

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ ได้ดำเนินการจัดทำประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 โดยดำเนินการจัดให้มีการประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพตามประเด็นการประเมิน เพื่อทำความเข้าใจร่วมกันและมอบหมายหน้าที่ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อประกันคุณภาพของสถานศึกษา โดยงานประกันคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ภายใต้หลักการมีส่วนร่วมและแจกคู่มือแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2 พร้อมเครื่องมือการประเมินให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำและติดตามการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ ในรอบปีการศึกษา 2563 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ซึ่งประกอบด้วยคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 5 ด้าน 25 ข้อการประเมิน โดยสามารถสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ ในรอบปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วย

1.1 ผลสัมฤทธิ์

ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 5 ด้าน สรุปได้ดังนี้

1.1.1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 619 คน คิดเป็นร้อยละ 47.80 เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ผู้เรียนร้อยละ 52.20 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับอาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ องค์การมาตรฐานดีเด่นสถานศึกษาขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2564 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ โดยมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาอยู่ในระดับชาติ 4 ดาว มีการสนับสนุน ให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัล ระดับภาค มีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ผลการประกวดแข่งขันทักษะ วิชาชีพและทักษะพื้นฐานได้รับรางวัลชนะเลิศระดับชาติ ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก คิดเป็นร้อยละ 100.00 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติขึ้นไป เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน 583 คน คิดเป็นร้อยละ 76.40 และผู้สำเร็จ

การศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน ภาครัฐ และเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 64.89

1.1.2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ มีการพัฒนาหรือปรับปรุง หลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ ได้จัดการศึกษาวิชาชีพ ภาคปกติ และระบบทวิภาคี ดังนี้ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 11 สาขาวิชา หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) จำนวน 9 สาขาวิชา การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม อีกทั้งยังมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21

1.1.3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอนคิดเป็นร้อยละ 100.00 มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตาม แผนการจัดการเรียนรู้ด้านเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และทำวิจัยเพื่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้และ แก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนโดยจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศ หรือเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชา ใช้เทคนิคบริหารจัดการชั้นเรียนให้มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนรายบุคคลทั้งด้านการเรียน และอื่นๆ ครูผู้สอนร้อยละ 100.00 มีการจัดทำแผนพัฒนาตนเองและวิชาชีพ รวมทั้ง เข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง และกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนางานเอามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเอง และพัฒนา วิชาชีพ ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ ผู้บริหารสถานศึกษา ยุทธหลักการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมี ส่วนร่วมและใช้วัฒนธรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา “KTL- TC” มีการ บริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.1.4 ด้านการมีส่วนร่วม วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ได้ตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง บริการชุมชนด้านวิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาโดยมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

1.1.5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ มีอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความ ต้องการ และมีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีระบบ ไฟฟ้า ประปา คมนาคม ระบบสื่อสาร ระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานสารสนเทศภายในสถานศึกษา ครบทุกห้องเรียน สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 5 ด้าน 25 ข้อการประเมิน ได้ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ โดยภาพรวม ระดับคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 90.93

1. ข้อการประเมินที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” จำนวน 8 ข้อการประเมิน
2. ข้อการประเมินที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีเลิศ” จำนวน - ข้อการประเมิน
3. ข้อการประเมินที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน 2 ข้อการประเมิน
4. ข้อการประเมินที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ปานกลาง” จำนวน - ข้อการประเมิน
5. ข้อการประเมินที่อยู่ในระดับคุณภาพ “กำลังพัฒนา” จำนวน - ข้อการประเมิน

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 89.09

ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100.00

ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี คิดเป็นร้อยละ 68.00

ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
คิดเป็นร้อยละ 83.16

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 91.71

ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดี คิดเป็นร้อยละ 64.00

ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 90.59

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100.00

ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100.00

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 95.00

ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
คิดเป็นร้อยละ 100.00

ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
คิดเป็นร้อยละ 80.00

1.2 จุดเด่น

1.) สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตาม
ระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

2.) สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม/โครงการของ วิทยาลัยฯ เพื่อส่งเสริมให้
ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นที่ยอมรับจาก ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสถาน
ประกอบการ และได้รับรางวัลชนะเลิศองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2564

3) สถานศึกษามีกระบวนการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะใน การเป็น
ผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็น ผู้ประกอบการหรือ
ประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

4) สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ร่วมกับสถาน ประกอบการ หรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีและความ ต้องการของตลาดแรงงาน

5) ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริม การเรียนรู้ของ ผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

6) สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ

7) ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหาร จัดการแบบมีส่วนร่วม จากบุคลากรทุกภาคส่วน โดยใช้นวัตกรรม “KTL-TC” ในการบริหารจัดการ สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

8) สถานศึกษาจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างมีคุณภาพ

9) สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา อย่างมีคุณภาพ

10) สถานศึกษามีการบริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง ควบคู่ไปกับความมีน้ำใจและมีจิตอาสา นำความรู้สู่การปฏิบัติจริงสร้างประโยชน์ ให้กับชุมชนและสังคม

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1.) พัฒนาผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยเพื่อใช้ ประโยชน์ได้จริงหรือได้รับ รางวัลจากการประกวดในระดับที่สูงขึ้น

2) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพเพื่อเข้าร่วมการประกวด แข่งขัน ทางด้านทักษะ วิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้ารับการประเมิน ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในทุกสาขาวิชา

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1.) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือ งานวิจัยให้เข้าร่วมการ ประกวด แข่งขันในระดับต่างๆ หรือมีการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

2.) สิ่งประดิษฐ์ประเภทผลิตภัณฑ์อาหารควรมีการรับรองมาตรฐานทุกชิ้นและควรพัฒนาให้มีกระบวนการ ผลิตสู่เชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรมต่อไป

3.) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมการประกวด/แข่งขันทักษะวิชาชีพเพื่อพัฒนา ทักษะวิชาชีพใน ระดับต่างๆ

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องการสร้างเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถาน ประกอบการ

วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนร่วมและสถาน ประกอบการ โดยการพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นพัฒนา สมรรถนะผู้เรียนให้เข้าสู่มาตรฐานอาชีพ และตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม อันสอดคล้องกับ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา “ฝีมือดี คุณธรรม” ตลอดจน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ผลงาน หลากหลายช่องทาง และเปิดโอกาสให้ประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น เข้า

อบรมวิชาชีพหลักสูตรต่าง ๆ ที่สนใจจากแหล่งเรียนรู้ภายในวิทยาลัยฯ และออกให้บริการวิชาการและวิชาชีพนอกสถานที่ ซึ่งสอดคล้อง กับเอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่ว่า “ผู้นำบริการวิชาชีพสู่ชุมชน”

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาตามยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และดำเนินงานตามแผนงาน โครงการจนบรรลุ เป้าหมาย อาทิเช่น ดำเนินการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยจัดการศึกษาแบบ มีส่วนร่วม ตอบสนองความต้องการของประชาชนและบริบทด้านพื้นที่สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการ จัดการศึกษาระบบทวิภาคี ทั้งในประเทศและต่างประเทศ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ เปิดโอกาสทางการเรียนรู้และเพิ่มปริมาณผู้เรียน สายอาชีพตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอีกด้วย

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

ชื่อโครงการ อบรมการเขียนแผนธุรกิจส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการรายใหม่เพิ่มขึ้นทั้งในขนาดกลางและขนาดย่อมเพื่อเป็นรากฐานสำคัญทางเศรษฐกิจ อันจะนำไปสู่การพัฒนาต่างๆ ของประเทศ โดยเร่งรัดการดำเนินการที่เกี่ยวข้องทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายให้เป็นรูปธรรม อาทิ สตาร์ทอัพไทยแลนด์ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการรายใหม่ได้นำเสนอนวัตกรรมของผลิตภัณฑ์ที่มีความน่าสนใจและมีความเป็นไปได้ในการต่อยอดไปสู่เชิงพาณิชย์อย่างเต็มรูปแบบทั้งนี้คณะกรรมการนโยบายและพัฒนากิจการศึกษามีความสำคัญกับการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ด้านธุรกิจสามารถออกไปเป็นผู้ประกอบการที่ตั้งตัวได้โดยไม่ต้องเข้าสู่ภาคแรงงานเพียงอย่างเดียวสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ และระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีในทุกสาขาวิชาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระ โดยมีการจัดทำแผน โครงการ และกิจกรรมพัฒนาการศึกษาวิชาชีพด้วยการพัฒนาทักษะพื้นฐานของเด็กอาชีวฯ ให้มีความรู้ด้านการจัดการธุรกิจอย่างแท้จริง ตลอดจนพัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ (Creative thinking) ให้กับผู้เรียน สามารถประกอบธุรกิจได้อย่างเป็นรูปธรรม

4.2 วัตถุประสงค์

- 4.2.1 พัฒนาศักยภาพและสร้างแรงจูงใจหรือทางเลือกในการประกอบอาชีพอิสระ
- 4.2.2 สนับสนุน สร้างโอกาสให้ผู้เรียนอาชีวศึกษา ได้มีธุรกิจเป็นของตนเอง
- 4.2.3 เตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีธุรกิจ เพื่อสืบทอดกิจการ
- 4.2.4 เสริมสร้างศักยภาพครูให้มีความรู้ ด้านการเป็นผู้ประกอบการและการจัดการศึกษาด้านธุรกิจ

4.3 กรอบแนวความคิด(ถ้ามี)

4.4 วิธีดำเนินงาน

- 4.4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.4.2 จัดเตรียมหลักสูตรในการฝึกอบรม
- 4.4.3 จัดหาวิทยากรในการฝึกอบรม

ขั้นการดำเนินงาน(Implementation)

- 4.4.4 ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 4.4.5 จัดเตรียมสถานที่
- 4.4.6 ดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นการประเมินผล (Evaluation)

- 4.4.7 แจกสอบถามความพึงพอใจของ
- 4.4.8 ดำเนินการประเมินผลโครงการ
- 4.4.9 ติดตามข้อมูลผู้ที่เข้าร่วมโครงการภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา
- 4.5 ผลการดำเนินงาน

- 4.5.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและสามารถประกอบธุรกิจ
- 4.5.2 ผู้เข้าร่วมโครงการฯสามารถเขียนแผนธุรกิจได้

4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

- 4.6.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และทักษะจากการฟังบรรยายและฝึกปฏิบัติจริง
- 4.6.2 นักเรียน นักศึกษา นำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการเริ่มต้นเป็น ผู้ประกอบการ รายใหม่ได้
- 4.6.3 ครูที่ปรึกษา นำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ 82 ม.1 ตำบล จานใหญ่ อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ 33110

