Algoritmi e Strutture Dati

Alex Narder

October 7, 2022

Contents

1	Con	Contenuti del corso				
2	Intr	roduzione	3			
3	Nur	neri di Fibonacci	3			
4	Ver	sioni Algoritmo di Fibonacci	3			
	4.1	Versione 1 Algoritmo di Fibonacci	3			
	4.2	Versione 2 Algoritmo di Fibonacci	5			
		4.2.1 Proposizione 1	7			
		4.2.2 Proposizione 2	7			
		4.2.3 Proposizione 3	7			
	4.3	Versione 3 Algoritmo di Fibonacci	8			
	4.4	Versione 4 Algoritmo di Fibonacci	8			
			_			
	4.5	In sostanza	8			
5	Clas	ssi asintotiche	9			
•	5.1	Prima classe	9			
	5.2	Seconda classe	10			
	5.2	Terza classe	11			
	5.5					
	_ ,	5.3.1 esempi:	13			
	5.4	Quarta classe	13			
	5.5	Quinta classe	14			

1 Contenuti del corso

In questo corso si parlerà di:

- Algoritmi e le loro complessità; capire il comportamento asintotico
- Ricorrenze
- Grafi
- Alberi di copertura minimi
- Problema dei cammini minimi
- Algoritmi greedy

2 Introduzione

Un **algoritmo** per essere utile deve essere funzionale e veloce. Quindi deve essere **ottimizzato**, nel momento in cui il tempo di esecuzione è esponenziale allora l'algoritmo non è ottimizzato.

Ci sono alcuni problemi per cui non c'è la speranza di trovare algoritmi efficenti. L'obiettivo di questo corso è studiare algoritmi non troppo complicati, che quindi non saranno esponenziali. Quando vado a misurare la complessità di un algoritmo la misuro rispetto alla dimensione dell'input dato.

In alcune situazioni è molto utile capire di che tipo di input si parla, per analizzare il problema e trarre delle conclusioni.

Parlando di complessità si usa sempre il **worst case**, ovvero il caso peggiore, mentre tutti gli altri casi saranno **best case** e **avarage case**.

3 Numeri di Fibonacci

Problema:

Scrivere un algoritmo che restituisca in uscita i numeri di Fibonacci.

La sequenza di Fibonacci è un insieme di numeri, la sequenza è definita ricorsivamente;

$$F_n = \begin{cases} 1, \ se \ n = 1, 2 \\ F_{n-1} + F_{n-2} \ se \ n >= 3 \end{cases}$$

 F_n rappresenta l'iesimo numero di Fibonacci.

4 Versioni Algoritmo di Fibonacci

4.1 Versione 1 Algoritmo di Fibonacci

La sequenza di Fibonacci è direttamente collegata alla sezione aurea. Formula di **Binet**;

$$x^2 = x + 1$$

$$\begin{array}{l} x^2-x-1=0\\ ax^2+bx+c=0\rightarrow \text{ci sono 2 soluzioni }x_{1,2}\text{:}\\ \text{x}1=1{,}618...\text{ che chiamiamo }\phi\\ \text{x}2=0{,}618...\text{ che chiamiamo }\hat{\phi} \end{array}$$

La formula di Binet dice che per ogni n maggiore o uguale a 1 risulta

$$F_n = \frac{1}{\sqrt{5}} * (\phi^n - \hat{\phi}^n)$$

Dimostrare la formula di Binet: (induzione su n)

Base
$$\rightarrow$$
 n = 1,2

$$\mathbf{n} = \mathbf{1} \to F_1 = \frac{1}{\sqrt{5}} * (\phi - \hat{\phi})$$
$$\frac{1}{\sqrt{5}} * (\frac{1+\sqrt{5}}{2} - \frac{1-\sqrt{5}}{2}) = \mathbf{1}$$

$$n = 2 \to F_2 = 1/\sqrt{5} * (\phi^2 - \hat{\phi}^2)$$
$$\frac{1}{\sqrt{5}} * (\frac{1+\sqrt{5}}{2} - \frac{1-\sqrt{5}}{2}) = \mathbf{1}$$

