











Nom, prénom :	Devoir numéro 17- Rattrapage	5	/ 20
Représenter (Un triangle)		<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	
Raisonner (Déterminer la nature d'un triangle)		<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	
Calculer (L'aire d'un triangle)		<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	
Raisonner (Déterminer un angle)		<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	
Raisonner (Résoudre un problème)		<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	

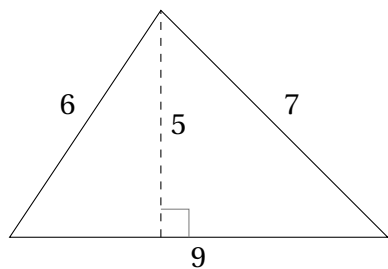
Exercice 1 : (/4 points) *Représenter* : : Tracer les triangles ABC suivants.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • $AB = 5\text{cm}$ • $AC = 5\text{cm}$ • $BC = 5\text{cm}$ | <ul style="list-style-type: none"> • $AB = 4\text{cm}$ • $\widehat{ABC} = 60^\circ$ • $\widehat{BAC} = 20^\circ$ |
|--|--|

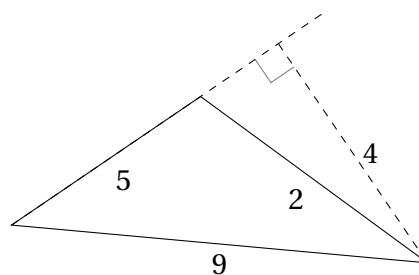
Exercice 2 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacun des triangles ABC suivants, dire s'il est Rectangle, Isocèle, Équilatéral, Impossible ou quelconque.

- | | | | |
|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • $AB = 3\text{cm}$ • $AC = 3\text{cm}$ • $BC = 3\text{cm}$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none"> • $AB = 5\text{cm}$ • $AC = 2\text{cm}$ • $BC = 2\text{cm}$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none"> • $AB = 1\text{cm}$ • $AC = 2\text{cm}$ • $BC = 2\text{cm}$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none"> • $AB = 7\text{cm}$ • $AC = 2\text{cm}$ • $BC = 4\text{cm}$ <p>.....</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • $\widehat{ABC} = 30^\circ$ • $\widehat{BAC} = 30^\circ$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none"> • $\widehat{ABC} = 164^\circ$ • $\widehat{BAC} = 57^\circ$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none"> • $\widehat{ABC} = 60^\circ$ • $\widehat{BAC} = 60^\circ$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none"> • $\widehat{ABC} = 77^\circ$ • $\widehat{BAC} = 13^\circ$ <p>.....</p> |

Exercice 3 : (/4 points) *Calculer* : : Calculer l'aire des deux triangles suivants.

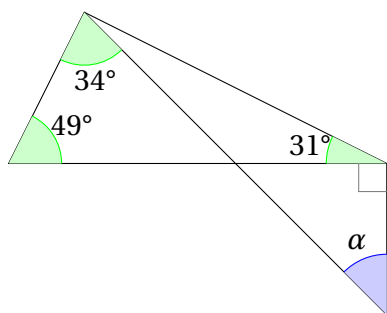


Aire=.....

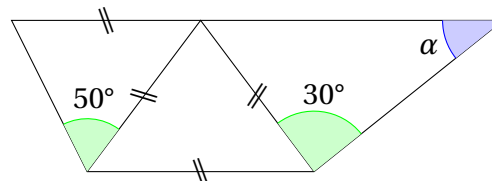


Aire=.....

Exercice 4 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacune des figures suivantes, déterminer l'angle α .

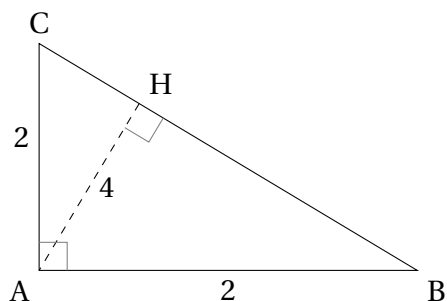


α =.....



α =.....

Exercice 5 : (/4 points) *Raisonner* :



Dans la figure ci-contre :

1. Calculer l'aire du triangle ABC .
2. En écrivant le calcul de l'aire du triangle ABC à l'aide de la longueur AH , déterminer la longueur BC .

Exercice 1 : (4 points) *Représenter :* Tracer les triangles ABC suivants.

- $AB = 2\text{cm}$
- $AC = 3\text{cm}$
- $BC = 2\text{cm}$

- $AB = 4\text{cm}$
- $\widehat{ABC} = 30^\circ$
- $\widehat{BAC} = 40^\circ$

Exercice 2 : (/4 points) *Raisonner* : Pour chacun des triangles ABC suivants, dire s'il est Rectangle, Isocèle, Équilatéral, Impossible ou quelconque.

- $AB = 9\text{cm}$
- $AC = 5\text{cm}$
- $BC = 6\text{cm}$

- $AB = 4\text{cm}$
- $AC = 8\text{cm}$
- $BC = 8\text{cm}$

- $AB = 7\text{cm}$
- $AC = 4\text{cm}$
- $BC = 1\text{cm}$

- $AB = 8\text{cm}$
- $AC = 8\text{cm}$
- $BC = 8\text{cm}$

• • • • •

• • • • •

.....

• • • • •

- $\widehat{ABC} = 128^\circ$
- $\widehat{BAC} = 90^\circ$

- $\widehat{ABC} = 60^\circ$
- $\widehat{BAC} = 60^\circ$

- $\widehat{ABC} = 61^\circ$
- $\widehat{BAC} = 29^\circ$

- $\widehat{ABC} = 25^\circ$
- $\widehat{BAC} = 25^\circ$

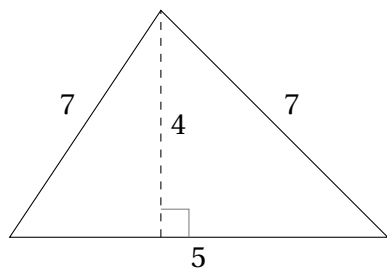
• • • • •

.....

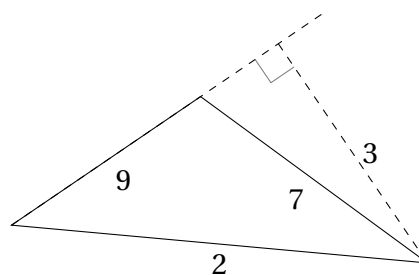
.....

• • • • •

Exercice 3 : (/4 points) *Calculer* : : Calculer l'aire des deux triangles suivants.

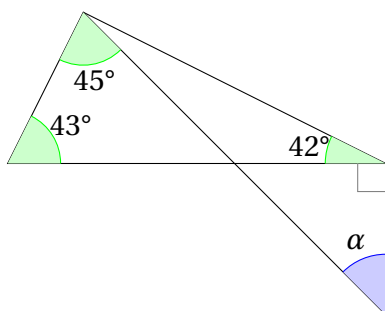


Aire=.....

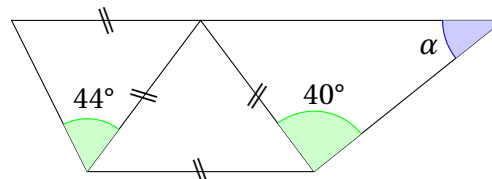


Aire=.....

Exercice 4 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacune des figures suivantes, déterminer l'angle α .

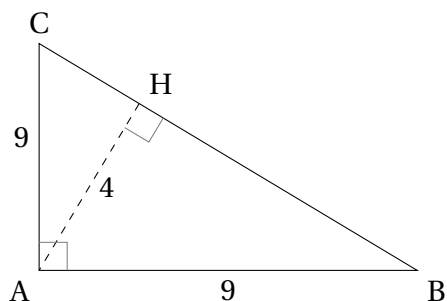


α =.....



α =.....

Exercice 5 : (/4 points) *Raisonner* :



Dans la figure ci-contre :

1. Calculer l'aire du triangle ABC .
2. En écrivant le calcul de l'aire du triangle ABC à l'aide de la longueur AH , déterminer la longueur BC .

Exercice 1 : (/4 points) *Représenter* : : Tracer les triangles ABC suivants.

- $AB = 5\text{cm}$
- $AC = 4\text{cm}$
- $BC = 3\text{cm}$

- $AB = 4\text{cm}$
- $\widehat{ABC} = 30^\circ$
- $\widehat{BAC} = 60^\circ$

Exercice 2 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacun des triangles ABC suivants, dire s'il est Rectangle, Isocèle, Équilatéral, Impossible ou quelconque.

- $AB = 3\text{cm}$
- $AC = 3\text{cm}$
- $BC = 3\text{cm}$

.....

- $AB = 4\text{cm}$
- $AC = 6\text{cm}$
- $BC = 7\text{cm}$

.....

- $AB = 9\text{cm}$
- $AC = 2\text{cm}$
- $BC = 2\text{cm}$

.....

- $AB = 9\text{cm}$
- $AC = 4\text{cm}$
- $BC = 3\text{cm}$

.....

- $\widehat{ABC} = 138^\circ$
- $\widehat{BAC} = 79^\circ$

.....

- $\widehat{ABC} = 60^\circ$
- $\widehat{BAC} = 60^\circ$

.....

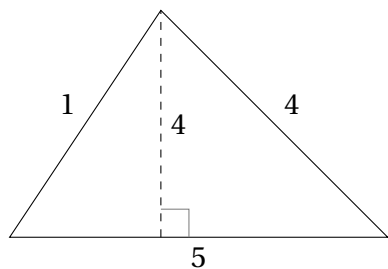
- $\widehat{ABC} = 74^\circ$
- $\widehat{BAC} = 16^\circ$

.....

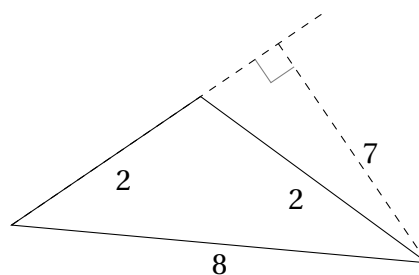
- $\widehat{ABC} = 80^\circ$
- $\widehat{BAC} = 80^\circ$

.....

Exercice 3 : (/4 points) *Calculer* : : Calculer l'aire des deux triangles suivants.

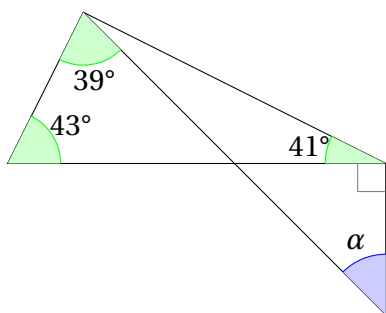


Aire=.....

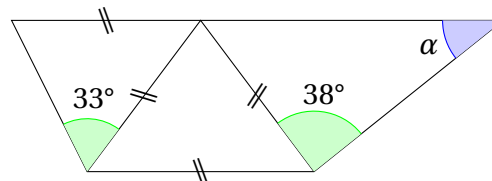


Aire=.....

Exercice 4 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacune des figures suivantes, déterminer l'angle α .

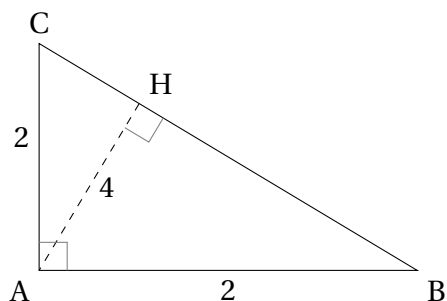


α =.....



α =.....

Exercice 5 : (/4 points) *Raisonner* :



Dans la figure ci-contre :

1. Calculer l'aire du triangle ABC.
2. En écrivant le calcul de l'aire du triangle ABC à l'aide de la longueur AH, déterminer la longueur BC.

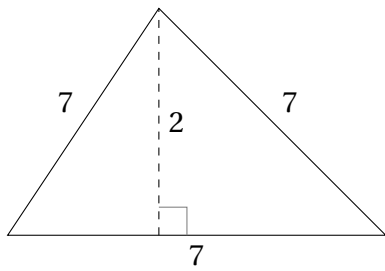
Exercice 1 : (/4 points) *Représenter :* : Tracer les triangles ABC suivants.

<ul style="list-style-type: none">• $AB = 4\text{cm}$• $AC = 4\text{cm}$• $BC = 4\text{cm}$	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 5\text{cm}$• $\widehat{ABC} = 60^\circ$• $\widehat{BAC} = 40^\circ$
--	--

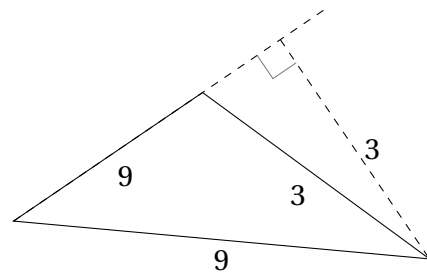
Exercice 2 : (/4 points) *Raisonner :* : Pour chacun des triangles ABC suivants, dire s’il est Rectangle, Isocèle, Équilatéral, Impossible ou quelconque.

<ul style="list-style-type: none">• $AB = 8\text{cm}$• $AC = 8\text{cm}$• $BC = 8\text{cm}$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 8\text{cm}$• $AC = 6\text{cm}$• $BC = 3\text{cm}$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 1\text{cm}$• $AC = 8\text{cm}$• $BC = 8\text{cm}$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 4\text{cm}$• $AC = 2\text{cm}$• $BC = 1\text{cm}$ <p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 141^\circ$• $\widehat{BAC} = 82^\circ$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 60^\circ$• $\widehat{BAC} = 60^\circ$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 69^\circ$• $\widehat{BAC} = 21^\circ$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 53^\circ$• $\widehat{BAC} = 53^\circ$ <p>.....</p>

Exercice 3 : (/4 points) *Calculer* : : Calculer l'aire des deux triangles suivants.

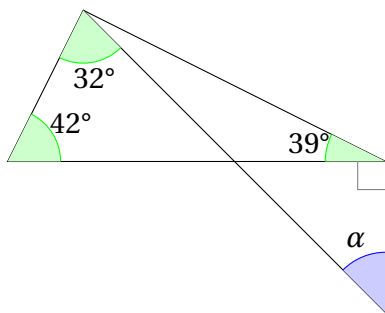


Aire=.....

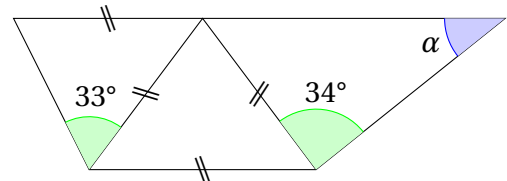


Aire=.....

Exercice 4 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacune des figures suivantes, déterminer l'angle α .

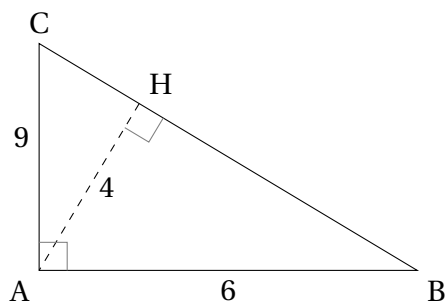


α =.....



α =.....

Exercice 5 : (/4 points) *Raisonner* :



Dans la figure ci-contre :

1. Calculer l'aire du triangle ABC .
2. En écrivant le calcul de l'aire du triangle ABC à l'aide de la longueur AH , déterminer la longueur BC .

Exercice 1 : (/4 points) *Représenter :* : Tracer les triangles ABC suivants.

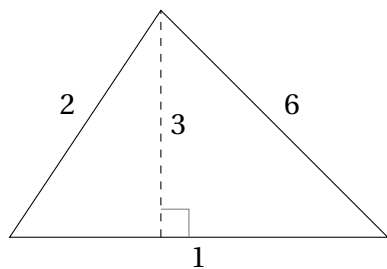
- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• $AB = 2\text{cm}$• $AC = 4\text{cm}$• $BC = 5\text{cm}$ | <ul style="list-style-type: none">• $AB = 5\text{cm}$• $\widehat{ABC} = 30^\circ$• $\widehat{BAC} = 40^\circ$ |
|--|--|

Exercice 2 : (/4 points) *Raisonner :* : Pour chacun des triangles ABC suivants, dire s'il est Rectangle, Isocèle, Équilatéral, Impossible ou quelconque.

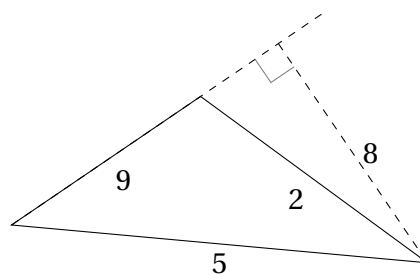
- | | | | |
|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• $AB = 7\text{cm}$• $AC = 5\text{cm}$• $BC = 5\text{cm}$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $AB = 8\text{cm}$• $AC = 3\text{cm}$• $BC = 2\text{cm}$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $AB = 6\text{cm}$• $AC = 6\text{cm}$• $BC = 6\text{cm}$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $AB = 2\text{cm}$• $AC = 6\text{cm}$• $BC = 1\text{cm}$ <p>.....</p> |
|---|---|---|---|

- | | | | |
|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 49^\circ$• $\widehat{BAC} = 41^\circ$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 68^\circ$• $\widehat{BAC} = 68^\circ$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 147^\circ$• $\widehat{BAC} = 67^\circ$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 60^\circ$• $\widehat{BAC} = 60^\circ$ <p>.....</p> |
|--|--|---|--|

Exercice 3 : (/4 points) *Calculer* : : Calculer l'aire des deux triangles suivants.

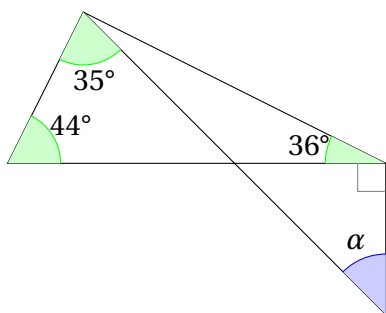


Aire=.....

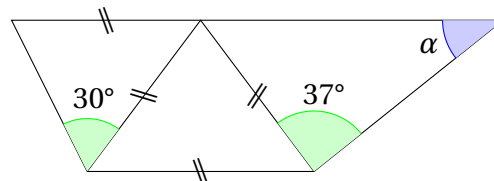


Aire=.....

Exercice 4 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacune des figures suivantes, déterminer l'angle α .

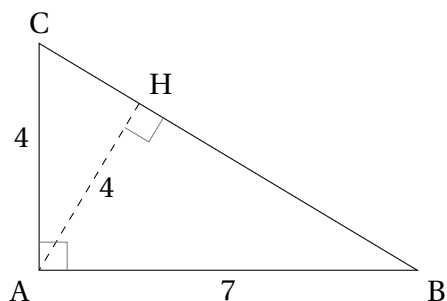


α =.....



α =.....

Exercice 5 : (/4 points) *Raisonner* :



Dans la figure ci-contre :

1. Calculer l'aire du triangle ABC.
2. En écrivant le calcul de l'aire du triangle ABC à l'aide de la longueur AH, déterminer la longueur BC.

