แผนการสอนประจำบทที่ 1

ชนิดของข้อมูลและนิพจน์ในภาษาซี

หัวข้อสำคัญ

- 1. ความหมายของภาษาซื้
- 2. ประเภทของตัวแปลภาษาคอมพิวเตอร์
- 3. โครงสร้างโปรแกรมภาษาซีและชนิดของข้อมูล (Data Types)
- 4. หลักการตั้งชื่อตัวแปร (Variable) และคำสงวน (Reserved Word)
- 5. การประกาศตัวแปร (Declaration) และการใช้นิพจน์คณิตศาสตร์ (Expression)

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายของภาษาซีและโครงสร้างโปรแกรมภาษาซีได้
- 2. ผู้เรียนสามารถบอกประเภทและอธิบายการทำงานของตัวแปลภาษาคอมพิวเตอร์ได้
- 3. ผู้เรียนสามารถเขียนโปรแกรมประกาศตัวแปรและชนิดข้อมูลของตัวแปรได้

วิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

- 1. การบรรยาย
- 2. การทำแบบฝึกหัด

สื่อที่ใช้ประกอบการสอน

- 1. เอกสารประกอบการสอน
- 2. เครื่องคอมพิวเตอร์

การวัดและประเมินผล

- 1. สังเกตจากความสนใจของผู้เรียน
- 2. ประเมินจากการตอบคำถามของผู้เรียนและกิจกรรมในชั้นเรียน
- 3. การทำแบบฝึกหัดท้ายบท

บทที่ 1

ชนิดของข้อมูลและนิพจน์ในภาษาซี

1.1 ความหมายของภาษาซี (C Language)

ผู้คิดค้นพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ภาษาซีขึ้นคือ นายเดนนิส ริทชี่ (Dennis Ritchie) ที่ ศูนย์วิจัยเบล (Bell Laboratories) ประเทศสหรัฐอเมริกาเมื่อปี ค.ศ.1972 เป็นภาษาคอมพิวเตอร์ที่ใช้เขียน ระบบปฏิบัติการยูนิกส์ ซึ่งใช้กันแพร่หลายในระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในปัจจุบัน ลักษณะเด่น คือ เป็นภาษาที่มี ความใกล้เคียงกับภาษาระดับต่ำ (Low-Level Language) จึงทำให้นักพัฒนาโปรแกรมสามารถที่จะกำหนด รายละเอียดของโปรแกรมให้เข้าถึงการทำงานในส่วนต่าง ๆ ของคอมพิวเตอร์ให้มากที่สุดเพื่อให้เกิดความเร็วในการ ทำงานสูงสุด และเป็นภาษาระดับสูง (High-Level Language) ทำให้ผู้พัฒนาสามารถที่จะพัฒนาโปรแกรมได้ โดย เน้นไปที่การแก้ปัญหาที่ต้องการได้อย่างอิสระโดยไม่ต้องคำนึงถึงฮาร์ดแวร์ใดๆ



ภาพ 1.1 : Dennis Ritchie

ที่มาภาพ 1.1 : https://www.dailytut.com/linux/god-of-programming-dennis-ritchie-1941-2011.html

ข้อดี-ข้อเสียของภาษา C

<u>ข้อดี</u>

- 1. เป็นภาษาที่มีลักษณะเป็นโครงสร้างจึงเขียนโปรแกรมง่าย
- 2. ชุดคำสั่งสามารถสั่งงานคอมพิวเตอร์ทำงานได้ รวดเร็วกว่าภาษาระดับสูงอื่น ๆ
- 3. รองรับการสั่งงานอุปกรณ์ในระบบคอมพิวเตอร์ได้เกือบทุกส่วนของฮาร์ดแวร์

- 4. คอมไพเลอร์ของภาษาซีทุกโปรแกรมในท้องตลาดจะทำงานอ้างอิง มาตรฐาน (ANSI= American National Standards Institute)
- 5. สามารถเขียนโปรแกรมประยุกต์ได้หลายระดับ
 - 1) เขียนโปรแกรมจัดระบบงาน (OS) คอมไพเลอร์ของภาษาอื่น
 - 2) โปรแกรมปัญญาประดิษฐ์ (AI = Artificial Intelligent)
 - 3) คำนวณงานทางด้าน วิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์

ข้อเสีย

ไม่มีตัวจัดการจองหน่วยความจำในตัวเอง เมื่อเวลาเราต้องการจองหน่วยความจำแบบ Dynamic ภาษา C ทำ wrapper เพื่อติดต่อกับ OS เพื่อขอจองหน่วยความจำโดยตรง ซึ่งหน่วยความจำนั้นก็จะถูกจองไปเรื่อยๆ จนกว่า จะมีการยกเลิก ปัญหานี้เรียกว่าหน่วยความจำรั่ว หรือ Memory Leak

1.2 ประเภทของตัวแปลภาษาคอมพิวเตอร์

1.2.1 โปรแกรมแปลภาษาแบบแอสเซมเบลอ (Assembler)

