ ИШ

3

Қисқа ёзуви бүйича масала тузинг. Уларни ечинг.

a) Бор эди – 100 ч.

Сотилди – 70 ч.

Қолди – ? ч.

b) Катта ёшлиларга – 70 ч.
Болаларга – 20 ч. } ? ч.



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

4

Нече соат үтди?



МУСТАҲКАМЛАШ

Сиз масалалар ечасиз.



1

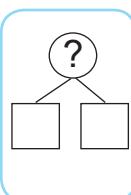
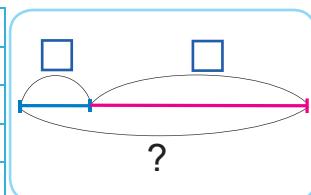
Масалани ўқинг. Шартини ва чизмасини тұлдириш үчүн қандай маълумотлар керак?

Самолётта болалар ўйин ўйнади. Сафия 10 та шаҳарнинг, Сардор 20 та шаҳарнинг номини айтди. Иккови бирга қанча шаҳарнинг номини айтишди?



Масаланинг қисқа шартини ёзинг ёки чизмалардан бирини тұлдириңг.

Сафия - та ш.]
Сардор - та ш.]



Бошқа сонларни танланғ ва масала түзинг. Масалани ечинг.

20

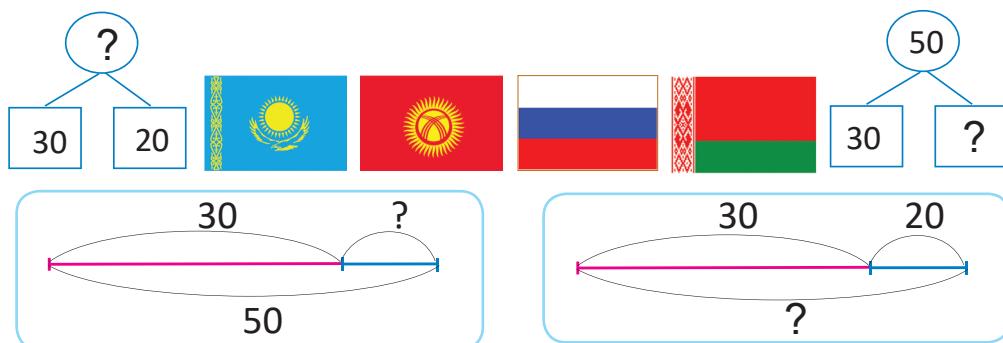
30

40

50

МУСТАҚИЛ ИШ

- 2 Энциклопедияда 50 та мамлакатнинг байроғи берилгандар. Сардор 30 та давлатнинг байроғини эслаб қолди. У яна қанча давлатнинг байроғини эслаб қолиши керак? Масалага мос чизма танланг.



Сиз ҳар бир давлатнинг байроғини биласизми?

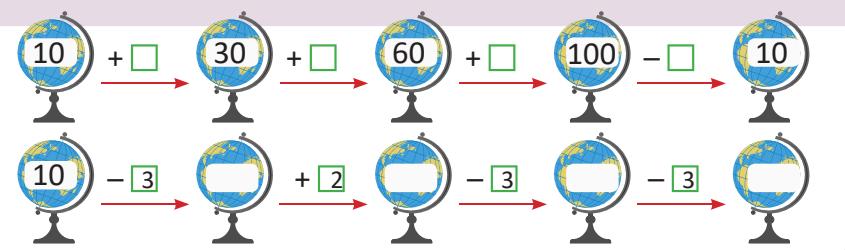
МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

- 3 Стюардессалар йўловчиларга ичимлик таклиф қилдилар. Улардан ҳар бири неча литрдан ичимлик олиб келди. Таққосланг.



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

- 4 Бўш катаклар ва глобуслардаги сонларни айтинг.



Масалалар ечиш

МУСТАХҚАМЛАШ

Сиз масалалар ечасиз.



1

Масала тузинг ва ечинг. Шундай бошланг: Турагоҳда 10 та велосипед бор эди. Сайр үчүн унинг ... тасини олиб кетишиди.



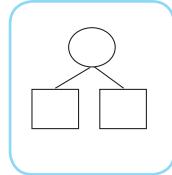
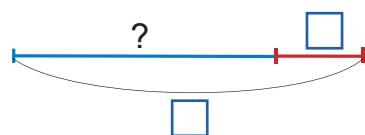
Бор эди - та б.

Олар кетимиши - та б.

Калды - ? та б.

Етимли: - = (б.)

Жавоби: та велосипед.



МУСТАҚИЛ ИШ

2 Масалаларни ечинг.

- Болалар ўқитувчи билан бирга велосипедда саёҳатга чиқиши. Улар орасида 5 та қиз бола ва 4 та ўғил бола бор. Ҳаммаси бўлиб нечта бола саёҳатга чиқсан?
- саёҳатга 9 та бола чиқди. 6 та бола белгиланган жойга етиб келди. Йўлда нечта бола қолди?



ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

3 Ҳисобланг. Дўстингиздан текшириб беришини сўранг.

$60 + 30$

$70 + 20$

$60 - 40$

$100 - 10$

$60 + 20$

$80 + 10$

$70 - 20$

$100 - 40$

$40 - 20$

$40 + 20$

$50 + 30$

$100 - 100$

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

4 «Сеҳрли» сонларни топинг.

$\text{Bicycle} + \text{Bicycle} + \text{Bicycle} = 90$

$\text{Bicycle} + \text{Road Bike} = 50$

$\text{Road Bike} + \text{Bicycle} + \text{Road Bike} = 80$

$\text{Bicycle} = ?$

$\text{Bicycle} = ?$

$\text{Road Bike} = ?$



Тескари масалалар

ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Сиз масалани таҳлил қилишни
ва ечишни ўрганаңыз.

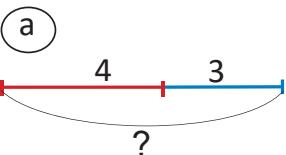


1 Масала түзинг ва ечинг.

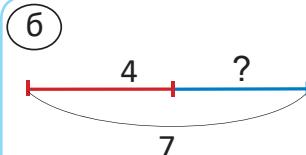
Болалар ўрмонда қўзиқорин теришди. Улар та тўнка замбуруғи ва та малла қўзиқорин теришди.



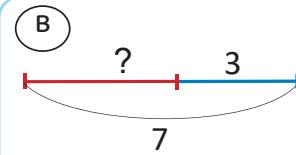
Масалаларнинг қандай фарқи бор? Нимани пайқадингиз?



Оқ қўзиқорин – 4 та
Малла қўзиқорин – 3 та.
 $4 + 3 = 7$ та
Жавоби: 7 та.



Оқ қўзиқорин – 4 та
Малла қўзиқорин – 3 та.
 $7 - 4 = 3$ та
Жавоби: 3 та.



Оқ қўзиқорин – 4 та
Малла қўзиқорин – 3 та.
 $7 - 3 = 4$ та
Жавоби: 4 та.

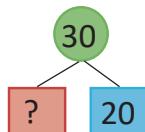
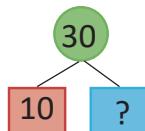
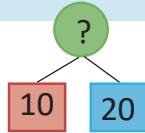
Бундай масалалар тескари масалалар (ўзаро тескари масалалар) дейилади.

Масаланинг шартидаги маълум катталик изланаётган катталикка айланадиган масала берилган масалага **тескари масала** дейилади.

ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

2 Масалаларни ечинг. Уларни таққосланг. Чизмаларни тўлдиринг.

- Сафия 10 та қўзиқорин, Сардор 20 та қўзиқорин терди. Улар бирга нечта қўзиқорин терди?
- Сафия ва Сардор бирга 30 та қўзиқорин терди. Сафия 10 та қўзиқорин терди. Сардор нечта қўзиқорин терган?
- Сафия ва Сардор бирга 30 та қўзиқорин терди. Сардор 20 та қўзиқорин терди. Сафия нечта қўзиқорин терган?



МУСТАҚИЛ ИШ

3 Ҳисобланг.



$$30 + 20$$

$$70 - 40$$

$$60 - 30$$

$$10 + 80$$

$$100 - 60$$

$$80 - 40$$

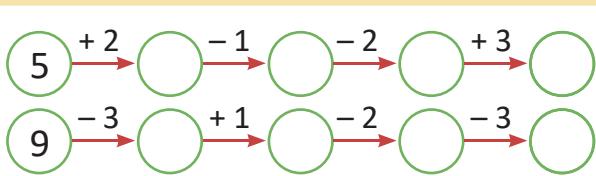
$$90 - 70$$

$$30 + 40$$



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

4 «Математик пойга».



Масала ечиш

МУСТАХҚАМЛАШ

Сиз масалалар ечасиз.



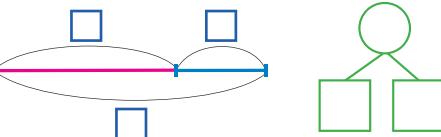
1

Қадимда одамлар савдо қилиш учун түяларда йўлга чиқишиган. У «карвон» деб аталган.



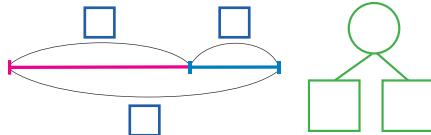
Масалалар түзинг.

a) 1 карвонда – 20 та т.
2 карвонда – 10 та т. } ? та т

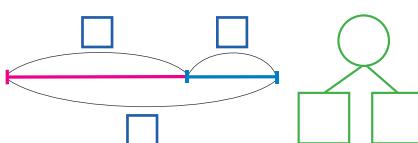


Тескари масалалар түзинг.

б) 1 карвонда – ? т.
2 карвонда – 10 та т. } 30 та т.



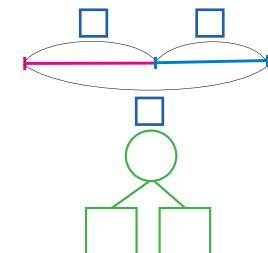
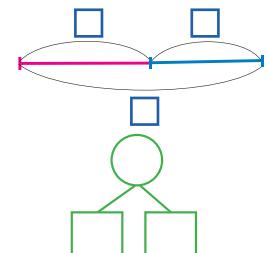
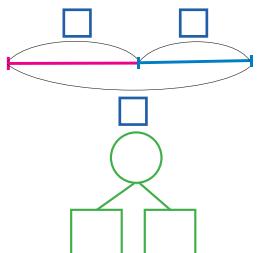
в) 1 карвонда – 20 та т.
2 карвонда – ? т. } 30 та т.



МУСТАҚИЛ ИШ

2 Масаланы ечинг. Тескари (ўзаро тескари) масалалар тузинг. Улардан биттасини ечинг.

Битта туяга 50 кг, иккинчисига 40 кг юк ортилган. Иккита туяга жами неча килограмм юк ортилган?



ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

3 Расмга қаранг. Сонлар ва белгилар ёрдамида ифодалар тузинг.



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

Расм асосида масала түзиш мүмкінми?

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

4 «Сеҳрли» сонларни топинг.

$$\text{Camel} + \text{Camel} + \text{Camel} = 90$$

$$\text{Camel} + \text{Horse} + \text{Horse} = 50$$

$$\text{Camel} = ? \quad \text{Horse} = ?$$

$$\text{Horse} + \text{Horse} + \text{Horse} = 30$$

$$\text{Horse} + \text{U} + \text{U} = 20$$

$$\text{Horse} = ? \quad \text{U} = ?$$



Масала ечиш

МУСТАХҚАМЛАШ

Сиз масалалар ечасиз.

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА



1

Болалар юртимиз бўйлаб саёҳатга чиқишдан аввал Қозоғистондаги шаҳарлар ҳақида кўпроқ билиб олмоқчи бўлишди.



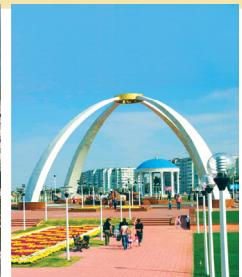
Нур-Султан



Алмати



Ақтау

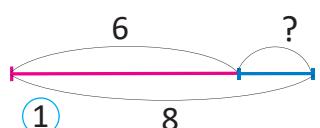


Ақтўбе

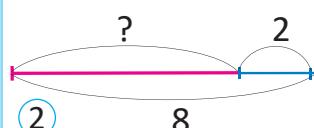
Масалаларни ечинг. Уларни таққосланг. Ҳар қайси масалага унинг қисқа ёзувини ва чизмасини танланг.

- Сардорга Қозоғистондаги 8 та шаҳарнинг номини ёдлаб олиш топширилди. У 6 та шаҳарнинг номини ёдлаб олди. Нечтаси қолди?
- Сардорга Қозоғистондаги шаҳарларнинг номини ёдлаб олиш топширилди. У 6 та шаҳарнинг номини ёдлаб олди. 2 та шаҳарнинг номи қолди. Унга жами нечта шаҳарнинг номини ёдлаб олиш топширилди?
- Сардорга Қозоғистондаги 8 та шаҳарнинг номини ёдлаб олиш топширилди. Агар Сардор яна 2 та шаҳарнинг номини ёдлаб олиши керак бўлса, у нечтасини ёдлаб олган?

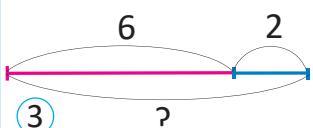
Топширилди – 8 та
Ёдлаб олди – 6 та
Қолди – ?



Топширилди – 8 та
Ёдлаб олди – ?
Қолди – 2 та



Топширилди – ?
Ёдлаб олди – 6 та
Қолди – 2 та

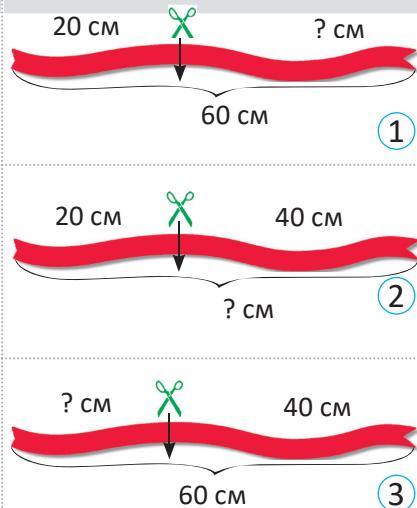


МУСТАКИЛ ИШ

2

Байрам муносабати билан юртимиздаги шаҳарлар тасмалар ва гуллар билан безатилди. Масалани ўқинг. Ҳар бир масалага чизмани топинг. Уни тушунтириңг. Масаланинг ечимини ёзинг.

- а) Узунлиги 60 см бўлган тасмадан бир неча сантиметр қирқиб олинди. Унда яна 20 см тасма қолди. Неча сантиметр тасма қирқиб олинган?
- б) Тасмадан 40 см қирқиб олинди. Унда яна 20 см тасма қолди. Тасманинг узунлиги қандай бўлган?
- в) Узунлиги 60 см бўлган тасмадан 40 сантиметр қирқиб олинди. Неча сантиметр тасма қолди?



ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

3

Ифодалар тузинг. Уларнинг қийматини топинг. Қандай текшириш кераклигини тушунтириңг.

Қўшилувчи	40	20
Қўшилувчи	30	80
Йифиндининг қиймати		
Камаювчи	90	60
Айриловчи	30	50
Айрманинг қиймати		

4

Тарқатмалардан сонлар танланг. Қўшиш ва айришга доир мисоллар тузинг.

2

3

4

5

6

7

8



Масала ечиш

МУСТАҲКАМЛАШ

Сиз масалалар ечасиз.

МАСАЛА
ЕЧИШ

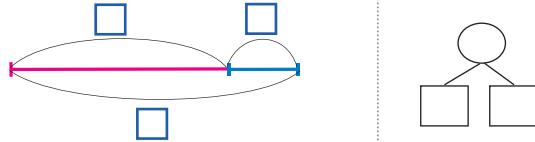
1 Масалани ечинг.

Жорий йилда Нур-Султанда 5 та мактаб, вилоятда 3 та мактаб солинди. Ҳаммаси бўлиб нечта мактаб солинди? Тескари масалалар тузинг.

Масаланинг
шартини ёзинг

$$\begin{array}{r} \boxed{} - \boxed{} \\ \boxed{} - \boxed{} \end{array} \quad \} ?$$

Чизмани тўлдиринг



жуфтлиқда ишлаш

2

Тушириб қолдирилган сонларни ёзинг. Дўстингиздан текшириб беришини сўранг.

$6 + \boxed{} = 9$

$10 - \boxed{} = 9$

$\boxed{} \boxed{} - 6 = 4$

$\boxed{} + 5 = 10$

$\boxed{} \boxed{} + 20 = 80$

$90 - \boxed{} \boxed{} = 10$

$8 + \boxed{} = 9$

$80 - \boxed{} \boxed{} = 30$

$\boxed{} \boxed{} - 10 = 80$

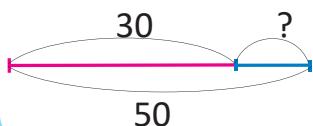
МУСТАҚИЛ ИШ

3 Масалага мос қисқа ёзув ва чизма танланг.

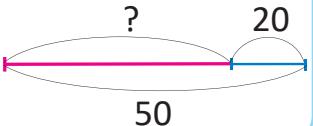
Шаҳарда 50 та гулзор бор. 30 та гулзор суғорилди. Суғорилмаган нечта гулзор қолди?



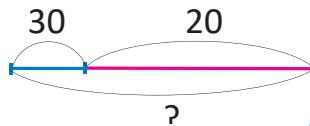
Бор эди – 50 та
Суғорилди – 30 та
Қолди – ?



Бор эди – 50 та
Суғорилди – ?
Қолди – 20 та

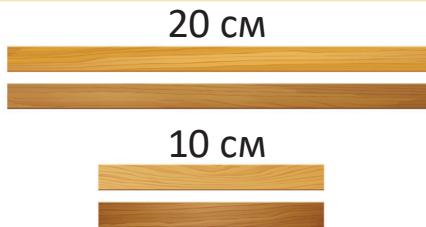


Бор эди – ?
Суғорилди – 30 та
Қолди – 20 та



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

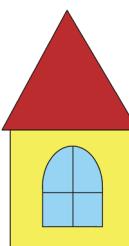
4 Саёҳатдан қайтган болалар фотосуратлар учун рамка тайёрламоқчи бўлишди. Битта рамка учун нечта сантиметр тахтacha керак?



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

5 Уйчаларда , , яшайди.

ва катта деразаси бор уйчаларда, ва эса баланд томли уйчаларда яшайди. Ҳар қайси фигура қайси уйчаларда яшайди?



ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

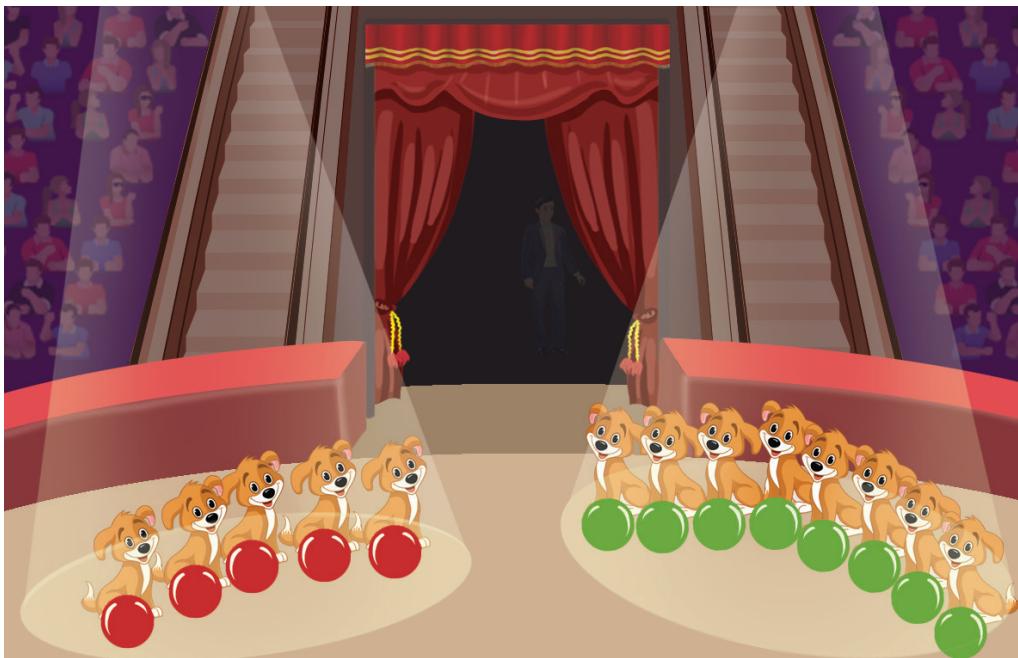
Сиз масалалар ечасиз.

МАСАЛА
ЕЧИШ

1

Масалани ечинг.

Цирк аренасига ўргатилган итлар чиқди. Уларда 5 та қызыл копток, ундан 3 та ортиқ яшил копток бор эди. Ўргатилган итларда яшил коптоқлар қанча?

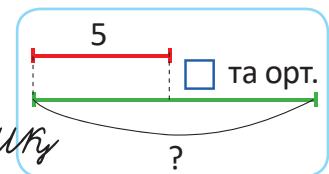


– 5

– ?, 3 та ортиқ

Қызыл коптоқ. – □ та

Яшил коптоқ – ?, □ та ортиқ



ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

2 Масалани ечинг.

- а) Рассом 7 та лола ва ундан 2 та ортиқ бўтакўз гулининг расмини чизди. Рассом нечта бўтакўз расмини чизган?
- б) Рассом 7 та бўтакўз ва ундан 2 та кам лола расмини чизди. Рассом нечта лола расмини чизган?



a) 1. - <input type="text"/> та	б) б. - <input type="text"/> та
б. - ?, <input type="text"/> та ортиқ	1. - ?, <input type="text"/> та кам

МУСТАҚИЛ ИШ

3 Масаланинг шартини тўлдиринг. Қисқа ёзувини ёзинг. Ҳайвонот боғида 3 та катта маймун ва улардан 2 та ... кичкина маймун бор. Ҳайвонот боғида нечта кичкина маймун бор?



<input type="text"/>	- <input type="text"/>
<input type="text"/>	- ?, 2 та

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

4 Тасманинг узунлигини ўлчанг. Бир хил рангли тасмалар жуфтини таққосланг. Таққослаш натижасини дафтарга ёзинг.



Масала ечиш

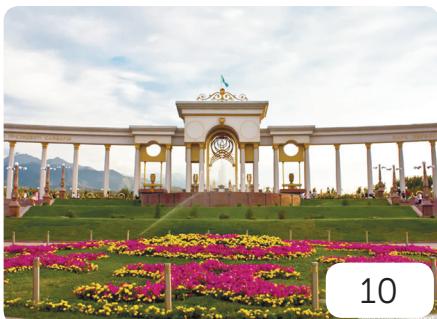
МУСТАХҚАМЛАШ

Сиз масалалар ечасиз.

МАСАЛА
ЕЧИШ

1

Расмларга қаранг. Агар мисолларни түғри ечсангиз, истироҳат боғларининг номларини билиб оласиз.



10

28 гвардиячи-панфиловчилар
истироҳат боғи
 $10 - 7 + 4 + 2$



9

Қозогистон Республикасининг
биринчи Президенти истироҳат
боғи $6 + 3 - 4 + 5$

2

Масалани ечинг.

Истироҳат боғига ўтқазиш учун
15 та қутида қизил, ундан 5 қути
кам сариқ гул олиб келинди.
Неча қути сариқ гул олиб ке-
линган?

Қисқа ёзувдан фойдаланиб,
масалани ечинг.

— — ?, та кам

Чизма бўйича бошқа масала
тузинг.