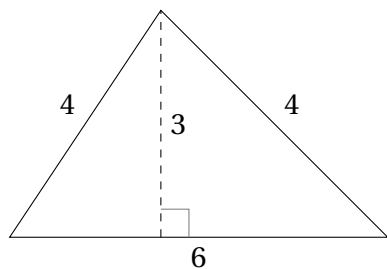
Exercice 1 : (4 points) *Représenter* : : Tracer les triangles ABC suivants.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• $AB = 3\text{cm}$• $AC = 2\text{cm}$• $BC = 4\text{cm}$ | <ul style="list-style-type: none">• $AB = 4\text{cm}$• $\widehat{ABC} = 20^\circ$• $\widehat{BAC} = 30^\circ$ |
|--|--|

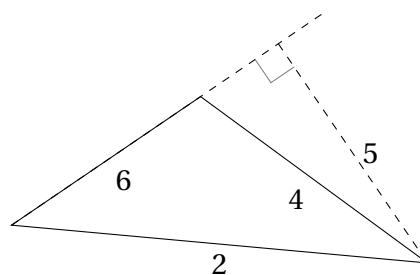
Exercice 2 : (4 points) *Raisonner* : : Pour chacun des triangles ABC suivants, dire s'il est Rectangle, Isocèle, Équilatéral, Impossible ou quelconque.

- | | | | |
|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• $AB = 3\text{cm}$• $AC = 8\text{cm}$• $BC = 7\text{cm}$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $AB = 2\text{cm}$• $AC = 6\text{cm}$• $BC = 6\text{cm}$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $AB = 7\text{cm}$• $AC = 1\text{cm}$• $BC = 4\text{cm}$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $AB = 8\text{cm}$• $AC = 8\text{cm}$• $BC = 8\text{cm}$ <p>.....</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 124^\circ$• $\widehat{BAC} = 88^\circ$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 60^\circ$• $\widehat{BAC} = 60^\circ$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 71^\circ$• $\widehat{BAC} = 19^\circ$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 31^\circ$• $\widehat{BAC} = 31^\circ$ <p>.....</p> |

Exercice 3 : (/4 points) *Calculer* : : Calculer l'aire des deux triangles suivants.

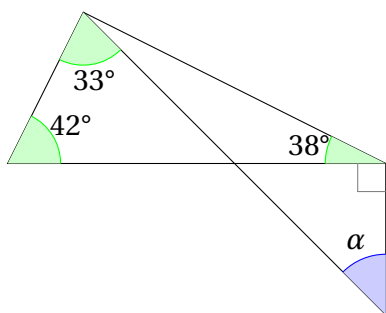


Aire=.....

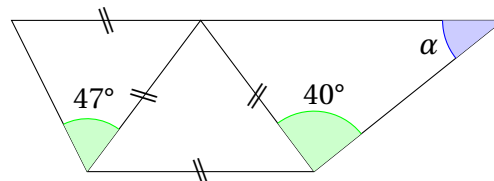


Aire=.....

Exercice 4 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacune des figures suivantes, déterminer l'angle α .

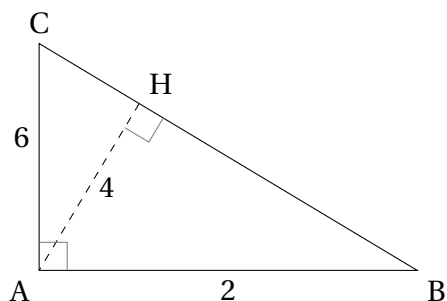


α =.....



α =.....

Exercice 5 : (/4 points) *Raisonner* :



Dans la figure ci-contre :

1. Calculer l'aire du triangle ABC .
2. En écrivant le calcul de l'aire du triangle ABC à l'aide de la longueur AH , déterminer la longueur BC .

Exercice 1 : (4 points) *Représenter :* Tracer les triangles ABC suivants.

- $AB = 3\text{cm}$
- $AC = 5\text{cm}$
- $BC = 5\text{cm}$

- $AB = 2\text{cm}$
- $\widehat{ABC} = 30^\circ$
- $\widehat{BAC} = 50^\circ$

Exercice 2 : (/4 points) *Raisonner* : Pour chacun des triangles ABC suivants, dire s'il est Rectangle, Isocèle, Équilatéral, Impossible ou quelconque.

- $AB = 4\text{cm}$
- $AC = 4\text{cm}$
- $BC = 4\text{cm}$

- $AB = 4\text{cm}$
- $AC = 6\text{cm}$
- $BC = 1\text{cm}$

- $AB = 8\text{cm}$
- $AC = 9\text{cm}$
- $BC = 9\text{cm}$

- $AB = 7\text{cm}$
- $AC = 2\text{cm}$
- $BC = 4\text{cm}$

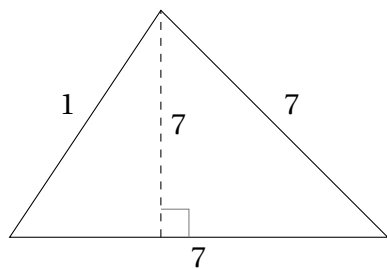
- $\widehat{ABC} = 46^\circ$
- $\widehat{BAC} = 44^\circ$

- $\widehat{ABC} = 78^\circ$
- $\widehat{BAC} = 78^\circ$

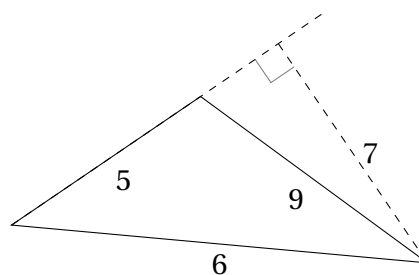
- $\widehat{ABC} = 153^\circ$
- $\widehat{BAC} = 59^\circ$

- $\widehat{ABC} = 60^\circ$
- $\widehat{BAC} = 60^\circ$

Exercice 3 : (/4 points) *Calculer* : : Calculer l'aire des deux triangles suivants.

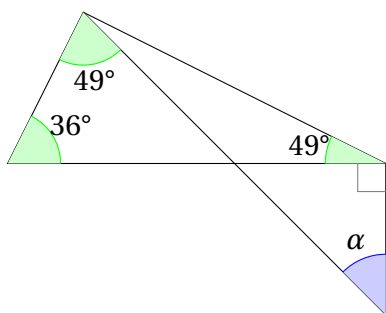


Aire=.....

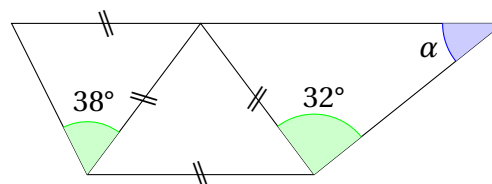


Aire=.....

Exercice 4 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacune des figures suivantes, déterminer l'angle α .

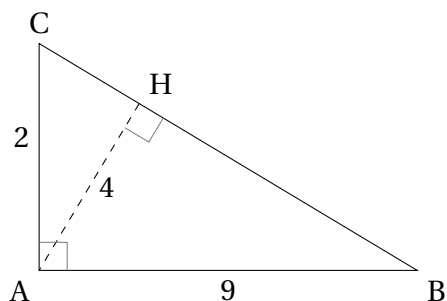


α =.....



α =.....

Exercice 5 : (/4 points) *Raisonner* :



Dans la figure ci-contre :

1. Calculer l'aire du triangle ABC .
2. En écrivant le calcul de l'aire du triangle ABC à l'aide de la longueur AH , déterminer la longueur BC .

Exercice 1 : (/4 points) *Représenter* : : Tracer les triangles ABC suivants.

- $AB = 5\text{cm}$
- $AC = 3\text{cm}$
- $BC = 4\text{cm}$

- $AB = 5\text{cm}$
- $\widehat{ABC} = 30^\circ$
- $\widehat{BAC} = 50^\circ$

Exercice 2 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacun des triangles ABC suivants, dire s'il est Rectangle, Isocèle, Équilatéral, Impossible ou quelconque.

- $AB = 6\text{cm}$
- $AC = 6\text{cm}$
- $BC = 6\text{cm}$

.....

- $AB = 2\text{cm}$
- $AC = 6\text{cm}$
- $BC = 7\text{cm}$

.....

- $AB = 7\text{cm}$
- $AC = 1\text{cm}$
- $BC = 1\text{cm}$

.....

- $AB = 6\text{cm}$
- $AC = 3\text{cm}$
- $BC = 2\text{cm}$

.....

- $\widehat{ABC} = 73^\circ$
- $\widehat{BAC} = 73^\circ$

.....

- $\widehat{ABC} = 123^\circ$
- $\widehat{BAC} = 84^\circ$

.....

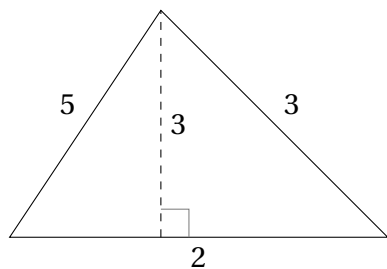
- $\widehat{ABC} = 60^\circ$
- $\widehat{BAC} = 60^\circ$

.....

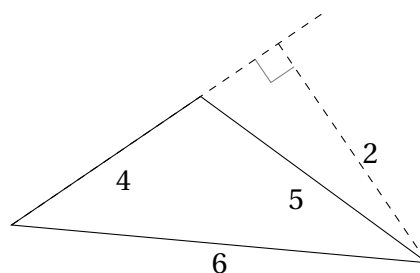
- $\widehat{ABC} = 69^\circ$
- $\widehat{BAC} = 21^\circ$

.....

Exercice 3 : (/4 points) *Calculer* : : Calculer l'aire des deux triangles suivants.

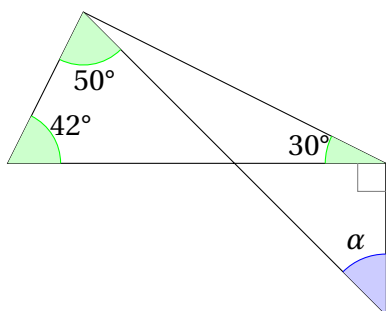


Aire=.....

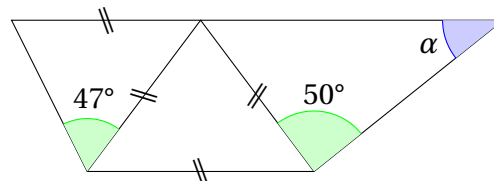


Aire=.....

Exercice 4 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacune des figures suivantes, déterminer l'angle α .

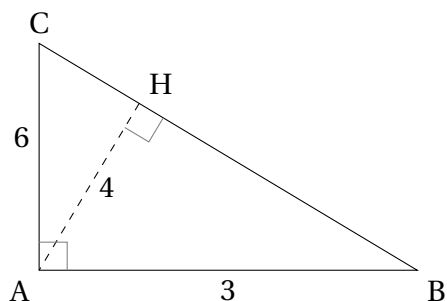


α =.....



α =.....

Exercice 5 : (/4 points) *Raisonner* :



Dans la figure ci-contre :

1. Calculer l'aire du triangle ABC .
2. En écrivant le calcul de l'aire du triangle ABC à l'aide de la longueur AH , déterminer la longueur BC .

Exercice 1 : (/4 points) *Représenter* : : Tracer les triangles ABC suivants.

- $AB = 2\text{cm}$
- $AC = 2\text{cm}$
- $BC = 2\text{cm}$

- $AB = 3\text{cm}$
- $\widehat{ABC} = 30^\circ$
- $\widehat{BAC} = 20^\circ$

Exercice 2 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacun des triangles ABC suivants, dire s'il est Rectangle, Isocèle, Équilatéral, Impossible ou quelconque.

- $AB = 7\text{cm}$
- $AC = 1\text{cm}$
- $BC = 1\text{cm}$

.....

- $AB = 6\text{cm}$
- $AC = 1\text{cm}$
- $BC = 2\text{cm}$

.....

- $AB = 7\text{cm}$
- $AC = 7\text{cm}$
- $BC = 7\text{cm}$

.....

- $AB = 4\text{cm}$
- $AC = 2\text{cm}$
- $BC = 5\text{cm}$

.....

- $\widehat{ABC} = 139^\circ$
- $\widehat{BAC} = 78^\circ$

.....

- $\widehat{ABC} = 60^\circ$
- $\widehat{BAC} = 60^\circ$

.....

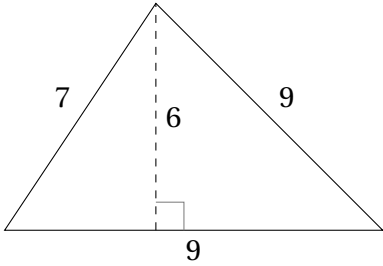
- $\widehat{ABC} = 57^\circ$
- $\widehat{BAC} = 33^\circ$

.....

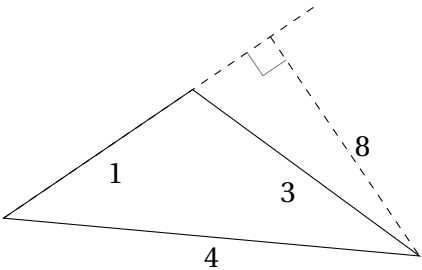
- $\widehat{ABC} = 78^\circ$
- $\widehat{BAC} = 78^\circ$

.....

Exercice 3 : (/4 points) *Calculer* : : Calculer l'aire des deux triangles suivants.

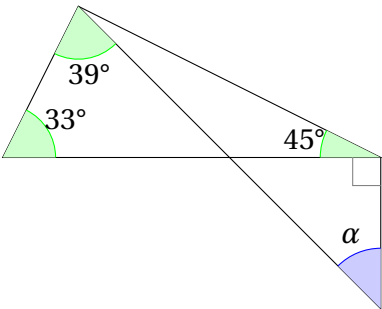


Aire=.....

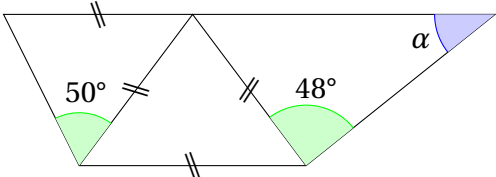


Aire=.....

Exercice 4 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacune des figures suivantes, déterminer l'angle α .

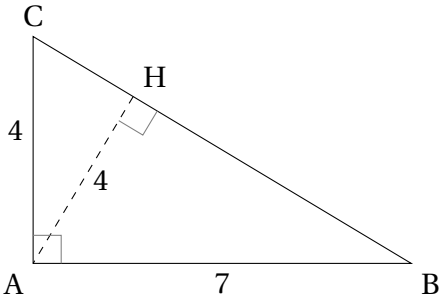


α =.....



α =.....

Exercice 5 : (/4 points) *Raisonner* :



Dans la figure ci-contre :

1. Calculer l'aire du triangle ABC .
2. En écrivant le calcul de l'aire du triangle ABC à l'aide de la longueur AH , déterminer la longueur BC .

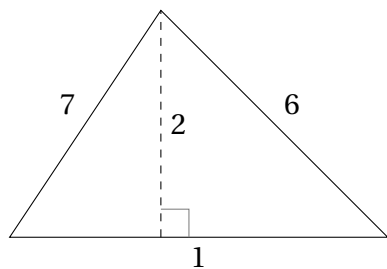
Exercice 1 : (/4 points) *Représenter :* : Tracer les triangles ABC suivants.

<ul style="list-style-type: none">• $AB = 5\text{cm}$• $AC = 5\text{cm}$• $BC = 2\text{cm}$	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 3\text{cm}$• $\widehat{ABC} = 40^\circ$• $\widehat{BAC} = 20^\circ$
--	--

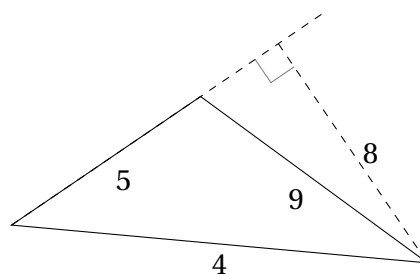
Exercice 2 : (/4 points) *Raisonner :* : Pour chacun des triangles ABC suivants, dire s’il est Rectangle, Isocèle, Équilatéral, Impossible ou quelconque.

<ul style="list-style-type: none">• $AB = 2\text{cm}$• $AC = 2\text{cm}$• $BC = 2\text{cm}$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 2\text{cm}$• $AC = 8\text{cm}$• $BC = 8\text{cm}$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 4\text{cm}$• $AC = 2\text{cm}$• $BC = 2\text{cm}$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 5\text{cm}$• $AC = 3\text{cm}$• $BC = 1\text{cm}$ <p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 72^\circ$• $\widehat{BAC} = 72^\circ$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 149^\circ$• $\widehat{BAC} = 55^\circ$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 60^\circ$• $\widehat{BAC} = 60^\circ$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 86^\circ$• $\widehat{BAC} = 4^\circ$ <p>.....</p>

Exercice 3 : (/4 points) *Calculer* : : Calculer l'aire des deux triangles suivants.

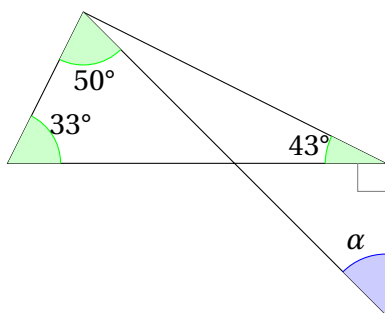


Aire=.....

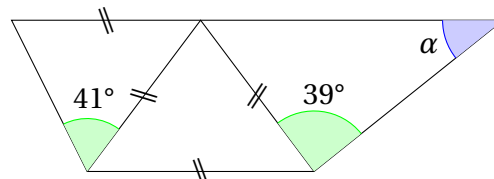


Aire=.....

Exercice 4 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacune des figures suivantes, déterminer l'angle α .

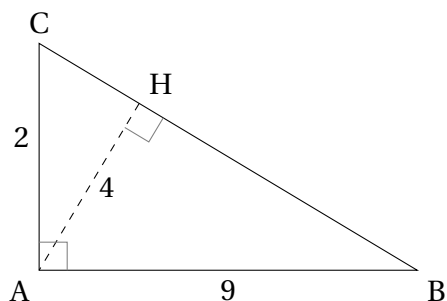


α =.....



α =.....

Exercice 5 : (/4 points) *Raisonner* :



Dans la figure ci-contre :

1. Calculer l'aire du triangle ABC .
2. En écrivant le calcul de l'aire du triangle ABC à l'aide de la longueur AH , déterminer la longueur BC .

Exercice 1 : (/4 points) *Représenter :* : Tracer les triangles ABC suivants.

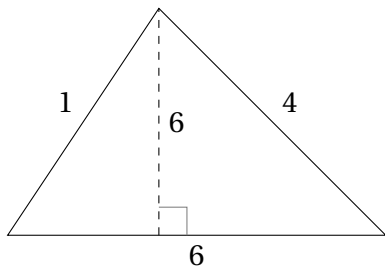
- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• $AB = 3\text{cm}$• $AC = 3\text{cm}$• $BC = 3\text{cm}$ | <ul style="list-style-type: none">• $AB = 5\text{cm}$• $\widehat{ABC} = 20^\circ$• $\widehat{BAC} = 60^\circ$ |
|--|--|

Exercice 2 : (/4 points) *Raisonner :* : Pour chacun des triangles ABC suivants, dire s’il est Rectangle, Isocèle, Équilatéral, Impossible ou quelconque.

