

Аймагамбетова М.М., Богатырёва Е.В.,
Бучина Р.А., Регель Н.В., Труханова О.И.

БУКВАРЬ

Учебник для учащихся 1 класса
общеобразовательной школы

*Рекомендовано
Министерством образования и науки
Республики Казахстан*

АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ
2021

УДК 373.167.1
ББК 81.2 я71
Б 90

Условные обозначения



– цель урока



– знаю, умею



– выполни работу
самостоятельно



– характеристика звука



– работа в паре



– расскажи, выскажи
своё мнение



– работа в группе



– определение ударности
гласного звука



– работа с классом



– определение звонкости
и глухости согласного звука



– читает учитель



– несложное задание



– проведи
исследование



– задание средней сложности



– творческая
работа



– хорошо подумай!



– аудио- и видеоматериалы к уроку (используются учителем
на уроке, а учеником – дома с родителями)

! Задания к текстам в учебнике читает учитель.

Инструкция по использованию QR-кода в учебнике

1. Наведите камеру смартфона или планшета на QR-код.

2. Дождитесь появления ссылки.

3. Нажмите «OK» для перехода на соответствующий ресурс.

Если ваше устройство не распознает QR-код, установите любое бесплатное приложение для чтения QR-кодов, например, QR Code Reader, из магазина приложений (Google Play Market или AppStore).

Уважаемые родители и учителя! Чтобы смартфоны и планшеты были для ребёнка одновременно и полезными, и безопасными устройствами, в них есть специальная детская защищённая среда и режим родительского контроля. Обязательно включайте эти режимы, когда ребёнок будет использовать ваш девайс при работе с QR-кодами в нашем учебнике.

В УМК «Букварь» входят Учебник, Прописи и Методическое руководство для учителя.

С электронным учебником можно познакомиться по ссылке: www.topiq.kz.

Б 90

Букварь: учебник для учащихся 1 класса общеобразовательной школы /
М.М. Аймагамбетова, Е.В. Богатырёва, Р.А. Бучина, Н.В. Регель, О.И. Труханова. – Алматы: АЛМАТЫҚТАП БАСПАСЫ, 2021. – 204 с.: илл.

ISBN 978-601-01-4584-9

УДК 373.167.1

ББК 81.2 я71

ISBN 978-601-01-4584-9

© Аймагамбетова М.М., Богатырёва Е.В.,
Бучина Р.А., Регель Н.В., Труханова О.И. текст, 2021
© ТОО «АЛМАТЫҚТАП БАСПАСЫ», 2021



Дорогой друг!

Ты открываешь «Букварь». Он познакомит тебя с буквами и звуками, научит читать, писать, рассуждать. Вместе с одноклассниками будешь задавать вопросы, искать ответы.

Больше узнаешь о себе. Любознательность и усердие откроют тебе дорогу в удивительный мир букв, слов и предложений.

Ыбырай Алтынсарин, великий казахский педагог, говорил о том, что знания – истинное богатство человека. В знаниях – будущее народа!

Мы хотим, чтобы учебник открыл тебе дорогу в мир знаний.

Удачи тебе и успешной учёбы!

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Государственный Флаг Республики Казахстан



Государственный Герб Республики Казахстан





Государственный Гимн Республики Казахстан

Авторы слов: *Жумекен Нажимеденов, Нұрсултан Назарбаев*

Автор музыки: *Шамши Калдаяков*

Алтын күн аспаны,
Алтын дән даласы,
Ерліктің дастаны,
Еліме қарашиб!
Ежелден ер деген,
Даңқымыз шықты ғой.
Намысын бермеген,
Қазағым мықты ғой.

Қайырмасы:

Менің елім, менің елім,
Гүлің болып егілемін,
Жырың болып төгілемін, елім!
Туған жерім менің – Қазақстаным!

Ұрпаққа жол ашқан,
Кең байтақ жерім бар.
Бірлігі жарасқан,
Тәуелсіз елім бар.
Қарсы алған уақытты,
Мәңгілік досындей.
Біздің ел бақытты,
Біздің ел осындей!

Қайырмасы.



1

Давай познакомимся!



Ты сможешь рассказать о себе и своей Родине.



1. Послушай.



Республика Казахстан – это твоя Родина. Она велика и прекрасна. Здесь ты родился и живёшь.

Сегодня все первоклассники страны идут в школу. Школа – это настоящий дворец знаний, где тебя ждут чудесные открытия!





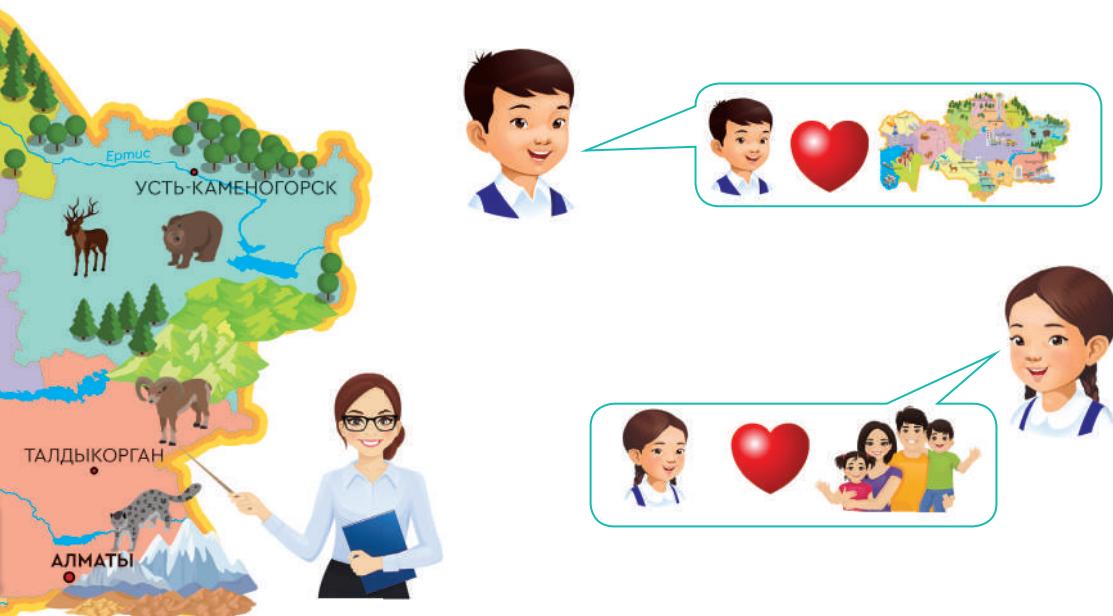
2. Расскажи, как тебя зовут, где ты родился.
Что ты знаешь о своей Родине?



3. Объясни, куда идут дети.



4. Подумай и скажи, что хотели сообщить ребята.



Расскажи, как прошёл твой первый день в школе.



2

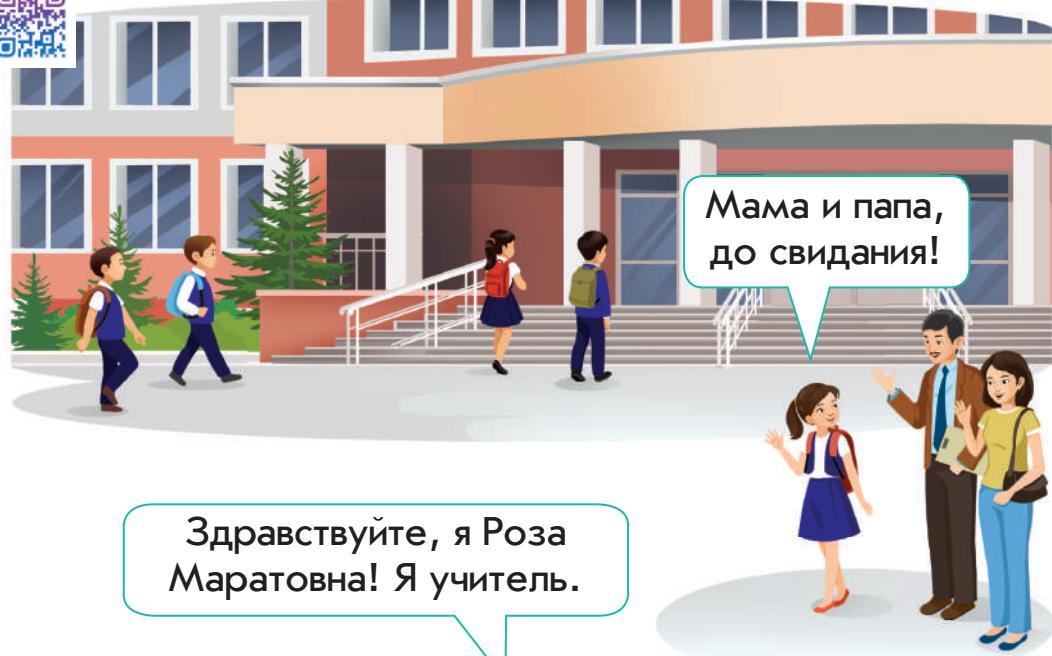
Правила общения



Ты научишься общаться вежливо.



1. Какие слова приветствия и прощания ты знаешь?



Здравствуйте, я Роза
Маратовна! Я учитель.

Доброе утро, я Сауле!
Мне 7 лет. Я ученица.

Мама и пapa,
до свидания!

Привет, я Дамир!
Мне 6 лет. Я ученик.





2. Расскажи, о чём могут говорить ребята.
Кто из учеников правильно ведёт себя в классе?



3. Выбери нужные для школы предметы.



Расскажи, какие правила ты будешь соблюдать
в школе.



3

Речь устная и письменная



Ты узнаешь, какая бывает речь.



1. Расскажи, что делают люди.



2. Подумай, какая бывает речь.



ДЛЯ ЧЕГО Я ОБЩАЮСЬ



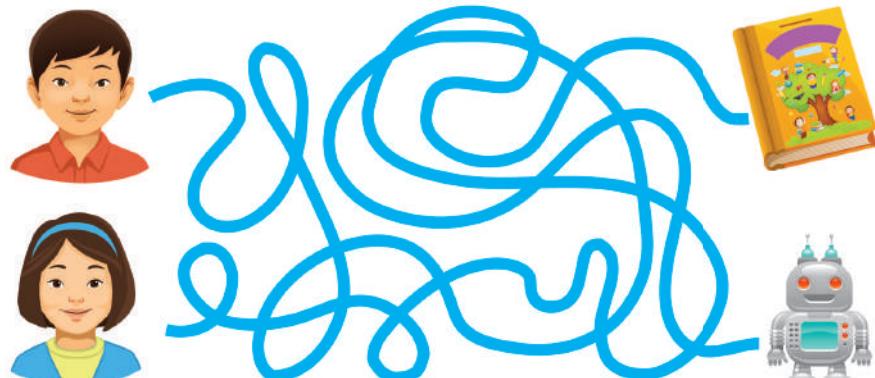
3. Выбери предметы, с помощью которых можно передать письменную речь.



4. Обсуди с другом, какую речь можно передать с помощью этих предметов.



5. Узнай, о чём хотят рассказать ребята.



Какая бывает речь?



4

Из чего состоит наша речь?



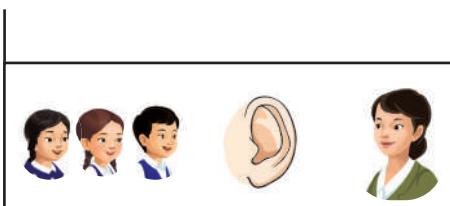
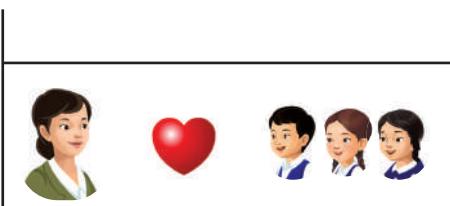
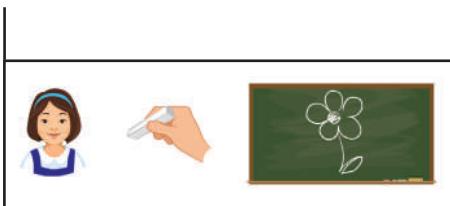
Ты узнаешь, что такое предложение.



1. Расскажи, чему дети учатся в школе.



2. Составь предложения по картинкам.





3. Рассмотри картинки. Расскажи, что делают ребята.



Из чего состоит наша речь?



5 Знаки в конце предложения



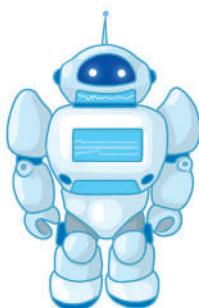
Ты узнаешь, с какой интонацией надо читать предложения.



- Составь предложения по картинкам.
Как ты произнесёшь каждое предложение?

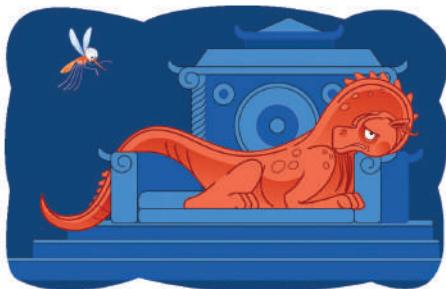


- Расскажи о любимой игрушке.

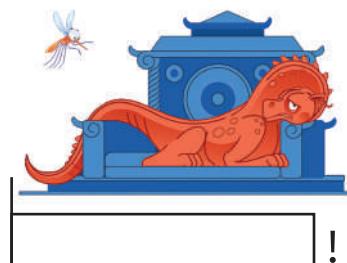
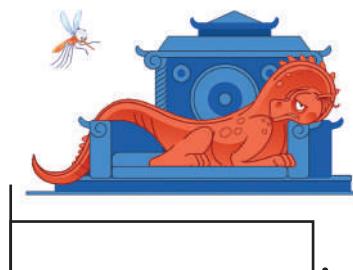




3. Послушай казахскую народную сказку
«Почему у ласточки хвост рожками».



4. Составь предложения с разной интонацией.



Какие знаки ставятся в конце предложения?



6

Предложение и слово

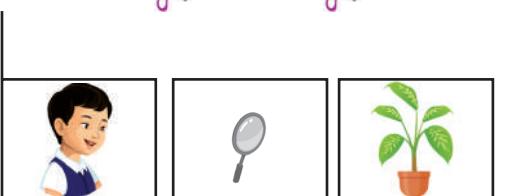
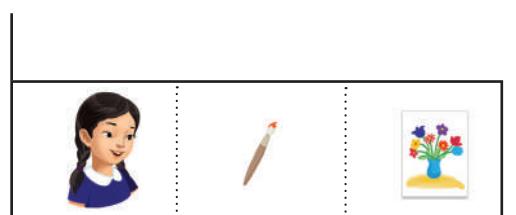
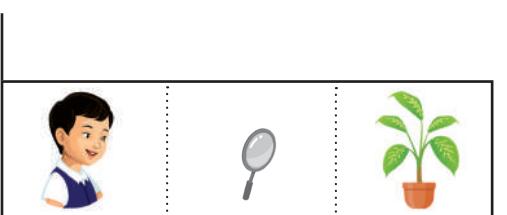
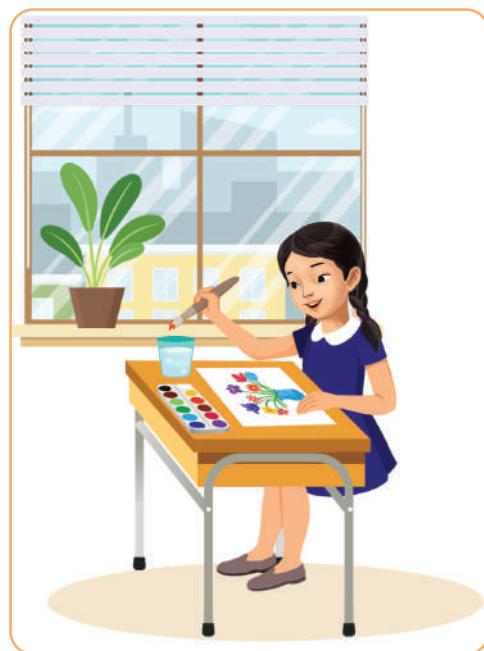


Ты узнаешь, из чего состоит предложение.



1. Составь предложения по картинке.

Подумай, из чего состоит предложение.





2. Рассмотри картинки. Назови предметы.



3. Расскажи, как начинает свой день Сауле.
Послушай одноклассников.

 . . . . .

4. Составь свой распорядок дня.



Из чего состоит предложение?



Слово и слог



Ты узнаешь, как делить слова на слоги.



1. Рассмотри картинку. Скажи, кого зовут дети. Как они это делают?



2. Назови предметы. Подбери к ним схемы.



--



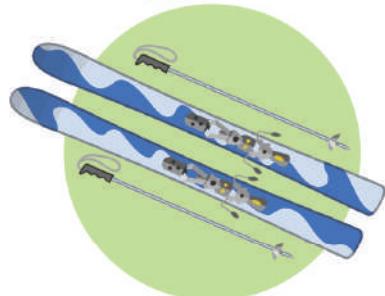
--	--



--	--	--



3. Назови предметы. Раздели слова на слоги.



4. Посмотри вокруг. Назови слова, которые подходят к схемам.



Слово делится на



8

Ударный слог



Ты узнаешь, как найти ударный слог.



- Назови предметы. Все ли слоги мы произносим одинаково?



- Послушай стихотворение. Как ты его понимаешь?



Ударный слог, ударный слог –
Он назван так недаром.
Эй, невидимка-молоток,
Отметь его ударом!

А. Шибаев





3. Подбери к каждой схеме слово.

	/		/		/	
--	---	--	---	--	---	--



4. Рассмотри картинки. Составь предложения.



Как произносится ударный слог?



Звуки речи



Ты научишься выделять звуки в словах.



1. Рассмотри картинки. Подумай, какие звуки мы можем услышать в ауле. Какие – в городе?

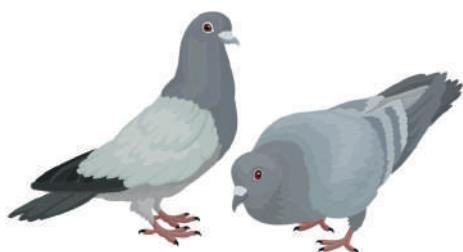




2. Рассмотри картинки. Подбери и произнеси нужные звуки.



3. Подбери схему к картинке. Посчитай, сколько звуков в словах.



--	--	--

	/		
--	---	--	--

	/			
--	---	--	--	--



Что такое звук?



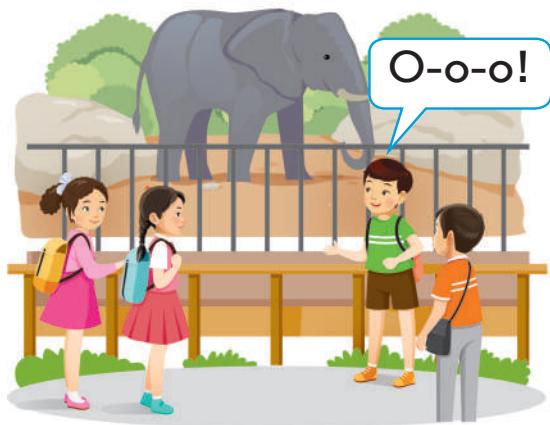
Гласные звуки



Ты научишься выделять гласные звуки.



1. Рассмотри картинки. Расскажи, где побывали дети. Произнеси звуки.





2. Послушай, какие звуки произносятся на месте красных квадратов.



--	--	--

--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--



3. Сравни названия предметов и схемы слов.
Подумай, что зависит от ударения.



/			

	/		



		/		

		/		



		/		



Что ты знаешь о гласных звуках?



11

Согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные



Ты научишься различать твёрдые и мягкие согласные звуки.



1. Рассмотри картинку. Определи первый звук в названиях животных. Что ты заметил?

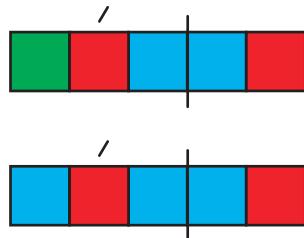


2. Назови животных. Чем различаются первые звуки в словах?





3. Найди схемы к словам.