Ipotesi induttiva:

$$\begin{aligned} \mathbf{def.} &\to F_n = F_{n-1} + F_{n-2} \\ F_{n-1} &= \frac{1}{\sqrt{5}} * (\phi^{n-1} - \hat{\phi}^{n-1}) &+ \\ F_{n-2} &= \frac{1}{\sqrt{5}} * (\phi^{n-2} - \hat{\phi}^{n-2}) &= \\ \frac{1}{\sqrt{5}} * \left[(\phi^{n-1} + \phi^{n-2}) - (\hat{\phi}^{n-1} + \hat{\phi}^{n-2}) \right] \\ & \left\{ \begin{array}{l} \phi^n = \phi^{n-1} + \phi^{n-2} \\ \hat{\phi}^n = \hat{\phi}^{n-1} + \hat{\phi}^{n-2} \end{array} \right. \end{aligned}$$

è vera per la definizione di ϕ e $\hat{\phi}$

```
int Fib1(int n){
   return 1/sqrt(5) * (phi^n - phi^^n);
}
```

facendo i calcoli l'argoritmo sembra corretto, ma al numero n=18 il risultato è errato.

4.2 Versione 2 Algoritmo di Fibonacci

```
int Fib2(int n) {
   if (n<=2) {
      return 1;
   } else return Fib2(n-1) + Fib2(n-2);
}
</pre>
```

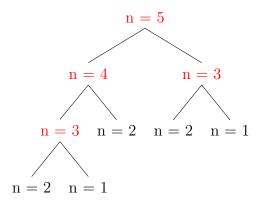
$$\begin{array}{c|cccc}
n & T(n) \\
\hline
1 & 1 \\
2 & 1 \\
3 & 2+1+1 = 4 \\
4 & 2+4+1 = 7
\end{array}$$

n è il numero, T(n) invece è il numero della istruzioni necessarie prima di ricevere un output.

$$T(n) = \begin{cases} 1 \text{ se } n = 1, 2 \\ 2 + T(n-1) + T(n-2) \text{ se } n >= 3 \end{cases}$$

$$T(n) = 2 + T(n-1) + T(n-2) \rightarrow \text{quando } n >= 3$$

Albero delle ricorsioni di n = 5:



La complessità dei pallini in **rosso** è 2 mentre quella degli altri è 1. Sommando tutte le complessità otteniamo il numero di istruzioni necessarie per eseguire, in questo caso 13.

In **rosso** ci sono i **nodi interni** Mentre in **nero** ci sono i **nodi foglia**

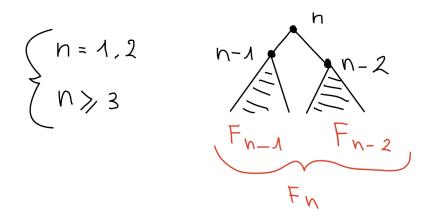
 $T(5) = 4*2+5*1 \rightarrow$ è dato da un numero di nodi interi (i) moltiplicati per 2 + il numero di foglie (f)

$$\to T(n) = 2 * i(Tn) + 1 * f(Tn)$$

4.2.1 Proposizione 1

Dato un generico albero di ricorsione, siamo in grado di arrivare a una formula che ci dica esattamente quanti nodi interni e foglia ci sono?

 \to Sia T(n) l'albero di ricorsione relativo alla chiamata di Fib2(n), allora: f(Tn) = F(n) \to infatti il numero delle foglie è l'esimo numero di Fibonacci.



4.2.2 Proposizione 2

Sia T un albero dove i nodi interni hanno esattamente 2 figli, allora: Il numero di nodi interni è sempre uguale a f(T) - 1:

$$i(T) = f(t) - 1$$

Da dimostrare.