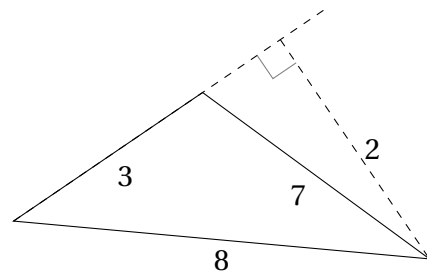
- | | | | |
|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• $AB = 7\text{cm}$• $AC = 4\text{cm}$• $BC = 2\text{cm}$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $AB = 6\text{cm}$• $AC = 6\text{cm}$• $BC = 6\text{cm}$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $AB = 7\text{cm}$• $AC = 7\text{cm}$• $BC = 4\text{cm}$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $AB = 4\text{cm}$• $AC = 3\text{cm}$• $BC = 3\text{cm}$ <p>.....</p> |
|---|---|---|---|

- | | | | |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 175^\circ$• $\widehat{BAC} = 40^\circ$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 60^\circ$• $\widehat{BAC} = 60^\circ$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 80^\circ$• $\widehat{BAC} = 10^\circ$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 83^\circ$• $\widehat{BAC} = 83^\circ$ <p>.....</p> |
|---|--|--|--|

Exercice 3 : (/4 points) *Calculer* : : Calculer l'aire des deux triangles suivants.

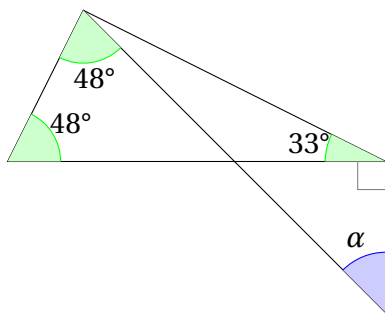


Aire=.....

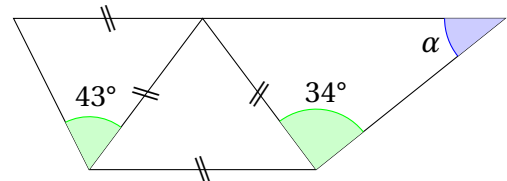


Aire=.....

Exercice 4 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacune des figures suivantes, déterminer l'angle α .

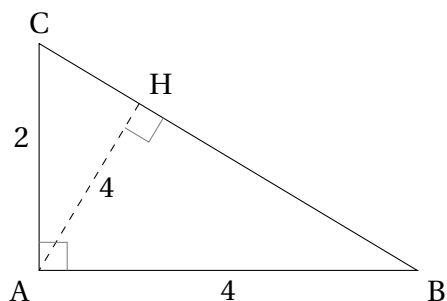


α =.....



α =.....

Exercice 5 : (/4 points) *Raisonner* :



Dans la figure ci-contre :

1. Calculer l'aire du triangle ABC .
2. En écrivant le calcul de l'aire du triangle ABC à l'aide de la longueur AH , déterminer la longueur BC .

Exercice 1 : (4 points) *Représenter :* Tracer les triangles ABC suivants.

- $AB = 4\text{cm}$
- $AC = 2\text{cm}$
- $BC = 4\text{cm}$

- $AB = 4\text{cm}$
- $\widehat{ABC} = 50^\circ$
- $\widehat{BAC} = 30^\circ$

Exercice 2 : (/4 points) *Raisonner* : Pour chacun des triangles ABC suivants, dire s'il est Rectangle, Isocèle, Équilatéral, Impossible ou quelconque.

- $AB = 2\text{cm}$
- $AC = 2\text{cm}$
- $BC = 2\text{cm}$

- $AB = 1\text{cm}$
- $AC = 9\text{cm}$
- $BC = 9\text{cm}$

- $AB = 1\text{cm}$
- $AC = 4\text{cm}$
- $BC = 4\text{cm}$

- $AB = 8\text{cm}$
- $AC = 4\text{cm}$
- $BC = 2\text{cm}$

• • • • •

• • • • •

.....

• • • • •

- $\widehat{ABC} = 57^\circ$
- $\widehat{BAC} = 33^\circ$

- $\widehat{ABC} = 49^\circ$
- $\widehat{BAC} = 49^\circ$

- $\widehat{ABC} = 147^\circ$
- $\widehat{BAC} = 58^\circ$

- $\widehat{ABC} = 60^\circ$
- $\widehat{BAC} = 60^\circ$

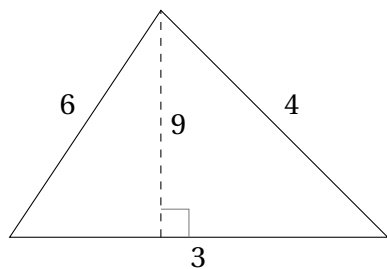
• • • • •

.....

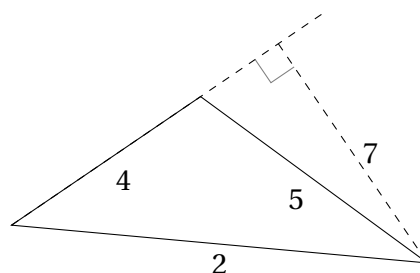
.....

• • • • •

Exercice 3 : (/4 points) *Calculer* : : Calculer l'aire des deux triangles suivants.

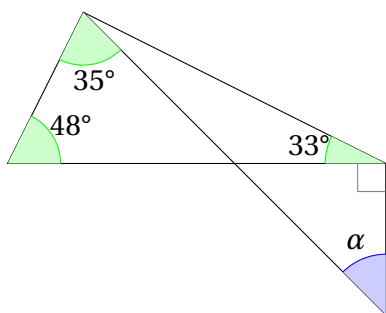


Aire=.....

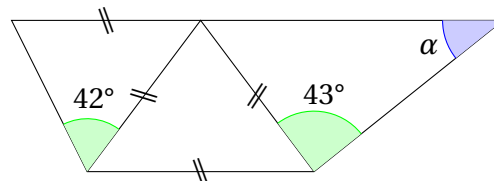


Aire=.....

Exercice 4 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacune des figures suivantes, déterminer l'angle α .

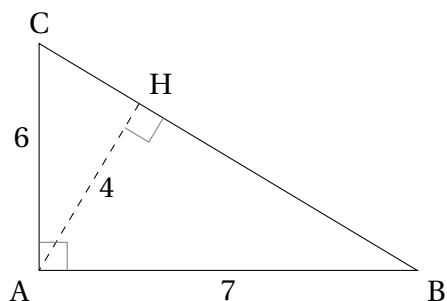


α =.....



α =.....

Exercice 5 : (/4 points) *Raisonner* :



Dans la figure ci-contre :

1. Calculer l'aire du triangle ABC .
2. En écrivant le calcul de l'aire du triangle ABC à l'aide de la longueur AH , déterminer la longueur BC .

Exercice 1 : (/4 points) *Représenter* : : Tracer les triangles ABC suivants.

- $AB = 5\text{cm}$
- $AC = 3\text{cm}$
- $BC = 4\text{cm}$

- $AB = 5\text{cm}$
- $\widehat{ABC} = 60^\circ$
- $\widehat{BAC} = 20^\circ$

Exercice 2 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacun des triangles ABC suivants, dire s'il est Rectangle, Isocèle, Équilatéral, Impossible ou quelconque.

- $AB = 6\text{cm}$
- $AC = 7\text{cm}$
- $BC = 2\text{cm}$

.....

- $AB = 1\text{cm}$
- $AC = 3\text{cm}$
- $BC = 3\text{cm}$

.....

- $AB = 7\text{cm}$
- $AC = 3\text{cm}$
- $BC = 1\text{cm}$

.....

- $AB = 1\text{cm}$
- $AC = 1\text{cm}$
- $BC = 1\text{cm}$

.....

- $\widehat{ABC} = 70^\circ$
- $\widehat{BAC} = 70^\circ$

.....

- $\widehat{ABC} = 159^\circ$
- $\widehat{BAC} = 60^\circ$

.....

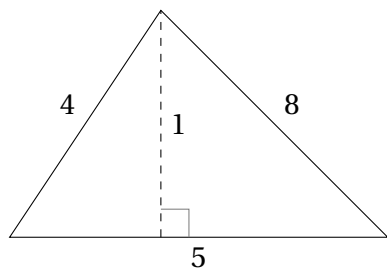
- $\widehat{ABC} = 60^\circ$
- $\widehat{BAC} = 60^\circ$

.....

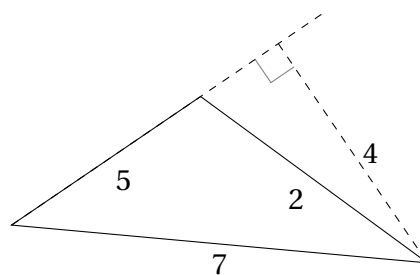
- $\widehat{ABC} = 76^\circ$
- $\widehat{BAC} = 14^\circ$

.....

Exercice 3 : (/4 points) *Calculer* : : Calculer l'aire des deux triangles suivants.

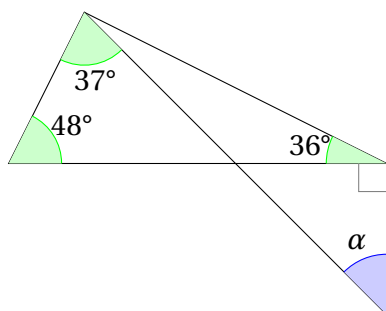


Aire=.....

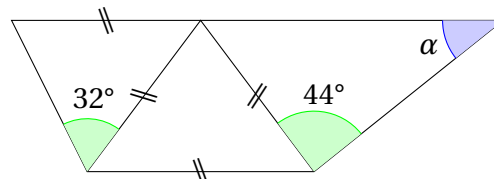


Aire=.....

Exercice 4 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacune des figures suivantes, déterminer l'angle α .

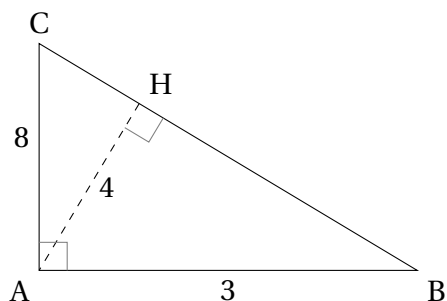


α =.....



α =.....

Exercice 5 : (/4 points) *Raisonner* :



Dans la figure ci-contre :

1. Calculer l'aire du triangle ABC.
2. En écrivant le calcul de l'aire du triangle ABC à l'aide de la longueur AH, déterminer la longueur BC.

Exercice 1 : (/4 points) *Représenter* : : Tracer les triangles ABC suivants.

- $AB = 5\text{cm}$
- $AC = 5\text{cm}$
- $BC = 3\text{cm}$

- $AB = 2\text{cm}$
- $\widehat{ABC} = 50^\circ$
- $\widehat{BAC} = 50^\circ$

Exercice 2 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacun des triangles ABC suivants, dire s'il est Rectangle, Isocèle, Équilatéral, Impossible ou quelconque.

- $AB = 8\text{cm}$
- $AC = 7\text{cm}$
- $BC = 5\text{cm}$

.....

- $AB = 8\text{cm}$
- $AC = 7\text{cm}$
- $BC = 7\text{cm}$

.....

- $AB = 6\text{cm}$
- $AC = 2\text{cm}$
- $BC = 3\text{cm}$

.....

- $AB = 4\text{cm}$
- $AC = 4\text{cm}$
- $BC = 4\text{cm}$

.....

- $\widehat{ABC} = 58^\circ$
- $\widehat{BAC} = 58^\circ$

.....

- $\widehat{ABC} = 137^\circ$
- $\widehat{BAC} = 65^\circ$

.....

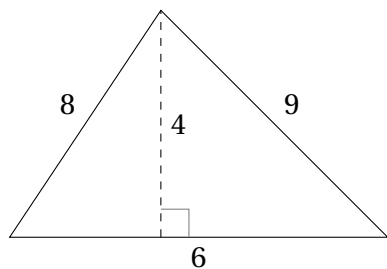
- $\widehat{ABC} = 60^\circ$
- $\widehat{BAC} = 60^\circ$

.....

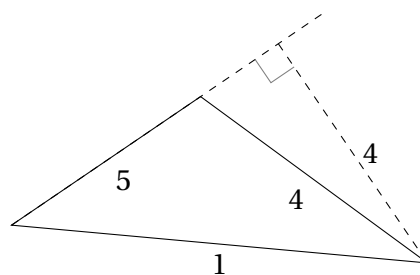
- $\widehat{ABC} = 72^\circ$
- $\widehat{BAC} = 18^\circ$

.....

Exercice 3 : (/4 points) *Calculer* : : Calculer l'aire des deux triangles suivants.

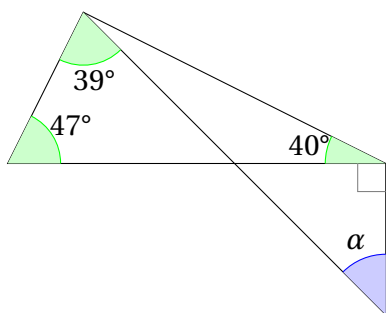


Aire=.....

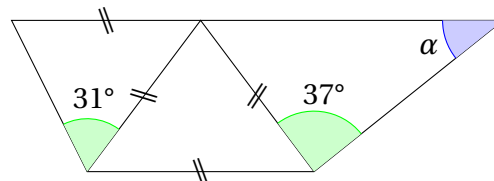


Aire=.....

Exercice 4 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacune des figures suivantes, déterminer l'angle α .

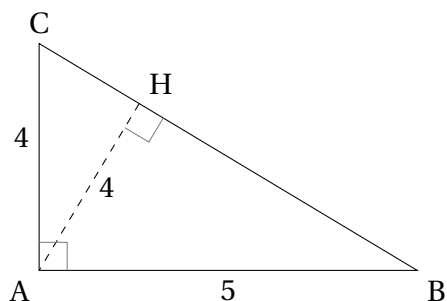


α =.....



α =.....

Exercice 5 : (/4 points) *Raisonner* :



Dans la figure ci-contre :

1. Calculer l'aire du triangle ABC.
2. En écrivant le calcul de l'aire du triangle ABC à l'aide de la longueur AH, déterminer la longueur BC.

Exercice 1 : (/4 points) *Représenter :* : Tracer les triangles ABC suivants.

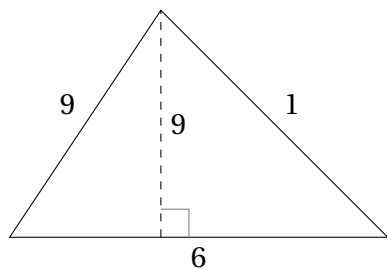
- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• $AB = 3\text{cm}$• $AC = 2\text{cm}$• $BC = 5\text{cm}$ | <ul style="list-style-type: none">• $AB = 5\text{cm}$• $\widehat{ABC} = 30^\circ$• $\widehat{BAC} = 40^\circ$ |
|--|--|

Exercice 2 : (/4 points) *Raisonner :* : Pour chacun des triangles ABC suivants, dire s’il est Rectangle, Isocèle, Équilatéral, Impossible ou quelconque.

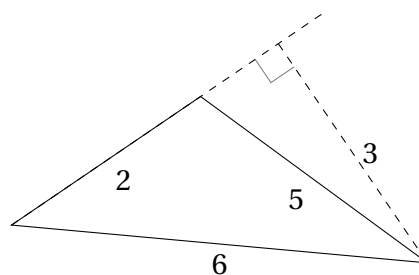
- | | | | |
|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• $AB = 8\text{cm}$• $AC = 8\text{cm}$• $BC = 8\text{cm}$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $AB = 1\text{cm}$• $AC = 1\text{cm}$• $BC = 1\text{cm}$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $AB = 4\text{cm}$• $AC = 6\text{cm}$• $BC = 6\text{cm}$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $AB = 9\text{cm}$• $AC = 4\text{cm}$• $BC = 2\text{cm}$ <p>.....</p> |
|---|---|---|---|

- | | | | |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 25^\circ$• $\widehat{BAC} = 25^\circ$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 139^\circ$• $\widehat{BAC} = 75^\circ$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 60^\circ$• $\widehat{BAC} = 60^\circ$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 47^\circ$• $\widehat{BAC} = 43^\circ$ <p>.....</p> |
|--|---|--|--|

Exercice 3 : (/4 points) *Calculer* : : Calculer l'aire des deux triangles suivants.

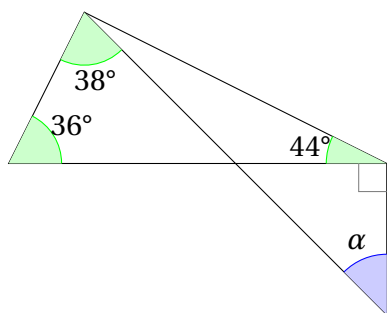


Aire=.....

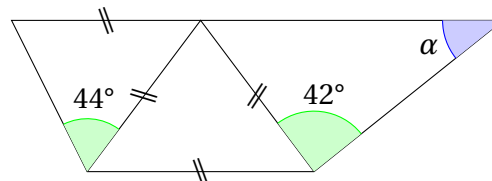


Aire=.....

Exercice 4 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacune des figures suivantes, déterminer l'angle α .

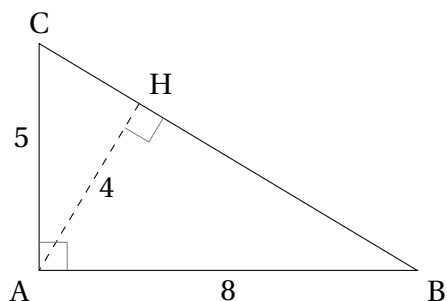


α =.....



α =.....

Exercice 5 : (/4 points) *Raisonner* :



Dans la figure ci-contre :

1. Calculer l'aire du triangle ABC .
2. En écrivant le calcul de l'aire du triangle ABC à l'aide de la longueur AH , déterminer la longueur BC .

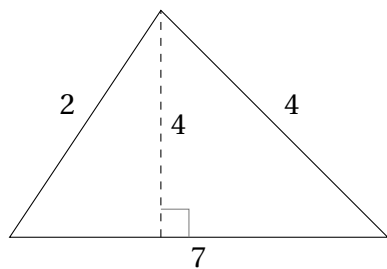
Exercice 1 : (/4 points) *Représenter :* : Tracer les triangles ABC suivants.

<ul style="list-style-type: none">• $AB = 3\text{cm}$• $AC = 5\text{cm}$• $BC = 4\text{cm}$	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 3\text{cm}$• $\widehat{ABC} = 20^\circ$• $\widehat{BAC} = 50^\circ$
--	--

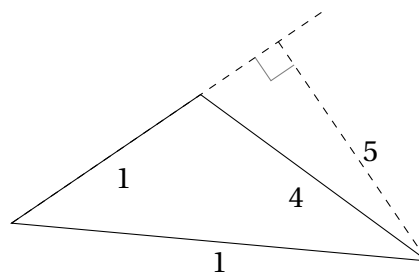
Exercice 2 : (/4 points) *Raisonner :* : Pour chacun des triangles ABC suivants, dire s’il est Rectangle, Isocèle, Équilatéral, Impossible ou quelconque.