4. Собери для зайчонка предметы, в названиях которых первый звук твёрдый.



Что ты знаешь о согласных звуках?



Звонкие и глухие согласные



Ты научишься различать звонкие
и глухие согласные звуки.



1. Рассмотри картинку. Выдели в названиях домашних животных первый звук. Назови его.



2. Проведи эксперимент. Какими звуками различаются слова?



ЗВОНКИЕ



ГЛУХИЕ



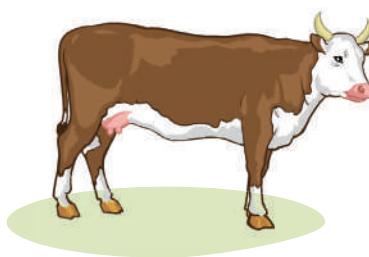
3. Рассмотри картинки. Как изменились слова?



- Назови слова, где согласные обозначают только глухие звуки.



4. Назови первый звук в словах. Звонкий он или глухой?



Согласные звуки бывают



13



Аа

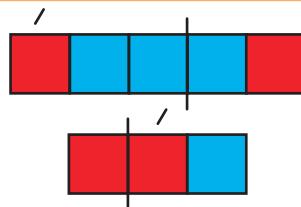
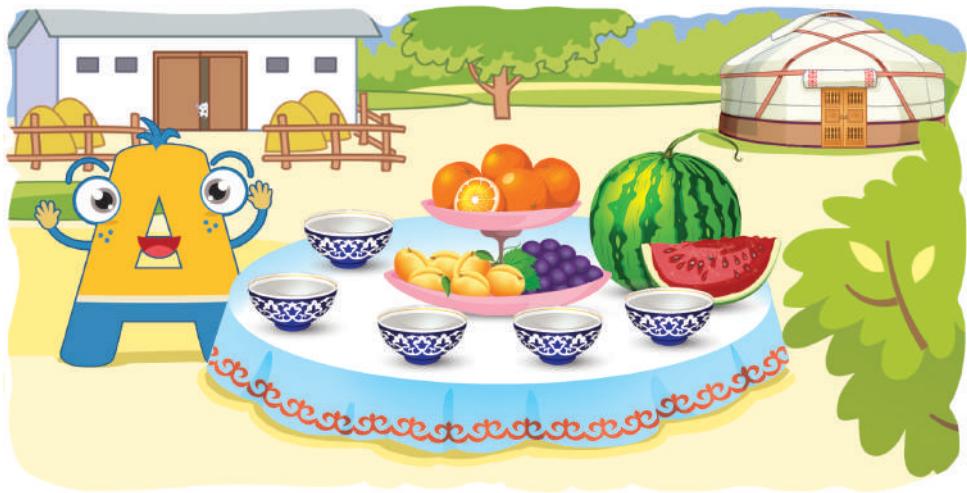
A a



Ты познакомишься со звуком [а], буквой А а.



1. Рассмотри картинку. Назови предметы, в названиях которых есть звук [а].



2. Учись читать. Прочитай выразительно.

А!

А!

А-а!

А-а-а-а.

А-а-а-а?

А-а-а-а!

А. А! А?

А. А? А!

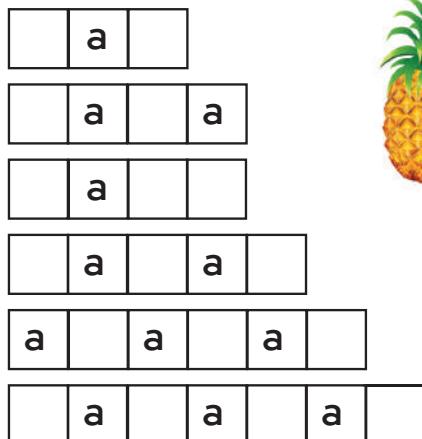
А? А! А.



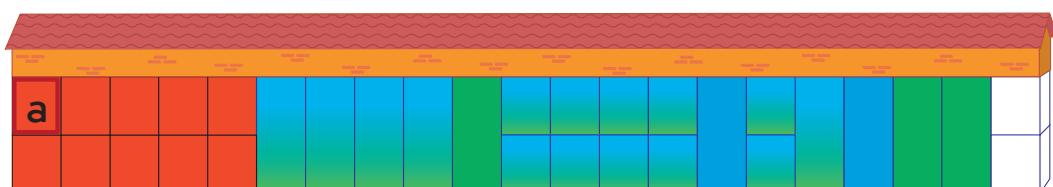
3. Назови, какие подарки приготовили друзья для буквы А.



4. Рассмотри картинки. Назови предметы. Найди к ним схемы. Какое слово лишнее?



В этот домик мы будем заселять буквы.
Начнём с буквы Аа.



14

Слова с буквой Аа



Ты будешь читать слова с буквой А а
и рассказывать сказку.



1. Рассмотри иллюстрации к сказкам.
В названии какой сказки нет звука [а]?



2. Определи, где в словах находится звук [а].





3. Сочини свою сказку по картинкам.

1



2



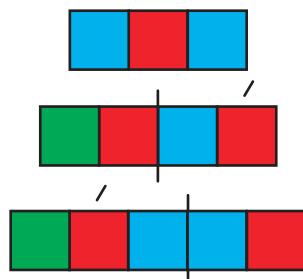
3



4



4. Назови предметы. Подбери схему к каждому слову.



Найди буквы А. Сколько их? Расскажи о звуке [а].

У В А П Ё В Щ А Э
Д А Ю Л Д А Ж

15



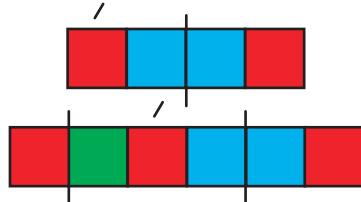
Уу



Ты познакомишься со звуком [у], буквой Уу.



1. Как ты думаешь, какой звук мы услышим?



2. Учись читать.

А-у-у-у.

А-у-у-у!

А-у-у-у?

У-а-а-а.

У-а-а-а!

У-а-а-а?

А. У? А!

А? У! А.

А! У. А?



3. Прочитай. Разыграй эти ситуации.

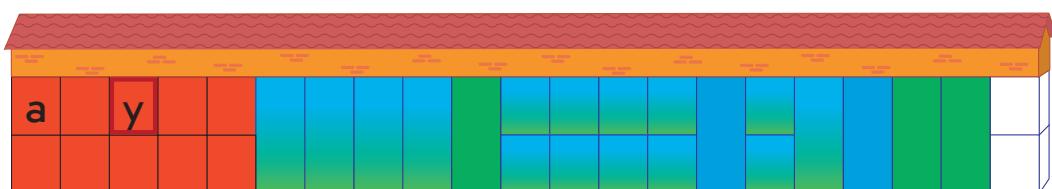


A → y!
A → y!
Ay! Ay'

У → a!
У → a!
Уa! Уá!



4. Составь предложения. Почему изменилось настроение мальчика?



16

Слова с буквой **Уу**



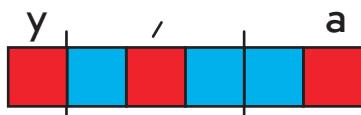
Ты будешь читать слова с буквой **У у**
и соблюдать интонацию во время разговора.



1. Рассмотри картинки. Какое выражение лица тебе нравится больше всего? Почему?



2. Отгадай слово.





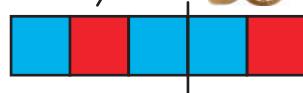
3. Догадайся, какие слова собирают ребята.



4. Прочитай предложения.



у



. А у



?

А у



!



Найди буквы У. Сколько их? Расскажи о звуке [у].

В **у** П ё В щ А Э
А **д** У Ю Л **д** У Ж

17



И и

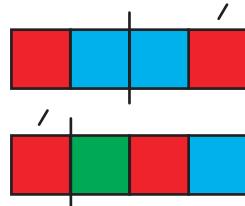
Ии



Ты познакомишься со звуком [и], буквой И и.



1. Рассмотри картинку. Назови предметы, в которых слышится звук [и].



2. Учись читать.

и

И-и-и-и.

И. И? И!

и

И-а-и-а!

И? И! И.

иа

И-и-и-и?

И! И. И?



3. Составь предложения по картинкам.



и .

и .

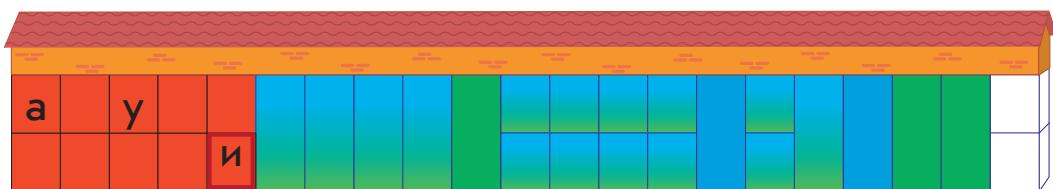


4. Прочитай самостоятельно.

у и / и .

у и / и .

и у и / и .



18

Слова с буквой И и

Ии



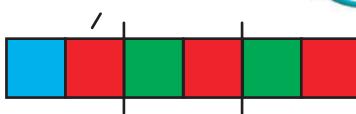
Ты будешь читать слова с буквой И и,
составлять вопросы и отвечать на них.



1. Составь вопросы по картинке.



2. Отгадай, к какой картинке подходит схема.



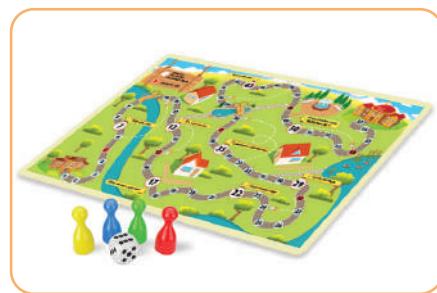


3. Прочитай.

а-у-и	у-и-а	и-у-а
а-и-у	у-а-и	и-а-у
и	а	у
иа	аи	уй
ау - уа - иа - аи - иу - уи		



4. Знаешь ли ты эти игры? Расскажи, как в них играть.



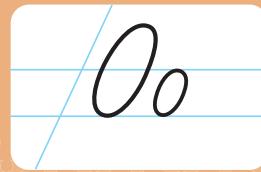
Найди в ряду буквы И. Сколько их?
Дай характеристику звуку [и].

N H П и T Г И н Ш и

19



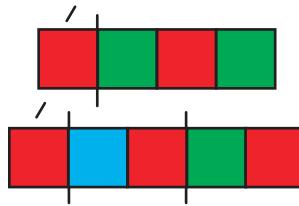
Oo



Ты познакомишься со звуком [о], буквой О о.



1. Рассмотри картинку. Назови слова, в которых есть звук [о].



2. Учись читать.

О-о-о-о.

О-о-о!

oa

ao

А-а-а-а.

А-а-а!

ou

ay

У-у-у-у.

У-у-у!

iu

ui

И-и-и-и.

И-и-и!

ya

ia



3. Расскажи по картинкам об осени.



Как светит солнышко?



Какие бывают осадки?



Что делают взрослые?



Что происходит с лиственными деревьями?



Что делают животные?



Что происходит в жизни птиц?



4. Прочитай самостоятельно.

У А□и .



У О□и .



У А□ии .



А у И□и и , и , и .



а	о	у												
			и											

20

Слова с буквой **Оо**



Ты будешь читать слова с буквой **Оо**,
рассказывать историю.



1. Прочитай.

а - о - у - и

а - у - и - о

а - и - о - у

о - а - у - и

о - у - и - а

о - и - у - а

оа

ао

оу

О-о-о-о-о.

У-у-у.

А-а-а-а-а.

И-и-и-и-и.

У-у-у-у-у.

О-о-о-о-о.

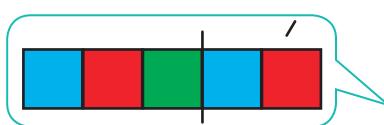
ои

иа

аи

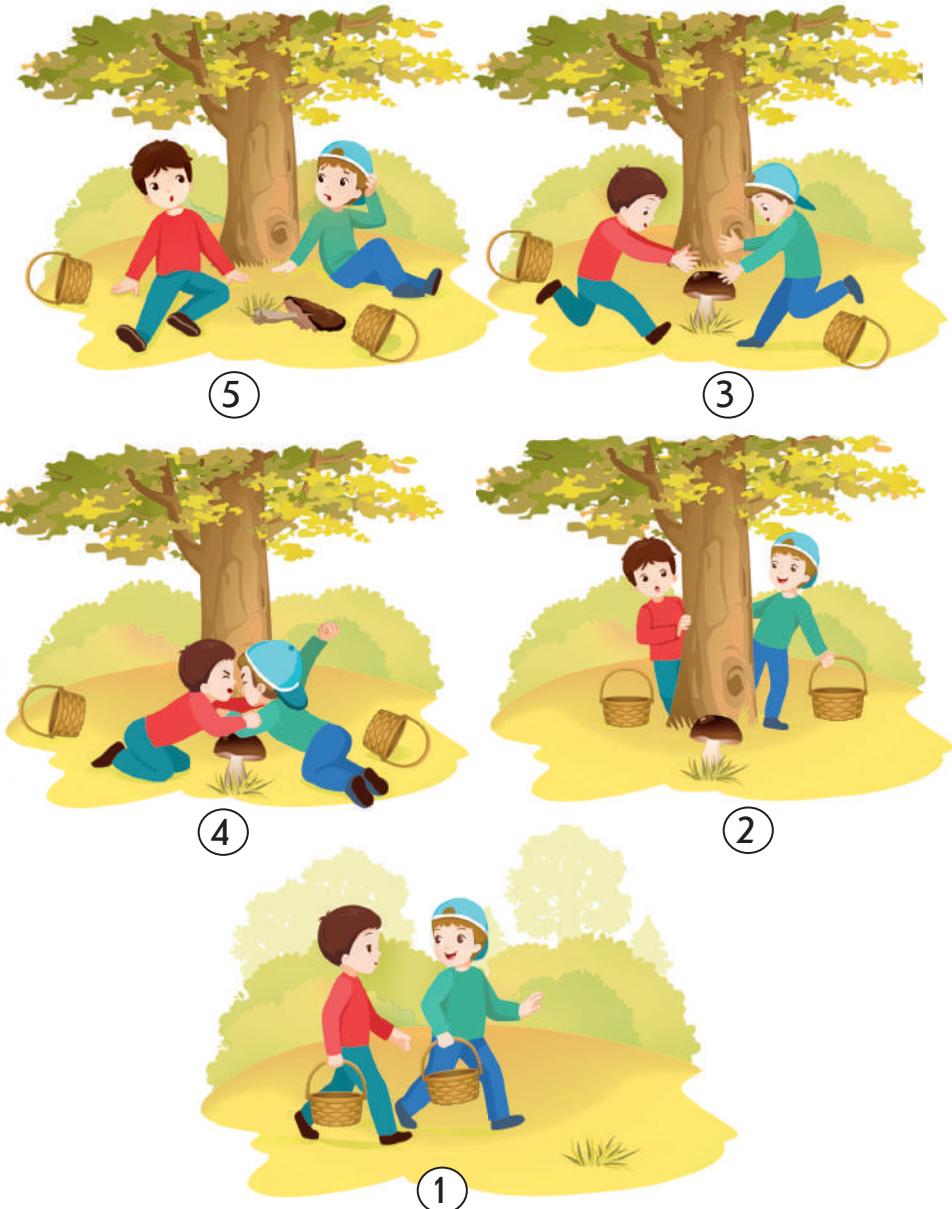


2. Отгадай, что ребята выбрали для прогулки.





3. Рассмотри картинки.
Расскажи историю по порядку.



Найди буквы О. Сколько их? Расскажи о звуке [о].

О у П ё в о А Э
Б д у о л д у о

21



ыы



Ты познакомишься со звуком [ы], буквой ыы.



1. Рассмотри картинки. Назови, какой гласный звук повторяется в словах. К какому слову подходит эта схема?



Diagram below the cards:

Blue	Red	Blue	Red	Blue
------	-----	------	-----	------



2. Учись читать.

ы | ы | ы
→

А | ы | у

ы | ы | ы
→

ы | у | А

у | А | ы

О | ы | И

у - а - и - ы - о

и - ы - а - у - о

у - и - ы - о - а

о - у - а - ы - и

у - о - ы - и - а

у - о - и - ы - а



3. Расскажи о своих друзьях.

Моего друга зовут Кайрат.

Ему 7 лет. Он любит рассказывать истории. Кайрат умеет читать и писать своё имя.



4. Послушай учителя. Что умеют делать дети? Расскажи, что умеешь делать ты.

Умею дружить.

Умею радоваться.

Умею читать.

Умею спрашивать.



a	о	у	ы											
				и										

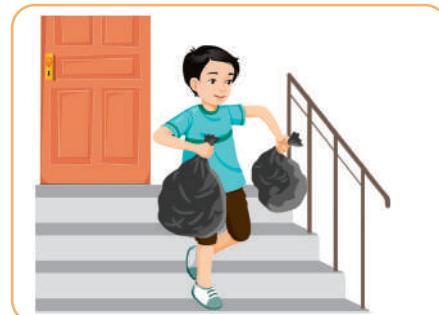
Слова с буквой **ы**



Ты будешь читать слова с буквой **ы**.



1. Рассмотри картинки. Расскажи, что делают дети. Как ты помогаешь взрослым?



2. Прочитай.

и

ы-ы-ы-ы

о. а! и?

и-и

ы-ы

у. и! ы?

и-и-и-и

ы

и. ы! а?

- Прочитай быстро, чётко.

а-ы

о-ы

у-ы

и-ы

ы-а

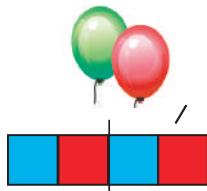
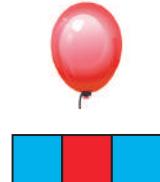
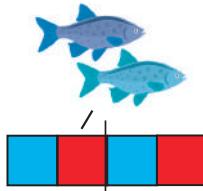
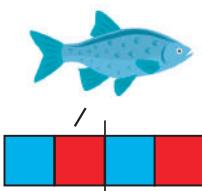
ы-о

ы-у

ы-и



3. Объясни, как изменились слова.
Что ты заметил?



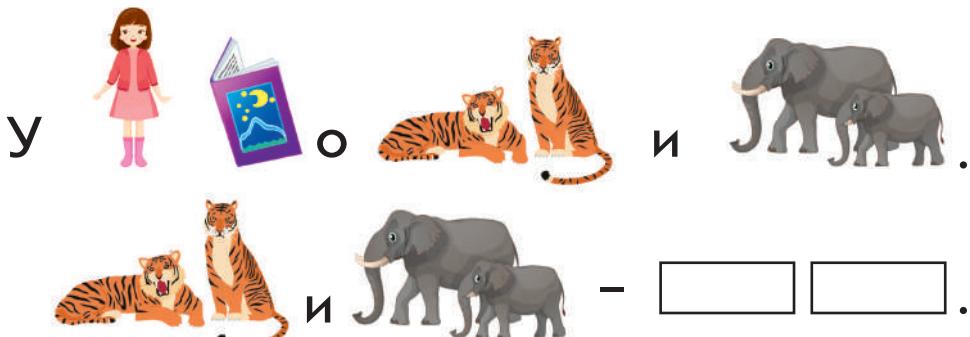
4. Подумай. В каких словах нет буквы Ы?



	у		ы
о			ы
а			ы
и			ы
ы			ы



5. Послушай, как читает твой друг.



Чем важна буква Ы?



23

Вспоминай, повторяй!



Ты повторишь изученные буквы.



1. Назови буквы. Расскажи, какие звуки они обозначают.



2. Отгадай, какие звуки произносят дети.



3. Прочитай плавно. Назови слова с этими буквами.



