แบบฝึกหัดท้ายบทที่ 3

- 1. ปัญหาเกี่ยวกับการเข้าใจความต้องการของผู้ใช้ผิดหรือไม่เข้าใจในสิ่งที่ผู้ใช้ต้องการ เกิดจาก สาเหตุใดได้บ้าง
- 2. "ระบบหนึ่งมีการแบ่งระดับสมาชิกออกเป็น 3 ระดับ คือ Sliver, Gold, และ Platinum โดยถ้าเป็น สมาชิกระดับ Sliver ได้รับส่วนลด 3% และสมาชิกระดับ Platinum ได้รับส่วนลด 6%" จาก ข้อความข้างตันเกิดความคลุมเครือในความต้องการหรือไม่ ถ้ามีคืออะไรและแก้ไขความ คลุมเครือนี้อย่างไร
- 3. "นิสิตสามารถเข้าสอบปลายภาคได้ ถ้า
 - นิสิตเข้าเรียนอย่างน้อย 80%
 - นิสิตทำแบบทดสอบย่อยทุกครั้ง
 - นิสิตส่งแบบฝึกหัดทุกแบบฝึกหัด"

จากข้อความข้างต้นมีความคลุมเครือในความต้องการคือการให้ข้อมูลไม่ครบถ้วนเกี่ยวกับการ เข้าสอบปลายภาคของนิสิต ให้นิสิตตั้งคำถามอย่างน้อย 3 คำถามเพื่อแก้ไขความคลุมเครือของ ข้อความข้างต้น

- 4. การออกแบบ User interface ที่ดีความมีลักษณะอย่างไร
- 5. จากอัลกอริทึมต่อไปนี้เป็นโค้ดเกี่ยวกับการคำนวณคะแนนของนิสิตทุกวิชา ซึ่งแต่ละวิชาอาจมี การสอบมากกว่าหนึ่งครั้ง ระบบนี้จะมีการเก็บข้อมูลรหัสนิสิต รหัสวิชา คะแนนสอบแต่ละครั้ง จากนั้นระบบจะคำนวณและแสดงคะแนนเฉลี่ยของแต่ละวิชาให้กับนิสิตแต่ละคน

```
Int TestCount, TempStudentCode, TempSubjectCode
Int SubjectCode, TestCode, TestMarks

TestCount = 0

While not EOF //Loop 1 {

Read Studentcode, SubjectCode, TestCode, TestMarks

While (TempStudentCode = StudentCode) //Loop 2 {

TempSubjectCode = SubjectCode

While (TempSubjectCode = SubjectCode) //Loop 3 {

TotalSubjectMarks = TotalSubjectMarks + TestMarks

TestCount = TestCount + 1

Read Studentcode, SubjectCode, TestCode, TestMarks

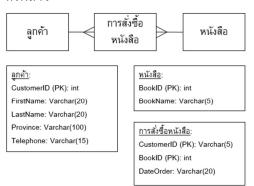
TempStudentCode = StudentCode

TempsubjectCode = SubjectCode
```

} } AverageSubjectmarks = TotalSubjectMarks / TestCount Display StudentCode, SubjectCode, AverageSubjectMarks }

จงตอบคำถามต่อไปนี้จากอัลกอริทึมข้างต้น

- a. จำนวนรอบในการทำซ้ำ (while loop) อันที่ 2 (Loop 2) ทำงานกี่รอบ เพราะเหตุใด
- b. จำนวนรอบในการทำซ้ำ (while loop) อันที่ 3 (Loop 3) ทำงานกี่รอบ เพราะเหตุใด
- c. คะแนนเฉลี่ยของแต่ละวิชาของนิสิตคำนวณถูกหรือไม่ เพราะเหตุใด
- 6. การทบทวนการเขียนโค้ดในส่วนของการอ้างอิงตัวแปรมักเกิดข้อผิดพลาดใดได้บ้าง
- 7. จากข้อมูลและการออกแบบฐานข้อมูลต่อไปนี้ ให้นิสิตพิจารณาว่าข้อมูลและการออกแบบฐาน ขาดคุณสมบัติข้อใดบ้าง (ความสอดคล้องกันของข้อมูล, ความสมบูรณ์ของข้อมูล, และความถูก ต้องของข้อมูล) ตอบได้มากกว่าหนึ่งคุณสมบัติ และให้เหตุผลว่าเพราะเหตุใดจึงขาดคุณสมบัติ ดังกล่าว