<ul style="list-style-type: none">• $AB = 4\text{cm}$• $AC = 7\text{cm}$• $BC = 5\text{cm}$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 8\text{cm}$• $AC = 6\text{cm}$• $BC = 6\text{cm}$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 8\text{cm}$• $AC = 1\text{cm}$• $BC = 4\text{cm}$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 6\text{cm}$• $AC = 6\text{cm}$• $BC = 6\text{cm}$ <p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 86^\circ$• $\widehat{BAC} = 4^\circ$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 59^\circ$• $\widehat{BAC} = 59^\circ$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 133^\circ$• $\widehat{BAC} = 73^\circ$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 60^\circ$• $\widehat{BAC} = 60^\circ$ <p>.....</p>

Exercice 3 : (/4 points) *Calculer* : : Calculer l'aire des deux triangles suivants.

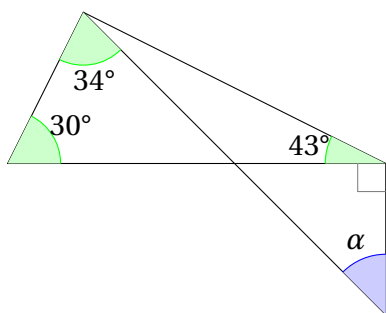


Aire=.....

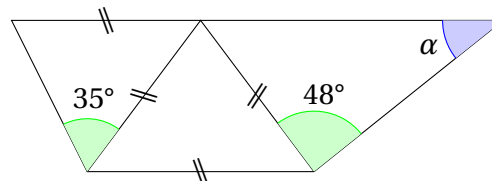


Aire=.....

Exercice 4 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacune des figures suivantes, déterminer l'angle α .

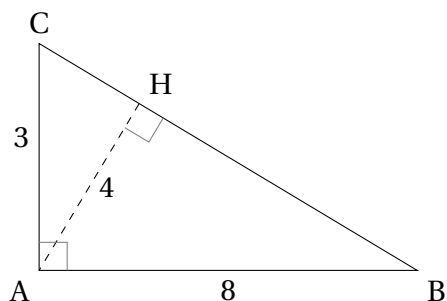


α =.....



α =.....

Exercice 5 : (/4 points) *Raisonner* :



Dans la figure ci-contre :

1. Calculer l'aire du triangle ABC .
2. En écrivant le calcul de l'aire du triangle ABC à l'aide de la longueur AH , déterminer la longueur BC .

Exercice 1 : (/4 points) *Représenter :* : Tracer les triangles ABC suivants.

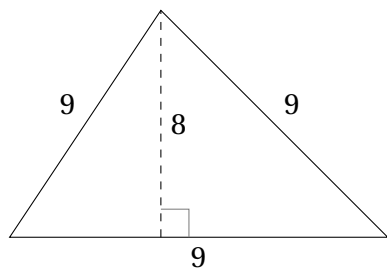
- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• $AB = 5\text{cm}$• $AC = 5\text{cm}$• $BC = 5\text{cm}$ | <ul style="list-style-type: none">• $AB = 2\text{cm}$• $\widehat{ABC} = 40^\circ$• $\widehat{BAC} = 50^\circ$ |
|--|--|

Exercice 2 : (/4 points) *Raisonner :* : Pour chacun des triangles ABC suivants, dire s'il est Rectangle, Isocèle, Équilatéral, Impossible ou quelconque.

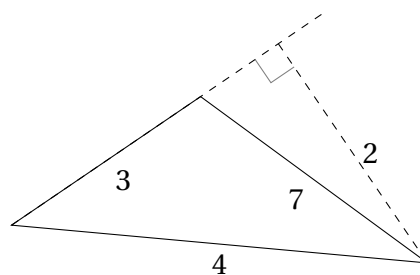
- | | | | |
|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• $AB = 6\text{cm}$• $AC = 9\text{cm}$• $BC = 5\text{cm}$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $AB = 3\text{cm}$• $AC = 4\text{cm}$• $BC = 4\text{cm}$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $AB = 10\text{cm}$• $AC = 4\text{cm}$• $BC = 3\text{cm}$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $AB = 1\text{cm}$• $AC = 1\text{cm}$• $BC = 1\text{cm}$ <p>.....</p> |
|---|---|--|---|

- | | | | |
|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 60^\circ$• $\widehat{BAC} = 60^\circ$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 53^\circ$• $\widehat{BAC} = 37^\circ$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 81^\circ$• $\widehat{BAC} = 81^\circ$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 133^\circ$• $\widehat{BAC} = 71^\circ$ <p>.....</p> |
|--|--|--|---|

Exercice 3 : (/4 points) *Calculer* : : Calculer l'aire des deux triangles suivants.

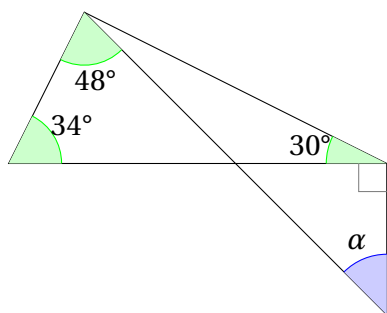


Aire=.....

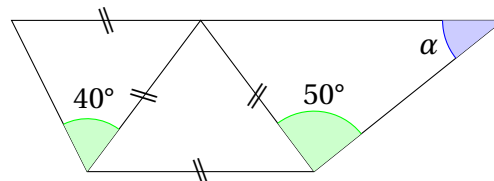


Aire=.....

Exercice 4 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacune des figures suivantes, déterminer l'angle α .

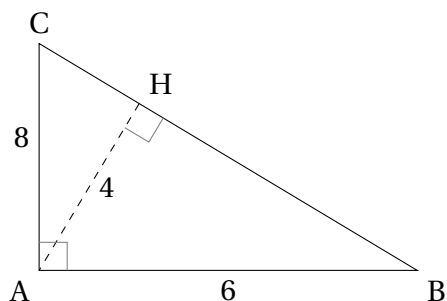


α =.....



α =.....

Exercice 5 : (/4 points) *Raisonner* :



Dans la figure ci-contre :

1. Calculer l'aire du triangle ABC .
2. En écrivant le calcul de l'aire du triangle ABC à l'aide de la longueur AH , déterminer la longueur BC .

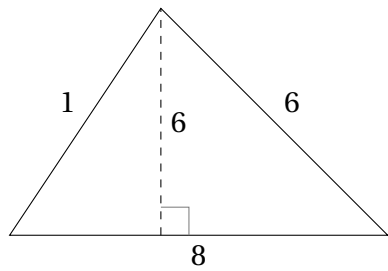
Exercice 1 : (/4 points) *Représenter :* : Tracer les triangles ABC suivants.

<ul style="list-style-type: none">• $AB = 3\text{cm}$• $AC = 2\text{cm}$• $BC = 2\text{cm}$	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 4\text{cm}$• $\widehat{ABC} = 40^\circ$• $\widehat{BAC} = 60^\circ$
--	--

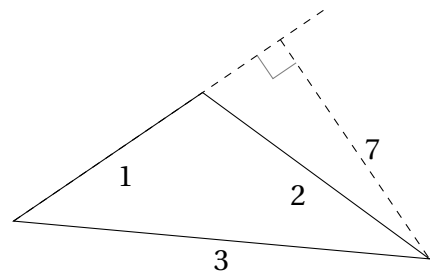
Exercice 2 : (/4 points) *Raisonner :* : Pour chacun des triangles ABC suivants, dire s’il est Rectangle, Isocèle, Équilatéral, Impossible ou quelconque.

<ul style="list-style-type: none">• $AB = 5\text{cm}$• $AC = 5\text{cm}$• $BC = 5\text{cm}$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 4\text{cm}$• $AC = 2\text{cm}$• $BC = 4\text{cm}$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 9\text{cm}$• $AC = 8\text{cm}$• $BC = 8\text{cm}$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 7\text{cm}$• $AC = 4\text{cm}$• $BC = 1\text{cm}$ <p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 54^\circ$• $\widehat{BAC} = 36^\circ$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 76^\circ$• $\widehat{BAC} = 76^\circ$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 168^\circ$• $\widehat{BAC} = 42^\circ$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 60^\circ$• $\widehat{BAC} = 60^\circ$ <p>.....</p>

Exercice 3 : (/4 points) *Calculer* : : Calculer l'aire des deux triangles suivants.

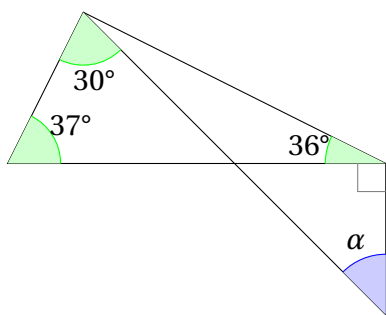


Aire=.....

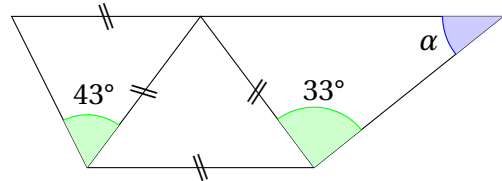


Aire=.....

Exercice 4 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacune des figures suivantes, déterminer l'angle α .

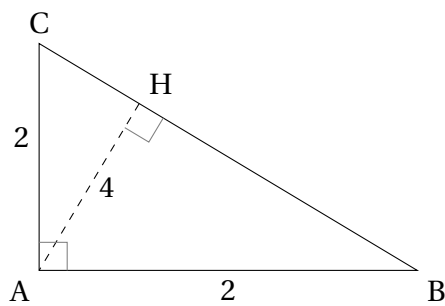


α =.....



α =.....

Exercice 5 : (/4 points) *Raisonner* :



Dans la figure ci-contre :

1. Calculer l'aire du triangle ABC.
2. En écrivant le calcul de l'aire du triangle ABC à l'aide de la longueur AH, déterminer la longueur BC.

Exercice 1 : (4 points) *Représenter :* Tracer les triangles ABC suivants.

- $AB = 5\text{cm}$
- $AC = 2\text{cm}$
- $BC = 4\text{cm}$

- $AB = 5\text{cm}$
- $\widehat{ABC} = 50^\circ$
- $\widehat{BAC} = 40^\circ$

Exercice 2 : (/4 points) *Raisonner* : Pour chacun des triangles ABC suivants, dire s'il est Rectangle, Isocèle, Équilatéral, Impossible ou quelconque.

- $AB = 7\text{cm}$
- $AC = 6\text{cm}$
- $BC = 6\text{cm}$

- $AB = 6\text{cm}$
- $AC = 2\text{cm}$
- $BC = 1\text{cm}$

- $AB = 2\text{cm}$
- $AC = 2\text{cm}$
- $BC = 2\text{cm}$

- $AB = 2\text{cm}$
- $AC = 9\text{cm}$
- $BC = 5\text{cm}$

• • • • •

• • • • •

.....

• • • • •

- $\widehat{ABC} = 60^\circ$
- $\widehat{BAC} = 60^\circ$

- $\widehat{ABC} = 52^\circ$
- $\widehat{BAC} = 38^\circ$

- $\widehat{ABC} = 84^\circ$
- $\widehat{BAC} = 84^\circ$

- $\widehat{ABC} = 133^\circ$
- $\widehat{BAC} = 79^\circ$

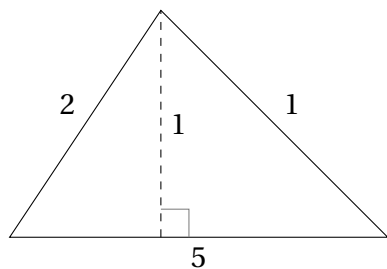
• • • • •

.....

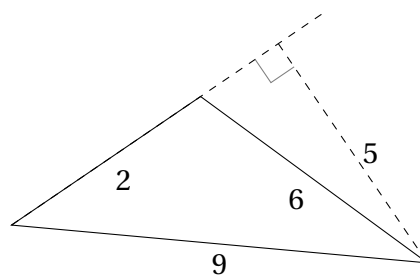
.....

• • • • •

Exercice 3 : (/4 points) *Calculer* : : Calculer l'aire des deux triangles suivants.

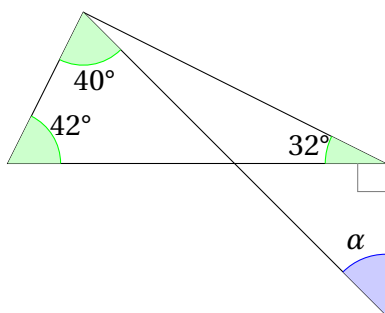


Aire=.....

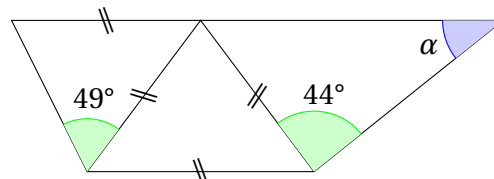


Aire=.....

Exercice 4 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacune des figures suivantes, déterminer l'angle α .

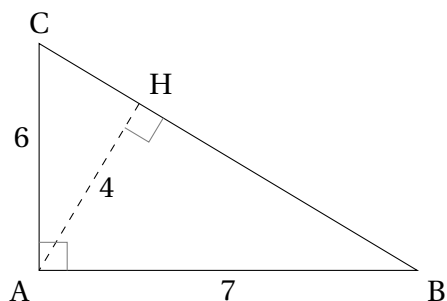


α =.....



α =.....

Exercice 5 : (/4 points) *Raisonner* :



Dans la figure ci-contre :

1. Calculer l'aire du triangle ABC .
2. En écrivant le calcul de l'aire du triangle ABC à l'aide de la longueur AH , déterminer la longueur BC .

Exercice 1 : (/4 points) *Représenter* : : Tracer les triangles ABC suivants.

- $AB = 3\text{cm}$
- $AC = 5\text{cm}$
- $BC = 2\text{cm}$

- $AB = 2\text{cm}$
- $\widehat{ABC} = 30^\circ$
- $\widehat{BAC} = 50^\circ$

Exercice 2 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacun des triangles ABC suivants, dire s'il est Rectangle, Isocèle, Équilatéral, Impossible ou quelconque.

- $AB = 10\text{cm}$
- $AC = 4\text{cm}$
- $BC = 3\text{cm}$

.....

- $AB = 4\text{cm}$
- $AC = 4\text{cm}$
- $BC = 4\text{cm}$

.....

- $AB = 6\text{cm}$
- $AC = 4\text{cm}$
- $BC = 4\text{cm}$

.....

- $AB = 5\text{cm}$
- $AC = 9\text{cm}$
- $BC = 9\text{cm}$

.....

- $\widehat{ABC} = 60^\circ$
- $\widehat{BAC} = 60^\circ$

.....

- $\widehat{ABC} = 86^\circ$
- $\widehat{BAC} = 4^\circ$

.....

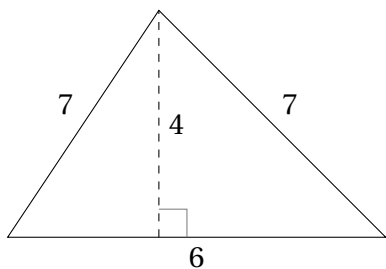
- $\widehat{ABC} = 33^\circ$
- $\widehat{BAC} = 33^\circ$

.....

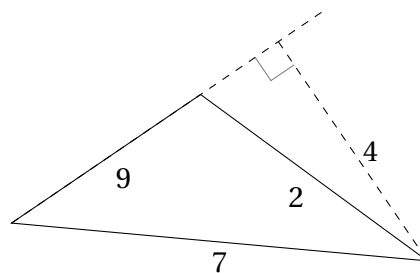
- $\widehat{ABC} = 179^\circ$
- $\widehat{BAC} = 44^\circ$

.....

Exercice 3 : (/4 points) *Calculer* : : Calculer l'aire des deux triangles suivants.

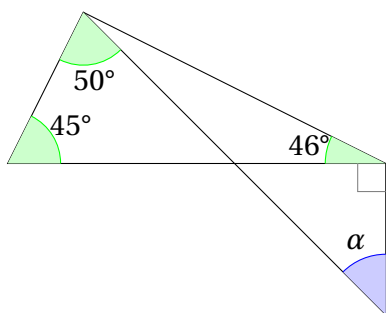


Aire=.....

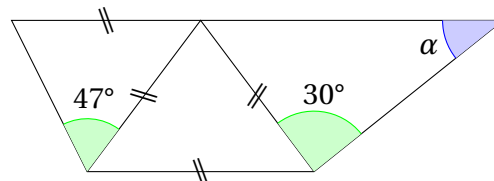


Aire=.....

Exercice 4 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacune des figures suivantes, déterminer l'angle α .

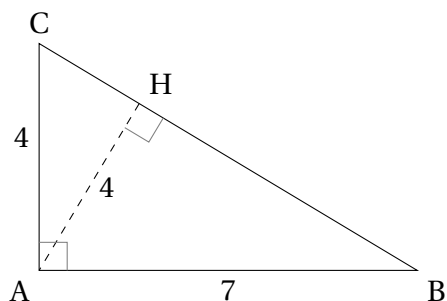


α =.....



α =.....

Exercice 5 : (/4 points) *Raisonner* :



Dans la figure ci-contre :

1. Calculer l'aire du triangle ABC .
2. En écrivant le calcul de l'aire du triangle ABC à l'aide de la longueur AH , déterminer la longueur BC .

Exercice 1 : (/4 points) *Représenter :* : Tracer les triangles ABC suivants.

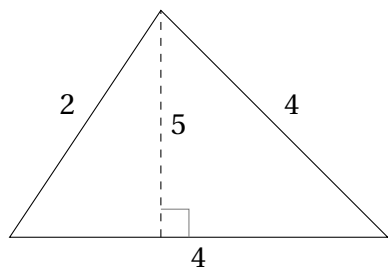
- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• $AB = 3\text{cm}$• $AC = 3\text{cm}$• $BC = 4\text{cm}$ | <ul style="list-style-type: none">• $AB = 5\text{cm}$• $\widehat{ABC} = 40^\circ$• $\widehat{BAC} = 20^\circ$ |
|--|--|

Exercice 2 : (/4 points) *Raisonner :* : Pour chacun des triangles ABC suivants, dire s’il est Rectangle, Isocèle, Équilatéral, Impossible ou quelconque.