а-а-а-а-а-а-а-а-а-а
о-о-о-о-о-о-о-о-о-о
и-и-и-и-и-и-и-и-и-и
у-у-у-у-у-у-у-у-у-у
ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы



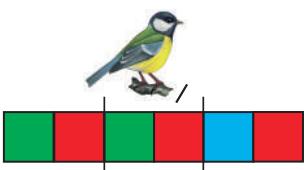
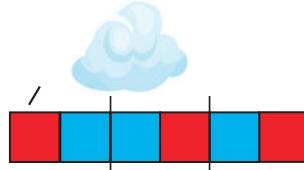
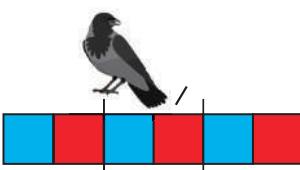
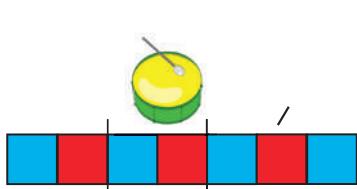
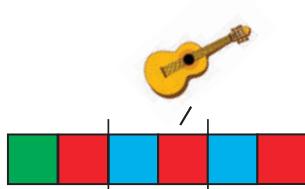
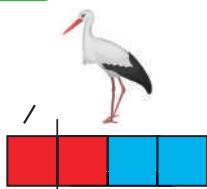
**

4. Прочитай слоги.

ао	оа	аи	иа	ои	ио
оа	ои	уа	ау	ыа	аы
уы	ыу	оу	уо	оы	иы
аи	ыо	ыи	уи	иу	уа

**

5. Определи, какое слово в каждой строке лишнее.



6. Послушай, как читает твой друг.

у



у,

у ы,

у



у,

А

у



а а,



Отгадай слово по первым буквам названий предметов.



24



Ты познакомишься со звуками [м], [м'], буквой М м.

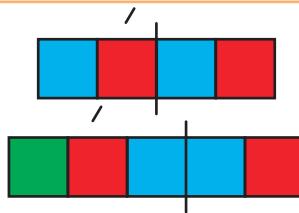


1. О чём мечтают дети? Перечисли учебные предметы, в названиях которых есть звуки [м], [м'].

Я хочу
научиться петь.

Я хочу
научиться считать.

Я хочу больше узнать
о своей Родине.



2. Прочитай сначала медленно, а затем – быстро.

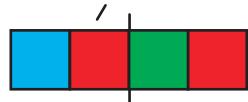
у	—→	м	ум	м	—→	у	му
и	—→	м	им	м	—→	и	ми
о	—→	м	ом	м	—→	о	мо
ы	—→	м	ым	м	—→	ы	мы



3. Выбери для мамы букет цветов, в названии которых есть звук [м].



- Определи, к какому слову дана схема.



4. Послушай пословицы. Кому они посвящены?



Родни много, а мама – одна.



5. Прочитай текст.

Мы и мама

Мы ❤ ма-му.

А ма-ма?

Ма-ма 



25

Слова с буквой

Mm



Ты будешь читать слова с буквой **M м**
и делить слова на слоги.



1. Подумай. На какой картинке ученик всё делает правильно?



2. Прочитай.

ма мо ми му мы

ум-ум

ом-ом

им-им

ом им ум ым

мо-му

ми-мо

мы-ым

Му-у-у!

МИ-МО

ма-ма

ма-мы

КАК ДЕТИ СОБИРАЮТСЯ В ШКОЛУ



3. Назови предметы, которые ученики взяли с собой в школу. Раздели слова на слоги. Пригодятся ли им эти предметы?



4. Послушай чистоговорку и повтори.

Ма-ма-ма – всё я делаю сама.

Му-му-му – в школу книгу я возьму.

Ми-ми-ми – ты учебники возьми.

Мо-мо-мо – напиши письмо.



Буква М может обозначать ... согласный звук [м] или ... согласный звук [м']. Звуки [м], [м'] – звонкие ... звуки.

26



T t

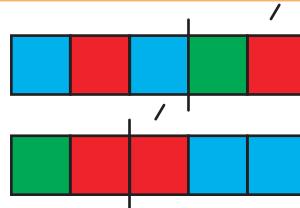
Tt m



Ты познакомишься со звуками [т], [т'], буквой Т т.



1. Рассмотри картинку. Назови слова, в которых слышится звук [т].



2. Учись читать.

ты

ту

то

та

ти

ыт

ут

от

ат

ит

там

тит

тут

Том

То'-ма

том

tot

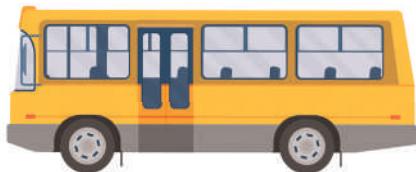
тим

Тим

Ти'-ма



3. Расскажи, что можно увидеть по дороге в школу. Составь схему одного из слов.



4. Послушай чистоговорку и повтори.



Та-та-та – увидали мы



Ты-ты-ты – у людей в руках



То-то-то – купили новое



Ат-ат-ат – у Марата



5. Сочини чистоговорку.

Ty-ty-ty -

OT-OT-OT -

$y_T - y_T - y_T = \dots$

Ит-ит-ит –



27

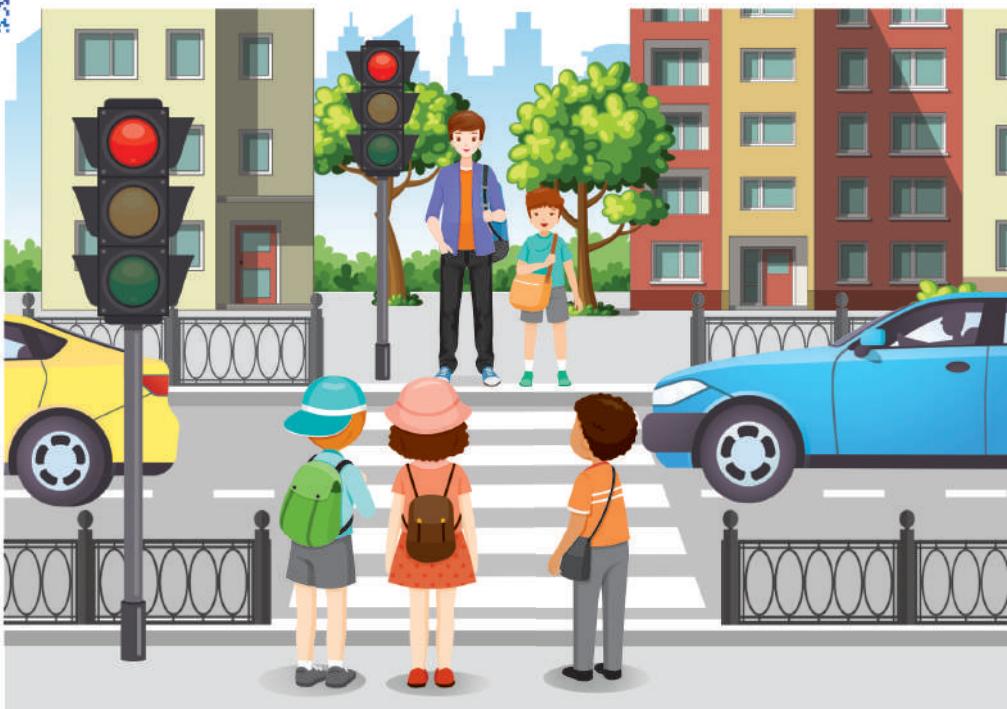
Слова с буквой Т т



Ты будешь читать слова с буквой Т т
и составлять предложения.



1. Расскажи по картинке, как надо правильно переходить дорогу.

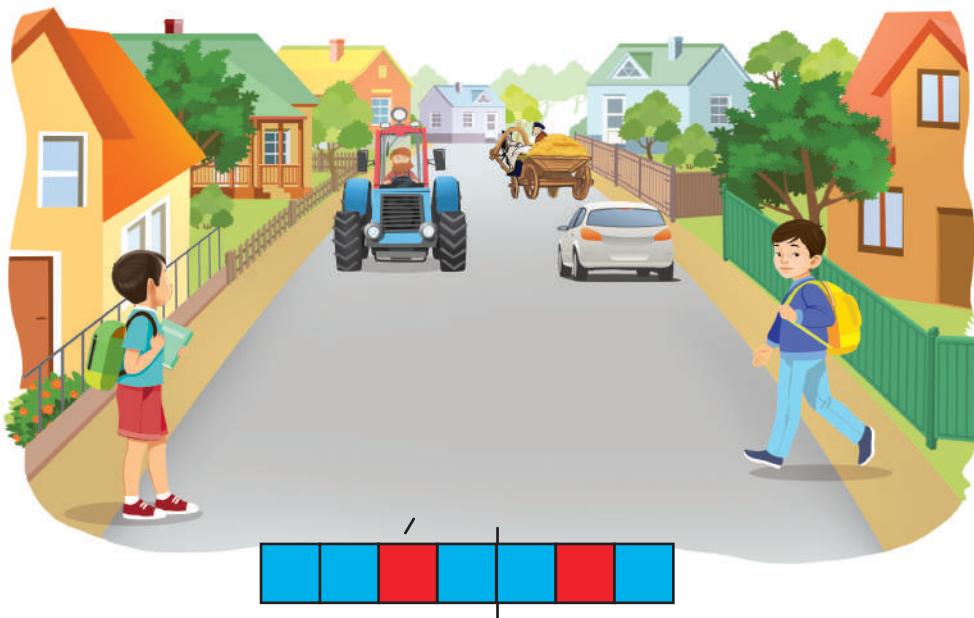


2. Прочитай.

та	то	ту	ти	ты
ат	от	ут	ит	ыт
тат	tot	тут	тит	тыт
там	том	тум	тим	тым
'-том	то-мáт	то-мá-ты	'-ма	



3. Подумай, как правильно переходить дорогу в селе или ауле. К какому транспорту дана схема?

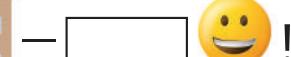
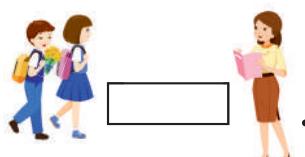


4. Прочитай текст.

То-ма и Ти-ма



у То-мы и Ти-мы



Буква Т может обозначать ... согласный звук [т] или ... согласный звук [т']. Звуки [т], [т'] – глухие ... звуки.



28



Н н

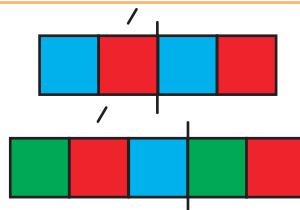
Н н



Ты познакомишься со звуками [н], [н'], буквой Н н.



1. Рассмотри картинку. Назови слова, в которых слышатся звуки [н], [н'].



2. Учись читать.

на ну ни но ны
ан ун ин он ын



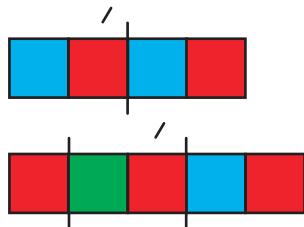
3. Прочитай. Подбери слова к схемам.

Ни

Ами

Ти

Нá-та
на Нá-úм
А-ни́-та



4. Расскажи, что ребята узнают на выставке книг.



29

Слова с буквой **Нн**



Ты будешь читать слова с буквой **Н н.**



1. Рассмотри картинку. Расскажи, что любят делать ребята.



Ан-то́н



А-ма́н



Та-на́т



Ни́-на



У-мит'

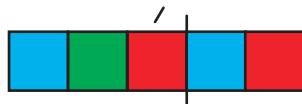


2. Определи количество слогов в словах.
Какое слово подходит к схеме?



2

3





3. Обсуди с ребятами, какие слова помогут поздороваться, извиниться, поблагодарить, попрощаться.



Тут А́н-тон и А́ни-та.
О-ни .
- , А́н-тон!

А тут На́-та и На́-ум.
- На́, На́-ум, но́-ты.
- , На́-та!



А́-ман и То́-ма.
- На́, То́-ма, .
- , А́-ман!

Та́-нат и У́-мит

О-ни
- , Та́-нат!



Буква Н может обозначать ... согласный звук [н] или ... согласный звук [н']. Звуки [н], [н'] - звонкие ... звуки.

30



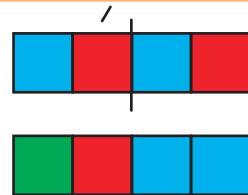
л л



Ты познакомишься со звуками [л], [л'], буквой Л л.



1. Рассмотри картинку. Найди на картинке предметы, в которых есть звуки [л], [л'].



2. Учись читать.

ла - ал

А-лáн

Ал-мáт

лу - ул

Л'на

А-ли́-на

ли - ил

лу-нá

ло-тó

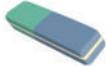
ло - ол

на-ли́м

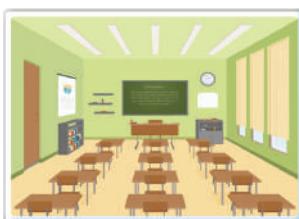
ли-мón'



3. Сравни первые звуки в словах. Что ты заметил?



4. Расскажи по картинкам о правилах поведения в классе.



5. Послушай. Кто разговаривает по телефону?



- Ал-ло́! Ал-ло́! Ал-мáт!

- Ал-ло́, Ал-ла!

- Лá-на у А-ли́-ны?

- Лá-на у Ли'-ны.

- А А-лáн?

- А-лáн у А-ли́.



31

Слова с буквой **Лл**



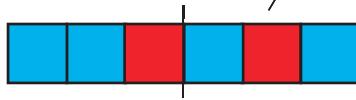
Ты будешь читать слова с буквой **Л л**
и составлять предложения по картинкам.



1. Рассмотри картинки. Что помогает человеку быть здоровым?



2. Подумай. Какими из этих вещей ты можешь пользоваться вместе с друзьями?
Назови, к какому слову дана схема.





3. Прочитай текст.

Тут Ал-мá. Тут У-лáн. Ал-мá у-мы́-та.

А У-лáн? Ал-мá и У-лáн у-мы́-ты.



мы́-ли ли?



мы́-ли-ли?

И мы́-ли, и мы́-лом мы́-ли-ли!



4. Послушай. Как ты понимаешь эти пословицы?



Чистота – залог здоровья.

Здоровье – большое богатство.



5. Расскажи, что полезно, а что вредно для детей.



Буква Л может обозначать ... согласный звук [л] или ... согласный звук [л']. Звуки [л], [л'] – звонкие ... звуки.

32



Cc



Ты познакомишься со звуками [с], [с'], буквой С с.



1. Рассмотри картинку. Назови слова, в которых слышатся звуки [с], [с'].



2. Учись читать.

са - ас

со - ос

су - ус

си - ис

сон

о-сá

Са-ли-мá

А-сáн

сын

сá-ни

Ал-мáс

А-сыл

нос

сó-ус

А-ли́-са

Са-мат



3. Подбери предметы, связанные между собой.
В каких словах есть звуки [с], [с']?



4. Вставь пропущенные слова и прочитай текст
о ребятах.

А-сан, Са-ли-ма, Са-мат и А-ли-са – .

У А-са-на Са-мат.

У А-ли-сы Са-ли-ма.



- Рассмотри картинки и дополнни текст.



а	о	у	ы	и	л	м	н		т	с		

33

Слова с буквой Сс



Ты будешь читать слова с буквой С с и произносить предложения с разной интонацией.



1. Послушай предложения. Как ты их понимаешь?



①



Слушаю внимательно.

②



Не перебиваю.

③



Смотрю на того,
кто говорит.

④



Поднимаю руку, когда
хочу что-то сказать.



2. Послушай, как читает твой одноклассник.

о-са́

ó-сы

ли-са́

ли́-сы

сос-на́

со́с-ны

о-си́-на

о-си́-ны



3. Послушай и повтори чистоговорку.



Сна-сна-сна – о-си-на и сос-на.



Са-са-са – у сос-ны ли-са.

Сы-сы-сы – у ли-сы у-сы.

Са-са-са – на но-су о-са.



4. Прочитай предложения с правильной интонацией.



Ли-са у о-си-ны или у сос-ны?

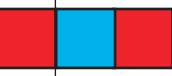
На но-су у-сы или о-са?

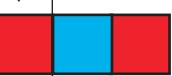
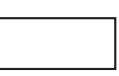
У-сы у ли-сы или у о-сы?



5. Прочитай предложения по схемам.

Дополни. У кого какие уши?

у  и  /  .

у  /  .

у  /  .

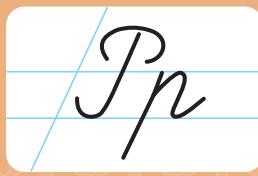


Буква С может обозначать ... согласный звук [с] или ... согласный звук [с']. Звуки [с], [с'] – глухие ... звуки.

34



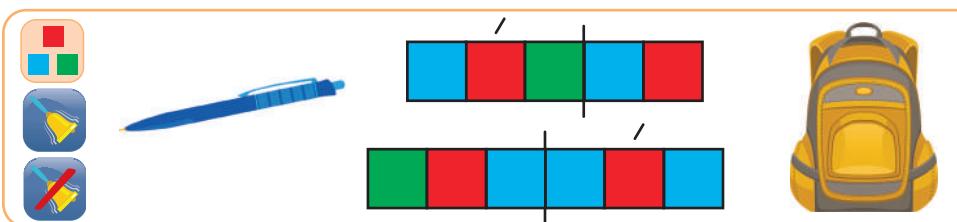
Pp



Ты познакомишься со звуками [р], [р'], буквой Р р.



1. Рассмотри картинки. Какие уроки идут у детей?
В названиях каких уроков есть звук [р]?





2. Учись читать.

ра	ро	ру	ры	ри
ар	ор	ур	ыр	ир
лар	нор	мур	сыр	тир



3. Составь слова.

РА	ЛИ	МЫ	СА
ЛО	МА	РО	НО



4. Прочитай. Что делали дети на уроке?

Тимур и Анара

Ти-мур и А-на-ра – . О-ни ма-лы.

О-ни на

у	р	о		
---	---	---	--	--

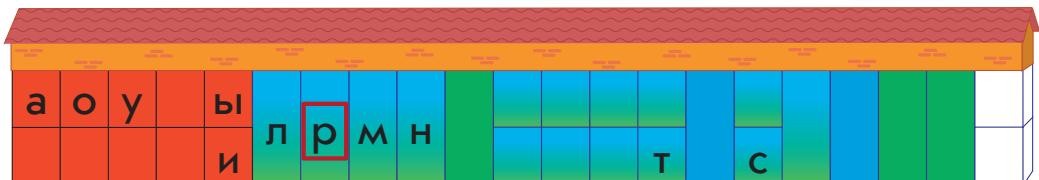
 .



У А-на-ры



И у Ти-мур-а



35

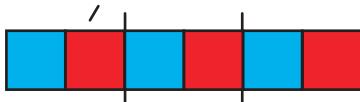
Слова с буквой Рр



Ты будешь читать слова с буквой Рр
и научишься понимать содержание рассказа.



- Составь рассказ по картинке. К каким словам даны схемы?



- Поиграй с друзьями. Прочитай слова.

НО → РА → МА → МА → ЛО
ЛИ → СА → ЛО → СИ → ЛА
РО → СА → МА → ЛО → ТО



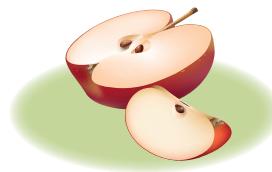
3. Послушай стихотворение. Чему оно учит?



Яблоко

Вышел с яблоком к друзьям,
Мне не жаль нисколько:
Яблоко разрезал я
На четыре дольки.
Дружно яблоко жуём,
Трое – в восхищении:
– Это яблоко твоё
Просто обведение!

Ж. Бодешев



4. Прочитай, вставь пропущенные слова.

Русла́н и Ри́та

Рус-ла́н и Ри́та – . У Рус-ла́на



И у Ри́ты . Там .



Буква Р может обозначать ... согласный звук [р] или ... согласный звук [р']. Звуки [р], [р'] – звонкие ... звуки.

36



Ш ш

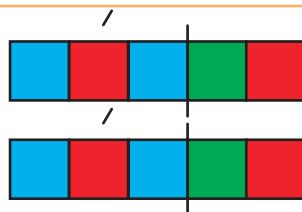
Ш ш



Ты познакомишься со звуком [ш], буквой Ш ш.



1. Расскажи, во что играют дети. В каких словах слышится звук [ш]?



2. Учись читать.

ша	шу	ши	шо
аш	уш	иш	ош



3. Прочитай слова. Определи место буквы Ш.