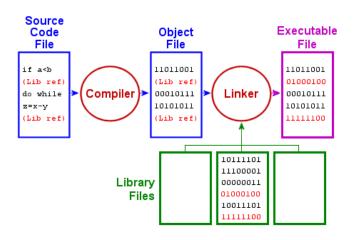
เป็นตัวแปลภาษาแอสเซมบลีซึ่งเป็นภาษาระดับต่ำ ให้เป็นภาษาเครื่อง ตัวอย่างของภาษา แอสเซมบลี แสดงผลลัพธ์เป็นคำว่า "Hello,World!" แสดงดังภาพที่ 1.2 ด้านล่าง

mov [02h], 'H'
mov [04h], 'e'
mov [06h], 'l'
mov [08h], 'l'
mov [0ah], 'o'
mov [0ch], ','
mov [0eh], 'W'
mov [10h], 'o'
mov [12h], 'r'
mov [14h], 'l'
mov [16h], 'd'
mov [18h], '!'

ภาพ 1.2 : ตัวอย่างของภาษา แอสเซมบลี

1.2.2 โปรแกรมแปลภาษาแบบคอมไพเลอร์ (Compiler)

เป็นตัวแปลภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูงไปเป็นภาษาเครื่อง โดยทำการตรวจสอบความถูกต้องของ การเขียนคำสั่งทั้งหมดทั้งโปรแกรมให้เป็น Objected code และจึงการประมวลผลและแสดงผลลัพธ์ของ โปรแกรม แต่ถ้าพบข้อผิดพลาดของโปรแกรม ในระหว่างการแปลคำสั่ง เช่น ข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์ของ โปรแกรมคอมไพเลอร์จะแจ้งข้อผิดพลาดทั้งหมดที่พบ ผู้เขียนโปรแกรมต้องแก้ไขโปรแกรมทั้งหมดถูกต้องทั้งหมด ก่อน แล้วจึงคอมไพล์ใหม่อีกครั้ง จนกว่าไม่พบข้อผิดพลาดถึงจะนำโปรแกรมไปใช้งานได้ ขั้นตอนการแปลภาษา แบบคอมไพเลอร์แสดงได้ดังภาพที่ 1.3 เริ่มจากไฟล์ Source code นามสกุล C สั่งให้ตรวจสอบไฟล์ข้อผิดพลาด ของทั้งโปรแกรม เพื่อสร้าง Objected code โดยใช้ Complier เมื่อพบข้อผิดพลาด Complier จะแจ้งให้ผู้พัฒนา ทราบเพื่อแก้ไข เมื่อแก้ไขข้อผิดพลาดเรียร้อยแล้ว สามารถเข้าสู่การเชื่อมโยงโปรแกรมกับไฟล์ Library ที่เรียกใช้ งาน ซึ่งเรียกว่า Linker หลังจากเชื่อมโยงไฟล์ Library เสร็จเรียบร้อย สำหรับโปรแกรมภาษาซีจะได้ไฟล์นามสกุล EXE มาเพิ่มอีก 1 ไฟล์ ที่สามารถเรียกใช้งานได้ ภาษาโปรแกรมในกลุ่มนี้ เช่น C, C++, C#, Go เป็นต้น



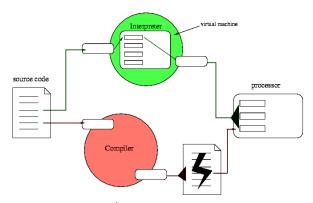
ภาพ 1.3 : การทำงานของตัวแปลภาษา

ที่มาภาพ 1.3: https://abhijangda.wordpress.com/2014/07/29/introduction-to-compilers

1.2.3 โปรแกรมแปลภาษาแบบอินเทอร์พรีเทอร์ (Interpreter)

เป็นตัวแปลภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูงไปเป็นภาษาเครื่อง โดยใช้หลักการแปลคำสั่งครั้งละ 1 คำสั่งให้เป็นภาษาเครื่อง โดยนำคำสั่งที่เป็นภาษาเครื่องนั้นไปทำการประมวลผล และแสดงผลลัพธ์ทันที ถ้าไม่พบ ข้อผิดพลาดของโปรแกรมจะแปลคำสั่งต่อไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะจบโปรแกรม แต่ถ้าพบข้อผิดพลาดของโปรแกรม

ในระหว่างการแปลคำสั่ง เช่น ข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์ของภาษา โปรแกรมอินเทอร์พรีเตอร์ก็จะหยุดการทำงาน พร้อมแจ้งข้อผิดพลาด Objected code ของโปรแกรมที่แปลคำสั่งโดยใช้อินเทอพรีเตอร์ จะไม่สามารถเก็บไว้ใช้ ใหม่ได้ ขั้นตอนการแปลภาษาแบบอินเทอร์พรีเทอร์ แสดงได้ดังภาพที่ 1.4 เริ่มจากไฟล์ Source code สั่งให้ ตรวจสอบไฟล์ข้อผิดพลาดของโปรแกรมทีละบรรทัด โดยใช้ Interpreter เมื่อพบข้อผิดพลาด Interpreter จะแจ้ง ให้ผู้พัฒนาทราบเพื่อแก้ไข เมื่อแก้ไขข้อผิดพลาดเรียบร้อยแล้ว โปรแกรมจะแสดงผลการทำงานโปรแกรมทีละ บรรทัด เช่นเดียวกับ Interpreter ภาษาโปรแกรมในกลุ่มนี้ เช่น Python, JavaScript, PHP เป็นต้น



