Chapitre 3 - Activité 1 : Découverte de la distributivité

Découverte par quinze

(a) Calculer $8 \times (10+5)$ et $8 \times 10+8 \times 5$. Que remarque-t-on?

(b) Calculer $7 \times (10+5)$ et $7 \times 10+7 \times 5$. Que remarque-t-on?

(c) En déduire une technique rapide pour multiplier un nombre par 15.

(d) Effectuer les calculs suivants :

 3×15

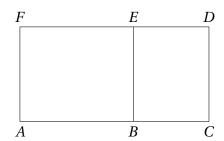
 11×15

 20×15

 50×15

Approche géométrique

On considère la figure ci-dessous composée des rectangles BCDE et ABEF.



Pour AB = 10, BC = 2 et AF = 7:

(e) Calculer l'aire de ABEF

(f) Calculer l'aire de BCDE

(g) Calculer l'aire de *ACDF* de deux manières différentes.

(h) Même question pour AB = 20, BC = 4 et AF = 8

(i) L'égalité $AF \times (AB + BC) = AF \times AB + AF \times BC$ est-elle vraie quelles que soient les valeurs de AB, BC et AF?

Généralisation

(j) Effectuer les calculs suivants de manière astucieuse.

$$8 \times (10 + 7)$$

$$9 \times (20 + 3)$$

$$4 \times (20 + 7)$$

$$6 \times (30 + 7)$$

$$8 \times 107$$

$$9 \times 41$$

$$4 \times 35$$

$$6 \times 42$$

$$8 \times 10,5$$

$$9 \times 4.7$$

$$4 \times 5, 8$$

$$6 \times 2,8$$

Allons plus loin!

(k) En se souvenant de la question (c), effectuer les calculs suivants :

$$15 \times (10 + 7)$$

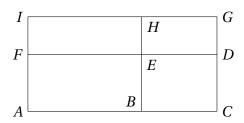
$$15 \times (20 + 3)$$

$$15 \times (20 + 7)$$

$$15 \times (30 + 7)$$

(l) À l'aide de la question précédente et en s'aidant de la figure à droite pour une approche géométrique, trouver un moyen de calculer les expressions s'écrivant sous la forme $(a+b) \times (c+d)$.

(m) Effectuer les calculs suivants de manière astucieuse.



$$22 \times 107$$

$$34 \times 23$$

$$41 \times 37$$

$$81 \times 23$$