โทรศัพท์ 045-811-053 โทรสาร 045-811-053

E-mail ktl_sisaket@hotmail.com Website www.ktl.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ เดิมเป็น วิทยาลัยการอาชีพกันทรลักษ์ ได้จัดตั้งขึ้นตามนโยบายรัฐบาลเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพสู่ชนบท จังหวัดศรีสะเกษ ได้ทำหนังสือถึงกรมอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2534 เพื่อขอสนับสนุนในการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพกันทรลักษ์ ระดับอำเภอ และในช่วงดังกล่าว นายพิสุทธิ บุญเจริญ ศึกษาธิการอำเภอกันทรลักษ์ ได้มาตรวจเยี่ยม โรงเรียนบ้านจานทองกวาววิทยาและได้ปรึกษาหารือในการหาที่ดินสำหรับสร้าง วิทยาลัยการอาชีพกันทรลักษ์ โดย นายอำเภอ ไพ บุญเริ่ม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจานทองกวาววิทยา ได้เสนอที่ดินซึ่งอยู่ตรงกันข้ามกับโรงเรียน บ้านจานทองกวาววิทยา เป็นที่ดินสาธารณประโยชน์มีเนื้อที่ประมาณ 100 กว่าไร่ มีการคมนาคมสะดวกและประชากรโดยรอบอาศัยอยู่หนาแน่น ต่อมาในวันที่ 22 ตุลาคม 2534 นายอำเภอกันทรลักษ์ นายสุรินทร์ พันพุกข์ ได้พิจารณาทำเรื่องเสนอขอใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์ดังกล่าวไปยังผู้ว่าราชการจังหวัดศรีสะเกษพิจารณาอนุมัติ โดยมีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร นายจำนงค์ โพธิสาโร ได้มีบทบาทในการร่วมติดต่อประสานงานการจัดตั้ง วิทยาลัยการอาชีพกันทรลักษ์ จนได้รับความสำเร็จ ในการถือสิทธิกรรมสิทธิ์ อาชีวศึกษา นายบุญเทียม เจริญยิ่ง ให้ความเห็นชอบจึงได้มีคำสั่งกรมอาชีวศึกษา ที่ 2921/2535 ลงวันที่ 12 ตุลาคม 2535 แต่งตั้งให้ นายไพฑูรย์ ธนสีลังกูร ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ เป็นผู้ประสานในการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพ กันทรลักษ์ เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2537 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพกันทรลักษ์ พร้อมจัดสรรงบประมาณจำนวน 28.7 ล้านบาท เพื่อดำเนินการก่อสร้าง วิทยาลัยการอาชีพกันทรลักษ์ ได้ทำการเปิดสอน รับนักเรียนนักศึกษา รุ่นแรก ปีการศึกษา 2539 ใน 4 สาขาวิชาได้แก่ สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาพาณิชยกรรม ต่อมาเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2539 วิทยาลัยการอาชีพกันทรลักษ์ ได้รับเกียรติจาก ฯพณฯ นายบรรหาร ศิลปอาชา นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย เดินทางมาเป็นประธานพิธีเปิดวิทยาลัยการอาชีพกันทรลักษ์ อย่างเป็นทางการ

เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2555 นายวาสิทธิ์ พวงสวัสดิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพกันทรลักษ์ ได้ดำเนินการทำหนังสือขออนุมัติเปลี่ยนชื่อสถานศึกษา ต่อมาในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2555 ได้รับประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการเปลี่ยนชื่อสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพกันทรลักษ์ เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ ประกาศ ณ วันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2555 ลงนามโดย นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และในวันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2556

นางศิริพร กิจเกื้อกูล รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้เดินทางมาเปิดป้ายวิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษณ์อย่างเป็นทางการ

วันที่ 8 พฤศจิกายน 2556 - 1 พฤศจิกายน 2564 นายโสภณ มะเคือสี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษณ์ มีบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน 113 คน นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช. ปวส. และนักศึกษาทวิศึกษา จำนวน 3,095 คน

วันที่ 2 พฤศจิกายน 2563 - ปัจจุบัน นายวิโรจน์ ธิมา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษณ์ มีบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน 111 คน นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช. ปวส. และนักศึกษาทวิศึกษา จำนวน 2,696 คน

การจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษณ์ ได้จัดการศึกษาวิชาชีพภาคปกติ และ การอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ดังนี้

1. หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

รับนักเรียนจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อหลักสูตร 3 ปี ดังนี้

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

1. สาขาวิชาเครื่องกล

- สาขางานยานยนต์
- สาขางานเครื่องกลอุตสาหกรรม
- สาขางานตัวถังและสีรถยนต์

2. สาขาวิชาโลหะการ

- สาขางานเชื่อมโลหะ
- สาขางานเทคนิคเชื่อมโลหะ

3. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

- สาขางานเครื่องมือกล
- สาขางานเทคนิคการผลิต

4. สาขาวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

- สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

5. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

- สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์

6. สาขาวิชาก่อสร้าง

- สาขางานก่อสร้าง

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

1. สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

- สาขางานการโรงแรม

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

1. สาขาวิชาพาณิชยกรรม

- สาขางานการบัญชี
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขางานการตลาด

2. หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

รับนักเรียนจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. , มัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าเข้าศึกษาระยะเวลา 2 ปี ดังนี้

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

1. สาขาวิชาเครื่องกล

- สาขางานเทคนิคยานยนต์
- สาขางานเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม

2. สาขาวิชาเทคนิคโลหะ

- สาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ

3. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

- สาขางานเทคนิคการผลิต

4. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง

- สาขางานเทคนิคเครื่องกลไฟฟ้า

5. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

- สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์

6. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง

- สาขางานเทคนิคเครื่องกลไฟฟ้า

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

1. สาขาวิชาการบัญชี

- สาขางานการบัญชี

2. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- สาขาการพัฒนาเว็บไซต์

3. สาขาวิชาการตลาด

- สาขางานการตลาด

3. หลักสูตรวิชาชีพพระยະสัน

3.1 การฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยະสัน 30 ชั่วโมง

- วิชาช่างเชื่อมผลิตภัณฑ์ (งานการทำเหล็กตัด)
- วิชาช่างซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้าน

3.2 การฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยະสัน 75 ชั่วโมง

- สระไคร์
- ตัดผมชาย
- ตัดผมหญิง

3.2.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- วิชาช่างติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร
- วิชาช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน
- วิชางานเครื่องยนต์เล็ก
- วิชาบริการจักรยานยนต์
- วิชาช่างประกอบตู้ลำโพงกระจายเสียงกลางแจ้ง
- วิชาช่างประกอบเครื่องขยายเสียงกำลังสูง
- วิชาช่างเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น
- วิชาช่างเชื่อมไฟฟ้างานแผ่น

3.3 การฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยະสัน 90 ชั่วโมง

- ซอยผม ตัดผม Advance
- ตัดผมชายสไตล์สมัยนิยม
- นวดสปาเท้าเพื่อผ่อนคลาย
- เสริมสวยพื้นฐาน

สภาพชุมชน

สภาพพื้นที่โดยทั่วไปเป็นที่ราบลุ่ม พุ่มนาสลับป่าโปร่ง สภาพพื้นดินเป็นดินร่วนปนทราย การคมนาคมสะดวก มีถนนสายหลัก กันทรลักษ์ – กันทรารมย์ ตัดผ่าน ถนนภายในตำบลส่วนใหญ่มีการปรับปรุงอยู่ในสภาพดี มีอากาศร้อนจัดในฤดูร้อน และหนาวจัดในฤดูหนาว เพราะได้รับอิทธิพลลมหนาวจากประเทศจีน จึงทำให้อากาศหนาวเย็น และแห้งแล้งทั่วไป ส่วนในฤดูฝนจะมีฝนตกในช่วงเดือนกันยายน เมื่อพิจารณาสภาพลมฟ้าอากาศแล้ว แบ่งได้ เป็น 3 ฤดูกาล ดังนี้

ฤดูร้อน ตั้งแต่เดือน กุมภาพันธ์ – เดือน เมษายน

ฤดูฝน ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม – เดือน ตุลาคม

ฤดูหนาว ตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน – เดือน มกราคม

อุณหภูมิเฉลี่ยตลอดปี 26.15 องศาเซลเซียส เดือนที่มีอุณหภูมิต่ำสุด คือ เดือน ธันวาคม ประมาณ 12.8 องศาเซลเซียส และเดือนที่มีอุณหภูมิสูงสุด คือ เดือนเมษายน อุณหภูมิประมาณ 39.5 องศาเซลเซียส

ความชื้นสัมพัทธ์มากที่สุด ในช่วงเดือน กันยายน เฉลี่ยสูงสุด 88.20 % ซึ่งเป็นช่วงฝนตกหนัก และความชื้นสัมพัทธ์ต่ำสุดเฉลี่ย ประมาณ 22 % ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์

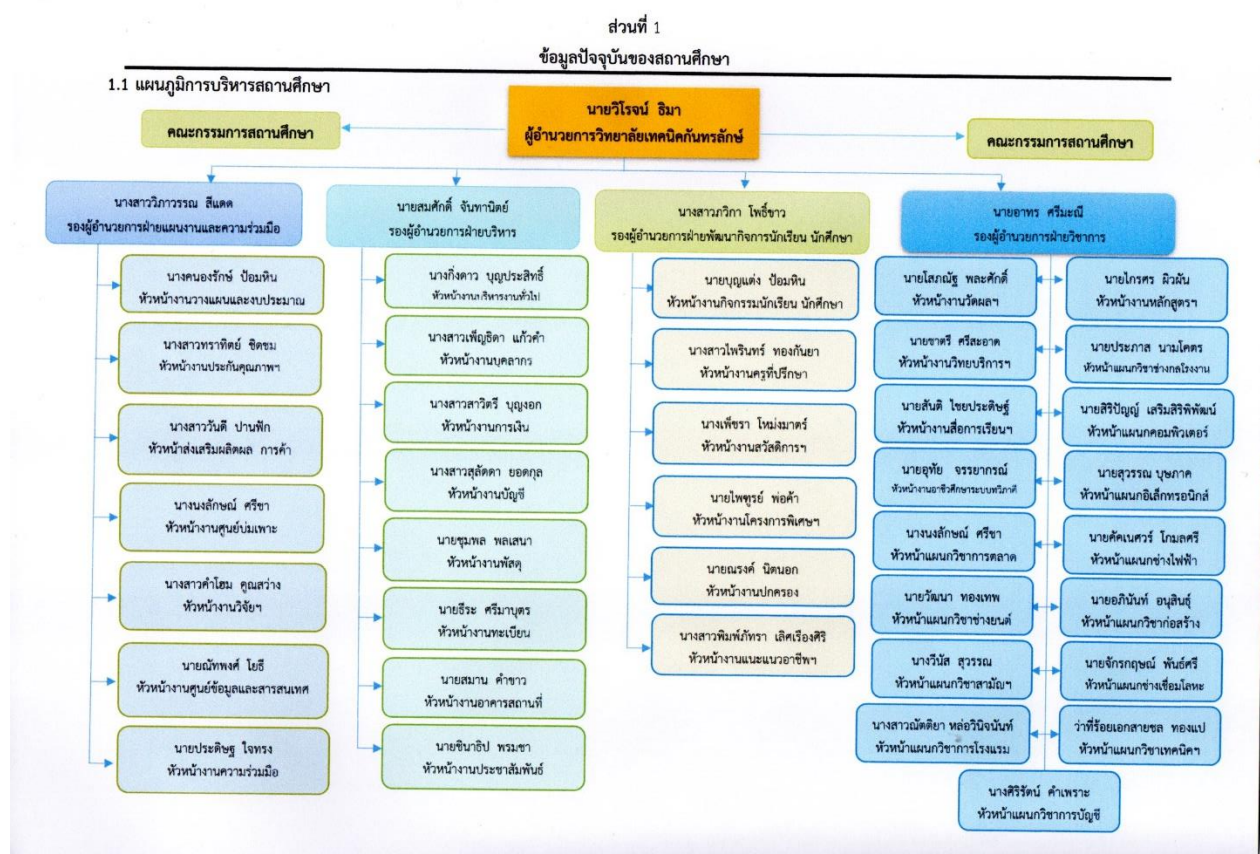
สภาพเศรษฐกิจ

อาชีพที่ทำรายได้ให้กับประชากรมากที่สุด คือ เกษตรกรรม โดยพืชที่นิยมปลูก ได้แก่ ข้าว และพืชไร่ ได้แก่ มันสำปะหลัง ยางพารา พืชเศรษฐกิจ เช่น เงาะ ทุเรียน มะละกอ เป็นต้น ด้านการเลี้ยงสัตว์ เกษตรกรส่วนใหญ่ นิยมเลี้ยงไว้เพื่อบริโภคภายในครอบครัว และนำบางส่วนมาจำหน่ายเพื่อเป็นรายได้เสริม ส่วนด้านอุตสาหกรรม มีโรงงานอุตสาหกรรมแปรรูปสินค้าการเกษตร ได้แก่ โรงสีข้าวขนาดใหญ่ โรงงานแปรงมันสำปะหลัง ทำทราย