шум	шут	наш	ма-лы'ш
шум-но	шу'-тит	марш	слы'-шит



4. Послушай и выучи стихотворение.



Перемена – для игры,
Только слишком не шали!
Ребятню не обижай,
Потихонечку играй.



5. Прочитай предложения. Соответствуют ли они картинкам?

У Ра-у-шáн



У Ми-ши



У Шам-ши'



Ра-у-шáн



Шам-ши'



Ми-ша



37

Слова с буквой Ш ш



Ты будешь читать слова с буквой Ш ш и определять, о чём говорится в тексте.

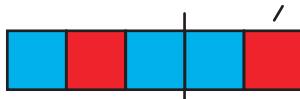


- Прочитай. Послушай, как читает друг. К какому слову дана схема.

уши
шли
шил

шо́р-ты
шум-но
ши́-на

Мá-ша
Шам-ши́
Ра-у-шáн



- Послушай чистоговорку и повтори её сначала медленно, а затем – быстро.



Ши-ши-ши – вот карандаши.

Аш-аш-аш – красный карандаш.

Ши-ши-ши – буквы напиши.

Шу-шу-шу – я уже пишу.



- Прочитай. Составь свои предложения.

У Шам-ши́ .

У Мí-ши .

У ма́мы ма-лы-ши́.



4. Прочитай. Дополни текст своими словами.

Мыши-малыши

Ра-но ут-ром
мы-ша-та .
Ма-ма у-шла.
Ма-лы-ши .
О-ни ша-лу-ны.
Слыш-но: шур-шур-шур,
ши-ши-ши!



5. Продолжи текст. Используй картинки.



6. Послушай. Скажи правильно и быстро.



Шесть мышат в шалаше шуршат.



Буква Ш обозначает ... согласный звук [ш].
Звук [ш] – глухой ... звук.



38

Вспоминай, повторяй!



Ты повторишь изученные буквы.

*

1. Назови буквы. Расскажи, какие звуки они обозначают.



*

2. Прочитай. В какой строке все слоги с мягким согласным звуком?

ма	ту	ры	но	су	ла
ша	ли	мо	са	ши	ро
ми	ти	ни	ли	си	ри

**

3. Отгадай ребусы. Составь схемы слов.



p
↙

o		
---	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

p
↙

--	--	--	--

--	--	--	--



4. Прочитай. Составь предложения.

Ти-мур' .



Ти-мур' о



5. Прочитай с другом. Расскажи, что ты запомнил.

У Ал-ты́н, Ма-ра́та и Ти-мúра ло-тó.
У Ал-ты́н стул и стол. У Ма-ра́та слон и
ли-са́. У Ти-мúра о-са́ и сос-на́.



- На, Ма-рат, ло-тó. Ты у-стáл?
- У-стáл.
- А Ти-мúр?
- И Ти-мúр у-стáл!



М Т Н Л Р С

↔ А О У Ы
И

39



Кк

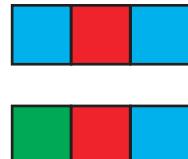
Кк



Ты познакомишься со звуками [к], [к'], буквой К к.



1. Рассмотри картинку. Назови слова со звуками [к], [к'].



2. Учись читать.

ка	ко	ку	ки
ак	ок	ук	ик
кá-ша	кó-ни	ку-сóк	ки-но́
кáк-тус	кóш-ка	ку-лáк	ки-ты́
мáс-ка	мо-ло-ко́	ку́к-ла	нос-ки́



3. Рассмотри коллекции ребят. Назови, кто что собирает. Расскажи, что можно коллекционировать.



Ал-Мá



Шо-кáн



Ти-мур'



4. Прочитай. Расскажи, что собирают ребята.

У шко-лы Са-ша, Ша-ка-рýм и Ку-áт.
У Са-ши от-крыт-ки. У Ша-ка-рý-ма ра-куш-ки.
У Ку-á-та мар-ки.



40

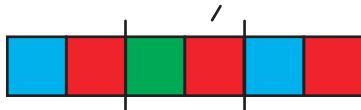
Слова с буквой К к



Ты будешь читать слова с буквой К к
и определять, о чём говорится в тексте.



1. Рассмотри рисунки детей. К какому рисунку подходит схема?



2. Расскажи, что дети нарисовали. К какому рисунку нет подписи?



со-ро-ка

как-тус



ко-тик

ку-куш-ка

кло-ун

мас-ка





3. Прочитай внимательно. Ответь на вопросы.

Наши рисунки

Урок. У нас лис-ты, крас-ки и кис-ти.

У Ка-сы-ма ко-тик и мыш-ка.

У Ка-мий-лы  и .

У А-ли-й  и  . А у Ман-шук  и  . У нас ти-ши-на. Кра-со-та!

Кто у Ка-сы-ма? А у Ман-шук? У А-ли-й ? 



4. Послушай. Как ты понимаешь эти пословицы?



Кто любит трудиться,
тому без дела не сидится.

Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

Над чем постараешься,
тому и порадуешься.



Буква К может обозначать ... согласный звук [к]
или ... согласный звук [к'].

Звуки [к], [к'] – глухие ... звуки.

41



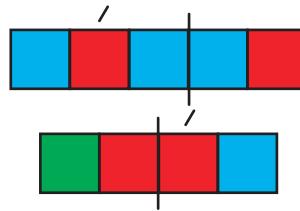
Пп



Ты познакомишься со звуками [п], [п'], буквой П п.



1. Рассмотри картинку. Найди все предметы, в названиях которых есть звуки [п], [п'].



2. Учись читать.

па

пу

пи

по

пы

ап

уп

ип

оп

ып

пар

пá-па

пáс-та

па-нá-ма

пол

пó-ни

пúш-ка

пи-лóт-ка



3. Прочитай слова. Раздели на две группы.

лу-па

[п]

пар-та

пол-ка

пил-ка

пи-о-ны

[п']

пы-лин-ка



4. Прочитай предложения. Объясни смысл одинаковых слов.



ПИЛА́



Шол-пан
пи-ла́ мо-ло-ко.

У па-пы Шол-пан
пи-ла́.



ПЛИТА́



Ма-ма сто-ит у пли-ты.

У па-пы пли-ты.
Он стро-ит шко-лу.



42

Слова с буквой Пп



Ты будешь читать слова с буквой Пп
и соблюдать интонацию в своём рассказе.



1. Рассмотри картинку. Где гуляют дети?
Какое слово спряталось в схеме?



2. Прочитай сначала медленно, а потом – быстро.

пол

по́л-ка

пи-ла

лил

пил

по-ло́л

пи-ли́л

по-ли́л

лил

по-ло́-ла

пи-ли́-ла

по-ли-ла́



3. Расположи картинки в правильной последовательности. Составь рассказ.

1



2



3



4



5



6



4. Прочитай, дополни рассказ своими словами.

Парк

Шол-пáн, Са-нáт и ма-ма по-шли парк.

Там кра-со-та! Ли-пы, сос-ны, о-си-ны и .

Там рас-тут ро-маш-ки, аст-ры и .

По-ни ка-тал Шол-пáн и Са-нá-та. Ма-ма
ку-пи-ла им .

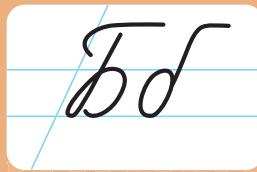


Буква П может обозначать ... согласный звук [п]
или ... согласный звук [п']. Звуки [п], [п'] – глухие
... звуки.

43



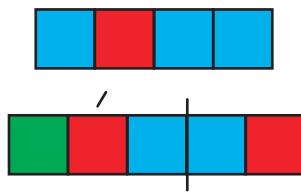
Бб



Ты познакомишься со звуками [б], [б'], буквой Б б.



1. Рассмотри картинку. Найди предметы, в названиях которых есть звуки [б], [б'].



2. Учись читать.

ба - аб бу - уб бо - об би - иб бы - ыб

бык бант брат ба-нáн Бо-рýс

бок бинт краб ба-тóн Бо-лát



3. Найди на картинке Балнур, Шолпан, Каната и Руслана.

У Шол-пáн скрип-ка. У Рус-лá-на ба-ра-бан.
У Ка-нá-та тру-ба. А у Бал-нúр?



4. Прочитай текст.

Борýс и Болáт

Тут Бо-рýс и Бо-лáт.
У Бо-рý-са ба-ра-бáн.
Он ба-ра-бá-нит: бам-
бам-бум! Бум-бам-бам!
У Бо-лá-та тру-бá.
Он тру-бít: ту-ту-ту!
Та-ту-ту!



Какой музыкальный инструмент у Бориса?
А у Болата?



a	о	у	ы	и	л	р	м	н		б										
										p		k	t	ш	s					

44

Слова с буквой Бб



Ты будешь читать слова с буквой Б б
и определять, о чём говорится в тексте.



1. Рассмотри картинку. Расскажи, что ребята делают в школьной библиотеке.



2. Прочитай.

ка-бý-на

ры-бáк

Ба-ты́р

Ба-кýт

клуб-ни́-ка

ра-бо́-та

Ба-ры́с

Нур-бóл



3. Составь слова.

тру
ран

ба

тон
нан

ры
шу

ба

ка
буш

ра

бан



4. Послушай и отгадай загадку. Выучи её вместе с учителем.

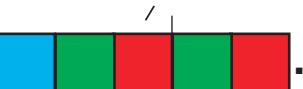


Десять комнат перед вами,
Все уставлены шкафами.
Все шкафы «многоэтажны»,
Десять полок в шкафу каждом.
И расположенные с толком
Десять книг на каждой полке.

(По Е. Утетлеуову)



5. Прочитай предложения.

У Бо-р́и-са и Ба-лым' .

У Бо-р́и-са  про бар-су-кá.

У Ба-лым'  про кра́ба и боб-ра́.

Они     !



6. Послушай пословицы. Почему так говорят?



Хорошая книга – лучший друг.

Кто много читает, тот много знает.



Буква Б может обозначать ... согласный звук [б] или ... согласный звук [б']. Звуки [б], [б'] – звонкие ... звуки.

45



Г Г

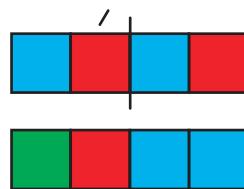
Г г



Ты познакомишься со звуками [г], [г'], буквой Г г.



1. Найди на картинке предметы, в названиях которых есть звуки [г], [г'].



2. Учись читать.

га гу ги го гы

аг уг иг ог ыг

го-ра́ гриб Гри́ша Га-лым
го-ры гри-бы́ Га-бит Га-ли́на



3. Послушай, что говорят ребята. Расскажи о себе.



Расскажи, где ты
живёшь.

Я живу в городе Нур-Султáне.
Здесь живут мои мама и папа.



Я живу в городе Алматы́. Тут
живут мои дедушка и бабушка.



Я живу в селе Шамалгáн.
У нас красиво!



4. Прочитай названия городов Казахстана. Составь звуковую схему самого короткого слова.

Нур-Султáн

Алматы́

Алгá

Атыра́у

Актáу

Аркалы́к

Атбасáр

Талгáр

Сарыагáш



a	о	у	ы	и	л	р	м	н	б	г	п	к	т	ш	с				

46

Слова с буквой Г Г



Ты будешь читать слова с буквой Г г
и составлять звуковые схемы слов.



1. Найди слова, которые начинаются с буквы Г.
Составь звуковые схемы этих слов.



2. Прочитай.

га-аг

го-ог

ги-иг

гу-уг

но-га́

мно́-го

ги-та́-ра

гú-бы

кни́-га

гó-лу-би

пи-ро-гí

гúб-ка



3. Угадай, какая буква «потерялась».

□ора

кни□а

□ном

и□ра

□руша



4. Продолжи цепочку слов.

Горка, ангина, ..., ..., ...,

угол

рагу

гимнаст

маг

агроном

тигр



5. Прочитай текст.

Грибники

Папа, Нур-га-ли́ и А-лу-á по-шли го-ры.
Го-ры, сос-ны – кра-со-та! Там рас-тут гри-бы.

Папа со-брал мно-го . А-лу-á с бра-том по-мо-га-ли. Гриб-ни-ки с гри-ба-ми.

Кто помогал папе собирать грибы?



Буква Г может обозначать ... согласный звук [г] или ... согласный звук [г']. Звуки [г], [г'] – звонкие ... звуки.

47

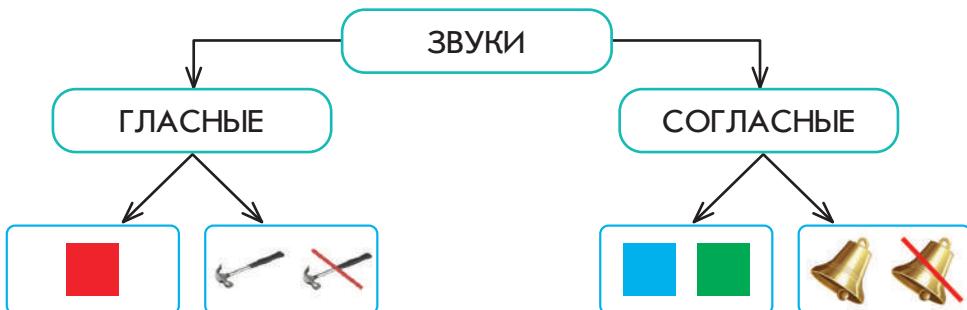
Составляем рассказ



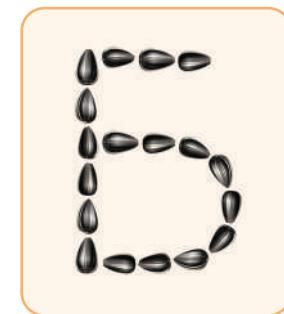
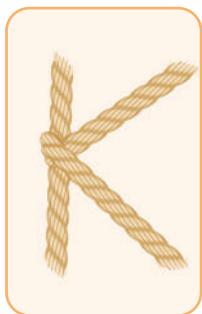
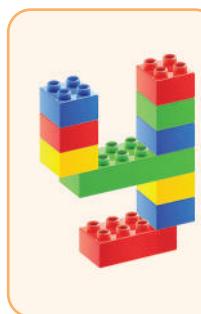
Ты повторишь изученные буквы и будешь учиться составлять рассказ по картинкам.



1. Расскажи о звуках.



2. Назови буквы правильно. Сделай свою букву.





3. Прочитай слова.

там	рак	шар	па́-па	бу-ма́-га
сам	мак	лук	ры́-ба	ло-пá-та
нам	лак	сыр	лу-гá	ра-бо́-та



4. Послушай рассказ Ы. Алтынсарина «Ключок ваты». Составь предложение к каждой картинке.



Звуки мы ... и

Буквы мы ... и



48

Вспоминай, повторяй!



Ты повторишь изученные буквы.

*

1. Прочитай слова.

шар	мы-ши	марш	гром	ка-мыш
миг	лу-на	полк	круг	ры-бак
пол	ры-ба	парк	брат	па-рус
суп	пи-ла	бант	трус	ба-ран
пар	гу-си	борт	слон	са-лат
мыш-ка		ма-ши-на		со-ро-ка
шиш-ка		ма-лы-ши		мо-ло-ко

*

2. Определи, сколько слогов в словах.
К какому слову дана схема?



наука

класс

карта



уроки

работа

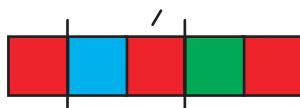


бумага

каникулы



парти



** 3. Прочитай. Дополни текст своими словами.

Школа

У нас у-рок. Ти-ши-на.

У Ал-мы́ и Ми-ра́са ка-ран-да-ши. О-ни .

А-са-на-ли́ и Сал-та-нáт пи-шут сло-ги.

Пи-шут: ма-ма, па-па, шко-ла, у-рок, кра-со-та!

Мы мно-го , и .

** 4. Расскажи, что объединяет картинки.

Составь предложения.



Расскажи, что ты знаешь об этих буквах и звуках.

а	о	у	ы	и	л	р	м	н	б	г	п	к	т	ш	с		

49



Дд

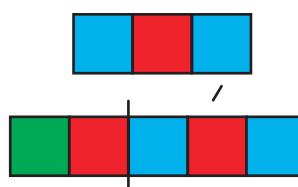
Dg



Ты познакомишься со звуками [д], [д'], буквой Д д.



1. Рассмотри картинку. Назови слова со звуками [д], [д']. Какой буквой они обозначаются?



2. Учись читать.

д а у и о ы
д д д д д д

и-ди'
и-ду'

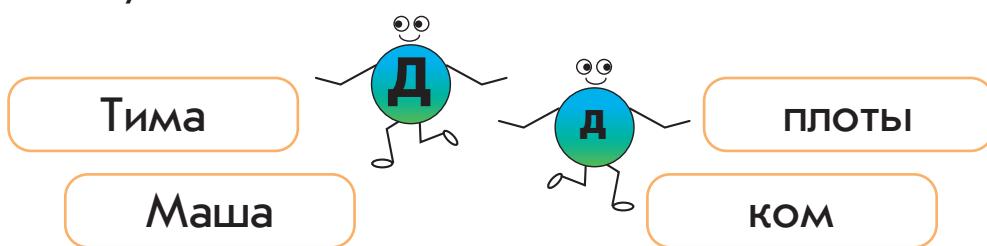
дом
до'-мик

дым
ды-мо'к

дом-бра'
ду'd-ка



3. Замени букву в словах. Какие новые слова получились?



4. Прочитай. Составь предложение о Родине.



Родина – наша страна.



Родина – наш дом.



5. Прочитай текст.

Наш сад

Мы по-са-дй-ли сад ó-ко-ло до-ма.

Дй-ма и Да-на по-са-дй-ли гру-шу. Ли-да и
Ду-мáн – смо-ró-ди-ну.

Мы ра-ды! Рас-ти, наш сад!

**Где посадили сад?
Кто посадил грушу?**



a	о	у	ы	л	р	м	н	б	г	д		
			и					п	к	т	ш	с

50

Слова с буквой **Д д**



Ты будешь читать слова с буквой **Д д**
и составлять вопросы к тексту.



1. Составь слова. К каким словам даны схемы?



	и	с	к
	р	у	г



б	у		к	а
с	а		и	к



г	о	
к	л	а



2. Послушай текст. Ответь на вопрос.

У Ди'-ны кош-ка Мур-ка. У Ди-́-са со-ба-ка
Ша-рик. У Да-ни'-ла по-пу-га-и Да-́-ги и Да-́-на.
У Да-ни-́ кро-лик Тиш-ка.



Кто у кого?





3. Прочитай текст.

Аул утром

Ут-ро. Да-мир на-кор-мил кур. Па-па дал корм ло-ша-ди. Ди-а-на на-ли-ла мо-ло-ко ко-ту. Ма-ма по-кор-мй-ла со-бá-ку Дин-ку.

- Составь вопросы. Найди в тексте ответы.



Кто накормил кур?

Кому ?Кому ?Кто ?

- 4. Сделай с одноклассниками книжку-малышку «Наши домашние животные».

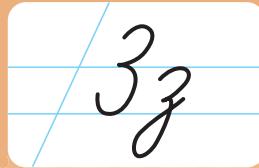


Буква Д может обозначать ... согласный звук [д] или ... согласный звук [д']. Звуки [д], [д'] - звонкие ... звуки.

51



33



Ты познакомишься со звуками [з], [з'], буквой З з.

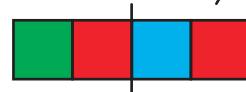


1. Рассмотри картинку. Назови слова со звуками [з], [з']. Какой буквой они обозначаются?



ро□ы

кор□ина



2. Учись читать.

з	а	л	и	з	а	з
з	з	з	з	з	з	з
з	з	з	з	з	з	з
з	з	з	з	з	з	з

з	а	л	и	з	а	з
з	з	з	з	з	з	з
з	з	з	з	з	з	з
з	з	з	з	з	з	з

з	а	л	и	з	а	з
з	з	з	з	з	з	з
з	з	з	з	з	з	з
з	з	з	з	з	з	з

зал

З́-на

за-кáт

за-кáз

низ

Лí-за

за-пáс

за-бó-та

зонт

За-́ур

за-бóр

за-пóм-ни



3. Составь по схеме предложения к картинкам.



Б .



4. Послушай и объясни пословицу.



Где любовь, там и забота.



