

Chapitre 2 : Nombres décimaux - Plan de Travail

Ecrire sous forme de nombres décimaux

- | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| • Exercice 0?? <input type="text"/> | • Exercice 0?? <input type="text"/> | • Exercice 0?? <input type="text"/> | • Exercice 0?? <input type="text"/> |
| • Exercice 0?? <input type="text"/> | • Exercice 0?? <input type="text"/> | • Exercice 0?? <input type="text"/> | • Exercice 0?? <input type="text"/> |

Contenu du DS

Programme de l'interro (3 questions seront les mêmes que des exercices) :

- Ecrire sous forme de nombres décimaux (2 points)
- Ecrire sous forme de fraction décimale (2 points)
- Placer un nombre décimal sur une droite graduée (2 points)
- Lire un nombre décimal sur une droite graduée (2 points)
- Décomposer un nombre décimal (2 point)

Ecrire sous forme de fraction décimale

Il est recommandé d'en faire au moins 4.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| • Exercice 0?? <input type="text"/> | • Exercice 0?? <input type="text"/> |
| • Exercice 0?? <input type="text"/> | • Exercice 0?? <input type="text"/> |
| • Exercice 0?? <input type="text"/> | • Exercice 0?? <input type="text"/> |
| • Exercice 0?? <input type="text"/> | • Exercice 0?? <input type="text"/> |

Décomposer un nombre décimal

Il est recommandé d'en faire au moins 4.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| • Exercice 0?? <input type="text"/> | • Exercice 0?? <input type="text"/> |
| • Exercice 0?? <input type="text"/> | • Exercice 0?? <input type="text"/> |
| • Exercice 0?? <input type="text"/> | • Exercice 0?? <input type="text"/> |
| • Exercice 0?? <input type="text"/> | • Exercice 0?? <input type="text"/> |

Placer sur une droite graduée

Il est recommandé d'en faire au moins 4.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| • Exercice 0?? <input type="text"/> | • Exercice 0?? <input type="text"/> |
| • Exercice 0?? <input type="text"/> | • Exercice 0?? <input type="text"/> |
| • Exercice 0?? <input type="text"/> | • Exercice 0?? <input type="text"/> |
| • Exercice 0?? <input type="text"/> | • Exercice 0?? <input type="text"/> |

Lire une droite graduée

Il est recommandé d'en faire au moins 4.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| • Exercice 0?? <input type="text"/> | • Exercice 0?? <input type="text"/> |
| • Exercice 0?? <input type="text"/> | • Exercice 0?? <input type="text"/> |
| • Exercice 0?? <input type="text"/> | • Exercice 0?? <input type="text"/> |
| • Exercice 0?? <input type="text"/> | • Exercice 0?? <input type="text"/> |

Le nombre est-il décimal ?

Il est recommandé d'en faire au moins 2.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| • Exercice 0?? <input type="text"/> | • Exercice 0?? <input type="text"/> |
| • Exercice 0?? <input type="text"/> | • Exercice 0?? <input type="text"/> |

Que mettre dans les cases ?

- **TB** (*Très bien*) Si tout est juste
- **B** (*Bien*) J'ai le bon résultat, mais pas la bonne rédaction
- **AB** (*Assez bien*) J'ai une faute, mais je peux comprendre avec la correction
- **AA** (*Avec de l'Aide*) Si j'ai eu besoin d'aide pour réussir l'exercice
- **A** (*Au secours!*) J'ai besoin que quelqu'un m'explique.

Chapitre 2 : Nombres décimaux - Exercices

Pour les exercices ?? à ??, écrire les fractions données sous forme de nombres décimaux (exemple : $\frac{212}{100} = 2,12$)

Exercice 1 : (cours) $\frac{32}{10}$	Exercice 2 : (cours) $\frac{475}{10}$	Exercice 3 : (cours) $\frac{34}{100}$	Exercice 4 : (cours) $\frac{327}{100}$
Exercice 5 : (cours) $\frac{8}{10}$	Exercice 6 : (cours) $\frac{98}{10}$	Exercice 7 : (cours) $\frac{1024}{100}$	Exercice 8 : (cours) $\frac{5}{100}$

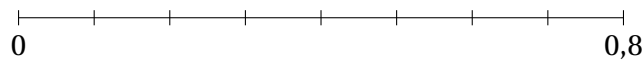
Pour les exercices ?? à ??, écrire les nombres donnés sous forme de fractions décimales (exemple : $2,12 = \frac{212}{100}$)

Exercice 9 : (cours) 3,5	Exercice 10 : (cours) 8,96	Exercice 11 : (cours) 12,1	Exercice 12 : (cours) 0,13
Exercice 13 : (cours) 77,23	Exercice 14 : (cours) 13,05	Exercice 15 : (cours) 0,045	Exercice 16 : (cours) 31,91

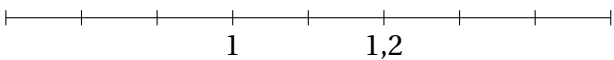
Pour les exercices ?? à ??, écrire les fractions données sous forme de nombres décimaux (exemple : $\frac{213}{100} = 2 + \frac{1}{10} + \frac{3}{100}$)

Exercice 17 : (cours) $\frac{345}{100}$	Exercice 18 : (cours) $\frac{625}{10}$	Exercice 19 : (cours) $\frac{8}{10}$	Exercice 20 : (cours) $\frac{947}{100}$
Exercice 21 : (cours) 4,25	Exercice 22 : (cours) 6,4	Exercice 23 : (cours) 71,82	Exercice 24 : (cours) 0,324