ภาพ 1.4 : ความแตกต่างของ Complier และ Interpreter

ที่มาภาพ 1.4 : http://irisclasson.com/2012/07/20/stupid-question-3-what-is-a-compiler-and-an-interpreter-and-what-is-the-difference

สรุปความแตกต่างของตัวแปลภาษาคอมพิวเตอร์

ประเภทตัวแปลภาษา	ข้อดี	ข้อเสีย
คอมไพเลอร์ (Compiler)	 ทำงานได้เร็ว เนื่องจากทำการแปลผลทีเดียว แล้วจึงทำงาน ตามคำสั่งของโปรแกรมในภายหลัง เมื่อทำการแปลผลแล้ว ในครั้งต่อไปไม่จำเป็นต้องทำการ แปลผลใหม่อีก เนื่องจากภาษาเครื่องที่แปลได้จะถูกเก็บไว้ที่ หน่วยความจำ สามารถเรียกใช้งานได้ทันที 	- เมื่อเกิดข้อผิดพลาดขึ้นกับ โปรแกรมจะตรวจสอบหา ข้อผิดพลาดได้ยาก เพราะทำการ แปลผลทีเดียวทั้งโปรแกรม
อินเทอร์พรีเทอร์ (Interpreter)	 หาข้อผิดพลาดของโปรแกรมได้ง่าย เนื่องจากทำการแปล ผลทีละบรรทัด เนื่องจากทำงานทีละบรรทัดดังนั้นจึงสั่งให้โปรแกรมทำงาน ตามคำสั่งเฉพาะจุดที่ต้องการได้ ไม่เสียเวลารอการแปลโปรแกรมเป็นเวลานาน 	- ช้า เนื่องจากที่ทำงานทีละ บรรทัด

1.3 โครงสร้างโปรแกรมภาษาซี

โครงสร้างของโปรแกรมภาษาซีหลักๆ มีทั้งหมด 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนหัวโปรแกรม (Heading) และ ส่วนตัว โปรแกรม (Body)

```
#include<stdio.h>
int sum = 10;

main()

{
    printf("HELLO WORD ");
    printf("The result is %d ",sum);
}

2. ส่วนตัวโปรแกรม (Body)
```

1.3.1. ส่วนหัวโปรแกรม (Heading) ประกอบด้วย 2 ส่วน ได้แก่

```
#include<stdio.h>

#include<stdio.h>

(Preprocessor directive)

int sum = 10;

dวนประกาศตัวแปร (Declaration)

main()

{

printf("HELLO WORD ");

printf("The result is %d ",sum);
}
```

1) ส่วนก่อนประมวลผล (Preprocessor directive)

ส่วนที่ระบุให้คอมไพเลอร์เตรียมการทำงานที่กำหนดนี้ก่อนส่วนอื่น หน้าคำสั่งจะขึ้นต้น ด้วยเครื่องหมาย # <u>ข้อสังเกต</u> การตั้งชื่อตัวแปรต้องใช้เป็นตัวอักษรพิมพ์ใหญ่เท่านั้น เช่น

- #include <stdio.h> ใช้งานเกี่ยวกับนำข้อมูลเข้าและออก
- #include <math.h> ใช้งานเกี่ยวกับฟังก์ชันคณิตศาสตร์
- #define TAX 0.07 เป็นการกำหนดค่าคงที่ให้กับตัวแปร TAX ให้มีค่าเท่ากับ
 0.07
- #define SUBJECT "Calculus" เป็นการกำหนดค่าคงที่ให้กับตัวแปร
 SUBJECT ให้มีค่าเท่ากับ Calculus
- #define NEWTAX TAX +1 เป็นการกำหนดค่าคงที่ให้กับตัวแปร NEWTAX ให้
 มีค่าเท่ากับ TAX +1 (0.07+1)

2) ส่วนประกาศตัวแปร (Declaration)

เป็นการกำหนดชนิดข้อมูลให้กับตัวแปรที่ใช้ภายในโปรแกรม ถ้าไม่ประกาศตัวแปรจะไม่ สามารถนำตัวแปรไปใช้งานได้ การประกาศชื่อตัวแปรเป็นลักษณะเป็น Case-Sensitive (ตัวอักษรตัวพิมพ์เล็กและ ตัวพิมพ์ใหญ่ถือว่าต่างกัน) การประกาศตัวแปรที่ตำแหน่งส่วนก่อนประมวลผลนี้จะส่งผลให้ตัวแปรนี้ทำงานแบบ global variable