Quindi con la proposizione uno e la proposizione 2 otteniamo:

$$T(n) = 2(F(n) - 1) + F(n) = 3F(n) - 2$$

4.2.3 Proposizione 3

Per ognin>=6abbiamo che $F(n)>=2^{n/2}$

Da dimostrare

Base: n = 6.7

I.P.: n >= 8

$$F_n = F_{n-1} + F_{n-2}$$

$$>= 2^{(n-1)/2} + 2^{(n-2)/2}$$

$$\vdots$$

$$\vdots$$

$$>= 2^{n/2} (\frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{2}) >= 2^{n/2}$$

4.3 Versione 3 Algoritmo di Fibonacci

```
int Fib3(int n){
}
```

Complessità? T(n) è più o meno uguale a n

4.4 Versione 4 Algoritmo di Fibonacci

```
int Fib4(int n) {
   int a = 1, b = 2;
   for (int i = 3; i <= n; i++) {
      c = a+b;
      a = b;
      b = c;
   }
  return b;
}</pre>
```

4.5 In sostanza

tabella:

	corretto?	complessità	complessità
		temporale	${f spaziale}$
Fib1	no	costante	costante
Fib2	si	esponenziale	lineare
Fib3	si	lineare	lineare
Fib4	si	lineare	lneare

L'algoritmo Fib4 è il più efficente.

5 Classi asintotiche

5.1 Prima classe

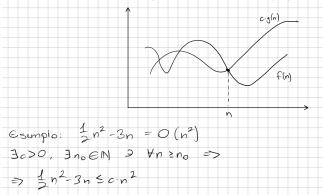
$$O(g(n)) = \{f(n) \mid \exists c > 0 \}$$

$$\exists un \ n_0 \in N \mid \forall n >= n_0 :$$

$$f(n) <= c * g(n)\}$$

Data una funzione g(n), la notazione O(g(n)) indica l'insieme di tutte le funzioni f(n) che soddisfano la proprietà che, data una costante positiva e un n_0 appartenente all'insieme dei numeri naturali tale che $n \ge n_0$, $f(n) \le c$ g(n).

Quando n diventa sufficientemente grande, f(n) non diventerà mai più grande di c g(n).



$$(\frac{1}{2}-c) \le 3$$

$$(0 \Rightarrow c \ge \frac{1}{2} > 0$$

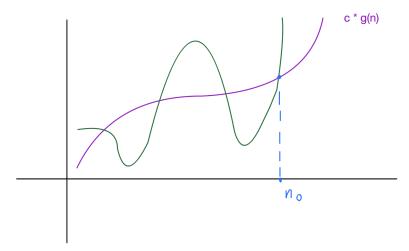
yn ≥1

5.2 Seconda classe

$$\Omega(g(n)) = \{f(n) \mid \exists c > 0$$

$$\exists un \ n_0 \in N \mid \forall n >= n_0 :$$

$$f(n) <= c * g(n) \}$$



$$\frac{1}{2}n^2 - 3n = \Omega(n^2)$$

$$\exists c > 0 \quad \exists n_0 \in N \mid \forall n >= n_0 :$$

$$c * n^2 <= \frac{1}{2}n^2 - 3n$$

$$c * n <= \frac{1}{2}n - 3$$

$$n(\frac{1}{2} - c) >= 3$$

Supponendo che $\frac{1}{2}-c>0 \ \ [c<\frac{1}{2}]$ si ha:

$$n > = \frac{3}{\frac{1}{2} - c} = \frac{6}{1 - 2c}$$

 \rightarrow scegliamo $c = \frac{1}{14}$

si ottiene: $n >= \frac{6}{1-\frac{1}{7}} = 7$

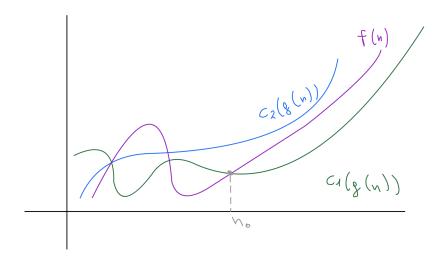
5.3 Terza classe

$$\Theta(g(n)) = \{ f(n) \mid \exists c_1 > 0, \ \exists c_2 > 0$$

$$\exists n_0 \in N \mid \forall n >= n_0 :$$

$$c_1 \ g(n) <= f(n) <= c_2 \ g(n) \}$$

notazione: $f(n) = \Theta(g(n))$



proprietà:

$$f(n) = \Theta(g(n)) \leftarrow \rightarrow f(n) = O(g(n))$$

 $f(n) = \Omega(g(n))$

quindi: $\frac{1}{2}n^2 - 3n = \theta(n^2)$

$$\sqrt{n+10} = \theta(\sqrt{n})$$

$$\exists c_1, c_2 > 0 \quad \exists n_0 \in N \mid \forall > = n_0 :$$

$$c_1 \sqrt{n} <= \sqrt{n+10} <= c_2 \sqrt{n} \longleftrightarrow$$

$$c_1^2 n <= n+10 <= c_2^2 n$$

$$1) \ c_1^2 n <= n + 10 \longleftrightarrow$$

$$(c_1^2 - 1)n <= 10$$

se
$$c_1^2 - 1 \le 0$$
 $(c_1^2 \le 1, c_1 \le 1)$

diventa vera $\forall n >= 1$ $\rightarrow c_1 = 1$

$$2) \ n+10 <= c_2^2 n \longleftrightarrow$$

$$n(c_2^2 - 1) >= 10$$

se
$$c_2 > 1$$
:

$$n > = \frac{10}{c_2^2 - 1}$$

poniamo
$$c_2 = \sqrt{2}(>1)$$
 si ha $n >= 10$

si ha
$$n >= 10$$

quindi:

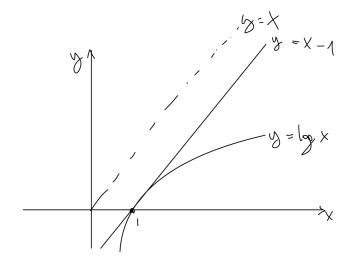
$$c_1 = 1$$

$$c_1 = 1$$
$$c_2 = \sqrt{2}$$

$$n_0 = 10$$

5.3.1 esempi:

1) $\log n = O(n)$



2) $n \log n = O(n^2)$ $\forall n >= 1 : \log n <= n \longleftrightarrow n \log n <= n^2$

$$c = 1, n_0 = 1$$

$$3) n! = O(n^n)$$

infatti:

$$n! = 1 * 2 * 3 * ...n$$

 $<= n * n * n * ...n$
 $= n^n$

5.4 Quarta classe

 $o(g(n)) = \{f(n) \mid \forall c > 0, \exists n \in N \text{ tale che } \forall n >= n_0 : f(n) < c * g(n)\}$

osservazione:

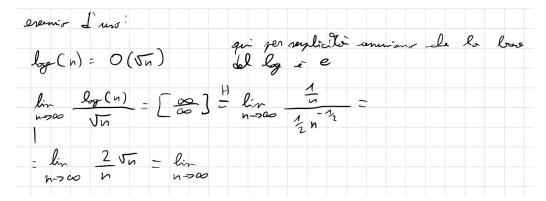
$$o(g(n))\subset O(g(n))$$

quindi:

$$f(n) = o(g(n)) \rightarrow f(n) = O(g(n))$$

proprietà:

$$f(n) = o(g(n)) \longleftrightarrow \lim_{n \to \infty} \frac{f(n)}{g(n)} = 0$$



5.5 Quinta classe

$$w(g(n)) = \{f(n) \mid \forall c > 0, \exists n_0 \in N \text{ tale che } \forall n > = n_0 : c * g(n) < f(n)\}$$

osservazione:

$$w(g(n)) \subset \Omega(g(n))$$

 $f(n) = w(g(n)) \to f(n) = \Omega(g(n))$

proprietà:

$$f(n) = w(g(n)) \longleftrightarrow \lim_{n \to \infty} \frac{f(n)}{g(n)} = +\infty$$