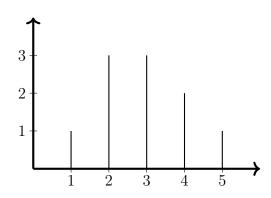
Exercice 1: (4 points) Effectuer les calculs suivants

(a) (b)
$$3+4\times 7-2+1 \qquad \qquad 3+5\times (6-4+2)$$

Exercice 2 : (2 points) Compléter le tableau suivant (peut être fait sur le sujet).

Forme décimale	Forme pourcentage
	43%
0,21	
	3%
0,1	

Exercice 3 : (4 points) A l'aide du diagrame ci dessous.



(a) (2 points) Compléter le tableau d'effectif (peut être fait sur le sujet).

Valeur	1	2	3	4	5
Effectif					

(b) (1 point) Calculer la fréquence de la valeur 1.

(c) (1 point) Calculer la fréquence de la valeur 3.

Exercice 4 : (5 points) Calculer les moyennes des séries suivantes

- (a) (2 points) 2; 3; 4; 5; 11
- (b) (2 points) 4; 10; 13; 7; 12; 14
- (c) (1 points) la série définie par le tableau suivant :

Valeur	2	4	5	9
Effectif	4	2	3	1

Exercice 5 : (5 points) Calculer les médianes des séries suivantes

- (a) (2 points) 2; 3; 4; 5; 11
- (b) (2 points) 12; 3; 8; 5; 1; 2
- (c) (1 points) la série définie par le tableau suivant :

Valeur	12	15	19	25	39
Effectif	4	3	1	2	1

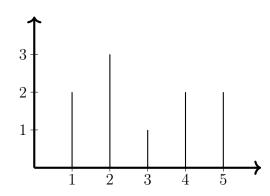
Exercice 1: (4 points) Effectuer les calculs suivants

(a) (b)
$$3 + 5 \times 7 - 3 + 1 \qquad 4 + 5 \times (6 - 3 + 2)$$

Exercice 2 : (2 points) Compléter le tableau suivant (peut être fait sur le sujet).

Forme décimale	Forme pourcentage
	35%
0,65	
	9%
0,8	

Exercice 3 : (4 points) A l'aide du diagrame ci dessous.



(a) (2 points) Compléter le tableau d'effectif (peut être fait sur le sujet).

Valeur	1	2	3	4	5
Effectif					

(b) (1 point) Calculer la fréquence de la valeur 5.

(c) (1 point) Calculer la fréquence de la valeur 3.

Exercice 4 : (5 points) Calculer les moyennes des séries suivantes

- (a) (2 points) 1; 2; 3; 4; 10
- (b) (2 points) 5; 11; 14; 8; 13; 9
- (c) (1 points) la série définie par le tableau suivant :

Valeur	2	4	5	10
Effectif	3	1	2	4

Exercice 5 : (5 points) Calculer les médianes des séries suivantes

- (a) (2 points) 1; 2; 3; 4; 5
- (b) (2 points) 12; 13; 7; 5; 1; 2
- (c) (1 points) la série définie par le tableau suivant :

Valeur	12	15	19	25	39
Effectif	2	1	1	4	3