

华中科技大学

课程实验报告

课程名称： 新生实践课

专业班级 CS2209

学 号 U202217110

姓 名 赵小鸥

指导教师 陈加忠

报告日期 2021 年 11 月 11 日

计算机科学与技术学院

目 录

| | |
|-----------------------------------|-----------|
| 1 网页整体框架 | 1 |
| 1.1 怎么加参考文献 | 1 |
| 2 主页设计 | 4 |
| 3 分页面设计 | 6 |
| 3.1 页面 1 (每个页面以主要内容起标题名称即可) | 6 |
| 3.2 页面 2 (每个页面以主要内容起标题名称即可) | 7 |
| 3.3 页面 3 (每个页面以主要内容起标题名称即可) | 7 |
| 3.4 页面 4 (每个页面以主要内容起标题名称即可) | 8 |
| 4 网页设计小结 | 9 |
| 5 课程的收获和建议 | 10 |
| 5.1 计算机基础知识 | 10 |
| 5.2 文档撰写工具 LaTeX..... | 10 |
| 5.3 编程工具 Python..... | 11 |
| 5.4 图像设计软件 Photoshop..... | 11 |
| 5.5 版本管理软件 Git | 11 |
| 5.6 网页制作 Dreamweaver..... | 12 |
| 参考文献 | 13 |
| 附录 A 功能模块一实现的主要源程序 | 15 |
| 附录 B 功能模块二实现的主要源程序..... | 16 |
| 附录 C 功能模块三实现的主要源程序 | 17 |
| 附录 D 功能模块四实现的主要源程序 | 18 |

1 网页整体框架

实验室近期发表的一些论文^[1, 2, 3, 4, 5]，欢迎同学们加入我们课题组做一些人工智能、计算机视觉、深度学习方面的一些有趣的课题！如果编译时候忘记关掉 pdf 文档造成编译出错，甚至不能再次编译，可以试试删除.bbl 文件。图1-1只是网页整体框架举例，它是用 visio 画的，然后再在 visio 里通过文件-打印，如图1-2所示打印成 pdf 文件，然后再用 pdf 浏览器的工具，如图1-3所示，做适当的裁剪。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。

请注意，当正文中出现 1) 2) 3) 罗列时，请务必用 `enumerate` 环境，具体如下！

- 1) C++
- 2) Java
- 3) HTML

文档插图请放在 `images` 文件夹里。送给每人两千万：在 `html` 中千万不要搞错了路径，千万不要用绝对路径。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。

1.1 怎么加参考文献

大力出奇迹!!! 参考文献无法显示怎么办？陈老师正在想办法解决^[6, 7]！我是参考文献。我是第二小节^[8]。我是第二小节^[9]。我是第二小节^[10]。

先在文件夹里的 `bib` 文件里添加新的参考文献，给每篇参考文献取一个索引的名字，然后再引用比如^{[6] [7, 9]}。请注意书籍、期刊论文、专利等 `bib` 条目的格式是不一样的。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网

页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。

画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。

画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。

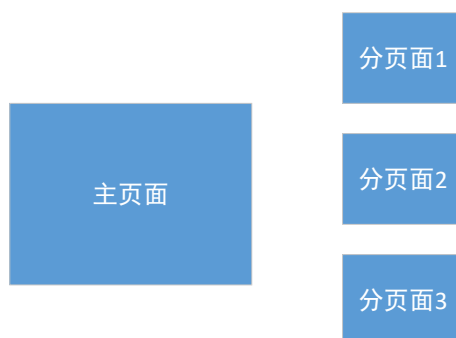


图 1-1 网页整体框架举例

画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。

画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。



图 1-2 在 visio 里通过文件-打印，把 visio 图打印成 pdf 文件

图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。

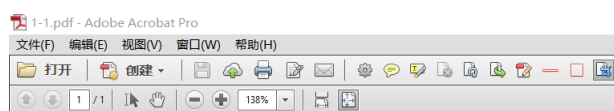


图 1-3 用 pdf 浏览器的工具，对打印得到 pdf 图做适当的裁剪

画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。画图说明网页的整体框架，进行简要的文字描述等。

2 主页设计

描述主页的结构，给出主页截图，描述主要设计思路等，请见图2-1。描述主页的结构，给出主页截图，描述主要设计思路等。描述主页的结构，给出主页截图，描述主要设计思路等。描述主页的结构，给出主页截图，描述主要设计思路等。描述主页的结构，给出主页截图，描述主要设计思路等。描述主页的结构，给出主页截图，描述主要设计思路等。描述主页的结构，给出主页截图，描述主要设计思路等。描述主页的结构，给出主页截图，描述主要设计思路等。



图 2-1 主页举例

描述主页的结构，给出主页截图，描述主要设计思路等。描述主页的结构，给出主页截图，描述主要设计思路等。描述主页的结构，给出主页截图，描述主要设计思路等。描述主页的结构，给出主页截图，描述主要设计思路等。描述主页的结构，给出主页截图，描述主要设计思路等。描述主页的结构，给出主页截图，描述主要设计思路等。描述主页的结构，给出主页截图，描述主要设计思路等。描述主页的结构，给出主页截图，描述主要设计思路等。

描述主页的结构，给出主页截图，描述主要设计思路等。描述主页的结构，给出主页截图，描述主要设计思路等。描述主页的结构，给出主页截图，描述主要设计思路等。描述主页的结构，给出主页截图，描述主要设计思路等。描述主页的结构，给出主页截图，描述主要设计思路等。描述主页的结构，给出主页截图，描述主要设计思路等。描述主页的结构，给出主页截图，描述主要设计思路等。描述主页的结构，给出主页截图，描述主要设计思路等。

描述主页的结构，给出主页截图，描述主要设计思路等。描述主页的结构，给出主页截图，描述主要设计思路等。描述主页的结构，给出主页截图，描述主要设计思路等。描述主页的结构，给出主页截图，描述主要设计思路等。描述主页的结构，给出主页截图，描述主要设计思路等。描述主页的结构，给出主页截图，描述主要设计思路等。描述主页的结构，给出主页截图，描述主要设计思路等。

描述主页的结构，给出主页截图，描述主要设计思路等。描述主页的结构，给出主页截图，描述主要设计思路等。描述主页的结构，给出主页截图，描述主要设计思路等。描述主页的结构，给出主页截图，描述主要设计思路等。描述主页的结构，给出主页截图，描述主要设计思路等。描述主页的结构，给出主页截图，描述主要设计思路等。描述主页的结构，给出主页截图，描述主要设计思路等。

3 分页面设计

给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。

3.1 页面 1 (每个页面以主要内容起标题名称即可)

给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。

如果实验报告中要用到算法伪代码，请参考算法3.1，也可以参考算法1。如果实验报告中要用到算法伪代码，请参考算法3.1，也可以参考算法1。如果实验报告中要用到算法伪代码，请参考算法3.1，也可以参考算法1。如果实验报告中要用到算法伪代码，请参考算法3.1，也可以参考算法1。

算法 3.1. 一个复杂算法

Input: Two numbers a and b

Output: The sum of a and b

procedure A-PLUS-B(a, b)

if $a = 0$

return b

end if

$res \leftarrow 0$

while $b \neq 0$ **do**

 Increase res by 1

$b \leftarrow b - 1$


```
end while  
return res  
end procedure
```

3.2 页面 2 (每个页面以主要内容起标题名称即可)

给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。

如果实验报告中要用到算法伪代码，请参考算法3.1，也可以参考算法1。如果实验报告中要用到算法伪代码，请参考算法3.1，也可以参考算法1。如果实验报告中要用到算法伪代码，请参考算法3.1，也可以参考算法1。如果实验报告中要用到算法伪代码，请参考算法3.1，也可以参考算法1。如果实验报告中要用到算法伪代码，请参考算法3.1，华科计院不认同考算法3.1的格式，而认同具有三线表的算法1格式。

Algorithm 1 一个更复杂算法

```
1: Initialization:  $I_{xy}, z_f = \text{Zeros}(128, 128)$ ;  
2: for  $0 \leq n < N$  do  
3:    $i = \lfloor x_n \rfloor + 64, j = \lfloor y_n \rfloor + 64$   
4:   if  $z_n < 0$  and  $|z_n| > |z_f(i, j)|$  then;  
5:      $z_f(i, j) = z_n$ ;  
6:   end if  
7:    $I_{xy}(i, j) = z_f(i, j)$ ;  
8: end for
```

3.3 页面 3 (每个页面以主要内容起标题名称即可)

给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。

思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。

3.4 页面 4 (每个页面以主要内容起标题名称即可)

给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。给出分页面截图，描述主要设计思路等。

4 网页设计小结

[illegible][illegible][illegible][illegible]

5.3 编程工具 Python

Python 讲都是基础知识，如果讲慢了，基础就讲不完了，讲快了部分同学们又跟不上，这个矛盾怎么解决？描述通过学习编程工具 Python 专题，有何收获，有何建议，如某专题可适当减少讲授时间、某专题可适当增加讲授内容和时间等。描述通过学习编程工具 Python 专题，有何收获，有何建议，如某专题可适当减少讲授时间、某专题可适当增加讲授内容和时间等。装环境、配解释器、矩阵运算、图像操作等是实际开发的利器，希望大家巩固掌握。Python 语法就那么一点，基础入门并不难的。编程习惯很重要，胜过语法本身，部分同学还没有改掉用绝对路径的毛病！部分同学试图实现跨文件夹的 `import`！出问题不可怕，可怕的是不按照规范来施行！

5.4 图像设计软件 Photoshop

流程图一定要画的规范。Visio 是画流程图的好帮手，记得在视图里勾上 `grid`。描述通过学习 Photoshop 与 Visio 专题，有何收获，有何建议，如某专题可适当减少讲授时间、某专题可适当增加讲授内容和时间等。描述通过学习计算机基础知识专题，有何收获，有何建议，如某专题可适当减少讲授时间、某专题可适当增加讲授内容和时间等。同学们可以再这里贴上你骄傲的作品。课程内容相对较好，每个实践例子老师表演了 2 到 3 遍。部分进校时的小白同学通过课下温习，掌握的非常好。