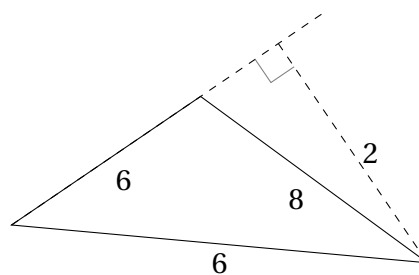
- | | | | |
|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• $AB = 3\text{cm}$• $AC = 3\text{cm}$• $BC = 3\text{cm}$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $AB = 5\text{cm}$• $AC = 3\text{cm}$• $BC = 3\text{cm}$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $AB = 3\text{cm}$• $AC = 6\text{cm}$• $BC = 6\text{cm}$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $AB = 6\text{cm}$• $AC = 3\text{cm}$• $BC = 2\text{cm}$ <p>.....</p> |
|---|---|---|---|

- | | | | |
|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 60^\circ$• $\widehat{BAC} = 60^\circ$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 60^\circ$• $\widehat{BAC} = 30^\circ$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 81^\circ$• $\widehat{BAC} = 81^\circ$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 144^\circ$• $\widehat{BAC} = 72^\circ$ <p>.....</p> |
|--|--|--|---|

Exercice 3 : (/4 points) *Calculer* : : Calculer l'aire des deux triangles suivants.

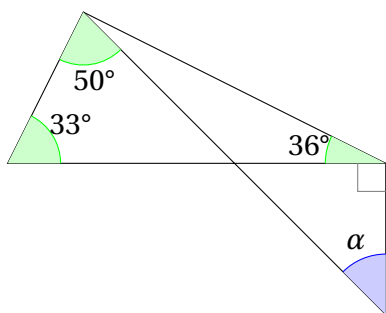


Aire=.....

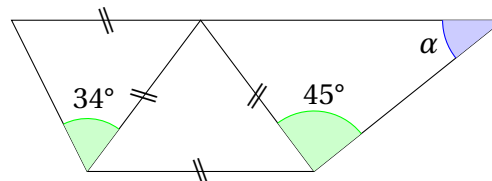


Aire=.....

Exercice 4 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacune des figures suivantes, déterminer l'angle α .

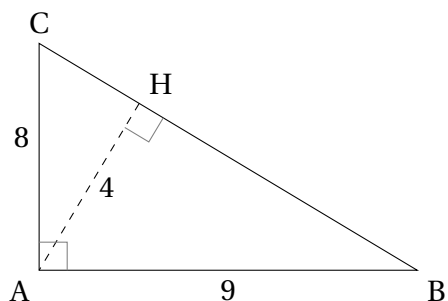


α =.....



α =.....

Exercice 5 : (/4 points) *Raisonner* :



Dans la figure ci-contre :

1. Calculer l'aire du triangle ABC .
2. En écrivant le calcul de l'aire du triangle ABC à l'aide de la longueur AH , déterminer la longueur BC .

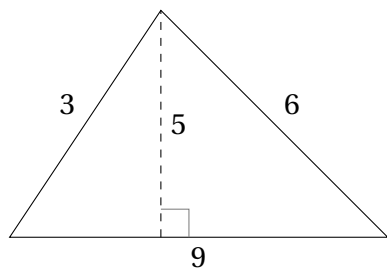
Exercice 1 : (/4 points) *Représenter :* : Tracer les triangles ABC suivants.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• $AB = 5\text{cm}$• $AC = 5\text{cm}$• $BC = 2\text{cm}$ | <ul style="list-style-type: none">• $AB = 3\text{cm}$• $\widehat{ABC} = 30^\circ$• $\widehat{BAC} = 20^\circ$ |
|--|--|

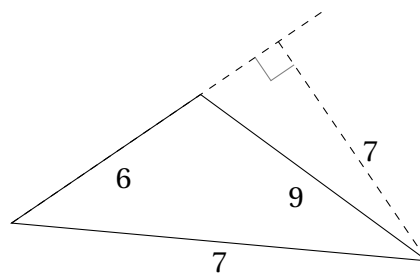
Exercice 2 : (/4 points) *Raisonner :* : Pour chacun des triangles ABC suivants, dire s'il est Rectangle, Isocèle, Équilatéral, Impossible ou quelconque.

- | | | | |
|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• $AB = 5\text{cm}$• $AC = 6\text{cm}$• $BC = 6\text{cm}$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $AB = 4\text{cm}$• $AC = 1\text{cm}$• $BC = 2\text{cm}$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $AB = 4\text{cm}$• $AC = 4\text{cm}$• $BC = 4\text{cm}$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $AB = 9\text{cm}$• $AC = 9\text{cm}$• $BC = 4\text{cm}$ <p>.....</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 163^\circ$• $\widehat{BAC} = 54^\circ$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 60^\circ$• $\widehat{BAC} = 60^\circ$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 62^\circ$• $\widehat{BAC} = 28^\circ$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 71^\circ$• $\widehat{BAC} = 71^\circ$ <p>.....</p> |

Exercice 3 : (/4 points) *Calculer* : : Calculer l'aire des deux triangles suivants.

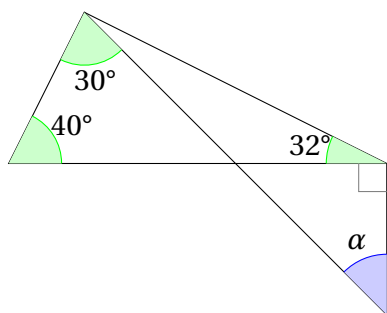


Aire=.....

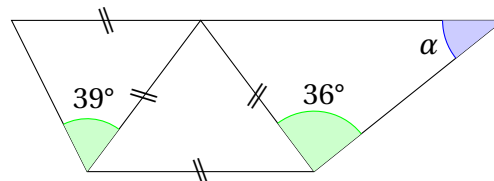


Aire=.....

Exercice 4 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacune des figures suivantes, déterminer l'angle α .

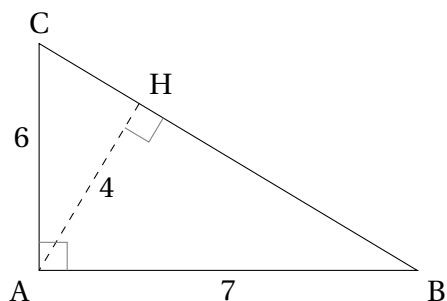


α =.....



α =.....

Exercice 5 : (/4 points) *Raisonner* :



Dans la figure ci-contre :

1. Calculer l'aire du triangle ABC .
2. En écrivant le calcul de l'aire du triangle ABC à l'aide de la longueur AH , déterminer la longueur BC .

Exercice 1 : (/4 points) *Représenter :* Tracer les triangles ABC suivants.

- $AB = 4\text{cm}$
- $AC = 2\text{cm}$
- $BC = 4\text{cm}$

- $AB = 4\text{cm}$
- $\widehat{ABC} = 60^\circ$
- $\widehat{BAC} = 50^\circ$

Exercice 2 : (/4 points) *Raisonner* : Pour chacun des triangles ABC suivants, dire s'il est Rectangle, Isocèle, Équilatéral, Impossible ou quelconque.

- $AB = 7\text{cm}$
- $AC = 5\text{cm}$
- $BC = 5\text{cm}$

• • • • •

- $AB = 6\text{cm}$
- $AC = 3\text{cm}$
- $BC = 2\text{cm}$

.....

- $AB = 9\text{cm}$
- $AC = 9\text{cm}$
- $BC = 9\text{cm}$

.....

- $AB = 5\text{cm}$
- $AC = 8\text{cm}$
- $BC = 4\text{cm}$

• • • • •

- $\widehat{ABC} = 158^\circ$
- $\widehat{BAC} = 43^\circ$

• • • • •

- $\widehat{ABC} = 60^\circ$
- $\widehat{BAC} = 60^\circ$

.....

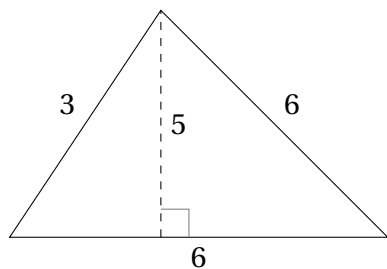
- $\widehat{ABC} = 78^\circ$
- $\widehat{BAC} = 12^\circ$

• • • • •

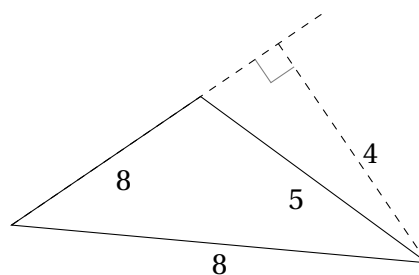
- $\widehat{ABC} = 39^\circ$
- $\widehat{BAC} = 39^\circ$

• • • • •

Exercice 3 : (/4 points) *Calculer* : : Calculer l'aire des deux triangles suivants.

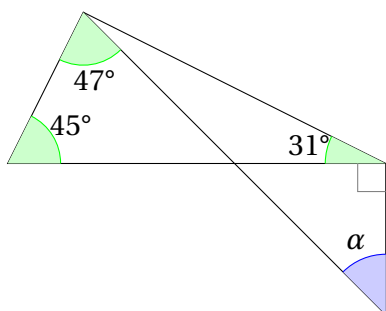


Aire=.....

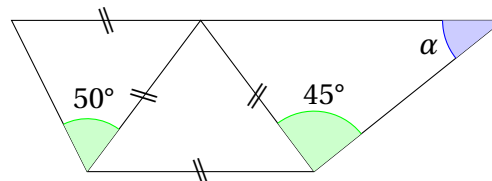


Aire=.....

Exercice 4 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacune des figures suivantes, déterminer l'angle α .

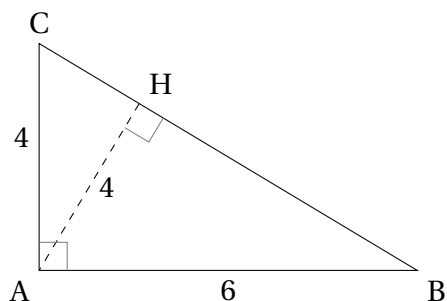


α =.....



α =.....

Exercice 5 : (/4 points) *Raisonner* :



Dans la figure ci-contre :

1. Calculer l'aire du triangle ABC .
2. En écrivant le calcul de l'aire du triangle ABC à l'aide de la longueur AH , déterminer la longueur BC .

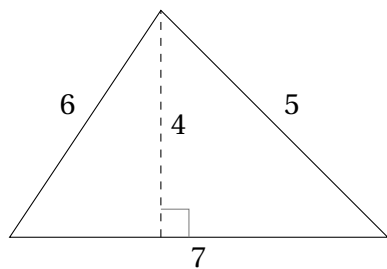
Exercice 1 : (/4 points) *Représenter :* : Tracer les triangles ABC suivants.

<ul style="list-style-type: none">• $AB = 2\text{cm}$• $AC = 2\text{cm}$• $BC = 4\text{cm}$	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 2\text{cm}$• $\widehat{ABC} = 60^\circ$• $\widehat{BAC} = 50^\circ$
--	--

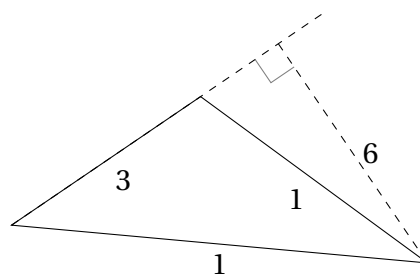
Exercice 2 : (/4 points) *Raisonner :* : Pour chacun des triangles ABC suivants, dire s’il est Rectangle, Isocèle, Équilatéral, Impossible ou quelconque.

<ul style="list-style-type: none">• $AB = 9\text{cm}$• $AC = 8\text{cm}$• $BC = 6\text{cm}$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 6\text{cm}$• $AC = 2\text{cm}$• $BC = 2\text{cm}$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 8\text{cm}$• $AC = 2\text{cm}$• $BC = 4\text{cm}$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 8\text{cm}$• $AC = 8\text{cm}$• $BC = 8\text{cm}$ <p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 24^\circ$• $\widehat{BAC} = 24^\circ$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 144^\circ$• $\widehat{BAC} = 78^\circ$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 60^\circ$• $\widehat{BAC} = 60^\circ$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 75^\circ$• $\widehat{BAC} = 15^\circ$ <p>.....</p>

Exercice 3 : (/4 points) *Calculer* : : Calculer l'aire des deux triangles suivants.

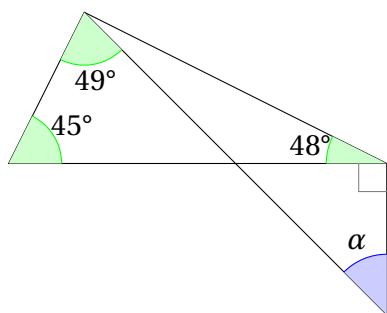


Aire=.....

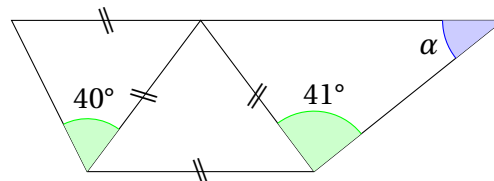


Aire=.....

Exercice 4 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacune des figures suivantes, déterminer l'angle α .

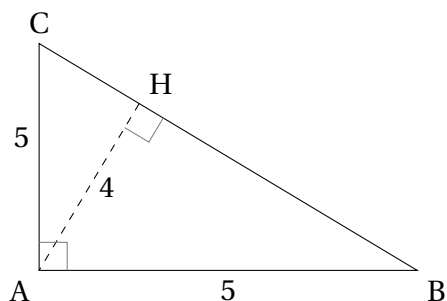


α =.....



α =.....

Exercice 5 : (/4 points) *Raisonner* :



Dans la figure ci-contre :

1. Calculer l'aire du triangle ABC .
2. En écrivant le calcul de l'aire du triangle ABC à l'aide de la longueur AH , déterminer la longueur BC .

Exercice 1 : (/4 points) *Représenter :* : Tracer les triangles ABC suivants.

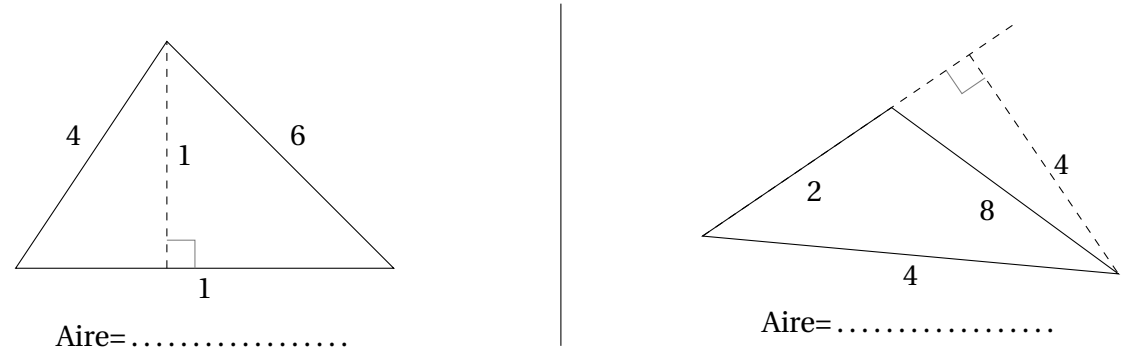
- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• $AB = 4\text{cm}$• $AC = 2\text{cm}$• $BC = 3\text{cm}$ | <ul style="list-style-type: none">• $AB = 5\text{cm}$• $\widehat{ABC} = 20^\circ$• $\widehat{BAC} = 60^\circ$ |
|--|--|

Exercice 2 : (/4 points) *Raisonner :* : Pour chacun des triangles ABC suivants, dire s’il est Rectangle, Isocèle, Équilatéral, Impossible ou quelconque.

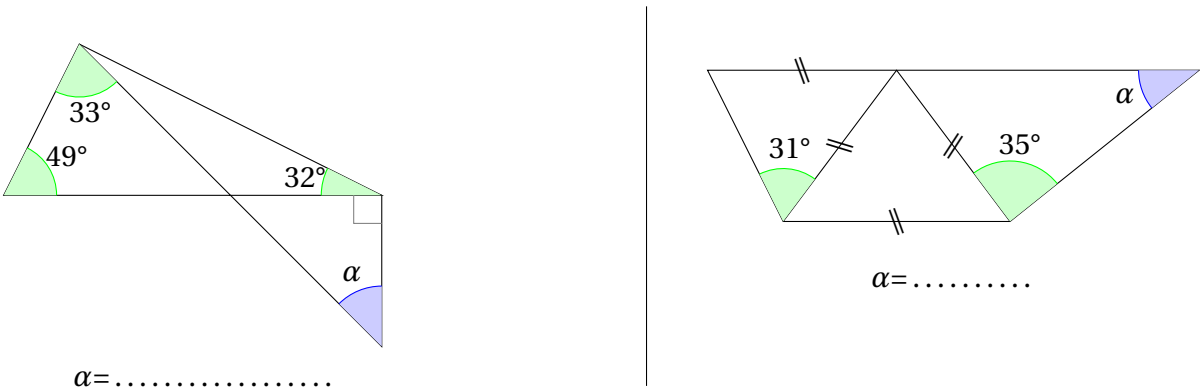
- | | | | |
|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• $AB = 7\text{cm}$• $AC = 4\text{cm}$• $BC = 2\text{cm}$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $AB = 2\text{cm}$• $AC = 2\text{cm}$• $BC = 2\text{cm}$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $AB = 5\text{cm}$• $AC = 9\text{cm}$• $BC = 2\text{cm}$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $AB = 9\text{cm}$• $AC = 6\text{cm}$• $BC = 6\text{cm}$ <p>.....</p> |
|---|---|---|---|

- | | | | |
|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 60^\circ$• $\widehat{BAC} = 60^\circ$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 76^\circ$• $\widehat{BAC} = 14^\circ$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 69^\circ$• $\widehat{BAC} = 69^\circ$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 148^\circ$• $\widehat{BAC} = 66^\circ$ <p>.....</p> |
|--|--|--|---|

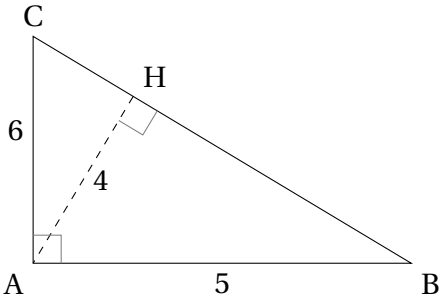
Exercice 3 : (/4 points) *Calculer* : : Calculer l'aire des deux triangles suivants.



Exercice 4 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacune des figures suivantes, déterminer l'angle α .



Exercice 5 : (/4 points) *Raisonner* :



Dans la figure ci-contre :

1. Calculer l'aire du triangle ABC .
2. En écrivant le calcul de l'aire du triangle ABC à l'aide de la longueur AH , déterminer la longueur BC .

Exercice 1 : (1/4 points) *Représenter :* : Tracer les triangles ABC suivants.

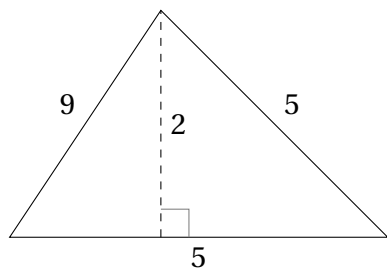
- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• $AB = 3\text{cm}$• $AC = 3\text{cm}$• $BC = 2\text{cm}$ | <ul style="list-style-type: none">• $AB = 4\text{cm}$• $\widehat{ABC} = 50^\circ$• $\widehat{BAC} = 20^\circ$ |
|--|--|

Exercice 2 : (1/4 points) *Raisonner :* : Pour chacun des triangles ABC suivants, dire s'il est Rectangle, Isocèle, Équilatéral, Impossible ou quelconque.

