

အပရမ္မရှိ
ပောဂန္ဓာရုံသရာတော်

အရှင်ဇနကာသံပံသ

၂၇

နှုတ်ခင်းမြတ်များ

အရှင်ပော် သမ ပန္နိတ (ဝေရယန္တ)

ဒိဇိုင်းပြုသည့်
တတိယ ဘင်္ဂလာ

ଆର୍ଦ୍ରନ୍ଦିନୀକାହିଁର୍ବା

ଶ୍ରୀ

ଶାରୀରିଣ୍ଠେ ଲ୍ରୋକ୍କରିବୁରି

ଆର୍ଦ୍ରନ୍ଦିନୀକାହିଁର୍ବା (ଠାରୀକା)

ଶିଳ୍ପ କରିବୁବୁଦ୍ଧି

ଠାରୀରେ ବ୍ୟାଙ୍ଗିକ ଆପ୍ତତମ୍ ଦେଖିବାରେ ୨୦/୦୧ (୧)

မျက်နှာပုံးစွင့်ပြုချက်ဆုတ် ၆၄/၁၃ (၅)

၁၀၆

တတိယအကြိမ်

४६

၃၂၆၆၈

○○○○

3

၁၀၁

၁၁။ ကျော်

ထုတ်ဝေသူ - ဦးမြသန်း

(အေထိုင်းအိုင်းစာပေ မြ-၁၁၀၅၀)

ပျက်နား/ပို့နိုင်သူ— ဦးသန်းဝင်း

(କୌରବ୍ୟକ୍ଷିଣୀଙ୍କ-୦୬ ଟିକ୍) ।

විජ්‍යා ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။	ဤစာအုပ်ဖြစ်ပေါ်လာပုံကျိုးကြောင်းပြ	စကား....
၂။	အချက်ချိုးမှ အလင်းရောင် ၁
၃။	လူစွမ်းပြုကြ ၄
၄။	ပါရမီ ဖြည့်ကြပါ ၁၀
၅။	စထိလျင်ထွယ် စထိလျင်ပြယ် ၁၅
၆။	ပါရမီစာတ်ခံ ကောင်းရန်ကြိုးစား ၂၀
၇။	ထူးထွေဆန်းပြား ကံတရား ၂၄
၈။	ကိုယ့်ကိုယ်ကို ချစ်တတ်ပါစေ ၂၂
၉။	သံသရ ခရီးကြပ်းလျောက်လုပ်း ကြရာဝယ် ၂၃
၁၀။	လမ်းနှစ်သူယ် ၂၅

မာတိကာ

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ	စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁၁။	ကိုလေသာပိုးတွေ အာင်မခံကြနဲ့၅၃	၃၁။	ဝိနည်းလေးစားကြပါ၂၂၀
၁၂။	ဝိပဿနာ ဥပုံမျက်လုံးနေ့စဉ်သုံး၅၄	၃၂။	တစ်ဘဝကာင်းမလိုချင်၂၂၃
၁၃။	တက္ကာတွင်ကျယ် သူခြေယ်လှယ်၆၆	၃၃။	ခေတ်ကြီးပြောင်းချင် ပြောင်းပါစေ၂၃၃
၁၄။	စိတ်တန်ခိုး မြှင့်တင်ရေး၃၇	၃၄။	ကိုယ့်ကြောင့် လောကကြီးသာယာပါစေ၂၃၅
၁၅။	ဒါန်စုံများ ဆွမ်းထားရေး၀၀	၃၅။	ကိုယ့်ကိုယ်ကိုချစ်ရင် တစ်ဘဝတည်း မချစ်ကြပါနှင့်၂၃၅
၁၆။	အတုမှု ရတနာ၆၂	၃၆။	တရားအားထုတ်နည်း၂၅၂
၁၇။	စွဲမြှုပ်တ်သန် အမိဋ္ဌသုံး၁၀၉	၃၇။	ဘုရားပူးဇော်နည်း၂၆၁
၁၈။	နောက်ဆုံးသွားရာလမ်း၁၂၀	၃၈။	ရောက်ရာမှာ အလုပ်လုပ်ရမယ်၂၆၂
၁၉။	ကျေးဇူးကမ္မာနှင့် အချိန်တန်ဖိုး၁၃၀	၃၉။	သာသနာနှင့် နှိုင်ငံးကျက်သရေကို ဆောင်ကြပါ၂၆၃
၂၀။	အကြည့်ခိုးခံနိုင်ရေး၁၄၀	၄၀။	မိဘကျေးဇူးဆပ်ကြ, သာသနာမှူ မပြောင်းစေနဲ့၂၆၅
၂၁။	ကြိုတင်ပြုလုပ်သည့် အလေ့အထ၁၅၀	၄၁။	ဘာဝနာမရှိလျှင် မပေါ်၂၆၅
၂၂။	ဆုတောင်းမဇန်နှုံး၁၆၃	၄၂။	ရုတ်ရှိအောင်နေ၃၀၀
၂၃။	သာသနာတော်ကို စွောင့်ရွှောက်ပါ၁၇၀	၄၃။	တာဝန်ကျေးဇူးတင်ကြီးစားကြ၃၂၄
၂၄။	ချွေးတာစုံဆောင်း သူ့အေးလောင်း၁၇၃	၄၄။	အနေမျှနှင့်မျှန်နောက်ပေါ်၃၃၆
၂၅။	တစ်နှစ်တလဲ နိုဗာန်ဘယ်ပြေးမလဲ၁၇၇			
၂၆။	ဘုရားအဆုံးအမအတိုင်း နောက်၁၀၂			
၂၇။	အကြည့်ခိုးခံနိုင်အောင် ကြိုးစား၁၀၉			
၂၈။	နတ်ပြည်ကို မလိုက်ချင်၂၀၃			
၂၉။	ခံနိုင်ရည် ရှိရေး၂၀၄			
၃၀။	ဘုန်းကြီးဘဝ				

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာပျက်နှာ
၁၅။	ဟန်ပလုပ်နှုံး ပင်ကိုဝကာင်းဝောင် ကြီးစားကြ၃၅၇
၁၆။	သာသနာများ ကုသိတ်ဖြစ်အောင်နေကြ၃၅၈
၁၇။	သာသနာအတွက် စိတ်ပါလက်ပါ ဆောင်ရွက်ကြ၃၆၆
-။	နိဂုံးချုပ် ဖော်ပြချက်



၌၍စာအုပ်ဖြစ်ပေါ်လာပုံ ကျိုးကြောင်းဖြူ စကား

- ၁။ ပိမိတို့ကျောင်းတို့ကို နံနက်အရှင်တက်လျှင် တက်ချင်း နံနက် ဆွဲမြှုတော် အဆာဖြေ လောက်နှင့်ရုံး
ရုပေါင်း၍ သုံးဆောင်ကြရသည်။
- ၂။ ထိုသို့သုံးဆောင်ကြရည် ၁၀ မိနစ်ခန့်ဖြင့် ကိစ္စပြီးစီး
စေကာ ဂိုလာနှင့် ကျောင်းစောင့်မှုတစ်ပါး အား
လုံးပင် ဆွဲမြုံးစား ကျောင်းကြီး၏ အထက်ထပ်၍
စုဝေးကြရပါသည်။ (ပိမိကား အများအားဖြင့်
အားလုံး၏အလျင် ရောက်နှင့်အောင် နှုန်းကြီးစား
ပါသည်။)
- ၃။ ဆွဲမြုံးစားပြီးနောက် သပိတ်ဆေးပြီး၍ ကျောင်း
အသီးသီးမှ ကျောင်းကြီးအနီးသို့ ရောက်လျှင့်ပင်
လက်ကန်တော့တင်ကာ လက်အုပ်ချို့၍ ရိုးသေစွာဖြင့်

နိဒါန်း

ခန်းမအတွင်းသို့ ဝင်လာကြသော အခါ သံပါး
လေးပါးမျှ ရောက်လျင်ပင် ရတနာသုံးပါး၏ ဂုဏ်
တော် အနှက်များကို စ၍ ရွှေတ်ဆိုကြပါသည်။
(တစ်နှစ်လျှင် ဂုဏ်တော်တစ်ပါးစီ အလှည့်ကျလှည့်၍
ရွှေတ်ဆိုကြပါသည်။)

၄။ ထိုသို့ရတ်ဆို၍ ဗုဒ္ဓပဏာမစသော အလှည့်ကျ ပဏာမ
ဂါထာဖြင့် ထောမနာပြုပြီးသောအခါ ဗုဒ္ဓနှစ်သုတော်၊
မေတ္တာ၊ အသုတော်၊ မရဏသုတော် ဟူသော သမထ
ဘာဝနာ တစ်ပါးပါးကို ဖြစ်စေ ဝိပဿနာ ဘာ
ဝနာကို ဖြစ်စေ ဘာဝနာ တစ်ပါးပါးကို အခြေ
တည်၍ အောင်စစ်ကား ပြောပါသည်။

မျှော်လင့်ချက်။ ဗုဒ္ဓနှစ်သုတော်ကို ပို၍ ကောင်းစေလိုသော
စိတ်၊ ကိုယ်တိုင် သာသန့်ဝန်ကို ထမ်း
လိုသော စိတ်များ ဖြစ်ကြလိမ့်မည်ဟု
မျှော်လင့်ပါသည်။ မေတ္တာ ဘာဝနာ
ကြောင့် ပစ္စည်းလေးပါး ဒါယကာ၊
ဒါယိကာမလိုမှုစျော် သတ္တဝါတို့အပေါ်၌
မေတ္တာစစ်စစ် တိုးပွားကြ လိမ့် မည် ဟု
မျှော်လင့်ပါသည်။ အသုတော်၊ မရဏသုတော်
နှင့် ဝိပဿနာ ဘာဝနာတို့ကြောင့် များ

နိဒါန်း

၁၀၈ ဖြစ်ကြ၍ ကုသိုလ်ပါရမိများ တိုး
ပွားအောင်ကြီးစားကြလိမ့်မည်ဟု မျှော်
လင့်ပါသည်။

၅။ ထိုသို့ ဘာဝနာတစ်ပါးပါးကို အခြေတည်၍ ဝတ်
တတ်၊ စားတတ်၊ ပြောတတ်၊ နေတတ်၊ စိတ်ထား
တတ်ဖို့ရန် ဂါထာ လက်ဘတို့ကို ရွှေတ်စေကာ နာရီ
ဝက်ခန်း ကြောအောင် အောင် ပေးပြီးသောအခါ စာအခြေနှင့်သော ရဟန်းသာမဏေများ ပြန်ကြ
၍ စာတစ်ဝါကို နာရီဝက်ခန်းမျှ ဆက်လက်ပို့ချပါ
သည်။ ယခုအခါ၌မူးမျှ အချိန်မရသောကြောင့် ထို
စာဝါကို မချေတော့ပါ။ နှေ့လယ် အချိန်ပြောင်း၍
ချရပါသည်။ ရှိခုပြီးမှ နှေ့ဆွမ်းအတွက် ဆွမ်းခံ
ထွေက်ကြရပါသည်။ (ကျော်းမာရေး မည်ညွတ်သော
စာချေဘုံးတော်ကြီးများနှင့် ဂိုလာနုပုဂ္ဂိုလ်မှတပါး
အားလုံးဆွမ်းခံကြရပါသည်။)

ဤကား ဓမ္မပဒ အငြေကထာ အခြေပြုတွင် ဆရာတော်
ကိုယ်တိုင် ဖော်ပြခဲ့သည် မဟာဂန္ဓာရုံ တိုက်၏ နံနက်ခင်း
အစီအစဉ်များ ဖြစ်ပါသည်။ ဤ လုပ်ဆောင်ချက်များကို
ကြည့်လျှင် ဆရာတော်၏ မျှော်လင့်ချက် ဆန္ဒများ မည်မျှ
ကြီးမားကြောင်း သိရှိနိုင်သည်။ သာသနာတော် တည်တံ့
ပြန်ပွားရေး၊ အများသာရေးအတွက် ဆိုလျှင် မိမိ

နိဒါနီး

တစ်ယောက် ဆင်းရဲ့ရမည်ကို အနည်းငယ်မျှ မရှုံးကြောက် ပဲ ရဲစိတ်ရဲမာန် အပြည့်ဖြင့် ဆောင်ရွက်တော်မူလဲရှိသည်။

ဆရာတော်၏ ပင်ကိုယ် ဆန္ဒတော်ကို ကိုယ် တိုင် ရေး အထွေးပွဲထို တစ်နေရာတွင် ဤသို့ ထုတ်ဖော်တင်ပြခဲ့သည်။

“တပည့်တော်ရဲ ကျောင်းတိုက် တစ်တိုက်သာ ကောင်းဖို့လောက်လိုရင် ဒါလောက် မကြိုးစားပါ ဘူး။ နောင်အနာဂတ်အတွက် နိုင်ငံရေးသာသနာ ရေး ကောင်းဖို့ကို ရည်ရယ်တာ ဖြစ်ပါတယ်။ တပည့် တော် စိတ်မှာ တိုက်ထစ်တိုက်, ဂိုဏ်းတစ်ဂိုဏ်း, သာ သနာ တစ်ရှုပ် ကောင်းစားရေးဆိုတဲ့ စိတ်သား မရှိပါဘူး။ အများကောင်းစားရေးလုပ်တဲ့ စိတ်ချည်း ပါပဲ”

“တပည့်တော်က သာသနာရေး စိတ်နှုပ်း ဖြိုးစားတာ မဟုတ်ပါဘူး။ နိုင်ငံရေးစိတ်နှုပ် ကြိုးစားတာပါ”

“ဗုဒ္ဓမြတ်စွာရဲ့အမွှာအနှစ်ဖြစ်တဲ့ သာသနာတော် ကြိုးကို လည်းကောင်း၊ သာသနာတော်ကို ကြည့်လို ထောက်ပဲကြတဲ့ ဒါယောကာ ဒါ ယိုကာမထို့ နေရာ နိုင်ငံတော်ကို လည်းကောင်း အင်မှတန်သာယာစေ လိုတဲ့ဆန္ဒ တပည့်တော်မှာ ပြင်းပြနေပါတယ်ဘာရား။ ပြီးတော့လဲ သာသနာဝတော်ကို အကြောင်းပြုပြီး

နိဒါနီး

နိုင်ငံပါ အေးချမ်းသာယာတယ် ဆိုတဲ့ဂုဏ်ကို အလွန် လိုချင်ပါတယ်”

ဆရာတော်သည် ဤခံယူချက် သဘောထားကို တပည့် သံသာများအား နှေ့စည်ဟောပြီ အြော်အပေးခဲ့သည်။ ဒါ ယကာ့ ဒါ ယိုကာမထို့ အားလည်း သွှေ့ သင် ညွှန်ပြယ်က် သာသနာစိတ် အပြည့်အဝဖြင့် မနေဖနား တက်တက်ကြကြ ဆောင်ရွက်ပြုစု ပျိုးထောင်တော် မူခဲ့ပေသည်။

မိမိသည် ဆရာတော်၏ လုံးဆောင်ချက်များ၊ လမ်းညွှန် အြော်အများ ကူယ်ပျောက်မှုးမြန်၍ မနေသင့်ဟု တွေးမံပါ သည်။ နိုင်ငံတော် တစ်ဝန်းလုံး၌ ကျယ်ကျယ်ပြန်ပြန် ထို့ ဖောက် ဝင်ရောက်လာစေရန် လိုအပ်ပြီဟု ယေဆာပါသည်။ ထို့ကြောင့် ဆရာတော်၏ နံနက်ခင်း လမ်းညွှန်အြော်အများ စုဆောင်းရေးသား၍ စမွဲပျော်ဟာ စာစောင်တွင် သုံးနှစ် ခန့်မျှ လစဉ် ရေးသား တင်ပြခဲ့ပါသည်။

ဤ “နံနက်ခင်း အြော်အများ”ကို ဆရာတော် မပုံလွန် တော်မူမိကပင် စာအုပ်ထုတ်ဝေရန် ရည်ရွယ်၍ အသင့်စွဲ ဆောင်းခဲ့ပါသည်။ ဤသို့ စုဆောင်းခဲ့ရ စာအုပ် ထုတ်ဝေ ရန်ကြိုးစားခဲ့ရနဲ့ အရွင်သွေ့နာသရ (မဟာမြိုင်ဆရာတော်၊ မဟာဂန္ဓာရုံတိုက်ခဲ့မန္တလေး)။ အရွင်နှစ်သာ (ဂန္ဓာမြိုင် စံပြုပရတိတ ဆရာတော်၊ သားတော်)တို့က လုံးဝ အား ပေးကူညီခဲ့ကြပါသည်။ ထိုသို့စိုးစဉ်နေစဉ် ဆရာတော်ပုံလွန်

နိဒါနီး

တော်မူသဖြင့် မထုတ်ဝေဖြစ်ခဲ့ပါ။ ဤစုပြီး ဆောင်းပြီး စာမူကြီးကိုယူ၍ မိခင်ကျောင်းတိက်ကြီးမှ (မဟာဂန္ဓာရုတိက်မှ) ထုတ်ဝေလိုက ထုတ်ဝေရန် လက်ရှုပောန် နာယကဆရာတော် ဦးစန္ဒာဘာသထံ ပို့ပေးခဲ့ပါသည်။

ပောန် နာယက ဆရာတော်လည်း ဆရာတော်၏ အခြား ဘာသာရှိကာ ကျမ်းစာများ ထုတ်ဝေရေး ကိစ္စ၊ တိုက်ဘာ အုပ်ချုပ်ရေးကိစ္စ၊ ဒါယကာ၊ ဒါယိကာမတ္ထိအား ဟောပြော ရေး ကိစ္စတို့ဖြင့် အချိန်မပေးနိုင်လောက်အောင် မအားမလပ် ဖြစ်နေသဖြင့် လေးငါးလ ကြောသောအခါ “တို့မှာ တာဝန် တွေ့သိပ်များနေတယ်။ မင်းတို့ ကြိုက်သလိုသာ စီမံကြပါတော့” ဟု မိန့်ကြားလျက် ဤစာမူကြီးကို အရှင်နန္ဒာသာအား ပြန်ပေးလိုက်ပါသည်။

ဤသို့ဖြင့် စာမူကြီး မိမိလက်သို့ ပြန်လည်ရောက်ရှိလာရာ နိုင်ငံ့ကျယ်ပြန့်ရှင်သမျှ ကျယ်ပြန့်၍ သို့ပြုကြည်ညို နိုင်ကြစေရန် ဓမ္မဗျာ၍ ဟာ၌ လစဉ်ရေးသားဖော်ပြပြီးမှ စာအုပ်အဖြစ် ထုတ်ဝေဖို့ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါသည်။ ဓမ္မဗျာ၍ ဟာ စာစောင်မှ သုံးနှစ်သုံးမိုး စိတ်ရှုည်ရှည်ဖြင့် ဖော်ပြပေးခဲ့ပြီးဖြစ်၍ ယခုအခါ “စာအုပ်အဖြစ်သူ့” ထုတ်ဝေဖြန့်ချိုလိုက်ရပါသည်။

ဤ “နှုန်က်ခင်းသှေ့ဝါဒများ” စာအုပ် ဖြစ်မြောက်ရေးအတွက် ပိုလ်ကလေးမြို့ ဆရာပိန်ဆေးလိပ်ခု ပိုင်ရှင် ဒေါ စုံးမြင့်၊ ဒေါ်စန်းကြည်၊ ဒေါ်ခင်တင့် မောင်နှုမများက

နိဒါနီး

လည်းကောင်း၊ လည်းကောင်း၊ ပင်မြို့ ဦးထွန်းမြင့်-ဒေါ်မြင့်မြင့် မိသားစုတိုက လည်းကောင်း ငါးထောင်ကျော်စီ စိုက်ထုတ်လှုံးနှုံး၍ ဤစာအုပ်မှ ဖြစ်ပေါ်လာသော အကျိုးအမြတ်များကို ဝေးယန်းကြောင်း ထံမှ သောက်တို့၏ ပစ္စည်းလေးပါးအလို့ငှာ လှုံးနှုံးခဲ့ကြပါသည်။

“နှုန်က်ခင်းသှေ့ဝါဒများ” စာအုပ်ရေးသားဖြစ်၊ ထုတ်ဝေဖြစ်အောင်အသက်ဘက်မှကူညီအားပေးခဲ့ကြသောမဟာမြိုင် ဆရာတော်နှင့် ဂန္ဓာမြိုင် စံပြုပရဟိတာရာတော်တို့အား လည်းကောင်း၊ စာအုပ်ဖြစ်လာရေးအတွက် အလူငွေ့မှ၊ တည်ပေးကြသည့် အလူရှုင်တို့အား လည်းကောင်း၊ စာအုပ်ပုံးနှင့် ထုတ်ဝေရန် တာဝန်ယူကြသော မေမြို့ မိုးကြည်နှင့် ပုံးနှင့် စက်လုပ်သားတို့အား လည်းကောင်း အထူးပင် ကျေးဇူးတင်လှပါကြောင်း ဂုဏ်ပြု ဖော်ပြု အပ်ပါ သတည်း။”

အရှင်မဟာသမဝဏ္ဏိ

ဝေးယန်းကျောင်း
တောင်ပေါ် စာတိုက်

[၂၆-၅-၀၁]

စစ်ကိုင်းမြို့

အရှင်ဦးမှ အလင်းရောင်

အမှာင်ထူကို စတင် ဖြိုခုံးပေးသူမှာ “အရှင်ဦးမှ အလင်းရောင်” ပင်ဖြစ်သည်။ အိပ်မောကျာ့မှ နှီးထလူ့သူ တို့အား တက်ကြ လန်းဆန်းလာစေသူမှာလည်း အရွှေ လောကမာတ်ဆီမှ ပူ့တက်လာသည့် “အရှင်ဦးမှာလင်းရောင်” ပင်ဖြစ်ပေတဲ့သည်။

ဤအရှင်ဦးမှ အလင်းရောင်များ လင်းလင်းလက်ထွန်းပလာသည့်နှင့် တုံးခေါက်သံကလေးသည်တို့ကျောင်း တိုက်လုံး ပုံတင်ဟည်းသွားသည်။ “ကျောင်းတိုက်ရှိသံသာ အားလုံး စုဝေးကြ၊ ဆရာတော်သွေးပါပေးပြီး စာချ တော့မည်” ဟု အခါ့နှုန်းဆောင်ပေးနေသည် ထာဝန်ကျ လုပ်သားကောင်း တုံးငယ်လေးပါတကား။ တုံးခေါက်သံ မဆုံးမိမှာပင်စာချကျောင်းဆောင်ပေါ်သွဲ ခပ်မှုနှုန်းရှင်းရှု ဆရာတော် ကြချောက်တော်မှုလာသည်။ တပည့်သံယာငယ် တို့လည်း တဖွဲ့စေရာကို နေရာယူကြသည်။

စာချကျောင်းဆောင်ကြီးသည် အပ်ကျသံမျှပင်ကြားနှင့် လောက်သည်။ များပြားလှသော သံသာသုကြီးသည် စုဝေးရောက်ရှိနေဆောင်လည်း ဆူညံခြင်းမရှိ၊ ကိုတ်ဆိတ် ပြုစ်သက်

ခြင်းကကြီးစိုးနေသည်။ ထိုစဉ် ဆရာတော်၏ တည်ပြုပါသော အသံသည် သံသာထုကိုလွှမ်းဖုံး၍ လွှို့ပုံးလာသည်။ ဂုဏ်သော် များ ရသင့်ရထိကြသော သံပေါကလက်ာများ ရွတ်ဆိုခိုင်း သည်။ ဉှုံးပြုခြင်းကြေား ဖိန်ကြေားပြီးဆုံးသည်နှင့် တစ်ကဲမှာ လုံး မေတ္တာပို့၍ အမျှဝေရသည်။

ဆရာတော်သည် စာပေသင်သေးမီ စာမချုမီ နံနက်တိုင်း ဉှုံးပြုပေး၍ ဆုံးမသွန်သင်ခြင်း၊ ဉှုံးပြုတော်မှူး သည်။ ပျက်ကွဲက်ခဲ့သည် မရှိခဲ့။

ယနှစ်မှု ကျေးဇူးရှင်ဆရာတော် (အရှင်ဇနကာဘိဝံသ၊ အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍာတ) သည် ပုံလွန်ကော်မူခဲ့ချေပြီ။ လွမ်းဆွဲတဲ့ သတ်ရမီတိုင်း ဆရာတော်၏ ဉှုံးပြုများကို တန်းနှံ ထင်မြှုံးမြှုံး တွေးမိသည်။ သတ်ရမီသည်။ တပည့်သံလာ ငယ်တိုကို ဆုံးမသွန်သင်ခဲ့ရာတွင် ကြုံ “နံနက်ခိုင်း ဉှုံးပြုများ” သည် အထိရောက်ဆုံးပင် ဖြစ်ပါ၏။ မြှုံးပြန်းကြောက် ကြီးမဖြစ်စေဘဲ ချေစေကြောက်ရှိသောစေခဲ့ပါ၏။ ထင်ခါတစ်ရုံ ရယ်ရှင်ဖွှုယ်များကိုပင် တည့်ကာညျ်ကာ မြှုက်ကြေားတော် မူတာတေားသဖြင့် ကြည့်ကြည့်နှုံးနှုံး ရယ်မောရသေးသည်။

ဆရာတော်၏ “နံနက်ခိုင်း ဉှုံးပြုများ” သည် ကျွန်ုပ်တွေ အတွက် အရှုံးမှု အလင်းရောင်ပင် ဖြစ်ပါ၏။ အမျှောင် ခွင့်း၍ အလင်းကိုဆောင်ခဲ့ပါ၏။ ထာရစ် တက်ကြော်နှုံး ဆန်းစေခဲ့ပါ၏။ မြိမ်တို့၏ ဘဝသစ်အတွက် ကြိုဆိုလက်ကြေး ခဲ့ရှုံးမျှမက ဥက္ကာမီးရှုံး တန်ဆောင်ကိုလည်း ထွန်းပြောင်ဝင်း လက်စေခဲ့ပါ၏။ သို့သော်....

နံနက်ခိုင်း ဉှုံးပြုများ

၃

အရှုံးမှု အလင်းရောင်သည် မိမိအတွက် ကွဲက်ကွဲက် ကလေးအပေါ်မှာသာ ဖြာဆင်း မနေစေချင်ပါ။ အားလုံး အပေါ်ဖြာဆင်းသွားစေချင်သည်။ အားလုံးအတွက်အလင်း ရောင် ဖြစ်စေချင်သည်။ ဤစေတနာ ဤသန္တကြောင်ပင် အရှုံးမှု အလင်းရောင်ကို စုံမျှ။ ဟာမှ ကုန်မြှုံးပေါ်ထွက် စေခဲ့ရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ပိမိတေးခဲ့၊ ရေးခဲ့၊ မှတ်သားခဲ့ သမျှဖြင့် ဝွှေမျှ။ ဟာပရာသတ်အတွက် အရှုံးမှု အလင်း ရောင်ကို ဖြန့်ဝေလိုက်ပါ၏။ နှစ်ခြိုက်ရှင်မြှုံး ပိတ်လူးလျက် ကြည့်နှုံးနိုင်ကြပါစေခဲ့လို့....။



Opus: 66

အချိန်မရွေးဘုရားကို
အမှတ်ရန်ပါ ကိုရှင်တို့၊ ဦးပည်းတို့၊ ဘုရားရှင်ကို
အမှတ်ရကြပါ။ ဘုရားအာရုံကို
အမှတ်ရကြပါ။ဘုန်းကြးတိတစ်ထဲ

ကိုကောင်းထောက်မလို့ ဘုရားသာသနာနဲ့ လာကြုံရတာ၊
ပါမလွယ်ပါဘူး၊ ဘယ်နေရာဘယ်ငြာနှုံးမလိုဘူးကိုသာ
အမှတ်ရှုနေပါ။ စာကလဲဆိုထားတယ်မဟုတ်လား၊ တာတဲ့
လဲ....

၀၀၁၁၁ မန်ဘာ ၆၀၀,
၀၉၁၁ မေ ၈၀ ထောကတေ။
သယနေ အာသနေ ၅၁၀။
ဂမနေ စာပို သဗ္ဗ္ဗ္။

လည်းကောင်း၊ မန်သာစာ စိတ်ဖြင့်လည်းကောင်း၊ ဝန္တာပါး
ရှိခိုးပါ၏”

ထို ပရိတ်ကြီး အာဇာနာရှိယသုတ်မှာ ဆိုတားတယ် မဟုတ်
လား။ အေး....ခါကြောင် အိပ်နေ ထိုင်နေ ရပ်နေ သွားနေ
အလုံးစုံသော ဗုရိယာပုတ်ထိုင်းမှာ ခိုက်နဲ့ပြစ်ဖြစ် နှုတ်နဲ့ပြ
ဖြစ်ဖြစ် သူရားကို ရှိခိုးနေပါ။အာချို့ပြုနေပါ။အမှတ်ရင်းပါ။
တစ်မျိုးမျိုးတယာ အလုပ်ကိုစုံယင် သူရားကိုသာ အမှတ်များ
နေပါ။ အခါမင္တ္တာ အမှတ်ရနေယင် ကောင်းပါတယ်။

သတ္တိအမေးကြီး မိလိုဘုရားအာရုံယူနေတော့ သတ္တိအပေါ်လို ထင်မြေတိလာတယ်၊ စိတ်တော့ဟာ ဘုရားအာရုံ အမြှုနေရတော့ ထည်ကြည့်မှု (သမာဓိ) ကို ရလာတယ်၊ မိလို တည်ကြည့်လာမတော့ ချုပ်ထက်မြှက်တဲ့ သတ္တိကောင်းတွေ ပေါ်လာရတာပဲ။ လူတွေက “သတ္တိ သတ္တိ” သတ္တိ လို ပြောနေကြတယ်။ လူတစ်ယောက်ကို ဖတော့ ညီးဆဲတာ အနိုင်ကျင့်တာဟာ သတ္တိမှဟုတ်ဘူး၊ လူတစ်ယောက်ကို သတ်ရဲယာ သတ္တိလူ ခိုက်ကြတယ်၊ မှန်တော့ မှန်တယ်၊ ဒါပေမယ့် သတ္တိအစဉ်မဟုတ်ဘူး၊ မိုက်ရှုံးရဲ့ဆန်တဲ့ သတ္တိပဲ။ တကယ့်သတ္တိက မိလိုမဟုတ်ဘူး။ ခမာ (သည်းခြောင်း) ဂုဏ်နဲ့ ပြည့်စုံတယ်၊ လူမှိုက်သတ္တိ မဟုတ်ဘဲ ပညာရှိ သတ္တိဖြစ်ဖို့ အမေးကြီးဘယ်၊ တလွှဲပံ့ပင်ကောင်းတဲ့ သတ္တိ မျိုးကတော့ အလက်ဘားပဲ။

သတ္တိကိုအသုံးချ သတ္တိဟာ ထက်ရုံကလေး ထက်ရုံနဲ့ မပြီး
သေးဘူး။ ကိုယ်တစ်ယောက်တည်း ကပ်
နေလို့ သတ္တိပေါ်မလာဘူး။ ပတ်ဝန်းကျင်နဲ့ ထိတွေ့ပြောဆုံး
လက်ဆံလာရာက သောာကုံးလဲချက်တွဲ ဆန့်ကျင်ဘက်တွဲ
ဖြစ်လာယင်တော့ ဒီသတ္တိဟာ ပေါ်လာရတာပဲ။ သတ္တိရှိလာ
ပေါ်လာပြန်တော့ ဒီသတ္တိကို အကုံက်ကျကျ အသုံးချတ်ဖို့
လိုလာပြန်တယ်။ ဆိုပါတော့....ဒီဘက်ကပ်းမှာ ရောဂါာယ်
တွဲ ထူပြောနေလို့ ဟိုဘက်ကပ်းကို ကူးပြေးရမယ့် အခြေ
အနေ ရောက်နေတယ်။ ကူးစရာ လျောသမျှနဲ့ သော်းတွေလဲ
ရှိတယ်။ လျောထိုးသားတို့ လျောသူကြီးတို့လဲ အဆင်သင့်ရှိနေ
တယ်။ သူတို့မှာ သယ်ဆောင်နိုင်တဲ့ သတ္တိရှိကြတယ်။ရှိလျက်နဲ့
မသယ်ဆောင်ယင် ဘယ်သူမှ ကျေနပ်ကြမှာ မဟုတ်ဘူး။

အချောင်မနှုန်းကြနဲ့ သတ္တိကို ဒီလိုင်နှုန်းမျိုးတွေမှာ အသုံး
ချရတယ်။ ကိုယ်က အင်အားသတ္တိရှိ
ယင် ကယ်တင်ပါ။ လျှော့လျှော့ပြီး ပေယျာလက် ချွဲ
မထားပါနဲ့။ ကိုယ့်အနေနဲ့ ကယ်ကတည်းက အများတကာင်း
အောင် အများသိပ်တောင်းအောင် ကိုယ့်သတ္တိကို အသုံးချ
တယ်ပါ။ သူတစ်ပါးအကျိုးဆောင်သူဟာ ကိုယ်လျှော့မရှိ
နိုင်ဘူး။ ဒါကို ကြပ်ကြပ်သတိထားကြ။ ကိုရင်တို့ ဦးပွဲ့င်း
တို့လဲ သူများ အ ကျိုး ဆောင်နိုင်တဲ့ အင်အား ရှိငါးယင်
ဆောင်ကြပါ။သာသနာမှာ ရောသာခိုပြီး အချောင်မနှုန်းချင်
ကြနဲ့။ ကဲ-တော်ပြီး မေတ္တာပို့၊ သိရှိမှန်က စိုကြုံ

နံနက်ခင်းကြော်များ

၃

- (၁) အရှေ့အရပ်၌ နေကြသော ကမ္မာသူ ကမ္မာသား
သတ္တိဝါအများတို့သည် ဘေးရန်ကင်းကွာ ကျွန်းမာ
ချမ်းသာကြပါစေ။
- (၂) အရှေ့တောင်ထောင်အရပ်၌ နေကြသော ကမ္မာသူ,
ကမ္မာသား သတ္တိဝါအများတို့သည် ဘေးရန်ကင်း
ကွာ ကျွန်းမာ ချမ်းသာကြပါစေ။
- (၃) တောင်အရပ်၌ နေကြသော ကမ္မာသူ ကမ္မာသား
သတ္တိဝါအများတို့သည် ဘေးရန်ကင်းကွာ ကျွန်းမာ
ချမ်းသာကြပါစေ။
- (၄) အနောက်တောင်ထောင်အရပ်၌ နေကြသော ကမ္မာသူ
သူ ကမ္မာသား သတ္တိဝါအများတို့သည် ဘေးရန်
ကင်းကွာ ကျွန်းမာ ချမ်းသာကြပါစေ။
- (၅) အနောက်အပျုပ်၌ နေကြသော ကမ္မာသူ ကမ္မာသား
သတ္တိဝါအများတို့သည် ဘေးရန်ကင်းကွာ ကျွန်းမာ
ချမ်းသာကြပါစေ။
- (၆) အနောက်မြောက်ထောင်အရပ်၌ နေကြသောကမ္မာသူ
ကမ္မာသား သတ္တိဝါအများတို့သည် ဘေးရန် ကင်း
ကွာ ကျွန်းမာ ချမ်းသာကြပါစေ။
- (၇) မြောက်အရပ်၌ နေကြသော ကမ္မာသူ ကမ္မာသား
သတ္တိဝါအများတို့သည် ဘေးရန်ကင်းကွာ ကျွန်းမာ
ချမ်းသာကြပါစေ။

- (၈) အရှေ့မြောက်ထောင့်အရပ်၏ နေကြသော ကမ္မာသူ ကမ္မာသား သတ္တဝါအများတို့သည် တေးရန် ကင်းကွာ ကျိုးမာ ချမ်းသာကြပါဒေ။

(၉) အထက်အရပ်၏ နေကြသော ကမ္မာသူ ကမ္မာသား သတ္တဝါအများတို့သည် တေးရန်ကင်းကွာ ကျိုးမာ ချမ်းသာကြပါဒေ။

(၁၀) အောက်အရပ်၏ နေကြသော ကမ္မာသူ ကမ္မာသား သတ္တဝါအများတို့သည် တေးရန်ကင်းကွာ ကျိုးမာ ချမ်းသာကြပါဒေ။

“သမ္မတုပ္ပန်တော် စွမ်းသုံးဖော်”

(၁) သိရှုနှင့်, မကျိုးရအောင်, လုံးဝစီလင်, အကုန်မြှင့် သမ္မတုပ္ပန်တော် အစွမ်းတည်း။

(၂) လီသည့်တရား, များအပြောင့်, ဟောထားစဖယ်, နည်းဆွယ်ဆွယ်ကို, ခြေထွက်လုယ်စီလင်, အကုန်မြှင့်, သမ္မတုပ္ပန်တော် အစွမ်းတည်း။

(၃) ကျေတ်တိုက်တွေ့, များဝေနေ၏, လူငြိုစရိတ်, ဘုံးပုံးကို, နှိုက်ချေထွက်စီလင်, အကုန်မြှင့်, သမ္မတုပ္ပန်တော်အစွမ်းတည်း။

လုပ်တော် စွမ်းပကား, ကြို လုံးပါး ငက်ာင် အများဝေ၏, ကျေထွက်စီလင် မဝန်မနား, လက် တော်အားဖြင့်, ကြီးမားလေသိ, ရွှေစေယ်ပြည့်၍, ပရိနိဗ္ဗာန်, စံသည့်တိုင်အောင်, သယ်ယူဆောင်, ဘုံးခေါင် ငါတ္ထုဘုရားတည်း။

အပျော် ဤကုသိယ်အဖို့ကိုမိတဆရာတော်အပေါင်း
ဒါယကာဒါယကာမအပေါင်းနတ်အပေါင်းနှင့်
တက္က သတ္တာဝါယုသမျတ္တား အမျော်ပေးပေါ်၏။ အမျှရ
ကြပါမေသတည်း။

(ଶ୍ରୀ କଣ୍ଠ ପାତ୍ର)



ခုက္ခများစွာ၊ ကင်းစင်ကွာသဖြင့်၊ သာယာ^{ပိုမို}လျှင်း၊
ချမ်းသာကြောင်းပါတကား။

ပါရမြဖြည့်ကြပါ

ဘာရာ ဟဝေ ပွဲကွန်း၊
ဘာရာဓရောစ ပုဂ္ဂလော၊
ဘာရာဒါနံ ခုက္ခ လောကေ၊
ဘာရာနိက္ခာပနံ သုခံး။

အန်က်။ ပွဲကွန်း၊ ငါဟုဝေါးတွင်၊ ငါကိုယ်ပင်ဟု၊
တင်မြင်ရပြား၊ ခန္ဓာဝါးပါးတိုးသည်။ ဟဝေးစင်စစ်ကေနှင့်၊
အမျှော်သားဖြင့်။ ဘာရာ၊ လေးလံလွန်း၊ ဝန်ထပ်ဝန်ပိုးကြီး
တိုးပါတကား။ ပုဂ္ဂလော၊ သူငါကစ၊ ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသမျှသည်။
ဘာရာဓရော၊ ခန္ဓာဝန်ထမ်း၊ အမြှောက်းယျက်၊ ပင်ပန်း၏
သာ နေရပါတကား။ လောကေ၊ ငရဲ့၊ ထိရှစ်ဗုံးနှင့်၊ မချော်
ပြီးတွေ့၊ မြှုတ္ထာလူနှင့်၊ အရပ်ရပ်သာ လောကျိုး။ ဘာရာ
ဒါနံ၊ အဝိဇ္ဇာ တရာ့၊ အရင်းပါသဖြင့်၊ ခန္ဓာဝန်ကိုယူရ
ခြင်းသည်။ ခုက္ခံး၊ အာတို့၊ ငရဲ့၊ အဝါဖြာလျက်၊ များစွာ
ထောင်သာင်း၊ ဆင်းချောက်းပိုး၏၊ အကြောင်းရင်းမှန်း၊
အကြောင်းပါတကား။ ဘာရာနိက္ခာပနံ၊ မဂ်အရုံယာ၊ ရသည့်
အခါဝယ်၊ ခန္ဓာဝန်ညစ်ကိုး၊ ပစ်ချေထိုက်ခြင်းသည်။ သုခံး

ခန္ဓာဝန်ချောင်း မိတ္တားတွေ့ကိုပြုတော်ကောင်းတွေ့ချော်လျှင်း၊
ရတယ်၊ တစ်ဘက်က သူတဲ့နှင့်သော်နှောက်လျှင့်
ယင် ရွှေးသူတော်ကောင်းတွေ့ချော်လျှင့်ရမယ်၊ ရွှေး
သူတော်ကောင်းတွောက ခန္ဓာဝန်ကိုချုံးကြတယ်၊ ခုခေတ်
လူတွေက ဒီခန္ဓာဝန်ကို ချောင်းကြတယ်။ ဒီခန္ဓာဝန်ကို ဘယ်
သူက ချော်လဲ၊ လက်သည်ရှာကြည့်တော့ အဝိဇ္ဇာတရာ့၊
ကို ထွောရမယ်၊ အဝိဇ္ဇာတရာ့နဲ့ ချောင်းတာပဲ၊ ခန္ဓာဝန်ကျယ်
တာကို လူတွေက ရှိုးမွှေ့ပြုးကြတယ်။

ဘုံးကြီးယင် ထိုး ဒီတိုက်ကြီးမှာ ဒီလို့ သံသာကြီးတွေ့နဲ့
တာဝန်ကြီး သံသာင်ယော်တွေ့နဲ့ နေတာကို ဘေးကနေပြီး
“ဘုံးကြီးတယ်”လို့ မပြောဘာ့လား၊ ဒီလို့
ဘုံးကြီးတာလဲ တာဝန်ကြီးတာပဲ၊ တာဝန်ကြီးပေမယ့်
ခုလို့ ကျောင်းကြီးတွေ့ မလိုချင်ဟူးလား၊ လိုချင်တယ်၊
လိုချင်တာက သာသနာအတွက် လိုချင်တာ၊ ဘုံးကြီးဘုံး
ကြီးဖို့မဟုတူဘူး၊ ဒါကိုနားလည်ယားကြုံ။

ကိုယ်လမ်း ကိုယ်တွေ့က လူများထွားတဲ့လမ်းကို လိုက်မင်း
ကိုယ်လား၊ ကြိုနဲ့မကောင်းဘူး၊ သံသရာမှာ ကိုယ်လမ်းနဲ့
ကိုယ်ထွားကြရမှာ၊ မကောင်းတဲ့ လမ်းကျယ်
ကြီးလိုက်နေယင် အပါယ်ရောက်ရမယ်၊ ဒီခန္ဓာဝန်ကြီးထင်း

ဒေါကတာမအေးဘူးဘုန်းကြီးကိုကြည့်အောလက်ဆစ်ကလေး
တွေ့ဆိုယင် အဖွဲ့ကလေးတွေက ယားယားလာတယ်။ ဒါတွေ
ကြည့်တော့ အအေးချေလား၊ မအေးဘူး။

သံသရာဘစ်လမ်းသွား လောက်ကြီးမှာ လမ်းသို့လိုနှင့်လပ်း
ပဲရှိတယ်။ မိန့်စ်လမ်းမှာ သွေးဘို့
ထစ်ယောက်ရဲ့ သွားရာလမ်းကတော့တစ်လမ်းတည်းရှိတယ်၊
ထစ်လမ်းက အုပ္ပါယ်ဖြစ်တဲ့ မကောင်းတဲ့လမ်း၊ သာခဲ့လပ်းက
သော့ သူဂုတ္တိဖြစ်တဲ့ ကောင်းတဲ့လမ်းဖြစ်တယ်။ သတ္တဝါ
တွေဟာ ကောင်းတာတွေလုပ်နေရင် ကောင်းတဲ့လမ်းသွား
မှာပဲ၊ မကောင်းတာတော့ လုပ်နေရင် မကောင်းလဲ့လမ်း
သွားမှာပဲ၊ ဒါကြောင့် “တစ်လမ်းသွား” ထို့ ရှိတာ။

လမ်းအပြောင်းလမ်းမှုန် မိမိတဲ့ရဲ့ ခြေထောက်ထွေဂို့ လမ်း
ထိုက်ကြော်ပဲ

ပြောင့်ဘက်ကို ရွှေရှေထားကြုံ၊ လမ်း
ပြောင့်ဘက်ကိုလိုက်ကြုံ၊ သုန်းကြီးက
ကိုချင်တို့ကို လမ်းပြောင့်ဘက်ဆွဲခေါ်နေတာ၊ ဒါကိုမှုပလိုက်
ချင်ကြသွားဆိုရင် သံသရာထဲ နစ်ကြေားပေါ့။ သံသရာကြီးမှာ
အာဒ္ဓာ အကောက်တွေကပေါ်တယ်၊ ဝက်ပါလိုပဲ၊ ဝက်ပါ
လှည့်တဲ့သူတွေဟာ တစ်ရာမှာ တစ်ယောက်တောင် ထွေက်
ပေါ်ကိုရှာ့အတွေဖို့မျှ ခဲယဉ်းတယ်၊ သံသရာ ဝက်ပါကြေားမှာ
သတ္တဝါတွေ လှည့်နေကြတယ်၊ ဒါဝါပေမယ့် နိုဗာန်တွေက
ပေါ်ကို သွေ့ရှာ့ရာမှုတွေကြသွားအုပ်စ်းပဲပြန်ဆိုက်နေတာပဲ၊
ဘုရားသခင်ချမှတ်ခဲ့တဲ့ မရှင်ရှုစ်ပါးလမ်းကြီးက ပြောင့်လို့

ဖြူးလို့။ အဲဒီ လမ်းပြောင့်ဘက်ကို ကိုရင်တို့ ဦးပည်းတို့
လိုက်ကြစမ်းပါ။

အတူတူနဲ့ အန္တာ များ သော အား ဖြင့် သတ္တဝါတွေဟာ
ခီဘဝက သေသားရင် အပါယ်လေးပါး ရောက်ရ^၁
တာက ပိုပြီးကြောက်စရာကောင်းတယ်။လူ့ဘဝမှာ ငုက္ခ^၂
များစွာခံပြီး အပါယ်သားရှမယ်၊ သတ္တဝါတွေက ခုက္ခက္ခ^၃
ခုက္ခမှန်းမလိုကြတဲ့၊ အောင်ကြီးအိမ်ကောင်းတွေနဲ့နေယင် သာ့
လို့ ယင်နေကြတယ်။ အောင်ကလေးနဲ့ တရားသဖြင့်နေရင်လဲ
သုခေါ်ပဲ၊ ခင်တ်က စိန်၊ ရွှေ၊ နှီလာ၊ ပိုးပဲ၊ ကတ္တံပါတွဲ
ဝတ်ဆင်လာကြရင် ချီးမှုပ်းကြတယ်၊ သာယာကြတယ်ဖျင့်
ကြမ်းကို ဝတ်နေရင်လဲ ဖြင့်တာပါပဲ၊ ဘာမှ မထူးပါဘူး၊
ခိုလူ ခိုလူပါပဲ၊ အတူတူနဲ့အန္တာချည်းပဲ။

တရားသတ်သမျှ လူတွေဟာ အကောင်းကိုလိုချင်ကြတယ်၊
နိုဗာန်မရ^၁ အကောင်းကိုမရတာ။ “ဟံပို့နဲ့နလတတိ
တမ္မံ ငုက္ခ”^၂ ဖြစ်ရတယ်။ လွှဲချင် ပချင်
ကြတယ်၊ ကြားချင် မော်ချင်ကြတယ်၊ ဂုဏ်တုဂုဏ်ပြုင်တွဲ ပြု
ချင်ကြတယ်၊ လွှဲချင်၊ ပချင်၊ ကြားချင်၊ မော်ချင်၊ ဂုဏ်တု ဂုဏ်
ပြုင် ပြုချင်တာတွေမှန်းသမျှဟာ တရားပဲ။ တရားကိုသတ်
ရမယ်၊ တရားကိုမသတ်သမျှဟော့ နိုဗာန်ဂိုလိုချင်ပါတယ်
လို့ ပါးစပ်က ဆုံးတောင်းနေပေမယ့် ဘယ်တော့မှ မရဘူး
ဆိုတာ မှတ်ပါ။

ဆုတောင်းတိုင်း
မရနိုင် ဆုတောင်းလို့ ရတာရှိတယ်၊ မရတာရှိ
တယ်၊ ဆုတောင်းလို့ ရတယ် သို့တဲ့က
ဥပမာ မိမိက သမ္မာသမ္မာမိခုံတောင်း
တားရင် အဲဒီထူးဖော်ကန်တဲ့အလုပ်တွေကိုလုပ်ရလိမ့်မယ်၊
ခိုလိုလုပ်မှုလဲ တောင်းတဲ့ဘုအတိုင်းရမယ်၊ ခုံတော့ တောင်း
ပါရဲ့၊ ဆုတောင်းပြီး အပါယ်ရောက်ကြောင်းဖြစ်တဲ့ အကု
သို့လဲ ဒုစရိုက်တွေလျောက်လုပ်နေယင် မရနိုင်ဘူး၊ “ပါးစပ်
က ဘုရား ဘုရား၊ လက်က ကားယားကားယား” ဆိုတာ
မျိုးလိုပြောဖြစ်ကြစေနဲ့။ နိုဗာန်ရောက်ရဲ ရောက်ကြောင်းဖြင့်တဲ့
ကုသိုလ်ပရဲမိတွေကို ဖြည့်ကျင့်ပြော၊ ဆည်းပူးကြာ၊ အားလုံး
ကြာ၊ ကဲ....ကဲ....တော်ပြီ၊ သွားကြတော့။

အမှုပျုံးယာ
အတဲ့(၁၀)၊ အမှုတ်(၁)
(၁၉၃၄၊ မတ်လ)



မသိလျှင်တွယ် သိလျှင်ပြယ်

တက္ကာသကိုယ်စီး
ရှိကြသည် တို့တဲ့တွေ တက္ကာရှိနေလို့ ခီခွန္းဝန်ကြီး
ဆောင်ဇနရတာ၊ တက္ကာသာမရှိရင် ခီခွန္း
ဝန်ကြီး မဆောင်ရွက်တဲ့ဘူး၊ တက္ကာက ငါ့
ကိုယ်ငါလဲနှစ်သက်တယ်၊ အရပ်ဆိုးကလေးကလဲ သူ့ကိုယ်သူ့
နှစ်သက်တယ်၊ အနှစ်ကလဲ အနှစ်ပေမယ့် သူ့ကိုယ်သူ့နှစ်သက်
တယ်၊ အသိုးကြီး အသွားကြီးတွေကလဲ သူ့တို့ကိုယ် သူတို့
နှစ်သက်နေကြတယ်၊ လူတိုင်းလူတိုင်း တက္ကာကုံးယုံစရိန်ကြာ
တယ်။ ခန္ဓာဝန်ကြီး ဘယ်သူ ဆောင်နေတာလဲ၊ တက္ကာက
ဆောင်နေတာ။ ကဲ....ဆိုစမ်း....

“ပုံက္ခနား၊ ငါဟဲ့ခေါ်တဲ့၊ ငါ့ကိုယ်ပင်ဟဲ့၊ ထင်မြင်
ရှေား ခန္ဓာဝါးပါးထို့သည်”

ဒါ၊ ဒါ ဘုန်းကြီး ခုံထမ်းနေရတာယာ သက်သာရဲယား၊
မသက်သာပါဘူး၊ လူတွေကို ကြည့်လိုက်၊ တစ်အိမ်သားလုံး
ရောဂါမရှိဘူးယား၊ ရောဂါမရှိပြန်တော့ စားဖို့၊ သောက်ဖို့၊
နေဖို့၊ ထိုင်ဖို့၊ ဝတ်ဖို့ရဲ ရှာရတယ်၊ ဒါဟာ တက္ကာကြောင့်၊
“တက္ကာသာမရှိရင် ခီခွန္းဝန်ကြီး ဆောင်မနေရတဲ့ဘူး”

ရှိလဲ မရှိတဲ့ဘူး၊ အပြစ်မမြင်တာက အပို့အားပြုထိလဲ၊ အပို့အားပြုတဲ့အုပ်ထားလို့တရားကိုယ်ကတော့ မောဟပါပဲ။

ဖျို့ချိယ်ချိန်ပြာ မိတရားတွေကို ပျို့မျစ်နှန်ယ် ငယ်ရှုယ်စဉ်က ထရားရှား
လိုက်စားထားရင် မမှားပါဘူး၊ မိကျောင်း ဦးအဂ္ဂိုးရဲ့ တပည့်လေးတွေ ထွဲက်လွှား လိုက်တာ ခန္ဓာဝန် နှစ်ဝန် သုံးဝန်ပေါ့ဘူးတာပေါ့၊ တရားရှင် ခန္ဓာဝန်ကို တစ်ဝန်က နှစ်ဝန်၊ နှစ်ဝန်က သုံးဝန်၊ သုံးဝန်က လေးဝန်ထပ်းနေကြရတယ်။ ဒါတွေကို အပို့အားပြုတဲ့ အုပ်ထားတော့ တရားကိုယ်တယ်၊ ကောင်းတဲ့ လက္ခဏာတွေမဟုတ်ဘူး၊ ဒါကြောင့် တရားကို ငယ်ယ် ရွယ်ရှုယ်က လိုက်စားထားကြ၊ လိုက်စားထားရင် ကောင်းတယ်။

သေသားပြန်တော့ ပေါ့မလား ဘုန်းကြီးသီလက္ခန်ရိုက်ပြီးသေသားရင် လဲ အကောင်းသားပဲ၊ သေတော့လဲ ခီခန္ဓာဝန်က ပေါ့မသူးပါဘူးလော အပါယ်လေးပါးကျပြန်ရင်လဲ ခီခန္ဓာဝန်ထပ်းရမှာသေချာ တယ်၊ ခီဝန်က ပေါ့မှာမဟုတ်သေးဘူး၊ ကိုရင်တို့ ကောင်းကောင်းနေကြ၊ သံသရာကြီးသူးနေရတာ ဝန်ကြီးတယ်။ ရွှေးတုန်းကလဲ ခီခုက္ခတွေကို ထပ်းလာကြရတယ်။ ခုလဲ ထပ်းနေရအဲ နောင်လဲ တရားကောင့် ထပ်းရညီးမယ်။

တွဲယ်လျှို့တေး၊ သာသနာဝါးဝန် စာကယ်တမ်းလို့ ဦးယင် ပြောယ်လျှို့အေး၊ အပါယ် ငလေးပါးနဲ့ ဝေးပြီး၊ မဂ္ဂိုလ် နိမ္မာန်နဲ့ နီးဝါတယ်။ ခန္ဓာဝန်ကိုတင်တစ တင်ခါတော့ လျှို့ယ်ကြရတဲ့ပဲ။ အမိခြားတရား တရားရှား အရင်းခံပြောတယ်။ အပို့အားပြုတဲ့ တရားရှား စတယ်။ “အာသဝါနဲ့ အာသဝါတရားလို့၏၊ သမ္မပ္မာဝါးအာဖြစ်ခြင်း ကြောင့်။ အပို့အားပြုတဲ့ အပို့အားလုံးလည်း။ ဝဝက္ခတို့၊ ဖြစ်ပြန်းလို့ စာကလိုယ်မဟုတ်လား။ ဒါကြောင့် တွဲယ် မသိလို့ မက်နေကြတယ်။ မသိတော့ တွဲယ်ကြတယ်။ သိတော့လဲ ပြယ်သွားတာပဲ။ ဟွှာယ်တော့ ဘာဖြစ်လလဲ။ အေးပြောတာပေါ့။ ပြယ်သော့ အအေးရှစ်ရတာပေါ့။ ဒါကြောင့် မီပံ့ရင်းဆရာတ်ကြီးက....

“မသိလျှင်တွေယ်၊ သံလျှင်ပြယ်၊ တွဲယ်လျှင်တေး၊ ပြယ်လျှင်အေး”

လို့ ဆိုတားတော်မူခဲ့တယ်။ စာတဲ့ကတရားတွေကို ပီမိုခန္ဓာတဲ့ ရောက်အောင် လုပ်ကြ။ အခြားသူတွေ အကုသိုလ်တွေ လုပ်သွားကြ၊ ပီမိုထိုက အကုသိုလ်ပြောတောင်ကြီးစားပြီးတော့ နေကြ။ တစ်ခါတင်ခါ စဉ်းစားကြည့်၊ သံသရာထဲပြန်လည်ပြီး အမိဝင်းထဲ အောင်းနေရတာ မသက်ဘာဘူး။ “အမိဝင်းခေါင်း” ဆိုစမ်း....

“အမိဝင်းခေါင်း၊ ဆယ်လင်ညာင်းမျှ၊ အောင်းခဲ့ရချေ၊ တည်သေနနှင့်၊ လူပြည်လူများ၊ အောက်ပြန်ပါ

လည်း, အို့နာသော်, ဗုဏ္ဏေးကြောင့်, စိတ်ဖေးကိုယ်ခိုင်, မနေ့နိုင်ခဲ့, ဘုံးပို့ပို့အုပ်, ခံပြီးမှုလည်း, များလျပ်ပါယ်ရှာ, ရောက်ကြရာ၏။ အတိတာအွေး, ကြိုဝင့်အေးနှင့်, နောင်ရေးနာဂတ်, အုက္ခလာပို့ခိုင်, မပြတ်ခဲ့ခဲ့။ ဖြစ်တုန်းမှာလည်း, အစာရှာရှု, ထို့ကွဲကြောင့်, နှေ့ညာဖူး, ကိုယ်စိတ်ပုံ၏, သူသူဝါင်။ မသက်သာသည်, ရှုမြှောသံဝေရာကြောင်းတည်း။”

(ရွှေပါင်းချိတ်ဆုံးကြသည်)

အမိမ်းမှာ ခါတွေကိုနှုတ်ကျွော်ရင်း ပိတ်ကပါပွားဝန်ရတယ်။ တို့ အမိမ်းတွင်းမှာ ကိုးလ အယ်လ ပုံးသန္တနေရာတာဘယ်လောက်ကြောက်စရာ ကောင်းသလဲ။ ကာယ ဘာဝ ဝါယွှေ့လိုတဲ့ရုပ်ကလာပ်ကလေး သုံးစည်းကနေစတင်ပြီးယာခဲ့ရတယ်။ အဖို့ရဲ့ အစာအိပ်ကြီးကို ဖင်ခုံထိုင်လာရတယ်။ အပို့ချုပ်းပို့ကိုကျော်ပြုပြီးအကျားဘက်ကိုမျက်နှာပ်ထားရတယ်။ ဘာနဲ့ပေပါယဲ့သလဲဆိုတော့ မိုးကပ်ပွဲပွဲတားလို့ မိုးရေတွေ့မြှို့နေထဲ့ မများတို့ လေးမေးလေးကုပ်ပြီး သို့ခုံကြေားမှာ ချုပ်းချုပ်းစီးစီးနဲ့ ကုပ်နေသလို အလွန် ဆင်းဆင်းရှုရတယ်။

ဗုဏ္ဏာရီးနဲ့ ဒီကြေားထဲ မိခင်လုပ်တဲ့လူက နားမလည် ပါး ကြိုလူ့သုံး မလည်နဲ့ အပူးအစ်ပွဲများစားလိုက်ရင် အထဲ

က သန္တသားမှာ ဆတ်ထတ်လူး ခံရတယ်။ ဝတ်ဝတ် ကြောက်စရာကောင်းဟတ်။ ဒါဟာ အမိ ဝမ်းတွင်းမှာ အောင်းရတဲ့ အာထိုက္ခတဲ့။ လူ့လောက လူ့ရှာ ရောက် ပြန်တော့လဲ မသက်သာဘူး။ ဆံ့ပြု။ သွားကြော အိုရတဲ့ အရာအုပ်၊ မျက်စို့ ခါးကိုင်း နားထိုင်းရတဲ့ အရာအုပ်၊ မကျိန်းမာရာ ပျေားနာရာခြင်းထိုတဲ့ ပျေားမြို့ရှာ စုံလူတွေကြောင့် စိတ်ကို အေးအေးချုပ်းချုပ်းမနေရဘူး။ မီးဘေး၊ ဇရာ၊ မျာမို့၊ မရတာ ထိုတဲ့ ဗုဏ္ဏာရီးပြုနေတော့လဲ ဖို့တက်ဘဝါ့ မလေးရပြန်သေးဘူး။

စား၊ ဝတ်၊ နေရေး အပါယ် လေး ပါး ရောက် ရှိုး ပယ်၊ ချုပ်းရ လွှားရ အပါယ်အုက္ခ အတိတ်ဘဝတွေကလဲ့မြို့အုက္ခ တွေ့ များစွာခံခဲ့ကြရပြီး၊ လာမယ့်အနား ကိတ်မှာလဲ နိမ္မာန်မရပေါ်းခံရပေါ်းမယ်။ ဒါဟာ “အထိုက် ဝန်မှုလ မူကွဲ”နဲ့ “အနားဝတော် ဝန်မှုလ မူကွဲ”တွဲပဲ ပစ္စာပြန်ကာလမှာလဲ သက်သာသလားထိုတော့ အိုး...ဘယ် သက်သာပါထို့မဲလဲ။ အစာရှာရတဲ့ “ပစ္စာပြန် အာဟာရ ပရီယေသနအုက္ခ”ဟာ ဘယ်လောက်ကြီးကျယ်သလဲ။ လူတွေ အစာ အာဟာရအုက္ခကို ပြေးကြုံရ လွှားကြရာ၊ ဘဇ္ဇာည်း ဖတ်ဖတ်ပော်စန်တာပဲ။ မထောက်သာဘူး။ ထို့က ပီယံဝါရ ဝတ္ထာကို ပူးပေးရမယ်။ မပူးပေးရမယ်။ သာတိနာမှာ အသေးစိတ်နေ အချောင်နေ အချောင်စားလုပ်နေပါရ ဒီဘဝ နောက်ဘဝ

မသက်သာတူး။ အိုကြောင့် ကိုရင်တို့ ဦးပည်းလို့ ကောင်း
ကောင်းနေကြ။ ဘုရားအာရုံနဲ့ နေကြ။ ကဲ....တော်ပြီ၊
သူးကြတော့။

မွေးဖွား

အတွဲ(၁၀)၊ အမှတ် (၂)
(၁၉၂၉၊ ဧပြီလ)



ပါရမီဘာတိခံကောင်းရန် မြို့စား

ခန္ဓာဝန်တမ်း ကိုရင်တို့ ဝန်ကော်းလိုတာ အလုပ်လုပ်နေရ^၁
စွဲနိပ်ပန်း တာလဲ ဝန်ကော်းပါပဲ။ ဘုန်းကြီး စာရေး
တယ်။ တော်တော်ရေးရှင် ချွေးထွေးလာ
တယ်။ အိုဘာ ဘာလက္ခာတာလဲ။ ဝင်ပန်းတဲ့ လက္ခာတာပဲ။
ကမ္မားသို့အားထုတ်နှစ်ပုဂ္ဂိုလ်ကွဲ ထော်ဝါယားအား
ထုတ်လာရင် ချွေးထွေးလာတယ်။ ဘာလဲ။ ပင်ပန်းတဲ့
လက္ခာတာပဲ။

ကိုရင်တို့ ဆွမ်းခံသူးတယ်။ ဝတ်တော်လေးသွားမိဖို့
ချွေးထွေးလာတူးလား။ ထွေးလာတယ်။ အိုလဲ ပင်ပန်းတဲ့
လက္ခာတာပဲ။ ဆွမ်းချွေးလေးနှစ်တာတဲ့ ဒီလိုပဲ။ ဝတ်တော်ချွေး
ရင် ချွေးထွေးလာတယ်။ ဒါ အဲ ဝင်ပန်းတဲ့ လက္ခာတာပဲ။ ဆင်တို့
ဘာထူးခိုရင် သစ်ဆွဲနေရတယ်။ သူတို့လဲ သူတို့ဝန်းကျင်
ထမ်းနေကြရတယ်။ ပင်ပန်းတဲ့ လက္ခာတာပဲ့ပဲ။ အိုကြောင့်
မိခန္ဓာဝန်ကြီး ဂုဏ်သွေးကျင်သူ့ ဘယ်ချွဲမှ မသက်ဘာတူး
ပင်ပင်ပန်းပန်းနဲ့ ထမ်းနေကြရတယ်။ ခန္ဓာဝန်တပ်းရတာ
ဟာ သိပ်ပင်ပန်းပါတယ်။

သတီမကြယ်
စာသူငယ် ဟိုင်နေက ဘုန်းကြီးအနှစ်ကရောင်း စာလေး
တစ်ငက် ရောလာသောက်တယ်။ ခီးပြုင်
စာတော် ယာသောက်ပေမယ့် ထူကမပျုဘူး
လူမြန်ရတယ်။ ဘုန်းကြီးက စာမျှဟုတ်ရဲ့လားလို့ အောက်မှာ
နေတယ်။ နောက် ကိုရှင်တစ်ပါးက ယောက်ပေးနဲ့ သွားတို့
ပေမယ့် ထူက မပျုဘူး။ အမှန်ကေတွေ့ သူဟာ ငုတ်နေတာ။
ခါလိုသာ အမှတ်တမ္မာနနယ် လူကို ကြောင်က ခုတ်မလွှား
ပေသူးလား။ ခန္ဓာဝန်ကြီးထမ်းရတာ သိပ်လေးပါတယ်။
ကိုရှင်တို့ သတီနဲ့နေကြ၊ အမှုမဲ့ အမှတ်မဲ့ မင်းကြနဲ့။

တရာ့အာရုံ
ကြောင်းကြိုး ကွေးလွှာ ကွေးလွှာ ဟိုချေးလို့ ခိုချေးလို့
ကြောင်းကြိုးလို့ နဲ့ ခွေးလဲ ခွေးလိုးပါးပဲ၊ ခွေးလို့ယှင် တို့နဲ့
မတူတာ တာရှိသလဲ၊ ခွေးတွေ့မှာ ညေယာမှု
ယူတ် ပိုပါက်စိတ်တွေ ရှိရဲ့လား၊ ပစိုးသန္တတ်ဘုန်းက အကုန်တို့
ပိုပါက်နဲ့ ပစိုးသန္တနေ့ခွဲတယ်။ ပဝါးအမဲတွေ့ ကုသွယ်ရ
ပါတယ်။ အချို့၊ ပစိုးသန္တက မဟာဝိပါက်နဲ့၊ အချို့က
ဥပော့ဘွာ့နဲ့ ပစိုးသန္တနေ့ခွဲတယ်။ အချို့က သောမနသာနဲ့ ဝါး
သန္တနေ့ခွဲတယ်။ အချို့ကိုယ်တော်လေးတွေ ဥပော့ဘွာ့နဲ့ ပစိုး
သန္တနေ့ခွဲတယ်။ အချို့ကိုယ်တော်လေးတွေ ဥပော့ဘွာ့နဲ့ အဲ
ကြောင်းတွေ ကိုရှင်တို့ ပီးပြုင်းတို့ကိုယ်တော်လေးတွေ ဥပော့ဘွာ့နဲ့
အာရုံခြင်းရတာ၊ သုရားရှိုး ကြောင်းတွေ ဥပော့ဘွာ့နဲ့ အာရုံခြင်း

ဘဝအဆက်ဆက်
ဓာတ်မပျော် ဒီလို မျက်နှာ ကြည်တာ၊ မကြည်တာတွေ
စာလဲ ဘဝအဆက်ဆက်က ဓာတ်တွေက

အကုန်လိုက်တယ်၊ အရှုခိုက်မှာ အချို့ သံသာတွေ လိုယ်
ညာတော် မလိုက်ဘူးလား၊ လိုက်တယ်။ ဘုန်းကြီး ဒါ
တွေကို သိပ်ယုံကြည်ပြီးတော့ ညာတော်လိုက်အောင် အား
ထုတ်တယ်။

အခြေပြုထွေ့၊ မူလတန်းသွေ့၊ ရေးတယ်၊ ဝိနည်းပါတီ
မောက် အာသာရှိကာ ရေးတယ်၊ ဒါလောက် ရေးနိုင်ယ်
တော်ဝတ်ကောင်းနေပြီ။ နောက် ရှုံးဝါ၊ မဟာဝိတွေ
ရိုက်ပြီးပြီ၊ သီလက္ခန်းကတော့ ချေနေတုန်းပဲ၊ ဒါဝိတွေကြည်ယ်
ဘဝက ဓာတ်ခံကောင်းတွေ ပါခဲ့ထဲယ်လိုကာ ယုံမှားစရာ
မရှိဘူး။

ဓာတ်ခံကောင်းအောင် ကိုရှင်တို့ ဘဝသံသာရှိအဆက်ဆက်
ကောင်းတဲ့ ဓာတ် သတ္တိတွေ ပါ
အောင် လုပ်ကြော့၊ ဒီလို ဓာတ် ခံ
ကောင်းအိုးတွေပါဖို့တာကလဲ ဆရာကောင်း၊ သမားဝကာင်း၊
မိတ်ကောင်း ဆွေကောင်းတွေနဲ့ တွေ့ရမှုဖြစ်တယ်။ ထချို့က
ဘဝဓာတ်ခံကောင်းလေးတွေ ပါယာကြပါနဲ့။ ဒါပေါယ်
မကောင်းတဲ့ ဆရာ၊ မိတ်၊ ဆွေမျိုးပိတ်ဆွေတွေနဲ့ တွေ့ရာတာ
ကောင်းတဲ့ ဓာတ်သတ္တိလေးတွေဟာ ကုန်ခန်း ပျက်ပြားလုံနဲ့
ရတယ်။

ဒါကြောင်း ဓာတ်ခံကောင်းဖို့ရာကလဲ ဆရာကောင်း၊
သမားကောင်း၊ မိတ်ကောင်း၊ ဖက်ကောင်း၊ ဆွေကောင်း၊ ပျိုး
ကောင်း သိပ်ပြီးအရေးကြီးပါတယ်။ ဘုန်းကြီးတို့မှာတော့

အင်မတန် ကံကောင်းလွန်းပေါ် မိကောင်း၊ အကောင်း၊ ဆရာကောင်း၊ သာပားကောင်းစတွေနဲ့ တွေ့ရတယ်။ ဒါကြောင့် ဂိုရင်တဲ့ မာတ်ခံကောင်းအောင်လုပ်ကြ။

သရာများလုပ်သေးတယ်၊
သရာများလုပ်သေးတယ်၊ ကင်သေးသာ ညာအိပ်စူဝင်ယင်
သီချင်းလိုသိပ်ဘို့ ပရာဘူး၊ ပရိယ၊ မြောကြောတွေ ရှတ်သိပ်မှ
အိပ်သတဲ့၊ ဒါဝေါ့ယာ ပန့်သနောက်ပါလာတဲ့ စာတ်ယတ္ထိ
တွေပဲ၊ တရာ့၊ ပန့်သနောက်ပေါ့၊ ဒါလာက် မကောင်းဆုံး
ပါဘား။

ଅପ୍ରିଣ୍ଡଲ୍ସାର (ପଠିଲ୍) ର୍ଦ୍ଧୀନୀଲ୍ୟାମ୍ବଲିକୋର୍ଡି, ଫର୍ମାନିଙ୍କ ଶର୍ତ୍ତାରେବର୍ଦ୍ଦିଃ ଯଭାବରେବର୍ଦ୍ଦିଃ ରତ୍ନକ୍ଷେତ୍ର ଦେଖିବାର୍ଥି କୋମିଶିଲ୍ୟା କ୍ରିଧାର୍ଯ୍ୟ । କ୍ଷାନ୍ତିକ୍ରିଃର ଲୁଟ୍ଟାର୍କ୍ଷ ଯତ୍ତିରୋଃତାର୍ଯ୍ୟରେ ପାର୍ତ୍ତ ରୋର୍ଦ୍ଦି, ମରୋର୍ଦିଃ କ୍ରିଲ୍ଲିକ୍ରି ॥ ହୃଦୀରେତିଥି କୋର୍ଡି, ପଠିକ୍ରିଃ ଏହାରେତିଥି ରୋର୍ଦ୍ଦି, ମରୋର୍ଦିଃ ଏହିରେତିଥି ଅନ୍ଧିକ୍ରିଃକ୍ରିଃର କ୍ରିଲ୍ଲିକ୍ରି । ଲେଖାତାର୍ଯ୍ୟ । ଆକର ପରିତାର୍ଯ୍ୟ । ଶିର୍ଗ୍ୟାର୍ଦିଃ କ୍ରିଲ୍ଲିକ୍ରିତାର୍ଯ୍ୟରେତ୍ତିପାଇ ଶିର୍ଗିପିକ୍ରିଲ୍ଲିକ୍ରି ।

သဘောန်ရန်လွှာ (ဘဏ္ဍာ) အာဘာန်ဘဝဘာဝမှာနေနယ် လွှာ၏
စာရွားရှိမှုပြည်ပါတတ်၊ ဘွဲ့ဒါဇား
မရှိယင် အလကားပဲ၊ ဒါကြောင်းဘုန်းက မီကျောင်းမှာ

သွေ့တရားမရှိတဲ့ ကိုယ်လော်တွေ မထားပါနဲ့လို့ ငြားနေရတယ်။ ပညာတွေ တတ်နေပေမယ်။ သွေ့တရား မရှိယင် သာသနာမာ အသုံးလဲမှုပ်ပါဘူး။

ကိုယ်တော်တွဲကို သွေ့ဂါတရားရှိ, မရှိ ဘုန်းကြီးက အကဲ
ခတ်ကြည့်တယ်လေ၊ ကျော်းလို့ပေါ်တယျာပစ္စလုပ်တဲ့အခါ
ဘုရားရတ်တက်တဲ့အခါ ဝတ်လာ, စားလာ, သွားလာ,
လာလာတွေကို အကဲပလ်ကြည့်ရနဲ့ ဘုန်းကြီးက သိတယ်။
ဒါကြောင့် ကိုရင်တို့ သာသနာတူနယ် သွေ့ဂါတရားနဲ့
နေကြုပါ။

သိလဆိုတာဝိနည်း ပစ္စည်းကို သုံးတတ် သိမ်းတတ်ရတယ်၊
သိမ်းတတ်ရမယ် ဆိုတာက ထို့တဲ့ သူရှိ
ယင် ပေးရမယ်။ ပစ္စည်းကို သိမ်းသိမ်းရှု
မယ်။ သိလဆိုတာ ဝိနည်းပဲ၊ “ဝိနှင့်ယာ နာမ ယာယနာယာ
အာယု” ဆိုတဲ့အတိုင်း ဝိနည်းတည်နှင့် ယာယနာ တည်ပါ
တယ်၊ ဒါပေါ်ကြာင့် ဝိနည်းဘူး အေးမားကြပါ၊ ကဲ-လော်ပြီ၊
ကြုံကြ တော့။

୧୦୮

အတ္ထ(၁၀)၊ အန္တထ(၄)

(১৮২৮ ৬০)



ထူးထွေဆန်းပြားကံတရား

ထူးထွေဆန်းပြားကံတရား
“ပဲကွန်း၊ ပဲပေါ်တော်တွင်၊ ပဲကိုပင်ဟု၊
အင်မြင်ရှုပြား၊ ခန္ဓာဝါးပါးတို့သည်” အေး-ကိုယ့်ကိုယ်ကို
လက်ညီးနှင့်ထိုးကြည့်တော်လျှောင်းပါးပါးပါပါပါ၊ ခန္ဓာဝါး
ဝါးကလဲလို့ရှိခဲ့လား၊ ပရီဘူး၊ သူများလက်ညီးနဲ့ထိုးကြည့်
တော်လဲ ခိုခန္ဓာ ဝါးပါးကလဲလို့ ရှိခဲ့လား၊ ပပါဘူး၊
ယောကျိုး၊ မိန်းမရောကာ ပမာဏ္မာန်ကြည့်တော့ ဘာဝရှုပ်
လာ ရွှေတယ်၊ ဘာဝရှုပ်ကလဲ ခြောက်းမေါ်းစုံးရှိတယ်၊ မိမိတော်
ကိုယ်တော်ကလဲ တစ်ကိုယ်လုံးရှိတယ်၊ ကဲ့သုက်မှာကော ဘာဝရှုပ်
မရှိဘူးလား၊ ရှိတယ်”

သိပ်ပင်နဲ့ဘာဝရှုပ် ဘာဝရှုပ်ကိုးက သိပ်ပင်ကြီးလို့၊ သိပ်ပင်
ကိုးယာ ဖျိုးဇွဲကြောင့် အကိုင်း၊ အဝက်၊
အလင့်ကလေးတွေ ဖြစ်လာတယ်၊ မိန်းမသူ့နှင့်ဟာဘာယ်
လူ့ကြောင့် ဖြစ်လာရသလဲဆိုရင် ဘာဝရှုပ်ကြောင့် ဖြစ်ရ^၁
တယ်၊ ဘာဝရှုပ်က ဘယ်လူ့ကြောင့်ဖြစ်သလဲဆိုရင် ကဲ့
ကြောင့်ဖြစ်ရတယ်”

ကံက တယ်လူကြောင့် ဖြစ်ရသလဲဆိုရင် တက္ကာတော်ကြောင့်
ဖြစ်ရတယ်၊ ယသော်ဓရမိပုရားယာ လေးသချိန်းကမ္မာ
တစ်သိန်း ကာလေပတ်လုံး မိန်းမဘာတိကိုတော်တဲ့ တက္ကာ
ကြောင့် မိန်းမချည်းဖြစ်လာရတယ်၊ ဘုရားအလောင်းယာ
လဲယောကျိုးသဝကို တောင့်တဲ့တက္ကာကြောင့်ယောကျိုး
ချည်းဖြစ်လာတယ်၊ တရားတော်တွေဟာသိပ်ကောင်းတယ်”

ဘုရားမပွဲ့ယင်းမသိနိုင် ဟောကျိုးမယ်၊ မိန်းမရယ်ဆိုတာ
တွေယာ ပညာတွေပဲ့၊ အများ
အဝပြားတော့ပျော်ပါတယ်၊ ခါးဒေါ်ယာသိပ်ကောင်းတာပဲ့၊ တို့
ဘုန်းကြီးက ဒါးတွေကိုဘိုင်းသောကျတာပဲ့၊ ယောကျိုး
ရယ် မိန်းမရယ်ထဲ့ တကယ်တော့ ဖျို့ပါဘူး၊ ပုံးသူ့နှင့်
ခေါ်ဝါးပညာတိယားတာပဲ့၊ ဘာဝရဲ့အဝကြောင်းက ကံ
ကံရဲ့အဝကြောင်းက တက္ကာ”

“ကဲ့ဦးအရွှေသူ့နှင့်ယာ ဘာအောကြောင်းလဲ”

“အဝိဇ္ဇာ တရားပါဘုရား”

“လွှဲလိုက်ငလ ဦးအရွှေရယ်၊ အဝိဇ္ဇာ တက္ကာသာဆိုရင်
အကုန်လုံးလူတွေယာ ဦးအရွှေတစ်ပုံးဘူးချည်း ဖြင့်နှေ့
ပေါ့”

“ဦးကယျာတဲ့ ပုံးရိယယူဇား၊ ယောကျိုးသူ့နှင့်က
ဘာဝကြောင့်ဖြစ်ရတာလဲ”

“ဘာဝရှုပ်ကြောင့်ပါ အရွင်ဘုရား”

၂၀

အရှင်နှစ်ကာဘိဝံသ

“ဟုတ်လိုက်လေ၊ ဘာဘရုပ်ကကော၊ ဘာကြောင့် ဖြစ်ပါတယ်”

“ကံကြောင့်ပါ အရှင်ဘုရား”

“ဟုတ်လိုက်လေ၊ ကံဟာ ဘုံကြောင့် ဖြစ်ရတယ်”

“အဝိဇ္ဇာတဗျာကြောင့်ပါ အရှင်ဘုရား”

“ဟုတ်တယ်၊ ဟုတ်တယ်၊ ယောကျိုးဘဝကိုလိုချင်လော၊ တယ္ဗာကြောင့် ယောကျိုးဘဝကျောန် ပေါ်လာရတယ်၊ မိန့်မောက်လိုချင်သောတယ္ဗာကြောင့် မိန့်မောကျောန်ပေါ်လာရတယ်။ ယောကျိုးမိန့်မောက်လိုချင်သောဘဝကြောင့်ကတ်ကိုလိုလုံး ပြုပြုပေးတယ်”

“ပုဂ္ဂိုလ်ဘဝရုပ်ယာ ကမ္မဇာ-စီတ္ထဇာ-ဥတ္ထဇာ-အာဘာရာဇာ တွေ့လှုံး ဘာရုပ်ဝါယ္ဗာင့် ဖြစ်တယ်”

“ကမ္မဇာရုပ်ဝါယ္ဗာင့်ပါ အရှင်ဘုရား”

