## Devoir n° 4 - 22 Novembre 2024

Exercice 1 : (/ 3 points) Priorités

Effectuer les calculs suivants en détaillant les étapes.

(a) 
$$4 + 2 \times 3 - 1$$

(b) (c) 
$$4+((-2+3)\times 2)\times 3$$

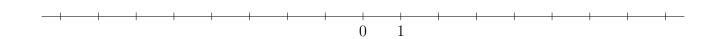
$$\begin{pmatrix} (c) \\ 4 + ((-2+3) \times 2) \times 3 \end{pmatrix}$$

Exercice 2: (/ 3 points) Cours

Réécrire les listes suivantes dans l'ordre croissant.

Exercice 3: (/ 3 points) Cours

Placer chacun des nombres suivants sur la droite graduée ci-dessous : -3; 5; -2; -7; -1; 7



Exercice 4: (/ 6 points) Calculer

Effectuer les calculs suivants.

$$(c)$$
 +(+10)

$$\begin{pmatrix} (d) \\ +(-6) \end{pmatrix}$$

$$\left| \begin{array}{c} \text{(e)} \\ -(+1) \end{array} \right|$$

(a) 
$$(b)$$
  $(c)$   $(d)$   $(e)$   $(f)$   $(-(-12))$   $(+(+13))$   $(+(+10))$   $(d)$   $(e)$   $(-(+1))$ 

(g) 
$$-4 + 12$$

$$| (h) +5-7$$

$$\begin{vmatrix} (i) \\ -7 - 8 \end{vmatrix}$$

$$(j)$$
  $-13 + 9$ 

$$(k)$$
 +1 + 5

(g) 
$$-4+12$$
  $+5-7$  (i)  $-7-8$   $-3+9$   $+1+5$   $-1.5+3.6$ 

Exercice 5 : (/ 3 points) Modéliser

Ecrire le calcul permettant de trouver le nombre de point ou d'argent gagné/perdu par Zoé. (Il n'est pas demandé de faire le calcul!)

- (a) Zoé a echangé son jetton faisant perdre 3 points contre un jetton en faisant gagner 2.
- (b) Un promotion permet à Zoé de payer sa glace 2 euros moins cher.
- (c) Zoé donne un billet de 10 au caissier, qui lui rends 2,75€.

Nom Prénom : M. Loizon

## Exercice 6 : (/ 2 points) Raisonner

Remplir les carrés magiques suivants :

		12
	3	5
1		

2	3	4
	7	

-2	
4	1
5	

		2
	-6	-5
-4		

Exercice 1 : (/ 3 points) Priorités

(a)  

$$4+2\times 3-1$$
  
 $=4+6-1$   
 $=10-1$   
 $=9$ 

(b)  

$$(4+6): 2+3 \times (2+4)$$
  
 $=10: 2+3 \times (2+4)$   
 $=10: 2+3 \times 6$   
 $=5+3 \times 6$   
 $=5+18$   
 $=23$ 

(c)  

$$4 + ((-2+3) \times 2) \times 3$$

$$= 4 + ((1) \times 2) \times 3$$

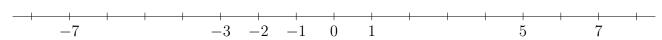
$$= 4 + (2) \times 3$$

$$= 4 + 6$$

$$= 10$$

Exercice 2: (/ 3 points) Cours

Exercice 3: (/ 3 points) Cours



Exercice 4: (/ 6 points) Calculer.

(a) 
$$-(-12)$$
 =  $+12$ 

$$\begin{vmatrix} (b) \\ -(+13) \\ = -13 \end{vmatrix}$$

$$\begin{vmatrix} (c) \\ +(+10) \\ = +10 \end{vmatrix}$$

$$\begin{vmatrix} (d) \\ +(-6) \\ = -6 \end{vmatrix}$$

$$\left| \begin{array}{c} \text{(e)} \\ -(+1) \end{array} \right|$$

(a) 
$$(b)$$
  $-(+13)$   $= +12$   $= -13$   $= +10$   $= -6$   $= -1$   $= -6$   $= -6$   $= -1$   $= -6$   $= -1$   $= -6$   $= -1$   $= -6$   $= -1$   $= -6$   $= -1$ 

(g) 
$$-4 + 12$$
  $-8$ 

$$\begin{pmatrix} (h) \\ +5-7 \\ --2 \end{pmatrix}$$

$$\begin{vmatrix} (i) \\ -7 - 8 \\ = -15 \end{vmatrix}$$

$$\begin{vmatrix} (j) \\ -13 + 9 \\ - -4 \end{vmatrix}$$

$$\begin{vmatrix} (k) \\ +1 + 5 \\ -6 \end{vmatrix}$$

(g) 
$$-4+12$$
  $+5-7$   $= 8$  (i)  $-7-8$   $= -15$  (j)  $-13+9$   $= 6$  (l)  $-1,5+3,6$   $= 2,1$ 

Exercice 5 : (/ 3 points) Modéliser

(a) 
$$-(-3) + 2$$

$$\begin{vmatrix} (b) \\ -(-2) \end{vmatrix}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline (c) \\ -10 - (-2,75) \text{ ou } -(10-2,75) \end{array}$$

Exercice 6: (/ 2 points) Raisonner

7	-3	12
8	3	5
1	16	0

2	3	4
-3	7	5
10	-1	0

-2	10	-1
4	2	1
5	-5	7

-7	-3	2
3	-6	-5
-4	1	-5