



K T L - T C
Kantharalak Technical College
Everything is possible

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์

ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565 - 2569



วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งการฝึกอบรมวิชาชีพ และการฝึกทักษะอาชีพระยะสั้น หรือระยะยาว ได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 โดยวิเคราะห์และสังเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา และขับเคลื่อนการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาของประเทศให้สอดคล้องกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนากำลังคนตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพคน

วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษณ์ ในฐานะสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลตามเป้าหมายและเจตนารมณ์ของการพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษามีสาระสำคัญประกอบด้วยมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) กลยุทธ์ (Strategy) เป้าประสงค์ (Goal) แผนงาน โครงการและตัวชี้วัด ที่ครอบคลุมกระบวนการในการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ

(นายวิโรจน์ ธิมา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษณ์

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
ส่วนที่ 1 กรอบแนวคิด		
1. จุดมุ่งหมายและปณิธาน		1
2. ข้อมูลพื้นฐานทางเศรษฐกิจ สังคมและการศึกษา		3
3. ข้อมูลพื้นฐาน		12
4. แนวนโยบาย		15
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอก		
1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา		16
2. ด้านการจัดการอาชีวศึกษา		18
3. ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		19
4. ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษณ์		21
ส่วนที่ 3 แผนกลยุทธ์การศึกษาของวิทยาลัย		
1. การสร้างและกำหนดกลยุทธ์ TOWS Matrix วิเคราะห์ TOWS Matrix 4 ด้านได้แก่		
1.1 S-O ใช้จุดแข็งร่วมกับโอกาส		22
1.2 W-O ใช้โอกาสลดจุดอ่อน		22
1.3 S-T แผนงานที่ใช้จุดแข็งรับมืออุปสรรค		22
1.4 W-T แก้ไขจุดอ่อนและเลี่ยงอุปสรรค		22
2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ พันธกิจ		24
3. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน กิจกรรม		39
สารบัญตาราง		
ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา		8
ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากร		10
ตารางที่ 3 จำนวนสิ่งปลูกสร้าง		11
ตารางที่ 4 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในภายนอก		19
ตารางที่ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษณ์		27
สารบัญภาพ		
ภาพที่ 1 แผนที่อำเภอกันทรลักษณ์		2
ภาพที่ 2 พื้นที่วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษณ์		4
ภาคผนวก		
1. แผนผังความเชื่อมโยง วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เอกลักษณ์ อัตลักษณ์		
2. แผนที่ยุทธศาสตร์วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษณ์ 5 ปี (พ.ศ. 2565-2569)		
3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษณ์		
4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษณ์ 5 ปี (พ.ศ. 2565-2569)		
5. ภาพกิจกรรม โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษณ์		

ส่วนที่ 1

กรอบแนวคิด

1. จุดมุ่งหมายและปณิธาน

1.1 จุดมุ่งหมาย

การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของวิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ เป็นการจัดการศึกษา ในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและ พัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษา วิชาชีพให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากล และภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติ และมีสมรรถนะจนสามารถ นำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้

1.2 ปณิธาน

วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ มีความมุ่งมั่นจัดการศึกษาวิชาชีพโดยมุ่งให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามี ความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพได้ จึงกำหนดปณิธานไว้ว่า

“เป้าหมายคือผู้เรียนเป็นสำคัญ”

2. ข้อมูลพื้นฐานทางเศรษฐกิจ สังคมและการศึกษา

อำเภอกันทรลักษ์ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของจังหวัดศรีสะเกษ มีอาณาเขตติดต่อกับเขตการปกครองข้างเคียง ดังต่อไปนี้ทิศเหนือ ติดต่อกับตำบลสระยาว ตำบลเสื่องข้าว อำเภอศรีรัตนะ และตำบลหนองฮาง ตำบลเสียว ตำบลหนองหว้า ตำบลท่าคล้อ อำเภอเบญจลักษ์ ทิศตะวันออก ติดต่อกับตำบลนาหอม ตำบลโคกชำแระ ตำบลกุดเรือ อำเภอทุ่งศรีอุดม ตำบลไพบูลย์ ตำบลโคกสะอาด อำเภอน้ำขุ่น และตำบลโสง อำเภอน้ำยืน (จังหวัดอุบลราชธานี) ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดพระวิหารและจังหวัดอุดรธานี (ประเทศกัมพูชา) ทิศตะวันตก ติดต่อกับตำบลบักดอง ตำบลพรวน ตำบลภูฝ้าย ตำบลไพร อำเภوخุนหาญ



ภาพที่ 1 แผนที่อำเภอกันทรลักษ์

2.1 สภาพเศรษฐกิจและสังคม ของอำเภอกันทรลักษ์

2.1.1 ด้านการเกษตรกรรม มีพื้นที่การเกษตรทั้งสิ้น 413,512 ไร่พืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ๆ ได้แก่ ข้าว ข้าวโพด หอม กระเทียม ปอแก้ว มันสำปะหลัง เงาะ ทุเรียน มะขามหวาน ลำไย มะม่วงพันธุ์ดี มะม่วงแก้ว ฝรั่ง ยางพารา และพืชไร่ทุกชนิด ผลผลิตทางการเกษตรที่เป็นรายได้หลักตามฤดูกาลคือ ทุเรียนภูเขาไฟ

2.1.2 ด้านการท่องเที่ยว อำเภอกันทรลักษ์มีแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ อุทยานแห่งชาติเขาพระวิหาร ซึ่งมีผามออีแดงเป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่ติดกับเขาพระวิหาร น้ำตกภูลอย น้ำตกวังใหญ่ และมีแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรสวนทุเรียนภูเขาไฟ บ้านชาตารมย์ บ้านศรีอุดม อยู่ติดกับวิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์

2.1.3 ด้านการคมนาคม อำเภอกันทรลักษ์ห่างจากตัวจังหวัดศรีสะเกษ 64 กิโลเมตร และห่างจากตัวจังหวัดอุบลราชธานี 60 กิโลเมตร ห่างจากอุทยานแห่งชาติเขาพระวิหาร 40 กิโลเมตร การเดินทางโดยรถยนต์

3.2 การศึกษา

โรงเรียนในเขตเทศบาล 3 แห่งได้แก่ โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ 1 ใน 362 โรงเรียนยอดเยี่ยมของประเทศ โรงเรียนอนุบาลดำรงราชานุสรณ์ โรงเรียนสหศึกษาระดับชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ชื่อโรงเรียนตั้งตามพระนามสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ โรงเรียนอรจักรนัทรวิทยา

โรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษารอบนอก 64 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนบ้านโดนด โรงเรียนบ้านตระกาชขอนแก่น โรงเรียนบ้านโคกวิทยา โรงเรียนกันตม (คุรุราษฎร์สามัคคี) โรงเรียนบ้านทุ่งกอกหนองเกาะ โรงเรียนบ้านกระเป๋ โรงเรียนบ้านแก โรงเรียนบ้านโนนคำแก้ว โรงเรียนหนองเต็งน้อยโนนใหญ่ โรงเรียนบ้านจ้านสายเจริญ โรงเรียนบ้านทุ่งโพธิ์ โรงเรียนบ้านสังเม็ก โรงเรียนบ้านเตี้ยตะวันตก โรงเรียนบ้านเตี้ย (พลศึกษา) โรงเรียนบ้านโนนน้ำอ้อม โรงเรียนบ้านสว่าง โรงเรียนบ้านชะยูง โรงเรียนบ้านขนา โรงเรียนบ้านแก โรงเรียนบ้านกระแซงใหญ่ โรงเรียนบ้านศรีอุดมชำตาธรมย์ โรงเรียนบ้านชะยูง (สาขาหนองแก) โรงเรียนบ้านไหล่ดุมตาเหมา โรงเรียนบ้านรุ่งสมบูรณ์ โรงเรียนบ้านโนนสำราญ โรงเรียนบ้านน้ำเย็น (กองทัพกอกอุปถัมภ์) โรงเรียนบ้านหนองตลาดโนนเปือย โรงเรียนบ้านชำแ้งแมง โรงเรียนชนะใช้กิจการ โรงเรียนบ้านท่าสว่าง โรงเรียนบ้านท่าสว่าง (สาขากระหว้น) โรงเรียนบ้านจันทร์หอมตาเสก โรงเรียนบ้านโนนเยาะโนนสิริ โรงเรียนบ้านน้ำขบโนนดู่ โรงเรียนบ้านพรทิพย์ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 27 โรงเรียนบ้านไฮ (วันครู 2503) โรงเรียนบ้านทุ่งยาวคำโปรย โรงเรียนบ้านสามเส้า โรงเรียนบ้านโคกเจริญ โรงเรียนบ้านละลายมีชัย โรงเรียนบ้านโดนอาว โรงเรียนเกษตรประชาตาทวด โรงเรียน ตชด.บ้านหนองใหญ่ โรงเรียนบ้านชำม่วง โรงเรียนบ้านกะมอล โรงเรียนบ้านทุ่งใหญ่ม่วง โรงเรียนบ้านโคก อสพป.32 โรงเรียนบ้านร่องตาซุน โรงเรียนบ้านจานเลี้ยว โรงเรียนบ้านปะทาย โรงเรียนบ้านโนนเปือย โรงเรียนบ้านฝือ โรงเรียนบ้านบึงมะลู โรงเรียนบ้านหนองเม็ก โรงเรียนบ้านหนองศาลาโนนแสนคำ โรงเรียนบ้านโคกขามป้อม โรงเรียนบ้านเสาธงชัย โรงเรียนบ้านด่าน โรงเรียนบ้านโนนยาง โรงเรียนบ้านตาแท่น โรงเรียนบ้านภูมิซรอล โรงเรียนบ้านชำเบ้ง โรงเรียนบ้านขนุน

โรงเรียนมัธยมศึกษารอบนอก 8 แห่ง

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาคม โรงเรียนภูมิซรอลวิทยา โรงเรียนตระกาชประชาสามัคคี โรงเรียนสายธารวิทยา โรงเรียนกุดเสลาวิทยาคม โรงเรียนบึงมะลูวิทยา โรงเรียนกระแซงวิทยา โรงเรียนดงรักวิทยา

สถาบันการอาชีวศึกษา 2 แห่ง

วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษณ์

วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีสะเกษบริหารธุรกิจกันทรลักษณ์

สถาบันอุดมศึกษา 2 แห่ง

สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน มหาวิทยาลัยชีวิตกันทรลักษณ์

มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ศูนย์กันทรลักษณ์3. ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษณ์

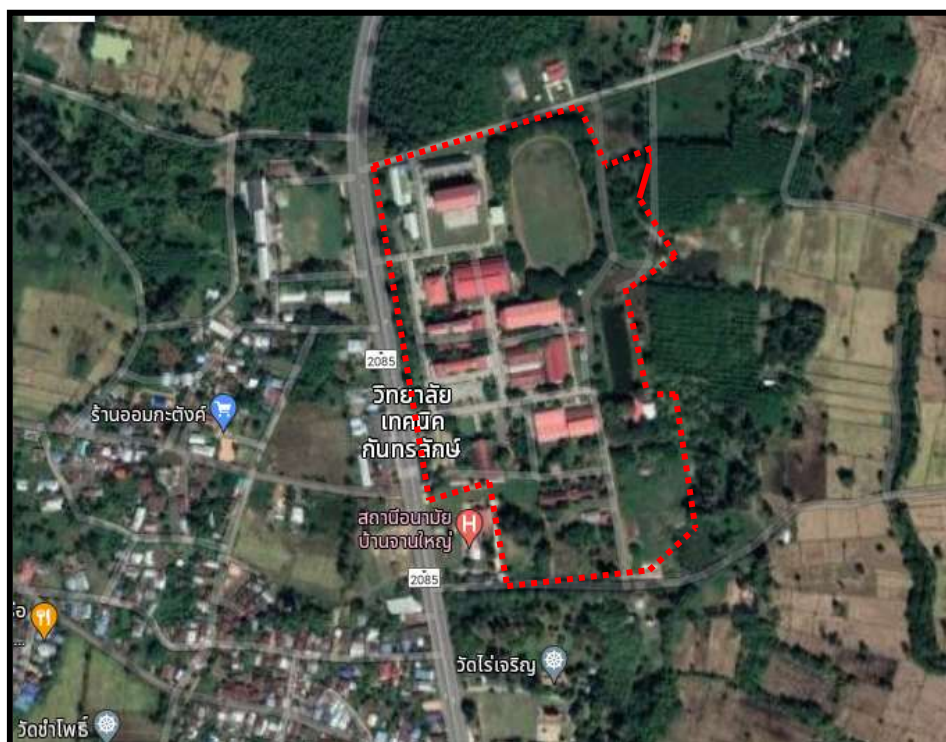
3.1 ขนาดและที่ตั้ง 82 หมู่ 1 ตำบลจานใหญ่ อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์

33110

โทรศัพท์ 045-811-053 โทรสาร 045-811-050

E-mail ktl_sisaket@hotmail.com

Website www.ktltc.ac.th



ภาพที่ 2 พื้นที่วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์

3.2 ประวัติ

วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ เดิมเป็น วิทยาลัยการอาชีพกันทรลักษ์ ได้จัดตั้งขึ้นตามนโยบายรัฐบาลเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพสู่ชนบท จังหวัดศรีสะเกษ ได้ทำหนังสือถึงกรมอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2534 เพื่อขอสนับสนุนในการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพกันทรลักษ์ ระดับอำเภอ และในช่วงดังกล่าว นายพิสุทธิ บุญเจริญ ศึกษาธิการอำเภอกันทรลักษ์ ได้มาตรวจเยี่ยม โรงเรียนบ้านจานทองกวาววิทยาและได้ปรึกษาหารือในการหาที่ดินสำหรับสร้าง วิทยาลัยการอาชีพกันทรลักษ์ โดย นายอำเภอ บุญเริ่ม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจานทองกวาววิทยา ได้เสนอที่ดินซึ่งอยู่ตรงกันข้ามกับโรงเรียน บ้านจานทองกวาววิทยา เป็นที่ดินสาธารณประโยชน์มีเนื้อที่ประมาณ 105 ไร่ มีการคมนาคมสะดวกและประชากรโดยรอบอาศัยอยู่หนาแน่น ต่อมาในวันที่ 22 ตุลาคม 2534 นายอำเภอกันทรลักษ์ นายสุรินทร์ พันพฤษ ได้พิจารณาทำเรื่องเสนอขอใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์ดังกล่าวไปยังผู้ว่าราชการจังหวัดศรีสะเกษพิจารณาอนุมัติ โดยมีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร นายจำนงค์ โพธิสาโร ได้มีบทบาทในการร่วมติดต่อประสานงานการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพกันทรลักษ์ จนได้รับความสำเร็จ

ในการนี้อธิบดีกรมอาชีวศึกษา นายบุญเทียม เจริญยิ่ง ให้ความเห็นชอบจึงได้มีคำสั่งกรมอาชีวศึกษา ที่ 2921/2535 ลงวันที่ 12 ตุลาคม 2535 แต่งตั้งให้ นายไพฑูรย์ ธนสีลังกูร ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์เป็นผู้ประสานในการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพกันทรลักษ์ เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 253 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพกันทรลักษ์ พร้อมจัดสรรงบประมาณจำนวน 28.7 ล้านบาท เพื่อดำเนินการก่อสร้าง วิทยาลัยการอาชีพกันทรลักษ์ ได้ทำการเปิดสอน รับนักเรียนนักศึกษา รุ่นแรกปีการศึกษา 2539 ใน 4 สาขาวิชาได้แก่ สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาพลศึกษา ต่อมาเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2539 วิทยาลัยการอาชีพกันทรลักษ์ ได้รับเกียรติจาก ฯพณฯ นายบรรหาร ศิลปอาชา นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย เดินทางมาเป็นประธานพิธีเปิดวิทยาลัยการอาชีพกันทรลักษ์อย่างเป็นทางการ

เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2555 นายวาสิทธิ์ พวงสวัสดิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพกันทรลักษ์ ได้ดำเนินการทำหนังสือขออนุมัติเปลี่ยนชื่อสถานศึกษา ต่อมาในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2555 ได้รับประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการเปลี่ยนชื่อสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพกันทรลักษ์ เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ ประกาศ ณ วันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2555 ลงนามโดย นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และในวันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ.2556 นางศิริพร กิจเกื้อกูล รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เดินทางมาเปิดป้ายวิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ อย่างเป็นทางการ

ปัจจุบัน นายวิโรจน์ ธิมา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ มีบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน 115 คน นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช. ปวส. และนักศึกษาเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จำนวน 2,545 คน วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ.2537 โดยมีชื่อว่า วิทยาลัยการอาชีพกันทรลักษ์ มีผู้บริหารสถานศึกษา ดังนี้

1. นายไพฑูรย์ ธนสีลังกูร	ทำหน้าที่ประสานงานการจัดตั้ง พ.ศ. 2535-2536 พ.ศ. 2539 - 2541
2. นายอักษรศิลป์ แก้วมหวางค์	พ.ศ. 2541 - 2549
3. นายยงยุทธ จันทวารา	พ.ศ. 2549 – 2553
4. นายวาสิทธิ์ พวงสวัสดิ์	พ.ศ. 2553 – 2556 เปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์
5. ดร.โสภณ มะเครือสี	พ.ศ. 2556 – 2563
5. นายวิโรจน์ ธิมา	พ.ศ. 2563 – ปัจจุบัน (พ.ศ.2564)

3.3 สาขาวิชาที่จัดการศึกษา

หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. 2562)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

1. สาขาวิชาช่างยนต์
 - สาขางานยานยนต์
 - สาขางานเครื่องกลอุตสาหกรรม
 - สาขางานตัวถังและสีรถยนต์
2. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
 - สาขางานเครื่องมือกล
3. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

- สาขางานผลิตภัณฑ์
- 4. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
 - สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- 5. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
 - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
- 6. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
 - สาขางานก่อสร้าง

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

1. สาขาวิชาการบัญชี
 - สาขางานการบัญชี
2. สาขาวิชาการตลาด
 - สาขางานการตลาด
3. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

1. สาขาวิชาการโรงแรม
 - สาขางานการโรงแรม

แผนกวิชาที่เปิดสอน หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส. 2563)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

1. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
 - สาขางานเทคนิคยานยนต์
 - สาขางานเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม
 - สาขางานเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า
2. สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
 - สาขางานเครื่องมือกล
3. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
 - สาขางานไฟฟ้ากำลัง
4. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
 - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

1. สาขาวิชาการบัญชี
 - สาขางานการบัญชี
2. สาขาวิชาการตลาด
 - สาขางานการตลาด
3. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - สาขางานธุรกิจดิจิทัล

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

1. สาขาวิชาการโรงแรม
 - สาขางานส่วนหน้าโรงแรม

3.4 จำนวนนักเรียน นักศึกษา

จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้น
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ประจำปีการศึกษา 2564

ประเภท/สาขางาน	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ			รวม
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม				
สาขาวิชาช่างยนต์				
ยานยนต์	149	105	96	350
เครื่องกลอุตสาหกรรม	75	65	53	193
ตัวถังและสีรถยนต์	10	16	-	26
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน				
เครื่องมือกล	102	74	63	239
สาขาวิชาเชื่อมโลหะ				
เชื่อมโลหะ	9	4	6	19
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง				
ไฟฟ้ากำลัง	107	103	59	269
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์				
อิเล็กทรอนิกส์	69	43	58	170
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง				
ก่อสร้าง	25	20	14	59
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว				
การโรงแรม	32	47	38	117
พาณิชยกรรม				
สาขาการบัญชี				
บัญชี	104	76	88	268
สาขาการตลาด				
การตลาด	51	41	34	126
สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ				
คอมพิวเตอร์	126	85	77	288
รวม	859	679	586	2,124

จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้น
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประจำปีการศึกษา 2564

ประเภท/สาขางาน	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง		รวม ปวส.
	ปวส.1	ปวส.2	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม			
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล			
สาขางานเทคนิคยานยนต์	30	32	62
สาขางานเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	33	8	41
สาขางานเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม	44	43	87
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน			
สาขางานเครื่องมือกล	61	46	107
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง			
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	54	45	99
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์			
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	31	33	64
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง			
สาขางานก่อสร้าง	18	16	34
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว			
สาขาวิชาการโรงแรม			
สาขางานบริการส่วนหน้าโรงแรม	6	15	21
พาณิชยกรรม			
สาขาวิชาการบัญชี			
สาขางานบัญชี	84	90	174
สาขาวิชาการตลาด			
สาขางานการตลาด	21	23	44
สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล			
สาขางานธุรกิจดิจิทัล	114	90	204
รวม	496	441	937

3.5 จำนวนบุคลากร

จำนวนผู้บริหารและครูจำแนกตามสถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง

แผนก/ฝ่าย	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งผู้บริหาร/ครู					
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ครูจ้างสอน	ชาย	หญิง	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ครูจ้างสอน	พนักงานราชการ	ครูผู้ช่วย	ครู	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ
ฝ่ายบริหาร	5	5	-	-	3	2	-	5	-	-	-	-	-	1	2	2
ช่างยนต์	12	2	4	6	11	1	-	1	10	1	6	4	1	-	1	-
ช่างเชื่อมโลหะการ	3	1	1	1	3	-	-	-	3	-	1	1	1	-	-	-
ช่างไฟฟ้ากำลัง	7	1	1	5	7	-	-	1	6	-	5	1	1	-	-	-
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	5	2	1	2	5	-	-	-	5	-	2	1	-	-	1	-
ช่างกลโรงงาน	6	1	2	3	6	-	-	-	6	-	3	2	-	-	1	-
การบัญชี	10	2	6	2	-	10	-	3	7	-	2	6	-	1	1	1
การตลาด	3	2	-	1	-	3	-	2	1	-	1	-	-	2	-	-
คอมพิวเตอร์	7	2	2	3	5	2	-	-	7	-	3	2	1	-	1	-
สามัญสัมพันธ์	13	3	1	9	4	9	-	2	11	-	9	1	-	2	1	-
เทคนิคพื้นฐาน	2	-	1	1	1	1	-	-	2	-	1	1	-	-	-	-
การโรงแรม	3	1	2	-	1	2	-	-	3	-	-	2	1	-	-	-
ช่างก่อสร้าง	3	-	-	3	2	1	-	-	3	-	3	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	79	22	21	36	48	31	-	14	64	1	36	21	5	6	8	

จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำแนกตามงาน สถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา

งานตามโครงสร้างบริหารสถานศึกษา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
เจ้าหน้าที่ธุรการ	20	-	-	20	2	18	-	-	18	2
นักการภารโรง	12	-	-	12	7	5	-	-	-	12
พนักงานขับรถ	2			2	2	-	-	-	-	2
คนสวน	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1
ยามรักษาความปลอดภัย	2	-	-	2	2	-	-	-	-	2
รวมทั้งสิ้น	37	-	-	37	13	24			18	19