รูปแบบคำสั่ง

ชนิดตัวแปร ชื่อตัวแปร;

เช่น

- int book; เป็นการกำหนดว่าตัวแปร book เป็นข้อมูลชนิดจำนวนเต็มหรือ
 integer เช่น 10,45,3
- float money; เป็นการกำหนดว่าตัวแปร money เป็นข้อมูลชนิดจำนวนจริง (มีจุด ทศนิยม) เช่น 100.00, 45.75, 50.25

1.3.2 ส่วนตัวโปรแกรม (Body)

โปรแกรมจะเริ่มทำงานที่ main() เป็นต้นไปจนจบ

คำสั่งหลักจะอยู่ภายในเครื่องหมาย {...} หลังคำว่า main()

ถ้ามีการเรียกใช้ฟังก์ชันที่สร้างขึ้นเอง โปรแกรมจะไปทำงานที่ฟังก์ชันดังกล่าวและจะกลับมา ทำงานที่ส่วนโปรแกรมหลักอีกครั้ง

1.3.3 ส่วนคำอธิบาย (Comments)

ใช้อธิบายความหมายและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆของโปรแกรม
ข้อความที่เขียนต้องอยู่ภายในเครื่องหมาย /* */ เท่านั้น

หรือใช้ // เพื่อให้ข้อความที่อยู่หลังเครื่องหมายนี้เป็นส่วนของการอธิบายโปรแกรม

<u>สรุปข้อสังเกต</u>

- ใช้ปีกกา {...} เป็นตัวกำหนดขอบเขตของโปรแกรมหลักและฟังก์ชั่นต่างๆ
- ใช้เครื่องหมาย ; (semi colon) เป็นตัวกำหนดการสิ้นสุดของคำสั่ง
- ใช้เครื่องหมาย , (comma) เป็นตัวคั่นตัวแปรและข้อความ
- ใช้เครื่องหมาย /* */ และ // เป็นการกำหนดข้อความอธิบายโปรแกรมที่ไม่ต้องการให้ คอมไพเลอร์ปฏิบัติงาน

1.4 ชนิดของข้อมูล (Data Types)

1. Integer : ข้อมูลเลขจำนวนเต็ม (int)

2. Float : ข้อมูลเลขจำนวนจริงมีทศนิยม (float)

3. Octal : ข้อมูลชนิดเลขฐาน 8

วิธีการเขียน ต้องนำหน้าด้วยเลขศูนย์ (0)

4. Hexadecimal : ข้อมูลชนิดเลขฐาน 16

วิธีการเขียน ต้องนำหน้าด้วยเลขศูนย์ (0x)

5. Character : ข้อมูลชนิดตัวอักขระ 1 ตัว (char)

6. String : ข้อมูลชนิดข้อความ (char ชื่อตัวแปร[n];)

1.4.1 จำนวนเต็ม (Integer)

ตัวเลขที่มีค่าเป็นจำนวนเต็ม ไม่มีจุดทศนิยม ไม่มีเลขชี้กำลัง ขอบเขตของจำนวนเต็ม คือ จำนวน เต็มลบ จำนวนเต็มบวก และจำนวนเต็มศูนย์

- แบ่งเป็น 6 ชนิด คือ

short : 1 ไบต์ : -128 ... 127

unsigned short : 1 ไบต์ : 0 ... 255

int : 2 ไบต์ : -32,768 ... 32,767

unsigned int : 2 ไบต์ : 0... 65,535

long : 4 ไบต์ :-2,147,483,648 ... 2,147,483,647

unsigned long : 4 ไบต์ : 0 ... 4,294,967,296

- ตัวอย่าง (Example)

int book;

long million;

int age1, age2, age3;

1.4.2 จำนวนจริง (Floating point)

จำนวนที่ต้องมีจุดทศนิยมหรือเลขชี้กำลัง ขอบเขตของจำนวนจริง คือ จำนวนจริงลบ จำนวนจริงบวก และจำนวนเต็มศูนย์ สามารถเขียนในรูปเลขยกกำลัง (Exponent) ได้

- แบ่งเป็น 3 ประเภท คือ

float : 6 ไบต์ : -3.4x10⁻³⁸...3.4x10³⁸

double : 12 ใบต์ : -3.4x10⁻³⁰⁸...3.4x10³⁰⁸

long double : 24 ไบต์ : -3.4x10⁻⁴⁰³²...3.4x10⁴⁰³²

- ตัวอย่าง (Example)

float tax;

float grade;

double area;

float tax, grade, salary;

1.4.3 เลขฐาน 8 (Octal)

ระบบเลขฐานรูปแบบหนึ่งของคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วยข้อมูล 0..7 วิธีการเขียนเลขฐาน 8 ของภาษาซีต้องนำหน้าด้วยเลขศูนย์ (0) ตัวอย่างเช่น