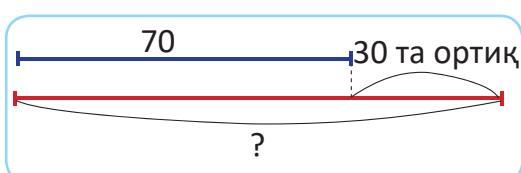
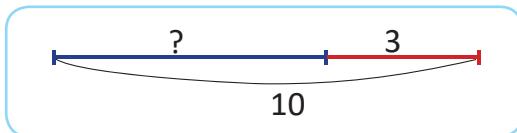
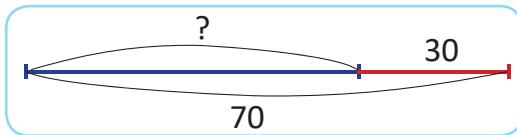
— — ?, та ортиқ

МУСТАҚИЛ ИШ

3 Масалаларга чизма танланг. Уларни ечинг.

а) Истироҳат боғида концерт бўлмоқда. Раққосалар 10 та рақс ижро этишлари керак эди. Улар 3 та рақсни ижро этишди. Яна нечта рақс ижро этишлари керак?

б) Концертга бир мактабдан 70 нафар бола, иккинчи мактабдан биринчисига қараганд 30 нафар ортиқ бола келди. Иккинчи мактабдан нечта бола келди?



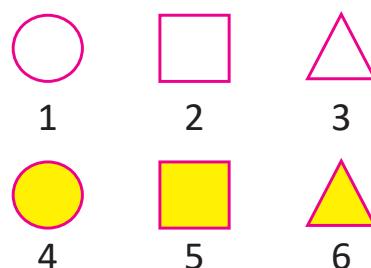
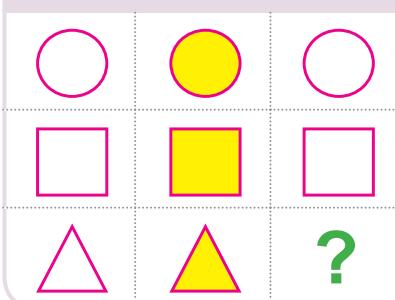
ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

4 Таққосланг.

$$\begin{aligned}
 & 6 \text{ дм} - 4 \text{ дм} * 5 \text{ дм} - 2 \text{ дм} \\
 & 30 \text{ см} * 100 \text{ см} - 40 \text{ см} \\
 & 30 \text{ см} + 10 \text{ см} * 40 \text{ см} - 20 \text{ см}
 \end{aligned}$$

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

5 Бўш катакка қандай фигурани танлаш керак?



Тескари масалалар

ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Сиз масалалар ечасиз.



1

Масала тузинг ва ечинг.



Чемоданга қараганда рюкзаклар нечта ортиқ? Чемодан рюкзакларга қараганда нечта кам?

Масалани бундай ёзиш мумкин:

Рюкзак – 8 та
Чемодан – 5 та



та ?
 та ?

Нечта ортиқ?

Нечта кам?

ЁДДА САҚЛАНГ!

Бир соннинг иккинчи сондан нечта ортиқ ёки нечта кам эканини билиш учун, катта сондан кичик сонни айириш керак.

У.-	<input type="text"/>	та
Р.-	<input type="text"/>	та

? та ортиқу

МУСТАҚИЛ ИШ

2 Масалаларни қисқа ёзуви билан мослаштиринг.

- а) Кутиш залида 7 та рюкзак ва 5 та чемодан турибди.
Рюкзак чемодандан нечта ортиқ?
- б) Кутиш залида 7 та рюкзак ва ундан 2 та кам чемодан турибди. Нечта чемодан турибди?
- в) Кутиш залида 5 та чемодан ва ундан 2 та ортиқ рюкзак турибди. Нечта рюкзак турибди?

$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} \quad 1$$

$$\boxed{\quad} - ?, \boxed{\quad} \text{ та кам}$$

$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} \quad 2$$

$$\boxed{\quad} - ?, \boxed{\quad} \text{ та орт.}$$

$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} \quad 3$$

$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} ? \text{ та орт., кам}$$

Булар – тескари (ўзаро тескари) масалалар.

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

3 Ҳар бир оила юкининг умумий массасини ҳисобланг.
Таққосланг.



3 кг



2 кг



5 кг



10 кг



10 кг



20 кг



5 кг



5 кг



20 кг



10 кг



ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

4 Ҳисобланг. Ўзингизни текширинг.



$$70 - 30$$

$$90 - 20$$

$$10 + 80$$

$$70 - 70$$

$$90 - 30$$

$$70 + 20$$

$$60 + 10$$

$$80 - 80$$

$$80 - 20$$

$$80 + 20$$

$$50 + 50$$

$$40 + 40$$



Масала ечиш

МУСТАХКАМЛАШ

Сиз масалалар ечасиз.

МУСТАКИЛ ИШ



1

Сардор ота-онаси билан саёчатта чиқди. Улар ўзлари билан бирга жойнинг планини ва ўлчашга мўлжалланган асбобларни олишди.



Планда машинада юриладиган йўлни кесмалар билан белгилашди. Кўк ва қизил кесмаларнинг үзунликлари ни топинг.

Қисқа ёзуви бўйича масалалар тузинг.

$$\begin{array}{l} \text{Қизил} - \boxed{} \\ \text{Кўк} - \boxed{} \end{array} \left. \right\} ?$$

$$\begin{array}{l} \text{Қизил} - ? \\ \text{Кўк} - \boxed{} \end{array} \left. \right\} \boxed{}$$

$$\begin{array}{l} \text{Қизил} - \boxed{} \\ \text{Кўк} - ? \end{array} \left. \right\} \boxed{}$$

ГУРУХДА ИШЛАШ

2

Масалаларни ўқинг ва таққосланг. Масалаларнинг қисқа ёзувини топиб, улардан биттасини ёзинг.

- Отам узунлиги 2 дм кўк кесма, ундан 1 дм ортиқ қизил кесма чизди. Қизил кесманинг узунлиги қанча?
- Отам узунлиги 3 дм қизил кесма, ундан 1 дм қисқа кўк кесма чизди. Кўк кесманинг узунлиги қанча?
- Отам узунлиги 2 дм кўк кесма, 5 дм қизил кесма чизди. Қизил кесма кўк кесмага қараганда неча сантиметр ортиқ?

$$\boxed{\begin{array}{l} \boxed{} - \boxed{} \\ \boxed{} - ?, \boxed{} \text{ ортиқ} \end{array}} \quad 1$$

$$\boxed{\begin{array}{l} \boxed{} - \boxed{} \\ \boxed{} - ?, \boxed{} \text{ кам} \end{array}} \quad 2$$

$$\boxed{\begin{array}{l} \boxed{} - \boxed{} \\ \boxed{} - \boxed{} \end{array}} \quad 3$$

? ортиқ

ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

3

Бўш катакларга амаллар ишорасини ёзинг. Қандай мулоҳаза юритганингизни тушунтиринг.

$$4 \text{ см } \boxed{} 1 \text{ см} = 5 \text{ см}$$

$$3 \text{ дм } \boxed{} 1 \text{ дм} = 4 \text{ дм}$$

$$1 \text{ см } \boxed{} 2 \text{ см} = 3 \text{ см}$$

$$9 \text{ дм } \boxed{} 1 \text{ дм} = 10 \text{ дм}$$

$$40 \text{ см } \boxed{} 10 \text{ см} = 50 \text{ см}$$

$$40 \text{ см } \boxed{} 10 \text{ см} = 30 \text{ см}$$

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

4

Масалани ечинг.

Автомобиль бир соатда 10 л бензин сарфлайди. Бензин айнан шундай миқдорда сарфланадиган бўлса, икки (уч, тўрт) соатда неча литр бензин сарфланади?



Турли масалаларни ечиш

МУСТАХҚАМЛАШ

Сиз масалалар ечасиз.



1

Ҳар қайси масалага мос чизмани танланг. Улардан биттасини ечинг.

- Биринчи таҳда 7 та ёстиқ бор, иккинчи таҳдаги ёстиқлар ундан 3 та ортиқ. Иккинчи таҳда нечта ёстиқ бор?
- Биринчи столда 6 та коса, иккинчисида 8 та коса бор. Иккинчи столдаги косалар нечта ортиқ?
- Бувим күрпага 40 та сариқ нақш, ундан 20 та кам қизил нақш тиқди. У қанча қизил нақш тиқди?



1

_____ та орт.

?

2

_____ ? та кам

3

_____ та орт.

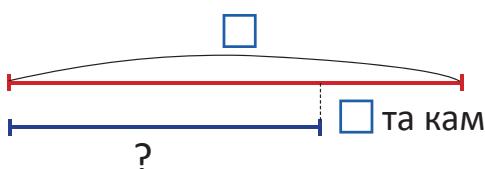
?

МУСТАҚИЛ ИШ

2

Масалаларни ўқинг. Чизмага мос келадиган масала-ни танлаб олиб, уни ечинг. Дафтарингизга тескари масала тузинг.

- Яйловда 5 та катта ва 3 та кичик ўтов тикилди. Ҳаммаси бўлиб қанча ўтов тикилди?
- Яйловда 5 та катта, ундан 2 та кам кичик ўтов тикилди. Нечта кичик ўтов тикилди?



ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

3

Барча чизиқ турларини айтинг. Кесманинг үзунлиги-ни ўлчанг.



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

4

Идишни тўлдириш учун улардан ҳар бирига неча литр сут қўйиш керак. Ўзингиз ҳам шу каби масала-лар ўйлаб топиб, дўстингизга ечишни таклиф қилинг.



Масала ечиш

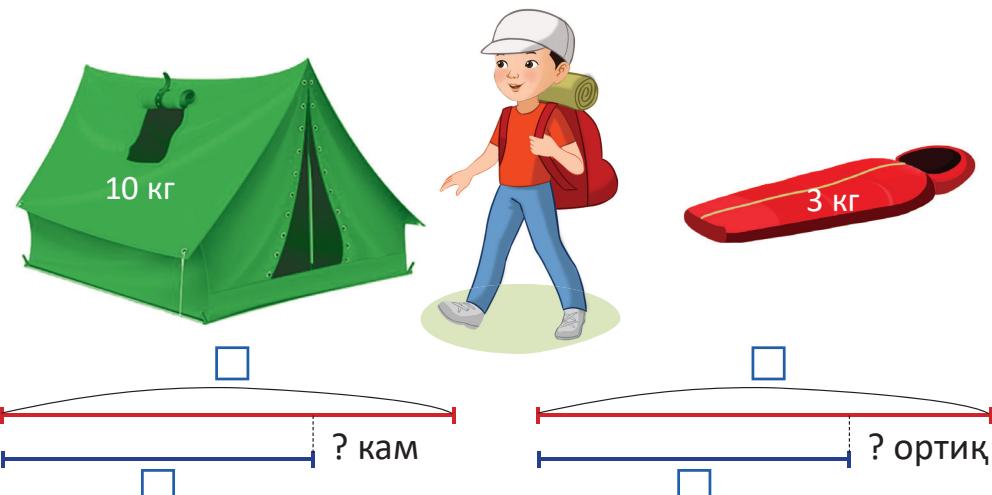
МУСТАХҚАМЛАШ

Сиз масалалар ечасиз.



- 1 Савол қўйиб, масалани ечинг.

Палатка 10 килограмм, қопкўрпа 3 килограмм.



- 2

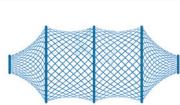
Расм асосида масалалар тузинг. Улардан биттасини ечинг. Тескари масалалар тузинг.



ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

3

Дүстингиз билан «Мен сайрға нима олиб чиқаман» ўйинини ташкил қилинг. 10 килограммдан ортиқ олиш мүмкін әмас. Чаққон ҳисоблаб, натижани текширинг. Нарсаларни, уларнинг массасини айтинг.



2 кг



2 кг



3 кг



3 кг



3 кг



1 кг



1 кг



1 кг



1 кг



3 кг



3 кг

4

Хисобланг.



$$100 - 30 - 70$$

$$90 - (20 + 30)$$

$$80 + 10 + 10$$

$$100 - (50 + 40)$$

$$60 + 10 + 20$$

$$80 - 80 + 50$$



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

5

Қайиқ 100 кг оғирликни күтәради.
Унга кимлар үтира олади?



МУСТАХҚАМЛАШ

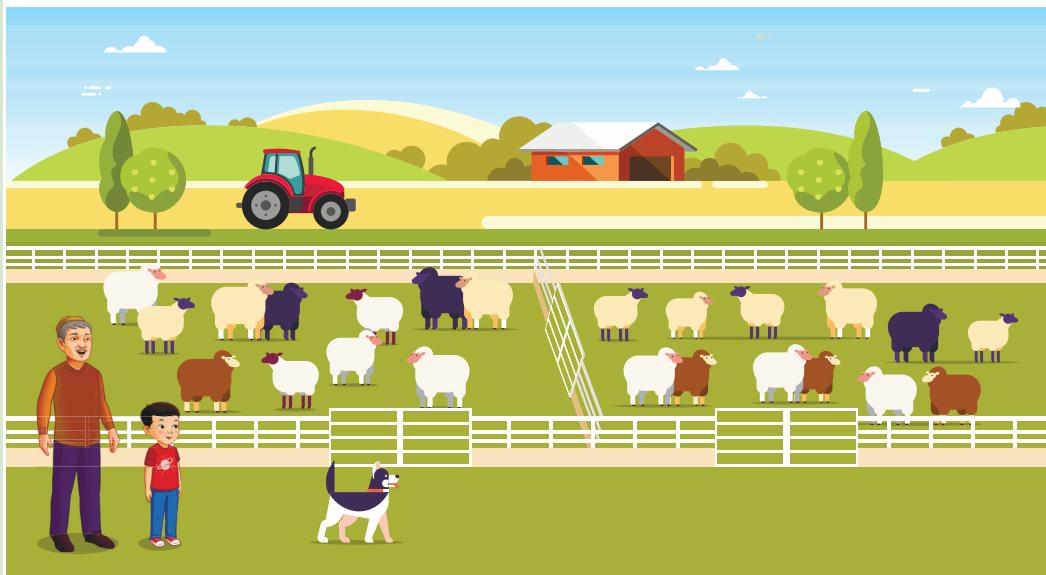
Сиз масалалар ечасиз.



1

Масалаларнинг қисқа ёзуви ва чизмасини танлаб, уларни ечинг.

- Биринчи қўрада 20 та қўй, иккинчисида 50 та қўй бор. Иккинчи қўрада биринчисига қараганда нечта ортиқ қўй бор?
- Отамнинг 70 та қўйи бор. Унинг 20 таси биринчи қўрада, қолгани иккинчи қўрада. Иккинчи қўрада нечта қўй бор?



$$\begin{array}{r} \boxed{} - \boxed{} \\ \boxed{} - \boxed{} \end{array} \quad ? \text{ та ортиқ}$$



$$\boxed{} \quad \boxed{} \quad \text{та ортиқ}$$



$$\begin{array}{r} \boxed{} - \boxed{} \\ \boxed{} - ? \end{array} \quad \boxed{}$$

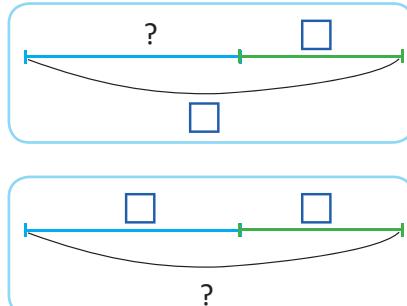
$$\boxed{} \quad \boxed{} \quad ?$$



МУСТАҚИЛ ИШ

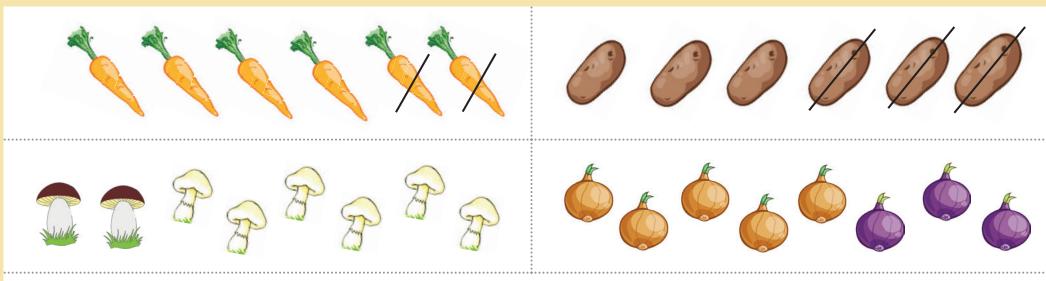
2 Расмга қаранг. Товуқхонада нечта товук бор? Ҳовлида нечта товук бор?

Чизма бўйича масала тузинг ва уни ечинг.



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

3 Расмга мос ёзувни танланг.



$6 - 3$

$5 + 3$

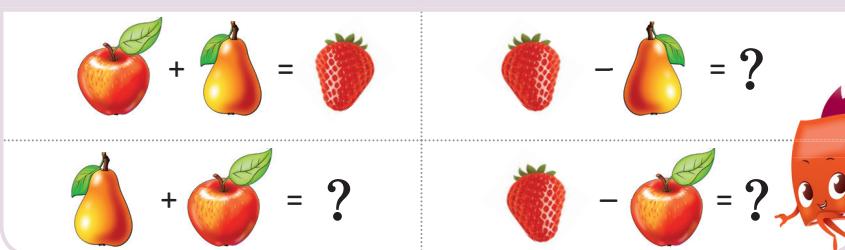
$6 - 2$

$5 - 2$

$2 + 6$

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

4 «Сеҳрли» сонлар.



ФИКР АЛМАШИНГ
ТАВСИЯ КИЛНИНГ
ҮЙЛАБ ТОПИНГ



МУСТАХҚАМЛАШ

МУСТАХҚАМЛАШ

Сиз масалалар ечасиз.



1

Масалани қисқа ёзуви билан мослаштириңг.
Уларни ечинг.

- а) Наврүз байрамига бағишилаб курашдан беллашув ўтди. Бир қишлоқдан 10 киши, иккинчи қишлоқдан ундан 3 та кам киши келди. Иккинчи қишлоқдан неча киши келган?
- б) Алтибақан учышга 6 та ўғил бола ва 4 та қызы бола кеди. Ўғил болалар қызларга нисбатан қанча ортиқ?



$$\begin{array}{r} \boxed{} - \boxed{} \\ \boxed{} - \boxed{} \end{array} \quad \left. \right\} ?$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} - \boxed{} \\ \boxed{} - \boxed{} \end{array} \quad \curvearrowright ?$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} - \boxed{} \\ \boxed{} - ?, \boxed{} \text{ та ортиқ} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} - \boxed{} \\ \boxed{} - ?, \boxed{} \text{ та кам} \end{array}$$

МУСТАҚИЛ ИШ

2

Масалани ечинг.

Бұвым мәҳмонарға дастурхон ёзды. Сафия дастурхонға 8 та ликопча, 6 та коса қўйди. Косалар ликопчага қараганда қанча кам? Тескари масала тузинг ва уни ечинг.



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

3 Таққосланг.



50



30



20



10

$\square < \square$

$\square > \square$

ГУРУХДА ИШЛАШ

4 Ҳисобланг.



$100 - 80$



$70 + 20$



$10 + 80$

$80 + 10$

$90 - 30$

$90 - 70$

$60 - 40$

$60 - 50$

$60 + 20$

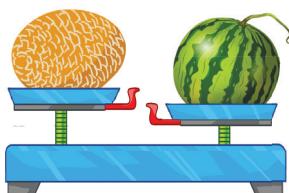
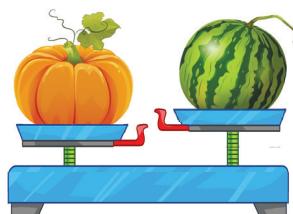
$30 + 30$

$70 - 40$

$90 - 50$

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

5 Қайси бири оғир?



Масала тузиш ва ечиш

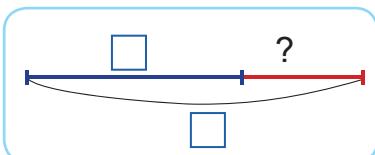
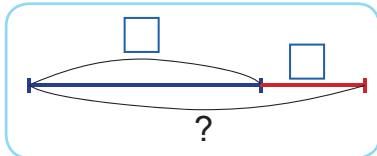
УМУМЛАШТИРИШ

Расм асосида масала тузасиз.



1

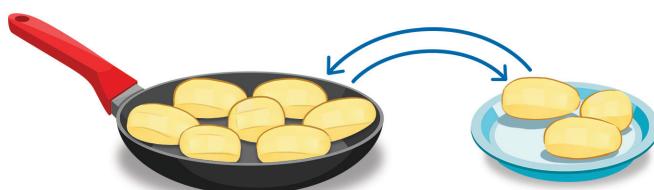
Расмлар асосида масала тузинг.



МУСТАҚИЛ ИШ

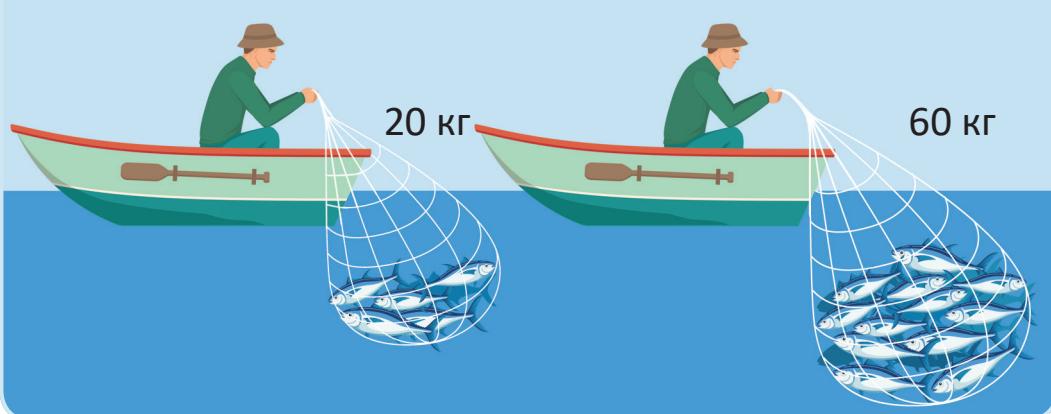
2

Расм бўйича масалалар тузинг. Уларни ечинг.



ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

3 Расм бўйича масала тузинг.



ГУРУХДА ИШЛАШ

4 Ҳисобланг. Дўстингизни текширинг.

$60 + 20$

$90 + 10$

$80 + 10$

$20 + 60$

$10 + 90$

$50 + 30$

$10 + 80$

$30 + 50$

$40 + 50$

$30 + 70$

$20 + 80$

$10 + 70$

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

5 Расм бўйича таққослашга доир ёзувлар тузинг.

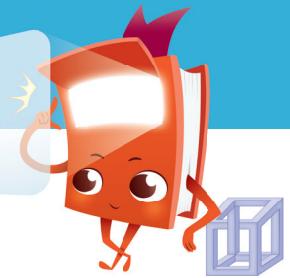
 $\square < \square$ $\square > \square$ 

Йил фасллари. Ой, ҳафта, ҳафта кунлари

ЙИЛ ФАСЛЛАРИ.
ОЙ, ҲАФТА,
ҲАФТА КУНЛАРИ

ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Ой номлари, ҳафта кунларининг тартибини билиб оласиз.



1

Йил фаслларини, уларнинг ҳар бирида нишонланадиган байрамларни айтинг. Ҳар бир фаслда неча ой бор? Уларни айтинг. Сизнинг севимли байрамингиз йилнинг қайси фаслида нишонланади? Ўша фаслнинг белгиларини тавсифланг, дўстингиз уни топсин.



МУСТАҚИЛ ИШ

2

Ҳисобланг.

$6 + 4$

$90 - 50$

$100 - 60$

$8 - 7$

$30 + 70$

$20 + 80$

ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

3 Ҳафта кунларини түғри ва тескари тартибда ёзинг.
Масалани ечинг.

дүшанба

сешанба

чоршанба

пайшанба

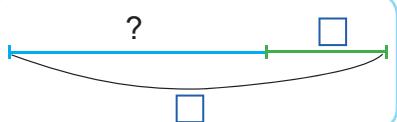
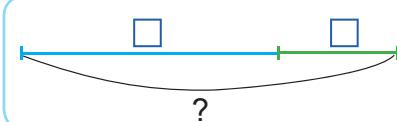


жума

шанба

якшанба

Болалар дүшанба куни 5 та донхұрак, сешанба куни 3 та донхұрак ясашди. Болалар икки кунда жами нечта донхұрак ясашган?



