

Ақпаева А.Б., Лебедева Л.А., Минжасарова М.Ж.,  
Лихобабенко Т.В.

# МАТЕМАТИКА

Умумтаълим мактабларининг  
1-синф ўқувчилари учун дарслик

Қозоғистон Республикаси  
Таълим ва фан вазирлиги тасдиқлаган



АЛМАТЫКИТАП БАСПАСЫ

2021

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«ЖАЗУШЫ»  
БАСПАСЫ

УДК 373.167.1

ББК 22.1 я72

М 29

## ДАРСЛИК БИЛАН ҚАНДАЙ ИШЛАШ КЕРАК?

**Дарснинг мавзуси**

**Дарснинг түри**

**Дарснинг мақсади**

**ЕДДА САҚЛАНГ!**

Коидалар ва хуносалар

**1** Ўқиб-ўрганилган материалларни мустаҳкамлашга ва қўлланишга доир топшириқлар.

6 + 36      10 - 5      3 + 5      20 - 5

**СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ**

**2** «Сиз тадқиқотчи» топшириқлари одатдаги топшириқлардан мураккаб. Улар мантикий фикрлашни, топқирикни, ҳисоблашниң қуай ва ўзгача усусларини излашни талаб қилиади.

**ЖУФТИЦА ИШЛАШ**

**3** Синфдошингиз билан бирга жуфтликда бажариладиган топшириқлар. Ўз фикрингизни тушуништиринг ва исботланг. Партадошингизнинг ишини текширинг ва ундан ўз ишингизни текшириб беришни илтимос қилинг.

**ГУРУХДА ИШЛАШ**

**4** Гурухдаги болалар билан биргаликда бажариладиган топшириқлар. Ечиш йўлини муҳокама қилиб, биргаликда изланинг. Ўз ечимингизни синфга таклиф қилинг. Ўз фикрингизни айтишин ва бошқаларни тинглашни ўрганинг.

**МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА**

**5** Билимнингиздан кундалик ҳаётда фойдалана олишига ўргатувчи топшириқлар.

**МУСТАҚИЛ ИШ**

**6** Бу – мустақил бажаришга доир топшириқлар. Мавзуни нечоғли ўзлаштирганингизни тушуниш учун топшириқни бажаринг ва уни ўқитувчининг намунаси бўйича текширинг. Агар хатолика йўл қўйган бўлсангиз, хатолар устида ишланг.

Дарс яқунида нимани ўрганганингизни аниқланг.

1      2

Дарсда турли топшириқлар тавсия қилинган.  
Дарслик уч турдаги дарсларни ўз ичига олади:  
**ЯНГИ МАВЗУНИ ҮРГАНИШ, МУСТАҲКАМЛАШ ва УМУМЛАШТИРИШ.**

Ақпаева А.Б. ва б.

**М 29 Математика. 1-қисм. Умумтаълим мактабларининг 1-синф ўқувчилари учун дарслик / А.Б. Ақпаева, Л.А. Лебедева, М.Ж. Минжасарова, Т.В. Лихобабенко. – Алматы: «Алматықітап» – «Жазушы», 2021. – 140 бет, расмли.**

ISBN 978-601-200-757-2 (1-қисм)

УДК 373.167.1

ББК 22.1 я72

ISBN 978-601-200-757-2 (1-қисм)

© Ақпаева А.Б., Лебедева Л.А., Минжасарова М.Ж.,  
Лихобабенко Т.В., текст, 2021

© ТОО «АЛМАТАҚІТАП БАСПАСЫ», 2021

ISBN 978-601-200-742-8 (умумий)

Өзбек тіліне «Жазушы» баспасында аударылды, 2021

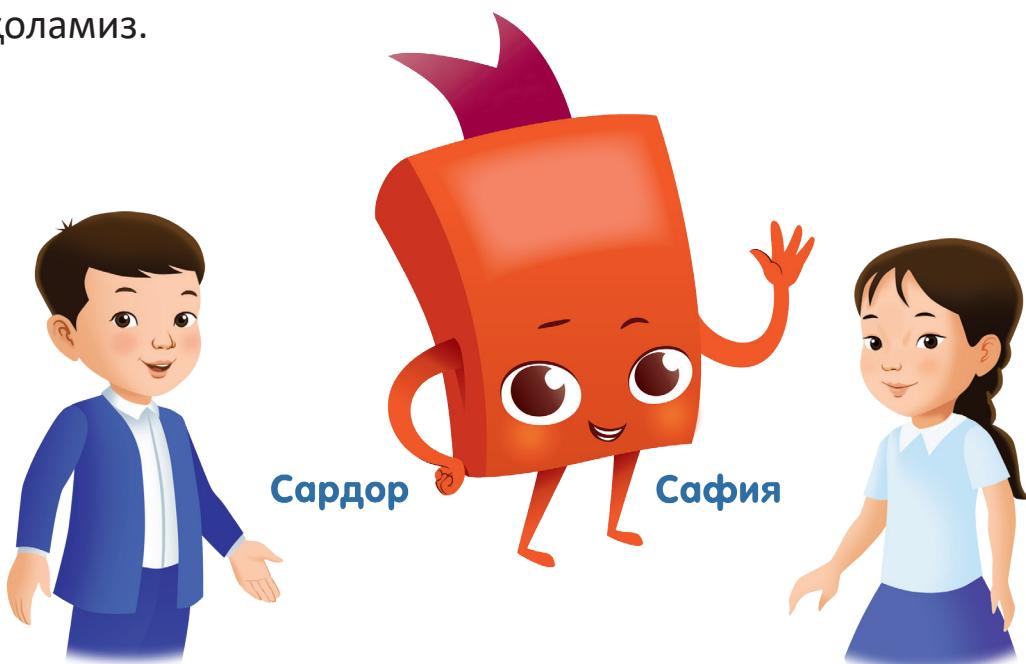
## АЗИЗ ЎҚУВЧИ!

Мазкур ўқув қўлланма сизга математикани ўрганишда ёрдам беради. Сиз санашни, масала ечишни ўрганиб, фигуранлар ва катталиклар билан танишасиз. Эгаллаган билимингиз сизга кундалик ҳаётда жуда ҳам муҳимдир.

Атрофга назар ташласангиз математиканинг турли касб эгаларига: масалан, қурилишда, таом ва дорилар тайёрлагандага, дўконда савдо-сотик қилганда ва бошқа кўплаб соҳаларда ёрдам берадиганга гувоҳ бўласиз.

Дарслик саҳифаларида сизни бизнинг ёрдамчилари миз – Сардор ва Сафия кутиб олади. Улар сизни қизиқарли топшириқлар билан таништириб, янги билимларни эгаллашингизга ёрдам беради. Сиз фикрлашни, масала ечишни, тахмин қилишни, тушунтиришни, топқирликни ўрганасиз.

Биз, дарслик мўаллифлари, сизга муваффақиятлар тилаган ҳолда, математикани севиб ўқишингизни истаб қоламиз.



I ЧОРАК

## ҲАММАСИ МЕН ҲАҚИМДА. МЕНИНГ МАКТАБИМ



- Сиз 0 дан 10 гача сонларни ўқиши, ёзиши ва таққослашни ўрганасиз.
- Сиз сон ва рақамни фарқлашни ўрганасиз.
- Сиз қўшиш ва айириш амалларини билиб оласиз.
- Сиз нарсаларнинг ҳаракат йўналиши ва жойлашишини айтасиз.
- Сиз геометрик фигуralарни билиб оласиз.
- Сиз нарсаларнинг ранги, шакли, ўлчамига кўра фарқлашни ва таққослашни ўрганасиз.
- Сиз узунликни, массани, сифимни қандай ўлчашни билиб оласиз.



# Нарсаларни санаш

ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Сиз 10 гача санашни ўрганасиз.

НАРСАЛАРНИ  
САНАШ



1

Расмдаги нарсаларни сананг. «Нечта» сўзидан фойдаланиб, расм асосида саволлар тузинг.



2

Нуқталар ва бармоқлар қандай сонларни кўрсатяпти? Ўша сонларнинг ёзилишини берилган тарқатмалардан кўрсатинг. Тўғри ва тескари тартибда сананг.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

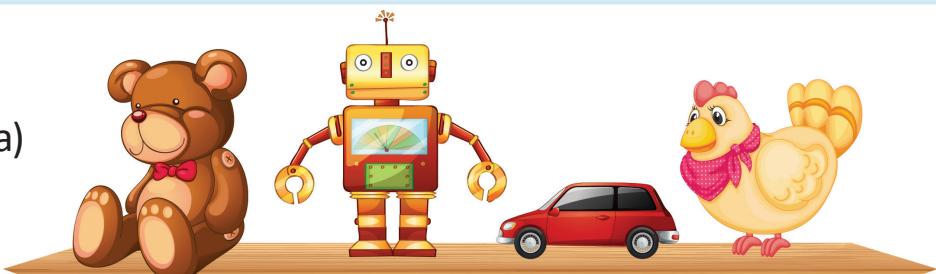
ЕДДА САКЛАНГ!

**Рақам** – сонни ёзиш үчүн белги.

ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

- 3 Расмдаги бирор нарсани үйланг. Үша нарса тартиби бўйича неchanчи бўлиб турганини дўстингизга айтинг.

a)



б)



МУСТАҚИЛ ИШ

- 4 Нарсаларни сананг.

Уларнинг сони ёзилган тарқатмани кўрсатинг.



2

5

1

4

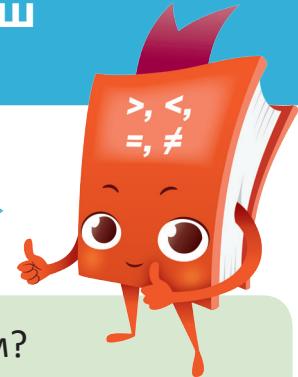
3



# Нарсалар гурухини таққослаш

ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Сиз нарсалар гурухини таққослашни ўрганасиз.



1

Қайси нарсалар ортиқ, қайсилари кам?  
Қайси нарсалар тенг?



	$4 = 4$
	$4 < 5$
	$5 > 4$
	$1 \neq 2$

ЁДДА САҚЛАНГ!

=  
тенг

<  
кичик

>  
кatta

≠  
тeng эмас

## ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

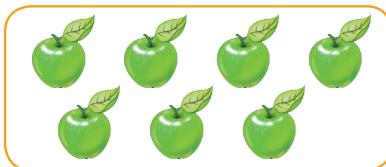
2 Қандай рақамлар ва белгиларни қўйиш керак?



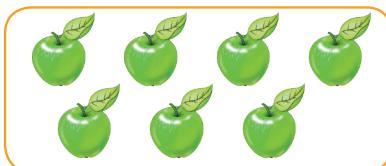
\*



\*



\*



## МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

3 Оила аъзоларини айтинг. Оиланинг ҳар қайси аъзо-си тартиби бўйича нечанчи бўлиб ўтирибди? Санашни чапдан ўнгга қараб бошланг.



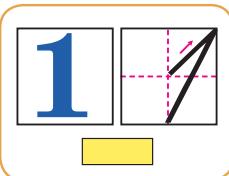
Сизнинг оилангизда катта ёшлилар кўпми ёки болаларми?



## 1 сони ва рақами

ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Сиз 1 сони ва рақами билан танишасиз.



1

Расмга қаранг.

Қайси нарсалар биттадан эканлигини айтинг.



Расмдаги нарсалар сонини аниқланг ва айтинг.



1

2

3

4

5

6

7

8

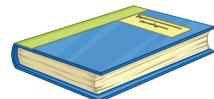
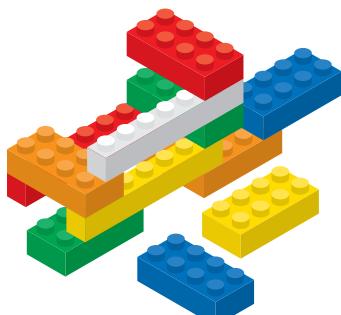
9

10

ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

2

Қандай нарсалар биттадан тасвирилган? Улар қандай аталади? Сардорга ўқув қуролларини ийғишишга ёрдамлашинг.



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

3

Нарсаларни сананг ва таққосланг.  
Қайси нарса биттадан берилган?



>

<

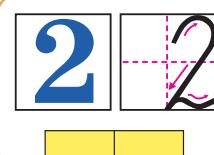
=



## 2 сони ва рақами. 2 сонининг таркиби

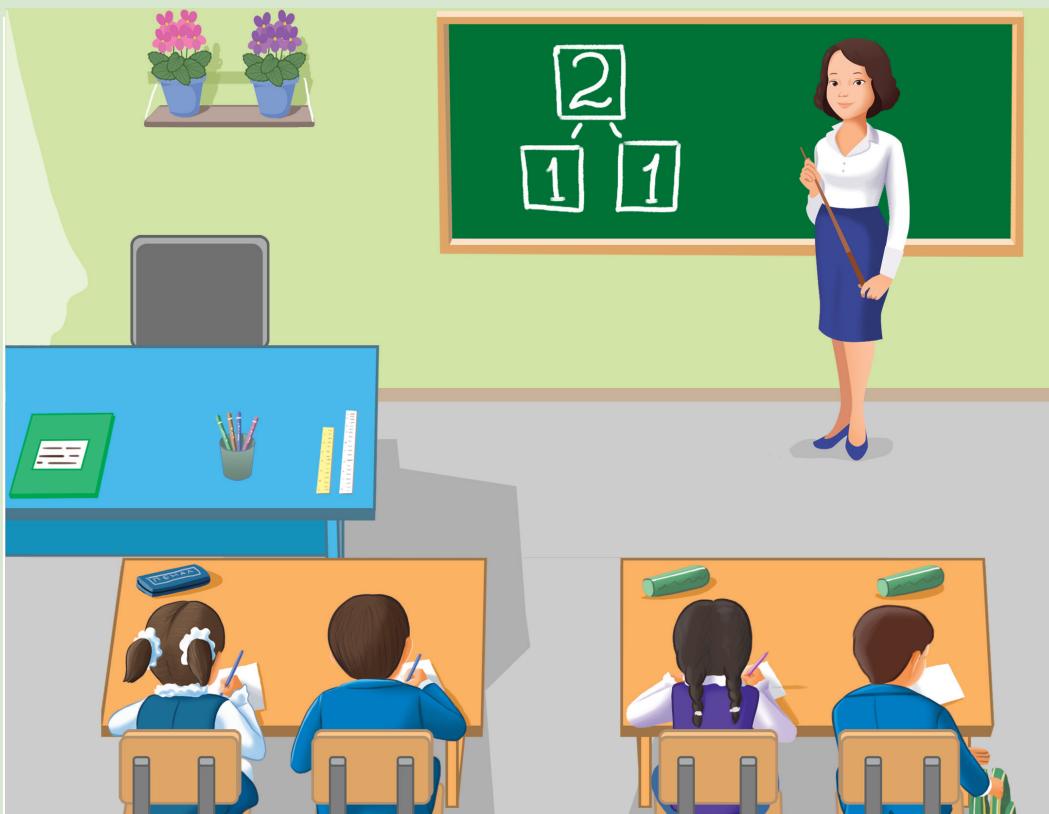
ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Сиз 2 сони ва рақами билан танишасиз.

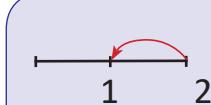
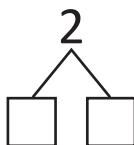
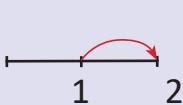


1

Расмга қаранг. Расмда нималар иккитадан эканлигини айтинг.



Битта қалам олинг. Яна битта қўшинг. Нечта бўлди?  
Иккинчи расмда нима кўрсатилган?

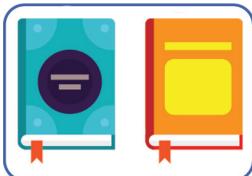


ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

2

Қайси расмда нарсалар иккитадан берилған? Қолған расмдаги нарсалар иккитадан бўлиши учун нима қилиш керак?

1



2



3



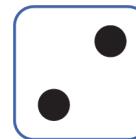
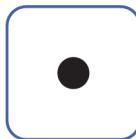
4



5



1



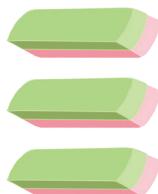
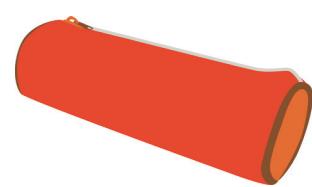
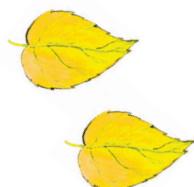
2



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

3

Иккитадан берилған нарсаларни айтинг.  
Қолған нарсалар нечтадан?

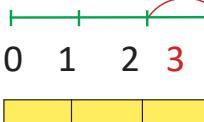


# 3 сони ва рақами. 3 сонининг таркиби



ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Сиз 3 сони ва рақами билан танишасиз.

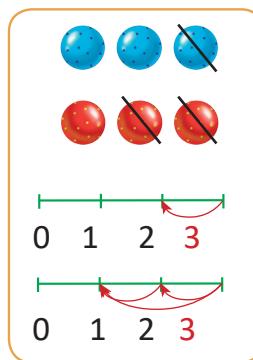
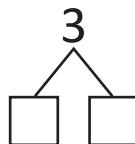
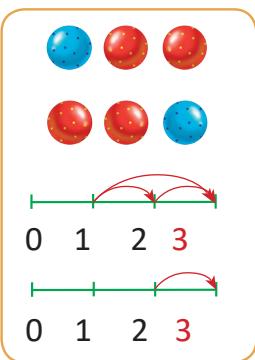


1

Расмга қаранг. Болалар нима қилишаётганини айтинг. Ҳар бир групда нечтадан бола борлигини сананг.



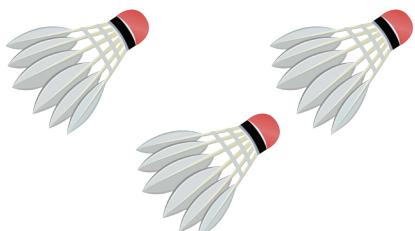
Иккита доира олинг. Яна битта қўшинг. Нечта бўлди?  
Иккинчи расмда нима кўрсатилган?



ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

2

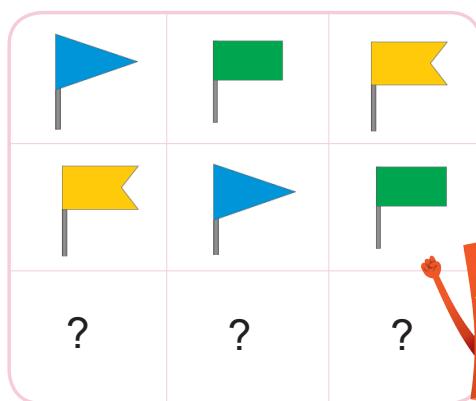
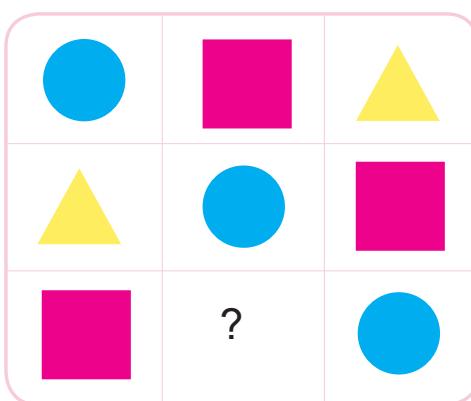
Сананг. Қайси нарсалар учтадан кам? Таққосланг ва ёзинг.



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

3

Дўстингизга қайси фигуralар етишмаётганини туширинг. Улар қаерда жойлашган?



# Қўшиш ва айриш.

## Қўшиш ва айриш амаллари компонентларининг номлари

ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Сиз қўшиш ва айриш амалларини билиб оласиз.

Қўшилувчи, йифинди,  
йифинддининг қиймати,  
камаювчи, дайрилувчи,  
айирма, айрманинг  
қиймати



- 1 Расмда нима бўлаётганига қаранг. Унинг қандай ёзилганига қаранг. Ёзувни ўқинг.



$2 + 1 = 3$

$3 - 1 = 2$

ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

- 2 Расмларни ва үларга берилган ёзувларни тушунтиринг.



1	+	2	=	3
---	---	---	---	---



3	-	2	=	1
---	---	---	---	---

ЕДДА САҚЛАНГ!

Құшиш ва айришни ёзишда құлланиладиган сонлар бүндай аталади:

$$\text{2} + \text{1} = \text{3}$$

$$\text{қүшилувчи} + \text{қүшилувчи} = \text{йиғиндининг қиймати}$$

йиғинди

$$\text{3} - \text{1} = \text{2}$$

$$\text{камаювчи} - \text{айрилувчи} = \text{айирманинг қиймати}$$

айирма

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

3

Үқинг. Яңги сүзларни құллан. Тарқатмаларнинг рангига эътибор беринг. Түшунтириңг.

Күшилувчи	2	1
Күшилувчи	1	2
Йиғиндининг қиймати		
$2 + 1 =$		

Камаювчи	3	3
Айрилувчи	1	2
Айирманинг қиймати		
$3 - 1 =$		

МУСТАҚИЛ ИШ

4

Дафтарга қандай ёзилишини күриб чи-қинг. Катақ дафтарга ёзинг. Ҳисобланг.

$2 + 1 =$	$3 - 1 =$
$1 + 2 =$	$3 - 2 =$



НИМА УЧУН  
АЙТИНГ  
ТҮШҮНТИРИҢГ

## Қўшиш ва айриш

МУСТАҲКАМЛАШ

Сиз қўшиш ва  
айришни бажарасиз.



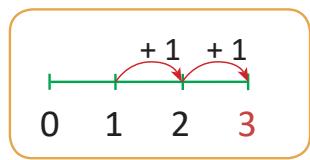
- 1 Тахтадаги расмлар ва ёзувларга қаранг. Нарсаларда қандай ўзгариш бўлди? Сананг.

			$3 - 1 = \square$
$1 + 2 = \square$			
			$3 - 2 = \square$
$2 + 1 = \square$			

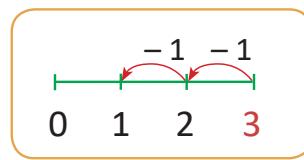
- 2 сонини бўлаклар бўйича қўшиб, айриш мумкин. Болалар қандай ҳисоблаганликларини кўриб чиқинг.



$$\begin{array}{r} 1 + 2 \\ \hline 1 + 1 + 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 - 2 \\ \hline 3 - 1 - 1 \end{array}$$



МУСТАҚИЛ ИШ

3

Үқинг. Компонентлар номидан фойдаланинг.  
Йиғинди ва айрманинг қийматини ҳисобланг.  
Дафтарга ёзинг.

