



รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และผลการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

### 1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
<b>1.1 จำนวนผู้เรียนทั้งหมด</b>		
ผู้เรียน		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	2,182	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	874	
- หลักสูตรระยะสั้น	1,097	
รวม	4,153	
<b>1.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา</b>		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	342	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	352	
- หลักสูตรระยะสั้น	1,097	
รวม	1,791	
<b>ผู้บริหารสถานศึกษา</b>		
- ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5	
<b>ผู้สอน</b>		
- ครูประจำ / ข้าราชการ / ครูอาชีวศึกษาที่ได้รับการ บรรจุ / ผู้ที่ได้รับการรับรอง	18	
- ข้าราชการพลเรือน		
- พนักงานราชการ	21	
- ครุอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญานៅน้อยกว่า ๕ เดือน)		
- ครูพิเศษสอน	36	
รวม	123	

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
บุคลากรสายสนับสนุน		
- เจ้าหน้าที่	25	
- ลูกจ้างประจำ		
- บุคลากรอื่น ๆ (นักการการโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขั้บรรท/ ๆ)	18	
รวม	123	
<b>1.3 จำนวนห้อง</b>		
- อาคารเรียน	10	
- อาคารปฏิบัติการ	8	
- อาคารวิทยบริการ	1	
- อาคารอเนกประสงค์	3	
- ห้องพยาบาล	1	
- อาคารอื่น ๆ	3	
รวม	26	

## 2. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ลำดับ ที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
2.1	อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	1:42	
2.2	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	74%	
2.3	จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียน การสอนระดับ ปวช. ในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน	13	
2.4	จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียน การสอนระดับ ปวส. ในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน	13	
2.5	ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน	97.30	
2.6	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น	74	
2.7	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ	90.88	

3. ผลการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา

พ.ศ. 2561

ที่	ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
1	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
2	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
3	การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
4	การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
5	การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
6	การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา เป็นประจำทุกปี	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
7	ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเอง ตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด และผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา

สรุปผลการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 7 รายการ และอยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - รายการ

## ผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

### 1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)

#### 1.1 ผลผลิต

สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นการวางแผนร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยมีวิสัยทัศน์ เป้าหมาย วิธีปฏิบัติ ผู้รับผิดชอบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายหรือมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดไว้

#### 1.2 ผลลัพธ์

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพที่ดี สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

มีกลไกการประกันคุณภาพภายในที่สมบูรณ์มีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

#### 1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation))

สถานศึกษาควรให้ความสำคัญในเรื่องของการออกแบบคัน และผลการเรียนของผู้เรียน

ส่งเสริมให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มีความหลากหลาย หรือกิจกรรมโครงการศึกษา ในระยะเวลาการศึกษาแก่ผู้เรียนแบบเต็มเวลา และผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคีให้เป็นไปตามกำหนดเวลาตามหลักสูตร เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น ให้มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาร้อยละหรือจำนวนที่มากขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น

#### ลิงค์รายละเอียด

<https://drive.google.com/drive/folders/1DH65i-4N3mumibj8I1UcOxyzbhKFDZMD?usp=sharing>

### 2. จุดเด่นของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ มีการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินการพัฒนาคุณภาพ การนิเทศติดตามการดำเนินงาน การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ช่วงจราจรบริหารงานคุณภาพ PDCA เป็นกลไกสำคัญในการประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารและการจัดการมีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน

มีการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ โดยกำหนดเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร

สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โดยใช้กระบวนการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม จัดให้มีระบบดำเนินการและติดตามอย่างสม่ำเสมอเป็นขั้นตอน

มีการรายงานผลการดำเนินงาน การนิเทศ การตรวจสอบและการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ได้นำผลการประเมินตนเองไปจัดทำโครงการพัฒนาในปีต่อไป โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ มีการปลูกฝังจิตสำนึกรักการเรียนรู้ เติดทุนประมหากษัตริย์ส่งเสริมการ ปกครองระบบที่มีธรรมาภิบาล ท่านบุญรุ่งศาสนานา ศิลปะ วัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งการส่งเสริมในด้านทักษะกีฬาและนันทนาการแก่ผู้เรียนเป็นอย่างดี

2. ผู้บริหารสถานศึกษา และกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีวิสัยทัศน์เกี่ยวกับการ บริหารสถานศึกษา มีการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ และมีภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ใช้หลักการบริหารแบบธรรมาภิบาล (Good governance) ทำให้การบริหารดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลครอบคลุมตามพันธกิจของสถานศึกษา