Тескари масала түзинг ва ечинг.

МУСТАҚИЛ ИШ

4 Ҳисобланг.

$$8 + \square = 10$$

$$9 - \square = 5$$

$$80 + \square = 80$$

$$80 + \square = 100$$

$$90 - \square = 50$$

$$80 - \square = 80$$

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

5 Сафия дүшанба кунги машғулотда чоршанбага қаранды узоқроқ, лекин шанба кунидагига қаралғанда яқинроқ сакради. У қайси куни энг узоққа сакраган?



Вақт. Соат. Минут

ВАҚТ
СОАТ
МИНУТ

ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

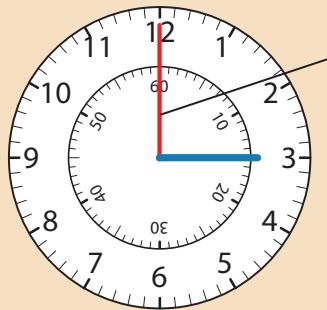
1 соатда неча минут борлигини билиб оласиз.



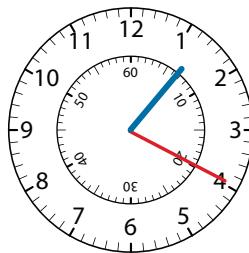
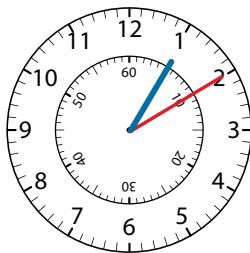
ЁДДА САҚЛАНГ!

Циферблатга қаранг.
Минутни ўнликларда сананг. Соат моделидан фойдаланинг.

1 соатда 60 минут бор.

Минут
мили

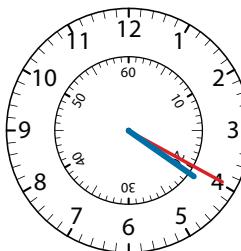
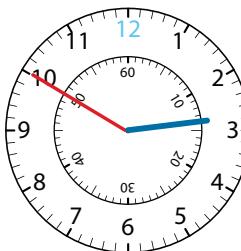
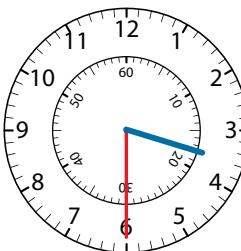
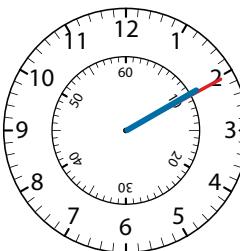
1 Неча минут ўтди?



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

2

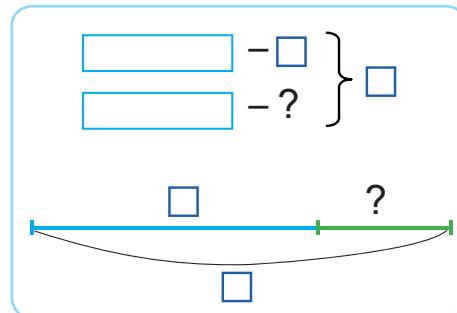
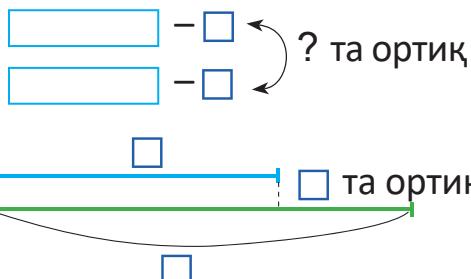
Соатга қараб, вақтни айтинг. Қўлдан ясалган соат моделининг минут милини айлантиринг. Вақтни соат ва минутда айтинг.



3

Масалаларни қисқа ёзуви ва чизмаси билан мослаштириңг. Уларни ечинг.

- a) Сафия 5 та қозоқ халқ әртаги ва 4 та рус халқ әртагини ўқиди. У қозоқ халқ әртагини қанча ортиқ ўқиган?
- б) Сардор 10 та әртак ўқиди. Улардан 4 таси рус әртаги. У қанча қозоқ халқ әртагини ўқиган?



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

4

Сонларни танлаб, қиймати 9 га teng бўладиган ифодалар тузинг.

3	2	5
6	8	4
$\boxed{} + \boxed{}$		

5	2	1
6	3	4
$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$		



НИМА УЧУН
АЙТИНГ
ТУШУНТИРИНГ

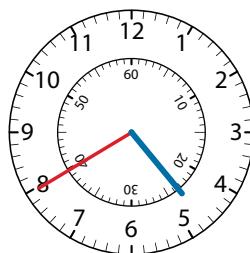
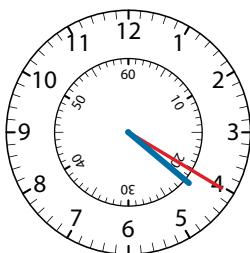
Катталикларни ўлчаш

МУСТАХҚАМЛАШ

Катталикларни тақрорлайсиз.



- 1 Сафия эртак ўқиди. Нече минут ўтди?



МУСТАҚИЛ ИШ

- 2 Масалага чизма танланг ва уни ечинг.

Сафия «Қуёш остидаги Күнікей қызы» эртагини ўқиди. Унга 20 минут иллюстрация чизди. Сардор «Малика Оққұш» эртагини ўқиб, суратини 30 минут чизди. Сардор қанча күп вақт сарфлади?



$$\begin{array}{l} \boxed{} - \boxed{} \xrightarrow{\text{?}} \text{ортиқ} \\ \boxed{} - \boxed{} \xrightarrow{\text{?}} \text{ортиқ} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{} \\ \xrightarrow{\text{?}} \end{array} \text{ортиқ}$$

Масалага бошқа савол қўйиб кўринг.

ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

3

Расмда Сардорнинг кун тартиби берилган. Сардор кун мобайнида нима билан машғул бўлганини айтинг.



ГУРУХДА ИШЛАШ

4

Хисобланг.

$$3 \text{ соат} + 7 \text{ соат}$$

$$6 \text{ дм} - 4 \text{ дм}$$

$$90 \text{ л} - 10 \text{ л}$$

$$40 \text{ соат} - 30 \text{ соат}$$

$$7 \text{ дм} + 2 \text{ дм}$$

$$60 \text{ л} + 30 \text{ л}$$

$$60 \text{ мин} - 50 \text{ мин}$$

$$70 \text{ см} + 30 \text{ см}$$

$$40 \text{ кг} + 30 \text{ кг}$$

$$40 \text{ мин} + 10 \text{ мин}$$

$$100 \text{ см} - 80 \text{ см}$$

$$90 \text{ кг} - 80 \text{ кг}$$

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

5

Поезд турли шаҳарларга кўрсатилган вақтда юради. Агар уларнинг ҳаммаси эрталаб йўлга чиқадиган бўлса, у ҳолда қайси поезд бошқаларидан эртароқ юради? Қайси поезд охирги бўлиб йўлга чиқади?



Алмати –
Нур-Султан



Шимкент –
Орал



Қарағанди –
Алмати



Үскемен – Ал-
мати



Нур-Султан –
Павлодар



Нур-Султан –
Ақтау

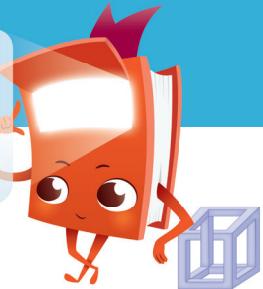


Катталиклар

МУСТАҲҚАМЛАШ

КАТТАЛИКЛАР,
УЛАРНИ ЎЛЧАШ

Катталикларни тақрорлайсиз.



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

1

Сафия ва Сардорнинг Наврўз байрамини нишонлашдан бир ҳафта илгари ишлари кўп бўлди. Уларнинг қандай ишларни бажариб үлгурганларини айтиб беринг.

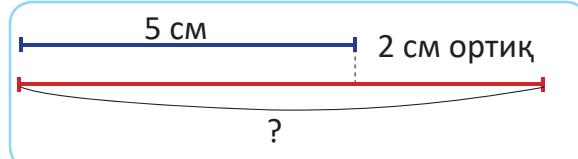


МУСТАҚИЛ ИШ

2

Масалани ечинг.

а) Кўк кесманинг узунлиги 5 см, қизил кесманинг узунлиги ундан 2 см ортиқ. Қизил кесманинг узунлиги нечага тенг?



б) Ечими 7 – 2 ифода бўладиган тескари масала тузинг.

ГУРУХДА ИШЛАШ

3

Сиз тарқатмаларни қандай гурүхларга бўласиз?

Ой номларини, ҳафта кунларини тўғри тартибда айтинг.

февраль

сешанба

январь

сентябрь

ноябрь

душанба

чоршанба

март

май

декабрь

июль

жума

пайшанба

июнь

апрель

шанба

август

якшанба

октябрь

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

4

Ҳисобланг.

$90 \text{ л} + 10 \text{ л}$

$60 \text{ кг} + 20 \text{ кг}$

$10 \text{ кг} + 80 \text{ кг}$

$30 \text{ л} + 50 \text{ л}$

$10 \text{ л} + 90 \text{ л}$

$50 \text{ см} + 30 \text{ см}$

$80 \text{ см} + 10 \text{ см}$

$20 \text{ кг} + 60 \text{ кг}$

$30 \text{ кг} + 70 \text{ кг}$

$40 \text{ см} + 50 \text{ см}$

$20 \text{ л} + 80 \text{ л}$

$10 \text{ см} + 70 \text{ см}$

СИЗ ТАДҚИҚТОЧИ

5

Қайси мева энг оғир?



Сонли ва ҳарфий ифодалар

ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Сиз ҳарфий ифодаларни қандай ўқиш ва ёзишни, унинг қийматини топишни ўрганасиз.



1 Расм асосида масалалар тузинг.



Ҳарфий
ифодалар

$$a + 5$$

$$40 + b$$

$$a - 20$$

Сонли
ифодалар

$$5 + 4$$

$$40 + 50$$

$$100 - 20$$

*a, b, c, d –
лотин алифбосининг
ҳарфлари*

$$4 + a, \text{ бу ерда } a = 5$$

$$4 + 5 = 9$$

Ифода

$$b - 20, \text{ бу ерда } b = 30$$

$$30 - 20 = 10$$

Ифоданинг қиймати

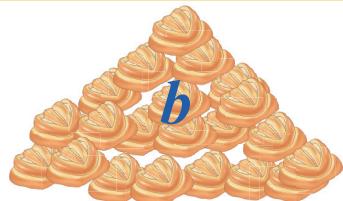
ЁДДА САҚЛАНГ!

Ҳарфий ифоданинг қийматини топиш учун, дастлаб ҳарф ўрнига берилган сонни қўйинг. Сўнгра ҳосил бўлган ифоданинг қийматини ҳисобланг.

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

2

Сафияга ширин кулчани санашга ёрдамлашинг.
Ҳарфий ифодаларнинг қийматларини топинг.



$$a + 10 \\ a = 40, 50$$



$$b - 10 \\ b = 20, 30, 50$$

МУСТАҚИЛ ИШ

3

Ифодаларни ҳисобланг. Биринчи үстунга йиғиндининг қийматларини, иккинчи үстунга айрманинг қийматларини ёзинг.

$$60 - 20$$

$$100 - 70$$

$$8 - 5$$

$$6 - 6$$

$$10 - 5$$

$$5 + 3$$

$$9 - 8$$

$$0 + 50$$

$$50 + 20$$

$$2 + 6$$

$$3 + 4$$

$$9 - 5$$

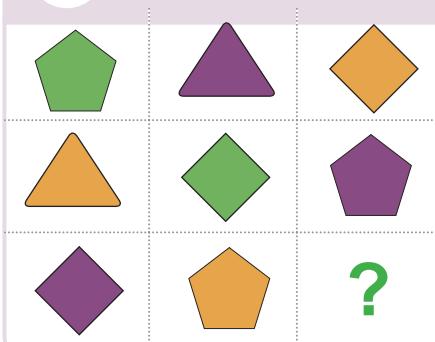
$$20 + 20$$

$$0 + 50$$

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

4

Бўш ўринга қайси фигурани танлаш лозим?



1



2



3



4



5



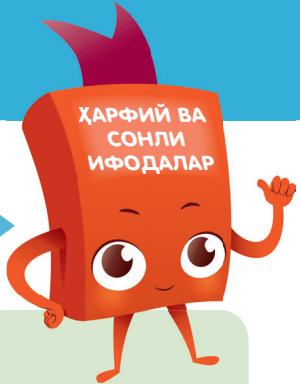
6



Ҳарфий ифодалар

МУСТАҲКАМЛАШ

Ҳарфий ифодаларни ўқийсиз, ёзасиз, уларнинг қийматини топасиз.



1 Ҳар бир масала бўйича ифода тузинг.

- Меҳмонлардан 3 таси ўтов олдида ўтирибди. Агар ўтовнинг ичида b та меҳмон ўтирган бўлса, у ҳолда байрамга ҳаммаси бўлиб қанча меҳмон келган?
- Агар ўтовнинг ичида ўтирган b меҳмондан 3 таси ташқарига чиқиб кетса, у ҳолда ўтовда қанча меҳмон қолди?

 $b + 3$ $b - 3$

b	5	4
$b + 3$		
$b - 3$		

МУСТАҚИЛ ИШ

2

Байрамга болалар мунчоқлардан безаклар тайёрлашди. 100 – a ифоданинг қийматини топинг. Бу ерда $a = 50, 20, 80$.



ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

3

Харфий ифодалар ёзинг. $a = 20$ бўлганда йиғиндинг қийматини топинг.

Қўшилувчи	50	a	70
Қўшилувчи	a	20	a
Йиғиндининг қиймати			

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

4

Қандай сонлар яширинган?

$$10 + 70 \rightarrow \text{_____}$$

$$60 - \square \rightarrow 20$$

$$\text{_____} + 60 \rightarrow 90$$

$$30 + \square \rightarrow 90$$

$$50 - \square \rightarrow 30$$

$$\text{_____} + 40 \rightarrow 100$$

$$100 - \square \rightarrow 30$$

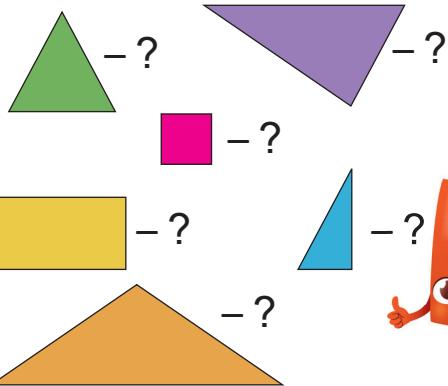
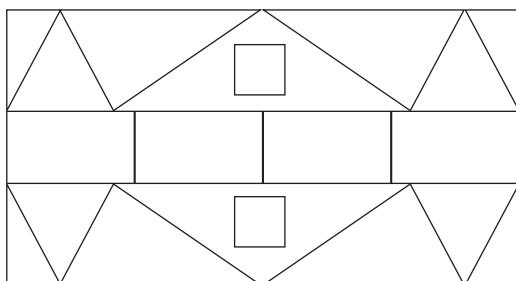
$$70 + \square \rightarrow 100$$

$$\text{_____} - 50 \rightarrow 10$$

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

5

Расмга қаранг. Расмдаги фигуранларнинг ҳар қайси турини сананг. Улар қандай рангга бўялган?



Тенглик ва тенгсизлик

ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Сон ва ифодани, иккита ифодани
таққослашни ўрганасиз.

ИФОДАЛАРНИ
ТАҚҚОСЛАШ

- 1 Расмлар ва уларга берилган ёзувларга қаранг.



$$3 = 3$$

Тенглик

$$2 + 1 = 1 + 2$$



$$3 < 6$$

Тенгсизлик

$$2 + 1 < 3 + 3$$

ЁДДА САҚЛАНГ!

Сонларни таққослаш учун уларнинг сонлар кесмасида-
ти ўринларини таққослаш керак. Ўнгда жойлашган сон
катта бўлади.



ЁДДА САҚЛАНГ!

Иккита ифодани таққослаш учун уларнинг қийматини
топиб, чиқсан сонларни таққослаш лозим.

- 2 Расм асосида тенгликлар ва тенгсизликлар тузинг.



$$\square > \square$$

$$\square < \square$$

$$\square = \square$$



$$\square + \square > \square$$

$$\square + \square < \square + \square$$

ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

- 3 Ҳарфий ифодаларни таққосланг.
Уларни тушунтириңг.



$$\begin{aligned} &a + 2 * a \\ &a - 3 * a \\ &a * a - 3 \\ &a * a + 2 \\ &a + 2 * a - 3 \\ &a - 3 * a + 2 \end{aligned}$$

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

- 4 Расмларга мос ифодаларни танланг. Уларнинг қийматларини топинг.



МУСТАҚИЛ ИШ

- 5 Масалага савол қўйинг. Қайси чизма унинг қисқа ёзувига мос келади? Масалани ечинг. Байрам муносабати билан 20 та аёллар, 50 та эркаклар костюми тикилди.

$$\begin{array}{c} \boxed{} - \boxed{} \\ \boxed{} - \boxed{} \end{array} \quad ? \text{ ортиқ}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{} - \boxed{} \\ \boxed{} - \boxed{} \end{array} \quad ?$$

- 6 Ҳисобланг.



$$\begin{aligned} &20 + 30 + 10 \\ &60 - 10 - 20 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} &50 - 10 - 10 \\ &50 + 30 + 10 \end{aligned}$$



Сонли ифодаларни таққослаш

МУСТАХҚАМЛАШ

Тенглик ва тенгсизликлар
түзасиз.



1

Қозоғистонда 100 дан зиёд миллат вакиллари истиқомат қиласы. Расмда миллий либос кийгандай болады. Ығил болалар билан қиз болалар сонини таққосланып, түзилескендегі деңгелдердегі деңгелдердегінен көп болады.



Қозоқлар



Рұслар



Українлар



Немислар



Ўзбеклар

2

Расм ва ёзув бүйічка тенгсизликлар түзинг.



$\square < \square$

$\square > \square$

4 + 2



3 + 3



3 + 2



ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

3

Иккита сонни, сон ва ифодани, иккита ифодани қандай таққослаш мүмкінлегини ёдигиззеге түшириң.

$50 * 90$

$10 + 20 * 30$

$50 - 20 * 60 - 30$

$30 * 50$

$90 - 70 * 60$

$100 - 40 * 30 + 30$

$70 * 30$

$20 + 20 * 30$

$20 + 40 * 60 - 40$

МУСТАҚИЛ ИШ

4 Расм бўйича тенглик ва тенгсизликлар тузинг.



$$\square + \square < \square + \square$$

$$\square - \square < \square - \square$$

$$\square + \square = \square + \square$$



$$\square + \square > \square + \square$$

$$\square - \square > \square - \square$$

$$\square - \square = \square - \square$$

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

5 Расмлар ва масаланинг қисқа ёзуви бўйича масалалар тузинг.



$$\begin{array}{r} \boxed{} - \square \\ \boxed{} - \square \\ \boxed{} - ? \\ \hline \square - \square = \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \boxed{} - \square \\ \boxed{} - \square \\ \boxed{} - ? \\ \hline \square + \square = \square \end{array}$$

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

6 «Сеҳрли» сонлар.

$$\square + \square + \square = 90$$

$$\square + \square = 20$$

$$\square + \square = ?$$



Номаълумли тенглик

МУСТАХҚАМЛАШ

Тенгликлар тузасиз.



1

Халқ санъати үсталари күргазмада 90 та буюм намойиш этишди. Улардан 50 таси ёғочдан ва бир нечтаси гилдан ясалган. Күргазмада гилдан ясалган қанча буюм намойиш этилган?



Тенгликнинг қандай ёзилғанлигига қаранг. «Дарча»ларга сонлар танланг.

$$50 + \boxed{\quad} = 90$$

$$90 - \boxed{\quad} = 50$$

$$90 - \boxed{\quad} = 40$$

2

Музей залига жами 30 та идиш ва кийим қўйилган. Улардан 20 таси кийим, қолганлари идишлар бўлса, күргазмага нечта идиш қўйилган?



Тегишли сонни танланг.

$$30 - \boxed{\quad} = 10$$

$$\boxed{\quad} - 10 = 20$$

$$20 + \boxed{\quad} = 30$$

ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

3 Тушириб қолдирилган сонларни қўйинг.

Кўшилувчи	4	4		Камаювчи	10	10	
Кўшилувчи	6		6	Айриловчи	4		4
Йиғиндининг қиймати		10	10	Айирманинг қиймати		6	6

МУСТАҚИЛ ИШ

4 Бўш ўринга тегишли сонни қўйинг. Ифодалар ёзинг.

$$\text{---} + 10 \rightarrow 30$$

$$100 \text{ ---} - \square \rightarrow 20$$

$$\text{---} + 60 \rightarrow 90$$

$$40 \text{ ---} + \square \rightarrow 80$$

$$\text{---} - 70 \rightarrow 30$$

$$40 \text{ ---} + \square \rightarrow 60$$

$$\text{---} - 20 \rightarrow 30$$

$$\text{---} + 50 \rightarrow 100$$

$$50 \text{ ---} - \square \rightarrow 10$$

5 Кўргазмага эрталаб 30 та одам, кечга яқин ундан 10 та ортиқ одам келди. Кечга яқин кўргазмага қанча одам келган? Тескари масала тузинг ва уни ечинг.

$$\boxed{\quad} - \square$$

$\boxed{\quad} - ?$, \square ортиқ

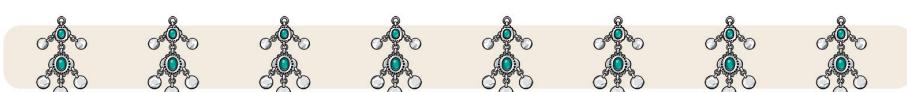
$$\boxed{\quad} - \square$$

$$\boxed{\quad} - \square$$

?

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

6 Тақинчоқларни тўртта қутичага тенг тақсимланг.



Тенглама

ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Тенгламани ечишни ўрганасиз.



- 1 Номаълум сон қандай ҳарф билан белгиланади?



ЁДДА САҚЛАНГ!

Тенглама – ўз ичига олган ҳарфий ифодаларнинг факт баъзи қийматларидағина түғри бўладиган тенглик. Тенгламани ечиш – унинг илдизини топишдан иборат.

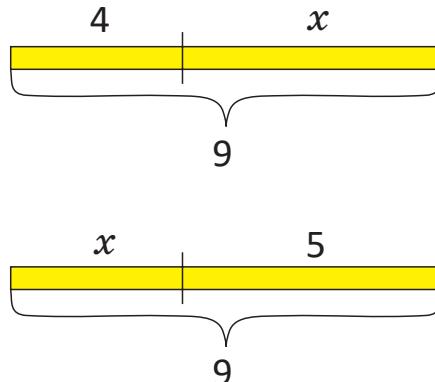
$$x + 3 = 7$$

$$x = 4$$

4 – тенгламанинг илдизи.

- 2 Тенгламанинг илдизини топиш учун уни танлаб олиш ёки қўшиш ва айириш амалларининг ўзаро боғлиқлиги ҳақидаги билимлардан фойдаланиш мумкин. Тенгламанинг ечимини албатта текшириш керак. Тенгламани ечинг. Текширинг.

$$\begin{aligned} 4 + x &= 9 \\ x &= 9 - \boxed{} \\ x &= 5 \\ 4 + \boxed{} &= 9 \\ \boxed{} &= 9 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} x + 5 &= 9 \\ x &= 9 - \boxed{} \\ x &= \boxed{} \\ \boxed{} + 5 &= 9 \\ \boxed{} &= 9 \end{aligned}$$

ЁДДА САҚЛАНГ!

Агар йиғиндининг қийматидан қўшилувчилардан биттаси айрилса, у ҳолда иккинчи қўшилувчи ҳосил бўлади.

ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

3 Тенгламаларни ечинг. Сонлар ва ҳарфлар қандай рангда берилганига диққат қилинг. Нимани пайқадингиз?

$$6 + x = 9$$

$$\text{green} = \text{blue} - \text{orange}$$

$$\text{green} = \text{green}$$

$$\text{orange} + \text{green} = \text{blue}$$

$$\text{blue} = \text{blue}$$

$$a + 2 = 9$$

$$\text{orange} = \text{blue} + \text{green}$$

$$\text{green} = \text{orange}$$

$$\text{orange} + \text{green} = \text{blue}$$

$$\text{blue} = \text{blue}$$

$$2 + x = 8$$

$$\text{green} = \text{blue} - \text{orange}$$

$$\text{green} = \text{green}$$

$$\text{orange} = \text{green}$$

$$\text{blue} = \text{blue}$$

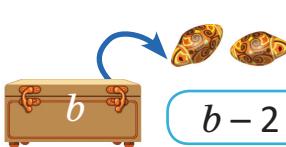
МУСТАҚИЛ ИШ

4 Тенгламаларни ечинг.

$$60 + x = 90$$

$$x + 20 = 70$$

5 Ҳарфий ифодаларнинг қийматини топинг.



b	8	5
$b + 2$		
$b - 2$		

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

6 Масалани ечинг.

Битта сувенирни ўраш учун 30 см тасма керак. 3 та сувенирни ўраш учун неча сантиметр тасма зарур бўлади?



Тенглама

ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

НОМАЪЛУМ
КАМАЮВЧИ,
АЙРИЛУВЧИ

Тенгламани ечишни ўрганасиз.

1

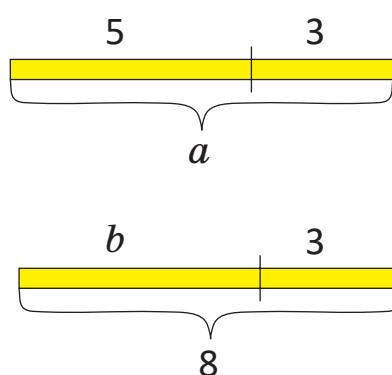
Болалар халқ асбоблар ансамбли концертига келишди. Сафия ва Сардорга тенгламани ўқишига ёрдамлашинг. Тенгламани ёзинг.



2

Тенгламада қандай амал компоненти номаълум?
Тенгламани ечиб, унинг тўғрилигини текширинг.

$$\begin{aligned} a - 5 &= 3 \\ a &= 3 + \boxed{} \\ a &= \boxed{} \\ \boxed{} - 5 &= 3 \\ 3 &= 3 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 8 - b &= 3 \\ b &= 8 - \boxed{} \\ b &= \boxed{} \\ \boxed{} - \boxed{} &= 3 \\ 3 &= 3 \end{aligned}$$

ЁДДА САҚЛАНГ!

Агар айрманиң қийматын айрилувчи құшилса, у ҳолда камиевчи ҳосил бўлади. Агар камиевчидан айрманиң қиймати айрилса, айрилувчи ҳосил бўлади.

МУСТАҚИЛ ИШ

- 3 Агар тенгламани ечсангиз, Сафиянинг чиптасидаги қатор ва ўринни аниқлайсиз.

Қатор

$$40 + x = 50$$

Ўрин

$$x + 6 = 10$$

ФОЛЬКЛОР АНСАМБЛИНИҢ
КОНЦЕРТИ

Серия АА
№00035

ҚАТОР:

ЎРИН:



- 4 Ҳисобланг.



$$6 + 4$$

$$100 - 10$$

$$7 + 3$$

$$80 - 50$$

$$3 + 4$$

$$20 + 40$$

$$2 + 6$$

$$100 - 80$$

$$10 - 7$$

$$90 - 60$$

$$7 + 2$$

$$40 - 30$$



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

- 5 Соатларда концертнинг бошланиш ва тугаш вақти кўрсатилган. Концерт қанча вақтга чўзилди? Соат моделларидан фойдаланиб, ўзингиз топшириқ тузинг.



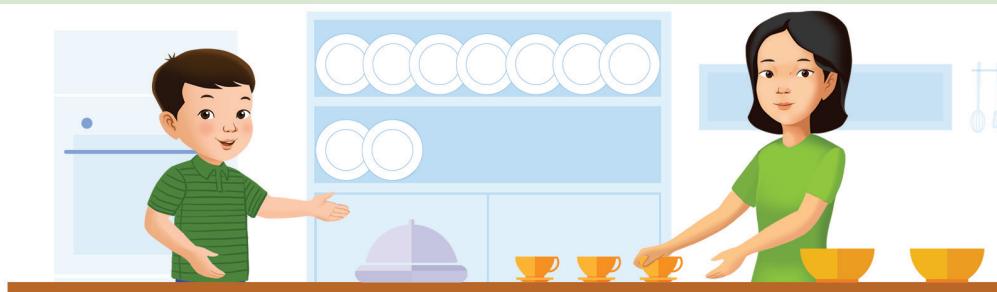
Тенглама

МУСТАХҚАМЛАШ

Тенглама ечишни ўрганасиз.



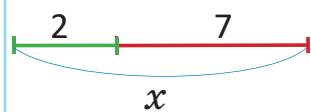
- 1 Сардор онаси билан бирга меҳмон кутишга тайёрланмоқда. Токчадан 7 та ликопчани олганда, унда ҳали 2 та ликопча қолди. Токчада ҳаммаси бўлиб нечта ликопча бўлган?



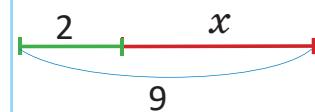
Тенгламани намуна бўйича ечинг.

Тенгламада қандай амал компоненти номаълум эканини айтинг. Уни қандай топиш мүмкинлигини тушунтиринг.

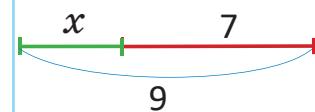
$$\begin{array}{r} x - 7 = 2 \\ x = 2 + 7 \\ \hline x = 9 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 - x = 2 \\ x = 9 - 2 \\ \hline x = 7 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 + x = 9 \\ x = 9 - 7 \\ \hline x = \square \end{array}$$



МУСТАҚИЛ ИШ

- 2 Исталган иккита тенгламани ечинг.

$$50 + x = 70$$

$$a + 50 = 90$$

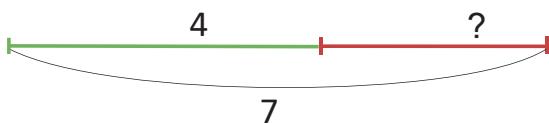
$$a + 20 = 80$$

$$a - 70 = 20$$

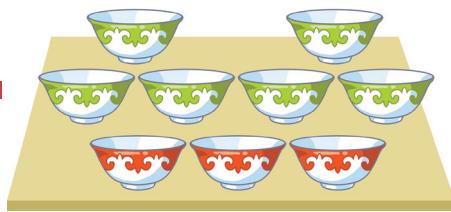
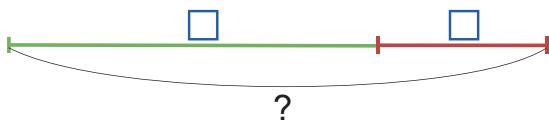
ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

3 Масалаларни ечинг.

а) Столда 7 та коса бор. Улардан 4 таси яшил рангли. Қолғанлари қызил рангли. Қызил рангли коса нечта?



б) Столда 6 та коса бор. Яна 3 та коса қўйилди. Столда жами нечта коса бўлди?



4 Таққосланг.

$$20 + 30 * 60$$

$$100 * 80 + 10$$

$$30 + 20 * 60 - 20$$

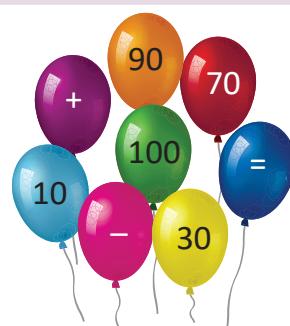
$$70 * 90 - 30$$

$$100 - 60 * 50$$

$$50 + 10 * 100 - 40$$

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

5 Ифодалар тузинг ва уларнинг қийматлари-ни топинг.



Ҳарфий тенгликлар

ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Сонли ва ҳарфий тенгликлар тузишни ўрганасиз.

ҚУШИШ ВА
АЙРИШНИНГ
ЎЗАРО БОҒЛИҚЛИГИ



1

Ёзувни кўриб чиқинг. Ҳарфий тенгликларнинг қандай тузилганлигини тушунтиринг.

$5 + 2$

$7 - 5$



$2 + 5$

$7 - 2$

<i>a</i>	+	<i>b</i>	=	<i>c</i>
----------	---	----------	---	----------

<i>c</i>	-	<i>b</i>	=	<i>a</i>
----------	---	----------	---	----------

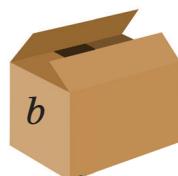
Кўшилувчи

Йиғиндининг қиймати

c

Айрманинг қиймати

Камаювчи



$$\begin{aligned} a + b &= c \\ b + a &= c \\ c - a &= b \\ c - b &= a \end{aligned}$$

ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

2

Расмларга ифодалар танланг. Расмлар ва ифодалар бўйича масалалар тузиб кўринг.



$10 - 2$

$8 - 2$

$8 + 2$



3

Биринчи устунга сонли ва ҳарфий ифодаларни, иккинчи устунга эса сонли ва ҳарфий тенгликларни ёзинг. Сонли ифодалардан тенгсизликлар тузинг.

$$10 + 40$$

$$9 + 1 = 10$$

$$c + a = b$$

$$b - c = a$$

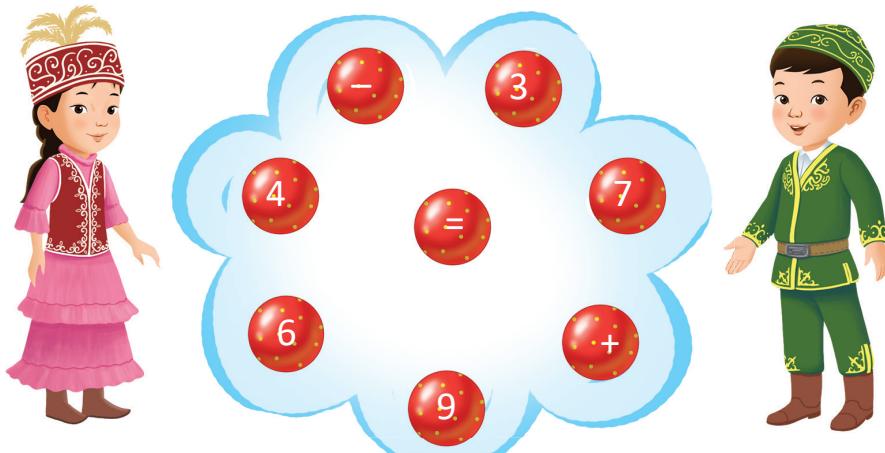
$$a - 20$$

$$70 - c$$

МУСТАҚИЛ ИШ

4

Сонли тенгликлар тузинг. Ким чақон? Қанча мисол түздингиз?



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

5

Сувенирларни учта қутига тенг бўлиб солинг. Уларни иккита қутига тенг тақсимлаш мумкинми?



Тенглама, тенглик ва тенгсизлик

МУСТАХҚАМЛАШ

Тенглама ечасиз, ифодаларнинг
қийматини топасиз.



1

Расм бўйича тенгликлар ва тенгсизликлар тузинг.



$\square + \square < \square + \square$

$\square + \square > \square + \square$

$\square - \square < \square - \square$

$\square - \square > \square - \square$

$\square + \square = \square + \square$

$\square - \square = \square - \square$

ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

2

Ҳарфий ифода ёзинг.

 $a = 20$ бўлганда йиғиндининг қийматини топинг.

Қўшилувчи	20	a	40
Қўшилувчи	a	50	a
Йиғиндининг қиймати			

МУСТАҚИЛ ИШ

3 Тенгламаларни ечинг.

$$20 + x = 60$$

$$80 - x = 30$$

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

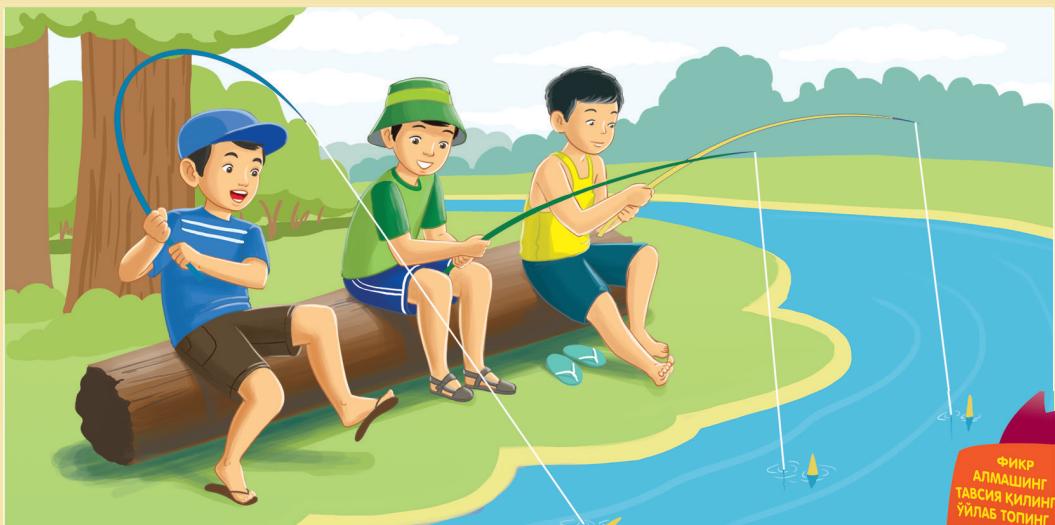
4 Масалани ечинг.

Сардор бир сон ўйлади. Бу сонни 40 та камайтириб, 60 сонини ҳосил қилди. Сардор қандай сон ўйлади? Ўзингиз шунга ўхшаш масала тузинг. Бундай бошланг: «Мен бир сон ўйладим...».



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

5 Болалар балиқ овлашга боришли. Сардорнинг қармоғи Давлатникига қараганда узунроқ, бироқ Нодирникидан қисқа. Ҳар қайси боланинг исмини аниқланг. Қармоқларни кесма билан белгилаб кўринг.



Такрорлаш

МУСТАХҚАМЛАШ

Катталикларнинг қийматлари
билин амаллар бажарасиз,
масалалар ечасиз.



1

Болалар «Арқон тортиш» ўйинини ўйнашди. «Қанча» сўзи билан саволлар тузинг. Расм бўйича масалалар тузиб кўринг.



<input type="text"/>	- <input type="text"/>	}	?
<input type="text"/>	- <input type="text"/>		

<input type="text"/>	- <input type="text"/>	}	<input type="text"/>
<input type="text"/>	- ?		

<input type="text"/>	- ?	}	<input type="text"/>
<input type="text"/>	- <input type="text"/>		

<input type="text"/>	- <input type="text"/>
<input type="text"/>	- ?, <input type="text"/> кам

<input type="text"/>	- <input type="text"/>
<input type="text"/>	- ?, <input type="text"/> ортиқ

<input type="text"/>	- <input type="text"/>	?	ортиқ
<input type="text"/>	- <input type="text"/>		

2

Таққосланг.

$$70 \text{ см} + 30 \text{ см} * 90 \text{ см}$$

$$100 \text{ см} - 20 \text{ см} * 70 \text{ см}$$

$$90 \text{ кг} * 100 \text{ кг} - 10 \text{ кг}$$

$$50 \text{ кг} * 80 \text{ кг} - 30 \text{ кг}$$

$$30 \text{ мин} + 20 \text{ мин} * 1 \text{ соат}$$

$$50 \text{ мин} + 10 \text{ мин} * 1 \text{ соат}$$

ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

- 3 Жадвал бўйича мисоллар тузинг ва уларни ҳисобланг. Текширинг.

Қўшилувчи	80	30	10	Камаювчи	100	80	50
Қўшилувчи	10	40	40	Айриловчи	10	20	30
Йиғиндининг қиймати				Айирманинг қиймати			

МУСТАҚИЛ ИШ

- 4 Тасмаларни ўлчанг. Таққослаш натижасини ёзинг.



$\square < \square$

$\square > \square$

$\square - \square = \square$

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

- 5 Нодир Ботирдан баланд, бироқ Сардордан паст. Файрат Давлатдан баланд, лекин Нодирдан паст. Давлат энг пасти эмас. Болаларнинг исмларини айтинг. Чизмадан фойдаланиш мумкин.



Масалалар ва тенгламалар ечиш

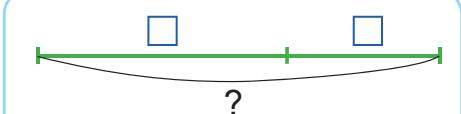
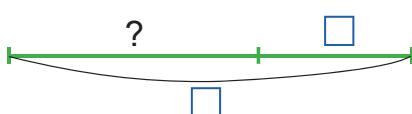


МУСТАХҚАМЛАШ

Үз билимингизни
мустаҳкамлайсиз.

1

Эртак қаҳрамонларини айтинг. Чизмалар бўйича масалалар тузинг.



ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

2

Тенгламаларни ечинг.

$$x - 80 = 10$$

$$10 + x = 100$$

МУСТАКИЛ ИШ

3

Сафия китобнинг 10 бетини, Сардор ундан 3 та кам бетини ўқиди. Савол бериб, масалани ечинг. Тескари масала тузинг.



$$\boxed{} - \boxed{}$$

$\boxed{}$ - ?, $\boxed{}$ кам

$$\boxed{} - \boxed{}$$

$\boxed{}$ - ?, $\boxed{}$ ортиқ

$$\boxed{} - \boxed{}$$

$\boxed{} - \boxed{}$?ортиқ

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

4

Чаққон ҳисобланг.

$$10 \xrightarrow{-3} \boxed{} \xrightarrow{+1} \boxed{} \xrightarrow{-6} \boxed{} \xrightarrow{+2} \boxed{} \xrightarrow{+4} \boxed{?}$$

$$50 \xrightarrow{+10} \boxed{} \xrightarrow{-20} \boxed{} \xrightarrow{+40} \boxed{} \xrightarrow{-30} \boxed{} \xrightarrow{-50} \boxed{?}$$

$$90 \xrightarrow{-30} \boxed{} \xrightarrow{+20} \boxed{} \xrightarrow{-50} \boxed{} \xrightarrow{+30} \boxed{} \xrightarrow{-40} \boxed{?}$$

5

Тенгламаларни ечинг.

$$y - 50 = 10$$

$$50 + x = 80$$

$$9 - a = 4$$



Сиз нимани биласиз

Ўз билимингизни
мустаҳкамлайсиз.



БИЛИШ

- 1 Қайси амал компонентлари ёзилмаган.

$$\boxed{5} + \boxed{\quad} = \boxed{8}$$

Кўшилувчи

$$\boxed{\quad} - \boxed{3} = \boxed{5}$$

Айрилувчи

Йиғиндининг қиймати

Камаювчи

Кўшилувчи

Айирманинг қиймати

ТУШУНИШ

- 2 Жадвал бўйича мисоллар тузинг ва ҳисобланг.

Кўшилувчи	8	50
Кўшилувчи	2	10
Йиғиндининг қиймати		
Камаювчи	6	100
Айрилувчи	3	70
Айирманинг қиймати		

ҚЎЛЛАНИШ

- 3 Тенгламаларни ечинг.

$$60 - x = 40$$

$$x + 3 = 10$$

АНАЛИЗ

4 Масалани ечинг.

Сузиш түғаралығынан 10 та үғил бола ва 20 та қиз бола қатнашади. Түғаралық жами қанча бола қатнашади?

$$\begin{array}{r} \boxed{} - \boxed{} \\ \boxed{} - \boxed{} \end{array} \} ?$$

СИНТЕЗ

5 4-масалага тескары масала түзинг.

$$\begin{array}{r} \boxed{} - \boxed{} \\ \boxed{} - ? \end{array} \} \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} - ? \\ \boxed{} - \boxed{} \end{array} \} \boxed{}$$

БАХОЛАШ

6 Ҳисоблашларни текширинг. Хатосини топинг.

$$50 + 10 = 60$$

$$60 + 40 = 90$$

$$90 - 30 = 50$$

$$80 - 50 = 30$$

$$50 + 50 = 100$$

$$70 - 40 = 40$$



МУСТАХҚАМЛАШ

Үз билимингизни умумлаштирасиз.



1 Савол қўйинг ва масалани ечинг.

София Алдар кўса ҳақидаги эртакни 4 минут ўқиди, Сардор эса ундан 2 минут ортиқ ўқиди.



Масалага бошқа савол қўйинг ва уни ечинг.

2 Расмлар бўйича ифодалар тузинг. Расмлар ва чизмалар бўйича масалалар тузинг. Улардан биттасини ечинг. Тескари масалалар тузинг.



<input type="text"/>	- <input type="text"/>
<input type="text"/>	- ?, <input type="text"/> кам

<input type="text"/>	- <input type="text"/>
<input type="text"/>	- ?, <input type="text"/> ортиқ

<input type="text"/>	- <input type="text"/>	?	<input type="text"/>
<input type="text"/>	- <input type="text"/>	?	ортиқ

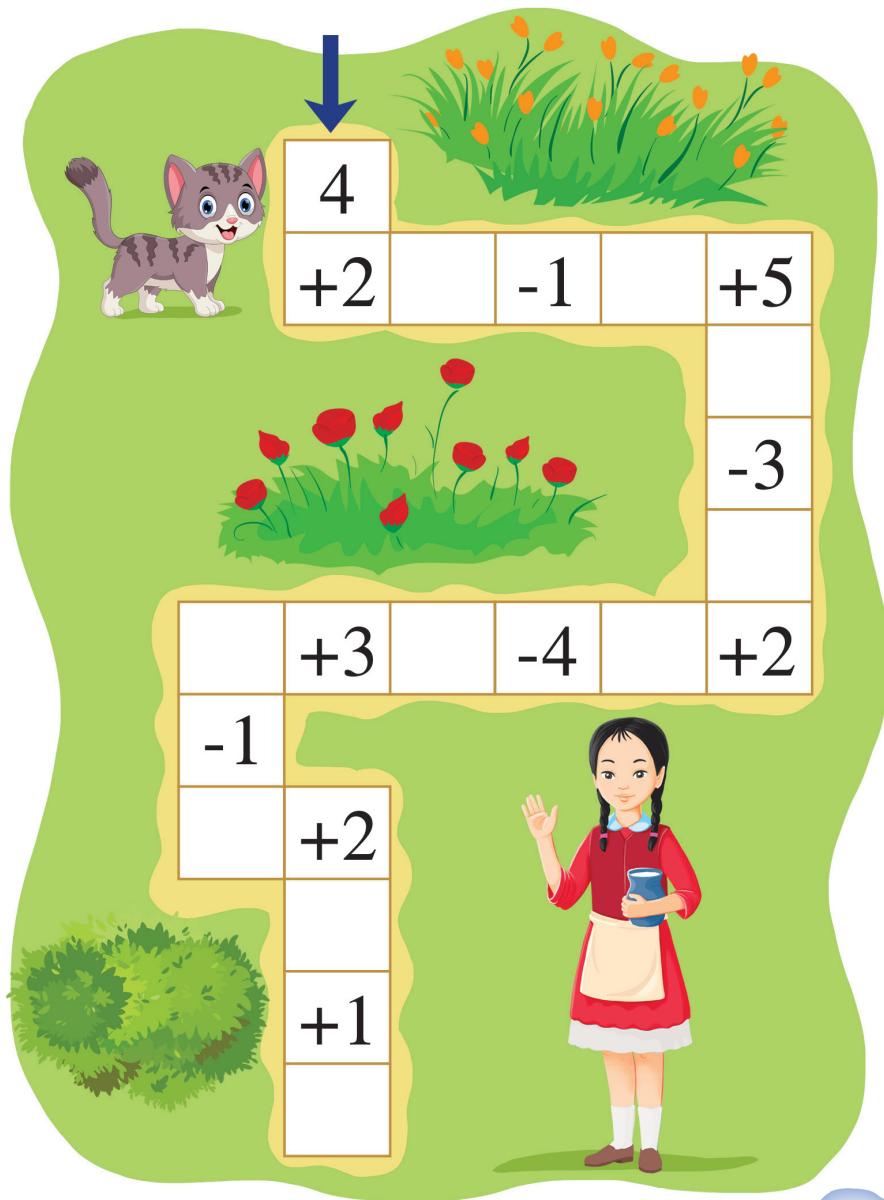
<input type="text"/>	- <input type="text"/>	?
<input type="text"/>	- <input type="text"/>	

<input type="text"/>	- <input type="text"/>	?
<input type="text"/>	- ?	