$1 + 1 =$

$2 - 1 =$

$3 - 1 =$

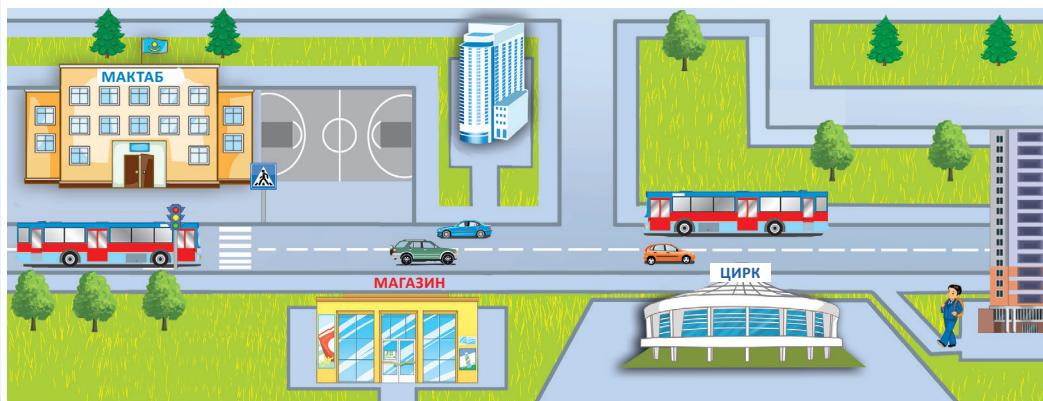
ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

4

Расмга қаранг. Мактабга борар йўлда нимани учрашиш мумкин? Рақамлар ва белгилар ёрдамида ёзувлар тузинг: нечта енгил машина ва автобус; нечта арча ва дараҳтлар бор?

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

5

Расмлар ва ёзувларни таққосланг.



$2 + 1 = 3$

$1 + 2 = 3$

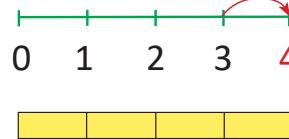


# 4 сони ва рақами. 4 сонининг таркиби



ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Сиз 4 сони ва рақами билан танишасиз.



- 1 Расмда қайси буюмлар тўрттадан? «Нечта» сўзидан фойдаланиб, расм бўйича саволлар тузинг.



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

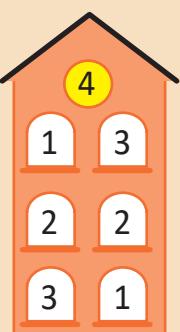
- 2 Ошиқларни сананг. Сонларни сонлар нурида кўрсатиб, уларни таққосланг.



<input type="text"/>	>	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------

<input type="text"/>	<	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------

ЁДДА САҚЛАНГ!



## ГУРУХДА ИШЛАШ

3

Ҳаммаси бўлиб нечта нарса бор?

4 сонининг таркибини айтинг. Мисоллар тузинг.



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$3 + 1 = 4$$

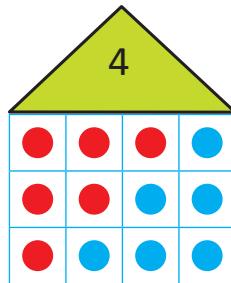
$$2 + 2 = 4$$

$$1 + 3 = \square$$

$$4 - 2 = \square$$

$$4 - 3 = \square$$

$$4 - 1 = \square$$



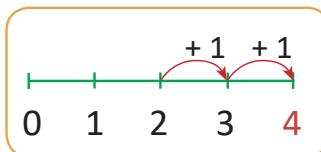
## ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

4

Болаларнинг қандай ҳисоблаганликларини айтинг.

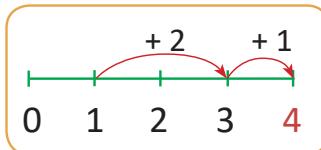
$$\begin{array}{r} 2 + 2 \\ \hline 2 + 1 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 - 2 \\ \hline 4 - 1 - 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1 + 3 \\ \hline 1 + 1 + 1 + 1 \\ 1 + 2 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 - 3 \\ \hline 4 - 1 - 1 - 1 \\ 4 - 2 - 1 \end{array}$$

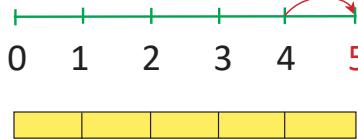


# 5 сони ва рақами. 5 сонининг таркиби



ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

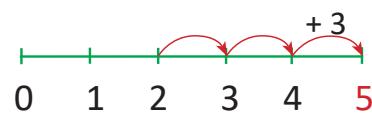
Сиз 5 сони ва  
рақами билан  
танишасиз.



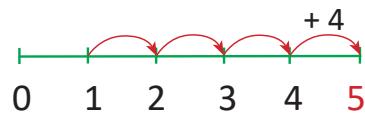
1 Расмга мос ёзувни танланг.



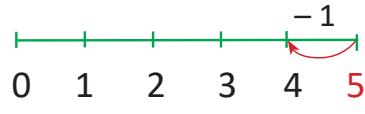
$2 + 3$



$1 + 4$



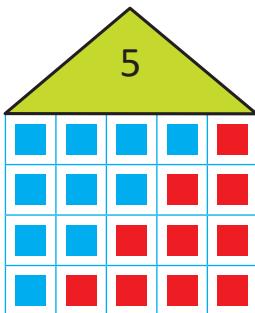
$5 - 1$



$5 - 2$



2 5 сонининг таркибини айтинг.  
Мисоллар тузинг.



$4 + 1 = 5$

$2 + 3 = 5$

$1 + 4 = \square$

$3 + 2 = \square$

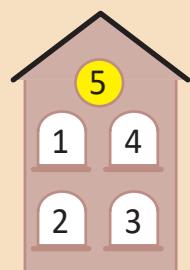
$5 - 4 = \square$

$5 - 2 = \square$

$5 - 1 = \square$

$5 - 3 = \square$

ЁДДА САКЛАНГ!



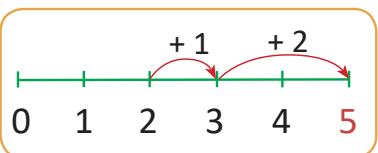
ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

3 Болаларнинг қандай ҳисоблаганникларини айтинг.

$$\underline{2 + 3}$$

$$2 + 1 + 1 + 1$$

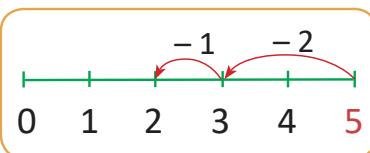
$$2 + 1 + 2$$



$$\underline{5 - 3}$$

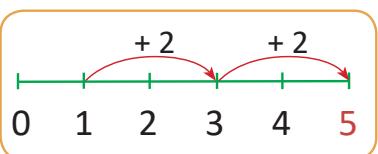
$$5 - 1 - 1 - 1$$

$$5 - 2 - 1$$



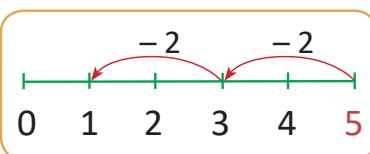
$$\underline{1 + 4}$$

$$1 + 2 + 2$$



$$\underline{5 - 4}$$

$$5 - 2 - 2$$



МУСТАҚИЛ ИШ

4 Ҳисобланг. Дафтарга ёзинг.

$$4 + 1 =$$

$$5 - 1 =$$

$$3 + 2 =$$

$$5 - 3 =$$

ГУРУХДА ИШЛАШ

5 Барларга 1 дан 5 гача бўлган сонларни ёзинг. Дўстларингиз билан биттадан барг олинг. Сонларнинг тартиби бўйича қаторга туринг.



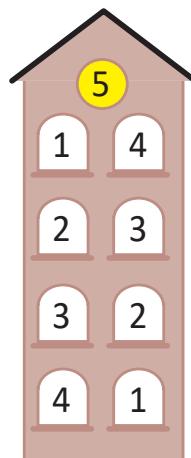
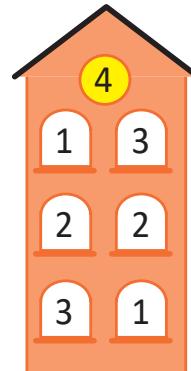
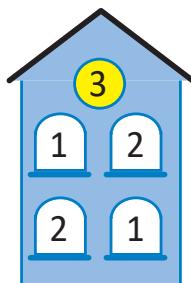
## 5 гача санаш

МУСТАХҚАМЛАШ

Сиз 5 гача санайсиз ва  
қўшиб айрасиз.



1 2, 3, 4, 5 сонларининг таркибини айтинг.



МУСТАҚИЛ ИШ

2

Оғзаки ҳисобланг. Дафтарга исталган 4 та мисолни ёзинг.



$1 + 1$

$2 + 1$

$3 + 1$

$4 + 1$

$1 + 2$

$2 + 2$

$3 + 2$

$1 + 3$

$2 + 3$

$3 + 3$

$1 + 4$

$2 + 4$

$3 + 4$

$4 + 4$

$2 - 1$

$3 - 1$

$4 - 1$

$5 - 1$

$3 - 2$

$4 - 2$

$5 - 2$

$4 - 3$

$5 - 3$

$5 - 4$



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

3 Расм асосида мисоллар тузинг ва дафтарга ёзинг.



$1 + 4$



$4 + 1$



$3 + 2$

5



$2 + 3$



$2 + 1 + 2$



$1 + 2 + 2$

ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

4

Дўстингиз билан 5 та қалам олинг. Уларни 2 та бўш қаламдонга солинг. Нима ҳосил бўлганини ёзинг. Бошқа варианtlарни ҳам қараб чиқинг.

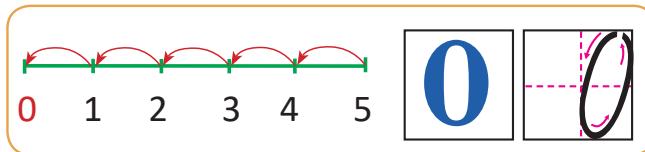


# 0 сони ва рақами.

## 0 ни қўшиш ва айриш

ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Сиз 0 сони ва рақами билан танишасиз.



1

Расмда нимани кўряпсиз? Ёзувни тушунтиринг.



5 – 1

4 – 1

3 – 1

2 – 1

1 – 1



## ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

**2** Нима содир бўлганини тушунтиринг. Ҳисобланг.



$4 + 0 = \square$

$4 - 0 = \square$

$4 - 4 = \square$



## МУСТАҚИЛ ИШ

**3** Мисолларни оғзаки ҳисобланг. Битта устундаги мисолларни дафтарга ёзинг.

$3 + 2$

$4 + 1$

$5 - 3$

$3 + 1$

$0 + 1$

$4 - 0$

$2 + 0$

$5 - 1$

$5 - 2$

$3 - 1$

$5 - 0$

$4 - 2$

$4 - 4$

$0 + 2$

$4 - 3$

$4 + 0$

## МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

**4** Масалани ечинг.

Бешта қалам учта идишга бўлиб солинди. Агар идишлардан биттасига 1 та қалам солинган бўлса, у ҳолда қолган иккита идишга нечтадан қалам солиш мүмкин?



## 6 сони ва рақами

ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Сиз 6 сони ва рақами билан танишасиз.



1

«Нечта» сўзидан фойдаланиб, расм бўйича саволлар тузинг.



Саҳнадаги турли артистларни санаб, уларни таққосланг.



ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

2 Ҳисобланг. Жавобларни таққосланг.



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



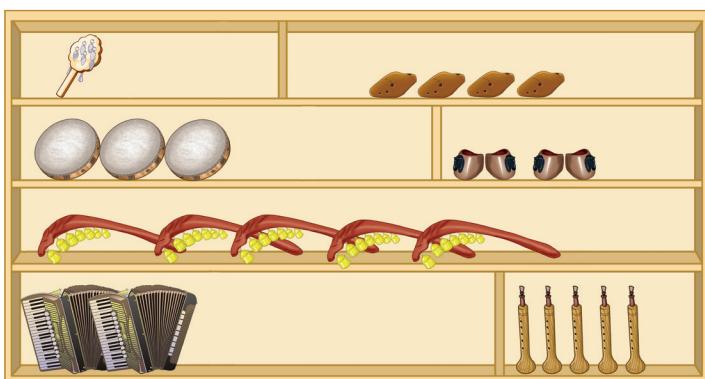
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

3 Ҳар бир токчада 6 тадан буюм бўлиши учун яна нечтадан буюм қўшиш керак?




$$6 = \square + \square$$

4 Сонларни таққосланг.

$$5 * 6$$

$$4 * 6$$

$$6 * 5$$



$$2 * 4$$

$$3 * 5$$

$$5 * 2$$



## 6 сонининг таркиби

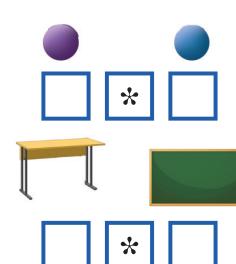
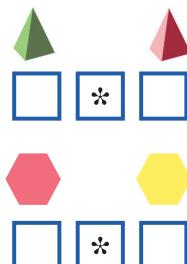
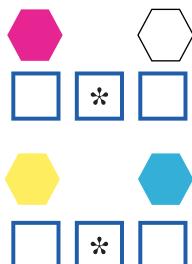
МУСТАХҚАМЛАШ

Сиз 6 сонининг  
таркибини аниқлайсиз.

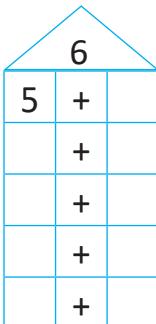
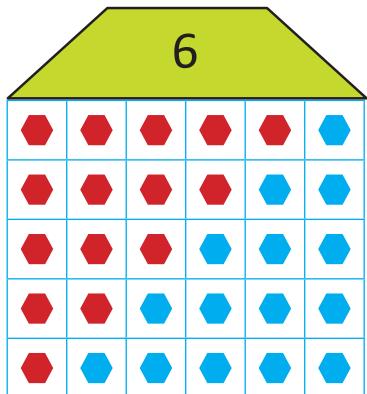


1

Расмга қаранг. 6 сонини қандай ҳосил қилиш мүмкінлигини түшүнтириңг. Нарсаларни санаб, уларни таққосланг.



2 6 сонининг таркибини айтинг.



ЁДДА САҚЛАНГ!



МУСТАҚИЛ ИШ

3 Дафтарга ёзинг.



$$3 + \square = 6$$

$$6 - \square = \square$$



$$4 + \square = 6$$

$$\square + 4 = 6$$

$$6 - \square = \square$$

$$6 - \square = \square$$



$$5 + \square = 6$$

$$\square + 5 = 6$$

$$6 - \square = \square$$

$$6 - \square = \square$$

ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

4 Масалани ечинг.

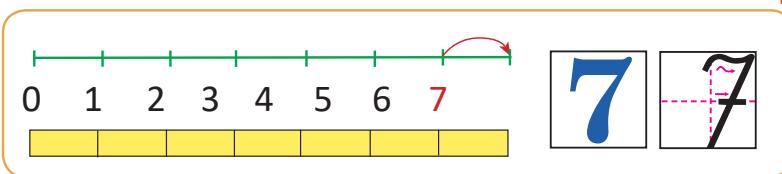
6 та қалам учта идишга бўлиб солинди. Агар идишлардан биттасига 2 та қалам солинган бўлса, у ҳолда қолган иккита идишга нечтадан қалам солиш мумкин?



## 7 сони ва рақами

ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Сиз 7 сони ва рақами билан танишасиз.



1

Расмда қайси нарсалар 7 тадан тасвирланган?



Мактаб кутубхонасидан мақоллар китобини олинг. Ундан 7 сонига тегишли мақолларни топинг. Кутубхона ҳафтанинг еттинчи куни ишламаслигини эътиборга олинг. У кун қандай аталади?

Расмдаги турли нарсаларни санаб, уларни таққосланг.

 \*

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

2

7 сонини қандай ҳосил қилиш мүмкін? 7 та нарса олинг. 7 сонини қандай ҳосил қылғанингизни айтинг. Ёзинг.



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

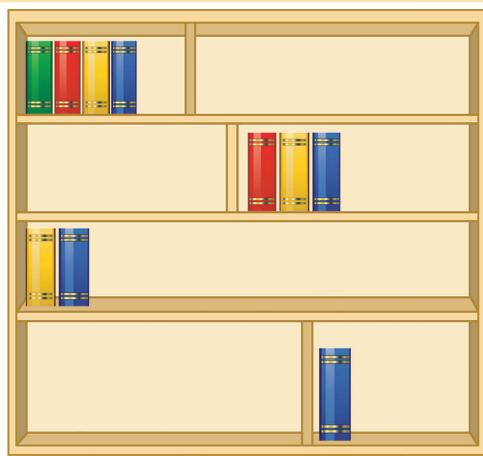
$$\square + \square = \square$$



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

3

Күрсатылған сонларни ҳосил қилиш учун ҳар қайси токчага нечтадан китоб қўйиш керак?



6  
4  
5  
3



## 7 сонининг таркиби

ЕТТИ СОНИНИНГ  
ТАРКИБИ

МУСТАҲКАМЛАШ

Сиз 7 сонининг таркибини аниқлайсиз.

ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

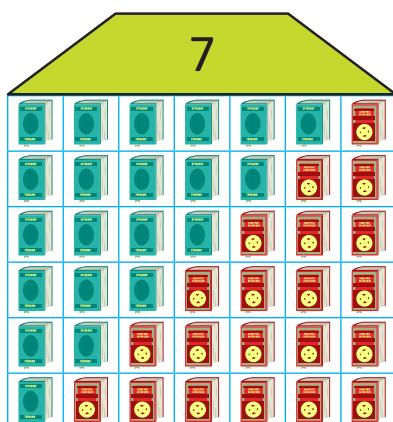
- 1 Расмга қаранг. Китоблар токчага қандай жойлаштирилган? Саволлар тузинг ва уни дўстингизга беринг.



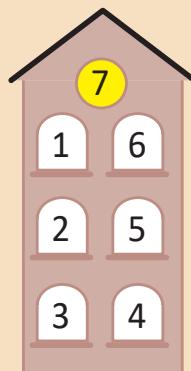
2

7 сонининг таркибини айтинг.

ЁДДА САҚЛАНГ!



6	+	7
	+	
	+	
	+	
	+	
	+	
	+	



## МУСТАҚИЛ ИШ

## 3 Дафтарга ёзинг.



$$6 + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} + 6 = 7$$

$$7 - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$7 - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$5 + \boxed{\quad} = 7$$

$$\boxed{\quad} + 5 = 7$$

$$7 - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$7 - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$4 + \boxed{\quad} = 7$$

$$\boxed{\quad} + 4 = 7$$

$$7 - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$7 - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

## ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

4 Ўқувчилар китоб учун хатчўп ясашди. Уларнинг ҳар бирида кўрсатилган сонга мос нақшлар бўлиши лозим. Яна нечта нақш елимлаш керак?

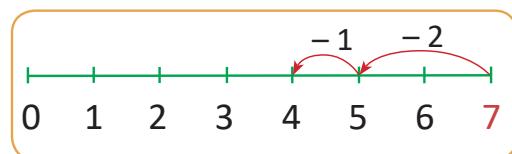
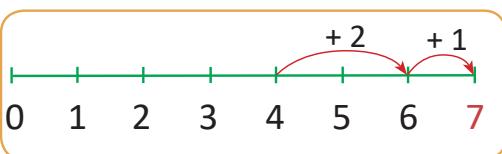


## СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

## 5 Ёзувларни тушунтиринг.

$$\begin{array}{r} 4 + 3 \\ \hline 4 + 1 + 1 + 1 \\ 4 + 2 + 1 \end{array}$$

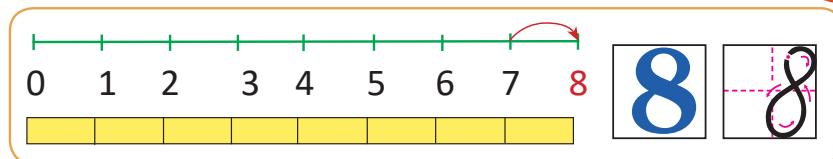
$$\begin{array}{r} 7 - 3 \\ \hline 7 - 1 - 1 - 1 \\ 7 - 2 - 1 \end{array}$$



## 8 сони ва рақами

ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Сиз 8 сони ва рақами билан танишасиз.



- 1 Расм бўйича «нечта», «саноқда неchanчи» сўзларини қатнаштириб саволлар тузинг.



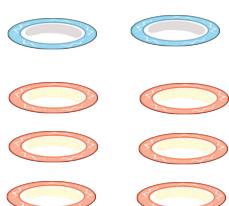
Биринчи столдаги нарсаларни санаб, уларни таққосланг.



## МУСТАҚИЛ ИШ

2

Расм асосида құшиш ва айиришга доир үзаро боғлиқ мисоллар түзинг.



$3 + 5$

$8 - 6$

$8 - 3$

$8 - 2$

$8 - 5$

$4 + 4$

$2 + 6$

$5 + 3$

$6 + 2$

$8 - 4$

## ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

3

Таққосланг.

 >  <  = 

## СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

4

Занжир бүйича ҳисобланг.

$$3 \xrightarrow{+1} \textcircled{ } \xrightarrow{-1} \textcircled{ } \xrightarrow{+2} \textcircled{ } \xrightarrow{+1} \textcircled{?}$$

$$4 \xrightarrow{-1} \textcircled{ } \xrightarrow{-1} \textcircled{ } \xrightarrow{+2} \textcircled{ } \xrightarrow{+1} \textcircled{ } \xrightarrow{-2} \textcircled{?}$$



## 8 сонининг таркиби

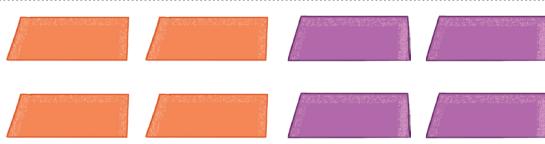
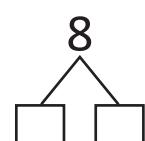
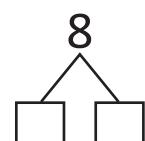
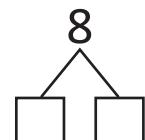
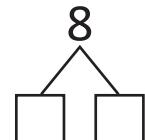
МУСТАХҚАМЛАШ

Сиз 8 сонининг таркибини аниқлайсиз.



1

Расмга қаранг. 8 сонининг таркибига мисоллар ўйлаб топинг.



Ҳаммаси бўлиб нечта қоғоз сочиқ бор?



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



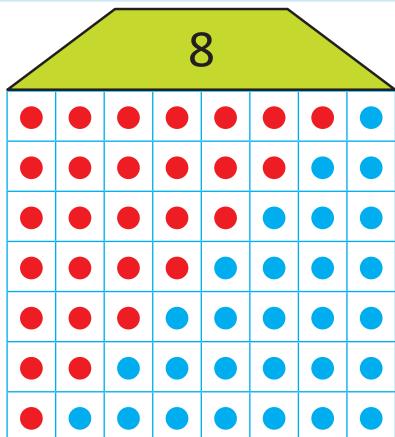
Ҳаммаси бўлиб нечта коса бор?



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

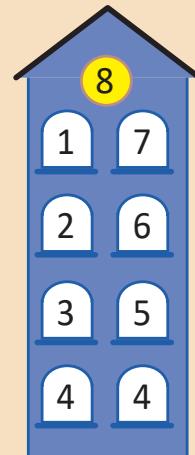
ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

2 8 сонининг таркибини айтинг.



	8
1	+
2	+
3	+
4	+
5	+
6	+
7	+

ЁДДА САҚЛАНГ!



МУСТАҚИЛ ИШ

3 Мисоллар тўртлигини тузинг.

$\square + \square = 8$			
$\square + \square = 8$	$\square + \square = 8$	$\square + \square = 8$	$8 - \square = \square$
$8 - \square = \square$			
$8 - \square = \square$	$8 - \square = \square$	$8 - \square = \square$	

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

4 Қандай сонлар яширинган?

Үзингиз баъзи сонлар яширинган 1 дан 10 гача сонлар қаторини тузинг.