เลข 1 ฐานแปด 1_8 วิธีการเขียนในภาษซี 01 = เลข 1 ฐานสิบ

เลข 7 ฐานแปด 7_8 วิธีการเขียนในภาษซี 07 = 1ลข 7 ฐานสิบ

เลข 8 ฐานแปด 10_8 วิธีการเขียนในภาษซี 010 = เลข 8 ฐานสิบ

1.4.4 เลขฐาน 16 (Hexadecimal)

ระบบเลขฐานรูปแบบหนึ่งของคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วยข้อมูล 0..9 และตัวอักษร A..F วิธีการ เขียนเลขฐาน 16 ของภาษาซีต้องนำหน้าด้วยเลขศูนย์ (0) และตัว X = 0x ตัวอย่างเช่น

เลข 1 ฐานสิบหก 1_{16} วิธีการเขียนในภาษซี 0x1 = 1av 1 ฐานสิบ เลข 7 ฐานสิบหก 7_{16} วิธีการเขียนในภาษซี 0x7 = 1av 7 ฐานสิบ เลข A ฐานสิบหก A_{16} วิธีการเขียนในภาษซี 0xA = 1av 10 ฐานสิบ เลข 10 ฐานสิบหก 10_{16} วิธีการเขียนในภาษซี 0x10 = 1av 16 ฐานสิบ

1.4.5 อักขระ (Character)

ตัวอักษร 1 ตัวที่อยู่ในเครื่องหมาย '...' (Single quote) สามารถเป็นตัวอักษร ตัวเลข หรือ สัญลักษณ์พิเศษต่างๆ แต่ข้อมูลดังกล่าวที่ไม่สามารถนำไปใช้คำนวณได้ ตัวอย่างเช่น 'A' '2' '*' '%' ค่า ของข้อมูลจะเป็นค่าของรหัสมาตรฐาน ASCII (0-255)

- ตัวอย่าง (Example)

char sex;
char student_year;
char value;

Dec	Н	Oct	Cha	r	Dec	Нх	Oct	Html	Chr	Dec	Нх	Oct	Html	Chr	Dec	Нх	Oct	Html Ch	<u>ır_</u>
0	0	000	NUL	(null)	32	20	040	a#32;	Space	64	40	100	@	0	96	60	140	a#96;	8
1	1	001	SOH	(start of heading)	33	21	041	!	!	65	41	101	A	A	97	61	141	a#97;	a
2	2	002	STX	(start of text)	34	22	042	@#3 4 ;	**	66	42	102	B	В	98	62	142	a#98;	b
3	3	003	ETX	(end of text)	35	23	043	#	#	67	43	103	C	C				a#99;	
4	4	004	EOT	(end of transmission)				%#36;					D					d	
5	5	005	ENQ	(enquiry)	37			%					%#69;					e	
6	6	006	ACK	(acknowledge)	38			%#38;		70			F					f	
7			BEL	(bell)	39			%#39;		71			G					g	
8		010		(backspace)	40			&# 4 0;		72			H					h	
9		011		(horizontal tab)	41)		73			6#73;	I				i	
10		012		(NL line feed, new line)	42			&#42;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6#74;</td><td>J</td><td></td><td></td><td></td><td>j</td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>_</td><td>013</td><td></td><td>(vertical tab)</td><td>43</td><td></td><td></td><td>a#43;</td><td></td><td>75</td><td></td><td></td><td>a#75;</td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td>k</td><td></td></tr><tr><td>12</td><td>_</td><td>014</td><td></td><td>(NP form feed, new page)</td><td></td><td></td><td></td><td>a#44;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>a#76;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>l</td><td></td></tr><tr><td>13</td><td>_</td><td>015</td><td></td><td>(carriage return)</td><td></td><td></td><td></td><td>a#45;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6#77;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>a#109;</td><td></td></tr><tr><td>14</td><td>_</td><td>016</td><td></td><td>(shift out)</td><td>46</td><td></td><td></td><td>a#46;</td><td></td><td></td><td>_</td><td></td><td>a#78;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>n</td><td></td></tr><tr><td>15</td><td>_</td><td>017</td><td></td><td>(shift in)</td><td></td><td></td><td></td><td>6#47;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6#79;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>o</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>020</td><td></td><td>(data link escape)</td><td></td><td></td><td></td><td>@#48;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>O;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>p</td><td>_</td></tr><tr><td></td><td></td><td>021</td><td></td><td>(device control 1)</td><td>49</td><td>-</td><td></td><td>a#49;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Q</td><td>_</td><td>1</td><td>. –</td><td></td><td>q</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>022</td><td></td><td>(device control 2)</td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>R</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>r</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>(device control 3)</td><td></td><td></td><td></td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>S</td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td>s</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>(device control 4)</td><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4;</td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td>t</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>(negative acknowledge)</td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>U</td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td>u</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>(synchronous idle)</td><td></td><td></td><td></td><td>4;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>V</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>v</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>027</td><td></td><td>(end of trans. block)</td><td></td><td></td><td></td><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>W</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>w</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>(cancel)</td><td></td><td></td><td></td><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4#88;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>@#120;</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>031</td><td></td><td>(end of medium)</td><td>57</td><td></td><td></td><td>a#57;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6#89;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6#121;</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>032</td><td></td><td>(substitute)</td><td></td><td></td><td></td><td>:</td><td></td><td> </td><td></td><td></td><td>6#90;</td><td>Z</td><td></td><td></td><td></td><td>6#122;</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>033</td><td></td><td>(escape)</td><td>59</td><td></td><td></td><td>;</td><td></td><td>91</td><td></td><td></td><td>a#91;</td><td>[</td><td></td><td></td><td></td><td>6#123;</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>034</td><td></td><td>(file separator)</td><td>60</td><td></td><td></td><td><</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>a#92;</td><td>- <u>Y</u></td><td></td><td></td><td></td><td>a#124;</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>035</td><td></td><td>(group separator)</td><td>61</td><td></td><td></td><td>=</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>a#93;</td><td>_</td><td></td><td></td><td></td><td>}</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>036</td><td></td><td>(record separator)</td><td></td><td></td><td></td><td>></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>^</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>~</td><td></td></tr><tr><td>31</td><td>1F</td><td>037</td><td>US</td><td>(unit separator)</td><td>63</td><td>ЗF</td><td>077</td><td>?</td><td>2</td><td>95</td><td>5F</td><td>137</td><td>_</td><td>_</td><td>127</td><td>7F</td><td>177</td><td></td><td>DEL</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>S</td><td>DUPC</td><td>e: W</td><td>ww.</td><td>Look</td><td>upTables</td><td>com,</td></tr></tbody></table>											