สภาพสังคม

เป็นสังคมชนบทแบบเกษตรกรรม ประกอบด้วยประชากรหลายกลุ่ม ได้แก่ ชาวลาว ชาวเขมร และส่วย โดยภาษาที่ใช้ ได้แก่ ภาษาอีสาน เขมร และส่วย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม รองลงมาประกอบอาชีพรับจ้าง และค้าขาย

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	543	197	0	704
ปวช.2	418	206	0	624
ปวช.3	454	294	0	748
รวม ปวช.	1,415	696	0	2,112

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	4	487	491
ปวส.2	36	430	466
รวม ปวส.	40	917	957

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	658	414	62.92
ปวส.2	421	391	92.87
รวม	1,079	805	74.61

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	833	479	57.50
ปวส.2	462	398	86.15
รวม	1295	877	67.72

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5	5	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการ รับรอง	18	18	18
ข้าราชการพลเรือน	-	-	-
พนักงานราชการครู	21	21	21
พนักงานราชการ(อื่น)	-	-	-
ครูพิเศษสอน	37	21	37
เจ้าหน้าที่	22	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงาน ขับรถ/ ฯ)	17	-	-
รวม ครู	76	60	76
รวมทั้งสิ้น	120	60	76

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	6	5	11
พาณิชยกรรม	3	3	6
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1	1	2
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	0	0	0
พาณิชยนาวิ	0	0	0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรอุตสาหกรรม	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	10	9	19

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	9
อาคารปฏิบัติการ	8
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	3
อาคารอื่น ๆ	2
รวมทั้งสิ้น	23

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	6,056,260.00
งบดำเนินงาน	3,225,700.00
งบลงทุน	0.00
งบเงินอุดหนุน	20,882,275.00
งบรายจ่ายอื่น	1,350,800.00
รวมทั้งสิ้น	31,515,035.00

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ฝีมือดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำสังคม

อัตลักษณ์

ฝีมือดี มีคุณธรรม

เอกลักษณ์

ผู้นำบริการวิชาชีพสู่ชุมชน

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีมาตรฐานการอาชีวศึกษา มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับตามความต้องการของตลาดแรงงาน ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมก้าวสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. จัดการศึกษาวินัยตามความต้องการของชุมชน
3. พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดการอาชีวศึกษา และพัฒนาวิชาชีพ
4. บริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีคุณภาพและได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
3. บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความสามารถในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี
4. นักเรียน นักศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบันและองค์กรระหว่างประเทศยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาลกลยุทธ์

กลยุทธ์

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
2. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ
3. ส่งเสริม พัฒนাজัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของชุมชน
4. ส่งเสริมนวัตกรรม เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา
5. จัดระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา ที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล
6. สร้างเครือข่ายในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
7. สร้างเครือข่ายในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การแข่งขันทักษะการประกวดวงดนตรีสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
การแข่งขันทักษะประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
การประเมินองค์การผ่านมาตรฐานสถานศึกษาขนาดใหญ่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช.	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวส.	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ โลชั่นรังไหม& น้ำผึ้ง คลอลาเจน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์หั่นหัวหอมประหยัดพลังงาน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์แยกหน่อกล้วย ๒๐๒๐ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ. .ศรีสะเกษ
รองชนะเลิศ อันดับ ๓ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต อุปกรณ์ทำความสะอาดนิ้วมือ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ หัวอาหารเสริมมันหมกยีสต์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
รองชนะเลิศ อันดับ ๓ ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ สบู่เหลวล้างมือบัวหิมะ (สูตรแอนตี้แบคทีเรีย) Snow lotus Liquid Hand Soap "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ สบู่สครับฝ่าเท้าลูกเต๋อยเปลือกไข่และใยไหม "สูตรน้ำผึ้งป่าและน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็น Me-SOAP"	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษา จังหวัด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) แผ่นเจลสมุนไพรลดไข้ยกกำลัง ๓ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เปิด-ปิด อัจฉริยะ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เปลนอนสำหรับเด็กควบคุมด้วยสมาร์ทโฟน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ถังขยะใช้ดี "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รองชนะเลิศ อันดับ ๓ ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ จักสานงานไม้ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องัดเหล็กเส้นแบน (แบบลายบิดเกลียว) "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต คราดมือเสื่อพลัง๒ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) กล่องยา ๒ IN ๑ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ กระเป๋าสยามสานศิลป์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 5 เหรียญทองแดง ทักษะงานสั รณยนต์(แข่งขันระดับชาติ)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สอศ.
เครื่องช่วยทำความสะอาดนิ้วมือ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญ ทองแดง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
หุ่นยนต์อาชีวบริการวิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษณ์ รางวัลชมเชย ระดับ เหรียญทองแดง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
ระบบแจ้งเตือนอุณหภูมิร่างกายออนไลน์ผ่านเครือข่าย รางวัล ชมเชยเหรียญทองแดง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
ระบบแจ้งเตือน SFS ผ่าน Line Notify รางวัลชมเชย ระดับเหรียญ ทองแดง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
ระบบ ETG KIT รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นางฟ้าจำลอง รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
ชุดควบคุมไฟฟ้าภายในบ้านด้วยระบบสมาร์ทโฟน	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
ข้าวเกรียบสมุนไพรใบเตยหอม/มะพร้าว น้ำหอม รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
ก๊อกร้าอัจฉริยะ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
ชุดควบคุมไฟฟ้าภายในบ้านด้วยระบบสมาร์ทโฟน รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง	รางวัลอื่นๆ	ภาค	สอศ.

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
จำสืบเอกชาติชาย ฝอยทอง ครูผู้ควบคุมวงดนตรีโฟล์คของคนพันธุ์ R	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นางศรีัญญา ผาแก้ว ครูผู้ควบคุมวงดนตรีโฟล์คของคนพันธุ์ R	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นายสุประวัติ ชันทอง ครูผู้ควบคุมวงดนตรีโฟล์คของคนพันธุ์ R	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นายคัคเนศวร์ โกมลศรี การติดตั้งและการควบคุม รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง(ดีเด่น)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นายบุญจันทร์ โทมร การติดตั้งและการควบคุม รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง(ดีเด่น)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นายวัลชัย ผัดศรี การออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นายศิริศักดิ์ จันทูล การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นายทัศนัย จันทา การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นายประสิทธิ์ จันทุน การเขียนโปรแกรมควบคุมด้วยโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์(PLC) รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นางสาวสาวิตรี บุญอก ทักษะการนำเสนอขายสินค้า (The Marketing Challenge) ระดับ ปวช. รางวัลชนะเลิศอันดับ 1	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นางสาวจรินทร์ ทองพิระ ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์(Creative Marketing Plan) ระดับ ปวส. รางวัลชนะเลิศอันดับ 1	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นางนงลักษณ์ ศรีชา ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. รางวัลชนะเลิศ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นายไพฑูรย์ พ่อคำ งานกลึงชิ้นงาน รองชนะเลิศอันดับ 1	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	ระดับ อศจ. ศรีสะเกษ
ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย

นายภูติส สุวรรณวงศ์ เขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ รองชนะเลิศอันดับ 2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นายชาตรี ศรีสะอาด งานวัดละเอียด ชมเชยอันดับ2	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นายประภาส นามโคตร มาตรวิทยามิติ ชนะเลิศอันดับ1	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นายมานะศักดิ์ อารมณ งานออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ชนะเลิศ อันดับ 1	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นายจิระพันธ์ สำเภา ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับเหรียญทอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นายธนะศักดิ์ บุญเพ็ง ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับเหรียญทอง อันดับ4	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นายศักรินทร์ วงศ์ภูธร ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล ระดับเหรียญทอง อันดับ 2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นางสาววิภาศิริ เลิศศรี ทักษะขับขี่ปลอดภัย ระดับเหรียญทอง อันดับ 2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นายอุทัย จรรยากร ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล ระดับเหรียญทอง อันดับ 2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นายไกรศร ผิวผัน ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ระดับเหรียญทอง อันดับ 4	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นายประดิษฐ์ ใจทรง ทักษะงานปรับอากาศรถยนต์ ระดับเหรียญทอง อันดับ 5	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นางวินัส สุวรรณ ครูผู้ควบคุมการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ เหรียญทองแดง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อศภ.
นางวิไลพร อรรคชัย ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ โลชั่นรังไหม& น้ำผึ้ง คลอลาเจน	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นางกิงดาว บุญประสิทธิ์ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ โลชั่นรังไหม& น้ำผึ้ง คลอลาเจน	รางวัล อื่นๆ	ภาค	อศจ. ศรีสะเกษ
ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย

นางกิงดาว บุญประสิทธิ์ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ สบู่เหลวล้างมือบัวหิมะ (สูตร แอนตี้แบคทีเรีย) Snow lotus Liquid Hand Soap	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นางวิไลพร อรรคชัย สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ สบู่สครับฝ่าเท้าลูกเดือยเปลือกไข่ และไยไหม “สูตรน้ำผึ้งป่าและน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็น Me-SOAP” ชมเชยระดับเหรียญเงิน	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นางสาวคำโฮม คุณสว่าง สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ สบู่สครับฝ่าเท้าลูกเดือยเปลือกไข่ และไยไหม “สูตรน้ำผึ้งป่าและน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็น Me-SOAP” ชมเชยระดับเหรียญเงิน	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นางสาววันเฉลิม จันทะไพร สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ สบู่สครับฝ่าเท้าลูกเดือยเปลือกไข่ และไยไหม “สูตรน้ำผึ้งป่าและน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็น Me-SOAP” ชมเชยระดับเหรียญเงิน	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นายชัยวัฒน์ ยศเคน สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องตัดเหล็กเส้นแบน (แบบลายปิดเกลียว) ชมเชย	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นางสาวฐิติชญา ภิบาลวงศ์ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษณ์ รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) แผ่นเจลสมุนไพรลดไข้ยกกำลัง ๓	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นายณรงค์ นิตนอก ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษณ์ รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) กล่องยา ๒ IN ๑	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นายณรงค์ นิตนอก ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษณ์ รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เปิด-ปิด อัจฉริยะ "สูดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเพ็ญธิดา แก้วคำ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษณ์ รองชนะเลิศ อันดับ ๓ ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ จักสานงาน ไม้	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นางสาวเพ็ญธิดา แก้วคำ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษณ์ ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ กระเป๋าสยามสานศิลป์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นางสาวเพ็ญธิดา แก้วคำ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษณ์ รองชนะเลิศ อันดับ ๓ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต อุปกรณ์ทำความ สะอาดนิ้วมือ	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นางสาวไพรินทร์ ทองกันยา ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษณ์ รองชนะเลิศ อันดับ ๓ ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ จักสานงาน ไม้ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นางสาวไพรินทร์ ทองกันยา ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษณ์ ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ กระเป๋าสยามสานศิลป์ "สุด ยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังห	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นางสาวไพรินทร์ ทองกันยา ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษณ์ รองชนะเลิศ อันดับ ๓ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต อุปกรณ์ทำความ สะอาดนิ้วมือ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ.ศรีสะเกษ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นายสันติ ไชยประดิษฐ์ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษณ์ รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) กล่องยา ๒ IN ๑	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสันติ ไชยประดิษฐ์ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เปิด-ปิด อัจฉริยะ "สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรี	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นายสุขสันต์ สิทธิมว ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์แยกหน่อกล้วย ๒๐๒๐ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นายวิทยา ลัทธินันต์ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ รองชนะเลิศ อันดับ ๓ ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ สบู่เหลวล้างมือบัวหิมะ (สูตรแอนตี้แบคทีเรีย) Snow Lotus Liquid Hand Soap	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นางสาวทราทิพย์ ชิดชม ครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะ การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็น ภาษาอังกฤษ	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นางสาวณญาดา อูราเลิศ รองชนะเลิศอันดับ 1 ครูผู้ควบคุมการประกวดพูดสาธิตเป็น ภาษาอังกฤษ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นางวินัส สุวรรณ กรรมการตัดสิน ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นางสาวทราทิพย์ ชิดชม ครู วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ กรรมการตัดสิน ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายไพฑูรย์ พ่อคำ ครู วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ กรรมการตัดสิน ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นายอาทร ศรีมะณี รองผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ กรรมการดำเนินงาน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นายอาทร ศรีมะณี รองผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ รองประธานกรรมการ ตัดสิน ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน "สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นายบุญจันทร์ ไตมร ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทองแดง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อศภ. ตะวันออก เฉียงเหนือ
นายอาทร ศรีมะณี เข้าร่วมการแข่งขันศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับ จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับ 3 ดาว	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นางสาววันดี ปานพัก เข้าร่วมการแข่งขันศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับ จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับ 3 ดาว	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นายประสิทธิ์ จันทูล เข้าร่วมการแข่งขันศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับ จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับ 3 ดาว	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพิมพ์ภัทรา เลิศเรืองศิริ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ระดับเหรียญเงิน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นางวันทนา วิศรีสิทธิ์ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นางนงลักษณ์ ศรีชา ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan" ระดับ ปวส. รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นางสาวระวีวรรณ แสงจันทร์ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. รองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นายชัยวัฒน์ ยศเคน ทักษะ การเชื่อม SMAW & GTAW รางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นายสมาน คำขาว ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช. รางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นายมานะศักดิ์ อารมณ์สวะ ครูผู้ควบคุม ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ รางวัลชนะเลิศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นายบุญญฤทธิ์ แสงทอง ครูผู้ควบคุม ทักษะมาตรวิทยามิติ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นายประภาส นามโคตร คณะกรรมการตัดสิน ทักษะมาตรวิทยามิติ	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นายประภาส นามโคตร คณะกรรมการตัดสิน ทักษะมาตรวิทยามิติ	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นายประภาส นามโคตร คณะกรรมการตัดสิน ทักษะมาตรวิทยามิติ	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ
นายประภาส นามโคตร คณะกรรมการตัดสิน ทักษะมาตรวิทยามิติ	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อศจ. ศรีสะเกษ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวฐิติชญา ภิบาลวงษ์ ครูที่ปรึกษาองค์การนักวิชาชีพแห่งประเทศไทย ร่วมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับอาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายวัฒนา ทองเทพ ครูผู้ควบคุม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 4 เหรียญทองแดง ทักษะงานสีรยนต์(แข่งขันระดับชาติ)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สอศ.
นางสาววิภาศิริ เลิศศรี กรรมการจัดสิน ทักษะงานสีรยนต์(แข่งขันระดับชาติ) ระดับปวช.	รางวัล อื่นๆ	ชาติ	สอศ.
นายไกรสร ผิวผัน กรรมการจัดสิน ทักษะงานสีรยนต์(แข่งขันระดับชาติ) ระดับปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สอศ.