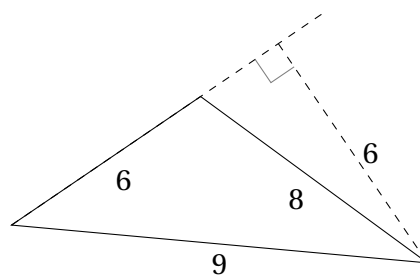
- | | | | |
|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• $AB = 8\text{cm}$• $AC = 3\text{cm}$• $BC = 4\text{cm}$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $AB = 8\text{cm}$• $AC = 8\text{cm}$• $BC = 8\text{cm}$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $AB = 4\text{cm}$• $AC = 9\text{cm}$• $BC = 9\text{cm}$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $AB = 5\text{cm}$• $AC = 7\text{cm}$• $BC = 7\text{cm}$ <p>.....</p> |
|---|---|---|---|

- | | | | |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 155^\circ$• $\widehat{BAC} = 67^\circ$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 60^\circ$• $\widehat{BAC} = 60^\circ$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 51^\circ$• $\widehat{BAC} = 39^\circ$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 84^\circ$• $\widehat{BAC} = 84^\circ$ <p>.....</p> |
|---|--|--|--|

Exercice 3 : (/4 points) *Calculer* : : Calculer l'aire des deux triangles suivants.

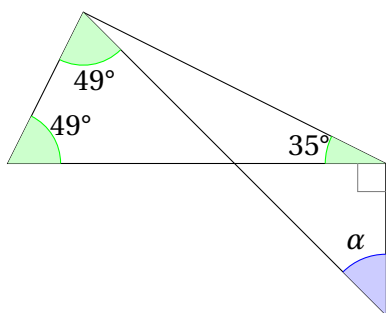


Aire=.....

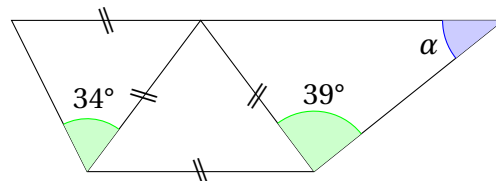


Aire=.....

Exercice 4 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacune des figures suivantes, déterminer l'angle α .

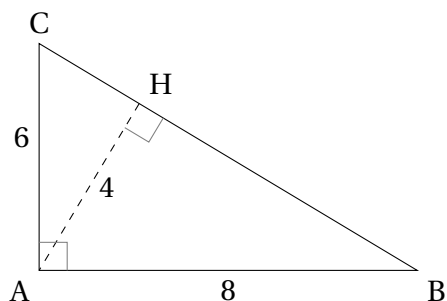


α =.....



α =.....

Exercice 5 : (/4 points) *Raisonner* :



Dans la figure ci-contre :

1. Calculer l'aire du triangle ABC .
2. En écrivant le calcul de l'aire du triangle ABC à l'aide de la longueur AH , déterminer la longueur BC .

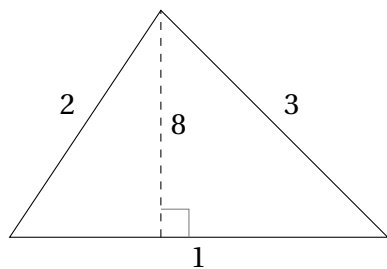
Exercice 1 : (/4 points) *Représenter :* : Tracer les triangles ABC suivants.

<ul style="list-style-type: none">• $AB = 3\text{cm}$• $AC = 3\text{cm}$• $BC = 2\text{cm}$	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 3\text{cm}$• $\widehat{ABC} = 20^\circ$• $\widehat{BAC} = 60^\circ$
--	--

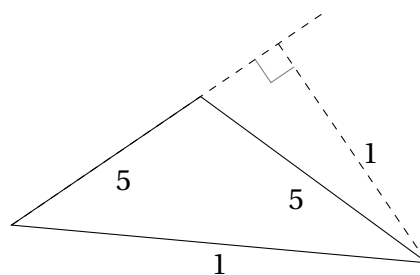
Exercice 2 : (/4 points) *Raisonner :* : Pour chacun des triangles ABC suivants, dire s’il est Rectangle, Isocèle, Équilatéral, Impossible ou quelconque.

<ul style="list-style-type: none">• $AB = 2\text{cm}$• $AC = 2\text{cm}$• $BC = 2\text{cm}$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 4\text{cm}$• $AC = 1\text{cm}$• $BC = 7\text{cm}$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 7\text{cm}$• $AC = 4\text{cm}$• $BC = 4\text{cm}$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 5\text{cm}$• $AC = 1\text{cm}$• $BC = 3\text{cm}$ <p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 60^\circ$• $\widehat{BAC} = 60^\circ$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 83^\circ$• $\widehat{BAC} = 7^\circ$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 28^\circ$• $\widehat{BAC} = 28^\circ$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 137^\circ$• $\widehat{BAC} = 64^\circ$ <p>.....</p>

Exercice 3 : (/4 points) *Calculer* : : Calculer l'aire des deux triangles suivants.

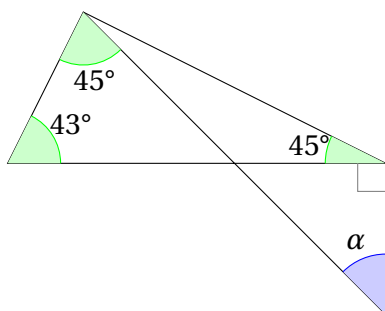


Aire=.....

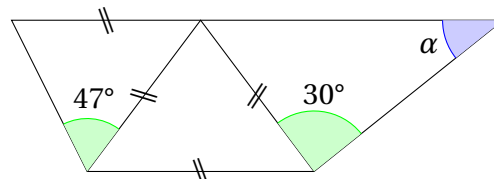


Aire=.....

Exercice 4 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacune des figures suivantes, déterminer l'angle α .

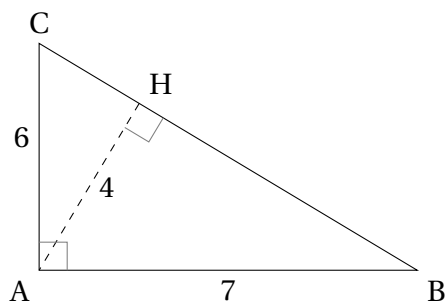


α =.....



α =.....

Exercice 5 : (/4 points) *Raisonner* :



Dans la figure ci-contre :

1. Calculer l'aire du triangle ABC .
2. En écrivant le calcul de l'aire du triangle ABC à l'aide de la longueur AH , déterminer la longueur BC .

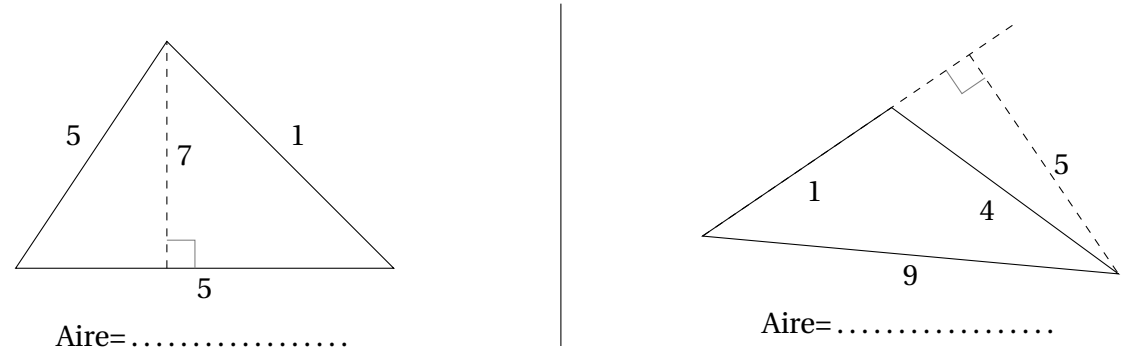
Exercice 1 : (/4 points) *Représenter :* : Tracer les triangles ABC suivants.

<ul style="list-style-type: none">• $AB = 4\text{cm}$• $AC = 3\text{cm}$• $BC = 4\text{cm}$	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 4\text{cm}$• $\widehat{ABC} = 20^\circ$• $\widehat{BAC} = 50^\circ$
--	--

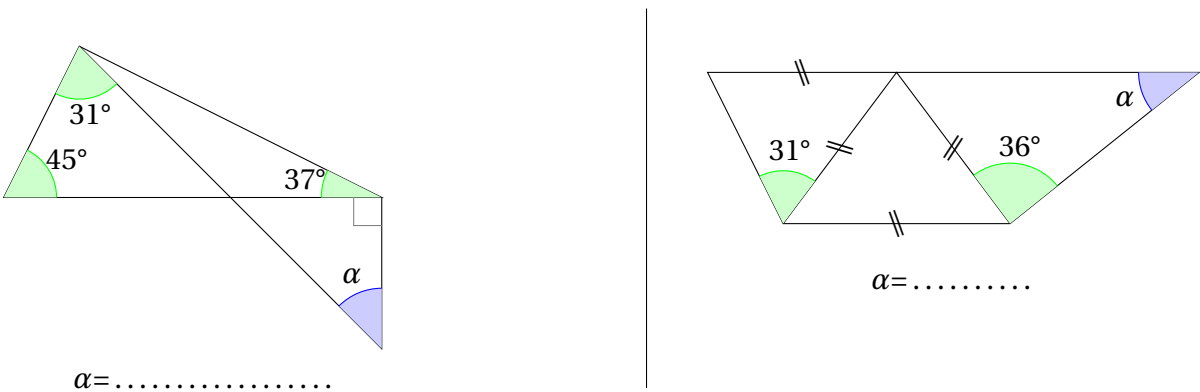
Exercice 2 : (/4 points) *Raisonner :* : Pour chacun des triangles ABC suivants, dire s’il est Rectangle, Isocèle, Équilatéral, Impossible ou quelconque.

<ul style="list-style-type: none">• $AB = 4\text{cm}$• $AC = 3\text{cm}$• $BC = 3\text{cm}$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 8\text{cm}$• $AC = 4\text{cm}$• $BC = 1\text{cm}$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 4\text{cm}$• $AC = 4\text{cm}$• $BC = 4\text{cm}$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 1\text{cm}$• $AC = 3\text{cm}$• $BC = 9\text{cm}$ <p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 50^\circ$• $\widehat{BAC} = 40^\circ$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 42^\circ$• $\widehat{BAC} = 42^\circ$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 120^\circ$• $\widehat{BAC} = 81^\circ$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 60^\circ$• $\widehat{BAC} = 60^\circ$ <p>.....</p>

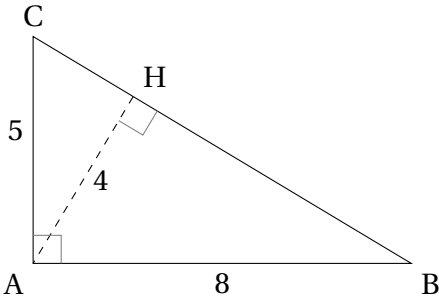
Exercice 3 : (/4 points) *Calculer* : : Calculer l'aire des deux triangles suivants.



Exercice 4 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacune des figures suivantes, déterminer l'angle α .



Exercice 5 : (/4 points) *Raisonner* :



Dans la figure ci-contre :

1. Calculer l'aire du triangle ABC .
2. En écrivant le calcul de l'aire du triangle ABC à l'aide de la longueur AH , déterminer la longueur BC .

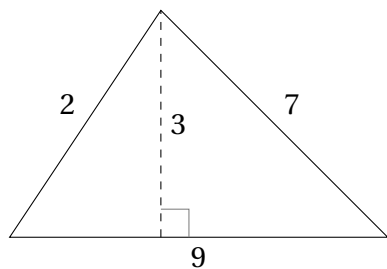
Exercice 1 : (/4 points) *Représenter :* : Tracer les triangles ABC suivants.

<ul style="list-style-type: none">• $AB = 3\text{cm}$• $AC = 5\text{cm}$• $BC = 2\text{cm}$	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 4\text{cm}$• $\widehat{ABC} = 50^\circ$• $\widehat{BAC} = 30^\circ$
--	--

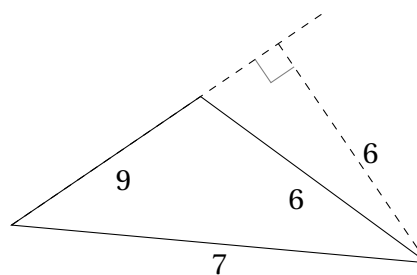
Exercice 2 : (/4 points) *Raisonner :* : Pour chacun des triangles ABC suivants, dire s’il est Rectangle, Isocèle, Équilatéral, Impossible ou quelconque.

<ul style="list-style-type: none">• $AB = 4\text{cm}$• $AC = 2\text{cm}$• $BC = 2\text{cm}$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 8\text{cm}$• $AC = 1\text{cm}$• $BC = 1\text{cm}$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 4\text{cm}$• $AC = 2\text{cm}$• $BC = 1\text{cm}$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 8\text{cm}$• $AC = 8\text{cm}$• $BC = 8\text{cm}$ <p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 144^\circ$• $\widehat{BAC} = 73^\circ$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 60^\circ$• $\widehat{BAC} = 60^\circ$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 55^\circ$• $\widehat{BAC} = 35^\circ$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 16^\circ$• $\widehat{BAC} = 16^\circ$ <p>.....</p>

Exercice 3 : (/4 points) *Calculer* : : Calculer l'aire des deux triangles suivants.

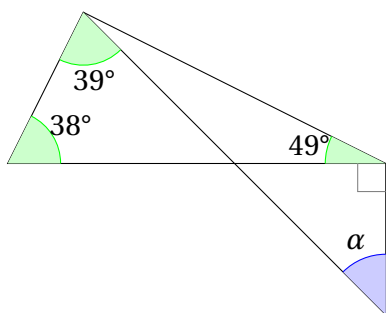


Aire=.....

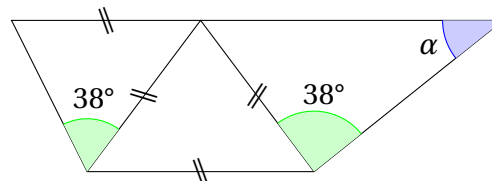


Aire=.....

Exercice 4 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacune des figures suivantes, déterminer l'angle α .

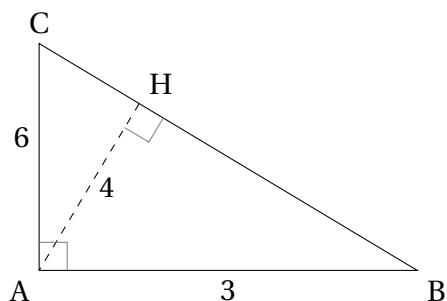


α =.....



α =.....

Exercice 5 : (/4 points) *Raisonner* :



Dans la figure ci-contre :

1. Calculer l'aire du triangle ABC .
2. En écrivant le calcul de l'aire du triangle ABC à l'aide de la longueur AH , déterminer la longueur BC .

Exercice 1 : (/4 points) *Représenter* : : Tracer les triangles ABC suivants.

- $AB = 4\text{cm}$
- $AC = 4\text{cm}$
- $BC = 3\text{cm}$

- $AB = 2\text{cm}$
- $\widehat{ABC} = 20^\circ$
- $\widehat{BAC} = 40^\circ$

Exercice 2 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacun des triangles ABC suivants, dire s'il est Rectangle, Isocèle, Équilatéral, Impossible ou quelconque.

- $AB = 7\text{cm}$
- $AC = 7\text{cm}$
- $BC = 7\text{cm}$

.....

- $AB = 1\text{cm}$
- $AC = 4\text{cm}$
- $BC = 5\text{cm}$

.....

- $AB = 3\text{cm}$
- $AC = 8\text{cm}$
- $BC = 8\text{cm}$

.....

- $AB = 9\text{cm}$
- $AC = 2\text{cm}$
- $BC = 4\text{cm}$

.....

- $\widehat{ABC} = 59^\circ$
- $\widehat{BAC} = 31^\circ$

.....

- $\widehat{ABC} = 56^\circ$
- $\widehat{BAC} = 56^\circ$

.....

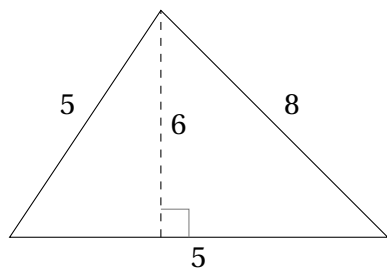
- $\widehat{ABC} = 163^\circ$
- $\widehat{BAC} = 60^\circ$

.....

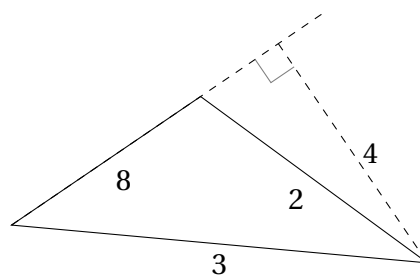
- $\widehat{ABC} = 60^\circ$
- $\widehat{BAC} = 60^\circ$

.....

Exercice 3 : (/4 points) *Calculer* : : Calculer l'aire des deux triangles suivants.

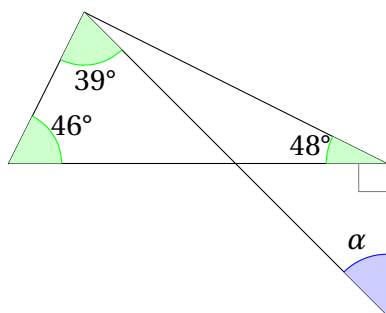


Aire=.....

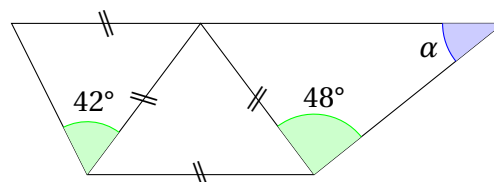


Aire=.....

Exercice 4 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacune des figures suivantes, déterminer l'angle α .

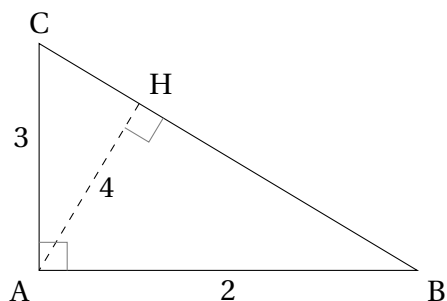


α =.....



α =.....

Exercice 5 : (/4 points) *Raisonner* :



Dans la figure ci-contre :

1. Calculer l'aire du triangle ABC.
2. En écrivant le calcul de l'aire du triangle ABC à l'aide de la longueur AH, déterminer la longueur BC.