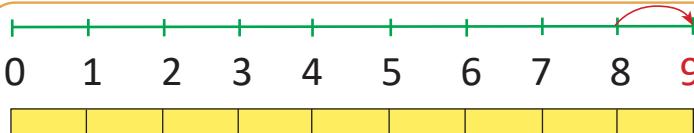
1    2    3    4    5    6    7    8    9    10



## 9 сони ва рақами

ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Сиз 9 сони ва рақами билан танишасиз.

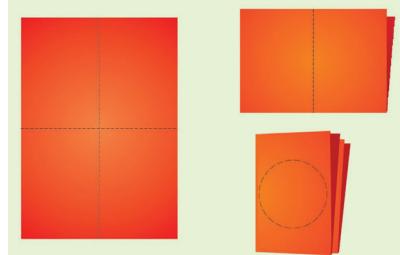


1

Расмда қандай нарсалар 9 тадан тасвирланган?



Сардор икки дона варақни ўртасидан 2 марта буқлади. Буқланган қоғоздан доира кесиб олинди. Нечта доира ҳосил бўлди? 9 та доира ҳосил бўлиши учун қанча доира етишмайди?



МУСТАҚИЛ ИШ

2 Тенглик тузинг.

$8 + \square = 9$
$\square + 8 = 9$
$9 - \square = \square$
$9 - \square = \square$

$7 + \square = 9$

$\square + 7 = 9$

$9 - \square = \square$

$9 - \square = \square$

$6 + \square = 9$

$\square + 6 = 9$

$9 - \square = \square$

$9 - \square = \square$

$5 + \square = 9$

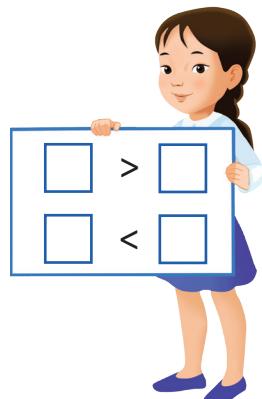
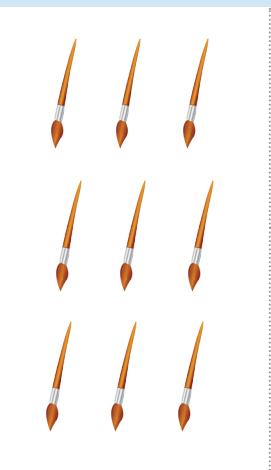
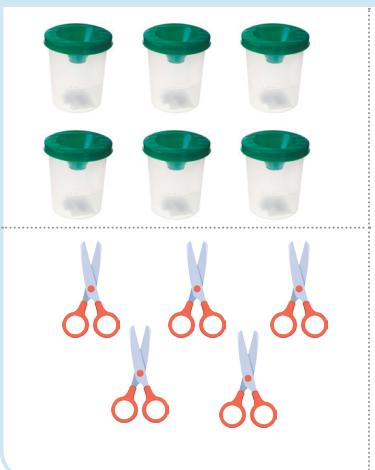
$\square + 5 = 9$

$9 - \square = \square$

$9 - \square = \square$

ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

3 Расмлар жуфтлигини танлаб, үлардаги нарсаларни сананг. Нарсалар сонини таққосланг. Ифодалар ёзиб, уларни ўқинг.



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

4 Қандай сонлар тусириб қолдирилган?  
Үзингиз баъзи сонлар тусириб қолдирилган  
1 дан 10 гача сонлар қаторини тузинг.

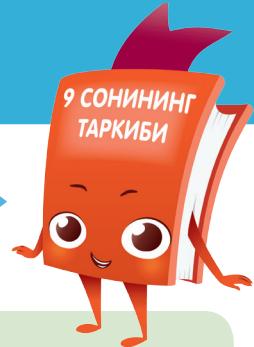


- 10
- 9
- 
- 6
- 5
- 
- 
- 2
- 1

## 9 сонининг таркиби

МУСТАХҚАМЛАШ

Сиз 9 сонининг таркибини аниқлайсиз.



1

Сўзлардаги жарангли ва жарангсиз товушларни сананг. Ёзувларни тушунтиринг.

$6 + 3$

$9 - 3$



ҚАЗАҚСТАН



ҚОЗОҒИСТОН

$3 + 6$

$9 - 6$



$4 + 2$

$\square - 2$



ДОСТЫҚ



ДҮСТЛИК

$2 + \square$

$\square - 4$

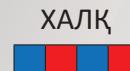


$3 + 2$

$\square - \square$



ХАЛЫҚ



ХАЛҚ

$\square - \square$

$\square - \square$



ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

2

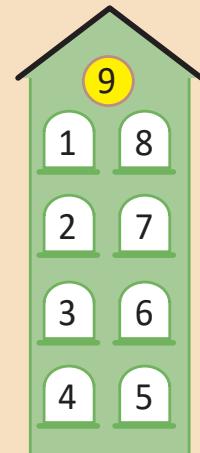
Сонлар таркиби бўйича дўстингиз учун саволлар тузинг.

	7
1	+
2	+
3	+
4	+
5	+
6	+

	8
1	+
2	+
3	+
4	+
5	+
6	+
7	+

	9
1	+
2	+
3	+
4	+
5	+
6	+
7	+
8	+

ЁДДА САҚЛАНГ!



МУСТАҚИЛ ИШ

3

Расмга мос ёзувни танлаб, уни ҳисобланг. Дафтарга ёзинг.



$$6 - 3$$

$$9 - 2$$

$$9 - 3$$

$$6 + 3$$

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

4

3 сонини қандай қўшиш ва айриш мумкин?

Ёзувни тушунтиринг.

$$\underline{6 + 3}$$

$$6 + 1 + 1 + 1$$

$$6 + 2 + 1$$



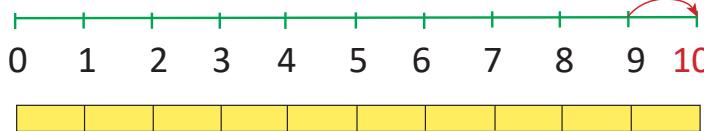
$$\begin{array}{l} \underline{9 - 3} \\ 9 - 1 - 1 - 1 \\ 9 - 2 - 1 \end{array}$$



## 10 сони

ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Сиз 10 сони билан танишасиз.



**10**

**10**

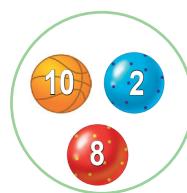
- 1 10 та бўлиши учун ҳар бир токчага яна нечтадан нарса-буюм қўйиш керак?



?	?	?	?	?	?	?	?	?

2

Намуна бўйича қўшиш ва айришга доир мисоллар тузинг.

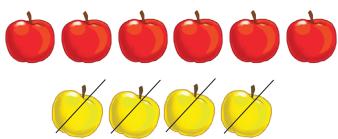


$6 + 4 = 10$
$4 + 6 = 10$
$10 - 6 = 4$
$10 - 4 = 6$

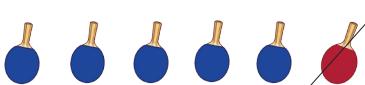
ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

3

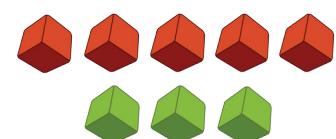
Расмларга оид ёзувни танлаб, уни ҳисобланг.



$5 + 3$



$8 - 1$

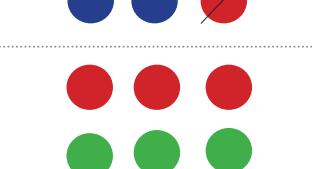
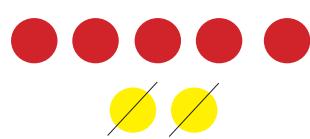


$10 - 4$

$3 + 3$

$6 - 1$

$7 - 2$



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

4

Мисоллар занжирини ҳисобланг.

$$10 \rightarrow -1 \rightarrow \text{circle} \rightarrow +1 \rightarrow \text{circle} \rightarrow +0 \rightarrow \text{circle} \rightarrow -3 \rightarrow \text{circle} ?$$



# 10 сонининг таркиби

МУСТАХКАМЛАШ

Сиз 10 сонининг  
таркибини аниқлайсиз.



- 1 Ҳар қайси буюм 10 тадан бўлиши учун нечтадан қўшиш керак?



Қандай сонлар яширган?

1		3				7		
10			7			4		1

ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

- 2 Мисоллар түзинг. 10 сони қандай ҳосил бўлишини айтинг.



$10 = \square + \square$

$10 = \square + \square$



$10 = \square + \square$

$10 = \square + \square$



$10 = \square + \square$

$10 = \square + \square$



$10 = \square + \square$

$10 = \square + \square$



$10 = \square + \square$

$10 = \square + \square$

- 3 Сонлар таркибини ёдингизга туширинг.

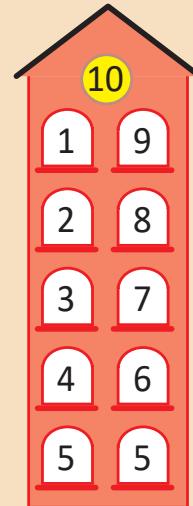
Дўстингиз билан ўйнанг. Жавоблари 5, 6, 8 бўлган иккитадан мисол ёзинг.  
Дўстингизни текширинг.

5		
1	+	
2	+	
3	+	
4	+	

6		
1	+	
2	+	
3	+	
4	+	
5	+	

8		
1	+	
2	+	
3	+	
4	+	
5	+	
6	+	
7	+	

ЁДДА САҚЛАНГ!



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

- 4 10 та қаламни учта идишга бўлиб солинг. Агар битта идишда 3 та қалам бўлса, қолган иккита идишда нечтадан қалам бўлиши мумкин.



# 10 ичидаги сонларни қўшиш ва айриш

МУСТАҲКАМЛАШ

Сиз қўшиш ва айришни  
бажарасиз.



1

Болаларга расм асосида мисоллар тузишга ёрдамлашинг.

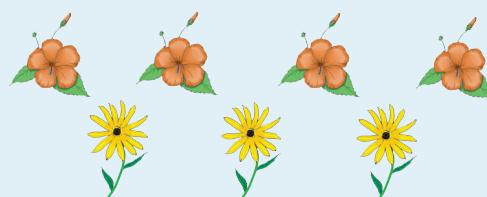


$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

2

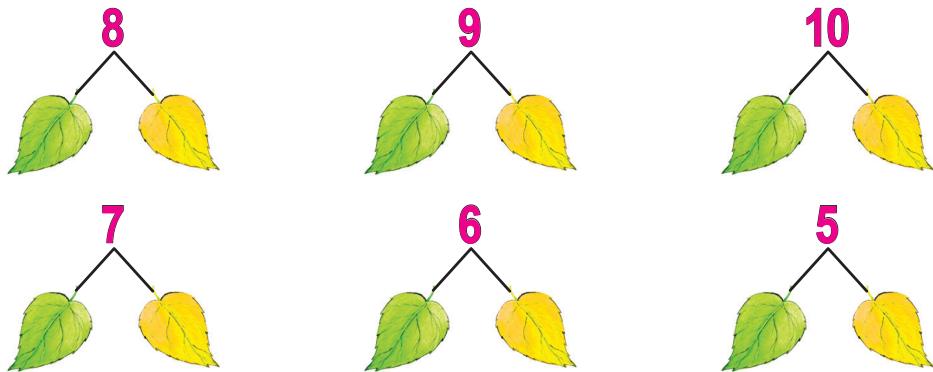
Хисобланг.

$$1 + 3 + 5 - 6 + 3 + 4 = ?$$

$$10 - 8 + 6 - 4 - 4 + 9 = ?$$

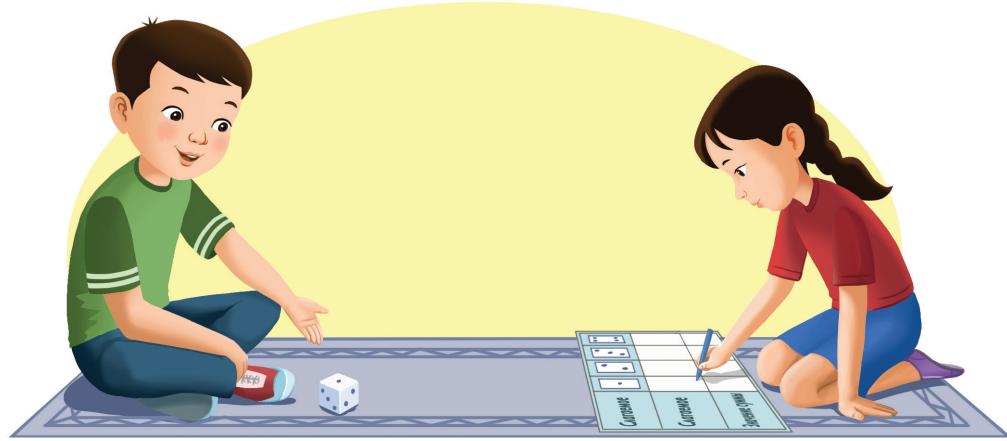
МУСТАҚИЛ ИШ

3 Сонлар таркибини ёдингизга түширинг.

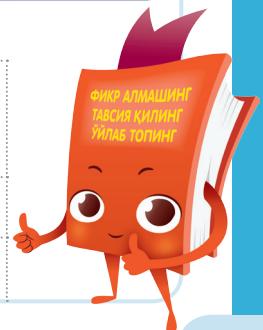


ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

4 Дүстингиз билан ўйнанг. Кубчани ташлаб, мисоллар түзинг, ҳисобланг!



Күшилувчи				
Күшилувчи	3			
Йиғиндининг қиймати	4			



Сиз 10 гача бўлган сонлар таркибини такрорлайсиз, қўшиш ва айиришни бажарасиз.



## 1 Сонлар таркибини ёдингизга туширинг.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		
 1	 1 + 1	 2 + 1  1 + 2	 3 + 1  2 + 2  1 + 3		
 4 + 1  3 + 2  2 + 3  1 + 4	 5 + 1  4 + 2  3 + 3  2 + 4  1 + 5	 6 + 1  5 + 2  4 + 3  3 + 4  2 + 5  1 + 6	 7 + 1  6 + 2  5 + 3  4 + 4  3 + 5  2 + 6  1 + 7	 8 + 1  7 + 2  6 + 3  5 + 4  4 + 5  3 + 6  2 + 7  1 + 8	 9 + 1  8 + 2  7 + 3  6 + 4  5 + 5  4 + 6  3 + 7  2 + 8  1 + 9

## 2 Мисоллар ёзиб, үларни ҳисобланг.

$\star$	7	-	4	=	$\star$
-	$\star$	-	$\star$	+	$\star$
3	+	1	=	$\star$	$\star$
=	$\star$	=	$\star$	=	$\star$
	+		=		$\star$

$\star$	9	+	1	=	$\star$
-	$\star$	+	$\star$	-	$\star$
5	-	3	=	$\star$	$\star$
=	$\star$	=	$\star$	=	$\star$
	+		=		$\star$



ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

## 3 Мос сонларни топинг.

Хар доим 8

4	1	3
	1	5

Хар доим 10

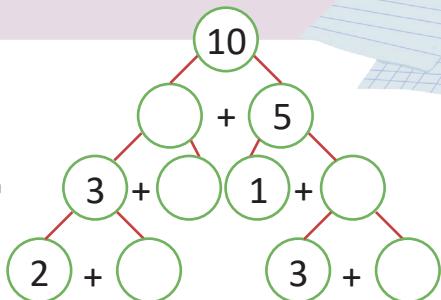
5	2	3
	1	4



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

## 4 Ҳисобланг.

Арифметик пирамида-нинг қандай түзилганилигини анықланг. Бир варақ қоғоз олиб, зарур сонларни ёзинг.

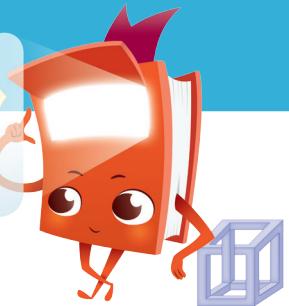


# Фигуралар. Нуқта. Чизиқлар

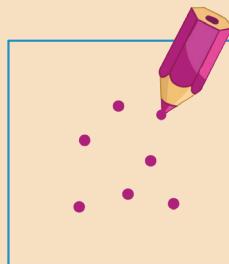
ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Сиз геометрик фигуралар билан танишасиз.

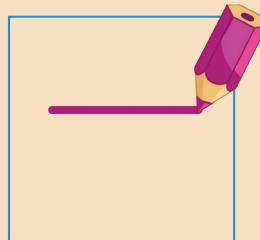
НУҚТА, ТҮҒРИ ЧИЗИҚ,  
ЭГРИ ЧИЗИҚ,  
СИНІК ЧИЗИҚЛАР,  
ЁПИҚ ВА ОЧИҚ  
СИНІК ЧИЗИҚЛАР



ЁДДА САҚЛАНГ!

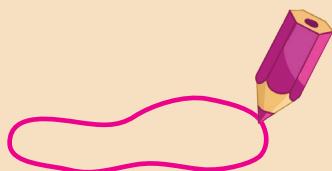


Нуқталар

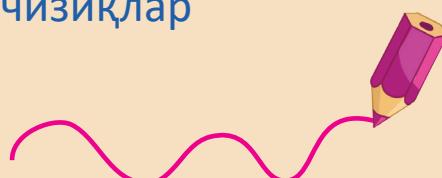


Түғри чизиқ

Эгри чизиқлар

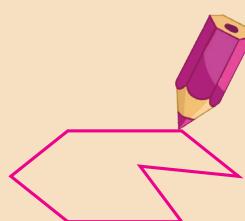


Ёпік эгри чизиқ



Очиқ эгри чизиқ

Синиқ чизиқлар



Ёпік синиқ чизиқ



Очиқ синиқ чизиқ

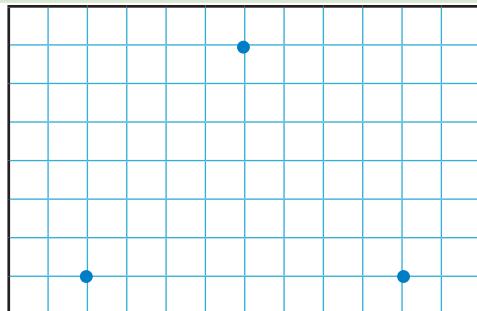
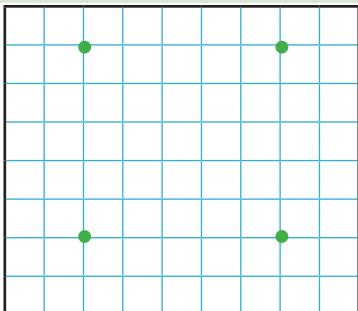


1

Қоғоз ва қалам олиб, түрли чизиқлар үтказинг.  
Улар қандай аталишини айтинг.

2

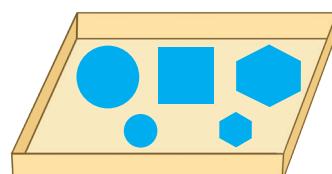
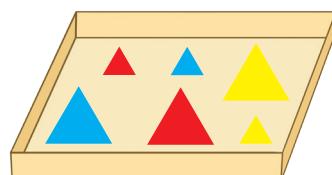
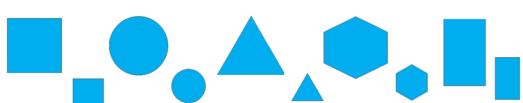
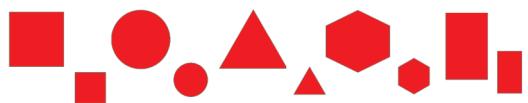
Катак варақ сиртига расмда күрсатилганидек нұқталар қўйинг. Уларни чизик билан туташтириңг. Қандай фигуралар ҳосил бўлди?



жуфтлиқда ишлаш

3

Фигуралар қутичаларга қандай белгилари бўйича жойлаштирилган?



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

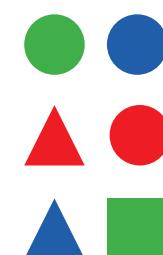
4

Тушириб қолдирилган фигурани топинг.

Blue circle	Green triangle	Red square
Red triangle	Blue square	Green circle
Green square	Red circle	?



Blue square	Green circle	Red triangle
Green square	?	Blue triangle
Red square	Blue circle	Green triangle



# Фигуралар. Нур. Кесма

НУР  
КЕСМА

ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Сиз геометрик фигуралар билан танишасиз.

ЁДДА САҚЛАНГ!



Агар тўғри чизиқнинг бир учини чекласак, нур ҳосил бўлади.



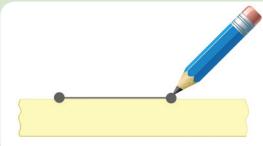
Қоғоз сиртига нуқта қўйинг.  
Нур ўтказинг.



Агар тўғри чизиқнинг иккала учини ҳам чекласак, кесма ҳосил бўлади.

1

Қоғоз ва қалам олинг. Иккита нуқта қўйинг. Тўғри чизик орқали туташтиринг.



2

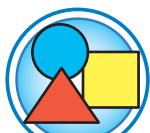
Қайси фигуралар teng? Қандай рангдаги фигуралар teng?



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

3

Ҳар қайси қатордаги фигурандар қандай белгилари бүйічада йиғилған? Дафтарга үзингиз геометрик фигурандардан кетма-кетлик ясанг.



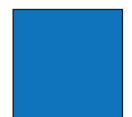
Шакл



Ранг



Үлчам



4

Құшиш ва айиришнинг ҳар бирига иккитадан мисол тузинг. Дафтарга ёзинг.



# Нарсалар ва фигураларнинг хоссалари

МУСТАҲКАМЛАШ

УЧБУРЧАК, ДОИРА,  
ҚВАДРАТ,  
ТҮГРИ ТҮРТБУРЧАК,  
ШАКЛ, ЎЛЧАМ, РАНГ



Сиз фигуралар ва нарсаларнинг хоссасини фарқлайсиз, таққослайсиз.

1

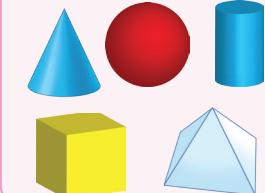
Ясси фигураларга ўхшаш нарсаларни айтинг.  
Ҳажмий фигураларга ўхшаш нарсаларни айтинг.



Булар – ясси  
фигуралар



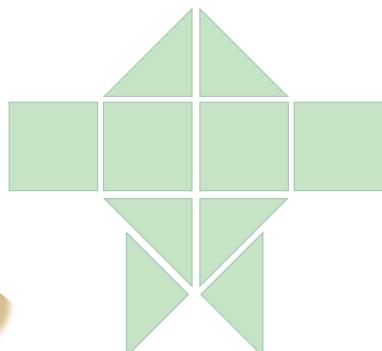
Булар – ҳажмий  
фигуралар



МУСТАҚИЛ ИШ

2

Геометрик фигураларни қирқиб олинг.  
Улардан аппликация ясанг.



ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

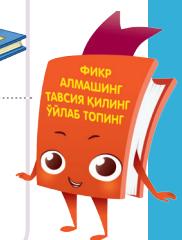
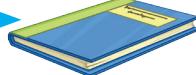
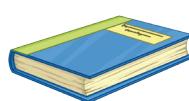
3 Дўстингиз билан ўйнанг.

Исталган геометрик шаклдаги нарсанни танланг. Унинг жойлашган ўрнини ушбу сўзлар билан тавсифланг: олдинда – орқада, ўнг томонда – чап томонда, юқорида – пастда, орасида, ёнида, устида, остида, ичида, сиртида, ўртасида. Дўстингиздан ўша нарсанни топиб, номини айтишини сўранг.



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

4 Диққат қилинг. Нима ўзгарди?