5. Прочитай текст. Ответь на вопросы.

Ба-буш-ка Зи-на ста-ра́. За-ма́н по-кра-сил за-бор у до-ма ба-буш-ки. Нар-гíз по-да-ри-ла ро-зы. Ба-буш-ка ска-за-ла: «Спа-си-бо».

За-ма́н и Нар-гíз ра-ды.

Что сделал Заман?

Что сделала Наргиз?

Что сказала бабушка?



a	о	у	ы	и	л	р	м	н	б	г	д	з	
									п	к	т	ш	с

52

Слова с буквой Ҕ



Ты будешь читать слова с буквой Ҕ з
и рассказывать текст по картинкам.



1. Прочитай. Найди слово к схеме.



За-ки́р
ата



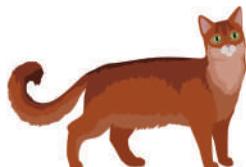
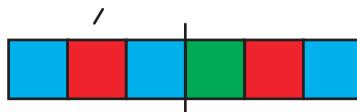
А-за-мáт



Нар-гíз



За-ги-пá
апа



Мур-зик



кам-зóл



у-зóр



2. Прочитай предложения. Подбери слово к схеме.

у-зó-ры

за-бó-та

кам-зóл

У ба-буш-ки За-ги-пý /



Мама рас-ши-ла кам-зол зо-ло-ты-ми нит-ка-ми.



3. Прочитай. Найди ошибки.

У розы три Розы.
Роза рас-ти-ла розы.



4. Послушай. Подумай, чему учит этот текст.



А-за-мáт у-стал. За-ри'-на по-да-ла
по-дúш-ку. За-кир рас-ска-зal сказ-ку.
по-бла-го-да-рýл за за-бо-ту.



Он за-снул. За-ри-на и За-кир  из
ком-на-ты.

- Прочитай. Расскажи текст по картинкам.



Буква З может обозначать ... согласный звук [з]
или ... согласный звук [з'].
Звуки [з], [з'] – звонкие ... звуки.



53



Ж Ж

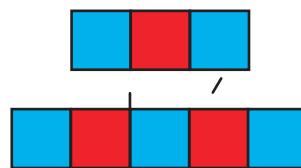
Ж ж



Ты познакомишься со звуком [ж], буквой Ж ж.



1. Назови, кого нарисовали ребята. Выдели в словах первый звук. Какой буквой он обозначается?



2. Учись читать. Составь схемы выделенных слов.



жир
жар

жа-ра́
жу-ки́

лы-жи
жá-ло

лу-жóк
ро-жóк



3. Соедини слоги в слова.

лу

у

жур

жи

лы

нал

жи

жок



4. Прочитай. Назови имя каждого ребёнка и его мамы.

Наши мамы

У Жа-на́р ма-ма Жас-ми́н.

У Жан-су-лу́ и Жа-ра́са ма-ма Жан-на.

Ла́с-ка и за-бо́-та мамы как сол-ныш-ко.

О-ко-ло ма-мы нам ра́-дост-но!



У Жан-су-лу мама

У Жа-нар мама

У Жа-ра-са мама



5. Сделай с одноклассниками выставку рисунков «Наши мамы».



а	о	у	ы	и	л	р	м	н		б	г	д	ж	з					
										п	к	т	ш	с					

54

Слова с буквой ЖЖ



Ты будешь читать слова с буквой Ж ж
и сочинять сказку по картинкам.



1. Послушай. Выучи наизусть.

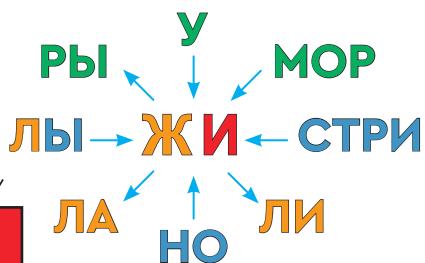
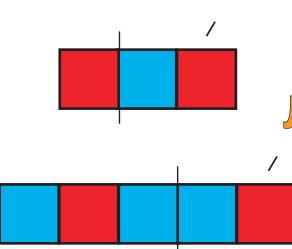


Дружит с солнцем ветерок,
А роса – с травою.
Дружит с бабочкой цветок,
Дружим мы с тобою.

Ю. Энтин



2. Составь слова. Подбери слова к схемам.



3. Подумай и объясни.



Так ли?

Мы моржий.
И мы моржий.





4. Прочитай. Расскажи о дружбе жука и жабы.

Жук и жаба

Жук Жан и жаба Жужа дру-жи-ли. Жужа ка-та-ла Жана по пруду.

Жук жа-лоб-но жуж-жáл: «Страшно!».

Жаба по-са-ди-ла жука на ро-маш-ку.

Жук был рад.



5. Придумай сказку по картинкам.



1



2



3



Буква Ж обозначает только ... согласный звук [ж]. Звук [ж] – звонкий ... звук.

55

Различай Д-Т, З-С, Ж-Ш



Ты научишься различать звуки.



- Верни буквы в слова. Объясни значение слов.
Назови, какими звуками различаются слова в парах.



п	р	у	и	к
---	---	---	---	---

д

т



п	р	у	и	к
---	---	---	---	---



р	о	а
---	---	---

з

с



р	о	а
---	---	---



у	и
---	---

ж

ш



у	и
---	---



- Прочитай. Чем различаются слова?

код – кот

сдул – стул

доска́ – тоска́

зуб – суп

козá – косá

róзы – рóсы

жар – шар

жáлит – шалíт

тúжит – тúшит



3. Составь предложения.

Дождик

мо-рó-зит
мо-ро-сít

Мороз

дом
том

Мама от-кры-ла

жáлит
шалйт

Папа по-стро-ил

Жасулáн

зуб
суп

Оса

Мама на-ли-ла... .

У Да-мíй-ра болит



4. Составь предложения с помощью схем.

Расскажи, чем различаются слова.



плоды. **плоты**.



Различай звуки [д] и [...], [з] и [...], [ж] и [...].



56

Вспоминай, повторяй!



Ты повторишь буквы **Д, З, Ж.**



1. Составь рассказ «Как мы ехали в гости».

гости

машина

у дороги
бор



аул
бабушка

корзина
грибы

росли
сосны

кружили
стрижи



2. Рассмотри картинки. Узнай буквы.
Придумай слова на эти буквы.



3. Найди буквы **Д, З, Ж.** Сколько их?
Что ты о них знаешь?

А О Г М У Г Д К Т З А О У Ж З С Л Р М Ы И
Д Б П З Г К Т Д Т А О Р И Ж Т С Г Р М Ж Ш

**

4. Прочитай текст.

Каникулы

Были ка-ни-ку-лы. Мы жили у  Азата и ба-буш-ки Зины. Они были рады.

Ба-буш-ка у-гос-ти-ла нас пи-рож-ка-ми.
 рас-ска-зал нам сказку.

Мы по-да-ри-ли  лан-ды-ши.

Чем угостила бабушка внуков?

Что рассказал ?

Что подарили ?

**

5. Составь слова. Найди ошибки в схемах.

к + дож + ди



зи + гла + к



зы + ми + мо



жи + кру + ли



Выбери верное утверждение.



- Буква Ж может обозначать только мягкий согласный звук [ж'].
- Звуки [д], [д'], [з], [з'], [ж] – звонкие согласные звуки.



Ее



Ты познакомишься с буквой Е е и её звуками.



1. Составь предложения. Назови, какие два звука могут спрятаться в букве Е.

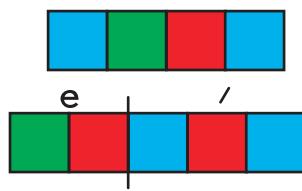


Он ел.

Он поел.

Она ... ?

Они ... ?



2. Учись читать.

ле ре ме не ке де те ше же
ел ер ем ен ек ед ет еш еж

о-бéд лé-то áд-рес нó-мер Е-ди-гé
дé-ти по-éл



3. Назови слоги с мягкими согласными. Какая буква помогает согласным стать мягкими?

СЕ

НЕ

МЕ

КЕ

ТЕ

СО

НЫ

МА

КУ

ТО



4. Подбери слова.

ерши

еда

езда

леса

с'ёла

ели

енот

пела



5. Прочитай текст.

Ужин

Мама ис-пек-ла́ на ужин пирог с рисом.
Мы на-кры-ли на стол. По-у́-жи-на-ли. Потом
была бе-се-да. Нам было ин-те-ре́с-но. После
у-жи-на по-мы-ли по-су-ду.

Мы по-мо-га́-ем друг другу.

- Найди и прочитай предложения по их началу.

Нам ...

Мама ...

После ...



а	о	у	ы	л	р	м	н	б	г	д	ж	з
			е	и				п	к	т	ш	с

58

Слова с буквой Ее



Ты будешь читать слова с буквой Е е,
составлять вопросы и отвечать на них.



1. Назови профессии людей.
Расскажи, чем они занимаются.



2. Послушай текст. Ответь на вопросы.



Кто кем работает?

Папа Зерé – ма-ши-нист метро. Мама Ер-жá-на – мед-сест-rá, а папа – доктор. Брат Са-ке-на иг-ра-ет на домбре. Он му-зы-кант.

Кем работает папа Зере?

Кто играет на домбре?

- Прочитай. Задай друзьям вопросы по тексту.

Кем... ?

Кто... ?



3. Посчитай количество букв и звуков в словах.

? ← e → ?



л е с



е л



п о е л

п е л и

е л и

з а е з д



4. Прочитай текст.

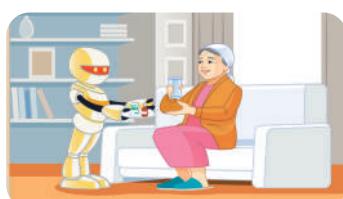
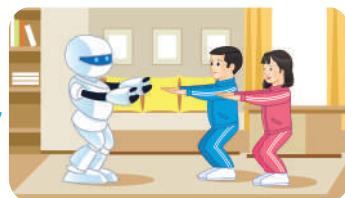
У Есёна папа – ин-же-нёр. Папа при-ду-мал робота. Робот по-мо-га-ет по дому. Он моет посуду и окна. У-би-ра-ет комнаты. Стирает одежду.

Роботы – по-лез-ны-е машины.

А какого робота придумал бы ты?



робот



С помощью вопросительных слов (кем? кто?...) можно составить ... к тексту.



59 Буква Е е и звуки, которые она обозначает



Ты повторишь, какие звуки может обозначать буква Е е.



- Прочитай. В каких именах количество букв и звуков не совпадает?



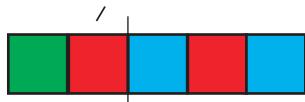
У Ер-мे́-ка брат Ербóл.
Ему 10 лет.

У Сте-па́-на сестра
Е-ле́-на. Она мала.

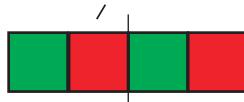


- Подбери к словам схемы.

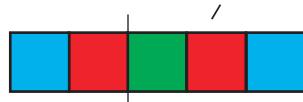
сёли



по́ёл



е́дут



- Прочитай. О ком этот текст?

У сестры и брата – Егóр. Поел Егор рыбку. Запел пе-сен-ку: «Мур-мур!». Об-ли-зал пу-ши-стые лапки и уснул. Если Егор сыт, то он спит.



4. Разгадай ребусы. Найди слова, где буква Е обозначает два звука.



5. Прочитай текст.

Брат и сестра

Е-ра-сы́л и Жибéк – брат и сестра. Они дружат. Е-ра-сыл старше Жибек на три года. Брат по-мо-га-ет сестре с у-ро-ка-ми. Жибек по-да-ри-ла брату книгу о кóс-мо-се. Он рад. Е-ра-сыл сказал: «Спа-си-бо».

Как зовут брата и сестру?



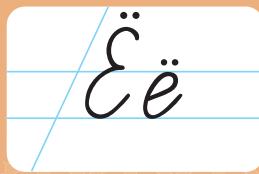
Буква Е обозначает два звука: в начале ..., после ... ; один звук – после



60



Ё ё



Ты познакомишься с буквой Ё ё и её звуками.



1. Придумай рассказ по картинке.

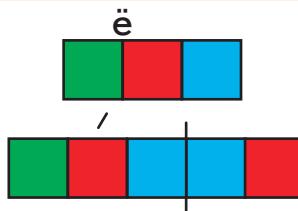
А-лё-на

А-лё-ша

пёс



• Найди в словах новую букву.



2. Учись читать. Составь схемы выделенных слов.

жё зё сё гё ёж ёз ёс ёг

ёрш Тё-ма по-ём тём-ны-е

лён А-лё-ша за-снёт со-лё-ны-е



3. Прочитай. Назови слоги с мягкими согласными.
Какая буква помогает согласным стать мягкими?

ло – лё ру – рё ды – дё ма – мё



4. Найди слова с буквой Ё. Посчитай в них количество букв и звуков.

У козы – коз-лё-нок Сёма.

У утки – у-тё-нок Е-рё-ма.

У кошки – ко-тё-нок Тёма.



- Помоги мамам найти своих малышей.

У лошади – У кролика – У собаки –



5. Послушай текст. Как дети помогали бабушке?



Летом А-лё-на и А-лё-ша гos-ти-ли у ба-буш-ки. Утром дети от-кры-ли глаза. Ба-буш-ка несёт блины и мо-ло-ко. Мо-ло-ко дала Бу-рён-ка.

А-лё-на и А-лё-ша по-мо-га-ли ба-буш-ке. Они пасли Бу-рён-ку на лугу. Пололи огород.

- Прочитай. Найди предложение к схеме.



а	о	у	ы		б	г	д	ж	з
ё		е	и	л	р	м	н	п	к
								т	ш

61

Слова с буквой

Ё ё



Ты будешь читать слова с буквой Ё ё,
отвечать на вопросы к тексту.



1. Составь рассказ по картинкам.



Енли́к



Семё́н



Еркé

Слова-помощники: принёс, протёрла, моет.



2. Объясни, когда буква Ё обозначает два звука, а когда – один. Распредели слова по корзинкам.

ёл-ка

не-сё́т

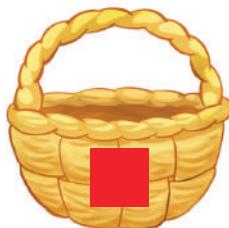
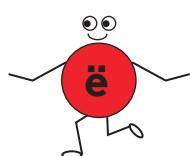
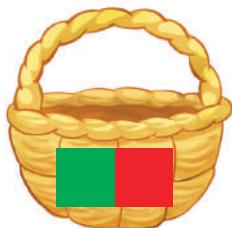
ё́ж

о-рё́л

ё́рш

мё́рз-нет

по-ё́т





3. Распредели домашние обязанности.

Кто что сделает?



подметёт комнату
протрёт полки
помоет посуду
принесёт продукты
соберёт игрушки
покормит кота и собаку
споёт песенку брату-малышу



- Найди слова с буквой Ё. Составь к ним схемы.



4. Прочитай текст.

Помогли маме

Ержáн и Еркé дома одни. Ержан подмёл пол. Ерке протёрла полки от пыли. Ержан принёс про-дук-ты из ма-га-зи-на. Ерке дала коту еду.

Мама пришла с ра-бо-ты. Дети на-кор-ми-ли её у-жи-ном. Мама была бла-го-дар-на.

Кто помог маме?

Что сделал Ержан?

Что сделала Ерке?



Буква Ё обозначает два звука: в начале ..., после Обозначает один звук после

62 Буква Ё ё и звуки, которые она обозначает



Ты повторишь, какие звуки может обозначать буква Ё ё.



- Прочитай. Назови слова, в которых звуков больше, чем букв. Объясни.

Ёжик и клёст

Бежит ёжик по лесу.
Сидит клёст на ёлке.
Грустит. Песни не поёт.

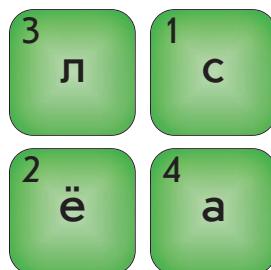
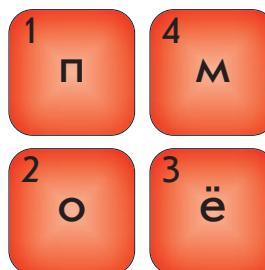
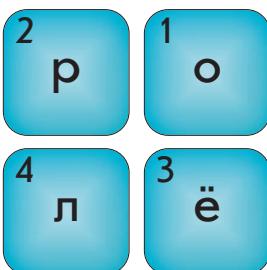


- Придумай продолжение сказки.

Слова-помощники: решил, раз-де-лил,
у-гос-тил, дружат.



- Собери слова и составь их схемы.





3. Послушай и объясни пословицы.



Друг познаётся в беде.

Жизнь дана на добрые дела.



4. Прочитай текст. Расскажи, как утёнок спас котёнка.

Утёнок и котёнок

Шёл по до-ро-ге у-тё-нок. У клёна сидел ко-тё-нок. Малыш плакал. Он не знал, где его дом.

У-тё-нок по-ка-зал ма-лы-шу до-ро-гу к маме. Ко-тё-нок был спасён. Он нашёл дом.

Мама-кошка была рада.



Выбери верное утверждение.



- Буква Ё обозначает один звук: в начале слова, после гласного звука.
- Буква Ё обозначает один звук после согласного звука.

63

Слова с буквами Е и Ё



Ты вспомнишь, в каких случаях количество букв и звуков в словах не совпадает.



1. Прочитай. Посчитай количество букв и звуков в именах детей.



Мы ез-ди-ли
к ба-буш-ке.

А-лЁ-ша

У нас был
пикник.



Ер-ке-жÁн



Мы были
на про-гул-ке.

Ермéк

Мы у-стро-и-ли
конкурс.



Стёпа



2. Прочитай. Подумай, почему так говорят.



Е

Е и Ё – род-ны-е сёстры.

Ё



3. Послушай скороговорку. Выучи.



Лежит ёжик у ёлки,
У ежа иголки колки.





4. Прочитай предложения и рассмотри картинки.

Подумай, верно или неверно.

У Се-рё-жи – слон.

У Ер-бó-ла – тигр.



Ербол



Алёна

У Еркé – лиса.

У А-лё-ны – ёжик.



Серёжа



Ерке



5. Прочитай текст.

Барбос

Идёт Тёма по лугу. За ним бежит пёс Барбос.

На ро-маш-ке сидит оса.
Напугал пёс осу. По-ле-те-ла оса за ним. Ос-то-рож-но: оса жалит!
Не шали, пёсик! По-бе-ре-ги нос!



Расскажи, кого надо остерегаться Барбосу.



Буквы Е, Ё обозначают два звука: в начале ..., после ...; один звук – после

64



B B

B b



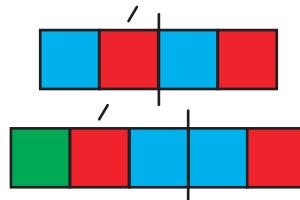
Ты познакомишься со звуками [в], [в'], буквой В в.



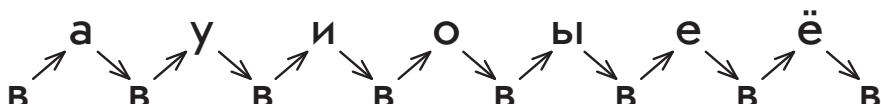
1. Рассмотри картинки лото. Назови слова со звуками [в], [в']. Какой буквой обозначаются звуки?



ЛОТО



2. Учись читать. Составь схемы выделенных слов.



внук
двор

ва́-за
во-да́'

ва-гóн
вé-тер

брó-ви
сé-вер



3. Послушай скороговорку. Проговори её сначала медленно, а затем – быстро.



На дво-ре́ тра-ва́, на тра-вé дро-ва́,
Не ру-би́ дро-ва́ на тра-вé дво-ра́.



4. Прочитай текст. Рассуди, кто из героев прав.

Сестра по-спо-ри-ла с братом:

– Не бери пи-рож-но-е! Мне его ба-буш-ка ис-пек-ла.

– Тогда ты не бери ви-но-град. Мне его папа купил.

Спо-ри-ли дети, пока мама не пришла.

– Ус-ту-пи-те друг другу! Мы все делим по-по-лам.



1



2



3

- Расставь картинки в соответствии с текстом.