ภาพ 1.5 : ตาราง ascii

ที่มาภาพ 1.5 : http://www.lookuptables.com

1.4.6 ข้อความ (String)

กลุ่มของตัวอักขระที่นำมาเขียนเรียงกันอยู่ภายในเครื่องหมาย "....." (Double quote) ข้อมูล ของข้อความไม่สามารถนำไปใช้คำนวณ ตัวอย่างเช่น "Computer Programming", "418113", "Computer Science"

- ตัวอย่าง (Example)

```
char
name[10];

char
sur_name[20];

char
subject[];

{ไม่กำหนดความยาวของข้อความ}
```

1.5 หลักการตั้งชื่อตัวแปร (Variable)

1.5.1 ชื่อตัวแปร (Variables)

การกำหนดชื่อโปรแกรม ค่าคงที่ ตัวแปร ฟังก์ชั่น เพื่อใช้งานในโปรแกรม มีกฏเกณฑ์ดังนี้

- ต้องไม่ใช่คำสงวน
- ขึ้นต้นด้วยตัว A..Z หรือ a..z หรือเครื่องหมายขีดเส้นใต้ ()
- ตัวต่อไปอาจเป็นตัวอักษร (A..Z,a..z) ตัวเลข (0..9) หรือเครื่องหมาย (_) ได้
- การใช้ตัวพิมพ์เล็กหรือพิมพ์ใหญ่จะมีความหมายแตกต่างกัน (Case sensitive) เช่น Name, name, NaMe
- ตัวอย่างการตั้งชื่อ

ชื่อที่ไม่ถูกต้อง	
Student Name	
☐ 1stNAME	
□ #OfPage	

ชื่อที่ถูกต้อง
StudentName
FirstNAME
OfPage

- ข้อสังเกตในการตั้งชื่อตัวแปร ควรตั้งชื่อให้มีความหมายเข้าใจง่าย เช่น

lengthเข้าใจง่ายกว่าเpriceเข้าใจง่ายกว่าpstudentnameเข้าใจง่ายกว่าSNAreaเข้าใจง่ายกว่าa,b,c,x,y,z

ควรตั้งชื่อให้เห็นส่วนประกอบต่าง ๆ ได้ง่าย เช่น

student_nameเห็นง่ายกว่าstudentnamepart_numberเห็นง่ายกว่าPARTNUMBERday_of_weekเห็นง่ายกว่าdayofweek

1.6 คำสงวน (Reserved Word)

คำที่มีความหมายเฉพาะสำหรับตัวแปลภาษา คอมไพเลอร์จะไม่ยอมให้ใช้ชื่อเหล่านี้ในกรณีอื่น ๆ มีจำนวน ทั้งหมด 32 ตัวเช่น int, new, return

C KEYWORDS OR RESERVED WORDS						
auto	break	Beginners B case	char			
const	continue	default	do			
int	long	register	return			
short	signed	sizeof	static			
struct	switch	typedef	union			
unsigned	void	volatile	while			
double	else	enum	extern			
float	for	goto	if			

ภาพ 1.6 : คำสงวน

ที่มาภาพ 1.6: https://beginnersbook.com/2014/01/c-keywords-reserved-words/

1.7 การประกาศตัวแปร (Declaration)

ตัวแปร (Variables)