# Узунроқ, қисқароқ, кенгрок, торроқ

ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Сиз катталиклар орасидаги  
мұносабатни аниклайсиз.

УЗУНРОҚ  
ҚИСҚАРОҚ  
КЕНГРОҚ  
ТОРРОҚ



1 Маңосига күра қарама-қарши сўзларни айтинг.



оғирроқ – енгилроқ

қалинроқ – юпқароқ

узунроқ – қисқароқ

кattароқ – ёшроқ

олисроқ – яқинроқ

баландроқ – пастроқ

қимматроқ – арzonроқ

кattароқ – кичикроқ

Синфда кимнинг бўйи сиздан баландроқ ва сиздан пастроқ эканлигини айтинг. Сиз уни қандай аникладингиз?

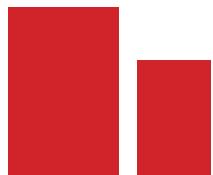
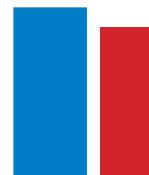
2

Нарсаларни узунлиги ва эни бўйича қандай таққослаш мумкин? Геометрик фигуранлар тайёрланг. Уларни ёнма-ён қўйиш ва устма-уст қўйиш орқали таққосланг.

Устма-уст қўйинг



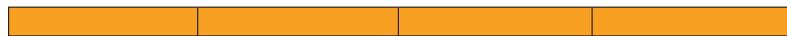
Ёнма-ён қўйинг



ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

3

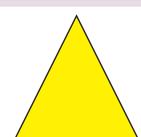
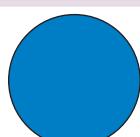
Ҳар қайси кесмада нечта бўлак борлигини сананг.  
Бу бўлаклар узунлиги бўйича бир хилми?



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

4

Берилган фигуранлардан фойдаланиб, дафтарга нақшлар чизинг. Ҳар қайси турдаги фигурадан қанча фойдаланганлигинизни сананг. Уларнинг сонини таққосланг.



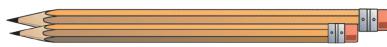
# Узунликни ўлчаш. Сантиметр

ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Сиз узунликнинг ўлчов бирлиги – **сантиметр** билан танишасиз.

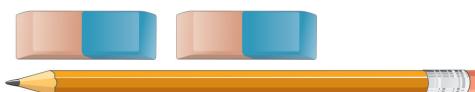


- 1 Бир қаторга жойлашмаган нарсаларни қандай таққослаш мүмкин?



Қаламдонингиздаги нарсаларни үзунлиги бўйича таққосланг.

- 2 Синф ичидан шундай нарсаларни топинг. Ўлчам сифатида танлаб олинган нарсадан фойдаланиб, уларнинг үзунлигини ўлчанг.



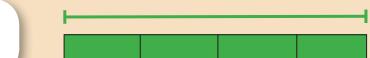
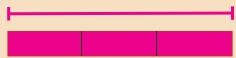
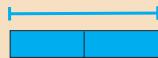
ЁДДА САҚЛАНГ!

**Катталик** – бу ўлчаш мүмкин бўлган нарсалар.

**Узунлик** – бу катталик, уни ўлчаш мүмкин.

ЕДДА САКЛАНГ!

бу 1 сантиметр (см) бўлган ўлчам



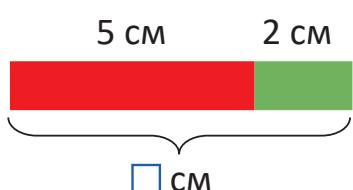
**Сантиметр (см) – узунлик ўлчов бирлиги.**

**Ўлчашга мўлжалланган чизғичлар ва тасмалар**



3

Расмга қаранг. Мисоллар тузинг.



5 см + 2 см = □ см
2 см + □ см = □ см
□ см - 2 см = □ см
□ см - 5 см = □ см

жуфтлиқда ишлаш

4

Чизғич ёрдамида кесмаларнинг узунлигини ўлчанг.  
Қайси кесма қора рангли кесмага нисбатан узунроқ?



# Дециметр

ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Сиз узунлик ўлчов бирлиги – дециметр билан танишасиз.



- 1 Расмга қаранг. Сардор уйидан олиб келган фотосуратнинг бўйи ва эни нечага тенг?



ЁДДА САҚЛАНГ!

$$10 \text{ см} = 1 \text{ дм}$$



ЁДДА САҚЛАНГ!

**Дециметр (дм)** – узунлик ўлчов бирлиги.

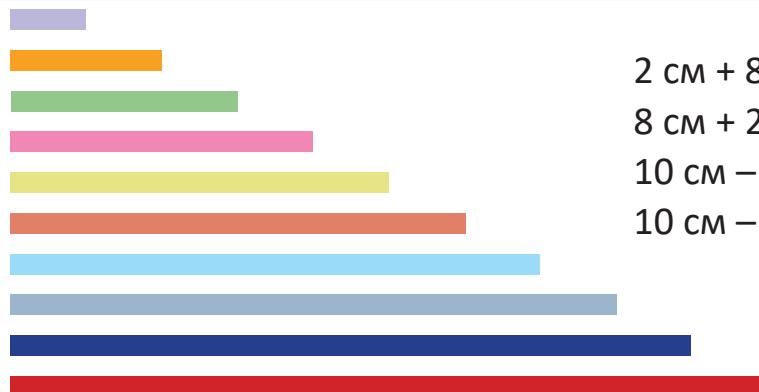
МУСТАҚИЛ ИШ

- 2 Узунлиги 1 дм, 9 см, 10 см, 8 см кесмалар чизинг.  
Уларни таққосланг.



ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

- 3 Иккитасининг үзунлигини қўшганда 1 дециметрни ташкил қиласдиган иккита тасма танлаб олинг. Намуна бўйича қўшиш ва айришга доир мисоллар тузинг.



ЁДДА САҚЛАНГ!

Фақат бир хил катталикларнигина қўшиб, айриш мүмкин.

**4 см – 2 см**

**3 дм + 2 дм**

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

- 4
- Хисобланг.

$$4 \text{ см} + 3 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} + 5 \text{ дм}$$

$$10 \text{ см} - 5 \text{ см}$$

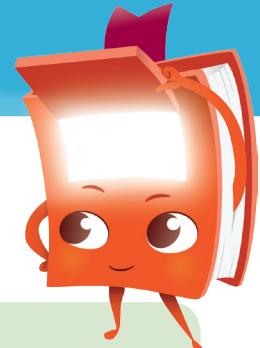
$$9 \text{ дм} - 3 \text{ дм}$$



# Оғирроқ, енгилроқ. Килограмм (кг)

ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Сиз масса ўлчов бирлиги –  
**килограмм** билан танишасиз.

МАССА  
ТАРОЗИ  
КИЛОГРАММ

1

Болалар неча килограмм олма теришди?  
Ким кўпроқ, ким озроқ терди?



ЁДДА САҚЛАНГ!

**Масса** – бу катталик.**Килограмм (кг)** – масса ўлчов бирлиги.

Масса тарози ёрдамида ўлчанади.



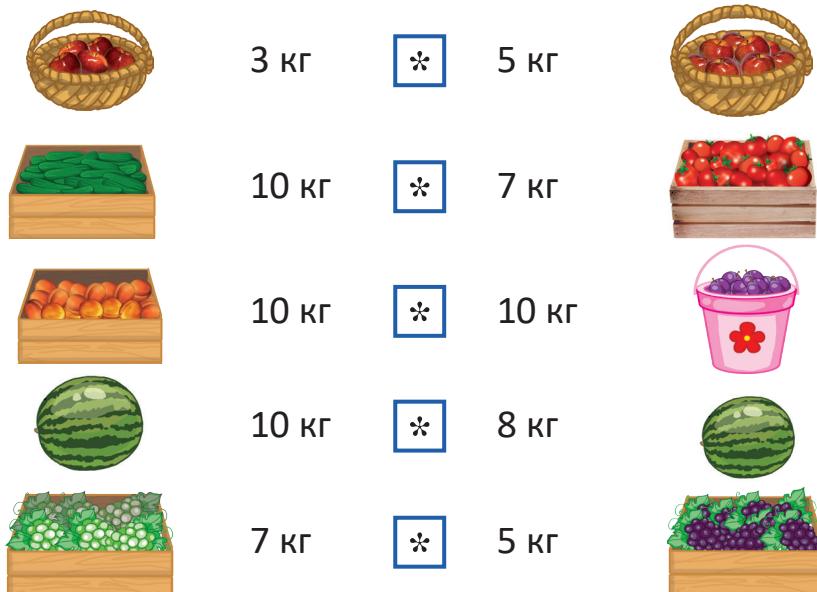
қадоқтош



Сиз бундай асбобларни қаерда кўргансиз? Ҳозирги пайтда электрон тарозилардан фойдаланилади.

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

2 Сабзавот ва меваларнинг массаларини таққосланг.



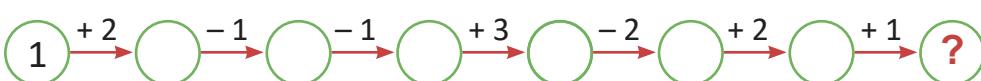
ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

3 Нарсаларни массаларининг ўсиб бориши тартибида айтинг. Уларнинг кетма-кетлигини геометрик фигуralар ёрдамида дафтарингизга чизиб кўрсатинг.



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

4 Тез ҳисобланг.



## Литр

ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Сиз сиғим үлчов бирлиги  
– **литр** билан танишасиз.



1

Суюқликлар миқдорини қандай таққослаш мүмкін?



2

Қайси челякда сув күп эканлигини аниқлаш мүмкінми? Қандай текшириш мүмкін?



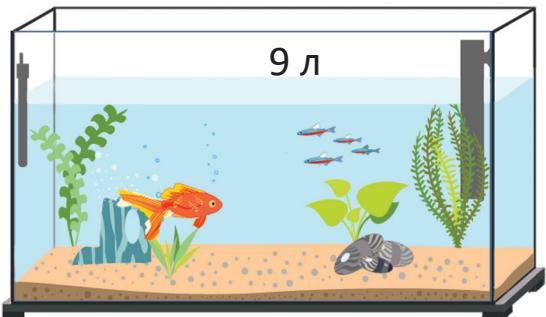
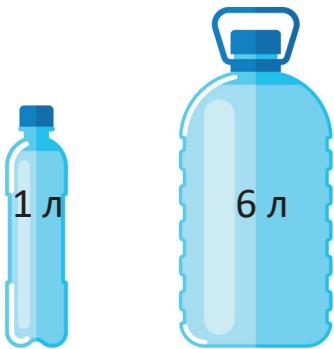
ЁДДА САҚЛАНГ!

**Сиғим** – бу катталик.

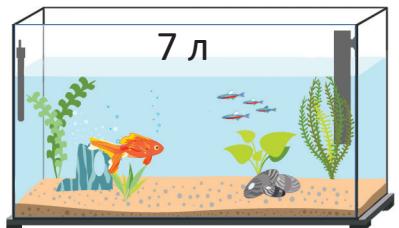
Суюқликлар літр (л) билан үлчанади.

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

3 Таққосланг.



$$\boxed{\phantom{0}} \text{ л} * \boxed{\phantom{0}} \text{ л}$$



$$\boxed{\phantom{0}} \text{ л} * \boxed{\phantom{0}} \text{ л}$$

жуфтликда ишлаш

4

Биринчи устунга йиғиндилар қийматини, иккинчи устунга айирмалар қийматини ёзинг.

$$2 \text{ л} + 6 \text{ л}$$

$$6 \text{ л} + 4 \text{ л}$$

$$9 \text{ л} - 5 \text{ л}$$

$$6 \text{ л} - 6 \text{ л}$$

$$8 \text{ л} - 3 \text{ л}$$

$$10 \text{ л} - 5 \text{ л}$$

$$5 \text{ л} + 2 \text{ л}$$

$$3 \text{ л} + 6 \text{ л}$$



## Катталикларни ўлчаш

МУСТАХКАМЛАШ

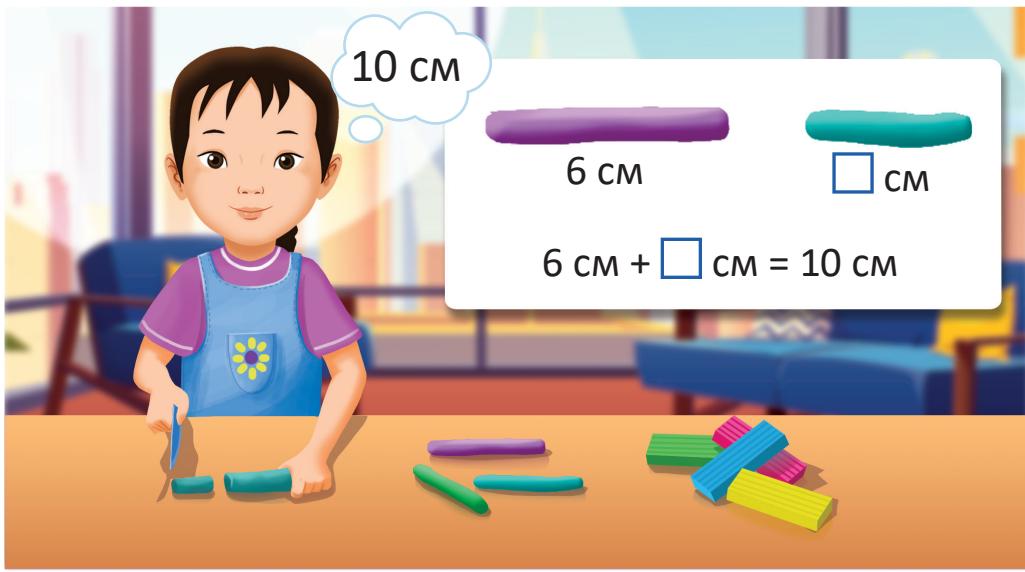
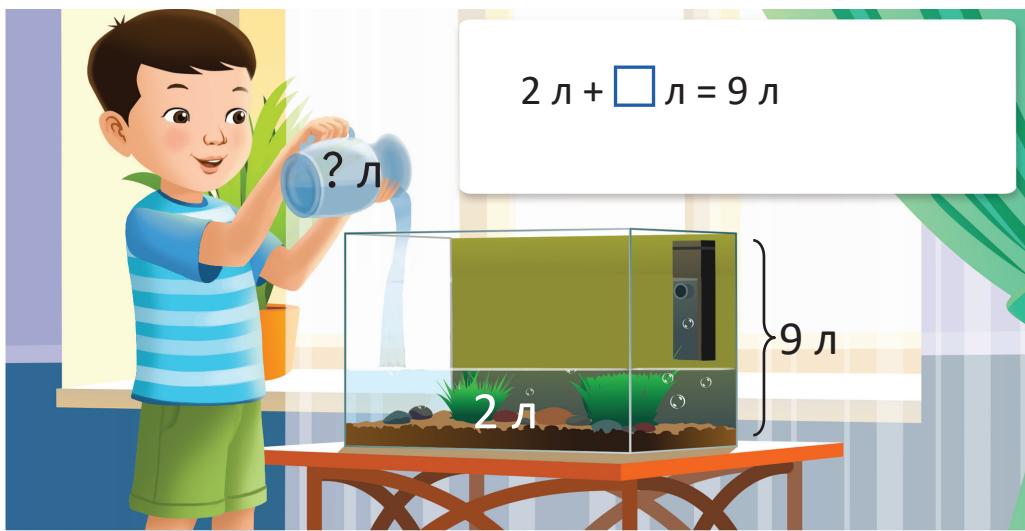
Сиз катталикларни  
қўшиб, айрасиз.



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

1

Кўрсатилган миқдоргacha яна қанча сув қўйиш керак?

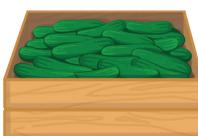


МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

- 2 Нарсаларни үлар массаларининг камайиб бориши тартибида айтинг.



7 кг



6 кг



8 кг



1 кг



5 кг



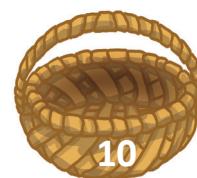
2 кг



4 кг

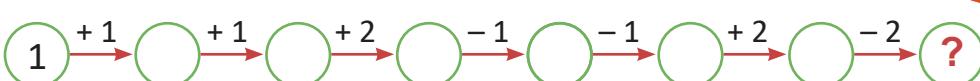
ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

- 3 Учта қўшилувчининг йиғиндисидан саватларда ёзилган сонларни ҳосил қилинг.



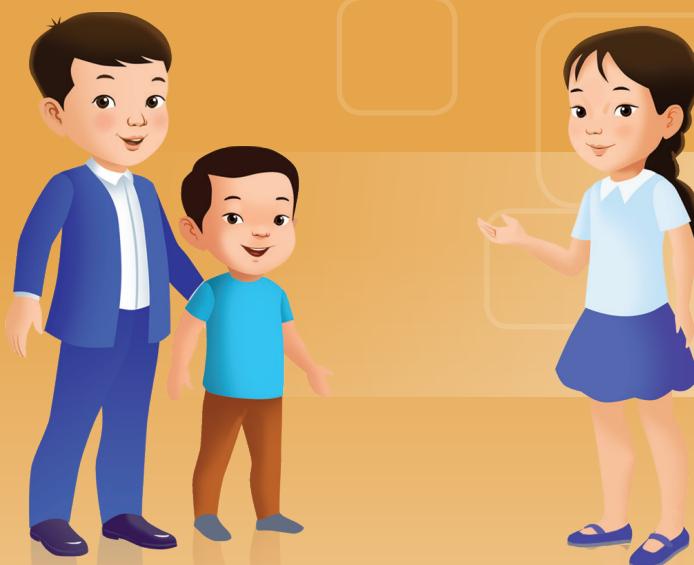
СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

- 4 Чаққонлик билан ҳисобланг.



## II ЧОРАК

МЕНИНГ ОИЛАМ ВА ДҮСТЛАРИМ.  
АТРОФИМИЗДАГИ ОЛАМ



- Сиз қўшишнинг ўрин алмаштириш хоссасини ўрганасиз.
- Сиз 10 гача бўлган сонларни қўшиш ва айириш жадвалини ёдлайсиз.
- Сиз кетма-кетликларнинг қонуниятларини аниқлаб, бошқотирмаларни ечасиз.
- Сиз 2, 4, 6, 8, 10 сонларининг ярмини топишни ўрганасиз.
- Сиз кесмалар ва геометрик фигуранларнинг томонларини ўлчашни, уларни таққослашни ўрганасиз.
- Сиз узунликни, вақтни, массани ўлчайсиз.



# Қўшишнинг ўрин алмаштириш хоссаси

ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Сиз қўшишнинг ўрин алмаштириш хоссаси билан танишасиз.



1

Расмларни таққосланг. Нимани пайқадингиз?



$$2 + 1 = 3$$

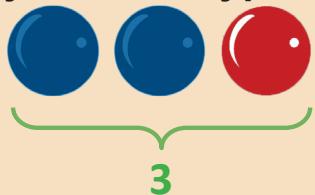


$$1 + 2 = 3$$

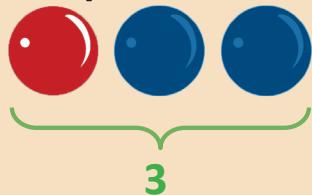
Бу қўшишнинг ўрин алмаштириш хоссаси дейилади.

ЁДДА САҚЛАНГ!

## Қўшишнинг ўрин алмаштириш хоссаси



$$2 + 1 = 3$$



$$1 + 2 = 3$$

**Қўшилувчи + Қўшилувчи = Йиғиндининг қиймати**

Қўшилувчиларнинг ўринларини алмаштириш билан йиғиндининг қиймати **ўзгармайди**.

Ёзувларни ўқинг ва тушунтиринг.

ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

2

Расмда ва сонлар кесмасида қўшишнинг қандай бажарилганига қаранг ва айтиб беринг. Қўшишнинг ўрин алмаштириш хоссаси бажариладими?



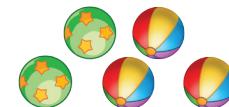
$$4 + 2$$



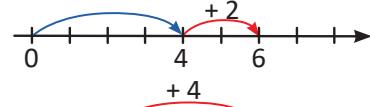
$$2 + 4$$



$$3 + 2$$

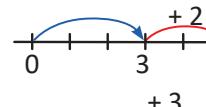


$$2 + 3$$



$$+ 2$$

$$+ 4$$



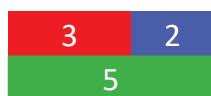
$$+ 2$$

$$+ 3$$

МУСТАҚИЛ ИШ

3

Расмлар бўйича мисоллар тўртлиги қандай тузилганлигини тушунтиринг. Расмлар бўйича ўзингиз мисоллар тўртлигини тузинг.

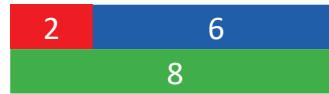


$$3 + 2 = 5$$

$$2 + 3 = 5$$

$$5 - 2 = 3$$

$$5 - 3 = 2$$



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

4

Расмга қайси йиғинди мос келади?

$$2 + 4$$

$$4 + 2$$

$$3 + 4$$

$$4 + 3$$

$$3 + 5$$

$$5 + 3$$

$$3 + 3$$

$$4 + 4$$



# 2 сонини қўшиш ва айриш

ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Сиз 2 сонини қўшиш ва айришни ўрганасиз.

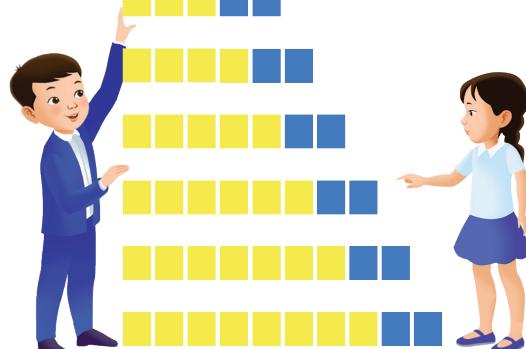


ҲИСОБЛАНГ ВА ЁДДА САҚЛАНГ!

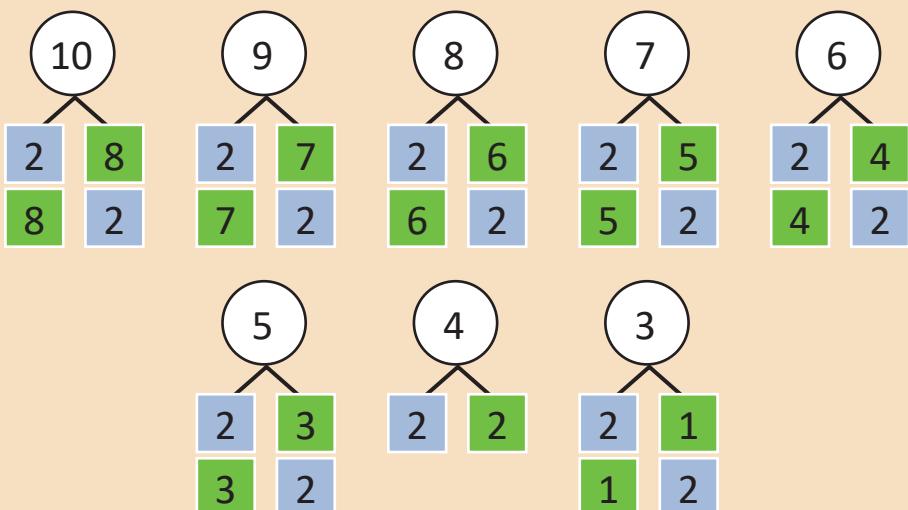
1

2 сонини қандай қўшиш ва айришни ёдингизга тусиринг. Мисолнинг қандай тузилганлигига эътибор беринг.

