









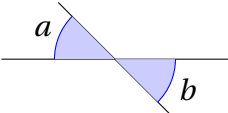
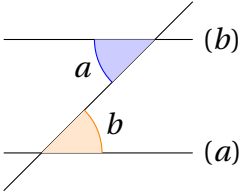
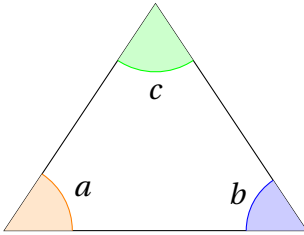
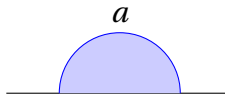
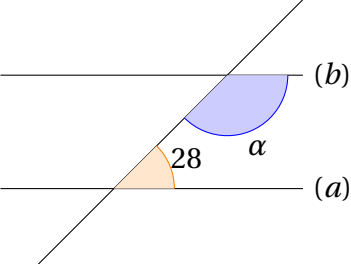
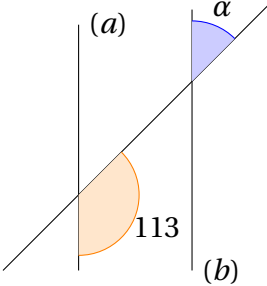
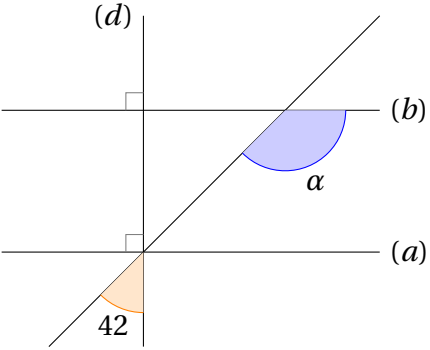
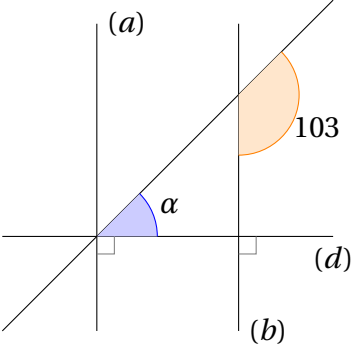


Nom, prénom :	Devoir numéro 11	5H	/ 20
Représenter (Reconnaître les propriétés du cours)		<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	
Calculer (Calculer un angles avec les propriétés)		<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	
Raisonner (Effectuer un raisonnement à étapes)		<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	
Calculer (Faire un calccul avec priorités)		<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	
Chercher (Aborder une situation complexe)		<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	