<input type="text"/>	- ?	?
<input type="text"/>	- <input type="text"/>	

ЖУФТИКДА ИШЛАШ

3 Ҳисобланг.



ФИКР АЛМАШИНГ
ТАВСИЯ ҚИЛИНГ
ҮЙЛАБ ТОПИНГ



IV ЧОРАК

ТАОМ ВА ИЧИМЛИКЛАР.
СОҒ ТАНДА –
СОӘЛОМ АҚЛ



11

12

13

14

15

- Сиз 11 дан 20 гача сонларни түғри ва тескари тартибда санашни ўрганасиз.
- Сиз қандай танга-чақалар бўлишини билиб оласиз.
- Сиз қўшиш ва айиришга доир масалалар ечасиз.
- Сиз жадваллар, пиктограммалар, диаграммалар ясашни ўрганасиз.
- Сиз мантиқий масалалар еча оладиган бўласиз.
- Сиз тўпламларни турли белгилари (ранги, шакли, ўлчами, нимадан ясалгани, объектларнинг таъсири) бўйича фарқлашни ва тузишни ўрганасиз.
- Сиз кесма чизиш, нуқтали қоғозга учбурчак, тўртбурчак тасвирлашни ўрганасиз.
- Сиз фигуralар ва уларнинг қисмларидан композиция тузасиз.



20 ГАЧА САНАШ

11



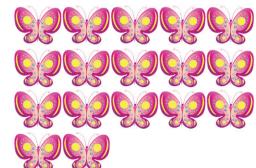
16



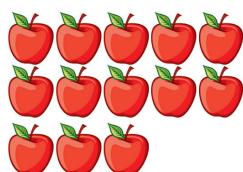
12



17



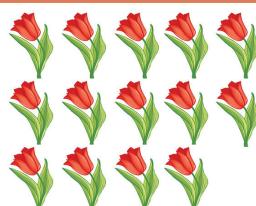
13



18



14



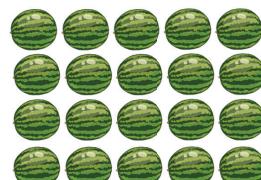
19



15



20



11 – он бір
12 – он екі
13 – он үш
14 – он төрт
15 – он бес
16 – он алты
17 – он жеті
18 – он сегіз
19 – он тоғыз
20 – жиырма

11 – ўн бир
12 – ўн икки
13 – ўн үч
14 – ўн түрт
15 – ўн беш
16 – ўн олти
17 – ўн етти
18 – ўн саккиз
19 – ўн түққиз
20 – йигирма

11 – eleven
12 – twelve
13 – thirteen
14 – fourteen
15 – fifteen
16 – sixteen
17 – seventeen
18 – eighteen
19 – nineteen
20 – twenty

11–20 ичида сонлар

ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

11 дан 20 гача бўлган
сонларни билиб оласиз.

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

1

Сабзавот ва мевалар инсон соғлиги учун фойдали. Сабзавотларга ёзилган сонлар бўйича уларни ўсиб бориш тартибида айтинг. Меваларни камайиб бориш тартибида айтинг.



ЁДДА САҚЛАНГ!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Агар сонлар кесмасида сон ўнг томонда жойлашса, у ҳолда ўша сон катта бўлади. 11 дан 20 гача сонларни таққослагандага бирликларини таққосланг. Бир хонали сон ҳар доим икки хонали сондан кичик бўлади.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$12 < 17$

$4 < 11$

2

11 дан 20 гача сонлар номини ўқинг. Улар қандай түзилган?

	ўн бир	11	10 ва 1
	ўн икки	12	10 ва 2
	ўн уч	13	10 ва 3
	ўн түрт	14	10 ва 4
	ўн беш	15	10 ва 5
	ўн олти	16	10 ва 6
	ўн етти	17	10 ва 7
	ўн сакиз	18	10 ва 8
	ўн түккиз	19	10 ва 9
	йигирма	20	10 ва 10

МУСТАҚИЛ ИШ

3

Ёзинг ва таққосланг.

$$16 * 8 + 2$$

$$12 * 18$$

$$7 + 2 * 11$$

$$18 * 20$$

$$9 * 10 - 1$$

$$15 * 10 + 1$$

4

Тенгламаларни
ечинг.

$$x + 20 = 90$$

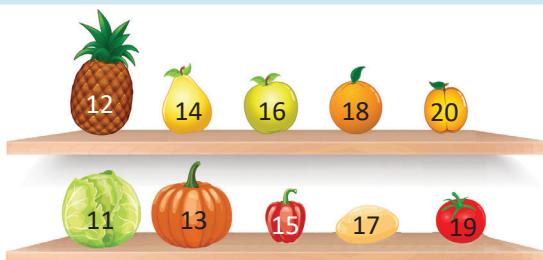
$$80 - y = 30$$

$$x - 70 = 10$$

ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

5

Мевалар ва сабзавотлардаги сонларнинг жойлашиш қонуниятини аниқланг. Сонлар билан ўз қонуниятиңизни ўйлаб топинг.



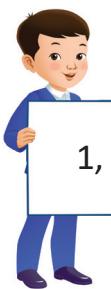
11–20 ичида сонлар

ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Сиз 20 гача санашни, сонларни таққослашни билиб оласиз.



1 Ушбу сонларнинг ўхшашлиги ва фарқи нимада?



Бир хонали сонлар

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Икки хонали сонлар

ўнликлар	бирликлар
1	0
1	6



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

2

Сардор қандай қўзиқоринларни, Сафия қандай қўзиқоринларни териши керак деб ўйлайсиз? Ёзинг. Овоз чиқариб ўқинг.



Сиз яна қандай бир хонали сонларни айта оласиз? Уларни ёзинг. 10 дан 20 гача икки хонали қандай сонларни айта оласиз? Уларни ёзинг.

МУСТАҚИЛ ИШ

3 Ёзинг ва таққосланг.

$7 - 5 * 18$

$9 - 6 * 13$

$14 * 6 + 4$

$12 * 2 + 2$

$9 + 1 * 10 - 1$

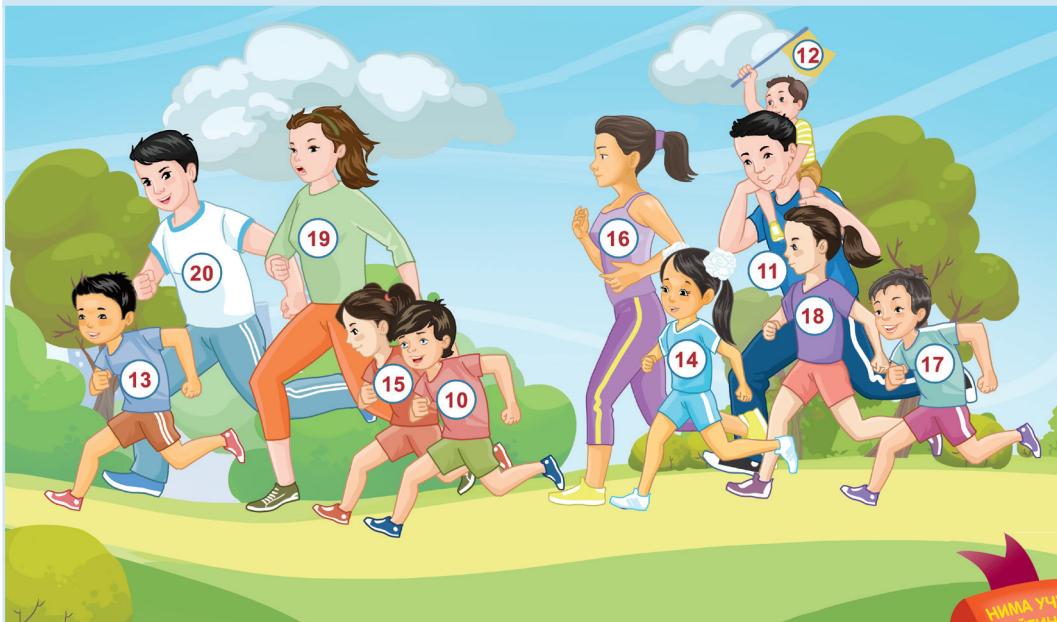
$20 * 8 + 2$

4 Масалани ечинг. Тескари масала тузинг.

Асқар 6 та йогурт, Сайёра 4 та йогурт сотиб олди. Улар жами нечта йогурт сотиб олди?

ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

5 Ким биринчи, иккинчи, охирги бўлиб югуриб келади? Уларнинг рақамлари қандай? Расм бўйича саволлар тузинг.



Сиз спорт билан шуғулланишдан олдин тўйиб таом ис-теъмол қилиш мумкин эмаслигини биласизми? Юргандан кейин ширин ичимликлар ичманг. Сув ичинг.



11–20 ичида сонларнинг таркиби

ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

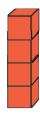
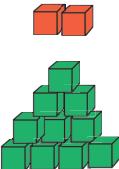
Сиз 20 ичида сонларни хона
қўшилувчиларининг йиғиндиси
кўринишида ёзишни ўрганасиз.



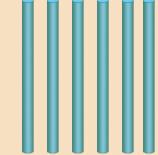
**10+5
15-10
15-5**

1

Кубчаларни санашга ёрдамлашинг. Ҳисоблашларни тушунтиринг.

	$10 + 4 = \square \square$ $4 + 10 = \square \square$ $\square \square - 4 = \square \square$ $\square \square - \square \square = \square$		$10 + 5 = \square \square$ $\square + \square \square = \square \square$ $\square \square - 5 = \square \square$ $\square \square - \square \square = \square$
	$10 + \square = \square \square$ $\square + 10 = \square \square$ $\square \square - \square = \square \square$ $\square \square - \square \square = \square$		$10 + \square = \square \square$ $\square + \square \square = \square \square$ $\square \square - \square = \square \square$ $\square \square - \square \square = \square$

ЁДДА САҚЛАНГ!

ўнликлар	бирликлар	Бу – хона қўшилувчиларининг йиғиндиси: $10 + 6 = 16$ $6 + 10 = 16$ Амалларнинг ўзаро боғланишини билган ҳолда, айиришга доир берилган мисолни ечиш мумкин: $16 - 10 = 6$ $16 - 6 = 10$
		1 6

МУСТАҚИЛ ИШ

2

Дафтарга ёзинг. Ҳисобланг.

$18 - 8$

$10 + 9$

$19 - 9$

$10 + 7$

$13 - 3$

$10 + 2$

«Ейиш мумкин – мумкин эмас» ўйини

жуфтлиқда ишлаш

3

Болалар «Ейиш мумкин – мумкин эмас» ўйинини ўйнашди. Агар кетма-кетликнинг қийматини топсангиз, Сафиянинг нимани ўйлаганини билиб оласиз.

$$15 - 5 - 8 + 10 - 2 \quad 18 - 10 - 3 + 10 - 5$$



10



5



4



8



2



4

Масалани ечинг. Тескари масалалар тузинг.

Файрат 16 та олма, Салима 10 та олма терди.

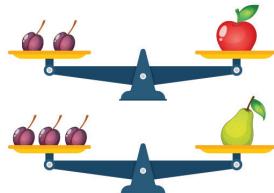
Файрат нечта ортиқ олма терди?

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

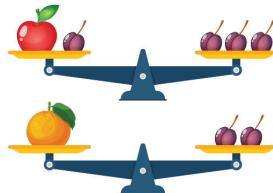
5

Қайси бири оғирроқ?

a)



б)



ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

20 ичидаги сонларни оғзаки қүшиш
ва айришни бажаришни ўрганасиз.



$$\begin{array}{l} 13 + 5 \\ 19 - 5 \end{array}$$

- 1 13 га 5 ни қандай қүшиш, 19 дан 5 ни қандай айириш мүмкінлигіндеңдиң.



$$13 + 5 = 10 + \boxed{3 + 5}$$

$$13 + 5 = 10 + \boxed{\quad}$$

$$13 + 5 = \boxed{\quad \quad}$$

$$19 - 5 = 10 + \boxed{9 - 5}$$

$$19 - 5 = 10 + 4$$

$$19 - 5 = \boxed{\quad \quad}$$

ЁДДА САҚЛАНГ!

Бирликлар бирликларга қүшилади.
Бирликлардан бирликлар айрилади.

МУСТАҚИЛ ИШ

- 2 Дафтарингизга ёзинг ва ҳисобланг.

$$12 + 6 = 10 + \boxed{2 + 6}$$

$$12 + 6 = 10 + \boxed{\quad}$$

$$12 + 6 = \boxed{\quad \quad}$$

$$16 - 2 = 10 + \boxed{6 - 2}$$

$$16 - 2 = 10 + \boxed{\quad}$$

$$16 - 2 = \boxed{\quad \quad}$$

$$18 - 4 = 10 + \boxed{\quad - 4}$$

$$18 - 4 = 10 + \boxed{\quad}$$

$$18 - 4 = \boxed{\quad \quad}$$

$$14 + 2 = 10 + \boxed{\quad + 2}$$

$$14 + 2 = 10 + \boxed{\quad}$$

$$14 + 2 = \boxed{\quad \quad}$$

ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

3

Хисоблашларни түшүнтириңг. Құшиш ва айришга доир мисоллар үйлаб топинг.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 0 \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ 6 \end{array} = \begin{array}{r} 1 \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \end{array} + \begin{array}{r} 1 \\ 0 \end{array} = \begin{array}{r} 1 \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \end{array} + \begin{array}{r} 8 \\ 8 \end{array} = \begin{array}{r} 1 \\ 9 \end{array}$$

$$9 + \begin{array}{r} 1 \\ 0 \end{array} = \begin{array}{r} 1 \\ 9 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \end{array} - \begin{array}{r} 3 \\ 3 \end{array} = \begin{array}{r} 1 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \end{array} - \begin{array}{r} 6 \\ 6 \end{array} = \begin{array}{r} 1 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 0 \end{array} - \begin{array}{r} 1 \\ 0 \end{array} = \begin{array}{r} 0 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \end{array} - \begin{array}{r} 5 \\ 5 \end{array} = \begin{array}{r} 1 \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \end{array} + \begin{array}{r} 1 \\ 1 \end{array} = \begin{array}{r} 1 \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \end{array} - \begin{array}{r} 1 \\ 1 \end{array} = \begin{array}{r} 1 \\ 1 \end{array}$$

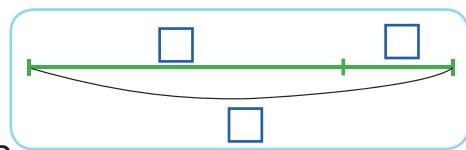
4

Масалани ечинг. Чизмани дафтарингизга чизинг.
Уни түлдириңг.

Идишдан 3 литр сув қуиб олинганда, унинг ичидә яна 15 литр сув қолди.

Идишда қанча литр сув бўлган?

Айриш амали билан ечиладиган тескари масала тузынг.



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

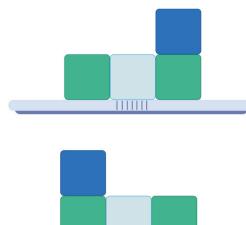
5

Сардор ва Сафия кубчаларнинг қайси томонидан қарашяпти? Тегишли рақамни айтинг.

1



2



3



4



20 ичидә қүшиш ва айириш

$$\square + \square = 20$$

$$20 - \square = \square$$



ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

20 ичидә қүшишни ва 20 дан айиришни ўрганасиз.

1

Сардор токчадаги йогуртларни санади. Мисолларни қараб чиқинг. Унга йогуртларни санашга ёрдамлашинг.



$$7 + 3$$

$$17 + 3$$

$$10 - 6$$

$$20 - 6$$



$$4 + 6 = 10$$

$$10 - 6 = 4$$

$$14 + 6 = 20$$

$$20 - 6 = 14$$



$$2 + 8 = 10$$

$$10 - 8 = 2$$

$$12 + 8 = 20$$

$$20 - 8 = 12$$

МУСТАҚИЛ ИШ

2

Ҳисобланг.

$$10 - 6$$

$$20 - 6$$

$$10 - 4$$

$$20 - 4$$

$$10 - 5$$

$$20 - 5$$

ГУРУХДА ИШЛАШ

3 Ҳисобланг.



$$\begin{array}{l} 10 - 3 \\ 20 - 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 - 5 \\ 20 - 5 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 10 - 4 \\ 20 - 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 - 7 \\ 20 - 7 \end{array}$$

ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

4 Масалани ечинг. Тескари масала түзинг.

Дүйкөнга 20 литр сут, ундан 3 литр кам қаймоқ олиб келинди? Дүйкөнга неча литр қаймоқ олиб келинди?

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

5 Уч турли сут маҳсулотларидан шундай түпlam түзингки, йиғиндида 10 сони ҳосил бўлсин.



20 ичидағи сонлар

МУСТАХКАМЛАШ

Сиз оғзаки құшишни бажаrasиз.



- 1 Тушириб қолдирилган сонларни айтинг. Сонларни түрі ва тескари тартибда сананг.



ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

- 2 Мисолларни ечинг.

$$\begin{array}{ccccc} 1 & 1 & + & 9 & = \\ \textcolor{green}{1} & \textcolor{pink}{1} & & & \textcolor{green}{1} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccc} 8 & + & 1 & 1 & = \\ & & \textcolor{green}{1} & \textcolor{pink}{1} & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccc} 1 & 9 & - & 3 & = \\ \textcolor{green}{1} & \textcolor{pink}{9} & & & \textcolor{green}{1} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccc} 1 & 8 & - & 5 & = \\ \textcolor{green}{1} & \textcolor{pink}{8} & & & \textcolor{green}{1} \end{array}$$

МУСТАҚИЛ ИШ

- 3 Ҳисобланг.



$$10 - 4$$

$$20 - 4$$



$$10 - 7$$

$$20 - 7$$



$$10 - 2$$

$$20 - 2$$



4

Биринчи саватда 5 кг, иккинчисида ундан 3 кг ортиқ помидор бор. Иккинчи саватда неча килограмм помидор бор? Иккита тескари масала тузинг ва уларни ечинг.



5 кг



? кг

3 кг ортиқ

ГУРУХДА ИШЛАШ

5

5, 15, 20 га тенг сонлар йиғиндисини танланг. Улар билан боғлиқ айирма тузинг.

5 =

$0 + 5$

$1 + 4$

$2 + 3$

$3 + 2$

$4 + 1$

$5 + 0$

15 =

$10 + 5$

$11 + 4$

$12 + 3$

$13 + 2$

$14 + 1$

$15 + 0$

20 =

$17 + 3$

$12 + 8$

$16 + 4$

$18 + 2$

$10 + 10$

$0 + 20$

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

6

Мисолларни қатор ва устун бўйича ҳисобланг. Бўш катакларни тўлдиринг.

$40 + \star = 90$

$\star + \star - \star + \star$

$30 - \star = 10$

$= \star = \star = \star =$

$\star + \star = \star =$

$90 + 10 = \star$

$\star - \star + \star - \star$

$50 - 30 = \star$

$= \star = \star = \star =$

$\star + \star = \star =$



11–20 ичида сонлар

МУСТАҲКАМЛАШ

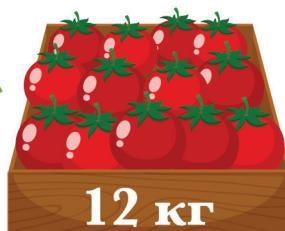
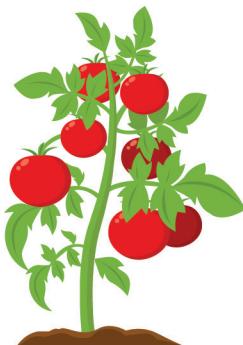
Қўшиш ва айришни бажарасиз.



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

1

Полизда помидор ва бодрингнинг қандай етиштирилганига қаранг.



Расм ва қисқа ёзув чизмаси бўйича масала тузинг.

$$\begin{array}{r} \boxed{} - \boxed{} \\ \boxed{} - \boxed{} \end{array} \} ?$$

Қисқа ёзув чизмаси бўйича тескари масала тузинг.

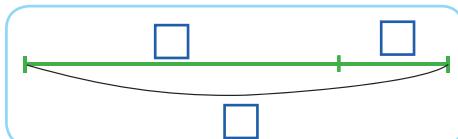
$$\begin{array}{r} \boxed{} - 8 \text{ кг} \\ \boxed{} - ? \text{ кг} \end{array} \} \boxed{}$$

2

Масалани ечинг. Дафтарга чизмасини чизинг ва уни тўлдиринг.

Полизга 15 туп помидор ва 5 туп бодринг ўтқазилди.
Ҳаммаси бўлиб неча туп сабзавот ўтқазилди?

Тескари масала тузинг.



МУСТАҚИЛ ИШ

3 Ҳисобланг. Ўзаро боғлиқ бўлган тўртта мисол тузинг.

$12 + 4$

$10 + 7$

$16 + 2$

$10 + 2$

ГУРУХДА ИШЛАШ

4 Биринчи устунга йиғиндиларни, иккинчи устунга айирмаларни ёзинг.

$2 + 5$

$3 + 3$

$10 - 4$

$17 - 5$

$20 - 4$

$13 + 6$

$11 + 2$

$19 - 4$

$7 - 5$

$12 + 5$

$5 - 3$

$0 + 7$

$5 + 5$

$2 + 8$

$20 - 3$

$8 - 2$

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

5 Масалани ечинг.

Дафтарга помидорлар ўрнига доира-лар чизинг. Қандай қилиб уч хил по-мидорни бир қаторга турлича жойлаштириш мумкинлигини кўрсатинг. Тури варианларни чизинг.



ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

20 ичида 2 тадан гурухлаб санашни ўрганаcиз.



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲӘЙДА

1 Синфда нечта бола бор? Жуфтлаб сананг.



ЁДДА САҚЛАНГ!



МУСТАҚИЛ ИШ

2 Түртлик мисоллар түзинг.

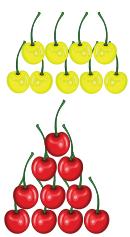


$$10 + 3 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$3 + 10 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \boxed{\quad} - 3 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \boxed{\quad} - \boxed{\quad} \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

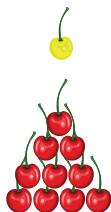


$$10 + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} + 10 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \boxed{\quad} - \boxed{\quad} \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \boxed{\quad} - \boxed{\quad} \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$10 + 1 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \boxed{\quad} - 1 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \boxed{\quad} - \boxed{\quad} \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$10 + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \boxed{\quad} - \boxed{\quad} \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \boxed{\quad} - \boxed{\quad} \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

3

Масала түзинг. Масалани ёзиш үсулларидан бирини танланг. Уни ечинг.

$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} - ?, \boxed{\quad} \text{ ортиқ}$$

$$\overbrace{\hspace{10em}}^{\text{---}} - \boxed{\quad} \text{ ортиқ}$$

?

Тескари масала түзиб күринг.

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

4

Хар қайси мева қандай аталишини аниқланг.
Мисолларни ечинг ва үларнинг номини ўқинг.



$$50 - 20$$



$$12 + 3$$

Құлупнай

30



$$80 - 30$$



$$20 - 7$$

Қорағат

13

Хўжағат

50

Крижовник

15



11–20 ичида сонлар.

