







Nom, prénom :	Devoir numéro 13	5A	/ 10
Calculer (Calculer avec des nombres relatifs)		<input type="text"/>	
Raisonner (Effectuer des calculs astucieux)		<input type="text"/>	
Modéliser (Résoudre un problème avec des nombres négatifs)		<input type="text"/>	

Exercice 1 : (/ 4 points) *Calculer* : Calculer en détaillant les étapes

$$(+12) + (-11) + (-6) + (+1)$$

$$(-1) - (-1) + (-6) + (-1) - (+8) - (-5)$$

$$(-10) - (-5) + (-8) - (+5)$$

$$(+6) - (+3) - (-8) - (+4) - (-3) - (+6)$$







Exercice 2 : (/ 2 points) *Raisonner* : Calculer en détaillant les étapes :

$$-5 + 7 + 5 - 3 - 1 - 4$$

$$+12 - 7 + 5 + 6 - 1 + 6 + 4 - 2 + 3$$

Exercice 3 : (/ 4 points) *Modéliser* : Résoudre le problème suivant :

Crabe et Goyle jouent à un jeu de société. Crabe a 12 points et Goyle en a 27. Crabe lui échange un jeton valant -5 points contre un jeton en valant +3. Qui a le plus de point désormais ?

Nom, prénom :	Devoir numéro 13	5A	/ 10
Calculer (Calculer avec des nombres relatifs)		<input type="text"/>	
Raisonner (Effectuer des calculs astucieux)		<input type="text"/>	
Modéliser (Résoudre un problème avec des nombres négatifs)		<input type="text"/>	

Exercice 1 : (/ 4 points) *Calculer* : Calculer en détaillant les étapes

$$(+10) + (-12) + (-6) + (+1)$$

$$(-2) - (-2) + (-6) + (-1) - (+7) - (-5)$$

$$(-10) - (-5) + (-7) - (+3)$$

$$(+5) - (+6) - (-8) - (+4) - (-3) - (+6)$$

Exercice 2 : (/ 2 points) *Raisonner* : Calculer en détaillant les étapes :

$$-5 + 8 + 5 - 3 - 1 - 4$$

$$+12 - 7 + 5 + 6 - 3 + 6 + 4 - 2 + 3$$

Exercice 3 : (/ 4 points) *Modéliser* : Résoudre le problème suivant :

Crabe et Goyle jouent à un jeu de société. Crabe a 12 points et Goyle en a 29. Crabe lui échange un jeton valant -5 points contre un jeton en valant +3. Qui a le plus de point désormais ?