□ 3. วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ ได้มีการวางแผนและดำเนินการพัฒนานักเรียน นักศึกษาอย่างเป็นระบบและเป็นกระบวนการ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด และสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้เรียน

4. วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ มีการบริหารจัดการการบริการและวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมของครุ บุคลากร

นักเรียนนักศึกษา โดยการให้บริหารที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท่องถิ่น ผู้เรียนเป็นผู้มีสิทธิ มีคุณธรรม

#### 5. วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์

มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดีสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษามีกลไกการประกันคุณภาพในที่สมบูรณ์ มีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

### 3. จุดที่ควรพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นการฝึกปฏิบัติจริง เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและประเมินผลตามสภาพจริง เช่น จัดให้มีแฟ้มสะสมผลงานของผู้เรียน เพิ่มกิจกรรมการบริการวิชาชีพ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ทักษะวิชาการแก่ผู้เรียน และส่งเสริมเรื่องจิตอาสาให้แก่ผู้เรียนให้มากขึ้น
- พัฒนาระบบการดูแลติดตามและช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีผลลัพธ์ที่ทางการเรียนและความพร้อมในการปฏิบัติตนเพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมากขึ้น และส่งเสริมกิจกรรมหรือโครงการดูแลติดตามและช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหาจำนวนของนักเรียนนักศึกษาอุகกลางคัน

### 4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นการฝึกปฏิบัติจริง เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและประเมินผลตามสภาพจริง เช่น จัดให้มีแฟ้มสะสมผลงานของผู้เรียน เพิ่มกิจกรรมการบริการวิชาชีพ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ทักษะวิชาการแก่ผู้เรียน และส่งเสริมเรื่องจิตอาสาให้แก่ผู้เรียนให้มากขึ้น
- พัฒนาระบบการดูแลติดตามและช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีผลลัพธ์ที่ทางการเรียนและความพร้อมในการปฏิบัติตนเพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมากขึ้น และส่งเสริมกิจกรรมหรือโครงการดูแลติดตามและช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหาจำนวนของนักเรียนนักศึกษาอุกกลางคัน
- พัฒนาและให้ความสำคัญและสร้างความตระหนักรึงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาด้านทักษะภาษาต่างประเทศ

#### 4. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง		
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลลัมภ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)	
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์				
1.1 ด้านความรู้				
1.1.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา	
1.1.2	การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา	
1.1.3	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคล ของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา	
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านความรู้				
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามมาตรฐาน <input type="checkbox"/> อยุ่ร่วงการพัฒนา				

## ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

### 1. ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และผ่านการทดสอบทักษะ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสาร

### 2. ผลลัพธ์

การดำเนินงานเกี่ยวกับวัดผลทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ และการทดสอบทักษะ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสาร เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน

### 3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation))

- วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาหลักสูตรกำหนด ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) จำนวนทั้งสิ้น 420 คน คิดเป็นร้อยละ 50.30 เทียบกับจำนวนแรกเข้า 835 คน
- วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาหลักสูตรกำหนด ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) จำนวนทั้งสิ้น 372 คน คิดเป็นร้อยละ 80.35 เทียบกับจำนวนแรกเข้า 463 คน

#### ลิงค์รายละเอียด

[https://drive.google.com/drive/folders/1lL0ZZESeLsnfA9rLpZhuGWq6B6FVIxpD?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1lL0ZZESeLsnfA9rLpZhuGWq6B6FVIxpD?usp=drive_link)

#### จุดเด่นของมาตรฐาน

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ  
มีการวัดระดับคุณภาพของผู้เรียน

#### จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

สถานศึกษาควรจัดให้มีการแนะนำผู้เรียนเขารับการทดสอบการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (V-NET)

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน

สถานศึกษาควรจัดมีการจัดเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (V-NET)  
เพื่อใหม่ประสิทธิภาพและคุณภาพที่ดีขึ้น

4.2 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง		
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)	
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์				
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้				
1.2.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา	
1.2.2	การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา	
1.2.3	สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา	
1.2.4	การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะ บุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตาม มาตรฐานอาชีพ	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา	

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลลัมภ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาฯ/วิศึกษา (PDCA)
1.2.5	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จ การศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.6	ความพึงพอใจของหน่วยงานสถาน ประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของ ผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัด ที่ 1.4)	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามมาตรฐาน <input type="checkbox"/> อุ่นร่าห่วงการพัฒนา			

## ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

### 1. ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะอาชีพในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนดไม่ต่ำกว่า

2.00

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะอาชีพในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนดในภาพรวมของสถานศึกษา

### 2. ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนดไม่ต่ำกว่า 2.00

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนดไม่ต่ำกว่า 2.00 ในภาพรวมของสถานศึกษา

### 3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation))

สถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะวิชาชีพ ด้านความรู้ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ วางแผน ดำเนินการ ตรวจสอบ แก้ปัญหา บูรณาการความรู้

ลิงค์รายละเอียด

[https://drive.google.com/drive/folders/1S94k2OC4MnIVJhXblc-i7WOhBGX0bOmb?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1S94k2OC4MnIVJhXblc-i7WOhBGX0bOmb?usp=drive_link)

### จุดเด่นของมาตรฐาน

สถานศึกษามีกระบวนการวางแผนพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

### จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

สถานศึกษาวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและเสนอแนะแนวทางการพัฒนาและนำผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน

สถานศึกษาติดตามและประเมินผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง		
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลลัมภ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)	
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์				
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์				
1.3.1	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา	
1.3.2	การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา	
1.3.3	การดูแลช่วยเหลือและแนะนำผู้สำเร็จ การศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา	
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์				
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามมาตรฐาน <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการพัฒนา				

# ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

## 1. ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณธรรมที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในภาพรวมของสถานศึกษา

## 2. ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณธรรมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน นักศึกษา

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

## 3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation))

สถานศึกษานับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่ง

อบรมบ่มนิสัยให้มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย

ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก

### ลิงค์รายละเอียด

[https://drive.google.com/drive/folders/1nbuQXuK2PjbBa\\_jshz-Lg42\\_2lnsX22O?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1nbuQXuK2PjbBa_jshz-Lg42_2lnsX22O?usp=drive_link)

### จุดเด่นของมาตรฐาน

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ปลูกฝังค่านิยมที่ดี มีความรู้ คุณธรรม ครองตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

สถานศึกษาควรพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

ยังจะส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

### ขอเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน

สถานศึกษาควรมีโครงการที่หลากหลายเพื่อเพิ่มแรงจูงใจให้กับผู้เรียน

4.4 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง		
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลลัมภ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)	
<b>มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</b>				
<b>2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</b>				
2.1.1	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่าง เป็นระบบ	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา	
2.1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดย การปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา	
<b>ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</b> <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามมาตรฐาน <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการพัฒนา				

# ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

## 1. ผลผลิต

สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเป็นอย่างระบบ เพื่อให้สอดคล้องกับผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน

## 2. ผลลัพธ์

ครูผู้สอนสามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ตรงตามสมรรถนะของสาขาวิชา

## 3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องให้มีการยอมรับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบ  
ถึงครายละเอียด

[https://drive.google.com/drive/folders/15Mwl4K4XFUCDTpyzOV42NH3ZjQBjDmYT?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/15Mwl4K4XFUCDTpyzOV42NH3ZjQBjDmYT?usp=drive_link)

### จุดเด่นของมาตรฐาน

สถานศึกษาได้บูรณาการ การเรียนการสอน พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

### จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

ดำเนินงานด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาให้สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี หรือมีนวัตกรรมทางด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

### ขอเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน

จัดทำโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

4.5 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง		
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลลัมภ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)	
<b>มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</b>				
<b>2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</b>				
2.2.1	การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา	
2.2.2	การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา	
2.2.3	การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา	
2.2.4	การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา	
2.2.5	การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา	

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลลัมภ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาฯ/วิศึกษา (PDCA)
2.2.6	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.7	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามมาตรฐาน <input type="checkbox"/> อุยระห่วงการพัฒนา			

# ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

## 1. ผลผลิต

ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 2. ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 100

## 3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation))

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

และการสอนให้เข้ากับสถานการณ์

ลิงค์รายละเอียด

[https://drive.google.com/drive/folders/1BGOWbutynYWf52Pf2vbemjRH6O3tRlTT?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1BGOWbutynYWf52Pf2vbemjRH6O3tRlTT?usp=drive_link)

## จุดเด่นของมาตรฐาน

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรม

และศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนา กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

## จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

สถานศึกษานำผลจากการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แจ้งให้ผู้สอนทราบ

และนำไปใช้ในการจัดทำและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน

การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ โดยในแผนการจัดการเรียนรู้ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4.6 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง		
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลลัมภ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)	
<b>มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</b>				
<b>2.3 ด้านการบริหารจัดการ</b>				
2.3.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมี ส่วนร่วม	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา	
2.3.2	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา	
2.3.3	การบริหารจัดการระบบข้อมูลและ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา	
2.3.4	การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ห้องงาน พาร์ม	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา	
2.3.5	การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา	

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาฯ/วิศึกษา (PDCA)
2.3.6	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทย บริการ	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.7	การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามมาตรฐาน <input type="checkbox"/> อุยระห่วงการพัฒนา			

# ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

## 1. ผลผลิต

1.

สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐภาคเอกชน

2. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

## 2. ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์

มีระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา

ประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## 3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation))

วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ มีระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลิงค์รายละเอียด

[https://drive.google.com/drive/folders/16ORg\\_XGyfxZXCQ0PtQlud6scofug0ZK?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/16ORg_XGyfxZXCQ0PtQlud6scofug0ZK?usp=drive_link)

## จุดเด่นของมาตรฐาน

วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ มีระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา

ประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ มีระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา

ประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน

ไม่มีข้อเสนอแนะ

4.7 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง		
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลลัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)	
<b>มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</b>				
<b>2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</b>				
2.4.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาตาม นโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา	
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามมาตรฐาน <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการพัฒนา				

# ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายใต้ด้านการอาชีวศึกษา

## 1. ผลผลิต

หลังผ่านการประเมินคุณภาพภายใต้

วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์เร่งจัดทำแผนจัดการศึกษาพัฒนาสถานศึกษา(แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการ  
แผนยุทธศาสตร์สถานศึกษา) โดยกำหนดช่วงระยะเวลาของแผนดังกล่าวให้เท่ากันซึ่งกำหนดโดยยุทธศาสตร์ประจำปีนี้  
มีมาตรการเป็นแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมรองรับยุทธศาสตร์ของ สอศ.

และตัวบ่งชี้แต่ละมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใต้สถานศึกษา

## 2. ผลลัพธ์

จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาสถานศึกษาแก่บุคลากร

จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

## 3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation))

สถานศึกษามีนโยบายที่ชัดเจน

ตอบโจทย์การพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาฯ ที่ต้องจุดมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ  
ลิงค์รายละเอียด

[https://drive.google.com/drive/folders/1nttSjuvqprMvKH9hcC4ec4Ev0r36NmyB?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1nttSjuvqprMvKH9hcC4ec4Ev0r36NmyB?usp=drive_link)

### จุดเด่นของมาตรฐาน

มีแผนการปฏิบัติงาน แผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาสถานศึกษา และกรอบยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยฯ

มีมาตรการเป็นแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมรองรับยุทธศาสตร์ของ สอศ.

และตัวบ่งชี้แต่ละมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใต้สถานศึกษา

### จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ อภิปรายข้อเสนอแนะจากการดำเนินโครงการ

2. นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน

ไม่มีข้อเสนอแนะ

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง		
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลลัมภ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาฯ/วิศึกษา (PDCA)	
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้				
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				
3.1.1	การบริการชุมชนและจิตอาสา	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา	
3.1.2	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา	
3.1.3	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียน การสอน	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา	
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามมาตรฐาน <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการพัฒนา				

# ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

## 1. ผลผลิต

สถานศึกษาดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it Center) และ กิจกรรม 1 วิทยาลัย 1 ช่างชุมชน

## 2. ผลลัพธ์

การดำเนินจัดทำโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it Center) และ กิจกรรม 1 วิทยาลัย 1 ช่างชุมชน ได้แก่ ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน

## 3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it Center) และ กิจกรรม 1 วิทยาลัย 1 ช่างชุมชน

ลิงค์รายละเอียด

<https://drive.google.com/drive/folders/1DC9-5ooROFxjJEVj6yhX2F-9juM7ayJV>

## จุดเด่นของมาตรฐาน

สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม เช่น โครงการศูนย์ซ่อมสร้าง (Fix it Center) และ กิจกรรม 1 วิทยาลัย 1 ช่างชุมชน

## จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

ควรมีการเพิ่มจำนวนผู้เรียนที่เรียนอยู่ในระบบทวิภาคีให้มากยิ่งขึ้น

ควรมีการจัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับการระดมทรัพยากรสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

## ขอเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน

ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษาต่อในระบบทวิภาคีให้มากยิ่งขึ้น

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลลัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาฯ (PDCA)
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้			
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กร ต่าง ๆ	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา	
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามมาตรฐาน <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการพัฒนา		

# ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

## 1. ผลผลิต

1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประมวล จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
  2. สถานศึกษาดำเนินงานดำเนินการให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช. 3 ระดับชั้น ปวส.2 จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช. 3 จำนวน 3 คน ต่อ 1 ชิ้นงาน และระดับชั้น ปวส. 2 จำนวน คน ต่อ 1 ชิ้นงาน
  3. สถานศึกษาได้จัดประมวลและดำเนินการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา
  4. สถานศึกษาได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนผลงานทั้งหมดเผยแพร่ต่อสาธารณะ
- สถานศึกษาดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมดนำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน

## 2. ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ ดำเนินการให้ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 3 คน ต่อ 1 ชิ้นงาน และระดับ ปวส. จำนวน 2 คน ต่อ 1 ชิ้นงาน ใน การจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2566

- นักเรียน ระดับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ปวช.3 จำนวน 101 ชิ้นงาน นักเรียน จำนวน 295 คน
- นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ปวส.2 จำนวน 126 ชิ้นงาน นักศึกษา จำนวน 252 คน
- นักศึกษา ระดับ ปวส.2 จำนวน 126 ชิ้นงาน นักศึกษา จำนวน 252 คน

วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ ส่งเสริม สนับสนุนครู นักเรียน นักศึกษา ให้เกิดทักษะการเรียนรู้ และกระบวนการประกันคุณภาพนاتอยอด นวัตกรรมเทคโนโลยี และเปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาได้มีเวทีในการนำเสนอ และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ นักเรียน นักศึกษา ผลงานงานเข้าร่วมประมวล สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ระดับ อสจ.ศรีสะเกษ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับชาติ

- นักเรียน นักศึกษา ผลงานงานเข้าร่วมประมวล สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา จำนวน ผลงาน
- ตัวแทนเข้าร่วมประมวล สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 11 ผลงาน
- ตัวแทนเข้าร่วมประมวล สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 4 ผลงาน
- ตัวแทนเข้าร่วมประมวล สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ จำนวน 1 ผลงาน

วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ ให้ครูผู้สอนส่งรายงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาพัฒนาการเรียนการสอนทุกภาคเรียน และการจัดการเรียนการสอน

- ครูผู้สอน ส่ง วิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ประจำภาคเรียน 1/2566 ชีวะครูผู้สอนมีจำนวน 74 คน มีครูผู้สอนส่งรายงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 89.19 ไม่ส่ง จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 9.46
- ครูผู้สอนวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ประจำภาคเรียน 2/2566 ชีวะครูผู้สอนมีจำนวน 74 คน มีครูผู้สอนส่งรายงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

## 3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องวิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ นำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์ คือ

- เครื่องวัดความอ่อน-แก่ ที่เรียน NIR KTL-TC01 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร อุตสาหกรรมสมัยใหม่ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ3 ระดับชาติ

### ลิงค์รายละเอียด

[https://drive.google.com/drive/folders/1XFEjANX0nf4-x6oteSJhFhFEOF-mDFdn?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1XFEjANX0nf4-x6oteSJhFhFEOF-mDFdn?usp=drive_link)

### จุดเด่นของมาตรฐาน

- 1.ให้นักเรียน นักศึกษาจัดทำสิ่งประดิษฐ์โครงการ/โครงการ ในระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส. ๒
- 2.จัดการประกวด แสดง และเผยแพร่องค์ความรู้ของนักเรียน นักศึกษา
- 3.นำผลงาน สิ่งประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์ในวิทยาลัยฯ ชุมชน จังหวัด ภาค ชาติ
- 4.นำผลงาน สิ่งประดิษฐ์ โครงการ เข้าร่วมประกวด แข่งขัน ในระดับจังหวัด ภาค และชาติ

### จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

สถานศึกษาควรสร้างเสริม สนับสนุน ให้ทุกแผนกวิชา

สร้างสรรค์ผลงานใหม่มีคุณภาพเพื่อเข้าร่วมประกวดผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และโครงการวิทยาศาสตร์ในระดับต่างๆ

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน

- ควรพัฒนานักเรียน นักศึกษาสร้างพัฒนา นักเรียนนักศึกษาให้เป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ ใหม่มีคุณภาพ มีเครือข่ายด้านด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เพื่อเป็นตัวแทนของวิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ในระดับ สอจ. ระดับภาค และระดับชาติ พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมพร้อมออกสู่ตลาดในเชิงพาณิชย์ และเชิงสาธารณะ

**สรุปผล การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ของ วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์**

มีมาตรฐานการศึกษาทั้งหมด 3 มาตรฐาน มีประเด็นการประเมินทั้งหมด จำนวน 9 ประเด็น

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ..... 9 ..... ประเด็น
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน ..... ประเด็น