ယောက်မာတ် ဆရာတော် ယောကျိုးကို မိန့်မောင် အောင် လုပ်နိုင်တယ်ဘုံး ပါယ္ဗာတယ်။ တင်ရှုမှုဘတ်လောက် မိန့်မောင်နိုင်တယ်။ မိန့်မောင်တာကောင် ကာအောင်သူမြို့စာရေ ကံကြောင့် ဖြစ်ရတာ။ တယ္ဗာအဝကြောင်းခံပြီး ယောကျိုးမိန့်မောင်ရတယ်။

မိန့်ဘဝရုပ် တို့မြတ်စွာဘုရားခဲ့ ဖွားဘက်တော်ညီတော် အရှင်အန္တာရာ အရာရှင်အလောင်း ဘာန္တာရာဘာ တရားဘရှုံးစီး ကြီးဖြစ်မယ် ထိုတဲ့ ဗျာမိတ်ရ ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးပါ၊ ဒါပေမယ် လမ်းခံရီးအကြေားမှာ ခြေချော် လက်ချော်

တော့ ဖြစ်သေးတာပဲ။ သူတာ တစ်ခုတယာဘဝမှာပန်းထိုင် သည်ဖြစ်သွားတယ်။

ရုပ်ကလဲချောတယ်၊ ရုပ်ချောတော့ခင်ပို့ကာလသား ငွေ့က ပြောကိုပင့်ပေးကြတာပေါ့၊ ရုပ်ရည်လွှာပဲ့ မိန့်မောင်တွေ မသွားလော်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေနဲ့ ဆောင်ဆွဲပေါ်ပါး ထိုးပြီး ပိုစွာစာရေတံတွေ ကျူးလွန်တော် ပျေားလွန်တော်။ လောင်လို ကျူးလွန်တဲ့ အကုသိုလ်ပြစ်ယာ ဆောင်၏ အခြားမှာမှာ ဆပါယ် ပုဂ္ဂိုလ်နွေကျူး ပေးသလားလိုတော့ မပေးသေး ဘူး။

ကံတရားတို့၏ ကံတွေယာ“ အနကကံ၊ ဥပထမကံ၊ ဥပပိုင် မျက်လှေ့ပြုပဲ့ ကကံ ဥပသာတကကံ” လို ရှိသေးတယ်။ အနကကံက ပိုပါက်ကုဋ္ဌတွေရှုပ်ကို ပြစ်စေ တတ်တဲ့ကံပဲ။ ပုဂ္ဂိုလ်ကျူးကို ပဝါဒခြင် တယ်၊ ဥပထမကံကတော့ ပုဂ္ဂိုလ်ကျူးကို မပေးဘူး၊ ထောက်ပံ့ရုံးသာ ထောက်ပံ့နှင့်တယ်။ ဥပပိုင်ကံလဲပဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကျူးကို မပေးဘူး၊ ကပ်ရှုနှင့်စက်ရှုပဲ နှင့်က် နှင့်တယ်။ ဥပသာတကကံက ဘပ်ပြီးသတ်ဖြစ်တယ်တဲ့ကံ၊ မီတော့ ညီတော်အာန္တာအလောင်းဖြင့်တဲ့ ပန်းထိုင်သည် ဟာ အပါယ်ကျေမယ်ဆုံးရင် ကျေမယ်ပေါ့။ ဘာပြုလိုအပါယ် မကျသလဲ၊ သူနောက်နှောင်က ပြုခဲ့တဲ့ ကုသိုလ်တွေကတော် တော်များတယ်၊ မိဂုံသိုလ်ကံတွေ အကျိုးပေးခွင့်ရအောင် ဥပသာတကကံက “ ဟွှေ....ပင်းအပါယ်မပေးနိုင်း၊ မိပုဂ္ဂိုလ်

ကို ငါတောင်းရာလှုပါတီ ပေးလိုက်ပိုးမယ်” ဆိုပြီး သာများ
သားသာဝ ပေးလိုက်ပါယ်၊ သမျှေးသားဖြစ်တော့ ခုနှစ်
အကုသိုလ်ကံတွေ မြှုပ်သွားသလားဆိုတော့ မြှုပ်မသွား
ဘူး။

ဘဝဗျားစွာ ငရဲက လွှတ်လာတော့ နွားတော် ဆိတ်တော်
ကျင်လည်ရှာ မျောက်တော် နပုံးပဲဗျာက် သိကြားမင်း
မိမ့်ရားဖြစ်ရာ အဲမိုက်နေပြီး နတ်သမီးတော်
နွေဗျည်း ခြောက်တော် နောက်တော့မှ အကိုတိပင်းကြီးရဲ့
သမီးတော်ရှစ် မင်းသမီးလာဖြစ်ရတယ် ခါးကြောင့် က
တရားတွေဟာ အလွန်ဆန်းကြယ်တယ် ကိုရှင်ဟို ကောင်း
ကောင်းနေကြာ ကိုယ့်ဘဝကို မျှိုးပြုတ်ပစားကြနဲ့ ကဲ....
တော်ပို့။

כ כ ל ל י

ଅତ୍ୟେ (୧୦) ଅଭ୍ୟାସ (୭)
(୧୯୨୩୧୯୬୫ରେ)



କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

အုပ္ပန်လိုက် တို့ တက္ကာသာ မ ရှိ ယင် နေ ချင် စ ရာ
မွှားမျှားနေလျှင် မကောင်းသူးလား၊ မီလာကြီးမှာ
ရှုပါရုက္ခာကြည့်တော့သာ ဖြစ်မလဲ၊ တက္ကာ
မဖြစ်ပေသူးလား၊ ကူလိုဘုံ ပိုက်အံလိုချင်ထို လုပ်ကြရတာ
မဟုတ်လား၊ လိုချင်တာဟာလဲ တက္ကာလေသာပဲ၊ တက္ကာ
လေသာတွေရှိနေလိုဘာကုသိုလ်စိတ်တွေမဖြစ်တာ၊ ကုသိုလ်ကို
ပွားများနေတဲ့အောင် တက္ကာလေသာ မဖြစ်ဘူး၊ ပိတ်သော
မနားတွေ ဖြစ်နေတယ်။

သံသူပစ္စည်း အဲဒ ါကြောင့် ဘုန်းကြီးက ဘုရားကို အာရုံ
 ရှိသောကြ ပြနိုင်းရတာ၊ ဘုရားဆာရုံပြကြ၊ သွှေ့တရား
 ကောင်းကောင်းထားကြ၊ မနေ့ကာဒါယိကာမ
 တစ်ယောက် စာအုပ် ၂၄ အပ် လာလူသွားတယ်၊ ဝိနည်း
 စွမ်း၊ ပါရာမိက္ကား၊ ပရိုး၊ ပါမိတ်၊ အရှင်ထို့၏ ပါမိုးတော်
 အားကောင်း၊ အဲဒီ စာအုပ်တွေဟာ သံသူက စာအုပ်တွေ၊
 ငြားကြည့်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များကလဲ အနက်မထေးကြနဲ့ လို့
 စာအုပ်ဆုံးတော့ တေးချင်တေးပေါ့။

ବ୍ରିଜ୍ଞଶ୍ରୀତିକ ମଠେ ପ୍ରିଥିବୀତାଃ ମ୍ରତ୍ତିଙ୍ଗ । ତାହୁର୍ମତ୍ତେ କୀଳୁଳୁ
ମର୍ତ୍ତିବଳ ପ୍ରକଟିତିବେ କ୍ରମିତି ତାହୁର୍ମତ୍ତି କ୍ରେଦିତି
ତାଃ କ୍ରମିତି ଯେତୁ ପରମାନନ୍ଦିତା କୀଳୁଳୁ ପରମାନନ୍ଦିତା ରହି
ଯେତେ କୀଳୁଳୁ ରତି ତା କ୍ରମିତି କ୍ରମିତି ହତିତାଃ କ୍ରମିତି ॥

ကုသိယ်မယူ လူတွေဟာ ကုသိယ်ယူရမယ် နေရာမှာ ငရဲယူ
ငရဲယူ ကြတယ်၊ ဘုရားပွင့်လာတော့ လူကောင်းတွေ
အဖို့မှာ ကုသိယ်များတယ်၊ မကောင်းတဲ့ လူ
တွေအဖို့မှာ အကုသိယ်များအယ်။ တို့ဘုရား ပွင့်လာတော့
တို့တွေအဖို့မှာ အကုသိယ်ပများပေသူးလား၊ မာဂဏ္ဍာတွေ
မိသားစု ကြည့်ပါလား၊ မြတ်စွာဘုရားက ပုဂ္ဂိုလ်းကြီး လန်း
မောင်နှင့် ဘာပြောသလဲ၊ “ငါဘုရားဟာ မာရ်နတ်သား၏
သမီးတော်များဖြစ်ကြတဲ့ တယာ့အရတိ ရာဂါတ္တာအပေါ်မှာ
တောင် ဘာမှ မဖြစ်ပါဘူး၍ သင့်သမီးလို ကျင်ကြီးကျင်ငယ်
တွေ ပြည့်နေတဲ့ မာဂဏ္ဍာတွေကို ငါဘုရားက ခြေဖျားနဲ့တောင်
မထွေထိဘူး” လို မိလ်ပြောလိုက်တော့ မာဂဏ္ဍာတွေ ဘုရား
အပေါ်မှာ ရန်းများပြီး တို့တွေကို အဆဲခိုင်းတာပဲ မဟုတ်
ဘား၊ သူတို့မှာ ကုသိယ်မရဘဲ ငရဲရတာပေါ့။

ယူတတ်တော့ မာဂလ္လာ^{၁၇} အင်ဖ အမေတ္တာကျတော့ ဘုရား
တရား တရားတော်ကို ကြားရတယ်ထိုယင်ပဲ အနား
ဂါမိတွေ ဖြစ်ကုန်ကြတယ်။ တခါးမှာ ဘုရား
အသံကြားရတော့ ကုသိုလ်မဖြစ်ဘဲ အကုသိုလ်ဖြစ်ကြရတယ်။

ဒါကြာင့် ကိုရှင်တို့ တရားကို ယူတတ်အောင် ယူထတ်ကြရတယ်။ ဘုရားပွင့်လာတာဟာ တွေ့အတွက် ပွင့်လာတာပဲလို့ သံထားကြ။ ဘုရားသာသနာနဲ့ တွေ့တုန်း အချိန်အခါ့မှာ တွေ့ရကျိုးနပ်အောင် နေကြ ထွင်ကြ။ သာသနာနဲ့ တွေ့တု အခါ့မှာ ငရ့်မရကြစေနဲ့။ နောင် သာသနာနဲ့ ပြန်တွေ့ဖို့တာ မလွယ်ဘူး။ ဒီတစ်ခါ သာသနာနဲ့လွှဲသွားယင် ကိုရှင်တို့ မလွယ်တော့ဘူး။

တယာကျေးကျွန် မီလာကကြီးဟာ အလကားပဲ။ ခန္ဓာ ဝန် မကောင်းတော့ မို့ပြင် ဟာတွေ့လဲ မကောင်းတော့ဘူး။ အေး တို့ ဒါတွေ့ကို တွေးရ ကြံရမယ်။ မတွေးတော့ တယာလောဘ ဖြစ်လာမယ်။ သွေ့စိတွေ့တယာ တယာစေခိုင်းရာကို သွားနေရတာ။ တယာဟာ တကယ်တော့ ဘယ်လူမှ ချမ်းသာပေးဟူး။

နိုင်ငံမှာ ခေါင်းဆောင်ဆုံး ပုဂ္ဂိုလ်တွေ့ကိုလဲ သူက စေခိုင်းနေတယ်။ သူရဲ့ လျှော့ကွဲကိုသူမျှကို သတ္တဝါတွေ့ခံနေကြရတယ်။ သွားလိုက်၊ စားလိုက်၊ ရှာဖွေလိုက်၊ သွေ့ကိုရှာကို ပါနေရတာ။ တရားနည်းနဲ့ရှာကြည့်တော့ ဒီခို့သာန်ဘယ်နည်းနဲ့မှ မကောင်းဘူး။

လောကချမ်းသာ မီလာကချမ်းသာတွေ့ဟာ အကောင်း ချမ်းသာတွေ့လဲရှိတယ်။ (တရားသဖြင့်ကို

ဆိုလိုပါသည်။) တယာလောဘကြာင့် ချမ်းသာတွေ့လဲရှိတယ်။ ဒါတွေ့ဟာ ခန္ဓာဝန်လေးကြောင်း ပြုတယ်။ အိုရတယ်။ ဒါတွေ့ဟာ ခန္ဓာဝန်နဲ့ စပ်နေတယ်။ နာရတယ်။ ဒါတွေ့ဟာ ခန္ဓာဝန်နဲ့ စပ်နေတယ်။ အပါယ်အပါယ်လေးပါးဟာလဲ ခန္ဓာဝန်နဲ့ စပ်နေတယ်။ အပြောင့် ကိုရှင်တို့ လေးပါး ပို့ပေးတာလဲ ဒီဝန်ဘဝန်ပဲ။ ဒါကြာင့် ကိုရှင်တို့ အပြောင်သန်း ချမ်းသာတွေ့ကို မစေားစေားကြပါနဲ့။ ကိုယ်၊ စိုက် ချမ်းသာဖို့ရှာကိုသာ စဉ်းစားကြပါ့၊ ရွှေ့ကြပါ့။

တယား စက်အလွှာတ် ဒီခန္ဓာဝန် ရုလာတာ အကောင်းရဲ့ မကောင်းရ ရှိတယ်။ ခန္ဓာဝန်ကိုအသုံး ချကတ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ့ အားဖြူတော့ အောကာင်းရပေါ့။ အသုံးမချကတ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ့အနဲ့တော့ မကောင်းရပဲ။ ကဲချို့က ဒီခန္ဓာဝန်ရယာတော့ အကုသိုလ်တွေ့နဲ့ အသုံးချက်တယ်။ သူအသက်သတ်ကြ၊ သူဗျာဝတ္ထု မတရားယူကြ၊ သူတတ်ပါးသားမယား မတရားပြစ်မှားကြ၊ လိမ်းညာပြောကြ၊ သေရည်တော်ကိုတွေ့သောကြ၊ ဒါကိုယ့်ကိုယ်ကို မချစ်တတ်တာပဲ။ ကိုယ်၊ ကိုယ်ကို ချစ်တတ်တဲ့သွေ့ကို မချစ်တတ်တာ။ ကိုယ်၊ ကိုယ်ကို ချစ်တတ်တဲ့သွေ့ကို လက်ကိုင်ထားကြတယ်။ ဒါကြာင့် ကိုရှင်တို့ ကိုယ်၊ ကိုယ်ကို ချစ်တတ်အောင်လုပ်ကြ။ တရားလက်လွှတ် မလုပ်ကြနဲ့။

အထူးသံ ဖော် နထူး လောကကြီးမှာ ကိုယ်ကိုယ်ကို အော် ဆုံးလို့ ဆိုကြတယ်။ ကိုယ်ကိုယ်ကို ချစ်

ယင် ကောင်းသည်တက်ကောင်းအောင် ကြီးစားကြရတယ်။
တခါ့၊ ကိုယ့်ကို ချစ်တယ်သာဆိုတာ ချစ်ရှာမရောက်
ကြတဲ့။ ဒါယကာ၊ ဒါယိကာမ ကြည့်လိုကိုးကျယ်မှု လာသိ
လာသ ပေါများမှ ဒါတွေအပေါ်မှာ ပုံသည်ပြီး နှစ်မြိုပ်
နေကြတယ်။ ဒါ ကိုယ့်ကိုယ့်ကို ချစ်တာ မဟုတ်ဘူး။ နှစ်
နေကြတာ။ ကဲ-သွားကြတဲ့။



သံသရာခရီးကြမ်း လျောက်လွမ်းကြရာဝယ်

ဘာဝရှုံးနဲ့ ထူးသူငါးပြောနေတဲ့ ဝန်ရာမှာင်းပါမရှိဘူး။
မန်ကျည်းစေ့၊ ငါးအတ္ထားဆိုတာ တကယ်အတ္ထုတ္ထုရဲ့လား။
အတ္ထကောင်လေး ဝမ်းထဲမှာ ရှိတယ်လို့ ဆို
နေကြတယ်။ ငါဆိုတဲ့ အတ္ထ သူဆိုတဲ့ အတ္ထ မရှိဘူး၊ ဒီအတ္ထ
ကိုပဲ ယောကျိုး၊ မိန်းမလို့ ဆုံးနေကြတယ်။ အမှန်ကငော့
ယောကျိုးဆိုတာ မိန်းမဆိုတာလဲ ပရှိပါဘူး။
လောက တခါ့၊ ပညာရှိတွေက ဒါတော်းက လက်ခံနေကြ
တယ်။ မန်ကျည်းပင်မှာ အစွဲရှိတယ်။ ဒီအငွေ့က အမြစ်က
နေ အဖျားရောက်အောင်သာ ဓာတ်ပေးနိုင်တယ်။ ဘာဝ
ရှုံးမန်ကျည်းစေ့ တူတယ်။ ဘာဝ ချုပ်က တစ်ကိုယ်လုံးကို
ပြန်နဲ့စေတယ်။ မန်ကျည်းစေ့ဟာ မန်ကျည်းပင် ကြီးလာယင်
ဒီအစွဲ၊ ပျောက်မသွားပေါ်ဘူးလား။ ဘာဝ ရှုံးက တစ်ကိုယ်
လုံးမှာ တည့်တည်း နေတယ်။ မျက်စိကိုကြည့်၊ သူမှာလဲ
ကာယဘာဝ၊ နားမှာလဲ ကာယဘာဝ၊ နာခေါင်းမှာလဲ
ဒီအတိုင်းပဲ။ အဝိဇ္ဇာ ကုန်တဲ့ ရဟန်ကြီးများမှာကော့

ကြိယာပဲ ရတေသူတယ်။ ကံရယ်လို့ မစေခိုင်တေသူဘူး။ ဖြစ်ယင် ဖြစ်ကာမထဲပဲ။

ဆန်းပြေားလှေ့ တဏ္ဍာကလိပ်ဆန်းတယ်။ မိန်းမရဲ့ကိုယ်မှာ ထိုးထာယ့် ရှိတဲ့ တဏ္ဍာ၊ သူဖြစ်ချင်တာက မိန်းမဖြစ်ချင်တယ်၊ သူ့အေးကတော် ဖြစ်ချင်တယ်။ မိမိရားဖြစ်ချင်တယ်။ နတ်သမီး ဖြစ်ချင်တယ်။ ယောကျိုးသား ကလဲ သူ့အေးကြီးဖြစ်ချင်တယ်။ သူ့အေးသား ဖြစ်ချင်တယ်။ နတ်သား ဖြစ်ချင်တယ်။ သက်ကယ်ရှိုး ထရံကာကင့် ပျော်ထောင် သွေ့မြို့းကို ထိုးချင်တယ်။ မိကန္ဒ တစ်ဆင့် တက်ပြန်တော့ တိုက်ကြီးတာကြီး ကားကြီး ကားကောင်းလေ့ လို့ချင်တယ်။ ဒါကြောင့်ဟာဏာဟာ ဆန်းပြေားတယ်လို့ပြောတာ။ ဖြောများမှာတော့ ဒါတွေကင်းဆုံးတယ်လို့ ဖြစ်ကုန်ပြီ။ ထူးဝါတွေဟာ သူတဲ့အကျိုးပေးနဲ့ သူ ဖြစ်လာတာပဲ။ သတော်ပင်အဖို့အမယာ ဘာတရုပ်စာတ်ချင်းဟာ မကျိုး။ မိလိုပဲ မိန်းမမှားလဲ သူရဲ့အကိုင်းအမက်ဝတ္ထား၊ ယောကျိုးသားလဲ မိလိုပါပဲ။ ဒါတွေဟာ ပုံသဏ္ဌာန်တွေပဲ။ ထကယ်တော့ လူ ဝတ္ထား ဘာမှာရှိပါဘူး။ ရပ်နှုန်းသာ ရှိတယ်။ မိရှုပ်နာပိ ကလွှဲလို့ ဘာမှာရှိတူး။

ဟိုးဘက်ကေးနဲ့ တို့ ဟိုးဘက်ကေးနဲ့ မိဘက်ကမ်း၊ မိဘက် မိဘက်ကေး ကမ်းကတော့ ရောက်ပါတွေ ဖြစ်တယ်။ ဟို့ ဘက်ကေးကတော့ အေးချပ်းတယ်။ အေး ချပ်းတဲ့ဘက်ကေးနဲ့ မသွားချင်ဘူးလား။ မိဘက်ကေးက ရပ်နာပိ

ခံခွဲ့သွားကြီးဟာ ဝန်မလေးဘူးလား။ ရောက် ဖြစ်နေတဲ့ ခွဲ့ဘက်ကမ်းက တို့၏ ကာမဏုံကြီးပဲ၊ ဖြစ်လိုက်ကြတဲ့ရောက် လွှာ လောဘဝရောက်ပါတွေ ဖြစ်လုံးလားရွှေ့ယူ။

(ဖြစ်ပါတယ်ဘုရား)

ဒေါသရောက်ပါတွေကာ ဖြစ်လုံးလားရွှေ့ယူ။

(ဖြစ်ပါတယ်ဘုရား)

မောဟမာန လူသာမှုစွဲပါယာ ရောက်ပါတွေပဲ ဖြစ်မင်္ဂလာ ဘူးလား။

(ဖြစ်နေပါတယ် ဘုရားသူ့)

အေး ရောက်ပါတွေ ဖြစ်နေတဲ့ တို့ မိဘက်ကမ်းက ဟိုးဘက် ကမ်းကူးသွားယင် ပတော်ပဲပေးလားလားတွေယူ။ ပျောက်ယူ မှန်း သိယျက်သာနဲ့ လူ့အေးက ကိုလေသာရောက်ပါ၏ ဟောတော် ခံနေကြတယ်။ ဟို့အိုက်ကမ်းဖြစ်တဲ့ နိမ္မာနိုက်တော့ မလာနဲ့ လို့ မဖြင့်ပါဘူး။

ဥစ္စာမရှိ အေးလော့ရှိ မိဇာရောက်ပါတွေအတွက် ထောက်ဝေး စားအေး ဖြစ်တဲ့ သမားတော်မျိုး

မှုခွဲ့ ဘာဝနာအေးတွေ ရှိတယ်။ ဒါပေါယ် လူတို့မှာက မှုခွဲ့ ဘာဝနာအေးတွေ ရှိတယ်။ မှုခွဲ့ အေးနိုင် မိဘက်ကေးကို သောက်နိုင် လောက် အောင် စားနိုင် မိဘက်ကေးကို သောက်နိုင် လောက် အောင် စားနိုင် လောက်အောင် သွေ့ခြို့တွေ့မွှာ ပရှိတော့ ရောက် ဘယ် လောက်အောင် သွေ့ခြို့တွေ့မွှာ ပရှိတော့ ရောက် ဘယ် ပျောက်ပျိုမလဲ။ ကိုလေသာရောက်ပါတွေဟာ ကြောက်စရာ ကောင်းတယ်။ တို့ သာမည့် ရောက်ပါက လူတစ်ယောက်၏

တစ်ဘဝသာ သတ်နိုင်တာ။ ကိုလေသာရောဂါတွေကတော့
ဘဝအဆက်ဆက် သတ်နှေတယ်၊ ခုက္ခမာမျိုးမျိုးနဲ့ပျုံပေါ့။

ဆင်းရှေ့နှေ့မျိုး တို့ဆင်းရဲကလဲ ကိုယ်ဆင်းရဲခြင်း၊ ခိုင်ဆင်း
ရဲခြင်းလို့ နှေ့မျိုးရှိတယ်။ ကိုယ်ဆင်းရဲဆဲ့
တာက ကိုယ်ခန္ဓာမူာ ရောဂါရတာတွေမျိုးသမျှ ကိုယ်ဆင်းရဲ
တာပဲ။ စာအလို့ပြောရင် ကာယိကအုပ်ပဲ။ ခိုင်ထဲမှာခံစား
ရတဲ့ ဆင်းရဲဝေအနာမှုန်သမျှ ဖို့တော်းရဲတာပဲ။ စာအလို့က
တော့ ဝေတယိုကုပ္ပါဒ်ပဲ။ ဒီခန္ဓာဝန်ကြီး ရလာတာဟာဟာ
သမှုဒယသစွာ အကြောင်းခံလာသွဲတာ။ သမှုဒယကြောင့်
ခုက္ခမာရှိတယ်။ ဒီခုက္ခကို ခုက္ခမှန်းသိရင် သိပ်ကောင်း
တာပေါ့။ ခုလူတွေက ခုက္ခကို ခုက္ခမှန်းမသိရှိဘူး၊ ခုက္ခကို
သူခလို့ တင်နှေ့ကြတယ်။ ကိုယ့်တုံးကို လိမ်နှေ့ကြတယ်။
ဘယ်လောက် ကြောက်စရာကောင်းသလဲ။

နှေသီခုသုတ်ကိုကြည့် လူတွေမှာ နှေ့စဉ်နှင့်အမျှ အကုသိုလ်
တွေဖြစ်နှေ့ကြတယ်။ ခိုအကုသိုလ်ကို
ဖြစ်ပြီး အပါယ်လေးပါး ရောက်ကြရတာများတယ်။ ဒါ
ကြောင့် ဘုရားသခင်က နှေသီခုသုတ်ကို ဟောတော်မူခဲ့
တာ။ နှေသီခုသုတ်မှာ မြတ်စွာဘုရားက....

“ရဟန်းထို့.... ဒါဘုရားသခင်ရဲ့ လက်သည်းပေါ်မှာတင်
ထားတဲ့ မြေ့မြန်နဲ့ မျှုံးပို့မြေအပြင်မှာ ရှိနေတဲ့ မြေကြီး
ဘယ်ဟာကများသလဲ” မြတ်စွာလိုက်တော့ ရဟန်းတော်

တွေက.... “ဥပမာမနှိုင်းလောက်ပါဘုရား” လို့ လျောက်
ထားကြတယ်။

“ရဟန်းထို့.... သေကုန်သော သတ္တဝါတွေဟာ
သေပြီးလို့ အပါယ်လေးပါး ရောက်ကြရတဲ့ ဘတ္တဝါတွေက
မျှုံးပို့ မြေအပြင်မှာရှိတဲ့ မြေကြီးတောင်လာကိုရှိတယ်။ လူ့
ပြည် လူ့ လောက်စသည်ကို ပြန်ရောက်ကြတဲ့ သတ္တဝါတွေက
တော့ ဒါဘုရားရဲ့ လက်သည်းပေါ်မှာတင်ထားတဲ့ မြေ့မြန်း
လောက်ပျော်ရှိတယ်” လို့ မြတ်စွာလောက်ထားတယ်။

(နိုဝင်ဘာလ ၁၂၁၂)

အကုသိုလ် သတ္တဝါတွေ အကုသိုလ် အဖြစ်များပုံကို
အဖြစ်များကြပုံ သေသေချာချာစဉ်းစားကြည့်လောင်ကြောက်
စရာကောင်းလေပဲ။ မျက်စိုက် အဆင်းရှုပါ
ရုံ ချောချောလှုလေးတွေ မြင်တဲ့အခါ ဘာဖြစ်သလဲ။
လောဘတာကျား ဖြစ်ရတယ်။ မကောင်းတဲ့ အာရုံတွေကို မြင်
ရတဲ့အာကျေတော့ ဒေါသဖြစ်ရတယ်။ နားပေါက်ကလဲ
သစ္စာရှုံးအာသံ ကောင်းကောင်းလေးတွေကြားရငတော့ လော
တတော့ ဖြစ်ရပြန်တယ်။ တစ်ခါ မကောင်းတဲ့အာသံတွေ
ကြားရပြန်တော့ ဒေါသဖြစ်ရပြန်တယ်။ အမှတ်တမ္မာနှုန်း
တော့လဲ မောဟဖြစ်ရပြန်တယ်။

နှာခေါင်းပေါက်ကလဲ တို့ အတူပဲ၊ မွေးမွေးကြိုင်ကြိုင်ဆို
တဲ့ ကောင်းတဲ့အနုကလေးတွေ နှစ်းရ၊ ရှာရရင် လောဘ

မကောင်းတဲ့ မစင်ဘင်္ဂုပ်နံတွေ နမ်းရရှု၍ရရင်အော်ဖြစ်ကြ ရတယ်။ အမှတ်တမ္မာနပြန်တော့ မောဟဖြစ်ရပြန်တယ်။ လျှောပေါက်ကလဲ ဒီလိုပါး၊ ကောင်းတဲ့အရသာလေးတွေ စား နေရရင် သဘောကျ ကျော်ပြီး လောဘာ၊ မကောင်းတဲ့ အရသာတွေ စားရတဲ့အခါ စိတ်မချမ်းမသာဖြစ်ပြီး ဒေါသ ဖြစ်ကြရတယ်။

အမှတ်တမ္မာနပြန်တော့ မောဟဖြစ်ပြန်တယ်။ ဒီခန္ဓာ လိုကြေးကတော့ ကောင်းတဲ့အထွေးဆယ်ပြိုင်တဲ့ အောင်ဗျာရုံး လေးတွေနဲ့ နေရမယ်၊ လိုင်ရမယ်၊ အိပ်ချုပ်ယုံရင်လောဘာ၊ နှုန်းသိပ်ပြုတဲ့ အေတ်အကားလေးတွေ ဝတ်ရုံးစွဲနေရ ရင် ကျော်သဘောကျဝန်တာ လောဘာ၊ ပကောင်းတဲ့နေ စုတိုင်းစွဲ တွေ့ထိခုတဲ့အခါ ဒိတ်တွေ့ပိုက်ထိုး၊ လော... ဒေါသ၊ လူတွေပါတွေ့ခိုက်တယ်ဟာ အဆင်း၊ အနဲ့၊ အရသာ အထွေးဆယ်စွဲတဲ့ အာရုံး ဒေါသီးနှံ တွေ့တိုင်းမော်တွေ့တိုင်း လောဘာ ဒေါသ မောဟဆိုတဲ့ ဆက္းသိုံးလုပ်တွေနဲ့ လုံးလည် လိုက်ပြီး အချိန်ကုန်တွေတယ်။

မိတ်စည်းဟူတော့

မုံးမှုံးကလေး

မုံးမှုံးကလေး

မုံးမှုံးကလေး

မိတ်ကလေးကလေး အရှင်နေ့စာမဟုတ်

မုံးမှုံးကလေး

မုံးမှုံးကလေး

မုံးမှုံးကလေး

မုံးမှုံးကလေး

မုံးမှုံးကလေး

မုံးမှုံးကလေး

ဥပမာပြောရရင်တံ့ခါးငါးပေါက်ရှိတဲ့အိမ်မှာဒီများက် ကလေးကို ထည့်သားကြတယ်။ လူတွေက တံ့ခါးငါးပေါက် လုံးပွဲင်ပြီး တစ်ယောက်တစ်ပေါက်စီ စောင့်နေကြတယ်။ များက်ကလေးဟာ အရှေ့ပေါက်ကလွှဲကိုပယ်ဆိုတဲ့အကြံ့နဲ့ အရှေ့ပြုတင်းပေါက် ပြေးတက်ပြီး ပြုတစ်ပြုတစ် လုပ် လိုက်တယ်။ အရှေ့ပြုတင်းပေါက်ကလွှဲက ခြောက်လွှဲတိုက် တော့ အငောက်ပြုတင်းပေါက် ပြေးပြန်တယ်။ ဒီလိုပါ အငောက်ပြုတင်းပေါက်က လူက ခြောက်လွှဲတိုက်ပြန် တယ်။ ဒီပြုပြုတင်းပေါက်တွေကလဲ ဒီအတိုင်းပါ။ ထွက် ပြေးစရာ ထွက်ပေါက် မရှိတော့ဘူးဆိုမှ ချောင်းကောင်း ကောင်းမှာ အသာလေး ပုံနေတော့တယ်။ များက်နဲ့တူတဲ့ မိတ်ကလေးကလဲ မျှကိုစိတ်းပါးပေါက်က ပြုတစ်ပြုတစ် လုပ်လိုက်၊ မျှကိုစိတ်းပါးပေါက်ကနေ မတွေ့ကိုတဲ့လိုနှင့်လိုက် ပြန်၊ နာဝေါင်းတံ့ခါးဝေါင်း ရောက်လွှားပြန်တယ်။ ဒီ များက်နဲ့တူတဲ့ မိတ်ကလေးကို လွှေ့လွှေ့လွှေ့လွှေ့လွှေ့ အောင် ဖို့ရမယ်။ ဘာနဲ့ဖို့ရမလဲ၊ ဘာဝနာနဲ့ ဖို့ရမယ်။

ပါပေါ်ရှာတိ

မဖနာ

မဖနာ

မဖနာ

မဖနာ

မဖနာ

မဖနာ

မဖနာ

မဖနာ

မဖနာ

သတ္တဝါတွေ့စိတ်ဟာ မကောင်းမူမှာသာ၊

မွေ့ကျော်ကြတယ်။ လံသရာလွှားကြတဲ့

အခါ ဘာဝနာမပါရင် ကြောက်စရာ

ကောင်းတယ်။ ကိုရင်တို့ ကိုယ့်ဖိတ်ကို ဘာဝနာနဲ့ ထိန်းပေး

ကြ၊ ဗုဒ္ဓနှုန်သိမေတ္တာ့ အသုဘာ မရှာကေသိအစုံတဲ့ ဘာ

ဝနာတစ်ခုခုကို လက်ကိုင်တားကြ၊ သိလကိုလဲလုံခြုံအောင်

ထိန်းကြ၊ နိုယ်ဂိုပစ္စည်းတွေမထားကြနဲ့၊ ပစ္စည်းကပိုဂ်ရှင်အပ်အပ်စပ်စပ်ဖြစ်အောင် ကပိုကြ၊ အာပတ်တန်းလန်းနဲ့ စုတရှင် မလွှယ်ဘူး၊ စာက ဘာတဲ့လဲ....

“သာပတ္တိကသာ ဘိက္ခာဝေ နိုရယ် ဝါဝါဒါမိ၊ တိရှုစွာန် ယောနိဝါ”

အာပတ်နဲ့တက္က စုတေရှင် ငရဲသော်လဲတော်၊ တိရှုစွာန် သော်လဲဖြစ်၊ အောက် သမ်းဆုံး ပြီကြာတော့ကျိုန်းလေတယ်။ ဒါမြဲကြာင့် ဦးပည်းတို့ ကိုရှင်တို့ ကောင်းကောင်းလေးနေ လိုက်ကြစပ်းပါ။ လမ်းသွားတာကအစ သတိလေးနဲ့ သွားလိုက်ကြစပ်းပါ။ သံသရာသွား အကုသိုလ်တွေ ယူမသွားကြစမ်းပါ၏။ ကဲ....ခတ်ပြီ၊ သွားကြတော့။

ဓမ္မဗျာဗုံး

အတွဲ (၁၀) အမှတ် (၅)
(၁၉၃၉၊ ဇူလိုင်လ)



လမ်းနစ်သွယ်

လေးလှယ်သည့် ခန္ဓာဝန်သိပ်ပြီး လေးတယ်လို့တာ ကလေး ခွဲ့စွာ ဝန် ပေါ့ လူကြီးပဲ။ စဉ်းစားကြည့်၊ ကလေးတွေ က ခန္ဓာဝန်လေးတယ်လို့ ထင်ပါ့မလား၊ တစ်ခါတရေ သူတို့မတို့ရသူးလား၊ ငိုရတယ်၊ ငဲ့မို့ရတာ ဟာ ဘာလဲ၊ ဒေါ်သမ္မတ္မားပဲ၊ ခန္ဓာစိုရှင် ဝိညာဉာဏ်ခွဲ့၊ ခန္ဓာကိုယ်ဝန်ဟာ သိပ်လေးပါတယ်၊ တရားတော်တွေက စဉ်းစားလေ ကောင်းလေပဲ၊ ကိုရှင်တို့ ဦးပည်းတို့ စဉ်းစားကြ၊ မစဉ်းစားလို့ မဖြစ်ဘူး။

ခန္ဓာဝန်လေးတာကို သံဝေဂါောက်ဖြစ်အောင် ကြည့်တယ် ရှင်ကောင်းတယ်။ သံဝေဂါောက်ဖြစ်တော့ ဒီခန္ဓာဝန်အပေါ် မှာ တပ်မက်မှာ၊ စွဲလမ်းမှုတက္ကာဟာသံသိသာသာလျှော့သွား တယ်။ ဒီခန္ဓာဝန်ကြီးကို နောက်ထပ်မလိုချင်အောင် လျှော့သွားမှ ပို့ကောင်းတယ်။ ခန္ဓာဝန်ကို နောက်ထပ်မလိုချင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များမှာတော့ တရားလက်မလှတ်တော့ဘူး၊ သူ့မှာ တရားမြှေနေပြီ။

သောကျားများ
ထမ်းရသည့်
စန္ဒာဝန်

လျှို့လုပ်ကြရတယ်။ ထယ်ထိုးရ၊ လယ်ထွန်ရ၊ စေး
ကြရ၊ ရှုံးနှုတ်ရ၊ ကောက်လှိုင်းစည်းရ၊ သယ်ရ၊ စပါးနယ်ရ၊
စသည်ဖြင့် လုပ်ကြရတာ သယ်လောက် တာဝန်လေးသလဲ။

မြို့နေလူတန်းစားတွေကော တခါ့။ ကုန်သည် ပွဲစားတွေ
ဘယ်လောက် ပင်ပန်းသလဲ၊ စီးပွားရေးအတွက် သွားကြရ^၁
လာကြရ ရှာကြရ ဖွေကြရ၊ ရှာဖွေရင်းက သေးအန္တရာယ်
တွေနဲ့ တွေ့ကြပြီး ပြင်းပြင်းလန်တန် ခုက္ခာတွေကြရ^၂
တယ်။ တခါ့ အိုးသောကြရတယ်။ ဒါဟာ တဏ္ဍာအရာင်းခံသာ
တာတွေ၊ ကိုရင်တို့ တိုက်ကြီးတာကြီးတွေနဲ့ နေရတာ၊ ကား
ကြီး ကားကောင်းတွေကို စီးပွားရန်တာလောက်ကိုကြည့်ပြီး
အတင်ကြီးမနေကြနဲ့၊ တရားမရှိသမျှ ကာလပတ်လုံး လူတွေ
ခုက္ခာတွေက်ကြရည်းမယ်။

ဒါယိကာမများ တို့ဒါယိကာမတွေလိုပ်းခွန်သွန်ထုပ်းရတာ
ထမ်းရသည့် ပိုလေးသေးတယ်။ ဒါပေမယ်သူတို့ကလေးလို
ခွန် လေးမှန်းမသိကြတဲ့။ သန်ခါးလိုပ်းရခေါ်း
ပြီးရ၊ အော်းဆီလိုပ်းရ၊ ပဲနေပဲထိုင် သွားတော့
မယ်ဆိုရင် သာခိုးသေးတယ်။ ဒါတွေ ဘယ်သူကြောင့်လုပ်
ရတာလဲ၊ ခန္ဓာဝန်ကြီးရလာလိုပဲ့။ ပဋိသန္တရလာပြန်တော့

ကော့ မထက်ဘာဘူး။ စောင့်ရွှောက်လိုက်ရတာ၊ ကိုယ့်ခန္ဓာ
ဝန်ကိုယ်ထမ်းနေရှုနဲ့ ဘားမရှိခိုင်သေးလို့ အပို့ခန္ဓာဝန်ပါ
ထပ်းရတယ်။ ဒီသန္တသားမွေးဖွားလာပြန်တော့ ခံလိုက်ရတဲ့
ခုက္ခာတွေလုပ်များပါး ခံကြရတယ်။ တခါ့။ ထိုရင် အားက်ထေ
တဲ့အထိ ခံသွားကြရတယ်။ သားသမီးတွေရလာပြန်တော့လဲ
ဒီသားဒီသမီးတွေအတွက် ထမ်းလိုက်ရတာ၊ ဘယ်လောက်စန်
လေးသလဲ၊ ပြုးမြှုပ်ထိုးအောင် ဆက်ထပ်းကြရတယ်။ ဒီလိုနဲ့
အချိန်တွေကုန်ပြီး ဘဝနိဂုံးအဆုံးသတ်ရတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ မရေး
ထွက်နိုင်တော့ဘူး။

ကုန်းကြီးများကော့ လူတွေကိုသာ ပြောပြော နေရတယ်။
ကင်းရွှေးလား ထို ဘုန်းကြီးတွေကော လာသုတေသနသာ
တွေ့ပေါ်များချင်ကြတယ်။ ဘုန်းကြီး
ချင်ကြတယ်။ ဒါယော၊ ဒါယိကာမတွေ ပေါ်များချင်ကြ
တယ်။ ဒါတွေ ပေါ်များလာရင် သာယာမှု တဏ္ဍာက ပါလာ
ပြီ။ တဏ္ဍာပါလာရင် “ငါမှုငါ” လိုတဲ့မာနကပါလာပြီ။ သံ
သရာကို ချဲထွင်တတ်တဲ့ တရားကောက နောက်ကလိုက်လာပြီ။
ဘုန်းနောက်လိုက်ရင် သွားရမဟန်မှုနဲ့ဝေးပါသေးတယ်။
နိမ်သွားတဲ့လောင်းအကျင့်နဲ့ ဂုဏ်လာသုပေါ်များအောင်
ကျင့်တဲ့အကျင့်ဟာ တခြားမိပဲ့၊ စာက ဘယ်လိုဆိုထားသလဲ၊
“အညာကို လာဘူးပန်သာ” ချိတ်ကြစမ်းပါ။

အညာကို လာဘူးပန်သာ၊
အညာနိမ်သာနှင့် ဂါမိန့်၊
ဝေ မေတ် အဘိညာယာ၊

ဘိက္ခုဗုံးမှုစွဲသာ သာဝကာ၊
သက္ကာရုံနာဘိုးနှော်ယျာ၊
ဝိဝေက မနှုံးပြုဗုံးဟယော။ ။

“လာဘူပနိသာ-လာဘသက္ကာ ရဖို့ရာဟူ, ဂုဏ်ပါမျှော်ချင့်
ပြုဗုံးအပ်သောအကျင့်သည်။ အညာ-နိုဗုံးနှောင်း၊ ရောက်ကြောင်း
အကျင့်ကောင်းမှု, ရွှေစောင်းသောအား၊ အမျိုးတြေားသာ
တည်း၊ နိုဗုံးနှောင်း၊ နိုဗုံးနှောက်ကြောင်း ကောင်းသော
အကျင့်သည်။ အညာ-ရှုံးလာဘ်မျှော်ကိုး၊ အကျင့်ခိုးမှု,
တမျိုးအြေားတစ်ပါးသာတည်း။ ဝံး-ဤသို့ သွားလပ်းလာ
လပ်မဲ့ခြေားသောအား, နှုံးမျိုးနှစ်စားအားဖြင့်၊ မှုံးစွဲသို့ရန်
မှန်ကာ, မကျိုးရအောင် လုံးဝသို့မြင်, ဘုရားရှင်၏သာဝကာ
တရားဓမ္မ, အိုးအိုး, လုံးဝနာယူ, တပည့်ရင်းဖြစ်တော်
မူအသာ” ဘိက္ခုဗုံးသံရာရေး လာမည့်အားကို, မျှော်တွေး
ရှုံးတောင်း, သူတော်ကောင်းသည်။ တံ့-သံသရာလည်ရန်,
အပါယ်စံနှင့်, နိုဗုံးမြန်းဖွှဲ့ယ်, လပ်းနှစ်သွယ်ကို၊ အဘို့လာယ
သို့လာသူ့လော, မတွေးတော့ သဘောအရှိ, ဟုတ်တိုင်း
သို့၍ သက္ကာရုံး၊ အိုးယကာအိုးကာမ, သွှေ့ကြော်အိုးနှုံးခေါ်
ပြုဗုံးသက္ကာရကို။ နာဘိုးနှော်ယျာ-မရသော်တာ, ရသော်ကြော်
အားရခေါ်မင်း၊ လိုချင်တောင့်တူးမနေရာ။ ဝိဝေကံး-အဖော်
ကိုရှောင်း၊ အပေါင်းကိုခွား, ဆိုတ်ပြုဗုံးရာဝယ်, ဘာဝနာစ်
ရပ်း၊ သမားပတ်ကို။ အနှုံးပြုဗုံးဟယော-တဆင့်တဆင့်၊ ရင့်ထက်ရင့်
အောင်း၊ မလင့်ပုံးသော, တိုးပွားစေရာသတည်း။

(၁၇၁၅:၅၂၇-၅၃၁)

အဆာင်းကြားအဆာင်းကြား၊ အေး၊ အို့တွေ့ကို ပါးပပ်ကရှတ်
မြန်းမြှုံးသူး၊ ခို့တော်ကပါစဉ်း
စားရတယ်၊ အို့ကြောင့်ကိုရင်တို့
ဘုံးကြီးအောင် မလုပ်ဗုံးစားမလုပ်ဗုံးစားမလုပ်ဗုံးအောင်ပြီးသာသနာ
ကြားအဆာင်းကြားမလုပ်ဗုံးစားမလုပ်ဗုံးအောင်ပြီးသာသနာ
မှာ အလုပ်လုပ်နိုင်မှုကောင်းတယ်၊ ရွှေနာမျိုးကိုကုန်းဖြစ်နေရင်
တယ်မကောင်းသူး၊ ခို့ခန္ဓာဝန်ကြီးရယာတဲ့ အခိုက်ဘာမဟုတ်
တဲ့ စားမလုပ်ဗုံးစားမလုပ်ဗုံးကြုံးတရားနဲ့လဲစားတာကကိုယ့်မှာ
အမြတ်ကျိုးသေးတယ်၊ စားမလုပ်ဗုံးစားမလုပ်ဗုံးအောင်ပြီး ရောက်ရှုန်
ရင်မကောင်းသူး၊ ရောက်မရှုကြော်စွဲ့၊ ကျိုးမာရေး ဂရု
ဖို့ကြော်ကြုံး။

ကိုယ်အမေနိုး ခန္ဓာဝန်ဘာ သိပ်လေးကယ်၊ ဘုံးကြီးလက်
ကိုယ်မြှုံးမြို့ကြုံး။ မှာ ယားနာလေးတွေ ပေါက်တယ်၊ မန်
ကျော်းရည်နဲ့ ဆားနဲ့ ရောပြီး ပုံတ်ရတယ်၊
ရောက်ကလဲ ခန္ဓာဝန်တစ်ခုပဲ၊ ဝတော်နားကကိုယ်တစ်ပါး
ကလဲ ချောင်းခြောက်ကြီးခုံးနေတယ်၊ ဆွဲပ်းစားကျောင်းက
လဲမို့လိုပဲ၊ ဘုံးကြီးမှာကိုယ့်ခန္ဓာဝန်ထပ်းရတာကန်ည်းနည်း
သူများခန္ဓာဝန်ကို ထမ်းရတာကပို့ခိုးတယ်၊ ကိုယ့်ခန္ဓာဝန်ကို
ကိုယ်မထမ်းနိုင်ရင် သိတင်းကျော်တဲ့အခါ အရပ်ပြန်ပြီးကိုယ့်
အမေနိုးကိုယ်ပြန်စို့ကြုံးအရောင်း၊ မဝေအောင် မဝေအောင်းလားတွေး
အေးတယ်။

ဘုန်းကြီးငယ်ငယ်တုန်းက ချောင်းအကြီး အကျယ်ဘိုး
တာ မှတ်မဲ့သေးတယ်။ အမေက စက်လက်သွားပြီး နာနာတိ
သီးနှံ ထန်းလျက်ဝယ်လာပြီး ငရာကျွေးတယ်။ ဒါနဲ့ ပျောက်
သွားတယ်။ ခုလဲ ပျောက်မယ်ထင်ယင် ကျွေးကြပေါ့။ စား
လဲ စားကြွေး။ ငရာဂါလဲ မစွဲကြစေနဲ့။ ငရာဂါစွဲယင် မြန်မြန်
ပျောက်အောင် ကြကြား။

သူတော်ကောင်းအတွက် ဒါကြောင့် တစ်ယောက်ဆိုယ်
ဝန်မတက တာဝန်က တစ်ယောက်အတွက်
လေးတာပဲ။ လေးတော့ ကြောင့်

သူတော်ကောင်း ကိုရင်တို့ ဒီကျောင်းမှာ ကောင်း
နှစ်ကောင်းစောင့်တယ် ကောင်း နှုနိုင်မှ နေကြုံ ။ ဘုန်း
ကြီးက သူတော်ကောင်းနှစ်ထွေ
ကို တိုင်တည်ထားတယ်။ နှစ်တွေကလဲ စောင့်ရွှောက်နေ
ထာပဲ။ ဒီကျောင်းတိုက်မှာ မတော်မလျော်လုပ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်
ဆိုယင် မထားကြပါနဲ့လို့ ပြောတားတယ်။ အကုသိုလ်

လုပ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ အတွက် ဆိတ်ကွယ်ရဲ အရပ်ဆိုတာ မရှိ
ပါဘူး။ လူက မသိပေမယ် နတ်ကာသိတယ်။ နတ်မသိပေ
မယ် ကိုယ် ကိုယ်ကိုတော့ သိတယ်။ သူတော်ကောင်း မလုပ်
နိုင်ဘူးဆိုယင် ဒီကျောင်းတိုက်မှာ မနောက်နဲ့။ ဒေဝစာ
စီးစီး ထွက်အွားကြ။ ဒီကျောင်းတိုက်မှာ တစ်ဦး တစ်
ယောက်တည်း တာဝန်တွေကို ထပ်းဆောင်နေရတာမဟုတ်
ဘူး။ အားလုံး မျှထပ်းနောက်မျှတယ်။ ပိမိ တစ်ယောက်
စာတိုက်နဲ့ အများမှာ တာဝန်တွေ မတက်ကြစေနဲ့။

ဘုရားအငောင်း နိုဗ္ဗာန်ဝင်မယ်လို့
နိုဗ္ဗာန်ဝင်မယ်ဆိုယ် ဘုရားအငောင်း နိုဗ္ဗာန်ဝင်မယ်လို့
ယင် မိပက်ရာ မြတ်စာဘုရား လက်
ထက်ကလည်းက ဝင်နှင့်တယ်။ ဒါ
ပေမယ့် သတ္တဝါတွေကို သနားတော့ ဘယ်လို့ကြီးဝါး
တော် မသလဲ....

“ကို မေ ငောန လိုအောင်၊
ပုံရိသေန တာမဖသာ နာ!
သဗ္ဗည်းတံ့ ပါပုံကိုတွာ၊
သန္တာ ရေသာ သဒေဝက်။”

လို ကြုံးဝါးတော်မူတယ်။ “ငါတစ်ယောက်တည်းဖြင့် သံသရာ ရေအလျှပ်ကို ကူးခြောက်လို ဘာအကျိုးရှိမည်နည်း။ ဒါလောက် အားအစွမ်းနဲ့ ပြည့်စုံနေတဲ့ ငါဟာ သူဗျာတော်ကို ရပြီး ရောက်ပြီးမှ နတ်နှင့်တက္ခသာလူကို သံသရာ ရေအလျှပ်မှ ထုတ်ဆောင် ကယ်တင်တော်မူပယ်” ဒါဟာ

သတ္တဝါတွေကို သနားတော့ ခန္ဓာဝန်လေးမျန်းသိပေါယ်၊
ထမ်းခဲ့ရတယ်။ သတ္တဝါ အများကြီးရဲ့ ခန္ဓာဝန်တွေကို
ထပ်းထားရတယ်။ သက်သာတာ မဟုတ်ဘူး။ ပါရမီဖြည့်
ကတည်းက လောဘ ဒေါသနည်းရတယ်။

ကောင်းသည်ထက်
ကောင်းအောင်ပြင် ပကောင်းတာနဲ့ ကောင်းတာကိုလိုက်
ကောင်းသည်ထက်ကောင်းအောင် ကြီးစားကြား။ အမိတ်နဲ့
ဥပုသွေးဆိုယင် စတား ပြော ပြော နေကြတယ်။ ဒါဟာ
မကောင်းဘူး။ အခါန်ယူပြီး ဘုရားကိုအာဖို့ကြပါ။ ကုသိုလ်
ရတဲ့ အခြိုင်ကို ပုံပြီးတော့ ယူကြပါ။ ခိုက်နေ ဆင်းသွား
ယင် ဟိုကြည့် မိကြည့် မိကြည့်ဘူ့။ စာချေသူန်းကြီးတွေက
ကြပ်ပေးကြား။ အမှတ်တမဲ့ မနေကြနဲ့။ ပြီးတော့ သက်န်း
ထန်းမှာ သက်န်းတွေ ပစ်မထားကြစေနဲ့။ ခြောက်ယင် ရှုပ်
ကြပေစွဲ။ သက်န်းတွေ အကြားကြီးလှန်းထားတော့ နေစား
ပြီး သက်န်းမြန်မြန်ဆွေးတယ်။ ရှုပ်တဲ့အခါလဲ ဆွဲမပေါက်နဲ့။
အသာမ, ပြီး ရှုပ်ရတယ်။ ကဲ....တော်ပြီ။ သွားကြတော့။

အဖွဲ့အစား
အတွေး(၁၀)၊ အမှတ်(၆)
(၁၉၂၉၊ အရှင်ဇန)



ကိုယ်သာဂါးတွေ အဝင်မခံကြနဲ့။

ထက်သည်ကို ခိုခန္ဓာဝန်ကြီးရတာ ဘာကြောင့်ရတာလဲ။
ရှာပါ ကံးကြာင့်ရတာ။ ရွေးက ကုသိုလ်ကံးတွေကို
ပြောကြလို့ ခိုခန္ဓာဝန်ကြီးရလာတာ၊ အဲနဲ့ကံး
အိမ်ဗျာတုယာ အရင်းခံပဲ့။ ခိုခန္ဓာကိုယ်ကိုရတာက မှားတယ်။
လူ့ခန္ဓာ နတ်ခန္ဓာရတာလဲမှားတယ်။ အိမ်ဗျာတုယာကြာင့်
မတရားတဲ့ အကုသိုလ်ကံးတွေ ပြုထယ်ဆိုပါတော့၊ ဘူးအသက်
ကလေး သတ်လိုက်ရမှ တေးရန်ကင်းမယ်။ ဘူးပစ္စည်း ခိုး
လိုက်ရမှ ချမ်းသာမှုပ်။ ဘူးများ သားမယား ပြုစုမှားလိုက်
ရမှာ လိုပ်ပြောလိုက်ရမှာ ငသေရည်သေရက်သောက်လိုတ်ရမှာ
ရမှာ လိုပ်ပြောလိုက်ရမှာ ငသေရည်သေရက်သောက်လိုတ်ရမှာ
ရမှာ လိုပ်ပြောလိုက်ရမှာ ငသေရည်သေရက်သောက်လိုတ်ရမှာ
ပါး ပျက်တာသဲ့ အိမ်ဗျာ တုယာကြောင့်ပဲ့။ လက်သည်
ရွာလိုက်တော့ နိတာပဲ့။ ခိုးကုသိုလ်ကံးတွေက ငရဲမှာ ပြု
ရမယ်။

အနုအယား
မီးကင်းသာလို့
တုယားတရားတော်တွေက သိပ်ကောင်းတာပဲ့။
ခိုနွေ့ပန်က်ပဲ့ဘုန်းကြီးတစ်ခုစဉ်းစားမိတယ်။
ဘုန်းကြီးလက်က အဖုံးကလေးတွေ ယားလို့

နှုန်းကို ပြု၍ ပြုသူ

အနှစ်းကျိုးခဲ့မြင်ရတော့ ပိုးတွေက ချော်
ပြင်ရတာလို လာတယ်။ ဒီတော့ မီးကင်ချင်လာရတာ
ပေါ့။ တိရှိပါရုံလှယူလေးတွေဟာ မီးကျိုး
ခဲ့လိုပဲ၊ သူကိုမြင်တော့ ကိုလေသာ တက္ကာပိုးတွေက ကြရှု
တက်လာတယ်။ ပန်နှင့် မထိုင်နှင့်အောင် ယားကြတော့
တာပဲ၊ ယားတော့ မီးကင်လိုက်ကြုံးပေါ့။ အယားဟာ
တယ်တော့မှ ပျောက်ပျာ မ ဟုတ် ဘူး၊ ပုံထဲပြောတွေဟာ
မီတော့ပိုးကြာင့် ယားယားနေတာ။ တက္ကာပိုးသေအောင်
အထွင်းဆေးစားယူမှ ပျောက်မယ်။ အတွင်းဆေးစိတာ
ဘာဝနာပဲ။ ဘာဝနာပဲးတော့ တရာ့ဘယားပါ၍ တော့
မယား၊ မယားတူး။ ပျောက်သွားတယ်။ ပျောက်သွားတော့
သူမိတ်ဆောင်တွေက ပုံကြည့်ရအောင် လိုက်နဲ့ပါစိရင် “ဟာ
သူမိတ်ဆောင်တွေက ပုံကြည့်ရအောင် လိုက်နဲ့ပါစိရင်” ဟာ
မယ်ပါနဲ့၊ မလိုက်ပါရတော့ လို့ပြောတယ်။ “မလုပ်ပါနဲ့
မလိုက်ပါရတော့လို့ မပြောပါနဲ့၊ ဟိမှာ ရုပ်ပို့ကျားချော်
မလိုက်ပါရတော့လို့ မပြောပါနဲ့” ဟို....
လူလှယ်လေးတွေ ရှုပ်ပါတယ်။ သွားကြည့်ရအောင်ပါ၍ “အို....
ဟာ....မလုပ်ပါနဲ့” က သူက ဖယားလော့ဘားတယ်။ ဘူး
မှာ တက္ကာက ကုန်သလောက်ရှိသွားပြီ၊ ကဲ... တို့ ရယ်၏
အရှင်မြတ်ကြီးတွေ ပုံကြည့်တယ်လို့ မင်းတို့ ကြားဖူးကြရဲ့
လား၊ မကြည့်ပါဘူး။

အနှစ်း
ရှုံးနောက်

အခုံလူတွေ နတ်ပုံလာကြဘာ ကုလိုပ်ရချင်ရှိ
ဟုတ်ပါမယား၊ မဟုတ်ပါဘူး။ တရာ့ယားလူ
လာကြ တာပဲ၊ ဟုတ်တယ် မ ဟုတ် လား။

အရှင်နေကာဘိဝံသ

ကုတ်နေရင်း အနှစ်တွေကို သတိရတယ်။ တို့အနှစ်မောက်
ဆုံးပါတော့။ သူနှင့်နာတွေက တော်တော်ယားလာတယ်။
ယားတော့ မီးကင်ချင်လာတယ်၊ မီးကင်တော့ အယား
သက်သာတယ်။ နောက် ပိုးတွေကရွှေလာတော့မီးပြန်ကင်ချင်
လာတယ်။ သူ့အယားဟာ သက်သာပါမယား၊ မီးကင်လိုက်
ယားလိုက်၊ မီးကင်လိုက် ယားလိုက်ပဲ။ တို့ပုံထဲပြောတွေဟာ
ရွှေပါရုံလှယ်လေးတွေကို ကြည့်ချင်တယ်။ ကြည့်တော့ မြင်
ရတယ်။ မြင်တော့ တက္ကာက စွဲလာတယ်။ တက္ကာက အရှင်းချင်တယ်။ ရွှေပါရုံလှယ်လေးတွေ
ကြည့်တယ်။ ရွှေပါရုံလှယ်လေးတွေကို အရှင်တော့ အရှင်တော့

တရာ့အယားတွေ ပတ်မကြီးရေး၊ ပေါ်လိုပေးတို့ရင် သွား
ကြည့်ချင်တယ်။ မီးလိုက်ကြည့်ချင်လို့ကြည့်
လိုက်ရင်တော့ စိတ်သက်သာတယ်။ ဆပ်ပြာဝ္မ္မးမတိုက်ပါနဲ့သွား
ခိုးတိုက်တယ်။ ရသာရုံကို ခံစားချင်တာရယ်၊ ဖော်မွှေ့ရုံ
လေးကို တွေ့ထိချင်တာရယ်၊ ဒါတွေ့ဟာ တို့တက္ကာယားတာ
အရှင်သမား၊ အရှင်သောက်လိုက်တော့ သောက်ဂားစာ
တော့ တက္ကာအယားပြုသွားတယ်။ နောက် အရှင်တော့
ပိုးက ရွှေလာတယ်။ ထပ်သောက်ပြန်တာပဲ၊ လောကီအာရုံး
ကာပေါက်တော်ဟာ မယားသေး လင်ဆေး အရှယ်ရှိတုန်း
ထပ်ပြီးမယူကြတူးယား၊ ယူတယ်။ ဒါဟာ တက္ကာယား
တာပဲ၊ မီတက္ကာက တစ်ဘံသရာလုံး မပျောက်ဘူး။ နတ်
ပြည့်ဆိုရင် မီတက္ကာက သာပြီး ယားလိုက်သေးတယ်။

မဂ္ဂာင်းဘူး။ ကိုရင်တိနီးပေါ်ရာပုဂ္ဂိုလ်တွေကို နတ်ပွဲတွင် မလာကြနဲ့ ပြောဘားကြေား တော်တတ်ကြား အနှစ်ယားထဲပါဘူးကြေားမယ်။ တို့မြိုက ခုထိုကာရားစကားနဲ့ ပြောဆိုင်နတ် နတ်ပွဲနဲ့ ဆန်ကျင်သာက်ဖြစ်ငန်တယ်။ တကာယ်တော့ လူတွေဟာ အနှစ်များ ရှုံးငွေကြတာပဲ။

ကိုလေသနနှင့် စစ်ဆေးရဲ့ကောင်းတွေဟာ စမ်တိကိုပြုပေးတော့ တော်တော်ကလေး အပင်ပန်းခံပြီးတို့ကိုမှုစုစုပါနဲ့ ဘဝသံသရာ အဆင်ဆက် စာတ်ခံပါလာတဲ့ ကိုလေ

သာ သူပုန်ရန်သူတွေကိုလဲ ကိုယ်မိတ်နှစ်ပါး အပင်ပန်းခံပြီး တိုက်နှင့်မှ နှင့်မယ်။ ကိုလေသာက သုံးပါးရှိတယ်။ (၁) အနှစ်ယယ်ကိုလေသာ၊ (၂) ပရီယွှောနကိုလေသာ၊ (၃) စိတ္တမကိုလေသာရယ်လဲ သုံးပါးရှိပါတယ်။ အနှစ်ယယ်ကိုလေသာက လူစာစ်ယောက်အိုပ်ပျော်ပြီး ပြုစ်သာက်နေတာနဲ့ တယ်။ ပရီယွှောနကိုလေသာကအိုပ်ပျော်နေသူ လန်းနှီးတာနဲ့ တူတယ်။ စိတ္တမကိုလေသာဆိုတာက နှီးလာသူ ထထိုင်တာနဲ့ တူတယ်။

အနှစ်ယယ်ကိုလေသာ ပဋိသင့် နောကတည်းကပါလာတယ်။ တို့ဘယ်သုံးဘဝမှာဖြစ်ဖြစ်ပြီးလာတဲ့ သတ္တဝါများလောဘက်လသာ ရွှေးဦးစွာ ပါလာတာပဲ။ ဒီအနှစ်ယယ်ကလေးတစ်ခုက တုန်းကြီးတို့သွေ့သန်ဘုရား၊ ကိုရင်တို့ ဦးပြည်းတို့ သန္တဘုရားမှာက ဖို့နေတာပဲ။ ရဲနေတဲ့မီးခဲ့ဟာ ပြောဖုံးနေတော့ သူ့ခဲ့

နိုင်တဲ့အရောင်ကို မြင်မဲသလို သတ္တဝါတွေရဲ့ သန္တဘုရားအစဉ်မှာ ကိန်းဝပ်နေတဲ့ကိုလေသာအနှစ်ယယ် မီးကျိုးခဲ့လေးတာလဲ ဆယ်ရွှေးတဲ့ အပိုဇ္ဇာပြောက ဖုံးအုပ်အနေတော့ သူ့ခဲ့သတို့လို့ ထင်ယင်ရှေးရှားမလေ့ရတဲ့ တာမည်အရာဝါဒ္ဒာန် ပိတ်ယားတဲ့ အရာဝါတ္ထားတွေဟာ တော်တော်ကြပ်းတဲ့လောက တိုက်ခိုက်လိုက်လော့ လွှဲပေါ်ပြီးအဲခုံးအောက်ရှိတဲ့အရာဝါတ္ထား အားလုံးကို မြင်ရတာလို့ ရွှေပါရဲ့ သွာ့ဂျိုင်စဲတဲ့ လေနှင့်ပြုးတွေက တိုက်ခိုက်တော့ မကင်ရှားတဲ့အာရုံပြောတွေလွှဲရဲ့သားပြီး လောက၊ ဒေါသ စတဲ့ နိုင်တဲ့မီးခဲ့တွေ ပေါ်လာတာပဲ။

ကိုလေသာသုံးပါးကို ပထမအနဲ့သယက ကိန်းဝပ်နေတယ်။ သီလသုံးပါးဖြင့်သတ် ကိန်းဝပ်နေရာက မတည့်တဲ့အာရုံနဲ့ တွေ့တော့ ပရီယွှောနကိုလေသာက တယောင်းတယာင်းနဲ့ထုတွဲလာတယ်။ ထုတွဲလာရာကမဝါန်းနှင့် မသိမ်းနိုင်ဖြစ်ပြီးကျူးလွန်မှု စိတ္တမကိုလေသာတွေဖြစ် ရတယ်။ အဲခိုင်စိတ္တမကိုလေသာကို သီလလုံခြုံအောင်ထိန်းပြီးသတ်ရတယ်။ ပရီယွှောနကိုလေသာကို သမဝေ(သမခံ)နှုန်းသတ်ရတယ်။ အနှစ်ယယ်ကိုတော့ ပိုပသာနာဘုံးရှေ့အားရှုတဲ့ မင်းကျေမှု သတ်လိုရတယ်။ သူပုန်နဲ့တဲ့ ကိုလေသာရန်သွေ့ကိုအပင်ပန်းခံပြီးရန်သူ အနှုပ်းနဲ့တဲ့ ကိုလေသာရန်သွေ့ကိုအပင်ပန်းခံပြီး မသတ်သမျှ ဘယ်တော့မှုမရဘူး၊ မရှင်တူး၊ ပိုမိုတို့ရဲ့သန္တဘုရားမှာ ကိုလေသာပိုးတွေအဝင်မခံကြန်း၊ သတိပိုရိယန်းသားရှုံးကြိုးစားပြီးသတ်ကြုံကဲ-ကဲ....တော်ပြီသွားကြတော့။

ଶିଖିତାକାର ଉଚ୍ଚାରଣ୍ମୁକ୍ତିଯୁଦ୍ଧଃ ଫେବୃଆରୀଯୁଦ୍ଧଃ

တယ္ဗာန်ယဲ့ ခန္ဓာဝန်မကောင်းပျော်းတစ်ခါ တစ်ခါမျိုးရှိ
တယ်။ အများကမီဒန္ဓာဝန်ကိုကောင်းတယ်
လို့ ယင်နေကြတယ်။ အမျှန်က ငရဲ့ထိရှာဖွား ပြောတွေ့
ခန္ဓာဝန်လဲ မကောင်းဘူး။ လူ့ခု့၏ နတ် ခန္ဓာ ထွေလဲ
မကောင်းဘူး။ တစ်ခါတေလေ မကောင်းပျော်းသိလျှင်နဲ့
မလိုချင်ဘူးလား။ လိုချင်တယ်။ လိုချင်ဘာက ဘယ်လူလဲ
တယ္ဗာပဲ့။ တယ္ဗာက နယ်မျှနေတာ၊ သံသရာနယ်ခဲ့တော့လဲ
မိဘာပဲ့။ မိဘာက ကြီးတွေဟာ တယ္ဗာဝကျောင်း ဒုက္ခာင်ရောက်
ကြရတာပဲ့။ တယ္ဗာကုန်ခဲ့ပဲ့ ရဟန်းအရှင်မြတ်ကြီးတွေ
ဒုက္ခာရှိပါ့ဘူးမလား။ မရှိဘူး။

ရဟန်ဘများနှင့် တို့ရဟန်ဘ စာရှင်မြတ်ကြီးတွေကိုလေသာ
ဆီမံ့ဌြိမ်းပြုပမာ အသဝေါကုန်ခြားသွားတော့ တရာ့ရှိ
ပါဉားမလား။မရှိဘူး။ဉာပမပြုဘမယ်ဆို
ရင် ရေနံဆိုရယ်၊ ပီးစာရယ်၊ မီးတော်ရယ်၊ ရေနံဆီက မီး
တော်ဖို့ရာ ကျေးလူးပြုတယ်။မီးစာကတော့ အလောင်ခံပဲ၊
ငရ်ဆိုရှိပေမယ့် မီးစာလောင်စာမရှိရင် မတော်နိုင်ဘူး။

မီးစာရှိနေပေမယ့် ရေနံဆိပ္ပရှင်မီးမတောက်နှင့်သူး။ တစ်ခု
နှင့်တစ်ခု အညောင် သတော့နှင့်ကျေးဇူးပြုနေတယ်။ ဒီညပမာ
အတိုင်းပဲ တို့ သတ္တာဂါတ္တာမှာလဲ ရေနံဆိန့် ကူတဲ့ စိတ်က
လေးဟာ သူချဉ်းနေရင် အကောင်းသားပဲ။ ဒါပေမယ့် တေ
ကျာမီးရှိ၍၊ သပားက၊ မီးစာနှင့်ကူတဲ့ ရုပ်ပါရုံကလေးတွေနှို့၊
ပေးလိုက်၊ သဒ္ဓါရိုင်လေးနှို့၊ ပေးလိုက်တော့ မျက်စိမှာလဲမီး
တွေတောက်၊ နားမှာလဲ မီးတွေတောက် ဖြစ်ကုန်ကြရတယ်။
လောကမှာလောင်နေတဲ့မီးကို ရေနှုန်းမှ ဖြို့မီးရသလို သတ္တာ
ဝါတွေရဲ့ သန္တာန်ဆုံးမှာ လောင်နေတဲ့ပလာဘာ၊ ဒေါ်ဘာမီး
တွေကိုလဲ ပိုပသနာ ဘာဝနာမပို့ပေါင်းနဲ့ ပြို့ပြို့
ပါ့မယ်။ ရဟန်ဘေရှင်မြတ်ကြီးတွေမှာဒီမီးတောက်တွေမီး
ကုန်ပါပြီ။

ရှိ။ ခံနေကြရတာတွေပဲ။ တစ်ကျောင်းတည်း အတူနေချင်း မတည့်ကြတာတွေဟာလဲ အပြင်ကလဲရှိ။ ပေး၊ အတွင်းကလဲ ရှိ။ ပေးနေရတိပါပဲ။ တစ်ယောက်နဲ့ တစ်ယောက် မနာလို့ ဝန်တိတဲ့ ဣသာမစွဲရှိယတွေ ဖြပ်ရတာဟာ အတွင်း မီးရှိ။ လို့ အလောင်ခံနေကြရတာပဲ။

မီးလောင် မီမိုးတွေကို အလောင်မခံမှ ကောင်းမယ်။ မီမိုး ခံကြ၍ တွေ အင်လောင်ခံနေရလို့ သတ္တဝါတွေဟာ ခုက္ခ ရောက်နေကြရတယ်။ သားသေလို့ဝှက်၊ မယား သေလို့ဝှက်၊ လင်သေလို့ဝှက်၊ တောက်လောင်လိုက်တဲ့ သောကပရိအောင်မီးတွေကလဲသံသရှုအဆက်ဆက်ကပဲ မီတရားတွေ ကို ကိုယ့်နီးစပ်ရေး အော်မျိုးသားချင်းတွေကို ဟောကြ။ မီး လောင်မခံကြစေနဲ့။

လောဘမီး တို့ မျက်စိက ရှုပါရုံချောချောလှလှလေးတွေ တွေ့တော့ မြင်တော့ လိုချင်တယ်။ လိုချင်တာ ဘာတုန်း၊ လောဘ၊ ခီးလောဘ၊ သာမန်လိုချင်ရုံလောက်နဲ့ တော့ ကိုစွဲမရှိသေးဘူး။ လိုချင်မှုအားကြီးတော့ လောဘမီးကဲလောင်တာပဲ။ ကိုရှင်တို့ ကြားနေကြရတာပဲ။ အော်မျိုးသမီးအော်မျိုးသားတွေကိုယ်လိုချင်တဲ့မီန်းမှုယောကျိုး မရတော့ရှုံးသွားကြတာတွေ၊ အဆိုပ်သောက်တာတွေ၊ ရောလဲခုန်ချေသောတွေဟာမီးလောင်တာလဲဆိုရင်လောဘမီးလောင်တာ။ ဒါတွေဟာ ဘုရားလက်ထက်ကပင် ရှိခဲ့တယ်။

ဘိက္ခုနီးမ သိတင်းငန္တတစ်နွေး ဘိက္ခုနီးမတစ်စုံပို့ပဲပုံ လောဘမီး ပြသားကြတယ်။ မဲ့မီသိမဲ့ရှုံးဝရှုံးနားမှာကျောက်လောင်ပုံ ဆစ်ရပ်ကလဲ တတ်တော်ကိုလှသတဲ့။ တွေား ဘိက္ခုနီးမတွေက ကိုယ်စိကိုယ်စုံ သိမ်ထဲဝင်သွားကြတော်လဲ ဘိက္ခုနီးမတစ်လယာက်ကတော့ အဲမီသိမ်နားမှာ ရပ်ကျွန်ရစ်ခဲ့တယ်။ တွေားဘိက္ခုနီးမတွေက ဥပုသံပြုပြီးလို့ ပြန်လှက်လာတော့ မီဘိက္ခုနီးမကိုတွေ့ကြတယ်။ ဒါနဲ့ဘိက္ခုနီးမတစ်လယာက်ကသူ့နားသွားပြီး “အရှင်ပဘာလုပ်နေတာ ပါလဲ” ဆုပြီးသွားကိုင်လိုက်တော့ ဘိုင်းကနဲ့ လဲကျသွားတာပါပဲ။ ဒါတာလဲ။ လောဘမီးလောင်သေရတာ။

အော်မီး တို့မျက်စိက ကိုယ်မနှစ်သက်တဲ့ ရှုပါရုံကို မြင်ရ လောင်ပုံ တော့ ဘာဖြစ်သလဲ မိတ်ဆိုးမှုဖြပ်ရတယ်။ မိတ်ဆိုးတာဟာဘာတုန်း၊ အော်မီး။ မီအော်မီး ထာမန်အော်မီးလောက်တော့ ကိုစွဲမရှိသေးဘူး။ မီတ်ဆိုးမှုက အားကြီးလာတော့ အော်မီးက လောင်တာပဲ။ အော်မီး လောင်အားကြီးတော့လဲသေကြရတာပဲ။ ကိုယ့်အလို့မကျေရင် အော်မီးဖြစ်ရတာပဲ။ တခါ့၊ ဆုံးရင် အော်မီးဖြစ်လွန်းလို့ ကိုယ့်ကိုယ့်ကို သတ်သေရတဲ့အထိဖြစ်ရတယ်။

နတ်ပြည်မှာ တို့နတ်ပြည်မှာ ခို့ဗာမအော်မီးကန်တ်မငနာပဲ အော်မီး အော်မီးကန်တ်ဆိုတာရှိတယ်။ မိနတ်နှစ်ယောက်လောင်ပုံ ဟာတစ်နွေးကျေတော့အော်ရုံတ်သမီးအော်နှုန်းတွေ့ကဲ့ယျော်ကစားတွေကိုကြတယ်။ မီအားမျှနတ်

တစ်ယောက်က နတ်တစ်ယောက်ခဲ့ခြေကို မြင်းရတားနဲ့ကျော် တက်လိုက်တယ်။ ငနှာက်တစ်ယောက်က လူ၏ ကျော် တက်ရပါမလားဆိုပြီး ထက်တည်း ဒေါသြားဖြစ်လိုက်တာ သေပါလေရော့ ဒါဟာ ဘာလဲ၊ ဒေါသာမီး အလောင်ခံရ တာပဲ။

မောဟမီး တို့မျက်စိက မြင်တော့ မြင်လိုက်တာပဲ၊ ဒါပေ လောင်ပုံ မယ့် ဘူးမူးမှုတ်မဲ့ပဲ၊ အာမူးအမှုတ်မဲ့နေတော့ မောဟမီးလောင်တာပဲ၊ လောဘမီး၊ ဒေါသ မီးတွေက သိသာတယ်။ မောဟမီးက မသိသာလှုဘူး၊ တို့ သတ္တဝါတွေက မီးလောင်လို့ လောင်မှန်းမသိသာလှုဘူး။ တို့ထို့အောင် ဆရာတော်ကြီးက “လောင်မှန်းမသိ၊ မောဟ မီး မိမိမိုက်လှပြီ”လို့ ဟောယားခဲ့ထယ်။ ကိုယ်ကိုယ်ကို မီး လောင်လို့ လောင်မှန်းမသိတဲ့သူတွေဟာ လူမှိုက်တွေပဲတဲ့ တရားတော်တွေက သိပ်ကောင်းပါတယ်။ ကိုရှင်တို့ဗီးပည်း တို့ မလိုက်စားလို့ မဖြစ်ပါဘူး။

၁၁။ မရှာမီးများ တာ။ ၁၁။ မရှာမီးလောင်ပုံကလဲ တော်တော် လောင်ပုံကို စောက်စရာကောင်းတယ်။ အမိဝ်မီးထဲမှာ အောင်းနေရစဉ် အချိန်အခါကလေးမှာပဲ အကွားစွာနဲ့ ကြိုက်ရတယ်။ တခါး၊ အမျှိုးသမီးတွေက မတော်မတရား ပျော်ပါးကြပြီး သန္တာရလာတော့ ရှက် တာနဲ့ ကိုယ်ဝန်ဖျက်ချုကြော်၊ ကိုယ်ဝန်ကျေကြောင်း ဆေးတွေ

သောက်ကြော်၊ ဆရာဝန်တွေနဲ့ တိုင်ပင်ပြီး ဆေးထိုးဖျက်ချု ကြော်၊ ဒါဟာ အမိဝ်မီးတွေင်း အောင်းနေရစဉ် ၁၁တိမီး လောင်တာပဲ။

၁၈ရာမီးကလဲ ဆံ့ချွေသွားကျိုး၊ မျက်စို့၊ နားထို့မီး၊ ၁၈း ကိုင်းပြီး အသားအရေတွေ လိန်တွေနဲ့နေတာ၊ ဒါကို ပါက္ခာ အရာလို့ စော်တယ်။ အပါက္ခာအရာဆိုတာ ရှိသေးတယ်။ သူက မထင်ရှားဘူး။ ရုပ်တရား နာမ်တရားတို့ရဲ့ နာရီ၊ ပိုနစ်၊ စက္န်မစဲ ဟပဲဖြံဖြစ်ပျက်ပြီး အိုနေရတာဟာ အရ ဒီးလောင်တာပဲ။

မရှာမီးဆိုရင် ဘယ်လူ ဘယ်နတ် ဘယ်သတ္တဝါမဆို လူရယ် နတ်ရယ် သတ္တဝါရယ်လို့ ဖြစ်လာရင် မသေရမယ့် လူရယ်လို့ ရှိပါမလား၊ မရှိဘူး။ သေနေကြရတာ၊ သေခြင်း တရားကို ဘယ်သူမှ မတားမြတ်နိုင်ကြဘူး။ သေမင်းကို ဘယ်နေ့ ဘယ်ရက်လာခဲ့ပါမယ်လို့ ချိန်းဆိုထားလို့မရဘူး။ သေမင်းကို ဘယ်သူမှ မအောင်နိုင်ဘူး။ ဒါတွေကြောင့်ပဲ သတ္တဝါတွေ သေကြရတယ်။ အေး....မျက်မြင်လာကလဲတွေ တွေကြံ့နေရတဲ့ မရှာမီးတွေပဲ၊ ညာကို မြင်နိုင်တဲ့ မရှာမီး ကတော့ တို့ရုပ်တရား၊ နာမ်တရားတွေဟာ နေ့စဉ်အမြဲ ချုပ်ပျက်ပြီး သေနေကြရတယ်။ ဒီရုပ်တရား နာမ်တရား တွေဟာ အမြဲသေနေတာကို ဘာနဲ့မှုမြင်နိုင်သလဲ၊ ပိုပသာ ညာကိုမျက်လုံးနဲ့မှု မြင်နိုင်တယ်။ ဒီမီးတွေ ဘယ်ကျေမှ ငြိမ်းမလဲ၊ နိုဗ္ဗာန်ကျေမှ ငြိမ်းမယ်။

သောက ပြီးတော့ သောကမီးကဲခဲ့ မင်လာင်ဘူးလား။ ပရိဇ္ဇဝမီး လောင်တယ်။ သူလောင်ပုံက တိုကိုယ်နှပ်လာတဲ့ လောင်ပုံ သူတွေ တစ်စုံတစ်ခုဖြစ်လာရင် ဒီသောကမီးက လောင်လော့တာပဲ။ ဆိုပါစို့၊ ကိုယ့်သား၊ ကိုယ့် သမီးလေးက တော်တော်လေး နေထိုင်မင်ကာင်းဖြစ်တယ် ဆိုရင်ပဲ မိဘတွေမှာ စိုးရိုပ်မှုမဖြစ်ဘူးလား။ ဖြစ်ကြတယ်။ “အောင်မယ်လေး....ဒီတောင်ကဲတက်မှ တက်နှင်ပါ ဦးမလား”နဲ့ သောကမီးတွေ လောင်ကြရတယ်။

ပရိဇ္ဇဝ မီးကတော့ ကြံ့ဖူးသူတွေများပါတယ်။ သား သမီးသေလို့၊ လင်သေလို့၊ မယားသေလို့၊ အေးမျိုးသားချင်း ကြေးသေလို့ ငိုကြားရတာပဲ့ပေါ်အေးတွေတော်ကဲတောင် ကြတယ်ပဲ။ တခါ့၊ ကိုရင်အငိုလွန်ပြီးတက်သောသွားကြတယ်။ ဒီမီးတွေက လောက လောင်ရှိုးလောင်စဉ်မီးနဲ့ တူတာ မဟုတ်ဘူး။

နှောက်ပြီးတော့ ခုက္ခခေါ်မန်သဲ ဥပါယာသဆိတ္တီမီးတွေ ကလဲ လောင်လိုက်သေးတယ်။ ဘယ်ကလောက်ကြောက်စရွှေ ကောင်းသလဲ။ ကိုရင်တို့ ဦးပွဲ့ပွဲ့တို့ မိတရားတွေကိုတွေးကြ စင်းပါ။ သံသရာကြီး သွားနေရတာ အလွန်ကြောက်စရွှေ ကောင်းပါတယ်။ ပေါ့ပေါ့နေ့၊ ပေါ့ပေါ့စား၊ ပေါ့ပေါ့ သွားနေလိုက်တော့ ဒီဘဝအတွက် မလွှမ်းလောက်ပါဘူး။

ဘတ်ကြရတယ်။ ကိုယ့်ကိုယ်ကမချစ်တတ်ရင် သံသရာနှစ်ကြ ဦးမှာ သေချာနော့ပဲ။

မယူတော်မဲ့ သံသရာမှာ နစ်မျောမင်ကြအောင် သတိ မေ့မေ့နေကြ ရှိရှိနဲ့ ကြီးစားကြရမယ်။ လောကမှာ မေ့မေ့နေကြ မေ့မေ့လျော့လျော့ ပေါ့ပေါ့ဆေးနေတဲ့ တော်ကို ထုတ်ပြုပါ တွဲပြုပါဆိုရင် အများကြီးပဲ။ တို့တခါ့၊ သုန်းကြီးတွေအိုရင် မေ့မေ့လျော့လျော့ ပေါ့ပေါ့ဆေးနေတာတွေ မရှိဘူးလား။ ရှိတယ်။ ကုသိုလ်စိတ်နဲ့ မနေရင် ကုသိုလ်တရားတွေမှာ သတိလစ်ဟင်းနေတာပဲ။ မေ့မေ့ထာကို မြှတ်စွာဘုရားက “အပြုမာဒေါ သမ္မာဒေါ ထိုတာပေါ့။” ခုတော့ သတ္တဝါတွေမေ့နေတာက ဖွဲ့တော်မေ့ ပစ်မေ့မဟတ်ဘူး။ ပသူတော် မေ့မေ့နေကြတာ။ ကိုရင်တို့ ဦးပွဲ့ပွဲ့တို့လဲ မသူတော်မေ့မေ့မနေကြနဲ့ သတိနဲ့ အော်။ သံသရာကြီး အရှည်သဖြင့် သွားကြရှိုးမှာ။ ကုသိုလ်တရားနဲ့ နေကြ၊ ကုသိုလ်တရားတွေကို အမှတ်ရနေကြ။

စာလဲမှာ ဒါကြောင့် ဘုန်းကြီးက အဂုဏ်စိုးရှုတို့မှုပေး ထူးပါးဝအောင် တိုကိုအကြည့်ခိုင်းတာ။ ကြည့်ပါများတော့ ယပ်ကြ အနုက်ဘဏ်သွားလာတယ်။ စာကြည့်တတ် လာတယ်။ ဥပုသန္တာ အဖိုတ်နေ့တွေမှာ ဒါတွေကြည့်ပေးကြ။ ဘုရားအကြောင်းတွေကို စဉ်းစား နေရ တော့ ကုသိုလ်တွေရနေတယ်။ လောကကြီး လူ့အကြောင်း

“လူးရေ ခုန်က္ခင္းရှိပါတယ ဘုရား”
 “သာဝတ္ထိပြည်မှာရှိတဲ့ လူတွေကကာ ဒီလိုရုပ်ချော
 ထိများတဲ့ မြေးကလေးတွေ မလိုချင်ဘူးလား”
 “ရရင် လိုချင်တာပေါ့ဘုရား”
 “ဒီလိုဆိုရင် သာဝတ္ထိပြည်မှာ တစ်နှစ် လူတွေ ဘယ်
 လောက် သေနေသလဲ”
 “ဒါတွေဘုရား မြို့မှာလူတွေက အများကြီးဆိုတော့
 နော်ရှုံးသေနောက်ရတာပေါ့ဘုရား”
 “ဒီလိုဆိုဝိယာခါ ယင့်ခေါင်းကအပံ့ပမ် ရောခြာက်နှင့်
 ပါ့ဘိုးတော့မလား”
 “ဟာ...တပည့်တော်မ ပလိုချင်တော့ပါဘုရား”တဲ့
 ဒါဟာ ဘာလဲဟော! ဒုက္ခကိုမြင်လို့ တက္ကာက နောက်
 ဆုတ်ယားတာ။ တက္ကာကရှိနေတော့ “ရလေလိုပေ အို
 တစ္ဆေး”ဆိုတာလိုဖြစ်နောက်တို့လောကက မိုက်တဲ့ယား
 သမီးဆိုရင် မိဘတော်က မလိုချင်ကြတဲ့။ လိုများတဲ့ယားသမီး
 မြို့လိုချင်တယ်။ မိဘတော်လဲ သူ့မြေးကလေးက လိုများ
 တော့ လိုချင်မှာပဲ။ မိဘ လိုချင်တာကလဲ တက္ကာမှန်းပသိလို့
 လိုချင်တာ။ မြှတ်စွာဘုရားက ဟောလိုက်တော့မှ တက္ကာမှန်း
 လိုလို နောက်ထုတ်ဘွားတာ။

တက္ကာနည်းအောင်

ကျင့်ကြံအောင်

ဘဏ္ဍာဝါတွေဟာ တက္ကာအရှင်းခံပြီး
 ဖြစ်လာကြရတယ်။ ဒီတက္ကာကိုလျော့
 အောင် မလုပ်ဘဲ တိုးပွားအောင် ထပ်

အရှင်နေကာဘိဝံသ

၃၀

တွေကိုမသိတာကောင်းတယ်။ စာကို ကြပ်ကြပ်နှင့်လာတော့
 လူ့အကြောင်းတွေ သိလာတယ်။ လူ့အကြောင်းတွေသာ
 မကဘူး၊ နှစ်အကြောင်းတွေပါ သိလာရတယ်။ စာတွေ
 ဟာ သိပ်ကောင်းတယ်။ လူ့ဘဝလမ်းစဉ်တစ်လျှောက်လုံး
 အမှန်းတင်ပေးနေတာဟာ ဒီစာတွေပဲ။ ကိုရင်တို့ စာတဲ့မှာ
 လူပါးဝအောင် လုပ်ကြ။

တက္ကာမရှိရင် ကိုယ့်ကိုယ့်ကို ချမ်တာ လဲ တက္ကာပဲ။ သူတော့
 မလိုချင် ပါးချမ်တာကော တက္ကာပဲ။ ဝိယာခါဟာ
 သူ့မြေးကလေး လုံးတော့ ငိုလိုက်တာ
 ဆံပင်တွေ ရေတွေချုပ်လို့။ သူတို့အိန္ဒိယက လူထောက် ခေါင်း
 လျှော်ရတာမျိုးကိုး။ ဒါနဲ့ ဝိယာခါဟာ ငိုပြီး ဘုရားသိ
 လာတော့ ဘုရားက....

