



# สะดวก รวดเร็ว เข้าถึงง่าย

แผนเผชิญเหตุความปลอดภัย  
วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์

ศูนย์ราชการสะดวก

วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

“ KTL - TC : สะดวก รวดเร็ว เข้าถึงง่าย ยึดเย็บบริการ ”

## คำนำ

แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติเมื่อเผชิญเหตุความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ๑.๑ เร่งสร้างสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่นๆ

วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษาเล่มนี้จะช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในวิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ และสถานศึกษาในสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษได้เป็นอย่างดี และขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำจนสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์

วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
หลักการ	๑
มาตรการความปลอดภัย	๒-๓
ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา	๓-๔
ระบบมาตรฐานความปลอดภัย MOE SAFETY CENTER	๔
แนวปฏิบัติการบริหารความต่อเนื่อง	๕-๑๕
บทบาทหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑๕-๑๖
คณะผู้จัดทำ	๑๗

## หลักการ

สถานการณ์ความไม่ปลอดภัยของสถานศึกษาในปัจจุบัน ยังเกิดขึ้นใน ๔ กลุ่มภัย ได้แก่

- ๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
- ๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
- ๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) เกิดความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ที่มีความซับซ้อนรุนแรงมากขึ้น และเกิดขึ้นซ้ำๆ ส่งผลกระทบต่อสภาพจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการถูกคุกคามทางเพศ ภัยจากการถูกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติเหตุใหม่ อันได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาที่เกื้อหนุนนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดนโยบาย Quick Win ๗ วาระเร่งด่วน ข้อที่ ๑ ความปลอดภัยของผู้เรียน ให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปปฏิบัติให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา และได้บูรณาการความร่วมมือจาก ๘ กระทรวงและอีก ๒ หน่วยงาน ประกอบด้วย กระทรวงกลาโหม กระทรวงมหาดไทย สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กระทรวงสาธารณสุขกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมกระทรวงคมนาคม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงยุติธรรม และสำนักงานกฤษฎีกา โดยได้จัดทำข้อตกลงความร่วมมือโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Center) เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น "การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่วิถีคุณภาพ" มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อคุ้มครองความปลอดภัย การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหา แก่นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืน ด้วยการบริหารจัดการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปูปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีก

เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและ ประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคง วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ จึงได้จัดทำแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา ให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษใช้เป็นแนวทางปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อลดระดับความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือ แก้ไขปัญหาได้



## วัตถุประสงค์

- เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการเผชิญเหตุความปลอดภัยของสถานศึกษา
- เพื่อดำเนินงานการเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา
- เพื่อยางานการดำเนินงานการเผชิญเหตุด้านความปลอดภัยต่อหน่วยงานต้นสังกัด

## มาตรการความปลอดภัย

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด มาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปลุกฝัง และปราบปราม เป็นมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่น ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ดังนี้

### ๑.การป้องกัน

การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการวางแผนความปลอดภัย การจัดโครงสร้างการบริหาร การวิเคราะห์ และการประเมินความเสี่ยงอย่างรอบด้าน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา ดังนี้

- ๑) ประเมินปัจจัยเสี่ยงความไม่ปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๒) กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- ๓) จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๔) การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- ๕) จัดระบบโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๖) จัดระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๗) สร้างระบบการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- ๘) จัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๙) การคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๑๐) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการช่วยเหลือ

### ๒.การปลุกฝัง

การปลุกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ การสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ และเสริมสร้างทักษะ ความปลอดภัย ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดความยั่งยืน

- ๑) พัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
- ๒) จัดกิจกรรมการสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ และเสริมสร้างทักษะ ความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ๓.การปราบปราม

การปราบปราม หมายถึง การดำเนินงานเกี่ยวกับการเผชิญเหตุ การเข้าถึงสถานการณ์ การแก้ไข ปัญหาความไม่ปลอดภัย และการดำเนินการกับบุคคลที่ละเมิด หรือประพฤติน่าสงสัยด้วยความรอบคอบ รวดเร็ว และเป็นธรรม รวมถึงการช่วยเหลือ เยียวยา พิณฟู ดังนี้