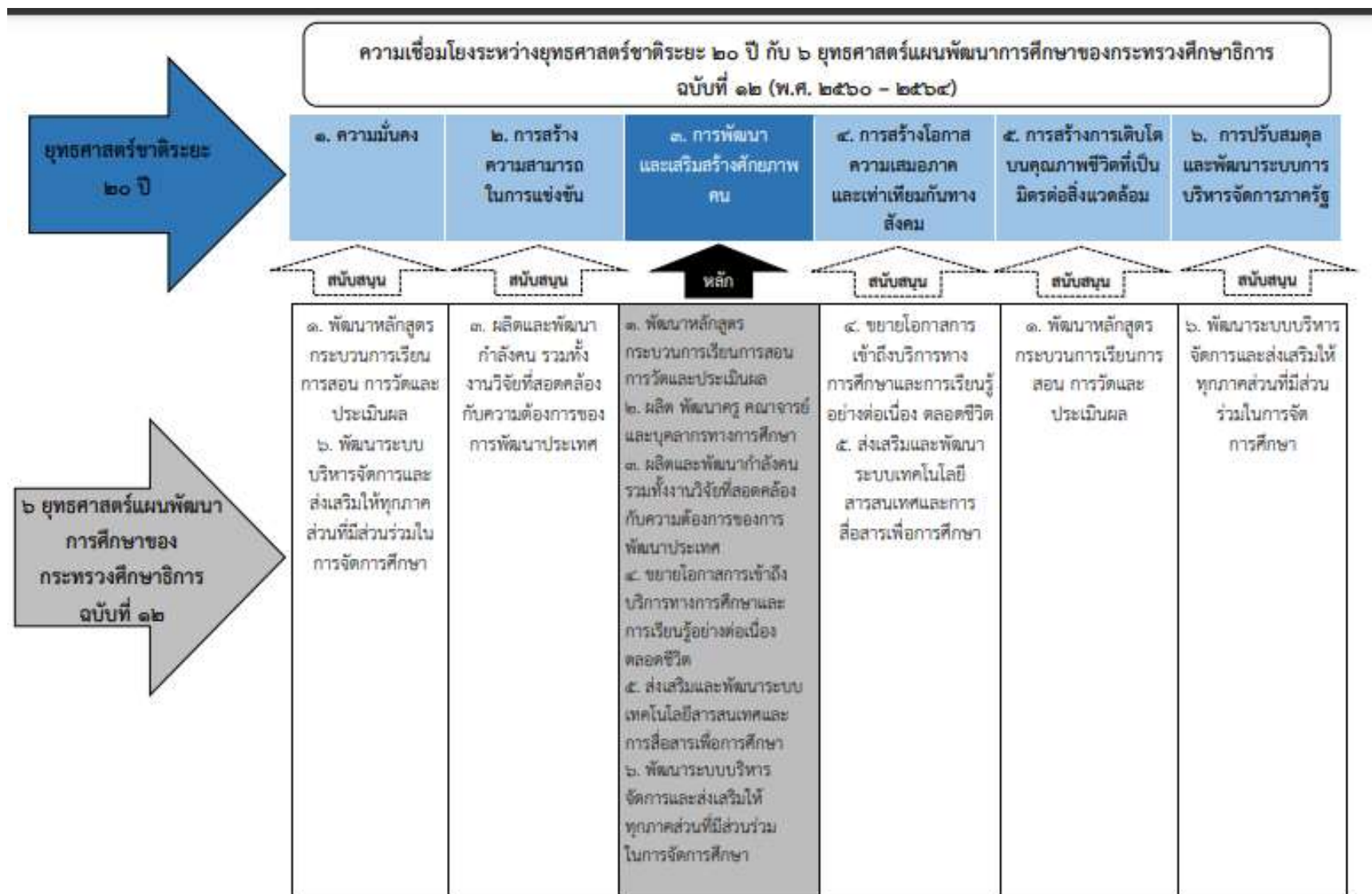
3.6 จำนวนอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง

ลำดับ ที่	ว/ด/ป. ที่ได้มา	เลขที่โฉนดหรือ เลขที่อาคาร	รายการ	จำนวน	ห้อง	หมายเหตุ
1	7 เม.ย.2542	1000-001-0003	อาคารโรงฝึกงาน 3 ชั้น 4000 ตรม.	1	หลัง	24
2	19 ก.ย.2545	1000-001-0011	อาคารสำนักงาน	1	หลัง	6
3	12 ก.ย. 2545	1000-001-0012	กันห้องอาคารโรงฝึกงาน	1	หลัง	2
4	9 ก.ย. 2546	44701/46	โรงอาหารอเนกประสงค์	1	หลัง	1
5	11 ก.พ. 2547	1000-001-0014	ห้องประชุมทองกวาว	1	หลัง	1
6	15 พ.ย. 2547	กข.601/46	อาคารโรงฝึกงานแบบจั่วคู่	1	หลัง	1
7	15 ม.ค.2549	1000-001-0017	อาคารฝึกอบรมอาชีพพระยาสัน	1	หลัง	1
8	11 ม.ค. 2549	1000-001-0019	อาคารส่งเสริมธุรกิจคาร์แคร์	1	หลัง	1
9	13 มี.ค. 2549	1000-001-0020	อาคาร OTOP	1	หลัง	1
10	23 ก.พ. 2550	อค.7	อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	1	หลัง	20
11	6 พ.ค.2551	1000-001-0022	ปรับปรุงต่อเติมอาคารแผนกช่างยนต์	1	หลัง	1
12	-	อค.2	อาคารเรียนและปฏิบัติการ 1920 ตรม.	1	หลัง	20
13	-	อค.3	อาคารโรงฝึกงาน 480 ตรม.	2	หลัง	4
14	-	39402	อาคารสำนักงานหอประชุมเล็ก 960 ตรม.	1	หลัง	6
15	-	360002	ห้องน้ำ ห้องส้วม 16 ตรม.	3	หลัง	18
16	-	35402	บ้านพักผู้บริหาร	1	หลัง	1
17	-	36404	บ้านพักครู 6 หน่วย	2	หลัง	12
18	-	360001	บ้านพักนักการภารโรง	3	หลัง	6
19	31 ธ.ค. 2557	56201	อาคารโรงฝึกงานแบบจั่วคู่	1	หลัง	4
20	29 พ.ค 2558	1000-001-0041	ปรับปรุงห้องน้ำครู	2	หลัง	7
21	29 พ.ค 2558	1000-001-0042	ปรับปรุงห้องน้ำนักศึกษา	2	หลัง	18
22			อาคารโรงฝึกงานพื้นที่ไม่ต่ำกว่า 4,000 ตรม.	1	หลัง	16
23	30 พ.ค. 2560		ปรับปรุงโรงจอดรถจักรยานยนต์	1	หลัง	1
24	6 ก.ค. 2560		ปรับปรุงโรงอาหาร	1	หลัง	4
25	1 มี.ค. 2561		อาคารอเนกประสงค์ (โดม)	1	หลัง	1

4. แนวนโยบาย

เพื่อให้ประเทศสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ



การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555-2559 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

4.1 ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย

4.1.1 รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.

4.1.2 ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแล รายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง

4.1.3 จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา

4.1.4 เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา

4.1.5 เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุกซึ่งได้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง

4.2 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

4.2.1 จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย

4.2.2 จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด 18 กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม 19 สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ 1 แห่ง จำนวน 4 แห่ง

4.2.3 จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอขึ้นหนึ่ง

4.2.4 ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการ จัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส

4.2.5 มุ่งผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็น นโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปีโตรเคมี การสร้างเขตรุ่นใหม่ คราวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็ว สูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

4.2.6 ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วม จัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ

4.2.7 สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่สถานประกอบการ อปท. และ ภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ

4.2.8 จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์ และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์

4.2.9 เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ

4.3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

4.3.1 ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและ ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ

พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครู รุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล

สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัย ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล ยกย่องคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง ตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทำงาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ

ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน

พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

4.3.2 ระดับผู้เรียน ยกย่องความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้ง การแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีววะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

4.3.3 เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกย่องทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริม การเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

4.4 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.4.1 ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

4.4.2 ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย, การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

4.4.3 ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาบุคลากร พนักงนราชการให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

4.4.4 ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนา การจัดการอาชีวศึกษา ดังนี้

องค์การ/สมาคมวิชาชีพ สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ

ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน

องค์การระหว่างประเทศ ได้แก่ VOTTECH, CPSC /APACC, SEARCA และ UNIVOC ฯลฯ

ประเทศต่างๆในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสราเอล ญี่ปุ่น เดนมาร์ก เยอรมัน ฯลฯ

ส่วนที่ 2
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอก

1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

S (จุดแข็ง)	W (จุดอ่อน)	O (โอกาส)	T (อุปสรรค)
ผู้เรียนส่วนใหญ่เดินทางโดยรถรับส่ง การเดินทางสะดวก	นักเรียน นักศึกษา บางกลุ่มเดินทางด้วยรถจักรยานยนต์ส่วนตัวทำให้ยากต่อการกำกับดูแล	นักเรียน นักศึกษา มีกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) พუნนวัตรกรรมสายอาชีพชั้นสูง กสศ. เป็นปัจจัยสำคัญต่อการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา	ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา
สาขาวิชาที่เปิดสอนที่หลากหลายตรงกับความต้องการของผู้เรียน	นักเรียน นักศึกษา บางกลุ่ม ขาดเครื่องมือสื่อสารที่ทันสมัยทำให้การเข้าถึงเทคโนโลยี ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร	นักเรียน นักศึกษา มีธุรกิจหารายได้ระหว่างเรียน	นักเรียน นักศึกษา บางกลุ่ม ขาดวิจารณญาณในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและ ผู้ปกครองขาดความรู้ ทักษะ ความสามารถในการแนะนำแก้ปัญหาหลาน
นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ทักษะด้านวิชาชีพ มีความรู้เฉพาะทาง	นักเรียน นักศึกษา มีปัญหาด้านการสื่อสาร เนื่องจากมาจากหลายวัฒนธรรมชนเผ่า	นักเรียน นักศึกษา ได้รับการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ เมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถเป็นเจ้าของธุรกิจของตนเองได้	นักเรียน นักศึกษา ที่มาจากครอบครัวที่ยากจนยังขาด สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการศึกษา
โรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสมีจำนวนนักเรียนมากและมีความประสงค์เข้าศึกษาต่อในสายอาชีพ	นักเรียนที่เข้ามาเรียนเป็นนักเรียนที่มาจากโรงเรียนขยายโอกาสมีพื้นฐานด้านวิชาการค่อนข้างต่ำ	ผู้ปกครองนักเรียนสนับสนุนในการศึกษาต่อสายอาชีพ	ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวนักเรียนอยู่ในฐานะค่อนข้างยากจน

2. ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

S (จุดแข็ง)	W (จุดอ่อน)	O (โอกาส)	T (อุปสรรค)
ผู้บริหารและบุคลากรมีศักยภาพสามารถร่วมกันพัฒนาและขับเคลื่อนสถานศึกษา	จำนวนบุคลากรมีไม่เพียงพอต่อปริมาณงาน	บุคลากรโดยส่วนใหญ่เป็นคนในพื้นที่ทำให้การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานในพื้นที่ชุมชน มีความสะดวก รวดเร็ว	ครู มีภาระงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนมากเกินไปทำให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่การสอนได้เต็มศักยภาพ
สถานศึกษามีความพร้อมด้านเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	วัสดุ ครุภัณฑ์ บางรายการยังไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	สถานศึกษานำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	วัสดุ ครุภัณฑ์ บางรายการ ขาด เสื่อมสภาพเนื่องจากมีอายุการใช้งาน
สถานศึกษามีผู้บริหารที่มีความรู้ความสามารถด้าน ICT /มีการนำเทคโนโลยีเข้ามาขับเคลื่อนระบบการเรียนการสอน	การบริหารจัดการพัฒนาบุคลากรไม่ค่อยชัดเจนไม่ตรงกับงานที่ถนัด	ชุมชนมีทัศนคติที่ดี ให้การยอมรับและศรัทธาต่อวิทยาลัยฯและให้ความร่วมมือสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (Covid-19) การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มศักยภาพ
การวางแผนงานมีความชัดเจน	คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนยังมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายน้อย	ผู้ประกอบการส่งเสริมการศึกษาของบุตรหลานให้เรียนสายอาชีพใกล้บ้าน	มีสถานศึกษาเอกชนเป็นคู่แข่งการจัดการศึกษาวิชาชีพ
สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สามารถจัดบริการด้านการศึกษาได้อย่างทั่วถึง	สถานประกอบการ ใกล้เคียงในเขตพื้นที่ไม่เพียงพอให้ส่งนักเรียน นักศึกษา ออกฝึกประสบการณ์	มีการทำบันทึกลงนามความร่วมมือ กับสถานประกอบการเพื่อส่งนักเรียน นักศึกษา ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	สถานประกอบการอยู่ห่างไกลจากสถานศึกษา ลักษณะงานไม่ตรงกับสาขาที่จัดการเรียนการสอนทำให้การส่งนักเรียน นักศึกษา ออกฝึกประสบการณ์ และการนิเทศติดตามไม่ทั่วถึง