$1 + 2$	$2 + 1$		$3 - 2$
$2 + 2$	$2 + 2$		$4 - 2$
$3 + 2$	$2 + 3$		$5 - 2$
$4 + 2$	$2 + 4$		$6 - 2$
$5 + 2$	$2 + 5$		$7 - 2$
$6 + 2$	$2 + 6$		$8 - 2$
$7 + 2$	$2 + 7$		$9 - 2$
$8 + 2$	$2 + 8$		$10 - 2$



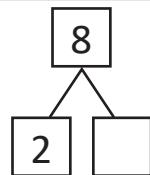
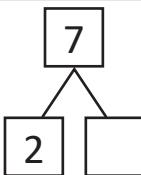
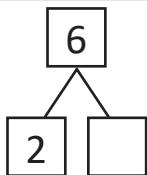
ЁДДА САҚЛАНГ!



## МУСТАҚИЛ ИШ

2

Сонлар таркибини айтинг. Үзингиз айришга доир мисоллар түзинг.



$$6 - \square = \square$$

$$7 - \square = \square$$

$$8 - \square = \square$$

$$6 - \square = \square$$

$$7 - \square = \square$$

$$8 - \square = \square$$

## ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

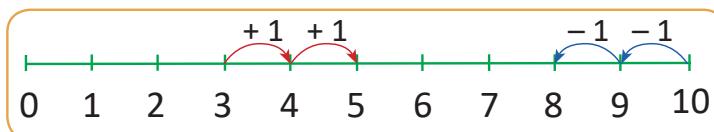
3

Хисобланг. Сонлар кесмасидан фойдаланинг. Дүстингиздан текшириб беришини сұранг.

$$\begin{array}{r} 8 - 2 \\ \hline 8 - 1 - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 - 2 \\ \hline 9 - 1 - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 + 2 \\ \hline 4 + 1 + 1 \end{array}$$



$$3 + 2$$

$$10 - 2$$

## МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

4

Тасмаларни ўлчанг. Болаларга ёрдамлашынг.

2 та орттириңг



2 та камайтириңг



# 3 сонини құшиш ва айриш

ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Сиз 3 сонини құшиш ва айришни бажариб ўрганасиз.



ХИСОБЛАНГ ВА ЁДДА САҚЛАНГ!

1

3 сонини қандай құшиш ва айришни ёдингизга түширинг. Жадвалнинг қандай тузилғанлигига дикқат қилинг.

$1 + 3$

$3 + 1$

$4 - 3$

$2 + 3$

$3 + 2$

$5 - 3$

$3 + 3$

$3 + 3$

$6 - 3$

$4 + 3$

$3 + 4$

$7 - 3$

$5 + 3$

$3 + 5$

$8 - 3$

$6 + 3$

$3 + 6$

$9 - 3$

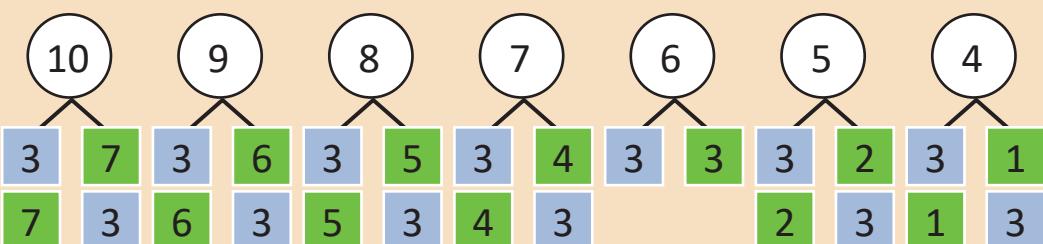
$7 + 3$

$3 + 7$

$10 - 3$



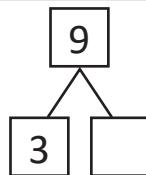
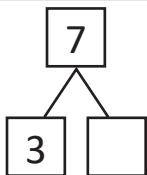
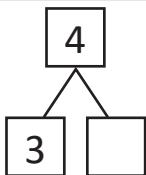
ЁДДА САҚЛАНГ!



## МУСТАҚИЛ ИШ

2

Сонлар таркибини айтинг. Ўзингиз айришга доир мисоллар тузинг. Дафтарга ёзинг.



$$4 - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$7 - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$9 - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$4 - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$7 - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$9 - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

## ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

3

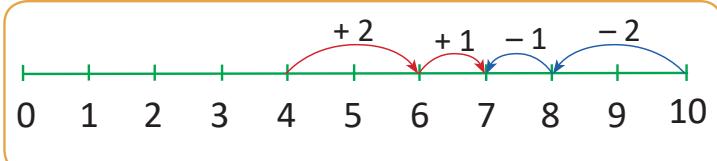
Ҳисобланг. Сонлар кесмасидан фойдаланинг. Дўстингиздан текшириб беришини сўранг.

$$\underline{4 + 3}$$

$$\underline{4 + 2 + 1}$$

$$\underline{10 - 3}$$

$$\underline{10 - 2 - 1}$$



$$\underline{6 + 3}$$

$$\underline{6 + 2 + 1}$$

$$\underline{6 + 3}$$

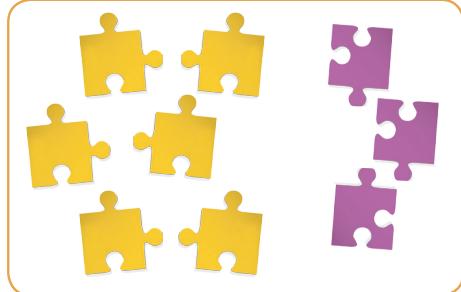
$$\underline{6 + 1 + 2}$$

$$\underline{9 - 3}$$

$$\underline{9 - 2 - 1}$$

$$\underline{9 - 3}$$

$$\underline{9 - 1 - 2}$$



## 2 ва 3 сонларини қўшиш ва айриш

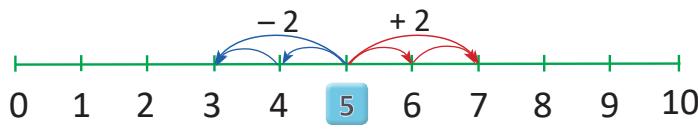
МУСТАҲҚАМЛАШ

Сиз 2 ва 3 сонлари билан қўшиш  
ва айришни бажарасиз.



1

Бўш катакларга берилган сонларни қўйинг. 2 ва 3 сонларини қўшинг ва айиринг.



$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} + 2 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} + 1 + 1 \end{array}$$

**5**

**6**

**8**

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} - 2 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} - 1 - 1 \end{array}$$

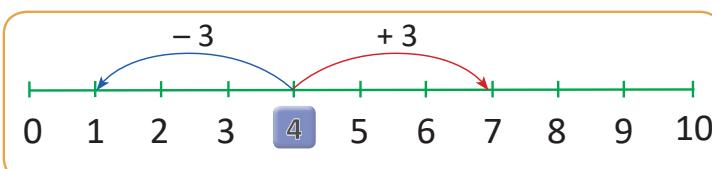


$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} + 3 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} + 2 + 1 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} + 1 + 2 \end{array}$$

**4**      **5**

**7**

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} - 3 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} - 2 - 1 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} - 1 - 2 \end{array}$$



ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

2 Мисоллар түзинг ва ёзинг.



Биринчи токчага яна



Иккинчи токчага



қўйинг.

Ҳар қайси токчадан  
2 тадан китоб олинг.  
Ҳар қайси токчада нечта  
китоб қолди?  
Ҳар қайси токчадан  
3 тадан китоб олинг.  
Ҳар қайси токчада нечта  
китоб қолди?



МУСТАҚИЛ ИШ

3 Мисоллар тўртлигини тузинг. Дафтарга ёзинг.



$$5 + 3 = 8$$

$$\square + 5 = 8$$

$$8 - 3 = \square$$

$$8 - 5 = \square$$



$$4 + 3 = 7$$

$$\square + 4 = 7$$

$$7 - 3 = \square$$

$$7 - 4 = \square$$



$$5 + \square = 7$$

$$\square + 5 = 7$$

$$7 - 5 = \square$$

$$7 - 2 = \square$$



$$4 + \square = 6$$

$$\square + 4 = 6$$

$$6 - 4 = \square$$

$$6 - 2 = \square$$

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

4 Чаққонлик билан ҳисобланг.



## 4 сонини құшиш ва айриш

ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Сиз 4 сони билан құшиш ва айришни бажариб ўрганасиз.



ХИСОБЛАНГ ВА ЁДДА САҚЛАНГ!

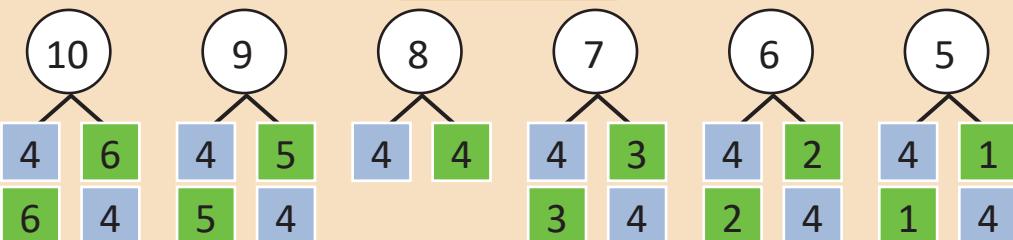
- 1 4 сонини қандай құшиш ва айриш мүмкінлигини ёдінгизга тусириңг. Мисолларнинг қандай тузилганиға диққат қилинг.

$$\begin{array}{ll} 1 + 4 & 4 + 1 \\ 2 + 4 & 4 + 2 \\ 3 + 4 & 4 + 3 \\ 4 + 4 & 4 + 4 \\ 5 + 4 & 4 + 5 \\ 6 + 4 & 4 + 6 \end{array}$$



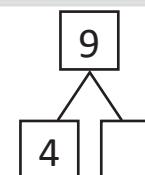
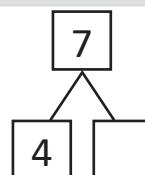
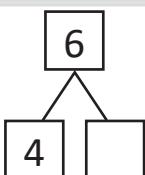
$$\begin{array}{l} 5 - 4 \\ 6 - 4 \\ 7 - 4 \\ 8 - 4 \\ 9 - 4 \\ 10 - 4 \end{array}$$

ЁДДА САҚЛАНГ!



МУСТАҚИЛ ИШ

- 2 Сонлар таркибини айтинг. Айришга доир мисоллар түзинг. Дафтарга ёзинг.



$6 - \square = \square$	$7 - \square = \square$	$9 - \square = \square$
$6 - \square = \square$	$7 - \square = \square$	$9 - \square = \square$

МУСТАҚИЛ ИШ

3 Расмга мос ёзувни топинг. Ҳисобланг.



$8 - 4$

$6 + 4$

$10 - 4$

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

4 Қайси сонлар тусириб қолдирилғанлигини айтинг.  
Жадвалдан фойдаланинг.

$6 + \square = 10$

$\square - 4 = 5$

$8 - \square = 4$

$\square - 4 = 3$

$10 - \square = 6$

$5 + \square = 9$

$7 - \square = 4$

$6 - \square = 3$

ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

5 Ёзувни түшунтириңг. Дафтарга ёзинг. Ҳисобланг.

$5 + 2 + 2 =$	$9 - 3 - 1 =$
$8 - 2 - 2 =$	$3 + 3 + 1 =$
$10 - 2 - 2 =$	$6 + 1 + 2 =$



# 5 сонини құшиш ва айрииш

ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Сиз 5 сони билан құшиш ва айришиның қандай түзилгендегін көрсөткіңдер.



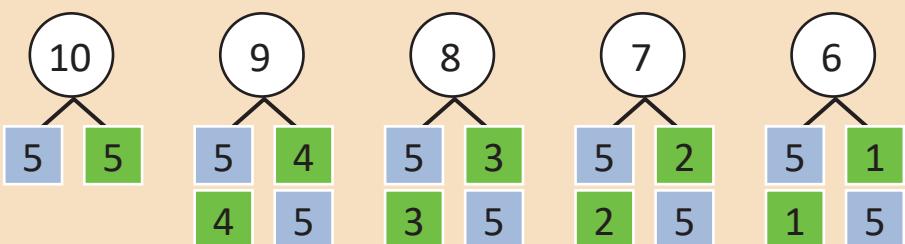
ХИСОБЛАНГ ВА ЁДДА САҚЛАНГ!

- 1 5 сонини құшиш ва айришиның ёднегизга түшириңг.  
Мисолларнинг қандай түзилгандығын дикқат қилинг.

$1 + 5$	$5 + 1$		$6 - 5$
$2 + 5$	$5 + 2$		$7 - 5$
$3 + 5$	$5 + 3$		$8 - 5$
$4 + 5$	$5 + 4$		$9 - 5$
$5 + 5$	$5 + 5$		$10 - 5$



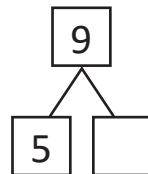
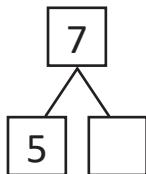
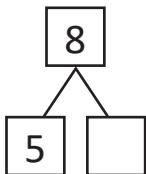
ЁДДА САҚЛАНГ!



МУСТАҚИЛ ИШ

2

Сонлар таркибини айтинг. Айиришга доир мисоллар түзинг.



$$8 - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$7 - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$9 - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$8 - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$7 - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$9 - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

3

Бажаринг.

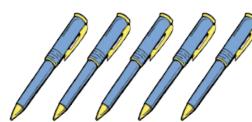
Хар бир сонни 5 та орттириңг.

+ 5	3	4	2	1	5



Хар бир сонни 5 та камайтириңг.

- 5	5	6	7	8	9	10



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

4

Бүш катакларга яшириңган сонларни топинг.

$$\boxed{\phantom{0}} + 5 = 8$$

$$\boxed{\phantom{0}} + 3 = 6$$

$$\boxed{\phantom{0}} + 5 = 7$$

$$\boxed{\phantom{0}} + 5 = 10$$

$$\boxed{\phantom{0}} + 5 = 9$$

$$\boxed{\phantom{0}} + 3 = 10$$



# Қўшиш ва айриш

МУСТАҲКАМЛАШ

Сиз қўшиш ва айришни бажарасиз.



1 Жадвалнинг қандай тузилганлигига эътибор беринг.



қўшилувчи

<b>+</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1</b>	2	3	4	5	6
<b>2</b>	3	4	5	6	7
<b>3</b>	4	5	6	7	8
<b>4</b>	5	6	7	8	9
<b>5</b>	6	7	8	9	10

йиғиндининг қиймати



жуфтлиқда ишлаш

2 Дўстингизга мисоллар тузинг. Жавобини текширинг.

1 2 3 4 5

+5



6 7 8 9 10

-5



МУСТАКИЛ ИШ

3 Ҳисобланг.

$10 - 10 = \square$
$6 + 2 = \square$
$4 - 2 = \square$
$7 + 2 = \square$



$8 - 0 = \square$	$4 + 2 = \square$
$7 + 0 = \square$	$7 - 2 = \square$
$6 - 4 = \square$	$5 + 3 = \square$
$6 + 3 = \square$	$9 - 9 = \square$



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

4 Бўш катакларга тегишли сонларни ёзинг.

$\square + 4 = 5$

$\square + 3 = 4$

$\square + 4 = 10$

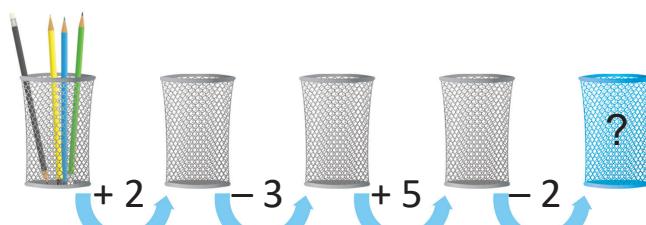
$\square + 5 = 7$

$\square + 4 = 9$

$\square + 5 = 6$

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

5 Болажонга қаламларни санашга ёрдамлашинг.



## 6 сонини құшиш ва айриш

ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

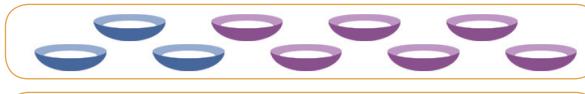
Сиз 6 сонини құшиш ва айришни бажарып үрганасиз.



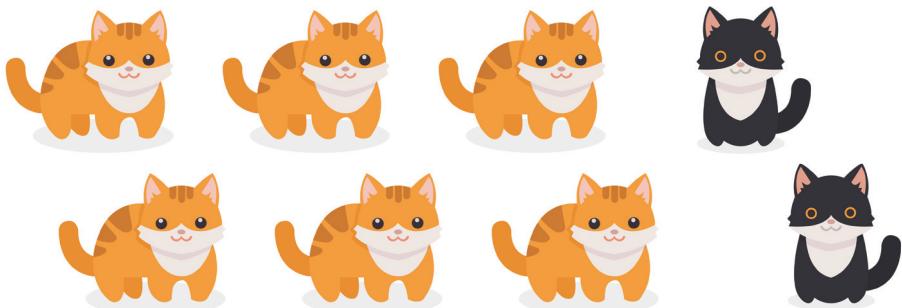
ХИСОБЛАНГ ВА ЁДДА САҚЛАНГ!

1

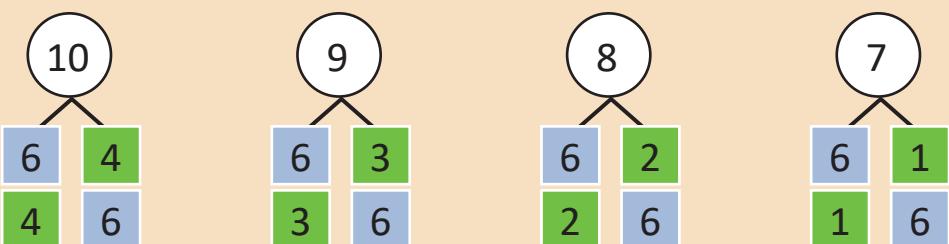
6 сонини құшиш ва айриш қандай түзилганилігига дікәт қилинг.

$1 + 6$	$6 + 1$		$7 - 6$
$2 + 6$	$6 + 2$		$8 - 6$
$3 + 6$	$6 + 3$		$9 - 6$
$4 + 6$	$6 + 4$		$10 - 6$

Расм асосида құшиш ва айришга доир мисоллар түзинг.



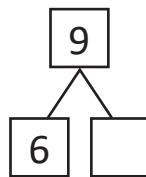
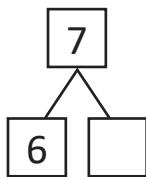
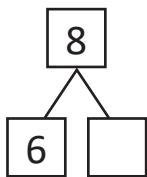
ЁДДА САҚЛАНГ!



МУСТАҚИЛ ИШ

2

Сонлар таркибини айтинг. Айришга доир мисоллар түзинг.



$$8 - \square = \square$$

$$7 - \square = \square$$

$$9 - \square = \square$$

$$8 - \square = \square$$

$$7 - \square = \square$$

$$9 - \square = \square$$

ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

3

Бажаринг.

Сонларни 6 та орттириңг.

+ 6	2	1	0	4	3



Сонларни 6 та камайтириңг.

- 6	6	9	8	10	7



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

4

Бүш катакларга тегишли сонларни танланг.

$$\square + 6 = 7$$

$$10 - \square = 4$$

$$2 + \square = 8$$

$$\square - 6 = 3$$

$$\square + 6 = 9$$

$$8 - \square = 2$$

$$4 + \square = 10$$

$$7 - 6 = \square$$



# 7 сонини құшиш ва айириш

ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Сиз 7 сонини құшиш ва айиришни бажариб ўрганасиз.



ХИСОБЛАНГ ВА ЁДДА САҚЛАНГ!

1

7 сонини құшиш ва айириш қандай тузилғанлигига дикқат қилинг.

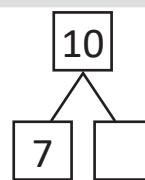
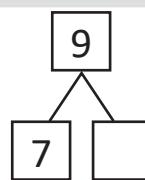
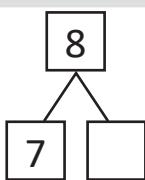
$1 + 7$	$7 + 1$		$8 - 7$
$2 + 7$	$7 + 2$		$9 - 7$
$3 + 7$	$7 + 3$		$10 - 7$



МУСТАҚИЛ ИШ

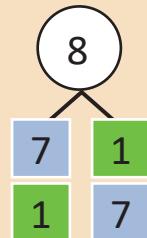
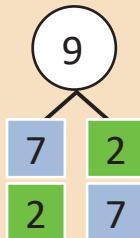
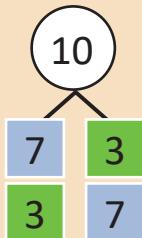
2

Сонлар таркибини айтинг. Айиришга доир мисоллар түзинг. Дафтарга ёзинг.



$8 - \square = \square$	$9 - \square = \square$	$\square - \square = \square$
$8 - \square = \square$	$9 - \square = \square$	$\square - \square = \square$

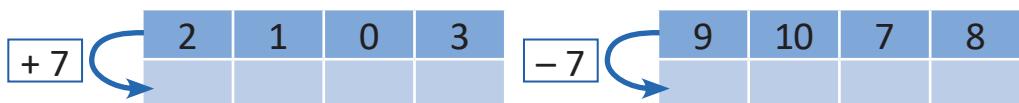
ЁДДА САҚЛАНГ!



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

3

Сонларни 7 та орттириш ва 7 та камайтиришга ёрдамлашинг.



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

4

Идишни тўлдириш учун неча литр сув қўйиш керак? Ўзингиз мисоллар тузиб, жавобини дўстингиздан сўранг.



## 8 ва 9 сонларини құшиш ва айриш

ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Сиз 8 ва 9 сонларини құшиш ва  
айришни бажариб ўрганасиз.



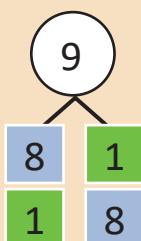
ЁДДА САҚЛАНГ!

- 1 8 ва 9 сонларини құшиш ва айриш қандай түзилганинша дикқат қилинг.

$1 + 8$	$8 + 1$		$9 - 8$
$2 + 8$	$8 + 2$		$10 - 8$
$1 + 9$	$9 + 1$		$10 - 9$



ЁДДА САҚЛАНГ!



ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

2 Қўшиш ва айиришга доир 4 тадан ўзаро боғлиқ мисол тузинг ва ёзинг.

$2 + 8 = \boxed{\quad}$

$1 + 9 = \boxed{\quad}$

$1 + 8 = \boxed{\quad}$

$8 + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

$9 + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

$8 + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

$\boxed{\quad} - 2 = \boxed{\quad}$

$\boxed{\quad} - 1 = \boxed{\quad}$

$\boxed{\quad} - 1 = \boxed{\quad}$

$\boxed{\quad} - 8 = \boxed{\quad}$

$\boxed{\quad} - 9 = \boxed{\quad}$

$\boxed{\quad} - 8 = \boxed{\quad}$

МУСТАҚИЛ ИШ

3 Ўқинг, ёзинг ва ҳисобланг.