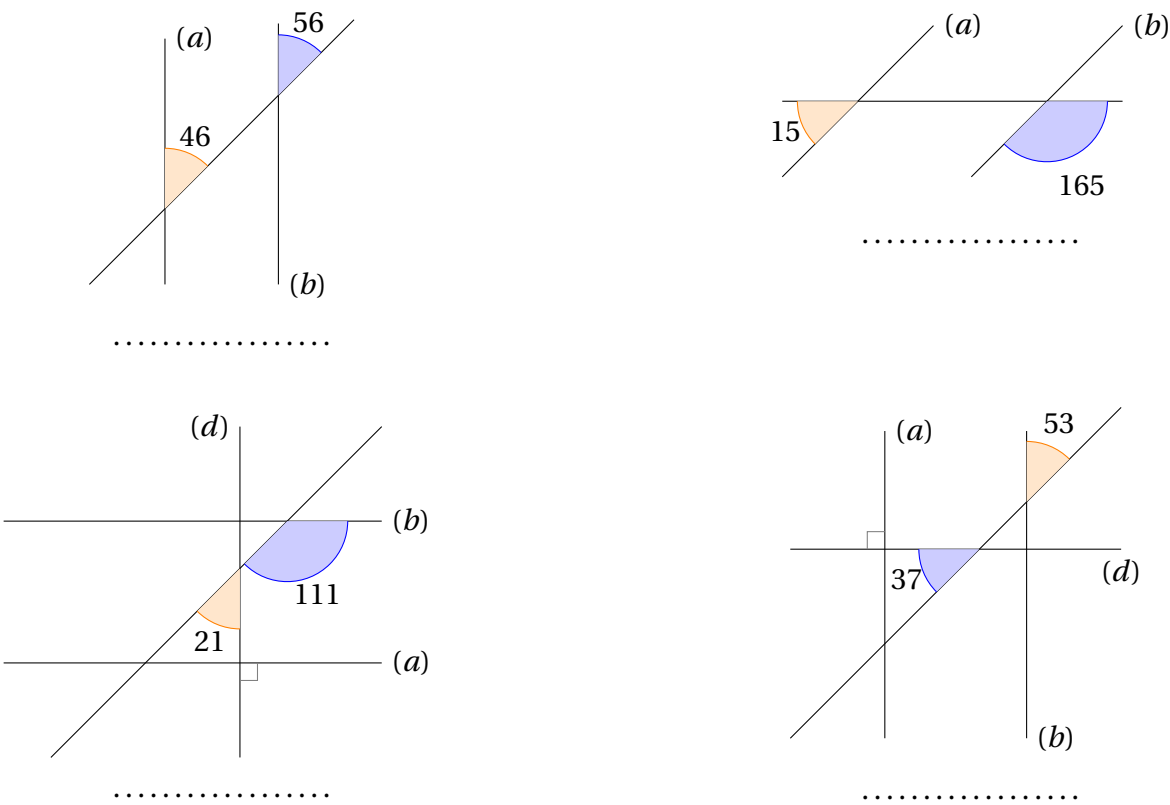
Exercice 1 : (/ 4 points) *Représenter* : Compléter les propriétés suivantes.

 <p>Les angles a et b sont égaux car ce sont des angles</p>	 <p>Les angles a et b sont égaux car ce sont des angles</p>	 <p>$a + b + c = \dots\dots\dots$</p>	 <p>$a = \dots\dots\dots$</p>
--	--	--	---

Exercice 2 : (/ 4 points) *Calculer* : Pour chacune des figures suivantes, déterminer l'angle α .

 <p>$\alpha = \dots\dots\dots$</p>	 <p>$\alpha = \dots\dots\dots$</p>
 <p>$\alpha = \dots\dots\dots$</p>	 <p>$\alpha = \dots\dots\dots$</p>

Exercice 3 : (/ 4 points) *Raisonner* : Pour chacune des figures, dire si (a) et (b) sont parallèles.