S (จุดแข็ง)	W (จุดอ่อน)	O (โอกาส)	T (อุปสรรค)
สถานศึกษามีพื้นที่และอาคารเรียนอาคารปฏิบัติการ โรงฝึกงานที่สอดคล้องกับการเรียนการสอน	ที่ตั้งของสถานศึกษาอยู่ห่างไกลจากตัวเมืองและสถานประกอบการ	สถานศึกษาตั้งอยู่ใน แหล่งที่ตั้งอยู่ในอำเภอขนาดใหญ่ การจัดการเรียนการสอนได้รับความไว้วางใจจากหลายหน่วยงานเป็นที่ยอมรับของชุมชน	สถานประกอบการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษาแบบทวิภาคี ยังมีน้อย
สถานศึกษาสามารถบูรณาการการจัดการเรียนการสอนได้หลากหลายช่องทาง	การปฏิบัติงานและการสื่อสารในแต่ละฝ่ายที่ต้องทำงานร่วมกันยังขาดการเข้าใจที่ตรงกัน	มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อรองรับระบบอินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษา	สถานศึกษาอยู่ในพื้นที่ห่างไกลสัญญาณอินเทอร์เน็ต
มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ท่าเลที่ตั้ง อยู่ใกล้ชุมชน การเดินทางสะดวก	สถานศึกษายังไม่มีรั้วรอบขอบชิดทำให้มีประชาชนบางกลุ่มเข้ามาทำความเสียหายให้ทรัพย์สินของทางราชการ	ชุมชน หน่วยงานภายนอกให้ความไว้วางใจในการบริการด้านวิชาชีพ	การจัดสรรงบประมาณด้านอาคารสถานที่เกิดความล่าช้า
ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด	งบประมาณได้รับการจัดสรรล่าช้าทำให้การดำเนินโครงการล่าช้า	ได้รับจัดสรรงบประมาณตรงตามแผนที่กำหนดไว้	สถานศึกษาอยู่ห่างไกลจากหน่วยงานต้นสังกัดส่งผลต่อการติดต่อประสานงานแบบเร่งด่วน
การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่วนใหญ่มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน	งบประมาณที่ได้รับในการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนจำกัดไม่ทั่วถึงทุกคน	มีโครงการ กิจกรรมที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรเลือกตามความถนัดและความสนใจ	สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 ส่งผลให้การพัฒนาครูในรูปแบบปกติลดน้อยลงเปลี่ยนเป็นรูปแบบออนไลน์แทน

3. ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

S (จุดแข็ง)	W (จุดอ่อน)	O (โอกาส)	T (อุปสรรค)
การมีความร่วมมือที่ดีกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก	อยู่ในเขตรอยต่อระหว่างประเทศ มีอาณาเขตติดกับประเทศเพื่อนบ้าน (ชายแดนไทยกัมพูชา)	ได้ทำกิจกรรมร่วมและช่วยเหลือชุมชน สามารถเผยแพร่ความเป็น วิद्याลัยเทคนิคกันทรลักษ์ได้ทุกโอกาสและทุกกิจกรรมในชุมชน	การประสานงานจากหน่วยงานภายนอกค่อนข้างล่าช้า
มีการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน	ประชาชนในพื้นที่ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมจึงไม่มีเวลาสนใจมาฝึกวิชาชีพเพิ่มเติม	การมีส่วนร่วมการจัดการศึกษากับสถานประกอบการหรือหน่วยงาน	ผู้ปกครองยังขาดความเชื่อมั่นในการให้บุตรหลานเข้าเรียนในสายอาชีวศึกษา
มีความร่วมมือจากชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานภายนอกอย่างเป็นระบบและเข้มแข็ง	สถานประกอบการที่ส่งเด็กไปฝึกประสบการณ์อยู่ในพื้นที่ห่างไกลการติดตามกำกับดูแล นักเรียน นักศึกษา อาจไม่ทั่วถึง	มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ ภาคอุตสาหกรรม และชุมชน	สถานประกอบการให้โควตานักเรียน นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์จำนวนจำกัด

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ 5 ปี (พ.ศ.2565-2569)

ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

แผนงาน	TOWS Matrix
1. การจัดการความรู้	
1.1.1 ส่งเสริมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	SO1
1.1.2 ส่งเสริมการมีคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานอาชีพ หรือมาตรฐานฝีมือแรงงาน	SO2
1.2 พัฒนาคุณภาพด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	
1.2.1 งานส่งเสริมและสนับสนุนการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	SO3
1.2.2 งานส่งเสริมสมรรถนะในการประกอบอาชีพหรือประกอบอาชีพอิสระ	SO4
1.3 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	
1.3.1 งานการดูแล และแนะแนวการศึกษา	ST1
1.3.2 งานส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ST2
1.3.3 งานหนุนเสริมการมีงานทำ และศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	ST3

ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

แผนงาน	TOWS Matrix
2.1 ด้านการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา	
2.1.1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	WO1
2.1.2 การปรับปรุงพัฒนารายวิชาเดิม สาขาวิชาละ 1 วิชา/1 สถานประกอบการ	WO2
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	
2.3.1 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	SO5
2.3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร	SO6
2.3.3 สนับสนุน ปรับปรุงและพัฒนา อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรง ฝึกงาน	WT1
2.3.4 ปรับปรุงและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	WT2
2.3.5 พัฒนาและสร้างเสริมแหล่งเรียนรู้ศูนย์วิทยบริการ	WT3
2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	
2.4.1 ส่งเสริม และยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	SO7
2.4.2 สร้างห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.	SO8
2.4.3 พัฒนาสถานศึกษาเป็น Excellence Center	SO9

ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนงาน	TOWS Matrix
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ	SO10
3.1.2 สนับสนุนการยกระดับทรัพยากร 4 M เพื่อจัดการเรียนการสอน	ST4
3.1.3 ส่งเสริม และสนับสนุนการบริการวิชาชีพสู่ชุมชนและจิตอาสา	SO11
3.2 ส่งเสริมพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	
3.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างวัฒนธรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย	SO12

ส่วนที่ 3

แผนกลยุทธ์การศึกษาของวิทยาลัย

3.1 การสร้างและกำหนดกลยุทธ์ TOWS Matrix

วิเคราะห์ TOWS Matrix 4 ด้านได้แก่

- 1.1 S-O ใช้จุดแข็งร่วมกับโอกาส
- 1.2 W-O ใช้โอกาสลดจุดอ่อน
- 1.3 S-T แผนงานที่ใช้จุดแข็งรับมืออุปสรรค
- 1.4 W-T แก้ไขจุดอ่อนและเลี่ยงอุปสรรค

<p style="text-align: center;">กลยุทธ์ SO (ใช้จุดแข็งกับโอกาส)</p> <p>1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะ ที่สนองความต้องการของ ตลาดแรงงาน</p> <p>2. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มี จิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึด มั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> <p>3. ส่งเสริม สนับสนุนสถาบันการศึกษา หน่วยงานทั้งใน และต่างประเทศ ปรากฏชาวบ้าน บุคลากรเชี่ยวชาญ เฉพาะทางเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบต่อการบริหาร จัดการศึกษา สู่สถานศึกษาให้มีอิสระและคล่องตัว</p> <p>5.ส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p style="text-align: center;">กลยุทธ์ ST (ใช้จุดแข็งรับมืออุปสรรค)</p> <p>1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มี ทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>3. ส่งเสริมการนำผลการวิจัย ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ไปใช้เป็นฐานในการพัฒนา วิชาชีพและพัฒนากิจการการศึกษา</p> <p>4. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการ</p> <p>5. ส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>ให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เกิดผลการปฏิบัติงานเชิง ประจักษ์</p>
<p style="text-align: center;">กลยุทธ์ WO (ใช้โอกาสลดจุดอ่อน)</p> <p>1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาทุกระบบอย่างเสมอภาค ทัวถึง มีคุณภาพ และมาตรฐาน</p> <p>2. เสริมสร้างให้ครู บุคลากรทางการศึกษามีธรรมาภิบาลใน การปฏิบัติงาน</p>	<p style="text-align: center;">กลยุทธ์ WT (แก้ไขจุดอ่อนและเลี่ยงอุปสรรค)</p> <p>1.ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมและการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อกำ บริหาร</p> <p>2. พัฒนาและเสริมสร้างแหล่งเรียนรู้ ปรับปรุง อาคาร สถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและระบบสาธารณูปโภค</p>

3.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ค่านิยม คำขวัญ

ปรัชญา (philosophy)

ฝีมือดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำสังคม

วิสัยทัศน์ (vision)

ผลิตและพัฒนากำลังคน โดยขับเคลื่อนการจัดการความรู้ด้วยเทคโนโลยี เป็นประชาคมแห่งการเรียนรู้ เน้นการทำงานเป็นทีม มีความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

Kantharalak Technical College (KTLTC) Committed to keep moving for work to knowledge management by Technology & Teamwork, Collaboration & Community as Learning Society

พันธกิจ (Mission)

1. การจัดการความรู้แก่ผู้เรียน
2. พัฒนาความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. พัฒนาหลักสูตร อาชีวศึกษา
5. จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
6. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
7. การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ
8. สร้างความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
9. พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพและได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการประกอบอาชีพ
3. ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีนวัตกรรมงานวิจัยหรือองค์ความรู้
4. มีการจัดการศึกษาร่วมมือกับสถานประกอบการ
5. นักเรียน นักศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบันและองค์กรระหว่างประเทศ

เอกลักษณ์ (Unity)

ผู้นำบริการวิชาชีพสู่ชุมชน

อัตลักษณ์ (Identity)

ฝีมือดี มีคุณธรรม

ค่านิยม (Values)

ยิ้ม ไหว้ แต่งกายดี รู้จักสวัสดิ์ ขอบคุณ และขอโทษ

คำขวัญ (Motto)

เรียนรู้ปฏิบัติสู่นวัตกรรม ผู้นำด้านเทคโนโลยี สู่วิถีเศรษฐกิจสร้างสรรค์ มุ่งมั่นพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ

ตราประจำวิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ (Logo)

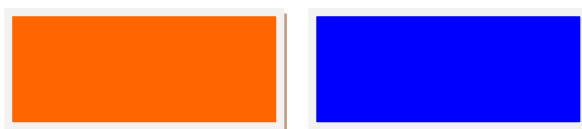


ตราสัญลักษณ์ (Brand) วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์



สีประจำวิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์

สีแดง – น้ำเงิน



ดอกไม้ประจำวิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์

ดอกทองกวาว



3.3 ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์

ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษณ์ 5 ปี (พ.ศ.2565-2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- 1.1 กลยุทธ์การจัดการความรู้
 - 1.1.1 แผนงานส่งเสริมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
 - 1.1.2 แผนงานส่งเสริมการมีคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานอาชีพ หรือมาตรฐานฝีมือแรงงาน
- 1.2 กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - 1.2.1 แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
 - 1.2.2 แผนงานส่งเสริมสมรรถนะในการประกอบอาชีพหรือประกอบอาชีพอิสระ
- 1.3 กลยุทธ์ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - 1.3.1 แผนงานการดูแล และแนะแนวการศึกษา
 - 1.3.2 แผนงานส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - 1.3.3 แผนงานหนุนเสริมการมีงานทำ และศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 กลยุทธ์ด้านการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา
 - 2.1.1 แผนงานพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - 2.1.2 แผนงานการปรับปรุงพัฒนารายวิชาเดิม สาขาวิชาละ 1 วิชา/1 สถานประกอบการ
- 2.2 กลยุทธ์ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - 2.2.1 แผนงานส่งเสริม สนับสนุน และนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน
 - 2.2.2 แผนงานส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดวัสดุฝึกเพื่อการเรียนการสอน
 - 2.2.3 แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำสื่อ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning หรือ Pjbl (1ครู 1วิชา)
 - 2.2.4 แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการชั้นเรียนห้องเรียนต้นแบบ
 - 2.2.5 แผนงานส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอน และพัฒนาวิชาชีพ
 - 2.2.6 แผนงานพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 กลยุทธ์ด้านการบริหารจัดการ
 - 2.3.1 แผนงานส่งเสริม สนับสนุนการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - 2.3.2 แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร
 - 2.3.3 แผนงานสนับสนุน ปรับปรุงและพัฒนา อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน
 - 2.3.4 แผนงานปรับปรุงและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
 - 2.3.5 แผนงานพัฒนาและสร้างเสริมแหล่งเรียนรู้ศูนย์วิทยบริการ

