

Министерство науки и высшего образования Российской  
Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Рыбинский государственный авиационный технический  
университет имени П.А. Соловьева»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ

Работу выполнил студент группы ИВМ-24

Преподаватель к. с. н., доцент.

Морозов А. А.

Зиновьева Т. Г.

Рыбинск 2025



Adaptability, self control,  
critical thinking external  
changing and independence.

# АКТУАЛЬНОСТЬ И ЦЕЛЬ

- ▶ Необходимость адаптации к быстро меняющемуся миру.
- ▶ Развитие самоконтроля, самоорганизации и критического мышления.
- ▶ Целью самовоспитание является формирование устойчивых внутренних ориентиров и независимости от внешних факторов.

# Понятие САМОВОСПИТАНИЯ

- ▶ Самовоспитание – это процесс усвоения человеком опыта предшествующих поколений посредством внутренних душевных факторов, обеспечивающих развитие
- ▶ Ключевым аспектом в самовоспитании является анализ своих и чужих поступков.





# self-cultivation



## Методы самовоспитания

- ▶ К методам самовоспитания относят [1]:
  - ▶ Самопознание;
  - ▶ Самообладание;
  - ▶ Самостимулирование.

Столяренко Л. Д. Педагогическая психология  
Ростов н/Д: «Феникс», 2003. С 357.



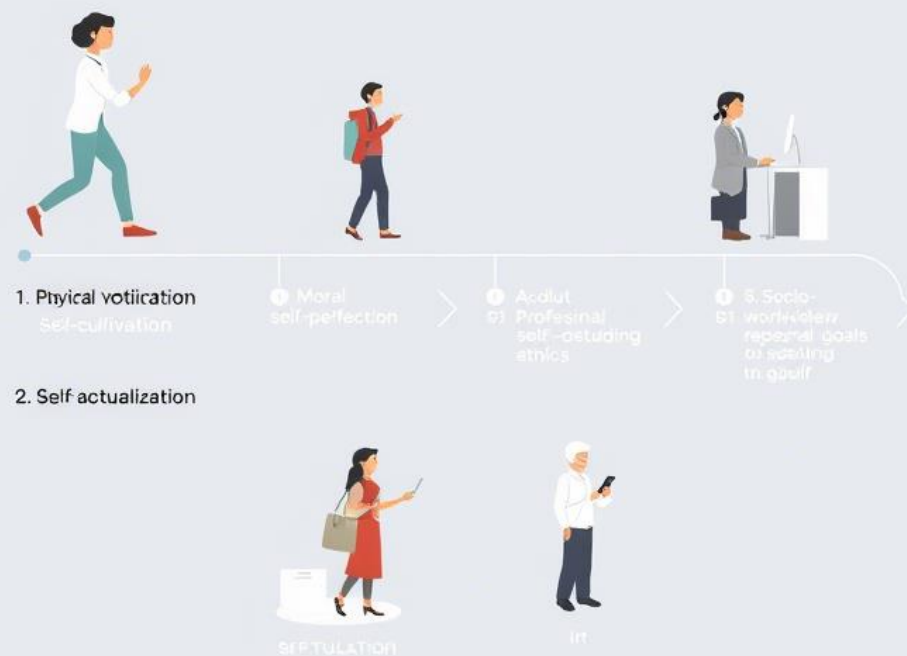
# Приёмы САМОВОСПИТАНИЯ

- ▶ Самообязательство: Постановка осознанных целей;
- ▶ Самоотчёт: Анализ пройденного пути;
- ▶ Самоконтроль: Фиксация поведения и эмоций.

# Этапы САМОВОСПИТАНИЯ

- ▶ 1) Физическое и волевое самовоспитание;
- ▶ 2) Нравственное самосовершенствование;
- ▶ 3) Профессиональное самовоспитание;
- ▶ 4) Социально-мировоззренческое самовоспитание;
- ▶ 5) Самоактуализация.

## Self-Cultivation





## Физическое и волевое самовоспитание (12–17 лет)

- ▶ Формирование качеств:
  - ▶ Смелость;
  - ▶ Выдержка;
  - ▶ Уверенность в себе;  
Самообладание;  
Контроль эмоций.
- ▶ Методы развития:
  - ▶ Занятия спортом;  
Физическая культура.



# Нравственное самосовершенствование (18–20 лет)

- ▶ Формирование моральных норм.
- ▶ Оценка поведения через призму общественных стандартов.
- ▶ Столкновение с первыми противоречиями.







# Роль взрослых в самовоспитании личности

- ▶ Особенное влияние на детей и подростков посредством примера.
- ▶ Помощь юношам и девушкам при их «столкновении» с реальностью.
- ▶ В старшем возрасте роль преподавателей раскрыть поле возможных выборов и их последствий.

# Спасибо за внимание

ПРЕЗЕНТАЦИЮ ВЫПОЛНИЛ СТУДЕНТ ГРУППЫ ИВМ-24 МОРОЗОВ А. А.