Қўшилувчи	1	8	2
Қўшилувчи		2	
Йиғиндининг қиймати	9		9
Камаювчи	9	10	10
Айриловчичи			9
Айирманинг қиймати	1	2	

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

4 Бўш катакларга тарқатмалардан мос сонни танланг.

$3 + 2 > \boxed{\quad}$

$9 - 3 < \boxed{\quad}$

$8 - 6 > \boxed{\quad}$

$2 + 5 < \boxed{\quad}$



## 10 сонидан айириш

МУСТАҲКАМЛАШ

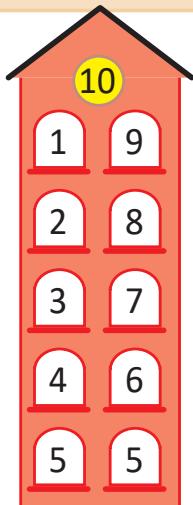
10 сонидан айиришни  
бажарып ўрганасиз.



ЁДДА САҚЛАНГ!

- 1 10 сонининг таркибини ёдингизга туширинг.  
Қандай ҳисоблаш керак эканлигини тушунтириңг.

$$\begin{array}{l} 10 - 1 \\ 10 - 2 \\ 10 - 3 \\ 10 - 4 \\ 10 - 5 \\ 10 - 6 \\ 10 - 7 \\ 10 - 8 \\ 10 - 9 \end{array}$$



ГУРУХДА ИШЛАШ

- 2 Уйчалардан сонлар танланг.  
Мисоллар ёзиб, ҳисобланг.



МУСТАҚИЛ ИШ

3

1 дан 10 гача бўлган сонлар таркибини ёдингизга туширинг. Мисоллар ёзиб, ҳисобланг. Жадвал бўйича текширинг.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	4	5	6	7	8	9	10		
4	5	6	7	8	9	10			
5	6	7	8	9	10				
6	7	8	9	10					
7	8	9	10						
8	9	10							
9	10								

$9 - 5 =$	$6 - 1 =$
$5 - 2 =$	$4 - 3 =$
$5 - 4 =$	$6 - 2 =$
$8 - 3 =$	$3 - 1 =$
$7 - 6 =$	$7 - 2 =$

$4 - 2 = \square$

$7 - 4 = \square$

$10 - 6 = \square$

$9 - 8 = \square$

$8 - 2 = \square$

$5 - 3 = \square$

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

4

Менинг дастлабки лойиҳам.

Исталган расмни чизинг. Унинг қисмларига 1 дан 10 гача сонларни ёзинг. 10 ичидаги сонларни қўшиш ва айиришга оид мисоллар ўйлаб топинг. Рангини белгилаб кўрсатинг. Дўстингизга мисолларни ҳисоблашни таклиф қилинг. Жавобларини текширинг.



$10 - 5$

$9 - 3$

$3 + 4$

$5 + 3$

$8 - 6$

$10 - 6$



# 10 гача сонларни құшиш ва айириш

МУСТАХҚАМЛАШ

Сиз 10 гача бўлган сонлар таркибини тақрорлайсиз, қўшасиз ва айирасиз.



1

Жадвалнинг қандай тузилганини тушунтириңг. Мисоллар ёзилган бир хил рангли тарқатмаларни танланг. Жавобини айтинг.

## Қўшиш жадвалини эслаб қолиш усуллари

1 + 1	1 + 2	1 + 3	1 + 4	1 + 5	1 + 6	1 + 7	1 + 8	1 + 9
2 + 1	2 + 2	2 + 3	2 + 4	2 + 5	2 + 6	2 + 7	2 + 8	
3 + 1	3 + 2	3 + 3	3 + 4	3 + 5	3 + 6	3 + 7		
	4 + 1	4 + 2	4 + 3	4 + 4	4 + 5	4 + 6		
	5 + 1	5 + 2	5 + 3	5 + 4	5 + 5			
	6 + 1	6 + 2	6 + 3	6 + 4				
	7 + 1	7 + 2	7 + 3					
	8 + 1	8 + 2						
	9 + 1							



ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

2

Мос сонларни топинг.

Ҳар доим 10

5		3
		4

Ҳар доим 9

5		3
		4



МУСТАҚИЛ ИШ

3

1 дан 10 гача бўлган сонлар таркибини ёдингизга туширинг. Жадвал бўйича текширинг. Мисоллар ёзинг ва ҳисобланг.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	4	5	6	7	8	9	10		
4	5	6	7	8	9	10			
5	6	7	8	9	10				
6	7	8	9	10					
7	8	9	10						
8	9	10							
9	10								

$3 - 3 =$	$9 - 2 =$
$8 - 5 =$	$8 - 7 =$
$7 - 1 =$	$2 - 2 =$
$9 - 3 =$	$7 - 3 =$
$6 - 5 =$	$5 - 1 =$

## МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

4

Отага ёрдамлашинг. Дастраб тахтачанинг узунлигини ўлчаб олинг.



Агар тахтачанинг узунлиги 3 см, 8 см, 6 см, 9 см камайтирилса, унинг узунлиги қанча бўлади?

Агар тахтачанинг узунлиги 2 см, 5 см, 6 см, 7 см ортирилса, унинг узунлиги қанча бўлади?

СИЗ ТАДКИҚОТЧИ

5

Тушириб қолдирилган сонлар ва белгиларни қўйинг.

$7 * \square = 4$

$8 * \square = 10$

$9 * \square = 6$

$2 * \square = 6$

$10 * \square = 8$

$10 * \square = 3$



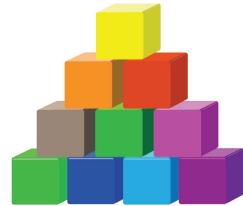
# Тўла ўнликлар

ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Сиз ўнликлар билан санашни ўрганасиз.



1 Ҳар бирида қанча ўйинчоқ бор?



ЁДДА САҚЛАНГ!

**Ўнлик** – саноқнинг йирик бирлиги.

$$10 = \begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array} = 1 \text{ ўнлик}$$

Соннинг номланиши		Сон	Ўнликлар	Бирликлар
Ўн	▲	10	1	0
Йигирма	▲▲	20	2	0
Ўттиз	▲▲▲	30	3	0
Қирқ	▲▲▲▲	40	4	0
Эллик	▲▲▲▲▲	50	5	0
Олтмиш	▲▲▲▲▲▲	60	6	0
Етмиш	▲▲▲▲▲▲▲	70	7	0
Саксон	▲▲▲▲▲▲▲▲	80	8	0
Тўқсон	▲▲▲▲▲▲▲▲▲	90	9	0
Юз	▲▲▲▲▲▲▲▲▲▲	100	10	0



Ўнликлар билан сананг!

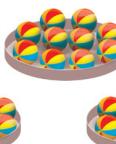
ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

2

Хар бир турдаги ўйинчоқлардан қанча ўнлик бор? Хар қайси туридан қанча ўйинчоқ бор? Таққосланг.



<input type="text"/>	>	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------



<input type="text"/>	<	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

3

Мусобақа иштирокчиларининг тартиб рақамини тұғри ва тескари тартибда айтинг.



Ёзувнинг намунасига қаранг. Сонларни дафтарга ўсиб бориш тартибида ёзинг. Қаторда қандай сонлар етишмайды?

10        30    40        60        80    90

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

4

Бүш катаққа қандай сонлар ва белгиларни қўйиш керак?

< 50

80 >

70  100

60 >

50 >

90  60



# Тұла үнликларни құшиш ва айриш

ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Сиз тұла үнликларни ҳисоблашни  
бажариб үрганасиз.



1 Чучварани сананг.



$30 + 20 = 50$

$3 \text{ ўнл.} + 2 \text{ ўнл.} = 5 \text{ ўнл.}$

$50 - 20 = \square \square$

$5 \text{ ўнл.} - 2 \text{ ўнл.} = \square \text{ ўнл.}$

ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

2 Түшүнтириш билан ҳисобланг.

$7 + 2$

$70 + 20$

$5 - 2$

$50 - 20$

$3 + 2$

$30 + 20$

$6 - 4$

$60 - 40$

МУСТАҚИЛ ИШ

- 3 Қандай сонлар тусириб қолдирилган?  
Мисолларни ечинг.

$$\square\square + 80 = 90$$

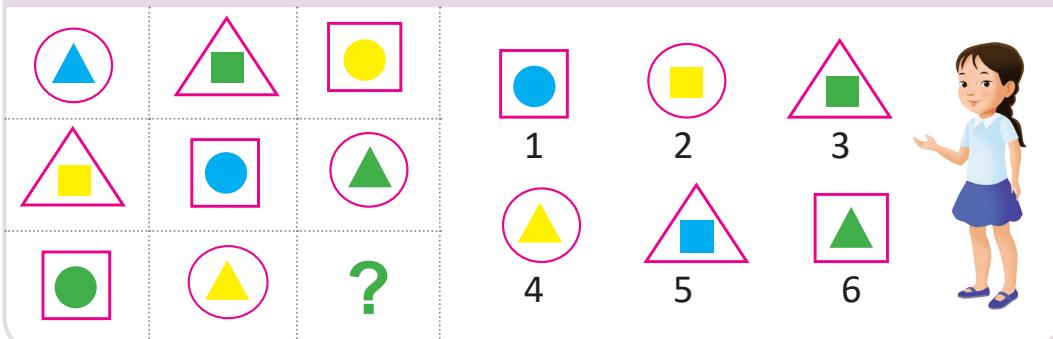
$$70 - \square\square = 50$$

$$\square\square + 30 = 70$$

$$\square\square - 40 = 50$$

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

- 4 Қайси фигураны танлаш керак?



- 5 Сонлар таркибини айтинг. Құшишга доир иккита, айиришга доир иккита мисол түзинг.



# Үнликларни құшиш ва айириш

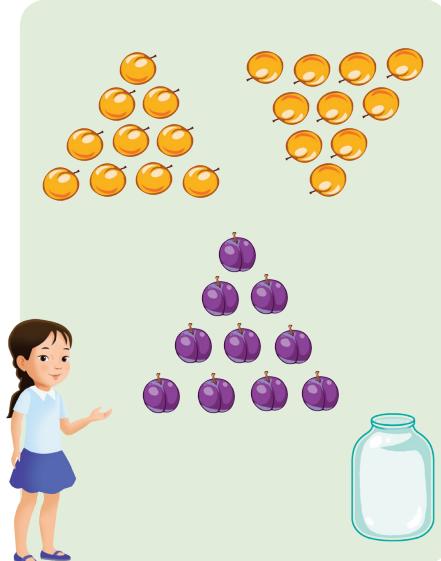
МУСТАҲҚАМЛАШ

Сиз үнликларни құшиш ва  
айиришни бажарасиз.



1

Онангизга меваларни санашга ёрдам беринг.  
Расмларга ифода танланг. Ҳисобланг.



$2 \text{ ўnl.} + 1 \text{ ўnl.}$

$20 + 10$



$4 \text{ ўnl.} - 1 \text{ ўnl.}$

$40 - 10$

2

Онангизга ловияларни санашга ёрдам беринг. Ўнталаб сананг. Үнликларни камайиб бориш тартибида ёзинг.



ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

3

Қайси сонлар яширганлигини қандай билиш мүмкінлигини айтинг.

$10 + \text{cup} = 20$

$\text{cup} + 20 = 70$

$90 - \text{cup} = 10$



$\text{cup} - 50 = 30$

$10 + \text{cup} = 30$

$50 - \text{cup} = 40$

МУСТАҚИЛ ИШ

4

Хисобланг.

$20 \text{ см} + 40 \text{ см}$

$30 \text{ см} + 50 \text{ см}$

$60 \text{ см} + 40 \text{ см}$

$50 \text{ см} + 40 \text{ см}$

$80 \text{ см} - 30 \text{ см}$

$100 \text{ см} - 20 \text{ см}$



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

5

Кетма-кетликнің давомини топинг. Геометрик фигуралардан үзингиз кетма-кетлик түзинг.



# Сонларни қўшиш ва айириш

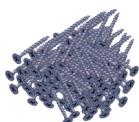
МУСТАҲКАМЛАШ

Сиз тўла ўнликларни, 10 ичидаги сонларни қўшиш ва айиришни бажарасиз.

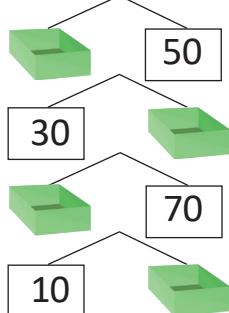


1

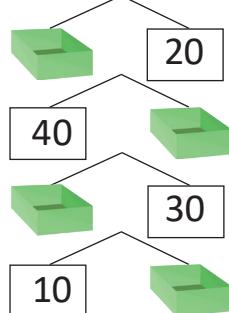
Дадамга қисмларни қутига солишга ёрдамлашаман.



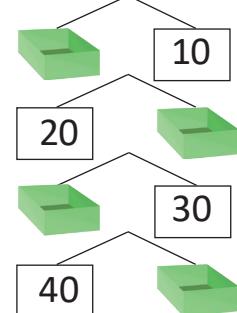
90 дона



50 дона



80 дона



Мисолларни ёзинг.

$$\square + 50 = 90$$

$$\square + 20 = 50$$

$$\square + 10 = 80$$

## МУСТАҚИЛ ИШ

2 Қандай сонлар яширинган? Түғри жавобни танланг.

$$\text{螺母} + 70 = 80$$

$$50 + \text{螺母} = 90$$

$$100 - \text{螺母} = 30$$

$$\text{螺母} - 80 = 10$$

$$\text{螺母} + 70 = 100$$

$$60 + \text{螺母} = 80$$



## ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

3 Ким тез ҳисобладый?

$$\text{5} + \text{3} + \text{2} - \text{6} - \text{2} + \text{6} = ?$$



$$\text{20} + \text{30} + \text{50} - \text{60} + \text{40} = ?$$



## МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

4  $10 \text{ см} = 1 \text{ дм}$  әканлигини ёдингизга түширинг.  
Тасманинг узунлиги дециметрда нечага тенг бўлади?

$$\text{40 см} + \text{30 см} = \boxed{\phantom{00}} \text{ дм}$$

$$\text{50 см} + \text{40 см} = \boxed{\phantom{00}} \text{ дм}$$

$$\text{70 см} + \text{10 см} = \boxed{\phantom{00}} \text{ дм}$$



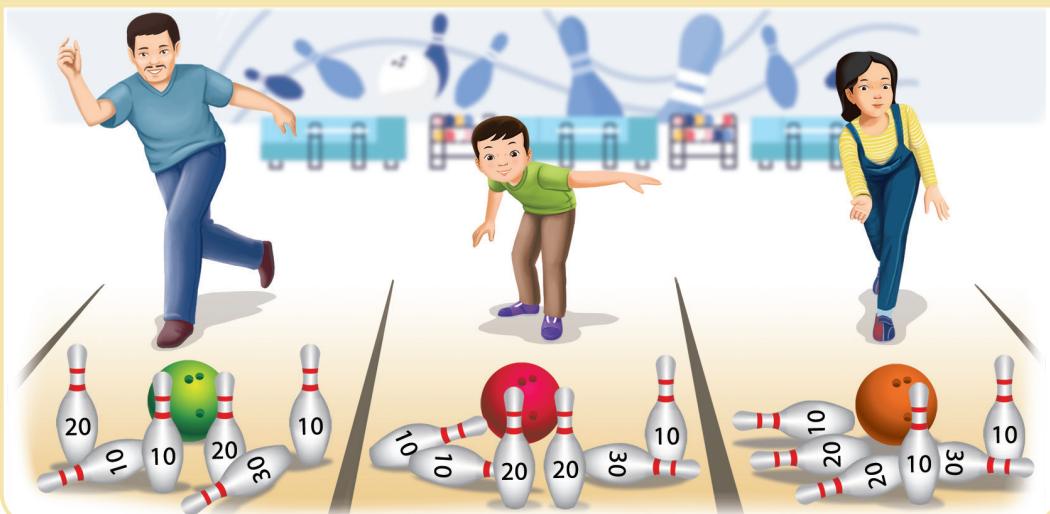
# МУСТАҲКАМЛАШ

## МУСТАҲКАМЛАШ

Сиз ифодаларни ўқийсиз ва ёзасиз,  
уларнинг қийматини топасиз.

## МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

- 1 Оила аъзолари кегельбан ўйнади. Ўйинчилардан ҳар бири неча очко тўплаганини аниқланг. Мисол кўринишида ёзинг.



## ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

- 2 Ифодалар тузинг ва ёзинг. Уларнинг қийматини топинг.

Қўшилувчи	50	40	80
Қўшилувчи	10	50	20
Йифиндининг қиймати			
Камаювчи	80	40	70
Айриловчи	60	10	20
Айирманинг қиймати			



МУСТАҚИЛ ИШ

3 Қиймати 30 га тенг бўлган мисолларни ёзинг.

$90 - 60$

$80 - 30$

$10 + 20$

$50 + 20$

$60 + 10$

$80 - 50$

$50 + 0$

$50 - 10$

$80 - 60$

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

4 Қиймати 7 га, 70 га тенг бўлган сонларнинг ийғиндисини танланг. Ўша сонлар билан боғлиқ айирмалар тузинг.

7 =	$0 + 7$
	$1 + 6$
	$2 + 5$
	$3 + 4$
	$4 + 3$
	$5 + 2$
	$6 + 1$
	$7 + 0$

70 =	$70 + 0$
	$60 + 10$
	$50 + 20$
	$40 + 30$
	$30 + 40$
	$20 + 50$
	$10 + 60$
	$0 + 70$

$3 + 4 =$  **7**  
 $4 + 3 =$  **7**

$7 - 4 = 3$   
 $7 - 3 = 4$



## МУСТАҲКАМЛАШ

МУСТАҲКАМЛАШ

Ифодаларни ўқиб, ёзасиз ва уларнинг қийматини топасиз.

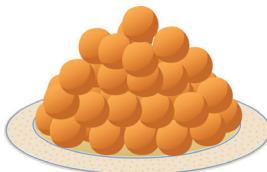


1

Сонларни учта бир хил қўшилувчиларнинг йиғиндиси кўринишида қандай ёзиш мумкин? Ифодалар ёзинг.



60



30



6



9



$\square \square + \square \square + \square \square$

$\square + \square + \square$

## МУСТАҚИЛ ИШ

2

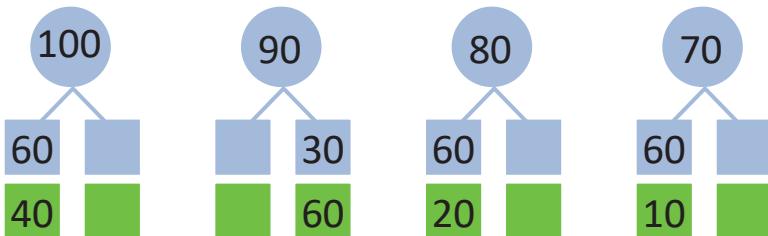
Мисоллар ёзинг ва уларни ҳисобланг.

- 10	50	60	70	80	90	100

## ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

3

Қандай сонлар тусириб қолдирилган?



## ГУРУХДА ИШЛАШ

4

Битта устунни танлаб олинг. Ҳисобланг.  
Синфдошингиз билан дафтарни алмаштиринг.  
Үқитувчининг намунаси бўйича текширинг.



$50 - 20$



$50 + 30$



$70 + 30$

$30 + 60$

$40 - 30$

$80 - 70$

$90 - 70$

$80 - 60$

$40 + 50$

$20 + 50$

$100 - 40$

$60 - 50$



# Сонлар ва фигуralар кетма-кетлиги

ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Кетма-кетликларни аниқлашни  
ва тузишни ўрганасиз.



1 Кўчадаги уйларнинг тартиб рақамини тушунтириңг.



Айирманинг қийматини топинг.

Қандай қонуниятни пайқадингиз?

9 – 1	90 – 10	9 – 6	90 – 60
9 – 2	90 – 20	9 – 7	90 – 70
9 – 3	90 – 30	9 – 8	90 – 80
9 – 4	90 – 40	9 – 9	90 – 90
9 – 5	90 – 50		

ЁДДА САҚЛАНГ!

**Кетма-кетлик** – нарсаларнинг ёки сонларнинг маълум бир тартибида жойлашиши.

ЁДДА САҚЛАНГ!

**Қонуният** – маълум бир қоидага кўра тузилган кетмакетлик.

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

2

Шаҳар ва қишлоқ кўчаларида қандай қонуниятни кузатиш мумкин?



ЖУФТЛИКДА ИШЛАШ

3

Тураг жойингизни айтинг.



Мен ... шаҳрида яшайман. Бу сўзда ... та ҳарф бор. Бизнинг шаҳар катта. Унда кўчалар ва уйлар кўп. Мен ... кўчасида тураман. Уйимнинг тартиб рақами – 50.



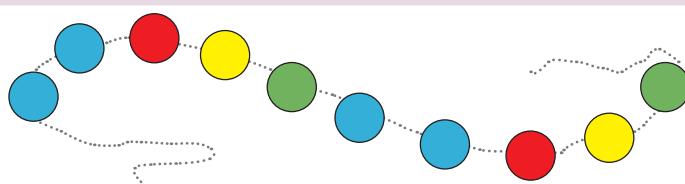
Менинг қишлоғим ... деб аталади. Бу сўзда ... та ҳарф бор. Бизнинг қишлоқ кичкина. Бизда фақат битта кўча бор. Уйимнинг тартиб рақами – 10.



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

4

Қонуниятни тушунтиринг. Ўз қонуниятингизни тузинг. Дафтарга чизиб кўрсатинг.



## Жуфт сонларнинг ярми

ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Сиз 2, 4, 6, 8, 10 сонларининг ярмини топишни ўрганасиз.



1

Болаларга Қозоғистон шаҳарлари тасвирланган тарқатмаларни teng бўлишга ёрдам беринг.



Атирау



Шимкент



Ўскемен



Павлодар



Ақтау



Нур-Султан



Ақтөбе



Қарағанды



Алмати



Семей



Агар 2, 4, 6, 8, 10 сонларини teng иккига бўлса, неча ҳосил бўлади?

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

2

Болалар Қозоғистондаги шаҳарларнинг расмини чи-зишди. Улар турли рангдаги бүйек қуйилган идишларни қандай қилиб тенг бўлиб олишларини ёзинг.



ГУРУХДА ИШЛАШ

3

Ҳисобланг.

$100 - 20$

$90 - 30$

$60 + 10$

$40 + 50$

$100 - 30$

$70 + 20$

$80 + 10$

$80 - 60$

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

4

5 та фарқни топинг.



НИМА УЧУН  
АЙТИНГ  
ТУШУНТИРИНГ

# Бошқотирмалар ва ребуслар

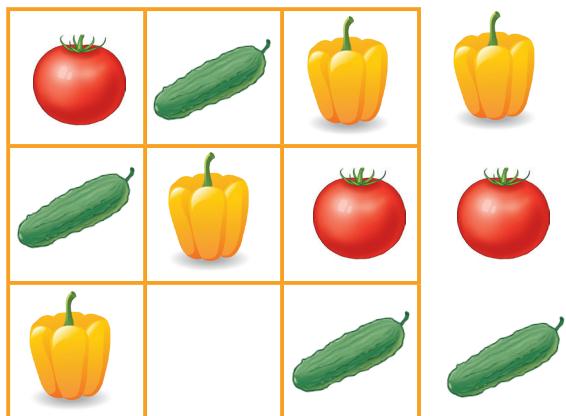
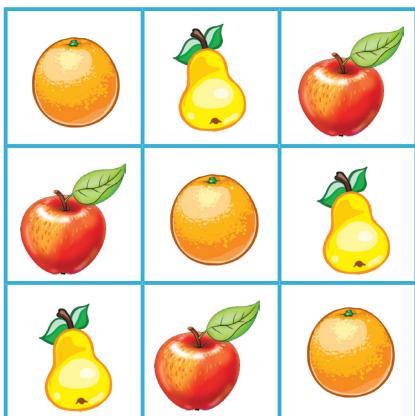
ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Сиз бошқотирмалар ва ребуслар ечишни ўрганасиз.