а	о	у	ы	л	р	м	н	б	в	г	д	ж	з					
ё		е	и					п		к	т	ш	с					

65

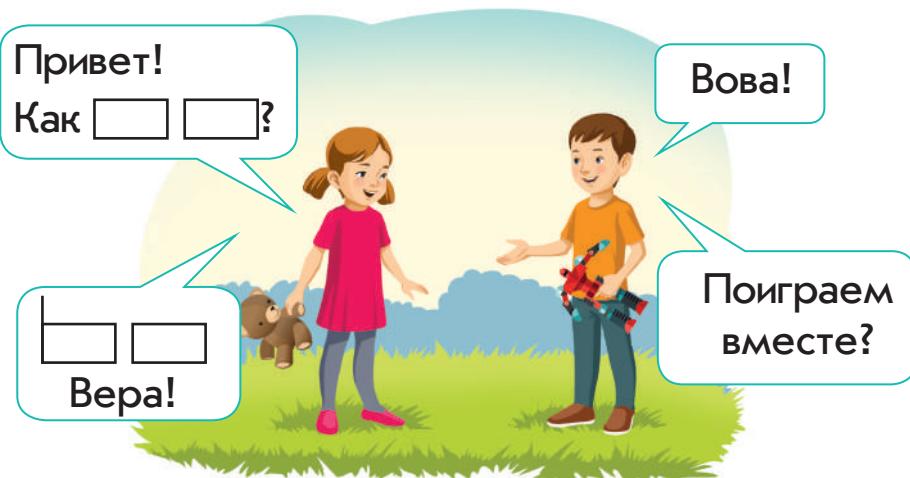
Слова с буквой В в



Ты будешь читать слова с буквой **В в** и составлять рассказ по картинке.



1. Разыграй с другом сцену знакомства детей.



2. Прочитай. Объясни, почему эти слова пишутся с большой буквы.

Ивáн

Вéра

Вадíм

Вíктор

Ве-нé-ра

Вла-дý-мир



3. Подставь другую букву в слова. Какие новые слова получились? Составь к ним схемы.



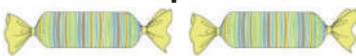


4. Послушай «мирилку». Выучи её.



После ссоры говори:

К нам, мирилка, – раз, два, три!

Мы делим 

И наши секреты!

- Какие «мирилки» знаешь ты?



5. Прочитай чистоговорки сначала медленно,
а потом – быстро.

Ра-ра-ра – идёт игра.

Ава-ава-ава – ше-лес-тит дуб-ра́-ва.

Ов-ов-ов – на-ру-би́-ли дров.

Ва-ва-ва – вы-рос-ла трава.

Вы-вы-вы – выше го-ло-вы.

Ев-ев-ев – за-по-ём при-пев.



Буква В может обозначать ... согласный звук [в]
или ... согласный звук [в']. Звуки [в], [в'] –
звонкие ... звуки.

66



Й й

Й й



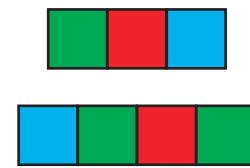
Ты познакомишься со звуком [й'], буквой Й й.



1. Назови новый звук. Какой буквой он обозначен?



Ой! Ой! Ой!



2. Учись читать. Выдели голосом ударный слог в словах.

ОЙ

АЙ

ИЙ

ЫЙ

ЕЙ

ЁЙ

йод
пей

лей-ка
лай-ка

шей-ка
зай-ка

со-ло-вей
ли-ней-ка



3. Прочитай. Выбери три слова для описания настоящего друга.

добрый

верный

ве-сё-лый

ла́с-ко-вый

вéж-ли-вый

за-бо́т-ли-вый



4. Составь с другом рассказ по картинкам.



Воробей!

Ой!

Ай! Йод!



5. Прочитай текст.

У нас в классе много друзей. У Сáши друг
Кайрат. У Айнúр по-дру-га Айжáн.

Кайса́р и Вéра дружат с Ай-би-ке'.

Мы дружим с  и .

Кто с кем дружит?



а	о	у	ы	л	р	м	н	й	б	в	г	дж	з		
ё		е	и					п		к	т	ш	с		

67

Слова с буквой Й й



Ты будешь читать слова с буквой Й й и составлять высказывание на заданную тему.



- Послушай правила дружбы. Составь свои правила.



Помогай другу!

Останови друга, если он не прав!

Дорожи дружбой!



- Рассмотри картинку. Объясни, кто из детей ведёт себя правильно, а кто – нет.





3. Прочитай. Подбери слова к схемам.

Абáй

Есéй

Айдáр

Ай-би-кé

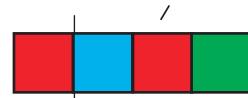
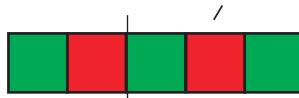
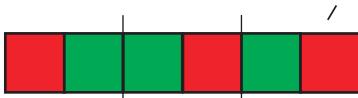
Айбáр

Сергéй

Ай-ге-рýм

Ай-су-лú

Ка-ра-сáй



4. Послушай текст. Расскажи, какой друг у мальчика.



Верный друг

Мо-е-го друга зовут А-бы-лáй.

Мы дружим с дет-ско-го сада.

Мой друг о-зор-ной и ве-сё-лый.

Мы иг-ра-ем в шашки и во-лей-бол.

А-бы-лай – верный друг.

Он мне всегда по-мо-га-ет.



- Прочитай текст. Выбери к нему пословицу.

Дружба заботой и подмогой крепка.

От тёплого слова и лёд тает.



Буква Й обозначает только ... согласный звук [й']. Звук [й'] – звонкий ... звук.

68



ь

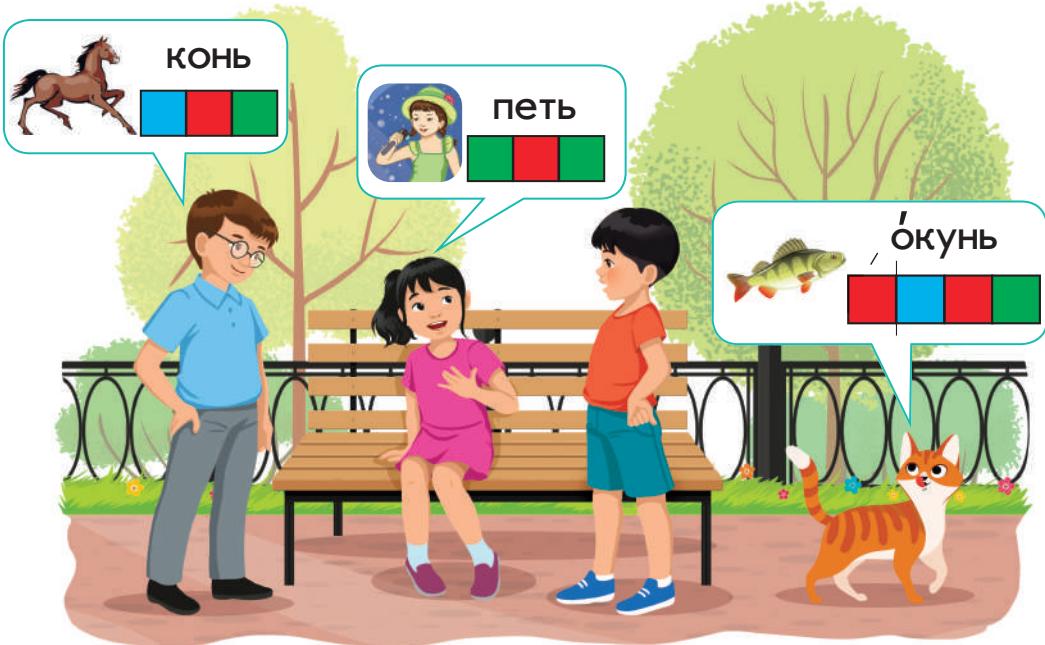
б



Ты познакомишься с буквой ь (мягкий знак).



1. Рассмотри картинку. О чём мечтают друзья?



• Посчитай, сколько в словах букв и звуков.



2. Объясни, как твёрдый звук превращается в мягкий.

м

мь

н

нь

р

рь

с

сь



3. Прочитай. Посчитай, сколько в словах букв и звуков.

путь	степь	го́-лубь	аль-бом'
моль	кость	по-лынь	паль-то́
тень	шмель	ко-выль	конь-ки́



4. Прочитай. О каких профессиях говорится в тексте?

Кто кем работает?

Мама Асéль ра-бо-та-ет
в детском саду.



Она вос-пи-ты-ва-ет
малышей.



пé-карь
вос-пи-та'-тель

во-дý-тель
стро-й-тель

Папа Гуль-жáн ра-бо-та-ет
на стройке. Он строит дома.



а	о	у	ы	л	р	м	н	й	б	в	г	д	ж	з	
ё		е	и	п	р	м	н	й	п	к	т	ш	с		ь

69

Слова с буквой Ъ



Ты узнаешь, что обозначает Ъ (мягкий знак) в конце и середине слова.



1. Послушай и запомни стихотворение.



Мягкий знак у нас молчун,
Не болтун, не говорун.
Там, где появляется,
Сразу звук смягчается.

мъ
нь
пъ



2. «Спрячь» мягкий знак в середине слова. Для чего он нужен?

окунь
окуньки

день – ...
зверь – ...

огонь – ...
пень – ...



3. Собери слова. Составь к ним схемы.

о

зо

го

ръ

нь

ка

ки



4. Прочитай. Вставь, где нужно, мягкий знак.

В камине тлели угол...ки.
Подклей угол...ки в книге.
На тополь села гал...ка.
Гал...ка скрипит под ногами.



5. Послушай. Подумай, о чём этот текст.



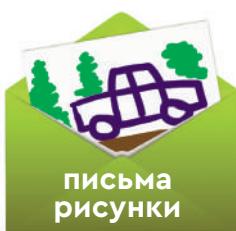
Волшебные письма

У Асель грипп. Она не пошла в школу.
Не-вё́-се-ло Асель.

Весь класс на-пи-сал Асель письма. Дети
на-ри-со-ва́-ли ве-сё-лы-е ри-сун-ки.

Вол-шёб-ны-е письма друзей по-мог-ли.
Болезнь скоро прошла.

- Перескажи текст с помощью опорных слов.



Буква Ь (мягкий знак) в конце и середине слова
обозначает ... согласного звука.

70



Э Э

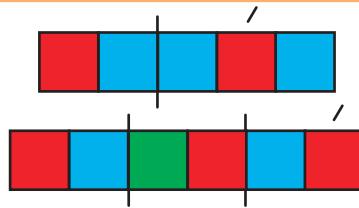


Ты познакомишься со звуком [э], буквой Э э.



1. Разыграй с друзьями ситуацию. Произнеси звук. Какой буквой он обозначается?

Э-э-э!



2. Учись читать. Составь схемы выделенных слов.

БЭ

ПЭ

ГЭ

КЭ

ДЭ

ТЭ

ЗЭ

СЭ

сэр

э́-та

э́-тáп

Э́-ди́-та

мэр

э́-тот

эк-ра́н

Э́-ду-а́рд

эму

э́-ти

эк-лéр

Эль-ви́-ра



3. Прочитай. Верно или неверно?



Это по-́эт.



Это ду-́эт.



Это э-та́ж.



4. Прочитай текст. Найди предложение к схеме.



Наши таланты

Это дети из мо-е-го класса. Эмма громко поёт. Эльдáр по-бе-дил в кон-кур-се. Эль-на́-ра кра-си-во рисует. Эрик при-дú-мы-ва-ет сказки. У нас много та-лан-тов. Наш класс дружный.



а	о	у	э	ы	л	р	м	н	й	б	в	г	д	ж	з				
ё		е	и							п		к	т	ш	с				ь

71

Слова с буквой ЭЭ



Ты будешь читать слова с буквой Э э
и составлять текст по картинке.



1. Рассмотри картинку. Назови ситуации, когда нужно мыть руки.



2. Составь рассказ от имени ребят.



Эм'иль

Мыть руки нужно,
когда Это важно!
Береги своё здоровье!



Элла



3. Соотнеси слова и их значения.

эс-ки-мо́

ко-ма́н-да с'удна

э-ти-кéт

мо-ро́-же-но-е

э-ки-пáж

нóрмы и прáви-ла



4. Прочитай текст.

Расскажи, что случилось с Эльдаром.

Эльдар

Зима. Эльдáр ел эс-ки-мо́ в мороз и за-бо-лел. Это ан-гí-на. Не ешь эскимо в мороз. Это вредно! Было вкусно, а стало грустно!

Дети пришли про-вé-дать Эльдáра.
Мама ве-лé-ла ему надеть маску.
Бе-ре-ги друзей, Эльдар!



- Знаешь ли ты, как правильно надевать медицинскую маску? В каких случаях её носят?



Буква Э обозначает ... звук.



72

Вспоминай, повторяй!



Ты вспомнишь, в каких случаях количество букв и звуков в словах не совпадает.



1. Расскажи о нашей Родине.



2. Найди слова, в которых звуков больше, чем букв.

на́ша

её

горж́усь

Ро́дина

наро́ды

мо́ей

дом

дрóжно

странóй



3. Узнай, для каких слов составили схемы мальчик и девочка.



пела



поел

ёжик

ель



**

4. Собери пословицы о дружбе.

Да́льний путь

шире́ дорога.

Дру́зей много –

да ближний́ друг.

**

5. Послушай. О какой стране говорится в тексте?



Мы живём в пре-крас-ной стра-не. Здесь про-стор-ны-е степи и высо-ки-е горы.

Наш народ живёт в со-глá-си-и.

Е-дин-ство страны – в дружбе на-ро-дов!

- Прочитай. Найди предложение к схеме.



Мягкий знак звука ... обозначает. Буквы Е, Ё в начале ..., после ... обозначают два звука.



73



Я я

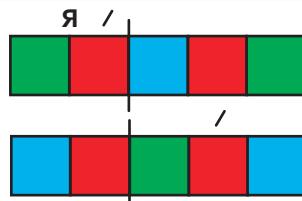
Я я



Ты познакомишься с буквой Я я и её звуками.



- Произнеси новую букву.
Назови слова с этой буквой.



- Учись читать. Составь схемы выделенных слов.

ля	ря	мя	ня	бя	кя	дя	тя
ял	яр	ям	ян	яб	як	яд	ят
Я-на	Яр-ко	Ям-	Ян-	Я-лик	Я-корь	мо-ря	мо-ряк
Я-ша	ма-як						



3. Назови слоги с мягкими согласными. Какая буква помогает согласным стать мягкими?

ла	ля
ра	ря
ма	мя



мял
ряд



мал
рад

па	пя
ва	вя
га	гя



4. Послушай текст. Расскажи, как маяк помог моряку.



Маяк и моряк

На Кас-пий-ском море буря. Стало темно. Берега не видно. Но там ярко светит маяк. Как быть моряку?

Моряк ведёт корабль на свет маяка. Вот и порт Актау. Спасибо, маяк!



а	о	у	э	ы	л	р	м	н	й	б	в	г	д	ж	з	ш	с	ч	х	ъ	ъ
я	ё		е	и						п		к	т								

74

Слова с буквой Я я

Я я

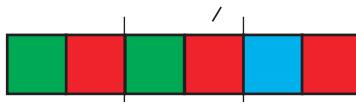
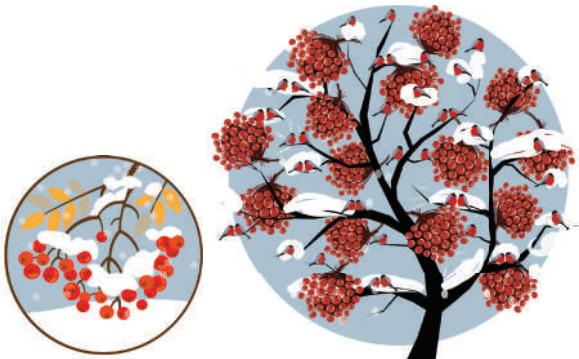


Ты будешь читать слова с буквой Я я
и определять, о чём говорится в тексте.



1. Отгадай загадку.

З'ябнут бе-рё-зы,
Стыннут о-си-ны.
Только горят
На мо-ро-зе



2. Назови растения. Посчитай, сколько в словах
букв и звуков.



я́бло-на



я́-сень



бо-я-рыш-ник



3. Прочитай. Составь схемы к выделенным словам.

ли́с-тья
ви́ш-ня

я́-го-да
ли́-ли-я

де-ре́-вья
рас-те́-ни-я



4. Послушай и объясни пословицу.



Растения – земли украшения.



5. Прочитай текст.

Составь схему первого предложения.

Земляника

В лесу со-зре-ла ду-ши-с-та-я зем-ля-ни́-ка. На-ли-лась вся красным соком. Имя зем-ля-ни-ке дала родная земля. Рез-ны-е листья спря-та-ли яр-ки-е ка-пель-ки лета.

Лес-на-я зем-ля-ни-ка – по-лез-на-я для здо-ро-вья ягода. Она по-мо-жет при про-сту-де.



Буква Я обозначает два звука: в начале ..., после



Буква Я обозначает один звук после

75

Буква Я я и звуки, которые она обозначает



Ты повторишь, какие звуки может обозначать буква Я я.



1. Придумай рассказ по картинкам.



яма
ре-бя-та
по-са-ди-ли



лейка
друзья
по-ли-ва-ли



яб-ло-ня
яб-ло-ки
вы-со-ка-я

- Составь схему выделенного слова.



2. Посчитай в словах количество букв и звуков.



р	я	д
м	я	т
д	я	т

е л

м	я	л
д	я	д
я	г	о

д а

я	м	а
я	с	л
р	я	д

и о м



3. Послушай. Чему учит тебя эта сказка?



Сказка про маленький дубок

Пошла  в лес. А там комары. Вырвала  из земли росток – маленький дубок. Сидит, на комаров машет. Улетели комары. Бросила  дубок под ноги. Заплакали зверята:



– Вырос бы дубок. Я бы в нём себе домик сделала.



– Я бы на его ветках гнездо свила.

Удивилась  . Ведь это совсем маленький дубок был. Одна веточка и два листика на ней.

(По С. Прокофьевой)



4. Выучи пословицу. Как ты её понимаешь?

Сломать дерево – секунда,
а вырастить – года.



Выбери верное утверждение.



- Буква Я обозначает один звук: в начале слова, после гласного звука.
- Буква Я обозначает один звук после согласного звука.

76



ЮЮ

Ю ю



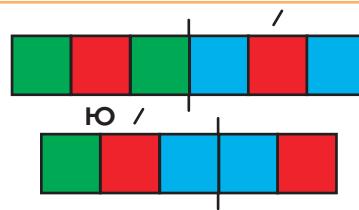
Ты познакомишься с буквой Ю ю и её звуками.



1. Послушай. Отгадай загадку. Найди новую букву.



Я построю дом степной,
Тёплый он, переносной.
Песенку о нём спою
И запомню букву Ю.



2. Учись читать. Составь схемы выделенных слов.

лю	рю	мю	ню	жю	зю	дю	тю	сю
юл	юр	юм	юн	юж	юз	юд	ют	юс

юг	лю́ди	со-лю́	са-лю́т
по-ю́	ю́р-та	блю́-до	ю́-но-ша



3. Назови слоги с мягкими согласными.

Какая буква помогает согласным стать мягкими?

са	сю
ры	рю
бу	бю



ЛЮК



ЛУК

мо	мю
ту	тю
ла	лю



4. Прочитай текст.

Верблюжонок и Юра

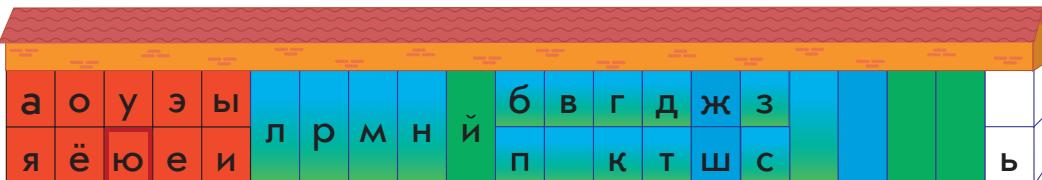
Стоит юрта в степи. Под тёплым
солнышком гре-ет-ся.