CustomerID	FirstName	LastName	Province	Telephone
00001	สมหญิง	ศรีสมร	กรุงเทพฯ	0982223455
00002	ดำรง	มีสุข	ซลบุรี	088-882-2211
00003	สมหญิง	ศรีสมร	เชียงใหม่	098-222-3455

BookID	BookName		Custo			
CB001	วิธีถ่ายรูปให้สวย		00001			
00002	Python เบื้องต้น		00002			
CT003	โคนันยอดนักสืบ เล่ม 9		00002			
CT004	The Art of Spirited Away		00002			

CustomerID	BookID	DateOrder
00001	CB001	Jul 3, 2022
00002	CB001	09-10-2022
00002	CT003	3 มี.ค. 2566
00002	CT004	Feb 20, 2023

- 8. อธิบายความหมายของการทดสอบแบบคงที่มาพอสังเขป
- 9. ข้อผิดพลาดใดบ้างที่สามารถค้นหาได้จากการทดสอบแบบคงที่ แต่ไม่สามารถค้นหาเจอได้จาก การทดสอบแบบใดนามิก
- 10. อธิบายลักษณะของการทดสอบด้วยเทคนิค Walkthrough

4/10/2010-101 ASUSTABLES 1930500418

1. Ans อาจเถิดได้จากการสื่อสารที่ผิดผลาด เชื่อส่วนมากหี 3 ข้ามุนา หลักๆ คือ

า ตุ้นุวนาย สรูอ ตุ้าภาพร ชูองปรษยศมาต

1. ผู้ให้ requirements นะอื่อ ผู้ถาม vequirements อาจาวเท้าใจว่า ได้ requirements ครบเผล้ว ซึ่งอาจบังผละอนะอื่ ไม่ฉับเมา

ทุกคนเข้าใจ ผิด เรื่องจะเกิดงากประสบการณีของแต่ละคน แตกต่างกัน อาจทำให้ เข้าใจคนละ สิสทาง

มี ความ หลุม เครือ หือ ระดับ gold ได้รับส่วนลดถึง. ผู้ใช้ไม่ส่ระดับได้หรือไม่ และพากไม่สระดับได้ จะได้มั่น 2. Ans ลดถึ %

J. हॉर्डेंट अर्थ स्ट्रीय र ट्रॉक्टिय अर्थ हिंहों 3. Ans

१. ११रोगमार्थस्था ४३३३ँ४। ३५/१

1. เข้าสอบๆโลาบุฎาค ริงงา อะไป

4 Ans ต้องออกแบบให้เป็น user triendly ใช้งานว่าย จะนำจอไม่รถานเหมีป หึ้นหลังตั้งอไม่เด่นกู่ภู่ ข้างหน้า BESTERNING CECEP BECEN LES ELERNIN PHOP 10811

Int TestCount, TempStudentCode, TempSubjectCode 7 declare Al Youldon Jumemry s. Ans

Read Studentcoge, SubjectCode, TestCode, TestMarks ??? ให้รำมา โมร์เกอร์ช เพ่ากับ รำปกปะส่วนความครับเลย สะเล ซึ่นเด็ โอเล่สเคล พรับปีนี้ While (TempStudentCode = StudentCode)//Loop 2 {

TempSubjectCode = Subjectcode Assan

While (TempSubjectCode = SubjectCode) //Loop 3 { TotalSubjectMarks = TotalSubjectMarks + TestMarks

Read Studentcode, SubjectCode, TestCode, TestMarks

a. Ans 0 500 intology as postansing loop 5

in specific temps to develop in มีเล้าคน จริเคยแล้งค่องใหม่ และใหม่ และ

वै किन्नी भाग्या के लिए र b Ans บคน่อโกรคอล์สา 2 สไปกันเอโลทา (1830

c.Ans निमंद्रात १९४१ में मिसते १३ में ८०० है।

steed sold sold word and solder

199 loops 95/2/2/1944/1/ 100p 3/6/

Display StudentCode, SubjectCode, AverageSubjectMarks

6. Ans อาจทำให้รันไม่ได้ เมาะฟิตเวกับ คำต้อง หมา หรือ ไม่กุก Synta

10. Ans who were to see a see in the see in the see of the see of

wiso loop of intrinity in good of su

- R Ans เป็น การตาดภอบโบบโล้ตอง code หนายการตากการตากการตากการตากการตากการตากการตากการตากการตากการตากการตากการตา เพิ่มที่ได้รับการตากการตากการตากการตากการตากการตากการตากการตากการตากการตากการตากการตากการตากการตากการตากการตาก

9. Ans man with low requirements of a later maintain to his week to a straight with a so