“ဝိယာခါ ဘာကြောင့်ငိုရတာလဲ”

“ဘုရားတပည့်တော်မ မြေးလေးဆုံးသွားလိုပါဘုရား
 မြေးကလေးက လိများလဲလိများ ရုပ်ကလဲချောအိုတော့ သိမိုး
 ချုပ်ပါတယ ဘုရား”

“အဲဒီလို လိများရုပ်ချောတဲ့ မြေးကလေးနောက်တပ်ရရှိ
 ကော် မလိုချင်ဘူးလား”

“နောက်တပ် ဒီလို ရုပ်ချောလိများတဲ့ မြေးမျိုးသာရမှယ်
 စိုရင် လိုချင်တာပေါ့ဘုရား”

“သာဝတ္ထိပြည်မှာ လူးရေ ဘယ် လောက် ရှိ သဲ
 ဝိယာခါ။”

လုပ်နေကြတယ်။ တက္ကာနည်းရင် ကောင်းတယ်။ တက္ကာ သူပုန်ဟာ တော်ဝတော် ကြောက်စရာကောင်းတယ်။ ဂိုလ်က သူ့ကို အာရင်ဦးအောင် တိုက်နှင့်မှုကောင်းတယ်။ ဒီတက္ကာ သူပုန် ဝင်အစီးခံရရင် ဖသက်သာဘူး။ တို့ ဒီတက္ကာသူပုန်ကို အပြုတ်တိုက်ကြရမယ်။ ဘယ်လိုတိုက်ကြမလဲ။ သိလနဲ့ တူတဲ့ ချိုင်ဝတ်မိန်ယိုကို ဝတ်ဆင်ပြီး သမာဓနဲ့ တူတဲ့ သန်လျှက် စားကိုတ်ပြီး ပီရိယအားနဲ့ ထိုးခုတ်သတ်နိုင်ပဲ ဒီတက္ကာ သူပုန်သောမယ်။ တို့သွေးနှင့်မှာ တက္ကာနည်းလေ စိတ် ချမှုး သာလေပဲ။ ခါးကြောင့် တက္ကာနည်းအောင်ကျင့်ကြ ကြံကြ။

နှားချီပမာ တို့တက္ကာကအသက်ကြီးလာလို့ လျော့သွား
ထိုတက္ကာ မယ် မထင်နဲ့ အသက်ကြီးလေ တက္ကာက
 တို့ပွဲဘူးလေပဲ။ စာကဲ ဘာလဲ....

ဂံးဝ သိရနာ သိရှိ၊
 ဝမှုမာနသာ ဝမှုတိ၊
 ဝံးမာလသာ ပေါ့သသာ၊
 သဒ္ဓမံး အဝိဇာနတော်၊
 ဘိယျာ တက္ကာ ပိပါသာစဲ၊
 ဝမှုမာနသာ ဝမှုတိ”

လို့ ဆိုတယ်မဟုတ်လား။ တို့နှားများဟာ ကြီးလေ ချိုရှည်
 လာလေပဲ။ လူတွေလဲကြီးလေ တက္ကာလောဘကြီးလာလေပဲ။

ဒီဘဝမှာ ကောင်းကောင်းလေး နေ့နှင့်မှ လာမယ့်ဘဝ ကော်ကာကျပါတယ်။ ကဲ....ကောင်းကောင်းနေကြ တရား နှလုံးသွင်းကြ စကားတွေများပြီး အလဟယ့် အချိန်တွေ ဖြော်းမနေကြနဲ့။ ကဲ....သွားကြ။

ဓမ္မပါးဟာ

အတွဲ (၁၀) အမှတ်(၃)
 (၁၉၃၉၊ စက်တင်ဘာလ)



တရာ့တွင်ကျယ် သူမြို့လွယ်

နေရာတိုင်းမှာ ခွေးနှစ်ကောင် ကိုက်တာဟာ ကိုက်တုန်း
ဤတရာ့ တော့ အော်သပဲ။ အရင်းခံက ဘာလဲ၊
တရာ့။ တရာ့တွောင့် ခွေးနှစ်ကောင်
ကိုက်ကြတယ်။ ကိုက်တော့ အော်သပဲ။ အရင်းခံက တရာ့
ကြောင့် ရိုက်နှစ်ကြယာတွောပဲ။ တရာ့ လက်ထောက်ချ
နေတာ။ ရှင်ဘူရင်နှစ်ဦး တိုင်းပြည်လုတာကလဲ တရာ့
ကြောင့် တွဲနှင့်ပဲ့ပါ့ မြင်းကွန်းပင်းသား၊ ကနောင်အိမ်
ရှေ့မင်းသား နှစ်ပါး ရိုတယ်။ မြင်းကွန်း ပင်းသားက
မင်းတုန်းမင်းမျိုးသားအတိုး ဟုတ်ချုပ်ပူးတုတ်မယ်၊ မင်းတုန်း
မင်းကြီးရဲ့ ညီလော် ကနောင်မင်းသားက နှစ်းတွင်းမှာ
အြောလွှမ်း ခြောက်လွယ်နေတော့ မြင်းကွန်းမင်းသားဟာ
သူတရာ့တွေးကနောင်ကို လုပ်ကြံး လုတ်ဖြတ်လိုက်တယ်။ ဒါ
ဟာ အရင်းခံက တရာ့ပဲ။

အမိမြေးလ မဟာဇနကလာတ်မှာ မဟာဇနကရယ် ပေါ်လ
မနကရယ်ရှိတယ်။ မဟာဇနကမင်းကို ဘေး
ကကွန်းတိုက်ကြောတော့ ညီတော် ပေါ်လနေက

ကို ထောင်ချတယ်။ ဒါဟာ သူရဲ့နှစ်းစည်းစိမ်ကို ယူမှာ
ကြောက်လို့ ခိုလိုဖြောရတာဟာလ တရာ့တွောင့်ပဲ။ အောက်
တော့ ညီတော်ကထောင်ကထိကိုပြေးပြီး စစ်သည်အင်အား
စုံရှုံးတယ်။ ထိုးနှစ်းကိုပေးပါ။ မပေးရင် မီးချင်းတိုက်မယ်
လို့ ကြောက်လို့ တရာ့တွောင်းလုတာကလဲ တရာ့ပဲ။ ကျောင်းရ^၁
တော့ ဆွမ်းရအောင် ကြီးစားရတယ်။ ဒါဟာ တရာ့တွော
ပဲ၊ သူခိုးခိုးကြော၊ စားပြောတိုက်ကြော၊ မူသားပြောကြတာတွောလဲ
လောကရဲ့ အကြော်မြှုပ်ဖြစ်တဲ့ တရာ့အရင်းခံတွောပဲ။ ဂုံးယှုံ
ပစ္စည်းပေးချင်လို့ မူသား ပြောလိုက်ရတယ်။ ဒါဟာ
ထူးသွားတဲ့အခါ အဖော်ပါသလို အမိမြေးသွား
တဲ့အခါမှာလဲ မိတရာ့ အဖော်ပါနေတယ်။

ကိုယ့်ကိုယ်ကိုသာ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုချုပ်ရင် တရာ့ကို ပစ်ကြ
အချို့စုံး ရှုမယ်။ ဘုန်းကြီးတွဲ သူရဲးလက်ထက်ပဲ့
နှုတ်သားတစ်ယောက်က ဘုရားကို လာ
လျောက်တယ်။ “နတို့ ပေါ်သမဲ့ ပေါ်” လောကမှာ မိမိသား
ကိုသာ မိမိအချို့စုံးလိုန်တော်ကလျောက်တော့ မြတ်စွာသူရဲး
ကိုသာ မိမိအချို့စုံးလိုန်ရှိတယ်။ မြတ်စွာသူရဲး
က “နတို့ ပေါ်သမဲ့ ပေါ်” ထို့အပိုင်းရှိတယ်။ မြတ်စွာသူရဲး
“ဟာ တယ်ဟုတ်ပါလား၊ လောကမှာ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုသာ
အချို့စုံးဘို့တာ တယ်မှန်ပါလား” လို့ နတ်သား သော်
ကျော်သားတယ်။ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုချို့စုံးတာဟာ သူတော့နဲ့ တူပါ
မလားမဟူဘူး။ ပြီးတော့လဲ “ယံ့စွဲ့ နဲ့ လာတို့” ဆုံးတာလဲ

ကိုယ်လိုချင်တာမရတဲ့ ဒုက္ခဇ္ဈာက်ပြီး စိတ်ဆင်းရဲရတယ် မိခုက္ခရှိ ဘယ်သူကလာပေးသလဲ။ ဘယ်သူကမှုလာပေးတာ မဟုတ်ဘူး။ ကုတာရားကြောင့်မိခွဲ့ကြီးရလာ၊ ဖြုတ်လာတာ မိခွဲ့ကြီးရှုနေလိုသာ မိခုက္ခတွေ ခံနေရတာ။

ဘာဝနာမူ နှဲ့ ပါကြောင့် ကိုယ့်ကိုယ်ကိုချုပ်တတ်အောင် ချစ်
နောက်ပြု တတ်ကြရမယ်။ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုချုပ်တယ် သိတော်
လူလိုလဲမဲမတို့ သိလကို လုံခြုံအောင်စောင့်
ထိန်းကြရတယ်။ ဘုန်းကြီး ရဟန်း သာမရေးတွေခို့လဲ
မိမိသိလကို လုံခြုံအောင် စောင့်ထိန်းကြရတယ်။ ဘာဝနာ
တရားကိုလဲ လက်မလွှတ်ရဘူး။ မိမိရဲ့ ရပ်ခန္ဓာအေပါ့မှာ
အနိစ္စ ပုဂ္ဂ အနတ္ထလက္ခဏာကင်းပြီး ဆင်ခြင်သုံးသပ်ပေးရ
တယ်။

ခုက္ခမျှန်းသီလျက် ရန်သူ တစ်ယောက်ဟာ သူတစ်ယောက်
မပယ်နိုင် တည်းနေရင် ဒုက္ခပေးပါမလား၊ မပေး
ဘူး။ သူများသီသူး တိုက်ရခိုက်ရ^၁
တော့ ဒုက္ခတွေအများကြီးရတယ်။ ဒါတွေဟာ ကိုယ့်ကိုယ်
ကို အချုပ်ဆုံးဖြစ်နေလိုပဲ။ လူတွေဟာ မိအလုပ်ကိုလုပ်ရင်
ဒုက္ခတောက်မယ်လိုတာသိတယ်။ သီလျက်နဲ့ ပပယ်စွန်နိုင်ကြ
ဘူး။ ဒါဟာ အရှင်းခံကဘာလဲ။ ကိုယ့်ကိုယ်ကို အချုပ်ဆုံး
ဖြင့်နေလိုပဲ။ မိအချုပ်ဆုံးသာပရှိရင် ဒုက္ခတွေလဲမရှိတော့
မဖြစ်တော့ဘူး။ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုချုပ်ရင် ချုပ်တတ်အောင်နေ

တရားအရသာ ကရားတော်တွေက လိုက်စားလေ ကောင်း
လေပဲ။ တရားတော်တွေကို စဉ်းစားနေရ^၂
တာ စိတ်ချုပ်းသာတယ်။ လောကအကြောင်းတွေတွေးနာရ^၃
တာ သံဝေဂြုံးဖြစ်တယ်။ သံဝေဂြုံးမှုလဲ တရားဘက်ကိုလိုက်
ဖြစ်တယ်။ တရားဘက်ကလိုက်မှုလဲ သူတော်ကောင်းတွေဖြစ်
မယ်။ တရားကိုအာရုံပြုနေပေးရဲ့ သမာဓိရလာတယ်။ သမာဓိ
ရလာတော့ စိတ်ကတည်ကြည်လာတယ်။ စိတ်တည်ကြည်လာ
တော့ ဘဏ်တွေကပွင့်လာတယ်။ ဘုရားပေါ်မှုာလဲ ယုံကြည်
မိတ်ဟာ ပြင်းထန်လာတယ်။ တရားအပေါ်မှုာလဲ ယုံကြည်
မိတ်ဟာ ပြင်းထန်လာတယ်။ စိတော့ ပဲ့အား လှုတ် လာ
တယ်။ အားလုံတော် စိတ်ချုပ်းသာဝလပဲ။ စိတ်ချုပ်းသာ
ဝလပဲ တရားအရသာက ကောင်းလေပဲ။

ဘဝအမြိုက်းရှာ လောကမှာ အမြိုအိုဆိုတာရှိရတယ်။
တပည့်ဟာ ဆရာကို မိခိုင်နေရတယ်။ သားသမီးများဟာ မိဘများကို ပိုခိုင်နေရတယ်။ မိအတိုင်း
သံသရာသူးတဲ့အခါ တရားအမြိုအိုရှုံးမှုံးကောင်းတယ်။ ဘဝ
အမြိုက်းရှာရတယ်။ ဘဝအမြိုက်းရှာသိတာ မိဘဝ
မှာ အမြိုက်းရှုံးမှုံးနောင်လာမယ့်ဘဝမှာ အမြိုက်း
မယ်။ ဒီဘဝမှာ အမြိုက်းရှုံးက ပုံမွေစကောင်းခဲ့ခိုးမှ
ပုံမွေစကောင်းပြန်သော်လဲ ဆရာအမြိုက်းရှုံးမှဖြစ်
တယ်။ ဆရာက်းဝန်ပြန်တော့လဲ ထိုဆရာရှုံးတရား အား
ကောင်းရှုံးမှဖြစ်တယ်။ ကိုယ်ကလဲ ဆရာဆုံးမတဲ့အတိုင်း

ကောင်းကောင်းနှုန္တီးမှဖြစ်တယ်။ ဒါမှ ဒီဘေးကော နှာင် ဘဝပါအမိုကာင်းမယ်။

ကိုယ်ကျင့်တရား ကိုယ်ကျင့်တရားဟာ အလွန်အရေးကြီးပါတယ်။ လူတွေမှာ ကိုယ်ကျင့်တရားဟာ အာရုံးကြီးလုံးပဲ။ လူတွေမှာမဟုတ်ဘူး။ တိုဘုန်းကြီးတွေလဲ အရေးကြီးတာပဲ။ သတ္တဝါတွေက ကိုယ်ကျင့်တရားကို လောက်ပြီး တန်ဖိုးမထားချင်ကြဘူး။ မလစ်နဲ့ လစ်ရှင်ခုံးမယ်။ သောက်မယ်၊ စားယော်၊ စီလိုပုံတဲ့စိတ်တွေက တယ်များကြတာပဲ။ ဒါတွေ ကြီးစုံငန်သမျှ လူမျှေးလဲ မကောင်းဘူး။ တိုင်းပြည်လဲမဂောင်းဘူး။ ဘုန်းကြီးများ ဘက်ကကြည့်ရင်လဲ သာသနာလဲပကာင်းဘူး။ ဒါကြောင့် လွှဲကလဲ လွှဲသိလဲထံ့အောင် ထိန်းလှို့ ဘုန်းကြီးတွေကလဲ ကိုယ့်သိလိုက် လုံးချို့အောင် ထိန်းလှို့ရင် ခုထာဝါနောက် ဘာနှစ်ဘက်ကောင်း ဝကာင်းရှုတယ်။

ရှေးသူ့အောင်းကောင်း ရှေးသူ့တော်ကောင်းတွေဟာ လွန်ခဲ့တို့ အတိတ်ဘဝကဲ လောဘ၊ ဒေါသတွေကို ပယ်ခဲ့တယ်။ နှာက်လာပယ့် သူတော်ကောင်းလွှဲလဲ ပယ်ရုံးမှာပဲ။ ခုသူတော်ကောင်းတွေလဲ ပယ်ရမှာပဲ။ သူတော်ကောင်းကို စာနဲ့ချိန်ထိုးလို့မရဘာ၊ သူတော်ကောင်းလို့ချို့ သွားရာလမ်းဟာနှုန်းတော်လမ်းပဲရှုတယ်။ သူတော်ကောင်းတွေရဲ့လမ်းကို ကိုယ်လိုက်နိုင်အောင် ကြိုးစားကြ၊ ကိုယ်နဲ့စပ်လာတဲ့ ကိုယ်တော်

လေးတွေကိုလဲ အနေအထိုင်၊ အစားအသောက်ကအစွမ်းပြုပြင် ပေးကြ၊ အဖိုတ်နော်၊ ဥပုသံနွေတွေမှာ ခေါ်ခေါ်ပြီးထွေ့၊ အပေးကြ။

သူများသွေ့အပေး ဦးဇန်တ ကျောင်းထိုင်တဲ့ရွာမှာ သူက ဒါယာကာ၊ ဒါယိကာမတွေကို ကိုယ်ဆိုတာ သားသမီးရှင်မပြုခင်ပြီးသူတော်ဝတ္ထားဖို့ရှာ ထွေ့အပေးသတဲ့။ လူတွေက မလိုက်နိုင်ကြဘူး။ ဒါနဲ့ စိတ်ပျက်ပြီး တောထွေက်ဘူးသတဲ့။ သူများသွေ့အပေးဆိုတာ အများလိုက်နာနိုင်အောင် ပေးရမယ်။ ထို့ပေးဆိုတာ အများလိုက်နာနိုင်အောင် ပေးရမယ်။ တို့မြတ်စွာဘုရားဟာ ဒါတွေ ကြည့်ညိုစရာ ကောင်းတာပဲ။ မြတ်စွာဘုရားက ယောကျားမှုနဲ့မျက်းမှုနဲ့ မိန်းမ မယူအချင်ဘူး။ ယူတော့လဲ....

“ဥအော် သဒ္ဓါ ဝဒညာ။

သညာတာ ဓမ္မမြိုင်နော်၊

တေ ဟောနှုန်းလာနိပတယော်၊

အညမည ပိယံဝဒါ”လို့ ဟောတော်မှတယ်။

“မိမိတို့ အနီးဖောင်နဲ့ရယ်လို့ ဖြစ်လာရင် နှစ်ယောက်လုံးသွွှေ့တရား တူမျှရတယ်၊ အသိညက်တဲ့မျှရတယ်။ ကိုယ်ကျင့်သို့လကောင်းရမယ်၊ တရားသဖြင့် ရောင်းရယ်ဖောက်ကားစားသာက်ရမယ်။ တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက် ငပြာဆိုရင်လဲ ချစ်ဖွံ့ဖြိုးသော စကားကိုသာ ပြောရမယ်”လို့ ဟောလိုက်တယ်။ ဟော-ဘယ်လောက်ကောင်းလဲ၊ ဒါကြောင့် သူများ အွေ့အပေးတယ်ဆိုတာ လိုက်နာနိုင်အောင် ပေးရတယ်။

ကြောအာဏာ ဉာဏာအာဏာပေးခါးတာပေးတိုင်းကောင်းပေးဆိုတာ တာ မဟုတ်ဘူး။ ဦးအဂ္ဂ တံမြက်စည်းလျဉ်းသည် ခေါ်လာတယ်။ ဒါယကာကြီးကလဲ သံသံကအတွက် မှာထားတယ်လို့ပြောတယ်။ ဦးအဂ္ဂကလဲ ခေါ်ပါလို့လို့ ခေါ်ရတဲ့အကြောင်းပြောတယ်။ သူ့အပြုံးလုပ်လုပ်တုံး။ ဘုန်းကြီးမှာ တော်တော် စိတ်ရှုပ်သွားတယ်။ ဘုန်းကြီးမှာ တာဝရဉာဏာကိုမသုံးပါဘူး။ ဒါယကာကြီးကိုလဲ စိတ်အနောင့်အယှဉ် ပြုပြစ်စေရဘူး။ ကိုယ်သာ စိတ်အရှုပ်ခံမယ်။ သူများကို ဉာဏာသိပ်မသုံးဘူး။ ဉာဏာသုံးလိုက်ရင် သူတို့မှာ စိတ်ပေကဲ့သွားပေဘူး။ ဒါကြောင့် ဉာဏာအာဏာသုံးတယ်ဆိုတာ နေရာတိုင်းသုံးလို့ ကောင်းတာ မလုပ်ဘူး။

စိတ်ပြုဒါးရှင် ကိုရင်တို့ ကိုယ့်စိတ်ကို ဘာဝနာ့နဲ့ ထံထားဖမ်းနှင့်လျှင် ကြောလုံတဲ့မှာ ဓာတ်လုံးထည့်ပြီး ဖို့ထိုးသလို့ပေါ့။ မီးဘယ်လောက်ရှိရင် ပြုဒါးလုံးဟာ ဘယ်အထိတန်ခိုးထက်လာမယ်ဆိုတာ သိရသလို့ စိတ်တည်းဟူသောပြုဒါးလုံးလေးကို ဘာဝနာ့ပို့ပေါ်တင်တိုးလိုက်ရင် စိတ်တန်ခိုး ဘယ်လောက်အထိ ထက်လာမယ်ဆိုတာ ကြောတော့ သံလာရတာပဲ့။ စိတ်ပြုဒါးလုံးကို ဖမ်းနှင့်ဖို့ရာ အရေးကြီးတယ်။ ကဲ....တော်ပြီ့ သွားကြတော့။

ဓမ္မမျှုံး
အတဲ့ (၁၈)၊ အမှတ် (၉)
(၁၉၇၉၊ နှိုဝင်ဘာလ)

ရှည်လာတဲ့ချိုကို ကတ်ကြေးနဲ့ ကိုက်ပေးရသလို တို့တူ့သူ့ချိုကိုလဲ ဘာဝနာကတ်ကြေးနဲ့ ကိုက်ပေးရမယ်။ သူတော်ကောင်းတရားတွေကို ဖလိုသမျှတော့ တယာ့ဘာတိုးငန်းများပဲ့။ စာတဲ့ကတရားတွေကို မိမိတို့သန္တာနဲ့ရောက်အောင်လုပ်ကြေး။ ကဲ....တော်ပြီ့ သွားကြတော့။

ဓမ္မမျှုံး

အတဲ့ (၁၈)၊ အမှတ် (၉)
(၁၉၇၉၊ အောက်တို့ဘာလ)



စိတ်ထန်ခိုး မြင့်ထင်ရေး

တက္ကာကြောင့် မီလေးလိုက်တဲ့ ခန္ဓာဝန်ထပ် ဝန်ပိုးတွေ
ခုက္ခရာက ဘာနဲ့ပဲ ဆက်သွယ်ကြည့်ကြည့် အတိုင်းရော
များမီမရာကာလိုတဲ့ တရားတွေနဲ့ပဲ ဆက်သွယ်
ကြည့်ရမယ်။ တလောက ကလေးတစ်ယောက် ၂၂၃၆ပြီ၊
တစ်ယောက်က သန္တားဆာဖြစ်နဲ့ကျွန်းနေတယ်။ကျွန်းနေတဲ့
ကလေးကို ခုံထုတ်လိုက်တော့ရောရော။ တက္ကာချုပ်သွားရင်
ဘာမှုရှိမှာမဟုတ်တော့ဘူး။ ခုံကွေတွေခံနေရတာ မီတက္ကာ
ကြောင့် ခံနေရတာ။ ခုံကွေသာမရှိရင် တက္ကာက သာယာ
ပါ့ဗိုးမလား။ ခုံကွေတွေ တတ်တော်စိတ်ပျက်စရေကောင်း
တယ်။ မစဉ်းစားပုံးနေရလို့မပြစ်ဘူး။ မီခန္ဓာဝန်ကြီးဟာ အမိ
ဝမ်းထဲမှစပြီး သေတဲ့အထိ ခုံကွေတွေခံရုံးနေတယ်။ ခုံကွေ
ခံရတာ ဘယ်လူကြောင့်လဲ၊ တက္ကာကြောင့်။ တက္ကာကြောင့်
ခန်းတဲ့ရဟန်ဘူးမြှုတ်တွေဟာ နောက်တပ်တက္ကာဖြစ်စရေ
လိုပါ့ဗိုးတော့မလား၊ မလိုတော့ဘူး။

တက္ကာလျှင်နှစ်ယောက်“တက္ကာ ခုံတိယော ပုံရှိသော၊ ဒီယောက်အဖော် မဖွို့နဲ့ သံသရုံ” တက္ကာလျှင်နှစ်
ယောက်မြောက် အဖော်ရှိ သော

ယောကျိုးသည် ရှည်လျားစွာသော နောက်ပတ်လုံးဆင်းရဲ
ရုပယ်။ “လူထဲဘာဝအညာဘာဝ” ဆုတ္တာတိုင်းတက္ကာ
ကပါနေတော့ မသာယာပေါ်ဘူးလား၊ သာယာတယ်။ မသာ
ယာလိုကော့ ဖြစ်ပါမလား။ တက္ကာသာမရှိရင် မီလောကြီး
ဘာမှုကောင်းမှာ မဟုတ်တော့ဘူး၊ တက္ကာ လျော့သွားရင်
ကောင်းတယ်။ လျော့သွားတော့ နောက်ထပ်ခုံကွေတွေမတိုး
တော့ဘူး။ ကိုရင်တို့ စကားသိပ်ပေပြုပါနဲ့။ စကားပြုပါ
နေရင် မီတရားတွေ ပေါ်လာမှာ မဟုတ်ဘူး။ သူတော်
ကောင်း စိတ်ဟာ တန်ဖိုးရှိတယ်။

ရုပ်နာမ်သာရှိ အခါ ဓမ္မာစာရှိယရိုက်ယ်တော်လေးတွေ ဘုန်း
ကြီးက သိလျှို့လိုသာထားတာ။ စာတယ်
ပေမယ်၊ သူတော်ကောင်းမဟုတ်၊ သိကွာမရှိရင် မထားပါ
ဘူး။ ကျွန်းမာရေးကိုလဲဂုဏ်ကြုံ။ တရားတွေက ကောင်း
တယ်။ မလိုက်စားလို့မဖြစ်ဘူး။ အများစုံအနှစ်တော့ လိုက်
စားလာကြပြီ။ ဖော်စားကြ၊ တက္ကာပေါ်ကိုအောင်ကရှိနာမ်
အဖြစ်အယူက်ကိုရှုလိုက်ရတယ်။ အမိဝင်းတွင်းမှာရှုပ်ကလာ်
ဘုံးစည်း။ စိတ်၊ စေတသိက်၊ အကိုဘန်ကြည့်ကြည့် ဖမြင်
နိုင်ဘူး။ မမြင်တော့ ဘယ်ထင်လိမ့်မလဲ။ နောက် ၂၉က်
လောက်ကြာတော့ အေဟောင်းက စိတ္တကွေက ၁၃ ချက်
ပျက်တော့ ခက်ငယ်တစ်ချက်၊ ရှုပ်တွေကထံတိုးတယ်။ တိုးတဲ့
ရှုပ်တွေကထံ။ အရှင်တိုးတဲ့ရှုပ်တွေကပျက်။ နောက်တိုးတဲ့
ရှုပ်တွေကဖြစ်။ ဖြစ်ပျက် ဖြစ်ပျက်ပဲ။ ဖြစ်ဆဲပျက်ဆဲပဲ။ အေခါလို

ဖြစ်ပြီး နောက် ဦရက်လောက်ကြာတော့ အရည်ကြည်တည်
တယ်။ နောက် ဦရက်ကြာတော့ အမြဲပ် တည်တယ်။ ဒီရုပ်
နာပ်ဟာ တာတစ်ခုမှ ခိုင်မြဲမှုမရှိဘူး။ ဒီလောကကြီးပါာရုပ်
နှုန်းအပြင်ဟာမှုမရှိပါဘူး ဟုဂိုလ်သတ္တဝါဘိုတာလဲမရှိဘူး။

တရားရှာ ကိုရင်တို့တရားရှာတယ်။ တရားရှာတယ် ဘိုတာ
ကိုယ်မှာတွေ့ ကခြားသွားရှာနေရတာ မဟုတ်ဘူး။ ကိုယ်

စန္ဒာကိုယ်မှာတရားတွေ့ ပြည့်နေတာပဲ။ ခန္ဓာသ
မှာတရားရှာရတယ်။ ကိုယ်စန္ဒာကို ဉာဏ်နှစ်ကိုကြည့်ရင် ရှုပ်
နှုန်းတွေတာ နာရီ၊ မိန်၊ စက်နှစ်မှစ် တွဲပြဲပြုက်နေတယ်။
ဦးယွေးယွေးတောင် အမြင်သန်မှ ကောင်းတယ်။

လူတွေကရိပ်သာသွား တရားအားထုတ်ကြ။ ဘုန်းကြီးက
မသွားရဘူးလို့ မဆိုပါဘူး။ သွားရပါတယ်။ သွားပြီးတော့
စကားများနေတာကတော့ မကောင်းဘူး။ တကယ်တရားကို
မိမိရရအားထုတ်ပုံကောင်းတယ်။ ခုတော့ တချို့နေတွေ့မှာ
ကြားနေရတာက တယ်မကောင်းလှဘူး။ ဘုန်းကြီးကအပြုံ
ပြု့နေရတာ မဟုတ်ပါဘူး။ တရားအားထုတ်တယ် ဘိုတာ
လောဘ အေါသနည်းအောင်လို့ အားထုတ်တာ။ နည်းမှုလဲ
ကောင်းတယ်။ တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး ပြု့ပိုင်ဆိုင်နေတာကတော့
မကောင်းဘူး။ ဗုဒ္ဓရိပ်သာက ဒီလို့မဟုတ်ဘူး။ အေးချုပ်
တယ်၊ မြိုင်သက်တယ်၊ မောင်ပိုလ်နိမ္မာန်ကို ရစေခိုင်တယ်။ ဗုဒ္ဓ
ရိပ်သာကို အကုန် ထိုက်မမီတောင် လက်လှမ်းမီသမျှ လိုက်
ခိုင်အောင် ကြိုးစားရမယ်။

ဒါနစွမ်းအား ဆွမ်းတရား

သာသနာတွင်း ဘုန်းကြီးတို့ ဗုဒ္ဓမြတ်စာ ပွင့်ထွန်းပေါ်
ကုသိုလ် ပေါက်လာတော့ ကုသိုလ်တွေပြုစရာပြည်
နေတာပဲ။ အခု ဆွမ်းအကာ ဆွမ်းအစ်မ
များ စည်းစားကြည့်ကြား ဗုဒ္ဓမြတ်စာသနာတော်နဲ့ မတွေ့
ရင် အခုလို့ သံလွှာ ကော်ဒါနစွမ်း ကုသိုလ်ပြုဖို့တာ မလွှာယ်
ပါဘူး။ သာသနာနဲ့ တွေ့လို့ ဆွမ်းကုသိုလ် ပြုရတယ်၊
ကုသိုလ်တွေထဲမှာလဲ သာသနာတွင်းကုသိုလ်၊ သာသနာပ
ကုသိုလ်နှစ်မျိုး ရှိတဲ့အနက်က သာသနာတွင်း ကုသိုလ်က
အကျိုးအားသန်တယ်၊ ဗုဒ္ဓမြတ်စာနဲ့ တွေ့ပါလို့။ ယခုလို့
သံလွှာ ကော်ဒါန ကုသိုလ်တွေပြုရတယ်။ သာသနာနဲ့ တွေ့တော့
ဆွမ်းကုသိုလ်ပြုကြတယ်။ သွားရှုံးပြုတာမြှင့်တော့ ကိုယ်ကလဲ
ပြုချင်လာတယ်။ ဘုန်းကြီးက အကုန်အကျိုးနည်းနဲ့
ကုသိုလ်ရတာ သတေသနကြတယ်။

ဒါနသည်ဘာကို တချို့ပိုက်ထံတွေအကုန်အကျိုးပြီးကုသိုလ်
အကျိုးပေးသလဲ တွေပြုကြတယ်၊ သံပိုကုန်ပြီး ဘကျိုးမှုရဲ
တော့ အလကားပဲ၊ တချို့ကုသိုလ်ပြုချင်

ကြတယ်၊ ဒါပေမယ့် မတတ်နိုင်ကြတူသူး၊ မပြုနိုင်ကြတူသူး။ ဒါနဲ့
ဟာ အကုန်သက်သာမှ ကောင်းတယ်၊ ဆုံးဒါယကာ
ဒါယိုကာမတွေ့အုန်းတာ ဘာကိုအကျိုးပေးသလဲ တေးတွေ့နှုန်း
ပါ။ ကုံးသို့ အကုန်ယူပြုပါတယ်၊ အကုန်ယူပြုပါတယ်။
သာမည့်လေးဘဲတို့ သဘောမထား လိုက်ပါနဲ့၊ ဒါနဲ့သုတေသန
ကိုယ့်ရှိတဲ့ပစ္စည်းစွန်ကြလိုက်တာပဲ၊ ကုသိုလ်မျိုးစွဲအကြခံပဲ
တဲ့ လယ်ယာမြေးပြုတဲ့ အလူခံတွေ့ကကောင်းနေမှုလဲ အပောင်
တာပေါက်မယ်၊ လယ်ယာမြေးမကောင်းရင် အပောင်မပေါက်
ဘူး၊ ယင်းပြုတဲ့ ဒါန်ဟာ အာယု ဝါယွှေ ဘုခု ဗုဒ္ဓဘာသု
ဆုံးတဲ့ အကျိုးဝါးမျိုးကို ပေးတယ်၊ မီအကျိုးဝါးမျိုးကို ပါတယ်။

လယ်ယာမြေးမကောင်း မီအကျိုး ဝါးမျိုးဟာ ဘာသနာ
မျိုးစွဲ၏ ပလဲရုပ်ယ်၊ ဘာသနာဝါးမျိုး လုပ်
တယ်၊ ဘာသနာတွေးမှာ ဘုရားပါ
နေတယ်။ ဘုရားရဲ့ ဝိန်းတော်အယုဝိုင်း ကျော်ကြံးကို
အားလုတ်နေကြတဲ့ သံသာတွေ့ပါဝန်တယ်၊ ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ပါ
နှစ်ပါးမဟုတ်ဘူး၊ သံသာမှာ ပရိနိဗ္ဗာန်ဝင်ခံသွားတဲ့ အော်
ယာသံသာကြံးတွေ့ပါ ပါနေတယ်၊ ဘာပြုလိုလဲ၊ အသင်
အဖွဲ့ပြုတဲ့ ဘုရားသားတော်အပေါင်း ပါနေတယ်၊ သံလိုက
ကျောင်းတွေ့လူတယ်၊ နေ နေ၊ မနေ နေ၊ ကျောင်းအလူလဲ
သံသာကြံးတွေ့လူတယ်၊ အခုံအခုံ၊ အခုံအခုံ၊

အေမဲ့၊ လယ်မြေးကောင်း မျိုးစွဲချုပ်လိုက်တာပဲ။ ထိုပေး၊
အလူခံမှာ လယ်ပမာ...

“အလူခံမှာ၊ လယ်ပမာ၊ လူရှာသူများ၊ လယ်ယမာ၊
အများလူပွဲယ်၊ မျိုးစွဲနှုန်း၊ နောက်ဝယ် အသီးစား”။

တေး၊ အလူခံ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ့ယာ ဘာနဲ့တူသလဲ၊ လယ်ယာ
မြော်တူတယ်၊ အလူမျှင်ကသာနဲ့ တူသလဲ၊ လယ်ယာလုပ်တဲ့
သူနဲ့တူတယ်၊ လူဖွဲ့ပစ္စည်းအစုနဲ့ စေတနာက မျိုးစွဲနဲ့တူ
တယ်။

ဘက်စုံ ကောင်းမှ လို့ လယ်ယာမြော် ပေါင်းမြော် လျှော့နောက်
အကျိုး ပေးနိုင် ရင် အပောင်တွေ့ယာ ကြီးထွား နှုန်းပါ
မလား၊ မကြီးထွားနိုင်ဘူး၊ တစ်ခါ လယ်
ယာမြော် ကောင်းနေသော်လဲ မျိုးစွဲကမကောင်းရင် အပောင်
ယာ ကြီးထွားနိုင်ပါမလား၊ မကြီးထွားနိုင်ဘူး၊ မျိုးပွဲနဲ့
လယ်ယာမြော် ကောင်းနေသော်လဲ လယ်လုပ်သွား နား
မထည့်ရင်ကော် အပင်ယာ ကြီးထွားနိုင်ပါမလား၊ မကြီး
ထွားနိုင်ဘူး၊ မီတော့ကာ လယ်ယာမြော် တူတဲ့ အလူခံပုဂ္ဂိုလ်
တွေ့က ကောင်းရမယ်၊ လယ်ယာလုပ်သူနဲ့တူတဲ့ အလူရှောင်တွေ့
ကလဲ လူပုံးလူနည်း နားလည်ရမယ်၊ မျိုးစွဲနဲ့တူတဲ့ စေတနာ
ဝါယွှေနဲ့တွေ့ကလဲ သန်ရှုင်းစင်ကြယ်ရမယ်၊ မီလို့ ဘက်စုံ
မှ အကျိုးပေးသန်နိုင်တယ်။

အစ်မကြီးဘွ္ဗိုရှိနှင့် ကျမ်းဂန်တွေထဲမှာ ဒါနဲ့ ပတ်သက်လို့ ညီမ သုဘ္ဗာ တော်တော် ကျယ်ကျယ် ဝန်းဝန်း လာတယ်။ ဒီနေရာမှာသံလိကအ နှစ် ပုဂ္ဂလိက ဒါနာကျိုးပေး ကွာခြားပုံကို ဘုန်းကြီး နည်းနည်း ပြောချင်တယ်။ ဟိုတို့က ရွာတစ်ရွာမှာ ဘွ္ဗိုရှိနှင့် သုဘ္ဗာ ဆိုတဲ့ ညီအောင်မှနှစ်ယောက် နေကြတယ်။ အစ်မကြီးဖြစ်တဲ့ သူက အိမ်ထောင်သည်ဘဝ ရောက်နေတယ်။ ဒါပေမယ့် သူမှာ သားသမီးက မထုန်းကားဘူး၊ ဒီတော့ အစ်မကြီးက စဉ်းစားတယ်။ “ငါတို့မရှိတဲ့နောက်မှာ ငါတို့ရဲ့ စီးပွားဆွဲတွေကို အမွှေဆက်ခံမည့်သူ ရှိမှာမဟုတ်ဘူး၊ မရှိရင် အားလုံးပျက်စီးကုန်လိမ့်မယ့်”လွှဲ စဉ်းစားကြံးစည်ပြီး ညီမဖြစ်တဲ့ သုဘ္ဗာ ကို သူ့ပေါ်ကျိုးနဲ့ လက်ဆက်ပေးလိုက်တယ်။ ပြီးတော့ သူ့ညီကိုလဲ နှေ့စွဲမပြတ် ဆုံးမထာယ်၊ ဆုံးမပုံးကလေးက-

“ငါညီမ ဒါနကိုပြုရတယ်၊ သီလကိုဆောက်တည်ရတယ်၊ သာဝနှာကုံးပွားရတယ်”၊ စသည်ဖြင့်သုံးမလိုက်တော့ ညီမဖြစ်သူကလဲ အစ်မကြီးရဲ့ အဆုံးအမပေါ်မှာ တည်ပြီး နှေ့စဉ်းအမြဲ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်တယ်။ တစ်နှေ့တော့ ညီမ ဖြစ်တဲ့ သုဘ္ဗာကိုက ဆွဲးကပ်ချင်တယ်။ ဆွဲးကပ်ချင်တဲ့အာကြောင်းကိုလဲ သူ့အမြဲမှာ အမြဲထိုင်နေတဲ့ အရှင်ပေါ်တကို လျော်သားတယ်။ ဒီတော့ အရှင်ရောဝါတာ “သုဘ္ဗာ၊ သင်ဆွဲးကပ်ချင်ရင် ပုဂ္ဂလိကမကပ်နဲ့သံလိကကပ်၊ သံလာကိုရည်မှန်းပြီးတော့ကပ်”လို့ အမိန့်ရှိလိုက်တယ်။

ညီအစ်မနှစ်ပြီး သုဘ္ဗာ အရှင်ရောဝါတာ အမိန့်ရှိလိုက်တဲ့ အကျိုးပေးပုံတဲ့ အတိုင်း သံလား ရှုစ်ပါးပင့်ပြီး ဆွဲမ်းကပ်တယ်။

“သံလား ဒေမ၊ နိုဗ္ဗာန်ပစ္စယာ ဟောတူ=သံလာတော်အားလုပ်ပေါ်၊ နိုဗ္ဗာန်၏ အထောက်အပုံ ဖြစ်ပါစေ”လို့ ဒီလို့ အာရုံပြီးလဲလိုက်တယ်။ ဒါနဲ့ သူတို့ စုတေသနလုန်တဲ့အား ညီမဖြစ်သူက နိုဗ္ဗာန်ရတိနတ်ပြည်မှာ ဖြစ်တယ်။ အစ်မကြီးဖြစ်သူက တာဝတို့ သာနတ်ပြည်မှာသားဖြစ်ရတယ်၊ ညီမဖြစ်သူက စဉ်းစားတယ်။ “ငါဟာ ဒိစည်းစိမ် ချုပ်းသာတွေကို တယ်ဘူး၊ အမြဲပြီး ရွှေ့တာပါလိမ့်ပလဲ”လို့ စဉ်းစား လိုက်တော့ အရှင်ရောဝါတာ အဆုံးအဖော်ကြောင့် ရတာပဲလို့ သူ့မြင်တယ်။ နောက်တစ်ခု “ငါအစ်မကြီးယျား ဘယ်ငရောက်နေပါလိမ့်ပလဲ”လို့ စဉ်းစားကြည့်လိုက်ပြန်တော့ တာဝတို့ သားမှာ ဖြစ်ငန်တာကို မြင်ရပြန်တယ်။

အစ်မကြီးခယျား ဒါနဲ့ သုဘ္ဗာ သုဘ္ဗာအစ်မကြီးရှိရာ တာဝတို့ အုံယျား ဝတ်းသာ နတ်ပြည်သို့ သွားတယ်၊ သုံးချင်းက အလုန်ကွာခြားနေတာပေါ့၊ အရောင်အဝါ အဝါယျင်းကလဲ အလုန်ကွာခြားနေတာပေါ့၊ အရောင်အဝါတွေတော်ကိုင်တဲ့ နတ်သမီးကိုမြှင့်လိုက်တော့ တော်တော်အုံယျားတယ်။ ဒါနဲ့ အစ်မကြီးက ပေးတယ်။

“သင်ဟာ ဘယ်ကပါလဲ၊ ငါတို့ရဲ့ ဘုံးနှာနှင့်မှာ ဒီလို အစောင်တောက်ပတဲ့ နတ်သမီးကို တစ်ခါမှာ မဖြင့်ဖူးပါဘူး၊ ဘယ်လိုအကြောင်းနဲ့များ လာခဲ့ပါသလဲ”

“ကျွန်မဟာ တစ်ခြားလုပ်ဟုတ်ပါဘူး၊ လှန်ခဲ့တဲ့ ဘဝ တွန်းက သင်နဲ့ ညီအစ်ပတော်ခဲ့ပါတယ်” စသည်ဖြင့် ပြောကြားလိုက်တော့ အောက်ပြီး ဖြစ်သူက—

“ဒီလိုဖြင့် သင့်မှာတော့ အထက်နတ်ပြည်မှာ ရောက်နေပြီး၊ ငါများတော့ ဘာကြောင့် အောက်နတ်ပြည်ရောက်နေရပါသလဲ”

ဒီလိုမေးလိုက်တော့ ညီမဖြစ်သူက....

“သာ ဒက္ခာဝါဘာ သံသေဂတာ၊
အပွဲမော်ယျေး ပတို့ဗိုလား၊
ပုဂ္ဂလေသူ တယာ ဒီနဲ့၊
န တံ တဝ မဟုပ္ပါလဲ”

“သံသေဂတာ-သံသေအားရောက်သော်၊ ဝါ-သံသေအား လူသော်၊ သာ ဒက္ခာဝါဘာ၊ ယိုအလူသည်။ အပွဲမော်ယျေး၊ မနှိုင်း၊ စာပ် မနှိုင်းယူဉ်နိုင်သော အကျိုး၌။ ပတို့ဗိုလား၊ တည်၏။ တယာ၊ သင်အစ်မကြီးသည်။ ပုဂ္ဂလေသူ၊ ပုဂ္ဂလိုလို၌။ ဒီနဲ့၊ ပေးလှေအပ်ပြီ။ တစာ၊ သင်အစ်မကြီး၏။ တံ၊ ထူးပုဂ္ဂလို၌။ ပေးလှေအပ်သော အလူသည်။ န မဟုပ္ပါလဲ၊ ကြီးကျော်ဖို့ပြီး၊ များမြှတ်သောအကျိုး မရှိနိုင်။”

သံသေကော်နှုန်း၊ “သင်အစ်မကြီးက သံသေကို ရည်မှန်းပြီး ပုဂ္ဂလိုက်စာနဲ့ တော့မှ မလျေပဲဘဲ၊ ပုဂ္ဂလိုလိုကို ရည်မှန်းပြီး လှုအိန္ဒိုးတော့ ဘယ်မှာလာပြီး အကျိုး ကြီးနိုင်ပါတော့မလဲ”

“အမလေး ညီပရှယ်၊ စောင်ပလဲ စောခေါာကတာ ဒီလို သိရရင် လူတာပေါ့” စသည်ဖြင့် ပြောကြတယ်၊ ဒါ သံသေ ကော်နှုန်းပုဂ္ဂလိုက်အိန္ဒိုးပုံကဲ့ပြောကြခြင်းဖြစ်တယ်။ ကော်နှုန်းပုဂ္ဂလိုက်အိန္ဒိုးပုံကဲ့ပြောကြခြင်းဖြစ်တယ်။ ဒီလို လူဘဝ နတ်ဘဝဖွောက်ကို လူတောင်းရပယ်လဲ မဆိုပါဘူး၊ အိုက္ခာဆွမ်းပါယာကာ ဆွမ်းအောင်ပတ္တကာသို့ ကြပါ။

အသက်ကို ခုလို သံသေများဆွမ်းကပ်တော့ ဆွမ်းကို ပေးလှေရောက် ဘုံးပေးကြတဲ့ သံသေများမှာ အသက်ရှည်တယ်။ ဘာပြုလိုလဲ၊ ၂-ရက်လောက်များ၊ ဆွမ်းမစားရရင် ဒီသံသေတွေ ပျော့ဝွှေ နှုံးချည့်ပြီး အားအောင်ပြုတ်မတ်တတ်ကလဲ သေပွဲဝင်ရမယ်။ ခုတော့ ဒီဆွမ်းကို ဘုံးပေးလိုက်ရလို့ အသက်ရှည်တယ်။ စာပေကျပ်းဝန်များ သင်အံလေးလာနိုင်တယ်။ သမထပ်ပသာတရားများ အားတုတ္ထနိုင်ကြတယ်။ ဒါကြောင့် ဆွမ်းလှတဲ့ ဒါယာကာ၊ ဒါယိုကာမတွေဟာ အသက်ကိုလဲပေးလှသည် မည်တယ်လို့ ဘုရားဟောခဲ့တယ်။

အဆင်းကိုလဲ ဒါတင် လား အို တော့ မဟုတ်ဘေးတဲ့။ အဆင်းကိုလဲ ပေးလှသည်မည်တယ်။ ဘယ်လို့ ပေးလှေရောက်လဲ။ ဒီသံသေတွေ ဆွမ်းကိုမှ

မတုံးပေးရရင် မျက်နှာတွေ ဘယ်လိုဖြစ်နေမလဲ။ ဆွမ်းပါယကာ၊ ဆွမ်းအစ်ပတွေ တွေးကြည့်ကြ၊ မျက်နှာတွေ ရှုံးထွန်မယ်။ မကြည်မလင်ပြစ်နေမယ်။ ဆွမ်းဘုံးပေးလိုက်တဲ့အခါ မျက်နှာတွေ ကြည်လင်လာမယ်။ ဆွမ်းလှတဲ့ ပါယကာ၊ ဒါယံကာမများမှာလဲ ခီအကျိုးတွေ မူချွံစားရမယ်။

ချမ်းသာကိုလဲ လူရာရောက် နောက်တင်ခုက ချမ်းသာကိုလဲပေးလှသည် မည်တယ်။ ဘယ်လိုပေးလှသလဲ၊ ဆွမ်းမစားရတော့ ဆင်းရဲတယ်။ ကလေးတွေများဆို ပိုလိုက်တာ ကျူးကျူးပါလို့၊ သံလာတွေလဲ ဆွမ်းမစားရရင် ကိုယ်တွေပိုန်ချုံးပြီး စိတ်တွေ မချမ်းမသာ ဖြစ်ကြရမယ်၊ ဒီထွဲးဘုံးပေးလိုက်ရတော့ ကိုယ်လဲ ချမ်းသာ၊ စိတ်လဲ ချမ်းသာဖြစ်ကြရတယ်။ ဒါ့ကြောင့် ချမ်းသာကိုလဲပေးလှရ ရောက်တယ်။

ခုံးအားကို လူတွေမှာ ခုံးအားဗလ မရှိရင် တာကိုမှ ပေးလှရာရောက် မလုပ်နိုင်သလိုပဲ၊ ဒီသံးလာတွေမှာလဲ ဆွမ်းမှ ဘုံးမပေးရရင် ခုံးအားဗလတွေ ဆုတ်ယုတ်ကုန်မှာပဲ၊ ခုံးအားမရှိရင် သာသနူးတာဝန်ကိုမထပ်းဆောင်နိုင်ဘူး။ စာပေပရိယတ်ကို မကြိုးစားနိုင်ဘူး၊ ဒီဆွမ်းစားရတော့ ခုံးအားရှိလာတယ်။ ခုံးအားရှိလာရင် သာသနူးတာဝန်ကိုထမ်းဆောင်နိုင်တယ်။ ဒါ့ကြောင့် ခုံးအားကိုလဲ ပေးလှရာရောက်တယ်။

ပညာကိုလဲ ပြီးတော့ ပညာကိုလဲ ပေးလှရာရောက်သည် ပေးလှရာရောက် မည်တယ်။ ဘယ်လိုပေးလှရာ ရောက်သလဲ၊ ဘောဇ်အာဟာရမယ့်နောက်တွဲနေရတယ်ခုမှာ တရားအားထုတ်ရင် တရားမရနိုင်တဲ့ အကြောင်းကျုပ်းကို တွေးမှာပါတယ်။ ဒါ့ကြောင့် ဆွမ်းမဘုံးပေးရရင် ကိုယ် စိတ်မချမ်းသာဘူး။ ကိုယ်စိတ်မချမ်းသာရင် ဥက္ကာတွေပွင့် မလာနိုင်ဘူး။ ဥက္ကာမပွင့်ရင် စာပေကျိုးကို သင်အဲလေ့လာ လို့ မဖြစ်နိုင်ဘူး။ သမထ ပိုပသာနာတရားတွေကို ပွားများ အားထုတ်လိုမဖြစ်ဘူး။ ဆွမ်းစားရတော့ ကိုယ်စိတ်ချမ်းသာ တယ်။ ကိုယ်စိတ်ချမ်းသာတော့ ဥက္ကာတွဲပွင့်လာနိုင်တယ်။ ဥက္ကာပွင့်လာတော့ သာသနာနဲ့ဆိုတဲ့အလုပ်တွေကို ကြိုးစားအားထုတ်နိုင်တယ်။ ဒါ့ကြောင့် ဥက္ကာပညာကို ပေးလှရ ရောက်တယ်လို့ ဆိုရတယ်။

အနိမ့်သူများ ဒါ့ကြောင့် ဆွမ်းဒါယကာ ဆွမ်းအစ်မတိုးစားစရာ တွေက စဉ်းစားကြ၊ အထူးအနှစ် အကြောင်းတွေဟာစာတဲ့မှာမပါဘူး။ ဒေဝယ်နှင့် ပါရမီဖြည့်စဉ်ကသာရှိခဲ့တယ်။ ဒါ့လဲသာသနာပအား မှာသာရှိတယ်။ သာသနာတွင်းရောက်တဲ့အခါ တန်ဖိုးရှိရန် တတ်သိနားလည်ရင် တစ်ရာကျပ်ကုန်မယ့်ငွေဟာ ငါးဆယ်ကျပ်လောက်ပဲ ကုန်မယ်။ ခုံးအားကြောင့်တွေက ဝါကြားပလားမတွေများနေကြတယ်။ ဘုံးကြီးက ဝန်တို့မင်္ဂလာ စိတ်ရှိလို့ ပြောနေတာမဟုတ်ဘူး။ ကုန်ရင်လဲ အကျိုးရှိရန်

ကုန်စေချင်တယ်။ ဘာမဟုတ်တဲ့ နေရာတွေမှာ ငွေတွေ ကုန်
နေတာကတော့ မကောင်းဘူး။

၁ ဘဏ္ဍားပဲပျေား ရုခေတ်ဘုရားပဲတွေ ငတ်တော် ဝမ်းနည်း
ပြုပြင်စရာ ရောကာင်းတယ်။ သံသာပင့် ဆွမ်းလောင်း
တာက နည်းနည်း၊ အာတ်တွေ, အားပြုတွေ
ရှားပြီး ပျော်ပါးနေကြတာကများတယ်။ ဘုရား ကို
အကြောင်းပြုပြီး ဖြစ်တဲ့ပဲမို့ ဘုရားပဲတွဲ။ ဟုတ်တယ်။ တွဲ
မြတ်စွာဘုရားက မင်းသား၊ မင်းသမီးတွေက, တာကို ကြည့်
ပါ့မလားကွဲယ်။ မကြည့်ပါဘူး။ ဘူတ္တုံး ပြုက်လုံးတွေကိုလဲ
ဘုရားကသောကျလို့တယဲဟဲရယ်နေပါမလားကွဲယ်။ မရယ်
ပါဘူး။ ပြီးတော့ ဘုရားဆွဲ့းတော်ပဲတင်သတဲ့၊ တဲ့ကောင်
လုံးကြော်။ ကြော်ကောင်လုံးမကြော်တွေနဲ့ ဟုတ်တယ်။ တွဲ
မြတ်စွာဘုရားက ဒါတွေကို နှစ်သာက်တော်မူပါမလား၊ မနှစ်
သက်ပါဘူး။ ဘုန်းကြီးက နည်းမှုန်လပ်းမှုန်ဖြစ်စေချင်တယ်။

ဘုန်းကြီးက ဘုရားကိုဆွမ်းတော်တင်တယ်လို့ရင်လဲ တင်
ပါ။ တင်ရပါတယ်။ ဒါပေမယ့် အကျိုးရှိစေချင်တယ်။ ဒီလို့
အကျိုးများစေချင်လို့ ဒီဘုရားပဲကို ပြင်ပါလို့ထိုတာကို သူတ္တု
က “ဦးလန်က ကွန်မြှုန်စ်၊ ဦးလန်က ကွန်မြှုန်စ်”လို့ ပြော
ကြတယ်။ ဘုရားပဲတွေကိုလဲ တစ်ရွာ့မှာတစ်ရွာပဲ ထားပါလို့
ပြောတယ်။ ဘုန်းကြီးကျောင်းတွေကိုလဲ တစ်ရွာ့မှာတစ်
ကျောင်းပဲ ထားပါလို့ ပြောတယ်။ ဒါကိုလဲ “ဦးလန်က ကွန်
မြှုန်စ်၊ ဦးလန်က ကွန်မြှုန်စ်”တဲ့ ဘုန်းကြီးက “ပြောကြ

ပေါ့၊ ပြောချင်တာ ပြောကြပါစေ။ထိစွဲနောက်တဲ့ အတောက်
ရည်လည်လာပါလိမ့်မယ်” လို့သိပြီး သည်းခံနေခဲ့တာပဲ။
ဘုန်းကြီးက တောလုံးပဲ၊ ဘောလုံးဟာ ပေါက်လေတက်
လေ ပဟုတ်လားဟေ့၊ ဘုန်းကြီးကိုလည်း အေးက မိုင်း
ပြောကြတယ်လေ၊ ဘုန်းကြီးတဲ့ ပြောလေတက်လေပါ
ပဲ။ ကဲ...ကိုရင်တို့ ကောင်းအောင်နေကြ၊ သာသနာကိုပြု
တတ်အောင် ပြကြ၊ နည်းမျိုးလမ်းမျိုးဖြစ်အောင် ကြိုးစား
ကြ၊ သံသရာ ကုံယုံလပ်နဲ့ကိုယ် ထွားကြရမှာ၊ တော်ပြီ၊
ကဲ...သားကြတော့။

ବିଭିନ୍ନ || ୩

အတ္ထ(၁၀)၊ အမှတ်(၁၀)
(၁၉၂၉၊ မီဇန်နဝါရီ)



အတုရဲရတနာ

အတုမရှိတိုင်း ရတနာဟာ လောကီရတနာ လောကုတ္တရာ ရတနာဆိုလျှင် ရတနာလို့ နှစ်မျိုးရှိပါတယ်။ ရတနာဟာ ဥစာရှင်တွေကိုနှစ်သက်ပါစေတယ်၊ ဥစာရှင်မဟုတ်သူတွေအတွက်တော့အကုသိုလ်လောဘာဖြစ်ကြရတယ်၊ လောကီရတနာတွေဟာသတ္တဝါတွေမြို့စိတ်ကိုဆဲဆောင်မှုအား ကောင်းတယ်၊ ဒီလောကီရတနာဖွေက လူတို့အတွက်ဆုံးကျိုး ကောင်းကျိုးနှစ်မျိုးကို ပေးတယ်၊ ရတနာရှင်တွေဟာ မိမိ ရတနာမိမိကြည့်ပြီး နှစ်သက်မှုလောဘာတွေဖြစ်နေရတယ်၊ ဒီ လောဘာနဲ့သွားကြည့်ပါလား၊ ပြီတဲ့ဖြစ်မှုဘတ္တာ ကျိုး သေတယ်၊ ဒီရတနာတွေအဖို့ပြုပြီး လောကမကောင်းကျိုးကို လဲ ခံစားကြရတယ်၊ လောက် ရတနာတွေဟာ တန်ဖိုးရှိပါ တယ်၊ ဒါပေမယ့် ဗုဒ္ဓရတနာကို မတုနိုင်ပါဘူး၊ ဗုဒ္ဓရတနာ ကို တုနိုင်တဲ့ ရတနာဟာ နိုင်ငံမှာလည်း မရှိဘူး၊ ကမ္မာမှာ လည်း မရှိဘူး၊ အတုမရှိတိုင်းသာ ရတနာလို့ စုံရရင် ဗုဒ္ဓရတနာကို တုနိုင်တဲ့ ရတနာကို ရှာမတွေ့သေးပါဘူး။

ရတနာအကျိုးပေးခြင်း ရတနာကို ပန်ဆင်ထိုက်သူတွေဟာ ကွာခြားပုံ ဘုန်းကံရှင်များသာဖြစ်တယ်၊ ဘုန်း

ကံမရှိတဲ့ အောက်တန်းစား အလယ်တန်းစား၊ အတော် အတန် အထက်တန်းစား ပုဂ္ဂိုလ်များ မပန်ဆင်နိုင်ဘူး၊ လောကီရတနာကို ပန်ဆင်နိုင်တဲ့ ဘုန်းကံရှင် တွေဟာ နှစ်နှစ်သက်သက် စွဲစွဲလမ်းလမ်း အေားပါးတရ သုံးဆောင်ကြတယ်၊ ရတနာပုံအလယ်မှာ လောဘတ္တာကြပြီး တရား လက်လွှာတွေဖြစ်ကုန်ကြရတယ်၊ သတိလက်လွှာတွေ ဖြစ်ကုန်ကြရတယ်၊ ဒီလောကီရတနာတွေခဲ့ အကျိုးပေးက ပစ္စကြဖြစ်တဲ့ မျက်မျာ်သက်ဘဝမှာသာ အကျိုးပေးနိုင်တယ်၊ လောကုတ္တရာ ရတနာကတော့ မျက်မျာ်ဘ် ဘဝမှာရော တ မ လွန်ဘဝမှာပါ အကျိုးပေးနိုင်တယ်၊ နောက်ဆုံး နိုဗာနှင့်အောင် အကျိုးပေးနိုင်ပါတယ်၊ ရတနာချင်း အကျိုးပေးက ဒါ လောက်ထိုအောင် ကွာခြားလှပါတယ်။

စကြာရတနာ လူတွေက စိန်ရွှေငွေကျောက်သံပတ္တများ ပေါ်စာမည့်နေ့ ကိုမှု “ရတနာ” လိုလင်နေကြတယ်၊ အော်နှင့် ကတော့ ရတနာ(၇)မျိုးရှိတဲ့ အနုက်ကြာယာလဲ ရတနာထဲမှာ အပါအဝင်တစ်ခုပါပဲ၊ စကြာဆိုတာ လည်စောတတ်တယ်လို့ အဓိပ္ပာယ်ရတယ်၊ အဲဒီ စကြာရတနာပေါ်မည့်နောက် လပြည့်နေ့ဖြစ်ရမယ်၊ စကြာရတနာရှင် ဖြစ်မည့်ပုဂ္ဂိုလ်ကလဲ သာမညာလူတို့နေထိုင်ပုံမျိုးကိုမေနရဘူး၊ စကြာပေါ်မည့် လပြည့်နောမှာပဲ သိလများကို အထူးစောင့်ထိန်းပြီး မေတ္တာဘာဝနာကိုပွားများနေရတယ်၊ စကြာရတနာပေါ်တော့မယ်ဆိုရင် ၁၂-ယူဇာနာလောက်က ကြား

ကြရတယ်၊ အူရဲအဆင်းကိုလဲ ၁၂-ယူဇာနာလောက်က မြင်ကြရတယ်။

မြတ်မြတ်ပြောနောက့် စကြာရတနာဟာ လပြည့်နောက် လတ္ထက်
လူတို့ဖြစ်ပုံ တာနဲ့တူပိုင်နောက် လနဲ့အကူ ထွက်ပေါ်
လာဘယ်၊ အဲဒီအခါ လူတော်ဟာ အာယ်
အာယ် ကျော်ကျော်နဲ့ အောင်ဟပ်ဆူသံပြီး “ဟာ လမင်းကြီး နှစ်
စင်းထွက်လာတယ် ကြည့်ကြပ်ပုံ” နဲ့ပြောဆိုကြတယ်၊ လမင်း
ကြီးကလဲ လူတွေးမယ့်လမ်းအတိုင်းလွှားတယ်၊ စကြာရတနာ
ကလဲ မြို့တော်နှင့်ပေါ်လောင်ဘက်သို့ ထွက်ခြားလာတယ်၊ အဲဒီ
အေ ကျော် လူတွေ့ရဲ့ စိတ်တွေ့လဲ ပြုပောက် တည်ပြုပါသာပြီး
တမျိုးလာမည်ဖြစ်ကြမှုပြန်တယ်၊ “လမယုတ်သူးဟော၊ စို့ရှာ
ရတနာကြီးကဲ၊ တို့နှင့်သော်ဘက်ကိုလာအေတာ့ကြည့်ဖြုတ်
ကြည့်ကြပ်ပုံ၊ ထွေးတိုးတရား တရားတောင်တယ်” စလည်ပြင်း
ပြောဆုံးမန်ကြတုန်းပုံ စကြာရတနာကြီးဟာ မမြင့်လွန်း
မနှမ်းလွန်းပဲ နှင့်တော်ရဲ့အချေ တံ့ခါးပေါက်မှာ ဝင်ရှုံး
စန်းနှုတ်ပြီး ရပ်လွှားတယ်၊ လူတွေ့လဲဝင်းမြောက်ဝစ်းသာ
ဖြုတ်ကြရတယ်။

စကြာမင်း၏ စကြာရတနာ ဆိုက်ဖောက်လာတဲ့အတွက် လူ
အဲမြတ် တွေ့ဟာ ပင်းတရားကြီးအပေါ် များစွာ ယူ
ကြည့်ကြတယ်။ ကြည့်ညီလေးစားအားထား
ကြတယ်၊ စကြာရတနာဟာ ဘုရင်မင်းမြတ်စီးနိုင်လောက်တဲ့
နေရာလဲ ရောက်ကရော၊ ဘုရင်မင်းမြတ်က “အရှင်စကြာ

ရတနာ လည်တော်မူပါ” လို့ ဘုရင်မင်းမြတ်ကိုယ်တိုင် လေး
စားရှိသောရတယ်၊ စကြာရတနာ လူညွှန်သည့်တဲ့အခါ ၁၂-ယူ
ဇာနာ ထားရှိခိုင်းရှိလူချားအကုန်ပါနိုင်ပါတယ်၊ သတ္တာဝါး
နှုတ်တိုး ကံ့ယရားချင်းတွေ့မတုန်းကြတူး၊ ဘုန်းကြီးသူရှိ
ထွယ်ဟုန်းနည်းသူရှိသယ်ပေညာကြီးသူရှိတယ်၊ ပညာနည်းသူ
ရှိတယ်၊ ဆင်းခဲ့သူရှိသယ်ပေါ်မူမျှတယ်။ လူတွေ့ကံ့တာ
ရားရှိအကျိုးလေးကဲ့နားမလည်တူး၊ အသုပ်မလုပ်ချင်ကြတူး၊
ခေတ်နှင့်လျှော့စွာ စကြာမင်း ရောက်ကဲ့သိုင်းပြည့်စွာ ရှုံးထွေ
မျှရှိတူး၊ စကြာမင်းက ဝါကော် နဲ့ ကန့်မွှေ့ဗျားလူးအသက်
မသတ်ကြန့်။ သူမစားမလို့ကြန့်၊ သူတစ်ပါး သားမယား
မပြစ်မှားမဖော်ကား၊ ကြန့်လိမ်လည်းပြောကြန့်၊ သေရည်
သေရက် မသောဘို့စား၊ ကြန့်အောက်ယူပြုတိုင်းသောဘာ့နှင့်
အထုပ် တွေ့ကိုယာဝကာက်ယူတော်” လို့ အဲမြတ်ပေးတယ်။

ဤပြုစားက ဘယ်လောက်ကောင်းတဲ့ အဲမြတ်ပေးလဲ။
ထင်ကဗျာသုံး ဒီလို့ စကြာမင်းက လုံးမယားဟော တိုင်း
လိုက်နိုင်ကြရင် သူ ပြည့်သားတွေ့ကလဲ လိုက်နာကြတယ်။
မင်းတရားကြီးရဲ့ အဲကို ရှိသောကျိုးနဲ့
စွာ ခံယူကြတယ်။ တိုင်းပြည့်အသီးသီးမှာ ဘာ ဘေးရန်
အန္တရာယ်မှု ဖြစ်ပေါ်မလာ့ဘူး၊ စကြာမင်းကြီးရဲ့ အဆုံးအမေ
တာဘာမှုခေါက်တာမဟုတ်ပါဘူး။ ဝါးပါးသီးလပဲ။ ဒီငါးပါးပါး
သီးလပဲ့ခြုံရင် တစ်တိုင်းပြည့်နဲ့တစ်တိုင်းပြည့်လက်နက်ပျိုးစုံ
နှင့် စစ်ဝင်းနေစရာလဲ မလို့တော့ဘူး၊ ခိုးစရာလဲ မလို့တော့ဘူး။

ခု ဒိုက် ဝါ အမလိုက် နိုင် ကြလို့ ရုံး တွေ့၊ ထောင်တွေ၊ ဂုဏ်တွေ၊ အချုပ်တွေ ထား နေကြရတယ်။ ဒီ သို့ ဝါ အတိုင်း သာဆိုရင် လေ ပြိုမ်း ချမ်း တဲ့ ကမ္မာကြီး ဖြစ်နေမှာ မလဲဘူး။

စကြာမင်းကို စကြာမင်း မပေါ်ခင်တုန်း ကလူတွေဟာ ပို့ လူများ တဲ့ ရုံး ရာအတိုင်း နှစ်များ ကို ပူဇော် ပဲ သုကြတယ်။ ရိုသေးလေး စား မြတ်နှုန်းကြတယ်။ စကြာမင်း ပေါ်လာတော့ နှစ်တဲ့ ပူဇော် မယ့် ပန်း ဆီမီး တွေကိုယူပြီး စကြာမင်း ကို ပူဇော်ကြတယ်။ နှစ်ကို ပူဇော်နေရာက စကြာရတနာဘက် ပြောင်းသွားကြတယ်။ လောကလူတွေဟာ သာရာကိုလိုက်တယ် ပဲတယ်။ ထင်ရှားတာပဲ။ ဘယ်အနား ဘယ်ပူရှုံးလိုက ဘာတဲ့ ဆိုရင် သူတို့ ရောက်ပြီး ကြပြီး အိပ်ရှုံးလိုက တစ်ခုတစ်ရာရလိုပြေား မျှေားလင့်ချက်အာသာလေးနဲ့ သွားကြတာပဲ။ ပြီး ကော့စကြာရတနာတဲ့ မည်သည်မှာ နှစ်ပေါင်း (၁၀၀) ဒီဘက်မှာ မပေါ်ဘူး။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ လူတွေရဲ့ အကုသိုလ် တရားတွေက ကြီးမား နေလိုပဲ။

စကြာမင်းကြီး စကြာရတနာ ပေါ်လာပြီး ဆင်ပျောက် ဆင်ပျော်စီးလို့ ရတနာပေါ်လာရတယ်။ အဲ ဆင်ပျောက်ဟာ ဓာတ်ဓာတ်ပြုသော ကိုယ်, နှစ်သာ ခြေထောက်ရှုံးတယ်။ ဌာနပေါင်း ၂-ရှုံးတယ်။ ခြေထောက်လေး အောင်း၊ လေး ဌာန၊ နှာခေါင်း တစ်ဌာန၊ အမြီး တစ်ဌာန၊ သို့ တစ်ဌာန၊ ဒါတွေဟာ ဆင်ပျောက်ရတနာရဲ့

ဦး လူနှောတို့ က မဟေးဖို့ရာတား မြစ်ကြေား စာအုပ်တွေကိုလဲ မကြာခေါ် ပြန်စစ်ပေးကြပဲ။ တခါ့၊ က စာအုပ်ကို ရောင်းစား ကြတယ်။ သံသာ့ပစ္စည်း ဆိုတာ ကိုယ် ပစ္စည်း ယက် ရှုရိ သေသေကိုင်ရတယ်။ ဒါကို ကြပ်ကြပ်သတိထားကြ။

ကုသိုလ်မယူ လူတွေဟာ ကုသိုလ်ယူရာယ် နေရာမှာ ငရဲယူ ငရဲယူ ကြတယ်။ ဘုရားပွင့်လာတော့ လူကောင်းတွေ အစိုးပြာ ကုသိုလ်ယူးတယ်။ မင်္ဂလာင်းတဲ့ လူတွေအားဖြူမှာ အကုသိုလ်ယူးတယ်။ တို့ ဘုရား ပွင့်လာတော့ တို့တို့တွေအားဖြူမှာ အကုသိုလ်အယူးပေါ်တေားတာ၊ မာဂလ္လာဝါ တို့ မြတ်စွာပါလား၊ မြတ်စွာဘုရားက ပုံစွားကြီး အနီး စောင်နှုန်းကို ဘာပြောသလဲ၊ “ ဒါဘုရားဟာ ပာရီနတ်ယားရဲ့ သမီးတော်များ ဖြစ်ကြတဲ့ တရာ့အရာတိ ရာဂါတ္ထားအပေါ်မှာ တောင် ဘာမှ မဖြစ်ပါဘဲနဲ့ သင့်သမီးလို့ ကျင်ကြီးကျင်ငယ် တွေ ပြည့်နေတဲ့ မာဂလ္လာဝါကို ဒါဘုရားက ခြေဖျားနဲ့ တောင် မတဲ့ လိုဘူး ” လို့ ဒီလိုင်ပြောလိုက်တော့ မာဂလ္လာဝါဟာ ဘုရားအပေါ်မှာ ရန်ပြီးဖွံ့ဖြိုး တို့တို့တွေကို အဆဲခိုင်းတာပဲ မဟုတ်ယား၊ သူတို့မှာ ကုသိုလ်မရဘဲ ငရဲရတာပေါ့။

ယူတတ်တော့ မာဂလ္လာဝါရဲ့ အဖော် အမေတို့ကျေတော့ ဘုရားတရားတော်ကို ကြားရတယ် ဆိုယင်ပဲ အနား ဂါမ်တွေ ဖြစ်ကုန်ကြတယ်။ တခါ့၊ မှာ ဘုရားအသံကြားရတော့ ကုသိုလ်မဖြစ်ဘဲ အကုသိုလ်ဖြစ်ကြရတယ်။

ဒါကြာင့် ကိုရင်တို့ တရားကို ယူတတ်အောင် ယူတတ်ကြရ တယ်။ ဘုရားပုံင့်လာတာဟာ တွေ့အတွက် ပုံင့်လာတာပဲ့လျှေ သိထားကြ။ ဘုရားသာသနာနဲ့ တွေ့တိန်း အချိန်အခ ပါမှာ တွေ့ရကျိုးနှင်းအောင် နေကြ ထုတ်ကြ။ သာသနာနဲ့ တွေ့တုံး အခ ပါမှာ ငရဲမရကြရနေ့။ နောင် သာသနာနဲ့ ပြန်တွေ့ဖို့ ဆိုတာ မလွယ်ဘူး။ မိတ်ခါ သာသနာနဲ့လွှဲသွားယင် ကိုရင့်တွေ့ မလွယ်ဘူးဘူး။