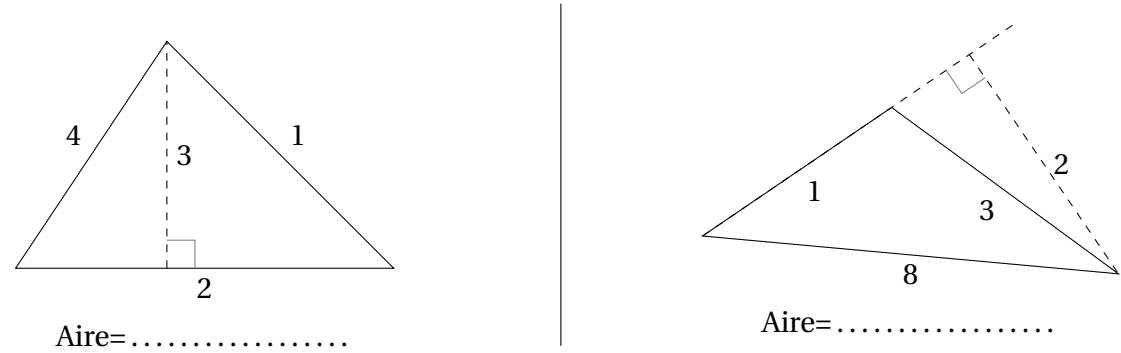
Exercice 1 : (/4 points) *Représenter :* : Tracer les triangles ABC suivants.

<ul style="list-style-type: none">• $AB = 3\text{cm}$• $AC = 5\text{cm}$• $BC = 5\text{cm}$	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 3\text{cm}$• $\widehat{ABC} = 60^\circ$• $\widehat{BAC} = 30^\circ$
--	--

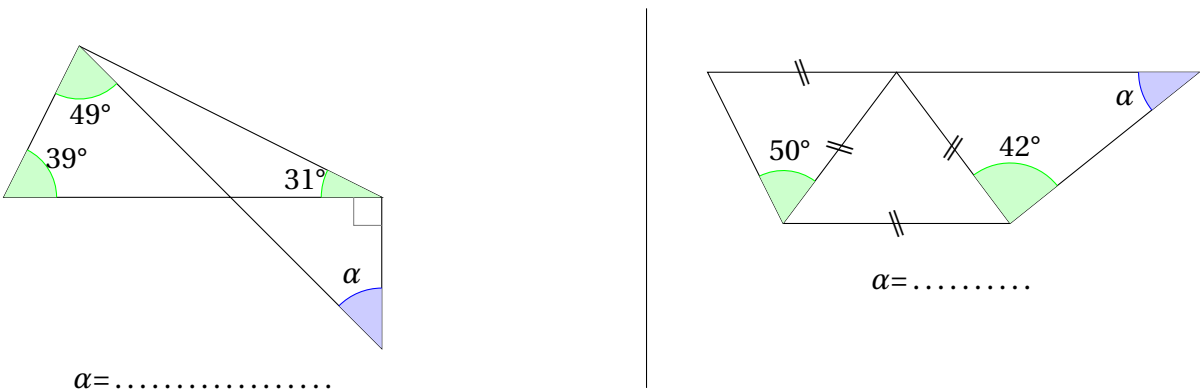
Exercice 2 : (/4 points) *Raisonner :* : Pour chacun des triangles ABC suivants, dire s’il est Rectangle, Isocèle, Équilatéral, Impossible ou quelconque.

<ul style="list-style-type: none">• $AB = 9\text{cm}$• $AC = 4\text{cm}$• $BC = 2\text{cm}$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 1\text{cm}$• $AC = 1\text{cm}$• $BC = 1\text{cm}$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 8\text{cm}$• $AC = 8\text{cm}$• $BC = 1\text{cm}$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 9\text{cm}$• $AC = 2\text{cm}$• $BC = 2\text{cm}$ <p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 60^\circ$• $\widehat{BAC} = 60^\circ$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 46^\circ$• $\widehat{BAC} = 44^\circ$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 34^\circ$• $\widehat{BAC} = 34^\circ$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 127^\circ$• $\widehat{BAC} = 81^\circ$ <p>.....</p>

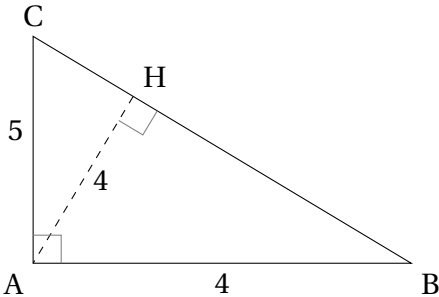
Exercice 3 : (/4 points) *Calculer* : : Calculer l'aire des deux triangles suivants.



Exercice 4 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacune des figures suivantes, déterminer l'angle α .



Exercice 5 : (/4 points) *Raisonner* :



Dans la figure ci-contre :

1. Calculer l'aire du triangle ABC .
2. En écrivant le calcul de l'aire du triangle ABC à l'aide de la longueur AH , déterminer la longueur BC .

Exercice 1 : (/4 points) *Représenter :* : Tracer les triangles ABC suivants.

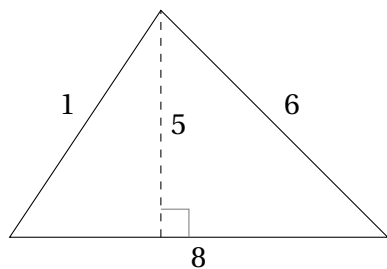
- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• $AB = 4\text{cm}$• $AC = 2\text{cm}$• $BC = 5\text{cm}$ | <ul style="list-style-type: none">• $AB = 3\text{cm}$• $\widehat{ABC} = 60^\circ$• $\widehat{BAC} = 30^\circ$ |
|--|--|

Exercice 2 : (/4 points) *Raisonner :* : Pour chacun des triangles ABC suivants, dire s'il est Rectangle, Isocèle, Équilatéral, Impossible ou quelconque.

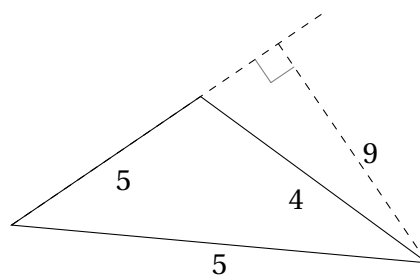
- | | | | |
|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• $AB = 6\text{cm}$• $AC = 6\text{cm}$• $BC = 6\text{cm}$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $AB = 9\text{cm}$• $AC = 9\text{cm}$• $BC = 9\text{cm}$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $AB = 5\text{cm}$• $AC = 8\text{cm}$• $BC = 8\text{cm}$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $AB = 9\text{cm}$• $AC = 4\text{cm}$• $BC = 3\text{cm}$ <p>.....</p> |
|---|---|---|---|

- | | | | |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 150^\circ$• $\widehat{BAC} = 70^\circ$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 60^\circ$• $\widehat{BAC} = 60^\circ$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 78^\circ$• $\widehat{BAC} = 12^\circ$ <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 53^\circ$• $\widehat{BAC} = 53^\circ$ <p>.....</p> |
|---|--|--|--|

Exercice 3 : (/4 points) *Calculer* : : Calculer l'aire des deux triangles suivants.

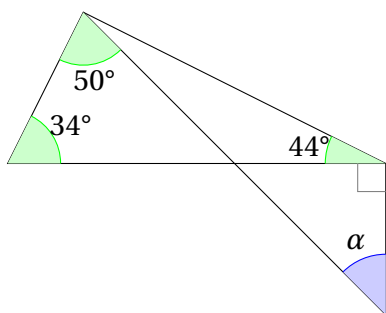


Aire=.....

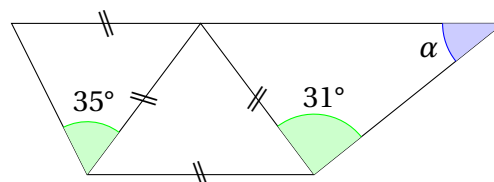


Aire=.....

Exercice 4 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacune des figures suivantes, déterminer l'angle α .

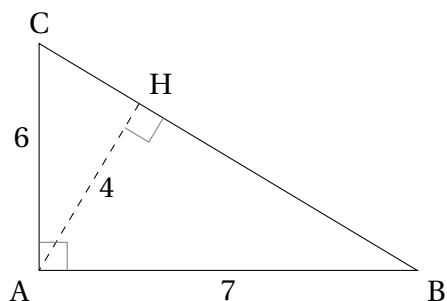


α =.....



α =.....

Exercice 5 : (/4 points) *Raisonner* :



Dans la figure ci-contre :

1. Calculer l'aire du triangle ABC.
2. En écrivant le calcul de l'aire du triangle ABC à l'aide de la longueur AH, déterminer la longueur BC.

Exercice 1 : (4 points) *Représenter :* Tracer les triangles ABC suivants.

- $AB = 5\text{cm}$
- $AC = 4\text{cm}$
- $BC = 5\text{cm}$

- $AB = 5\text{cm}$
- $\widehat{ABC} = 20^\circ$
- $\widehat{BAC} = 60^\circ$

Exercice 2 : (/4 points) *Raisonner* : Pour chacun des triangles ABC suivants, dire s'il est Rectangle, Isocèle, Équilatéral, Impossible ou quelconque.

- $AB = 2\text{cm}$
- $AC = 1\text{cm}$
- $BC = 9\text{cm}$

- $AB = 5\text{cm}$
- $AC = 7\text{cm}$
- $BC = 7\text{cm}$

- $AB = 8\text{cm}$
- $AC = 4\text{cm}$
- $BC = 2\text{cm}$

- $AB = 6\text{cm}$
- $AC = 6\text{cm}$
- $BC = 6\text{cm}$

• • • • •

• • • • •

.....

• • • • •

- $\widehat{ABC} = 141^\circ$
- $\widehat{BAC} = 73^\circ$

- $\widehat{ABC} = 60^\circ$
- $\widehat{BAC} = 60^\circ$

- $\widehat{ABC} = 75^\circ$
- $\widehat{BAC} = 15^\circ$

- $\widehat{ABC} = 87^\circ$
- $\widehat{BAC} = 87^\circ$

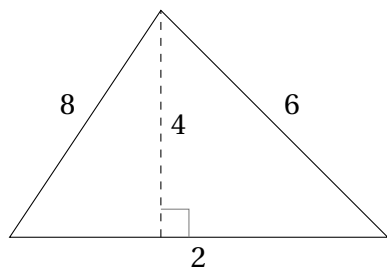
• • • • •

• • • • •

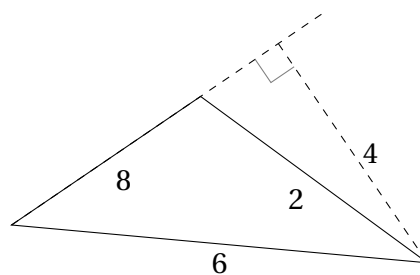
.....

• • • • •

Exercice 3 : (/4 points) *Calculer* : : Calculer l'aire des deux triangles suivants.

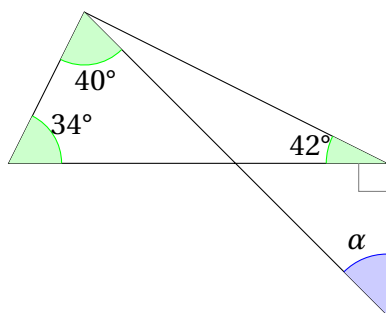


Aire=.....

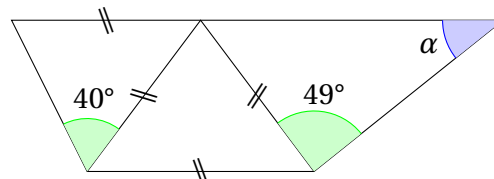


Aire=.....

Exercice 4 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacune des figures suivantes, déterminer l'angle α .

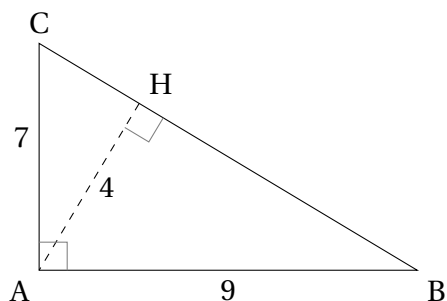


α =.....



α =.....

Exercice 5 : (/4 points) *Raisonner* :



Dans la figure ci-contre :

1. Calculer l'aire du triangle ABC .
2. En écrivant le calcul de l'aire du triangle ABC à l'aide de la longueur AH , déterminer la longueur BC .

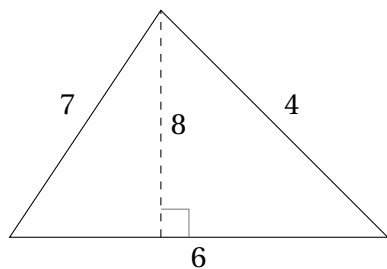
Exercice 1 : (/4 points) *Représenter :* : Tracer les triangles ABC suivants.

<ul style="list-style-type: none">• $AB = 2\text{cm}$• $AC = 4\text{cm}$• $BC = 3\text{cm}$	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 2\text{cm}$• $\widehat{ABC} = 50^\circ$• $\widehat{BAC} = 60^\circ$
--	--

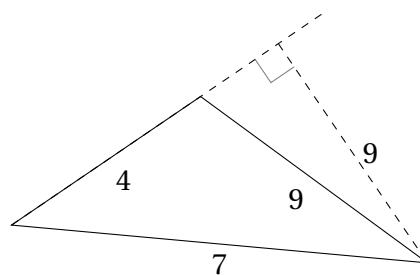
Exercice 2 : (/4 points) *Raisonner :* : Pour chacun des triangles ABC suivants, dire s’il est Rectangle, Isocèle, Équilatéral, Impossible ou quelconque.

<ul style="list-style-type: none">• $AB = 6\text{cm}$• $AC = 3\text{cm}$• $BC = 1\text{cm}$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 3\text{cm}$• $AC = 3\text{cm}$• $BC = 3\text{cm}$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 3\text{cm}$• $AC = 7\text{cm}$• $BC = 8\text{cm}$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 3\text{cm}$• $AC = 2\text{cm}$• $BC = 2\text{cm}$ <p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 12^\circ$• $\widehat{BAC} = 12^\circ$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 158^\circ$• $\widehat{BAC} = 51^\circ$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 60^\circ$• $\widehat{BAC} = 60^\circ$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 77^\circ$• $\widehat{BAC} = 13^\circ$ <p>.....</p>

Exercice 3 : (/4 points) *Calculer* : : Calculer l'aire des deux triangles suivants.

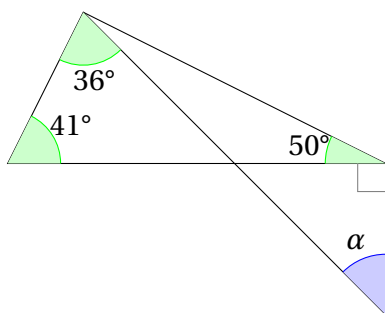


Aire=.....

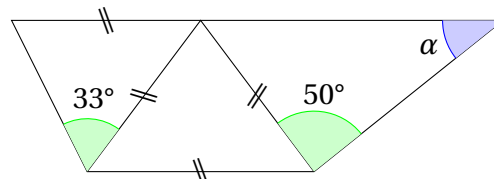


Aire=.....

Exercice 4 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacune des figures suivantes, déterminer l'angle α .

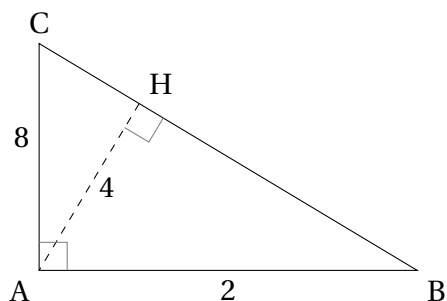


α =.....



α =.....

Exercice 5 : (/4 points) *Raisonner* :



Dans la figure ci-contre :

1. Calculer l'aire du triangle ABC .
2. En écrivant le calcul de l'aire du triangle ABC à l'aide de la longueur AH , déterminer la longueur BC .

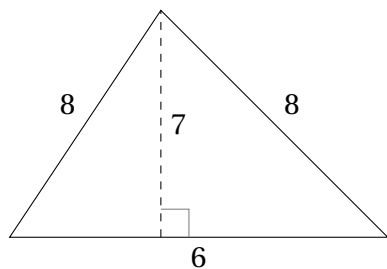
Exercice 1 : (/4 points) *Représenter :* : Tracer les triangles ABC suivants.

<ul style="list-style-type: none">• $AB = 3\text{cm}$• $AC = 4\text{cm}$• $BC = 5\text{cm}$	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 2\text{cm}$• $\widehat{ABC} = 30^\circ$• $\widehat{BAC} = 20^\circ$
--	--

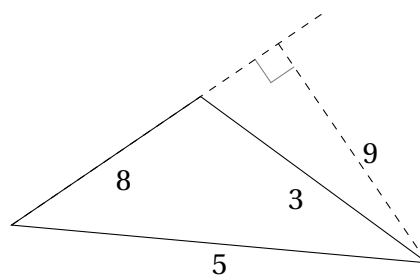
Exercice 2 : (/4 points) *Raisonner :* : Pour chacun des triangles ABC suivants, dire s’il est Rectangle, Isocèle, Équilatéral, Impossible ou quelconque.

<ul style="list-style-type: none">• $AB = 5\text{cm}$• $AC = 7\text{cm}$• $BC = 6\text{cm}$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 1\text{cm}$• $AC = 9\text{cm}$• $BC = 9\text{cm}$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 5\text{cm}$• $AC = 3\text{cm}$• $BC = 1\text{cm}$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 9\text{cm}$• $AC = 9\text{cm}$• $BC = 9\text{cm}$ <p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 59^\circ$• $\widehat{BAC} = 59^\circ$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 156^\circ$• $\widehat{BAC} = 58^\circ$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 60^\circ$• $\widehat{BAC} = 60^\circ$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 70^\circ$• $\widehat{BAC} = 20^\circ$ <p>.....</p>

Exercice 3 : (/4 points) *Calculer* : : Calculer l'aire des deux triangles suivants.

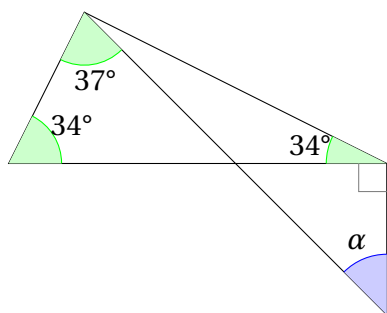


Aire=.....

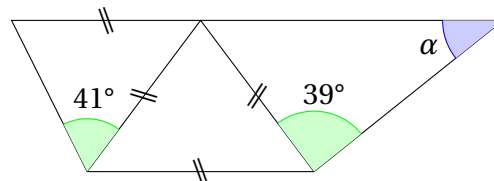


Aire=.....

Exercice 4 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacune des figures suivantes, déterminer l'angle α .