- ๑) การเผชิญเหตุ การเข้าถึงสถานการณ์ และการจัดการแก้ไขปัญหา กรณีเกิดเหตุความไม่ปลอดภัย ขึ้นวิกฤติ
- ๒) การช่วยเหลือ เยียวยา พิณฟู สภาพร่างกายและจิตใจให้กับผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย
- ๓) ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และรวดเร็ว

### **ขอบเขตความปลอดภัยของสถานศึกษา**

ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา มี ๔ กลุ่มภัย ได้แก่

#### ๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) มีดังนี้

- ๑.๑ การล่อลวงละเมิดทางเพศ
- ๑.๒ การทะเลาะวิวาท
- ๑.๓ การกลั่นแกล้งรังแก
- ๑.๔ การชุมนุมประท้วงและการจลาจล
- ๑.๕ การก่อวินาศกรรม
- ๑.๖ การระเบิด
- ๑.๗ สารเคมีและวัตถุอันตรายทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ
- ๑.๘ การล่อลวง ลักพาตัว

#### ๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) มีดังนี้

- ๒.๑ ภัยธรรมชาติ
- ๒.๒ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
- ๒.๓ ภัยจากยานพาหนะ
- ๒.๔ ภัยจากการจัดกิจกรรม
- ๒.๕ ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

#### ๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) มีดังนี้

- ๓.๑ การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
- ๓.๒ การคุกคามทางเพศ
- ๓.๓ การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ซึ่งครอบคลุมภัยร้ายแรง ที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดให้ต้องเร่งดำเนินการป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปรามอย่าง รวดเร็ว รอบคอบ และเด็ดขาด มีดังนี้

- ๔.๑ ภาวะจิตเวช
- ๔.๒ ติดเกม
- ๔.๓ ยาเสพติด
- ๔.๔ โรคระบาดในมนุษย์

**“เรียนดี มีความสุข”**

- ๔.๕ ภัยไซเบอร์
- ๔.๖ การพนัน
- ๔.๗ มลภาวะเป็นพิษ
- ๔.๘ โรคระบาดในสัตว์
- ๔.๙ โรคภาวะทุพโภชนาการ

## ระบบมาตรฐานความปลอดภัย

### MOE SAFETY CENTER



MOE Safety Center เป็นระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยใช้หลัก Digital Based Management เป็นรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการเสริมสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงระบบ MOE Safety Center เมื่อมีความรู้สึกไม่ปลอดภัยและมีความประสงค์จะร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือเตือนให้ทราบว่าสถานศึกษาแห่งหนึ่งกำลังเกิดภัยอย่างหนึ่งอย่างใดใน ๔ กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ ทั้งนี้ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ที่ได้รับผลกระทบ ประสบเหตุหรือเห็นเหตุการณ์ สามารถแจ้งเหตุได้ ๔ ช่องทาง ดังนี้

Application MOE Safety Center, [www.MOESafetyCenter.com](http://www.MOESafetyCenter.com), LINE@MOESafetyCenter

หรือที่ call center ๐-๒๑๒๖-๖๕๖๕

“เรียนดี มีความสุข”

## แนวปฏิบัติการบริหารความต่อเนื่อง (Business Continuity Plan : BCP) กรณีที่เกิดภาวะฉุกเฉินต่างๆ

วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษณ์ จัดให้มีการเตรียมความพร้อมการเผชิญเหตุความไม่ปลอดภัยสถานศึกษา มีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด สม่าเสมอ หากเกิดกรณีฉุกเฉินเหตุความไม่ปลอดภัยสถานศึกษาต้องมีความพร้อมในการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา ซึ่งมีแนวทางการดำเนินการ ด้านต่างๆ ดังนี้

- ข้อมูลการให้บริการ
- สถานที่
- บุคลากร
- วัสดุอุปกรณ์
- มีการฝึกซ้อมแผนการบริหารความต่อเนื่อง (อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง)

### ขั้นตอนแนวดำเนินการเผชิญเหตุ

- ๑.สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center สามารถแจ้งเหตุได้ ๔ ช่องทาง Application MOE Safety Center, [www.MOESafetyCenter.com](http://www.MOESafetyCenter.com), LINE@MOESafetyCenter หรือที่ call center ๐-๒๑๒๖-๖๕๖๕
  - แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ
  - แจ้งผู้ปกครอง
๓. ดำเนินการระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา
๔. ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๕. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงาน

### แนวดำเนินการบริหารความต่อเนื่องการเผชิญเหตุ

เมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย สถานศึกษาสามารถปฏิบัติการการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความรุนแรง ระดับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา ตามขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย ได้ดังนี้

#### ๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) มีดังนี้

##### ๑.๑ การล้วงละเมิดทางเพศ

- ๑.๑.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น สถานศึกษาประเมินสถานการณ์
- ๑.๑.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง
- ๑.๑.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๑.๑.๔ ดำเนินการระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น
- ๑.๑.๕ ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นหลัก



๑.๑.๖ กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้องให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นทันที

๑.๑.๗ กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน

๑.๑.๘ จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องให้ทราบตามกรณี

#### ๑.๒ การทะเลาะวิวาท

๑.๒.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น สถานศึกษาประเมินปัญหาสถานการณ์

๑.๒.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อหยุดเหตุการณ์นั้นๆ หากเกินกำลังให้หาคนช่วยเหลือในการระงับเหตุแล้วแจ้งให้ผู้บริหารทราบ

๑.๒.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๑.๒.๔ ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ประสพเหตุ พุดคุย ให้กำลังใจ สร้างความไว้วางใจแก่เด็กนักเรียน รอจนเด็กนักเรียนผ่อนคลายลง ประสานเชิญผู้ปกครองมาพบเด็กนักเรียนที่สถานศึกษา เพื่อรับทราบข้อเท็จจริงจากคำบอกเล่าของเด็กนักเรียนด้วยตนเองแล้วร่วมกันแสวงหาแนวทางช่วยเหลือเด็กนักเรียนไม่ให้กลับไปกระทำพฤติกรรมความรุนแรงขึ้นอีก

๑.๒.๕ หากคู่กรณีอยู่ในสถานศึกษาเดียวกันให้หลีกเลี่ยงการเผชิญหน้ากัน และเมื่อความขัดแย้งลดลงครูฝ่ายกิจการนักเรียนจึงจัดให้ทั้งสองฝ่ายได้พบ เพื่อปรับความเข้าใจ และสร้างความรักความสามัคคีกัน

๑.๒.๖ หากคู่กรณีเป็นบุคคลภายนอกสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายบุคลากรที่เหมาะสมเป็นผู้ดำเนินการในการแก้ไขปัญหา

๑.๒.๗ จัดให้มีเด็กนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาสำหรับนักเรียนที่อยู่ระหว่างปรับพฤติกรรมคอยช่วยเหลือแนะนำและให้คำปรึกษา

๑.๒.๘ กรณีเหตุการณ์รุนแรง ให้รายงานข้อมูลรายละเอียดเบื้องต้นอย่างเป็นทางการต่อหน่วยงานต้นสังกัด ภายใน ๒๔ ชั่วโมง

๑.๒.๙ เมื่อเด็กนักเรียนถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจควบคุมตัว หรือมอบตัว ทางสถานศึกษาต้องออกหนังสือรับรองการเป็นเด็กนักเรียนให้

๑.๒.๑๐ กรณีต้องการประกันตัวนักเรียนสามารถใช้ตำแหน่งหน้าที่ของข้าราชการในการประกันตัวได้

๑.๒.๑๑ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานไปยัง หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

#### ๑.๓ การกลั่นแกล้งรังแก

๑.๓.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้ง สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์ คัดกรองระดับความรุนแรงของการถูกกลั่นแกล้งรังแก

๑.๓.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา มอบหมายครูที่ปรึกษาหรือ ผู้เกี่ยวข้องให้คำแนะนำปรึกษาในการแก้ปัญหา

๑.๓.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๑.๓.๔ ติดตามดูแลการให้ความช่วยเหลือส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

**“เรียนดี มีความสุข”**

๑.๓.๕ จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปลผลการทำงาน และ รายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

#### ๑.๔ การข่มขู่ประทุ้งและการจลาจล

๑.๔.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหา สถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

๑.๔.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

๑.๔.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๑.๔.๔ ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา โดยเน้นการไกลเกลี่ย ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก

๑.๔.๕ ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียนโดยคำนึงถึง ความปลอดภัย

๑.๔.๖ จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปลผลการทำงานและรายงาน หน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

#### ๑.๕ การก่อวินาศกรรม

๑.๕.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหา สถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

๑.๕.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙

๑.๕.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๑.๕.๔ ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