တယာအကျေးကျွန် မိလာကကြီးဟာ အလကားပဲ။ ခန္ဓာ ဝန် မကောင်းတော့ မို့ပြင် ဟာတွေလဲ မကောင်းတော့ဘူး။ အေး-ဟို ဒါတွေကို တွေ့ရ ကြံရမယ်။ မတွေးတော့ တယာအလာတာ ဖြစ်လာမယ်။ သတ္တုရဲတွေ့ဟာ တယာအစိုင်းရှုကို သွားနေရတာ။ တယာဟာ တကာယ် တော့ ဘယ်သူ့မှ ချမ်းသာမပေးဘူး။

နှင့်ငံမှာ ခေါင်းဆောင်ရိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေကိုလဲ သူက စေခိုင်းနေတယ်။ သူရဲ့ လျဉ်ကွက်ဟူသမျှကို သတ္တဝါတွေ ခံနေကြရတယ်။ သွားလိုက်၊ စားလိုက်၊ ရှာဖွေလိုက်၊ သူခွဲကိုင်ရာကို ပါနေရတာ။ တရားနည်းနဲ့ရှာကြည့်တော့ မိခန္ဓာဘယ်နည်းနဲ့မှ မကောင်းဘူး။

လောကချမ်းသာ မိလာကချမ်းသာတွေဟာ အကောင်း ချမ်းသာတွေလဲရှိတယ်။ (တရားသဖြင့်ကို

ဆိုလိုပါသည်။) တယာအလာတာကြာင့် ချမ်းသာတွေလဲ ရှိတယ်။ ဒါတွေဟာ ခန္ဓာဝန်လေးကြောင်း ပြုတယ်။ အိုရ ဘယ်၊ နာရမယ်။ ဒါတွေတာ ခန္ဓာဝန်နဲ့ စပ်နေတယ်။ အပါယ် လေးပါး ပို့ပေးတာလဲ မိခန္ဓာဝန်ပဲ။ ဒါကြာင့် ကိုရင်တို့ အပြင်ဘန်း ချမ်းသာတွေကို မစဉ်းစားကြပါနဲ့။ ကိုယ်စိတ် ချမ်းသာဖို့ရှုရှုကိုသာ စဉ်းစားကြပါ၊ ရှေ့ရှေ့ကြပါ။

တရား လက်ပလွှတ် မိခန္ဓာဝန် ရဲလာတာ အကောင်းရဲ့ မကောင်းရ ရှိတယ်။ ခန္ဓာဝန်ကိုအသုံး ချကတယ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ အဲဒုံးတွေ အကောင်းရပေါ့။ အသုံးမချကတယ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေအဖွဲ့တွေ မကောင်းရပဲ။ တချို့က မိခန္ဓာဝန်ရလာတော့ အကုသိုလ်တွေနဲ့ အသုံးချကြတယ်။ သူအသက်သတ်ကြ၊ သူ့ဥစ္စာတွေ မတရားယူကြ၊ ထူးစာပ်ပါးသားပယား ပတရားပြုမှားကြ၊ လိမ်းညာပြောကြ၊ သေရည်တော်ရက်တွေသာက်ကြ၊ ဒါကိုယ်ကိုယ်ကို မချစ်တတ်ဘာပဲ။ ကိုယ်၊ ကိုယ်ကို ချစ်တတ်တဲ့သူတွေကဲ တရားကို လက်ကိုင်ထားကြတယ်။ ဒါကြာင့် ကိုရင်တို့ ကိုယ်၊ ကိုယ်ကို ချစ်တတ်အောင်လုပ်ကြ။ တရားလက်လွှတ်မလုပ်ကြနဲ့။

အထားမံ ပေး နို့ လောကကြီးမှာ ကိုယ့်ကိုယ်ကို အချစ် ဆုံးလို့ ဆိုကြတယ်။ ကိုယ့်ကိုယ်ကို ချစ်

ယင်ကောင်းသည်ထက်ကောင်းအောင် ကြိုးစားကြရတယ်။ တခါ့၊ ကိုယ့်ကို ချစ်ထယ်သာဆိုတာ ချစ်ရှုမရောက် ကြတူး။ ဒါယကာ၊ ဒါယိကာမ ကြည့်လိုက်းကွယ်မှ လာသိ လာသ ပေါ်များမှ ဒါတွေအပေါ်မာ ပဲလည်ပြီး နစ်မြာပ် နှုန်းကြတယ်။ ဒါ ကိုယ့်ကိုပ်ကို ချစ်ထာ မဟုတ်ဘူး။ နစ် နှုန်းကြတာ။ ကဲ-သွားကြတော့။



ထံထဲရာခရီးကြမ်း လျောက်လွှမ်းကြရာဝယ်

ဘာဝရှင်နဲ့ လူသူ့ဝါဝါပြာနေတဲ့ ငန်ရာမှာဝါပါရှိဘူး။ မန်ကျည်းစေ ငါ့အတွေ့ဆုံးတော့ ထက်အတွေ့ဟုတ်ရှိလား။ အထွေကောင်းလား ဝင်းတဲ့မှာ ရှိတယ်လို့ ဆို ငါကြတယ်။ ငါလို့တဲ့ အတွေ့ဘူးတဲ့ အတွေ့ မရှိဘူး၊ ဒီအတွေ့ ကိုပဲ ယောက်းသံ မြန်းမလို့ ဆုံးနှုန်းကြတယ်။ အာမျှန်ကတော့ ယောက်းဆိုတာ မိန်းမဆိုတာလဲ မရှိပါဘူး။

လောက တခါ့၊ ပညာရှိတွေက ဒါတွေကို လက်ခံနေကြတယ်။ မန်ကျည်းပင်မှာ အစွဲရှိတယ်။ ဒီအစွဲက အမြစ်က နေ အဖျားရောက်အောင်သာ ဓာတ်ပေးနိုင်တယ်။ ဘာဝ ရှုပါနဲ့ မန်ကျည်းစွေ ဘူးတယ်။ ဘာဝရှုပ်က တစ်ကိုယ်လုံးကို ပြန်နှုန်းစေတယ်။ မန်ကျည်းစွေဟာ မန်ကျည်းပင် ကြီးလာယင် ဒီအစွဲ ပျောက်မသွားလေဘူးလား။ ဘာဝရှုပ်က တစ်ကိုယ် လုံးမှာ ထည့်ကည်း နေတယ်။ မျက်စိကိုကြည့်၊ လူမှာလဲ ကာယဘာဝ၊ နားမှာလဲ ကာယဘာဝ၊ နှာခေါင်းမှာလဲ ဒီအတိုင်းပဲ။ အပို့အုံကုန်တဲ့ ရဟန်းကြီးများမှာတော့

ကြိယာပဲ ရတေသူတယ်။ ကံရယ်လို့ မခေါ်နိုင်တေသူဘူး။ ဖြစ်ယင် ဖြစ်ကာမထွေပဲ။

ဆန်းပြားလှတဲ့ တဏ္ဍာကသီပို့ဆန်းတယ်။ မိန်းပရဲ့ကိုယ်များ ထိုတဏ္ဍာ ရှိတဲ့ တဏ္ဍာ၊ သူဖြစ်ချင်တာက မိန်းမဖြစ် ချင်တယ်၊ သူဇွဲးကတော် ဖြစ်ချင်တယ်။ ပိပုံရားဖြစ်ချင်တယ်။ နတ်သမီး ဖြစ်ချင်တယ်။ ယောကျိုး ကသဲ့ သူဇွဲးကြီး ဖြစ်ချင်တယ်။ သူဇွဲးသား ဖြစ်ချင်တယ်။ နတ်သား ဖြစ်ချင်တယ်။ သက်ကယ်ရှိုး ထရံကာကင် ပျဉ် ငောင် သပ်မီးတို့ လိုချင်တယ်။ မိဂုဒ် တစ်ဆင့် တက်ပြန် တော့ တိုက်ကြီးတာကြီး ကားကြီး ကားဝကာင်းတွေ လိုချင် တယ်။ ဒါကြောင့် တဏ္ဍာဟာ ဆန်းပြားတယ်လို့ပြားတာ။ မြှော့များများတွေ ဒါတွေက်းဆိုတဲ့ သလို ဖြစ်ကုန်ပြီ။ သူတွေဝါတွေဟာ သူကြံးအကျိုးပေးနဲ့ သူ ဖြစ်လာတာပဲ။ သော်ာပင် အိုနှုန်းအမဟာ ဘာဝရပ်ခာတ်ချင်းဟာ မကိုယူး။ မိလိုပဲ မိန်းမပူာလဲ သူရဲ့အကိုင်းအခက်တွေနဲ့ ထယာကျိုးလဲ မိလိုပဲပါပဲ။ ဒါတွေဟာ ပုံသဏ္ဌာန်တွေပဲ။ တကယ်တော့ လွတ္တုံ့ ဘာမှုမရှိပါဘူး။ ရပ်နှုန်းတယ်။ မိရှုပ်နာမ် ကလွှဲလို့ ဘာဖျော်ရှိဘူး။

ဟိုဘက်ကားမျို့ တို့ ဟိုဘက်ကုပ်းနဲ့ ခိုက်ကပ်း၊ မိဘက် မိဘက်ကမ်း ကမ်းကတော့ ရောဂါတွေ ဖြစ်တယ်။ တို့ ဘက်ကုပ်းကတော့ အေးချုပ်းတယ်။ အေး ချုပ်းတဲ့ ဘက်ကုပ်းက ရှုပ်နာမ်

ခုနှစ်ဝန်ကြီးဟာ ဝန်ပလေးဘူးလား။ ရောဂါ ဖြစ်နေတဲ့ ဒီဘက်ကမ်းက တို့ရဲ့ ကာမဘုံကြီးပဲ၊ ဖြစ်လိုက်ကြတဲ့ ရောဂါ တွေ၊ ဓယာတရောဂါတွေ မဖြစ်ဘူးလားကွယ်။

(ဖြစ်ပါတယ်ဘုရား)

ဒေါသရောဂါတွေကာ မဖြစ်ဘူးလားကွယ်။

(ဖြစ်ပါတယ်ဘုရား)

မောဟမာန လူသာ့လွှာမိယ ရောဂါတွေလဲ ဖြစ်မနေကြုံ ဘူးလား။

(ဖြစ်နေပါတယ် အရှင်သူငှား)

အေး ... ရောဂါတွေ ဖြစ်နေတဲ့ တို့ မိဘက်ကမ်းက ဟိုဘက် ကမ်းကားသွားယင် မဝကာင်းပေဘူးလားကွယ်။ ပျောက်မှာ မှန်း သိလျှင် သားနဲ့ လူအတွက် ကိုလေသာရောဂါတို့ ပေတေ ခံနေကြုံတယ်။ ဟိုဘက်ကမ်း ဖြစ်တဲ့ နိုဗာန်ကတော့ ဟလာနဲ့ ထို့ မဖြင့်ပါဘူး။

ဥစာမရှိ အေးတော့ရှိ မိရောဂါတွေအတွက် အသာက်ဆေး စားဆေး ဖြစ်တဲ့ သမားတော်ကြီး

ပုံစွဲ ဘာဝနာအေးတွေ ရှိတယ်။ ဒါပေမယ့် သူတို့မှာက ဒီဘာဝနာအေးကို အသာက် နိုင် လောက်အောင် သွွှေ့အို့တွဲစွာ မရှိတော့ ရောဂါ အယ် ပျောက်ပါမလဲ။ ကိုလေသာရောဂါတွေဟာ ကြောက်စရာ ကောင်းတယ်။ တို့ သာမည့် ရောဂါက လူတစ်ယောက်ကို

တစ်ဘဝသာ သတ်ဆိုင်တာ။ ကိုယ်သာရောဂါတ္တာကတော့
ဘဝအဆက်ဆက် သတ်ဇနတယ်။ ဗုဒ္ဓဘာမျိုးမျိုးနဲ့ရုံးပေါ့။

ဆင်းမြန်မျိုး ထို့ဆင်းရဲကလဲ ကိုယ်ဆင်းရဲခြင်းမြတ်ဆင်း
ရဲခြင်းလဲ နှစ်မျိုးရှိတယ်။ ကိုယ်ဆင်းရဲလဲ
တာက ကိုယ်ခန္ဓာပ္ပာ ရောဂါရတာဝတ္ထုဇန်သမျှ ကိုယ်ဆင်းရဲ
တာပဲ။ စာအာလိုကြောရှင် ကာယိကုန်လှပဲ။ မိတ်တဲ့များစံစား
ရတဲ့ ဆင်းရဲဝေဇာနှစ်သမျှ မိတ်ဆင်းရဲတာပဲ။ စာအာလိုက
တော့ ခေါ်တဲ့ကုန်လှပဲ။ ဒီစန္ဒာဝန်ကြီး ရလဲဘတာဟာ
သမျှပယာစွာ အာကြောင်းခံယားတာ။ သမျှပယာဝကြောင့်
ခုံချွဲဖြင့်ကြရတယ်။ ဒီခုံကို ခုံချွဲနှင့်ထိရင် ထိပ်ဝကာင်း
တာပေါ့။ ခုံလူဝတ္ထက ခုံချွဲကို ခုံကြန်းမသိကြတဲ့၊ ခုံကို
သုခလို ဆင်ဇနကြတယ်။ ကိုယ့်ရုံးကို လိမ့်ဇနကြတယ်။
ဘယ်လောက် ကြောက်ရောဝကာင်းယလဲ။

နာသီခသုတ်ကိုဖြေဆွဲ လူတွေမှာ နေ့စဉ်နှင့်အမျှ အကုသိုလ်
တွေဖြင့်ဇနကြတယ်။ ဒီအကုသိုလ်တွေ
ဖြစ်ပြီး အပါယ်လေးပါး ရောက်ကြရတဲ့များတယ်။ ဒါ၏
ကြောင့် ဘုရားသမင်က နာသီခသုတ်ကို ဟောကြော်မှုခဲ့
တာ။ နာသီခသုတ်မှာ မြတ်စွာဘုရားက....

“ရဟန်းတို့... ဒါဘုရားသခ်င့် လက်သည်းပေါ်မှာတင်
ထားတဲ့ မြေမျှနဲ့ မျှုပိုပိုမြေအပြင်မှာ ရှိနေတဲ့ မြေကြီး
ဘယ်ဟာကများသလဲ” ဒီလိုမေးလိုက်တော့ ရဟန်းတော်

တွေက.... “ဥပမာဗန္ဓိုင်းလောက်ပါဘုရား” လို့ ဝေါ်က
ထားကြတယ်။

“ရဟန်းတို့... သေကုန် ဆောင်တော့ သတ္တဝါတွေဟာ
သေပြီးလို့ အပါယ်လေးပါး ရောက်ကြရတဲ့ သတ္တဝါတွေက
မျှုပိုပိုမြေအပြင်မှာရှိတဲ့ မြေကြီးတွေလောက်ရှိတယ်။ လူ့
ပြည့်လူ့လောကစာစာလဲတို့ ပြန်ရောက်ကြတဲ့ သတ္တဝါတွေက
တော့ ဒါဘုရားရဲ့ လက်သည်းပေါ်မှာတင်တားတဲ့ မြေမျှုပို
လောက်ပျော်ရာရှိတယ်” လို့ ဒီလိုပေါ်တာထားတယ်။

(နိုဝင်ဘွဲ့နွေ့မျက်၊ နှာ ၁၅၅)

အကုသိုလ် သတ္တဝါတွေ အကုသိုလ် အဖြစ်များပုံကို
အဖြစ်များကြပဲ့ သေသေချာချာစဉ်းစားကြည့်လောက်ကြာက်
စရာကောင်းလေပဲ။ မျက်းဝိုက် အဆင်းရုပါ
ရုံခေါ်ချောလှလှပယ်တွေ မြင်တဲ့အခါ ဘာဖြစ်သလဲ။
လောကတတ္ထာ ဖြစ်ရတယ်။ မကောင်းတဲ့ အာရုံတွေကို မြင်
ရထဲအောက်ကြော်တွေ ဒေါသဖြစ်ရတယ်။ နားပေါ်ကိုကလဲ
သွေ့ရှုံးအသံ ကောင်းကောင်းလေးတွေကြားရတော့ လော်
ဘတ္တကြာ်ဖြစ်ရပြန်တယ်။ တစ်ခါ မကောင်းတဲ့အသံတွေကြားရပြန်တော့ ဒေါသဖြစ်ရပြန်တယ်။ အမှတ်တမ္မားနှင့်
တော့လဲ မောဟဖြစ်ရပြန်တယ်။

နာခေါင်းပေါ်ကိုကလဲ ထို့အကူပဲ၊ မွေးမွေးကိုင်ကြိုင်ဆို
တဲ့ ကောင်းတဲ့အနှစ်ကလေးတွေ နှစ်းရာ၊ ရှုံးရရင် လောဘ

ဥပမာင်ပြောရရင်တံ့ခါးငါးပေါက်ရှိတဲ့အိမ်မှာဆီများက်
ကင်းလေးကို ထည့်ထားကြတယ်။ လူတောက တံ့ခါးငါးပေါက်
လုံးဖွင့်ပြီး တစ်ယောက်တစ်ပေါက်စီ - စောင့်နှုန်းကြတယ်။
များက်ကလေးဟာ အငြော့ပေါက်ကထွက်မယ်ဆိုတဲ့အကြံ့နှင့်
အငြော့ပြုတင်းပေါက် ငွေးတော်ပြီး ပြုတတ်ပြုတစ် လုပ်
လိုက်တယ်။ အငြော့ပြုတင်းပေါက်ကလူက ခြောက်လွတ်လိုက်
လေ့ အနောက်ပြုတင်းပေါက် ပြေားပြန်တယ်။ ဒီလုပ်
အငြန်းက်ပြုတင်းပေါက်က လူက ခြောက်လွတ်လိုက်ပြန်
တယ်။ ဒီပြုခြင်းပြုတင်းပေါက်တွေကလဲ ဒီအတိုင်းပဲ။ တွက်
ပြုးစော့ တွေ့ကိုပေါက် ဖုန်းတော့ လျှို့ဝှက်လျှို့ဝှက် ချောင်းကောင်း
ကောင်းမှာ အလောင်း ပုံနောက္ခာတယ်။ များက်နှင့်တွဲ
စိတ်ကင်းလေးဟာလဲ မျက်းစိတ်စီးပေါက်က ပြုတတ်ပြုတစ်
လုပ်လိုက်။ မျက်းစိတ်စီးပေါက်ကင်းနှုန်းတို့နှင့်လိုက်
ပြန်။ နာဝေါင်းတံ့ခါးငါးပေါက် စွေ့တို့အားပြန်တယ်။ ဒီ
များက်နှင့်တွဲ စိတ်ကင်းလေးကို လွတ်ထွက်မယားအောင်
ဖမ်းရမယ်။ ဘာနှဲတ်းရမလဲ၊ ဘာဝန်ာနဲ့ ဖမ်းရပယ်။

ပါနီထိုးရုတိ သတ္တဝါတွေ့ခိုတ်ဟာ မကောင်းမှုမှာသာ
မဆနာ မွှေ့လျှော်ကြတယ်။ သံသရာတွေးကြတဲ့
အခါ ဘာဝနာမပါရင် ပြောလိုက်စရာ
ကောင်းတယ်။ ကိုရင်တို့ ကိုယ့်ပိုတ်ကို ဘာဝနာနဲ့ ထိန်းပေး
ကြ၊ ဗုဒ္ဓနှင့်သာတိမေတ္တာ အသုတေ မရတေသာတိအရှိတဲ့ ဘာ
ဝနာတစ်ခုခုကို လက်ကိုင်ထားကြ၊ သီလကိုလဲလုပ်ခြင်းအောင်

ထိန်းကြ၊ နိုင်ရှိပစ္စည်းတွေမထားကြနဲ့၊ ပစ္စည်းကုပ္ပါဒ်အပ်အပ်စပ်ဖြစ်အောင် ကုပ္ပါကြ၊ အာပတ်တန်းလန်းနဲ့ စုတောင် မလွယ်ဘူး၊ စာက ဘာတွဲလ....

“သာပတ္တိကသာ တိကွေဝ နိရယံ ဝါဝါမီ၊ တိရှောန သောနိဝါ”

အာပတ်နဲ့လက္ခ စုတောင် ငရဲ့သော်လဲကျ၊ တိရှောန သော်လဲဖြစ်၊ အောက် သစ်ဆုံး ပြီးတော့ ကျိုးကျောင်းသောတယ်။ အိုးကြောင့် ဦးပည်းတို့ ကိုရင်တို့ ကောင်းကောင်းသေးနေ လိုက်ကြုံစပ်းပါ၊ လမ်းသွားသာကာအစ သတိလေးနဲ့ သွားလိုက်ကြုံစပ်းပါ၊ သံသရာသွား အကုသိုလ်တွေ ယူမသွားကြ စပ်းပါနဲ့၊ ကဲ....တော်ပြီ၊ သွားကြတွေ့။

ဝဗ္ဗာဗျာ

အတွဲ (၁၀) အမှတ် (၅)

(၁၉၃၉၊ ဇူလိုင်လ)



ထမ်းနှစ်သွယ်

ဓမ္မာရာသည် ခန္ဓာဝန်သိပ်ပြီး ဓမ္မာတယ်ဆိုတာ ကဓမ္မာ ဓမ္မာဝန် ငရဲ့ ကျော်းပါ၊ စဉ်းစားကြည့်၊ ကဓမ္မာတွေ က ခန္ဓာဝန်ဓမ္မာတယ်ထဲ ထင်ပါ့မလား၊ တစ်ခါတစဲလ သူတို့မပို့ရဘူးလား၊ ငိုရတယ်၊ အဲခိုင့်ရတာ ယာ ဘာလဲ၊ ဒေါသမှုအေးပါ၊ ခန္ဓာဆိုရင် ဝိညာဉာဏ်နား ခန္ဓာကိုယ်ဝန်ယာ သိပ်ဓမ္မာတယ်၊ တရားတော်တွေက စဉ်းစားလေ ကောင်းလေပဲ၊ ကိုရင်တို့ ဦးပည်းတို့ စဉ်းစားကြ၊ မစဉ်းစားလို့ မဖြစ်တဲ့။

ခန္ဓာဝန်ဓမ္မာတယ်ကို သံဝေဂါဟ်ဖြစ်အောင် ကြည့်တယ် ရင်ကောင်းတယ်။ သံဝေဂါဟ်ဖြစ်တဲ့ ဒီခန္ဓာဝန်အပေါ် မှာ တပ်မက်မှာ၊ ခဲ့လမ်းမှာတက္ခာဟာသိသံသာလျှော့သွားတယ်။ ဒီခန္ဓာဝန်ကြီးကို နောက်ထပ်မလိုချင်အောင် လျှော့သွားမှ ပို့ကွောင်းတယ်။ ခန္ဓာဝန်ကို နောက်ထပ်မလိုချင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များမှာတော့ တရားလက်မလွှတ်တော့ဘူး၊ သူ့မှာ တရားမြှေနေဖို့။

ယောကျိုးများ
ထမ်းရသည်
ခန္ဓာဝန်

တို့ယောက်ဗျားများထမ်းရတဲ့ ခန္ဓာဝန်ကို
ကြည့်ကြစ်ပါ၊ ကျေးတောဘားတွေဆိုရင်
နေပါမိုးရှာမရှေ့ပါ။ အလုပ်တွေ လုပ်ကြရာ
တယ်၊ မိုးတွင်းကျေပြန်တော့လဲ မိုးတွင်းမို့
လုပ်ကြရ ကိုင်ကြရတယ်။ ထယ်ထိုးရာ၊ လယ်ထွန်ရာ၊ ပေါ်း
ကြရ၊ ရှိုးနှုတ်ရာ၊ ကောက်လိုင်းစည်းရာ၊ သယ်ရာ၊ စဝါးနှုတ်ရာ၊
စသည်ဖြင့် လုပ်ကြရတာ၊ ဘယ်လောက် တာဝန်တေးသလဲ။
မြို့နေလူတန်းစားတွေကော တခါ့ကို သည် ပဲစားတွေ
ဘယ်လောက် ပင်ပန်းသလဲ၊ စီးပွားရေးအတွက် သွားကြရ
လာကြရ ရှာကြရ ဖွေကြရ၊ ရှာဖွေရင်းက ဘေးအန္တရာယ်
တွေနဲ့ တွေကြပြီး ပြင်းပြင်းထန်ထန် ခုကွဲတွေရောက်ကြရ
တယ်။ တခါ့ ဆိုသောကြရတယ်။ ဒါဟာ စာကျားအရင်းခံလာ
တာတွေ၊ ကိုရင်တို့ တို့ကြီးတာကြီးတွေနဲ့ နေရတာ၊ ကား
ကြီးကားကောင်းတွေကို စီးပြီးနေရတာလောက်ကိုကြည့်ပြီး
အထင်ကြီးမင်ကြန့်၊ တရားမရှိသမျှ ကာလပတ်လုံး လူတွေ
ခုကွဲရောက်ကြရမျိုးမယ်။

ဒါယိကာများ တို့ဒါယိကာမတွေဆိုရင်ခန္ဓာဝန်ထမ်းရတာ
ထမ်းရသည် ပို့လေးသေးတယ်။ ဒါပေမယ်သုတိကလေးလို့
ခန္ဓာဝန် လေးများမသိကြတူး။ သနပ်ခါးလိမ်းရခေါင်း
ပြီးရာ၊ အုန်းဆီလိမ်းရာ၊ ပဲနေပဲထိုင် သွားတော့
မယ်ဆိုရင် သာလိုးသေးတယ်။ ဒါတွေ ဘယ်သူ့ကြောင့်လုပ်
ရတာလဲ၊ ခန္ဓာဝန်ကြီးရလာလို့ပဲ့။ ပဋိသန္တရလာပြန်တော့

တော့ မသက်သာတူး။ စောင့်ရွှေ့က်လိုက်ရတာ၊ ကိုယ့်ခွဲ့
ဝန်ကိုယ်ထမ်းဝန်ရှိနဲ့ ဘားမရနိုင်တေားလို့ အပို့ခန္ဓာဝန်ပါ။
ထမ်းရတာယ်။ ဒီသန္တသားမေးဖွားလာပြန်တော့ ခံလိုက်ရတဲ့
ခုကွဲသောလုမျောပါး ခံကြရတယ်။ တခါ့ ဆိုရင် အသက်တော့
တူ့အထိ ခံထားကြရတယ်။ သားသမီးတွေရလာပြန်တော့လဲ
ဒီသားဒီသမီးတွေအတ်က် ထမ်းလိုက်ရတာ၊ ဘယ်လောက်ဝန်
လေးသလဲ၊ ပြေးမြော်ထိုးအောင် ဆက်တပ်းကြရတယ်။ ဒီလိုနဲ့
အချိန်တွေကုန်ပြီး ဘဝန်ရုံးအဆုံးသတ်ရတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ မရေး
တွက်နိုင်တော့တူး။

ဘုန်းကြီးများကော လူတွေကိုသာ ပြောပြော နေရတယ်။
ကင်းရှုလား တို့ ဘုန်းကြီးတွေကော လာသံလာသာ
တွေပေါ်များချင်ကြတယ်။ ဘုန်းကြီး
ချင်ကြတယ်။ ဒါယကာ၊ ဒါယိကာမတွေ ပေါ်များချင်ကြ
တယ်။ ဒါတွေ ပေါ်များလာရင် သာယာမှု တယ်ဘက်ပါလာ
ပြီ။ တယ်ဘပါလာရင် “ငါမှုင်” တို့တဲ့မာနကပါလာပြီ။ သံ
ဆရာကို ချွဲထွေ့တတ်တဲ့ တရာ့တွေက နောက်ကလိုက်လာပြီ။
ဘုန်းနောက်လိုက်ရင် သွားရှုမယ့်နှုံးနှုံးဝါဝါဝါဝါဝါ။
နိုဗ်သွားတဲ့လမ်းအကျင့်နဲ့ ဂုဏ်လာသံပေါ်များတော်
ကျင့်တဲ့အကျင့်ဟာ တခြားရိပ်၊ စာက ဘယ်လို့ဆိုထားသလဲ၊
“အညာဟို လာဘူးပန်သာ” ရှုတ်ကြစမ်းပါ။

အညာဟို လာဘူးပန်သာ၊
အညာ နိုဗ်သာ ဂါးမိန့်၊
ဝေ မေတာ် အဘိုညာယာ၊

ହିନ୍ଦୁଭ୍ରତ୍ୟ ଯାତନେବା
ଯନ୍ତ୍ରାର୍ଥ ନାହିଁ ନକ୍ଷ୍ୟା,
ମିଠେ ଗ ମନ୍ତ୍ରପ୍ରଭ୍ୟ ତାତ୍ୟ॥

“လာဘူပနိသာ-လာဘသက္ကာ ရုပိုဇ္ဈာဟု, ဂုဏ်ပါမျှော်ချင့်
ပြုသပ်ဒသာအကျင့်သည်။ အညာ-နိုဗာန် ရောက်ဝါယာင်း
အကျင့်ကောင်းမှ, ခြုံစောင်းသာအား, အမျိုးတြေားသာ
တည်းနိုဗာန်ရှိပါနီ=နိုဗာန်ရောက်ကြောင်း ကောင်းဝသာ
အကျင့်သည်။ အညာ-ဂုဏ်လာသ်မျှော်ကိုး, အကျင့်ထိုးမှ,
တမျိုးအခြားတစ်ပါးသာတည်း။ ငံ-ဤသုံးလွှားလပ်းလာ
လပ်းခဲ့ခြားသာအား, နှစ်မျိုးနှစ်စားအားဖြင့်။ ဗုဒ္ဓသာသိရန်
မှန်ကဲ, မကျွန်ရအောင် လုံးဝသိမြင်, ဘုရားရှင်၏။ သာဝကာ
တရားဓမ္မ, ထို့အကိုး, လုံးဝနာယူ, တပည့်ရင်းဖြင်တော်
မှုဒသာ။ ဘိက္ခု သံသရာရေး လာမည့်ဘားကို, မျှော်ထွေး
ရှုတောင်း, သူတော်ကောင်းသည်။ ထော်သံသရာရေးလည်ရှုံး,
အပါယ်စံနှင့်, နိုဗာန်မြန်းဖွှဲ့ယုံ, လပ်းနှစ်သွေးကို။ အတိညားယူ
သို့လောသွေးလော, မတွေးတော် သတောအုံ, ဟုတ်တိုင်း
သို့၍။ သက္ကာရုံ-ဒါယကာဒ ပါယိုကာမ, သွေ့ကြွေ့ဒ ပါနဟု၏။
ပူဇော်သက္ကာရကို။ နာဘိ နန္ဒာယျ-ပရာသော်တဲ့, ရုသောကြော်
အားရောင်မင်း, ထိုချင်တောင့်တရှုံး မနေ့ရာ။ ပိုဝင်ကံ-အဖော်
ကိုရွှောင်း, အပေါင်းကိုခဲ့, ဆိတ်ပြုပြုရာဝယ်, ဘာဝနာနှင့်
ရှုံး, သမာပတ်ကို။ အနှံပြု။ ဟယေး-တဆင့်တဆင့်, ရင့်ထက်ရင့်
အောင်, မလင့်ပဲ့သော, တုံးပားစေရာသတဲ်း။

၁၁၁၈။ ၁၄၈၅ ခုနှစ် ခိုး အတွက်

အမကောင်းတွေကိုလဲ နာကြားရတဲ့ သွေမှုသံဝန်နဲ့ ပြည့်စုံလဲ
ပြည့်စုံဘယ်။ သွေမှုသံဝန်နဲ့ ပြည့်စုံမှ ပြီးကိုယ်ကို ကောင်း
ကောင်းထားခြင်းအိုတဲ့ အားလုံးပေါ်မီနဲ့ ပြည့်စုံမှယ်။ ပြီး
ကိုယ်နဲ့ပိတ်ကို ကောင်းကောင်းလားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ကုသိုလ်
တွေရပြီး နောက်ဘဝအထွက် ပုံမွေဖက်ပဲ ပုံညာဖြင့်မှ
နောက်ဘဝမှာ ကော်များဘဝကောင်းကိုရပ်ယ်၊ ဒါကြောင့်
ကိုရင်တို့ ကောင်းကောင်းနေရပ်ယ်။ ကိုရင်တို့ သွားကိုစောင့်
သိရှိသေပြီး ရှိသေလေးစားကြုံမယ်ဆိုရင် သနားစရာမဖြစ်ပဲ
စားရုစရာဖြစ်နေမယ်။ အမျှားကို သိပ်းသို့ နိုင်အောင်
အားထုတ်ကြ။ အားထုတ်တဲ့နေရာမှားလဲ ပိုမိုခွဲ့အား ဗလ
သက္ကရာဇ်လိုတယ်။ သာသနာအတွက် နောက်မလုတ်ဘမ်း
ကြီးစားကြ။

မှာ အထက်ဆုံးမှာ အလွန်ချိမြိုင်တဲ့ မ်ဠသီး ဖို့လ်သီးတွေ မရှိဘူးလား၊ ရှိတယ်။ အလယ်နားကျတော့ အချဉ်စာတ်နည်းနည်းပါတဲ့ သီးလအသီးတွေရှိနေတယ်။ နောက်နားကျတော့ တော်တော်ကို ချဉ်ဘဲ ဒါနသီးတွေရှိနေတယ်။

ဒီသာသနာ ဘဝပဒဒေသာပင်ကြီးမှာ ဒါနသီး၊ သီးလသီး၊ ဘဝနာသီး၊ မင်္ဂလာတို့တို့တွေရှိနေတာတော့ မှန်တယ်။ ဒါပေမယ့် အချို့တတ်နိုင်တဲ့ အင်အားက လုံးဝ မရှိရှာကြတော့ အချဉ်သီးအောဖြီးသီးနဲ့တူတဲ့ ဒါနသီးလလောက်တော်မှ ဆွဲတူးမယ့်စွဲနိုင်ကြဘူး၊ အချို့ခွဲတူးပြီးတော့ စားကပါရဲ့၊ ဒါပေမယ့် အထက်အံးရောက်အောင် တတ်နိုင်တဲ့ အင်အားကပါရဲ့။ အင်အားကုန်ပြီး ပောပန်းနေတော့ ချို့ပေါ့ဆုံးတဲ့ အထဲက မင်္ဂလာတို့ ဖို့လ်သီးတွေကို ဆွဲတူးမားသုံး နိုင်ကြတော့ဘူး။ အောက်နားမှာရှိတဲ့ အချဉ်ဖြီးနဲ့တူတဲ့ ဒါနသီးလလောက်ပဲဆွဲတူးစားသောက်ကြပြီး ပြန်ဆင်လာခဲ့ရတယ်။ အလွန် ဝပ်နှင့်အရာကောင်းတယ်။ ဘုရားသာသနာ ဘဝပဒအောပင်ကြီးနဲ့ ထွေတုန်းမှာ တို့မင်္ဂလာတို့ ဖို့လ်သီးတွေကို ဆွဲတူးစားသောက်နိုင်အောင် ကြီးစားကရမယ်။

ရော်သို့ အထက် ပင်သီး၊ ဖို့လ်သီးတွေ ကျဘဝစီမံကိန်း ပြီးဆွဲယူးစားသုံးနိုင်အောင် ဝိရိယာ၊ သတိသမာဓိ၊ ပညာဆိုတဲ့ အင်အားတွေကျဘဝစီမံကိန်းတို့တွေကို အထက်တော်ကို ရောက်သူကိုမြှုပ်နည်းလို့ မြှင့်လို့ ကြည့်တယ်။

နှစ်မှည်။ ဘယ်နေရာမထိ ငါးရှိဖို့လို့သည်။ ဘဝကတ်ခုပုံးရေ ရှည်ကိုကြည့်ရတယ်။ စာကဘာလ....

ယ နို့ နို့ အနို့ဖွဲ့၊
နှုန်းလုံး မလဝ ရှိနာ၊

ယ စား ကာယေန ထမ္မား၊
ယ နှုန်း ဘဝ ရှိ ကို။

ယုံ ဒါမမြေတဲ့ ဝန္တာကြီးနှိုင်သေးမြေတဲ့ နှုပ္ပာန်ဆိုမရ နှင့်သားရရှိနိုင်တယ်။ အော်အဖကြေးတွေပြည့်တွေတဲ့ ဝန္တာကြီးနှုန်းတိုးတော်ရှုင်း အပြစ်ကောင်းတဲ့ ဂုဏ်စွာ ကိုယာ ပရိုနှင့်သားရရှိတယ်။

ဘရား တရားအောင်နှိုင်အောင် ရှိနိုင်သေးမြင် အောကုပ္ပါ မရှိပါ ပြီးမလား၊ မရှိတာဘဲပါဘူး။ ဒါကြောင့် ဘဝ ပရှုန်း စိမ်းကိန်းကို လိုက်ကြော်မှတယ်။ ဥပမား မိန့်းကလေး တော်လယာက်ကိုမိမိကျကျင်စုတယ်လို့ပါတော့။ ဒါပေမယ့်မရဘူး၊ ဒီဘဝမရ ရှိပါစေတော့။ နောက်ဘရ သူနဲ့တော်တော်၊ ရမယ်လို့ ရေရှည်ဝါဒကို ကြည့်မှုပါ။ ဒါကြောင့် ကိုရင်တို့ အိုးအားအားထုတ်ကြပါ။ အထက်ကို တက်နိုင်အောင် ကြီးစားကော်မြှုပ်ပါ။ လွှေတွေဆိုတာက အထက်ကို ရောက်သူကိုမြှုပ်နည်းလို့ မြှင့်လို့ ကြည့်တယ်။ ကျော်ကြေားမူလို့ တော်တော်က ဘယ်ဘူး မကျော်ကြေားခဲ့ပါဘူး။ ကြီးလာတဲ့ အခါကိုးစားမှုအကြောင်းအကျင်းတန်းရောက်ပြီး ကျော်ကြေားလာရတာပဲ။

ကျော်ကြားခြင်းနှင့် ကျော်ကြားမှကို အလုပ်လုပ်ယူရတယ်။
 မဘန်တရား မိလို ကျော်ကြားလာတဲ့အခါ အောက်
 ခြေလွတ်ပြီး မဘန်တရားထဲ ကိုးတတ်
 ကြတယ်။ ခဲ့ခေတ် ကျော်ကြားပါတယ်လိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ
 တို့မြတ်စွာဘုရား ပိဋက္ခပါမလား၊ မပိဋက္ခတူး၊ ပါရမိတွေဖြည့်
 ကျင့်လာခဲ့ရတယ်။ ပြည့်လဲပြည့်ခဲ့ဘယ်။ ပြည့်ခဲ့တဲ့အပေါ်ကို
 ကျော်ကြားခဲ့တာပဲ။

ပုဂ္ဂိုလ်စွာဟာ တော်ယောတော်မှာ တော်ယော မင်း
သားပြုစဉ်စာခါတ္ထိုးက ဇာသမပြောတူးသိပြီး စိတ်ကို
အမိန့်နှင့်ခဲ့တယ်။ အမိန့်နှင့်တဲ့ အတိုင်းလဲ မပျက်ကျက်
ကျင့်တော်မှဲတယ်။ ကျင့်တော်မှဲတဲ့အတိုင်းလဲ ပါရမိတော်
တွေက ပြောတဲ့တယ်။ သုရားအဖြစ်ရှိ ဇာတ်ထား လွှဲပြည့်
လှု လောကလောက်တင် ကျော်ကြားခဲ့မဟုတ်ဘဲ နတ်ပြည့်
မြတ်ပြည့်လိုပောင် ကျော်ကြား စွဲပါတယ်။ ဒါပေမယ့်
ဘုရားသဝ်ဟာ မာနယရားတွေ ကိုးမနေပါဘူး။ ခုံဝေတ်
တင်ရှိပါ၍ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ သာမဟုတ်တဲ့ ကျော်ကြားမှုဒေါ်
တွေနဲ့ မာနယရားတွေ တက်နောက်တယ်။ တော်တော်တော်
ကြောက်စင် ဝကာင်းလေယ်၊ ကိုယ့်စိတ်ကို အမိန့်နှင့် လုပ်တဲ့
အလုပ်ဟာ အောင်မြင်မှုပိုစိတ်တယ်။ အမိန့်နှင့် နေရာမှာလဲ
ခိုင်ခုံပြု၍ စိတ်ကိုအောက်တည်ထားရာဟာ။ ထို့သံကျော်၍
ဥပုသံဖောင်းလိုကော်မှာ မလုပ်ကြနဲ့။

သစ်ကျော်တောလေး တို့ခုံခေတ် အမိန့်တွေ့က သစ်ကျော်
ဥပုလ်စောင့်တာနဲ့ လူတယ်။ တစ်နွဲ
သောအား သစ်ကျော် တစ်ကောင်
ဟာဝတာတောင်လဲလှည့်လည်ပြီး အစာရှာ့တွေကိုသတ္တု။ အစာ
ကလဲ တယ်လို့မျှရှာ့မရဘူး။ အစာရှာ့လို့ မရတဲ့အဘုံးကျေတော့
မှ ငါ့ပါနေ့တော့ ဥပုလ်စောင့်မှုပဲလို့ အမိန့် လိုက်သတဲ့။
အမိန့်ပြီး ချုပုပုံတောင်းကောင်း ထမ်းချေအောက်သွားပြီး
အိပ်လိုက်တယ်။ မိမား ထို့ကြားမပ်းကုလဲ သစ်ကျော်ရဲ့
အကြံကိုသိလို့ စပ်းချင်တဲ့အကြံ ဖြော်လာတယ်။ ဒါနဲ့ ထမင်
သောင်ဆောင်ပြီး သစ်ကျော်ကောလေး မြှင်လောက်ရဲ့ မလှမိုး
မကောင်းကနေပြီး ငါ့ပြီးလွှားနေတာပေါ်ပြောလေး။

မသဲ။ ဒါနဲ့ မမိတဲ့ အဆုံးကျတော့ လက်မိုင်ချုပြုး၊ အနေရင်းဖြစ်တဲ့ ချုပုပုံတ်အောက်အသာပြန်ဝင်ပြီး ဟောသီတော်လဲနဲ့ ပါဝါပိုင် ပေါက ညည်းညှလိုက်သတဲ့။ “အောင်မယ်လေး ကံကောင်းလို့ ဥပုသ်မကျိုးတယ်” လို့ ဆိုသတဲ့၊ အေး- ခုံဝေတ်အမို့နှင့် လွှာတော် သစ်ကျူးတ်ဆန်းလန် ဖြစ်နေကြတယ်။

အခုံဝေတ်အမို့နှင့် ခုံဝေတ် လူတွေ ဥပုသ် စောင့်ကြပါရဲ့။ ဥပုသ်များ ဒါပေမယ့် သူတို့စောင့်တဲ့ ဥပုသ်က ခုံက သစ်ကျူးတ် ဆောက်တောင် အဆင့် အတန်းမဖြင့်ချင်ဘူး။ မလဲမရှောင်သာ စောင့်ကြရတယ်။ ဘုရားရူးလွှာတ်ရုံးလောက် စောင့်ကြရတဲ့ ဥပုသ်တွေ ဖြစ်နေကြတယ်။ မိရိုးဖလာ စောင့်ကြရတာ များနေတယ်။ ဥပုသ့စ္စာ အကြောင်းအရာတွေကိုလဲ ဘာမှ နားမလည်ကြဘူး။ ဥပုသ် သိယဟာ နားလည်ပါးလည် အသိရှိရှိနဲ့ စောင့်ထိန်းမယ် ဆိုရင် သိပ်ပြီးတန်ဖိုးရှိပါတယ်။ လူတွေမှာ နှုန်းစွဲနှင့်အမှာ အကုသိုလ်တွေရှိနေ ဖြစ်နေကြတယ်။ စာစိလုပ်မှာ ရက်ပေါင်း သုံးဆယ်ရှိတဲ့ အနက်က လေးရက်လောက် စောင့်ရတဲ့ ဥပုသ် ကလေးပဲ့။ မိလောက်ရက်ကလေး အကုသိုလ်တွေ လေး ကြောရတာ။ ဒါကို မှန်မှန်မဝစောင့်ချင်ကြတဲ့ ဘူး။ ဘယ်လောက် ဝပ်းနှည်းစရာ ကောင်းသလဲဆိုတာ ပြုးစားတာ ကြည့်ကြ တော့။ တို့မှုအမြတ်စား အမို့နှင့်ကျတော့ အလွန်မိုင်မြှုပ်တော်မှုတယ်။ ဒါကြောင့် ဗုံးဖြစ်တော်မှုတဲ့ အခါကျတော့ လူပ်လူပ်ရှုံး ဖြစ်ကြရတယ်။ ဒါပေမယ့်

ဘုရားသခင် မာနကြီးတတ် မူသလား၊ မကြီးပါဘူး။ ကိုရင်တဲ့ မာနတွေ ကြီးမနေကြနဲ့။ ကုသိုလ်တရားတွေ လက်ကိုင်ထားနိုင်ဖို့ ဆရေးကြီးတယ်။ ကဲ....ကဲ....တော်ပြီ၊ သွားကြတော့။

မွေးမျှုံးမာ

အတွေး(၁၀)၊ အမှုတ်(၁၂)
(၁၉၈၀၊ ဖေဖော်ဝါရီလ)



နောက်ဆုံးသွားရာလမ်း

သာသနာတော်ဟာ အာမြို့တစ်း တည်တံ့ခိုင်မြို့နေမှာ
မတုတ်ဘူး။ နောက်ဆုံးကာလ ကုသိပောက်မှာမလဲဘူး။ သာ
သနာတော်ကြီး မကုသိပောက်ခင် မိမိတဲ့ တာက်တလမ်း
ကနေ စောင့်ထိန်းရမယ်။ သာသနာတော်ကြီးဟာပြောင်းလဲ
နောယ်။ မတည်မြှုံး။ ငံကယ့်ရုဟန်များလက်ထက်က
တောင် ပြောင်းလဲနေသေးတယ်။ ခုခေတ် ပုဂ္ဂိုလ်များ လက်
ထက်မှာ ပြောစရာမလိုတောဘူး။

မြတ်စွာဘုရား ပရိန်ဗျာနှင့် စံစွာဘုရားပေမယ့် ဟောကြား
ဆုံးမတော်မူတဲ့ တရားဒေသနာတော်တွေ များစွာ ကျော်ခဲ့
တယ်။ အော်မိတာရားတော်တွေအတိုင်း ပြောဆိုနေထိုင်သွားယင်
နိဗ္ဗာနှင့်မဝဝေးဘူး။ နှီးမြှိုက်သာ အကြောင်းရှိပါတယ်။ ဗုဒ္ဓ
တရားတော်တွေကို သံနေတဲ့သူဟာ သောရမှာကိုမတော်ကို
ပါနဲ့။ သောရမှာမတော်ကိုယူလာ တရားတော်ကို အတင်သေး
ရဲ ရောက်နေပါတယ်။ ဒါကြောင့် မတည်မြှုနိုင်တဲ့ သာသနာ
တော်ကြီးမှာကိုယ့်ကိုင်ကာင်းကောင်းထားလိုက်ရပယ်။

သာသနာရှုပ်သေး လူတောက လိုဘုန်းကြီးတွေရဲ့အပေါ်မှာ
အကြောင်းတွေမှ အရေးပါကြေား သွားလိုက်ဖို့ပြီးပုံးပုံး

တို့မှာ ကျော်းမာ၊ ချမ်းသာစွာနဲ့ သားသမီးစည်းစိုင်ညွှာရတ
နာတွေကို ပျော်တပြီးပြီးသုံးထောင် ခံစားနေရတဲ့အခါန်
မှာတော့ တယ်သတိမရကြတဲ့ မိမိတို့အိမ်တောင်ရေးအဆင်
မပြုလိုပြုဖြစ်ဖြစ် စီပွားဥစ္စာမရှာကြံနိုင်လို့ သားကမုန်းသမီး
ကကန်းလုံးလုံးပုံအသုံးမကျတဲ့ ဘဝကိုရောက်နေတဲ့ အခါမျိုး
မှာပဲဖြို့ဖြစ် ပိုမိုတို့မှာ အနဲ့ရာယ်ကြမှာအိုးတွေနဲ့ ကြံတွေနေ
ရတဲ့ အခါမျိုးမှာပဲဖြို့ဖြစ်ဖြစ် စီအား မျှော်လှုပ်ရတဲ့ကြ
တယ်။ တော်လိုမြင်လိုကြည်လိုကြတယ်။ အမှန်တကယ်တော့
လဲဘုန်းကြီးများရဲ့သာသနာက ချုပ်သေးမင်းသမီး မှင်းသေး
တွေလဲ့ အစစ်မပူးတို့ပဲ အတူတွေ ဖြစ်နေကြလိုပဲ။

အန်ပတ်စားရသည်နှင့် တို့က လူတွေရဲ့ ပလိုလိုလိုလဲ အသုံးပြု
နေတာကိုပြီးပြီးပြီးပြီးနဲ့ငန်လွှဲကို
မဖြစ်ဘူး။ တို့အေးတော်ဟာ လူတွေမစားချင်တော့လို့ စွုပ်ပင်တဲ့
ကျမင်းကျော်ဟာ၏ကျော်မတွေကို စားကြရသောက်ကြံရတယ်။ ဒီ
ဇွဲ့တွေကို လူတွေကလာ မကျော်ပဲထားကြည့်ပေါ်းပါလား။
သူတို့အပို့ စားပရာလ်းမရှိတော့ဘူး။ သူတွေဝါတွေမှာ နေ
ရေးကော် ဝတ်ရေးခံကိုတယ်။ ဝတ်ရေးသက် စားရေးခေါ်
တယ်။ နေဖို့ရာရွှာနက မခဲ့ယော်းဘူး။ သယ်နေရာက်နေဝန်
ရနိုင်သေးတယ်။ စားရေးအဘွဲ့က ကုပ်နေလို့မရချင်ဘူး။
ဒါကြောင့် သူတွေဝါတွေဟာ စားရေးနဲ့ပတ်သက်ပြီးပုံးပုံးပုံး
တွေ ဖြစ်ပွားနေကြရတယ်။

တိဘန်းကြီးတွေမှာလဲ လူတွေခဲ့အတားအသောက်၊ အဝတ် အတားထဲက ပုံလျှို့မှားကြရတယ်၊ ဝတ်ကြရတယ်၊ နှေကြရတယ်။ ဒါကို တွေကလောဘတွေအောင် သေတွေနဲ့မြို့ရည်ရှက်ရည် စားလို့သေလို့ဖြစ်ပါမလား။ မဖြစ်ပါဘူး။ တစ်ပါးနဲ့တစ်ပါး ကျောင်းတွေလုံနေလို့ကော သင့်တော်ပါမလား။ တို့မှာက လူတွေကကျေားထဲ ပစ္စည်းလေးပါးကို မြန်ရည် ရှက်ရည် သုံး ဆောင်နေလို့မသင့်ဘူး။ ဒီလို့သာ သုံးဆောင်နေရင် အန်ဖတ် တွေစားပြီး အပါပ်လေးပါးသွားကြရမှာ အလွန်ဝါးနည်း စရာကောင်းတယ်။

ဘာဝနာမပါ ဒုံးကြောင့် ကိုရင်တို့ ဦးပြေားထို ဒီဆန်ဖတ် ကြောက်စရာ တွေစားပြီး သာယာမနေကြနဲ့။ ဝမ်းသာ မနေကြနဲ့လောဘာအောင် သေတွေဖြစ်မနေကြနဲ့။ အစာအာာဟာရစာသည်မှာ အာဟာရ ပနိက္ခလသညာ ဖြစ်လောက်အောင် ကြိုးစားကြရမယ်။ စားသောက်ကြရမယ်။ မိမိခဲ့ ချပ်နာမ် ခန္ဓာ တရားနှုန်းဖော်ပါးအပေါ်မှာ သံဝေဂရစရာ တွေရှာဖွေပြီး အားထုတ်ကြရပယ်။ မိလို့ အဖြေမပြတ် အား ထုတ်သွားလယ်ဆိုရင် ဘဝသံသရာအတွက် ကြောက်စရာမရှိ ဘူး။ အားမထုတ်ပဲ ဘာဝနာမပါပဲ လူတွေခဲ့ ထွေးအန်ဖတ် ထွေကို နေစဉ်စားသုံးပြီး သွားမယ်ဆိုရင်၊ သံသရာအတွက် မထွေးခွံ့အောင်ပဲ၊ အလွန်ကြောက်စရာကောင်းတယ်။

ကိုယ့်လမ်းကိုယ်ဖြင့် သတ္တဝါတို့သံသရာသွားရာလပ်းဟာ ကိုယ်တိယွင် နှစ်လမ်းပဲရှိတယ်။ သုဂ္ဂတို့လမ်းနဲ့ အဂ္ဂတ်

လပ်း။ ဒီနှစ်လမ်းပဲရှိတယ်။ ဒီနှစ်လမ်းမှာ သတ္တဝါတွေက ဘယ်လမ်းကို အလိုက်များနေသလဲ။ ဒါကိုစဉ်းစား ကြရမယ်။ အဂ္ဂတို့လမ်းဘက်ကို လိုက်နေကြတာကများမနေဘူး လား။ သိပ်များနေတယ်။ သတ္တဝါတွေက သုဂ္ဂတို့လပ်းဘက်လို့ ခြေား လာည့်နေကြတာက များတယ်။ ကိုယ့်လမ်းကိုယ် မြင်အောင်ကြည့်ကြ။ ငါ သူးမယ့်လပ်းဟာ ဘယ်လပ်းလဲ။ ငါခဲ့ခြေတောက်တွေဟာ သုဂ္ဂတို့ဘက်ကိုဦးတည်နေသလား။ ဒါမှာမဟုတ် အဂ္ဂတို့ဘက်ကို ဦးတည်နေသလား။ ဒါကို မျက်ခြည်မပြတ်ကြည့်ပေးကြ။ ဒီလမ်းကို ဘယ်သူကမှတ်ပေးနေတာ မဟုတ်ဘူး။ ကိုယ့်ဘာ သာကိုယ် ထွင်နေကြတာပဲ။

လမ်းမြောင့်လမ်းပုံနှင့် ဒီနေရာမှာ လပ်းမြောင့်ကိုရွေးဖို့အရေး ရှေ့ပို့အရေးပြီး ကြိုးတယ်။ စာပေကျမ်းကိုတွေ့ရှုံးအများ မှား အယွင်းယွင်း လော့လာပြီး တရား အားထုတ် အယုတ်ကျင့်တဲ့ဘဝါ မိမိယှုံးယွင်းစွာ လေ့လာ ထားထုတ်ပို့အတိုင်း ကျင့်ကြတယ်။ ဒီလိုကျင့်ကြတော့ လမ်းမြောင့်မရှိပဲ လပ်းကောက်သို့ ရောက်ကြရတာပေါ့။

မိမိကောက်ငန်တဲ့လပ်းကို မြောင့်အောင် ပြုပြင်ဖို့ရန် လို တယ်။ စာပေပညာအမျိုးမျိုးရှုံးတယ်။ စာရေးတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေက အပျေားဘက်လမ်းညွှန်ထားရင် ကြည့်ရတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေမှာလဲ အများများအယွင်းယွင်း ဖြစ်ကြရတယ်။ ဒါကြောင့် စာပေရေးသားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ အရေးကြိုးတယ်။ ရေးတဲ့

စာတွေကို ကြည့်ရှုမှတ်သား လျော့လာကြတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေလဲ အရေးကြီးတယ်။ စာပေကို လျော့လာ မှတ်သားကြတဲ့အခါ ကိုယ့်ညာ၏နဲ့ကိုယ် နှင့်ခိုန်ပြီး ဒါကတော့မှန်တယ်။ ဒါက တော့ မှားတယ် စသည်ဖြင့် အများအမှန်။ လမ်းခြားလမ်းမှန်ကို ရွှေးချယ်ဖို့ အရေးကြီးတယ်။

သာသနာ့တာဝန်ကို သူရားသာသနာ တွေတဲ့အခါ လေးလေးပင်ပင်ထမ်းကြ ကိုရင်တို့ ပေါ့ပေါ့ဆေ မနေ ကြနဲ့။ လေးလေးပင်ပင်နဲ့ ကြီးစား အားထုတ်ကြ။ လောကကြီးမှာ လတ္တဝါအကျိုးကို သယ်ပိုးရှုကြဆောင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ထူး ပုဂ္ဂိုလ်ဖြတ်တွေဟာ ပေါ်လာစေနဲ့ ဖြစ်တယ်။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်များဟာ အတ္ထဟိတ-မိမိ အကျိုးပြည့်ဖို့ပြီး။ ပရဟိတ-သူတစ်ပါးအကျိုး၊ လတ္တဝါများ၏ အကျိုး သယ်ပိုးရှုကြဆောင်ကာ သာသနာ့ဝန်ကို အားလွှန်ကြီးပမ်း ဆောင်ရွက်ကြတယ်။ ကိုရင်တို့ကလဲ အားလွှန်ကြီးပမ်း ဆောင်ရွက်ကြ။

ဆိုက်လူဗုံနှင့် လောကီ ရတနာဘက် ဘူရားရှင် ရတနာက ပို့ပြီး တန်ဖိုးရှုံးကြတယ်။ တန်ဖိုးမဖြတ်နိုင်ဘူး။ ဘူရားရတနာဟာ ဘဝအဆင်ဆက် ပါရမီဖြော်သူများသာ ပန်ဆင်နိုင်တယ်။ လောကီရတနာတွေဟာ ကံထိုက်သူများ သာ ရသလို ဘူရားရတနာကိုလဲ ထိုက်သူများသာ ပန်ထင် နှင့်တယ်။ အာရုံယူနိုင်တယ်။

နာမည်ကြီးတာ လောကကြီးက နာမည် ကြီးလာယ် ချမ်းသာတာလား ဟုတ်တယ်လို့ ထင်ကြေယာယ်။ တစ်သက် လုံး နာမည်ကြီးလာပေါ်ပေါ် သာဝကဗော့ တယ်မဟုတ်လျှပ်ဘူး။ ဘုန်းကြီးရဲ့ဘဝတာ ချမ်းသာတဲ့ သာဝ မဟုတ်ပါဘူး။ ပါရမီဖြော်တဲ့ ဘဝကတော့ တုတ်ပါတယ်။ ဘဝသံသရာမှာ ပါရမီဖြော်တယ်ဆိုယင် ကျော်းမာရေး ဂရမ်းကြော်ရတယ်။ သက်တော့ မသက်သာ ဘူး။ ဒါပေါ်ပေါ် ဖဲတိကိုထိန်းပေးကြ။ နာမည်ကြီးအောင် မလုပ်ကြနဲ့။ နာမည်ကြီးတာကို တချို့က ချမ်းသာတော်လို့ ထင်ကြေယာယ်။ အမျှန်ကတော့ မဖျမ်းသာပါဘူး။ ဝတော်ကြော ဟိုက်လာ ဒီကလာနဲ့ အကွဲတော်ဝတ်များတယ်။ ထူးထူးကို ဖော်ပေါ်လို့ ကုသိုလ်ကော့ရဲ့ရပါတယ်။ တာဝန်ကတော့ တော်ဝတော်ကြီးတယ်။ ခု ထိုက်တန်တဲ့ တာဝန်ကြီးကို ထပ်း ချို့ဆောင်ရွက်တာဟာ နည်းတွဲတာဝန်ကြီး မဟုတ်ပါဘူး။ နာမည်ကြီးရင် နာမည်ကြီးယင် တာဝန်တွဲကလဲ ပုံပြီး တာဝန်ပို့ပြီး ကြီးလာတယ်။ တာဝန်ဆောင်ပိုင်းလွှာမှာ လဲ ပို့ပြီး အလုပ်ရှုပ်လာတယ်။ ခု သံလာ တွေက များလာတယ်။ သံလာများတော့ တာဝန်ပိုင်း ဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းတွဲကလဲ ပုံများလာတယ်။ ပသရ်သာပါဘူး။ ကိုယ်တော်လို့ ကောင်းကောင်းနှုန်းမှ ဒီကျောင်းကို နေကြော်ပါ။ ဆိုင်ရာ ဆိုင်ရာ အုပ်ချုပ်နေတဲ့ ကျောင်း တန်းကြီးတွဲကလဲ သယ်ပုဂ္ဂိုလ်ဟာဖြင့် ထူးတော်ကောင်းတို့ မရှိဘူးထင်ယင် မထားကြနဲ့ ပြန်လှုပ်ကြ။

ကိုယ့်အောက်ကို
မကြည့်နဲ့

သယ်သူမဆို တာဝန်ဆောင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်
ဟာ ရွှေကြည့်, နောက်ကြည့် အရှည်ကို
ကြည့်ရတယ်။ မိမိမျက်စီအောက် တစ်
ခိုက်လယာက်တွင် မကြည့်ရဘူး။ မျက်စီယာ ရှင်နောက်တယ်။
ဒါကြောင့် တာဝန်ဆောင်နေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ထွေဟာ မိမိရဲ့
မျက်စီတွေကို ဖြန့်ကြည့်ကြပါ။ ကိုယ့်အောက်တွင် ကိုယ်
မကြည့်ဘို့။

လူလွှာမျက်စီ
မျှောက်နောက်

ကိုရှင်တို့ စာတယ်နေရာနဲ့ ပြီးတူပါ သီးသာ
မျှောက်နောက် ဝနဲ့ စာတယ်စွာ ဖြစ်လာအောင် ဦးစား
အားထုတ်ကျေမှုပယ်။ ဒါမှ သာသနတော်
ကြီး ကျက်သပေါ်ပယ်။ ခုခေတ်လူတွေ မျက်စီမျှောက်နောက်
ကြောက်တယ်။ လောဘာ, ဒေါသတွေ ကြီးအနေတယ်။ ခုခေတ်
တိုးစာက်နေတာက လောဘာ, ဒေါသတွေ တိုးစာက်နေတယ်ပဲ။
လွှာမျိုးအချင်းချင်း ရုဏ်တုဂုဏ်ပိုင်တွေပြုပေါ်။ အားလုံးတွေ
တွေသိလဲ ပကာသနတွေဖက်ပြီး စားနောက်၊ လောဘာ,
ဒေါသတွေ, တိုးစာက်နေတာ။ ဒါတွေဟာ ကောင်းတဲ့
လက္ခဏာတွေ မဟုတ်ဘူး။

အိပ်မက်ကောင်း
မက်မလာနိုင်

နဲ့မျိုးတွေလဲ မနေရဘူးလို့ ဘုန်းကြီးက
မဆိုလိုပါဘူး။ အကုသိုလ်တွေ တိုးစာက်
လာပုံကိုသာ ဘုန်းကြီးပြောလိုခြင်း ဖြစ်
တယ်။ အဖုန်ကတော့ ခုတင်အကောင်းနဲ့ အိပ်လဲ ဒီလူပဲ
မကောင်းတာနဲ့အိပ်လဲ မီလူပဲ။ ခုတင်အကောင်းနဲ့ အိပ်ရုံး

အိပ်မက်ကောင်း မက်မလာနိုင်ဘူး။ အပိုအသုံးအဆောင်
တွေ တိုးစာက်နေခြင်းဟာ လောဘာ, ဒေါသတွေ အားကြီး
နေလို့ မကောင်းဘူး။ ခမ်းခမ်းနားနားနဲ့ နေဖိုရန် မဝင်း
စားကြနဲ့။ သေသားယင် ဂုဏ်ပကာသနတွေက ပါလာမှာ
မဟုတ်ဘူး။

ကိုရှင်တို့ ပါရမီဖြည့်တယ်ပုဂ္ဂိုလ်ဘူး။ ဒီဘဝရဖို့ရာမဟုတ်ဘူး။
ဘဝသံသရာ အဘွဲ့က်လဲ မဟုတ်ဘူး။ နိုဗာန် အတွက်ပဲ။
ပါရမီဘာ မြင့်မြတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ရဲ့ လုပ်ငန်းဖြစ်တယ်။
ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် အတွေးအခေါ်စိုးသာ ကိုယ်တိုင်လှုံ့ရတယ်။
ကိုယ်နဲ့စပ်လိုင်တဲ့ ဒါယကာ ဒါယိုကာမပတ္တကိုလဲရှုတော်မယ်။
လွှာမျှောက် စာသပ်ကြ၊ တကယ်လဲ အမြှော်အမြှော်ရှုကြ။
တို့အားလုံးရဲ့ မျက်လုံးများသဖြတ်နေတဲ့ ပို့စာ ကျမ်းတွေ
သာ မရှိရင် အကန်းတွေ ဖြစ်ကုန်ကြမှာပဲ။

ပျက်မီယခ်ဘက်
ကန်းနေသူများ

အငါာက် နိုင်ငံသားတွေဟာ တို့မြန်မာ
ကန်းနေသူများ တွေနဲ့ နှိုင်းယုံ့လိုက်ရင် သိပုံပညာဘက်
ခိုင်ရာမှာတော့ ထိပ်တန်း ပညာရှိတွေ
ပါပဲ။ ဒါပေမယ့် ကိုယ်နှိုင်ငံ တိုးစာက်ဖို့ရာနဲ့ ကိုယ်လူချိုး
ကိုးပွားဖို့လောက်ကိုသာ မြင်နေကြတယ်။ ဒီဘဝ ကောင်း
စားရေးကိုသာ ဦးစားပေးပြီး ကြည့်တွေတယ်။ လာမယ်
သံသရာအတွက်ကို သူတို့မြင်ကြဘူး။ အဲမို့လို့ တစ်ဘက်က
သိပုံပညာရပ် ထွန်းကားနေပေါ်မယ်။ တရားတော် အာန်နဲ့
ကတော့ တစ်ဘက်က ဂောင်းမွဲနေပြန်တယ်။ ကိုရှင်တွဲ

ဦးပြောင်းထို ဝတ်တတ်၊ စားတတ်၊ ဓာတ်ဆံတတ်ရတယ်။ ဘဝ် သံသရာမှ နိုဗ္ဗာန်ဘထံ ပါဝောင်လုပ်ကြ၊ လက်လွှတ် ခြောက မြှုပိုသလို ပညာရေးအနေနဲ့ ညွှန်ပေါ်ယုံ တရားဘက် ကတော့ မြှုမြှုကိုင်ဘားကြ၊ အဘက်ရှည်ရှည်နဲ့ ကျိုးမာ ငရေးကောင်းအောင် ကိုယ်လိုင်ပြုလုပ်ကြ။

ပရီယတ်ပစိုးပတ် တချို့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ့က ကိုစွာတစ်ခက်ကြီးကြီး
စုံပါစေ ကျယ်ကျယ် လုပ်ချင်ကြတယ်။ တချို့က
တော့ ကြီးကြီးကျယ်ကျယ် မလုပ်ချင်ကြ
သူး။ ကြီးကြီးကျယ်ကျယ် သို့င်းသို့င်းစိုင်းစိုင်း လုပ်ချင်ကြ
တာဟာ နှစ်ဗုံးလူတွေလုပ်ချင်ကြတာ။ ဒါတွေဟာ အပေါ်ယုံ
အသာဖိုးနေသဲ့ ပကာသနတေပဲ။ တချို့က ပရီယတ်ဘာသ
နာကို အထင်အသားပြီး ပစ္စာပတ္တိကို ဓာဟုတ်ထင်ကြတယ်။ ပစ္စာ
ပတ်မှာ ပရီယတ်ပါပုံ ဖြောက်တယ်ဘုံးကို စဉ်းစားပို့ကောင်း
တယ်။ အမှန်ကတော့ ပရီယတ်၊ ပစ္စာပတ်စုံနဲ့ နိုဗ္ဗာန်သွား
ရာလင်းဟာ ငြောင့်မယ်။ ပရီယတ်ချည်းကြီးစားအားလုံး
နှုန်းလျှော့ရှင်လဲ ဂုဏ်ပကာသနဘက်လှုံးကြုံပြီး ပစ္စာပတ်ဘက်
က ကင်းလွှတ်သွားမယ်။

ငို့ဘက်ထဲး လွှဲထို့ရဲ့ နောက်ဆုံးသွားရာလပ်းဟာ နိုဗ္ဗာန်
သွားရာလမ်း ပဲ။ နိုဗ္ဗာန်ကိုမင်ရာက်ဘင်စပ်ကြားမှာသံသရာ
ကြီးထဲကျင်လည်ကြုံရှုံးမှာပဲ့။ မိုးလှုံကျင်လည်
ကြွောက်လည်းအလုပ်ကိုတကယ်တစ်းခားကြီးမာန်ဘက်
မလုပ်ကြလို့ဖြစ်တယ်။ လူတွေက ပကာသနတွေ ခြုံလှယ်

ထားတဲ့ အသိုင်းအစိုင်းနဲ့ဂုဏ်များကို မြတ်နှီးစင်မင်နှစ်ဘက်
တယ်။ ရအောင်လဲ လုပ်ကြတယ်။ စီလိုဘာဆိုရင် သတ္တဝါ
တွေ သံသရာကြီးမှ မလုပ်ပဲ ကျင်လည်ကြရှုံးမှာ။ ကိုရင်ထို့
အလုပ်ကို ကြုံးစားလုပ်ကြ။ ထေားကိုမင်ကြနဲ့။ ကဲ...ဘော်
ပြီ၊ သွားကြတော့။

စမ္မပျော်ဘာ

အဘဲ (၁၉)၊ အမှတ် (၁)
(၁၉၈၀၊ မတ်လ)



ကျေးဇူးတွေ့နှင့် အချိန်ထန်ဖိုး

ရွှေအိုးကိုတွေ့ရတဲ့ ပုဂ္ဂလ်တစ်ဦးတစ်ယောက်မှာ ထာ
ယာမှ လောဘနဲ့ ကင်းမနောနိုင်တူး။
ဒါပေမယ့် သာယာမှုလောဘကို တွေ့နှင့်လပ်ပြီး ဝရှေ့ခိုင်
ရှင်တတ်ဟယ်လို့လို့ရှုံးမှာပဲ။ ဓိသံခုံရာအဆက်ဆက်က ပါ
လာတဲ့ လောဘကိုတရားနဲ့မယိန်းရှင် ပိုသည်ထက် ပိုသာ
ဆိုးလာစရာရှုံးတယ်။ လောဘအလိုက်ပလိုက်ကြနဲ့။ လောဘ^၁
အလိုက်လိုက်ရှင် ဆံသရာမှာ မသက်ဘာဘူး။ ကိုရှင်လိုကို
ဘန်းကြိုးက ဆုံးမနေ့တာ တက်သုတေသနိုက် ဆုံးမ နောခြင်း
ဖြစ်တယ်။

အပြုံကိုပြ ပြောဆိုဆုံးပတ်တဲ့ မိဘအရာသမားမိတ်
ဆွေများနဲ့ တွေ့ရတာဟာ ရွှေအိုးကိုတွေ့ရတာနဲ့တူတယ်၊ ဒီ
ဟန်တွေ့ဟာ မိမိအတွက် ရွှေအိုးကို လက်ညီးထိုးပြနေ
ပုံရှိလိုက်တွေ့ဟာ မိမိအတွက် ရွှေအိုးကို လက်ညီးထိုးပြနေ
ရှုံးဖြစ်တယ်။ ဒီလိုနေ့၊ ဒီလိုသွား၊ ဒီလိုလာ၊ ဒီလိုစား စု
ခြင်းဖြစ်တယ်။ ဒီလိုနေ့၊ ဒီလိုသွား၊ ဒီလိုလာ၊ ဒီလိုစား စု
သည်ဖြင့် ပြောဆိုဆုံးမနေ့တာကို လိုက်နာတဲ့လူများမှာ သူ
အတွက် တစ်ယက်သာစားလို့မကုန်နိုင်တဲ့ မသိုးတမင်းမသိုး
ဟင်းဖြစ်တယ်။ ဒီပစ္စုပြန်တစ်ယက်တာတွင်ပက ဟာသံသ
ရာ အဆက်ဆက် စားလို့မာနိုင်တော့ဘူး။

လက်ပိုက် ခုခေတ်လူတွေ့ကိုပို့သားသမီးကို ဖြောက်
ကြည့်မစေဖို့ ပေးနေကြတယ်။ လူလှပပ ပြင်ဆင်ပေးကြ
တယ်။ လေးကြပြီးတာကို မနောခြုံ
ဘဝေးတွေ့နေကြတယ်။ ဒီလိုသာ အမြဲလုပ်ပေးနေယင် ဒီ
ကလေးယာ ဘာယာတဲ့ လောကကို ရှာတွေ့ မလာပေါ်ဘူး
လား။ ဘာယာမှုလောကပုံးနှင့်မြိုင်ပေါ်လေလေ ပျက်စီးခြင်း
ပကဗျာယ်စီးလေလျှော့ဖြစ်ရတာပဲ။ ဒီလိုပျက်စီးလာတဲ့ အခါကျော်
တော့မျှ မျက်ရည်ခံ တောင်းပို့ရတဲ့ဘဝ ငရှုက်ရတာပဲ။

တယ်၌ သားသမီးတွေ့ဟာသူတို့ဘဝကို ဘာယာတဲ့လော
ကထဲဘာ ဖြုပ်နှံချင်ကြတယ်။ ဒါကို ဆရာမြို့သ လုပ်သူတွေ့က
လက်ပိုက်တွေ့နေတဲ့မြိုင်လဲး။ ဒါ့လုပ်သူဟာ မြိမ်အိုးများ
ကောင်းရန်အတွက်ကျနှုန်းထဲခွင့်ပေးရသလို ဆရာမြို့သများ
ဟာလဲ ဒီမြတ်တပည့် သားသမီးများ၊ ကောင်းစားရန်အတွက်
ကျနှုန်း အပြုံကိုပြ ဆုံးမကြရမယ်။ ငါပြောဆိုငွေ့ကိုင်နှင့်
ဆုံးပထိကိုတဲ့အတွက် ဆူတို့စိတ်တွေများညီးသားလေမလား
ဆုံးပြုံး မဆုံးမပဲမနေပါနဲ့။ လိုက်သားသမီးကို တကယ်ချင်
တယ်လိုရှင် ဆုံးမကြရမယ်။ ကယ်ယ်ရှုယ်ရှုယ်က လိုက်နာရ^၂
ကောင်းမှန်း ပထိအေးတဲ့ သားသမီးသပည့်တွေဟာ ကြိုး
လာတဲ့အခါကျော် နားလည်သခေါ်ပေါ်လာကြလိမ့်
မယ်။ ဒီအခါကျော်တော့မျှ ဆရာသမား မိဘညာဘကာတို့ပြော
ဆုံးမထဲသားတာတွေဟာ တယ်ပုံန်ပါလားလို့ ဝပ်းခြောက်
ဝပ်းစားပြုံး ဆရာ ဒီသပည့်ရှုံးရှုံးကျေးလူးကို ငါပြော
မကုန်အောင် ရှုံးကြလိမ့်မယ်။

အထူးအတ်ကောင်းမှ အိုးကိုလုပ်တဲ့ အိုးလုပ် သမားဟာ အိုးကောင်းနိုင် ထုတတ် ခတ်တတ်ရတယ်။ မထုတတ် မခတ်တတ်ရင် စောင်းတဲ့ နေရာက စောင်းခဲ့တဲ့နေရာကရဲ့ နေတတ်တယ်။ နောက်ဆုံး အိုးကဲ့ ပြင်းဆုံးရောက်ရတယ်။ မိအတိုင်းပဲ ဆရာသမား မိဘစွဲတွေ ကလဲ ကိုယ့်တပည့်သားသမီးကို ပြောဆိုရုံးမထုတ်ရတယ်။ အဆုံးအမလဲရင် တပည့်သားသမီးတွေဟာ အေပျက်လောက် လဲလောက်သွားတယ်။ တပည့်သားသမီးများအပေါ် မှားဆုံးမကျပ်းကျင်ဖိလိကဲ့ မိဘဆရာတွေဟာ မှုန္တကျပ်းစာတွေနဲ့ နှိပ် ကျမ်းတွေကဲ့ နှုန်းနှင်းနှင်းနှင်း ထတ်ကျော်းထားရမယ်။ ခါမှု ဆုံးမတဲ့ နေရာမှာ ထက်မြှုပ်မယ်။ ထူးတပည့်တွေဟာ ဆရာ သမားစလောက် အပြောပြုဆုံးမကြတဲ့အခါ မခံ ဟူတယ်၍ ဘူး။ အတုံးအရှုံးကိုမခံတဲ့ အိုးလုပ်ပဲ့။ အဲဒီလိုပ်ခံဟူတယ်၍ တပည့်တွေဟာ ဘယ်တော့မှ ကြုံးပွားမှာ မရှုတ်ဘူး။ ဆရာ မိဘ စသည်ဖို့ကလဲ အထူးအတ်ကောင်းအအာင် ထုကြော်။ တပည့် သားသမီးတွေကလဲ လိုက်နာကြား။

ပညာရှိတို့တာဝန် ဆရာသမားနှင့်မိဘလုပ်သွားများဟာတပည့် သားသမီးများ အပေါ် ထိမ္မာအောင် သွန်သင်ဆုံးမန်ဆုံးပေး လပ်းပြုကြတယ်။ မိလို ကျေးဇူးရှင် တွေအပေါ် မှား ကျေးဇူးသိခြင်းဟာ သာမန်လူပုဂ္ဂိုလ်တွဲ ပြန်ခဲ့သောအလုပ်ဖြစ်တယ်။ တကယ့်ပညာရှိတို့ရဲ့ တာဝန်ကြေး သားသမီးဖြစ်တယ်။ အဲဒီကြောင့် ကျေးဇူးမားလွှဲတဲ့ ဆရာ မိဘ

များအပေါ် တပည့်သားသမီးတွေဟာ ကျေးဇူးသိတတ်တဲ့ ပညာရှိဖြစ်ဖို့ အဘူးလိုအပ်ပါတယ်။

လူတတ်ပော်ရဲ့ အင်တွဲအလာ ဝါသနာတာ မိဘ အော်မျိုးသာရာသမားစသော ပုဂ္ဂိုလ်လွှာမျှ ကူးစက် တတ်တယ်။ ကူးစက်တဲ့နေရာမှာ အကောင်းကူးစက်ဖို့ အလုပ် အချောင်းကြိုးလာယ်။ မိမိနဲ့မိဘရာသမားတွေက ကောင်းနေမှု မိမိအကျိုက်အောင်းဖြစ်တယ်။ စာတ်ခံ့ထားလိုက်တတ်တဲ့ အမျိုးဖြစ်တယ်။ မိလိုတူးစက်ပြီးစာတ်ဝင်လာခြင်းကိုပြုခြင်း အရာမှာပကလူပပစ္စည်းနဲ့ ကျေးဇူးပြုလေယ်။ မိတ်ကောင်းအောင် အရာကောင်း ဆရာသမားကောင်းများ ဖြစ်ကြတဲ့ ကလျားလုပ်ကြွေးများတာ ကုသိုလ်ဘတ်မှားကျေးဇူးပြုကြတယ်။

ဆရာသမားရဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဖြောင့် မိပိုလ် ပိုဂိုယ ကောင်း လာတယ်။ ဆရာတော်းသမားကောင်းနှင့်ရန် အကျော်းကြိုး တယ်။ ဝေါးရမှုလဲ ဒီရိယာကောင်းလာမယ်။ အလုပ်တစ်ခုကို စွဲ မြှုပ်လုပ်ရတယ်။ စွဲစွဲမြှုပ်လုပ်ရှုလဲ အရာထင်တယ်။ ပိုပသနာ ဘာဝနားလိုအားလုပ်တဲ့နေရာမှာ စွဲစွဲမြှုပ်လိုပ် ရုပ်ပိုင် နှင့် မြှုပ်လုပ်မှုလဲ အရာတင်မယ်။ ဘယ်လုပ်ပဲ့ဖြစ်ဖြစ် ပုဂ္ဂိုလ်တစ် အယာက်ရဲ့အကောင်းဟာ ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ယောက်မှုကူးစက်ကျေးဇူးပြုတာကတော့ အပိုးမဖြတ်နိုင်တဲ့ ပတ္တမြားကို ရတာနဲ့တူးယောက်။

မျှိုးပြုတော်ကိုရင်တိ ကိုယ့်ကိုယ်ဝါမျှိုးပြုတဲ့
မစားပြောနဲ့။ မျှိုးပြုတော်တယ်ဆိုတာ ဒီ
ဘဝရတာတေးကို မိဘဝမှာ အာရုံကောင်းတာ လေးတွေနဲ့
ခံစားလိုက်ရင် မျှိုးပြုတော်ရာရွှေကိုတော့တာပဲ။ ကိုယ်ရှင်
တို့ဘဝတော်ခုမှာ—