Возле юрты много тюль-па-нов.
Там па-сёт-ся вер-блю-жо-нок
Бюль-Бюль. Вот из юрты вышел
Юра. Юра даёт вер-блю-жон-ку
сладкий урюк.

– Нет, Юра, вер-блю-ды не
любят урюк! Угости вер-блю-жон-ка
сак-са-у-лом!



Где стоит юрта?
Как зовут верблюжонка?



77

Слова с буквой ЮЮ



Ты будешь читать слова с буквой ЮЮ
и составлять текст по схемам предложений.



1. Послушай. Отгадай загадку.
Найди слова с буквой Ю.



Словно яркий огонёк,
Среди трав, как мотылек.
Я горю́, но не сгораю́,
Степь родную украшаю.



2. Восстанови текст по схемам предложений.

По-бе-дит самый
ловкий!
У нас байга!
Бы-стре-е ветра
бегут кони.



_____ !

_____ .

_____ !



3. Сравни слова в столбиках.

тюк
люкиюнь
июльвью
пьюЮра
юла́

4. Прочитай текст.

В степи

Степь – море трав. Здесь растут ковыль и полынь. Кони любят этот горький вкус.

Ма-ле-нь-ки-е шмелей ра-бо-та-ют весь день. Они со-би-ра-ют нектар. Степ-ны-е жа-во-рон-ки выют гнёзда в траве.

Люблю нашу род-ну-ю ши-ро-ку-ю степь!



Какие растения растут в степи?



Выбери верное утверждение.



- Буква Ю обозначает один звук: в начале слова, после гласного звука.
- Буква Ю обозначает один звук после согласного звука.

78

Буква Ю ю и звуки, которые она обозначает



Ты повторишь, какие звуки может
обозначать буква Ю ю.

1. Прочитай. Объясни, почему количество букв и звуков в словах не совпадает.



пры-га-ю



иг-ра-ю



по-мо-га-ю



ри-су-ю



бе-га-ю



гу-ля-ю



пла-ва-ю



ре-ша-ю



2. Составь высказывание о себе.

Я люблю ..., ... и По мо-е-му мнé-ни-ю,
это ин-те-рéс-но.



3. Отгадай ребусы.

Составь схемы к словам-отгадкам.

100 ю**Ю**
~~у~~

4. Выучи стихотворение.

Есть юла у Ю́ры,
Утюжок у Ю́ли.
Вместе весело играть,
Букву Ю нам надо знать.



5. Прочитай текст.

Ю́ра и Ю́ля

Ю́ре и Ю́ле ве-се-ло. Они бе-га-ют по квар-ти-ре. Громко поют ве-сё-лу-ю песню. Песню слышит весь дом. У соседа, де-душ-ки Кай-ра-та, болит голова. Мама по-про-си-ла детей не шуметь.

Нельзя думать только о себе!

Почему мама попросила детей не шуметь?



Буква Ю обозначает два звука: в начале ..., после ...; один звук – после



79

Вспоминай, повторяй!



Ты повторишь, в каких случаях количество букв и звуков в словах не совпадает.

*

1. Послушай и отгадай загадки.



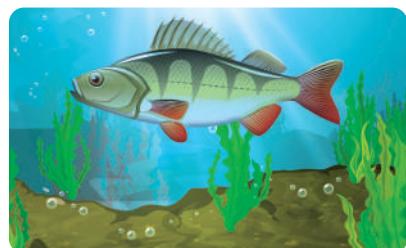
Бегу я, как по лесенке,
По камушкам звеня.
Издалека по песенке
Узнайте вы меня.

* * *

В воде она **живёт**.
Нет клюва, а **клюёт**.

* * *

Люблю лягушек.
К ужину
ловлю вторую
дюжину.



- Составь схемы выделенных слов.

**

2. Раздели буквы на две группы.

Е Я А Ы У О
И Э Ю Ё



3. Назови слова, в которых количество букв и звуков не совпадает.

день	ёлка	Яша	дую
доел	поёт	Оля	Ванюша
ерши	овёс	Алия'	Юленька



4. Объясни пословицу.

Где вода, там и сад.



5. Прочитай текст.

Река – это жизнь

В нашей стране много рек. Одни – ши-ро-ки-е и глу-бо-ки-е. Другие – узкие и мелкие. Самые длин-ны-е реки – Ерти́с, Еси́ль, Жайы́к.

Река – это жизнь. Она даёт воду людям, рас-те-ни-ям, жи-вот-ным.

Люди любят и берегут реки.



Какие реки в Казахстане самые длинные?



Мягкий знак звука ... обозначает. Буквы Е, Ё, Я, Ю в ..., после ... обозначают два звука.



80



Xx

X x



Ты познакомишься со звуками [x], [x'] и буквой Х х.



1. Послушай. Узнай страну по описанию.



Лазурное небо. Снежные горы.

Золотые просторы хлебных полей.

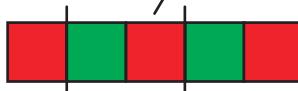
Вольные ветры. Быстрые реки.

Ковыльный бархат степей.



К х н

- Найди в названии страны новую для тебя букву.



2. Учись читать. Выдели голосом в словах ударный слог.

а у и о ы е ё я
x → x → x → x → x → x → x →
x ← x ← x ← x ← x ← x ← x ←

хлеб

ти-хо

хо-зяй-ка

хле-бо-роб

хлеб-ный

Ка-зах-стан

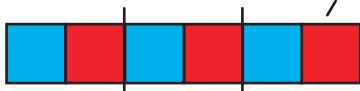


3. Прочитай слова. Проверь схемы. Найди ошибку.

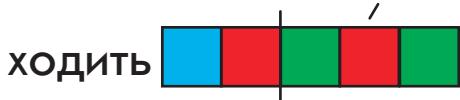
хлеб



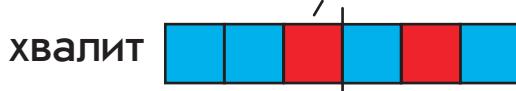
хорошо



ходить



хвалит



4. Послушай текст.



Наша Родина

Мы гор-дим-ся нашей страной. Ка-зах-стан богат хлебом. В широких степях гу-ля-ют вольные ветры.

Хорошо в родной стране. Здесь дружно живут разные народы. Всех радует мирное небо.

Ка-зах-стан – хороший друг для других стран. В наших домах рады гостям.

- Прочитай. Подбери к картинке предложение из текста.



а	о	у	э	ы	л	р	м	н	й	б	в	г	д	ж	з				
я	ё	ю	е	и						п	к	т	ш	с	x				ь

81

Слова с буквой **Xx**



Ты будешь читать слова с буквой **X x**,
соотносить содержание текста и картинки к нему.



- Прочитай пословицу. Объясни, почему так говорят.

Хлеб – всему голова.



- Продолжи ряд слов. Расскажи, что делают из муки.

Мука → хлеб, пироги, сушки, пряники, ...

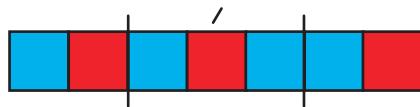
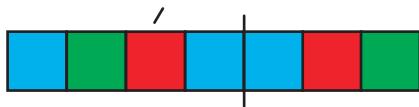


- Прочитай. Найди слова к схемам.

хлеб
хлебный
хлебушек

всходы
буханка
хлебоборьба

рыхлить
хвалить
выехать





4. Послушай. Догадайся, какая картинка к тексту пропущена.



Как появляется хлеб

Землю пашут. Потом в неё бросают зёрна – сеют. Из зёрен вырастают колоски.

Колоски жнут и вытряхиваются зёрна. Зёрнышки расстираются в муку – мёлют. Муку отвозят в пекарню. Там пекут хлеб, пироги и батоны.



5. Прочитай стихотворение и выучи его.

Дождик, дождик, поливай –
Будет хлеба каравай.
Будут булки, будут сушки,
Будут вкусные ватрушки.

E. Трутнева



Буква Х может обозначать ... согласный звук [x]
или ... согласный звук [x']. Звуки [x], [x'] –
глухие ... звуки.

82



Ц Ц

Ц Ц

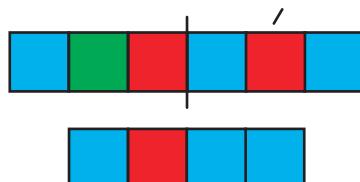


Ты познакомишься со звуком [ц], буквой Ц ц.

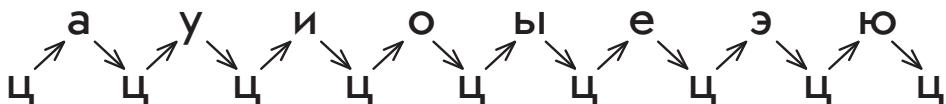


1. Разгадай ребус. Назови новый звук.
Какой буквой он обозначается?

100



2. Учись читать. Составь схемы выделенных слов.



цех

цель

цвет

цирк

цепь

центр

кон-цёрт

у-ли-ца

сто-ли-ца

та-нец

цве-то́к

мо-ло-дёц

Сто-ли-ца – гла́в-ный го́род стра-ны́.



3. Послушай текст.



Наша столица

Нур-Султан – столица нашей Родины. Это куль-тур-ный центр страны.

Улицы столицы кра-си-вы-е. Летом можно увидеть целые аллеи цветов.

Сердце города – Бай-те-рέк.

Цвети, моя столица Нур-Султан!

Про-цве-тай, Казахстан!



4. Прочитай. Найди в тексте предложения к схемам.



а	о	у	э	ы	л	р	м	н	й	б	в	г	д	ж	з	х	ц	
я	ё	ю	е	и						п		к	т	ш	с			ь

83

Слова с буквой

Цц

Ты будешь читать и составлять слова с буквой Ц ц.



1. Послушай. Назови слова с буквой Ц.



Цапля, стоя на крыльце,

Объясняет букву Ц:

– Подойди, цыплёнок Цып.

Повторяй-ка: цып-цып-цып.

Г. Сапгир



2. Прочитай. Составь слова с буквой Ц.

Лиси́ца и куни́ца



решили поиграть,

А для игры им нужно друзей



к себе позвать.

На-зо-ви-те, ребята, всех

животных поскорей.

И тогда се-стри-цам нашим

сразу станет веселей.

лев
↓
льви́ца



тигр



медведь



верблю́д



3. Прочитай. Составь схемы слов, которые состоят из двух слогов.



ку́-ри-ца



скво-ре́ц



це-са́р-ка



цáп-ля



си-ни́-ца



гóр-ли-ца



4. Прочитай сказку.

Волшебная птица

В центре Земли растёт вы-со-ко-е дерево. На нём живёт вол-шеб-на-я птица. Перья её сияют, как золото.

Эта птица по-мо-га-ет
Земле. Целый день
вол-шеб-ни-ца следит
за сол-ныш-ком.
Солнце должно сиять
над Землёй. Оно дарит
тепло и свет.



Что Солнце дарит Земле?



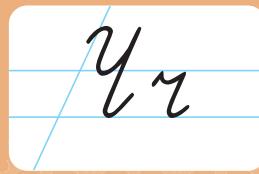
Буква Ц обозначает ... согласный звук [ц].
Звук [ц] – глухой ... звук.



84



Ч Ч



Ты познакомишься со звуком [ч'], буквой Ч ч.



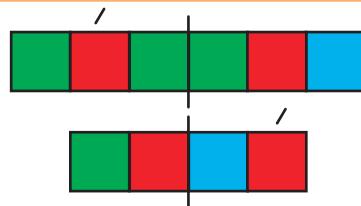
1. Послушай стихотворение. Назови слова со звуком [ч']. Какой буквой он обозначается?



Желание

Подобным горной воде,
Звонкой и чистой, –
Жигитом быть я хочу,
Сыном Отчизны.

Б. Усенбаев



2. Учись читать. Составь схемы выделенных слов.



чу́-до меч-тá встрé-ча От-чíз-на
лу-чи́ у-дá-ча че-ло-вéк О-тé-чест-во



3. Прочитай пословицы. Объясни их смысл.

Одна у человека мать – одна и Родина.

**Человек без Отчизны,
что птица без крыльев.**



4. Прочитай текст. Что объединяет людей, которые живут в Казахстане?

Наша Отчизна

У каждого че-ло-ве-ка есть Родина.

Наша лю-би-ма-я От-чиз-на – Казахстан.

Здесь всё, чем мы до-ро-жим. Здесь живут наши родные. У нас очень много друзей.

Сол-неч-ны-е лучи греют чу-дес-ну-ю землю.

В Казахстане счаст-ли-во живут разные народы. Всех со-е-ди-ни-ла любовь к От-чиз-не.



5. Составь пожелания и оформи открытку.
Продолжи предложение.

Я же-ла-ю тебе, моя От-чиз-на,



а	о	у	э	ы	л	р	м	н	й	б	в	г	д	ж	з	х	ц	ч	ш	с	к	т	п
я	ё	ю	е	и																			

85

Слова с буквой ЧЧ



Ты будешь читать слова с буквой Ч ч.



1. Отгадай загадку. Составь схему к отгадке.

Мы дни не спим,
И ночки мы не спим.
Мы стучим, стучим, стучим.



2. Расскажи, что ты делаешь в разное время суток.



утро



день



вечер



ночь



3. Составь и прочитай новые слова.

мяч
-е-

луч
--к

почта
---к-



4. Послушай. Ответь на вопросы сказочного героя.



День и ночь

- Как тебя зовут, ночь?
- Никак не зовут. Ночь и ночь.
- А как тебя будут звать завтра?
- И завтра будут звать ночь.
- А меня сегодня зовут понедельник. Вчера звали...

Ребята, как звали меня вчера?
Как назовут завтра?



5. Выучи стихотворение.

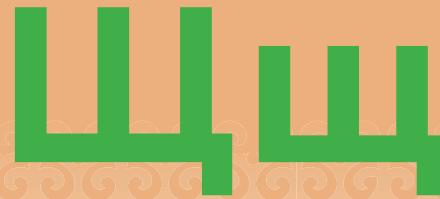
Утром надо у-мы-ваться,
Зубки чистить, ушки мыть,
Чтобы шире у-лы-бать-ся
И гряз-ну-лей не ходить.



Буква Ч обозначает ... согласный звук [ч'].
Звук [ч'] – глухой ... звук.



86



Щ щ



Ты познакомишься со звуком [щ'], буквой Щ щ.

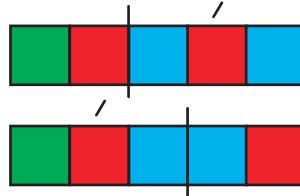


1. Послушай стихотворение. Назови повторяющийся звук. Какой буквой он обозначается?

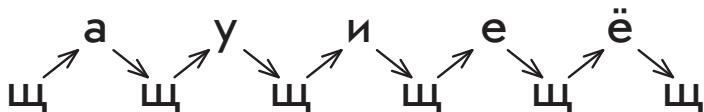


Щёткой чищу я щенка,
Щекочу ему бока.

С. Маршак



2. Учись читать. Составь схемы выделенных слов.



щи

ро-ща

щёт-ка

щип-цы

щит

вё-ши

щёп-ка

ще-но́к

щель

щу́-ка

щёч-ка

щел-чо́к

Ще-но́чек в ча́щу до-щёч-ку та́-щит.



3. Послушай стихотворение и рассмотри картинку. Кто научил щенка лакать молоко?

Щенок

Чуть по-боль-ше ру-ка-вич-ки
По-да-ри-ли мне щенка.
Он пока что с не-при-выч-ки
Не лакает молока.
Я позвал на помощь кошку,
Я по-дви-нул ближе плошку.
Хорошо прошёл урок.
Лижет плошку мой щенок.



А. Шлыгин



4. Прочитай текст.

Щенок Щурка

У Сая́та щенок Щурка. Шерсть у щенка се-
рая. Тело длин-но-е. Ножки ко-рот-ки-е.
Саят ходил с Щуркой в рощу, на реку.



Кто есть у Саята?
Какая шерсть у щенка?
Куда ходил Саят с щенком?



а	о	у	э	ы	л	р	м	н	й	б	в	г	д	ж	з	х	ц	ч	щ	
я	ё	ю	е	и						п		к	т	ш	с					ь



Ты будешь читать слова с буквой Щ щ,
подбирать пословицу к тексту.

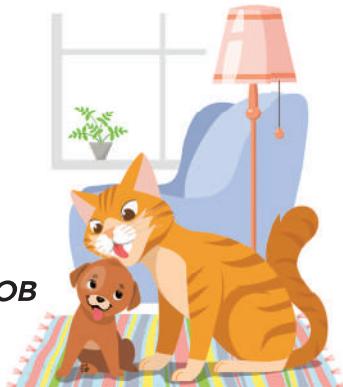


- Прочитай стихотворение. Возможна ли дружба между животными?

Кошkin щенок

Был у кошки сын при-ём-ный –
Не котёнок, а щенок,
Очень милый, очень скромный,
Очень лас-ко-вый сынок.
Без воды и без мо-ча-ла
Кошка сына у-мы-ва-ла;
Вместо губки, вместо мыла
Языком сыночка мыла.

В. Берестов



- Прочитай сначала медленно, а потом – быстро.
Составь схемы выделенных слов.

Ящ-ущ-ющ – где щенок по кличке Плющ?
Щи-ща-щу – я щенка везде ищу.
Ще-ща-щу – без него я так грущу.
Ещ-ищ-ащ – он за-брал-ся в папин плащ!



3. Послушай текст. Кого испугалась мышка?



Чудовищная история

Бежит мышка. Глаза от страха вы-та-ра-щи-ла:

– Видела я у норы чу-до-ви-ще. У чу-до-ви-ща чёрные гла-зи-щи. Блес-тя-щи-е у-си-щи. Креп-ки-е ла-пи-щи.

А зверята её у-спо-ко-и-ли:

– Не пищи, мышка. Это лисёнок. Мы с ним по-дру-жим-ся.

(По О. Жуковой)

- Прочитай. Опиши чудовище из сказки.

Глазищи

Усищи

Лапищи



Слова-помощники: чёрные, крепкие, блестящие.



4. Подбери пословицу к сказке. Объясни.

Беда не страшна, когда есть друзья.

Нет друга – ищи, а нашёл – береги.



Буква Щ обозначает ... согласный звук [щ'].

Звук [щ'] – глухой ... звук.

88



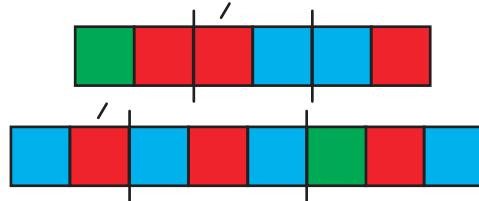
ф ф



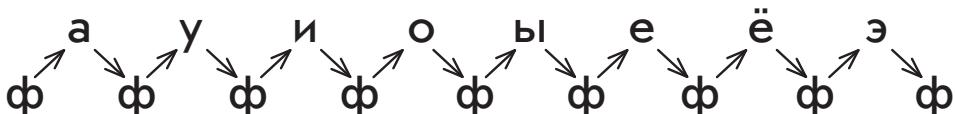
Ты познакомишься со звуками [ф], [ф'], буквой Ф ф.



1. Рассмотри картинки. Назови в словах первые звуки. Какой буквой они обозначаются?



2. Учись читать. Выдели голосом в словах ударный слог. Составь схемы выделенных слов.



фон
факт

фо-то
фа-ра

фо-кус
фи-кус

фан-та-зи-я
фан-та-зё-ры



3. Прочитай. Расскажи о превращении слов.

фокус → фикус

буфет → букет

лист → лифт

ферма → форма

- Составь предложение с одним из слов.



4. Послушай текст. Узнай, какой фокус решил сделать филин.



Фокусник Федя

Филин Фёдя решил стать фо́-кус-ни-ком. Пре-вра-ти́ть фикус в фи-а́л-ку.

Взял филин Федя фикус.
Накрыл фáр-ту-ком.

По-кол-до-вал и сдёрнул фартук. Фикус упал и сло-мал-ся. Фóкус не по-лу-чил-ся!

Учись, Федя, быть фо́-кус-ни-ком!



- Прочитай. Найди слова с буквой Ф.