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปรเมษฐ์ ถ้วนครบ การแข่งขันทักษะประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายกฤษภา วงษ์ตะลา การแข่งขันทักษะประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวมณฑนา ประดาจิตร การแข่งขันทักษะประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายมนตรี แสงจันทร์ การแข่งขันทักษะประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวเพ็ญภา ปริกเจริญ การแข่งขันทักษะประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายถวิล ท้าวษา การแข่งขันทักษะประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายธีรศักดิ์ นวลหอม การแข่งขันทักษะประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายธีรภัทร วังทอง การแข่งขันทักษะประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายเกษมสันต์ สีทะ การแข่งขันทักษะประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายเจตน์รังสรรค์ สำราญ การแข่งขันทักษะประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายนาคร สุขหุ้ม การแข่งขันทักษะ พื้นฐานงานปูน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายภูวดล เงินยวง การแข่งขันทักษะ พื้นฐานงานปูน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายวิรัตน์ ลันดา การติดตั้งและการควบคุม ชนะเลิศ เหรียญทอง(ดีเด่น)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายวิรัตน์ ลันดา การติดตั้งและการควบคุม ชนะเลิศ เหรียญทอง(ดีเด่น)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธีรศักดิ์ จันทา การติดตั้งและการควบคุม รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง (ดีเด่น)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายศตวรรษ แก้วผิวอาจ การออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ รองชนะเลิศอันดับ3	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายอนิรุท สายทรัพย์ การออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ รองชนะเลิศอันดับ3	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายนรภัทร จิปปันท์ การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายภาคภูมิ สุพันธ์มาตร การเขียนโปรแกรมควบคุมด้วยโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ (PLC) รองชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญทอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายสุรวุฒิ วันแก้ว การเขียนโปรแกรมควบคุมด้วยโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ (PLC) รองชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญทอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายเกรียงไกร การะเกด การเขียนโปรแกรมควบคุมด้วยโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ (PLC) รองชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญทอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายสรารุติ โพธิ์สาขัย การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายสหัสรัฐ จันทาคาด การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายฤทธิพงษ์ จิปปันท์ การประกอบและตรวจสอบเครื่องเสียงเคลื่อนที่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายประภาพร ปานประชาติ การประกอบและตรวจซ่อมเครื่องเสียงเคลื่อนที่ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวน้ำผึ้ง บุชบรรณ บริหารธุรกิจ รองชนะเลิศอันดับ2 ระดับเหรียญทอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	ระดับ อศจ. ศรีสะเกษ
นางสาวพัชรี ชะนะนิล บริหารธุรกิจ รองชนะเลิศอันดับ2 ระดับเหรียญเงิน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายอดิสร หอมทรัพย์ งานกลึงชิ้นงาน รองชนะเลิศอันดับ 1	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายภาสวัฒน์ ศรีโสภา เขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ รองชนะเลิศ อันดับ2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
ทองสาวพริดา ทองใบ งานวัดละเอียด ชมเชยอันดับที่2	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวยุวดี ศิริบุรณ งานวัดละเอียด ชมเชยอันดับ 2	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายสิทธิศักดิ์ นันทิวา มาตรวิทยามิติ ชนะเลิศอันดับที่1	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาววิภาวรรณ สมาพงศ์ มาตรวิทยามิติ ชนะเลิศอันดับที่1	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายศรัณย์ จันทิวา งานออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ชนะเลิศ อันดับที่1	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายนิธิศ เหลาสิงห์ ทักษะขับขี่รถปลอดภัย ระดับเหรียญทอง ลำดับที่2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวนันทิดา ศรีบุญ ทักษะขับขี่รถปลอดภัย ระดับเหรียญทอง ลำดับที่2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายพุดพิงศ์ ศรีสุพรรณ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล ระดับเหรียญรางวัล ลำดับที่ 2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายเอกราช ยอดพูน ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล ระดับเหรียญรางวัล ลำดับที่ 2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภูมินทร์ ใจมั่น ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล ระดับเหรียญรางวัล ลำดับที่ 2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายศิริศักดิ์ ไชยภักดี ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับเหรียญทอง อันดับที่ 4	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายธนายุทธ จันทร์ธา ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับเหรียญทอง อันดับที่4	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายณัฐพล จันทานิตย์ ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับเหรียญทอง อันดับที่4	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายณัฐพล จันทานิตย์ ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับเหรียญทอง อันดับที่4	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายณัฐพล จันทานิตย์ ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับเหรียญทอง อันดับที่4	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายวศิน แก้วเขียวงาม ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับเหรียญทอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายณัฐวุฒิ จุลหอม ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับเหรียญทอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายณนทพัทธ์ ชัยอุดม ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับเหรียญทอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายสหสวรรค์ วิรุณพันธ์ ทักษะงานปรับอากาศรถยนต์ ระดับเหรียญทอง อันดับที่ 5	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายกฤษณะ จิตรจร ทักษะงานปรับอากาศรถยนต์ ระดับเหรียญทอง อันดับที่ 5	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายณรงค์ อินทมาศ ทักษะงานปรับอากาศรถยนต์ ระดับเหรียญทอง อันดับที่ 5	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายณรกร กุลรา ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ระดับเหรียญทอง อันดับ 4	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายสิทธิชัย ศรีชาลี ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ระดับเหรียญทอง อันดับ 4	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายวันชนะ รัตนะ ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ระดับเหรียญทอง อันดับ 4	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสมรัก กุษาเดช ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล ระดับเหรียญทอง อันดับ 2	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อศจ.ศรีสะเกษ
นายณัฐศิษฐ์ คุมมินทร์ ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล ระดับเหรียญทอง อันดับ 2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายณัฐวุฒิ สิงห์ขอม ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล ระดับเหรียญทอง อันดับ 2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายธีรศักดิ์ นวลหอม การประกวดวงดนตรีสากล การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะ พื้นฐาน	รางวัลอื่นๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสาวคัทรินทร์ เกตุพงษ์ การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อศภ.
นางสาวจิรวรรณ จำปาทอง รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ โลชั่นรังไหม& น้ำผึ้ง คลอลาเจน "สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวปรารธนา เทียนเพชร รองชนะเลิศ อันดับ ๓ ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ จักสานงานไผ่ "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวปรารธนา เทียนเพชร ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้าน หัตถศิลป์ กระเป๋าสยามสานศิลป์ "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปรารถนา เทียนเพชร รองชนะเลิศ อันดับ ๓ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต อุปกรณ์ทำความสะอาดนิ้วมือ "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวปรียาดา บุตทะ รองชนะเลิศ อันดับ ๓ ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ จักสานงานไผ่ "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวปรียาดา บุตทะ รองชนะเลิศ อันดับ ๓ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต อุปกรณ์ทำความสะอาดนิ้วมือ "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวปวีณา คำแพง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) แผ่นเจล สมุนไพรลดไข้ยักกำลัง ๓ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาช	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวปิษุตา นาหอม รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ โลชั่นรังไหม& น้ำผึ้ง คลอลาเจน "สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวพนธิตา สายสุนา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ สบู่สครับฝ่าเท้าลูกเดือยเปลือกไข่และใยไหม “สูตรน้ำผึ้งป่าและน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็น Me-SOAP” "สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวภคจิรา การงาน รองชนะเลิศ อันดับ ๓ ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ จักสานงานไม้ "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวอริยญา ทองสัมฤทธิ์ รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) แผ่นเจล สมุนไพรลดไข้ยักกำลัง ๓ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายกฤษดา ตามบุญ รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องตัดเหล็กเส้นแบน (แบบลายบิดเกลียว) "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายจิรพัฒน์ ศรีอุทุมพร รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) แผ่นเจล สมุนไพรลดไข้ยักกำลัง ๓ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาช	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายเจษฎากร นามทอง รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องตัดเหล็กเส้นแบน (แบบลายบิดเกลียว) "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายเจษฎากร สายสี รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เปลนอนสำหรับเด็กควบคุมด้วยสมาร์ทโฟน "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชินกร แสงใส รองชนะเลิศ อันดับ ๓ ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ จักสานงานไม้ "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายชินกร แสงใส ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้าน หัตถศิลป์ กระเป๋าสยามสานศิลป์ "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายชินกร แสงใส รองชนะเลิศ อันดับ ๓ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต อุปกรณ์ทำความสะอาดนิ้วมือ "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายณัฐวุฒิ ปากหวาน รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เปลนอนสำหรับเด็กควบคุมด้วยสมาร์ตโฟน "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายทิวากร ศรศรี รองชนะเลิศ อันดับ ๓ ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ สบู่เหลวล้างมือบัวหิมะ (สูตร แอนตี้แบคทีเรีย) Snow lotus Liquid Hand Soap "สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายธนากร หนองยาง รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต คราดมือเสือพลัง๒ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพนนทการ ขนอ่อน รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เปิด-ปิด อัจฉริยะ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายณัฐวุฒิ วงศ์บัง รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการ ป้องกันโรคติดต่อ) กล่องยา ๒ IN ๑ "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายปิยะพล อินทร์ศรี รองชนะเลิศ อันดับ ๓ ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ สบู่เหลวล้างมือบัวหิมะ (สูตร แอนตี้แบคทีเรีย) Snow lotus Liquid Hand Soap "สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายภาคภูมิ สุพันธ์มาตร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ หัวอาหารเสริมหมักกียีสต์ "สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายภิรภัทร จุมครอง รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์หั่นหัวหอมประหยัดพลังงาน "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายวิวัฒน์ชัย แสงจันทร์ รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เปิด-ปิด อัจฉริยะ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภาคภูมิ สุพันธ์มาตร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ หัวอาหารเสริมหมักยีสต์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายศักดิ์ดา วิลาวุธ รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) กล่องยา ๒ IN ๑ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายอนิรุทธ เถาว์คำ รองชนะเลิศ อันดับ ๓ ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ จักสานงานไม้ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายอนิรุทธ เถาว์คำ ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ กระเป๋าสายสานศิลป์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายอนิรุทธ เถาว์คำ รองชนะเลิศ อันดับ ๓ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต อุปกรณ์ทำความสะอาดนิ้วมือ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายอนิรุทธ เถาว์คำ รองชนะเลิศ อันดับ ๓ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต อุปกรณ์ทำความสะอาดนิ้วมือ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอนิรุธ เถาว์คำ รองชนะเลิศ อันดับ ๓ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต อุปกรณ์ทำความสะอาดนิ้วมือ "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายเอกภพ ไชยภักดี รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์หั่นหัวหอมประหยัดพลังงาน "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายเลิศพิพัฒน์ จามะรีย รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องตัดเหล็กเส้นแบน (แบบลายบิดเกลียว) "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายธนากร หนองยาง ชมเชย ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ถึงขยะ ใช้ดี "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายธนภูมิ จำหล่า ชมเชย ถึงขยะใช้ดี	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายกิตติพันธ์ อาษา ชมเชย ถึงขยะใช้ดี	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวนันทน์ภัส ชื่นชาย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวอจรี นามปัญญา รางวัลชมเชย พูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายจิรวัฒน์ พากเพียร รางวัลชมเชย การประกวดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายวิรัช ลิ้นดา ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า รางวัลเหรียญทองแดง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อศภ. ตะวันออกเฉียงเหนือ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวิรัช ลิ้มดา ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า รางวัลเหรียญทองแดง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อศภ. ตะวันออกเฉียงเหนือ
นายวิรัช ลิ้มดา ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า รางวัลเหรียญทองแดง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อศภ. ตะวันออกเฉียงเหนือ
นายธีรศักดิ์ จันทา ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อศภ. ตะวันออกเฉียงเหนือ
นายศิลปะชัย บุญปัญญา เข้าร่วมการแข่งขันศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับ 3 ดาว	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจิระวรรณ นวนคำ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ระดับเหรียญเงิน รางวัลชนะเลิศอันดับ2	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวภาวิไล นิเวศ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ระดับเหรียญเงิน รางวัลชนะเลิศอันดับ 2	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวจริญญา แสนทรัพย์ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับเหรียญทอง รางวัลชนะเลิศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวอศราภรณ์ อำไพ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับเหรียญทอง รางวัลชนะเลิศ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาววิลาวัลย์ สุระชาติ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. รองชนะเลิศ อันดับที่1 เหรียญทอง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวนวนิตย์ นุชแจ็ก ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. รองชนะเลิศ อันดับที่1 เหรียญทอง โดย อศจ.ศรีสะเกษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวบุษยมาส เผื่อแผ่ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. รองชนะเลิศ อันดับที่1 เหรียญทอง โดย อศจ.ศรีสะเกษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวน้ำฝน ในพิมาย ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. รองชนะเลิศ อันดับที่1 เหรียญทอง โดย อศจ.ศรีสะเกษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวมาชาลพัช จันดาร์ักษ์ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. รองชนะเลิศ อันดับที่1 เหรียญทอง โดย อศจ.ศรีสะเกษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวนิภา ผกาศรี ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan" ระดับ ปวส. รางวัลชนะเลิศ อันดับ1 เหรียญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกุสุมา ระกำ ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan" ระดับ ปวส. รางวัลชนะเลิศ อันดับที่1 เหรียญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวสารีรัตน์ ปานประชา ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan" ระดับ ปวส. รางวัลชนะเลิศ อันดับที่1 เหรียญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายณัฐพล ผ่องราศรี ทักษะ การเชื่อม SMAW & GTAW รางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวปณนิศา แก้วจันทร์ ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทอง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายกิตติศักดิ์ สุขวงศ์ ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทอง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายกฤษฎา ตามบุญ ทักษะ การเชื่อม SMAW & GTAW รางวัล ชนะเลิศระดับเหรียญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายวินัย ปรีโยทัย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่1 ระดับเหรียญเงิน ทักษะมาตรวิทยามิติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายวินัย ปรีโยทัย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่1 ระดับเหรียญเงิน ทักษะมาตรวิทยามิติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายวินัย ปรีโยทัย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่1 ระดับเหรียญเงิน ทักษะมาตรวิทยามิติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายวินัย ปรีโยทัย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่1 ระดับเหรียญเงิน ทักษะมาตรวิทยามิติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวินัย ปรีโยทัย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่1 ระดับเหรียญเงิน ทักษะมาตรฐานวิทยามิติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายวินัย ปรีโยทัย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่1 ระดับเหรียญเงิน ทักษะมาตรฐานวิทยามิติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายวินัย ปรีโยทัย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่1 ระดับเหรียญเงิน ทักษะมาตรฐานวิทยามิติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายวินัย ปรีโยทัย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่1 ระดับเหรียญเงิน ทักษะมาตรฐานวิทยามิติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายอดิศร หอมทรัพย์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่1 ระดับเหรียญเงิน ทักษะมาตรฐานวิทยามิติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายอดิศร หอมทรัพย์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่1 ระดับเหรียญเงิน ทักษะมาตรฐานวิทยามิติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายภาสวัฒน์ ศรีโสภา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะออกแบบ และเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวอริชา เพ็ญกระจำง นายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ร่วมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวจันจิรา จันทรสม นักศึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ร่วมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพรรษา ทองหล่อ นักศึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ร่วมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายจิรพัฒน์ ศรีอุทุมพร นักศึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ร่วมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
สงสวานาดยา พรมสุข นักศึกษาองค์การนักวิชาชีพแห่งประเทศไทย ร่วมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายสุโข หวลคะนิง นักศึกษาองค์การนักวิชาชีพแห่งประเทศไทย ร่วมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวกานต์ธิดา คำพันธ์ ร่วมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายณพชัย บุญเกลี้ยง ร่วมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายฤทธิ์ศักดิ์ จำปา ร่วมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฏฐวัฒน์ สะอาด ร่วมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายบารมี เครือบุตรดา ร่วมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ	ชนะเลิศ		อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวนันทิดา ชูสวัสดิ์ ร่วมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายพนพนันท์ ศรีโคตร ร่วมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายดุสิตภรณ์ ศรีโยมา ร่วมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวอรุณี พลทา ร่วมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวชลธิชา ชูสวัสดิ์ ร่วมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุรเกียรติ์ นาดีไฟ ร่วมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายสุปวีร์ จันทานิตย์ ร่วมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายพงษ์พิสิทธิ์ บุตรดี ชุดควบคุมไฟฟ้าภายในบ้านด้วยระบบสมาร์ทโฟน สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่1 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกล ฝังตัว (Software & Embedded System Innovation) รางวัล เหรียญทองแดง ระดับภาค	รางวัลอื่นๆ	ภาค	อศจ.บุรีรัมย์
นายกรพิชัย ชนวงค์ ชุดควบคุมไฟฟ้าภายในบ้านด้วยระบบสมาร์ทโฟน รางวัลเหรียญ ทองแดง ระดับภาค	รางวัลอื่นๆ	ภาค	อศจ.บุรีรัมย์
นายศิลปะชัย บุญปัญญา ชุดควบคุมไฟฟ้าภายในบ้านด้วยระบบสมาร์ทโฟน รางวัลเหรียญ ทองแดง ระดับภาค	รางวัลอื่นๆ	ภาค	อศจ.บุรีรัมย์
นายพงษ์พิสิทธิ์ บุตรดี ชุดควบคุมไฟฟ้าภายในบ้านด้วยระบบสมาร์ทโฟน รางวัลชมเชย เหรียญทองแดง ระดับ อศจ.ศรีสะเกษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายกรพิชัย ชนวงค์ ชุดควบคุมไฟฟ้าภายในบ้านด้วยระบบสมาร์ทโฟน รางวัลชมเชย เหรียญทองแดง ระดับ อศจ.ศรีสะเกษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายศิลปะชัย บุญปัญญา ชุดควบคุมไฟฟ้าภายในบ้านด้วยระบบสมาร์ทโฟน รางวัลชมเชย เหรียญทองแดง ระดับ อศจ.ศรีสะเกษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายวิชัยรัตน์ งามตรง ระบบ ETG KIT รางวัลเหรียญทองแดง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกนกวรรณ ไชยวัฒน์ ระบบ ETG KIT รางวัลเหรียญทองแดง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวกัญญาณัฐ พันธุ์สาลี ระบบ ETG KIT รางวัลเหรียญทองแดง โดย อศจ.ศรีสะเกษ	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวอชิรญาณ์ สมจิตร ระบบ ETG KIT รางวัลเหรียญทองแดง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวสุภาภร กิ่งวิจิต ระบบ ETG KIT รางวัลเหรียญทองแดง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาววรรณพร กุลวิสัย หุ่นยนต์อาชีพบริการ วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ รางวัลเหรียญ ทองแดง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายเกษ หวนคะนิง หุ่นยนต์อาชีพบริการ วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ รางวัลเหรียญ ทองแดง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายวุฒิสิริโชค วารี หุ่นยนต์อาชีพบริการ วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ รางวัลเหรียญ ทองแดง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายสุวิจักขณ์ จันทราช หุ่นยนต์อาชีพบริการ วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ รางวัลเหรียญ ทองแดง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายสุวิจักขณ์ จันทราช หุ่นยนต์อาชีพบริการ วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ รางวัลเหรียญ ทองแดง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายปรัชญา ไชยภักดี หุ่นยนต์อาชีพบริการ วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ รางวัลเหรียญ ทองแดง	รางวัลอื่นๆ		อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวณิลาวรรณ กระแสศรี ระบบแจ้งเตือนอุณหภูมิร่างกายออนไลน์ผ่านเครือข่าย รางวัลเหรียญ ทองแดง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวณิลาวรรณ กระแสศรี ระบบแจ้งเตือนอุณหภูมิร่างกายออนไลน์ผ่านเครือข่าย รางวัลเหรียญทองแดง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายบรรพต นางวงศ์ ระบบแจ้งเตือนอุณหภูมิร่างกายออนไลน์ผ่านเครือข่าย รางวัลระดับเหรียญทองแดง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายบรรพต นางวงศ์ ระบบแจ้งเตือนอุณหภูมิร่างกายออนไลน์ผ่านเครือข่าย รางวัลระดับเหรียญทองแดง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายมาวิน เสือจอย ระบบแจ้งเตือนอุณหภูมิร่างกายออนไลน์ผ่านเครือข่าย รางวัลระดับเหรียญทองแดง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายมาวิน เสือจอย ระบบแจ้งเตือนอุณหภูมิร่างกายออนไลน์ผ่านเครือข่าย	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายพงษ์พิสุทธิ์ บุตรดี ระบบแจ้งเตือนอุณหภูมิร่างกายออนไลน์ผ่านเครือข่าย ผลรางวัลเหรียญทองแดง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายรัฐพงศ์ชัย บุตรดี ระบบแจ้งเตือนอุณหภูมิร่างกายออนไลน์ผ่านเครือข่าย รางวัลเหรียญทองแดง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวสุนันท์ ชาญชัย ระบบแจ้งเตือนอุณหภูมิร่างกายออนไลน์ผ่านเครือข่าย รางวัลเหรียญทองแดง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวสุนันท์ ชาญชัย ระบบแจ้งเตือนอุณหภูมิร่างกายออนไลน์ผ่านเครือข่าย รางวัลเหรียญทองแดง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวสุภาพร พรหมคุณ ระบบแจ้งเตือนอุณหภูมิร่างกายออนไลน์ผ่านเครือข่าย รางวัลเหรียญทองแดง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุภาพร พรหมคุณ ระบบแจ้งเตือนอุณหภูมิร่างกายออนไลน์ผ่านเครือข่าย รางวัลเหรียญทองแดง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายไพรัช พลศักดิ์ ระบบแจ้งเตือนอุณหภูมิร่างกายออนไลน์ผ่านเครือข่าย รางวัลเหรียญทองแดง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายไพรัช พลศักดิ์ ระบบแจ้งเตือนอุณหภูมิร่างกายออนไลน์ผ่านเครือข่าย รางวัลเหรียญทองแดง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายอดิเทพ สิงห์ทอง ระบบแจ้งเตือน SMS ผ่าน Line Notify ผลรางวัลเหรียญทองแดง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวพรชิตา รุ่งแสง ระบบแจ้งเตือน SMS ผ่าน Line Notify ผลรางวัลเหรียญทองแดง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายชัชวาล ชลอຍบุญ ระบบแจ้งเตือน SMS ผ่าน Line Notify ผลรางวัลเหรียญทองแดง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวอริญญา ดารุณีกรณ์ ระบบแจ้งเตือน SMS ผ่าน Line Notify ผลรางวัลเหรียญทองแดง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายสุทัศน์ ละดวง ก๊อกร้านอัจฉริยะ รางวัลเหรียญทองแดง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายศิริศักดิ์ ไชยภักดี ก๊อกร้านอัจฉริยะ รางวัลเหรียญทองแดง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายศิริศักดิ์ ไชยภักดี ก๊อกร้านอัจฉริยะ รางวัลเหรียญทองแดง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายกฤษฎา วงษ์ตะลา ก๊อกร้านอัจฉริยะ รางวัลเหรียญทองแดง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวจิรายุ โทวาท ก๊อกร้านอัจฉริยะ รางวัลเหรียญทองแดง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวชลดา ผลธูลี นางฟ้าจำลอง รางวัลระดับเหรียญเงิน	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวชลดา ผลธูลี นางฟ้าจำลอง รางวัลระดับเหรียญเงิน	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพรธิดา ศรีภักดี นางฟ้าจำลอง รางวัลระดับเหรียญเงิน	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวเสาวลักษณ์ กฤษณดนัย นางฟ้าจำลอง รางวัลระดับเหรียญเงิน	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวรารากรณ์ ไชยโคตร ข้าวเกี่ยวบสมุนไพรมะพร้าวหอม รางวัลเหรียญเงิน	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวสลิตา สัญชัย ข้าวเกี่ยวบสมุนไพรมะพร้าวหอม รางวัลเหรียญเงิน	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวรัตติยาภรณ์ หอมทรง ข้าวเกี่ยวบสมุนไพรมะพร้าวหอม รางวัลเหรียญเงิน	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวฟ้าประทาน ไกรศรี ข้าวเกี่ยวบสมุนไพรมะพร้าวหอม รางวัลเหรียญเงิน	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวสไบทิพย์ โพธิ์สาชัย ข้าวเกี่ยวบสมุนไพรมะพร้าวหอม รางวัลเหรียญเงิน	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
อุปกรณ์ทำความสะอาดนิ้วมือ อุปกรณ์ทำความสะอาดนิ้วมือ รางวัลเหรียญทองแดง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
อุปกรณ์ทำความสะอาดนิ้วมือ อุปกรณ์ทำความสะอาดนิ้วมือ รางวัลเหรียญทองแดง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวสุธารี แก่นสีดา อุปกรณ์ทำความสะอาดนิ้วมือ รางวัลเหรียญทองแดง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวจิระวรรณ นวลคำ อุปกรณ์ทำความสะอาดนิ้วมือ รางวัลเหรียญทองแดง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวธัญญาดา ศรีบุปผา อุปกรณ์ทำความสะอาดนิ้วมือ รางวัลเหรียญทองแดง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นางสาวปรานปรียา กุลวิสัย อุปกรณ์ทำความสะอาดนิ้วมือ รางวัลเหรียญทองแดง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.ศรีสะเกษ
นายจรเกียรติ พิมพ์เวียงคำ ทักษะงานสัรณยนต์(แข่งขันระดับชาติ) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 เหรียญทองแดง	รองชนะเลิศ	ชาติ	สอศ.