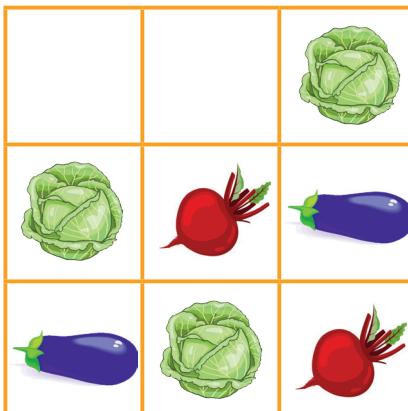


1

Боғда нима етиштирилади? Полизда-чи? Расмлар чизилган катакларга қаранг. Нимани пайқадингиз?



Расмлар қандай жойлашган? Бўш катакка нимани қўйиш керак?



ГУРУХДА ИШЛАШ

- 2 Барча йұналишлар бүйічә сонларнинг йиғиндисини топинг. Яшириниб қолган сонларни айтинг.



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

- 3 Математик ребуслар. Сонларни топинг.

$$\begin{array}{ccc} \text{pumpkin} & + & \text{pumpkin} \\ & = & 4 \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{pumpkin} \\ = ? \end{array}$$
  

$$\begin{array}{ccc} \text{pumpkin} & + & \text{zucchini} \\ & = & 5 \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{zucchini} \\ = ? \end{array}$$

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

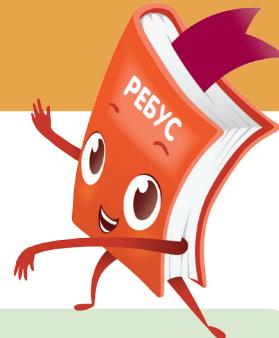
- 4 Сабзавотларни күрсатилған саватларга қандай тақсимлаш керак?



# Бошқотирмалар ва ребуслар

МУСТАХКАМЛАШ

Сиз бошқотирмалар ва ребуслар ечишни ўрганасиз.



- 1 Ҳар қайси мисолдаги әнг катта «сөхрли» сонни айтинг.

$$\text{raspberry} + \text{blackberry} = \text{strawberry}$$

$$\text{strawberry} + \text{apple} = \text{pear}$$

- 2 Сонни топиб, «сөхрленган» мисолларни ҳисобланг.

$$\text{mushroom} + 1 = 4$$

$$\text{mushroom} + 5 = 9$$

$$\text{leaf} + 2 = 8$$

$$\text{mushroom} + \text{mushroom} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{mushroom} + \text{mushroom} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{leaf} - 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

ГУРУХДА ИШЛАШ

- 3 Математик ребуслар. Сонларни топинг.

$$\text{apple} + \text{apple} + \text{apple} = 30$$

$$\text{apple} = ?$$

$$\text{apple} + \text{pear} = 30$$

$$\text{pear} = ?$$

$$\text{apple} = 3$$

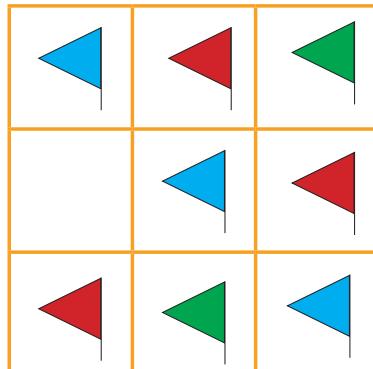
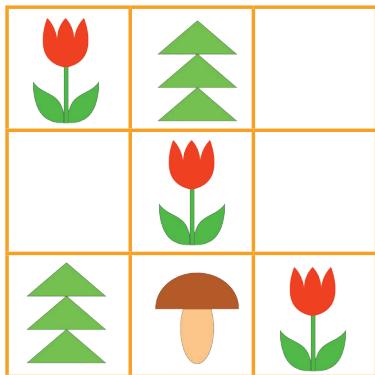
$$\text{apple} + 1 = \text{grapes}$$

$$\text{pear} + 1 = \text{apple}$$

$$\text{apple} + \text{grapes} + \text{pear} = ?$$

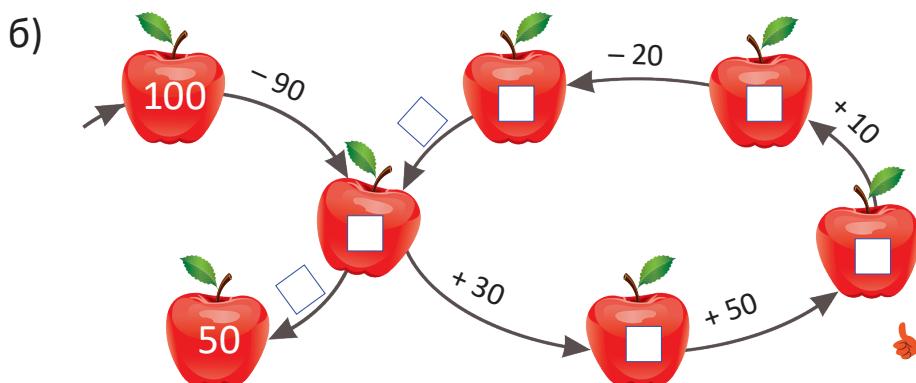
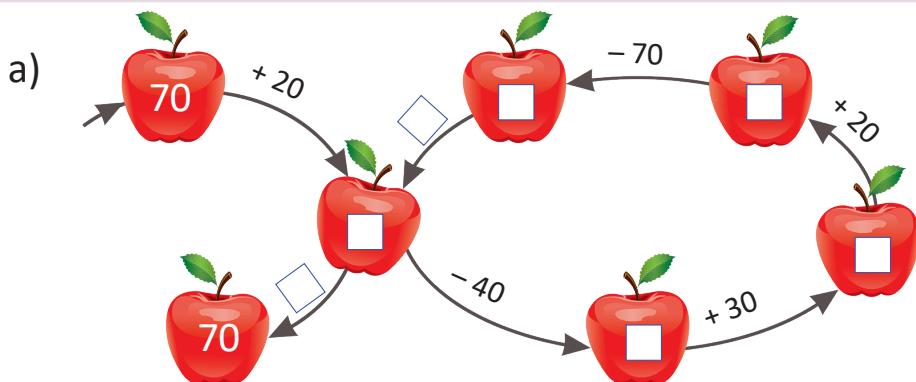
МУСТАҚИЛ ИШ

4 Қандай фигураалар түшириб қолдирилган?



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

5 Мисоллар занжирини ҳисобланг.



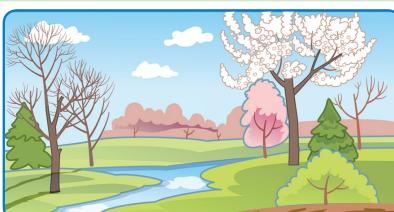
# Кетма-кетликлар

ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Сиз кетма-кетликларни аниқлашни ва тузишни билиб оласиз.



1 Йил фасллари ва үларнинг белгиларини айтинг.

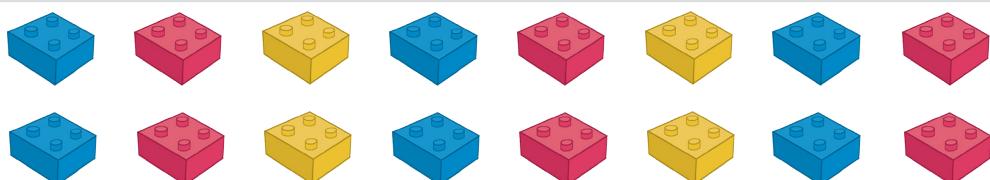


Тўғри кетма-кетлиқда айтинг: тун, кундуз, тонг, оқшом. Кун давомида нима билан машғул бўлишингизни айтинг.



МУСТАҚИЛ ИШ

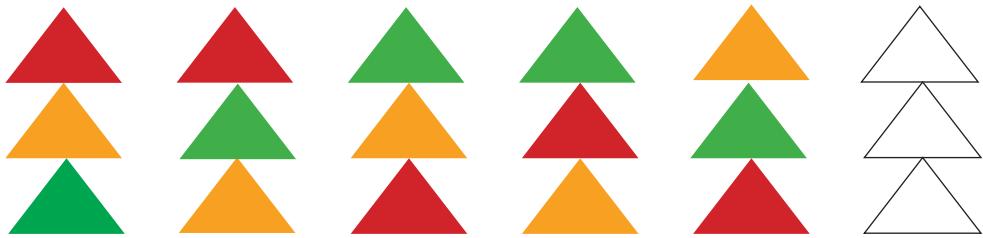
2 Кетма-кетликни давом эттиринг (фигуралар, кублар, саноқ таёқчалари билан бажаринг).



ГУРУХДА ИШЛАШ

3

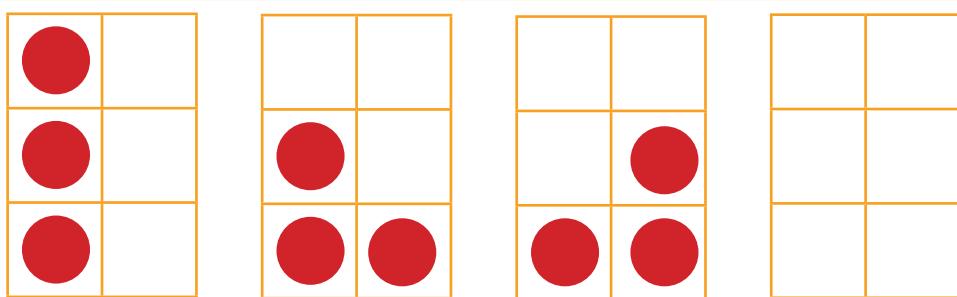
Фигураларни қандай кетма-кетлиқда жойлаштирга-нингизни түшунтириңг. Охирги арчани қандай бүяш керак? Дафтарда бажаринг.



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

4

Фигураларнинг қандай жойлашганлигини түшунтириңг. Охирги жадвални қандай түлдириш керак?



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

5

Математик ребуслар. Сонларни топинг.

1		3
3		1
1	4	

	10	
20		
10	20	40



## Геометрик фигураларни ўлчаш

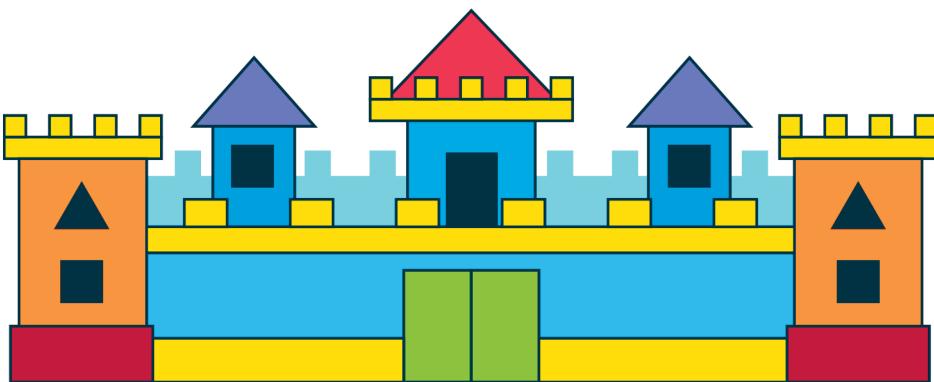
МУСТАҲКАМЛАШ

Сиз геометрик фигураларнинг  
томонларини ўлчайсиз  
ва таққослайсиз.



1

Бизнинг шаҳарда аттракционлар парки бор. Истироҳат боғига бориб келгач, Сардор апликация ясамоқчи бўлди. У дастлаб қоғозларни кесиб тайёрлаб олди.



Фигуралар ёки кесмаларнинг үзунлигини қандай ўлчаш кераклигини айтинг. Сардор кирқиб олган фигура-ларнинг томонларини ўлчанг. Тўғри тўртбурчакларнинг томонларини таққосланг.



## ГУРУХДА ИШЛАШ

2 Тасмаларнинг үзунлигини ўлчанг. Тасмалар үзунликларининг йиғиндисини топинг.

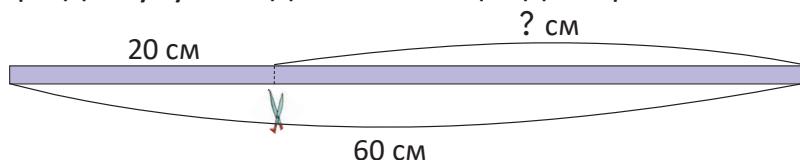
а)



б)



в) Қандай үзунликдаги тасма қолди? Ҳисобланг.



## МУСТАҚИЛ ИШ

3 Кесмаларни ўлчанг. Уларнинг үзунлигини таққосланг.



4

Агар иккита тасманинг үзунлигини қўшсак, қандай үзунлик ҳосил бўлади?

1 дм + 5 дм

5 дм + 2 дм

2 дм + 1 дм

9 дм + 1 дм

## СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

5 6 та фарқни топинг.



## Вақт. Соат

ЯНГИ МАВЗУНИ ЎРГАНИШ

Сиз вақт ўлчов бирлиги –  
**соат** билан танишасиз.



## 1 Соатга қаранг.

Ҳозир улар соат  
1 ни кўрсатяпти.



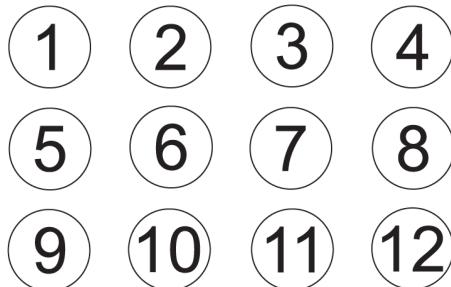
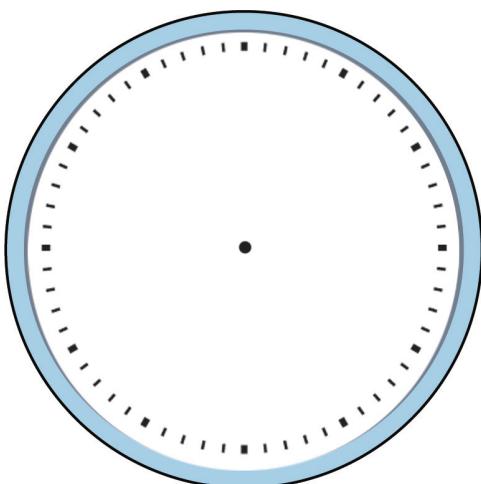
Циферблат  
Соат мили

ЁДДА САҚЛАНГ!

**Вақт** – бу катталик.**Соат** – вақт ўлчов бирлиги.

ГУРУХДА ИШЛАШ

## 2 Соат моделини ясанг. Соат милини ҳаракатлантиринг. Вақтнинг неча бўлганини айтинг.



3 Сафия ҳафта давомида нима билан машғул бўлганига диққат қилинг. Вақтни соат бўйича аниқланг.

Душанба



Сешанба



Чоршанба



Пайшанба



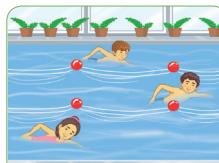
Жума



Шанба



Якшанба



МУСТАҚИЛ ИШ

4 Ҳисобланг.

$$3 \text{ соат} + 4 \text{ соат} = 10 \text{ соат} + 30 \text{ соат}$$

$$10 \text{ соат} + 10 \text{ соат} + 20 \text{ соат}$$

$$9 \text{ соат} - 5 \text{ соат} = 60 \text{ соат} - 40 \text{ соат}$$

$$60 \text{ соат} - 10 \text{ соат} - 10 \text{ соат}$$

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

5 Неча соат ўтди?



Соат 8



Соат 10



Соат 6



Соат 9



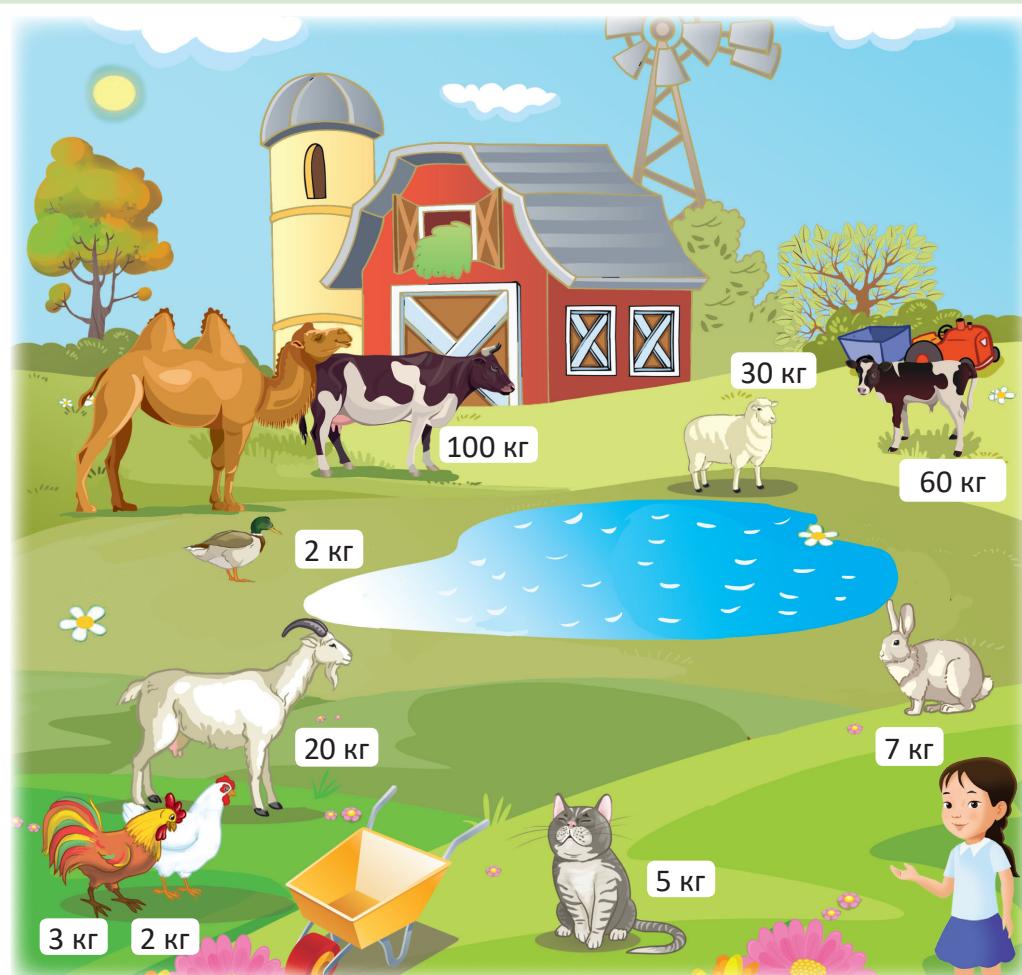
## Үлчаш ва тортиш

МУСТАХҚАМЛАШ

Сиз катталиклар билан  
амаллар бажарасиз.



- 1 Ҳар бир ҳайвоннинг массасини айтинг. Массани ўсиб бориш тартибида ёзинг.



1 кг	2 кг

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

2 Ҳайвонларни улар массаларининг ўсиб бориши тартибида айтинг.

8 кг



40 кг



50 кг



20 кг



30 кг



ГУРУХДА ИШЛАШ

3

«Кимнинг уйи қаерда?». Ҳисобланг. Қайси ҳайвон қаерда яшашини айтинг.



$2 \text{ кг} + 6 \text{ кг}$



$40 \text{ кг} - 20 \text{ кг}$



$50 \text{ кг} - 40 \text{ кг}$



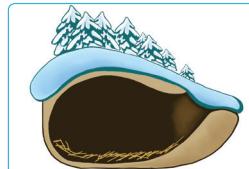
$7 \text{ кг} + 3 \text{ кг}$



$100 \text{ кг} - 40 \text{ кг}$



$10 \text{ кг} - 2 \text{ кг}$



$20 \text{ кг} + 40 \text{ кг}$



$10 \text{ кг} + 10 \text{ кг}$

СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

4

Математик ребуслар. Сонларни топинг.

$$\begin{array}{c} \text{Goat} \\ + \\ \text{Sheep} \end{array} = \textbf{50}$$

$$\begin{array}{c} \text{Goat} \\ + \\ \text{Sheep} \\ + \\ \text{Dog} \end{array} = \textbf{90}$$

$$\begin{array}{c} \text{Dog} \\ = ? \end{array}$$



## Катталикларни ўлчаш

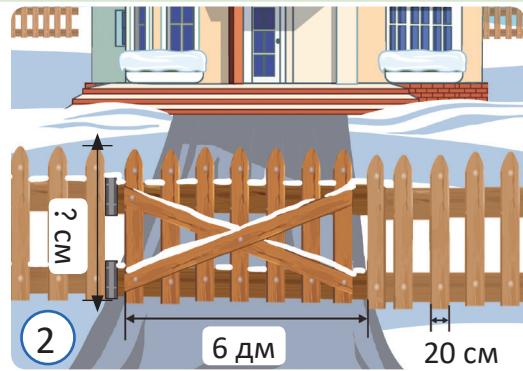
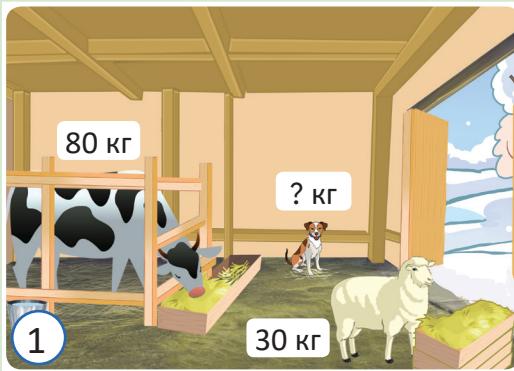
МУСТАХҚАМЛАШ

Сиз катталиклар билан  
амаллар бажарасиз.



1

Расмда нималар ўлчанғанлығы қаранг. Яна нима-  
ни ўлчаш мүмкін? Қандай катталикларни ўлчашди?



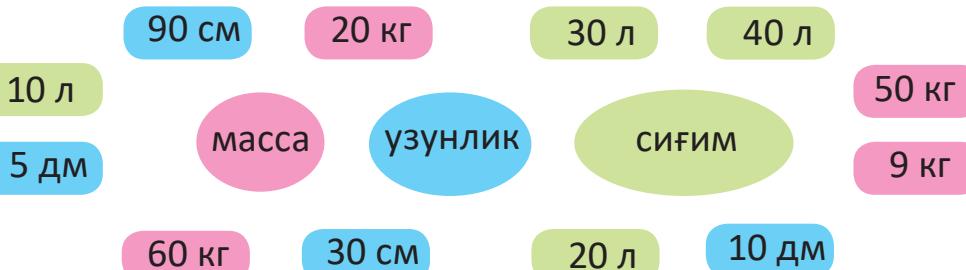
масса

ұзунлик

сиғим

МУСТАҚИЛ ИШ

2 Ҳар бир катталикнинг ўлчов бирлигини ўсиб бориш тартибида ёзинг.