เปรียบเสมือนกล่องสำหรับเก็บข้อมูล ที่อาจเกิดจากการป้อนเข้าไป หรือเก็บผลจากการคำนวณ ก่อนที่จะเรียกใช้ตัวแปร ต้องประกาศไว้ที่ส่วนประกาศก่อนเสมอ

1.7.1 การประกาศตัวแปร

ใช้กำหนดชื่อตัวแปร และชนิดข้อมูล

```
รูปแบบ
ชนิดข้อมูล ชื่อตัวแปร;
ชนิดข้อมูล ชื่อตัวแปร<sub>1</sub>, ชื่อตัวแปร<sub>2</sub>,..,ชื่อตัวแปร<sub>n</sub>;
```

หมายเหตุ กรณีประกาศตัวแปรมากกว่า 1 ตัวแปรให้ใช้เครื่องหมาย comma (,) คั่นระหว่างตัวแปร

```
เช่น

int score;

float height, weight;
```

1.7.2 การกำหนดค่าตัวแปร

```
      รูปแบบ
      ชนิดข้อมูล ชื่อตัวแปร = ค่าที่กำหนด ;

      เช่น
      char subject[8] = "01418113";

      float score1, score2 = 50;
```

1.8 นิพจน์ (Expression)

กลุ่มของข้อมูล ซึ่งประกอบด้วยตัวถูกกระทำโอเปอร์แลนด์ (operands) และโอเปอเรเตอร์ (Operator) ตัวอย่าง operands เช่น ตัวเลข ค่าคงที่ ตัวแปร ตัวอย่าง operator เช่น - , + , *, and, or ประเภทของนิพจน์ แบ่งได้เป็น 2 ประเภท คือ นิพจน์ทางคณิตศาสตร์ (Arithmetic expression) และ นิพจน์ทางตรรกศาสตร์ (Logical expression)

1.8.1. นิพจน์ทางคณิตศาสตร์ (Arithmetic expression)

เป็นนิพจน์ที่ประกอบด้วย Operand ที่เป็นตัวแปร หรือค่าคงที่ที่เป็นตัวเลข เชื่อมกันด้วย Operator ได้แก่ เครื่องหมาย บวก ลบ คูณ หาร

เช่น (b*b-4*a*c) / (2*a) เรียก a, b, c, 4 และ 2 เป็น operand และเรียกสัญลักษณ์ * - และ / ว่า operator

ตัวอย่างการเปลี่ยนนิพจน์ทางพีชคณิตเป็นนิพจน์ภาษาซี

นิพจน์ทางพีชคณิต	นิพจน์ในภาษาซี
5 (number + total)	5* (number + total)
$\frac{(A+B)}{(A-B)-C}$	((A+B) / ((A-B)+C))
X<0 AND Y>1	(X<0) AND (Y>1)

ตัวดำเนินการทางคณิตศาสตร์ (Operators)

ตัวดำเนินการ	ความหมาย	ตัวอย่าง	ชนิดข้อมูล
+	บวก 10+15		integer, floating point
-	ลบ	1015	integer, floating point
*	คูณ	2*3.0	integer, floating point
/	หาร	Score / 2.0	integer, floating point
%	หารเอาเศษ	9 mod 5	integer
(modular)		ผลลัพธ์ = 4	

1.8.2 นิพจน์ทางตรรกศาสตร์ (Logical expression)

เป็นนิพจน์ที่เชื่อมกันด้วยโอเปอเรเตอร์ ที่เป็นสัญลักษณ์แสดงการเปรียบเทียบและตรรกศาสตร์ เช่น < , > , = , AND, OR , NOT

เช่น

นิพจน์ทางตรรกศาสตร์ (num > MAX) มี Operand 2 ตัว คือ num และ MAX และมี เครื่องหมาย > เป็น operator ที่ใช้ในการเปรียบเทียบค่าระหว่าง num และ MAX

ตัวดำเนินการทางการเปรียบเทียบ

ตัวดำเนินการเลขคณิต	ความหมาย	ตัวอย่าง		
=	เท่ากับ	Price = 100;		
!=	ไม่เท่ากับ	Price != 100;		
>	มากกว่า	Price > 10;		
<	น้อยกว่า	Price < 10;		
>=	มากกว่าเท่ากับ	Price >= 10;		
<=	น้อยกว่าเท่ากับ	Price <= 10;		

1.8.3 ลำดับการทำงานของตัวโอเปอเรเตอร์

ลำดับความสำคัญ	ตัวดำเนินการ
1	()
2	not
3	++ ,
4	*, /, mod, and
5	+, -, or, xor
6	=, +=, *=, /=, -=, %=
7	!=, <, >, <=, >=