๑.๕.๕ ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ประสบภัย

๑.๕.๖ ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

๑.๕.๗ ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกลเกลี่ยประนีประนอมตาม มาตรการจากเบาไปหาหนัก

๑.๕.๘ ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึง ความปลอดภัย

๑.๕.๙ จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปลผลการทำงานและรายงาน หน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

#### ๑.๖ การระเบิด

๑.๖.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหา สถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

๑.๖.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙

๑.๖.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๑.๖.๔ ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

๑.๖.๕ ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่

## ประสบภัย

๑.๖.๖ ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

๑.๖.๗ ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการใกล้เคียงประนีประนอมตาม มาตรการจากเบาไปหาหนัก

๑.๖.๘ ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึง ความปลอดภัย

๑.๖.๙ จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### ๑.๗ สารเคมีและวัตถุอันตรายทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ

๑.๗.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหา สถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

๑.๗.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙

๑.๗.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๑.๗.๔ ประสานสถานตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

๑.๗.๕ ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ประสบภัย

๑.๗.๖ ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

๑.๗.๗ ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการใกล้เคียงประนีประนอมตาม มาตรการจากเบาไปหาหนัก

๑.๗.๘ ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึง ถึงความปลอดภัย

๑.๗.๙ จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### ๑.๘ การล่อลวง ลักพาตัว

๑.๘.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูล เบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์

๑.๘.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการ ช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง

๑.๘.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๑.๘.๔ ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกาย จิตใจ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน

๑.๘.๕ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน/คุ้มครอง/ติดตาม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็กนักเรียน

๑.๘.๖ กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ใน เบื้องต้นโดยทันที

๑.๘.๗ กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการ

**“เรียนดี มีความสุข”**

สงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน

๑.๘ จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงาน  
หน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

## ๒. ภัยที่เกิดจากธรรมชาติ

### ๒.๑ ภัยธรรมชาติ

๒.๑.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งผล ตรวจสอบกักตุนเบื้องต้น ประเมินปัญหา  
สถานการณ์ เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย

๒.๑.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ตั้งศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉินและประเมิน  
สถานการณ์

๒.๑.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๒.๑.๔ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา

๒.๑.๕ อพยพเด็กนักเรียนเข้าสู่พื้นที่ปลอดภัย

๒.๑.๖ คัดแยกปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๒.๑.๗ ส่งต่อ ติดตาม ช่วยเหลือ เยียวยา รายงาน

๒.๑.๘ สำรวจความเสียหาย

๒.๑.๙ จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงาน  
หน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### ๒.๒ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง

๒.๒.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหา  
สถานการณ์ เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย

๒.๒.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุ

๒.๒.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๒.๒.๔ ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา

๒.๒.๕ ให้การดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน/คัมภีร์/ติดตาม

๒.๒.๖ จัดทำ จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและ  
รายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### ๒.๓ ภัยจากยานพาหนะ

๒.๓.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูล  
เบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์

๒.๓.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ แจ้ง  
เจ้าหน้าที่ตำรวจและแจ้งผู้ปกครอง

๒.๓.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๒.๓.๔ ประสานงานติดตามอาการของเด็กนักเรียน และติดตาม เรื่องการประกันภัย  
แจ้งทะเบียนรถประเภทที่ประสบอุบัติเหตุ เพื่อสถานพยาบาลจะได้ดำเนินการค่าใช้จ่ายในการ  
รักษาพยาบาลจาก พ.ร.บ.คัมภีร์ผู้ประสบภัยจากรถ โดยผู้ปกครองนักเรียนไม่ต้องสำรองจ่าย

๒.๓.๕ แจ้งความลงบันทึกประจำวันต่อเจ้าพนักงานไว้เป็นหลักฐาน ในการเรียกร้อง  
สินไหมทดแทน

๒.๓.๖ กรณีที่เด็กนักเรียนทำประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันภัย ให้ดำเนินการ

เรียกค่าเสียหายและค่าสินไหมทดแทน หากมีปัญหา ให้ติดต่อประสานกับสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)

๒.๓.๗ กรณีเด็กนักเรียนเสียชีวิตให้ติดต่อขอรับใบรับรองของการเสียชีวิตจากสถานพยาบาลในพื้นที่

๒.๓.๘ จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

#### ๒.๔ ภัยจากการจัดกิจกรรม

๒.๔.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.๔.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๔.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๒.๔.๔ ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