2.4 กลยุทธ์การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

- 2.4.1 แผนงานส่งเสริม และยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.4.2 แผนงานสร้างห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.
- 2.4.3 แผนงานพัฒนาสถานศึกษาเป็น Excellence Center

ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 กลยุทธ์ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1.1 แผนงานสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ
- 3.1.2 แผนงานสนับสนุนการยกระดับทรัพยากร 4 M เพื่อจัดการเรียนการสอน
- 3.1.3 แผนงานส่งเสริม และสนับสนุนการบริการวิชาชีพสู่ชุมชนและจิตอาสา

3.2 กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

- 3.2.1 แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างวัฒนธรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด คาเป้าหมาย กลยุทธ์ แผนงาน/กิจกรรม และงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.1 กลยุทธ์การจัดการความรู้

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	KPI	เป้าหมาย 5 ปี					ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	
1.1.1 แผนงานส่งเสริมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	1.โครงการสอบประเมินผลมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564	นักเรียน นักศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	100	100	100	100	100	งานกิจกรรมนักเรียนฯ
	2. โครงการ English Speaking day, One day one word, Talk around	ร้อยละของผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส. มีทักษะภาษาอังกฤษ	70	80	90	95	100	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
	3. โครงการเปิดประชุมสมัชชาสามัญองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา	จำนวนผู้เข้าร่วมร้อยละ 80 ขึ้นไป	80	80	85	90	100	งานกิจกรรมนักเรียนฯ/ลูกเสือ
1.1.2 แผนงานส่งเสริมการมีคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานฝีมือแรงงาน	โครงการส่งเสริมการมีคุณวุฒิและมาตรฐานอาชีพ(ฝีมือแรงงาน)	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	80	90	100	100	100	งานพัฒนาหลักสูตรฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	KPI	เป้าหมาย 5 ปี					ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	
1.2.1 แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	1.โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์	ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ	4	5	5	5	5	งานกิจกรรมฯ
	2. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน	ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ	4	5	5	5	5	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
1.2.2 แผนงานส่งเสริมสมรรถนะในการประกอบอาชีพหรือประกอบอาชีพอิสระ	1. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการเป็นผู้ประกอบการ	ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ	5	5	5	5	5	ศูนย์บ่มเพาะฯ
	2. โครงการศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษณ์	ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ	5	5	5	5	5	ศูนย์บ่มเพาะฯ
	3.โครงการเตรียมความพร้อมในการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯระดับ อศจ.ภาค.ชาติ	ผ่านการประเมินไม่น้อยกว่าระดับ 3 ดาว	4	5	5	5	5	ศูนย์บ่มเพาะฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.3 กลยุทธ์ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	KPI	5เป้าหมาย 5 ปี					ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	
1.3.1 แผนงานการดูแลและแนะแนวการศึกษา	1. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุน	ร้อยละการเยี่ยมบ้านของนักเรียนทุน	70	75	80	85	90	งานแนะแนวฯ
	2. โครงการแนะแนวสัญญา ภายนอกสถานศึกษา	ร้อยละการเพิ่มขึ้นของนักเรียนนักศึกษา	5	7	8	9	10	งานแนะแนวฯ
	3. โครงการลดปัญหานักเรียน นักศึกษาออกกลางคัน	ร้อยละการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาเทียบกับแรกเข้า	5	4	3	2	1	งานครูที่ปรึกษา
1.3.2 แผนงานส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. โครงการ KTL-TC Big Cleaning Day	จำนวนผู้เรียนที่เข้ากิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	85	90	95	100	งานอาคารสถานที่
	2. โครงการภายใต้กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างจิตสำนึก ขาด ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย	จำนวนผู้เรียนที่เข้ากิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	85	90	95	100	งานกิจกรรมนักเรียนฯ
	3. โครงการ ภายใต้กิจกรรม To Be Number One	ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ	4	5	5	5	5	งานกิจกรรมนักเรียนฯ
	4. โครงการภายใต้กิจกรรมกีฬาและการป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติด ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ	4	5	5	5	5	งานกิจกรรมนักเรียนฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.3 กลยุทธ์ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	KPI	5เป้าหมาย 5 ปี					ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	
1.3.2 แผนงานส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์	5. โครงการส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศและ Christmas Day	ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ	4	5	5	5	5	งานกิจกรรมนักเรียนฯ/แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
	6. โครงการปันน้ำใจ วันเด็กแห่งชาติ	ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ	4	5	5	5	5	งานกิจกรรมนักเรียนฯ/งานแนะแนวฯ
	7. โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่	ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ	4	5	5	5	5	งานกิจกรรมนักเรียนฯ/แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
	8. โครงการสืบสานประเพณีวันไหว้ครูของนักเรียนนักศึกษา	ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่ร่วมโครงการ	4	5	5	5	5	งานกิจกรรมนักเรียนฯ
	9. โครงการเสริมสร้างพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่	ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่ร่วมโครงการ	4	5	5	5	5	งานแนะแนวฯ
	10. โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์	ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่ร่วมโครงการ	4	5	5	5	5	งานสวัสดิการ
	11. โครงการตรวจสุขภาพประจำปีนักเรียนนักศึกษา	ผู้เรียนที่เข้ารับการตรวจสุขภาพร้อยละ 80	80	85	90	95	100	งานสวัสดิการฯ
	12.โครงการภายใต้กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ	ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่	4	5	5	5	5	งานกิจกรรมนักเรียนฯ/ลูกเสือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.3 กลยุทธ์ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	KPI	เป้าหมาย 5 ปี					ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	
1.3.3 แผนงานหนุนเสริมการมีงานทำ และศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	1.โครงการจ้างนักเรียน นักศึกษาช่วยปฏิบัติราชการ	ลดภาระค่าใช้จ่ายของนักเรียน นักศึกษาผู้มีรายได้น้อย	30	40	50	60	70	งานบุคลากร
	2. โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาชีพนั้น มีความรู้ทักษะความเชี่ยวชาญเพิ่มขึ้น	80	85	90	95	100	งานบุคลากร
	3. โครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา	ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่ร่วมโครงการ	5	5	5	5	5	งานแนะแนวฯ
	4. โครงการปัจฉิมนิเทศ ผู้สำเร็จการศึกษา	ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่ร่วมโครงการ	5	5	5	5	5	งานแนะแนวฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 กลยุทธ์ด้านการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	KPI	เป้าหมาย 5 ปี					ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	
2.1.1 แผนงานพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency based curriculum)	ครู ผ่านการการอบรมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร้อยละ 80	80	85	90	95	100	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
2.1.2 แผนงานการปรับปรุงพัฒนารายวิชาเดิมสาขาวิชาละ 1 วิชา/1 สถานประกอบการ	โครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการและครูฝึก	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์	4	4	5	5	5	อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 กลยุทธ์ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	KPI	เป้าหมาย 5 ปี					ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	
2.2.1 แผนงานส่งเสริม สนับสนุน และนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน	โครงการสอบประเมินผลปลายภาค	ผู้เรียนผ่านการวัดผลประเมินผลตามรายวิชา	80	85	90	95	100	งานวัดผลฯ
	โครงการนิเทศภายในด้านการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	ระดับความพึงพอใจของครูผู้สอนได้รับฟังคำแนะนำเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	5	5	5	5	5	งานพัฒนาหลักสูตรฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 กลยุทธ์ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	KPI	เป้าหมาย 5 ปี					ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	
2.2.2 แผนงานส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	1. โครงการพัฒนาบุคลากรครูด้านเทคนิคการสอน การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และวิชาการ	ร้อยละของบุคลากรครูได้มีการพัฒนาเทคนิคการสอน	80	85	90	95	100	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
	2. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	ร้อยละของการมีวัสดุสำนักงานในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	100	100	100	100	100	งานพัสดุ
	3. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	ระดับความพึงพอใจของสถานศึกษาได้รับงบประมาณสนับสนุนเพิ่มขึ้นทุกปี	4	4	5	5	5	งานกิจกรรมนักเรียนฯ
2.2.3 แผนการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำสื่อ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning หรือ PjBL (1ครู 1วิชา)	1. โครงการจัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าถึงข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัย	80	85	90	95	100	งานประชาสัมพันธ์
	2. โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนนักศึกษา	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าถึงข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัย	80	85	90	95	100	งานประชาสัมพันธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 กลยุทธ์ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	KPI	เป้าหมาย 5 ปี					ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	
2.2.4 แผนส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการชั้นเรียนห้องเรียนต้นแบบ	2. โครงการอบรมการใช้งานแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ(Digital Education Excellence PlatForm : DEEP)	ร้อยละของบุคลากรครูได้มีการพัฒนาแพลตฟอร์มด้านการศึกษา	80	85	90	95	100	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
2.2.5 แผนงานส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอน และพัฒนาวิชาชีพ	1.โครงการ อบรมสร้างความเข้าใจในการทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)	ระดับคุณภาพในการอบรมพัฒนาครูด้าน PA	80	85	90	95	100	งานบุคลากร
	2. โครงการเชิดชูครูดีเด่น เนื่องในวันครู	ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ	4	4	5	5	5	งานบุคลากร
2.2.6 แผนงานพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน	1. โครงการเข้าสัญญาเพิ่มประสิทธิภาพความเร็วอินเทอร์เน็ต	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการอินเทอร์เน็ต	4	4	5	5	5	งานศูนย์ข้อมูลฯ
	2. โครงการภายใต้การใช้จ่ายระบบอินเทอร์เน็ต 40 ชั่วโมงต่อ ปี	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการอินเทอร์เน็ต	4	4	5	5	5	งานศูนย์ข้อมูลฯ
	3. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการอินเทอร์เน็ต	4	4	5	5	5	งานศูนย์ข้อมูลฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 กลยุทธ์ด้านการบริหารจัดการ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	KPI	เป้าหมาย 5 ปี					ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	
2.3.1 แผนงานส่งเสริม สนับสนุนการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	1. โครงการการป้องกันและเฝ้าระวังโรคพิษสุนัขบ้า	ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม	80	85	90	95	100	งานสวัสดิการนักเรียนฯ
	2.โครงการรณรงค์วันไข้เลือดออกและควบคุมยุงลาย	ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม	80	85	90	95	100	งานสวัสดิการนักเรียนฯ
	4.โครงการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคโควิด-19 นักเรียน นักศึกษา	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ	80	85	90	95	100	งานสวัสดิการนักเรียนฯ
	6. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา	สถานศึกษาผ่านการประเมินประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 80	80	85	87	90	95	งานประกันคุณภาพฯ
	7. โครงการเตรียมรับการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาจาก สมศ.	สถานศึกษาผ่านการประเมินสมศ. ร้อยละ 80	80	85	87	90	95	งานประกันคุณภาพฯ
	8. โครงการประชุมเชิงวิชาการจัดทำแผนยุทธศาสตร์	ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา	4	5	5	5	5	งานวางแผนฯ
	9. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ	ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา	4	5	5	5	5	งานวางแผนฯ
	10.โครงการกิจกรรมอาชีวะอาสาร่วมด้วยช่วยประชาชนเทศบาลสงกรานต์	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	4	4	5	5	5	งานโครงการพิเศษ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 กลยุทธ์ด้านการบริหารจัดการ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	KPI	เป้าหมาย 5 ปี					ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	
2.3.2 แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร	โครงการประกวดสื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอน	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	4	5	5	5	5	งานสื่อการเรียนการสอน
2.3.3 แผนงานสนับสนุน ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน	1. โครงการการดูแล พื้นฟูและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บำรุงรักษาต้นไม้	ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน ต่อสภาพแวดล้อม	4	5	5	5	5	งานกิจกรรมนักเรียนฯ
	2. โครงการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน	4	5	5	5	5	งานอาคารสถานที่
	3. โครงการประเมินสุขาภิบาลโรงอาหาร	ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่ใช้บริการโรงอาหาร	4	5	5	5	5	งานสวัสดิการนักเรียนฯ
	4. โครงการปรับปรุงอาคารโรงอาหาร	ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่ใช้บริการโรงอาหาร	4	5	5	5	5	งานสวัสดิการนักเรียนฯ
2.3.4 แผนงานปรับปรุงและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	ระดับความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร	4	5	5	5	5	งานอาคารสถานที่
2.3.5 แผนงานพัฒนาและสร้างเสริมแหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ	โครงการนอนหนังสือ (ยอดนักอ่าน)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุด	4	5	5	5	5	งานวิทยบริการฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.4 กลยุทธ์การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	KPI	เป้าหมาย 5 ปี					ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	
2.4.1 แผนงานส่งเสริม และยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	1. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษา หลังจากฝึกงาน	ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ	4	5	5	5	5	งานอาชีวศึกษาฯ
	2. โครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการและครูฝึกในสถานประกอบการที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ	3	4	5	5	5	งานอาชีวศึกษาฯ
	3. โครงการปฐมนิเทศ นักเรียนนักศึกษาและประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน/ฝึกอาชีพ	ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ	4	5	5	5	5	งานอาชีวศึกษาฯ
2.4.2 แผนงานสร้างห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.	โครงการจัดห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.	ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน	4	5	5	5	5	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
2.4.3 แผนงานพัฒนาสถานศึกษาเป็น Excellence Center	-	-						

ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 กลยุทธ์ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	KPI	เป้าหมาย 5 ปี					ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	
3.1.1 แผนงานสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ	1 โครงการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาชีพ การบัญชีกับภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80	80	85	87	90	95	แผนกวิชาบัญชี
	2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน (MOU)	จำนวนสถานประกอบการเพิ่มขึ้น	3	4	5	7	10	งานความร่วมมือ
	4. โครงการส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี	จำนวนผู้เข้าร่วมการพัฒนา ร้อยละ 80	80	85	87	90	95	แผนกวิชาบัญชี
	5.โครงการฝึกอบรมพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นร้อยละ 80	5	5	5	5	5	งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หลักสูตรระยะสั้น
3.1.2 แผนงานสนับสนุนการยกระดับทรัพยากร 4 M เพื่อจัดการเรียนการสอน	-วัสดุฝึกแผนกวิชา -โครงการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	ระดับคุณภาพของของการบริหารจัดการ	4	4	5	5	5	แผนกวิชา/ งานอาคารสถานที่
3.1.3 แผนงานส่งเสริม และสนับสนุนการบริการวิชาชีพสู่ชุมชนและจิตอาสา	1. โครงการ Fixit center	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	5	5	5	5	5	งานโครงการพิเศษ

ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	KPI	เป้าหมาย 5 ปี					ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	
3.2.1 แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างวัฒนธรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	1.โครงการส่งเสริมประเพณีไทยเนื่องในวันลอยกระทง	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	5	5	5	5	5	งานกิจกรรม นักเรียนฯ
	2. โครงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัยของนักเรียน นักศึกษา	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน	5	5	5	5	5	งานวิจัยฯ
	3.โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรม การทำบุญใส่บาตรคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยฯ	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	5	5	5	5	5	งานกิจกรรมนักเรียนฯ

ระดับคุณภาพและระดับความพึงพอใจ	5	หมายถึง	มากที่สุด
	4	หมายถึง	มาก
	3	หมายถึง	ปานกลาง
	2	หมายถึง	น้อย
	1	หมายถึง	น้อยที่สุด

ภาคผนวก

1. แผนผังความเชื่อมโยง วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เอกลักษณ์ อัตลักษณ์
2. แผนที่กรอบยุทธศาสตร์วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ 5 ปี (พ.ศ. 2565-2569)
3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์
4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ 5 ปี (พ.ศ. 2565-2569)
5. ภาพกิจกรรม โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์

K T L - T C

Kantharalak Technical College

Everything is possible

วิสัยทัศน์**วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์**

มุ่งเน้นผลิตและพัฒนากำลังคน โดยขับเคลื่อนการจัดการความรู้ด้วยเทคโนโลยี เป็นประชาคมแห่งการเรียนรู้ เน้นการทำงานเป็นทีม มีความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

อัตลักษณ์ (Identity)**ฝีมือดี มีคุณธรรม****เอกลักษณ์ (Unity)****ผู้นำบริการวิชาชีพสู่ชุมชน****K** Knowledge management
การจัดการความรู้**T** Technology
ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี**L** Learning Society
เป็นประชาคมแห่งการเรียนรู้**T** Team works
ทำงานเป็นทีม**C** Collaboration
มีความร่วมมือ

วิสัยทัศน์

K T L - T C
 Kantharalak Technical College
 Everything is possible

วงจรคุณภาพ

ว ท ก ล
 วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์
 ทุกสิ่งเป็นไปได้

Map

กรอบยุทธศาสตร์วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ 5 ปี (พ.ศ. 2565-2569)

ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2564

ยุทธศาสตร์ 3 ด้าน 9 กลยุทธ์

แผนงาน 27 แผน

ยุทธศาสตร์ที่

๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๑

กลยุทธ์การจัดการความรู้

๑.๒

กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑.๓

กลยุทธ์ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๑.๑

แผนงานส่งเสริมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๑.๒

แผนงานส่งเสริมการนิเทศวิทยฐานะ มาตรฐานวิชาชีพ หรือมาตรฐานฝีมือแรงงาน

๑.๒.๑

แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๑.๒.๒

แผนงานส่งเสริมสมรรถนะในการประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๑.๓.๑

แผนงานการดูแล และแนะแนวการศึกษา

๑.๓.๒

แผนงานส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๓

แผนงานหนุนเสริมการมีงานทำ และศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่

๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๑

กลยุทธ์ด้านการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๒

กลยุทธ์ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๑.๑

แผนงานพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๒.๑.๒

แผนงานการปรับปรุงพัฒนารายวิชาเรียน สาขาวิชาละ 1 วิชา / 1 สถานประกอบการ

๒.๒.๑

แผนงานส่งเสริมสนับสนุน และนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน

๒.๒.๒

แผนงานส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดวัสดุฝึกเพื่อการเรียนการสอน

๒.๒.๓

แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning หรือ PjBL (1 ครู 1 วิชา)

๒.๒.๔

แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการชั้นเรียนห้องเรียนต้นแบบ

๒.๒.๕

แผนงานส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอน และพัฒนาวิชาชีพ

๒.๒.๖

แผนงานพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๓.๑

แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒.๓.๒

แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร

๒.๓.๓

แผนงานสนับสนุน ปรับปรุงและพัฒนา อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน

๒.๓.๔

แผนงานปรับปรุงและพัฒนา ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๒.๓.๕

แผนงานพัฒนาและสร้างเสริมแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๒.๓

กลยุทธ์ด้านการบริหารจัดการ

๒.๔

กลยุทธ์การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๒.๔.๑

แผนงานส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒.๔.๒

แผนงานสร้างห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.

๒.๔.๓

แผนงานพัฒนาสถานศึกษาเป็น Excellence Center

ยุทธศาสตร์ที่

๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑

กลยุทธ์ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑.๑

แผนงานสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ

๓.๑.๒

แผนงานสนับสนุนการระดมทรัพยากร 4M เพื่อจัดการเรียนการสอน

๓.๑.๓

แผนงานส่งเสริม และสนับสนุนการบริการวิชาชีพสู่ชุมชนและจิตอาสา

๓.๒

กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

๓.๒.๑

แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์

โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานปกติ
- ☒ โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องตามยุทธศาสตร์/มาตรฐาน วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์

- ☐ ๑. ด้วยคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้เรียน/ผู้สำเร็จการศึกษา
 - ☐ ๑.๑ ความรู้ของผู้เรียน
 - ☐ ๑.๒ ทักษะ/สมรรถนะของผู้เรียน
 - ☐ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ☐ ๒. การจัดการอาชีวศึกษา
 - ☐ ๒.๑ พัฒนาหลักสูตร
 - ☐ ๒.๒ พัฒนาความรู้ สมรรถนะ/ทักษะ ผู้เรียน
 - ☒ ๒.๓ พัฒนาการบริหารจัดการ
 - ☒ ๒.๔ การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ/นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ☐ ๓. พัฒนาความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ☒ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ☐ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้ทุกสถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด กิจกรรม และโครงการภายใต้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของ สอศ. และเพื่อเป็นทิศทางในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ ตลอดจนจะเป็นเครื่องมือในการตรวจ ติดตาม ประเมินผลตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาในทุกระดับ

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์
- ๕.๒ เพื่อเป็นเครื่องมือในการตรวจ ติดตาม ประเมินผลตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาทุกระดับ
- ๕.๓ บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษณ์ จำนวน ๑๐ เล่ม

๖.๑.๒ เผยแพร่แผนยุทธศาสตร์ ผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษณ์

www.ktl.ac.th

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษณ์ เพื่อเป็นเครื่องมือในการตรวจติดตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของ สอศ.

๖.๒.๒ บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษณ์ทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์สถานศึกษา

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม ถึง ตุลาคม ๒๕๖๔

๗.๒ สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษณ์

๗.๓ ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๔)											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	เขียนโครงการ	↔											
๒.	เสนอโครงการ	↔											
๓.	ประชุมคณะกรรมการ	↔											
๔.	ดำเนินโครงการ	↔											
๕.	สรุปโครงการ	↔	↔										

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบดำเนินงาน (ระบุ) ผลผลิต ปวช.....-.....บาท

ผลผลิต ปวส.....-.....บาท

ผลผลิต ระยะสั้น.....บาท

งบอุดหนุนขั้นพื้นฐาน (ระบุ).....จำนวน.....-.....บาท

งบรายจ่ายอื่น (ระบุ).....จำนวน.....-.....บาท

งบบำรุงการศึกษา (บกศ.) จำนวน.....๒๘,๓๗๒.....บาท

รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑. ค่าตอบแทน	๗ ชม.	๑,๒๐๐ บาท	๘,๔๐๐ บาท	
๒. ค่าใช้สอย	๑ วัน	๑๙,๙๗๒ บาท	๑๙,๙๗๒ บาท	
รวมทั้งสิ้น			๒๘,๓๗๒ บาท	

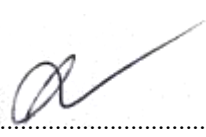
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษามีแผนยุทธศาสตร์ ของสถานศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือในการตรวจติดตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของ สอศ.

๙.๒ ระดับคุณภาพในการบริหารงานของผู้บริหารอยู่ในระดับดี นำไปสู่มาตรฐานการประเมินสถานศึกษาทั้งโดยต้นสังกัดและการประเมินภายนอกโดย สมศ.

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการเป็นรูปเล่มรายงานเมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
โครงการ

(นางคนองรักษ์ ป้อมหิน)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ

(นางสาววิภาวรรณ สีแดด)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ ธิมา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์

ที่ ๓๓/๓ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์

.....

ด้วยงานวางแผนและงบประมาณร่วมกับงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กำหนดการจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕) หมวดที่ ๕ และหมวดที่ ๖ กฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมของส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๔๕ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑.๑ นายวิโรจน์ ธิมา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสมศักดิ์ จันทานิตย์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร กรรมการ
๑.๓ นายอาทร ศรีมะณี	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ กรรมการ
๑.๔ นางสาวภวิกา โพธิ์ขาว	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ กรรมการ
๑.๕ นางสาววิภาวรรณ สีแดด	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำ อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน รวมทั้งพิจารณาแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ในการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ

๒.๑ นางสาววิภาวรรณ สีแดด	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายสิริปัญญา เสริมสิริพัฒน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓ นางสาวคำโฮม คุณสว่าง	ครู	กรรมการ
๒.๔ นางสาวพิมพ์ภัทรา เลิศเรืองศิริ	ครู	กรรมการ
๒.๕ นายณัทพงศ์ โยธี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๖ นางสาวทราทิพย์ ชิดชม	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๒.๗ นายไพฑูรย์ พ่อคำ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๒.๘ นายสุขสันต์ สิทธิมงคล	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๒.๙ นางสาววันดี ปานพัก	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๒.๑๐ นายชินาธิป พรหมชา	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๒.๑๑ นายณัฐ กุลรัตน์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒.๑๒ นางวิไลพร อรรคชัย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ

๒.๑๒ นายวิชญ ...