- (၁) အာမျှိုးကိုကြည့်ရမယ်။
- (၂) အဆင်းဆင်းကို ကြည့်ရမယ်။
- (၃) မိဘ ဆွေမျှိုးကို ကြည့်ရမယ်။
- (၄) မိမိညာ၏ပညာကို ကြည့်ရမယ်။

ကိုယ့်ကိုယ်ကို ဖူးထားပြီး နှောက်ဘဝ သံသရာအတွက်
အရှင်ပူးဘဝတေးရတယ်။

လောကြီးမှာ ဘုန်းကြီးရယ်၊ လူရယ်ထိ ဖြစ်လာခဲ့
အလကားလက်သက် အချိန်ပြောနိုင်းသင့်ဘူး၊ ဘုန်းကြီးတော့
လမ်းဝလျောက်တာတောင်စာပေများကိုစဉ်းစားပြီးလျှောက်
တယ်။

“ပက္ခာနဲ့ မှတ်ရင်းကုန်သော် ပတ္တုဖလာနဲ့ အာရုံက် အာထိုး
တို့၏။ ပက္ခာနဲ့ ကြွေကျွေခြင်းသည်။ နို့စုတာ၊ မြိုက်ကွဲဘူး။
သံ့ဘူးနဲ့ ဖြစ်ပေါ်လာတော့လျှောက်တွေဝါတို့၏။ မရအော်ခြင်း
သည်။ နို့စု့၊ မြို့၏” ထဲ့။

နေကလဲ့ပူးလောကလဲတို့ကိုလို ရင့်ရော်မှည့်ဝင်းလာတဲ့သမ်
ရှုက်လေးတွေဟာ မမြဲပုံးသံ့ရဲ့ သတေသနရားကိုပြုပြီး အမြဲ
ပြင်ပေါ် တစ်ဖျောက်ဖျောက် ကြွေကျွေနေသလိုရှုပ်၊ နာမ်

သဘောတရားတွေဟာ ဖြစ်ပျက်ချုပ်ကွယ်ပြီးနေကြတယ်။
ပိပယနာ ဘာဝနာလုပ်ငန်းဟာ စတင်အားလုပ်တဲ့ နေရာ
မှာ တောင်ပေါ်တက်ရသလိုပဲ။ အစပုထောင်းခဲ့ ခက်တယ်။
တောင်ပေါ်ရောက်သွားတဲ့အခါး ပိမ်းလန်းနှင့်ပြည်နေတဲ့သမ်
ပင်အောက် ကြည့်ရတဲ့အား တောင်ပေါ်တက်လာ ကာစက
မောလာတာတွေဟာ လာကုန်လိုးပောက်ပြီး ပိတ်ချုပ်းသာ
ကိုယ်ချုပ်းသာ ဖြစ်လာရသလို တရားအလုပ် အားလုပ်တဲ့
ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာလဲ သာသင့်အတော်အတိုက် ပိတ်ချုပ်လာသာ တဲ့
ဖြည့်ပြည့်းပြည့်း မြင့်တက်လာရတယ်။ အဲ့ကြောင့် ကိုယ်နှိမ်ပြန်
ကိုးကြီးမားမားတား။ စကားနည်းနည်း ပါးပါးဝပြား၊
စိတ်ကို မြင့်မြင့်မတ်ထားကြုံး၊ မည်သည့်နေရာကိုမှတဲ့မြဲမြဲ
စွဲလမ်းမှု မထားကြနဲ့။

ထူးကြီးလို ရဟန်ဘုရားကိုလို တွေ့ဟာ
စွဲသမ်းခြင်း ရုပ်နာမ်ခန္ဓာတရားတွေကို တော့အိမ်တွေ
နဲ့ မွှဲလမ်းတော့ဘူး။ သာမန် ပုဂ္ဂိုလ်တွေ
မှာတော့ လင်ရယ်းမယားရယ်လို ဖြစ်လာတဲ့ အချိန်ကစပြီး
မရလေးတဲ့ သားဘမီးကို လျမ်းချုပ်ကြတယ်။ အဲ့တွေဟာ
မဟုတ်ဘာတွေကို စွဲလမ်းနေခြင်းပြစ်တယ်။ မဟုတ်ဘာတွေ
ကို စွဲလမ်းနေတာဟာ အရှေးတွေပဲ။ အရှေးလို အခေါ်ခံရတဲ့
အရှေးကလဲ သူကိုယ်ဘူး အရှေးလိုမသိဘူး။ အရှေး မဟုတ်တဲ့
(အရှေးအခေါ်မခံရတဲ့)သူများကလဲ သူတို့ကိုယ်ဘူးတို့ အရှေး
လို မသိကြဘူး။

လူတိရိအသုင်
အော်
မိမိတို့မြို့တွေကို စိတ္တာမိန္ဒာမှုမထားပြန်။
အခိုပတ်တရား တပ်ဆားပြော။ ကိုယ်နှစ်လက်
ရာတရားကို နှုန်းဆွဲပါတယ်။ ထုန်းကြီး မိမိ ခိုင်းရတာက
ပုဂ္ဂိုလ်ထွေဟာ တစ်ခုးနဲ့ပုံးပုံး ဆာသွင် မထူးပြောတယ်။ မိမိ
ကျောင်းထိုက်လုံးဆိုတာမပြောနဲ့ တစ်ခိုမိတာရှုံးအတူနေက
တွဲယူထွေလာပါ ဆာသွင်မထူးပြောတယ်။

ရွှေးတုန်းက ပုံးပြေားကြီး တင်တော်ကို ရှင်ဘုရင်က
“ပုံးပြေားကြီးက ဂါးတို့တော် အရှင်ပြောတ် ဆုတေသ်လာတ်တော်
များပေးသနားပော်လုပ်ဖော်၊ အလို့ပို့ရှုခုံလာသို့ကို တောင်း
ထော်”လို့ ဓမ္မနိချုပ်လိုက်တွဲ အခါ ပုံးပြေားကြီးဘလဲ
“ကော်းလွှာပါပြီ ထုန်းတော်ကြီး အုရား။ ပျော်ဇာတ်မျိုး
အိုင်မြို့ပြီးကာမူလာသိများထောင်းပါမယ်”လို့ သံတော်
ဦးလျှော်ပြီး ထွေကိုသွားတယ်။

မိမိငရာက်တွဲအခါ ပယားနှင့်တာကူ သား၊ ချော်မှာကျွန်မ
ပြောတွဲ ခုံလိုက်ဖော်ပြီး မျက်နှာခုံည်ကြုံတွဲအခါ ပုံးပြေား
ကြီးကပြောတယ်“တို့ ဘုန်းတော်ကြီးဘုရားကုခုံလာသိများ
ပေးသနားပော် မူပလိုတွဲ။ ထင်တို့ယော ဘာဒရုရာာသိ
အလို့ပို့ကြတယ်ဆိုတာသံရှုပောင် လာပြီး တိုင်ပင်တာပဲ”လို့
ပြောတယ်။ မိမိအပါးလျှော်ပြော“သူများမေးတာတော့ ဟုတ်
ပါပြီ၊ ရှင်ကတကာ ဘာခုံလာသိများကို လိုချော်ပါသလဲ”လို့
မေးပြန်တယ်။ “ငါကတော့ ရှာစားဆုံးကိုယူမယ်”လို့ ပုံးပြေား
ကြီးကပြန်ပြောတယ်။ “နှုံးမြင်းကကော့ ဘာဆုံးမျှုံမလဲ”

လို့ ပုံးပြေားက မေးပြန်တယ်။ ပုံးပြေားမက “ကျော်မတော့
နှုံးစားနွားမ တစ်ရာဆိုရင် အောင်ပါပြီ”လို့ ပြန်ပြောတယ်။
ခါ့နှုံးပုံးက “သားဂေကောဘာဆုံးမျှုံမလဲ”လို့
သားပြောလွှာကို ပေးပြန်လာတယ်။ မိမိတော့ သားပြောလွှာကလဲ“ကျော်
အောင်ကတော့ အာစာနှုံးပြေားလာတဲ့ ယာဉ်ရလားကြီးကိုထို
ချင်ပါတယ်”လို့ပြောသလဲ။ ထံမှ အေားလွှာတော်လွှာပြီး“ကဲ
ခဲ့မကဲ့တော့ ဘာယူမှာပဲ”လို့ မေးပြန်တယ်။ “ကျော်မက
တော့ ပုံးပြေားနားတော်းကို လိုချော်ပါတယ်”လို့ ပြော
တယ်။ အဲဒီလို့ တင်ယောလိုပေးပြီးကျွန်မှာမြှောက်နေမှန်း
သိလို့“ခုံလို့ လင်ကတော့ ဘာခုံလွှာမလဲ”လို့ မေးတော့လျှော်မ
ရှုံးရာ ဘာပြန်ပြောတာပဲ လိုတော့ ဘာရယ်
လိုပဲဟုတ်ပါဘူး၊ နေ့တိုင်းနေ့တိုင်း ဘားလုံးဆုံးမဆလာ
တော်း၊ ရတာခက်နေ့လို့ ခုံကော်းကော်းလာ လိုချော်ပါ
တယ်”လို့ ပြောလိုက်တယ်။

ပုံးပြေားကလဲ ရှင်ဘုရင်ထံ အခေါ်းဝင်ပြီး အကျိုး
အဝကျောင်းလျှောက်တားတွဲအခါ ပြီးတော်မှာ
ထဲတွဲ။ ပြီးတော်မှာတာကျွန်မဝရှုံးသံလို့ချော်တွဲအကြောင်း
ကပြီးစရာအကောင်းဆုံး ပြုတော်လိုပဲ။

ဘုန်းကြီးကျောင်းတိုက်မှာပဲ နာနာဝေါးတစ်ဦးနဲ့တစ်
ဦး လိုချော်တာချင်း မတူကြဘူး။ ဘုန်းကြီးဘဝနောက်၊ လူး
ဘဝနောက် ကတိကောင်းမြို့ရာမလွှာယူဘူး။ မိမိတို့ရဲ့ မျက်စိများ
ယာ ပစ္စုပြန်တွဲင်မှာရဲ့မဖို့ကို ဘဝထံသရာတာထံ စူးစိုက်တား
ကြုံး။ “မစားရအရောင်း၊ စားရဆိုထမင်း”ဆိုတာလို့ ဘုန်းကြီး

ဘဝမနေ့ရှင်လရှင်းရှင်း၊ နေရာင်း သူတော်ဇကာင်းပဲ လုပ်မယ်လို့ မိမိထို့ဖဲ့တ်စာတ်တွေကို ခိုင်မြဲအောင်ယားကြ။

သာသနာဇော်ကို ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသာသနာတော်မှာ မူရင်းကို မူရင်းလိုက်ကြ လိုက်ကြရတယ်။ အဖျားအနားလိုက်ရင် အကျိုးရတဲ့အခါး အဖျားအနားပဲအကျိုးရမယ်။ သတ္တဝါတွေက ဝတ်ကောင်းစားလှုပ်စားရ ယင်ချမ်းသာတယ်လို့ တင်ကြတယ်။ အကောင်းတွေချည်း ဝတ်စားနေယင်လောဘမူးသာမနယ်ဖြစ်တယ် ဒီအကောင်း တွေက အကသာဇော်းတာ၊ တာရှုည်တွေတော့ မကောင်း ဘူး။ ကောင်းကောင်း ဝတ်စားနေသူများမှာ ငါရားသဖြင့် အလုပ်လုပ်ဘူးတွေလို့တယ်။ မတရားသဖြင့် အလုပ်လုပ်ဘူးတွေလို့တယ်။ မတရားတူဘူးတွေသာတွေလို့တယ်။ သံသရာဖူး ဘယ်တော့မှ မကောင်းဘူး။

လောကမှာ လောကိုချမ်းသာဝတ္ထာဘာ အဆာများများ ခပ်ရှာယ်။ ဥပမားဟင်းတစ်ဦးကောင်းဖို့ရှုန်အတွက်အဆာများများခပ်ရာလို့ လို့ အတူပဲ ခိုပ်ကောင်း ယာဇားအဝတ်ကောင်း အစားကောင်းရွှေ့ရန်ဘွာ် အဆာများများ ခပ်ရတယ်။ ထယ်ပြီးတော့ တွက်ပုံရှုံးကြတယ်။

အနိစ္စာ့ခုက္ခ၊ အနိစ္စာ့ရှုရတယ် လို့တာပိုပဲသာကို ခုံလို့တယ်။ ရုပ်နာပ်နှင်းပါးကိုရှုရတယ်။ ပညာတ်ကိုရှုလို့မရဘူး။ ရုံးတာ့ မြန်ကန်သောရှုနှင့်ဗုံးမဟုတ်ဘူး။ တာသနာမှာ အကျင့်ပုံရှုရင် ကျေဆင်းလွှားမှာပဲ။ အချိန်တွေကိုအလုပ်သမက်နှင့်ဘူး။

အချိန်တွဲ တန်ဖိုးကိုနားလည်ကြပဲမယ်။ လွှတ်တဲ့အချိန်တွေကို ပြန်ပြီးတမ်းတာ နေတာယား ခိုတ်ပင်ပန်းရုံးဘုရားရှိတယ်။ ကဲ.... ကိုရင်တို့ ကောင်းကောင်းနေကြ။ သို့လကိုလုံခြုံအောင်ထိန်းကြ အိုယ်နဲ့ပိုလိုရောက်လာတဲ့ ကိုရင်ဝါသးတွေကို ပြပြုပေးကြ ။ ကိုယ့်စကား နားမေတာင်ရင် ပထားကြနဲ့၊ သူတော်ကောင်းပဟုတ်တဲ့လူတွေကို မဖော်ကြနဲ့။ ကဲ.... သွားကြား

စွာဖျူးယား

အထဲ (၅၀) အမှတ် (၂)

(၁၉၀၀၊ ခြောက်)



မှတယ်။ ဒါကြောင့် သာသနာစင်ကြယ်မြိုက သိက္ခာပုံးတွေ
ပါပဲ။

အကြည်ညိုခံနှင့်ရေး

ဘာ့ခြောင့် ကံတွေကို ခကျုန်ပို့ချေခဲ့လား။ ကျော်ချေ
ဘုန်းကြီးစင် ကောင်းတာသမီးဘာဆရာတိုးဘွားမေးမြှုံး
လောနဲ့ ကောင်းကောင်းအောင်မျှကျော်ခံစွာ
ကောင်းတာ။ လို့ယော်တို့ကတွေ့ ဘာပုံမတွေးကြတဲ့။
ကိုယ့်ကိုယ့်ကိုယ့်လေတွေးပေးရတယ်ဘုန်းကြီးဝင်နေတာကာတိ
လို့အကောင်းလို့ပါဘုံတယ်တဲ့။ လက်ယူကိုပါရမိတွေ့ ဖြည့်ချုပ်လို့
ကုသိုလ်အတော်ချင်လို့ မဂ်, ဖြုတ်, နီးမားနှင့် ရအောင်လို့ လူများ
ထင်လူးပြီး ဘုန်းကြီးဝံတော်တာရေးကံမကောင်းထားအောင်
တွေ့ရတယ်။ ခန်းကိုယ်က ကိုယ်လုပ်ချင်သလို လိုက်လုပ်တာ
မဟုတ်လူး။ ကံလိုကာ ကိုယ်တစ်ယောက်တည်းနေတော့ မသိ
သာဘူး။ အများနဲ့အလုပ်လုပ်တော့ သိသာတယ်။

သာက်နှုန်းတွေကို တန်းပေါ်က ဆွဲမချုပ်နဲ့။ ရွှေးကာ မဟာ
ရန်းရုံဆရာတော်က မျက်စီမံမြိုင်ပေးပေးသိတယ်။ သက်နှုန်းသပိတ်တွေ
နေပူတဲ့ထားကြရန် ခက္ခခံတာ သမိန်ရှိလေ့ရှိတယ်။ ခြောင့်
ကြ ရှိတော်မှတယ်။ ဘာရားရှင်ကို အရှင်သာရုပ္ပတ္တရာက်သိက္ခာ
ပုံးတွေ ပညတ်ရန် အစောကြီး ပေါ်သိတာတယ်။ ဘာရား
ရှင်က အကြောင်းရှိမှ ပညတ်တော်မူမယ်လို့ အမိန်ရှိတော်

ဘုန်းကြီးမှာ တာဝန်တွေ များပေးပေးယူ သာသနာတော်
မှာ ဝတ်မယ့် ပုဂ္ဂိုလ်တွေကိုပါ ဝန်ထိန်းနှုရ တယ်။
တချို့က ကြည့်ကောင်းတယ်။ တချို့က ကြည့်လို့မဟန်ဘူး။
ဝတ်တဲ့ ဂုံးပို့တွေ့တော်က ပတော်တဲ့ ဂုံးပို့တော်တွေကို
ရွှေ့ခံပြီးနေကြ။ အပျော်စာရုံးမျှလော်ကြ။ သွေ့စာရားနဲ့
ပျော်အောင်နေနိုင်ရင် နေကြ။ မနေနိုင်ရင် ခိုက္ခာင်း
တို့ကိုက ထွက်ရုံမရာ လူပါထွက်ကြ။ အများစုက စာမေးပဲ
ခံတာလို့ ပြီးနေကြပြီးလူကြီးလုပ်ကြတာ ထက်ယှဉ်ပါ၍တော်
စာရားတော်တွေကိုတော့ မသင်ပြုဘူး။ လပည့်တွေကိုလဲ
ခိုလိုပဲ။ လုံးပတဲ့နေရာကျတော့ လိုတယ်။

ခိုတ်စားအသေးစိုင်းကောင်းနဲ့ ကံလို့တာ အလူးလုပ်နေတာ
သာသနာပြုကြ

မဟုတ်ဘူး။ နေတိုင်း ခိုမိတ္တာ
ပြလုပ်နေတာ တွေ ယာ ကံ
ချည်းပဲ။ လူတွေတာ ထွက်ပုံရှုံးကြတယ်။ သူများ ကောင်း
စားနေတာ ကိုယ်က ဝင်မရှုပ်ရဘူး လောဘကြီးရင် အရ[း]
နည်းတယ်လို့တာလို့ ခိုမှာပြင်နေတာ အလကားပြင်နေတာ
မဟုတ်ဘူး။ သာသနာကို ကြည့်ပြင်နေတာ။ ခိုဘဝ်
အသင့်မြင့်မြင့် အတန်းမြင့်မြင့် နေပေးပေးယူ ဝမ်းသာတာက
တစ်ဘက် စုံးစားတာက တစ်ဘက်ပါ။ သူများကလေတာကို
ထိုက အောက်တန်းကနေ မသုံးရဘူး။ ထိုကမရှုံးပြင်ပေးပေး

သူတို့လတာလက် ကုလိုလိုရပါတယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ မိမိဘက ဒါနဲ သို့လ သံယမ ဓမ္မဆိုတာတွေက သူတဲ့ဘက ဘာတယ်။ ဒါတော့ အဆင့်အတန်မြှင့်တာကို မကြည့်ခဲ့ဘူး။ ပိုဘာ ကျမ်းကြည့်ရတယ်။ ကိုယ်ပရိသတ်ကို ကြည့်ဖြတ်။ သူများကို ကြည့်ကြခိုက်ပြီး ပြင်ပေးတော့ ကိုယ့်မှာလဲဒါတော့ နှာကို ပြင်ပေးပြီးသားဖြစ်ပြီး အကျိုးရတယ်။

ဒီကျောင်းတိုက်မှာ ကိုယ်ကျိုးကြည့်ပြီး သူကျိုးမဆောင် ချင်ယင် မနေကြနဲ့။ ပရုတ်ထသမာ့မှ တော်တယ်။ ယအ္ာ ဟိုသလမားစာ မတော်တူး။ သူကျိုးနဲ့နေထိုး ဘားမော်လွှားကြေး။ ရောက်ပြီးသားအဆင့်က သုန်းကြီးကတော့ ပြန့် လျှော့ပေးမှာ မူပုံတ်ဘူး။ ဝိနည်း လေးလေးစားစားနဲ့ ကိုယ်ကျိုးဝနာက် လူကျိုး တစ်ဦးစာည်း ပါလာ ရ မယ်။ ထာသနာကြီးက မနှည်းကြီးစားထားရတာ၊ ပိတ်ကောင်း နှုန်းကြီးက ရှိရှိနဲ့ သာသနာတော်ကြီးလို ပြုစွဲကြေး။

အသစ်တို့ယ်တော်တွေများလာယင်အဟောင်းကိုယ်တော် တွေက ရွှေဆောင်ရုမယ်။ လာမယ့် သူဂုတ် မဂ်ဖို့ယို့မှန် ဦးစာည်နေ့ကောင်းတယ်။ ဒါမှာလဲ အလုပ်ဆိုတာ ပါဝင် မယ်။ တူရားနဲ့ဆိုင်လာရင် ကျက်သရေရှိမှ ကောင်းတယ်။ ဘာမဆို မိမိ သူများ သူများ ထက် သာ အောင် လုပ်နေတာ။ နောက်ဘဝ အောက်ကျ နောက်ကျဖြစ်ရင် မကောင်းဘူး။ ကိုစာစ်ခုမှာရရှုည်ကြည့်ပြီးမျှပြီးမြောက်အောင်မြင်တယ်။ သူများလူတာတွေကို လောဘမကြီး။ မသာယာကြနဲ့။ ဒါ

တွေကို ကိုယ်က အောက်တန်းကော် သုံးစွဲရှာဖောက်တယ်။ လူများတို့အဖြစ် ကိုစွဲတစ်ခုဟာ နည်းနည်းလေး ပိုပြီး မင်္ဂလာကုပစားလုပ်ရင် များလာဖတာ။ ကိုစွဲကြီးလာတယ်။ ကိုယ့်ဟာကိုယ် သတိကိုယ်စီ ထားကြေး။ ထုန်းတို့အုပ်ချုပ်ထားသာထဲမှာ ကိုယ်အောင်တွေ့ကလဲ ဝင် အုပ်ချုပ်ကြေး။ ခုပ်ချုပ်ခံရတဲ့ နေရာကချည်း မင်္ဂလာကြနဲ့။ ဒါမှ နောက် အုပ်ချုပ်ဘတ်မယ်။ အသေးစိတ် ခြေကိုတဲ့ ပေးပါ။ သာသနာက တဲ့ကျော်တော်တော်ဆိုယင် လူတွေ အနေနဲ့ ကြည့်ဆိုစရာမင်္ဂလာင်းဘူး။ သာသနာလဲ မစိုး ပြည်ဘူး။ ဒီလို အစုအဝေးကြီးနဲ့ နေဖို့ကလဲ မလွှာယ်ပါဘူး။ ဝိနည်းနဲ့ အစုအဝေးနဲ့ ပြုပ်သက်ပြီးထဲတဲ့ ပြီးပြီးတယ်။ တစ်ပါးကောင်း နှစ်ပါးကောင်းကတော့ ရှိကြေးပါဘယ်။ အများကောင်းကျတော့ လူများတိုင်းဖြစ်တာမဟုတ်ဘူး။

ကံအကျိုးပေး ကိုရှင်တို့ ဦးပည်းတို့ နေနိုင်သရွှေ့ ကုသိုလ် စိတ်နဲ့နေကြေး။ နေရာတိုင်းမှာ အကျိုးပေးက မတူကြတူး။ အကျိုးပေးကဲတာက ယုံကြည်မှု၊ မယုံကြည်မှု အပော်မှာ တည်တယ်။ သတ္တိယက်ရင် ထက်သလို့ ညံ့ရင် ညံ့သလို့ အကျိုးပေးတာ။ ဒီအထဲကမှ ကံကောင်း၊ မကောင်း ဆုံးတာ ခွဲထွေက်လာတယ်။ အကုသိုလ်ကံပေးတဲ့အခါ ကာလ၊ ဂတ်၊ ဥပစ်၊ ပယောဂ ဒီလေးပါးစုံမှ အကျိုးပေးတယ်။ ဆရာတွေ၊ မိဘတွေ၊ ဆွဲမျိုးတွေ ဖော်တယ်ဆိုတာ ကံ၊ ညာ၊ ဝရ်ယ၊ ပယောဂပဲ။ ဆရာစတဲ့ ညာန်ပြတဲ့သူမထွေရင်

တင်လျောက်လုံး လွှဲမှားပြီး စားထုံး ကျွန်ရင်တာပဲ။ ယုံသွား ဖိသွား မသွားဘဲ ကျပ်ကျပ်တည်းတည်း နေရတာက သူတော်ဒေသာ၏အတွေ့အတွက် မကျပ်ဘူး။ အပြတ်လွှဲမဟုတေသူး။ မဘုဝဘာ၏အတွေ့အတွက်သာ ကျပ်တာ။ ကောင်းတဲ့ သူတွေက ဖိလိုလုပ်မှာ ငါမှ ချမ်းသာတာ။ မဘုဝတော်တွေက ထင်းခဲ့တယ်။ ထိလစ်ကြယ်ရင် အပ်ပွဲမိသာရ နှင့် မသာမယာ မဖြစ်ရဘူး။ နှစ်နံပါတာမယာမဖြုတ်မှ သမာမိရတယ်။ သမာမိရတော့ ကိုယ်စိတ် ပြိုမ်းအေးပြီး ပေါ့ဝေ့ပါးပါးနဲ့သကျိုးတွေ အမျှားကြီးရတယ်။ တရား အသားကျပြီး စိတ်ဝင်စား နှုန်းသို့ သယ်မှ မသွားချင်ဘူး။ သွားလိုက်ယင် သမာမိမရဘူး။ သမာမိရမှ စာသင်တဲ့နေရမှာ တတ်လာတယ်တာ။

လတွေ ကြည့်ညိုသာကို ဝတ္ထရား ကျော်အောင် အနေပါ။ ကုသိုလ်ရချင်တဲ့စိတ်နဲ့ နေကြ။ ကိုယ်ကိုယ်ကို စောင့်စည်းပေးကြ။ စိတ်ကောင်းပိုတာက ဝိနည်းလေးစားတာ ကိုပြောတာ။ အနေအထိုင် အကြော်အထိနဲ့လဲ ကြည့်ညိုခိုင်ရ မယ်။ ပခြားတို့က ဘုန်းကြီးကို အိမ်ကာမကြီး ဒေါ်ထက်စွဲဆိုတာ သူများထက်ထူးပြီး ကြည့်ညိုတယ်။ ဘုန်းကြီးက စဉ်းစားတယ်။ ငါမှာ တရားထူးပုံ မရှိဘူး သူများထက်ထူးပြီး အကြည့်ညိုမခံနိုင်ဘူးလို့ ကိုယ်ကိုယ်ကို အလင်မကြီးအောင် သတိနဲ့နေရတယ်။ သူများထက်သလို ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ်ကို အလင်မကြီးအောင် သတိနဲ့နေရတယ်။ လူတွေတွေပေးပို့ အရှင်အန္တကာဘိဝံသ

သာသနာတော်တစ်ရပ်လုံး သာသနာတော်ကို မိခိုရမှုလူသူကောင်းစေချင် တွေ့လဲ အကျိုးရမယ်၊ ဒါန်ပြုကတဲ့ သူတော်က ကိုယ့်သွေ့တရားနဲ့ ပြုကြပါ။ အခြားသာကတိုက်တွန်းလိုပြုရတာကတော့ တကယ်အစ်အမှန် မဟုတ်ပါဘူး။ ဘုန်းကြီးက ဒီကျောင်းတိုက်ကောင်းစားရေးမဟုတ်ပါဘူး။ ဘုရားသာသနာမှာအားလုံးကောင်းစားစေချင်တယ်။ နောက်ပြီးတော့ ကောင်းတာမကောင်းတာကို ဝါအ ဖြန့်နေစရာ အလိုပါဘူး။ တချို့က ကျောင်းတိုက်ခဲ့ဖို့လျောက်လားကြောယ်။ ဘုန်းကြီးကျောင်းတိုက်ခဲ့ဖို့သို့တာလဲ နည်းရည်းခဲ့ဖို့မရပါဘူး။ ဥပမာကျောက်ပန်းတော်မှာ ချုပ်တယ်ဆုံးရင် များများလေးမှတ်ကျုမယ်။ ဘာကြောင့်လဲဖို့တော့ အများစုံ ရောထွားရှင် ဒီကုနည်းနေတယာနဲ့ ဒီလိုပါ ရောပါသွားတာပဲ။ သူများကိုလွှာစီးချင်လိုပါဘူး မဟုတ်ပါဘူး။

လူဓာတုပုသ်ဝောင်းနေတဲ့ဘာ ဒေါ်များမနေကြနဲ့။ အိမ်မှာနေတော့လဲ စကားငော်တိုင်း ပြောနေကြတယ်။ ဥပုသ်စောင့်တဲ့အားဖြာ ကိုယ်တရားလေးကို နှင့် လျှင်းနေမှုပေါ့။ စကားတွေ တောင်ပြောမြောက်ဝြော မပြောကြေားနဲ့ ကိုယ်ကိုယ်ကို အရည်အသွင်းရှိအောင် လုပ်ကြပါ။

ကိုယ်ကိုယ်ကို ဘုန်းကြီးလာလှပါရင် လိုင်တရှုံးလာ နေမှာပါ။ သာပြုလို သင်္ကုန်းဝတ်မှတယ် ဆိုတော့ အများဆီးခေါ်လိုပါ။ ဘုန်းကြီး ဝတ်မှ

ကျက်တစ်းဝင်ကြော့မဟုတ်ပါဘူး။ လူဝတ်ကြောင်ဘဝနဲ့
နှုန်း သိသောင့်နေ့ရင်လဲ ကောင်းပါတယ်။ လူ့ဘေးငဲ့
ရောက်ပေါ်ယှဉ် အားမင်ယူကြပါနဲ့၊ လူမှာ ငါးပါးသီးလန့်နေ
ရင် အငောင်းဘုံးပါပဲ။ သူများကို အားမကိုးကြပါနဲ့၊
ကိုယ့်ကိုယ့်ဘာ ပြုပေးပါ။ ကိုယ်ကောင်းနေရင် ကိုယ့်
ဘားသို့ဗိုးပေါ်ရှုများကိုပါ ပြုပေးကြပါ။

ကျိန်းမာရေး ပိန်ည်း ငေးစားကြော်ပါ။ ငေးစားရင် တင့်
ကရှုစိက် တယ်ပါတယ်၊ သူများကိုစာပို့ချုပြုး ရပ်ရွှေ
မှာ ဘာသနပြုပေးကြ။ ကိုယ် တင့် က လဲ
သူတော်ကောင်းဘက်ကို ရှုံးရှုနေပါ။ တော့ ကျောင်းထို့
တော့ ဘာလုပ်နေမလဲ၊ အလုပ်မရှိ နှစ်းခင်းစောင့်ရှုမယ်။
ကျိန်းမာရေးကို ဂရှုံ့ကိုပါ။ စာတ်မသွားရင် ခေါ်ငါးမျှးတတ်
တယ်။ ကျိန်းမာရေးကိုနားလည်ပါ။ “ပူခါး၊ အေားခါး၊ ဝန်
ပြား အော်၊ ချုပ်စ် မာဟို ပျက်ပထံပတ်တည်း”

ရပ်ရွှေသနဘာ တော့ကျောင်းတွေမှာ ဘုန်းကြီးဘာ ပြုပြင်
ပြုပြင်ပေးကြ ရယ် ကျောင်းသားတွေ သျောင်ထုံးပယ်
ပြီးလိုက်နဲ့နေရ မကောင်းလားလျှော့ဝွေး
မိတယ်။ ဘာပြုလိုလိုစော့ပေါ့လဲပေါ့လေး၊ ကျိန်းမာရေး
လဲကောင်းသေးနော်။ ခေါ်တုံးနဲ့ကတော့ပကောင်းသူးထင်
တယ်။ ပြီးတော့ကျောင်းသားတွေစာအံတုံးအားဝါဝ်မအံစော့
ထိုင်ခဲ့ကြမ်းလေးရှိရမယ်။ ကျောင်းကပြုရင်လဲ တိုးတိုးလေး
ဆရာဘုန်းကြီးက မှာလိုက် ပေါင်းအာဖ ထန်းရည်၊ အရက်

မလောက်စော့လို့မှာလေး၊ ဆင်းရုတ္တု့ကလေးတွေကိုဝန်မလား
ရင် ညကိုခေါ်သင်ပေးရမယ်။ နောက် မင်းအာမောက်သန်သန်
ရှင်းနှင်းနဲ့ ကောင်းကောင်းနေပါစေ။ တော်တော်ကြော မင်း
အဖော်တိတိဆိုးပြီး နောက် ဆင်းသွားထိမ့်မယ်လို့ မိတ္ထုပြုပြင်
ပေးရတယ်။

မချော့ချင်လျှောင် ဘုန်းကြီးထံ ဒါယကာဘာစ်ဝယ်လျောက်
ရှုံးလိုက်ပြီး လာတယ်။ ပစ္စည်းတော့ရှိပါရဲ့။ ခေါ်ငါး
ပေါ်ငါးကို တာဘက်နဲ့ ပေါ်ငါးထားတယ်။

ဘုန်းကြီးကြပြာလိုတယ် “အကာရွှေ-မြို့လာတယ်လို့ရင်
ဦးထုပ်နဲ့ သူတော်လို့ လာရတယ်” လို့ အစာအာရာရ ပြောပြု
လိုက်တယ်။ ငန်ာက်တစ်ခေါ်ကိုလာတော့ ဟန်ကျပန်ကျပြစ်
လို့အော်ကြောင့်၊ ကလေးတွေလဲ သို့လောင်ရှုံးရမယ်နေရာမှာ
စောင့်လို့။ ဝေယျာဝစ္စလုပ်ရမယ်ငန်ရာမှာလုပ်လို့။ စာအံရှု
မယ့်နေရာမှာ အံလို့။ ကျောင်းဘုန်းကြီးကလဲ ညကျချင် ဒါ
သို့ကာမပေါ့လို့ မော်လို့လို့နေရတယ်။ ဒါမှာလဲကြောရှိမယ်။
အစာတိအစား အနေအထိုင်ကအဖ ပြုပြင်ပေးရတယ်။ လို့မိ
ကျောင်းရောက်လာတာဘာစာကတို့ကောင်တော်လေးတွဲသိပ်ဟန်ကျ
ပန်ကျမရှိလှေား။ ငဟာခို့က အစာအာရာရ ပြုပြင်ပေးလိုက်
တော့ ချောတွေမလာဘူးလား။ အစာအာရာရ တိုးတက်ဘာ
တယ်။

ခမ္မမျူးဘာ

အသုံး(၁၉)၊ အမှတ်(၃)
(၁၉၈၀၊ မေလ)

ကြိုတင်ပြုလုပ်သည့်အလေ့အထူ

အခေါ်အကျောက် တို့သိုးကတွက အလူခံဘက်ကချည်း မနေ့
ကြန့်။ ဘဝသံဘရှာမှာ အလူခံဘဝနဲ့အထု
ပါသွားတတ်တယ်။ ပေးတာနဲ့ ယူတာနဲ့ တယ်ဟာက လက်
ရဲလို့ မျက်နှာကြည်သလဲ။ ဘုန်းကြီးကတော့ ပေးတဲ့ဘက်
က အနေချင်တယ်။ မလာတ်ဘာလဲ အလူခံဘက်က နေရတာ။
ဒီကျောင်းတိုက်မှာ ကောင်းကောင်းနေရင်နေ၊ မနေရင်
တော့ တောင်ဒွေးနဲ့ကပွဲလိုက်၊ ခေမဲ့-ဘေးမရှိဘူး။ (ရှယ်ကြ
သည်)။ ရဟန်းသစ်တွေဆိုရင် တစ်ဝါလောက် ပိုစ်ဝရိတ်
ဆောင်ထားပြီး၊ ထူးတော်ကောင်းဘက်လိုက်နာကြပါ။ စာစ်
ခါးက ရောကဘုန်းကြီးတွေ ဖန်လေးရောက်တော့ ရရှိသီး
ကပွဲဝားရတယ်တဲ့။ ခိုးမှာတော့ ဘာရဲ့ပြုပြင်ကဗွဲဝါးစားကြ
ပါ။ ဘုန်းကြီးက စပျစ်သီး ကပြီးမလို့ဖြင့်ခြံသားလိုရင်တစ်
ပါးကပြုချင်တယ်။ မလုပ်တတ်ဘား၊ အနောက် ဖြင့်ခြံသားတစ်
ပါးအော်ပြီး ကပြီးမှုပြီးဘယ်။ ဒါနဲ့ ဘုန်းကြီးက ဒီလိုရင်ရှိ
လက်လီနှိမ်လို့ရဲ့သားဝမ်းတော့ ဖြင့်ခြံသားချင်းမို့၊ မဆောင်
ရှိပြုတွေး (မျက်ကြသည်)။ ဒါဒွေ့ကို အားလုံးအား ပြု
ပြင်တွေပြုပါ။ ကအေးကတွေးက မြောက်သီးသား ပြုပြင်
ကော့ ရှုံးစားတွေက ညောင်နာနာဖြစ်နေကြတယ်။ မို့သာ

အတွက်ပြုကြ။ နောက်ဆိုရင် ဘယ်နေရာကမှ မချွတ်ယုံး
ရအောင်မူးပေးကြလို့ ပြုလိုက်။

မေတ္တာနဲ့ လူတော်ဟာကို အလေ့ဘတ်ဆိုတာ မိဘအွေ
ရွှေနှစ်သို့ မျိုးကလာတာများကယ်၊ စာပဋ္ဌာန်း၊ ဝါပဋ္ဌာန်း
ချာပ်ခြာန်းလို့ ပဋ္ဌာန်းသုံးမျိုးရှိတယ်။ ကိုယ်တော်
ဟိုမှာတော့ စာပဋ္ဌာန်းဖြစ်နေတယ်။ ဒါကြောင့် မိဘအွေ
မျိုး ကောင်းမှ ကောင်းမယ်။ ဘုန်းကြီးကတော့ အလုပ်တစ်
ခုမှာဘင်း ပြုလုပ်တဲ့ အလေ့အထောက်၊ အမြဲတမ်းရှိနေတာပဲ။
ဘုန်းကြီးမှာ ဆရာတောင်း သမားကောင်းတွေနဲ့ ငန့်ပုလို့
ဒီအောင်အနေပြုပြုနေတယ်။ ဘုန်းကြီး ရုံးယန်းခံဘာနီးတော့
ဝါမြောင်းမြေဆရာတော်က ဒါယိုကာမ မပုံတို့ “ကိုရင်က စာ
တော်ပေးဘယ်၊ နောက်ပစ်ဘားလို့မပြုဘူး၊ လို့ဝါမြောတယ်။
ဘုန်းကြီးကတော့ဘာမှမဝါမြောဘူး၊ ဝါမြောင်းမြေဆရာတော်ကို
ဘုန်းကြီးကလေးစားတယ်။ ဂန္ဓာရုံးဆရာတော်က အကျင့်နဲ့
ပြည့်စုံတယ်။ ပုံးလုန်တော်မှတဲ့အား စစ်ကိုင်းတော်တစ်ခု
လုံး ဝင်းနေတာပဲလို့ ပြုကြတယ်။ ဂတိုကောင်းရုံးမဟုတ်
ဘူး နို့မှာနဲ့ အဝထားအကူးဖဲ့ သေချာတယ်။

ဒါကိုနည်းပူးပြီးညာ၏ကောင်းတဲ့ကိုယ်တော်ကလာဘနာ
လို့ ဆက်စက်လို့ရှည်မှန်းကြော်။ အိပ်မပျော်ဘင်းဆိုရင် မေတ္တာနဲ့
မှုံးရှုံးသို့ လူရိယာပုံတ်လေးပါးလုံးအသုံးပြုကြော်။ စကား
ကိုယိုးတိုးပြုကြော်။ အများကိုပဲကြည့်ပါနဲ့ ကိုယ်ကိုယ်ကိုဘာ

စဉ်းစားကြပါ။ များသောအားဖြင့် ပမတ္တာ မြှေလျှော့နေသူ
တောက များတယ်။

ရရှုည်ဘဝရှည် ဘုန်းကြီးဘဝ ဖြစ်စဉ်လဲ ရေးယင်း ခုခွဲ-
ခိုမံကိန်း သိက္ခာလဲရေးမယ်။ ဘုန်းကြီးဆရာက ရံရိ
ယကောင်းလို့ ဘုန်းကြီးကို ကူးစက်လာ-
တာ။ ဘုန်းကြီးဆရာက ဉာဏ်မကောင်းဘူး။ ဝိရိယရှိတယ်။
ဝိရိယရှိရင် တစ်ဘဝမှာ ဘာမဆိုလို့ဘာရတယ်။ (နှင့်းတော်-
ရှေ့ကုလွှေလာကြရင် သင္ကြေးဝါဒကို တွေ့နေတော် ပြောပြ-
လိုက်ပါမယ်။ စိန်လိုချင်ရင် စိန်ဖြောရမယ်။ အောင်လိုချင်ရင်အိမ်-
ဖြောရမယ်။ လူ့ဝိတ်မာတ်ဟာလောကအမြတ်ဆုံးကွဲယ်) မိဘင်္ဂ-
ဟာ ဘဝပဒေသာဝင်ကြီး။ ဘာလိုလိုဆတ်ခူးနိုင်တယ်။ မရ-
တာမရှိဘူး။ ဘုန်းကြီးက ရရှုည်စံမံကိန်းမကဘူးဘဝရှည်-
ပံ့သိန်းနဲ့လုပ်တာ။ အလုပ်တစ်ခုမှ မင်ပျော့ပါဘူး။ မြတ်စွာ-
ကုရားတောင် သူ့ညွှန်တွေ့ရမြဲ့ရ လေးသင်္ခာနဲ့ ကမ္မာ-
တစ်ဘိန်း ကျင့်ခဲ့ရတာပဲ။ တို့ကိုယ်တော်တွေ့ ကျော်လမ်းဝင်-
ချိန် မျှန်းဘားကြပြီလား။ ဖုန်းကြပါ၊ ပန်းထိုင်ကိုပုန်းတား-
ကြပါ၊ ဒါမှာအလုပ် မျှန်ပုန်လုပ်တာ၊ ယိုးတီးယားတားလုပ်-
မင်ကြနဲ့၊ ဘယ်ဟာမှ မသေချာဘူး၊ ဒီကျောင်းတို့ကိုမှာ-
ဘုန်းကြီးက အဘိုးကြီးတွေ့ သတေသနကျေနေတယ်။ လူတို့က ပဲ့-
မကြည့်ငွေ့မကိုင်ကြဘူး။ သူတို့က ကြီးလာလေလေ ဝါကင်ယော-
လေးလေး ဖြစ်နေတယ်။ ဒီက ဆင်းသွားယင် ဖြည့်းဖြည်းသွား-
ကြပါ။ ဖြည့်းဖြည်းမသွားတတ်ရင် မယ်-ညာမှတ်သွားကြ....၊

ကိုယ့်ကိုယ်ကို ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦး ကြည့်ညိုတာက အသံ
ကြည့်ညိုအောင်နေ ကောင်းတာ၊ စာပေတော်တာ၊ တရား
လောာ ကောင်းတာ၊ အ သင် အ ပိုင်

ကောင်းတာ၊ ရှုပ်သွောတာ၊ ဒါတ္ထာ ကြည်ညိုနှုတာ၊
ထိုဘုရားကျေလတူ အားလုံး အသက်သက်က ကြည်ညိုစရာ
ကောင်းတယ်။ နံပါတ်ဘစ် ကိုယ့်ကိုယ်ကို ကြည်ညိုအောင်
နေရုတယ်။ ကိုယ့်ကိုယ်ကို ကြည်ညိုရင် နတ်လဲကြည်ညိုတယ်။
လူလဲကြည်ညိုတယ်။ ကျေခီးမာပေါ်သေးတယ်၊ ဂရုစိုက်ကြား။ မြန်မာ့
ဓာတ်ဝာက အခိုးမပွဲ့ရင် လူမမာဘက် ခြင်ပေါ်သေးပြီး
နှေ့လယ်ပင်း အနားလေနဲ့ ဘာမဲ့ခြောက်ဖုတ်တော့ လူမမာ
ကလဲ စားချင်အောက်တိုးနဲ့ ထား၊ ပျောက်ပါလေရေး။

ရွှေးတုန်းက ကိုရှင်တစ်ပါး နေမကောင်းတာ အရာ
အမျိုးမျိုးနဲ့ ကုသေသာ မရဘူး။ သစ္စာဆိုရမယ်လိုလို သစ္စာ
ဆိုကြတယ်။ တို့ရှင်တစ်ပါးက သစ္စာခိုတယ်။ “ရွှေ့က
မိချင်းကို ဤကိုနေတာကြာပြီ။ ကျပ်ဟာလေ ရွှေ့က
မိချင်း ငရေပ်လာရင် မင်နိုင် မထိုင်နိုင် ဤကိုနေတာ မှန်ပါ
၏” လို သုံးခါလောက်ဆိုလိုက်ပုံ ငန်မကောင်းငန်တဲ့ ကိုရှင်
က ဟက်ဟက်ပက်ပက် ရုပ်လိုက်တော့ ချွေးတွေ ထူက်ပြီး
တစ်ခါတည်း ပျောက်သွားတာပဲ။ ဒါဟာ မြန်မာ့ဇေား၊
အယ်မှုသေးကြန့်။

ဘာမှ ခြက်းကိစ်ဝရာမရှိ နှစ်ပြည်က ကံကောင်းသဲ့အပြင်
စိတ်ချမ်း သာ တယ်။ ဥတုဇာလဲ

ကောင်းတယ်။ ဘုန်းကြီးက မီကျောင်းတိုက်ကြီး လျှပ်လို့ အကုန်ပျက်သွား၊ အငြောင်းမကြီးပါဘူး။ ဘုန်းကြီး တစ်ပါးတည်းကျွန်ုတ် တော်ပါပြီ။ (ရယ်ကြသည်) တစ်ပါးတည်း ကျွန်ုတ် စိတ်ဘားထုတ်ပြီး ကြောက်နေ့လိမ့်မယ် လိုပေး မယ်နဲ့။ ဘုန်းကြီး မဝကြောက်ပါဘူး။ ကြောက်တယ်ဆိုတာ အားကိုးမရှုံးသေးရှင် ဖြောက်တာပဲ။ အားကိုးရှိသွေးသုတေသနမှာ ဘာမှ ဖြောက်စရာမလိုပါဘူး။

တော်မြို့တဲ့ လူတွေတို့ တံတားဦးက ဆွဲပါးကပ်လာတဲ့ ဒါယကာ ဒါယိကာမတော် “အရှင်နှုန်းဘတိဝိယာ ဘုန်းကြီးတယ်နားမှာနေပါဘူး” လို့ ပေးထွေးအား ပလိကြတဲ့ ချုပ်းပဲတဲ့။ ဘယ်ခြံထွန်ပါလိမ့်လို့ ထင်များပဲ။ ဘုန်းကြီး ဉားတာက လောက်ရှုတွေနဲ့ ကြေားနောက်ပေးရတဲ့ ဘုရားနဲ့ ဉားနေတာပဲ။ ဘုရားနဲ့ ဉားရတာက ကောင်းတယ်။ ဘာပြုဆိုလဲ၊ ဘုရားတရားတော်တွေက အနှစ်ရှိတယ်။ မိအနှစ်ရှိတဲ့ တရားတွေစာတွေ ဘုန်းကြီးတို့ ကျေးတော့ဘားတွေ လက်ထဲ ရောက်နေတာ သေး သေး သေး သမီးတွေ လက်ထဲ မရောက်နိုင်ဘူး။ သော်သားသမီးတွေ ဆိုတာက ဘုန်းကြီး မလုပ်ကြပါဘူး။ သာသနာကိုင်တာင် များသောအားဖြင့် သူတို့က အထင်အေးကြတယ်။ ဘုန်းကြီးက သူတို့အထင်အေးယင် ကိုယ်က အထင်မသေးအောင် နေရမယ်။ ဘုန်းကြီးဟို ဘယ်အနားမှာ ငြှုတယ်ဆိုတာ မလိုပ်ကြပါဘူး။ သာသနာ အတွက် အလုပ် လုပ်နေရယ် စိတ်ချုပ်းသာပါဘယ်။

**တရားကို
အားရှုတ်ကြ** လောက်ကြီးမှာ သတ္တုဝါရယ်လို့ ဖြစ်လာရင် သေမျိုးချည်းပဲ။ သော်လဲ ထစ်နှုန်းပေးပဲ မနေရပါဘူး။ ချမ်းလျော့တဲ့ မယား၊ ဘားလမ်း၊ ဆွဲမျိုး၊ မိတ်ဝဆဲတွေနဲ့ ခွဲသွားရတာပါပဲ။ ပစ္စားဦး ဉားတာပြားတစ်ချုပ်နှင့် ယူမသွားနိုင်ကြတဲ့။ အလာဂျာကြီးတရားမရှုံးရှင် တယ်ဝကြောက်စရာကောင်းတယ်။ တရားလက်လွှာတဲ့ ဖြောက်စရာ၊ တရားကို ကြိုးစာ အားလုံးကြိုးကြ။

ဘုန်းကြီးတို့ ဘုရားအလောင်း တေမြိမ်းသား ဘဝ တုန်းက လီးနှစ်းယူရမှာစိုးယျိုး ၁၆ နှင့်တိုင်တိုင်စကားမဝပြာ ဘူး။ တို့လူတွေက တစ်ရှုက်တော်ပဲ မှန်ပြန်မဆောင့်နိုင်ဘူး။ မီဘဝဟာ ကောင်းတယ်။ ကောင်းတာက ပါရမီတွေ ဒြှည့်နှင့်လို့ ကောင်းတာ။ ကိုရင်တို့ တကယ့် ပါရမီဖြည့်ကြ။ တခါ့။ အိန္ပြုတာတော် အမိုးသင်ပွန်းနှစ်ပေါက် မခြားကြ ဘူး။ သူတို့က အဟုတ်စင်လို့ မအွေ့လေးက မောမိရိပ်သာဟာ ဘုန်းကြီးတယ်လို့ တေးက ချိုးမှုပ်းကြတယ်။ သူများ ချိုးမှုပ်းကြတယ်။ သူများရှိုးမှုပ်းတာကို လုပ်ငြုပ်ရှာက်နိုင်မှ ကောင်းတယ်။ ထားလေ့တော့ စရာတဲ့။ ထဲမျှုံးကျောင်းတို့ကြတွေဟာ မစောင့်ရှုာက်နိုင်လို့ ပျက်စီးကုန်ကြပြီ။

ဗြော်ဗြို့နှုန်းကြ ဘုန်းကတော့ မီကျောင်းတိုက် သာ သနာတော်ဖြင့် မှုဒ္ဓမြို့စွာအား ပေါ်ပါ၏လို့ မနေက်သိုင်း ဘုရားကို ပူဇော်နေတာပဲ။ ဘုန်းကြီးကျောင်းတိုက် မဟုတ်ပါဘူး။ ဘုရားကျောင်းတို့ပဲ

ဘုန်းကြီး တစ်သက်တော့ စာတတ်နှင့်ဆုံး ကောင်းအောင် စောင့်ရှုံးကိုသွားပျော့။ နောက် ဟဂိုလ်များကျတော့ သူ ကိုနဲ့သွေပေါ့။ ခုတော့ အတတ်နှင့်ဆုံး ဆုတ်ပြုမြတ်အောင် စောင့်ရှုံးကိုနေတာပဲ။ မာမိရိပ်သာက ဒီကျောင်းတိုက်ကို သူတို့ ရိပ်သာက် ဆိတ်ပြုမြတ်တဲ့ အကြောင်း ပြောပြုကြတယ်။ ကိုယ်တော်တိ စာအံတာ တိုးတိုးအံကြပါ။ စကားငွေ့ စုများမနောက်ပါနဲ့ ဘုန်းကြီးက ပျက်စီးသွားတော့လဲ ဝပ်းနည်းခြင်း မရှိပါဘူး။ ကိုယ်တော်တို့ အလုပ်လုပ်စရာရှုရင် တွက်ကပ်မနောက်နဲ့။ ကျောင်းထဲကို လူတွေ့လျောက်ကြည့်တဲ့ အခါ ပြုပြုပြုမိ မလုပ်ကြပါနဲ့။ လူဝန်းရှုံး နေကြပါ။

သတိနဲ့နေကြ ဘုန်းကြီးနဲ့ ဦးပည်းတို့ကံ မတူဘူး။ တရားဟော စကားပြောခံ့တာ ကျင့်ထားရတယ်။ စာပေနည်းနည်းနဲ့ ထောက်း ကျောင်းသွားထိုင်ရင် ဘာ မဟုသုတေသနမှ မတိုးတူး။ ဒီကျောင်းမှာနေရင် ဖဟုသုတေ များများရှိပါစေ။ ကိုယ်၊ ကိုယ်ကိုလဲ မင်္ဂလာလိနိမ္မာန် အထိ စီမံကိန်းချုထားကြွား။ အများစွာက ဒီဘဝမှာ တယ်ပြီးတော့ သွေ့က်သွေ့က်လက်လက် မရှိကြဘူး။ နေရာတကာမှာ နှုန်းနေား ဖြောက်တာကတော့ မကောင်းဘူး။ တခါ့။ ဒီကျောင်းမှာ ပုံပြုတိနဲ့ ချဉ်ရေစားပြီး စာသင် စာချု မထုပ်ချင်ကြဘူး။ ဘုန်းကြီးလဲ ဗုံးသီးဟင်း၊ ချဉ်ပေါင်ဟင်းစားပြီး ပခုံးမှာ စာဆိုလာတာပါ။ ပရှုကူးပို့ကိုမှာ သံသာ (၆၀၀)လောက်

စာချုခဲ့တာပါ။ ကိုရင်တို့ သတိနဲ့နေကြ။ သတိဆိုတာ ပိုတယ် လို့ မရှိဘူး။

လူတော်ကောင်းများမှ အများက ဘုန်းကြီးတွဲ သာသနာကို အတင်လေးကြတယ်။ ဒါပေါ် မယ့် ဘုန်းကြီးရဲ့ရည်ရှယ်ချက်တော့ ပြန်စောက်ပါပြီ။ တခါ့။ ဘုန်းကြီးတွေက ဒါယကာဒါယိကာမတွေနဲ့လောက်မှာ ပျော်နေကြတယ်၊ လောက်ဘက်ပျော်နေတာ၊ ဝတ္ထာကသံသရာကို မမြှင့်ကြသေးလို့။ ဘုန်းကြီးကို ဘာပြောဝပြီ့၊ ကဲ့ရဲ့ ကဲ့ရဲ့ သည်းခံနိုင်ပါတယ်။ လီလိုသည်းခံနိုင်တာကလဲသူတို့ကိုဘတ် မကြိုးလိုပဲ။ ဘုန်းကြီးတွဲသာမှာ သူတော်ကောင်းတော့ များလာမှ ကောင်းတယ်။ သူယုတေသနမှတွေ များလာရင်းမကောင်းဘူး။ ပျက်တတ်တယ်။

အခါ့ကျောင်းနေကြ ဘုန်းကြီးတို့က အထူးဝါးပြန်နေ စရာမလိုပါဘူး။ အလုပ်မန်မန်လုပ် ထားရင် သူအလိုအလျောက် ထင်ပေါ်လာတာပဲ။ ထင်ပေါ်ရင် စင်တော်က ကောက်စမြှုပါ။ ဒါပေါ်မယ့် အများနဲ့နေပြီး မပြောတော့ဘူးဆိုရင် ပညာရှိမှန်းမသိရဘူး၊ မထင်ရှားဘူးဘူး။ ဒါကျောင့်ပြောရပါတယ်။ ဟောရပါတယ်။ သာသနာပြုယင်း ပီပို့ပါရမီဖြည့်ယင်း ပီပို့သဲ ခြုတ်ရပြောရမယ်။ ခုခီမှာ ရွှေတာဖတ်တာကစြိုး အခါ့ကျောင်းလုပ်ပေးနေတယ်။ လုပ်ပေးတဲ့အတိုင်းလဲ လိုက်နာကြပါ။ ကိုယ်က အခါ့ကျောင်းအဆင်ကိုလဲ အခါ့ကျောင်းသင်ပေး

ဘတ်တယ်။ ဆရာက အခါးကျေနေမှ တပည့်တွေလဲ အခါးကျျမ်း။ မီကျောင်းမှာ ဒါလောက်ပြင်နိုင်လို့ အခါးကျေနေလာပါ။

ကိုယ့်ကိုယ်သိတေား ဗုဒ္ဓဘာသာရယ်လို့ ပြစ်လာရင် ဘုရားကို ကြည့်ညိုတတ်မှုလဲ ကောင်းတယ်။ ကြည့်ညိုတတ်အောင်လဲ ဒေါ်လာရတယ်။ ပုံးများနှင့်လူ့လျှင်းရတယ်။ ခုလွှာတွေ ဘက်ကငြော ဘုန်းကြီး ဘက်ကငြောဒေါ်အတိုင်ကောင်းတယ်ဆိုပြီးအထင်ကြီးကြုတယ်။ သူ့များအထင်ကြီးလာရင် ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်သိတေားရတယ်။ သတိတားမှုလဲ တတ်ကာကျမှုတယ်။ ကိုရင်ထို့ သတိတားကြပါ။ ကျောင်းမှာ လူဝင်လူထွက်တွေများလာတယ်။ ဒါတစ်ဘက်ကြည့်ရင် ကောင်းတဲ့ လက္ခဏာ မဟုတ်ဘူး။ တယ်သူက ဖြောက်မြောက် ခြေဖျားမထောက်ကြနဲ့ ကျုန်းမာမာ၊ ရှင်ရှင်လန်းလန်းနေကြေး။

မွေးများ

အတဲ့ (၁၉)၊ အမှတ် (၄)

(၁၉၀၀၊ ဇွန်လ)



ဆုတောင်းမနေနဲ့

မျှော်လှုံးချက်က
သာသနာမျိုး

ဘုန်းကြီးက ဒါယကာ-ဒါယိုဘာမဲတွေ
ကိုလဲ ငဲ့ပါထယ်။ ဒါပေါ်မှု ဘုန်းကြိုးနဲ့
ကျုန်းမာဝရေးက အရေးကြီးလာယ်။ ဒါ
ကြောင့်သယ်ကပင့်ပင့် အရေးမကြီးဘူးပို့ရင်ပလိုက်ပါဘူး။
ပင့်ပုံးကြိုး လျောက်လိုက်နေမယ်ဆူရင် ဘုန်းကြီးကျောင်းစာအုပ်
ထွေလျှော့မှာမဟုတ်ဘူး။ ဒါကြောင့် ထင်ချွေးပင့်တဲ့ဒါယကာ၊
ဒါမျိုးမျိုးစာတွေက အရေးကြီးထယ်။ မသောခင် ပြီးနိုင်ဘူး
ပြီးအောင် ရေးသားရုမှတ်။ ကိုယ်ထို့ ဦးပည်းတဲ့ ကောင်း
လောင်းနေကြပါ။ နောက်ပုံဟန်း သစ်ကလေးထွေက ကြီး
စားကြုံ။ လောကရုံးတွေခို့တာ နောက်ထာဝမပါဘူး။ နာ
မျိုးကြီးလယ်ဆိုတစ်လဲ ဒီဘဝသာ နာမည်ကြီးထာဝပါ။ နာ
မည်တွေ ကြီးနေပေမယ့် ဒို့နာလာတော့ နှိပ်ပေါ်နေတာပါ။
ဒု ဘုန်းကြီး ဂုံယ်တော်လေးတွေကို မျက်ဗြာ့မေးပါပဲကြည့်
သေး သေးတေးတွေလို့ ဝင်ရတယ်။ မျက်ဗြာ့ထပ်ကြည့်
ဒု ဝယ်းသီးမှတယ်။ ဂုံယ်တဲ့ အယ်လုံးလုံးကြော့ရောဂါလဲ ဒေါက္
းအနဲ့။ ထလောဆီက ဘုန်းကြီး ဆရာတစ်ပါးစာ ထူးကိုယ်သူတဲ့

အတ်မူမှာခို့ပြီး ဘုရားကျင်တွေကို တပည့်သုံးပါး အား စာချုပ်နဲ့ အပ်သားကြောင်းပြုတယ်။ ဘုန်းကြီးက မလိုချင်ပါဘူး၊ ဝကျောင်းလဲမရှားပါဘူး။ အလုပ်လုပ်ဖြေသာ လိုက်ပါ။ အေရားကြီးတာက စာချက်ပါ။ ဘုရားများ ထွေထိနိုးဆရားကြီးတယ်။ စာချုပ်ကိုယ်တွေ များများလျက် မှ သာသနာတတ်ကြီးက သက်တမ်းရှည်ပယ်။ စာခြားမှာနာ မည်ကြီးငန်တာနဲ့ ဒီကျောင်းတိုက်နဲ့မတူပါဘူး။ မိန့်ရှာက အလုပ်ကိုမြန်မြန်လုပ်နေတယ်။ ဘုန်းကြီးချုပ်လုပ်ချက်က သာသနာပြုပါပဲ။ ဒါပါယကာ ဒါယာမလွှာ ပေါ့မလိုပါဘူး၊ ကိုယ်တို့ ပို့ပွဲပါတယ်။ ဘုန်းကြီး စာားကို ကောင်း ကောင်းနားတော်ကြား။

ဘုန်းကြီးက ဆရာတော်မျိုးမျိုးနဲ့ နေရတာပါ။ ဘုန်းကြီး က ဒီကျောင်းတိုက်ကို တန်ခိုးကြီးထူတိသာ စောင့်ပျောက် ကြပါလိမ့်မယ်လို့ဘာတယ်။ ဘုန်းကြီးမှာ အများထက် ပင် ပို့ပါတယ်။ ဒါပါပေမယ့်လဲ ဘုရားတရားတော်အကိုင်း နေပြီး အလုပ်လုပ်ငန်တော့ ချမ်းသာနေတာပါပဲ။ ကိုယ်တ် ကိုကဘုန်းကြီးရှေ့စေမျိုး၊ ကွဲယ်ရှာတမျိုးမလုပ်ကြနဲ့ မျက်စီကြည့်တာက သာတော်ကောင်းကတမျိုး၊ ဘူယ်တ်မာကတမျိုး ကြည့်တာ၊ လုပ်စီရှိရှိ နေကြပါ။

နိုင်းရေးသာသနာပါ ဘုန်းကြီးရှေ့မျှုပ်လုပ်ချက်ကို လူထိုင်း ထိုပ်မသိကြဘူး၊ ဘုန်းကြီးရှိ ကုသိုလ် ကံက နောက်ပိုင်းမှာ စာကျိုးပေးနေ

တယ်။ နိုင်းရေးသာသနာပါ ပြင်ချိတ်တယ်။ ယီးတီးပယာင် မထာင် မအန်ကြနဲ့။ ဘုန်းကြီးက အားလုံးကို ကောင်းစေချင် တယ်။ မင်းတွေက တောသားလေးတွေ။ ဒီလိန့်မြေးလာကြတာ၊ တောသာ့ဖုံးဖုံးတိုင် စောင့်အချင်းကမျှပဲကိုး။ အို့က် ကဲပဲမလျော့ လိပ်နေကြတာ။ သနားဝတ္ထု သနားစရာနော်။

တောသာဘုန်းကြီးဝတ္ထုကကိုယ့်ဆွေမျိုးတဲ့၊ ကျောင်းမယ ကဲ ဒက္ခာင်းသာစ်မတဲ့ ဆိုပြီး မျက်နှာသာပေးချင်ကြတယ်။ မကောင်းသွေးဘူတိယ်တိုင်ကလဲ အရည်အချင်းကမျှပဲကိုး။ မင်းပိုင်စီးပိုင်ကလာ့ရင်သာပြီး မျက်နှာသာပေးချင်ကြတယ်။ လူထိုဒယာက်ဆိုရင် ကိုယ်ကအထက်တန်းကိုရောက်လေလေ သူများကို သိပေးလေပဲ့၊ ဘုန်းကြီးက ဒါယကာ ဒါယကာမ တွေ ပင့်ပိုင် မလိုက်တော့ဘူး။ တရား မဖော်တော့ဘူးလို နေတာ့၊ တစ်ခါ၊ တစ်ခါ လာပဲတွေ လဲမလိုက်မဖြစ်တဲ့ ယာ တွေကျုံ လိုက်ရေားတယ်။ “သူသန်စား-ရုမှု” ဆိုတာလို ပေါ့။ ဆွမ်းစားချင် ဖော်ဖို့သာ ပါ ဒါစိုးပြင်ပေးတော့။ အို့ ကျော့ ခိုင်းကြတော့ဘာပဲ့၊ လောက်ကြီးမှာ ကိုယ့်ဘက် ကိုယ်ကြည့်ကြတာပါ။

ရှေးက၊ လူတော်ကောင်းလွှာက ဘုရား မဖူးမဖြို့ရခင် အောဝန်ကျောင်းတိုက်ကို ဖြို့ရရင်ပဲ ကြက်သီးတွေ ထလို့၊ တိုက်တိုက်ဆိုတဲ့ ဘုရားကိုယ့်မြော်ကြလို့။ ဒု လူတွေက တော့ ကျောင်းလွှာထမှာ လူညံ့လူညံ့မကောင်းတဲ့။ ဘုန်းကြီးက ဒီကျောင်းမှာ လူတာည့်တာမကိုက်ပါဘူး၊ မလာချင် နေနိုင်ပါတယ်။ ဘူတော့ မရွှေပါနဲ့။ ဆိုင်ရာ ပုဂ္ဂိုလ်တွေက

စကားများ ဆူးနေမယ့်သူများကို ခေါ်၊ ခေါ်မလာကြပါနဲ့။ ဘုန်းကြီးတွဲကလဲ ဒါယကာဒါယိကာမတွေ့နဲ့ တရောင်ရောတသောသော မူနေကြပါနဲ့။ ကိုယ့်သီလကို ထိန်းနေကြပါ။ ဒါမှ နောက်ဘဝကိုပါမှာ။ ဒါယကာ ဒါယိကာမတွေ့နဲ့ကစိတ်မချေရဘူး။ နောက်ဘဝအတဲ့ကို မလုပ်ပါဘူး။

ရန်းကြီးထံမှာရောက်နေကြတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေ
ရောက်နေကြတာ ဟာ ဂိုဏ်းပေါင်းစုံက ရောက်နေကြတာ
ပါ။ ဘုန်းကြီးမှာ ရွှေကျင်, သုဓမ္မာ, ကံ,
ခုံရခိုက်တာမရှိပါဘူး။ ဘာသနာမှာ ဂိုဏ်း, ဂက္ကတွေကဲလာ
တဲ့အတွက် ကျဉ်းမြောင်းနေပါတယ်။ ပုဂ္ဂိုလ် အချင်းချင်း
အာဆုံးတတော့ များလာကြပါတယ်။ ဘုန်းကြီးကြည့်တာက
သာသနာတစ်ခုလုံး ကြည့်တာပါ။ ဘုန်းကြီးထိုက ဘုရား
စည်းကဲပ်းဘတိုင်းတတ်နိုင်လာမျှနေလို့ အခါးကျေနေတာပါ။

ကိုယ်တော်တို့ ကောင်းကောင်း နှုက္ပါ။
ကောင်းကောင်း မနေပဲ သူများလာတွေ
စားနေရင် အန်ဖတ်တွေ စားနေတာနဲ့အတူ
တွေပါပဲ။ဒါကြောင့်သတိနဲ့နေကြုံ။ပေါ့ပေါ့ဆေဆာပနေကြုံ။
ပေါ့ပေါ့ဆေဆာနေရင် ဘဝသံသရုပ္ပါယဲ ပေါ့ပေါ့ဆေဆာ
အကျိုးပေးတတ်တယ်။ ကိုယ့်ဆလုပ် ကိုယ်လုပ်နေကြုံ။ ဘုန်း
ကြီးမှာ ဆလုပ်နဲ့နေတဲ့ဘုန်းကြီးလို့တော့ ပင့်လဲဘယ်ပုံပလိုက်
ချင်သူး။ ကိုယ်ကလိုယ့်နည်းနဲ့ ကိုယ့်ရုပ်ရှုယ်ချင်နဲ့နေတာ။

လိုက်သွားရင်ကောင်းကောင်းစားရမှုဘေးသွားတယ်။ ဘုန်းကြေးကျောင်းမှာတော့ လုပ်ကျေးမှုလုပ်သူရှာ တစ်ယောက်ခဲ့ပဲ ရှိတယ်။

ကိုယ်တို့ လောကြီးမှာ ဂိုယ်လုပ်ရင် ဖြစ်တာချည်ပဲ။
ထိချင်တာရှိရင်လဲ သုတေသနမဝန်နဲ့ ခုလုတွဲ နိုဗာန်မြန်မြန်
ရဲ, ရပ်လိုက်တဲ့။ ဘယ်နှစ်လောက်များ ရှုံးလော်။ ပိုက်သံမ
ပေးရလို့ ဓာလကား ခုံတေသန်းနောက်တာ။ ဘာမှုဟုတ်တာ
မဟုတ်ပဲ။ လောကမှာ အသေးစိတ်မားတွေတာ များငန်
တယ်။ အချောင်းမားတွေမရှိရဘူး။ အကြိုင်မျှလောက် ကာ
လပတ်လုံး ဘုန်းကြီးတို့ညာနောက်ရင် ထိုမျှလောက် ကာလ
ပတ်လုံး ဘဝသံသရာမှာ ခံငြားကြရမယ်။

ဘုန်းကြီးရွှေဘာနှင့်ဘာ် ဒီကျောင်းတိုက်မှာ ဂိုဏ်းဆရာတွေ
ကလဲရောက်, ရောက်လာကြတယ်။
သူတို့ဂိုဏ်းဆရာတဲ့ လူတစ်ယောက် နေမကောင်းလို့ အစာ
မစားဘဲနေဆတဲ့။ ဒါနဲ့သူတော့ သပိတ်ထဲ လည်စားရမယ်
လို့ အိပ်မက်ပေးတဲ့အတွက် စားရသတဲ့။ နောက်တော့လဲ မိလို
ပုံစားချင်ပြန်သတဲ့။ အချက်သမားတစ်ယောက်ထောင်ကျေနော်
တာ ငောင်ထဲရောက်တော့ ဘုန်းကြီးစာအုပ်ကြောကိုဖတ်ပြီး
ထောင်ကထဲက်လာတဲ့အခါသာသနာပြုရန် မိန်းပကိုတိုင်ပင်
တော့ မယုံနိုင်စရာပဲ။ ဘုန်းကြီးမှာ ဂိုဏ်းဆရာတွေ မ, စလို့

မဟုတ်ပါဘူး။ ကိုယ့်အလုပ်နဲ့ ကိုယ်တိုးတက်လာတာပါ။ ဘုံး
ကြီးရဲ့ အာန္တဘောက မေတ္တာပါပဲ။ ဘာတန်ခိုးမှုမရှိပါဘူး။
ဘုန်းကြီးမေတ္တာပို့တာ နှစ်ရက်ခဲ့ပို့ရတယ်။ အကျိုးဆုံးတာ
ကိုယ်ကလုပ်မဲ ရတာပါ။

အိပ်ရာထ ဒီကျောင်းအနေနှင့်ကျောင်းတိုက်ချွဲချင်ရင်ဖိကမ္မ
မပျင်းကြနဲ့ မပျက်ကြရနဲ့နှင့်ကျောင်းတိုက်ချွဲချင်ရင် ဒီကအစဉ်းအင်း
အတိုင်းလုပ်ကြ။ကိုယ်တော်တို့ အိပ်ရာထ ပျော်း
နှေရင် ဘုန်းကြီးက နှစ်တစ်ယောက် ထည့်ပေး လိုက်မယ်။
ရွှေးတုန်းက ရှင်ဘုရင်တွေ စားတော်ခန်းမှ ထချိန်တော်ရှင်း
သံချုပ်းစာမျိုးမျိုးနဲ့ ဖြေဖျော်နှင့်ကြတယ်။

ဘုန်းကြီးကတေသူ မထရင် ဒီက ဝည်လိုက်တဲ့နတ်ကိုမှာ
လိုက်ပယ်။ ကောင်းကောင်းနေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဆိုရင် သာသာ
လေးနှီးအေးပါနော်။ အိပ်ရာထဲပျော်းတဲ့ သူများကျချင်တော့
ပါးချုပြုးနှီးပေးပါဝန်လို့ မှာလိုက်ပယ်။ အိပ်ရာကာဖထချက်
တာရယ်၊ ငွေ့မြို့စားရမှာရယ်၊ ပြောဟောရမှာရယ် ဒီသုံးချက်
ဘယ်ဟာကခဲ့က်သလဲ။

“କେବିନ୍ଦ୍ରନାୟକ ତୁ ମୁହଁ ଏକବିତାଯି କାର୍ଯ୍ୟକୁଣ୍ଡଳାରୁ”

(തീർപ്പിക്കുന്നതും)॥

ကိုယ်တော်ထိုးအိပ်ရှာထဲ မခက်အောင် ကိုးစား နေကြ

ବ୍ୟାକ୍‌ପାତ୍ର ଏବଂ ପାତ୍ରକାରୀ
(ପାତ୍ରକାରୀ ଏବଂ ପାତ୍ରକାରୀ)

သာသနဘတ်တိ စောင့်ရှောက်ပါ

အစေစ်ကြို့မှန်းပြီး
ကြည့် ညို တာ လူလောက နတ်လောက အားလုံးမှ ဘရှိက
တွေ့ရတန်းတွေ့ထက်မြတ်စွာဘုရားရတနာ
ကအသာဆုံးလောကီရတနာတွေ့ကာလုံး
ဖြတ်လို့ရတယ်။ ဗုဒ္ဓရတနာက အဖိုးဖြတ်လို့ မရှုဘူး။ ခုခေတ်
အကြိုးကြသာခ ပါထားတွေ့က အကြိုးကြသာခ ပါလို့ရင် ကပေါ်လီရိုပ်
မယ်တဲ့။ မဟုတ်တာတွေ့ လျော်က်လုပ်နောက်တယ်။ ပိုက်ဆို
တိုင်းဘုရားတွေ့ကည်မနောကြနဲ့။ ဘုရားတည်ပြီးတော့လဲဘယ်
သူ့ပုံ ဖော်ရုံးထဲကြတာ မဟုတ်ဘူး။ ဘုန်းကြီးက ဘုရားကို
မရှုတော်လို့ မဟုတ်ဘူး။ မကြည့်ညိုလိုလဲ မဟုတ်ဘူး။ ဘုန်းကြီး
ကြည့်ညိုဘာက အစေစ်ကိုမှန်းပြီး ကြည့်ညိုဘာ။ ဘုရားပုံရှင်
ကလဲ ရွှေးကံပါရိမိတွေ့က မပါကြတော့ ဘုရားကို မဖူးကြရ
ဘူး။ ဘာယ်မပါတော့လဲ မကြည့်ညိုတဲ့ကြည့်ဘူး။ ခုခေတ်လူ
အောင်းစုံဘာတွေ့။

သံလစသည်တွေဟာ အပိုးတန်ခေါ်ပါ ငရာကိုရတနာ
ကြည်ညိုရတာနဲ့ ဘုရားရတနာ ကြည်ညိုရတာ ဘုရားရတနာ
က ကောင်းတယ်။လောကိုရတနာအတွက် ကြည့်လေ တရာ့
လောဘဖြစ်လေ ဘုရားရတနာက ကြည့်လေ ကောင်းလေ

မကြည်ချင်သူမရှိဘူး။ ငလာကိုရတနာတွေကို သာယာနေရင် ငရေတိရစွာသုန်ကိုရောက်မှာ။ ဗုဒ္ဓရတနာကို အာရုံပြုသောသူက ကောင်းရာသူရတိကို ရောက်မှာအမျှန်ပါ။ ဗုဒ္ဓပွဲလာတာက ကြားချင်လို့မဟုတ်ပါဘူး။ သတ္တဝါတွေ ချမ်းသာဇာချင်လို ပါ။ ကိုယ့်အကျိုးသာဆိုရင် စိပ်နေမှာပေါ့။

ဆင်ကိုပွဲတွေရပေမယ့် တို့မှာ မြင့်မြတ်ကြောင်းကို သူဟော ပြောကိုတွေ့နိုင် ခဲ့တဲ့တရားတော်တွေနဲ့ ချိန်လို့ကြည့် ရင် သိနိုင်ပါတယ်။ ဆင်ကို မတွေ့ရ ပေမယ့် လင်ပြောကို တွေ့မြင်ရင် ဆင်အကြီး၊ အင်ယံ့တာ သိနှင့်ရတယ်။ ဗုဒ္ဓကို ကိုယ်တိုင် ပူးလိုက်ရပေမယ့် ဗုဒ္ဓဟော မြှိုက်ခဲ့တဲ့ တရားတော်တွေကို တွေ့မြင်ရတော့ ဗုဒ္ဓ မြင့်မြတ်ကြောင်းကို သံရတယ်။ မာဂလိုအိုတဲ့အမျိုးလမီးဟာ ဘုရား ကိုဆောက်တော့ ဘုရားက စစ်ပြေပြင်သွားတဲ့ လင်ပြောင်ကြီးလို မြှားခါပြီး ငရှုရိုသာ တိုးတက်ယာပဲ။ မြတ်စွာဘုရားကလဲ မာဂလို ဘယ်လောက်ပဲဆဲ သည်းခံပြီး ကြမ့်တိုင်း ကြတာပါပဲ။

ဘုရားရတနာက လူနှစ်စတဲ့ သတ္တဝါတွေ အမျိုးမျိုး တိုင်းမှာ ရစေနိုင်တယ်။ လောက်ရတနာတွေကတော့ပုံကဲဆုံးတွေ ဘုရားတွေမှာသာ ဝတ်ဆင်နိုင်တယ်။ လောက်ရတနာ တွေက တန်ဖိုးဖြတ်လို့ ရပေမယ့် ဘုရားမျတနာက တန်ဖိုး ဖြတ်လို့မရပါဘူး။ သွို့ ဉာဏ်ရှိသူတိုင်း ဘုရားရတနာကို ပန်ဆင်နိုင်တယ်။

ဘုရားရတနာ တစ်စူ့ဖြစ်ပေါ်လာဖို့ လိုတာလဲ လွှဲယ်ကူ တာ မဟုတ်ဘူး။ ငလားသာချုံနှင့် ကမ္မာတစ်သိန်း ပါဂါမီ တွေကို ဖြည့်ကျွဲ့မှ ဘုရားတစ်ဆယ့်တာ။ တစ်ကမ္မာလိုတာ ကလဲ ပစ္စာယ်ဘူး။ တစ်ယူဇာန်ဘူ့တဲ့ ဂိုဇ္ဇာင်းမှာ မျှန်ညွှဲ စောင့် အပြည့်ရှုသယ်။ နှစ်ထပ်ရှုရှိမှ တိုင်စွဲ၊ နှစ်ထပ်ရှ ရှိမှ တိုင်စွဲ နှစ်လိုက်တာ ဖုန်းည်း စွဲ သာ ကုန်ဘယ်၊ ကမ္မားက စွဲတ်မရုပ်သေးဘူး။

ဒါမလာက်ခဲယဉ်းတဲ့ ဘုရားသာသနာမှာ ဒါနှင့်ပြုကြ တာ တော်တော် စဉ်းစားစရာအောင်းသယ်။ ဒါနှင့်တယ် လိုတာ ဂုဏ်ရှိအောင် ဒါနှင့်တာ ပတ္တိပါဘူး။ ဘုရား ကောင်း ဒါနှင့်ဆားက ခြေခံလို့ ဂုဏ်ရှိတဲ့သူရယ်လို့ မရည် ရှယ်လွှား။ မရှုတဲ့သူတွေရှိရင် ပေးလိုက်တာပဲ။ ဘဝယား စွာက ဆည်းလူးခဲ့တဲ့ ဒါန်၊ သို့လဲ၊ ပညာဆိုတာ နှောက် ဘဝေါးထိုး အ ထုံးပါ လွှား တယ်။ ဘုရား အ လောင်း ဟာ ပစ္စာညွှဲတွေ ချမ်းသာပါတယ်။ ဒါပေါ်မယ့် ခုလူတွေလို မစွန်ရက်၊ မခွာရက် ပက်မောနေတာ မဟုတ်ပါဘူး။ အဲ တာ၊ နာတာရှိရင် မအိုတာ မနာတာ ရှိရောက်ရှိပြီး နှစ်း တော်ကန္တာ ထိုးနှစ်းနှင့် ဓည်းမိမိတွေစွဲရှိပြီး တော်ယွှေ့ သွားတာပါပဲ။ နှောက်ဆုံး (နီရောစ)နိမ္မာန်ရောက်တော်မူ တယ်။

ပျော်ရှုင်ပွဲတွေ ဘုန်းထိုးလဲ ရပ်တုတော်တွေ ဗျားလျား ဆုံးနေကြတာ မထုတေချင်လွှား။ ရှုပ်တုတော်တွေထူးရှင်လဲ