Сонларни таққослаш

МУСТАҲКАМЛАШ

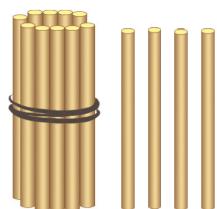
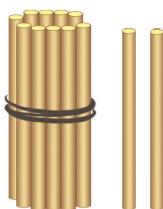
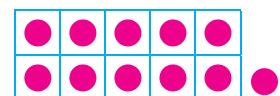
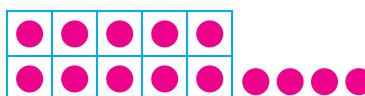
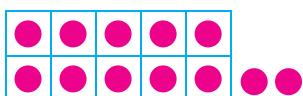
20 гача 2 тадан гурухлаб санайсиз.

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

- 1 Расмга қаранг. Ҳар қайси сайёх нечтадан таёқча олиб келганини сананг. Сонларни айтинг.



Қайси бирида таёқча кўп? Ўсиб бориш тартибида айтинг. Сонларни 1 тага ортиринг. Сонларни 1 тага камайтиринг. Ўша сонларнинг қўшниларини айтинг.



2 Ҳисобланг.

$14 + 1$

$16 - 1$

$14 - 0$

$14 - 14$

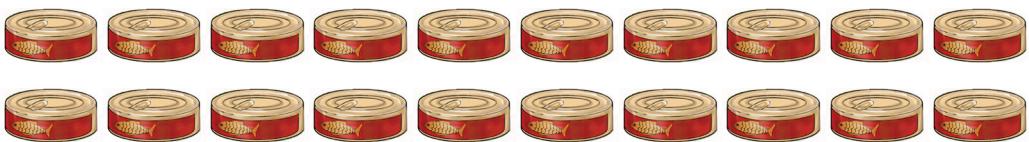
$14 - 1$

$20 - 20$

МУСТАҚИЛ ИШ

3

20 гача жуфтлаб сананг. Сонларни ўсиб бориш тартибида ёзинг. Қаторни камайиб бориш тартибида қайта ёзинг.



ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

4

Таққосланг.

$10 + 9 * 10 + 3$

$18 + 2 * 20 - 8$

$10 + 7 * 19 - 2$

$14 - 2 * 20 - 2$

$10 + 2 * 15 - 3$

$20 - 9 * 10 + 1$

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

5

«Кел, ўйнайлик». Сон жойлашган қатор ва ўринни яширинг. Бу сонни топган бола қуидаги режа бўйича ўша сон ҳақида айтиб берсин.

- 1) Бир хонали ёки икки хонали.
- 2) Соннинг «қўшнилари».
- 3) Соннинг таркиби.



Танга-чақаларнинг қиймати

ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Қандай танга-чақалар
бўлишини билиб оласиз.

ЧАҚАЛАР



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

- 1 Болалар пул йиғилган идишни очмоқчи бўлишди. Идишда қандай танга-чақалар бўлиши мумкин? Уларни айтинг.



Ҳар қайси ҳамёнда қандай танга-чақалар бўлиши мумкин?



10 тенге

Сардор



15 тенге

Сафия



18 тенге

Сайёра

Ҳар бир ҳамёндан 5 тенгедан олинди. Уларнинг ҳар бирида қанча тенге қолди?

ЁДДА САҚЛАНГ!

Баҳо – битта товар (мол) учун тўланадиган пул.



90 тг



100 тг



70 тг

МУСТАҚИЛ ИШ

2 Сафияда 100 тенге бор. Сардорда 60 тенге бор. Сафияда қанча ортиқ пул бор?

Тескари масала тузинг. Танга-чақалар билан 100 тенгени, 60 тенгени түплаб кўринг. Ўз вариантингизни ёзинг.

ГУРУХДА ИШЛАШ

3 Сананг. Саволларга жавоб беринг.



Қайси ҳамёнда пул ҳаммасидан кам?

Қайси ҳамёнда пул ҳаммасидан кўп?

Қайси ҳамёнда танга-чақа ҳаммасидан кўп?

Қайси ҳамёнда танга-чақа ҳаммасидан кам?

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

4 Тенгламаларни ечинг.

$$y + \text{10} = \text{10}$$

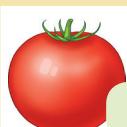
$$y + \text{50} = \text{50}$$

$$x + \text{20} = \text{10}$$

$$x - \text{20} = \text{10}$$

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

5 Нима харид қилишингизни танланг. Харидни тўлаш учун танга-чақаларни йиғинг.



70 тг



90 тг



80 тг



100 тг



Танга-чақаларниң қиймати. Баҳо

ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

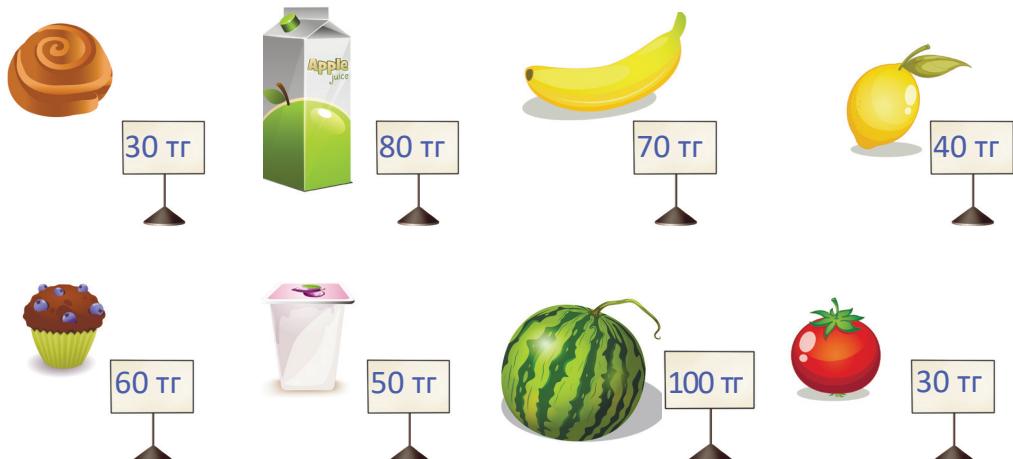
Танга-чақаларни майдалашни ўрганасиз.



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

1

Расмда кўрсатилган баҳони турли үсулда қандай тўплаш мумкин?



ЁДДА САҚЛАНГ!

Танга-чақаларни майдалаш.



МУСТАҚИЛ ИШ

- 2 100 тенгени танга-чақалар билан майдалашнинг иккита үсулини ёзинг.

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

- 3 Ҳамёндаги танга-чақа сони ва ундағи пул миқдори-ни таққосланг.



Бу ҳамёнда
жами танга-чақа бор.
Бу ҳамёнда
жами тенге бор.



Бу ҳамёнда
жами танга-чақа бор.
Бу ҳамёнда
жами тенге бор.

ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

- 4 Қисқа ёзуви бүйича масалалар тузинг.

Бор эди –

Бор эди –

Бор эди – ? тг

Сарфланди –

Сарфланди – ? тг

Сарфланди –

Қолди – ? тг

Қолди – тг

Қолди – тг



Харид ва қайтим

МУСТАХҚАМЛАШ

Сиз танга-чақалар билан
хисоблашларни бажаrasиз.

БАХО
ХАРИД
ҚАЙТИМ

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

1

Сардор билан Сафияда 100 тенгедан бор. Уларнинг
ҳар қайсиси 2 тадан товар танлади. Болалар қандай
товарларни сотиб олиши мумкин ва улардан ҳар би-
рида неча тенге қолди?



Сиз дўқондасиз. 2 та товар, 3 та товар сотиб олинг.
Йиғиндисини хисобланг.

ЁДДА САҚЛАНГ!

Агар сиз харид қилинган нарсанинг пулидан ортиқ пул
берсангиз, сотовчи сизга қайтим беради.

МУСТАҚИЛ ИШ

2 Сафияга қанча тенге қайтим берилишини анықланг.
Тескари масала түзіб күринг.

а) Бор эди – 100 тг

Сарфланди – 80 тг

Қайтарилди – ? тг

б) Бор эди – 90 тг

Сарфланди – 50 тг

Қайтарилди – ? тг

ГУРУХДА ИШЛАШ

3 Жадвалға қаранг. Масалалар түзинг.

		Сарфланди	Қолди
	100 тенге	30 тенге	? тенге
	100 тенге	? тенге	40 тенге
	? тенге	50 тенге	10 тенге

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

4 Ҳар бир гурухдаги нарсалар қандай белгилари бүйінча йиғилғанлигини айтинг.



ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

«Қиммат», «арzon» тушунчасини билиб оласиз.



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

- 1 Сардор билан Сафияда 100 тенгедан бор. Сардор 2 та товар, Сафия 3 та товар сотиб олди. Болалар қандай товарлар сотиб олиши мумкин?



Нима қиммат, нима арzon?

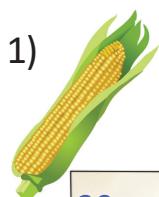
ЁЛДА САКЛАНГ!

Нарх – бу жами сотиб олинган товар (бир нечта нарса-буюм) учун тўланадиган пул. Нарх ёки баҳо ҳақида гап боргандга «арzon» («кам»), «қиммат» («ортик») сўзлари қўлланилади. Шунингдек, буюмнинг баҳосини, нархини «баланд», «паст» деб ҳам айтилади.

МУСТАҚИЛ ИШ

2

Қайси товар қиммат? Қайси бири арzon? Ифода тузиб, унинг қийматини топинг. Қанча қиммат, қанча арzon эканини билиш учун қандай амаллар бажариш лозим? Хулоса чиқаринг.



20 тг



10 тг



30 тг

2)



40 тг



20 тг



30 тг

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

3

4 та айирма тузинг.



ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

4

Ҳисобланг. Дўстингизнинг ҳисоблашларини текширинг.



$100 - 100$	$70 + 20$
$60 - 40$	$70 - 20$
$60 + 40$	$80 + 10$

$50 + 30$	$40 - 20$
$60 + 30$	$90 - 40$
$70 - 30$	$20 + 40$



Майдалаш ва түлаш

МУСТАҲҚАМЛАШ

МАЙДАЛАШ
ҚАЙТИМ

Сиз танга-чақалар билан
хисоблашларни бажарасиз.



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

1

Қайси тушлик арzon? Қанча арzon? Ҳар қайси тушки овқатнинг нархини қандай танга-чақалар билан түлаш мумкин?



– 30 тенге



– 30 тенге



– 30 тенге



– 40 тенге



– 50 тенге



– 10 тенге



– 20 тенге



– 20 тенге

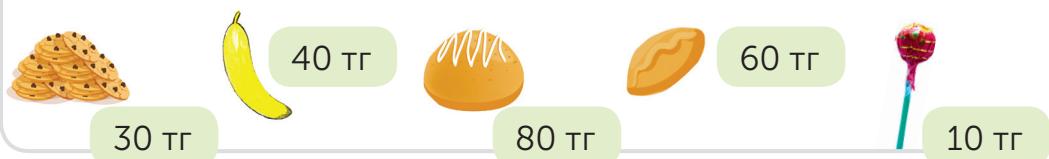


– 20 тенге

Тушликни танланг. Йиғиндини хисобланг.

МУСТАҚИЛ ИШ

2 Энг арzonидан энг қимматига қараб ёзинг.



3 Ҳисобланг.

$10 + 8$

$14 - 10$

$20 - 8$

$12 + 6$

$15 - 3$

$12 + 8$

$16 - 6$

$17 + 2$

$13 + 7$

$18 - 5$

$14 + 3$

$20 - 9$

ГУРУХДА ИШЛАШ

4 Расмдан фойдаланиб, қисқа ёзуви бүйича масала тузинг. Тескари масалалар тузиб кўринг.

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - \boxed{} \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{} \\ - \boxed{} \end{array} \quad \curvearrowright ? \text{ ортиқ}$$



70 тг



50 тг



1 л



20 тг



100 тг

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

5 Ликопчага 3 хил мева солиш керак. Йиғиндида 10 сони чиқадиган турли варианларни танланг.



5



3

4
13
4

Майдалаш ва түлаш

МУСТАҲКАМЛАШ

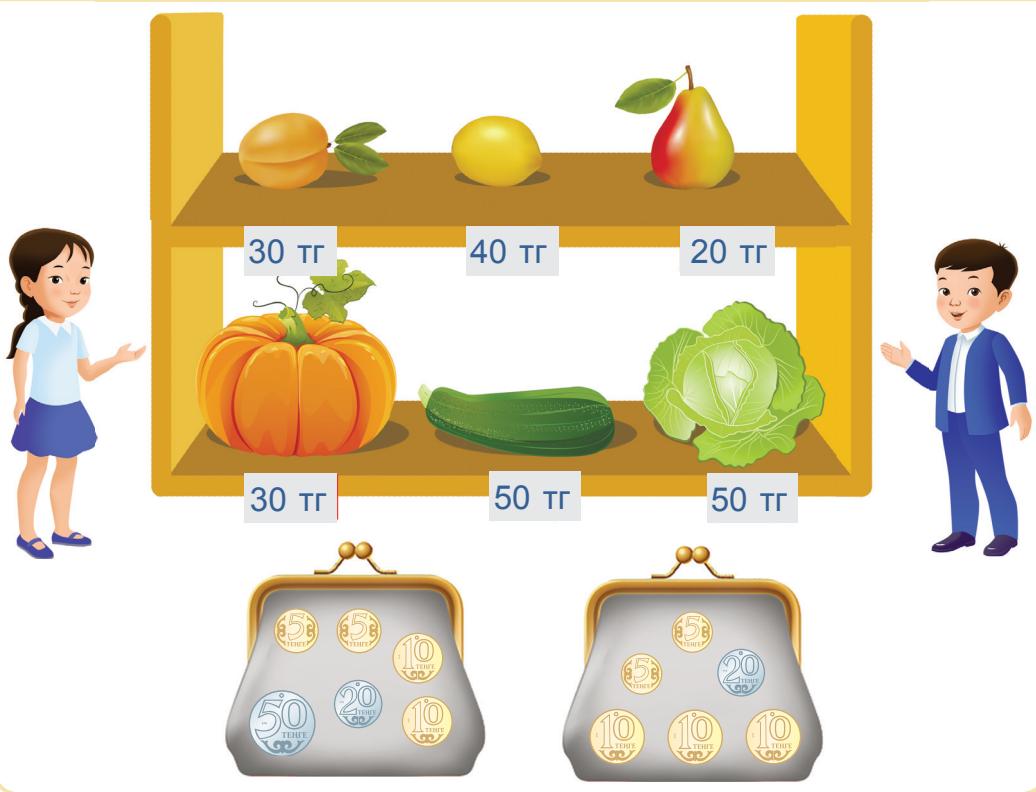
Сиз танга-чақалар билан
хисоблашларни бажаrasиз.

МАСАЛА
ЕЧИШ

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

1

Сафия ва Сардорнинг ҳамёнида бир нечта танга-чақа бор. Сафия қандай озиқ-овқат сотиб олиши мумкин? Сардор нима сотиб олиши мумкин?



ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

2

Расмдан иккита товарни танланг. Уларнинг баҳосини айтинг. Масалалар тузинг.

<input type="text"/>	- <input type="text"/>
<input type="text"/>	- ?, <input type="text"/> ортиқ

<input type="text"/>	- <input type="text"/>
<input type="text"/>	- ?, <input type="text"/> кам

<input type="text"/>	- <input type="text"/>	?	ортиқ
<input type="text"/>	- <input type="text"/>	?	ортиқ

МУСТАҚИЛ ИШ

3 Тенгликлар ва тенгсизликлар түзинг.



*



*



*



*



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

4

Расмга қаранг. Қайси аравадаги товар оғирроқ? Барча товарнинг массасини ҳисобланг.

a)



2 кг



5 кг



3 кг



б)



1 кг



4 кг



3 кг



в)



4 кг



2 кг



МУСТАХҚАМЛАШ

Сиз танга-чақалар билан
хисоблашларни бажарасиз,
масалалар ечасиз.



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

1

Болалар 10 та кишига дастурхон тайёрлашди. Қанча овқатланиш анжомлари етишмайды?



Чизмалар асосида масалалар түзинг.

<input type="text"/>	- <input type="text"/>
<input type="text"/>	- ?, <input type="text"/> ортиқ

<input type="text"/>	- <input type="text"/>
<input type="text"/>	- ?, <input type="text"/> кам

<input type="text"/>	- <input type="text"/>	?	ортиқ
<input type="text"/>	- <input type="text"/>	?	кам

МУСТАҚИЛ ИШ

2

Озиқ-овқатларнинг баҳосини энг қимматидан энг арzonига қараб ёзинг. «___ қараганда ___ қанча қиммат» ни аниқлаш керак бўлган масала тузинг.



90 тг



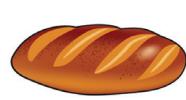
50 тг



30 тг



70 тг



100 тг



10 тг

ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

3

Ҳисобланг. Ўзингизни текширинг.

$10 + 5$

$20 - 2$

$14 + 2$

$18 - 8$

$15 + 5$

$18 - 6$

$19 - 9$

$20 - 8$

$19 - 3$

4

Тенгламаларни ечинг.

$18 - x = 8$

$60 + x = 100$

$x - 20 = 40$

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

5

Нон маҳсулотлари ва шарбатларни танлашнинг нечта варианти бор? Сотиб олинган товарнинг нархи қанча?

20 тенге	20 тенге	30 тенге	50 тенге	
20 тенге	? тенге	? тенге	? тенге	
10 тенге	? тенге	? тенге	? тенге	

Жадваллар ва пиктограммалар

ПИКТОГРАММА

ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Пиктограмма қуришни ўрганасиз.



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

1

Сардорнинг оиласи резавор ва меваларни севиб истеъмол қилади. Пиктограммага қараб, кимнинг нимани ёқтиришини айтинг.



Турли мевалар солинган саватлар сонини жадвалда майда суратлар – **пиктограммалар** ёрдамида кўрсатдик.



Пиктограмма тузиб, ўз оиласигизда кимнинг нимани яхши қўришини айтинг.

ЁДДА САҚЛАНГ!

Пиктограмма – нарсалар ёки ҳодисалар, уларнинг сони ҳақида рамзий тасвирлар (белги) билан берилган ахборот.

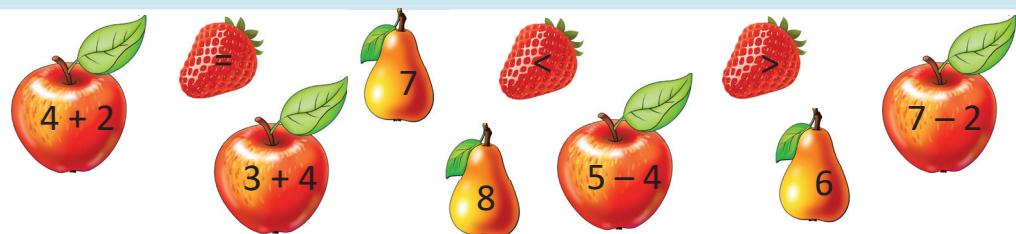
МУСТАҚИЛ ИШ

- 2 Дафтарга пиктограмма чизинг. Банканинг расмини фигуralар билан алмаштиринг.



ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

- 3 Расм бўйича тенглик ва тенгсизлик тузинг. Дўстингиз билан беллашинг.



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

- 4 Қандай сонлар яширинган? Тўғри жавобни танланг.

$$\text{Orange} + 2 = 16$$

$$5 + \text{Apple} = 17$$

$$10 - \text{Pear} = 2$$

10 18 1 6

12 20 16 15

4 14 8 19

7 5 17

$$\text{Orange} - 7 = 10$$

$$\text{Strawberry} - 2 = 18$$

$$4 + \text{Plum} = 19$$



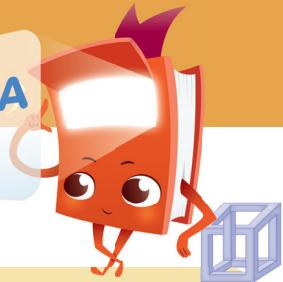
Жадваллар ва
пиктограммалар

МУСТАХҚАМЛАШ

ПИКТОГРАММА
ТҮЗИШ

Пиктограмма құрасыз.

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА



1

Сафия онаси билан бирга оиласи учун турли таомлар тайёрлашни ёқтиради.



Жадвал бўйича Сафиянинг оиласи қандай таом турини ёқтиришини аниқланг.



Ўз оилангиз ёқтирадиган таомлар пиктограммасини түзинг.

МУСТАҚИЛ ИШ

2

Матн бүйича дафтарга пиктограмма чизинг. Сафия олма, нок, олхўрини яхши кўришини айтди. Сардор олхўри ва олмани яхши кўради. Сайёра фақат олманни яхши кўради.

Сардор

Сафия

Сайёра

олхўри

олма

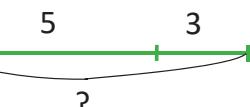
нок

ГУРУХДА ИШЛАШ

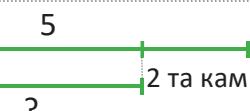
3

Битта масалани танланг. Чизмасини чизиб, масала ни ечинг. Тескари масалалар тузинг.

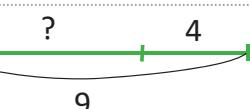
а) Саватда 5 та олма ва 3 та нок бор. Саватда ҳаммаси бўлиб қанча мева бор?



б) Саватда 5 та олма ва ундан 2 та кам нок бор. Саватда қанча нок бор?



в) Саватда 9 та мева бор. Ундан 4 та нок олинди. Қанча мева қолди?



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

4

Ҳар қайси гуруҳдаги нарсалар қандай белгилари бўйича тўпланган?



Жадваллар ва
диаграммалар

ДИАГРАММА

ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Диаграмманинг нима эканлигини билиб оласиз.



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

1

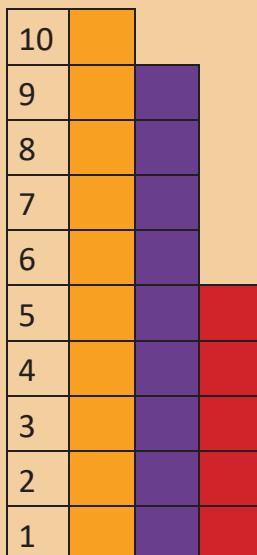
Биз мевани яхши кўрамиз. У фойдали маҳсулот. Расм ва пиктограммага қаранг. Ҳар бир меҳмонга меванинг ҳар қайси туридан биттадан етадими?



ЁДДА САҚЛАНГ!

10	●		
9	●	●	
8	●	●	
7	●	●	
6	●	●	
5	●	●	●
4	●	●	●
3	●	●	●
2	●	●	●
1	●	●	●

Пиктограмма



Диаграмма

Бу – диаграмма.
Унинг пиктограмма-
дан фарқи шундаки,
унда расмлардан
фойдаланилмайди.



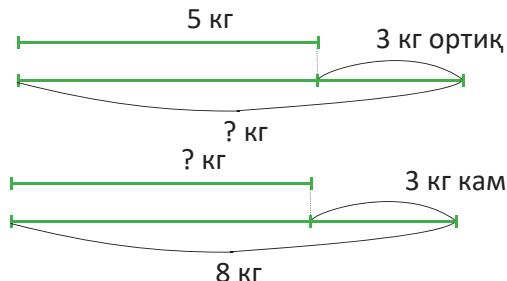
МУСТАҚИЛ ИШ

2

Сизнинг дўстларингиз қандай меваларни яхши кўра-
ди? Диаграмма тузинг.

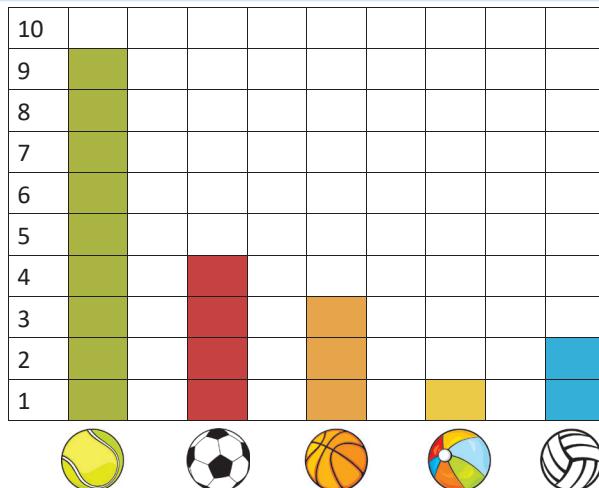
ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

3 Чизма бўйича масала тузиб, уни ечинг.