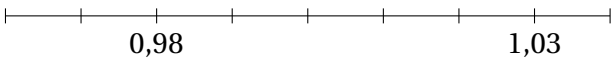
Exercice 25 : (Représenter)
Placer chacun des nombres sur la droite graduée ci-dessous : 0,4 ; 0,2 ; 0,5 ; 0,7



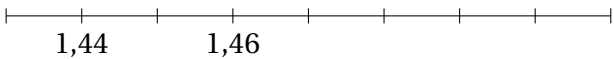
Exercice 26 : (Représenter)
Placer chacun des nombres sur la droite graduée ci-dessous : 0,8 ; 1,4 ; 1,1 ; 0,7



Exercice 27 : (Représenter)
Placer chacun des nombres sur la droite graduée ci-dessous : 1 ; 0,96 ; 1,02 ; 1,04

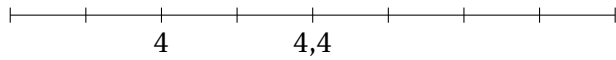


Exercice 28 : (Représenter)
Placer chacun des nombres sur la droite graduée ci-dessous : 1,48 ; 1,5 ; 1,43 ; 1,45

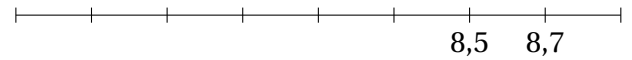


Exercice 29 : (Représenter)

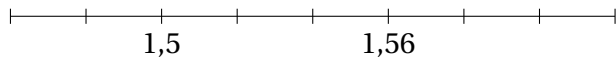
Placer chacun des nombres sur la droite graduée ci-dessous : 4,8 ; 4,2 ; 3,8 ; 5,2

**Exercice 30 : (Représenter)**

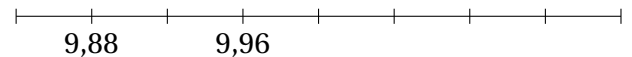
Placer chacun des nombres sur la droite graduée ci-dessous : 8,1 ; 7,7 ; 8,9 ; 7,3

**Exercice 31 : (Représenter)**

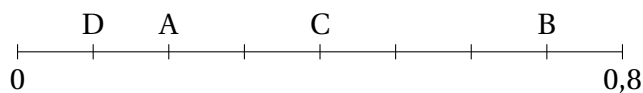
Placer chacun des nombres sur la droite graduée ci-dessous : 1,58 ; 1,54 ; 1,46 ; 1,6

**Exercice 32 : (Représenter)**

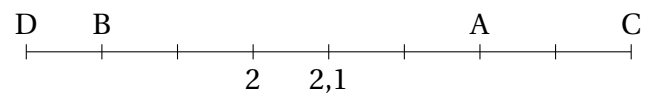
Placer chacun des nombres sur la droite graduée ci-dessous : 10 ; 9,84 ; 10,12 ; 9,92

**Exercice 33 : (Représenter)**

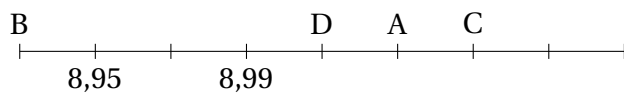
Quels nombre correspondent à A, B, C et D ?

**Exercice 34 : (Représenter)**

Quels nombre correspondent à A, B, C et D ?

**Exercice 35 : (Représenter)**

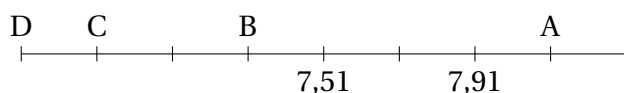
Quels nombre correspondent à A, B, C et D ?

**Exercice 36 : (Représenter)**

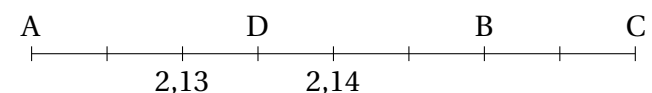
Quels nombre correspondent à A, B, C et D ?

**Exercice 37 : (Représenter)**

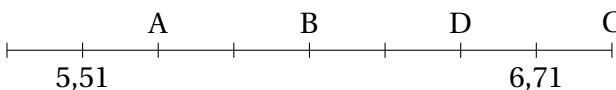
Quels nombre correspondent à A, B, C et D ?

**Exercice 38 : (Représenter)**

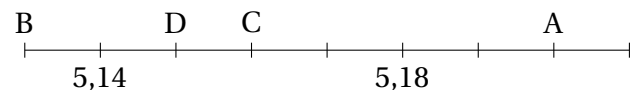
Quels nombre correspondent à A, B, C et D ?

**Exercice 39 : (Représenter)**

Quels nombre correspondent à A, B, C et D ?

**Exercice 40 : (Représenter)**

Quels nombre correspondent à A, B, C et D ?



Pour les exercices ?? à ?? dire si les nombres sont décimaux et si oui, les écrire sous forme de fractions décimales.

Exercice 41 : (Chrchr)

$$\frac{10}{3}$$

Exercice 42 : (Chrchr)

$$\frac{127}{8}$$

Exercice 43 : (Chrchr)

$$\frac{10,3}{4}$$

Exercice 44 : (Chrchr)

$$\frac{153}{48}$$