သပ်သပ်ပယ်နှင့် တစ်ဆူတလေ ကောင်းတယ်။ တို့မြန်မာ တွေကတော့ မြန်မာရှုပ်ထဲတယ်။ အိန္ဒိယာကလွှတော့ ကုလားရှုပ်ထဲတယ်။ ဥရောပတိုက်ကလဲ တစ်မျိုးထဲတယ်။ ရှုပ်ထဲ လော်များတော့ ပရီထောက်တွေ့တူး။ တစ်ဦး တစ်ဗျာမှာ သန္တသန္တရှင်းရှင်းနှင့် တစ်ဆူပရီရှင်းကောင်းမယ်။ ဘုရား ထိုရှင် ကိုယ့်မံဘ အာရိုးအိုး ရှုတွေ့ရှိလောက်သလို ဘုရား ဓာတ်အတော်ကိုလဲ ရှိလောက်ပါ။ အထူး ရှိလောက်ပါ။ မွှေ့ ဘာဘာ သာဘာနာကို ဘာဘာဝင်တွေက ဖျက်နေကြတာ။ ဘုရား ပူဇော်ထဲ အာနေနှင့် ပျော်ပွဲရှင်ပွဲတွေ တို့မြှုပ်ခြုံ တာသည်းသည်း လုပ်နေကြတာ ဘုရားပူဇော်ရာ မရောက် ပါဘူး၊ ဘုရားကလဲ အာရုံး မရောက်ပါဘူး။ ကုသိုလ် မရတဲ့အပြင် ငရဲ့တောင် ကြီးပါသေးတယ်။ နောင်လာ ငနာင်သားတွေကို ပြင်ပေးကြ၊ မပြင်ရင် ငနာဂါးပို့လို ငွောက ဘုရားကို ယုံမှာမဟုတ်တော့ဘူး၊ ြှိုးစားကြ၊ မွှေ့ ဘာဘာဝင် စစ်စစ်ဖြောင် ကြီးစားအားလုံးတော် ဆောင် ရှုကြ။

နွားချိနှင့် တူးတော်တော် ပြောကို လုပ်လော့ဘူး၊ လူမြှုပ်နည်းလော့ဘူး စရာ ကောင်းတယ်၊ မြန်မာ၊ ယောကျိုး ပြောရတာ ခုံဘဝ ကုသိုလ်ကောင်းမှပြုစုံ မြန်မာပို့တော်နှင့် ပြောတဲ့ အပ်၊ အပ်၊ မကောင်းတာတော် ဆုံးတော့ အဝတ်က မနံသော်လဲအထဲက အပ်တွေတုပ် စားတော့ ပဝါပါဝောပ်သလိုပါ၊ လူတွေလဲလူတော်ယောက် ကောင်းပေမယ့် လူမြှုက်နှင့်ပေါင်းသင်းရင် မြှုက်သွားတာပဲ၊ ရှိယ်တော်တို့က ဆရာမိဘ ပြောကြတဲ့အား တပည့် ဘား

ဘဝက ယောကျိုးဘဝ မရောက် တော့ ဘူး လား ခို့ရင် ရောက်နှင့်ပါတယ်။ ခုံမြန်မာဘဝကို စက်ဆုပ်ပြီး ယောကျိုး စိတ်နှင့် ကုသိုလ်ကောင်းမှပြုရင် နောက်ဘဝ ယောကျိုး ဖြစ်တာပါပဲ၊ ယောကျိုးလဲ မြန်မာဖြစ်တာပါပဲ။

တူးတော်ဘာလိုတာ မွေးကောင်းစကဗောင်းက ပါလာ တာ။ နောက် တူးတော်းမြှုပ်းကြီးလာတော့ ကလေးအာရုံး မှာ အာမေက မြန်မာရှုပ်ကလေး၊ ဝယ်ပေးလို့ ကျော်ပဲလို့ နောက် လူဗျားတစ်ရောက်လာတော့ တက်ယုံ လူစစ်စစ် အရှုပ်ကို လိုချင်လာတယ်။ လမ်းခါနိုင်ငံခေါင်းဆောင်ကြီး တွေ ပြောတော့ တစ်နိုင်ငံနှင့် တစ်နိုင်ငံ လူယူလိုက်ပြန်တယ်။ ဘုံးဘုရားက “နွားမှာ ချိပ်ပေါက်တာတော့ ပြန်လိုတယ်လို မရှိဘူး၊ ရွည်မြှုပ်နည်လာတာလိုပဲ လူများမှားလဲ လူကြီးလေ ဘယာဘကြီးလေလေ၊ မလျော့ဘူး၊ မသေမချင်း လိုချင် အနေတာပါ” လို့ ယောတယ်။

လူမြှုက်ဆိုရှာ် ကိုရှင်တို့ လူမြှုက်တွေကို ပြောက်ရှာ်ကြ၊ လူမြှုက်နှင့် ပေါင်းတဲ့သူ့ဘာ ဥပမား-ဇူး ဦးနေတဲ့ ပဝါပါတဲ့ အပ်၊ အပ်၊ မကောင်းတာတော် ဆုံးတော့ အဝတ်က မနံသော်လဲအထဲက အပ်တွေတုပ် စားတော့ ပဝါပါဝောပ်သလိုပါ၊ လူတွေလဲလူတော်ယောက် ကောင်းပေမယ့် လူမြှုက်နှင့်ပေါင်းသင်းရင် မြှုက်သွားတာပဲ၊ ရှိယ်တော်တို့က ဆရာမိဘ ပြောကြတဲ့အား တပည့် ဘား

သမီးထွေကို လိမ္မာအောင် စောင့်ရှောက်ပြီး နေထိုင်ကြပါ။ လူမှိုက်ထွေရဲ့ အပုပ်နဲ့ ကိုယ့်ကို တူးစက်မှု မဖြစ်ပါစေနေ့။

အိုးခြင်းတရားက ဘယ်သူမှ မက်ပြုတဲ့ ဘယ်ဘထိ အိုးမှုးလဲ၊ အယောက်အိုးမှုး။ အားလုံးသူတော်ဝါတွေဟာ အိုးပြုတော်ဝါတွေ ဘယ်သူမှ မက်ထိနိုင်ဘူး၊ အားကိုးစရာ ဘာ တစ်ဦးမှ ဖြော်သူး၊ ပစ္စည်းပေါ်လို့ ဖွဲ့ည်းပေးပြီး မအိုးမသောပါ၍ ဆိုလို့ မရဘူး၊ အားလုံးကုန် စွန်ပြီး တစ်ဘေးမှာ ဘွဲ့တွေရှုံးပါ။ ချိန်လူပါတယ် ဆုံးတဲ့ မိမိကိုယ်သော်မှ အောင် ပျိုးထဲ မသတိစာမျက်နှာပြီး အားလုံး မိမိထိုးဘာသာကို မတွေ့ မပျောက်ရအောင် စောင့်ရှောက်ပြီး ဘုန်းအိုးတွေက ရွှေအစစ် မဟုတ်ပေမယ့် (ပရုမထွေသံဘာ မဟုတ်ပေမယ့်) ရွှေအစစ်လို့ အရောင်တော်ဝါလာအောင် အိုးစားနိုင်ရင် ကောင်းပါတယ်။ လွှာဒါယတာ အိုးကားတွေကလဲ သရုက္ခာရုံးပါး တစ်ဘေးလို့ မပျောက်ရင်ပါ။ ရုတဲ့သူတွေလဲ ရုပြီးရင်း ရုချင်ရင်းပါ။ မဆုံးနိုင်ပါဘူး။

အရိယာသံး၊ အရိယာဖြစ်ပြီးတဲ့ သံးဘာတော်အပေါင်း သံးသံးသံး၊ အရိယာဖြစ်ပြီးတဲ့ သံးဘာတော်အပေါင်း ကို ပရုမထွေသံဘာတဲ့ အိုးတွေက သမုတ်ထားတဲ့ သမျှတ်သံး၊ အကိုးနှုန်းတွေက နားလည်းပါ စေ။ ဘုန်းအိုးထို့ နိုင်ငံမှာ ဘုန်းအိုးတွေက အြော့ရှုံးနှုန်း ဝါယောသ်ပေးရင် ဗုဒ္ဓဘာသာပ်တွေ မိတ်ကောင်းရှုံးပါး တစ်ဘေးလို့ မပျောက်ရင်ပါ။

မဟောမပြောဘဲ ဘုန်းအိုးတွေက ကျောင်းကိုးပေါ် စက်တော်ခေါ်နေကြရင်တော့ ဘာသနာပါ ကုလ်တော့ မှား၊ အားလုံးအတွေးတွေကို အိမ်လာရင် ပြေးတွေက လက်မခံချိပ်ကြသူး၊ သေရှင်လဲ မပူးကြသူး၊ အသုံးကျယ် မသေခေချိပ်သူး။ ဘုန်းအိုးတွေလဲ နှည်းတွေပဲ့။ ဘာ ဘ နာ လော် မှာ စောင့်ရှောက်ဖော် မရ ရင် ဘယ် အိုးကား အိုးကားမကုန် ဖြော်ညီချိပ်တဲ့၊ စောင့်ရှောက်ဖော် ရမှု အြော်ညီချိပ်တယ်။ အားလုံး မိမိထိုးဘာသာကို မတွေ့ မပျောက်ရအောင် စောင့်ရှောက်ပြီး ဘုန်းအိုးတွေက ရွှေအစစ် မဟုတ်ပေမယ့် (ပရုမထွေသံဘာ မဟုတ်ပေမယ့်) ရွှေအစစ်လို့ အရောင်တော်ဝါလာအောင် အိုးစားနိုင်ရင် ကောင်းပါတယ်။ လွှာဒါယတာ အိုးကားတွေကလဲ သရုက္ခာရုံးပါး တစ်ဘေးလို့ မပျောက်ရင်ပါတယ်။

မဖြော်ဘာ

အတဲ့ (၁၉)၊ အမှတ် (၆)
(၁၉၀၀၊ ဘုရားဘုရား)



နောက်ဖော်သွားတဲ့ ကိုယ်တော် မရှိပါဘူး၊ မီကျောင်းမှာလဲ မကောင်းတာတွေ ရှိနေတာပဲ၊ ထတိဝားကြ။

နှုတ်ခံးပဲ့ချင်း ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ယောက် ကောင်းထယ်လှုံးတာ ပီးမှတ်နေတာ အထက် ဆရာ မီးဘက် သက်လို့ ကောင်းလာသူသာ နောင်လဲ အရှည့် သွှေ့င့် ဝကာင်းတာပါ၊ လူတစ်ယောက်မှာ လက်တလ္းတိရင် ပြောမြို့ဟိုတဲ့ အကျင့် ရှိရတယ်၊ ပိုတ်လူးကတ်မျိုး အလုပ်က တစ်မျိုးလို့ရင် မတိုးတက်ပါဘူး၊ ‘လျှော့သို့ကြောင် သို့လော စော့စော့ပဏီမဲ့ ဝိယွှေ့ဖွှာ’ တဲ့။ သံလရှိလဲလာယာ လိုနာကို ပြီးစော့တယ်။ ခိုတ်ကိုသာ စင်ကြယ်စွာနဲ့နဲ့ လောကစကား ရှိသာပဲ၊ ဥစွာလို့ချင်ရင် ဥစွာနဲ့ ရင်းယူမှာ သို့လောက် ပညာလို့ချင်ရင်လဲ လို့အတူပဲ။ လောက ကြိုးမှာ ဘယ်လူ့အတွေ့ ဘာပြောပြော ကိုယ်ကဟုတ်ရင် ပြီး နေတာ့ပါ။ ကိုယ်တော်ဟို့ အပြောကာ ဒါယိုကာမထွေ့လာ အောင် ပါးလျှက် နားလျှက် လုပ်မနေကြနဲ့ မတော်သူး၊ ဒါမြဲပုံးတွေ့ အလကားဟာဝတ္ထု နှုတ်ခံးပဲ့ချင်း မီးမှတ်နေကြတာ၊ မသိတဲ့ လူတွောကလဲ မျက်မမြှင်ချင်း ကြည့်နေကြတာပါ၊ ကိုယ်တော်ဟို့ သတိတရားနဲ့နေကြ။

သူကော်ကောင်း မိဘရှိုးရာ ဆရာသမားနဲ့လို့တာက တစ် ခို့ကောင်းစုံ၊ ဘက်သက်ကဝကာင်းရတယ်၊ ဘုန်းကြီးမဲ့ သူတော်ကောင်း မို့ခိုရတာက လူတက်ကရော ရဟန်းဘက်ကရော စုံခဲ့တယ်၊ ဒါကြောင့် ဘုန်းကြီး

ချွေထားစုံဆောင်း သမ္မတုံးလောင်း

သေခြင်းတရားကို လူတစ်ယောက် အလုပ်လုပ်တဲ့ စောောက် တွေးထားပါ အခါးအချောင်းနှုရင် ဝကာင်းတော့ ကောင်းတယ်၊ ဒါပေမယ့် အကျိုးပေးတဲ့ အခါးကျောင်းတော့ ချောင်နေ တတ် တယ်။ ဘုန်းကြီးခို့ တုတ်ကတော့ အချောင်မနေချင်တဲ့ ပိုတ်ပဲ၊ ဘုန်းကြီးအလုပ်က လူများလုပ်လိုက် ပုံဖြစ်သူး။ ဘုန်းကြီးသော်လဲ မာမြန်သောကောင်းတယ်၊ ဝောနာတော့ မခံချင်ဘူး။ သေတော့ နှီးစပ်တဲ့ ပရိသတ်ဝေးကြားထဲ မသေချင်ဘူး၊ ချုံကြားထဲ သွားသေချင်တယ်။ သေမှာဆိုတာ စောင်စောက် တွေးထားရတယ်၊ ဒါမြဲပုံးကြားတာ။ တရားနဲ့ ဆင်ခြင် တယ်။ လူ ထောက ပေါ်လာရင် အီး၊ နား၊ သေရေးကို မလုပ်ဆန့်ကြတဲ့။

မီကျောင်းမှာ ခုထင်လာ လူဝင် လူထွေကြတဲ့ များနဲ့ ထယ်။ လူနေ့အဲ ပေါ်လာက်များလာတာကို သတိထားရမယ်၊ ဘုန်းကြီးက အလုပ်ထဲ ခု တိုးစာက်လာယ် သတိထားလုပ်တယ်၊ မကောင်းမှုပြုသူဟာ ကိုယ်က မမြင်တော့ ရှုက်ဖော် မကောင်းတူး၊ စွဲမူးခံရင်း သ ပိုတ် ခေါင်းစွဲပြုး

၁၃၁

အရှင်နေကာဘိဝံသ

မှာ ငယ်ငယ်ကတည်းက သတ္တိကောင်းခဲ့တယ်၊ ပိုဘဆွဲမျိုး ဆရာကောင်းတွေရဲ လက်အောက်က လာခဲ့သူတွေဟာ သို့ အမှုတယ်၊ လူဆိုချင်လဲ သားသမီးတွေနဲ့ နေရပေမယ့် သူတော်ဒကောင်းစိတ်ဓာတ် ပါလာရင် ဒီဘဝ မပါက်လော့ ဘူး၊ မထိမှာသူ အတွက်ဂတ္တု မထူးပါဘူး၊ ထိမှာသူ တွေ အတိုက်လော့ တိုးတက်မြှုပ်။

ဘုန်းကြီးထို ကျောင်းတိုက်ဟာ ပေါ့ပါ့ပါနဲ့ ကြီးပွားလာ ဘာ မဟုတ်ပါဘူး၊ ဂျပန်ခေတ်က ရှုပသိန္တာသာ ဦးတာ စာအုပ်ကို လေယာဉ်ပုံးချုစွဲ ရွေးခဲ့တယ်၊ ဒီလိုနဲ့ တက်လာ ခဲ့ရသယ်။ ပေါ့ပါပေါ့ဆေး၊ မတွက်ကြနဲ့။ ကိုယ်မှာ လောဘ ဝတဲ့ တရားတွေ အစင်းမှတ်ကြနဲ့။ ဘူးဒေသ်ဒကောင်းတရားတွေ နှာကြားဝန်ရတာဟာ မိတ်တားဂာမြှုံး၊ အားလုံး အချို့ ကျော်ကြတယ်။ ထိုဘုရားနဲ့တွေလို့ မိလိုအားမျိုးပွား ဒီထို တရားတွေကို နာကြားဝန်ရတာ တခြားနိုင်ငံတွေမှာဆိုရင် မလွှဲပဲဘူး၊ နိုင်ငံခြား တိုင်းပြည်တွေဟာ လောကိုဘက်က တော့ ထိုင်တန်းနိုင်ငံတွေပဲ။ ကားလိုချင်လဲ ချက်ချင်းရာ၊ လေယာဉ်ပုံးလိုချင်လဲ ချက်ချင်းရာ။ ဒါပေါ်မယ့် ဘဝသံသရာ ကျေအောင် ကောင်းရာသုဂ္ဂတိ ရောက်ဖို့ရောက မလွှဲယ်ဘူး၊ ဘာပြုလိုလဲ၊ ပတိရှုပေါ်သေ မဟုတ်လို့။

ပတိရှုပေါ်သေ ဆရာသမားတွေက ကိုယ့်ဘပည့်တွေကို ဝရ့ စိုက်ပေးကြုံပါ၊ မိကျောင်းတိုက် တိုးတက် လာတာ ကံော်ကံော် တိုးတက်လာတာ

မယူတိဘူး၊ ဘုန်းကြီးရဲ ဆရာတွေကလဲကောင်း၊ ဘိုးဘွား ကျွဲမျိုးတွေကလဲ ကောင်းခဲ့တော့ အားလုံးက ဘုန်းကြီးကို အရေးပေးကြတယ်။ ဘုန်းကြီးရဲ ရောသာက်မြှုပ်က စိတ် လာခဲ့တာ၊ ဘုန်းကြီးက ပတိရှုပေါ်သေ ကောင်းတယ်။ ဘုန်းကြီးကို မသေးသိမ်းပါဘူး၊ အားလုံး ဒါ ယိုကာပတွေ တပည့်ပရိသတ်တွေ ရှိနေလဲ ပြောဟောနေရ တာ။

ဒီကျောင်းမှာ ဘုန်းကြီးက ဒီလောက် ပြောဟောနေပေ မယ် ထာချို့က မလိုက်နာဖျင်းကြဘူး၊ မလိုက်နာဖျင်းတဲ့ ဂုံးယ ကျောင်းမှာမနေကြပါနဲ့။ “အမေ ဘယ်လိုချွဲ့ သို့ပေမယ့် ငါအီပိမျာုပျော်ငယ်” ဆိုတာလို့ ဆရာက ဘယ်လို စုံမပေမယ့် ငါအီလိုလိုနာမှုတော်မယ်၊ ဂုံးမျင်တို့ကယုဝါနှင့် ရင် ဘာမှုကြာက်စရာမလိုပါဘူး၊ တကယ်အခွင့်ကောင်းလုံး မိလိုဘဝမျိုးနဲ့ မိလိုဘဝတဲ့ ဝတ်နေရတာ၊ အသိတရားနဲ့ ကောင်းကောင်းနေကြပါ။

သာသနာ့ဝန် ဗုဒ္ဓမြတ်စွာဘ သိကွာ ပုံစံတော်ကို ဘူးတော်ကောင်းဆောင် တစ်ခါ လွန်ကျူးမိပ် အားလုံး အတွက် တစ်ခါတည်း ပညာတ်လုံက် တယ်။ အားလုံးလဲ လိုက်နာကြတယ်၊ ဂုံးယတော်တွေက ဘုန်းကြီးစကားကို ကောင်းကောင်း နားမဝတာင်ကြဘူး၊ ရွှေမှာထဲမျိုးကု၍ရာမှာတ်မျိုးမလုပ်ကြနဲ့၊ တရားရဲ့စန်းကို မလိုက်ရင် မနေကြနဲ့၊ သာသနာ့ဝန်ကို ခေါ်တယ်ဆိုတာ

သူတော်ကောင်းတွေသာ ဆောင်တယ်၊ အများအကျိုး သာ သနုံ အကျိုး ဆောင်နိုင်အောင် ကြီးစားကြောတစ်ရွာမှာ တစ်အိမ် ကောင်းစားဖို့နဲ့ တစ်ရွာလုံး ကောင်းစားဖို့ရင် တစ်ရွာလုံးကောင်းစားရေးလုပ်သူက နည်းတယ်၊ အားလုံး ကိုယ်ကျိုးချည်းများနေကြတယ်၊ ဘုန်းကြီးကတော့ အားလုံး ကို ကြည့်တာပါ။ ဘုန်းကြီးဖေတနာတွေက ဘဝသံသရာမှာ အကောင်းဆုံးပါ။

သာသနုံလမ်းစဉ် ဖြစ်နေတာက ကုသိုလ်အရ နည်းနေကြ ရွှေ့လျောလာ တယ်၊ သာနဲ့တူသလိုတော့ “ဗာရာကာသီ ပြည်မှာ ဘာပင်ကြီးက သာသီးကြီးသီး လို့ဘာခားမကြီးနဲ့လားခဲ့ကြည့်တော့ဘာမှုမရှိဘူး” ဆိုတာ လိုပါ၊ ခုခဲ့ အားလုံးဟာ ဘာကုသိုလ်မှသိပ်မရှိကြဘူး၊ ကိုယ် အောင်ကို သိကွာသုံးပါးနဲ့နေကြ၊ ဒီကျောင်းမှာကဲနဲ့လန့်မလုပ် ကြနဲ့၊ ကိုယ်တော်တိုက တရားကို တန်ဖိုးမတားကြဘူး၊ ငြက် ပျော့ပဲ့ အုန်းပဲရဖို့ရာလောက် မျှော်နေကြတယ်၊ ဘုန်းကြီးက သူတော်ဝါစာစေယာက်ကို အရေးတကြီးနဲ့ဂျာတားဖယ်မထင်နဲ့ တစ်ဘဝဆိုတာ ဆန်းတာမဟုတ်ဘူး၊ မပြုနဲ့ဆိုတာ ပြုလို တစ်စုံတစ်ခုဖြုပ်သွားရင် ပျော်ပျော်သလုပ်မယ် မထင်နဲ့၊ ဘုန်းကြီးက အပို့သလုပ်တွေကိုမကြိုက်ပါဘူး၊ ခုခဲ့မယ့်ဘုတ်ဘူး၊ ရှေးကတည်းက အထုပ်ပါလာတာ၊ မင်း၊ ပိုလ်၊ နိုဗာန်ဘက် မဟုတ်ရင် တားမြှုပ်ရမှာပဲ၊ ကိုယ်တော်တို့ ကြီးစားကြ၊ ဘုရား သာသနာက တဖြည်းဖြည်း ရွှေ့လျောလာပြီ။

အပေါ်ယံကောင်း ဘုန်းကြီးက ပဋိပတ်မပါဘဲ ပရီယတကို မမျှော်ပါဘူး၊ အပေါ်ယံကောင်းနေခို့နဲ့ ဘတ္တ်း အနှစ်မရှိရင် အစာကားပဲ၊ ဘုန်းကြီးလမ်းစဉ်က အများလမ်းစဉ်နဲ့ မတူပါဘူး၊ သူများနဲ့ မတူလို့ ခု အကျိုးတွေရနေတာ အများကြီး၊ ကိုယ်တော်တို့ အလုပ်လုပ်ရင် လာသံလာဘနဲ့ဂုဏ်ကို ပျော်လုပ်ရင် ပါရှိမှ မဟုတ်ဘူး။

ရှိရင်လူရတယ် လူလွှေ့က ရုပ်ပါရုံစတဲ့ အာရုံတွေကိုခံစားပြီး ကုသိုလ်ဘရားတွေနဲ့ ကင်းနေကြ မွှေ့နေကြ တယ်၊ ကုသိုလ်ဘရားမွေ့သောသူဟာ သေနေတာပဲ၊ သေတဲ့ သူတော်က တင်းတဲ့နဲ့တူတယ်၊ သေပါတယ်ဆို ဝါခြေထောက်ကို ကြိုးနဲ့အတုပ်ခံရသေးတယ်၊ ဘုန်းကြီးသာသောရင်တော့ နှီးရာ ဆွဲပြီး မီးနဲ့ရှို့၊ လိုက်၊ ဘုန်းကြီးတွေ ပုံတော်မျှော် နိုဗာန်ကျောင်းချသတဲ့၊ နော်ဘုံးတစ်ခါ ယောင်ကျူးသတဲ့ဘာဟုတ်မလဲ၊ ဘန်ဘာဆင်ကြတာ၊ မွှေ့လျော့ဗောတဲ့ရဟန်းတွေက ဖရှိ ပရဲ ကိုးရိုးကားရားနဲ့ လျော်က်သွားနေကြတာ၊ လူတွေလဲ ဒါနဲ့၊ သို့လ ကုသိုလ်ကောင်းမှဆိုင်ရာလွှဲ မွှေ့နေကြရင် အသေပါပဲ၊ ရာဟန်းတွေ ဒါနဲ့ပြုရမယ်လို့ သတိမထားကြဘူး၊ ရှိရင်လူရတယ်၊ ရှိလျက်နဲ့မလူရင် အသေပါပဲ။

ချွေးတာစုံဆောင်း ဘယ်နေရာမျိုးမဆို ချွေးတာရတယ်၊ ချွေးသူဖွံ့ေးလောင်း တာတယ်ဆိုတာ နှုမြောလို့ မဟုတ်ဘူး၊ ဝစ်ည်းကို လူနေရာနှင့်ဘူး သုံးတတ်စွဲတတ်

တာဟာ ချွေတာတာပဲ၊ ဘုန်းကြီးက မီးကို အလကား ဖွံ့ဖြိုး
တားရင် နှင့်မြောတယ်၊ ကုန်သင့်ထိုကုန်တာက အကြောင်း
မဟုတ်ဘူး၊ မကုန်သင့်ဘဲ အလကားလျှောက်ကုန်နေတာက
တော့ အကျိုးမရှိဘူး၊ ဘာတဲ့လဲ—

“မူးနှုတ်၊ ပဲနှုတ်၊ ဖုနှုတ်
တရုတ်တိုက်ကြီးတည်၊
တစ်ပြား၊ နှစ်ပြား၊ စုံများ
ကုလားတိုက်ကြီးတည်”။

တွေ့မြန်မာတွေက ဆင်းရဲမှာပေါ့၊ အကျိုးမများတဲ့နေရာ
တွေမှာ အကုန်အကျတွေက များနေတာကိုး။

ပေါ်မျှုပာ

အတဲ့ (၁၉)၊ အမှတ် (၂)
(၁၉၀၀၊ စက်ဟင်ဘာလ)



ထိန်နေ့နှင့် နိမ္မာန်ဘယ်ပြီးမလဲ

သာသနာပမား
မလွှယ် လွှေလွှေက တရားဘားလှုတ်ချင်ကြတယ်၊ သာ
တွေက သားသမီးတွေ တတ္ထဲတဲ့နဲ့၊ ဝါးပါး
သံလန်နောက်ဖို့ ပြောရတယ်။ သူတို့အား
လှုတ်တာက မရပေါက်၊ ပို့ပေါက် ဟို လှုတ်ချင်မှုဟုတ်မှာ၊ ထော
တွေကအကွက်မသိကြဘူး။ ခုကိုယ်ကျင့်သိသ မရောင်းကြလဲ
ဘာဖြစ်နေသလဲ။ ကိုယ်ကျင့်သိသကိုဘတူးဒကာင်းအောင်ကြုံး
စားကြုံးလုပ်။ သာသနာရွှေတွေးမှာ အလုပ်လုပ်စေရွှေတွေက
အများ၍၌းပဲ၊ လုပ်ချင်ရာလုပ်ပို့ဗုံးတယ်၊ သာသနာပမှာကျ
တော့ မလွှယ်ဘူး၊ နောက်သေခာ မိဘာဖြန်စောက်ဖို့ သရာ
ပို့သရောင်းနဲ့ လွှေချင်မှုလွှေရာ၊ ဒါမြို့မြို့ ခုစုတို့နားလို့
နေရွှေတာယာ နိမ္မာန်မှုပို့ဗုံးတယ်းက ဝါမြို့တယ်။
ဝပ်းပြောစိုးစိုးသာ နောက်ပို့ဗုံး

ဘုန်းကြီးဆိုတဲ့ ဘာလုပ်လုပ်ထွန်ရတယ်၊ လျှော့ဗျားတွေ့
ဟန် မေအာင်ရဲ ဒုက္ခိုတာ ပုံးပို့ပို့ပဲ၊ အပြုံးသရောင်းနဲ့ ဒု
သားလွှော၊ လုပ်ထွန်လဲ ရေားစို့ဗုံး
တရားသော့၊ စာလေး၊ စုံပြုတော့မာ အော့ဗုံးရတယ်၊
လူလွှေးစားဝါးစားရ စုံဗုံးစို့ဗုံး၊ အပြုံးဘာဝတွေ့

ဘူးပါးပတ်ကြီး၊ ဟဲ၊ ဟပြီးအလွှဲချုည်းပလျှောက်လျှောက်ပြောနေတာပဲ၊ တို့သာသနာမှာကတာဖြစ်ဖြစ်စည်းကမ်းကျတယ်၊ ဘုန်းကြီးလိုန်ပြီး ဟန်မဆောင်ကြနဲ့၊ ဘုန်းကြီးလိုတာ ဟန်မဆောင်ရဘူး။

“ရတန်းဂိုင်၊ နှစ်ခုရမ္မာ
လုံးလပားသည်း၊ ပိုတ်ဟန်နည်း၏
ပစ္စည်းမသို့၊ စိုတ်မထို
ခင်ပျော်ကြီးပါးကြောင်း၊
ခင်အိုလဲကိုးပါးကြောင်း”။

ယောက်ယောက လူပိုတာ စာကွက်ကျော်သိရတယ်၊ သူများ
သွေ့စာရွေးရှိရင် လူတာတားနဲ့ရုံနဲ့ ပြီးတူး၊ လူတဲ့လူတွေက
သာသနာအတွက် ရုည်ဖုန်းပြီး လူကြတာ၊
အလူပိုတာကား၊ အနာရှိဖူလူခြင်တာ၊ အမြာတူးမွေးတဲ့အမျိုး
သား အဖူးထမ္မီးအောင်မှုပိုစ်သွော်ပတ်ကြတား၊ ထမ္မီးယောက်
ကလောဘကြီးတယ်၊ စိတ်ကောင်းအိုးတူး၊ ထမ္မီးယောက်က
သွေ့စာရွေးနဲ့ လူချင်ပေးချင်တယ်၊ နောက်ဘဝေးတဲ့ဆိုတာ
မပြုယူးနဲ့၊ ကုက်ကျော်သိရမယ်ဆိုတာအ ဂို့ပြောတာ။ ထို့
ကိုယ်က သွေ့စာရွေးရှိရင် ကြီးတော့၊ အဘိုးအသွားပြစ်လဲ
မပြုယူး၊ လူချင်းအတူထူးပေးမယ့် ကိုယ်ကသာအောင်ကြီး
စားရတယ်၊ ကိုယ်ကသာမှ အယ်မှာဖြစ်ဖြစ် ကောင်းတယ်၊
အဘိုးအသွားဖြစ် သေကာနိုးလဲကောင်းနေရင် သူဂါတီသာ
ဇောက်ရမှာ။

အောင်းစီယံမၢဗ္ဗား မကောင်းရင်လဲ ခုဘဝရေး နှောင်
သံသရာရေး မကောင်းဘူး၊ တစ်တော်
မှာလုပ်တဲ့ကံတွေဘ နှောင်ဘဝကျေအောင် အလုပ်ပါလာတယ်၊
ဘုန်းမြို့ဗြို့ရ လူတာဝတ္ထကို အဝချောင်စားပင်ကြနဲ့ နှောင်
ဘာမှာ ပြောပြောပြောတတ်တယ်။ ဒါနဲ့ပြောအခါမှာ ပို့တေား
အေးထားပြုရတယ်။ သုန်းကြီးတွေဘက်ကလဲ စင်စင်ကြယ်
ကြယ်နဲ့ ကောင်းကောင်းနေမှ အပြောက်းပြီး အလျောင်တွေ
လဲ ကုလိုလိုများများရတယ်။ အရှုံးရှင် အပိုတွေ ပပါပါ
စေနဲ့ အရှုံးခံပါ အတူရှုံးပို့နှင်းသက်စလုံးက ညီမျှရတယ်။
ကောင်းဝကောင်းနေကြပါ။ အားလုံးမိတ်မသွား။

၁၀ ကာမဂ္ဂ၏ကိုမခံစားဘူး၊ အလုပ်ကောင်းရှင်ကိုကောင်းတာပေါ့။

ကိုဘက်ဘဝက သူများကို မဟားမဟူငောင်တရားဟော
ခဲ့လို ဘုန် ကြီးဖြစ်နေတာ မဟုတ်ဘူး၊ သူများကို ယောကျိုား
မဟူအောင်တရားဟောခဲ့လို ခုတဝ်သီလရှင်ဖြစ်နေတာမဟုတ်
ဘူး၊ ပုံငြိုကာတဲ့ လိုအော် ရှေးကံကပါလာလို စတ်နေတာ၊
မီတဝ်ကောင်းနေရှင် ဝနာင်တဝ်အတွက် သေရှုမှာမငြာက်
ပါဘူး၊ မီကျောင်းမှာ တာဝန်ဆောင်နေတဲ့ သူတွေကလဲ
သူတော်ကောင်းတွေကိုသာ စောင့်ရွှောက်ပါ။ သူဝယ်
ကောင်းမဟုတ်ဘူးတွေကလဲ မနေကြပါနဲ့ မီ ပြင်ဝန်ရှေတွေ
မှာ ကောင်းပါတယ်။

ကိုယ့်ဘဏ်နဲ့တို့ယ် ဘုန်းကြီးအလုပ်တွေကအငေးကြီးဘယ်၊
နေပါ ဘယ်လိုက်လို့ကြီးလုပ်စရာတွေကလဲများ
ငန်ဘယ်၊ ထူးတွေမှာ လောက်အာရုံတွေနဲ့
ထို့အပေါ်လိုက်နေဘယ်၊ နံနက်လင်းလာရှင် ဝမ်းဝမ်းအလွန်
ပူးပူးများ၊ ထို့ကိုဘဏ်အေးမထားကြော့ရှိဘုန်းကြီးကျွေး
ကျွေးမှု၊ ဘာပူးပူးများမျိုး၊ ကိုယ်ဘဏ်နဲ့တို့ယ် နေပို့ပါ၊
ကောင်းမွေးပေးနေပါ။ မသောတော်ဘာမှမခေါ်ဘေး၊ ဘာနဲ့
ကြိုးကျေးမီးလွှာတွေကလုပ်မှုတ်သွေး။ မျှော်လျော်။
ပေါ်ပေါ် ဘုန်းကြီး ပါ့ပေါ် လောက်အာရုံး လုပ်အာရုံ
အောင်းများ၊ ထို့ကိုယ်လျော် စောင်းကျောင်းများ
ထောင်း၊ နှစ်ပြေားဘာရှင်မှ စောင်းဆောင်း လုပ်အာရုံ

မြစ်ရတယ်။လူထိပါန်းတွေလဲ မိတ်မထားတတ်ရင် အထက်
မထက်ကြဘူး၊ ဘုန်းကြီးတွေ လူတော်တွေဟာ မိတ်မထား
တတ်ရင် အောက်တန်းမှာချည်း ကျရတယ်၊ ကိုယ်တော်ထိ
ပါရမြဲများများဖြည့်ကြ၊ စိတ်နေ့စိတ်ထားကိုဖြင့်ပါစေဖို့ဟာ
မြင့်မြင့်နေမှ နောင်ဘဝ မြင့်မယ်၊ မလမ့်ကြနဲ့၊ မမြဲနေရင်
အသေပဲ။

သာသန၏ပြုရတာ အသေဆိတာ ကုသိုလ်ဒါန် စသည် ဘာ
အားမရ မှ မပြုလုပ်ရတဲ့၊ အများစုကာ မမြန်
ကြတာ၊ ပေါ့ပေါ့မန်ကြနဲ့၊ ဘုန်းကြီးက ပြင်ရသလောက်
တော့ ရုပ်မချောတဲ့ ကိုယ်တော်လေးတွေ ပျောက်ပြီး ချော့
လာအောင် ပြင်ပေးနေတာ။ ကိုရင်တို့ ထရားနှလုံးထွင်းကြ။
ထရားထိုတာ အစတော့ ပျင်းတယ်။ အသားကျသွားတော့
မိအလုပ်လိုချည်း လုပ်နေတာပဲ။ မိတ်ကိုပျော်ထို့။ အင့်ယာတွေ့
ကျက်စားရှုခြုံတဲ့ နေရာဆိတာ မိတ်ချမ်းသာစရာပါပဲ။
ဘုန်းကြီးလနေနဲ့ ဘုန်းပကြီးပါစေနဲ့ မိကျောင်းမှာ ဘုန်း
ကြီး ဝါဒနဲ့ မကိုယ်ရင် မနေကြပါနဲ့။ ကိုယ်တော်တို့ ကြီး
စားကြပါ။ ‘တစ်နှစ်တစ်လုံးပုံးသယ်ဝြေးမလဲ’ ဆိုတာလို့
ဘုရားသာစုံလုံး နိုဗာန်ဘယ်ပြီးမလဲ။ ဘုန်းကြီးက သာသန၏
ပုံးရတာဟို အားမရဘူး။

ଚାରିମାତ୍ରା

ହାତ୍ତେ (୧୯) ହାମ୍ବାର୍ଦ୍ଦ (୮)
(୧୯୮୦ ମେଲାର୍କିନ୍ଦ୍ରିତାଳ)

ဘုရားအဆုံးအမအတိုင်း ထိုက်နာကြ

ဆုံးမပဲပြင် လောကမှာ ဘယ်သူမှ စိတ်မချေရဘူး။ ကိုယ်တော်တို့ ထွေးခံသွားရင် ရင်ပေါင် တန်းမသွားရတဲ့။ ကျောင်းက နောက်ပိုင်းမှာ နာမည်ပြန်လာတယ်။ ခုသာသနဘုရားတိုးတပ်း နားလည်အောင်လို့ အဆောင်ပါစေလို့ ပြောထားလယ်။ ဘုန်းကြီးက လာဖယ့် သာသနနာကို တစ်ခိုန်းမှာ ပြုသင့် ပြုရမှာလားလို့ ကြိုးစားနေတာ။ ဘယ်သူမှ မီတေသာင်းလာနေဖို့ ပတိုက်တဲ့နဲ့ပါဘူး။ သေးဆောင်လဲ မခေါ်ပါဘူး၊ စေတနာရှိမှ နေကြ။ နောင်သာသနဘုရားနှင့် ထားခွဲချင်တယ်။ ဘူများလုပ်ရာစားပြီး ကောင်းကောင်းနေကြ၊ ဒါမှ ထူရသွေ့ ကိုသို့လို ရမယ်။ ဗုဏ်သဝတ္ထု ဆွမ်းခံရင် သတိပေးတာ၊ ဇွန်နှစ်သံဝရသို့လိုက ခက်တယ်။ ခုခေတ်က စိတ်ကရှုံးနေရင် ဂရု မစိုက်ကြဘူး၊ မကြည်လို့ကြဘူး။ ဘုန်းကြီးက ရျေးလာန်ယန် နေမှ စောင့်ရှုံးကိုချင်တယ်။ သာသနဘုရားတဲ့ မြတ်းဖြည့်းလျော့လာတော့ လူတွေက အထင်သေးကြတယ်။ သာသနဘုရားတွင်း ဝင်သူကို အတင်း နေရ မယ်လို့ မတိုက်ထွန်းရဘူး။ ခေတ်အလိုက် မစဉ်းစားကြနဲ့။ သာသနဘုရား

အဆုံးအမအတိုင်း လိုက်နာရမှာပါ။ ဘုန်းကြီးတို့ရဲ့ တာဝန်တွေက အများကြီးရှိတယ်။ ဘုန်းကြီးတို့က တက်တက်ကြကြ လုပ်မှ နိုင်းသံသနနာ ကောင်းမှာပါ။ ခုခေတ်ကလေးတွေ့ဆုံ့ရင် မိဘတွေ့ကဲ အလုပ်များနေ့တော့ အဆုံးအမ နည်းပြီး မလိမ့်ကြတော့ဘူး၊ ဘုန်းကြီးတို့က ဆုံးမြန်ဖူးပြန်ကောင်းမယ်။

အကုန်အကျ လောက်ကြီးမှာ ပြုပြင်ပေးရင် ခွေးကတောင်မများစွန်း နောက်က လိုက်ပါစွာယ်၊ ရုပ်ရှာထဲမှာလဲ ဘုန်းကြီး ကောင်း ကောင်း နဲ့ ပြုပြင်ပေးရင် တက်လာပါမယ်၊ ထူးနှုန်းနည်းကဲ စြောင်ပေးရပယ်။ ဘုန်းကြီးလို့ ဘုရားယက်ထံကတာမှာကုတ္တန်ကြတဲ့ရဟန်ကဖြစ်ကတာ၊ ဒု—ရှင်ပြု ရထုန်းခံစွာက အကုန်အကျထွေများပြီး ဘာမှာမယူးကြဘူး၊ အကုန်အကျဝါဘူးကြဖော်၊ ဘုန်းကြီးတွေ့က စာစ်ချက်ခုတ် နှစ်ချက်ပြတ်ရမယ်၊ မော်လင့်ချက်နဲ့ နေကြပါ။

လောကမှာ နားမလည်တာတွေ အများကြီး ပြင်နေရတာပဲ့၊ ကြီးမှ နားလည်မယ်လို့မကင်ကြနဲ့နဲ့၊ ငယ်ငယ်က နားလည်မှ ကောင်းတယ်။ လောကမှာ အေားလုံး သုချော်းသာ ကို လိုချင်ကြတာချည်းပဲ၊ ချုပ်းသာဆလားဆိုတော့ မချုပ်းသာပါဘူး၊ ပစ္စည်းချုပ်းသာပြီး စိတ်မချုပ်းသာတာတွေ ပြည့်နေတာပါ။ ဘုန်းကြီးမှာ ကိုယ့်ကျပ်းစာ ကိုယ်ရေးပြီး နှစ်ချက်ခုတ် ချုပ်းသာပါတယ်။ တယ်အလူဆောင်းမှ မလိုက်

ချင်ပါဘူး၊ တချို့က ဦးအနက အလူတွေ တရားဟော မလိုက်ဘူး၊ မလိုက်ဘူးနဲ့ နာမည်ကြီးတဲ့ ဒါ ယိုကာတွေကျ တော့ လိုက်ပါထယ်လို့ ပြောကြလိမ့်မယ်၊ ဘုန်းကြီးက တာ ဝန်ခံထားတာ ရှိလိုပါ။ လူက နေကောင်းတာ မဟုတ်ဘူး၊ ဒီလိုနဲ့အပြောခံရတာမျှားလှပါပြီ၊ အသံကလိပ်မရတော့ဘူး။

ကိုယ်လွှတ် မရှုန်းကြန် စာတော်လို့ ကေးမှာ အလုပ် လုပ်ဖြစ်မယ် မထင်ကြန်၊ ဒီကျောင်းတိုက် ကြည်ညာတာက စာတော်လို့ ကြည်ညိုတာ မဟုတ်ဘူး၊ အနေ အထိုင်ကောင်းလို့ ကြည်ညိုနေကြတာ၊ ကိုရင်စိုး ကိုယ်လွှတ် ရန်းမယ်လိုတော့ မကြကြန်၊ ကိုယ်လွှတ်ရန်းရင် အရာရှ ကြီးပွားလပ်းမရှိဘူး၊ ဒီကျောင်းတိုက်မှာ ဘုန်းကြီးကိုယ်တိုင် ကြီးစားလာရတာ၊ ပိုင်နှုန်မယ် မကြကြန်၊ ဘုန်းကြီးခေါ် ရင် ကြားသွားလာကြပါ။ ဘုန်းကြီးက ဘယ်သူမှုမပြောနေ ဘူး၊ ဘုန်းကြီးလိုချင်တာက သာသနာတော် ကောင်းစား ရေး လုပ်င်းပါပါ။

ကျောင်းသားလေးတွေ စာပြနေတဲ့ ဘုန်းကြီးတွေက သာ သနာရေး အမြှင်ကျယ်ရတယ်၊ ဒီကစည်းကပ်းကို တခြား နှေရာမှာ သာသုံးမချေရဘူး။ ဒီက စည်းကပ်းမသုံးတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ် တွေ ဒီကျောင်းတိုက်မှာ မနေကြပါနဲ့၊ စာမေးပွဲအတွက်နဲ့လဲ မနေကြပါနဲ့၊ တခြားနှေရာမှာ သွားတော့ ဘုန်းကြီးကတော့ ဝါယားအတိုင်း ပြောရသလိုပါပါ၊ ကိုယ်တော်တို့က ဝရ မစိတ်ကြဘူး၊ ဒီကျောင်းမှာ လွှာဆူးမျိုးက ကြည်ညိုနေ ကောင်းတယ်လို့ထင်တယ်၊ အသုံးမချေတာက အသိုင်းအစိုင်း

က နည်းနောက် မလိုက်နာနိုင်တာကိုတော့ မတတ်နိုင်ဘူး၊ ကိုယ်လုပ်ချင်တာကို ဘူးများမပုံတ်ခတ်ရဘူး၊ မပြောရဘူး။

ဘာသာဓရေး အရှင်းခံက တစ်ခါက ရွာတစ်ရွာများ ဘုန်းကြီးတစ်ပါး သာ သာသနာပြုတာ တော်တော် အရာထင် တယ်၊ တစ်ရွာလုံး တင်းသည်တွေတာ သူတော်ကောင်းချည်း အားလုံး ဖြစ်ကုန်ကြတယ်၊ မီမံတို့ ကလေးတွေ လိမ့်ဘောင်းသံးမပေး၊ လူတွေကို ပြုပြင်ပေး နေတာယာ၊ ဒါ သာသနာပြုတာပါပါ၊ ရှင်ပြုရဟန်းခံ တဲ့ ကုလိပ်ပရေးမှာ ဆိုတွေမကုန်စေနဲ့ ဒီလို့ ပြောပေးနေ ကြရတာပါ၊ ဘုန်းကြီးတွေကသာသနာပြုရင် နှင်းပံ့ပါ တိုး တက်ပြီး ကောင်းမှာပါ၊ သာ သာသနာပြုနည်းတွေ အများကြီး ရှိပါတယ်၊ ဗုဒ္ဓတာသာသာတည်တဲ့ ရေး နောက်မဆုတ်နိုင်ပေး ဒီအပရေးတွေကိုဘုန်းကြီးတွေက ထပ်းဆောင်ပါ၊ သာသနာ ရေးမှာဆိုရင် ဘုန်းကြီးတွေ အရှင်းခံပါ။

နာမည်ကျော်ဆရာတော်တွေကို လို့ကွယ်တော့ စောင့်ရောက်ကြရှုလေား၊ ဂုံးယုံးစိတ်သာ ထိုရင်းပါ။ နှုန်းကြောင်းတော်ကြီး ဘုရားမီးပူလော်ဘာကတော့ သဘာဝကဲ မကျဘူး၊ တန်ခိုးကြီးတဲ့ ဘုရားတွေမှာ တွေ့ရတယ်၊ သတ်မယားရင် မီးလောင်တတ်သေးတယ်၊ စာကို နားလည်ပါ စေ၊ ဘုန်းကြီးက စာအတိုင်းသားနေတာ ဘုန်းကြီးကတော့ ဝါယားအတိုင်း ပြောရသလိုပါပါ၊ ကိုယ်တော်တို့က ဝရ မစိတ်ကြဘူး၊ ဒီကျောင်းမှာ လွှာဆူးမျိုးက ကြည်ညိုနေ

ကြတယ်၊ ချီးမွှုပ်းနေကြတယ်၊ ဘုန်းကြီးက ‘မချီးမွှုပ်းပါနဲ့’ ကိစ္စတတ်စုလိုတာဟာ မပြီးသေးခင်က မချီးမွှုပ်းရတူး၊ ပြီးမှ ချီးမွှုပ်းပါ’လို့ ပြောရတယ်။

မချောင်းရင် ခုနောက်ပိုင်း ပို့စွာသုံးပုံ နှုတ်ငံမဆောင် အောစာထွေကို နိုင်လို့ စာအုပ်တွေ ပေါ်လာတာ၊ စတုထွေ သိဂါယနာမှာ ပောစွေ့ ပေါ်လာခဲ့တယ်၊ ခု ပို့စွာတွေ နှုတ်ငံပြန်ကြတယ်၊ ကောင်းပါတယ်၊ ဂိုလ်တော်တို့ ပို့နည်းကိုလေးစားကြပါ၊ အသယာရာမ ဆရာတော်က ဦးပွဲ့င်းတို့ မပျော်မှာဖြင့် အောစာက ထက်ကြ၊ စားသီးရ နောက်ကျကျင့်လိမ့်မယ်’တဲ့၊ ဂိုလ်တော်တို့ စာတတ်ရှိနဲ့ မပြီးအသေးဟူး၊ စာတတ်တာ ပညာမဟုတ်ဘူး၊ ဆညာပါ။

သံသာဆိုတာ ရုတနာာဆိုတာ လူတကာမဝတ်နှင့်ဘူး၊ ဆင်ပုံး တော် ရုတနာက ဆတ်ကိုတန်းတွေမှ ပါးကြရ တယ်၊ လေးကျွန်းလုံးကို ခက္ခလားပတ်တာ၊ အနှစ်တစ်ရာ အတွင်းမှာ စကြောရတနာမပေါ်ဘူး၊ မပျော်ကြနဲ့ ဘုန်းကြီး တွေက မေတ္တာနဲ့ နေကြပါဆိုတာ ခဲ့ယဉ်းတာ မဟုတ်ဘူး၊ ဒါ ဂိုလ်လုပ်ချင်ကြတူး၊ မကြောရတနာရှိတယ်ဆိုတာကိုလဲ သိပုံး ဆော်က မယုံကြတူး၊ မယုံနေကြ၊ တို့ဘုန်းကြီးတွေတော်မှ တင်မျိုးဖို့၊ တရားက ပြောင်းချင်သလို မရဘူး။

အာဂတိလိုက်စားသူဟာ လဆုတ်ပက္ခမှာ ထွေကိုလာတဲ့ ထို့ပဲ ဆုတ်လျှက်ပါ၊ အဂတိလိုက်စားရင် ပျက်စီးတတ်ပါ

တယ်၊ စိတ်နေစိတ်ထားပြင်တာကတ်မျိုး၊ ပင်ကိုက တစ် မျိုး၊ ကံတော် ကံညားစပ်လို့ မိကျောင်းလာနေရတာ၊ ကောင်းကောင်းနေကြ၊ သံသာဆိုတာ စာချုဘုန်းကြီးက ဖြင်တာ၊ ချော့မထားကြနဲ့၊ အကန်း ကက်စရှိရင် တက် ချင်တယ်။

အေးလိုဟာကြောမှ ဝိနည်းမလေးစားဘူတွေ ဆေရှင်တော့ စိတ်မချုပ်ဘူး၊ ဘုပေး လုပေးစားရ တာ မလွယ်ဘူး၊ ဘာဝနာနဲ့နေကြေား၊ ဘုန်းကြီးက ‘မိကျောင်း တို့ကဲ သာသနာကော်ဖြင့် ဗျာမြတ်စွာအား ပုံဖော်ပါ၏’လို့ နောင့်ပူဇော်နေတာ၊ ကောင်းကောင်း မဝန်ဘုရှိတော့ မဆားကြနဲ့၊ ပြောမချုပ်ငါးတို့ပ်ပါ။ ဆရာ မိဘဆိုတာ ကိုယ့်တယ်၌ သား သမီး ဘယ်လိုနေတယ်ဆိုတာ လိုရတယ်၊ ဘာဝနာကဲ့ကြပ်ကြပ်ပွားပေးကြပါ။ ဘာဝနာက ဝက္ခာင်း ဆက္ဗီးမပေးပါဘူး။ အေးဆိုတာလဲ ကြောမှ ဆရာဂေါက်ပြောက် တာပါ။ နောက်ကျမှ ဆက္ဗီးရတာပါ။ ဘာဝနာဟာလဲ မီးစာတိုင်းပါပဲ။

ဝာကိုဇာုက်ထိုး လောကမှာ အကြွောရံရှိရင် စိတ်က ကြပြင်မေနေကြနဲ့၊ မရှိရင် စိတ်ကနိမ့်လို့၊ တရားသဘော က မိလိုမဟုတ်ပါဘူး၊ တခါ့ကမ္မာန်းထိုင်ကြတာက ရှင်ဘုရင်စိတ် ပေါ်ကိုနေတယ်လို့ ကြေားရ တယ်။ ကိုယ်တော်တို့လဲ တရားထိုင်ပြီး ရှင်ဘုရင်စိတ် ပေါ်ကို ပင်ကြနဲ့လို့၊ ဘုန်းကြီးမှာတော့ ဘာဝအမျိုးမျိုးနဲ့ တွေ့ခဲ့

ရတယ်။ ဂျပန်ခေတ်မှာဆိုလဲ ဂျိပန်တွေနဲ့ နေခဲ့ရတယ်။ ဘုရားကြီးက မကြောက်ပါဘူး၊ နေတာပါပဲ။ ကိုယ်တော်ထိ စာမေးပွဲစာနဲ့ ပြီးမနေကြနဲ့။ ဒု စာမေးပွဲတွေ အောင်ပြုး အလုပ်လုပ်သူက နည်းနေတယ်။ သွေ့ဗိုလ်ရဲး အရေးကြီး တယ်။ စာကို ဇောက်ထိုးမြင်မနေကြနဲ့။

ଚାଲିବାରେ

အတွဲ (၁၉)၊ အမှတ် (၉)
(၁၉၀၀၊ နိုဝင်ဘာလ)



အကြည့်ခံနှင့်အောင် ကိုးစား

သူ့အလိုထိ
စက်ထားပါစေ ထားလိုင်ရတာ ဝတ်ကျေ တမ်းကျေ
မလုပ်ကြပါနဲ့။ ခုခိုင်ကျောင်းတိုက် ဘုန်း
ကြီး ကစ် သက် တာ မ ဟုတ်။ ငြောင်လဲ
ငရာင်းပါစေ။ သွားထဲ့ခြား အလိုတားနဲ့ သွားပါ။
ဘုန်းကြီးတွေက “ခုခိုင်ပေါ်ယင်း စားနှေ့ရုပေမယ့် နောက်
ဝက်သားဖြစ်ပါ့ပါ” လိုတဲ့ အာနပူးနဲ့ ထပည့်တွေ အြောက်
ပေးမဝန်ကြနဲ့။ ခီလိုင်အြောက်ပေးမှုပဲ နောက်ကျေတွေ့ ပျက်
ကုန်ရော့။ သားမဝေးကျေပါနဲ့။ စာလိုက် လိုက်လာပါဝေး။

ဒေသးပြန်လာတဲ့အပို့တွေကို လိုက်ကြည့်နေတယ်။ ထိုင်နေစုံ
က အားမရတော့ ကျောင်းပေါက်အထိ လိုက်သွားကြည့်
တယ်။ ခုခိုမှာဒါ ယောကာ ဒါ ယိုကာမတွေ လာတယ်။ လိုက်မှ
ကြည့်ကြပါနဲ့ ဖွဲ့စွဲ။ ယသံဝရသီလထိန်းသီမ်းပေးကြပါးဘာ
ဝန္တာလီလရှိရင်းစ်းမြောက်ရတယ်၊ ကျော်းမာချုပ်းလာတယ်။
မိတျောင်းတိုက်က ဘယ်အခါန် လာကြည့်ကြည့် အကြည့်စံ၊
နှင့်ပါဝေ။

ဘုံးကြမ်းကိုချေထိုး တောင်မြို့က ဘာဖြစ်ဖြစ်များများ
စားစားလွှဲပဲတယ်။ ဒါပေမယ့်ဆွမ်း
လောင်းနေရတဲ့ နှေချဉ်ဘာဝနှုန်းဟာနည်းတာမဟုတ်ဘူး။
ဒါတွေကိုယောက်ပြီးမေတ္တာများများပေးကြပါ။ ကိုယ်
တော်တဲ့ စာထင်ဖို့ချော်းမေတ္တာမြှေပါနဲ့။ ကောင်းကောင်း
သာနေပြောပါ။ ဘုန်းတိုးဘာ ဆံဘရပါ။ ဘာဝန်ခံပေးမယ်။
ထူးကြီးသာသနာ့သမှုပ်းကိုလေ့လာနေတယ်။ မိမိကိုယေးက
ကြည့်လိုပဲဟင်ပဟုတ်ဘဲ ကိုယ့်ကိုယ်လဲကြည့်လိုနိုင်အောင်လုပ်
ပါ။ မူမယျက်ကြပါနဲ့ ရရှိတဲ့စည်းကမ်းကို နောက်ပအုတ်နဲ့
ခြေထိုးပါ။

ဘုန်းကြီးပေးမေတ္တာမြှေပဲတွေနှုန်းက ရန်ကုန်ပြီး ကားနဲ့လှည့်
တော့ ဘုန်းကြီးပျော်တယ်မှတ်ဆလား။ ယျင်းလိုက်တာရား
ပေါ်မှာ အိပ်ချင်လာတာပဲ့။ ကိုယ်တော်တို့က ထိပ်ကရေးပြီး
အလွှဲတွေချည်း လုပ်မနေကြနဲ့။ ရွှေးသူတော်ကောင်းတို့သွား

လုပ်းကိုကြည့်ပါ။ တော်ရုတ်နှုန်းလျှော့များရှုံး နေထိုကတော့
ဘုန်းကြီးက မကြည့်ညီပါဘူး။

ဘာရှည်လုပ်ပုဂ္ဂတယ် နိုဗာန်ရောက်ကြောင်းလပ်းကောင်း
ကိုမကျင့်ပဲနဲ့ နိုဗာန် ရောက်ချင်လို့
တော့မရပါဘူး၊ ရန်ကုန်သွားချင်တာတောင် ဆုတော်း
နေရုံးမရောက်ပါဘူးသွားမှုဇာတ်တာပါ။ မိလိုပဲနိုဗာန်လို့
ချင်ရင် ဆုတော်းမဝန်နဲ့။ ကြိုးစားပြီးတွေ့ အားထွေတ်ပါ။
နိုဗာန်နဲ့ လက်ထပ်ရမှာ မလွှဲပါဘူး။ သူ့တော်းနေရုံးကြံးတော့
စားသက်မရဘူး၊ နှုစ်သက်မရဘူး၊ ကမ္မာကျိုးတော်းမရဘူး၊
ထဝမှာဘာရှည်လုပ်ရတယ်။ တစ်နေ့ မရပရှိ ရမှာပါ။

စိတ်ဝင်္ဂီ္ဂီးရှိပါ ဘုန်းက ကံကလပါလာတယ်။ ကျွန်း
ရုံးကြောင်းပေါ် ကောင်းတယ်၊ မိကျောင်း
တိုက်လ လားလုပ်းဝင်ကြည့်မှ အစောအချား
သိရတယ်။ ကိုယ်တော်တို့ စိတ်ဝင်္ဂီ္ဂီးရှိပဲ ရုံးရှိ နေလို့
ကတော့ မကောင်းပါဘူး။ စွဲ့ဗီးစားတွေ့အို့ အောင်
ရွှေးချင်စားပါ။ စားတွဲင်ရှာရှာ ဆွဲ့ဗီးရှိပဲ ကျွန်းရင်
ကောက်သွားရတယ်။ ဆွဲ့ဗီးပါး ပါးစပ်နဲ့ ပုပ်တာရာဖော်
ဘယ်ဘဝကပါလာတဲ့ အကျင့်မှုန်းမသိဘူး၊ ဆွဲ့ဗီးရှိသွားရင်
ရွှေးချင်တန်းသွားပါ။ ရှိရှိအောင် နေကြောပါ။

ကိုယ်တော်တို့အေပြာအဆိုပြင်ကြံးပါဂုံးလိုတယ်။ ဘယ်
တော့ပြင်ရမှာမဟုတ်ဘူး၊ ပြင်ပြီးတော့နေကြောပါ။ ဝနာက်
ထဝသံတာရာထိအောင်ပါဘူးတယ်။ လူတွေနဲ့ စကား

ပြောရင်ခင်ဗျား၊ ကျွန်တော်ပင်ပြောပါနဲ့ ဆိုပြင်မရဘူး။ ကိုယ်
ကအထက်တန်းရောက်နေတာအထက်တန်းစကားပြောပေါ့
မပြောချင်တဲ့ သူနေပေါ့။ စိတ်ကောင်းရှိပေမယ့် လူကမှိုက်တူး
နေရင် ဘာမှုသူးမဖြစ်ဘူး၊ ဒီကျောင်းမှာကျိုးမာရေးနဲ့ ညီ
အောင် ပြုပြင်ဆောပါ။

ရိုးရိုးကျွေး ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ ဖြော်ညွှန်။ တစ်ဘဝတည်း
မြင့်မြင့်တော် ကြော်ရင် ကျော်းမြောင်းတယ်၊ လောကမှာ ကိုယ်
ကာအဆင်ဘတ်နှင့် ဖြော်ရင် တစ်ယောက်နှင့်တစ်
ယောက် ကွဲပြေရတယ်၊ ငယ်ငယ်ကွဲပေါ်ယူ ကိုယ်ကသာရင်
ပန်အတွေ့ချင်ကြတယ်။ ကိုယ်ကချာတွေးဆိုရင် ဘယ်လူကမှလူညွှန်း
ပြော်ညွှန်ချင်ဘား၊ ချာတွေးမဖြင့်စောင့်နှင့် ကောင်းပေးသေးကျင့်
ကြပါ၊ ဘုန်းဝါးငယ်ငယ်က ဒိုင်းလယာင်တော့ အတွေးက
ဘုန်းကြီးချွဲဆွဲမ်းအပ်ဂိုလိုက်ပြီး အိမ်ကဆင်းခဲ့တယ်၊ ဒီ့ပြင်
ဘာပစ္စားမှ မဟူဘား။ စိတ်ကလူဝံပါးရင် နောက်ဘဝ သိပ်
ကျဘားမယ်။ ခုံဘဝ နာမည်ဝကာင်းဝတေးနဲ့ အသေးစိမိတော်က
နှုန်း။ နောက်ဘဝ နိမ့်ကျေလာမယ်။ ဒုံ့ယုံ့သိလသိကွာလို့ ထိန်း
ပေးကြော်ဘို့။

ଫୁର୍ଦ୍ଧମାଯି ॥ ମଲ୍ଲିଲ ଲ୍ଲିଲ ଆଲ୍ଲିର୍ଦ୍ଦମଲ୍ଲିର୍ଦ୍ଦିକ୍ଷା ॥ ଶିତପା
ଲାନ୍ଦପା ଆଲ୍ଲିର୍ଦ୍ଦିକ୍ଷା ॥

မြေသူနဲ့ ငယ်ငယ်က လောကိုအာရုံနေပြီး ကြီးလာတော့
သားသမီးမြေးတွေနဲ့ အဘုံးအထူးတောက အော်
ပြင်နေကြတာ။ အပိုအခြားတော့ မကန်ပါစော့။

ဒါနဲ့ သီလစတဲ့ ကုသိုလ်တရားတွေ့ ပေါ့ လျော့နေရင် အထေ
ပါပဲတဲ့ ပေါ့ သူနဲ့ မတော့ သူက ကုာခြားပါတယ်။ မတော့ သူက
ဝမ်းမြောက်မှနဲ့ ချမ်းချမ်း သာသာ ရှာရတယ်။ မိမိတဲ့ ဘဝ
ထူးတဲ့ ဘဝ ရနေတာ၊ လူ့ဘာမှာ ဆီးရင် မနက်လင်းတာနဲ့
ကုသိုလ်တက် ဖိတ်ပက်းဘူး၊ လူချင်းတွေပေါ်မယ် အသက်ရှု။
ချင်း ကွာသေးတယ်၊ လောကအများကို ကြည့်မနေပါနဲ့၊
လောကို အာရုံနဲ့ နေချင်ယင် နတ်ပြည့်ပျား ပေါ့ပါတယ်။
တရားနဲ့ နေချင်ယင် လူ့ လောကမှာ ကောင်းပါတယ်။

သာသန၏အသင်္ခါန ခုံကောင်းလန်းလို တွေ့နေရတာ

ချိန်လား’ ဖို့တဲ့ အဟုတ်ရှိတယ်။ လူခွဲ့ရင်အထက်မရောက် ဘူး။ အောက်ကိုသာ ခွဲ့ချတာ။ လောကမှာ ထုတိင်းထိုင်း တွေနဲ့ အောက်ကျ နောက်ကျ မနေနဲ့။ သာသနာ့အသရော် အောင်ကြံ့ပါ။ ကောင်းကောင်းလဲ နေကြပါ။

လောကကို ဘုန်းကြီးရဲ့ရပ်ဟာအရှင်ဆိုးတဲ့ကတော့ မဟုတ် လူစေချင် ပါဘူး။ ဒါပေမယ့် ပြန်ဖျက် ပွဲတ်ချေပြီး လူလှ လေး ပြန်လုပ်ချင်တယ်။ ကောင်မလေး တစ် ယောက် လူနေပေမယ့် မင်းသမီးဘဝရောက်ပြီး လူတကာနဲ့ တဲ့နေရယ် ကံကောင်းပါမလား။ ကိုယ်တော်လေးတွေလဲ ဘန်းကြီးက လူစေချင်တယ်။ မြတ်စွာဘုရားနဲ့ ယသော်ဓရ စုံပရိန်ဗာန် စံသားတာ နှင့်မြောလှုတယ်။ ဘုန်းက လောကကို ပြချင်လိုပါ။

ဘုန်းကြီးက ကိုယ်တော်လေးတော်ကို လူလှလေးနဲ့ ညာ၏ ကောင်းတွေ လိုချင်တယ်။ ဘုန်းကြီးက နိုင်ငံရော နောက် ဘဝအတွက်ရော ကိုယ်တော်တို့ကို ပြင်ပေးနေတာ။ နိယို့ တွေ မထိုက်ကြပါစေနဲ့။ နိယို့လိုက်တော့ လက်တိုသွား ဘလား။ မတိုပါဘူး။ မတိုပေမယ့် သံသရာအပြစ်က နေမှာ မဟုတ်ဘူး။ ကိုယ်တော်တို့ကတော့ တွေးပယ်။ “ဒါလောက ဂျိုးချောင်များတဲ့ ဆရာသမားနဲ့တော့ မနေချင် မတွေးချင် ပါဘူး” လို့ ပြောချင် ပြောမှာ။ ဒီလိုဆိုရင်လဲ သွားကြပေါ့။

မွေးမျှ။

အတွဲ (၁၉) အမှတ် (၁၀)
(၁၉၈၀၊ မီဒေါဒဘာလ)

နတ်ပြည်ကိုမလိုက်ချင်

ဘုရားသာသနာမှာ

မြတ်စွာဘုရားက ကမ္မာပေါင်းများ စွာ သူတစ်ပါးအကျိုးကို အောင်ခဲ့တယ်။ သာသနာတော်က အလုပ်လုပ်နေဖူး၊ အလုပ်မရှိချင် အပြစ်နဲ့ချည်းပဲ။ ကောင်းကောင်းနေရင် အပြစ်မရှိဘူး။ သက်သက်သာသာ နေခဲ့ရဲလား။ မနေခဲ့ပါဘူး။ သတ္တာရဲတွေအပေါ် သနားခဲ့တယ်။ ပရိန်ဗာန် စံးနှီးကျတော့ “ဘင်တို့ မေးစရာရှိရင် မေးထားကြ” လူ နောက်ဆုံးထိုအောင် အများအကျိုးသယ်ဆောင်သွားတယ်။ သက်သာရဲလား။ မသက်သာပါဘူး။ သာသနာမှာ သက်သာရာ မနေကြနဲ့။

ဘုရားအဖို့နှိုးတော်က ၂၅၀၀ ဝကျို့ခဲ့ပြီ။ မြတ်စွာဘုရားရဲ တရားတော်ကို လိုက်စားသူတွေဟာ စိတ်ချော်းသာရတယ်။ ဘုရားကိုမြင်ဘူးတွေကလဲ ကြည်ညိုလို မြတ်စွာဘုရားက စာချို့ဟောလိုက်တယ်ဆုံးရင် အများကြီး ကိုစွဲပြီးခဲ့တယ်။ ဘုရားသာသနာကို စောင့်တရားကိုလိုက်နာနေရင်ဘုရားစကားနားထောင်နေတာပါပဲ။ ဘုန်းကြီးတွေက လောဘတွေများရှင် အာ

သနာ ကုလ်သွားမယ်။ ဒီကျောင်းတိုက်ကြီး စည်ကားအောင် ဘုန်းကြီးတစ်ပါးတည်း ဖြေဖြတ်ပါသူး။ ငွေ့အား၊ လူအား၊ ဥက္ကအားနဲ့ ပြည့်စုံနေမှုဖြစ်တာ။ တခါ့က ကျောင်းကြီးတွေ ဆောက်ထား ဘုန်းကြီးကမရှိ။ ဘုန်းကြီးတွေက ကိရင်တွေ ခိုင်းကြတယ်။ ကိုယ့်ချင်ပယားကလွှားတာဆုံးရင် ခိုင်းရက်မှာ ပတောတူတူး။ ယောကျိုးက ကလေးခိုင်းတာကို မိန်းမက ဖြောက်တူး။ မကြိုက်တော့ဘာပြောသလဲ။ “ကိုယ်မွေးရတာ မဟုတ်တိုင်း ခိုင်းနေတာကိုး” တဲ့။ ကိုယ်တော်တို့လဲ ကိုယ်မွေးရတာမဟုတ်တိုင်း မခိုင်းကြနဲ့။

အထိမျှာစာများရှိ ရဟန်းလိုတာ တရားနဲ့နေပြီး ဒါယကာ ဒါယီကာမတွေ လာတယ်ဆုံးရင် တရားစကားပြောပေးရတယ်။ တွေ့ကရာတွေ လျှောက်ပြောမနေရဘူး၊ ဘုန်းကြီးဆိုတာ ခေါ်ငါးတုံးပဲရှိတယ်။ အဝတ်ကလဲတစ်ရူး၊ ဘုန်းကြီးဆိုတာ ခေါ်ငါးတုံးပဲရှိတယ်။ ဘာမှုမလှုဘူး ဘုန်းကြီးဖြစ်လာရင် အလွှာမပြုရတော့ဘူး၊ သူများပေးတာစား၊ ပြီးနှာခေါ်ငါးမရှုံးကြနဲ့၊ စကားတွေကို မရပုံပြောမနေနဲ့၊ သာသနာက ကောင်းကောင်းနေမှ အရသာရှုံးတယ်။ ဘုရားစီမံယားတဲ့ တကောင်းကောင်းရင် တကယ်အကျိုးရှိပါတယ်။

တလောကလုံး အပိုကုန်တာတွေပေါက်ငါးဘူး၊ ပိုက်သံ တွေ့ချေးနေမယ့်အစား မရှိဆင်းရဲသူတွေ ဝေပေးရတယ်။ မြတ်စွာဘုရားက “ဆွဲဗေးယာမ်လုံးဖြစ်စွဲရန် မဘုယ်ဘူး” တဲ့ အလှပေးတယ်လိုတာ ပိုက်ဘံရှိသူ ဂုဏ်ရှိသူတွေပေးစွဲ မရည်။

မျှန်းဘူး၊ စာတွေက သိပ်ကောင်းတာ၊ စာကောင်းတာက လောကလဲကောင်း၊ သံသရာလဲကောင်း၊ အလိမ္မာစာများရှိ ဘယ်ဆိုတာ မျှန်တယ်၊ အခါ့က ‘ဂုဏ်ရှိမလားလို့’ အလှပေးကြုံပါတယ်။ ကြုံပါတယ်။ ကြုံပါတယ်။ တင်သောင် တင်သေးတယ်။ ကိုယ်တော်တွေ တိတ်တိတ်သိတိတ်ခေါ်နေကြပါ တိတ်သိတ်ခြင်းဟာ အရသာ ရှိပါတယ်။ ဘုန်းကြီးကအိုလာရှိရင် အစစေရာရာ ဝကောင်း အောင် ပြင်သွင်တယ်။ ဘုန်းကြီးတို့ မိကျောင်းများ အေး မလောက်ရာ၊ ကွဲပဲဗုံးမစားရာ၊ လက်ဖက်မစားရသိတာ ရွှေကျုံ့မှု့ မဟုတ်ပါဘူး၊ ဘုန်းကြီးက အာပိုဝှုစွဲကို ခွင့်ပြုသွင်ဘူး၊ ဘုရားလက်တက်တော်တို့က စိသာခါ့၊ အနာထပိတို့ ကွဲပဲဗုံး၊ အေး ဝတ်တည်တာမရှိပါဘူး၊ သာသနာတော်တွေးမှာ အပိုပက္ခန်ရာူး။

ဘုန်းကြီးက အေးလိုပ် စသည် သောက်မဲယ့်အစားအားရှိ တဲ့အစားအစာကို စားလိုက်ပါ။ ဘုန်းကြီးက သာသနာတွေးမကဘူး၊ နိုင်ငံပါပြင်ပေးချင်တယ်။ ကိုယ်တော်တွေ ဒါယကာ ဒါယီကာမတွေနဲ့ရောက်မြောင်းပေးမလုပ်ကြနဲ့၊ သာသနာကို ဝေတ်နည်းနဲ့ မပြုကြနဲ့၊ ရွှေးရွှေး သာသနာကို ကြည့်ပါ။ သာသနာက တစ်ကွဲကိုကျော် ကိုးကွဲယ်လို့မရပါဘူး၊ အတွင်း ကျော်မှ တောင်းတယ်။ ဘုရားအာရုံပြုကြပါ။ လောကမှာ တော်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေ ရှိသေးတယ်။ စဉ်းစားထားကြပါသူ တော်ကောင်းတွေ ဘယ်လောက်ရှိတယ်ဆိုတာ မပြောနိုင် ပါဘူး။

စိတ်ကြီးမဝင်ကြနဲ့ တုန်းကြီးမှတ်ပါသော် နေတိုင်းပေးနေသော
လဲတက်တက်ကြတူရှိတဲ့ သူကန်ည်းနည်း
နေဖြူသပါ။ အပြိုင်တက်ပိုနည်းတော်နေရှု့နဲ့ ဖြုပြုးတေးပါတူး၊
အတွင်းက ကောင်းမျှပောင်းပါတယ်။ သက်နှုံး။ တို့ဘားရင်
လူတွေက ကောင်းတယ်လိုအောက်မေ့နေကြတာ၊ ဒါမှားငန်
ကြတာပါ။ နာမည်ကျော်ပုဂ္ဂိုလ်ထွေကို စဉ်းစားထားကြပါ။
နောက်ဘဝမှာအဆင့်အကန်းမရှိပဲ ဘူး၊ သက်နှုံးလေးဝတ္ထုပြီး
စိတ်ကိုးမဝင်ကြရဲ့၊ စာဝမ်းပွဲကျောတော့ ကြိုးစားလိုက်ကြတာ၊
ဘုရားအာရုံပြု တရားနှုန်းသွေးကြဲတော့ မလုပ်ကြဘူး၊ စာ
တတ်ပြီး စာကော်တဲ့ (ဆရာတော်) အခေါ်ခံနေတဲ့ ဆရာ
ဝော်ကြိုး နှစ်ပါးယာ အဂတိလိုက်စားလို့ သာတာဂိရိဟမ-
ဝတ္ထု နတ်ဘီလူးများဖြစ်ကြရတယ်။ သက်နှုံးပြုး အချောင်
မနေကြပါနဲ့၊ ဝန်ည်းလေးစားပြီး တရားနှဲနေကြပါ။ လော့
ကမှာ ဂုဏ်လာသိကို ပန်းတိုင်လုပ်မနေကြပါနဲ့၊ ဂုဏ်လာသိ
ဆိုတာ မျက်စို့တိုက်လိုက်ရင် မပါပါတူး၊ စေတနာသာပါမှာ။

ဝိနည်းရှိမှု ရဟန်းဒါယကာ ဒါယိကာမတွေက ကိုယ့်
သာသနာရှိတယ် ရဟန်းကလေးတွေကို နာမည်ကျော်အောင်
အေားပေးကြတယ်၊ ပကောင်းဘူး၊ အေားလုံး
က မျက်စီမောက်နေကြတာ၊ ဝိနည်းရှိမှု သာသနာရှိတယ်
ဆိုတာ နားလည်ထားကြပါ။ ဘုရားလက်ထက်က ရဟန်း
တော်တွေက သာသနာတော်ကို ပျော်ပျော်ကြီး ထမ်းဆောင်
တော်မှုကြတယ်၊ သာသနာတော်ကို ပိုင်းပါနေကြတယ်၊ ဒါယ

ကာ ဒါယိကာမတွေ လုပ်းမှန်တိ မြင်ကြပါစေ၊ ရဟန်းတွေ
ကလဲ သူများကြည်ညံးတာကို ဟန်လုပ်ပြီး အကြည်ညံးမနေ
ပါနဲ့၊ သီလစင်ကြယ်ရင် ဝင်းမြောက်ပါတယ်၊ ဒါဟာ
အရေးကြီးပါတယ်။

ဘုရားဘာရုံပြီးနေရတာ စိတ်ပြုစုက် ပေးဆေးမှု
ရှိတယ်။ တို့ ဘုရားရဲ့သာသနာကို တွေ့ရတော့ ဂျပ်နဲ့ နာမ်ကို
ကဲ့ကဲ့ပြားပြား သံလာရတယ်။ အတ္ထံတွေ့ပျောက်ပြီး အနှစ်
သဘောဝတ္ထကို ပိုင်ပိုင်နိုင်နိုင်သံလာရတယ်။ တို့တို့တွေ့ရတော့
ဝမ်းထဲမှာ စာအုပ်ကောင်ပေးရှိတယ့်။ ဘုန်းကြီးက ဒါဖြင့်
လူတွေ ဘာဝကြောင်သေရသလဲ သူတို့က လူတွေ သားနေ
တာယာ့ အတ္ထံကောင်ပေးက ခိုင်းလှိုတဲ့ ကိုရင်တို့ ဒါတွေ့ကို
ကောင်းကောင်း လေ့လာထားကြပါ။ အရေး အကြီးဆုံးက
တော့ သာသနာဝတ္ထ်မှာ ဝိနည်းပါသာသနာစိုတာ ဘုရား
အဆုံးအမေတ္ထ်ကို ခေါ်တယ်။ ဘုရား အဆုံးအမ စိုတာ
သံလာ၊ သမာဓိ၊ ပညာပဲ၊ နောင် အနာဂတ်သာသနာဝတ္ထ်ကို
လုပ်းပုဂ္ဂိုလ် သေတ္ထ်မြန်တဲ့ စွာင်ရှောက်ကြလိမ့်မယ်။

ဘုရား ပါနေပါတယ်၊ တရား အား ထုတ် တယ် ဆို တာ ပရီသတ် မလိုပါဘူး၊ တို့ ကန္တာရုံသရာတော်ကြီး စစ်ကိုင်း တောင်ရိုးပေါ်မှာ ထရားအားထုတ်တော့ ရှုတဲ့မှာ တစ်ပါး တည်း အောင်းနေတာပါ။ ဆရာတော် ပျော်လွန်တော်မူတော့ စစ်ကိုင်းတောင်ရိုး တစ်ခုလုံး ဝင်း နေ တာ ပဲ ရှိတောင် အနောက်သက်က တက်လာတဲ့ ဘုန်းကြီးတွေက ပြောကြ တယ်။

ဒီဘဝ အာသအလဲအားထုတ်ပေမယ့်ကံပါရမိကပါနေမှု။ တို့ ဘုန်းကြီးတွေက ထိပ်တန်း ရောက်အောင် အားမထုတ် ချေပဲ ဖြစ်နေကြတယ်၊ ကိုယ်တော်ထဲ ကိုယ့်ကိုယ်ကို လုံဆော် ပေးကြပါ။ ခု ဘဝကောင်းကို ရုန်တာပါ။ နတ်ပြည့်နဲ့ ပြည့်နဲ့ လူပြည့်ကသာပါတယ်၊ ဘုန်းကြီးကိုနတ်ပြည့်က လာခေါ်ရင် မလိုက်ပါဘူး၊ ဘာပြုလိုလဲ ခို့တော့ နတ်ပြည့်က ကာမဂ္ဂ၏ အာရုံတွေ ခံစားပြီး ပါရမိ ဖြည့်မရဘူး၊ အနိပ်မှု မရှိဘူး၊ အလူခံပိုက်လို မရှိဘူး၊ လူပြည့်လောက် မကောင်းဘူး၊ လူပြည့်က ဘာမည့် လုပ်ရတယ်၊ နတ်ပြည့်မှာက သဘာဝကလဲ လျှောကလေးတွေ ခို့တော့ အာရုံတွေက များနေတာနဲ့ ဘာမှ လုပ်မဖြစ်ဘူး။