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

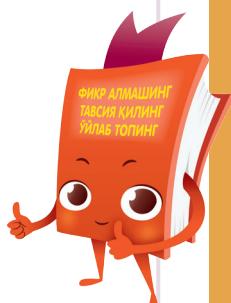
3 Ўйлаб кўринг ва жавоб беринг.

1 та стаканга кичик стакан сиғади. Кимнинг шарбати кўп? Иккита катта стаканга нечта кичкина стакандаги шарбат сиғади?



СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

4 Идишни тўлдириш учун неча литр суюқлик қўйиш керак? Ўзингиз мисол ўйлаб топиб, дўстингиздан жавоб беришини сўранг.



## МУСТАҲКАМЛАШ

МУСТАҲКАМЛАШ

Сиз катталиклар устида  
амаллар бажарасиз.



## 1 Вақтни аниқланг.

Болаларнинг мусиқа дарси соатларда кўрсатилган вақтларда бошланади. Улар уйдан дарс бошланадиган вақтдан бир соат эрта чиқади. Улар уйдан соат нечада чиқишилари керак?



08:00



09:00



05:00



02:00



МУСТАҚИЛ ИШ

## 2 Ҳисобланг. Таққосланг.

$$1 \text{ дм} * 20 \text{ см}$$

$$2 \text{ кг} * 4 \text{ кг}$$

$$8 \text{ л} * 6 \text{ л}$$

$$10 \text{ соат} * 9 \text{ соат}$$

$$3 \text{ см} + 6 \text{ см} * 1 \text{ дм}$$

$$2 \text{ соат} + 3 \text{ соат} * 8 \text{ соат}$$

$$9 \text{ л} - 2 \text{ л} * 7 \text{ л}$$

$$10 \text{ кг} * 40 \text{ кг} - 20 \text{ кг}$$

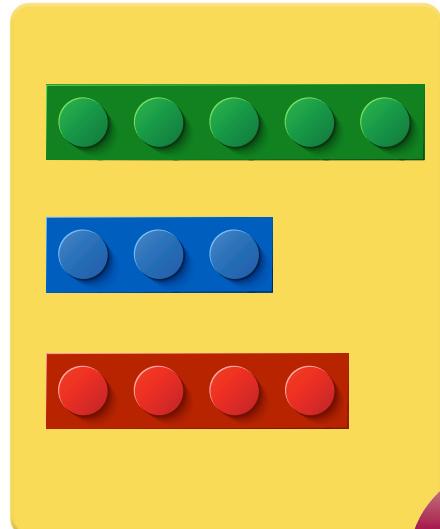
СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

- 3 Тарози палласида нок, олма ва апельсин бор. Мевалардан қайси бири эңг оғир?



МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

- 4 Қисмларнинг узунлигини ўлчанг. Уларни таққосланг.



## МУСТАХҚАМЛАШ

МУСТАХҚАМЛАШ

Сиз әгаллаган билимларингиздан  
фойдаланаңыз.



- 1 Соат қайси вақтни күрсатыпты? Бу вақтда Қорбобо нима қилды? Расмдаги воқеалар орасыда неча соат үтди?



МУСТАҚИЛ ИШ

- 2 Арчаларга мүлжалланған маржонларни тизинг.  
Қандай белгилар қўйиш керак? Тушунтириңг.

$$\begin{array}{ccccc} 4 & - & 2 & = & 6 \\ 3 & - & 1 & = & 2 \\ 7 & - & 3 & = & 4 \\ 2 & - & 3 & = & 5 \end{array}$$

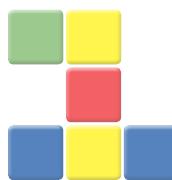


ГУРУХДА ИШЛАШ

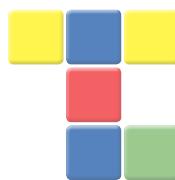
3

Квадратлардан түзилгандың фигураларнинг қайси бири ортиқча? Нима үчүнлигини түшүнтириңг. Фигура-ларни хаёлан бир хил күринишга келтириб буринг. Таққосланг.

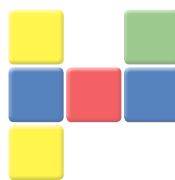
a)



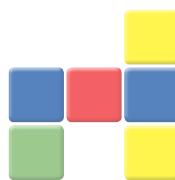
1



2

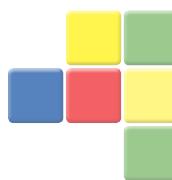


3

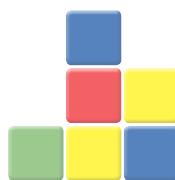


4

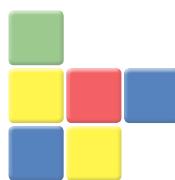
б)



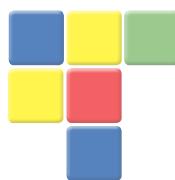
1



2



3



4

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

4

Лойиха иши.

Үйингизда сиғими қандай кастрюлкалар бор?



Ушбу озиқ-овқатларни биласизми? Үйда ёки дүкөнде уларнинг массасини ёки сиғимини аниқланг.



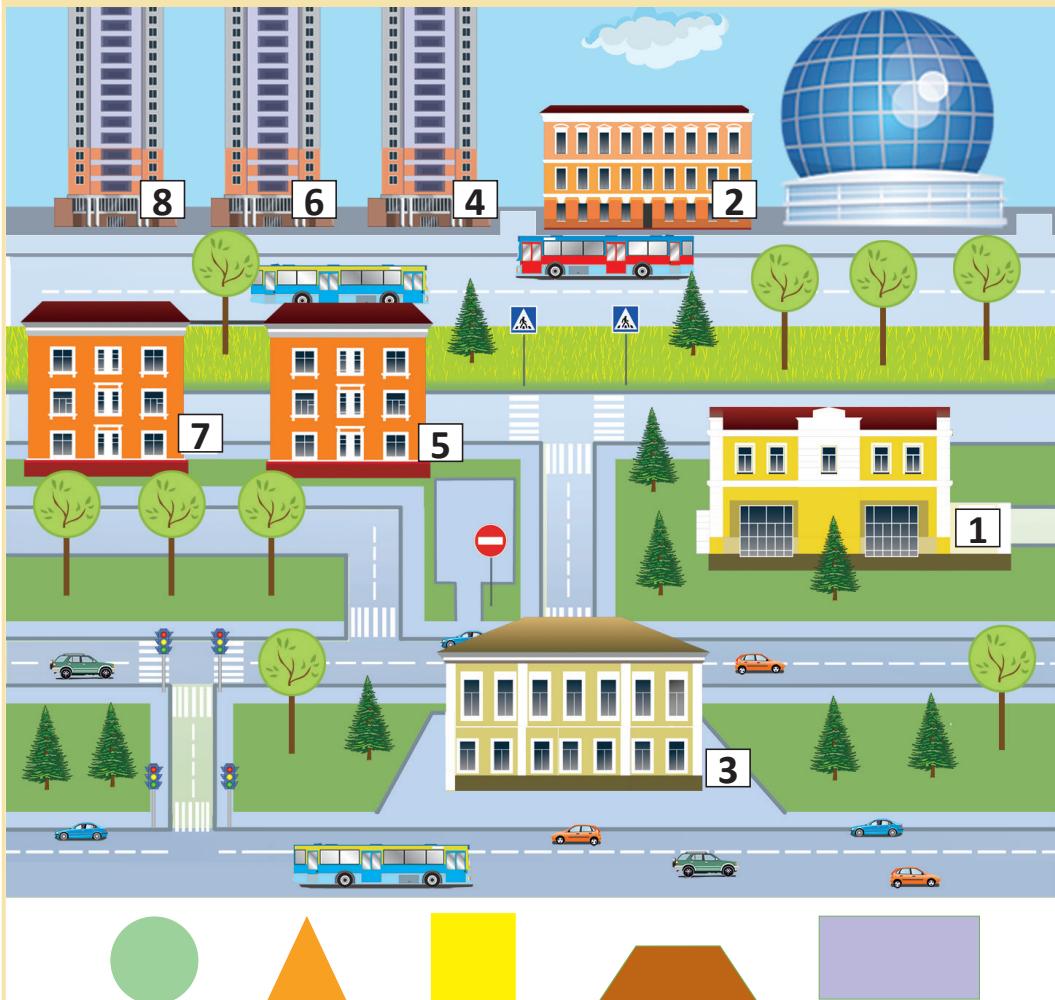
## МУСТАҲКАМЛАШ

МУСТАҲКАМЛАШ

Сиз эгаллаган билимларингиздан  
фойдаланасиз.

МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

- 1 Расмдан қандай геометрик фигуналарни кўряпсиз?  
Уйларнинг тартиб рақамини камайиб бориш тартибидаги айтинг.



Салим, Талъат, Гавҳар учаласи бируйдаяшайди. Уларнинг иккитаси 5-қаватда, биттаси 8-қаватда яшайди. Салим Талъатдан пастда яшайди. 8-қаватда ким яшайди?



## МУСТАҚИЛ ИШ

## 2 Ҳисобланг.

$70 - 50$	$60 \text{ ам} - 60 \text{ ам}$
$80 + 0$	$8 \text{ ам} + 2 \text{ ам}$
$50 + 20$	$9 \text{ дм} - 8 \text{ дм}$
$20 + 70$	$7 \text{ дм} - 4 \text{ дм}$
$80 - 10$	$3 \text{ ам} + 6 \text{ ам}$

## СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

## 3 Ўйлаб кўринг ва жавоб беринг.



кастрюлга



кастрюлга

яна

сут қўиди. Агар

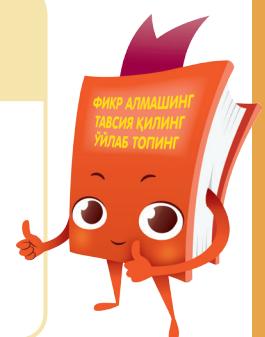
ичига

сут сифиши маълум бўлса, у ҳолда сутни ким қўп қўиди?

## МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

## 4 Лойиҳа иши.

Соат расмини чизиб, унда вақтни кўрсатинг.  
Қайси вақтда ўйғонишингизни, эрталабки нонушта қилишингизни, ўйнашингизни, ўйқуга ётишингизни айтинг.



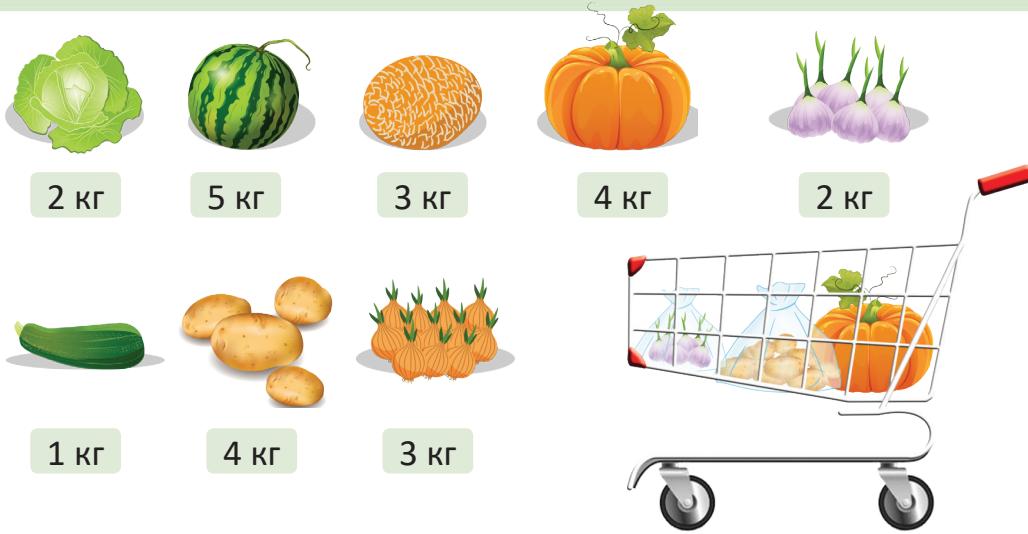
## Умумлаштириш

МУСТАҲКАМЛАШ

Сиз ифодаларни ўқиш ва ёзишни, уларнинг қийматини топишни ўрганасиз.



- 1 Агар жами сотиб олинган маҳсулот 10 кг бўлиши керак бўлса, дўкондан нима сотиб олиш мумкин? Ифодаларни ёзинг. Турли нусхаларни кўриб чиқинг.



ЖУФТЛИҚДА ИШЛАШ

- 2 Буюмларнинг сиғимини ўсиб бориш тартибида айтинг. Буюмларни фигуralар билан белгиланг ва ўсиб бориш тартибида жойлаштииринг.



9 л



1 л



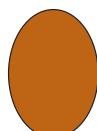
2 л



4 л



20 л



## МУСТАҚИЛ ИШ

## 3 Ҳисобланг.

$10 \text{ кг} + 30 \text{ кг}$

$10 \text{ л} - 8 \text{ л}$

$8 \text{ кг} - 5 \text{ кг}$

$3 \text{ ч} + 4 \text{ ч}$

$50 \text{ кг} - 10 \text{ кг}$

$6 \text{ л} + 3 \text{ л}$

$9 \text{ кг} - 5 \text{ кг}$

$7 \text{ ч} + 2 \text{ ч}$

## СИЗ ТАДҚИҚОТЧИ

4 Ҳар бир катталиктининг ўлчов бирликларини ўсиб бориш тартибида ёзинг.

40 см

90 кг

30 л

9 л

70 л

масса

узунлик

сифим

20 кг

8 дм

7 кг

60 см

40 л

5 дм

40 кг

## МАТЕМАТИКА КУНДАЛИК ҲАЁТДА

## 5 Лойиха иши.

Столга ёйилган дастурхон олти бўлакка бўлинган. Учта квадратда финжонлар, биттасида чойнак, биттасида сутидиши жойлашган. Биттаси бўш.

Сиз чойнак ва сутидишининг ўринларини маълум қоидага асосланган ҳолда алмаштиришингиз лозим:

- 1) идишни фақат бўш катақка силжитиш мумкин;
- 2) бир нарсани иккинчисининг устидан олиб ўтиш мумкин эмас;
- 3) битта квадратга биттадан ортиқ буюм қўйиш мумкин эмас.



## ГЛОССАРИЙ

<b>Айрилувчи</b>	Айриш амалини бажаришда камаювчидан айриладиган сон
<b>Айриш</b>	Иккита қўшилувчининг берилган йиғиндиси билан ўша қўшилувчилардан биттаси бўйича иккинчи қўшилувчини аниқлашга мўлжалланган арифметик амал; айриш амали “-” (“минус”) ишораси билан белгиланади.
<b>Айирма (айирманинг қиймати)</b>	Айриш амалининг натижаси
<b>Бошқотирма</b>	Ечиш учун топқирликни талаб этувчи топшириқ
<b>Дециметр</b>	10 сантиметрга teng бўлган үзунлик ўлчов бирлиги
<b>Йиғинди (йиғиндининг қиймати)</b>	Қўшиш амалининг натижаси
<b>Камаювчи</b>	Айриш амалини бажаришда миқдори камаядиган сон
<b>Катталик</b>	Ўлчаш мумкин бўлган нарсалар
<b>Кейинги сон</b>	Бевосита берилган сондан кейин турган сон
<b>Кесма</b>	Тўғри чизиқнинг икки нуқтаси орасида ётган ва ўша иккала нуқтани ҳам ўз ичига олган қисми
<b>Кетма-кетлик</b>	Буюмларнинг маълум бир тартибда жойлашуви
<b>Килограмм</b>	Масса ўлчов бирлиги (катталик)
<b>Литр</b>	Сиғим ўлчов бирлиги
<b>Нур</b>	Тўғри чизиқнинг исталган бир нуқтасидан бошланиб, ўша нуқтанинг бир томонида ётадиган ва шу нуқтани ўз ичига олган қисми
<b>Олдидаги сон</b>	Бу бевосита берилган соннинг олдида түрадиган сон
<b>Рақам</b>	Сонни белгилашга мўлжалланган шартли белги
<b>Ребус</b>	Изланадиган фигуralар, ҳарфлар ёки ишоралар орқали тасвиrlenадиган жумбоқ

<b>Санаш</b>	Бирор нарсанинг сонини ёки тартибини аниқлаш (ўйинчоқларнинг сонини санаш, ўйинчоқларнинг тартиб рақамини аниқлаш)
<b>Сантиметр</b>	Узунлик ўлчов бирлиги (катталик)
<b>Сон</b>	Нарсаларнинг миқдорини аниқлаш, санаш ёки ўлчаш натижаси
<b>Сонли ифода</b>	Сон ва амал ишоралари ёрдамида ёзилган математик ёзув
<b>Соннинг таркиби</b>	Йиғиндиси шу сонни берадиган қўшилувчилар
<b>Таққослаш</b>	Буюмларни сони ёки сифати бўйича ўхшашлиги ва фарқини аниқлаш
<b>Тенглама</b>	Ўз ичига олган ҳарфий ифодаларнинг фақат баъзи қийматларидағина тўғри бўладиган тенглик
<b>Тенглик</b>	Орасига тенглик белгиси қўйилган иккита ифодадан тузилган математик ёзув
<b>Тенгсизлик</b>	Иккита сонни “ортиқ” ёки “кам” белгилари бўйича боғлайдиган муносабат
<b>Тескари масала</b>	Масаланинг шартидаги маълум катталик изланаётган катталикка айланадиган масала берилган масалага тескари масала дейилади.
<b>Тўплам</b>	Умумий белгилари (хоссалари) тўплам бўйича бириктирилган обьектлар груҳи
<b>Тўплам элементлари</b>	Тўпламни ташкил қилган обьектлар
<b>қонуният</b>	Маълум бир қоида бўйича тузилган кетма-кетлик
<b>Қўшиш</b>	Берилган бир неча соннинг йиғиндиси аниқланадиган арифметик амал; қўшиш амали “+” (“плюс”) ишораси билан белгиланади
<b>Қўшилувчи</b>	Бир-бирига қўшиладиган сонларнинг номланиши
<b>Фикр</b>	Маънога эга фикрнинг тўғрилиги ёки нотўғрилиги ҳақида айтиладиган мулоҳаза

# МУНДАРИЖА

Азиз ўқувчи! ..... 3

I чорак. ҲАММАСИ МЕН ҲАҚИМДА, МЕНИНГ МАКТАБИМ ..... 4

1.	Нарсаларни санаш.....	6
2.	Нарсалар гуруҳини таққослаш .....	8
3.	1 сони ва рақами .....	10
4.	2 сони ва рақами. 2 сонининг таркиби .....	12
5.	3 сони ва рақами. 3 сонининг таркиби .....	14
6.	Қўшиш ва айриш. Қўшиш ва айриш амаллари компонентларининг номланиши .....	16
7.	Қўшиш ва айриш.....	18
8.	4 сони ва рақами. 4 сонининг таркиби .....	20
9.	5 сони ва рақами . 5 сонининг таркиби .....	22
10.	5 гача санаш .....	24
11.	0 сони ва рақами. 0 ни қўшиш ва айриш.....	26
12.	6 сони ва рақами .....	28
13.	6 сонининг таркиби .....	30
14.	7 сони ва рақами .....	32
15.	7 сонининг таркиби .....	34
16.	8 сони ва рақами .....	36
17.	8 сонининг таркиби .....	38
18.	9 сони ва рақами .....	40
19.	9 сонининг таркиби .....	42
20.	10 сони .....	44
21.	10 сонининг таркиби .....	46
22.	10 ичидаги сонларни қўшиш ва айриш .....	48

23. 10 ичидә сонларни құшиш ва айириш.....	50
24. Фигуралар. Нуқта. Чизиқлар.....	52
25. Фигура. Нур. Кесма.....	54
26. Нарсалар ва фигураларнинг хоссалари .....	56
27. Узун, қисқа, кенг, тор.....	58
28. Узунликни үлчаш. Сантиметр .....	60
29. Дециметр .....	62
30. Оғир. Енгил. Килограмм (кг) .....	64
31. Литр .....	66
32. Катталикларни үлчаш.....	68

<b>II чорак. МЕНИНГ ОИЛАМ ВА ДҮСТАЛАРИМ. АТРОФИМИЗДАГИ ОЛАМ.....</b>	<b>70</b>
33. Құшишнинг ўрин алмаштириш хоссаси .....	72
34. 2 сонини құшиш ва айириш.....	74
35. 3 сонини құшиш ва айириш.....	76
36. 2 ва 3 сонларини құшиш ва айириш .....	78
37. 4 сонини құшиш ва айириш .....	80
38. 5 сонини құшиш ва айириш.....	82
39. Құшиш ва айириш.....	84
40. 6 сонини құшиш ва айириш.....	86
41. 7 сонини құшиш ва айириш.....	88
42. 8 ва 9 сонларини құшиш ва айириш .....	90
43. 10 сонидан айириш .....	92
44. 10 гача сонларни құшиш ва айириш .....	94
45. Тұла ўнликлар .....	96
46. Тұла ўнликларни құшиш ва айириш.....	98
47. Ўнликларни құшиш ва айириш.....	100
48. Сонларни құшиш ва айириш .....	102

49. Мустаҳкамлаш .....	104
50. Мустаҳкамлаш .....	106
51. Сонлар ва фигураналар кетма-кетлиги .....	108
52. Жуфт сонларнинг ярми .....	110
53. Бошқотирмалар ва ребуслар .....	112
54. Бошқотирмалар ва ребуслар .....	114
55. Кетма-кетликлар .....	116
56. Геометрик фигураналарни ўлчаш .....	118
57. Вақт. Соат .....	120
58. Ўлчаш .....	122
59. Катталикларни ўлчаш .....	124
60. Мустаҳкамлаш .....	126
61. Мустаҳкамлаш .....	128
62. Мустаҳкамлаш .....	130
63-64. Умумлаштириш .....	132
Глоссарий.....	134

*Учебное издание*

Акпаева Асель Бакировна  
Лебедева Лариса Анатольевна  
Мынжасарова Маржангул Жангазиновна  
Лихобабенко Татьяна Викторовна

## **МАТЕМАТИКА**

1-қисм

**Умумтаълим мактабларининг  
1-синфи ўқувчилари учун**

*(на узбекском языке)*

Редакторы / Редактор – А.А. Алымурсина  
Әдіскер / Методист – О.С. Дзержинская  
Корректор – А.А. Сапаргалиева  
Арт-директор – Е.С. Жұзбаев  
Дизайн – А.Г. Бекишев  
Суретін салған / Художник – Б. Булатов  
Мұқаба / Обложка – А.Б. Турсыбеков  
Беттеуші / Верстка – А.К. Абдикайымовой  
Перевод узбекского текста И. Гаиповой  
Компьютерная верстка узбекского текста Г.А. Утеновой

ИБ №7505

Подписано в печать 25.08.2021 г.

Формат 70x100  $\frac{1}{16}$ . Печать офсетная.

Печ. л. 8,75. Усл. печ. л. 11,38.

Гарнитура «Calibri». Бумага офсетная.

Тираж 10000 экз.

Заказ №

Республика Казахстан,

ТОО «Алматықітап баспасы»

050012, г. Алматы,

ул. Жамбыла, 111,

тел. (727) 250 29 58; факс: (727) 292 81 10.

e-mail: alkitap@intelsoft.kz

[www.almatykitap.kz](http://www.almatykitap.kz)

Издательство «Жазушы»

050009, г. Алматы, пр. Абая, 143,

тел. (727) 394 41 55; факс: (727) 394 41 64.

e-mail: zhazushi@mail.ru

ISBN 978-601-200-757-2



9 786012 007572