๒.๔.๕ ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบอุบัติเหตุ

๒.๔.๖ ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

๒.๔.๗ จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

#### ๒.๕ ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

๒.๕.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.๕.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๕.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๒.๕.๔ ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

๒.๕.๕ ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ

๒.๕.๖ ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

๒.๕.๗ จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### **๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)**

#### ๓.๑ การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง

๓.๑.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์

๓.๑.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๑.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๓.๑.๔ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และ

อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

๓.๑.๕ ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่  
ประสบเหตุ

๓.๑.๖ ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

๓.๑.๗ จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงาน  
หน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

#### ๓.๒ การคุกคามทางเพศ

๓.๒.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูล  
เบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์

๓.๒.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการ  
ดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง

๓.๒.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๓.๒.๔ บันทึกข้อมูลในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา และแจ้ง  
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๒.๕ ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึง  
ความปลอดภัย

๓.๒.๖ กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ใน  
เบื้องต้นโดยทันที

๓.๒.๗ กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการ  
สงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน

๓.๒.๘ จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงาน  
หน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

#### ๓.๓ การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

๓.๓.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหา  
สถานการณ์

๓.๓.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๓.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๓.๓.๔ ตรวจสอบข้อเท็จจริง

๓.๓.๕ ประสานความร่วมมือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหากรณี

๓.๓.๖ ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

๓.๓.๗ จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงาน  
หน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### **๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)**

#### ๔.๑ ภาวะจิตเวช

๔.๑.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหา  
สถานการณ์

๔.๑.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครองเพื่อนำนักเรียนเข้าสู่กระบวนการ

**“เรียนดี มีความสุข”**



คัดกรองโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง

๔.๑.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔.๑.๔ ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

๔.๑.๕ แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของ

นักเรียน

๔.๑.๖ จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน  
หน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๒ ดิดเกม

๔.๒.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหา  
สถานการณ์

๔.๒.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง

๔.๒.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔.๒.๔ ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

๔.๒.๕ แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของ

นักเรียน

๔.๒.๖ จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน  
หน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๓ ยาเสพติด

๔.๓.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูล  
เบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์

๔.๓.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการ  
ช่วยเหลือและแจ้งผู้ปกครอง

๔.๓.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔.๓.๔ ดำเนินการแก้ไขปัญหาทราบกรณี ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้นการ  
ไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก และช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกาย จิตใจ  
ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน

๔.๓.๕ ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึง  
ความปลอดภัย

๔.๓.๖ กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ใน  
เบื้องต้นโดยทันที

๔.๓.๗ กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการ  
สงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน

๔.๓.๘ จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงาน  
หน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๔ โรคระบาดในมนุษย์

๔.๔.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหา  
สถานการณ์เพื่อรองรับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

๔.๔.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙

“เรียนดี มีความสุข”

๔.๔.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔.๔.๔ ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

๔.๔.๕ ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยคัดกรองและแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด

๔.๔.๖ แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

๔.๔.๗ ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

๔.๔.๘ จัดทำ จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

#### ๔.๕ ภัยไซเบอร์

๔.๕.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์

๔.๕.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง

๔.๕.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔.๕.๔ ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

๔.๕.๕ แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน

๔.๕.๖ จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

#### ๔.๖ ดิดการพนัน

๔.๖.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์

๔.๖.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง

๔.๖.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔.๖.๔ ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

๔.๖.๕ แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของนักเรียน

๔.๖.๖ จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

#### ๔.๗ มลภาวะเป็นพิษ

๔.๗.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินสถานการณ์เพื่อแจ้งเตือนนักเรียน

๔.๗.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙

๔.๗.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔.๗.๔ ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

๔.๗.๕ ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยคัดกรองและแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด

๔.๗.๖ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของ

**“เรียนดี มีความสุข”**

นักเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

๔.๗.๗ ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

๔.๗.๘ จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

#### ๔.๘ โรคระบาดในสัตว์

๔.๘.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งเตือน

๔.๘.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร ๑๖๖๙

๔.๘.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔.๘.๔ ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

๔.๘.๕ ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยคัดกรองและแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด

๔.๘.๖ แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

๔.๘.๗ ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

๔.๘.๘ จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

#### ๔.๙ ภาวะทุพโภชนาการ

๔.๙.๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์

๔.๙.๒ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

๔.๙.๓ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔.๙.๔ ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