5.5 版本管理软件 Git

描述通过学习图像设计软件 Git 专题，有何收获，有何建议，如某专题可适当减少讲授时间、某专题可适当增加讲授内容和时间等。描述通过学习图像设计软件 Photoshop 专题，有何收获，有何建议，如某专题可适当减少讲授时间、某专题可适当增加讲授内容和时间等。先送给大家一千万：千万不能用中文注册 github 或者 gitee 的账号！add remote 添加远程仓库是最容易出问题的地方，错误的种类千千万，操作正确的道路就一条。再送每人两千万：千万不要添加错了远程仓库的地址，不千万要搞混远程仓库地址中的用户名及其与之关联的字段。

5.6 网页制作 Dreamweaver

描述通过学习网页制作 Dreamweaver 专题，有何收获，有何建议，如某专题可适当减少讲授时间、某专题可适当增加讲授内容和时间等。描述通过学习网页制作 Dreamweaver 专题，有何收获，有何建议，如某专题可适当减少讲授时间、某专题可适当增加讲授内容和时间等。还记得老师送的两千万吗？绝对路径千万不可取，资源路径千万要放在工作区！

参考文献

- [1] LI Z, SHI Y, LING H, et al. Reliability Exploration with Self-Ensemble Learning for Domain Adaptive Person Re-identification[C] // AAAI. 2022 : 1527 – 1535.
- [2] CHEN J, CHEN J, DONG Y, et al. Video Saliency Prediction via Deep Eye Movement Learning[C] // ACM MM in Asia. 2021 : 1 – 6.
- [3] CHEN J, LI Q, REN D, et al. Asymmetry-aware Bilinear Pooling in Multi-modal Data for Head Pose Estimation[J]. Signal Processing: Image Communication, 2022.
- [4] REN D, CHEN J, ZHONG J, et al. Gaze Estimation via Bilinear Pooling-Based Attention Networks[J]. Journal of Visual Communication and Image Representation, 2021, 81 : 1 – 8.
- [5] REN D, WEN X, CHEN J, et al. Multi-view Facial Action Unit Detection via DenseNets and CapsNets[J]. Multimedia Tools and Applications, 2022, 81 : 19377 – 19394.
- [6] CHEN J, LI Z, JIN Y, et al. Video Saliency Prediction via Spatio-Temporal Reasoning[J]. Neurocomputing, 2021, 462 : 59 – 68.
- [7] CHEN J, LI Q, LING H, et al. Audiovisual Saliency Prediction via Deep Learning[J]. Neurocomputing, 2021, 428 : 248 – 258.
- [8] MEHRABIAN A, RUSSELL J. An approach to environmental psychology[M]. [S.l.] : MIT, 1974.
- [9] REZAEI M, KLETTE R. Look at the driver, look at the road: No distraction! no accident![C] // CVPR. 2014 : 129 – 136.
- [10] RAMNATH K, KOTERBA S, XIAO J, et al. Multi-view AMM fitting and construction[J]. International Journal of Computer Vision, 2008, 76 : 183 – 204.
- [11] BAFNA V, PEVZNER P A. Genome Rearrangements and Sorting by Reversals[J/OL]. SIAM J. Comput., 1996, 25(2) : 272 – 289.
<http://dx.doi.org/10.1137/S0097539793250627>.

- [12] SKINAZE. HUSTPaperTemp[EB/OL]. .
<https://github.com/skinaze/HUSTPaperTemp>.
- [13] 尹圣君, 钱尚达, 李永代, 等. LTE 及 LTE-Advanced 无线协议 [M]. [出版地不详]: 机械工业出版社, 2015.
- [14] ANON. IEEE 802.21 Media Independent Handover (MIH)[S]. Washington University in St. Louis: IEEE, 2010.
- [15] 戴维民. 语义网信息组织技术与方法 [M]. [出版地不详]: 学林出版社, 2008.
- [16] PRASAD N, KHOJASTEPOUR M A, JIANG M, et al. MU-MIMO: Demodulation at the Mobile Station[R]. 2009: 1 – 11.
- [17] PAULRAJ A J, Jr HEATH R W, SEBASTIAN P K, et al. Spatial Multiplexing in a Cellular Network[P]. 2000-5-23.
- [18] 立陶宛进入欧元时代 [N]. –. –.

附录 A 功能模块一实现的主要源程序

```
/* Linear Table On Sequence Structure */  
  
#include <stdio.h>  
#include <malloc.h>  
#include <stdlib.h>  
  
/*—————page 10 on textbook —————*/  
  
#define TRUE 1  
#define FALSE 0  
#define OK 1  
#define ERROR 0  
#define INFEASTABLE -1  
#define OVERFLOW -2
```

附录 B 功能模块二实现的主要源程序

附录 C 功能模块三实现的主要源程序

附录 D 功能模块四实现的主要源程序