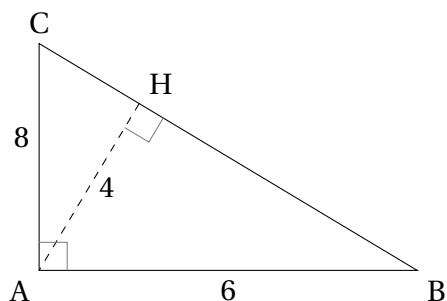


α =.....



α =.....

Exercice 5 : (/4 points) *Raisonner* :



Dans la figure ci-contre :

1. Calculer l'aire du triangle ABC .
2. En écrivant le calcul de l'aire du triangle ABC à l'aide de la longueur AH , déterminer la longueur BC .

Exercice 1 : (/4 points) *Représenter :* Tracer les triangles ABC suivants.

- $AB = 2\text{cm}$
- $AC = 2\text{cm}$
- $BC = 2\text{cm}$

- $AB = 4\text{cm}$
- $\widehat{ABC} = 50^\circ$
- $\widehat{BAC} = 30^\circ$

Exercice 2 : (/4 points) *Raisonner :* Pour chacun des triangles ABC suivants, dire s'il est Rectangle, Isocèle, Équilatéral, Impossible ou quelconque.

- $AB = 4\text{cm}$
- $AC = 8\text{cm}$
- $BC = 8\text{cm}$

- $AB = 9\text{cm}$
- $AC = 4\text{cm}$
- $BC = 2\text{cm}$

- $AB = 7\text{cm}$
- $AC = 7\text{cm}$
- $BC = 7\text{cm}$

- $AB = 5\text{cm}$
- $AC = 9\text{cm}$
- $BC = 2\text{cm}$

.....

.....

.....

.....

- $\widehat{ABC} = 60^\circ$
- $\widehat{BAC} = 60^\circ$

- $\widehat{ABC} = 85^\circ$
- $\widehat{BAC} = 5^\circ$

- $\widehat{ABC} = 32^\circ$
- $\widehat{BAC} = 32^\circ$

- $\widehat{ABC} = 161^\circ$
- $\widehat{BAC} = 52^\circ$

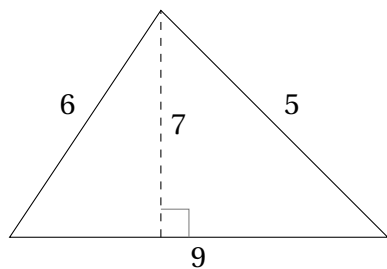
• • • • •

.....

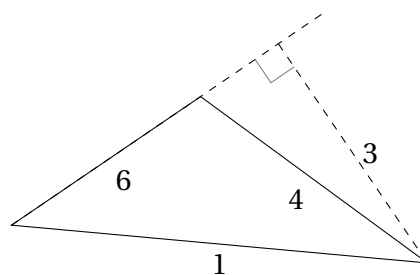
• • • • •

.....

Exercice 3 : (/4 points) *Calculer* : : Calculer l'aire des deux triangles suivants.

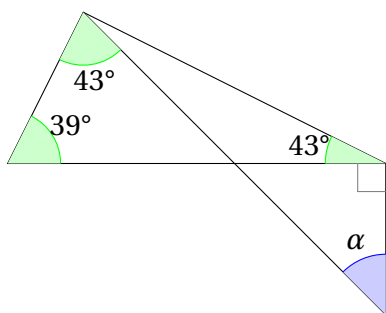


Aire=.....

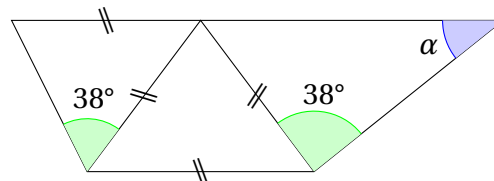


Aire=.....

Exercice 4 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacune des figures suivantes, déterminer l'angle α .

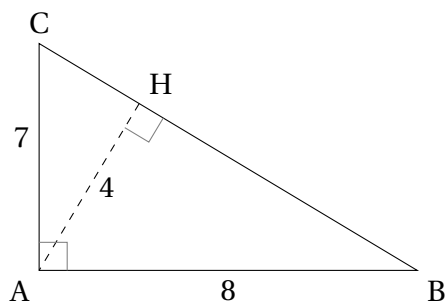


α =.....



α =.....

Exercice 5 : (/4 points) *Raisonner* :



Dans la figure ci-contre :

1. Calculer l'aire du triangle ABC .
2. En écrivant le calcul de l'aire du triangle ABC à l'aide de la longueur AH , déterminer la longueur BC .

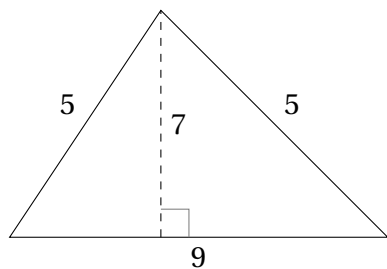
Exercice 1 : (/4 points) *Représenter* : : Tracer les triangles ABC suivants.

<ul style="list-style-type: none">• $AB = 3\text{cm}$• $AC = 5\text{cm}$• $BC = 3\text{cm}$	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 2\text{cm}$• $\widehat{ABC} = 40^\circ$• $\widehat{BAC} = 30^\circ$
--	--

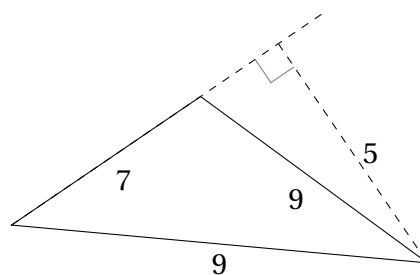
Exercice 2 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacun des triangles ABC suivants, dire s’il est Rectangle, Isocèle, Équilatéral, Impossible ou quelconque.

<ul style="list-style-type: none">• $AB = 6\text{cm}$• $AC = 8\text{cm}$• $BC = 5\text{cm}$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 1\text{cm}$• $AC = 5\text{cm}$• $BC = 5\text{cm}$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 8\text{cm}$• $AC = 4\text{cm}$• $BC = 3\text{cm}$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 8\text{cm}$• $AC = 8\text{cm}$• $BC = 8\text{cm}$ <p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 166^\circ$• $\widehat{BAC} = 43^\circ$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 60^\circ$• $\widehat{BAC} = 60^\circ$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 68^\circ$• $\widehat{BAC} = 22^\circ$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 15^\circ$• $\widehat{BAC} = 15^\circ$ <p>.....</p>

Exercice 3 : (/4 points) *Calculer* : : Calculer l'aire des deux triangles suivants.

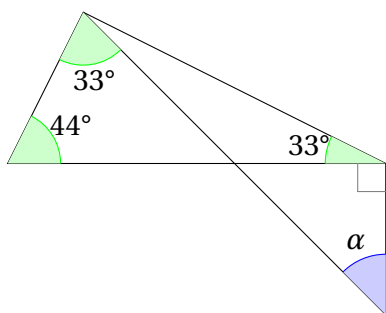


Aire=.....

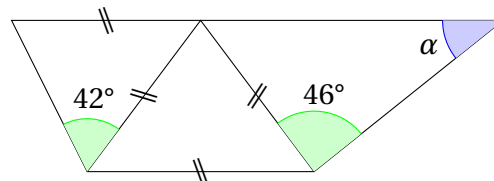


Aire=.....

Exercice 4 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacune des figures suivantes, déterminer l'angle α .

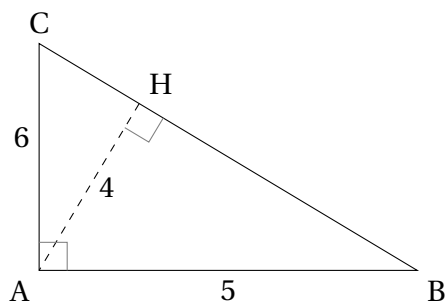


α =.....



α =.....

Exercice 5 : (/4 points) *Raisonner* :



Dans la figure ci-contre :

1. Calculer l'aire du triangle ABC .
2. En écrivant le calcul de l'aire du triangle ABC à l'aide de la longueur AH , déterminer la longueur BC .

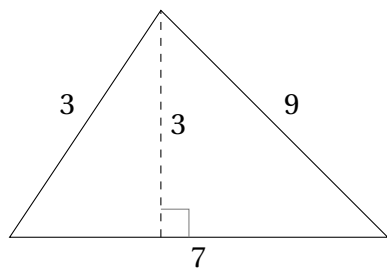
Exercice 1 : (/4 points) *Représenter :* : Tracer les triangles ABC suivants.

<ul style="list-style-type: none">• $AB = 3\text{cm}$• $AC = 4\text{cm}$• $BC = 5\text{cm}$	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 3\text{cm}$• $\widehat{ABC} = 40^\circ$• $\widehat{BAC} = 40^\circ$
--	--

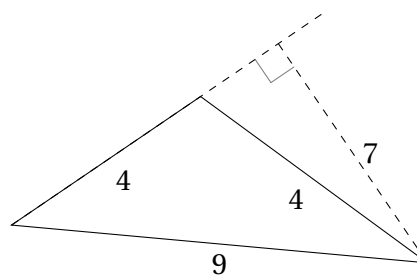
Exercice 2 : (/4 points) *Raisonner :* : Pour chacun des triangles ABC suivants, dire s'il est Rectangle, Isocèle, Équilatéral, Impossible ou quelconque.

<ul style="list-style-type: none">• $AB = 6\text{cm}$• $AC = 7\text{cm}$• $BC = 5\text{cm}$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 6\text{cm}$• $AC = 5\text{cm}$• $BC = 5\text{cm}$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 8\text{cm}$• $AC = 2\text{cm}$• $BC = 4\text{cm}$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $AB = 3\text{cm}$• $AC = 3\text{cm}$• $BC = 3\text{cm}$ <p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 71^\circ$• $\widehat{BAC} = 19^\circ$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 63^\circ$• $\widehat{BAC} = 63^\circ$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 168^\circ$• $\widehat{BAC} = 42^\circ$ <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• $\widehat{ABC} = 60^\circ$• $\widehat{BAC} = 60^\circ$ <p>.....</p>

Exercice 3 : (/4 points) *Calculer* : : Calculer l'aire des deux triangles suivants.

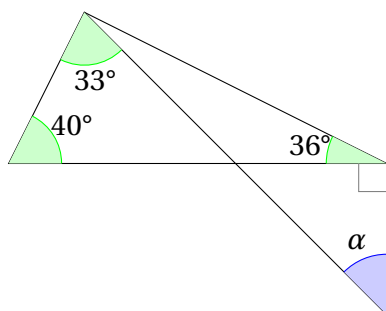


Aire=.....

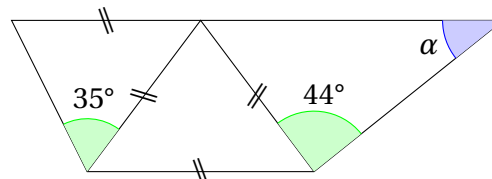


Aire=.....

Exercice 4 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacune des figures suivantes, déterminer l'angle α .

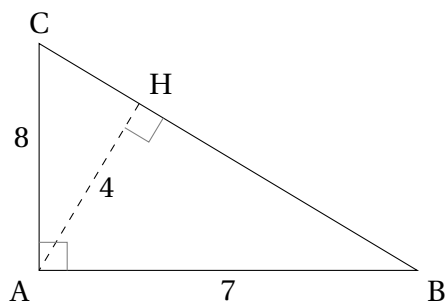


α =.....



α =.....

Exercice 5 : (/4 points) *Raisonner* :



Dans la figure ci-contre :

1. Calculer l'aire du triangle ABC .
2. En écrivant le calcul de l'aire du triangle ABC à l'aide de la longueur AH , déterminer la longueur BC .

Exercice 1 : (/4 points) *Représenter* : : Tracer les triangles ABC suivants.

- $AB = 5\text{cm}$
- $AC = 3\text{cm}$
- $BC = 2\text{cm}$

- $AB = 5\text{cm}$
- $\widehat{ABC} = 40^\circ$
- $\widehat{BAC} = 20^\circ$

Exercice 2 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacun des triangles ABC suivants, dire s'il est Rectangle, Isocèle, Équilatéral, Impossible ou quelconque.

- $AB = 6\text{cm}$
- $AC = 3\text{cm}$
- $BC = 2\text{cm}$

.....

- $AB = 1\text{cm}$
- $AC = 1\text{cm}$
- $BC = 1\text{cm}$

.....

- $AB = 2\text{cm}$
- $AC = 8\text{cm}$
- $BC = 9\text{cm}$

.....

- $AB = 6\text{cm}$
- $AC = 8\text{cm}$
- $BC = 8\text{cm}$

.....

- $\widehat{ABC} = 57^\circ$
- $\widehat{BAC} = 57^\circ$

.....

- $\widehat{ABC} = 159^\circ$
- $\widehat{BAC} = 63^\circ$

.....

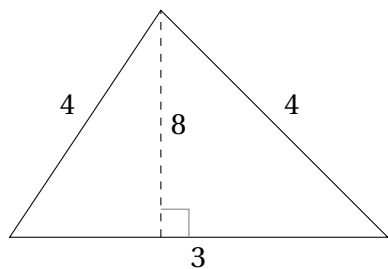
- $\widehat{ABC} = 60^\circ$
- $\widehat{BAC} = 60^\circ$

.....

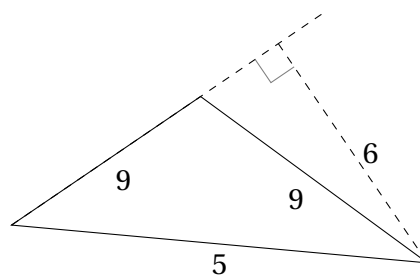
- $\widehat{ABC} = 84^\circ$
- $\widehat{BAC} = 6^\circ$

.....

Exercice 3 : (/4 points) *Calculer* : : Calculer l'aire des deux triangles suivants.

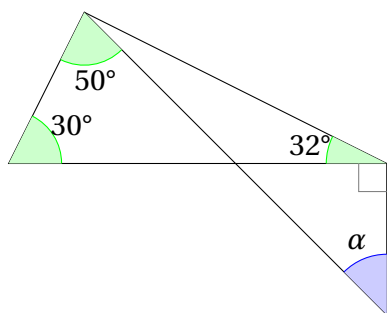


Aire=.....

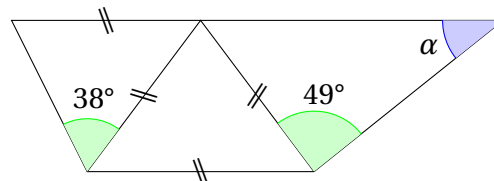


Aire=.....

Exercice 4 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacune des figures suivantes, déterminer l'angle α .

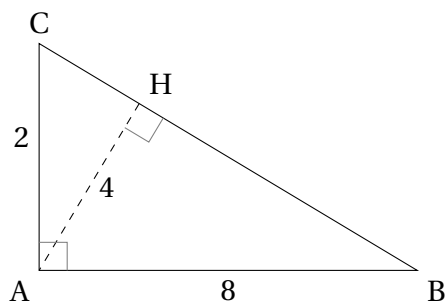


α =.....



α =.....

Exercice 5 : (/4 points) *Raisonner* :



Dans la figure ci-contre :

1. Calculer l'aire du triangle ABC .
2. En écrivant le calcul de l'aire du triangle ABC à l'aide de la longueur AH , déterminer la longueur BC .

Exercice 1 : (/4 points) *Représenter* : : Tracer les triangles ABC suivants.

- $AB = 4\text{cm}$
- $AC = 3\text{cm}$
- $BC = 5\text{cm}$

- $AB = 5\text{cm}$
- $\widehat{ABC} = 30^\circ$
- $\widehat{BAC} = 50^\circ$

Exercice 2 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacun des triangles ABC suivants, dire s'il est Rectangle, Isocèle, Équilatéral, Impossible ou quelconque.

- $AB = 2\text{cm}$
- $AC = 1\text{cm}$
- $BC = 1\text{cm}$

.....

- $AB = 7\text{cm}$
- $AC = 2\text{cm}$
- $BC = 3\text{cm}$

.....

- $AB = 5\text{cm}$
- $AC = 5\text{cm}$
- $BC = 5\text{cm}$

.....

- $AB = 8\text{cm}$
- $AC = 6\text{cm}$
- $BC = 2\text{cm}$

.....

- $\widehat{ABC} = 47^\circ$
- $\widehat{BAC} = 47^\circ$

.....

- $\widehat{ABC} = 128^\circ$
- $\widehat{BAC} = 88^\circ$

.....

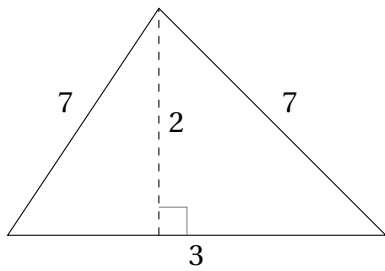
- $\widehat{ABC} = 60^\circ$
- $\widehat{BAC} = 60^\circ$

.....

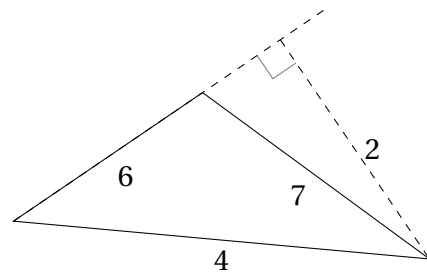
- $\widehat{ABC} = 51^\circ$
- $\widehat{BAC} = 39^\circ$

.....

Exercice 3 : (/4 points) *Calculer* : : Calculer l'aire des deux triangles suivants.

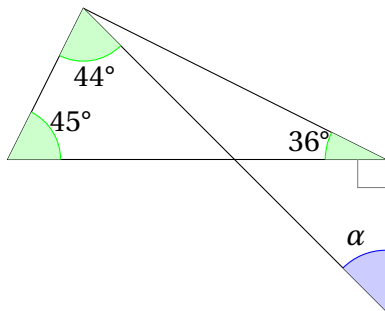


Aire=.....

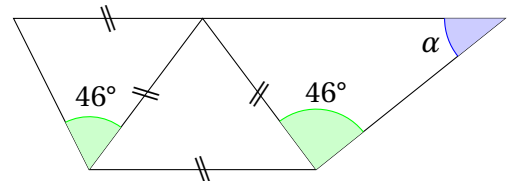


Aire=.....

Exercice 4 : (/4 points) *Raisonner* : : Pour chacune des figures suivantes, déterminer l'angle α .

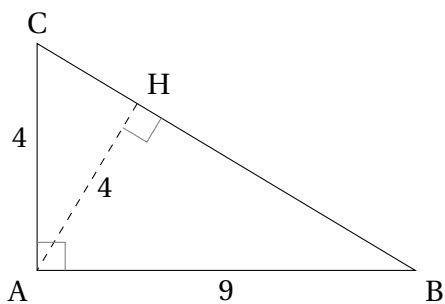


α =.....



α =.....

Exercice 5 : (/4 points) *Raisonner* :



Dans la figure ci-contre :

1. Calculer l'aire du triangle ABC .
2. En écrivant le calcul de l'aire du triangle ABC à l'aide de la longueur AH , déterminer la longueur BC .