ဘုရားကို တို့ခိုင်းက မကောင်းတဲ့ တရားတွေ မရှိ အာရုံပြုယင် သလောက်ပါပဲ၊ ခု အချိန်အခါအရ တော်တဲ့ ဘဝကို ရနေကြတာ၊ သူများကို မပြည့်ကြပါနဲ့၊ သာသနာမှာ ဘုန်းကြီးနည်းနည်းနဲ့ ကောင်းတာ

တွေချည်း ဖြစ်စချင်တယ်၊ ခေတ်က ၁၀နှစ်လောက်ဆိုရင် ပြောင်းတော့မှာ၊ တွေးနိုင်းက အစားအစာတွေ နိုင်းက လာမှာမဟုတ်ဖူး၊ ဘုန်းကြီးကအပိုင်း မလျပါနဲ့ ချိတာ နောင်တော်မှာ ရည်များ ပြောတာ၊ ကိုယ်တော်တွေက ဘုန်းကြီးရဲ့ ရည်ပျော်ချက်တို့ မထိရင် အရသာမရှိပါဘူး၊ ဘုရား အကြောင်း ငကာင်းကောင်းကြီး သိမှ အရသာရှိပါတယ်၊ ကောင်းစွာသိမှ ဘုရားကြီးကျယ်ပုံ သိရတယ်၊ ဒီသာသနာကိုပြုရတာက ကံကောင်းလိုပြုရတာပါ။ ဘုရားကို အာရုံပြုရင် စိမ့်လာဝောင် အာရုံပြုကြစ်းပါ။ ဘုန်းကြီးက ကျောင်းတိုက်ငရဲ ကိုယ်တော်တွေရောဘုရားလာထားတာပါ။ ဝမ်းမနည်းကြပါနဲ့၊ ဘုရားစကားနားထောင်ရင် မင်းစိုင်၊ နိမာန်နဲ့ ကပ်နေတာပါ။ ဒီဘဝကို ဘုန်းကြီးက နှုမြောပါတယ်၊ နောက်သဝကျတော့ အမောက်း၊ အဖောက်းနဲ့ တွေ့ဖိမလွယ်ဘူး၊ ဂိုရင်တွဲ ဦးပည်းတို့က မသိကြဘူး။

ဘုရားကို အာရုံပြုပြီး တွေးရ ကြံရတာဟာ အရသာရှိပြုပါတယ်၊ သယ်နေရာမဆိုဘူးတော်ကအံကိုက်ချည်းပါပဲ၊ ပုံချိန်တရားတော်တွေက လေးနောက်တယ်၊ ကိုယ်တော်တွေက ပေါ့တဲ့သက်ကို ထိုက်ချင်ကြတယ်၊ ဘုန်းကြီးပြောတဲ့ လေးတဲ့ ဘက်ကို မလိုက်ချင်ကြဘူး၊ အပူမာခတာရားနဲ့ နေတဲ့သူက ဘဝသံသရာမှာ မလည်ရတဲ့ဘူးပါဘူး၊ ခုကာလ လူတွေက အချောင်လိုချင်ကြတယ်၊ တရားကျတော့ မလိုလဲ လိုလဲ၊ စာကျတော့ မျက်စိုး၊ ငွေ့အကုန်ခံပြီး သင်နေကြတာ၊ တဘဝံ

ကျတော့ မိဝ္ဒေး ဖဝေးနဲ့သွားပြီး သင်နေကြတယ်၊ ဗုဒ္ဓတရား
တော်ကျတော့ ကောင်းကောင်း မသိကြဘူး။

မျက်နှာခါ စာစကားမပုံတဲ့ အလွတ်စကားထွေ ပြော
မသွေးကြနဲ့ မနေကြနဲ့၊ ဘုန်းကြီးက ဆွဲရယ် မျှိုးရယ်
လို့ အိုယာက ဒါယိုယာမတွေကို မျက်နှာ
လိုက်ခြင်းမရှိပါဘူး။ နိုင်ငံတစ်ခုလုံးကိုထိန်းတာပါ၊ ဗုဒ္ဓလမ်း
စုံအတိုင်း လုပ်တာပါ၊ ဗုဒ္ဓကဲ မင်း၊ ဖိုလ်၊ နိုဗာန်ကဲ သူ
အော်မျိုးတောချည်းပဲ သယ်ယူပသွားပါဘူး၊ အားလုံးသတ္တဝါ
လွှေကို ကြည့်တာပါ၊ ကိုယ်တော်တို့ တရားသော်၊ လောက်
သင့်ဘာတွေကို သိတားကြပါ။ လာသ်လာတကို မင့်ကြပါနဲ့၊
မျက်နှာခါ မသွေးကြပါနဲ့။

ဟိုတုန်းက လူတစ်ယောက် ကျောင်းနားနီးနီးမှာ လယ်
ထွေ့နေတယ်။ နွေးက မသွားတော့ ရိုက်ထင်ပါရဲ့၊ ဒီတော့
ဘန်းကြီးက မရိုက်ရန် ပြောတယ်။ အိုယာက “ရိုက်ပေးမှ
ကိုယ်တော်၊ ရိုက်ပေးမှ၊ နောက်ဘဝက ဘုန်းကြီး ဝတ်ပြီး
ပစ္စဝက္ခကာ မဆင်ခြင်း၊ သူများပစ္စည်းတွေ သုံးစွဲခဲ့တာ
ကိုယ်တော်” လို့ ပြောလဲတဲ့။ ဘုန်းကြီးကတော့ ဟောလိုက်
ရတာ၊ ကိုယ်တော်တို့ကတော့ ခားတန်း ဆင်နှင်းကိုးကွယ့်။
ကိုယ်တော်တို့ လောကိုအာရုံး တရားကတော့ ကျောချင်း
ကောင် ကပ် မရဘူး၊ သူများပစ္စည်းလွှေ သုံးစွဲပြီး ပေါ့ပါ့
နေလိုက်တော့ မကောင်းဘူး။ ကိုယ့်နည်းနဲ့ကိုယ် ကောင်းတာ
ဘက်ကို ကြိုးစားကြပါ။

အစ်ကို
ဘာက္ခာယ်နေသလဲ

ရေးလူကြီးများက ဘုန်းကြီးကို ပြော
ဖူးတယ်။

ပုံးနေတယ်။

တရားအစ်ကို အခါ့၊ တရားဟော မမှုကလိုကတွေ့နဲ့
ကျမ်းစာတွေက ပုံးနေတယ်။

သံယာအစ်ကို တို့ဘုန်းတွေက ပုံးနေတယ်တဲ့။

ဘုန်းကြီးက ဒါတွေကိုးကွယ်လို့ အပြင်ရှိတယ်လို့ မဆိုလို့
ပါဘူး။ အစ်ကိုရောက်အောင် အာရုံမပြန်လို့ပြောတာပါ၊
အစ်ကို အာရုံမရောက်တော့ အကျိုးပေး နည်းတာပေါ့၊
နောင်လာမယ့်နှစ် ကလေးတွေက ဘာသာရှိ မယ့်တော်က
အစ်အမျှန်ကို မတွေ့ရလို့ မယ့်တာ၊ အစ်အမျှန်ကိုတွေ့ဖို့ကလဲ
အသိုးအဘွားတွေက အဇားကြီးတယ်။

တစ်ခါက အာတ်ပွဲတစ်ခုတဲ့မှာ လူတစ်ယောက်က ရတယ်
ဝတ်ပြီး တပည့်တစ်ယောက်နဲ့ ထွေကိုရှုရ ဆိုင်းက တီးတော်
ရသေးကြီးကငွေးနေအောင်က၊ ပြီး ပောတော့ ကဲလားထိုင်
ပေါ် ပင်ထိုင်လိုက်တယ်၊ နောက်တပည့်က “တို့ဆရာကြီး
အိုလာက်တောင်ကြီးစားတာ ချာန်း၊ မင်း၊ ဖိုလ် မရတာ နာ
လိုက်လေကဲ့” တဲ့၊ ချုပ် တို့သာသနာကို ဘာသာခြားတွေက
မဖျက်ပါဘူး၊ တို့ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်ငွောကပဲ ဖျက်နေတာ၊
မပျက်လို့ တော်သေးတာပေါ့၊ သာသနာ-ဘာသာဆိုတာ
တို့က အခါ့းမကျေရင်ဖျက်တော့မှာ၊ ဘုန်းကြီးက ဒါကြောင်း
ပြောနေတာ၊ ဘုန်းကြီးကလဲ ကိုယ်တော်တို့တ်၊ မသို့ကိုယ်

တော်တို့ကဲလဲ ငိုက်ချင်သလို ငိုက်နေကြ၊ မထိ၊ မထိချင်း ဆုံး
တာတော့ တာမှ မဖြစ်တူးပေါ့။

ဂိုဏ်းတွေ ခုံတိယသံကိုယနာတင်တော့ဘုရား
လူတွေအမေးတွေမြှင့်းလာပြီ ပရိနိဗ္ဗာန်းပြီးလို့ စာနှစ်တစ်ရာရှိ
ပါပြီ၊ မသန့်ရှင်းတဲ့ သာသနာက
တော့ မရှိတာကကောင်းပါသေးတယ်၊ ခုသာသနာကအတိုးရ
သက်က မပါရင် လျော့တော့မှာ၊ ဘုန်းကြီးက အစိုးရပ ပါလာ
ရင် သာသနာကိုပြုပြုချင်သေးတာ၊ ဘုန်းက မြန်မာပြည်မှာ
အရည်းကြီးတွေ အုပ်စိုးခဲ့တယ်၊ ရှင်အရဟံရောက်မှ ကွယ်
ပျောက်သွားတယ်၊ ခု ဘာဂိုဏ်း ညာဂိုဏ်းတွေက လူတွေရဲ့
အပေါ် လွှမ်းယာပြီ၊ ရန်ကုန် မဆိုလေးက လူတွေက ဂိုဏ်း
ဘုန်းကြီးကျေလာရင် ကလေးဝတ္ထာကို ရှိခိုးခိုင်းကြသတဲ့။ ဘာ
လုပ်ဖို့လဲသို့တော့ စာမေးပွဲအာင်ဖို့ရန်တဲ့။

အလုပ်ကောင်းလုပ်သူ တစ်ခါ ကျောင်းကို
နှစ်အကောင်းစောင့်ပြောက် ကမ္မားနှင့် ရောက်
ရောက်လာကြတယ်။ ကမ္မားနှင့်
အားထုတ်တဲ့ ယောက်တွေ မေးကြည့်ရင် ငါးပါးသို့လတော်
ဟိုကပေါက် မီကပေါက်တယ်၊ မလုပြုပါဘူး။ ပထမဆုံး
ထရကရုံကို ထံ့အာင်ထိန်းကြပါဘူး၊ သရကရုံးယူရင် ဘုရား၊
တရား၊ အရိယာ သံလာကို အာရုံပြီးအောင် ပြုရတယ်။
ဘုန်းကြီးမှာ လူအမျိုးမျိုးနဲ့ တွေ့ရတယ်။ အချို့က ဘုန်း
ကြီးကို ဂိုဏ်းထဲဝင်စေချင်ကြတယ်။ ဘုန်းကြီးက မဝင်ချင်

ပါဘူး။ နာမည်ကြီး ဆ ရာ တော် ဂိုဏ်း ဝင်တယ်ဆိုတော့
အော်ညို လိုက်ကြ မယ့် ဖြစ် ခြင်း၊ ဘာ ပြော ကောင်း မ လဲ။
ဘုန်းကြီးတွေ့ဘာသာ အလုပ်တွေထမြောက်နေတာကို ဂိုဏ်းက
မထို့၊ လျှော့ ထင်နေကြပါဘူးမယ်။ အလုပ်ကောင်း လုပ်နေသူ
ကတော့ နှစ်ကောင်းတွေက စောင့်ရှောက်ကြ ပါ လိမ့်မယ်
ရှိတာ၊ ယုံကြည်ပါတယ်။

မျက်စီးလို့
မျှတိုက်ကြရော သာသနာက ဘုံလိုင် (အများဆုံး) ဖြစ်နေ
တယ်။ ဒါကို အားလုံးက ပိုင်းမပြန့်ငြင်
ကိုယ်နိုင်သလောက် ပြုမှာပါပဲ၊ ခုဘုန်းကြီး
ပေတွာ့ရင် တစ်နာရီခဲ့လောက်ကြောတယ်။ ဒါကိုမပြီးသေး
ဘူး၊ လောက်ကြီးက သာသနာပေးမှာ မျက်စီးတော်မျှောက်
ပြီး ချာချာလည်နေကြတယ်။ ဘရားပဲတွေက ဘုရား အလို
တော်ကျု မဟုတ်ပါဘူး။ ဘုံးမြန်မာပြည် သာသနာက ရှင်
ဘုရား အမတ်တွေက စတည်ထောင်ခဲ့တာ။ ရှင်ဘုရာ်လုံသူ
တွေက ဘုတိကို နှစ်ရပ်ပဲကိုအောင် ဆင်ထားကြတယ်။
လူကြ တန်းကြ၊ ပေးကြ ကပ်းကြ ဆုံးတော့ နှစ်ဘက်ရှုည့်ပြီး
ဘုန်းကြီးတွေက ဟောကြတာကိုး။ ဒါနဲ့ ဟောတဲ့ဘုန်းကြီး
ကလဲ ဟောဝလေး ရရော၊ လူတဲ့သူကလဲ နှစ်ပြည် ရောက်
ချင်အောင် မျက်စီးလည် လူလိုက်ကြရော။

တို့သာသနာက အောက်ခြေလွှတ်ပြီး လဲတော့မှာ၊ သာ
သနာကို ပြုပြင်မယ့်သူမရှိရင် မလွယ်တော့ဘူး။ သာသနာ

ကို ဖျက်မယ့်သူတွေက ပေါ်နေတယ်။ ဘုန်းကြီးတွေကို ဆဲ
ဆောင်စရာတွေက အများကြီးရှိတယ်။ သာသနာမှာ လမ်း
မှား ခေါင်းဆောင်ကိုတော့ ဘုန်းကြီးက ဘယ်တော့မှ ဖမ်း
ပါရေစနဲ့လို့ ထူတောင်းပေးပါတယ်။

ဓမ္မပျူးဟာ

အတွဲ (၁၉) အမှတ် (၁၁)
(၁၉၈၀၊ ဇန်နဝါရီလ)



ခံနိုင်ရည်ရှိရေး

အနေမတတ်လို့ တစ်ခါက ဆင်းရဲသူမတစ်ယောက်မှာ က
လေးတွေကပုံငန်တော့သားသမီးလို့ချင်တဲ့
ရှင်ဘူရင်ကမေးတယ်။ “ဟဲ ကလေးမ၊ နင့်ကလေးတွဲ ပေါ်
လွပ်ပါလား၊ ဘယ်ကရတာလဲ” ဆိုတော့ ကလေးမက “အရှင်
မင်းမြတ် ကိုးကွယ်တဲ့ ညောင်ပင်ကပေးတာပါ” လို့ ဝါယာ
တယ်။ ရှင်ဘူရင်ကြီးက အဟုတ်မှတ်ပြီးတော့ သူကိုးကွယ်တဲ့
ညောင်ပင်ကန်တ်ကို “ငါမှာတော့ပူဇော်ပသရတာနေ့တိုင်းပဲ
ငါတော့ ကလေးမပေးသူး၊ ပဟုတ်တဲ့ ဆင်းရဲသူကိုတော့
ကလေးတွဲ အများကြီးပေးထားတယ်။ မိန္ဒာကစ ခနှစ်ရက်
အတွင်းမှာ ရအောင်လုပ်ပေးရင်ပေး၊ မပေးရင် သင့်ရဲ့
ညောင်ပင်ကို အမြှစ်ကမကျန်အောင် တူးလျှော်မယ်” လို့ ရှင်
ဘုရင်ကြီးက ကြိမ်းသွားတော့ နတ်ကြိုးတယ်။ အင်း....
ဒါမှ အကြံရခက်တာပဲ၊ ငါပေးတဲ့ကလေးလဲ မဟုတ်ပါဘူး။
ဒီကလေးမ သူဟာသူ အနေမတတ်လို့ ကလေးတွဲ ရလာ
တာကို ငါလျှော်တယ်။ ရငေအာင်လုပ်မဖေးရင်လဲ ငါ့ညောင်
ပင်တော့ လဲတော့မှာပဲ” ဆိုပြီး သိကြားမင်းထံ အကူအညီ
သွားတောင်းတယ်။

ဆွမ်းမရတာက သိကြားမင်းထံသွားပြီးအကြောင်းစုံပြုသော် အရေးကြီး ပြတော့ သိကြားမင်းက “ပြောလိုက်ပါတယာကို ပကပါဘူး၊ ငလေးယောက်တောင် ရနိုင်တဲ့အကြောင်း ပြောလိုက်ပါ”လို့ ဆိုတော့ နတ်ကြီးလ ဝမ်းပြောက်ဝမ်းသာနဲ့ ဘုရင်ကြီးကို ပြန်ပြောပြတယ် “ဒါပေမယ့်နော် ရှင်ဘုရင်မှာမရဘူး၊ ပုံရောဟိုတဲ့ ရပါမယ်”၊ ရှင်ဘုရင်က ဘယ်သူရရ သားရဖို့သာ လိုရင်းပါ”လို့ ပြောတယ်၊ တို့ ဘုန်းကြီးတွေမှာတော့ သားမရတာက အရေးမကြီးဘူး၊ စွဲးမရတာက အရေးကြီးတယ်။

“ဒါနဲ့နတ်က အရှင်မင်းကြီး သားရပေမယ့် အားလုံး တော့ထွက်ကြမှာ”လို့ ပြောလိုက်တော့ “အိုး...ရသာ ရပါတော့ မထုက်စေရပါဘူး၊ သားလေးယောက်က ဟတ္ထိပါလဲ အသာပါလဲ၊ ဂေါပါလဲ၊ အလပါလတဲ့၊ ရှင်ဘုရင်ကြီးကယာတ္ထိပါလကို ဆင်ထိန်းထိပြီး၊ အမိုက်ဟူသမျှ အကုန်သင်ခိုင်းတယ်၊ အသာပါလကို ဖြင်းထိန်းထိပို့ဝေပြီး၊ အသင်ခိုင်းတယ်၊ ဂေါပါလကို နှားထိန်းထဲ ပို့တယ်၊ အလပါလကို ဆိုတိန်းထဲ ပို့စေတယ်၊ မီလိုပြီး၊ အလီဗျာတွေ ဘာမှုမသင်ပေးရဘူးနော်၊ အမိုက်ဟူသမျှ အကုန် သင်ပေးရမယ်၊ ဟိုကလဲ အမိုက်ချော်း သင်ပေးရတယ်၊ ဘယ်နှစ်ရုံယောက်သတဲ့ဆိုရင် ဘူတိညိုအစ်ကိုလေးယောက်နဲ့ အဖွဲ့၊ မိုက်လိုက်ကြတာ လမ်းသရုတ်မကဘူး၊ တခါတည်းလမ်းသတ်ပါဖြစ်သွားတာပဲ

အသီတာတ်ခံပါယင် နောက် တော်တော်လေး ကြာတော့ ပြင်လို့ရ ရှင်ဘုရင်နဲ့ ပုံရောဟိုတဲ့ ရသော် အဝတ်တွေ့ဝတ်၊ သွားတွေ့ကလည်း မည်းလို့ပေါ့လော့၊ သွားကို ထိုးနှစ်းစည်းစိုင် အပ်မယ်လိုပြီး ဟတ္ထိပါလဲအိုင်ကို အလျင်သွားတယ်၊ ဟတ္ထိပါလကလဲ မြင်လိုက်ဟယ်လိုရင်ပဲ အမယ်လေး ခုံမှုပဲ မီလိုအဝတ်မျိုး မြင်ရပေကော့တယ်လို့ ဦးကုန်းချုပြီး တော့ထွက်မယ်လုပ်တော့ ရှင်ဘုရင်ကြီးက “မဟုတ်ပါဘူး၊ တို့နှစ်းဟော်ဘပ်ရအောင် ယာပြောတာပါ”လိုပြောလဲမရတဲ့ဘူး၊ လေကယ် တော့ထွက်သွားကြပါရော့၊ ဘာမဆို ဘဝက အသီတာတ်ခံ ပါလာရင် ပြင်လို့ရ ပါပဲတယ်။

သမန္တာဆိုပြီး သာယနာ ပြုတယ် လိုကာက ဘူတ်ရောမလ်ကြို့ ကောင်း များများရှိမှ ဖြင်းတယ်၊ သက်နှစ်းဆိုတာ ရဟန်ာ အရှင်မြှင်များရဲ့ တံခါး၊ အောင်လံသဖွေယူပြုတယ်၊ ငလေးလေးစားစား ထဲ့စွဲကြပါပဲ၊ အလီဗျာရအောင်ကလဲ စာနဲ့နေပြီး စာကြည့်နေရမှာပါ။

ကိုယ်တော်တို့ ရွှေတဲ့ ဖတ်တွဲနေရမှာ ပီပီသာ ပြတ်ပြတ် သားသား ရတ်ရတယ်၊ ပရိတ်ရွှေတ်တယ်လိုပိုင်လဲ အဖြတ် အငောက် မျှန်မျှန်ကန်ကန်နဲ့ ပီပီသာရှုတ်ပါ။ ပရိတ်ရွှေတဲ့ ကိုယ်တော်တွေက အားရှိနေမှ ကောင်းတယ်၊ ရွှေးတုန်းတယ်တိုးဆောင်တော် ပရိတ်ရွှေတ်ရှင် လက်နက်သမျိုးပျိုးနဲ့ လှန်သေးတယ်၊ အားရှိတဲ့ ကာလသားကြေး ဝေါ်ပြီး လှန်သေး

တယ်၊ ပရိတ်ရှုတ်တဲ့ ကိုယ်တော်က ပိန်ပိန် ညဲက်ည်လဲ ခို့ရင်ဟိုက ထွက်မပြေးတဲ့ အပြင် သူပါ ဝါးစားသွားလိမ့်မယ်၊ ရွတ်တဲ့ သူက တောင့်တောင့်တင်းတင်းရှိရတယ်၊ နောက်ပြီး မေတ္တာ စောနာကလဲ ပါရတယ်၊ ငှက်ပျောသီး ပိန်ညဲက်ကလေးနဲ့ ဆန်တစ်ပြည်၊ ငွေ့တမတ်မက်ပြီး သမန္တာဆိုပြီး ရောမလုပ် ကြနဲ့။

မိတ်ထားဘက်မှ ထို့ မြှုပ်သာသနာကို ရွှေးကံမရှိရင် ဖူးကို ပြုတ်တယ် မဖူးရဘူး၊ ဘုရားလက်ထက်က တို့တွေ ကြည့်ပါ။ သာသနာနဲ့ တွေ့ပေါ်မယ့် ဘုတ္တု မှာဖူးရမယ့်ကံမရှိကြဘူး၊ ခုသာသနာကဲလဲ ကံရှိမှု၊ လုပ်ကောင်းသာတော်မှာ တွေ့ရှိရင်၊ နာရမှုကလဲ ကံရှိမှု၊ ဘုရားအလောင်းသာတော်မှာ တော်လောက်လဲ ကောင်းမှနဲ့ တပ် လောက ကလုံး ရှိကောင်းမှု၊ ယူယူရင် ထံ့လောကလုံးရှိ ကောင်းမက ဘုရား လောင်း ကောင်းမှာကို ဆယ်ပုံတော်ပုံတော် မဖူးနိုင်ပါဘူး။

တို့ဘုရားက အကျိုးကိုပဲကြည့်ကြည့် အကောင်းချဉ်းပါပဲ၊ တို့ ခု ရဟန်းတော်တွေ ခုံတာ မြှုပ်က ဆင်းသက်လာတာ၊ သက်နှုံးကိုလဲ ဘုရားကို ရှိသေသလို ရှိသေပါ။ ခု ဆွမ်းအိုယာက ဒါယိကာမတွေက “သံသယဒေါ်” လို့ လုံးလိုံးရင် မိကျောင်းတိုက်သာ မက တပ်သာသနာလုံးလုံးရောက်တယ်၊ မိတ်ထားတော်မှ မြတ်တယ်၊ ဆိုတာမျိုးလို့ပါပဲ၊ ဘုရား သာသနာဝန် ထမ်းနေ့နေ့နေ့

လုပ်လျှေားကိုမြင်းဝန်းကောက်ပဲ့နေတဲ့ ဒါယာကာဒါယိကာ မတွေ့က မိတ်ထားတော်ကြပါ။ သာသနာရဲ့ အရသာကို သိယားကြပါ။

မြတ်စွာဘုရားကို သေဆောချာချာမထိ ရတဲ့ အတလူငယ်တွေကမယ့်ဘူး မယုံတဲ့ ဘုတ္တုတော့ ချော့မနေနဲ့၊ လုံတွေ ဘူတွေကတော့ ရွှေ့မနေနဲ့၊ လုံတွေ ဘုတ္တုတော့ ရွှေ့မနေနဲ့၊ ဘုရားအလောင်းပါရမိကိုမသိကြ ယော့ မယုံကြည့်ဘူး၊ ပါရမိကဲ့ ရှိုးရှိုးလူတွေတော့ မမဲပါဘူး၊ ပါရမိင်္ဂလာင်းသာ မိတာပါ။ မံကောင်း၊ ပကောင်း၊ ဆရာတောင်းတို့တယ်၊ ဆရာတောင်းနဲ့ နေသူတွေက အသိတရားတို့ပြီး ညာ၏ရှင်းလာတယ်၊ ခုခေတ် ပါရဂျိတဲ့ ဘုတ္တုတော့ မူးကို မယုံကြဘူး၊ မယုံတော့ လောဘ၊ အဲ ဘေတွေနဲ့ မကောင်းဘာတွေ လုပ်မိနေကြပြီ၊ မကောင်းသတ်းလွှဲင့်နေကြပြီ။

တို့ သိခို့အောင်းသား ဘုရား အလောင်း ထောထဂ်ပြီး ဘုရားအဖြစ်ဘို့ ရောက်တော်မှတဲ့ အခါ မာရန်တ်ကြီးမြှိုင်တွေ ချော်တယ်၊ ဒါကို ဘုံသမီး သုံးယောက်မြှင်တော့ ခမည်းတော် ဘာပြုစို့မြှိုင်နေရတာလဲလို့ မေးတယ်၊ မေးတော့ သိခို့အောင်းသား ကျော့ကွင်းကလုံးသုံးလို့ ဂို့ ပြု့ တယ်၊ သမီးသုံးယောက်က ခမည်းတော်မြှိုင်ပါနဲ့ သိခို့အောင်း ကျွန်းမတ္တာပြန်ရအောင် လုပ်ပေးပါ့မယ်ဆိုပြီး အလွန် အဆင်း

လျပအောင် ဝတ်ဆင်လို့ ဘုရားဆီလာတော့ ဘုရားက ဆိတ်ဆိတ်နေတော်မူပါတယ်၊ သာယာတော်မူပါဘူး။

စစ်မြေမြင်ဝင်လာတဲ့ မာဂ္ဂားဆီတဲ့ သင်္ကားကြီးကဲသူသမီး၊ ဆင်ပြုသင်ကြီးပမာ ကို မြတ်စွာဘုရားနဲ့ပေးစားတော့မြတ် စွာဘုရားမိန့်လိုက်ပုံကဲ့” ငါဟာအညာင်

အကြေး ကင်းစင်ပြီး အလွန်တရာ လျပတဲ့ နတ်သမီးတွေကို တောင်မှ ငါ ဆန္ဒမရှိခဲ့ဘူး၊ သင့်သမီးလို့ အညာင် အကြေး မကင်းတဲ့ ထူသားလုံတော့ခြေဖျေားနဲ့တော်င်မတွေချင်ပါဘူး” ထို မိန့်လိုက်တော့ မာဂ္ဂားဆီတဲ့သမီးယာ အနာကြီးနာ ဘုံးတယ်၊ ငါတွေ့မြိုက် ထံခွဲတော်မင်း စွဲမ်းခံ ကြရင်တော့ တစ်ခြားလုံးကို အလိုအဆဲခိုင်းပယ်လိုပြီး တို့တွေကို ပိုက်လံပေးယားယတဲ့၊ ဘုရားဆဲဖို့ရာ အဆဲပါတီကြီး ဖွဲ့ယားတာ ပေါ့လေး။

မြတ်စွာဘုရားကကဲ့ သံတော်မူလို့ နောက်တပ်နေ့ လွှာပ်းငံ ကြတော်မူတယ်၊ အရှင်အာနန္ဒာကလဲ နောက်က ပါတယ်။ မိယ့်နဲ့ မာဂ္ဂားဆီမရှု ရောက်လာတယ်ထိုရင်ပဲ ဆဲလိုက်ကြတာ ရေရှာမရှိဘူး၊ အရှင် အာနန္ဒာက စိတ်ပျက်လာတယ်၊ “မြတ်စွာဘုရား မိယ်းက ဆဲတယ်၊ ပို့တက်လမ်းကြပ်ပဲ” ထို မြတ်စွာဘုရားကို လျှောက်တားတယ်၊ ဘုရားက “အာ နန္ဒာ ပို့တက်လမ်းကိုလိုက်ဆဲ ဘယ့်နှုတ်လုပ်မလဲ၊ အာနန္ဒာ မီနေရာမှာ ဖြစ်ပေါ်တဲ့ အမိကရှုံးကို မီနေရာမှာပဲ ဖြေရှင်း

ရအောင်၊ ပြောင်းအောင် ဖြေရတယ်” လို့ အမိန့်ရှိတော်မူတယ်။

တို့မြတ်စွာဘုရားက စစ်မြေပြင် ဝင်လာတဲ့ ဆင်ပြောင် ယာမြားတော်ကို ခါချုပြီးတက်သွားသလို မာဂ္ဂားရဲ့စကား အတွက် ခါချုပြီး ကြမြဲတိုင်း ကြတာပါပဲ။

အတဲ့ (၁၉) အမှတ် (၁၂)
(၁၉၀၁၊ ပေဖော်ဝါရီ)



ဘုန်းကြီးဘဝ

အကာရှိမှု
အနှစ်ခိုင်မာတယ

ဘုန်းကြီးကတော့တစ်ကဗျာလုံးကာသုရား
ကိုမယုံချင်နေပါစေဘုန်းကြီးတော့သိပ်
ယုံစာပေပါ။ ဘုရားကိုယုံလို့ ဘုန်းကြီးကို
သတ်ရင် အသေခံနိုင်တယ်။ သာသနာဝင်ပြီး မယုံတဲ့ရဟန်း
တွေ့လဲ ရှိသေးတယ်။ မယုံတော့ သံသရာမှာ တွေ့မှာပေပါ။
ဒု ဘုရားကို ညောင်ငရသန်းပဲတွေ့နဲ့လော်ကြတော့
အကာသတွေပါ။ အကာရှိမှုလဲ အနှစ်ခိုင်မာမှာ။

တို့ အနှစ်သာရမရှိရင် ဗုဒ္ဓဘာသာသိပင်ကြီး လဲမှာ။
ဘုန်းကြီးက ဘာမှုမသိတော့ တခါ့က ဘုန်းကြီးကို လာလာ
လာကြတယ်၊ ညာကြာပေပါ။ အညာခံရတဲ့သူက ငရ်မကြီးပါ
ဘူး။ ဘုန်းကြီးက တစ်ကိုက် နှစ်ကိုက် ကိုက်ပြီးရင်၊ သိပြီးပြီ။
ပါရဂုံးတဲ့ သူတွေ့က ကားကလေး၊ ကောင်းကောင်းစီး
အစား ကောင်းကောင်းစား၊ မယားကလေးယူလို့။ တို့တွေ့
ကလဲ စောင်တဲ့ရိတ်ပြီး ဘုရားမယုံသလိုလိုနဲ့ သူတွေ့ထံ့လက်
ဖြန်ပြီး မနေကြနဲ့။ ဘုရားသာသနာကို ကျက်သရေရှိအောင်
နေကြပါ။ တခြားက မျက်နှာချို့သွေးပေမယ့် ဘုန်းကြီးက
မသွေးပါဘူး။

ခုက္ခန္တရှင်းပုံ တရား မပေါ့တဲ့သူနဲ့ မူးတဲ့သူ ကွာပါတယ်။
သူခေါ်က ကုသိုလ်ဘက်ကနေရတာ ပျင်းကြ
တယ်။ ပဲလုပ်းသတင် သူ့ဘားကြတယ်။
တယာ့နဲ့ အလိုကျင့်တာကို ပျော်လို့၊ လူတွေဟာ တစ်နေ့
အိုရမှာပဲ။ အိုလာပြီဆိုရင် စလွှာတွေပျက်ကုန်ပော့တာပဲ။
ကံကောင်းလို့ ရဟန်းဘဝ ရောက်ကြတာ။ လူတွေက
အမောက်တင်းမောက်တင်းလဲနဲ့ အကျိုးကို လိုချင်ကြတယ်၊ ခုက္ခန္တရှင်း
ရှင်းနှီးမှ သူခရာတယ်။ တယာ့ဘာ အကောင်းဘက်ဆိုရင်
ခွင့်မပေးဘူး။ တို့တက်ချင်ရင် ဘယ်နေရာမဆို မတွေ့နဲ့တော်
ရဘူး။

အမြော်အမြင်ရှိကြပါ ကျောင်းတိုက်နာမည်ကြီးလာတော့
အလှူအတန်းတော့ များလာတယ်။
ဘုန်းကြီးက မကြိုက်တာ တစ်ဘက်၊ ကြိုက်တာ တစ်ဘက်။
မကြိုက်တာက ဘုန်းကြီး စာရေးမယ်လို့ ပြင်ငန်ရင် လူတွေ
က ရောက်လာကြတယ်။ သူတို့စကားပြောရတာကတစ်ဘက်
စာရေးရတာက တစ်ဘက်။ ဘုန်းကြီးတာက မြန်မြန်သော
မှာ။ ကြိုက်တာကတော့ ထန်းလျှက်မပြတ်တာ ကြိုက်တာ
ပါ။ ဘုန်းကြီးအတွက်တော့ မယုတ်ပါဘူး။ ကိုယ်တော်
တွေ့ အတွက်ပါ။

ဘုန်းကြီးသေရင် ကိုယ်တော်တဲ့က ဒီဘုန်းကြီးတော့ သေ
လဲ မထူးပါဘူးလို့ထင်ချင်တင်မှာ။ ဘုန်းကြီးက ဒီသာသနာ
ကြီးကို ဘုန်းကြီးတဲ့သာ ပြုရမှာမို့။ အားလုံး ရည်ရွယ်ချက်

တွေ ပြည့်စုံမှ သေချင်တယ်။ ကိုယ်တော်တို့ ရှေးကမမြှင့်ဖူး
တဲ့ သူတော်ကောင်းတွေကို မကြေည့်ပါနဲ့။ အနားမှာရှိတဲ့
ဘုန်းကြီးကို ပီအောင်နေကြပါ၍။ ဘုန်းကြီးက စည်းကမ်း
မှာ မူတည်ပါတယ်၊ နေရာတကာမှာ အမြော်အမြင်ရှိကြပါ။

သူများအပြုံ ဘုန်းကြီးပြောတဲ့ ဗုဒ္ဓဘုရားတိန့် မေတ္တာ
မဝေးဖန်ပါနှင့် ကိုတော့ တရားလို့ မယူဆကြတဲ့၊ တခြား
သွားပြီး အားထုတ်မှု တရားထင်ကြတယ်။
ရိပ်သာကိုသွားမှ တရားရတယ်ထင်ကြတယ်၊ ကိုယ်သင်တား
တဲ့ စာထဲမှာ တရားတွေပြည့်လို့။ သာသနာမှာနှုပြီး ဘုရား
မကြည့်ညီရင် မနေကြတာ ကောင်းတယ်။ ဘုန်းကြီးအလုပ်
လုပ်နေတာက ဖွံ့ဖြိုးထိ အရင်းခံပြီး ကျမ်းစာတော့ အထူ
မြောက်နေတာပါ။ ဘုန်းကြီးက ဘုရားကို သိပ် ဖြတ်နှီး
ကြည့်ညီတယ်။ သူများအပြုံကို ဝေဖန်တာက စိတ်ယူတ်မာ
ရှုလိုပါ။ သူများကို ဝေဖန်တာဟာ 'ငါ သူထက်သိတယ်,
ကျင့်တယ်' လို့ မပြောပေမယ ပြောသလိုပါ။ ကိုယ်တော်
တို့က ဗုဒ္ဓနှုန်းတိ အရာသာကို မသိကြတဲ့။ ကိုယ်တော်တွေ့
သွေ့တရားမရှိရင် မနေကြနဲ့။ သတ္တိရှိရှိနဲ့ သာသနာတော်ကို
စောင့်ရောက်ကြပါ။ သူများကို မဝေးဖန်ပါနဲ့။

ချွေတာချုပ်ကြပါ တရားဆိုတာက အသားကျေလာတော့
နှုန်းကိုဆုတ်လို့ မရဘူး၊ ဘယ်နေရာမဆို
တစ်ဆင့်ထက်တစ်ဆင့် တိုးတက်ပေးရတယ်။ ဘုန်းကြီးဘဝ
ဆိုတာ ကုသိုလ်ဘက်က တိုးနေဖော်တယ်။ သံသရာထဲ ဖြစ်

ချင်သလိုပြစ် ဘိုပြီး နေကြရင် စီနေရာမျိုးမှာနေဖို့မဝကာင်း
ဘူး။ တရားကို အဘက်ဘက်က တိုးစေရတယ်၊ တိုးလာတဲ့
အခါ ပျော်စရာတစ်ခုပါပါ။ တစ်ငွေအတွက် ကိုယ့်ကိုယ်ကို
ဆုံးဖြတ်ပေးကြပါ။

ကိုယ့်တို့ယ်ကို အချုစ်ဆုံးဆိုပြီး ပချုပ်တတ်ပါဘူး၊ လင်
မယားချုပ်ကြတယ် ဆိုတာက တကယ်မဟုတ်ပါဘူး၊ တစ်ခါ
တစ်ရုံရန်ဖြစ်ကြသေးတယ်၊ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုချုပ်တော့ ကိုယ်ပြော
တဲ့ စကား မယုံတဲ့ရှိသလား၊ မုန်းတယ်လို့များရှိသလား၊ ဒါ
တွေကို လိုက်စစ်ကြည့်တော့ ကိုယ့်ကိုယ်သာ အချုစ်ဆုံးမို့ပါ၊
အချုစ်ကို ကိုယ်တော်တို့က ရုပ်းရမ်းပြီး ချုပ်ပနေကြနဲ့။ ချွေ
ချွေတာတာနဲ့ချုပ်ကြပါ။ သူများချုပ်ရတာ စိတ်မချုပ်ဘူး၊
ကိုယ့်ကိုယ်ကို ပြန်ချုပ်တာက စိတ်ချုပ်တယ်။

ကိုယ့်ကိုယ်ဘို့အချုစ်ဆုံး အသာက ရှင်သူရင်ကြီး ပို့ရားသေ
သွားသလို့ ဖြစ်နော်းမယ်၊ ပဘာ
ဝတီ့ ကုသကို ကြည့်ပါ။ ကိုယ့်ကိုယ်ကို အချုစ်ဆုံးဆိုတော့
ခေမည်းတော်က ဝေမယ်လို့ဆိုတော့ မကြိုက်နိုင်ပါဘူး ဆိုတဲ့
ကုသမင်းကို ရှုံးတော့ ပေပောက်တော့ အိုးလုပ်တဲ့ နေရာမှာ
ဆွဲတူပြီး သွားရတယ်၊ ဒါသွေ့ကိုယ်သွေ့ ချုပ်လွန်းလို့၊ သွေ့
အသက် ချုပ်းသာရေအောင်လို့ အလုန်မျိုးတဲ့ ကုသမင်းကို
ချုပ်လို့ကိုရတာ၊ အကယ်၍ သွေ့ကိုယ်သွေ့သာမချုပ်ရင် အသက်
အသေခံသွားမှာ၊ ဒါကိုထောက်ရင် ကိုယ့်ကိုယ်ကို အချုစ်ဆုံး
သေချာတယ်။

ဆုတေသာင်းတိုင်းသာ ကိုယ်တော်တို့က ချောတော့ ချော ချင်ကြတယ်၊ ခွေးချေးကျေးမှုတာကျ တော့ ကိုယ်က နှာခေါင်း ရှုံးသလို ဝနာက်ဘဝ သံသရာကျတော့ ရုပ်ကြီးက မူးရှုံးပြီးနေကြမှာ မိဘဝ အေါသမကြီးနဲ့ နှေမြော ကုတ်ကပ်မနေကြနဲ့၊ အလုပ် မတုက်ကပ်နဲ့၊ စာက်ကြီးစားသင်၊ ဗုဒ္ဓါန်သံနဲ့နေ၊ ဒါမိ ကိုယ့်ကိုယ်ကို စာချို့ချုံးထိုရောက်ပါ့၊ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုစောင့် ပွောက်လိုက်ပါ အလုပ် လုပ်နေတာက သူ့များကို မကြောက် ရဘူး၊ ဆုတေသာင်းမနေကြနဲ့၊ တရားကိုဘယ်သူမှ လာမလပေး ဘူး၊ ကိုယ့်တိုင်လုပ်ယူရတာ၊ ဆုတေသာင်းဆို ရတယ်ဆိုတာ ဘယ်ဘုံးကြားမူးသလဲ၊ ဆုတေသာင်းလို့ရတပ်းဆိုရင် ဘုန်းကြီး က ဆုတေသာင်းယူနေမှာပေါ့။

လောက္ခာမလုပ်ကြနဲ့ သာသနာကို တာဝန်ယူတဲ့သွောက တရားနဲ့နေကြပါ။ ဒါမှ ဘုရားကို ကြည့်ဆိုမှာ၊ ဒါယကာ ဒါယိကာမတွေ့ရဲ့ အပေါ် သနား စောင့်ရွောက် ညာ့တာတဲ့ လက္ခဏာ ရှိရတယ်၊ ဘုန်းကြီးတွေ ဘက်က ကောင်းစေချင်တယ်၊ စာတတ်ပေးမယ့် ပစ္စည်း လာဘ်လာဘလမ်း ငဲ့ငဲ့ နေရင် တိုးတက်လမ်း မရှိဘူး၊ ဗုဒ္ဓါန်သံ ပေတွောနဲ့နေ၊ ကောင်းတဲ့ဘဝရောက်နေကြတာ တရားနဲ့ နေကြရတာ ကောင်းပါတယ်၊ တရားလက်လွှဲ သားရှင် ပို့လွင့်ပြီး လူထာ်တတ်တယ်၊ လူတွေ ဆင်းကြတာ ဒါန်မပြုခဲ့လို့မဟုတ်ပါဘူး၊ သီလအခြေမပါကြလို

ဝေါ်ကြီးက နှောက်ဆုတ်နေပြီ၊ စားစရာဝေးတွေ ပေါ်ပါ လျက်နဲ့ အသက်မရှည်ကြတာက သီလစောင့်မှုဘက်က နည်း နေကြလို့၊ ဘုန်းကြီး သာသနုံးဝန် ထပ်းတာက နှောက်အပင် ပန်းခံပြီး ဓနတာ။ လောကလူတွေကို အထင်ကြီးပြီး သွေး ပအောင်ပါဘူး၊ လာချင်လာ မလာချင်နေ၊ ဒါတွေကို မစဉ်းစားပါဘူး၊ လူတွေက ဒါန်ပြုရင် ပစ္စည်းပေါ့တဲ့ လူ တွေကို ပို့လွှဲရှိကြတယ်၊ ဘုန်းကြီးတော့ရှုံးကတော့ရှုံးကတော့ရှင် ထဲ သူ့လွှာလာပေမယ့် ဘုန်းကြီးကိုယ်သိနှုနိုင် မလိုပါဘူး၊ တတန်း တည့်တည်း သော့သာ့ ဝန်ထပ်းဆိုရင် လောကလူတွေကိုအထင် မကြီးပါနဲ့၊ မြတ်စွာဘုရားကိုသာ အထင်ကြီးကြပါ။

ပွဲများ

အတဲ့ (၂၀) အမှတ် (၁)

(၁၉၈၁၊ မတ်လ)



ရန်ည်း လေးစားကြပါ

စာတို့မသိရင် ဘုန်းကြီးတို့ သရိုင်သားတွေက ထွေ့တရား
မယုံကြနဲ့ နည်းကြုံတယ်၊ ပညာတော့ တော်ပါရဲ့၊
သွေ့တရား၊ ပညာတရား၊ နည်းတော့လူ
ထွေ့ကြတယ်၊ တို့ သရိုင်သားတွေက အစတော့ ထက်ပါ
တယ်၊ အဆုံးမရောက်ကြဘူး၊ အချောင်ရရင် ဘယ်လူမသိ
ချိုင်ကြတယ်၊ မာယာသိတာ ယောကျိုးလဲရှိ၊ မိန်းမလဲ ရှိ
ပါတယ်၊ တို့အချို့ ဘုန်းကြီးတွေက ဟန်ဆောင် ကြတယ်၊
ဟန်ဆောင်ထားတဲ့ ဘုန်းကြီးတွေကို ဒါယကာ ဒါယကာမ
တွေက ကြည်ညိုကြတယ်၊ ကိုယ်တော်တို့ စာတို့မသိရင် ဘယ်
သူမှ မယုံကြနဲ့၊ လောကကြီးမှာ တစ်ချို့က ညာချုပ်ပေမယ့်
မညာတတ်ဘူး၊ ညာတဲ့သူဆိုတာ လူနှေ့ရှိရတယ်၊ တို့ဘာ
တဲ့လဲ—

“စာတယ် ယောင်ယောင်၊ ဟန်ပန် ဆောင်
ထိပ်ပြောင်ကြီးနဲ့ ဝင့်လတ္တာ့၊
သာသနာပြုရေး၊ အသံပေး၊ အောက်ကျေး
အောက်ရွှာ လွင့်လတ္တာ့၊

ထို့ခါ အောက်သား၊ ဒုက္ခသား၊ မြောက်
စား ကိုးကွဲယုံကြလတ္တာ့။
ကျောင်းကြီးကော်ပေါ်၊ စက်တော်ခေါ်၊ စိတ်
တော် မြို့သို့ လိုးလတ္တာ့၊
တွေ့ရာစုဆောင်း၊ ရရှာရောင်း၊ အင်တာင်း
အခံ များလတ္တာ့” တဲ့ ဆိုတယ် ပဟုတ်လား။
ကိုယ်တော်တို့ ထွေ့တရားကောင်းကောင်းနဲ့
သန်သန်ရွှင်းရွှင်း နေကြပါသန်သန်ရွှင်းရွှင်းနေမှ ကျိန်းမာ
ရွေးလဲ ကောင်းပါတယ်။

ကံကောင်းအောင် ကံ လို့တာ သန်းတယ်၊ ကောင်းတဲ့
အလုပ် လုပ်ကြပါ ဆလုပ်ထွေ့ လုပ်နေရင် ကောင်းကျိုး
ရ စေတယ်၊ မ ကောင်းတာ လုပ် ရင်
မင်ကောင်းကျိုးရစေတယ်။ အချုပ်စိုက်ရင် အချုပ်ရဲ့၊ အချို့
စိုက်ရင် အချို့ရဲ့၊ အခါးစိုက်ရင် အခါးရဲ့၊ တို့ သာသနာကဲ
မျက်စိုက်လည်နေကြတာ့။ ဓားပြုတိုက်လို့ရတာ့ကို မယားကဲ
တဲ့ပြီးပြီးနဲ့ ချက်ကျွေးတယ်။ ဖျောက်သား စားရတာ ကံ
တင်မျိုး၊ သတ်တာက ကံတင်မျိုး။ ဒါယကာ ဒါယိုကာမ
တွေ့ရဲ့ ဝေယျာဝွှေ့ထွေ့ လိုက်ဆောင်ရွက်ပေးနေတဲ့ ကိုယ်
တော်တွေတော့ လိုပ်စာကဝော့ သေချာပြီးသားပါ။ ဘုန်း
ကြီးကို ကိုယ်တော်တစ်ပါးက လိုပ်စာပေးခဲ့ဖူးတယ်၊ ဘာယ်
လိုလဲဆိုတော့ ‘ဦးနှုကရေး....ကိုယ့်ခံများ စာထည့်ရှင်တော့
ဆိုတို့စိတ်’၊ သိမ်းလိုးငရဲမှုတစ်ဆင့် ဂိမ္မကုန်တောင်ခြော

မောင်ခြပ်းပင်အောက် လိုသာ ထည့်လိုက်ပါ” လို ပြောခဲ့တယ်။ ကိုယ်တော်တို့ ငရေးကံ့ထိုတာ သူ့ဟာသူ မပေးဘူး။ ကိုယ်ကလုပ်မှာ ကံ့မည့်ပေမယ့် စိရိယမရှိရင် ပျက်တတ်တယ်။

ထိပေါက်တဲ့သူကငဲ့ ငရေးကံ့ကပါလာလို့ ပေါက်တာပါ။ ကိုယ်တော်တို့ ကံ့ကောင်းအောင် အလုပ် လုပ်ကြပါ။ ဟိုတ်ငန်က အုန်းပင်စိုက်တယ်။ အုန်းပင်စိုက်ရင် ငွေးထေး၊ ဆား၊ ငါးပါးထည့်ရတယ်။ ဒါပေမယ့် သူတို့က သီးသာ မပဲတဲ့တဲ့ဘူး၊ အုန်းပင်က သီးတာပါ။ ကံ့တရားတွေကလဲ မိဂုံးပါ။ ကိုယ်တော်တို့ မကြိုးစားရင် အထွေတ်အထိပ် ပရောက်ဘူး။ ရုပ်မနေကြပါနဲ့ တက်ပေးကြပါ။ အုန်းကြီး တစ်သက်ပဲ့း မနားပါဘူး၊ သေခါနီးတောင် အမောက်တန် မလေး မသိဘူး။ အတော်ပို့လို့ မရကြဘူး။ ကိုယ်ချုပ်တဲ့ သူကို မရ၊ ရအောင် ကြိုးစားရတာက ရှုတောင်းလို့ရတာ မရောက်ပါဘူး၊ ပြီးစားလို့ရတာပါ။

ငါးလေးတွေ မိဘတွေ့ဘာ ကိုယ့် သားသမီးတော်ကို ပညာ ဖြစ်စေချင် ကြိုးစားမိုင်းတာက သယ်သူဖို့လဲ၊ သူတွေမဲ့ မဟုတ်ဘူး၊ ပညာလော်လာရင် ဘန်းခန်းပေးစားလိုက်တယ်၊ ပညာတော်ရင် သမီးရှင်၊ သားရှင် တွေက စိုင်းစိုင်းလည်နေတာပဲ။ အသုန်းသာ ခကောက်ကျ နေရင် တန်ပိုးမထားကြပါဘူး။ ကိုယ်တော်တို့ တော့မှာ မေးပေမယ့် ငါးလေးလို့ သတော်သားပြီး ကြိုးစားကြပါ။ ကိုယ်တော်တို့က ထက်ထက်သုန်းသန

ဘူး။ ဘုန်းကြီးတို့ကတော့ အိုတာက အိုတာ တခြားပဲ။ စိတ်ကတော့ ထက်ထက်ပဲ။ ဒါကြောင့် “နားပျို့သနလူ နှားအဲ ပေါင်ကျိုးသင်လာက်ရှိသေး” ဆိုတာ။ ဘုန်းကြီးကတော့ ပေါင်လဲမကျိုးသေးပါဘူး။ ကိုယ်တော်တို့ကို ငါ လေးတွေ (ငါလို) ဖြစ်စေချင်တယ်။ ခုတော့ ငါမဖြစ်ဘူး၊ မင်းလို့ဖြစ်နေကြတာကိုး။

သာသနာပြုတော့ ဘုန်းကတော်မထူးပါဘူး၊ ခေါ်နားပြီး မြောက်ချို့ခေါ်နားပြီး တာနဲ့တူတယ်၊ ဟိုဘက်ဘဝ ထော်သူးပြီး မိဘဝပြန်လာ အလုပ်လုပ်ရဖူးပါ။ သားလိုက် ပြန်လိုက်မိလိုနေရာက နောက်သူ့ရားရောက်မှာပါ။ ကိုယ်တော်တို့ ငယ်စဉ်ကလဲကြိုးစားကြပါ။ ကြိုးလာလဲ ပိုမြဲ့ပြီးကြိုးစားကြပါ။ လူဝတ္ထာ သာသနာအရသာကို ရှာမရကြပါဘူး၊ သေကာနီးမှ ကုသိုလ်ပြုချင်လို့မရပါဘူး၊ သာသနာကိုယူပြီး သူခုံးအကြိုးစားလုပ်နေရှင် မသက်သာဘူးလို့ သာမှတ်ပါ။ သာသနာကို မပြုရင် ဖြုပြုပဲနေ၊ ပြုရရင် သာသနာမှာ စင်ကြယ်ပဲ ကောင်းတယ်၊ ဘုန်းတန်ခိုးကြိုးသွားရင် ဘုန်းနောက်လိုက်ပြီး ပျက်ဘတ်တယ်၊ ငယ်စဉ်က ကြိုးစားကြ၊ စာမေးပဲဝတ္ထာဝင်တာကို သာသနာပြုတော့ မြောက်ချို့အောင်ဆိုတဲ့ အင်မျိုးနဲ့ ရည်မှန်းဝင်ကြ။

နားမည်ပျက်မခံနိုင် ဘုန်းကြိုးစားဝါကိုတော့အပြီးချရမယ်၊ ဟုတုန်းက အောင်ဆရာတစ်ယောက်က လူတစ်ယောက်ကို ခုနစ်ရက်အတွင်း စုတ်လာတ်ဝင်ရမယ်လို့

ဟောလိုက်တယ်၊ ဟောထားတဲ့ရက် ပြည့်ခါနီးလေတော်၊ အောက်ခံရတဲ့သူက “ဆရာတာမှလဲမဝင်သေးပါလားမျှ” ဆိုတော့ “အေး မဝင်သေးရင် ငါပျော် နှမသုံးယောက်ရှိတယ်၊ ငါတော့ နာမည်အပျက်ပခံနှင့်သူး၊ မင်းကိုက်တာ တစ်ယောက် ယူပေါတော့” လို့ ပြောလိုက်သတဲ့ ဘုန်းကြီးစာဝါလဲ ဘုန်းကြီးပြောထားတဲ့ရက်တော့ ပြီးအောင်ချရမှာ၊ မပြီးရင် တော့ ဘုန်းကြီးမှာပေးစရာမရှိဘူး၊ မိတော့ အာပြီးပျရမှာပဲ။

ဝိနည်းယဉ်ယင် တုန်းကြီးက မရှိ, ဖို့ပါ၏အလိုပြုပေး
သာသနသပ္ပန်တယ် ချိုင်တယ်၊ ဘုန်းကြီးတွေကိုအောင်တန်း

ထားပြီးလူတွေကာလာလိုက်တန်းကရန်ပြီး
အထိအေးကြတယ်။ ဘုန်းကြီးလခံချင်ဘူး၊ တရားဟောခိုင်း
တယ်၏တာလဲအခေါ်ခေါ်တော်ပါ။ သူတဲ့လိုက်ပြန်လာတော့
ရောဂါးပြစ်ရင် ပြန်မကြည့်ကြဘူး၊ ဘုန်းကြီးက တစ်ကိုက်နှစ်
ကိုက် ကိုက်ပြီးခဲ့ပြီ။

သေတ္တုလူတစ်ဦးရှေ့သာတရိတ်မြို့ပေါ်ကလရှိတစ်ဦးတရာတာက
မြင်ရသေးတယ်၊ သေခြိုင်းသာတရာ အလုပ်တွေမြို့နေပေမင့်
တစ်ဝန်နေ့ထဲတွေ့လှုံးရှုမှုပါသာမျှပေးလှုံးမရဘူးတိန်ည်း
သေးစားလှုံးလေရှင်၊ ဘာသိသာတရာတွေ့အောင်တိုးတယ်
ပေါ်ပေါ်မြေနောက်နဲ့၊ ထာအနာဂတ်တော်လိုကာ ဝိန်ည်းပျက်
တာ၊ သောတ္တုလှုံးရှုရှင် ထူးချွေမြေးကျွေးပါနဲ့၊ ဝိန်ည်းလို့ ဘုန်းတိုး
သေးစားလှုံး မဟုတ်ပါဘူး၊ သူ့နှစ်သာတရာနာ လောက်သေးတယ်
အားမြင့်တိုးသိပ်းကြောပါကဗျာများတို့မြော်လိုက်လောက်ပါ။

မျက်လျှော်နှစ်ပို့ဆိုသူမျှ ဒါ အတွေ့အကြောင်းမှာ ဝန်ပြုခြင်းတွေ
မျက်လျှော်နှစ်ပို့ဆိုသူမျှ ယခိုင်ယာရေးလုပ် ဝာသခြောက်ရရှိ
ရှိရေး ထို့ပြင်တွေ့လဲ တွင်းပြု
ကြတယ်၊ ထောက်နှစ်ပို့ဆိုသူမျှ ဒါ အတွေ့အကြောင်းမှာ ဒုတိယာ
ရှိရေးလုပ်တယ်၊ ထွားလေရာများ ထုရားအာရုံး ခွားနောဂ်
ကြပ်ပေါ်တာလုပ်ပါတယ်၊ ဒါနဲ့တာ မကောင်းတဲ့သူလေ့
သုံးငြဲ့နေရင် အကျိုးပရပါဘူး။ ဘာထုံးအသွေး၊ ဘာထုံး
သွေး၊ မျှိုးရိုးငားတို့သွေး၊ သတိရှိခြင်းပါ။ မခေတာင်းတာ ဖြစ်
ကြပါစေနဲ့ သာသနာကို သံတားလိုပြုရှိ ထပ်းလောင်ကြ
ပါသာသနာင်နေရာင်ဝန်ထမ်းနေဖွေကောင်းတယ်၊ ကောင်း
ကောင်းမင်္ဂလာရှင် မမြတ်းနှင်းတာကောစ အပြမ်းနှုံးတယ်။ ဘယ်
နေရာမလို ထေးလေးငံပင် ရှိရပယ်။

ଦେଇଦିଦିଯାଇ ଗିର୍ଯ୍ୟାନାନ୍ଦର୍ମଣ୍ୟ କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ ।
କିମ୍ବା ଦେଇବ୍ୟାନାନ୍ଦର୍ମଣ୍ୟ କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ ।

တဲ့ တပည့်လေးများတဲ့ကိုသွားရင် မြိုင်ပြီးစိတ်ည်စိုး၊ ကိုယ်တော်တို့သတ္တိမကြောင်းကဲ့။ ဘုရားသာသနာမှာ တူရယ်၊ ညီရယ်မရှိဘူး၊ ရှိုးပဲမရှိကြပဲဘဲ့။ မျက်လုံးနှစ်လုံးရှိပေမယ့် မျက်လုံးအများနှင့်ည်ကြပဲ။ ပျင်းတဲ့သူ တွဲက်ပြီးပြီး ပျော်တဲ့သူကျွန်ငွေမယ်။

သံသရာအကြောက်ရင် တို့ကျောင်းမှာ ကျေးတော်သားလိုးထူး
တော်တွေ ခြံးဖောင် ပေါက် နေ ထူး
အသားနှုန်းပတ္တုံးဝင်းဖော်တော့ အိုးပည်း
ထုံးသုတေသနတားသလို့ မထိုက်ပါဘူး၊ ဒါပေမယ့် တွေ့ည်းဖြည့်း
ပြင်ယူရတယ်၊ သံသရာကိုပြောကိုရင် ကြိုးစားကြ၊ တရာ့
မိဘပတ္တုသားသမီးတွေကများအတွေ့ တစ်ယောက်နှစ်ယောက်
လောက် ဘုန်းကြီးဝက်ရင်တောင်းမှာတဲ့။ အမွှေခံပါ သက်
သာတော်လျှော့ဝပ်းကြတယ်၊ ငရဲကျမှာကိုတွေ့မသိကြတဲး။
သက်နှီးဝတ်တိုင်း ကောင်းရှာ ငရဲက်မယ်လို့ရင် ဘုန်းကြီး
ချည်းဝယ်နောက်မှာပေါ့၊ သက်နှီးဝတ်တာတာ ပေါ့ပေါ့နေ့
မိမဟုတ်ဘူး၊ ဆိုင်ရာ ဆရာသမားတွေက အြုပ်ပေးကြပါ
ဒါပျော်းတဲ့သူတွေတိုင်းပြီးပြီး ပျော်တဲ့သူတွေ ဘုန်းနေရာ

ଆତ୍ମ (ଜୀବ) ଆଭିତ୍ (ଜୀବିତ)
(ଜୀବିତ ଏବଂ ପ୍ରକାଶ)



တစ်ဘဝကောင်းမထိချင်

က ပေါ်တော်ကာ မြောက်ထော့ ပို့န်ဆုံးစူးပြိုး သယရ^{၁၁}
တယ်၊ တို့ထောမှာ လျှော့ဗြိမ်းမီးဆွားရင်းက လျှော့ဗြိမှာတို့
ထွေးထောတယ်၊ ပို့န်ထုံးစူးလိုပ်ထော့၊ လျှော့ဗြိမ်းလိုပ်
ထော့ အလော့ဗြိမ်း၊ အတွေ့ဗြိမ်း၊ ရှိယ်လော်လွှာတော်
ခြားဆိုတွေလို ဒီမှာ လျှော့လာ့တော်၊ ထွော့ဗြိမ်းပြိုး
ပြို့န်လိုပ်လိုပ်ပါ၊ လျှော့ထုံးတွော့ဗြိမ်းပြိုး ပြို့န်
သတ် ထားကြော့ဗြိမ်း၊ ဒီတော်ဗြိမ်း တော်။ ရှိယ်လော်တွော်
မျက်နှာပြုလိုပော့၊ ရွှေ့ခြင်းပျော်ရှုံးမျိုးတွော့၊ ထော်ထွော့ဗြိမ်း
ကေပြိုး၊ မျက်နှာပြုလိုပော်နေရာတယ်၊ တုန်းပြိုးတို့ လျှော့ဗြိမ်း
တယ်လိုက်လို့၊ ပုံဖို့ပြိုးတို့၊ နေရာတော့မှာ ပြို့ခြင်း
ပြိုး၊ မျက်နှာပြုလိုပော်နေရာတယ်၊ မြှုပ်နှံရွှေ့

ကိုယ်ပါနီးလို့
ကိုတို့ပါမျိုး
အမျှားစု လွှေတောက မန်တိ လင်းစားရှစ်
ကုသိုလ်ဘက် စိတ်မကူးကြေား၊ ထင်းဘဝ်
အာသက်မွေးမှလောင် အားလုံးတော် ငါ့ကြ
တယ်၊ ထိုသူ့ပြီးတွေ့လဲ များ သောများဖြင့် အထူထူးပါ၊
အမျှားစုရှိရတ်ယယ်၊ “သံသရာတွင်းပျာ ဝန္တာများဖြင့်ထွေ
များမဲ့ပြုပါ” ထိုတာလိုပါခန္ဓာတွေသာများငါ့ကြေားဘာများ
အကျိုးစားစားထွက်ပလာတူးသူ့တော်ကောင်းပြုပြုပါရင်
ပထမ သံသရာလို စင်ကြော်ပါခေါ်စွဲ့လွှေ့စားလုံး အပ်အပ်
စပ်ဝိ ဖို့ပါပေါ့၊ သံသာများလာယင် အချောင်းဘမားတွေ့
ပါလာတယ်၊ မာရာတောင်း သမားတောင်းနဲ့ ဆောင်းရေး
တာက ကံမက်းကြပါတူး၊ ဘုၢ်တောင်းလို့ တံကိုယာလား

သဲ မဟုတ်ဘူး။ ဂိုယ်မသိနိုင်တဲ့ ကောင်းချက်ထာစ်ခုရှိတယ်။ ဆရာဝတ္ထာ်၏နှုန်း တွေ့ရတာက ကံတ်မျိုးပါပဲ။ သုန်း၌၌ရဲ့ အနေအထိုင်ကိုကြည့်ဖြုံး “နှေ့တျောင်လား” လို့ အမေးခဲ့ရှုံးတယ်။

ဘဝအဆက်ဆက် မျှေးက လူကြီးတွေက အဝတ်ပြုကြီးတွေ
ကောင်းအောင် ဝတ်ပြီး ရုပ္ပါန်းဆန်စန် နေကြတယ်။
လူတော်လယာက်ဟာ ငယ်ငယ်ကထည်းက
သိက္ခာရှိပါ ကောင်းတယ်။ ဘုန်းကြီးငယ်ငယ်က ဆောခဲတယ်။
မိကျောင်းမှာ ဘုန်းကြီး ဆော့သလိုတော့ မဆော့ကြုံပါနဲ့။
ဘုန်းကြီးကတော့ ဆော့လဲဆော့တယ်။ အလုပ်လဲ လုပ်တယ်။
လိုက်တော်ထို့ အခါးထည့်တက်နေကြခဲ့မှုကံကောင်းတယ်။
စိတ်ကောင်းလဲ ရှုရတယ်။ ဘဏ်န်းခေါက် ပပျော်းကြပါနဲ့
နေထဲမှာ ကြာကြာလဲ မထွန်းကြုံပါနဲ့။ သက်န်းရုပ်ရှင်လှ
စွဲမချကြပါနဲ့။ ပံ့ပြုဖြစ်အောင် လုပ်နေတာ မဟုတ်လား။
ဘာသာခြား သာသနာပြု ကျောင်းတွေက ကောင်းပြီး
ဘုန်းကြီးထို့ ပြည်ပကျောင်းတွေက ချာဏုးဖြစ်နေမှာ ပိုးလို့
ပြင်နေတာ။ သာသနာက သာသနာနဲ့တူမှ ကောင်းတယ်။
ကိုယ်တော်ထို့ကို ဘုန်းကြီးပြင်နေတာ ဘဝကောင်းလေး
ပြင်နေတာ မဟုတ်ပါဘူး။ ဘဝအဆက်ဆက် ကောင်း
အောင်ထို့ ပြင်နေတာပါ။ ဘုရားအာရုံးနဲ့ နေကြပါ။ ဆော့
မနေကြပါနဲ့။

လောကိုရှိတွေ
မကြီးကျယ်

ပြင်ပ မဟုသာတဆိတာလဲ ရှိရတယ် ပြင်ပ မဟုသာတမရှိရင် စကားမပြောတတ်ဘူး၊ ထိုမြတ်စွာဘုရား စကားပြောတော်မူရင် တဘဝအဖြစ်အပျက်ကလေးတဗုံးရှုယာ ပြောတာမဟုတ်ဘူး၊ ကောင်းတဲ့ အဖြစ်တွောရာ၊ မကောင်းခဲ့တဲ့ အဖြစ်တွောင်ရာ၊ အကုန်ပြောတာပဲ။ ဥပမာ + ခဝါသည်ဟာ ကောင်းတဲ့ အဝတ်ရော၊ မကောင်းတွဲ အဝတ်ရော ရောထုပ်ထားသလိုပဲ ဖြတ်စွာဘုရား အသုံးအနှစ်း စကားစဉ်တွောက စဉ်းစားတိုင်း စဉ်းစားတိုင်း တယ်ပျော်စရာ ကောင်းတယ်။ ဘုန်းကြီး ကျွန်းမာရဲး မကောင်းပေမယ့် စာရေးလိုကောင်းနေတယ်၊ ကိုယ်တော်တို့ သာသနာတော်မှာနေရင် ကုလွှာသနာအနေ သနတွေနဲ့ မဝန်သင့်ကြဟူး၊ ငရေနဲ့နိုးတယ်။ ဘုန်းကြီး စာင်းရတာတွောက မကုန်ခိုင်ပါဘူး၊ ကိုယ်ထော်တို့ ဘုရား ပို့စွဲသတ်တွေကို စာမေးပွဲ အ ထွက် မရည်ရွယ်ကြပါနဲ့၊ လောကိစာမေးပွဲ ဂုဏ်တွေဆိုတာ ဘာမှ ကြီးကျယ် ထား မဟုတ်ပါဘူး။ သာသနာပြုဖို့ ဘုရားတရားတော်လောက် မကောင်းပါဘူး။

စာသုပ်ဆိုတာ ကိုယ်တော်တို့ကကျောင်းတို့ကြီးတွေကြည့် ရုပ်ပုံရုပ်ပွား ကြည့်ပြီး အားကျမန်ကြနဲ့ ထန်းချွ်တို့ နေခဲ့ရတာလောက် မကောင်းဘူး၊ ထိုက်တာ ပေါ်မှာ နေရတာကခိုတ်ပချရဘူး၊ ကျောင်းကောင်းမှ ဆူမ်းစားဝင်တာ မဟုတ်ပါဘူး၊ ဒါယကာ ဒါယိကာမတွေကို

အရေးမပေးကြပါနဲ့ ဘုရား၊ တရား၊ အရိယာသံယာကို ကြည့် ညိုမိရင် ဖျက်လို့မရဘူး၊ ငရေလျမကျေတော့ဘူး၊ ကိုယ်တော်တွဲ အထက်တန်းစာသင် အထက်တန်းစိတ် ထားကြပါ။ မိဘ များလဲ ကျေးလူးနှင်းလာက်အောင် တရားဟောပေးကြ၊ ဘုရားအစစ်ကိုသံရင်၊ စေတို့ ရုပ်ပွား၊ ဓမ်းတွေတော်တွဲ အကြည်ညိုလာပါတယ်။ ဗုဒ္ဓသာသနာမှာ ဘုရားအစစ်မှာ သိနေရင် ပွဲကြည့်နေတာ ပင်ကောင်းတော့ဘူး။ မာအုပ်ဆိုတာ ရုပ်ပုံ ရုပ်ပွားနဲ့တူတယ်။ ကြည်ညိုနည်း သိထားကြ။

ထင်းတွေကော်ချင်း ဗုဒ္ဓစာပေတွေ သင်ကြားနေရင့် လောက ပိုင်နေကြပြီ ဂို့မကြည့်ပါနဲ့ တစ်ယောက်ကာစတ်ရာ ရှိသလို မတရားမှုတွေနဲ့ အသက်မေး နေကြတာပါ။ ရွှေးကံကောင်းလို့ ဥစ္စပေါ်တာ။ အထင်ကြီး စရာမလိုပါဘူး။ သာသနာမှာလဲ မကောင်းတဲ့ အထက် မေးခြင်းပြုတာ မကောင်းပါဘူး၊ ဘုန်းကြီး ကောင်းတဲ့ အကျင့်ငွေ့ ကျင့်နေလို့ ရဲနေတာ၊ တို့ ကိုယ်တော်တွေက ရုပ်ရှင်ကြည့်၊ ဘောလုံးပွဲကြည့်နဲ့ နောက်သဝ ခံရမယ်။ ဒီကျောင်းမှာကြားကြားနေလာရင် သူးလာတာကတစ်မျိုး၊ မျက်နှာအနေအထားကတစ်မျိုး ဖြစ်လာပါတယ်၊ ပြုပြင်ကပါ။ သာသနာ အရင်းခံကို မသိကြတော့ ဘုရားပွဲတွေလုပ်နေကြတာ။

ဒါယကာအိ ထိုကာမတွဲ လာအောင် ဓိပြီး ဘုန်းကြီးပျုလုပ်ကြတယ်။ ဒါ အပိုအလုပ်တွေပါ။ လူတွေက အလူ ဒါန

တွေကိုပြုရင် နာမည်လိုချင်တာက အလျင်ပဲ၊ တရာ်တိအုပ်
တကျက်ကျက်နဲ့ပွဲက်နေတာပဲ၊ ဘာသာခြားတွေက ဘာပဲ
လုပ်လုပ် ပြုပ်သက်တယ်၊ တို့ ပုံစံဘာသာအတွက် ဘုရားထံ
လာတယ်ဆိုရင် ထိုင်းတွေ၊ အကောင်အချို့တွေနဲ့ တိုးမှတ်လာ
ကြတယာ။ အလကား လုပ်ကြတာ၊ ဘာသာခြားတွေ သာသ
နာနဲ့ ပုံစံဘာသာ သာသနာနဲ့ကလဲ တခြားမိပါ။ လူတွေက
ဆင်းတွေတော်ချင်းပြုပ်နေကြပြီ၊ ဘုရားဒါယကာတွေကလဲသူ
ဘုရားက ဘာတယ်၊ ငါဘုရားက သာတယ်နဲ့ပြုပ်နေကြပြီ။
ကိုယ်နဲ့တန်တဲ့ ကိုယ်တော်တို့၊ စာပေးပွဲတွေက တရားနဲ့
အိန္ဒို့ပြု မပတ်သက်ပါဘူး။ ဒီ ကျောင်း တိုက် မှာ
ခိုက်ကို ပြင်နိုင်ရင် နေပါ။ စိတ်မပြင်နိုင်ရင်
မနေကြပါနဲ့၊ ကြိုက်ရာ သွားကြော်ပါ။ တစ်ဘဝကောင်းမလို
ချင်ပါဘူး၊ စိတ်ပါလက်ပါ။ ငါရှမ်းကို ဖြည့်ကြပါ။ မမှန်တဲ့
သူတွေ မနေကြပါနဲ့။ အိန္ဒို့ကြရင် ကိုယ်နဲ့တန်တဲ့ အိန္ဒို့
ပြုကြပါ။ မမိတဲ့ပန်း တုံးချုပ်း မလျပ်းကြေးပါနဲ့၊ နောက်ထပ်
ငောက်လာတဲ့ အသာစ် ကိုယ်တော်လေး တွေကို အဖော်း
တွေက ပြင်ပေးကြပါ။ လူတွေအပေါ် ကြားမယ်၊ ဝါမယ်
ထို့အား မကြုံကြပါနဲ့၊ မျက်နှာအော့ မျက်နှာထားကြီးနဲ့မနေ
ကြပါနဲ့၊ မိတ်ကိုကြည့်ကြည့်လင်လင်နဲ့ကိုယ်ကိုယ်ကို ပါရမီ
ဖြည့်နေတယ်လို့ မှတ်ပါ။

ဓမ္မပျော်ဟာ

အတွဲ (၁၉) အမှတ် (၆)
(၁၉၈၀၊ ဧပြီလ)

ခေတ်ကြီး ပြောင်းချင် ပြောင်းပါ၏

နှစ်ပါးစုံကြည့်သူ ဘုရားသာရုံးနဲ့ မှန်မှန် ဘာဝနာ ပူးကြ
ပါ။ သို့လ မစင်မကြယ်နဲ့ ဘာဝနာ မရှိ
ရင် မပျော်ပါဘူး။ သို့သင်ကြယ်ရင် ပညာပါ တို့တက်
လာတယ်။ သတ္တဝါတစ်ယောက်မှာ -

- (၁) ကိုယ်ကျိုးသက်သက်သာကြည့်သူ။
- (၂) သူတစ်ပါး အကျိုးသက်သက်သာကြည့်သူ။
- (၃) သူကျိုး၊ ကိုယ့်ကျိုးမကြည့်သူ။
- (၄) သူကျိုး၊ ကိုယ့်ကျိုးနှစ်ပါးစုံ ကြည့်သူ-လို့ မျှတဲ့
အနက်က နှစ်ပါးစုံကြည့်သူဟာ အမကာင်းထံးပါပဲ၊ ကိုယ်
ကျိုးသက်သက်သာကြည့်သူအား မှာ မနေသင့်ဘူး၊
ဘုန်းကြီးက ဒီပုဂ္ဂိုလ်အောက် မကြည့်ညိုတဲ့အပြင် စက်တော်
စက်ဆုပ်သေးတယ်၊ ဘုန်းကြီးအကျဉ်းကျဉ်းကြည့်တာမဟုတ်
ဘူး၊ သာသနာတော် တိုးပူးအောင် ကြိုးစား တာပါ။
ဘုန်းကြီးကဘယ်လိုလုပ်ရင်တိုးတက်လမ်းရှိတယ်ဆိုတာသိပါ
တယ်၊ ခုခေတ် တော့ထွေကွေ ကျောင်းထိုင်တာများတော့
မကြည့်ညိုတဲ့အပြင် သာသနာပါ လျော့လာတယ်၊ ခေတ်လူ

တွေက လောကီ ကျောင်းနေပြီး ထွက်သွားကြတာ၊ ဒါ ကြောင့် သာသနာကို အထင်သေးတာ။

မိတ်ကောင်း နှလုံးကောင်းနဲ့ သူတော်ကောင်း အဖြစ် တက်ထမ်းကိုကြည့်ပါ။ ဘုန်းကြီးက ပင်ပန်းပေမယ့် အကျိုး ရှိရှင် လုပ်ပါတယ်။ ဝိနည်းလေးစားကြ၊ ဒါမှ ဘဝသံသရာ မှာ ကောင်းမယ်၊ သာသနာခဲ့ဖို့က မလုယ်ဘူး။ မိကျောင်း မှာပဲပြုပြင်ပါမယ်၊ မိတ်ကောင်းမရှိရင် မိကျောင်းက ထုတ်ပေါက်။

ရေဝှုံရေဆန် အပြင်ထွက်သွားရင် ခြေလှမ်း မမှန်တော့ ကြည့်ရတယ် ဘူးဆိုတာဘုန်းကြီး သိပါတယ်။ ဘုန်းကြီးက လုပ်တော်လူကောင်းကို လိုချင်တယ်၊ သာသနာကိုပြုချင်ပေမယ့် အပုံးကြီး ကွာဝေးနေတယ်။ ဘုန်းကြီး မဝယောကတော့ မိကျောင်းမှာ မလျှော့တဲ့အပြင် တိုးပြီး ကျိုပ်ပေးမှာ။ စာတတ်တာ ကောင်းပေမယ့် ရေဝှုံ၊ ရေဆန် ကြည့်ရတယ်။ သူများအပေါ် မတရှုံးတဲ့ နည်းလမ်း တွေနဲ့ အသက်မလေးကြပါနဲ့၊ သာသနာမှာအေးကုန်တဲ့ ဘုန်းကြီး တွေချည်းဆိုရင် သာသနာပျက်တော့မှာ၊ ဒါယော ဒါ ကာမတွေ့ဘို့အေးကုမှာ မလုပ်ကြပါနဲ့၊ မိဘ ဝေယျာဝစ္စပြုသူ တွေကိုယာ ကုသပေးကောင်းတယ်။

လေးကွဲမထားကြနဲ့ ဘုန်းကြီးက ယ်တော်တို့ ပြီးပည်းတပါးလို့မလုပ်ကြနဲ့၊ လူပါးကြီးနဲ့ အပျို့ကြီးကြားကနေ ဆက်သွယ်ပေးနေတော့ ပို့

တက်ကလောင်းလိုက်၊ ယောကျိုားဘက်က လောင်းလိုက်နဲ့ စားသာင်းတာ၊ အခြားက ပြောကြတယ်။ “ဂန္ဓာရုံသွေး” ကူ (သက်န်း အညီရောင်ကို ဆိုလိုပါသည်) စားသူတယ်တဲ့။ ဘုန်းကြီးက ခံတော့ မခံချင်ဘူး၊ ဒါပေမယ့် အသာနေရ တာပဲ၊ ဘုန်းကြီးက အနေသာ၊ ကြောင့် (ပအောင်သာရှာ့သွေးမျိုးဖြင့် ဘုန်းကြီးအောင် လာတ်များအောင်) ကိုယ်တော်တဲ့ ဒါယော ဒါ ပို့ကာ မတော့ကို လောကွတ် မလုပ်ကြပါနဲ့၊ သံသရာသွေးရှုမယ့်ခုံးကိုကြည့်ပါ။ လောကစွဲမထားကြပါနဲ့၊ အထက်ရောက်ပယ့်ဟာ အောက်ရောက် သွားလိမ့်မယ်။

လူ့ဘဝတန်း လူတစ်ယောက်ရဲ့ တန်းတိုးက မိတ်ကောင်းဖို့ ကအရေးကြီးတယ်၊ ဘုန်းကြီးတွေက သို့ ထားကြပါ။ “အာရာဂျုံ ပရုမံ လာသဲ” စည်းစိမ် ဥစ္စာဝေပါ။ ထိပေါက်နေပေမယ့် ကျိုးမာရေး မကောင်းရင် တန်းတိုး မရှိပါဘူး၊ ထွက်ပုံက နည်းနည်းမှ မမိပါဘူး၊ လောကမှာ ကြီးပွားနေပေမယ့် ကျိုးမာရေးလောက် တန်းတိုး မရှိဘူး၊ ကျိုးမာရေးကို တန်းတိုးအကောင်းဆုံးထားပါ။ ကျိုးမာရေးချွဲသောက စစ်တိုက်တဲ့ စစ်သားလိုပဲ၊ စစ်သားတွေဟာ စစ်မတိုက်ခင်ကတည်းက လက်နက်ကောင်းတွေကို အသင့်ပြုပြင်တားမှ တစ်ဘက်ရန်လူကို ခုံ့နိုင်မယ်၊ ခုံ့လျော့ရောဂါမဖြစ်ခင်က အေးကောင်းကိုင်ထားမှ ရောဂါကို နှုံးပြုပါတယ်။