๒.๑๓ นายวิชณุ เครือทอง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวภัชรพร พ่อคำ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒.๑๕ นางคนองรักษ์ ป้อมหิน	พนักงานราชการ ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๖ นางศิริรัตน์ คำเพราะ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๗ นางสาววิมลรัตน์ โททอง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่ ๑. จัดทำโครงการ ดำเนินการ ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ให้งานบรรลุเป้าหมาย

๒. จัดทำกำหนดการดำเนินงานตามโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์
วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. จัดเตรียมเอกสารในส่วนที่เกี่ยวข้องและสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

๔. อื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการฝ่ายพิธีกร

๓.๑ นายสมศักดิ์ จันทานิตย์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร ประธานกรรมการ	
๓.๒ นางสาวณัตติยา หล่อวินิจนันท์	พนักงานราชการ ครู	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสาวเพ็ญธิดา แก้วคำ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๔ นายณัฐ กุลรัตน์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๓.๕ นายชัยศิริ ตุ่มคง	ครูพิเศษสอน	กรรมการและเลขานุการ
๓.๖ นางสาวรติพร บุญเริ่ม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่ ๑. ประชาสัมพันธ์ เป็นพิธีกรในการดำเนินงาน โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์
วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. อื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. ผู้เข้าร่วมตามโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์

๔.๑ นายวิโรจน์ ชีมา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ ประธานกรรมการ	
๔.๒ นายสมศักดิ์ จันทานิตย์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๔.๓ นายอาทร ศรีมะณี	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๔.๔ นางสาวภวิกา โพธิ์ขาว	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ	กรรมการ
๔.๕ นางสาววิภาวรรณ สีแดด	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	กรรมการ
๔.๖ นายศิริปัญญา เสริมสิริพัฒน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๗ นางวินัส สุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๘ นายชุมพล พลเสนา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๙ นายวัฒนา ทองเทพ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๐ นางสาวเพ็ญธิดา แก้วคำ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๑ นายประภาส นามโคตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ

๔.๑๒ นายสุวรรณ ...

๔.๑๒ นายสุวรรณ บุษภาค	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๓ นางสาวคำโฮม คุณสว่าง	ครู	กรรมการ
๔.๑๔ นางสาวพิมพ์ภัทรา เลิศเรืองศิริ	ครู	กรรมการ
๔.๑๕ นายบุญแต่ง ป้อมหิน	ครู	กรรมการ
๔.๑๖ นางนงลักษณ์ ศรีชา	ครู	กรรมการ
๔.๑๗ นางสาวสาวิตรี บุญออก	ครู	กรรมการ
๔.๑๘ นายณัฏพงศ์ โยธี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๑๙ นายโสภณัฐ พละศักดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๒๐ นายอุทัย จรรยาภรณ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๒๑ นายจักรกฤษณ์ พันธุ์ศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๒๒ นายธีระ ศรีมาบุตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๒๓ นางสาวทราทิพย์ ชิดชม	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.๒๔ นายคัคเนศวร์ โกมลศรี	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.๒๕ นางกิงดาว บุญประสิทธิ์	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.๒๖ นางคนองรักษ์ ป้อมหิน	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.๒๗ นายไพฑูรย์ พ่อคำ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.๒๘ นางสาวณัตติยา หล่อวินิจนันท์	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.๒๙ นางสาวไพรินทร์ ทองกันยา	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.๓๐ นางเพ็ชรา โหม่งมาตร	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.๓๑ นางศิริรัตน์ คำเพราะ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.๓๒ ว่าที่ร้อยเอกสายชล ทองแป	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.๓๓ นายประดิษฐ์ ใจทรง	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.๓๔ นายสมาน คำขาว	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.๓๕ นายชาติรี ศรีสะอาด	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.๓๖ นายไกรศร ผิวผัน	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.๓๗ นายสุขสันต์ สิทธิมว	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.๓๘ ว่าที่ร้อยตรีสมชาย พิมาทัย	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.๓๙ นางสาววันดี ปานฟัก	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.๔๐ นางสาวสุลัดดา ยอดกุล	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.๔๑ นางวันทนา วิศรีสิทธิ์	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.๔๒ นายชินาธิป พรหมชา	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.๔๓ นายณรงค์ นิตยนอก	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.๔๔ จำสับเอกชาติชาย ฝอยทอง	ครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	กรรมการ
๔.๔๕ นางศรีบุญญา ผาแก้ว	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๔๖ นางสาวฐิติชญา ภิบาลวงษ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๔๗ นางสาวปวีณา บุญเสนอ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ

๔.๔๘ นายวิทยา ลัทธินันต์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๔๙ นายณัฐ กุลรัตน์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๕๐ นายภูติศ สุวรรณวงศ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๕๑ นายวงกต จิตรประเสริฐ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๕๒ นายอภินันท์ อนุสินธุ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๕๓ นายวัลชัย ผดศรี	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๕๔ นายบุญจันทร์ โทมร	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๕๕ นายประสิทธิ์ จันทุล	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๕๖ นายศิริศักดิ์ จันทุล	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๕๗ นายธนภัทร จอมไธ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๕๘ นายธนเศรษฐ์ สายเจริญ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๕๙ นายสันติ ไชยประดิษฐ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๖๐ นางธนิศา สมนิยาม	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๖๑ นางสาวจิรายุ บรรพตพิทักษ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๖๒ นายกิตติ ผลดี	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๖๓ นายสุประวัติ ชันทอง	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๖๔ นางสาวหนึ่งฤทัย สุวรรณวงษ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๖๕ นางสาววิภาศิริ เลิศศรี	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๖๖ นายชัยวัฒน์ ยศเคน	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๖๗ นายจิรพันธ์ สำเภา	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๖๘ นางสาวพัชนี สีมาร์ภัย	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๖๙ นางสาวณญาดา อูราเลิศ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๗๐ นายบุญญฤทธิ์ แสงทอง	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๗๑ ว่าที่ร้อยตรีหญิงรุ่งทิพา บุตตา	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๗๒ นายชัยศิริ ตุ่มคง	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๗๓ นายมานะศักดิ์ อารมณสวะ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๗๔ นายทัศนัย จันทา	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๗๕ นางสาวณัฐพัชร กล้าหาญ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๗๖ นางสาววรรธน์ดิพร พลแสน	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๗๗ นางสาวระวีวรรณ แสงจันทร์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๗๘ ว่าที่ร้อยตรีปฎิภาณ เสานาพันธ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ

๔.๗๙	นายณัฐพล วรรณทอง	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๘๐	นางสาวยุพาดี พรหมน้อย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.๘๑	นางวิไลพร อรรคชัย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.๘๒	นางสาวน้อย จันท์พูล	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.๘๓	นายณัฐกร สุขพิสิษฐ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.๘๔	นางสาวภัชรพร พอค้า	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.๘๕	นางสาวภาคสุรีย์รัช ศीलให้อยู่สุข	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.๘๖	นางสาวกชพรรณ ปะเพระตา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.๘๗	นายวิชณุ เครือทอง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.๘๘	นางสาววิมลรัตน์ โททอง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.๘๙	นางสาวขวัญสุดา สุวรรณ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.๙๐	นางสาววทันยุดา ทองลา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.๙๑	นางสาวรติพร บุญเริ่ม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.๙๒	นางสาวรุ่งทิวา ปานแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.๙๓	นางธนพร นาสารีย์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.๙๔	นายอุดม ชัยนาม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.๙๕	นางสาวรัตนภรณ์ นิยมวงษ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.๙๖	นางสาวเปี่ยมกมล ปรัสพันธ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.๙๗	นางสาววิภาวรรณ เขียวอ่อน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.๙๘	นางสาวจิตรลดา ท่อนทองมีสุข	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.๙๙	นางสาวรุ่งนภา จอกทอง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.๑๐๐	นายพชร สะอาด	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.๑๐๑	นายสุระเดช ไชยปัญญา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.๑๐๒	นางบุญนาท สำเร็จ	นักการ-ภารโรง	กรรมการ
๔.๑๐๓	นางลำไผ เขียวอ่อน	นักการ-ภารโรง	กรรมการ
๔.๑๐๔	นายบุญคำ เขียวอ่อน	นักการ-ภารโรง	กรรมการ
๔.๑๐๕	นายสัมฤทธิ์ สารภาพ	นักการ-ภารโรง	กรรมการ
๔.๑๐๖	นายวิรัช ศรีเลิศ	นักการ-ภารโรง	กรรมการ
๔.๑๐๗	นางสมหมาย ศิรินัย	นักการ-ภารโรง	กรรมการ
๔.๑๐๘	นายอุไร มีศิลป์	นักการ-ภารโรง	กรรมการ
๔.๑๐๙	นายสุทัศน์ ทองจุล	นักการ-ภารโรง	กรรมการ
๔.๑๑๐	นายสุภาพ กันเทพา	นักการ-ภารโรง	กรรมการ

๔.๑๑๑ นางแดง กันเทพา	นักการ-ภารโรง	กรรมการ
๔.๑๑๒ นายศักดิ์ณรงค์ ใจตรง	นักการ-ภารโรง	กรรมการ
๔.๑๑๓ นางสาวอรัญย์ สิมณี	นักการ-ภารโรง	กรรมการ
๔.๑๑๔ นายประเสริฐ สุขชาติ	นักการ-ภารโรง	กรรมการ
๔.๑๑๕ นายอำนาจ ป้องพา	นักการ-ภารโรง	กรรมการ
๔.๑๑๖ นางพรชัย สมพริ้ง	นักการ-ภารโรง	กรรมการ

- ทำหน้าที่** ๑. เข้าร่วมอบรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ในวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๐๐ น.
๒. ปฏิบัติงานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. ฝ่ายตรวจคัดกรอง ตามมาตรการป้องกันเชื้อไวรัสโควิด 19

๕.๑ นางสาวกวิกา โพธิ์ขาว	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางเพ็ชรา โหม่งมาตร	พนักงานราชการ ครู	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางสาวกชพรรณ ปะเพระตา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๕.๔ นางธนพร นาสารีย์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๕.๕ นายวิษณุ เครือทอง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๕.๖ นางสาววิภาวรรณ เขียวอ่อน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๕.๗ นายณัฐกร สุขพิสิษฐ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๕.๘ นางสาวน้อย จันทร์พูล	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่** ๑. จัดเตรียม อุปกรณ์ตรวจวัดอุณหภูมิ และหน้ากากอนามัย สำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ
๒. ตรวจคัดกรอง วัดอุณหภูมิ ผู้เข้าร่วมโครงการ
๓. ฉีดพ่นสเปรย์แอลกอฮอล์/ผู้เข้าร่วมโครงการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียน

๖.๑ นางสาววิภาวรรณ สีแดด	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวฐิติชญา ภิบาลวงษ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๖.๓ นางสาวขวัญสุดา สุวรรณ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๖.๔ นางสาวเปี่ยมกมล ปรีสพันธ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๖.๕ นางสาวภัทรพร พอค้า	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๖.๖ นางสาวทราทิพย์ ชิดชม	พนักงานราชการ ครู	กรรมการและเลขานุการ
๖.๗ นางวิไลพร อรรคชัย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- ทำหน้าที่** ๑. จัดทำบันทึกการลงเวลาผู้เข้าร่วมโครงการในวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๔
๒. รับลงทะเบียน ผู้เข้าร่วมอบรมตามโครงการ
๓. อื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