๔.๙.๕ แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

๔.๙.๖ ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

๔.๙.๗ จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### **สถานศึกษา**

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่เผชิญเหตุความปลอดภัย จึงมีความสำคัญในการดำเนินงานด้านความปลอดภัย ตลอดจนการลดระดับความรุนแรงของภัยที่จะเกิดโดยตรงขึ้น ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา เมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่ปลอดภัย มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. เมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยหรือรับแจ้งเหตุ จากระบบ MOE Safety Center สามารถแจ้งเหตุได้ ๔ ช่องทาง Application MOE Safety Center , [www.MOESafetyCenter.com](http://www.MOESafetyCenter.com) , LINE@MOESafetyCenter, หรือที่ viavi call center ๐-๒๑๒๖-๖๕๖๕

๒. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยหรือแก้ไขปัญห

๓. รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น และรายงานในระบบ MOE Safety Center

๔. ระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญห

๕. คຸ້ມครอง ດູແລຊ່ວຍເຫຼືອແກ້ໄຂ ແລະເຢັຍວາ

๖. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษา

๗. หากเกิดกรณีภาวะฉุกเฉินจำเป็นต้องย้ายจุดให้บริการผู้ปฏิบัติงานต้องสำรองข้อมูลไปที่ server ต้นสังกัดพร้อมเตรียมรหัสเข้าระบบปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ งานทะเบียนและงานวัดและประเมินผลโดยการยืนยันเข้าระบบผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการ ต้องเป็นผู้ออกรหัส password เข้าระบบเท่านั้น

๘. สรุป รายงานผล

### บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักในการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ จึงมีความสำคัญจำเป็นในการดำเนินงานด้านความปลอดภัย ตลอดจนการลดระดับความรุนแรงของภัยที่จะเกิดขึ้น ระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญห

๑. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญห

๒. รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

๓. ติดตามสถานการณ์ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญห

๔. กรณีเกิดเหตุร้ายแรง ลงพื้นที่และตรวจสอบข้อเท็จจริง

๕. คຸ້ມครอง ດູແລຊ່ວຍເຫຼືອ ແລະເຢັຍວາ

๖. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษา

๗. สรุป รายงานผล

#### สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานดำเนินงานตามนโยบายโดยประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และดำเนินงานด้านความปลอดภัย ลดระดับความรุนแรงของภัยที่จะเกิดขึ้น ระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญห

๑. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญห

๒. รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น และรายงานในระบบ MOE Safety Center

๓. ติดตามสถานการณ์ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา

๔ ลงพื้นที่และตรวจสอบข้อเท็จจริง

๕ คຸ້ມครอง ดูแลช่วยเหลือ และเยียวยา

๖. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษา

๗. สรุป รายงานผล

## เอกสารอ้างอิง

คู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คู่มือการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนของสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖

คู่มือโครงการเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานในสถานศึกษา

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก

แบบประเมินตนเองตามมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก

คู่มือการรับมือแผ่นดินไหว

คู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ กรมอนามัย กสธารณสุขพระราชบัญญัติ ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ.

กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริหาร จัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัยอาชีว

สภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัย พ.ศ. ๒๕๕๔

กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริหาร จัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับสารเคมีอันตราย พ.ศ. ๒๕๕๖

แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



### คณะผู้จัดทำ

๑. นางสาวทักษิณา ชมจันทร์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์
๒. นางสาวภวิกา โพธิ์ขาว	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๓. นายอาทร ศรีมะณี	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๔. นายสมศักดิ์ จันทนิตย	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๕. นางสาววิภาวรรณ สีแดด	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๖. นางศรียุญา ผาแก้ว	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
๗. นางกิงดาว บุญประสิทธิ์	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
๘. นางสาวมัลลิกา ศรีสุนนท์	หัวหน้างานทะเบียน
๙. นายประดิษฐ์ ใจทรง	หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
๑๐. นายสมาน คำขาว	หัวหน้างานปกครอง
๑๑. นายณัฏพงค์ โยธี	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
๑๒. นางเพ็ชรา โหม่งมาตร	หัวหน้างานสวัสดิการ
๑๓. นางสาวลำค่า จินาวัลย์	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา