# Algoritmi e Strutture Dati

## Alex Narder

## October 4, 2022

# Contents

| <ul> <li>2 Introduzione</li> <li>3 Numeri di Fibonacci</li> <li>4 Versioni Algoritmo di Fibonacci</li> <li>4.1 Versione 1 Algoritmo di Fibonacci</li> <li>4.2 Versione 2 Algoritmo di Fibonacci</li> <li>4.2.1 Proposizione 1</li> </ul> | 2  |
|--|----|
| 4 Versioni Algoritmo di Fibonacci 4.1 Versione 1 Algoritmo di Fibonacci  | 3  |
| 4.1 Versione 1 Algoritmo di Fibonacci  | 3  |
| 4.1 Versione 1 Algoritmo di Fibonacci  | 3  |
| 4.2 Versione 2 Algoritmo di Fibonacci  | 3  |
| <u> </u>   |    |
|  |    |
| 4.2.2 Proposizione 2   |    |
| 4.2.3 Proposizione 3   |    |
| 4.3 Versione 3 Algoritmo di Fibonacci  |    |
| 4.4 Versione 4 Algoritmo di Fibonacci  |    |
| 4.5 In sostanza  |    |
| 5 Classi asintotiche   | 9  |
| 5.1 Prima classe   | 9  |
| 5.2 Seconda classe   | 10 |
| 5.3 Terza classe   |    |
| 5.3.1 esempi:  |    |
| 5.4 Quarta classe  |    |
| 5.5 Quinta classe  |    |

## 1 Contenuti del corso

In questo corso si parlerà di:

- Algoritmi e le loro complessità; capire il comportamento asintotico
- Ricorrenze
- Grafi
- Alberi di copertura minimi
- Problema dei cammini minimi
- Algoritmi greedy

#### 2 Introduzione

Un **algoritmo** per essere utile deve essere funzionale e veloce. Quindi deve essere **ottimizzato**, nel momento in cui il tempo di esecuzione è esponenziale allora l'algoritmo non è ottimizzato.

Ci sono alcuni problemi per cui non c'è la speranza di trovare algoritmi efficenti. L'obiettivo di questo corso è studiare algoritmi non troppo complicati, che quindi non saranno esponenziali. Quando vado a misurare la complessità di un algoritmo la misuro rispetto alla dimensione dell'input dato.

In alcune situazioni è molto utile capire di che tipo di input si parla, per analizzare il problema e trarre delle conclusioni.

Parlando di complessità si usa sempre il **worst case**, ovvero il caso peggiore, mentre tutti gli altri casi saranno **best case** e **avarage case**.

#### 3 Numeri di Fibonacci

Problema:

Scrivere un algoritmo che restituisca in uscita i numeri di Fibonacci.

La sequenza di Fibonacci è un insieme di numeri, la sequenza è definita ricorsivamente;

$$F_n = \begin{cases} 1, \ se \ n = 1, 2 \\ F_{n-1} + F_{n-2} \ se \ n >= 3 \end{cases}$$

 $F_n$  rappresenta l'iesimo numero di Fibonacci.

## 4 Versioni Algoritmo di Fibonacci

## 4.1 Versione 1 Algoritmo di Fibonacci

La sequenza di Fibonacci è direttamente collegata alla sezione aurea. Formula di **Binet**;

$$x^2 = x + 1$$

$$\begin{array}{l} x^2-x-1=0\\ ax^2+bx+c=0\rightarrow \text{ci sono 2 soluzioni }x_{1,2}\text{:}\\ \text{x}1=1{,}618...\text{ che chiamiamo }\phi\\ \text{x}2=0{,}618...\text{ che chiamiamo }\hat{\phi} \end{array}$$

La formula di Binet dice che per ogni n maggiore o uguale a 1 risulta

$$F_n = \frac{1}{\sqrt{5}} * (\phi^n - \hat{\phi}^n)$$

Dimostrare la formula di Binet: (induzione su n)

Base 
$$\rightarrow$$
 n = 1,2

$$\mathbf{n} = \mathbf{1} \to F_1 = \frac{1}{\sqrt{5}} * (\phi - \hat{\phi})$$
$$\frac{1}{\sqrt{5}} * (\frac{1+\sqrt{5}}{2} - \frac{1-\sqrt{5}}{2}) = \mathbf{1}$$

$$n = 2 \to F_2 = 1/\sqrt{5} * (\phi^2 - \hat{\phi}^2)$$
$$\frac{1}{\sqrt{5}} * (\frac{1+\sqrt{5}}{2} - \frac{1-\sqrt{5}}{2}) = \mathbf{1}$$

#### Ipotesi induttiva:

$$\begin{aligned} \mathbf{def.} &\to F_n = F_{n-1} + F_{n-2} \\ F_{n-1} &= \frac{1}{\sqrt{5}} * (\phi^{n-1} - \hat{\phi}^{n-1}) &+ \\ F_{n-2} &= \frac{1}{\sqrt{5}} * (\phi^{n-2} - \hat{\phi}^{n-2}) &= \\ \frac{1}{\sqrt{5}} * \left[ (\phi^{n-1} + \phi^{n-2}) - (\hat{\phi}^{n-1} + \hat{\phi}^{n-2}) \right] \\ & \left\{ \begin{array}{l} \phi^n = \phi^{n-1} + \phi^{n-2} \\ \hat{\phi}^n = \hat{\phi}^{n-1} + \hat{\phi}^{n-2} \end{array} \right. \end{aligned}$$

è vera per la definizione di  $\phi$ e  $\hat{\phi}$ 

```
int Fib1(int n){
   return 1/sqrt(5) * (phi^n - phi^^n);
}
```

facendo i calcoli l'argoritmo sembra corretto, ma al numero n=18 il risultato è errato.

#### 4.2 Versione 2 Algoritmo di Fibonacci

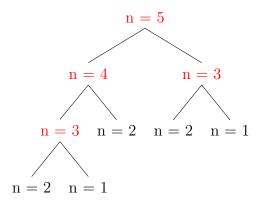
```
int Fib2(int n) {
   if (n<=2) {
      return 1;
   } else return Fib2(n-1) + Fib2(n-2);
}
</pre>
```

$$\begin{array}{c|cccc}
n & T(n) \\
\hline
1 & 1 \\
2 & 1 \\
3 & 2+1+1 = 4 \\
4 & 2+4+1 = 7
\end{array}$$

n è il numero, T(n) invece è il numero della istruzioni necessarie prima di ricevere un output.

$$T(n) = \begin{cases} 1 \text{ se } n = 1, 2 \\ 2 + T(n-1) + T(n-2) \text{ se } n >= 3 \end{cases}$$
 
$$T(n) = 2 + T(n-1) + T(n-2) \rightarrow \text{quando } n >= 3$$

#### Albero delle ricorsioni di n = 5:



La complessità dei pallini in **rosso** è 2 mentre quella degli altri è 1. Sommando tutte le complessità otteniamo il numero di istruzioni necessarie per eseguire, in questo caso 13.

In **rosso** ci sono i **nodi interni** Mentre in **nero** ci sono i **nodi foglia** 

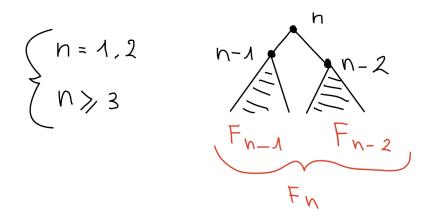
 $T(5) = 4*2+5*1 \rightarrow$ è dato da un numero di nodi interi (i) moltiplicati per 2 + il numero di foglie (f)

$$\to T(n) = 2 * i(Tn) + 1 * f(Tn)$$

#### 4.2.1 Proposizione 1

Dato un generico albero di ricorsione, siamo in grado di arrivare a una formula che ci dica esattamente quanti nodi interni e foglia ci sono?

 $\to$  Sia T(n) l'albero di ricorsione relativo alla chiamata di Fib2(n), allora: f(Tn) = F(n)  $\to$  infatti il numero delle foglie è l'esimo numero di Fibonacci.



#### 4.2.2 Proposizione 2

Sia T un albero dove i nodi interni hanno esattamente 2 figli, allora: Il numero di nodi interni è sempre uguale a f(T) - 1:

$$i(T) = f(t) - 1$$

Da dimostrare.

Quindi con la proposizione uno e la proposizione 2 otteniamo:

$$T(n) = 2(F(n) - 1) + F(n) = 3F(n) - 2$$

#### 4.2.3 Proposizione 3

Per ognin>=6abbiamo che  $F(n)>=2^{n/2}$ 

Da dimostrare

Base: n = 6.7

I.P.: n >= 8

$$F_n = F_{n-1} + F_{n-2}$$

$$>= 2^{(n-1)/2} + 2^{(n-2)/2}$$

$$\vdots$$

$$\vdots$$

$$>= 2^{n/2} (\frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{2}) >= 2^{n/2}$$

### 4.3 Versione 3 Algoritmo di Fibonacci

```
int Fib3(int n){
}
```

Complessità? T(n) è più o meno uguale a n

## 4.4 Versione 4 Algoritmo di Fibonacci

```
int Fib4(int n) {
   int a = 1, b = 2;
   for (int i = 3; i <= n; i++) {
      c = a+b;
      a = b;
      b = c;
   }
  return b;
}</pre>
```

#### 4.5 In sostanza

tabella:

|      | corretto? | complessità  | complessità    |
|------|-----------|--------------|----------------|
|      |           | temporale    | ${f spaziale}$ |
| Fib1 | no        | costante     | costante       |
| Fib2 | si        | esponenziale | lineare        |
| Fib3 | si        | lineare      | lineare        |
| Fib4 | si        | lineare      | lneare         |

L'algoritmo Fib4 è il più efficente.

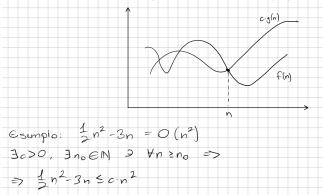
### 5 Classi asintotiche

#### 5.1 Prima classe

$$O(g(n)) = \{f(n) \mid \exists c > 0 \}$$
  
$$\exists un \ n_0 \in N \mid \forall n >= n_0 :$$
  
$$f(n) <= c * g(n)\}$$

Data una funzione g(n), la notazione O(g(n)) indica l'insieme di tutte le funzioni f(n) che soddisfano la proprietà che, data una costante positiva e un n\_0 appartenente all'insieme dei numeri naturali tale che  $n \ge n_0$ ,  $f(n) \le c$  g(n).

Quando n diventa sufficientemente grande, f(n) non diventerà mai più grande di c g(n).



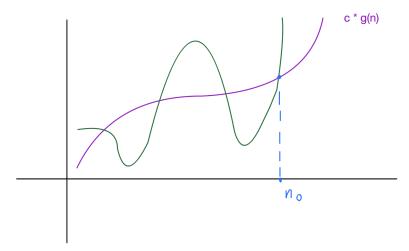
$$(\frac{1}{2}-c) \le 3$$

$$(0 \Rightarrow c \ge \frac{1}{2} > 0$$

yn ≥1

#### 5.2 Seconda classe

$$\Omega(g(n)) = \{f(n) \mid \exists c > 0$$
  
$$\exists un \ n_0 \in N \mid \forall n >= n_0 :$$
  
$$f(n) <= c * g(n) \}$$



$$\frac{1}{2}n^2 - 3n = \Omega(n^2)$$

$$\exists c > 0 \quad \exists n_0 \in N \mid \forall n >= n_0 :$$

$$c * n^2 <= \frac{1}{2}n^2 - 3n$$

$$c * n <= \frac{1}{2}n - 3$$

$$n(\frac{1}{2} - c) >= 3$$

Supponendo che  $\frac{1}{2}-c>0 \ \ [c<\frac{1}{2}]$  si ha:

$$n > = \frac{3}{\frac{1}{2} - c} = \frac{6}{1 - 2c}$$

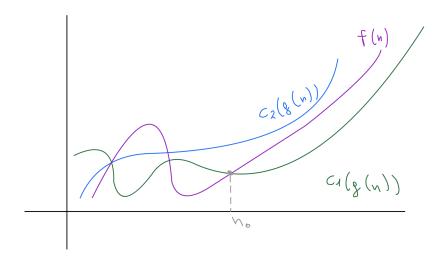
 $\rightarrow$  scegliamo  $c = \frac{1}{14}$ 

si ottiene:  $n >= \frac{6}{1-\frac{1}{7}} = 7$ 

#### 5.3 Terza classe

$$\Theta(g(n)) = \{ f(n) \mid \exists c_1 > 0, \ \exists c_2 > 0$$
  
$$\exists n_0 \in N \mid \forall n >= n_0 :$$
  
$$c_1 \ g(n) <= f(n) <= c_2 \ g(n) \}$$

notazione:  $f(n) = \Theta(g(n))$ 



proprietà:

$$f(n) = \Theta(g(n)) \leftarrow \rightarrow f(n) = O(g(n))$$
  
 $f(n) = \Omega(g(n))$ 

quindi:  $\frac{1}{2}n^2 - 3n = \theta(n^2)$ 

$$\sqrt{n+10} = \theta(\sqrt{n})$$

$$\exists c_1, c_2 > 0 \quad \exists n_0 \in N \mid \forall > = n_0 :$$

$$c_1 \sqrt{n} <= \sqrt{n+10} <= c_2 \sqrt{n} \longleftrightarrow$$

$$c_1^2 n <= n+10 <= c_2^2 n$$

$$1) \ c_1^2 n <= n + 10 \longleftrightarrow$$

$$(c_1^2 - 1)n <= 10$$

se 
$$c_1^2 - 1 \le 0$$
  $(c_1^2 \le 1, c_1 \le 1)$ 

diventa vera  $\forall n >= 1$   $\rightarrow c_1 = 1$ 

$$2) \ n+10 <= c_2^2 n \longleftrightarrow$$

$$n(c_2^2 - 1) >= 10$$

se 
$$c_2 > 1$$
:

$$n > = \frac{10}{c_2^2 - 1}$$

poniamo 
$$c_2 = \sqrt{2}(>1)$$
 si ha  $n >= 10$ 

si ha 
$$n >= 10$$

quindi:

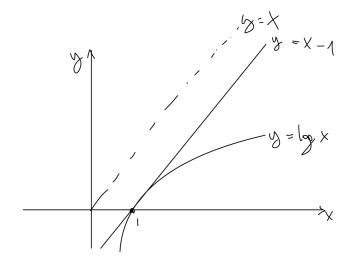
$$c_1 = 1$$

$$c_1 = 1$$
$$c_2 = \sqrt{2}$$

$$n_0 = 10$$

#### 5.3.1 esempi:

1)  $\log n = O(n)$ 



2)  $n \log n = O(n^2)$  $\forall n >= 1 : \log n <= n \longleftrightarrow n \log n <= n^2$ 

$$c = 1, n_0 = 1$$

$$3) n! = O(n^n)$$

infatti:

$$n! = 1 * 2 * 3 * ...n$$
  
 $<= n * n * n * ...n$   
 $= n^n$ 

## 5.4 Quarta classe

 $o(g(n)) = \{f(n) \mid \forall c > 0, \exists n \in N \text{ tale che } \forall n >= n_0 : f(n) < c * g(n)\}$ 

osservazione:

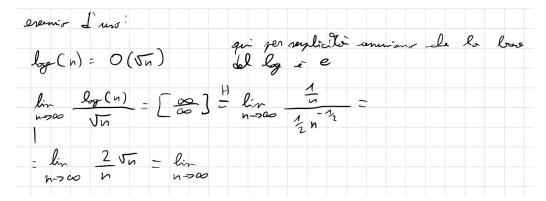
$$o(g(n))\subset O(g(n))$$

quindi:

$$f(n) = o(g(n)) \rightarrow f(n) = O(g(n))$$

#### proprietà:

$$f(n) = o(g(n)) \longleftrightarrow \lim_{n \to \infty} \frac{f(n)}{g(n)} = 0$$



#### 5.5 Quinta classe

$$w(g(n)) = \{f(n) \mid \forall c > 0, \exists n_0 \in N \text{ tale che } \forall n > = n_0 : c * g(n) < f(n)\}$$

osservazione:

$$w(g(n)) \subset \Omega(g(n))$$
  
 $f(n) = w(g(n)) \to f(n) = \Omega(g(n))$ 

#### proprietà:

$$f(n) = w(g(n)) \longleftrightarrow \lim_{n \to \infty} \frac{f(n)}{g(n)} = +\infty$$