а	о	у	э	ы	л	р	м	н	й	б	в	г	д	ж	з	х	ц	ч	щ	
я	ё	ю	е	и					п	ф	к	т	ш	с					ь	

89

Слова с буквой **Фф**



Ты будешь читать слова с буквой **Ф ф**
и описывать предмет.

1. Распредели слова по значению. Продолжи ряд слов. Составь схемы выделенных слов.



Фауна – это животный мир. **Филин**,



Флора – это растительный мир. **Фиалка**,

фасоль
фикус

жираф
фазан

финик
фламинго



2. Отгадай загадку о букве.

С этой буквой на носу
Филин прячет-ся в лесу.

Е. Тарлапан



- Расскажи, что ты знаешь о букве Ф.

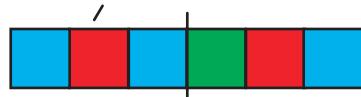
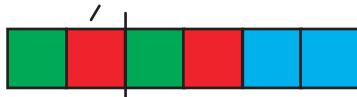


3. Узнай по схемам клички собаки и кота.



Фéликс
фéнька
фúнтик

Флокс
фóмка
фíмка



4. Прочитай текст.

Фламинго

Фа-ри-да́ рас-ска-зá-ла о фла-мин'-го. Эта птица у-кра-шá-ет фа-у-ну Казахстáна.

У фла-мин-го ро-зо-вы-e перья. Ноги и шея – длин-ны-е. Большóй клюв. Птица о-би-тá-ет на озере Тенгиз.

Фла-мин-го – редкая птица.
Она за-не-се-на́ в Крас-ну-ю
книгу Казахстана.



Какие перья у фламинго?

Какие ноги и шея?

Какой клюв?



Буква Ф может обозначать ... согласный звук [ф] или ... согласный звук [ф']. Звуки [ф], [ф'] – глухие ... звуки.

Различай В-Ф



Ты научишься различать разные по смыслу,
но близкие по звучанию слова.



1. Прочитай и сравни.

ф	фа	фо	фу	фы	фи	фе	фё	фя
в	ва	во	ву	вы	ви	ве	вё	вя



2. Прочитай. Отгадай слова. Назови, какими звуками различаются слова в парах.



с	о	?	а
---	---	---	---

с	о	?	а
---	---	---	---



С в – хищная ночной птица.

С ф – низкий широкий диван.



д	р	о	?	а
---	---	---	---	---

д	р	о	?	а
---	---	---	---	---



С глухим – в степи большая птица.

Со звонким – в печке могут пригодиться.



?	и	н	т
---	---	---	---

?	и	н	т
---	---	---	---

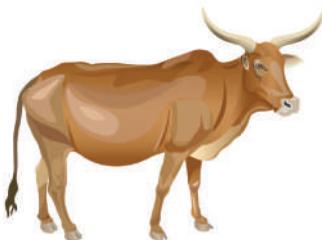


С в – крепёжное изделие.

С ф – обманное движение (хитрая уловка).



3. Найди слова, похожие по произношению.



?	о	л
---	---	---

?	о	л
---	---	---



На лугу пасётся вол.

Нарушение правил игры – фол.



4. Прочитай текст.

Футбол

Мы играем в футбол.

- Лови, лови!
 - Удар! Гол! Ура!
 - Фол! Рука!
 - Соблюдай правила!
- Вот и финал игры.
Три – два! Мы по-бе-ди-ли!



С каким счётом закончилась игра?



Различай звуки [в] и [...], [в'] и [...].



91



ъ



Ты познакомишься с буквой ъ (твёрдый знак).

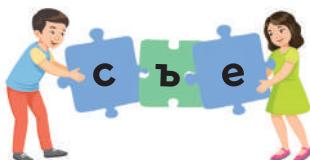


1. Послушай. Назови новую для тебя букву.
Объясни особенность буквы ъ.



А рано утром натощак
Пошли мы к букве «Твёрдый знак».
Но не могли найти никак
Ни твёрдый знак,
Ни мягкий знак...

С. Маршак



2. Прочитай. Голосом обозначь ударение.

съест

объехал

объяснить

объём

подъём

объявить

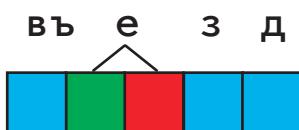
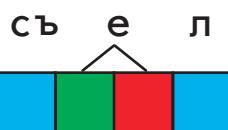
объезд

подъезд

съёжился



3. Сравни слова и звуковые схемы. Сделай вывод о букве ъ.





4. Расставь предложения по порядку.

Составь рассказ.

1. У-гос-ти-ли рыбаки дедушку рыбой.
2. Подъехали рыбаки к дому.
3. Дедушка рад.
4. Он съест рыбу.



5. Прочитай. Помоги ребятам составить объявление.

У Гульжан по-те-рял-ся щенок. Она решила написать объ-яв-ле-ни-е. Ербол хочет помочь Гульжан.

— Давай опишем приметы щенка. Ребята прочтут и найдут пропажу.

Объявление

Пропал щенок.

Цвет

Ушки

Носик

Лапки



а	о	у	э	ы	л	р	м	н	й	б	в	г	д	ж	з	х	ц	ч	щ	ъ
я	ё	ю	е	и						п	ф	к	т	ш	с				ь	ь

92

Слова с буквой Ъ



Ты будешь читать слова с буквой Ъ
(твёрдый знак).



1. Составь слова. Какую роль в словах выполняет твёрдый знак (ъ)?

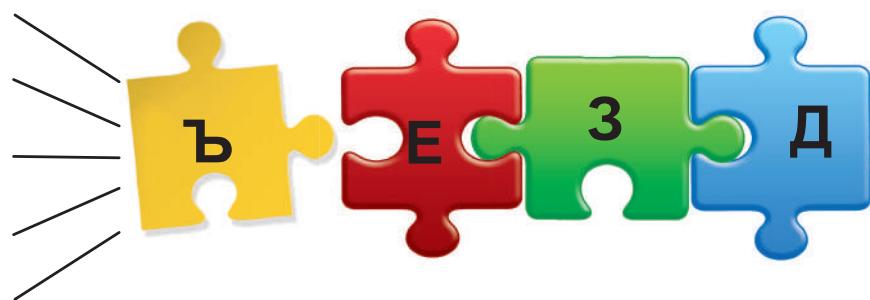
В

ОТ

РАЗ

ПОД

ОБ



2. Послушай текст. Узнай, что объединило ребят.



Лыжная прогулка

Учитель объявил о лыжной прогулке.

Утром ученики собрались у подъезда школы. Учитель объяснил правила поведения на горке. Ребята подъехали к горе. Подъём был трудный. Дети помогали друг другу. Затем они весело съездали с горы. Дружба всех объединила.

- Прочитай. Составь схемы выделенных слов.



3. Составь рассказ по картинке.



4. Выучи поговорку.

Для здоровья важен спорт,
Чтоб болезням дать отпор.



5. Составь с одноклассниками правила для занятий спортом зимой.



Буква Ъ (твёрдый знак) звука не ...; разделяет согласный и ... звуки.

93

Разделительные Ъ и Ъ



Ты узнаешь о роли разделительных ъ и ъ знаков.



1. Сравни, как звучат слова с ъ и ъ знаками.



– Я разделительный твёрдый знак!



объяснил
съесть
объехал

– Я мягкий знак, тоже могу быть разделительным.



листья
соловьи
варенье



2. Назови сказки. Посчитай количество букв и звуков в выделенных словах.



Сел и всё съел.



Муравью удалось победить лису.



Семья медведей.



По щучьему велению.



3. Собери слова. Составь их схемы.

е	→ 1	з	→ 4
д	→ 2	с	→ 5
ъ	→ 3		

5 3 1 4 2

ь	→ 1	в	→ 4
г	→ 2	а	→ 5
ю	→ 3		

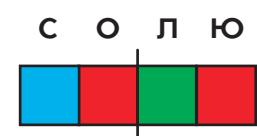
4 1 3 2 5



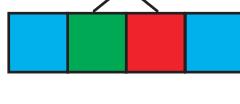
4. Послушай. Назови слова, из которых «убежали» ъ и ь.



Мягкий знак и твёрдый знак.
 Не услышать их никак.
 Они не произносятся,
 Но в слово часто просятся.
 Если знаки уберём,
 Многих слов мы не найдём.
 Помним точно, было: **коля**,
съёмка, **съел**, **солью́**, **польёт**.
 А без знаков стало: **Коля**,
Сёмка, **сел**, **солю**, **полёт**.



съ е л



с е л



Буквы Е, Ё, Я, Ю после ъ и ь образуют ... звука.





Ты узнаешь, как написать письмо.



1. Послушай и отгадай загадку.
Составь схему отгадки.



Бумажная птица лежит на столе.
Адрес пишу я на белом крыле.
Бумажная птица
К другу помчится.



2. Прочитай.



Письмо – это текст, который люди используют при переписке друг с другом.



На по-ез-де
пи-сьма
до-стavляют
на близ-ки-е
рас-сто-я-ни-я.



На са-мо-лё-те
пи-сьма
отправ-ляют
в даль-ние
страны.



ад-ре-сáт



3. Прочитай. Выбери слово, с которого можно начать письмо разным адресатам.



Привет! Здрав-ствуй! Здрав-ствуй-те!



4. Прочитай письмо.

Здравствуй, Дед Мороз!
Пишу тебе Камила. Мне 7 лет.
Я подготовила для тебя подарок.
Я люблю читать. Мечтаю о книге
сказок. Охочу быть доброй и
веселой.
До свидания, Дед Мороз!





5. Составь текст своего письма.



Текст, который люди используют при переписке друг с другом, называется



95

Вспоминай, повторяй!



Ты вспомнишь, что знаешь о буквах и звуках.

*

1. Назови буквы. Посчитай количество букв и звуков в словах.



ёлка
связка
Лия
ключ
семья
подъём



**

2. Поменяй твёрдый звук на мягкий. Прочитай новые слова.

лаз → лез



Мышка, рад, лук.

**

3. Прочитай. Выдели голосом ударный слог.

задача

чашка

чудо

пружина

шишка

грущу

роща

щука

жираф



4. Назови буквы в словах.

Сможешь ли ты назвать все их звуки?

степь
объём



колья
письмо



5. Послушай стихотворение. Согласен ли ты с автором, что уметь читать – это хорошо?



Как хорошо уметь читать!

Как хорошо уметь читать!
 Не надо к маме при-ста-вать,
 Не надо бабушку трясти:
 «Прочти, по-жа-луй-ста! Прочти!». 
 Не надо умолять сестрицу:
 «Ну, почитай ещё страницу!». 
 Не надо звать,
 Не надо ждать,
 А можно взять
 И почитать!

B. Берестов

- Прочитай выразительно стихотворение.



Звуки бывают ... и



Буквы ..., ... звука не обозначают.

Алфавит



Ты узнаешь о русском алфавите.



1. Познакомься с русским алфавитом.



Алфавит

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё
а	бэ	вэ	гэ	дэ	е	ё

Жж	Зз	Ии	Йй	Кк	Лл	Мм
жэ	зэ	и	и	ка	эль	эм

краткое

Нн	Оо	Пп	Рр	Сс	Тт	Уу
эн	о	пэ	эр	эс	тэ	у

Фф	Хх	Цц	Чч	Шш	Щщ
эф	ха	цэ	че	ша	ща

ъ	ы	ь	э	ю	я
твёрдый знак	ы	мягкий знак	э	ю	я

Алфавит – это буквы, которые стоят в определённом порядке.



2. Послушай «Песенку-азбуку». Запомни алфавит.



Тридцать три родных сестрицы,
Писаных красавицы,
На одной живут странице,
А повсюду славятся!



К вам они сейчас спешат,
Славные сестрицы, –
Очень просим всех ребят
С ними подружиться!



А, Б, В, Г, Д, Е, Ж
Прикатили на еже!



З, И, К, Л, М, Н, О

Дружно вылезли в окно!

П, Р, С, Т, У, Ф, Х
Оседлали петуха.

Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я
Вот и все они. друзья

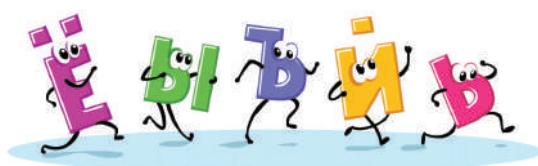


Б. Заходер



3. Подумай, каких букв алфавита нет в «Песенке-азбуке».

Пять сестричек опоздали,
Заигрались в прятки.
Напишите их скорей
Вы в своей тетрадке.



Прощание

Дорогой друг!

Сегодня ты закроешь
последнюю страницу
Букваря – своего первого
учебника.

Но не нужно грустить.

Ты узнал буквы и научился
читать.



с Букварём!

Впервые написал самые
дорогие для всех слова:
мама, дади, Родина, Отчизна.
Букварь открыл тебе дорогу
в мир чтения и интересных
книг. Теперь ты сможешь
прочитать их сам.

В добрый путь, первоклассник!



Содержание

Дорогой друг!	3
Государственные символы Республики Казахстан	4
1. Давай познакомимся!	6
2. Правила общения	8
3. Речь устная и письменная	10
4. Из чего состоит наша речь?	12
5. Знаки в конце предложения	14
6. Предложение и слово	16
7. Слово и слог	18
8. Ударный слог	20
9. Звуки речи	22
10. Гласные звуки	24
11. Согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные	26
12. Звонкие и глухие согласные	28
13. А а	30
14. Слова с буквой А а	32
15. У у	34
16. Слова с буквой У у	36
17. И и	38
18. Слова с буквой И и	40
19. О о	42
20. Слова с буквой О о	44
21. Ы ы	46
22. Слова с буквой Ы ы	48
23. Вспоминай, повторяй!	50

24. М м	52
25. Слова с буквой М м	54
26. Т т	56
27. Слова с буквой Т т	58
28. Н н	60
29. Слова с буквой Н н.....	62
30. Л л	64
31. Слова с буквой Л л.....	66
32. С с	68
33. Слова с буквой С с	70
34. Р р	72
35. Слова с буквой Р р	74
36. Ш ш	76
37. Слова с буквой Ш ш	78
38. Вспоминай, повторяй!	80
39. К к	82
40. Слова с буквой К к	84
41. П п	86
42. Слова с буквой П п	88
43. Б б	90
44. Слова с буквой Б б	92
45. Г г	94
46. Слова с буквой Г г	96
47. Составляем рассказ	98
48. Вспоминай, повторяй!	100

49. Д д	102
50. Слова с буквой Д д	104
51. З з	106
52. Слова с буквой З з	108
53. Ж ж	110
54. Слова с буквой Ж ж	112
55. Различай Д-Т, З-С, Ж-Ш	114
56. Вспоминай, повторяй!	116
57. Е е	118
58. Слова с буквой Е е	120
59. Буква Е е и звуки, которые она обозначает	122
60. Ё ё	124
61. Слова с буквой Ё ё	126
62. Буква Ё ё и звуки, которые она обозначает	128
63. Слова с буквами Е и Ё	130
64. В в	132
65. Слова с буквой В в	134
66. Й й	136
67. Слова с буквой Й й	138
68. Ъ	140
69. Слова с буквой Ъ	142
70. Э э	144
71. Слова с буквой Э э	146
72. Вспоминай, повторяй!	148
73. Я я	150
74. Слова с буквой Я я	152

75. Буква Я я и звуки, которые она обозначает	154
76. Ю ю.....	156
77. Слова с буквой Ю ю	158
78. Буква Ю ю и звуки, которые она обозначает	160
79. Вспоминай, повторяй!	162
80. Х х	164
81. Слова с буквой Х х	166
82. Ц ц	168
83. Слова с буквой Ц ц	170
84. Ч ч	172
85. Слова с буквой Ч ч.....	174
86. Щ щ	176
87. Слова с буквой Щ щ	178
88. Ф ф	180
89. Слова с буквой Ф ф	182
90. Различай В-Ф	184
91. Ъ	186
92. Слова с буквой Ъ	188
93. Разделительные Ъ и Ъ	190
94. Учимся писать письмо	192
95. Вспоминай, повторяй!.....	194
96. Алфавит.....	196
Прощание с Букварём.....	198

**Аймагамбетова Малика Муратовна, Богатырёва Елена Васильевна,
Бучина Раиса Александровна, Регель Надежда Васильевна,
Труханова Ольга Ивановна**

ӘЛІППЕ БУКВАРЬ

Жалпы білім беретін мектептің Учебник для учащихся 1 класса
1-сынып оқушыларына арналған оқулық общобразовательной школы

Әдіскер / Методист – О.С. Дзержинская
Редакторлары / Редакторы – М.С. Асылбекова, Л.А. Туманова

Корректоры / Корректор – Т.В. Иванова

Дизайн – Е.С. Жузбаев

Суретін салған / Художники: Е.А. Ромахова, А.Б. Турсыбеков

Мұқаба / Обложка – Е.С. Жузбаев, А.Б. Турсыбеков

Беттеуші / Верстка – А.К. Абдикайымовой

Басуға 22.06.2021 ж. қол қойылды. Подписано в печать 22.06.2021 г.

Пішімі 70x100 1/16. Есентік баспа табағы 8,59.

Шартты баспа табағы 16,58. Офсеттік басылым.

Әріп түрі «JournalnayaDT». Офсеттік қағаз.

Таралымы 100 000 дана. Тапсырыс № 3043.

Формат 70x100 1/16. Уч.-изд. л. 8,59.

Усл. печ. л. 16,58. Печать офсетная.

Гарнитура «JournalnayaDT». Бумага офсетная.

Тираж 100 000 экз. Заказ № 3043

Сапасы жөнінде мына мекемеге хабарласызы:

Қазақстан Республикасы,
050012, Алматы қаласы, Жамбыл көшесі, 111-үй,
«АЛМАТЫКИТАП БАСПАСЫ» ЖШС,
тел. +7 (727) 250 29 58, факс +7 (727) 292 81 10.
e-mail: info@almatykitap.kz

С претензиями по качеству обращаться:

Республика Казахстан,

050012, г. Алматы, ул. Жамбыла, 111,

ТОО «АЛМАТЫКИТАП БАСПАСЫ»,

тел. +7 (727) 250 29 58; факс +7 (727) 292 81 10.

e-mail: info@almatykitap.kz

Сапа және қауіпсіздіктің
барлық стандарттарына сай.

Соответствует всем стандартам качества
и безопасности.

Сертификаттау қарастырылмаған.

Сертификация не предусмотрена.

Сақтау мерзімі шектелмеген.

Срок годности не ограничен.

Түркияда басылды / Отпечатано в Турции

PROMAT BASIM YAYIN SANAYI VE TICARET A.S

ORHANGAZI MAHALLESI 1673.SOKAK NO: 34-34510 ESENYURT ISTANBUL / TURKEY

Приобрести книги можно в книжных магазинах ТОО «АЛМАТЫКИТАП БАСПАСЫ»

г. Нур-Султан: ул. Иманова, 10, тел.: (712) 53 70 84, 27 29 54;

пр. Б. Момышулы, 14, тел.: (712) 42 42 32, 57 63 92; пр. Женіс, 67, тел.: (712) 29 93 81; 29 02 12.

г. Алматы: пр. Абая, 35/37, тел.: (727) 267 13 95, 267 14 86;

ул. Гоголя, 108, тел.: (727) 279 29 13, 279 27 86; ул. Кабанбай батыра, 109, тел.: (727) 267 54 64, 272 05 66;

ул. Жандосова, 57, тел.: (727) 303 72 33, 374 98 59; пр. Гагарина, 76, тел. (727) 338 50 52;

ул. Майлина, 224 «А», тел. (727) 386 15 19; ул. Толе би, 40/1, тел.: (727) 273 51 38, 224 39 37.

Интернет-магазин www.flip.kz

Коммерческий отдел, тел.: (727) 292 92 23, 292 57 20.

e-mail: sale1@almatykitap.kz

Об имеющихся книгах и новинках
вы можете узнать на сайте www.almatykitap.kz

Оқулықты пайдалану туралы деректер. Сведения о пользовании учебником

№	Оқушының аты-жөні Фамилия и имя ученика	Оқу жылы Учебный год	Оқулықтың жағдайы Состояние учебника	
			Жылдың басында В начале года	Жылдың аяғында В конце года
1				
2				
3				
4				
5				