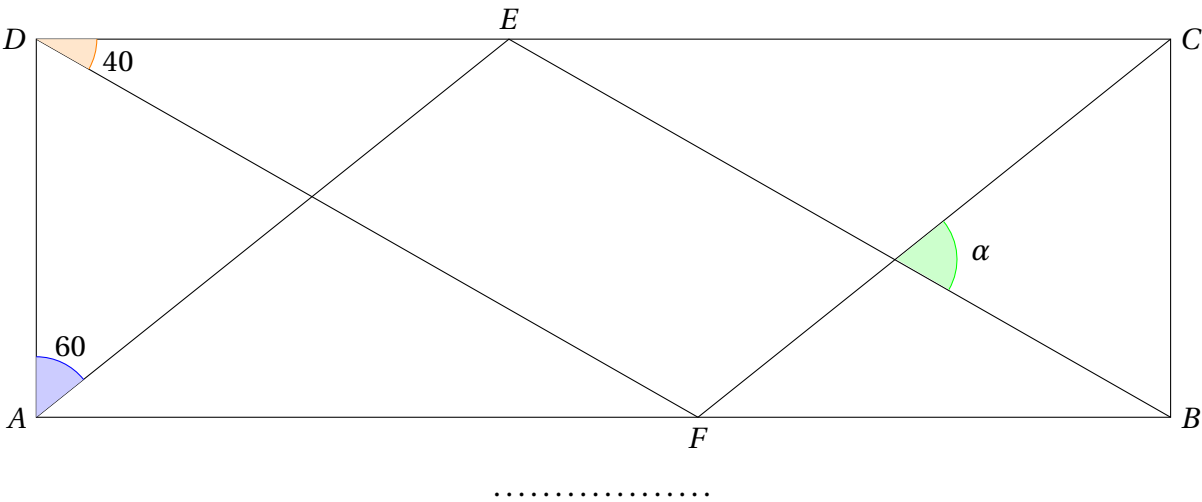












Exercice 4 : (/ 4 points) *Calculer* Calculer en détaillant les étapes.

$13 + (8 \times 5 + 4) \div (3 + 1) - 1 + 10$

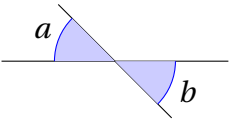
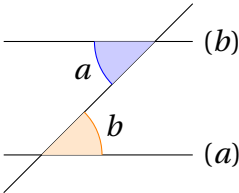
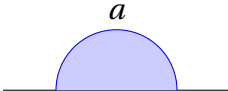
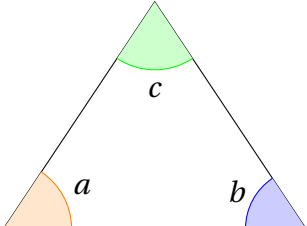
$23 - 3 \times 4 + 2 + 10 \div 5 \times 2$

Exercice 5 : (/ 4 points) *Chercher* Déterminer α . $ABCD$ est un rectangle, $(DF) \parallel (EB)$ et $(AE) \parallel (FC)$.

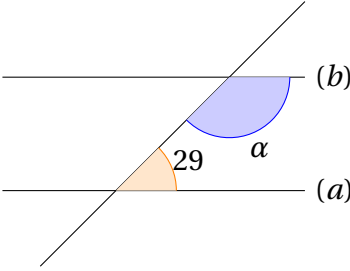
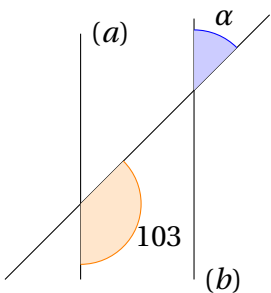
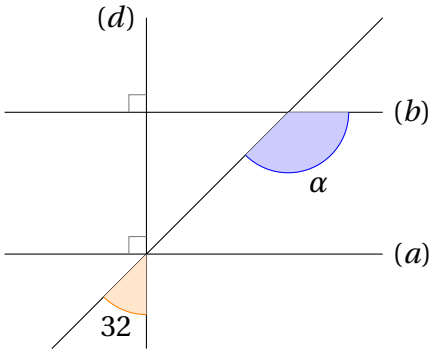
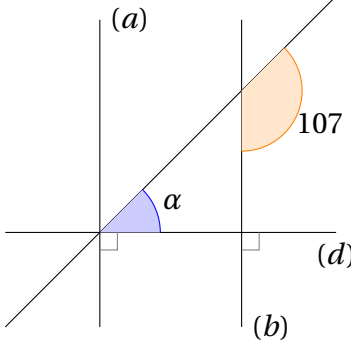


Nom, prénom :	Devoir numéro 11	5H	/ 20
Représenter (Reconnaître les propriétés du cours)		<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	
Calculer (Calculer un angles avec les propriétés)		<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	
Raisonner (Effectuer un raisonnement à étapes)		<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	
Calculer (Faire un calccul avec priorités)		<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	
Chercher (Aborder une situation complexe)		<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	