1.9 ตัวดำเนินการกำหนดค่า

คำสั่ง	คำสั่งเทียบเท่า	คำอธิบาย
a=2;	a=2	นำค่า 2 มาใส่ค่าในตัวแปร a
a+=2;	a=a+2	นำค่า a มา + 2 แล้วเก็บใน a
a-=2;	a=a-2	นำค่า a มา - 2 แล้วเก็บใน a
a*=2;	a=a*2	นำค่า a มา * 2 แล้วเก็บใน a
a/=2;	a=a/2	นำค่า a มา / 2 แล้วเก็บใน a
a%=2;	a=a%2	นำค่า a มา % 2 แล้วเก็บใน a
a&=2;	a=a&2	นำค่า a มา & 2 แล้วเก็บใน a
a =2;	a=a 2	นำค่า a มา 2 แล้วเก็บใน a
a^=2;	a=a^2	นำค่า a มา ^ 2 แล้วเก็บใน a

1.10 ตัวดำเนินการเพิ่มค่าและลดค่า

ภาษาซีมีการใช้ตัวดำเนินการเพิ่มค่า (++) และลดค่า (--) โดยใช้คำสั่งแบบลดรูป ซึ่งการวาง ตำแหน่งคำสั่ง มี 2 แบบ ได้แก่

- 1) เติมหน้า (Prefix) -> a = ++b, a =--b
- 2) เติมหลัง (Postfix) -> a = b++, a =b—

ตัวอย่างคำสั่งตัวดำเนินการเพิ่มค่าและลดค่า ผลลัพธ์ค่าสุดท้ายของคำสั่งตัวดำเนินการเพิ่มค่า และลดค่า (b=4,d=4)

คำสั่ง	คำสั่งเทียบเท่า	ค่าสุดท้าย	สรุปคำสั่ง	
a = b++;	a = b;	a = 4	Postfix	
а – Бтт,	b = b+1;	b = 5	FOSUIX	
a =b;	a = b;	a = 4	Postfix	
a =D;	b = b-1;	b = 3	POSUIX	
c = ++d;	d= d+1;	c = 5	Prefix	
C = ++u,	c = d;	d = 5	PIEIIX	
c =d;	d= d-1;	c = 3	Prefix	
c =a;	c = d;	d = 3	FIEIIX	

คำถามท้ายบทที่ 1

- 1. จงอธิบายข้อดีและข้อเสียของภาษาซี
- 2. จงอธิบายวิธีการทำงานของตัวแปลภาษาแบบคอมไพเลอร์ (Compiler) ในการแปลง Source Code ไปเป็นภาษาเครื่องจงอธิบายหน้าที่ของส่วนก่อนประมวลผล (Preprocessor directive) ของภาษาซี พร้อมยกตัวอย่างประกอบ
- 3. ภาษาซีใช้เครื่องหมายใดเพื่อใช้เป็นส่วนคำอธิบาย (Comments) คำสั่งหรือโปรแกรมของแบบ 1 บรรทัดและหลายบรรทัด
- 4. จงอธิบายความแตกต่างระหว่างชนิดข้อมูลอักขระ (Character) และข้อความ (String)
- 5. จงอธิบายวิธีการแสดงผลค่าของจำนวนเต็มเป็นเลขฐานสิบ ฐานแปด และฐานสิบหก ของภาษาซี
- 6. จงอธิบายความหมายของคำสงวน (Reserved Word)
- 7. จงอธิบายความหมายของนิพจน์ทางตรรกศาสตร์ (Logical expression) พร้อมยกตัวอย่างประกอบ
- 8. จงตั้งชื่อตัวแปรพร้อมทั้งกำหนดชนิดของข้อมูล (Data Types) ให้กับตัวแปรดังต่อไปนี้

ตัวแปร	ชื่อตัวแปร	ชนิดของข้อมูล
1) ค่าหอพัก		
2) ชื่อนิสิต		
3) ความสูงของนิสิต		
4) อายุของนิสิต		
5) เกรดเฉลี่ย		
6) รหัสวิชาเรียน		
7) ชื่อวิชาเรียน		
8) ปีการศึกษา		
9) หน่วยการใช้ไฟฟ้าต่อเดือน		
10) จำนวนหนังสือในห้องสมุด		

9. จงหาผลลัพธ์จากนิพจน์ดังต่อไปนี้

นิพจน์	ผลลัพธ์
1) 9 % (12 - 5)	
2) 2 + 4 * 5	

นิพจน์	ผลลัพธ์
3) 5 % 3 * 2	
4) 1/2*3	
5) 7 + 3 * (2 - 5) % 4	
6) 17.5 / 5 + 2 * 3	
7) 12 % 3 + 3 * 2	
8) 15 / (2*3) % 6	
9) 1+2+3*5+1*4	
10) (15 - 8 + 2) + (30 % 8 / 5)	

10. จงเขียนคำสั่งเทียบเท่า ค่าสุดท้าย พร้อมทั้งสรุปคำสั่งของคำสั่งตัวดำเนินการเพิ่มค่าและลดค่า

เมื่อกำหนดให้ a = 4 และ c = 5

คำสั่ง	คำสั่งเทียบเท่า	ค่าสุดท้าย	สรุปคำสั่ง
b = a++;		a =	
		b =	
b =a;		a =	
		b =	
d = ++c;		C =	
		d =	
d =c;		C =	
		d =	