๗. ฝ่ายจัดทำ และพิมพ์เกียรติบัตร

๗.๑ นางสาววิภาวรรณ สีแดง	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางสาวทราทิพย์ ชิตชม	พนักงานราชการ ครู	รองประธานกรรมการ
๗.๓ นายสุขสันต์ สิทธิมงคล	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๗.๔ นางสาววันดี ปานพัก	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๗.๕ นางสาวพัชนี สีมารักษ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๗.๖ นายณัฐ กุลรัตน์	ครูพิเศษสอน	กรรมการและเลขานุการ
๗.๗ นางวิไลพร อรรถชัย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- ทำหน้าที่** ๑. ออกแบบและพิมพ์เกียรติบัตรผู้เข้าร่วมโครงการ
๒. เสนอวิทยากรลงนามเกียรติบัตรผู้เข้าร่วมโครงการ

๘. คณะกรรมการฝ่ายควบคุมระบบการถ่ายทอดสด

๘.๑ นายอาทร ศรีมะณี	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๘.๒ นายสิริปัญญา เสริมสิริพัฒน์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๘.๓ นายณัทพงศ์ โยธี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๘.๔ นายณัฐ กุลรัตน์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๘.๕ นายชินาธิป พรหมชา	พนักงานราชการ ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘.๖ นายวิชณุ เครือทอง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- ทำหน้าที่** ๑. จัดเตรียมคอมพิวเตอร์สำหรับวิทยากรในการอบรม
๒. ควบคุมระบบการถ่ายทอดสด ตลอดโครงการให้สำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์
๓. ติดต่อประสานและให้ความร่วมมือกับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
๔. อื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

๙. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์และบันทึกภาพ

๙.๑ นายสมศักดิ์ จันทานิตย์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	ประธานกรรมการ
๙.๒ จำลิสเอกชาติชาย ฝอยทอง	ครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	กรรมการ
๙.๓ นายณัฐ กุลรัตน์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๙.๔ นายทัศนัย จันทา	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๙.๕ นายมานะศักดิ์ อารมณ์สวะ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๙.๖ นายชัยศิริ ตุ่มคง	ครูพิเศษสอน	กรรมการและเลขานุการ
๙.๗ นางสาวรติพร บุญเริ่ม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่** ๑. จัดทำโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารโครงการฯ
๒. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารในเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ
๓. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการดำเนินโครงการฯทางเพจงานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์
๔. บันทึกภาพการจัดกิจกรรม
๕. ติดต่อและประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑๐. คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายปฐมภูมิ สวัสดิการ และจัดเตรียมอาหารกลางวัน

๑๐.๑ นางสาววิภา โปธิ์ขาว	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน ฯ ประธานกรรมการ	
๑๐.๒ นายโสภณัฐ พลศักดิ์	ครูผู้ช่วย	รองประธานกรรมการ
๑๐.๓ นางสาวภคสุรีย์รัช ศีลให้อยู่สุข	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๐.๔ นางวิไลพร อรรถชัย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๐.๕ นายวิชณุ เครือทอง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๐.๖ นางสาวขวัญสุดา สุวรรณ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๐.๗ นางสาวเปี่ยมกมล ปรีสพันธ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๐.๘ นางกิ่งดาว บุญประสิทธิ์	พนักงานราชการ ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.๙ นางเพ็ชรา โหม่งมาตร	พนักงานราชการ ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.๑๐ นางสาวน้อย จันทพล	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐.๑๑ นางสาววิมลรัตน์ โททอง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่ ๑. ดูแล อำนาจความสะอาดจัดหาอาหารว่าง เครื่องดื่ม และอาหารกลางวันให้กับวิทยาการและบุคลากรที่เข้าร่วม โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์

๒. ติดตามประสานและให้ความร่วมมือกับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. อื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

๑๑. คณะกรรมการฝ่ายวางแผน การเงิน บัญชี พัสดุ

๑๑.๑ นายสมศักดิ์ จันทนิตย์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร ประธานกรรมการ	
๑๑.๒ นางวันทนา วิศรีสิทธิ์	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๑๑.๓ นางสาวปวีณา บุญเสนอ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๑๑.๔ นางสาวกชพรรณ ปะเพระตา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๑.๕ นางสาววิมลรัตน์ โททอง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๑.๖ นางสาวรุ่งทิพา ปานแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๑.๗ นางสาวทัญญดา ทองลา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๑.๘ นางธนพร นาสารีย์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๑.๙ นางสาวรุ่งนภา จอกทอง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๑.๑๐ นางสาวสาวิตรี บุญงอก	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๑.๑๑ นายชุมพล พลเสนา	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๑.๑๒ นางคนองรักษ์ ป้อมหิน	พนักงานราชการ ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๑.๑๓ นางสาวสุลัดดา ยอดกุล	พนักงานราชการ ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. เบิก-จ่ายเงิน ตรวจสอบรายงานการเงินให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดซื้อ-จัดจ้างและเบิก-จ่าย วัสดุตามความจำเป็นของการใช้งาน และให้เป็นไปตามระเบียบการเบิกจ่ายวัสดุ

๓. ให้คำแนะนำ ชี้แจงและอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรในสถานศึกษาที่เกี่ยวกับการเบิกจ่ายพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๑๒. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่...

๑๒. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่

๑๒.๑ นายสมศักดิ์ จันทนิตย	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	ประธานกรรมการ
๑๒.๒ นายบุญคำ เขียวอ่อน	นักการ-ภารโรง	กรรมการ
๑๒.๓ นายสมฤทธิ์ สารภาพ	นักการ-ภารโรง	กรรมการ
๑๒.๔ นางสาวหมาย ศิริชัย	นักการ-ภารโรง	กรรมการ
๑๒.๕ นางบุญนาท สำเร็จ	นักการ-ภารโรง	กรรมการ
๑๒.๖ นายสุทัศน์ ทองจุล	นักการ-ภารโรง	กรรมการ
๑๒.๗ นายวิรัช ศรีเลิศ	นักการ-ภารโรง	กรรมการ
๑๒.๘ นางลำไพ เขียวอ่อน	นักการ-ภารโรง	กรรมการ
๑๒.๙ นายอุไร มีศิลป์	นักการ-ภารโรง	กรรมการ
๑๒.๑๐ นายสุภาพ กันเทพา	นักการ-ภารโรง	กรรมการ
๑๒.๑๑ นางแดง กันเทพา	นักการ-ภารโรง	กรรมการ
๑๒.๑๒ นายศักดิ์ณรงค์ ใจตรง	นักการ-ภารโรง	กรรมการ
๑๒.๑๓ นางสาวอรทัย สิมณี	นักการ-ภารโรง	กรรมการ
๑๒.๑๔ นายสมาน คำขาว	พนักงานราชการ ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๒.๑๕ นายคัคเนศวร์ โกมลศรี	พนักงานราชการ ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒.๑๖ นางสาวรติพร บุญเริ่ม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมสถานที่ โต๊ะ เก้าอี้ ให้เพียงพอตามจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

๒. ติดต่อประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑๒. คณะกรรมการฝ่ายสรุปและประเมินผล

๑๒.๑ นางสาววิภาวรรณ สีแดด	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	ประธานกรรมการ
๑๒.๒ นางสาววิมลรัตน์ โททอง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๒.๓ นายสุขสันต์ สิทธิมว	พนักงานราชการ ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๒.๔ นางวิไลพร อรรคชัย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่ ๑. จัดทำและดำเนินการประเมินผลการทำกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานเสนอวิทยาลัยฯ

๒. ติดต่อประสานงานกับฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้อง

๓. อื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สุดความสามารถ และเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๔



(นายวิโรจน์ ธิมา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษณ์



วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ Kantharalak Technical College

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์

เมื่อวันศุกร์ที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ นายวิโรจน์ ธิมา
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ เป็นประ
ธานเปิดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน
ยุทธศาสตร์วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ โดยได้รับ
เกียรติจาก ดร. อนันต์ งามสะอาด วิทยากรผู้ทรง
คุณค่า มากประสบการณ์ บรรยายให้ความรู้แก่ครู
และบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัย เกี่ยวกับการ
จัดทำแผนยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการทรัพยากร
ภายในวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด



KANTHARALAK TECHNICAL COLLEGE

www.ktl.ac.th





ภาพกิจกรรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์





ภาพกิจกรรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์





แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัย เทคนิคกันทรลักษณ์

กรุณาสอบแบบสอบถาม โดยเลือกวงเล็บที่ตรงกับข้อความจริงหรือเท็จของข้อความ และ
สามารถตอบหลายข้อได้เช่นเดียวกันเพื่อวัตถุประสงค์ของการประเมินผลโดยทำการเลือกคำตอบไป

📄 [คลิกเพื่อดูแบบสอบถาม \(มีไฟล์แนบ\)](#) [คลิกที่นี่](#)

*จริง

เพศ *

- ☐ ชาย
☐ หญิง

สถานภาพ *

docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQL5eXGw1AP1_BTU_XuXGyZyOZD6G3tP5G77wZb5sfusTQ/viewform

สถานภาพ *

☐ ผู้บริหาร
☐ ครู
☐ เจ้าหน้าที่ธุรการ
☐ นักการภารโรง
☐ อื่นๆ

ความพึงพอใจในการดำเนินการ *

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การ ประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการ การติดตาม ประเมินผล	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ความเหมาะสม ของสถานที่	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
เนื้อหาสาระ การนำเสนอ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
เวลาในการ นำเสนอ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

docs.google.com/forms/d/e/1FAIpCg5eXGm1ePL_8TY_XduKcGyGZD6G3vP6S077sfJhkefuTQ/viewform

สาขา/เครือข่าย มหาวิทยาลัย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ทราบ/ได้ใจความ/ บทนิมิต ทักษะ มอบประสบการณ์ดี ใหม่ ๆ จาก โครงการ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
มีสิ่งที่น่าสนใจ จากโครงการ/ กิจกรรมที่เรียน สามารถนำมา ใช้ต่อจาก	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
โครงการ/ กิจกรรมที่มี ส่วนต่อจาก เรียนรู้และเพิ่ม ความรู้สามารถ ทำ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
จะได้ประโยชน์จาก ได้เรียน โครงการ/ กิจกรรม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ความพึงพอใจ ต่อทางโครงการ ทั้งหมดโครงการ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ข้อมูล/ข้อเสนอแนะ

www.google.com - 402 หน้า - K | (20+) Facebook | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

docs.google.com/forms/d/e/1FAIpCg5eXGm1ePL_8TY_XduKcGyGZD6G3vP6S077sfJhkefuTQ/viewform

สาขา/เครือข่าย มหาวิทยาลัย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ทราบ/ได้ใจความ/ บทนิมิต ทักษะ มอบประสบการณ์ดี ใหม่ ๆ จาก โครงการ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
มีสิ่งที่น่าสนใจ จากโครงการ/ กิจกรรมที่เรียน สามารถนำมา ใช้ต่อจาก	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
โครงการ/ กิจกรรมที่มี ส่วนต่อจาก เรียนรู้และเพิ่ม ความรู้สามารถ ทำ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
จะได้ประโยชน์จาก ได้เรียน โครงการ/ กิจกรรม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ความพึงพอใจ ต่อทางโครงการ ทั้งหมดโครงการ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ข้อมูล/ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ

ส่ง

ขอบคุณค่ะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ [www.rpu.ac.th](#) [www.facebook.com/rpu.ac.th](#) [www.youtube.com/rpu.ac.th](#)

Google วิทยา



คณะผู้จัดทำ

คณะอำนวยการ

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. นายวิโรจน์ ธิมา | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ |
| 2. นายสมศักดิ์ จันทานิตย์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร |
| 3. นายอาทร ศรีมะณี | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |
| 4. นางสาวภวิกา โพธิ์ขาว | รองผู้อำนวยการพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา |
| 5. นางสาววิภาวรรณ สีแดด | รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |

คณะดำเนินงาน

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| 1. นางคนองรักษ์ ป้อมหิน | หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ |
| 2. นางศิริรัตน์ คำเพระ | รองหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ |
| 3. นางสาววิมลรัตน์ โททอง | เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ |