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกฤษฎา พิริเกรง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 เหรียญเงิน การประกวดดนตรี พื้นเมือง โปร่งราง	รองชนะเลิศ	ภาค	อศภ.
นายกฤษฎา พิริเกรง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 เหรียญเงิน การประกวดดนตรี พื้นเมือง โปร่งราง	รองชนะเลิศ	ภาค	อศภ.

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักชาติ เอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียน ของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ มีจำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ชั้นปีที่2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษา ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา โดยเกณฑ์การประเมิน

1.ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ ได้มีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564

- ระดับชั้น ปวช.3 ผ่านการประเมิน 511 คน

- ระดับชั้น ปวส.2 ผ่านการประเมิน 403 คน

2.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2564 ในวันจันทร์ที่ 7 มีนาคม 2565 ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) จำนวนนักเรียนเข้าสอบ 74 คน ผ่านการทดสอบ 48 คน ปรับปรุง 26 คน

หมายเหตุ นักเรียนเข้ารับการทดสอบด้วยความสมัครใจ ตามหนังสือ ศธ.0606/446 ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2564 สำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์มีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ หรือสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการและประกอบอาชีพอิสระของ

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปรากฏผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

- กิจกรรมบ่มเพาะผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการมีนักเรียน นักศึกษาผู้เข้าร่วม จำนวน 120 คน ครู จำนวน 20 คน

- กิจกรรมส่งเสริมการค้าประกอบธุรกิจในสถานศึกษา จำนวน 5 ธุรกิจ นักเรียน จำนวน 25 คน ครู จำนวน 5 คน

- ผลสัมฤทธิ์ของการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาที่เป็นเจ้าของธุรกิจ จำนวน 2 คน

- ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด ปีงบประมาณ 2564 วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษณ์ ได้คะแนนรวม 95.71 **ระดับ 3 ดาว**

2.ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษณ์มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ปรากฏผลจากการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือหน่วยงานอื่นๆทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ

วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษณ์มีผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวน 31 รางวัล ได้รับเกียรติบัตรยกย่องชมเชย นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับรางวัล จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

- ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) จำนวน 18 รางวัล
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) จำนวน 13 รางวัล
- ระดับสถานศึกษา จำนวน 31 รางวัล
- ระดับภาค จำนวน 2 รางวัล
- ระดับชาติ 1 รางวัล

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลสัมฤทธิ์

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา ดังนี้

การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

เชิงปริมาณ : ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวนผู้เรียนแรกเข้า 740 คน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 405 คน คิดเป็นร้อยละ 182.71 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวนผู้เรียนแรกเข้า 448 คน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 390 คน คิดเป็นร้อยละ 87.05

เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.และ ระดับ ปวส. คิดเป็นร้อยละ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษณ์มีการพัฒนาระบบดูแลผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียน สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในระยะเวลาที่กำหนด และลดปัญหาการออกกลางคัน

3. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

เชิงปริมาณ: ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช.และ ระดับ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา จำนวน 827 คน

- มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานของภาครัฐและเอกชน จำนวน 163 คน
- ประกอบอาชีพอิสระ 263 คน
- ศึกษาต่อ 322 คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงาน ทำในสถานประกอบการ หน่วยงานของภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ร้อยละ 100

ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน: ระดับปวช. มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 409 คน

- ทำงานในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน จำนวน 19 คน
- ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 97 คน
- ศึกษาต่อ จำนวน 292 คน

ระดับปวส. มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 385 คน

- ทำงานในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน จำนวน 184 คน
- ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 150 คน
- ศึกษาต่อ จำนวน 30 คน

2) จุดเด่น

1.ด้านความรู้

- ข้อการประเมิน 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อการประเมิน 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET)

2.ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้

- ข้อการประเมิน 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ข้อการประเมิน 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

3.ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ข้อการประเมิน 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ข้อการประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ข้อการประเมิน 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพเพื่อเข้าร่วมการประกวด แข่งขัน ทางด้านทักษะวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 1.ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพเพื่อพัฒนาทักษะวิชาในระดับต่างๆ

หรือจากหน่วยงานภายนอก

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลสัมฤทธิ์

1. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตร อาชีวศึกษาตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1.1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 100

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็น ระบบอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

1.1.3) ผลสะท้อน : หลักสูตรที่วิทยาลัยฯ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้เรียน ผู้ปกครองและสถานประกอบการในการรับนักศึกษาเข้าฝึกงาน รวมทั้งรับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน โดยได้ดำเนินการกำหนดให้ผู้สอนศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน จากการออกนิเทศนักศึกษาฝึกงานและจากเครือข่ายที่มีอยู่ในสถานประกอบการ มีการประสานงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ โดยทุกสาขาวิชาได้พัฒนา

หลักสูตรในรายวิชา โดยมีแบบสอบถามไปยังตัวแทนสถานประกอบการ มีการเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษากลุ่มอาชีพของแต่ละสาขา และผู้สอนได้ดำเนินการปรับแผนการจัดการเรียนการสอนใหม่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ซึ่งจะติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป

1.2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1.2.1) **เชิงปริมาณ** : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ทุกสาขาวิชา

1.2.2) **เชิงคุณภาพ** : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 100

1.2.3) **ผลสะท้อน** : หลักสูตรที่วิทยาลัยฯ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง และสถานประกอบการในการรับนักศึกษาเข้าฝึกงาน รวมทั้งรับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน โดยได้ดำเนินการกำหนดให้ผู้สอนศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน จากการออกนิเทศนักศึกษาฝึกงานและจากเครือข่ายที่มีอยู่ในสถานประกอบการ มีการประสานงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ โดยทุกสาขาวิชาได้พัฒนาหลักสูตรในรายวิชา โดยมีแบบสอบถามไปยังตัวแทนสถานประกอบการ โดยมีการเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษากลุ่มอาชีพของแต่ละสาขาวิชา และผู้สอนได้ดำเนินการปรับแผนการจัดการเรียนการสอนใหม่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ซึ่งจะติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป ซึ่งจะได้มีการเพิ่มหลักสูตรรายวิชาอื่นๆ ในรายวิชาอื่นๆ ในสาขางานต่อไป

1.3) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.3.1) **เชิงปริมาณ** : ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

1.3.2) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.3.3) **ผลสะท้อน** : ครูผู้สอนของวิทยาลัยฯ ส่วนมากมีอายุงาน และประสบการณ์สอนมากกว่า 10 ปี เข้าใจพื้นฐานและบริบทของผู้เรียนได้ง่าย ตลอดจนมีความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนการสอน แก้ปัญหาในชั้นเรียนได้ดี ส่งผลให้ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ ตามหลักการ ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน เป็นที่พึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ ซึ่งเป็นผลมาจากการจัดแผนการเรียนสู่การปฏิบัติที่ผ่านการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้มีคุณภาพทำให้เกิดการจัดเนื้อหาที่สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียนให้มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ จัดให้มีการฝึกทักษะกระบวนการ และการจัดการ มีการผสมผสานเนื้อหาสาระด้านต่างๆ อย่างสมดุล ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดการส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และรอบรู้ จัดให้มีการเรียนรู้ได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ วิทยาลัยฯ กำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติตามแนวทางที่ได้เคยจัดอบรมในอดีต ผ่านการตรวจสอบจากฝ่ายวิชาการนำเสนอผู้อำนวยการอนุมัติในต้นภาคเรียน มีการจัดปฏิบัติงานจริงภายในโรงฝึกงาน และสถานประกอบการตามวิธี Active Learning และการจัดเรียนการสอน

โดยใช้โครงงานเป็นฐาน PBL พร้อมทั้งใช้สื่อการเรียนการสอน เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมตลอด การสอนและการฝึกงาน กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลจากการกำหนดของฝ่ายวิชาการอย่างเป็นระบบ โดยให้ผู้สอนกำหนดวิธีการตามความเหมาะสม

1.4) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการ จัดการเรียน การสอน

1.4.1) เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 77 คน

1.4.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่ เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนคิดเป็นร้อยละ 100

1.4.3 ผลสะท้อน : จากการจัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนเพราะผู้เรียนได้สร้างความรู้ด้วยตนเอง เสริมสร้างวินัย ยอมรับฟังความคิดเห็นเป็นวิถีทางที่ดี เป็นการปลูกฝังประชาธิปไตยให้กับผู้เรียน อีกทั้งยังมีโอกาสได้สร้างความรู้ และความรู้สึกที่ดีผ่านกระบวนการทำงานที่ครูออกแบบไว้ให้ ส่วนครูผู้สอนที่ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ก็จะสามารถในการทำงาน เป็นคนช่างสังเกตและเอาใจใส่ผู้เรียนและมักได้ผล ตอบสนองที่ดีจากผู้เรียน แม้จะยังไม่มากในจุดเริ่มต้น แต่เมื่อปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอก็จะเกิดการเปลี่ยนแปลงของ ผู้เรียนในทางที่ดีขึ้น โดยมีการนิเทศการสอนจากฝ่ายวิชาการอย่างต่อเนื่อง และนำผลการนิเทศมาตรวจสอบ ปรับปรุงให้ครูผู้สอนดำเนินการสอนตามแผนการจัดการเรียนการสอนที่กำหนด

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการ จัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

ผลสัมฤทธิ์

2. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาของ วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษณ์

2.1) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

2.1.1) เชิงปริมาณ : สถานศึกษามีครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2.1.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

2.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ดังผลการประเมินคุณภาพการสอน และ การนิเทศการเรียนการสอนจากผู้บริหาร

2.2) การจัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.2.1) เชิงปริมาณ : ครูที่จัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 77 คน

2.2.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

2.2.3) ผลสะท้อน : ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

2.3) การจัดการเรียนการสอน

2.3.1) เชิงปริมาณ :

1. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน 77 คน
2. จำนวนครูที่มีแผนการจัด การเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน 77 คน
3. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียน รู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย 77 คน
4. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และ แหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียน การสอน 77 คน

2.3.2) เชิงคุณภาพ :

1. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน คิดเป็นร้อยละ 100
2. จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน คิดเป็นร้อยละ 100
3. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 100
4. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียน การสอน คิดเป็นร้อยละ 100

2.3.3) ผลสะท้อน : ทำให้สถานประกอบการที่วิทยาลัยฯ ส่งนักเรียน นักศึกษาออกฝึกงานมีความพอใจในคุณภาพของนักเรียนนักศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 รวมทั้งผู้ปกครองได้รับรายงานผลการศึกษานักศึกษาโดยรวมในระดับต้นักศึกษาจบการศึกษาตามเกณฑ์และกำหนดของหลักสูตร ในการรับครูเข้าทำการเรียนการสอน วิทยาลัยฯ กำหนดให้ครูทุกคนจบการศึกษาตามวุฒิที่ตรงกับการเรียนการสอน และมีการส่งครูผู้สอนไปพัฒนาด้านวิชาการ วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีการกำหนดจากฝ่ายวิชาการให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน และพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียน โดยใช้สื่อ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน พร้อมทั้งกำหนดให้ผู้สอนทุกคนต้องจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเป็นประจำทุกภาคเรียน

2.4) การบริหารจัดการชั้นเรียน

2.4.1) เชิงปริมาณ :

1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล 77 คน
2. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้น เรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน
จำนวน 77 คน
3. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
จำนวน 77 คน
4. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการเรียน 77 คน
5. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการ เรียนและด้านอื่นๆ 77 คน

2.4.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

2.4.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษา ได้รับความมั่นใจจากผู้ปกครองจากการบริหารจัดการชั้นเรียนทำให้นักศึกษาได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และนักศึกษาส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาด้านพฤติกรรมในการเรียน การดำเนินการของสถานศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชากำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำข้อมูลของผู้เรียนในเรื่องของพฤติกรรม คะแนน งาน ความก้าวหน้าของนักเรียน และจัดสรุปรายงานทั้งในรายวิชาที่สอนและเอกสารประจำชั้น แผนการจัดการเรียนรู้ นำสู่การเรียนการสอนการฝึกปฏิบัติ โดยจัดเป็นสถานีเฉพาะทักษะให้ผู้เรียนได้ลงปฏิบัติจริง และประเมินผลเป็นขั้นตอนโดยบันทึกพฤติกรรมจากการปฏิบัติและผลงานที่เกิดขึ้น มีการใช้สื่อประกอบการสอนในรายวิชาทฤษฎีในห้องเรียน และใช้อุปกรณ์การฝึก เครื่องมือที่ทันสมัย ประกอบกับโปรแกรมสำเร็จรูปและข้อมูลจากสื่อทางอินเทอร์เน็ต โดยกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบที่หลากหลายเช่นจากการสังเกต การวัดจากกิจกรรมที่ทำร่วมกับผู้อื่น กิจกรรมของสถานศึกษาในงานวันวิชาการ งานบริการชุมชน ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

เชิงปริมาณ: จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1. ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 18 รางวัล
2. ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 13 รางวัล

เชิงคุณภาพ: ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1. ระดับสถานศึกษา จำนวน 31 รางวัล
2. ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน 26 รางวัล
3. ระดับภาค จำนวน 2 รางวัล
4. ระดับชาติ จำนวน 1 รางวัล

ผลสะท้อน: สถานศึกษามีผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวน 31 รางวัล ได้รับมอบรางวัลและเกียรติบัตร ยกย่องชมเชย นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับรางวัล จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริการสถานศึกษา

1.1 การเข้าถึงระบบความเร็วสูงเพื่อจัดการในสำนักงานอย่างทั่วถึง เชิงปริมาณ : วิทยาลัยฯ ได้จัดระบบอินเทอร์เน็ต การเข้าถึงระบบความเร็วสูงเพื่อจัดการในสำนักงานอย่างทั่วถึง ทุกอาคาร มีการแก้ไขปัญหาและข้อบกพร่องของระบบเป็นไปได้อย่างรวดเร็ว มีระบบ Fire Wall ทั้งภายในและภายนอก (ติดตั้งมาพร้อมกับอุปกรณ์) มีระบบ Authentication สำหรับผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่และนักเรียนนักศึกษาเพื่อกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจนและทันสมัย ติดตั้งระบบ Anti Virus ทั้งระบบ Server และ Client มีการพัฒนาเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ ที่อัปเดตและให้บริการข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ และระบบสำรองข้อมูลใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ : มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม ผลสะท้อน : ศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศมีอุปกรณ์ประกอบระบบที่ทันสมัย การให้บริการและการอัปเดตข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน

1.2 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน เชิงปริมาณ : วิทยาลัยฯ ได้จัดระบบอินเทอร์เน็ต การเข้าถึงระบบความเร็วสูงเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างทั่วถึง ทุกอาคารเรียน มีการแก้ไขปัญหาและข้อบกพร่องของระบบเป็นไปได้อย่างรวดเร็ว มีระบบ Fire Wall ทั้งภายในและภายนอก (ติดตั้งมาพร้อมกับอุปกรณ์) มีระบบ Authentication สำหรับผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่และนักเรียนนักศึกษาเพื่อกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจนและทันสมัย ติดตั้งระบบ Anti virus ทั้งระบบ Server และ Client มีการพัฒนาเว็บไซต์ ของวิทยาลัยฯ ที่อัปเดตและให้บริการข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ และระบบสำรองข้อมูลใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ : มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม ผลสะท้อน : ศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศมีอุปกรณ์ประกอบระบบที่ทันสมัย การให้บริการและการอัปเดตข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน

2. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

เชิงปริมาณ : วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ และการจัดหาเครื่องมืออุปกรณ์การศึกษาที่เหมาะสม รวมทั้งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ โดยกำหนดการปฏิบัติงานไว้ในแผนงบประมาณประจำปีของสถานศึกษาพร้อมทั้งได้ดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการร่วมกันระหว่าง ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายวิชาการ และสาขาวิชาต่างๆ มีการติดตามประเมินผลการใช้ห้องเรียน และนำผลมาปรับปรุงการพัฒนาสถานศึกษาจากการบริหารจัดการการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และมีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ รวมทั้งมีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภท ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด และมีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 4 ประเภท โดยมีรายละเอียดการดำเนินการดังนี้

2.1 มีหัวหน้าอาคารสถานที่ นักการภารโรง ทำหน้าที่ดูแลงานด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมตลอดจนมีระบบยามรักษาการณ์ทำหน้าที่ดูแลความปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมง

2.2 มีการใช้พื้นที่ในโรงฝึกงาน ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน ได้มอบให้แผนกวิชา อาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้กำกับดูแล วางแผนการใช้งาน ประเมินการใช้งานเพื่อให้เกิดประโยชน์การใช้สอยสูงสุด