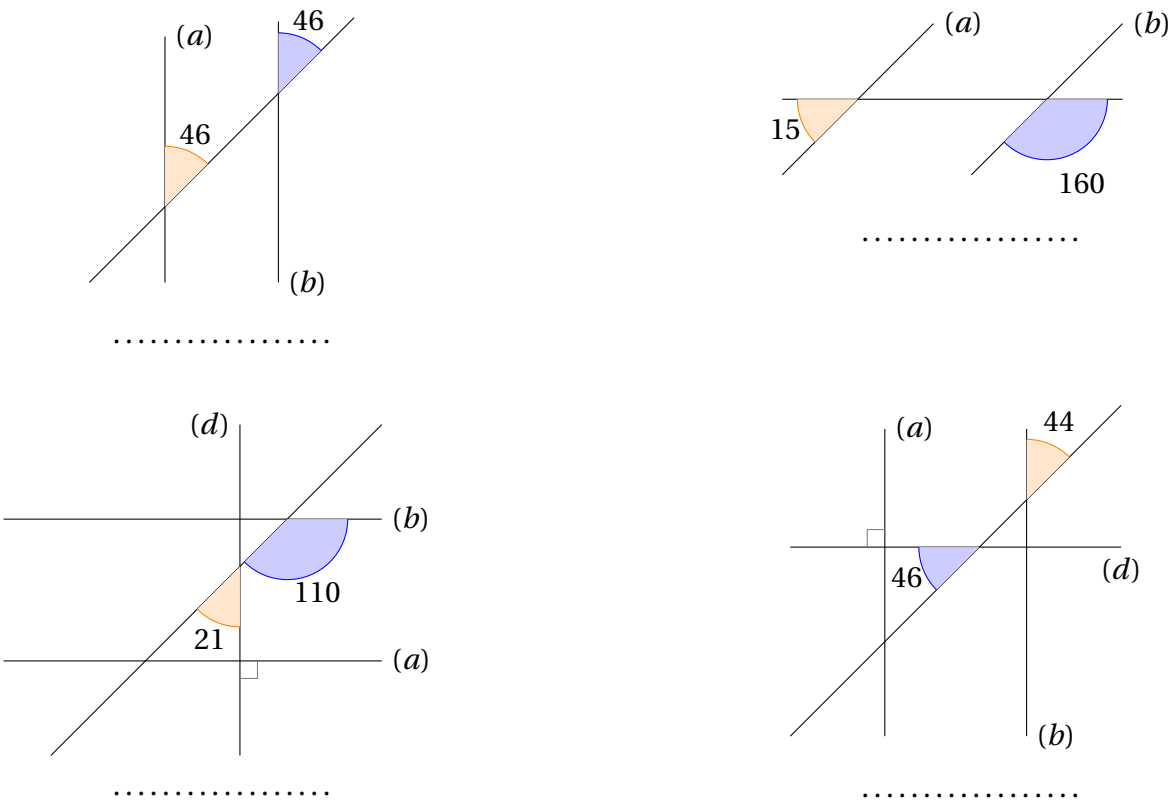
Exercice 1 : (/ 4 points) *Représenter* : Compléter les propriétés suivantes.

 <p>Les angles a et b sont égaux car ce sont des angles</p>	 <p>Les angles a et b sont égaux car ce sont des angles</p>	 <p>$a = \dots\dots\dots$</p>	 <p>$a + b + c = \dots\dots\dots$</p>
--	--	--	---

Exercice 2 : (/ 4 points) *Calculer* : Pour chacune des figures suivantes, déterminer l'angle α .

 <p>$\alpha = \dots\dots\dots$</p>	 <p>$\alpha = \dots\dots\dots$</p>
 <p>$\alpha = \dots\dots\dots$</p>	 <p>$\alpha = \dots\dots\dots$</p>

Exercice 3 : (/ 4 points) *Raisonner* : Pour chacune des figures, dire si (a) et (b) sont parallèles.



Exercice 4 : (/ 4 points) *Calculer* Calculer en détaillant les étapes.

$13 + (8 \times 5 + 4) \div (3 + 1) - 1 + 10$

$23 - 3 \times 4 + 2 + 10 \div 5 \times 2$

Exercice 5 : (/ 4 points) *Chercher* Déterminer α . $ABCD$ est un rectangle, $(DF) \parallel (EB)$ et $(AE) \parallel (FC)$.

