





LESSON 5: THỰC HÀNH

Nguyễn Mạnh Hùng

Al Academy Vietnam

September, 2021







Bài thực hành 1

Cho các véc tơ
$$x_1 = \begin{bmatrix} 1 \\ 5 \\ -6 \\ 3 \end{bmatrix}, x_2 = \begin{bmatrix} -3 \\ 11 \\ -9 \\ 12 \end{bmatrix}, x_3 = \begin{bmatrix} -10 \\ 9 \\ -4 \\ 4 \end{bmatrix}$$
 và $y = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \\ -1 \end{bmatrix}$.

- 1. Hãy xây dựng một cơ sở trực giao cho $W = \text{span}\{x_1, x_2, x_3\}$.
- 2. Tìm hình chiếu trực giao của y trên W







Bài thực hành 2

Cho ma trận:
$$A = \begin{bmatrix} 1 & 3 & -7 \\ 2 & 1 & 1 \\ -2 & 7 & 11 \\ 9 & 11 & 3 \end{bmatrix}, \ b = \begin{bmatrix} 3 \\ 1 \\ -1 \\ 3 \end{bmatrix}$$

- Thực hiện phân tích QR cho ma trận A.
- 2. Tìm nghiệm bình phương cực tiểu của Ax = b bằng phân tích QR.
- 3. Tìm một cơ sở trực chuẩn của không gian cột của A.







Bài thực hành 3 (Đo khoảng cách giữa các văn bản)

Mỗi văn bản được mô tả bởi 1 véc tơ $v \in \mathbb{R}^D$, ở đó D là số lượng từ phân biệt có thể có. Mỗi thành phần toạ độ của v tương ứng với 1 từ và ghi số từ có trong văn bản. Giả sử xét các đoạn văn bản sau:

 D_1 : Tôi là An.

 D_2 : Tôi thích xem phim.

D₃: An là tên tôi.

D₄: Tôi rất rất thích đi du lịch, An là tên tôi.

a) Viết toạ độ của các văn bản trong không gian 11 chiều với toạ độ tương ứng với danh sách các từ sau:

(An, du, đi, là, lịch, phim, rất, tên, thích, tôi, xem)

b) Tính khoảng cách Euclide giữa các văn bản D_1 , D_2 , D_3 , và D_4 .