ГУРУХДА ИШЛАШ

4 Диаграммада қанча нарса тасвирланса, дафтарга шунча доира чизинг. Доираларни диаграммадаги рангларга мос бўянг.



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

5 Нима енгил эканлигини аниқланг.



ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Мослаштиришга доир
масалалар ечишни ўрганасиз.

МАНТИҚИЙ
МАСАЛАЛАР

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

1

Масалани ўқинг. Унда сонлар берилмаган. Аммо саволга жавоб бериш учун масаланинг шарти бўйича жадвалдаги ҳар қайси ўғил бола исмининг олдига «плюс» ёки «минус» ишораларини қўйинг.

Юсуф, Сардор, Жасур югуришдан беллашувга қатнашди. Агар ушбу мулоҳазалар тўғри бўлса, у ҳолда ким биринчи, ким иккинчи, ким учинчи бўлиб етиб келади:

- 1) Юсуф биринчи, Жасур иккинчи бўлиб етиб келмади.
- 2) Сардор учинчи, Юсуф эса иккинчи бўлиб етиб келмади?



1-ўрин

2-ўрин

3-ўрин

Юсуф

Сардор

Жасур

ЁДДА САҚЛАНГ!

1. Бундай масалани ешиш учун иккита тўплам орасидаги мосликка доир жадвал тузиш қулай.
2. Ҳар бир гапни, масаланинг шартини дикқат билан ўқиб, жадвалга белги қўйинг.
3. Ўз ёзганларингиз бўйича мулоҳаза юритинг. Жадвалга қараб яна қандай хулоса чиқара оласиз.
4. Масала саволининг жавобини таърифланг.

МУСТАҚИЛ ИШ

2

Масалани ўқинг. Құйидаги жадвал түзинг. Уни масаланинг шарти бүйічі түлдіринг. Саволга жавоб беринг.

Гулноза, Тахмина, Азиза ва Мадина спорт билан шуғулланади. Иккита қызы югуришга, иккита қызы теннисге қатнашади. Тахмина ва Мадина түрли спорт тури билан шуғулланади. Мадина ва Гулноза ҳам түрли спорт тури билан шуғулланади. Мадина теннис билан шуғулланади. Қыздардан ҳар бири қандай спорт тури билан шуғулланади?

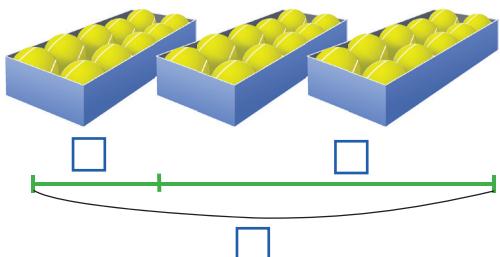
	Гулноза	Тахмина	Азиза	Мадина
Югуриш				
Теннис				

ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

3

Чизмани түлдіринг. Тескари масалалар түзинг.

Теннис билан шуғулланишга мүлжалланған залда түплар ҳар қайси қутида 10 донадан сақланади. Бұғунғи машғулотта 10 та түп олинди. Қанча түп қолди?



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

4

Сиз сабзавотларни истеъмол қилиш нима учун мұхим эканини биласиз. Сабзавотлар ҳақида масалалар ечинг.

Онам сарық, қызил, яшил рангли ликопчаларга карам, помидор ва лавлаги солди. Карамнинг яшил рангли ликопчага, помидорнинг яшил, қызил рангли ликопчаларга солинмаганлиги маълум. Ҳар қайси сабзавот қандай рангли ликопчага солинганлигини аникланг.



ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Тўғри ва тескари муроҳазаларни
аниқлашни ўрганасиз.

ТЎҒРИ
МУЛОҲА-
ЗАЛАР

1 Ростгўй нима деди, Ёлғончи нима деди?

**Ростгўй**ҳар доим фақат ҳақиқатни
(тўғрисини) айтади.**Ёлғончи**

ҳар доим ёлғон гапиради.

Ушбу муроҳазаларни қайси бири айтди:

- а) Ўндан саккизни айирсак, икки чиқади.
- б) Йигирма қирқдан катта.
- в) Бу ерда учбурчаклар тасвириланган.
- г) Булар учбурчаклар эмас.

$10 - 8 = 2$

$20 > 40$

ЁДДА САҚЛАНГ!

Тўғри ҳисобланган муроҳаза **ҳақиқат** деб аталади.

Нотўғри муроҳаза **ёлғон** дейилади.

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

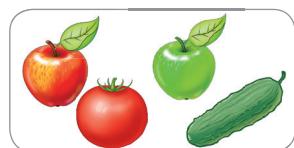
2 Дафтарга жавобини ёзинг.

- а) Ростгўй расмда фойдали маҳсулот тасвирилангини айтди.

Ёлғончи расмда мевалар тасвириланганини айтди.

- б) Ростгўй расмда мева тасвирилангини айтди.

Ёлғончи бу маҳсулот – қизил эканлигини айтди.



МУСТАҚИЛ ИШ

3 Түрки муроҳазаларни айтинг.

Ҳар қайси бола битта мевани танлади. Сафия бананни, унинг акаси Олим олмани, Сардор олма ва нокни танлаган маган. Болалардан ҳар қайсиси нимани танлаган?

- Сафия олмани танлади.
- Сафия бананни танламади.
- Сардор бананни танлади.
- Сардор олмани танламади.



ЁДДА САҚЛАНГ!

Муроҳазалар рост ва ёлғон муроҳазалар тузинг.

Рост ва ёлғон муроҳазалар тузинг.

ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

4 Масалани ечинг.

Сайёра, Тахмина, Ойдин ва Гули мураббо қайнатди. Иккита қиз мураббони қорағатдан, иккита қиз крижовниқдан қайнатди. Тахмина ва Гули мураббони турли мевалардан қайнатди. Гули ва Сайёра ҳам мураббони турли мевалардан қайнатди. Гули мураббони крижовниқдан қайнатди. Қизлардан ҳар бири мураббони қандай мевалардан қайнатган?



Сайёра	Тахмина	Ойдин	Гули

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

5 Масалани ўқинг.

Барча мевалар турли рангдаги ликопчаларга солинди. Олма яшил рангли ликопчага солинмади. Қайси мева қандай ликопчага солинганини айтинг.



ТҮПЛАМЛарни
ТАҚқОСЛАШ

ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Түпламларни таққослашни ўрганасиз.

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

- 1 Тозалик – соғлик гарови! Сафия ва Сардор хоналарини доимо тоза тутади.

Уларга хоналаридаги буюмларни йиғиштиришга ёрдамлашинг. Қайси бирини қаерга қўйиш керак? Болаларнинг ҳар қайси токчага йиғиштирганларини бир сўз билан қандай айтиш мумкин? Бу ерда идишнинг расми борми?



ЁДДА САҚЛАНГ!

Түплам – нарса-буюмлар гуруҳидан иборат. Нарса-буюмлар шу түпламнинг элементлари дейилади. Бир хил элементлардан ташкил топган түпламлар тенг түпламлар дейилади.

Булар тенг түпламлардир:



Түпламда бирорта ҳам элемент бўлмаса, у бўш түплам дейилади.

МУСТАҚИЛ ИШ

- 2 Дафтарга тўпламларнинг номларини ёзинг. Ҳар бир тўплам учун яна биттадан элемент ўйлаб топинг ва уларни ёзинг. Бу тўпламлардан қайси бирида элементларнинг сони тенг?



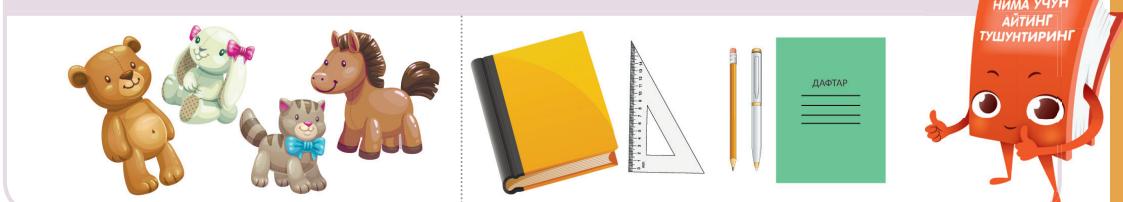
ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

- 3 Расмга қаранг. Сардор билан Сафия қутиларидағи ва кўк қутидаги нарса-буюмлар тўпламини қандай айтиш мумкин? Сардор ва Сафиянинг нарса-буюмларини сананг. Таққосланг.



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

- 4 Ҳар бир тўпламни қандай аташ мумкин? Юмшоқ ўйинчоқлар, ўқув қуроллари тўпламларининг элементларини айтинг. Уларнинг номини дафтарга вергул орқали ёзинг.



ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

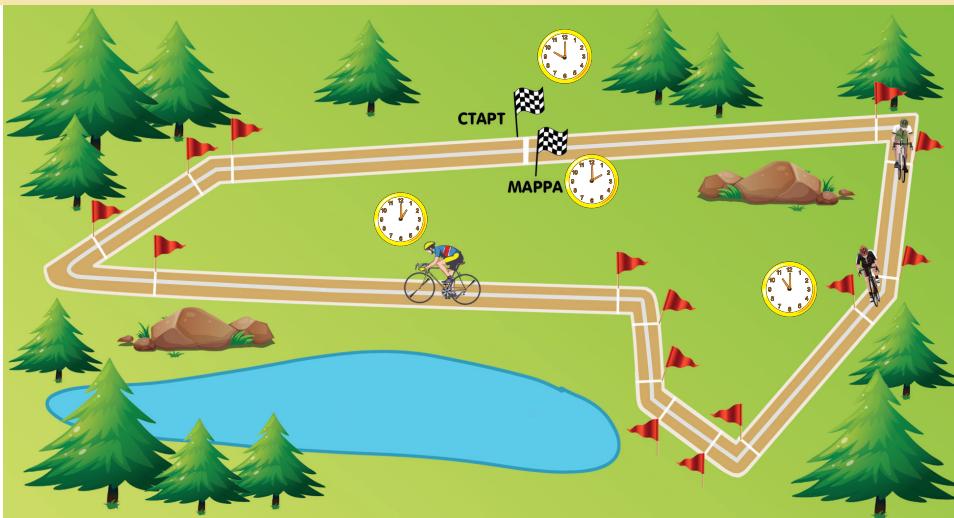
Кесмани чизишни ўрганасиз.

КЕСМА

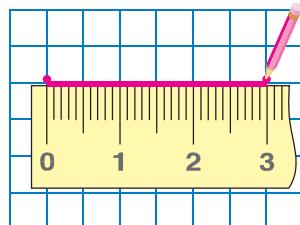
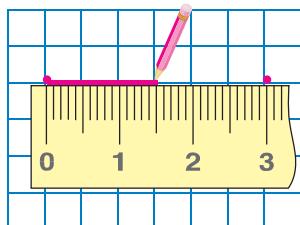
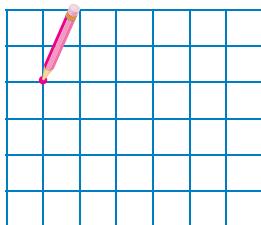
МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

1

Пойгачи йўлда қанча вақт бўлди? Чизмадаги йўналишнинг ҳар бир кесмасининг узунлигини сантиметрларда ўлчанг.



Сиз кесманинг узунлигини ўлчаш учун чизғичдан фойдаланишни биласиз. Энди кесма чизишни ўрганинг. Расмни диққат билан қараб чиқинг. Кесмани чизинг.

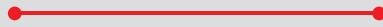


ЁДДА САҚЛАНГ!

- 1) Нуқта қўйинг. Бу – кесманинг учи.
- 2) Чизғични ноль бўлимига қўйиб, кесманинг учи бўлган нуқтани белгиланг.
- 3) Чизғични иккита нуқтага қўйиб, ўша нуқталар орасига чизик ўтказинг.

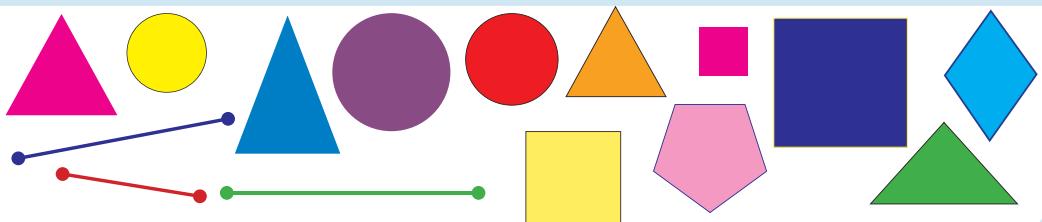
МУСТАҚИЛ ИШ

- 2 Кесмани ўлчанг. Берилган кесмадан 2 см үзүн ва 2 см қисқа кесмалар чизинг.



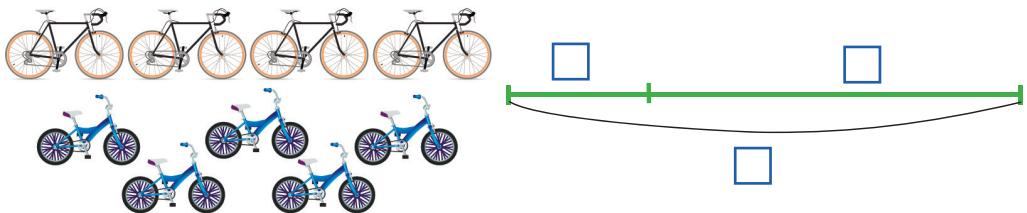
ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

- 3 Фигураларни қандай гурухларга бўлиш мумкин? Кесмаларни ўлчанг. Энг үзун ва энг қисқа кесмаларни айтинг.



ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

- 4 Расм асосида масала тузинг. Узунлиги 5 см бўлган кесма чизинг ва ўша масалага берилган чизмани тўлдиринг.



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

- 5 Фигураларни қандай гурухлаш мумкин?

	Доиралар	Доира эмаслар	
Қизил			
Қизил эмас			

Кесмани қандай чизиш мүмкін

МУСТАҲКАМЛАШ

Кесмалар чизиб, узунликларини таққослайсиз.

КЕСМА ЯСАШ



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

1

Рассом болаларнинг узунликка қандай сакраганини тасвирлади. У болаларнинг ҳар бирига қандай узунликдаги кесмаларни тасвирлади? Ўлчанг. Одатда, болалар тахминан 100 см узунликка сакраши мүмкін.



Кесмалардан бирини танланг. Дафтарга айни шундай кесма чизинг. Унинг узунлигини ёзинг.

2

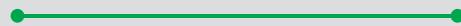
Ўзингизга маълум катталикларни, ularнинг ўлчов бирликларини айтинг.



МУСТАҚИЛ ИШ

3

Кесма ясаш алгоритмини ёдингизга туширинг. Берилган кесмадан 3 см үзүн ва 3 см қисқа кесмалар чизинг.



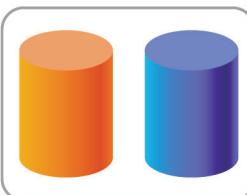
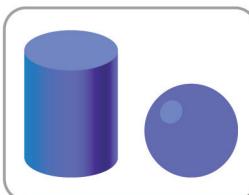
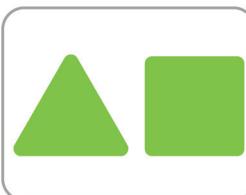
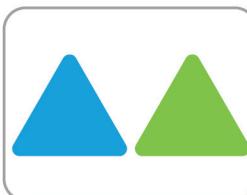
ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

4

Ростгўй ва Ёлғончининг мулоҳазалари бўйича хуласа чиқариб, изланаётган фигуralарни аниқланг. Уларни дафтарга чизинг.

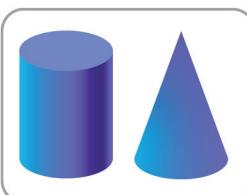
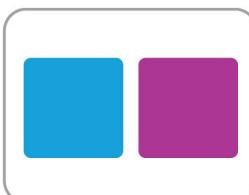
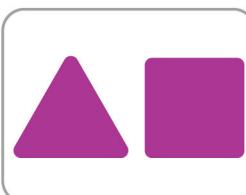
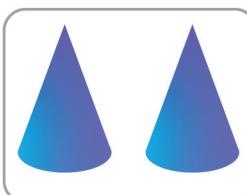
а) Ростгўй: ясси фигуralар.

Ёлғончи: фигуralар бир хил рангда эмас.



б) Ростгўй: ясси фигуralар.

Ёлғончи: фигуralарнинг ранги бир хил.



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

5

Жўнатмаларнинг оғирлиги қанча?

ФИКР АЛМАШИНГ
ТАВСИЯ КИЛинг
ЙУЛАБ ТОПИНГ

Мантиқий масалалар

ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

«Иккита-иккитадан» комбинациялар
вариантларини тузишни ўрганасиз.

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

- Болалар тузган иккита ҳарфдан иборат бўғинлар ундош ҳарфдан бошланади. Қандай бўғинлар ҳосил бўлиши мумкин?



Бўғинлар такрорланмаслиги ва чалкашмаслиги учун жадвал тузиб кўрамиз:

	л	н	т
а	ла	на	та
о	ло	но	то

Унли товушдан бошланадиган бўғинлар тузиб кўринг.

- 2 та турли мева танланг. Қандай варианtlар ҳосил бўлиши мумкин? Барча варианtlарни айтиш ва чалкашмаслик үсулини ўйлаб топинг.



МУСТАҚИЛ ИШ

3 Масалани ечинг.

Сардор, Сафия ва Мансур шахмат ййнамоқчи бўлишди. Ййинчилар жуфтини танлаш керак. Қандай варианлар ҳосил бўлиши мумкин? Жадвалга суюнган ҳолда масала-ни ечинг.

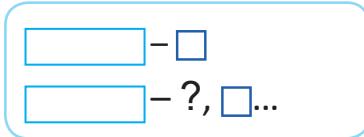
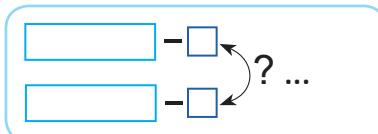
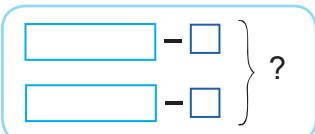
	Сардор	Сафия	Мансур
Сардор	-		
Сафия		-	
Мансур			-



ГУРУХДА ИШЛАШ

4 Масалаларга унинг қисқа ёзувини танланг. Масала-ларнинг ечилишини ёзинг.

- Эстафетага 16 та қиз бола ва улардан 3 та кам ўғил бола қатнашди. Эстафетага қанча ўғил бола қатнашди?
 - Эстафетага 16 та қиз бола ва 10 та ўғил бола қатнашди. Эстафетага қанча кам ўғил бола қатнашди?
 - Мусобақага Қозоғистондан 3 та команда, чет элдан 6 та команда қатнашди.
- Мусобақага ҳаммаси бўлиб қанча команда қатнашган?



НИМА УЧУН
АЙТИНГ
ТУШУНТИРИНГ



МУСТАҲКАМЛАШ

«Иккита-иккитадан» комбинациялар
вариантларини тузишни ўрганасиз.

ИККИТАДАН
БИРИКТИРИШ

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

1

Мактабда болалар ошхонага бора олади. Аммо улар енгил ва фойдали таомларни истеъмол қилишлари лозим. Болалар танлаган сабзавот ва меваларнинг номини ёзинг.

Мен яшил ранг-
ли сабзавотлар-
ни танлайман.



Сабзавотлар	Мевалар

Мен қизил ранг-
ли меваларни
танлайман.



2

Онам фақат иккита сабзавотдан салат тайёрламоқчи. Унда қандай танлаш варианatlари бор?



МУСТАҚИЛ ИШ

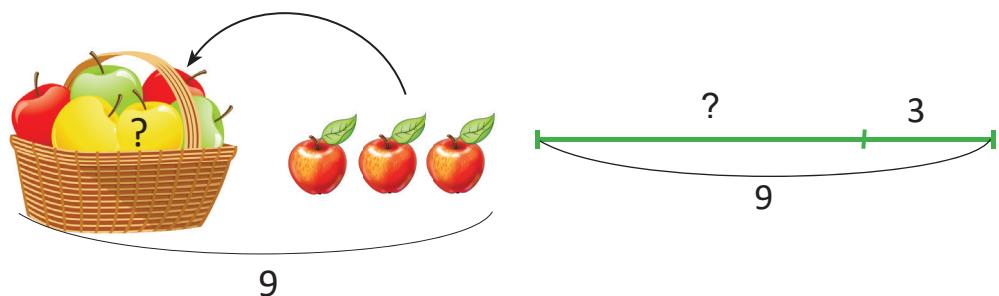
3 Масалани ечинг.

Болалар ошхонага бориш учун жуфтлашиб сафга турмоқчи бўлишди. Ойдинда жуфт танлашнинг нечта варианти бор?



ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

4 Расм ва чизма бўйича масала тузинг. Дафтарга узунлиги 5 см кесма ва шундай чизма чизинг. Масалани ечинг. Тескари масалалар тузиб кўринг.



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

5 Ҳисобланг. Ўзингизни текширинг.



$$\begin{aligned}30 \text{ л} + 70 \text{ л} \\90 \text{ кг} - 80 \text{ кг} \\30 \text{ л} + 60 \text{ л} \\100 \text{ кг} - 50 \text{ кг} \\90 \text{ л} - 90 \text{ л}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}50 \text{ л} - 20 \text{ л} \\100 \text{ кг} - 30 \text{ кг} \\10 \text{ л} + 40 \text{ л} \\30 \text{ кг} + 50 \text{ кг} \\80 \text{ кг} + 20 \text{ кг}\end{aligned}$$





МУСТАҲКАМЛАШ

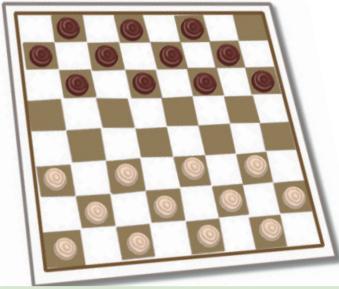
«Иккита-иккитадан» комбинациялар
вариантларини тузишни ўрганасиз.

ГУРУХДА ИШЛАШ

1 Сиз шахмат фигураларининг номларини биласизми? Ҳар қайси турдаги фигуралар сонини аниқланг. Бир хил рангли фигуралар сони бўйича диаграмма тузинг.



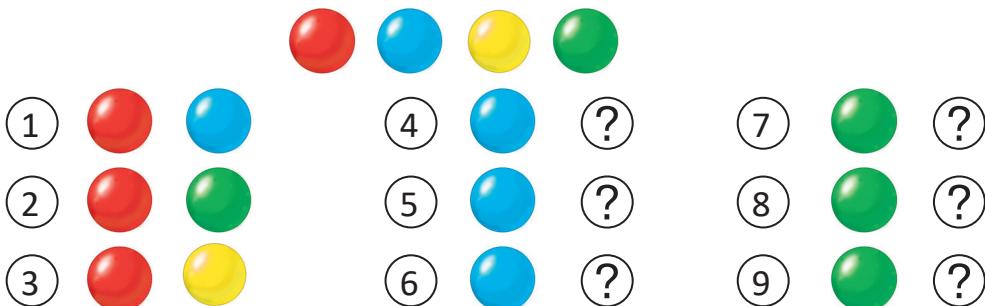
2 Қутингизда оқ ва қора рангли шашкалар бор. Қарамай туриб иккита шашкани олиш керак. Олинган шашкалар қандай рангли бўлиши мумкин?



1	2	3
		

МУСТАҚИЛ ИШ

- 3 Тұртта коптоқдан исталған иккитасини танланг. «Иккитадан» бириктиришнинг қандай варианtlари ҳоссил бўлиши мумкин? Ушбу расмда ортиқча варианtlар борми?