2.3 มีการวางแผนและดำเนินการในการพัฒนาห้องเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่น่าเรียนจัดเครื่องอำนวยความสะดวกและจัดครุภัณฑ์ประจำห้อง โดยจัดพื้นที่ฝึกทักษะด้านปฏิบัติได้กำหนดเครื่องมืออุปกรณ์เครื่องจักรให้เหมาะสมต่อการฝึกปฏิบัติ และจัดระบบความปลอดภัยเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้ข้อจำกัดด้านงบประมาณสนับสนุน

2.4 แผนกวิชาและอาจารย์ประจำวิชาได้ร่วมมือกัน จัดระบบความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน โดยมีป้ายเตือน มีการให้คำแนะนำที่ถูกต้องแก่ผู้เรียน

2.5 มีการจัดระบบโรงฝึกงาน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เช่น จัดกิจกรรม 5 ส. นักเรียน-นักศึกษาเป็นเจ้าหน้าที่จ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ในระหว่างฝึกปฏิบัติงานและมีการจัดเวรให้ผู้เรียนรักษาความสะอาดดูแลความเรียบร้อยหลังการฝึกปฏิบัติทุกครั้ง

2.6 มีการจัดตกแต่งบริเวณอาคารสถานที่ให้มีความร่มรื่น สวยงามน่าอยู่อาศัย ประกอบด้วยมุมพักผ่อน สวนหย่อม สระน้ำ มีความสะอาด ปลอดภัย สะอาด และเกิดประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ
 เชิงคุณภาพ : ด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ผลสะท้อน : วิทยาลัยฯ มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มจำนวนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากร และบุคคลภายนอกที่เข้ามาใช้บริการของสถานศึกษา

3. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ และการจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์การศึกษาที่เหมาะสม รวมทั้งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ โดยกำหนดการปฏิบัติงานไว้ในแผนงบประมาณประจำปีของสถานศึกษาพร้อมทั้งได้ดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ระบบน้ำ ระบบไฟฟ้า ระบบสารสนเทศ แก่นักเรียน นักศึกษา อย่างทั่วถึงมีการติดตามประเมินผลการใช้ระบบสาธารณูปโภค และนำผลมาปรับปรุงการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ผลสะท้อน : วิทยาลัยฯ มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่ครบครันและมีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากร และบุคคลภายนอกที่เข้ามาใช้บริการของสถานศึกษา

4. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ และห้องสมุดที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ ใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

- ศูนย์วิทยบริการ และห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ ใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

- ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดได้ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ และห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษา ค้นคว้า ของครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจ หรือผู้สนใจ

- ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ มีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ

- มีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด

- มีแหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

5. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ในด้านความสะอาด รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประหยัดเวลา

บุคลากรและงบประมาณ เกิดการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่างสถานศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ มอบหมายหน้าที่ให้ นายณัฏพศ โยธี ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการการพัฒนาเว็บไซต์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์คือ

1. เพื่อปรับปรุงอุปกรณ์ห้อง Server ให้รองรับความต้องการใช้งานอินเทอร์เน็ตสูงขึ้น เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้ตามแนวทางที่วางไว้ได้ โดยจัดขึ้น ตั้งแต่ พฤศจิกายน 2564 ถึง กุมภาพันธ์ 2565

2. เพื่อเพิ่มจุดใช้งานอินเทอร์เน็ตบริเวณวิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ ติดตั้งและขยายสัญญาณ Wifi เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียน นักศึกษา รวมถึง คณะครู บุคลากรทางการศึกษาในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารจากสื่ออินเทอร์เน็ต โดยจัดตั้งตั้งแต่ พฤศจิกายน 2564 ถึง กุมภาพันธ์ 2565

3. ปรับปรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์เครือข่ายในกรณีชำรุดระหว่างปีการศึกษา ระหว่างเวลาดำเนินการตั้งแต่ พฤศจิกายน 2564 ถึง กุมภาพันธ์ 2565

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 2,903 คน

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

เชิงปริมาณ :สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด

เชิงคุณภาพ :ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี พบว่าสถานศึกษาได้มีการสนับสนุน/ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี 100% ตามรูปแบบมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และเป็นที่ยอมรับแก่องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนพบว่าสถานศึกษาได้มีการสนับสนุน/ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี 100% ตามรูปแบบมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในการดำเนินงานของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

2) จุดเด่น

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

1. ข้อการประเมิน 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
2. ข้อการประเมิน 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

- ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

1. ข้อการประเมิน 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
2. ข้อการประเมิน 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3. ข้อการประเมิน 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

4. ข้อการประเมิน 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน

5. ข้อการประเมิน 3.1.3 การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

6. ข้อการประเมิน 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

-ด้านบริหารจัดการ

1.ข้อการประเมิน 3.2.2 การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.ข้อการประเมิน 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ฝึกงานหรืองานพาร์ท

3.ข้อการประเมิน 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

4.ข้อการประเมิน 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

5.ข้อการประเมิน 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

- ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

1.ข้อการประเมิน 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

3) จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มี

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษา ใช้เป็นหลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษา และใช้นวัตกรรมในการจัดการสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ มอบหมายให้งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อเป็นคู่มือในการบริหารงบประมาณของวิทยาลัยฯ และควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2564 จามระเบียบราชการกำหนด โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ นับว่าเป็นประโยชน์อย่างมากสำหรับการวางแผนการปฏิบัติงาน และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.2562-2564

2. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ มีโครงการในการจัดระดมทรัพยากรสถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงต่อเนื่อง

3. การบริการชุมชนและจิตอาสา

วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์มีการจัดการ บริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม โดยวิทยาลัยวิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ได้ดำเนินโครงการ

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย วิทยาลัยฯส่งผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เข้าร่วมประกวด จำนวน 9 ชิ้นงาน ได้รับเหรียญเงิน 2 เหรียญ และเหรียญทองแดง 7 เหรียญ และได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวด“สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2564 ณ วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ ในวันที่ 16 – 18 กุมภาพันธ์ 2565 จำนวน 1 ชิ้นงาน

วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ ดำเนินการให้ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) จัดทำโครงงานสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมด

ตามเกณฑ์ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 3 คน ต่อ 1 ชั้นงาน และระดับ ปวส. จำนวน 2 คน ต่อ 1 ชั้นงาน การจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2564 นักเรียนนักศึกษาส่งรายงานรูปเล่มโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว งานวิจัยฯ จึงขออนุญาตรายงานผลงานของ นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3 จำนวน 140 ชิ้นงาน นักเรียนจำนวน 421 คน และระดับ ปวส.2 จำนวน 98 ชิ้นงาน นักศึกษาจำนวน 380 คน

ครูผู้สอนส่งรายงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา 1/2564 ครูผู้สอนส่งรายงานวิจัย ในชั้นเรียน จำนวน 74 คน และครูผู้สอนส่งรายงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2/2564 ครูผู้สอน มีจำนวน 78 คน

2) จุดเด่น

- ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ข้อการประเมิน 3.2.1 การประเมินสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
2. ข้อการประเมิน 4.2การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
3. ข้อการประเมิน 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

- ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1. ข้อการประเมิน 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยเพื่อใช้ประโยชน์ได้จริงหรือได้รับ รางวัลจากการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน ทางด้านทักษะวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยให้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ หรือมีการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้มีกระบวนการผลิตสู่เชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรมต่อไป

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่า คะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่า คะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็น ผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	3	9
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			17
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 25			68.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ <input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	1	2
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	1	2
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			79
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 95			83.16
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	1	2
ผลรวมคะแนนที่ได้			77
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 85			90.59
<p>ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)</p> <p><input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)</p>			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			12
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 15			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	90.91
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	68
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	87.37
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	96.1
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	90.59
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	93.61
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	<ol style="list-style-type: none">1. รับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 25642. ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ประจำปีการศึกษา 25643. สอบประเมินผลปลายภาคเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 25644. โครงการอบรมสร้างจิตสำนึกการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 25645. ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 25646. ศึกษาดูงานส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 25647. โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา8. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน และประชุมทางวิชาการ อ.ว.ท. ระดับจังหวัด9. โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน และประชุมทางวิชาการ อ.ว.ท. ระดับภาค

	<p>10. โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน และประชุมทางวิชาการ อ.ว.ท. ระดับชาติ</p> <p>11. โครงการมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>12. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาและมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563</p>
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	<p>1. ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>2. โครงการอบรมสร้างจิตสำนึกการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>3. ทหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน ประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>4. ประเมินศูนย์ บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>5. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>6. โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา</p> <p>7. โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน และประชุมทางวิชาการ อ.ว.ท. ระดับจังหวัด</p> <p>8. โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน และประชุมทางวิชาการ อ.ว.ท. ระดับภาค</p> <p>9. โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน และประชุมทางวิชาการ อ.ว.ท. ระดับชาติ</p>

<p>1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรม การทำบุญใส่บาตรคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยฯ 2. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม 3. โครงการเสริมสร้างพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ 4. โครงการแนะแนวสัจจกร ภายนอกสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 (ดำเนินการแล้ว) 5. โครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563 เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปีการศึกษา 2564 6. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาประสงค์ ขอบทุนสนับสนุนด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 7. โครงการมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 8. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาและมอบใบประกาศผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 9. โครงการปลูกจิตสำนึกที่ดีต่อคุณค่าของเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ประจำปีการศึกษา 2564
<p>มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p>	
<p>2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอน 2. นิเทศภายในด้านการจัดการเรียนการสอน รายวิชา ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2563 3. การจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 (ฝ่ายวิชาการ)

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมความรู้ด้านวิชาชีพการบัญชีกับภูมิปัญญาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียนนักศึกษา (แอโรบิก+เต้นบาร์สโลป) แผนกวิชาการบัญชี ประจำปีการศึกษา 2564 3. การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาบุคลิกภาพสู่นักการตลาดมืออาชีพ 4. การพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพครูอาชีวศึกษาในสถานประกอบการ 5. สอบมาตรฐานวิชาชีพ ช่างก่อสร้าง
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการซ่อมแซมปรับปรุงสาขาวิชาที่มีความจำเป็นเร่งด่วน ให้ได้มาตรฐาน 2. จัดทำห้องเรียนวิชาเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์แผนกวิชาช่างกลโรงงาน 3. ปูกระเบื้องทางเดินและปรับแก้ขนาดประตูกระจกอะลูมิเนียมแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง 4. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 5. โครงการ MINI WORKSHOP ระบบเครือข่ายไร้สาย HPE Aruba Network 6. โครงการจ้างปรับปรุงสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ห้องเรียนอัจฉริยะ)
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปฐมนิเทศ นักศึกษา และประชุมผู้ปกครอง นักศึกษาก่อนออกฝึกงาน/ฝึกอาชีพ (ดำเนินการแล้ว) 2. การพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพครูอาชีวศึกษาในสถานประกอบการ 3. สัมมนานักเรียน นักศึกษาหลังการฝึกงาน 4. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาทวิภาคี

	5. จัดทำแผนการฝึกอาชีพของการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการ อาชีวอาสาเทศกาลปีใหม่ 2564 2. รณรงค์ขับขี่ปลอดภัยและวินัยจราจร เทศกาลสงกรานต์ 2564 3. โครงการรณรงค์ขับขี่ปลอดภัยและวินัยจราจร เทศกาลปีใหม่ 2564 4. โครงการตรวจรถโดยสารเทศกาลสงกรานต์ 2564 5. โครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา) 6. โครงการอำเภอยิ้มเคลื่อนที่ 7. โครงการอาชีวอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลสงกรานต์ 2564
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษา เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี/ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 2. อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2564 3. โครงการวิจัยเพื่อการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นพื้นฐาน (RBL : Research Based Learning) ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 4. โครงการตรวจรถโดยสารเทศกาลปีใหม่ 2564