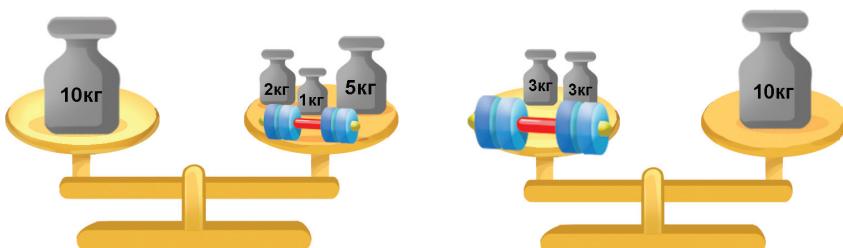
ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

- 4 Масалаларга ифодалар ёзинг.

- Сардорда 100 теңге бор эди. У пулинни қаламдон сотиб олишга сарфлагандан кейин үнда 40 теңге қолди. У қанча пул сарфлаган?
- Залда 18 та бола бор. Улардан 7 таси қызы бола. Залда қанча ўғыл бола бор?
- Ховлига аввал 12 та бола, сүнгра яна 5 та бола чиқди? Ховлига ҳаммаси бўлиб қанча бола чиқди?

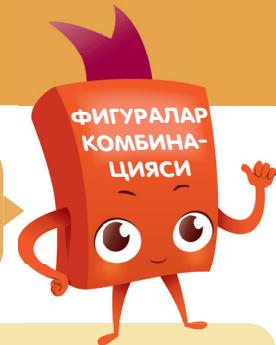
СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

- 5 Ҳар қайси гантелнинг оғирлиги қанча эканлигини аникланг.



МУСТАХҚАМЛАШ

Фигураларни тасвирлашни ва улардан комбинациялар тузишни ўрганасиз.



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

1

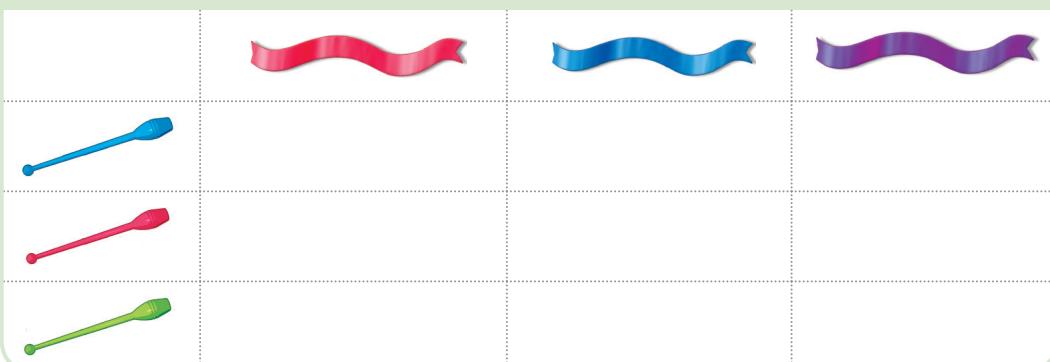
Бадий гимнастика машғулоти учун турли гимнастика анжомлари керак. Бу анжомлар қандай геометрик фигураларга ўхшайды?



Рассом қандай үзүнликдаги тасмани тасвирлади? Ўлчанг.

2

Турли иккита анжомни танлашнинг қандай варианлари бор?



МУСТАҚИЛ ИШ

- 3 Узунлиги 3 см бўлган кесма чизинг. Унинг тагига ундан 2 см узун кесма чизинг.

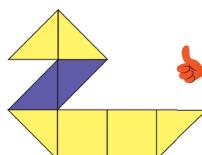
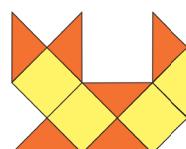
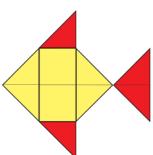
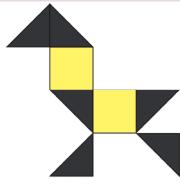
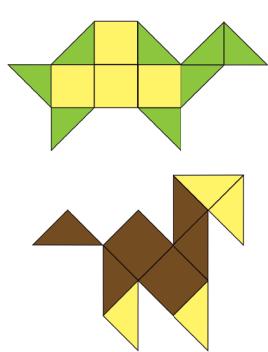
ГУРУХДА ИШЛАШ

- 4 Мурод 1 м узунликка, Сардор эса ундан 2 м олисга сакради. Сардор қандай узунликка сакради?



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

- 5 Болалар фигуранлардан аппликация ясашди. Улар қандай фигуранлар танлашди? Балиқнинг ўнг томонида нима жойлашган? «Юқори», «паст», «ўнг томонда», «чап томонда» сўзлари ёрдамида расмлар бўйича саволлар қўйинг.



Геометрик фигураалар

ФИГУРАЛАР
ВА ЧИЗИҚЛАР

МУСТАХҚАМЛАШ

Фигурааларни тасвирлашни ва улардан комбинациялар түзишни ўрганасиз.



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

1

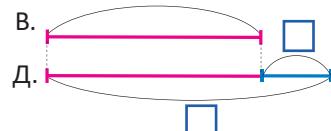
Мактаб ўқувчилари велосипед пойгасида иштирок этишди. Болалар майдончадан юриб ўтганда қандай чизиқлар пайдо бўлди?



Синиқ чизиқнинг ҳар бир кесмасини ўлчанг. Дафтарга айнан шундай чизиқ чизинг. Синиқ чизиқлардаги кесмаларнинг жойлашувини ўзгартириш мумкин. Дўстингизга кўрсатинг, у чизган кесмаларни текширинг.

2

Масалани ечинг. Тескари масалалар тузинг ва уларни ечинг.



Дўконда бир ҳафта ичида 20 та катталарга мўлжалланган велосипед, ундан 10 та кўп болалар велосипеди сотилди. Нечта болалар велосипеди сотилган?

ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

3 Ҳисобланг. Таққосланг.

$13 * 13 + 6$

$60 + 30 * 30 + 60$

$6 + 14 * 14 + 6$

$17 * 17 - 2$

$70 - 20 * 70 + 20$

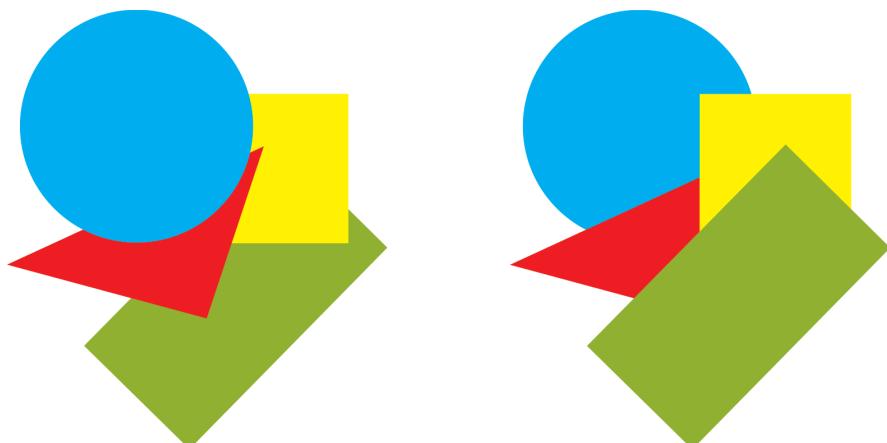
$7 - 4 * 17 + 3$

$14 * 14 + 3$

$70 - 30 * 40 + 10$

$2 + 16 * 18 - 5$

ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

4 Столга фигуранлар қандай тартибда жойлаштирилди?
Уларни қирқиб олиб, ясси сиртга жойлаштириңг.

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

5 Қалпоқчалар ва футболкалардан комплект танлашнинг қанча варианти бор?



МУСТАХҚАМЛАШ

Фигураларни тасвирлашни ва улардан комбинациялар тузишни ўрганасиз.



1 Масалаларга саволлар қўйинг. Улардан биттасининг ечилишини ёзинг.

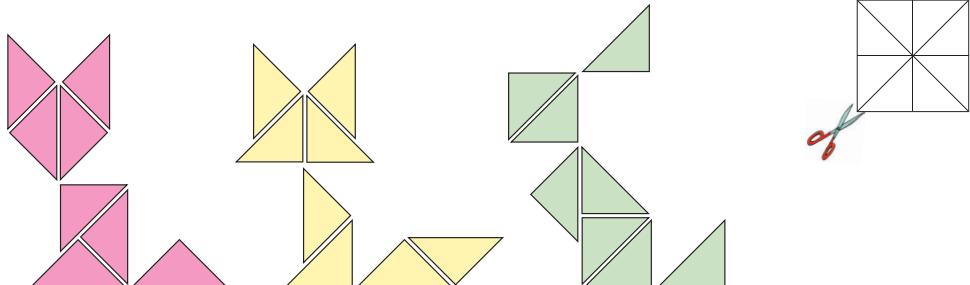
- Мусобақада 20 та ўғил бола, ундан 10 та кам қиз бола иштирок этди.
- Мусобақада 20 та ўғил бола ва 10 та қиз бола иштирок этди.



$\boxed{} - \boxed{}$?
$\boxed{} - \boxed{}$	
$\boxed{} - \boxed{}$?...
$\boxed{} - \boxed{}$	
$\boxed{} - ?$, $\boxed{} \dots$	

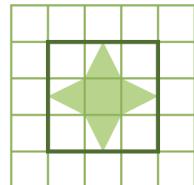
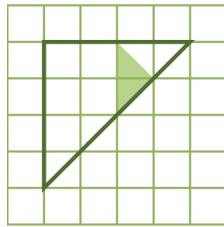
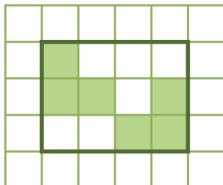
ГУРУҲДА ИШЛАШ

2 Квадратни ўртасидан буқланг, сўнgra яна буқланг. Яна бир марта расмда кўрсатилгандек буқланг. Энди очинг. Чизиқ бўйлаб қирқиб олинг. Фигуралар ясанг.



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

3 Дафтарда катак бўйича тақрорлаб кўринг.



4 Тенгламаларни ечинг.

$$16 - x = 6$$

$$50 + x = 100$$

$$x - 10 = 40$$

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

5 Ҳар қайси тўгаракдаги машғулотларнинг бошланиш вақтини қараб чиқинг.



Стадионгача йўл
1 соат вақт олади.
Спортчилардан ҳар
бири кечикмаслиги
учун уйдан соат
нечада чиқиши
керак?

Тўгаракларнинг ҳар
бирида машғулот кўр-
сатилган вақтда бошла-
нади. Сўнgra 2 соатдан
кейин тугайди. Машғу-
лотлар тугайдиган вақт-
ни айтинг.



Сиз нимани биласиз ва
нима қила оласиз

Үзбилим ва кўникмангизни текширасиз.



БИЛИШ

- 1 Узунлиги 5 см бўлган кесма чизинг.

ҚЎЛЛАНИШ

- 2 Ҳисобланг.

$2 + 10$

$20 + 30$

$14 + 2$

$10 - 9$

$100 - 90$

$15 - 3$

$9 - 9$

$40 + 60$

$18 + 2$

ТУШУНИШ

- 3 Расмларга қаранг. Сабзавотларнинг массалари бўйича диаграмма ясанг. Сабзавотларнинг массалари ҳақидаги маълумотлардан фойдаланиб, 4 та тенгсизлик тузинг.



3 кг



2 кг



1 кг



1 кг



1 кг



6 кг

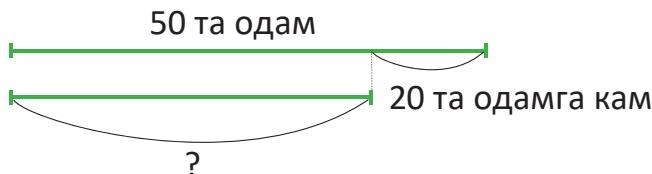


1 кг



СИНТЕЗ

4 Чизма бўйича масала тузинг ва уни ечинг.



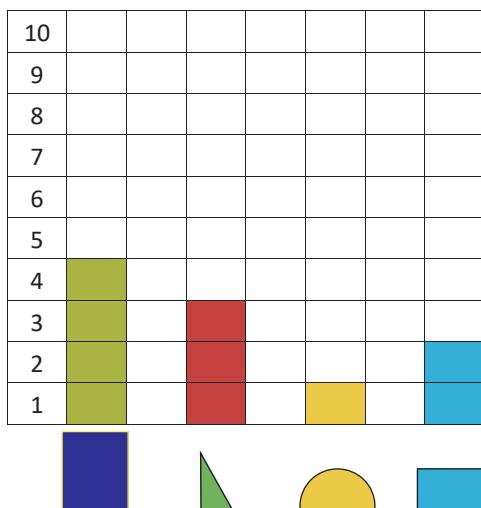
АНАЛИЗ

5 Фақат тўғри муроҳазаларнинг тартиб рақамини ёзинг.

1. Учбурчакнинг учта бурчаги бор.
2. Квадратнинг уттадан ортиқ бурчаги бор.
3. Квадрат – бу тўртбурчак.
4. Доиранинг иккита бурчаги бор.

БАҲОЛАШ

6 Диаграммага қаранг. Дафтарга ўша сондаги фигура-ларни чизинг.



МУСТАҲКАМЛАШ

Эгаллаган билимингиздан фойдаланаңыз.

ГУРУХДА ИШЛАШ

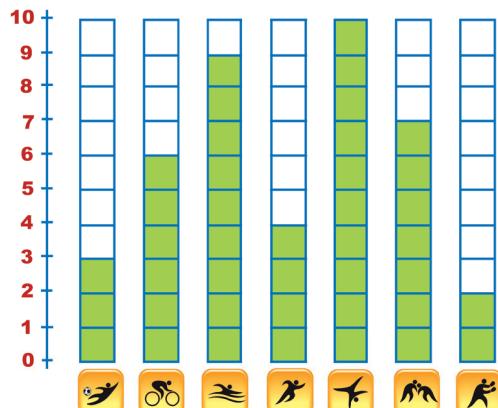
1

Үзингизга таниш спорт турларини айтинг.



Диаграммага қаранг. Сафиянинг синфдошларига спорт нинг қандай турлари ёқади? Тенглик ва тенгсизликтар тузынг. Дўстларингиз билан саволнома ўтказинг.

Үз синфингизда спорт турлари ҳақида ўтказилган саволнома бўйича диаграмма ясанг.



2

Масалаларни ечинг.

- Сузиш тўғарагига дастлаб 10 та одам, сўнгра яна 8 та одам ёзилди. Тўгаракка ҳаммаси бўлиб қанча одам ёзилди?
- Енгил атлетика бўйича ўтказилган мусобақада бизнинг команда 4 та олтин медални, ундан 3 та ортиқ кумуш медални қўлга киритди. Бизнинг команда нечта кумуш медални қўлга киритган?



3 Тенгламаларни ечинг.

$$x + 20 = 90$$

$$80 - y = 30$$

$$x - 70 = 10$$

ГУРУХДА ИШЛАШ

4 Масалаларга савол қўйинг. Улардан биттасининг ечимини ёзинг.

- а) Стадионда 30 та катта ёшли одам ва 20 та бола шуғулланмоқда.



- б) Стадионда 30 та катта ёшли одам ва ундан 20 та ортиқ бола шуғулланмоқда.

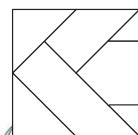
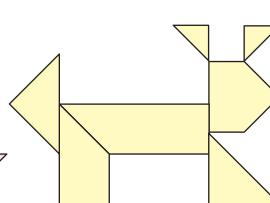
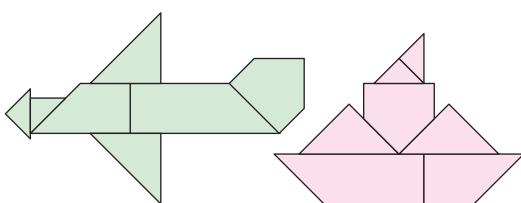
$$\begin{array}{l} \boxed{} - \boxed{} \\ \boxed{} - \boxed{} \end{array} \left. \right\} ?$$

$$\begin{array}{l} \boxed{} - \boxed{} \\ \boxed{} - \boxed{} \end{array} \leftarrow ? \boxed{}$$

$$\begin{array}{l} \boxed{} - \boxed{} \\ \boxed{} - ?, \boxed{} \dots \end{array}$$

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

5 Ўзингиз фигуранлар ясанг. Дўстингизга шундай фигура ясашни таклиф қилинг.



ГЛОССАРИЙ

Рост (чин) мулоҳаза	Тўғри мулоҳаза
Пул	Бу сотиб олиш, сотишда қийматининг ўлчови бўладиган металл ва қоғоз пуллар
Баҳо	Битта товар(буюм)нинг қанча туришини билдиради
Бир хонали сон	Ёзилишида битта рақам ишлатиладиган сон
Диаграмма	Устун, доира турида ахборотни тавсия қилиш усули
Икки хонали сон	Ёзилишида иккита рақам ишлатиладиган сон
Масала	Маълум бир билим, кўникма, мулоҳазалардан фойдаланиб, ҳисоблаш ёрдамида ечишни талаб қилувчи ҳаётий вазият (шарти ва саволи). Масаланинг компонентлари: шарти, саволи, модели, ечилиши, жавоби
Ёлғон мулоҳаза	нотўғри мулоҳаза
Тўплам	Умумий белгилари (хоссалари) тўплам бўйича биритирилган объектлар гурухи
Тўплам элементлари	Тўпламни ташкил қилган объектлар
Тескари масала	Масаланинг шартидаги маълум катталик изланаётган катталикка айланадиган масала берилган масалага тескари масала дейилади.

Нарх	Сотиб олинган барча буюмларга тўланадиган пул
Танга-чақа	Металл пул
Пиктограмма	1. Махсус расмлар ёрдамида ахборот бериш 2. Бир нарсани шартли белгилаш тасвири
Фикр	Маънога эга фикрнинг тўғрилиги ёки нотўғрилиги ҳақида айтиладиган мулоҳаза
Сонли ифода	Сон ва амал ишоралари ёрдамида ёзилган математик ёзув
Сонли ифода-нинг қиймати	Барча амаллар бажарилгандан кейин олинадиган сон
Тенглама	Ўз ичига олган ҳарфий ифодаларнинг фақат баъзи қийматлари дагина тўғри бўладиган тенглик
Тенглик	Орасига тенглик белгиси қўйилган иккита ифодадан тузилган математик ёзув
Тенгсизлик	Иккита сонни “ортиқ” ёки “кам” белгилари бўйича боғлайдиган муносабат
Катталик	Ўлчаш мумкин бўлган нарсалар

Азиз ўқувчи!

Мана, биринчи ўқув йили ниҳоясига етди! Ўқув йилининг натижасини чиқаридиган вақт ҳам келди. Нимани ўрганганингизни ёдингизга туширинг. Сиз энди ҳисоблашни биласиз, уни дафтарга ёза оласиз. Масала ечишни ҳам ўрганиб олдингиз. Геометрик фигуralарни танийсиз, унинг узунлигини ўлчай оласиз.

Нарсаларни массаси бўйича ажрата оласиз. Мулоҳаза юритишни ва математика тилида гапиришни ўзлаштирдингиз. Умид қиласизки, математика сизнинг севимли фанларингиздан бирига айланди. Ёзги таътилда яхши дам олиб, эгаллаган билимингиздан кундалик ҳаётда фойдаланишингизга ишончимиз комил.

Янги ўқув йилида учрашгунча!

МУНДАРИЖА

Азиз ўқувчи! 3

ІІІ ЧОРАК. САЁХАТ. УРФ-ОДАТ ВА ОҒЗАКИ АДАБИЁТ 4

65. Қўшиш ва айириш – ўзаро тескари амаллар 6

66. Қўшиш ва айириш 8

67. Масала 10

68. Масала ечиш 12

69. Масала ечиш 14

70. Тескари масалалар 16

71. Масала ечиш 18

72. Масала ечиш 20

73. Масала ечиш 22

74. Масала ечиш 24

75. Масала ечиш 26

76. Тескари масалалар 28

77. Масала ечиш 30

78. Турли масалалар ечиш 32

79. Масала ечиш 34

80. Масала ечиш 36

81. Мустаҳкамлаш 38

82. Масала тузиш ва ечиш 40

83. Йил фасллари. Ой, ҳафта, ҳафта кунлари 42

84. Вақт. Соат. Минут 44

85. Катталикларни ўлчаш 46

86. Катталиклар 48

87. Сонли ва ҳарфий ифодалар 50

88. Ҳарфий ифодалар 52

89. Тенглик ва тенгсизлик	54
90. Сонли ифодаларни таққослаш	56
91. Номаълумли тенгсизлик	58
92. Тенглама	60
93. Тенглама	62
94. Тенглама	64
95. Ҳарфий тенгликлар.....	66
96. Тенглама, тенглик ва тенгсизлик	68
97. Такрорлаш.....	70
98. Масалалар ва тенгламалар ечиш.....	72
99. Сиз нимани биласиз	74
100. Нимани ўргандингиз.....	76

IV ЧОРАК. ТАОМ ВА ИЧИМЛИКЛАР.

СОҒ ТАНДА –СОҒЛОМ АҚЛ	78
-----------------------------	----

101. 11 дан 20 гача сонлар	82
102. 11 дан 20 гача сонлар	84
103. 11 дан 20 гача сонлар таркиби.....	86
104. Қўшиш ва айриш	88
105. 20 гача қўшиш ва айриш.....	90
106. 20 ичидаги сонлар.....	92
107. 11 дан 20 гача сонлар	94
108. 20 гача 2 тадан гуруҳлаб санаш.....	96
109. 11 дан 20 гача сонлар. Сонларни таққослаш	98
110. Танга-чақаларнинг қиймати	100
111. Танга-чақаларнинг қиймати. Баҳо	102
112. Харид ва қайтим	104
113. Қиммат, арzon	106

114. Майдалаш ва тұлаш	108
115. Майдалаш ва тұлаш	110
116. Масалалар ечиш.....	112
117. Жадваллар ва пиктограммалар	114
118. Жадваллар ва пиктограммалар	116
119. Жадваллар ва диаграммалар.....	118
120. Масалалар	120
121. Масалалар	122
122. Түплам	124
123. Фигураларнинг тасвири	126
124. Кесмани қандай чизиш мүмкін.....	128
125. Мантиқий масалалар.....	130
126. Масала ечиш.....	132
127. Масала ечиш.....	134
128. Геометрик фигуралар	136
129. Геометрик фигуралар	138
130. Геометрик фигуралар	140
131. Нимани биласиз ва нима қила оласиз	142
132. Нимани ўргандингиз.....	144
 Глоссарий.....	146

Учебное издание
Акпаева Асель Бакировна
Лебедева Лариса Анатольевна
Мынжасарова Маржангул Жангазиновна
Лихобабенко Татьяна Викторовна

МАТЕМАТИКА

2-қисм

Умумтаълим мактабларининг
1-синфи ўқувчилари учун

(на узбекском языке)

Редакторы / Редактор – А.А. Альмурсина
Эдискер / Методист – О.С. Дзержинская

Корректор – А.А. Сапаргалиева

Арт-директор – Е.С. Жузбаев

Дизайн – А.Г. Бекишев

Суретін салған / Художник – Б. Булатов

Мұқаба / Обложка – А.Б. Турсыбеков

Беттеуіші / Верстка – А.К. Абдикайымовой

Перевод узбекского текста И. Гаиповой

Компьютерная верстка узбекского текста Г.А. Утеновой

ИБ №7504

Подписано в печать 25.08.2021 г. Формат 70x100 $\frac{1}{16}$. Печать офсетная.

Печ. л. 9,5. Усл. печ. л. 12,35. Гарнитура «Calibri». Бумага офсетная.

Тираж 10000 экз. Заказ №

Республика Казахстан,
ТОО «Алматықітап баспасы»
050012, г. Алматы, ул. Жамбыла, 111,
тел. (727) 250 29 58; факс: (727) 292 81 10.
e-mail: alkitap@intelsoft.kz
www.almatykitap.kz

Издательство «Жазушы»
050009, г. Алматы, пр. Абая, 143,
тел. (727) 394 41 55; факс: (727) 394 41 64.
e-mail: zhazushi@mail.ru

ISBN 978-601-200-756-5



9 78601 2007565