ဘရာဝန်တစ်ယောက်က ‘သွားကို သံပုံရာသီးခွဲနဲ့ တိုက်ပေးရတယ်’-လို့ ပြောတယ်။ ကိုယ်တော်တို့ကျိုးမာရေးဘက်

କ୍ରି ଅବ୍ୟକ୍ତିରେ ରୁପି ॥ 'ଠିକ୍ ତାଙ୍କ ଲେଖାର୍ଦ୍ଦିଃ କୌଣ୍ଡିଃ ମର୍ଦ୍ଦ' ଏହି
ବାଲ୍ମୀକିଯୁଗରୁକ୍ଷାରୁ ହିତାଃ ରୁପି ॥ କୃତ୍ତିଃ ରା ଯାହାରୁ
ତାଙ୍କ ମନ୍ଦରୁ ॥ କୃତ୍ତିଃ ପି ॥ କୃତ୍ତିଃ ମାର୍ଦ୍ଦରୁ କ୍ରି କୋଣ୍ଡିଃ ରେଣୁର୍ଦ୍ଦି
ହାତ୍ ॥ କୃତ୍ତିଃ ବୁଦ୍ଧରୁ ମନ୍ଦର୍ଦ୍ଦିଃ ତାଙ୍କ ପତ୍ରା, ମନ୍ତ୍ରିଃ ପିତ୍ର, ଦୂତ,
ପରାଯନ, ଲୁହା ॥ ଏହି ବାବୁରାହାତ୍ତିଃ ମନ୍ଦର୍ଦ୍ଦିଃ ତାଙ୍କ ॥

လူဖိုတာ ကိုယ်တော်ထို ဒါယကာ ဒါယိကာမ
နှီးစပ်ရှာအေးကို တွေ့ဖော်မှာ ညာတာကြပါ။ ပန်း
ပုံင်းကာဝတ်ရည်ကို စုပ်နေသော်လဲ ပန်း
ပုံင်းလေးဟာ ညိုးမလွှာသလို ဘုန်းကြီးတွောလဲ ဒါယကာ
ဒါယိကာမတွေ့ရဲ့ ပစ္စည်းလေးပါးကို စုပ်ယူနေသော်လဲ ညိုး
နှုန်းတော့မှာသူးကြပါဖော်အလျှောင်များရဲ့ ပမာဏကိုကြည့်
ပါ။ အသုံးပဏျုပဲ နေရာထိုင်း ယူမဖော်ကြပါနဲ့ရည်ရွယ်ချက်
ရှိမှု အဆုံးရှုဟယ်။ သူတို့မှာလဲ ပစ္စည်းတွေ အလေကားရုဒ်နှုန်း
တာမဟုတ်ဘူး၊ သားမယားနဲ့ ကြိုးစား ရှာဖွေယားရတာ၊
ကို အကြောင်းတွေကို ဘုန်းကြီး မကြာခြေ ပြောဖူး
ပါတယ်။ လူတွေချိကာ နှီးစပ်ရဲ အားကိုးကြတယ်၊ ကိုယ့်ပမာဏ
သူနဲ့ နေတော့ ဂုဏ်သာက် အားကိုးကြတယ်၊ ကိုယ့်ပမာဏ

ဘုန်းကြီးအိပ်ရာကနိုးတော့ အိပ်မက် မက် နေ တာ ကြိုး
အမှတ်ရနေ့တယ်။ အိပ်မက်ထဲသိမ်သပ်တဲ့အကြောင်း ရှင်း
ပြနေမိတယ်။ ရဟန်းထပ်ခံတဲ့ကိစ္စတွေကို ရှင်းပြနေတယ်။
ဘုန်းကြီးက ငယ်ငယ်ကတည်းက ခြိုးခြုံမှုရှိတယ်။ ဘုန်းကြီး

ပထမကျော်အောင်တော့ ရန်ကုန်က ဒါယိတာမကြီး တစ်
ယောက်တ ရဟန်းထပ်ခံ ချင်လှို့တဲ့ ဘုန်းကြီးထ မလုပ်ချင်
ကြောင်း ရှင်းပြည့်စုစုတော့ ဒါယိတာမကြီးထ အတော့ကျု
ယာတယ်။ ဒေါသံလှို့လော ဘာပြောပဲ့ မသိဘူး။ ဘုန်းကြီး
သာ ထဲပဲတွေတို့တဲ့ ဘုန်းပြုသာ ပုဂ္ဂန်းပြုခဲ့ပဲ။
ကျွေးမီတယ်။ ဘုန်းပြုသာတဲ့ ဘုန်းပြုလဲမှုမရှိဘူး။

ဘုန်းကြီးတွေကလဲက္ခာခြားလာကြပြီ။ ရွှေးကအဆင့်အတန်း
နှဲကတော့ နှစ်ဆဲလောက်ကာခြားလာကြပြီ။ ခေတ်လဲတွေကို
ကွယ်ဘဲ ဘုန်းကြီးနဲ့ ခေတ်ကိုးနဲ့ တယူည့်စီ အကြိုက်ပြုပါတယ်
နေကြတယ်။ ဘုန်းကြီးကရွေးသာသနဘက်ပမ်းပေးပို့ပါတယ်
တော့ လျှော့မိမကောင်းဘူး ချိပြီး တည်တဲ့ အောင်ကြီးကား
အမျှော်နယ်ယောက်။ ဘုန်းကြီးလာတိပါအောင် ပျောယာခေတ်ပြီး
မလျေပိတ်ပါဘူး၊ မြန်မြန်ပါပဲ။ ကိုရင်တို့ကောင်းကောင်းနေ
ကြေး။ ရဟန်းဒါယကာ၊ ရဟန်းအပတ္တာ ကျော်ပို့လောက်
ဆင်ဆံပါ့အခြား ဒါယကာ၊ ဒါယိုယာမလျေနဲ့သော့ မူးရှိုး
သာမန်လောက်ပဲ ဆင်ဆံကြပါ။ မေတ္တာနဲ့ ဘုရားဆာရုံနဲ့
ကိုယ်၊ တရားနဲ့ ကိုယ်နေကြပါ။

ယမ်းချုံ နီခေတ်ပြီး ပြောင်းလျင်သလို ပြောင်းပါမော်
ဘုရားရွှေမှုတ်မဲ့တဲ့ လမ်းစဉ်ကတော့ မင်္ဂလာင်းပါ
ဘူး၊ လူတစ်ယောက်ယာ အတွင်းသင်ဘာ နှိမ်
ကြည့်မှုပါကတယ်၊ မှုမိုက်ဘယ်ဆိုတာသိရတယ်၊ ကိုယ်တော်တို့
စာတော်တာရို့ အက်မခတ်ပါနဲ့၊ မိတ်ကောင်းရှု ပရှု အက်
ခတ်ပါ၊ ဆုံးစားလာတဲ့အခါ ဖြည့်းဖြည့်းလာကြပါ၊ အစား
မြန်တော့ ငတ်လိုတဲ့၊ အလုပ် နောက်ကျတော့ ဂုဏ်လိုတဲ့
ဒီသဘော မလုပ်ကြပါနဲ့။

ଭୁବନେଶ୍ୱର
ଶାହ୍ (୨୦) ଓ ମୁହିମ୍ (୧୨)
(କଣ୍ଠରୀବାଦ ଉତ୍ସବରେ)

တိုယ့်ကြောင့်ရောက်ကြီးထာယာဝါဒ။

ကျက်သာရေ တော်ကြီးတို့မကြည့်နဲ့ သာသနာကိုခွဲခေ ထက်ပြီးစောင် သိပါမြတ်သာသနာကိုလဲရဲ့တာကူးခွဲတို့မှ စတုတိပါကူး၊ ရွှေးသူရဲး လက်ထက် ကတ္တိုးထပါ့ခါကမဆန်းပါဘူး သာသနာရုံးရုံးတို့က ပိုပိုစိတ်နှစ်းချို့သာလို့ ဘေး၊ သော်သူမြှုပ်ဖြစ်ဖြစ်ဆက်ပါးချို့မှ ကိုးကွယ်ရဲ တာ့မြို့နေသူ့မြို့နေသားတွေကဲ များသောအား ဖြင့်သာသာရေးနှုပ်တိသမ်းလွှဲခကာားတို့ မပြောတတ်ကြဘူး၊ လောကစာကြောင်းနှုတေသိပါ၏ပြုဌာင်းလို့ပြောတတ်ကြတယ် ဘုန်းကြီးက ကိုယ်တတ်တွေနဲ့တာကို စာတွေထဲပြီး ယောဂါ ဆန်းဆန်း နေဖွေချင်တယ်၊ ဒီကျောင်းမှာက ကုန်ကျေစရိတ်က နည်းသာမဟုတ်ဘူးဖဲ့ဖိုးထင်တလဲမှာရှုစ်ရွာကျပ်ကျဖော်တယ် (ကြုံဖိုးရှုစ်ရွာဆိုသည်မှာ သံသာ နှစ်ရွာကျပ်၏လောက်က ဖြစ်ပါသည်ယခုအခါ သံသာ ၁၂ ဦးရာကျပ်ရှုသည်) ကိုယ်တော်တို့မှာ နေရတာ အကျိုးရှိတယ်၊ မရှိဘူး ဆိုတာကို သုံးသပ်ကြည့်ကြပါ။ ဘုန်းကြီးကတော့ ဥပုံးမှာမဟုတ်ဘူး၊ ပုံခြုံသာသနာတော်ကိုကျက်သာရေးအောင်ထမ်းဆောင်ကြပါ။

ထုတ္တာတော်မှ ဘုန်းတိုးမှာ အလုပ် အရုံးတွေ ဝေါယေယ်
မတွေ့ကြပါ မင်္ဂလာတော်အတင်းထွင်ပန်တဲ့အပ်၍အရုံးလိုဂ်
မင်္ဂလာတော်တို့မှာ မင်္ဂလာတော်နှေ့ပြီးထွက်သွား
ကြတဲ့ အခါး၊ ဂိုပ်တော်ဝါယာ သူတို့၏တို့တော်မြှုပ်နှံမှု
ကျောင်းလိုဂ် မင်္ဂလာတော်အတိုင်းထွေ့ အတော်မှာလှုံးပြုလော်
လော်နှိုးလဲ “ထွင်ကြတော်မြှုပ်နှံမှု၏ကျော်လှုံးလော်”
ခံနေပေါ်ဘုရားတော်မြှုပ်နှံမှုတော်မှုလွှာတို့ဝါယာလှုံး
လို့ပြုရတယ်၊ အပါး၊ အခါးအရုံးလွှာလော်တော်မြှုပ်နှံမှု
လော်ပြု၊ မိမေလှုံးပြုရနဲ့ စံနှိုင်တယ်၊ အခါးအရုံးလွှာလော်
ဝါယာလှုံးလွှာလွှာလွှာလွှာလွှာလွှာလွှာလွှာလွှာလွှာလွှာလွှာ
ခြားက အပြောပြုတယာ မခိုက်တို့ဘူးနဲ့၊ ဘုန်းတိုး အပြော
ပြုရတယာ အာဟုတ်မလဲ၊ ဘုရားအတော်မြှုပ်နှံမှုမှ ဘု
ရားအိုင်ယောဂ်အုပ်ထွေ့ ပြုတော်မြှုပ်နှံတော်မြှုပ်နှံ
တော်မြှုပ်နှံတော်မြှုပ်နှံတော်မြှုပ်နှံတော်မြှုပ်နှံတော်မြှုပ်နှံ
မြှုပ်နှံတော်မြှုပ်နှံတော်မြှုပ်နှံတော်မြှုပ်နှံတော်မြှုပ်နှံတော်မြှုပ်နှံ

ဝါမြို့မြို့၊ တကယ့်မေတ္တနာနဲ့လုပ်ဖို့ပုဂ္ဂိုလ်ကျေတွေ ဖို့
တွေက ပိုနေပေမယ့် ပြန်ကြပေးမယ့် သူက၊
တော့ ရှိနေသေးတာပဲ၊ စာထဲက အောင် အိမ်စားနဲ့ရှာတဲ့က မှာ
ဝါမြို့မြို့က တခြားပိုဝါစာ အောင် ပါဒွေက တကယ်
ကောင်းတာပါ၊ ကိုယ်တော်တို့စာအုပ်ကို ရှိရှိသော ကိုင်ကြ
ပါ၊ စာအုပ်တွေကို သက်နှုန်းတွေနဲ့ ရေါပြု စထားကြပါနဲ့၊
တုန်းကြီးကဘူးပန်းလူမယ်လိုဘုန်းကြီးစနားက စံပယ်ပင်

ဘဏ္ဍားဝင်းထဲ အေရာ့ခိုင်းတယ်၊ ရွှေ့တဲ့ကိုရင်က ပန်းအေး
မနိုင်ပဲနဲ့မ၊ သွားတော့ ဖိန်ပ်က ကျေတ်ကျွန်ရစ်ခဲ့ရော၊ ဒုက္ခို
မိန်ပဲကိုကောက်ပြီး ပန်းအေးထဲထည့် မ၊ သွား တယ် လေ၊
ကောင်းကြရော။ ကိုယ်တော်လိုက် အနာရာတကာမှာ သတိမရှိ
ကြတဲ့၊ သွေ့နှုန်းကြီးလေပြောတော့ ပြောတယ်အောက်မှုတယ်၊
ဘုန်းကြီးကတော့ တခြားပေပြုဘဲ လာရာသမားပိန်ပဲနင်းဖို့
ဆုံးတာထား ကျော်ကိုမကျော်ပူးဘူး၊ မတတ်ဘာလိုကျော်
မိတောင် လုပ်အုပ်ချုပ်စဲတယ်၊ ထရာသမားတွေ လာရင်ဝေး
ဝေးက ဖိန်ပဲချေတ်သွားရတယ်။

ယင်းမွှေးယာက်မဲ့ ထိုးတက်လာရင်စစ်ပေး
ထို မပြုစေနဲ့ ဒိုကျော်းမှာ တိုးတက်လာရင်စစ်ပေး
ကြပါ။ နာမည်လိုချင်တာက သာသ
နာနဲ့ မဆိုင်ပါဘူးစည်းစိမ်တွေနဲ့ ပို့ပြီခံ
ပြီးနေတဲ့ သူတွေ၊ ဘုရားအလောင်း တေမိမင်းကို ကြည့်က
ပါ။ အခို့နှုန်းပါရမိနဲ့ တစ်ဘဝမှာစည်းစိမ်တွေမလိုပဲ တော
ထွက်သွားတာ၊ ကိုယ်တော်တို့ သူတော်ကောင်းဖြစ်ပြီးရင်း
သူတော်ကောင်း ဖြစ်ကြပါစေ၊ သာ သနာဘက်ကို အားပြု
နေကြ၊ သော ကကို မကြည့်နဲ့ သာသနာရဲ့ကျက်သရေခေါ်ကောင်း
ပြီး ကောင်းက ကောင်းကလေး ကြိုးစားနေလိုက်။

ကိုယ်တော်တို့တယ် နိုင်သလောက် ကိုယ့်မိဘကို ပြုစုံကြ၊ မြို့ဘြူးစွဲတယ်ဆိုတာ အလွန်ကောင်းပါတယ်၊ ကောင်းတဲ့ ဓရားတွေ ရှိနေပေမယ့် လူတွေကအသုံးမပြုကြဘူး၊ မိဘဆိုတာ မြှုဟ္မာနဲ့တူတယ်၊ သုဝဏ္ဏသာမ သတ္တုသားဟာ မိဘနှင့်

ပါး မြှို့စွဲလို့မြှားမှန်ရှာက အသက်ပြန်ရှင်ရတယ်။ ဒီအကောင်းတွေကို သိထားကြပါ။ကောင်းတာမသိတဲ့ သူတွေကိုဘုရားက ဥပမာဘယ်လို့ပြောထားသလဲဆိုရင်ဟင်းကောင်းတွေ နှေ့တိုင်းမြှေ့နေတဲ့ ယောင်းမကြီးလိုပါပဲတဲ့ ယောက်မကြီးဟာ ဟင်းကောင်းတွေဘယ်လောက်မြှေ့နေပေမယ့် အရ သာကိုသူမထိပါဘူး၊ လူတွေလဲ သူတော်ကောင်း အကြောင်းအရာတွေကြားနေရသော်လဲ သူတော်ကောင်းရဲ့ အရသာကိုမံးစားတတိကြပါဘူး၊ ကုသိုလ်တရားဘက် မသိသူတွေဟာ ဟင်းမြေ့ယောက်မကြီးနဲ့မထူးလှပပါဘူး၊ သားသမီး မှန်သမျှ မိဘနဲ့နေရတာ ပျော်နေရတာပဲ၊ ဒါလဲ သိတတ်သူမှပါ။

လက်ဦးဆရာ လူ့လောက်ကြီးမှာ ကောင်းတဲ့အလုပ်တွေနဲ့ နေရတာကဗျာဘဲ့ နေရနေရ ကောင်းတယ်။ နှစ်ပြည်မှာစည်းစိမ်ခံစားနေရမှုမဟုတ်ပါဘူး၊ ကုသိုလ်စိတ်နဲ့ နေဖို့ရှာကအရေးကြီးတယ်။ သားသမီးတွေက လိမ္မာတော့ မိဘတွေက တပိမ့်စမ့်နဲ့ကြည့်ပြီး ပျော်အောင် ချုပ်နေရတယ်။ “လက်ဦးဆရာမည်ထိုက်စွာသား၊ ပုံမှွာစရိယာ၊ မိန့်ဖဲ့” တဲ့ လက်ဦးဆရာမှ တကယ့်ဆရာပါပဲ၊ မိဘပြုခဲ့ရတယ် ဆိုတာက ဘုရားကို ပြုစရာသလိုပါပဲ။

ဘဝါအရသာ ကိုယ့်ဘာကိုအရသာရှိအောင်နေကြပါကိုယ့် သိပါ၏ အတွက်နဲ့ လောက်ကြီး သာယာပါ၏၊ လူ့ပြည်ဆိုတာနှစ်ပြည်ထက်သာပါတယ်။ သာပါတယ်ဆိုတာက နှစ်ပြည်ကကူ့မဂ္ဂုဏ်စည်းစိမ်ခံစားပြီးကျ

သိယ်ဘက်၊ ဒါနာဘက် သိလေဘက်ပို့မေ့နေကြတယ်၊ မပြနိုင် ကြတဲ့၊ လူ့ပြည်မှာသူတော့ မိမိတို့အားလုံးပြုချင်တာ ကုသိုလ်ရေးဘက်မှာ ပြည်စံပါတယ်။ နတ်ပြည်က ကာမဂ္ဂုဏ်အားကြီးတယ်။ လူ့တတ်ထော့ ချမ်းသာစွာနေရတယ်။ ဘုန်းကြီးကတော့ “နတ်ပြည်က ကာမဂ္ဂုဏ်တွေနဲ့နေမလား၊ သာသနာကိုစောင့်ရွှာကိုမလား” ဆိုရင်သာသနာကိုစောင့်ရွှာက်ပြီး လူ့ပြည်မှာကုသိုလ်ရေးတွေ လုပ်ခဲ့မှာပဲ။ နတ်ပြည်က ခုလာခေါ် မလိုက်ပါဘူး။

အထိပညာရှိတွေ သိပြုပညာရှိတွေလုပ်နေတဲ့အလုပ်တွေကို ဘုရားဟောက ပို့သွားရင် မယုံးပါဘူး၊ သူတွေက သမ္မတည်တည်တော်ရှင် ဘုရားထက်တော့ ပို့ပြီး၊ မသိပါဘူး၊ ဘုရားရှုံးရှိရာ အမျိုးမျိုး ကိုးစားခဲ့ပါတယ်၊ ခုလုပ်တွေက မကြိုးစားပဲနဲ့ အချောင်လိုချင်ကြတာ၊ ခုခေါတ်လွှာ၊ ဘုန်းကြီးတွေ တော့ထွက်ကြ၊ နေစရာက အဆင်သင့်၊ ရွှေ့က ဒါယကာ ဒါယိုကာမတွေနဲ့ ကျောင်းကင်ဆာကိုပြီးအဆင်သင့်၊ မိကျောင်းမကောင်းလို့ တခြားကျောင်း ပြောင်းနေတာနဲ့ ထွေးတယ်။ ဘုရားအလောင်း တော့ထွက်တာနဲ့တော့ တခြားတိပါပဲ၊ ဘုရားအလောင်းက ထိုနှစ်းစည်းစိမ် အားလုံးကို စွဲနဲ့ထွက်လာတာပါ၊ တကုပ်ကထွက်တဲ့သူတွေကအခြေအရုံတွေနဲ့၊ နောက်လံတင်ငင်နဲ့၊ ခုခေါတ်ပညာရှိပါတယ် ဆုတဲ့သူတွေ ဘုရားကို မမိသေးပါဘူး။

လောကြီးကို ကိုယ်တော်တို့ အမှတ်တမဲ့ မနေကြပါနဲ့
မြင့်ပေးကြပါ လောကြီးကို မြင့်နှင့်သလောက်မြင့်ပေးကြ
ပါ။ ဗုဒ္ဓတ်စုပ္ပါယ့်အကြောင်းဘဝပေါင်း
များစွာ ပါရမိတွေ ဖြည့်ခဲ့ရတယ်။ ရတနာဆုံးတာ လောက်
တင်ခုခုနဲ့ ညို့နှင့်ရတယ်။ ဘုရားရတနာကတော့ အကောင်း
ဆုံးသဲ ဖြစ်, အများသုံးလဲဖြစ်, အဖိုးကလဲ မဖြတ်နှင့်, နှင့်
ယုံ့စရာလဲ မရှိပါဘူး။ လောကို ရတနာတွေက အထက်
တန်းတွေတော့ မြင့်နိုင်ပါတယ်။ ဗုဒ္ဓရတနာက လူမရှေး
ပါဘူး။ အကြောင်း အကျိုး ကြည့်ရင် ဗုဒ္ဓ ရတနာက
အကောင်းဆုံးပါပဲ။ ဗုဒ္ဓရတနာစွဲသေလို့ ပြော့ဘမဖြစ်ပါဘူး။
လောကိုရတနာတွေ စွဲသေရင်တော့ ပြော့ဘဖြစ်မှာ သေချာ
ပါတယ်။

အသက်ပါတဲ့ ကိုယ့်သီလစင်ကြယ်ရင် ဆူတောင်း
ကျောက်ဆင်းတူတွေ နေဖို့ မလိုပါဘူး။ ကိုယ်တော်တို့က
သက်နှုံးကလေး သစ် သစ် လွှင် လွှင်,
ဝါဝါကလေးနဲ့ ရွှေမျက်မှန်လေးတပ်လို့ ရှုပ်ကလဲချော ဆုံး
တော့ မော့တက် မော့တက်နဲ့ တော်တော်ကြာတော့ လူ
ထွက်ပါလေရေး။ ကိုယ်တော်တို့က အဟုတ်ကြီး ထင်ကြ
တယ်။ သူတော်ကောင်းတွေမြင်ယင် ရယ်စရာကောင်းတယ်။
ရှုက်စရာလဲကောင်းတယ်။ ဒီကျောင်းမှာတော့ ဒါမျိုးတွေ
မရှိပါဘေး။ ဤမြိမ်မြိမ်သက်သက် ရှိကြပါစေး။ တစ်လောက်
သီတို့မြင်မြင်းကြီး လာတော့ ဒီက သြာ့အပေးရာမှာ ကိုယ်

နိနက်ခင်းကြုံစွဲများ

၂၄၅

တော်တွဲ ဤမြိမ်သက်နေတာ တွေ့ရတော့ “ကျောက်ဆင်းတူ
တွေလား” လိုတဲ့။ သေချာချာချာကြည့်တော့မှ “အသက်
ပါတဲ့ ကျောက်ဆင်းတူတွဲကိုး” လို့ ဘုန်းကြီးကို လျှောက်
သွားတယ်။

ဓမ္မပျော်

အတဲ့(၂၀) အမှတ်(၈)
(၁၉၈၀၊ ဇောက်တို့ဘာလ)



ကိုယ့်ကိုယ်ကိုချစ်ရင် ထန်ဘဝတည်း မချစ်ကြပါနောင့်

ဟင်ဘဝတည်း ထိုမြန်မာတွေ အကျင့်ပါနေတာက ဖိမိနှုန်းမျက်စံ၊ နား စသည်တွေကို အသုံးချေရမယ့် နေရာမှာ အသုံးမချကြဘူး၊ သူများလုပ်ထားတာတော်မှာ အသုံးချေချင်ကြတယ်။ “ထက္ကရိုယာ၊ ငန္ဒရကိုပေး၊ လူရေးတြေား၊ တရားကိုနာ၊ နားစိုက်ကာဖြင့်၊ နှုတ်မှာဆောင်ထား၊ စဉ်းစားကျင့်ကာ၊ ဆင်ခြင်ရာ၏” ထဲ့။ ဆင်ခြင်ရမယ်ဆိုတာ မီဘဝ ဘာလိုနေတယ်ဆိုတာ၊ စဉ်းစားဆင်ခြင်ထားကြပါ။လာမယ့်ဘဝအတွက် မီဘဝက စဉ်းစားဆင်ခြင်ထားကြပါ။ကိုယ့်ဘဝကို သတိတရားနဲ့ မမေ့အောင် စောင့်ရွှောက်ကြပါ။ ကိုယ့်ကိုယ်ကို ချစ်တယ်ဆိုရင် ဘဝဘဝတည်း မချစ်ကြပါနဲ့၊ နောက်ဘဝ သံသရာအတွက်ရေး ချစ်ကြပါ။ ပိမိအတက် မီဘဝမှာ လိုသမျှကို ဖြည့်ပေးကြပါ။ မင်း၊ မိုင်း၊ နိုဗ္ဗာန်ကို သူးဘုတ္တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ အများကြီးပါ။ မို့ပုဂ္ဂိုလ်တွေကို မှန်းပြီး ကြီးစားကြပါ။

လက်တွေ့သမားမှ လူ့လောက်ကြီး အများလုပ်နေတာကို တကော် လုပ်လာ မလုပ်ကြပါနဲ့၊ လက်တွေ့သမားတွေက တကော်ရွန်စားကြတာပါ။ အမေဆိုတာ အဖေတက် သားသမီးကို ချေစ်တယ်။ တို့ ဘုရားအလောင်း တော်မင်း ဖြစ်စဉ်က ထိုနှုန်းစဉ်းစိုက်ကြီး ယူရမှာ ငြောက်လွန်းလို့ ၁၆ နှစ်လုံးလုံး စကားမပြောဘဲ နေခဲ့တယ်။ ဒီလို့ မပြောဘဲနေတာဟာ ဒီထိုနှုန်းကိုအငြောင်းပြုပြီး လက်တွေ့ငရဲမှာ ခံစားခဲ့ရလိုပဲ။ ဘုရားကြီးက သား အ၊ အကို အသတ်ခိုင်းတယ်။ မယ်တော်က သားကိုချေစ်တော့ စကားမပြောပြောအောင်ဆိုပြီး အမျိုးမျိုး ဖျောင်းဖျုံး ပြောရှာတယ်။ တော်မင်းက လက်တွေ့သမားဆိုတော့ မပြောဘဲနဲ့ ဟောတစ်ခါတည်း တော့ထွေက်သွားတာပဲ။ တော့မှာနေတော့လဲကံပြင်းရွှေက်ပြုတ်ကလေးတွေ စားပြီးနေတာကို ချောလိုက်လွှုလိုက်တာ။ နှုန်းတော်မှာ နေစဉ်ကထက် ပိုလွှာနေတယ်။ ဒီတော့မှ အားလုံး သတိတရားရကြတယ်။ လက်တွေ့သမားတွေက အလုပ်ကို လက်တွေ့လုပ်ကြတယ်။

ကြံ့ကြိုက်တုန်း ကိုယ်တော်တို့ သက်နှုန်းညီညီညာတ်စားစိုက်လိုက်ကြပါ။ စာကို တိုးတိုးအံကြပါ။ ပြိုမြို့သက်သက်နေကြပါ။ ဒီလို့နေလိုက်ရင် ကိုယ့်ဘုရား သာသနာနဲ့တက္က ဘုရားအစစ်ကို ပူဇော်ရာရောက်ပါတယ်။ တို့ဘုရားဟာ သူများဘုရား မဟုတ်ဘူး။ တို့ဘုရားမှ တို့ဘုရား။ ဘုန်းကြီးကတော့ ဘုရားကို အလုန်

အလွန်ကို ကြည့်ညိုတာ။ ဘုရားအကြောင်း တွေးလိုက်ရင် တရားတွေ အရင်းက အား အပြန်အလှန် ဟောနေတာကို မကုန်နိုင်ပါဘူး။ သော နိုးမှာ မကောင်းတဲ့ အာရုံတွေ မစွဲကြနဲ့။ ဘုရားအာရုံသာ သတိရပါစေ။

ဘုရားဖြစ်ပြီး ၄၅ ဝါပတ်လုံး တစ်နှစ်မှု အအားမနေသဲ ပရိန်မွာန်စံတဲ့အထိ သတ္တုံးဝါတွေကိုကယ်မပြီး ချေချွေတော် မူသွားပါတယ်၊ တိုကလဲ ဘုရားသာသနာကို ကောင်းကောင်း ဝန်ထမ်းကြောပါ။ သာသနာပြု အိုကာ ဒါ ပိုကာမတွေ ကလဲ တတ်အားသလောက် ကြိုးစားကူညီပါ။ နောင် ဒီ သာသနာမျိုးနဲ့ ထွေးရန်ကတော့ တော်တော်ဝေးသွားပြီ။ ခဲယဉ်းလွှပါတယ်။ ထွေးကြုံတုန်း ကြိုးစားအားလုံးတိုက် ကြပါ။ ထံသာများကဲလဲ ပြီမြို့မြို့သက်သက် နေကြပါ။ ပြီးသက်ခြင်းဟာ ကျောင်းတိုက်ရဲ့ ရုတ်တစ်ခုပါ။

လွှဲပိုက်လှု
စောင့်ရှင်လိမ့်မယ်

“ဝိန်ယော နာမ သာသနသာ အားယှ
စောင့်ရှင်လိမ့်မယ် ဝိန်ယော နှီတော့ သာသနဲ့ နှီတဲ့၊ အနာ
ကတော့ သာသနဲ့ လွှဲ ရကိုယ်တီး လွှဲ
ရကိုယ်တီး”

“ဝိနည်း ဆိုတာ သာသနာတော်၏ အသက် ဖြို့၏။ ဝိနည်းတရား တည်လတ်သော် သာသနာတော် တည်သည့် မည်၏။ နောင် အနာဂတ်ကာလျှော့ သာသနာတော်ကို လွှဲ
ပိုက်လှု စောင့်ရှောက်ရှစ်လိမ့်မည်။ လွှဲပိုက်လှု စောင့်ရှောက်
ရှစ်လိမ့်မည်”

နံနက်ခင်းကြွေးမြှုပူး

၂၁

ဘက္ဗာအဟမ်း သေသွားတဲ့လူတွေဟာ လူ လောကတို့ ပါ။ မခံကြနဲ့ သာတဲ့သူကနည်းပြီးသရဲ့ တံ့ရစွှောန်ဖြစ်သူ များနောတယ်၊ လူ လောကရောက်လာမှတ် သက်သက်သာသနာရပါတယ်ဆိုတဲ့ ဘုန်းကြီးတွေတော် မသက်သာကြပါဘူး။ တယာ့ဆိုတဲ့အရာကကုသိုလ်ရေးတွေ တွေးပြီး နေပြီဆိုရင် မအို့က်ပါဘူး။ တယာ့က ဘာကိုကြုံင် သလဲဆိုတော့ ရူပ ဒါရိုးအစ်းလှလှကလေးတွေကို မြှင့်လိုက် တယ်ဆိုရင် တယာ့ကပြီးပြီး ဝမ်းမြောက်နှစ်သက်လိုက်တဲ့ ကိုပိတ်တွေလွှဲပြီး သတောများကျလို့၊ တယာ့က အာင့် ခြောက်ပါးနဲ့ ပတ်သက်လာရင် လက်မလွှတ်တမ်း မိအောင် ဖမ်းနေရရင် ဘယ်သူမှု မသက်သာဘူး။

ရိုးရိုးကျော် ကိုယ်တော်တို့ကို ဘုန်းကြီးက ‘ငါကလေးဇွဲ’ ပြင်းပြင်းနေ ပြုပေးနေတာ၊ နောက်က တစ်ခု မကျို့ အကုန်လိုက်ကြပါ။ ငါလေးတွေ ဖြစ်လာပါလိမ့်မယ်၊ ‘ကံမွှဲ ဗျာက်ရှုံး၊ မလုံးမလာ၊ နှုတ်မ၊ မဘူး’ ကံကလဲမြဲနေမယ်၊ ဗျာကလဲမပါဘူး၊ ဝိရိုးကလဲ မရှိဘူးဆို ရင် ဘယ်နတ်ကမှ လာမ၊ မဘူး၊ လူတစ်ယောက်က ‘ငါကွား မိကျောင်းပေါ်ကပက်လက်ကုလားထိုင်ပေါ်ထိုင်နေတဲ့ကိုယ် တော်ကြိုးကို ကျောင်းပေါ်က ကန်ချုပြီးကျောင်းကြိုးယူချင်ပါသလဲ’ ဆိုရင် ဘုန်းကြီးက ယူနိုင်ရှင်ယူပေါ့။ မိကျောင်းမှာ ဘယ်သူမရှိလို့ မဖြစ်ဘူးဆိုတာ ပရှိပါဘူး၊ ဘုံးယ်တော်တို့ ရိုးရိုးကျော်၊ မြင်းမြင်းနေ၊ ကိုယ့်ကျိုးချည်းလဲ မကြည့်ကြပါနဲ့။

န္တားချေးပိုး လူလောကရောက်လာရင် အေးအေး က
စိတ်ကြီးဝင်သလို လေးနဲ့ ဘယ်တော့မှ မနေကြရ ပါဘူး၊
သံဝေဂါဝထ္ထားရှုခြင်း လွန်ပြီး ဘယ်သူမှ
မလုတ်နိုင်ကြပါဘူး၊ ယခုကူးဘာတွင် အကုန် သေကြရမှာပါ၊ “သျောင်ကြီး
တော့လိုက် လူကြီးတော့မို့က်” သတဲ့ တရာ့သလောဘက လွတ်
မြောက်ရန်ရဟန်းတောင် ဝင်လာပြီး ရဟန်းဘဝကျမှတရာ့
လောဘတွေ အားကြီးနေရင် ဥပမာ— ဂို့မြင်ကြီးကို ကူး
သွားစဉ်က မန်ပြုပါပဲ တစ်ဘက်ဆည်ကန်ထကျမှ နစ်ပြုပါရ
သူလိုပြစ်နေမယ်၊ န္တားချေးပုံပေါ်က န္တားချေးပိုးကြီးလို့ ငါ
ပို့ကိုထဲလဲပြည့်လို့ ငါ့အောက်မှာလဲ အများကြီးရှိသေးတယ်၊
န္တားချေးပုံပေါ်ကနေ လူည်းတန်းကြီး ကြည့်ပြီး “ငါလိုလူ
မမှုမှာရှိသေးရဲ့လား” ဆုံးတာလို့ ဘုန်းကြီးဘဝ ရောက်လာ
ရင် န္တားချေးပိုးစိတ်ကြီးဝင်သလိုမဝင်ကြနဲ့”

တရာ့ဆိုတာ ဒါနကလေးပြုရုံး၊ သီလကလေး စောင့်ရှု
န္တားချို့လိုပဲ လောက်နဲ့တော့ တရာ့သလောဘက မလုတ်
သေးပါဘူး၊ တရာ့ဆိုတာ န္တားချို့လိုပဲ၊
လူမတယာ ကြီးလာလေ တရာ့သလောဘကြီးလေပဲဘာဝနာ
နဲ့မှ ကြီးစားပြီး မသတ်နိုင်ရင် မီတရာ့မလွယ်ပါဘူး၊ န္တား
လေးရဲ့ ဦးချို့ဟာ ပေါက်ခါဝတော့ သိပ်မရှည်သေးပါဘူး၊
ကြီးလာလေ ဦးချို့က ရှည်လာလေ ဖြစ်သလိုပဲ၊ လူတွေလဲ
အသက်ကြီးလာလိုလိုချုပ်မှတရာ့သလောဘတွေက နည်းသွား

လိမ့်မယ်လို့မထင်ကြနဲ့ ကြီးလာလေပို့ဆိုးလေပဲ၊ အလုပ်တစ်ခု
မှာ ပုံပိုင်းတက် ဘယ်တော့မှ မလုပ်ကြပါနဲ့၊ နောက်ရေး
ကိုယျားကြည့်ပြီးမှလုပ်ချပါမယ်၊ စိတ်လဲက မျှန်းသားရမယ်၊
ဘယ်လိုပျော်းထားရမယဲ့ သာသနာပြုဖို့ မျှန်းသားရမယ်။
ကြီးစားတော့ ရဟန်းတော် ကလေးတွေကို ငယ်ငယ်က
ဘုရားမြှုပ်နိုင် တရားအဟောခိုင်းတာ မကောင်းဘူး၊ ငယ်
ငယ်နဲ့ တရားမဟောကြနဲ့၊ “စားပြီးအိပ်
ပြန်၊ အနိုင်ခံ တစ်ဖန်စကြိုလျှောက်။ အသရောင်း၊ အသား
ပြီး၊ လျှော့ခို့ပါးလောက်” တဲ့ စိတ်လဲမနေကြပါနဲ့၊ လူတစ်
ယောက်မှာ သိပ်ဝလွန်းအားကြိုတော့လဲ မကောင်းဘူး၊ ပိုန်
လွန်းအားကြီးပြန်တော့လဲ မကောင်းဘူး၊ လူက အရှပ်ကြီး
ရှည်ပြီး ပိုန်လွန်းအားကြီးနေရင်လဲ ကြည့်လို့မကောင်းဘူး၊
ဟုတုန်းက ရွှေဘိုလူ ကောက်စို့က်သမတွေက “အို့အေတို့ရယ်
အေတို့ရယ်၊ ဘယ်သူလေးကြိုက်ကြသလား၊ မကြိုက်ချင်ပေါ်
အေမျိုးဖြင့်ဖြင့်သို့တဲ့ ဖလံသိုးကုန်းကွဲကွဲကြီး” တဲ့ လူကပါန်
ပြီး အရှပ်ကြီးကရှည်နေတော့ ကုန်းကွဲကွဲကြီး ဖြစ်နေတာ
ပေါ့၊ ကိုယ်တော်ထူးကြီးစားကြပါ၊ “ယောကျား ကြီးစား
တော့ ဘုရားဖြစ်နိုင်၊ မိန့်းမကြီးစားတော့ ဘုရားအလောင်း
ကတော်တော့ ဖြစ်နိုင်သေး” ဆုံး၊ သာသနာတော် ကျက်
သရေးရှိအောင် ပရီယတ်၊ ပုံးပတ်ကို ကြီးစားအားထုတ်ကြ။

ဓမ္မားယာ

အတဲ့ (၂၀) အမှတ် (၉)
(၁၉၈၁၊ နိုဝင်ဘာလ)

ထရားအားထုတ်နည်း

ကိုယ်စိတ်နှစ်ပြာ သာသနာများ ကလေးတွေ ကြောက်တဲ့
အားထုတ်မှ အမြောက်ဆန်ကြီးလို ပဖော်ပါစေနဲ့ လူ
ကြီးကြောက်တဲ့ အဆန်ပါတဲ့ အမြောက်
ဆန်ဖြစ်ပါစေကိုယ်တော်တို့မေတ္တာပို့ရတာ၊ ဘုရားအာရုံပြုရ^၁
တာဟာ ဘာမှမခက်ပါဘူး၊ ကောင်းတာတွေကို သိလျက်နဲ့
မလုပ်ချင်ကြဘူး၊ မေတ္တာဆိုတာမျိုးက ကောင်းတဲ့ ဆေးကို
တာရှည်စွာ စားထုံးသွားတဲ့ဘာ ဒေါကါ ပျောက်သလိုပါ၊
မေတ္တာပို့ရတာ၊ ဘုရားအာရုံပြုနေရတာလဲကိုလေသာတည်း
ဟူသော ဒေါကါတွေ ပျောက်ပြီး ကိုယ်စိတ် ချမ်းသာမှ
အများကြီးရပါတယ်။

မျိုးစွေကောင်းတွေ လောကမှာ သူများတာဝန် ထမ်း
ခေါင်ရတဲ့အထဲများ ဘုရားသာသနာ
ထမ်းဆောင်ရတာ အကောင်းဆုံး
ပါ၊ ဘုရားသာသနာ တည်တွဲဖို့ရှိတာ ဘုန်းကြီး တွေ့ရှိ
သိကွာရှုံးမှုအပေါ် မူတည်နေပါတယ်၊ သာသနာ ပြုတယ်ဆို
တာတစ်ပါးတည်း ခဲ့ပြုလိုမဖြစ်ပါဘူး၊ ဘာကြောင့်လဲဆို
တော့ ချုပ်ဖတ်အိုးထဲရောက်တော့ ချုပ်ဖတ်ဖြစ်သလို အများ

နှုကျတော့ အများသဘောအတိုင်း ဖြစ်သွားတာပါပဲ၊ သာ
သနာပြုတယ် လုံတာ သဘောတူချင်း ပြုဖြစ်တာ၊ ဘုန်းကြီး
တွဲပျော်မူတဲ့အား ဘဝန်တယံပျော်မူသတဲ့၊ ပျော်တယ်
မူတာသာ သံကြတာ၊ ဘဝင်လျှိုးတာတော့ မသိကြတား၊
ယခုတာဝန်တဲ့ မျိုးစွေကောင်းလေးတွေကို သိမ်းတားပြီး ရ^၂
သမျှ စိုက်ပျိုးကြပါ။ ရသမျှကလေးကိုမြှုပ်မစားကြပါနဲ့

ကုန်းကြသော်လည်း ဝရီ ဆတ် ထိန်း တယ် သို့တာ...
ဥဇ္ဈိုင်းမကျ

- ၁။ အဂတိ မလိုက်စားရဘူး၊
- ၂။ ကိုယ့်ရှိတဲ့ပစ္စည်း မနှစ်မြှောရဘူး၊
- ၃။ အနေအထိုင် ကောင်းရမယ်၊
- ၄။ မေတ္တာ၊ ကရာကာ ရွှေးရှုရမယ်၊
- ၅။ စာပေဘက်ကလဲ ပြည့်စုံရမယ်။

ပါရမီဖြည့်ရင်းနဲ့ ဘုရားသာသနာ ထမ်းဆောင်ရမယ်၊
ခု ဘဝကို မဆုံးလိုဘူး၊ နောက်ဘဝဆို ကောင်းကောင်း
အကျိုးရမယ်။

အကုသိုလ်အမှုဆိုတာ မဖြစ်ခင်က ရွှောင်ရပါတယ်။ လူ
တွေက ကြီးမှ ထရားနဲ့နေရမယ်တဲ့ များနေကြုံတယ်။ ငယ်
ငယ် ကမှ သူတော်မကောင်းရင် ကြီးတော့ ပိုမကောင်းတတ်
တာပေါ့။ ကိုယ်ကျိုးကို နောက်မှလုပ်ပါ၊ သူကျိုးကို အရင်
ဆောင်ရွက်ပါ။ ပရီသတ်မကြီးပွားတာက အဂတိလိုက်စား

လျှို့မကြီးပွားကြတာ။ ဆရာသမားဖြစ်သပမယ့် စာဂတိ လိုက် စားရှင် ဘယ်တော့မှ မကြီးပွားဘူး။ ဆရာသမားဘိတာ တပည့်တန်ယောက်တည်း ကွက်ပြီး ပြုစွန်လိုရှိရင် မကြီးပွားပါဘူး။ 'ကမ္မာကြောသ်လဲ ဦးအေးမကျေ' ဆိုတာလို သေသာ သေရေး မကြီးပွားပါဘူး။

သွေ့မျိုးစေ့နဲ့ သွေ့တရားလိုတာလက်နဲ့တူတယ်၊ ဥစ္စာ ထမ်းပြောင့်ဘက် နဲ့လူတယ်၊ မျိုးဖော့နဲ့လူတယ်။ မြတ် စွာဘုရားသာသနာတည်းဟူသော လယ် ယာမြေ ကောင်းလဲပွားမျိုးစွဲကောင်းတွေ ချထားတွေပါ။ သာသနာမှာ သွေ့မျိုးစွဲ အရေးပါတယ်၊ သွေ့မျိုးစွဲ ညွှန်ရင် အလကားပါပဲ။ ကိုယ်တော်တိုကို ဘုန်းကြီးက အဘက်သန်းရောက်အအာင် ဆွဲဘင်နေတာပါ။ ဒါကိုလော့၊ က ကန့်လန့်ကန့်လန့်လပ် နေကြတယ်။ ဥပမာ ဘာနဲ့တူ သလဲ ဆိုတွေ့နားရှင်ကသွေ့နားတွေကို မြက်ကောင်းစားရအောင် ရောကောင်းသောက်ရအောင် လုပ်ပြီး ဆွဲခေါ်တယ်၊ နားက နှားသတ်ရုံ ဆွဲခေါ်တယ်ထင်ပြီး ကန့်လန့်ကန့်လန့် လုပ်နေ တယ်၊ မလိုက်ချင်ဘူး။ ခုလဲ ဘုန်းကြီးက ကိုယ်တော်တိုကို မင်၊ မိုလ်၊ နိုဗာန် ဆိုက်အောင် ခေါ်နေပါတယ်။ ကိုယ်တော်တိုက ငဲ့ဆွဲခေါ်တယ် ထင်ပြီး ကန့်လန့်ကန့်လန့် လုပ်နေက တယ်၊ လမ်းပြောင့်ဘက်ကို မလိုက်ချင်ကြဘူး။

ကြီးပွားတယ်ဆိုတာ လူတစ်ယောက်မှာရှာရစတဲ့တရားတွေ ထဲမှာ မောဟပြစ်ဟာအကြီးဆုံးပါပဲ။

မမာဟလိုတဲ့တရားပုံးလွှာများပြီး အသိဉာဏ်တွေကင်းပွဲနေကြ လိုလဲ မကြီးပွားကြတာပဲ။ လူတစ်ယောက် ကြီးပွားတယ် ဆုံးတာကလဲ....

- (၁) အရာရာမှာ စဉ်းစားဉာဏ်ရှိရမယ်၊
- (၂) ရှေးဘုန်း၊ ရှေးကံရှိရမယ်၊
- (၃) ရဲရင့်တဲ့သတိရှိရမယ်၊ ဒီသုံးချက်နဲ့ ပြည့်စုံရင် ကြီးပွားတာပဲ။

တပေပေ ကိုယ်တော်တို့ မသေထပင်း မသေဟင်း သေလိုသွားရင်ဖြင့် စားပြီးနေရန် ကြိုးစားကြပါ။ သုံးလူ၊ ထတ်ထား မြတ်ဘုရားတွဲဟာ လူလောက၊ နတ်လောကမှာ ကြိုးကျယ်ပါတယ်ဆိုတဲ့ စည်းစိမ်း၊ ဥစ္စာ ရတနာတွေ၊ မိဖုရားရတနာ စသည်တော်ကို စန်လွှာတ်ပြီးမဆုံး သက်ပဲ ရှိကြပါတယ်။ ခုလောကကြိုးကို နှစ်သက်နေကြသူ တွေက ဘာမှုမကြိုးကျယ်သေးပါဘူး။ ဒီလိုနဲ့ပဲ တပေပေ သေသွားရင်တော့ အခက်ပဲ။

“တပေပေ သေလိုသွားလျှင်လှ၊
တွေ့ဗွားဗွားအောက်မှာ၊
ယမနှယ် ဘုံတန္ထုံး၊
အကုန်လုံး ရောက်ရမည်သာ” ဆိုတာလို့ ဘာ မဟုတ်တဲ့ စည်းစိမ်းတွေ စွဲသေရှင် ယမတုံးကတော့ သေချာပြီးသားပါ။

တရားအားထုတ်သူနှင့်ရှာ တရာ့ အားထုတ်သူ၏တေ...

- (၁) ဆိတ်ပြိုပ်ရာအရပ်မှာ ကပ်ပေါက်နေရတယ်။

(၂) တင်ပျော်ခွဲ ထိုင်နေရတယ်။

(၃) ကိုယ်ကိုပြောင့်စွာ ထားရမယ်။

(၄) ပိမိနှစ်သက်ရှာတရားကို နှလုံးသွင်းရမယ်။ အရွှေ့
လီးစွာ ဘုရားဂုဏ်တော် ပုံးများခြင်း၊ အမေတ္တာ
ပူးခြင်းစိတ္တာ ပုံးမှုကိစ္စတွေကို ဖြေရတယ်။ နောက်မှ
အာနာပါန ကမ္မာနှုံးကို နှာသီးဖျားကပ်ပြီး
မှတ်နေရတယ်။

မှုခွာနှယ်တိ
ပွားများအာရုံပြုပုံ
ကို စင်ကြယ်စွာထိန်းရမယ်။ ဆိတ်ပြုမဲ့ရာအရပ် ရောက်နေရ^{၁၁}
မယ်။ မြတ်စွာဘုရားရဲ့ သပ္ပါယ်တော်မူပုံးဘဂဝ ဂါဏ်တော်
တွင်ပါဝင်သောသိရှိဘုန်းတော်ကိုအာရုံပြုရမယ်။ မိတ်တော်
အစဉ်ကြည့်လင်ပုံး၊ အရဟံဂုဏ်တော်ကိုအာရုံပြုရမယ်။ သု
ညာတွောက်တော်၏ကြီးကျယ်ပုံး၊ သမ္မာသမ္မာခြွှေရှုကြုံတော်ကို
အာရုံပြုရမယ်။ ဝိဇ္ဇာသုံးပါး၊ စရာတစ်ဆယ့်ငါးပါးနဲ့
ပြည့်စုံသော၊ ဝိဇ္ဇာစရာတော်မှန်ရှုကြုံတော်ကို အာရုံပြုရမယ်။
ခိုပက်ရဲ မြတ်စွာဘုရားလက်ယက်တော်မှစ၍ လေးသော်^{၁၂}
ကုမ္ပဏီတော်သိန်း ကာလပတ်လုံး ပါရမိတော်တို့ကို ပြည့်ကျွဲ့
တော်ဖြစ်ပုံး၊ သုဂ္ဂတရာဏ်တော်ကို အာရုံပြုရမယ်။ ခိုလုံးအစဉ်

အတိုင်း အာရုံပြီး သမ္မာ သမ္မာခြုံတော်ကိုဖြစ်စေ၊ အင့်
ယံ ဂုဏ်တော်ကိုဖြစ်စေ မိမိစိတ်၌ ထင်လာသော အာရုံတော်
ပါးပါးကို အာရုံပြုပွားများရမယ်။ သက်တော်ထင်ရှား
မြတ်စွာဘုရားကိုမှန်းပြီး အာမြတ်စွာနေရမယ်။

“ତିଳୁଟେକ୍ଟ ଫିଲ୍ମରେ ରାହି,
ବାମେ ଉଠେ ଯାଏ ଫଳୀ
ଦେଇବା ପଣ୍ଡିତ ଯାଏ ହି,
ଯାଇବା ଗପିବି ବୁଦ୍ଧି”

“တိမ္မန္တ္တာပိ-သက်တော်ထင်ထင်, တည်ရှိစဉ်ဝယ်, ဖူးမြင်ရှုံး၊ မြတ်စွာဘူရား၌ လည်းကောင်း။ နှိမ်ပေါ်တေစာဦး-အရွှေပြည်နိုဗ္ဗား၌, စံတော်မူသည့်, သုံးလူ။ ထွေထော်ထား မြတ်စွာဘူရား၌ လည်းကောင်း။ စံတွေ-ဘူရားအားရှုံး, ကောင်းစွာထုံး။ တလုံလဲ, ပိုပဲစွဲသုံး, စိတ်နှုလုံးလည်။ သမော-သခွဲပါညာ, အရာရာဝယ်, မက္ခာတန်းတူ, ညီမျှပါမှုကား။ သပံ့ဖလံ့-အကျိုးပေးယန်, အထန်ထန်လည်း, ကကန်ညီပျော်, ထန်းတူ ရလေတော့ဗျိုး။ ဟို-ထိုစကားလျှင်, မမှားကေန်း, ယုံထိုးထန်လှပပါပေ။ သတ္တာ-လူနှုတ်ပြော့လွှာသတ္တာဝါ ဟို့သည်။ စေတော်ပဏီခို့ဟေတွေ စိတ်ရင်း စိတ်ထား, ကြီးမားသန်ရှင်း, အကြောင်းရင်းကြောင်း။ သုဂေတ်-လူ့ရာ နှုတ်တံ့, နှိမ်ဘန်းအတို့, ချမ်းသာရှိကြောင်း, အကောင်းဆုံးဂတ်ထို့။ ဂစ္စနှီး-ပါရမိ စွဲမ်းသလောက်, စဝန်းငဲ့ထာက်ရှုံး, လွှဲပံ့ရောက်တော် မူနိုင်ကြလေကန်သတည်း”။

ဤအောင်ကျက်ပါစေ ကိုယ့်ကိုယ့်ကို တန်ဖိုးရှိအောင် ထား

ကြေပါ။ပြင်တာနဲ့ ပပြင်တာနောက်

ဘဝထိအောင် ကွာတတ်တယ်။ ရဟန်းဝတ်မှတော့ ဘဝနာလက်လွှတ်နေရင် မကောင်းပါဘူး။ နာမည် ကြီးနေပေမယ့် နာမည်ကြီးကို ဘယ်သူကဲ့ လာမ်းကြည်ပါဘူး။ စိတ်ကောင်းပြုထိတာ ဘုရားအာရုံး၊ မေတ္တာလက်ကိုင်ရှိပါ။ ထိုင်တာက ခါးကြိုးတွေကို ကုန်းမထားပါနဲ့။ မားမားမတ်မတ်နဲ့ ဆင်းတုတော်ရှုပ်ကို ကြည့်ညိုအတုယူပြီး ထိုင်တ်ရမယ်။

နေရာတိုင်းမှာ သမာမိရှိပါစေ။ သမာမိရှိတွေ့ နေရာတိုင်းမှာကြည့်ကောင်းတယ်။ ရဟန်း၊ သာမဏေဆိုတာ လူနဲ့ မထူရဘူး။ ဗဟာဂန္ဓာရုံးဆရာတော် ရှုံးထွက်လာတော့ ရှုံးထွက်လာတော် မျက်းမြှေးကြောသေနတော်လာဖော်ပါတယ်။ အရှင်တွေက မျက်းမြှောသေနတော်လာဖော်ပါတယ်။ မျက်းမြှောသေနတွေက တွေ့ရှုပါ။ ပြီးစိမ်လုပ်ကြပါနဲ့။

နေရာလော် သံသံကုပစ္စည်းဆိုတာ အလွှာသုံးစားမလုပ်ရ အတွက်ရှိရမယ် ဘူး၊ ဒါယကာ ဒါယိကာမတို့ရဲ့ အပေါ် စိတ်ကိုက စေတနာ့၊ မေတ္တာရှိစိုး မမေ့မလုပ်ကြပါနဲ့။ လူတွေရဲ့ ဝေယျာဝစ္စကို မကူညီကြပါနဲ့၊ လူချို့တွေ့ရဲ့ နည်းနှုတ်ရဲ့၊ ရဟန်းဘဝဆိုတာ မကူညီကောင်းဘူး၊ သံသရာကြီးက ဘယ်သူမှ ခွင့်မပေးဘူး။ ကျေန်းမာရေးကိုဂုဏ်ကြပါ။ တစ်သာသနနာလုံး လူတွေရဲ့ အမူအရာတွေ

နှုန်းခြော ပြုးမြေား

၂၂၁

နဲ့ ဘာမှုပတ္တာစေချင်တူး။ နေရာတကောမှာ အတွက်ပိုတာရှိရတယ်။ မြန်မာတွေက အတွက်မရှိဘူးလဲ ပြောနေကြရလယ်။ ကိုယ့်နှင့်၊ ကိုယ့်နှင့် ကိုယ့်ရုပ် ဘရာ လုပ်ရမယ်လဲ ဖုန်းထားကြပါ။ တွေက်ထားကြပါ။

အထက်ပေါက်လေ ဆရာတော်ဝေးလွှာဆောင်တော်ရှား ပျော်လေပဲ

ပြတ်စွာဘုရားလဲ သဗ္ဗားလွှာ ဥက္ကလာတော် ဗောဓိမဏေ့ပိုမျန်းပြုးအာရုံးပြုကြပါ။ သိသာ ပုဂ္ဂိုလ်ပွဲလေ” ချိတာ သဗ္ဗားလွှာ ဥက္ကလာတော် ရာရွေ့ဖြစ်တဲ့ အောင်မြေကို ဆိုလိုတယ်။

တစ်ကဗျာလုံးက မီအချိန်မှာ ဘယ်ပြီး ကုသိုလ်မရကြပါဘူး၊ ထိုမှာ နှုန်းခြော ပို့ဆောင်းတိုင်း သုရားစားဝတော် ကြေားပြုး သာသနနာမှာ သူများ ထက်သာတဲ့ အချက်တို့ ရွှေးချယ်စားကြပါ။ ဝည်းမြှေးထွေတော်ကို မခံစားချင်ကြပါနဲ့။ သူရားသခင်ပရိန္တာန်စံတော်မူတယ် စံတာ နောက်ထပ် ဖြစ်ခြင်းမရှိတာကိုသို့လို့ဘယ်။ တစ်ဘေးကောင်းကို ဘာမှုဝါးနည်းမနေပါနဲ့၊ မချုပ်တာက အပိုင်း ဖက်သာက မချုပ်တာပါ။ ကိုယ်ဘုရားဟော တရားဝတော်တွေကို သိပြီးနောက်မှတော့ တကယ့်အထက်တန်းကို ရောက်အပါပြီ၊ အထက်ရောက်နေမှတော့ အောက်ကို ခန်းလုပ်းစိုး စိတ်မကူးကြပါနဲ့၊ ရွှေးသံးသက်ဖို့ ပြင်ထားကြပါ။ ထုက်ဖောက်လေ ပျော်လေပဲ။

တစ်ဘဝမက ဂါထာကောင်းလေးတွေ ကျက်ထားကြ
သေနေတဲ့ ခိုခိုက် ပါလိုခိုတယ်။ ကောင်းကောင်း မရ^၁
တာနဲ့ မကျက်ဘဲ ထစ်ထစ်နေတာနဲ့ မကြား ဖူးတာနဲ့
ခုံတန်းပေါ်က ကိုယ်တော်ကွေက ခုံပေါ် ထိုင်နေပြီး နေ^၂
ရှာမရကြဘူး။ အထက်လဲနေသေးရဲ့ ရလဲမရကြဘူး။ ကိုယ်
တော်တဲ့ သူတော်ကောင်း လုပ်ကြစမ်းပါ။ ကံကောင်းတဲ့
ဘဝကိုရောက်လာတာ အားမလျှော့ကြပါနဲ့။ မိခိုခိုကြီး
ပြီးငွေ့တယ် ခို့တာက ကေလေးဖူးတဲ့ မိန်းမတစ်ယောက်ဟာ
မွေးရင်း သေရင်း၊ မွေးရင်း သေရင်းနဲ့ ဖြစ်နေတော့
နောက်ထပ်ကလေးပလိုချင်သလို ခန္ဓာကိုယ်ကြီးလဲ တစ်ဘဝ
မက သေနေတာ သိမြှင်လာရင် နောက်ဘဝကို မလိုချင်
တော့ပါဘူး။

ဝွေဗျားဘာ

အတဲ့(၂၀) အမှတ်(၁၀)
(၁၉၈၁၊ မြိုင်ဘာ)



ဘုရား ပူဇော်နည်း

ရေတတ်သူ ဘုန်းကြီးဘဝလိုတာ ရတာအကုန်သိမ်း
အရှင်သောက်မီသလို ထားလို မတော်ဘူး။ ကိုယ်ကျည်း
အယူဘက်က မင်္ဂလာကြနဲ့။ အပေးဘက်လဲ
နေကြော်း။ လူတစ်ယောက်ကြီးပါးမှာလိုတာ အာတော် လိုပါ
တယ်။ ကိုယ်နဲ့တက္ခ အားလုံးဆိုင်ရာတွေကို ကောင်းပါစေ။
သတိရှိစွာ သိလက္ခာ စင်ကျော်ကြော့ပါစေ။ ကိုယ်တော်တဲ့ လော
စကြေးတော့ သောက်ကြီးရုတ်။ လိုချင်မှုလိုတာက ရော
ဂါထာမျိုးပဲ။ သယ်ဆေးနဲ့မှ တူလိုပရဘူး။ သေရင် သေပါ
မှ ကိုယ်လိုချင်တာရတော့ ရုပ်မင်္ဂလား။ နောက်ထပ်ဘဝ
ဆင့် လိုချင်လာပြန်တယ်။ ရောတတ်တဲ့ဘူး ရောင်း သောက်မိ
သလို ထပ်ကာတပ်ကာ သောက်ချင်နေတာပဲ။ လိုချင်တာကို
အကုန်မရတော့ ရောတကေား ကုန်းပေါ်တင်ထားသလိုတန်း
တန်း၊ တန်းတန်းကို လူးလို့။ လူကြေားလာတော့လဲ လောဘကြီး
လာတာပဲ။ လျော့သွားတယ်လို့ မရှိလှုဘူး။

ဘုရားကောင်းတော့ တရားသဘောနဲ့ ဖြေဖျောက်ပြီး သူ
ညွှန်တဲ့ကြည်ညို့ တော်စင်လက်နက်မရှိရင်မိတရားတွေ
က လျော့မသွားပါဘူး။ ဖိန်ပျော်

သမားဟာ မကောင်းတွဲသားရရတွေကို စားနှုန်းပြီး ပယ်
ထုတ်လိုက်တဲ့အခါ ကောင်းတာလေးတွေသာ ကျို့နေသလို
မကောင်းမှုတွေကိုလဲတရားတည်းဟူသော စားနှုန်းထုတ်မှ
သာ ကောင်းတာလေးတွေ ကျို့နေပယ်။ ပိန်းကောင်း
တော့ လူကြိုးပျေားသလို ပီမို့ပျားတရားတွေ ကောင်းတော့
လူကြိုးသလို နတ်ကြိုးသလိုများလာတာပဲ။

အေကာင်းပြာတဲ့ ချမ်းသာထိချိုင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ အာလုံးဖုံး
အော့ ကာမဂ္ဂထဲတရားနဲ့တက္က ထိချိုင်တာ
တွေကို ပယ်ရတယ်။ ချမ်းသာကို လိုချိုင်ရင်
အားလုံးဖြောတဲ့ တရားတွေကိုစွန်ပေးပါ။ လိုချိုင်တာကရုက္ခာကို
ရှာကြနေတာပါ။ တို့ဘုန်းကြွေးတွေက သာ ခါးသေးတယ်။
ကိုယ်ကတကိုယ်တည်းနေဖို့ ကောင်းလျက်သားနဲ့ ဒါယကာ
ဒါဂါကာမ အသိုင်းအပိုင်းတွေနဲ့ မနေသင်ပါတူး၊ သင့်ရှုံး
ကောင်းဝန်ပေါ့။ တရားနဲ့သာ မှန်ရင် တုန်းကြီးဘဝ်၊ လူ
ဘဝ ရောက်လာ ပေမယ့် ဟင်းအရသာကို မသိတဲ့
သောက်မကြိုလိုပါပဲ၊ ဒီ အကောင်း တွေကိုမိဘ ဆရာ ဘိုး

ဘွား စတဲ့သူတွေက ပြောနိုင်တာမဟုတ်ပါဘူး။ ခုသိရတဲ့
တွေကို ထိရကျိုး နှင့်ကြပါရေး။ စာကပြောတဲ့ အောင်မြင်
သေချာတယ်။

မကောင်းတာမျိုးသူ အနည်းဆုံး သူများအကျိုး ပထောင်
မပြုမိန် နိုင်ပေမယ့် ကိုယ် အကျိုးကိုတော့
သေချာပါဝေ။ မိတ်ကိုကြို့ကြိုး မဘေး
မားထား။ မြင်မြင်ဖြတ်မြတ်ပြုပြီး မရို့လိုနို့မှန်ကြုံ အာရုံ
ပြုကြပါ။ မိကျောင်းမှာ မဖန်တီးလို့ တာခြား သွားတော့
မိတော်များက မိကျောင်းလုပ် ထွေးစေနိုင် ဘာနဲ့ ညာနဲ့ စုသွေး
မြင့် ပြောတဲ့အခါ ကျော်တော်တဲ့ ၁၈ နှစ် ရှိုပါတေားတယ်
လို့ သားက ပြန်ပြောပြီး လောက် သင်နေ့တယ်တဲ့။ ကိုယ်
တော်တဲ့ မိကျောင်းပှာ ကျော်လော်လေးတော့ မရဟန်ပါဘူး။

စာလဲသင်ကြောပါ။ သူ့သတ်လဲဝကာင်းကြောပါ။ ကြီးသူနားမှာ ရုံသေပါ။ အရှင်သေခံချင်ထို့ပဟုတ်ပါဘာ။ ဘဝဘံသရာမှာ အပိုမြာနဲ့ တက္ကာက ပက္ခာပါဘူး။ “ဝါသနာ နာမကိုလေသ လတ္ထာ” ဆိုတာလို ဥပုသန် အဖိတ်နေဆိုရင် သူတိုက အလုပ်နားချင်ကြတယ်။ ဝါသနာဆိုတာ ကျောင်းသားကလေး ကဏ္ဍားက ပါလာခဲ့တယ်။ “ဝါသနာနာမူ သမျှာဆန္တာ” မကောင်းတာမြန်သပျကို ကိုယ်နဲ့ဝိုင်လာရင် ဘာမူ မပြုမိပါစေနဲ့။ တရားအရသာကို မသိသ ဆိုတာက ကိုယ်တိုင်က မလိမ္မာမှုတွေများပြီး မိုက်မဲ့နတတ်တယ်။ ချွှတ်ယင်းချက်တွေ တိုကျောင်းမှာ တောထုက်တွေ မနေရ ပရှုကြပေါ် ပါဘူး။ ခု အထက်တန်း ထဲက ပါပဲ။

သက်နှုန်းအပြီးဝတ်နေပြီး နေချင်တယ်လို့ လျောက်တယ်။ ဘုန်းကြီးက ဒီကျောင်းမှာတော့ မဖြစ်ပါဘူး။ တစ်မျိုး ဖြစ်တော်ကြုံမှာ။ ကြာကြာ နေလို့တော့ပဲဖြစ်ဘူး။ မထားထိုက် ထားထိုက်ကို ကျောင်းကြည့်ပါ။ လောက်ကြီးက ကျယ်ပြန်တယ်။ နည်းရရုံးဘုရာ်တော့ တစ်လနှစ်လ လာနေပါလို့ ပြောထားတယ်။ အပြီးလက်မခံဘူးဆုံးတာက ကြာကြာနေရင်သာပါ။ အားလုံးကိုယ်တော်တွေက ကိုယ်ကိုစွဲပဲ ပတ်သက်လာရင် ချွဲတ်ယွင်းချက်တွေမရှိကြအနဲ့။

စာသိန့်က လူတွေက ဟင်းမကောင်းရင် မစားချင်ပို့ကောင်းတယ် ကြဘူး။ သူများအသက်ကလေးပါမှ စားနှင့်တယ်တဲ့။ကိုယ်ကိုယ်ကိုတော့ ကြမ်းပိုးကိုက်တာကဲ့သို့ စိတ်ပို့ပို့ အသားကျတော့ ပြီးပြီးကလေးနဲ့ စားလို့ကြတာ။ ကိုယ်အသားကျတော့ အထိမခံချင်ကြဘူး။ ငန်ာက်ပြီး တိတ်တိတ်စားတာ မဟုတ်ဘူး။ ဘာကေကာင်းသတေးနဲ့။ ကြက်သားစားကြတော့ ကြက်ဖကြီးက ပြောသတဲ့။ “ငါ့အရိုးငတ္ထား၊ အသားတွေ စားတာတော့ ဘာမှ မကြာက်ပါတယ်” တဲ့။ ဟုတ်မှာပါပဲ။ ကိုယ်တော်တို့မှာ ကြာက်ပါတယ်” တဲ့။ ဟုတ်မှာပါပဲ။ ကိုယ်တော်တို့စဉ်းစားကြည့်ပေါ့။ ဟုတ်လား မဟုတ်လားဆုံးတာ ဘုန်းကြီးက ဘာပြုလို့ သိသလဲဆိုတော့ ဘုန်းကြီးက လောက်သို့ မသိပေါ်ယ်။ စာသိန့်က ပို့ကောင်းနေတယ်။

ပြည်မှာ နတ်တွေဆော့တယ်လို့ မင်္ဂလာကြုံပြောတယ်” သို့တာလိုပဲ ခုထဲ စာတွေက ပြောပြောင့်ဝတော့ ဘုန်းကြီးမှာသို့ သိနေတယ်။

ငါ့ဆိုတဲ့ ငါ့ဆိုတဲ့ ငါကလဲ သနားစရာပဲ၊ ဘုန်းကြီးက ကံကောင်းထောက်ပလို့ မီအခြေအင် ငရာက်သာဘာပါ။ ငါ့ဆိုတဲ့ ငါကလဲ စာသင်သား ဘဝတုန်းက တစ်ခါပင်ပန်း၊ စာချေဘုန်းကြီးဖြစ်တော့လဲ မသက်သာ။ နားနေရတယ်လို့ မရှိပါဘူး။ စာသင်သားဘဝနဲ့ ပင်ပန်းလုန်းလို့ စစ်ကိုင်းမှာ စာစ်ဝါလောက် နေ့မယ်လို့ ကြံ့ပါတယ်၊ စစ်ကိုင်းက မယ်သိလရှင်တွေက စာချေဘုန်းကြီး မရှိကြလိုတဲ့။ ဘုန်းကြီးငရာက်သားတော့ ပြောသံကြားတယ်။

ဗုဒ္ဓရတနာ၏ လောက်ရတနာဆိုတာ လောကမှာ သုံးရေးလာကိရတနာ ပါတယ်၊ ရုံးသေရာပါတယ်။ ဒါတော် ရိုးသရုပ္ပါတနာက ဘုရားရတနာပါ။ ဒီဘုရားရတနာကို သာမန်နဲ့တော့ မမြင်နိုင်ပါဘူး။ ရွှေးဘုန်း ရွှေးကံရှိမှု ဗုံးမြင်ရပါတယ်။ ဘုရားရတနာကို စဉ်းစားထားပါ။ အားလုံးလောက်ရတနာတွေနဲ့ ဗုဒ္ဓရတနာကို နိုင်းယုံ့ကို မရနိုင်ပါဘူး။ ဗုဒ္ဓရတနာက လေးသချွဲနဲ့ ကမ္မာတစ်သိန်း သော်တည်ခဲ့ရတာပါ။ လောက်ရတနာတွေက ဒီကမ္မာကျမှု ဖြစ်ကြရတာပါ။

မူန်စစ်ကိုယာ ဗုဒ္ဓအကြောင်း တွေးလိုက်လို့ရှုရင် ခုလူ
အားရုံးပါ။ တွေ့နဲ့ အဝေးကြီး ကာာကျွန်ရှစ်ခုတယ်။
ဘုရားဖြစ်ဖို့ရာ ဖွားမြှင့်တော် မူ လာ တဲ့
ဘဝကျေတော့ ဘဝပေါင်းပျေားစွာက ကြိုးစားခဲ့တဲ့ ပါရမီ
လွှေက အစွမ်းကုန် အားလုံး အကျိုးပေးလိုက်တော့ ဗုဒ္ဓ
ဖြစ်တော်မူတော့ အလုဆုံး အကျိုးပေးခြုံတယ်။ တို့ဘုရား
ကတော့ အမျိုးမျိုး ချီးကျျှုံးလဲ မကုန်နိုင်ပါဘူး။ မှုခြား
သာဆနာကို ကြည့်တော် အကျိုးရှိပါတယ်။ လောက
ရုတနာတွေ ဖွဲ့သောရင် ပြော့ဖြစ်မှာပါ။ ဘုရားကိုယာရုံးပြု
သေချင် ကောင်းတဲ့သူဂါတ် ရောက်မှာပါပဲ။ ခါးကြောင့်
ဗုဒ္ဓကို အမျိုးမျိုး အာရုံးပြုပါ။ ဗုဒ္ဓနှင့်သာဝနာကို
ပွားများနေပါ။ စိတ်ကြည့်လင့်ထဲ တကယ်ချမ်းသာပါ
တယ်။ ဗုဒ္ဓ စစ်စစ်ကိုယာ အာရုံးပြုဖို့ပါဒေါ်။ အကယ်၍
အာရုံးပြုရင်း သေသွားရင် ကောင်းတဲ့သူဂါတ်တော့ သေ
ချွာတယ်။ ခါးကြောင့် ဘုရားသာဆနာမှာနေရင် ကောင်း
ကောင်း နေကြပါ။ ကောင်းကောင်းနေတာကိုက ဘုရား
တဲ့ ပူဇော်ရာ ရောက်ပါတယ်။

ဓမ္မဗျားဟာ

အတဲ့ (၂၀) အမတ် (၁၁)
(၁၉၂၂၊ အနုနိုဝင်ရီလ)



ရောက်ရှာမှာ အလုပ်လုပ်ရမယ်

အယားကိုပြော့ကြပါနဲ့ ရထားတဲ့ ဘဝကောင်းကောင်း
ထလွှာကြုံတဲ့ ရှိကြပါဒေါ်၊ လူတွေမှာ
အပခြားရှိယင် တက်လမ်းမရှိဘူး။ အပါယ်လေးပါးက
လွှဲတဲ့မှာက သိလာ စိတ်ကောင်းရင် ဘာဖြစ်ဖြစ် ကောင်း
ဘာပါပဲ။ ဘတ်ရှိနေမှ လွှာကြုံတေားက တို့ပွားတယ်။
ဘုံးကြီးမှာ လူတွေအလာများတော့ စာဝေးမှာရော အာရုံး
ပျက်တယ်။ နားလောင်ရပယ်၊ မေးရပယ်၊ စဉ်းစားရမယ်၊
ကျင့်ပြုရပယ်၊ သံသရာအကြောင်း အ လည် အ လင်း သိ ဖောင်းတယ်။ ရှင်တရား၊ နာမ်တရားလို့ပြုပါပဲ။ အာရုံး
နေရင် တရာ့သာ မပေါ်ဘုံးတော့ဘူး။ တရာ့သာပေါ်ဘုံး
သံသရာက မဆုံးနိုင်တယ့်ဘူး။ ဘုရားပုံ့မှ တရားနဲ့ ပြော
ရတယ်။ အများကို ဖြော်လိုပါနဲ့၊ တို့ဟု့ကိုယ်ကို ကြည့်ပါ။
အများက သံသရာရေ့ယာဉ်ကြောမှာ နှစ်မျေားနေကြတာ။
ဆတ်နဲ့ တရားမြှင့်နိုင်မှ ကုန်းကြီးတ ငဲ့ အကြောင်း တွေ့
ကောင်းတယ် ပြောတော့ ခုဘယ် နှစ် ပါးများ
ကြက်လီး ထလွားကြသလဲ။ ကြက်
လီး ထတာ မရှိပါဘူး။ ကိုယ်တော်တို့က ကိုယ်မရတဲ့ပစ္စည်း

ကို လိုချင်ကြတယ်။ ဘဝကောင်းရန်တာကိုတော့ မသိကြဘူး။ အရှင်းခံကတော့ သိလဲပဲ။ သံလမရှိရင် တယ်နောက်မျိုးမဆို အထက်တန်းမရောက်ပါဘူး။ သံလမစင်ကြယ်ရင် အတက် မဖြောင့်ပါဘူး။ အရဟတ္ထုပိုလကျန်း ရောက်ရင် သံသရာရေအလျှပ် မလုပ်ပါးတော့ပါဘူး။ မကောင်းတာကို အကျိုင်းမပါကြပ်ပါစေနဲ့ ကိုယ့်ကိုယ်ကို လျှော်ပေးကြပ်ပါ။ သိလ မပေါက်ကျိုးအောင် သတိကို ရှုံးထားလိုက်ပါ။ သတိတရားနဲ့ မျက်စိတ်ခါးပေါက်တွေကို ပံ့ပိတားကြပ်ပါ။ ‘ကြိုးယသံရသိ’ လိုတာ သတိလိုရင်းပေါ့ပါ။ အားလုံး သတိနဲ့ တားမြစ်နှင့်မှ ကောင်းပါတယ်။

ချုပ်ရာပရောက် ဘုန်းကြီးပြင်နေဟာက ဒီကျောင်းကိုသာ
နှစ်ရာပရောက် ပြင်ဝန်တာ မဟုတ်ပါဘူး။ တစ်သာသန၏
လုံးကို ရည်မှန်းပြီး ပြင်နေတာပါ။ ဘုရား
လက်ထက်က စွန်းပရှိဘူး။ တရှုံးလို့မကိုင်တာလား၊ ရောင့်ရဲ
အနတာလား မသိဘူး။ လူတော်နဲ့ စကားပြောလိုရှင် လူ
ပြော မပြောကြပါနဲ့ ဘုန်းကြီးပြော ပြောပါ။ ပုဂ္ဂိုလ်
တစ်ပါးရဲ့ အရည်အချင်းအိတာ စည်းကမ်းတစ်ခုပါ။ စာ
ပေးပဲ ဝင်တာက ဂုဏ်မပါပါစေနဲ့ သာသနာပြုဖို့လို့ ရည်
မှန်းကြောပါ။ ကျွန်းမာရေးလဲ ဂရုစိုက်ပါ။ ကျွန်းမာရေး
မကောင်းဘဲနဲ့ စာတက်နေလို့ အလုပ်မဖြစ်ပါဘူး။ ကျွန်းမာ
ရေး သတိထားကြပါ။ လူတွေက ကိုယ့်ကိုယ်ကို ချေစွဲ
ထယ်လို့သာ အိုတာ၊ တကယ်တော့ မချိတ်တတ်ကြလေးပါ

ပရိမိဖြည့်ဘက်ဆိုတာ လောကဗုံး အထက်တန်းဝရာတို့
သေရမှာမောက် ဆိုတာ အများကြီးပြုပြင်ရှိုးပယ်။
အထက်တန်း ရောက်မှာက မိတ်
သာ လိုဂင်းပါ။ သူရှားလောင်း ရွှေဟာသုတေသနက ကျော်
ကွင်း မိတော့ ရှင်အာနနှာအာလလာင်း သူမှုခစစ်သူကြီးက
အနားကစောင့်ပြီး သူရှားလောင်း မထိနေရတဲ့။ သူမှုခ
မှုဆိုးကို ရှေ့က ကာထားတယ်။ ရွှေဟာသုမင်းက “သူမှုခ^၁
ထားတော့၊ ငါ့အနားမင်နဲ့၊ သေရမယ့်သူဆိုတာ အဖော်
လုပ်ရှုး မရှိဘူး” လွှုံးပြောတယ်။ သူမှုခ မထားဘဲ သူ
အသက် အသေခံတယ်။ ဂိုလ်ကျင့်တရားနဲ့ ပြည့်စုံကြတဲ့
ပရိမိဖြည့်ဘက်တွေဆိုတော့ တစ်ဦး တစ်ဦးကယ်လွှုံးအသက်
သေရမှာ မကြောက်ကြဘူး။

ကြန့်။ သေရတယ်ဆိုတာ ဘာမှ ဆန်းတာမဟုတ်သူး။ တစ် ဘဝဆိုတာလဲ ဒီလိုပါပဲ။ သူများကိုလိုက်ပြီး အားကျေမန် ကြပါနဲ့။ ကိုယ်တိုင် လူတ်မြို့က်ရေးကိုသာ တွေးကြပြီး ကြိုးစားကြပါ။ မိမိကိုပြန်ကြည့်လို ပါရမိနည်းနေဝယ်ရှင် တိုးပြီး ပြည့်ပေးပါ။ ပါရမိဖြည့်ဘက်တွေ့ဆိုတာ ဟင်နေရာ မဆုံးရင် တစ်နေရာဆုံးရတယ်။ ဖနိကြုံလိုသာ။

“ ဒိန္ဒိန္ဒိန္ဒိ သည့်ရှိုး
ပါရမိ သဟစာရုံနော်၊
ဒုက္ခိတေ ဒုက္ခိတာ ဟောနှိုး၊
သုခိတေ သုခိတာ သချို့”

ပါရမိဖြည့်ဘက်တွေ့ဆိုတဲ့ ကိုယ် ချုပ်သူ အုက္ခန္ဓာက် တော့ ပစ်မထားခဲ့ကြတဲ့။ အတူတူ အုက္ခန္ဓာက်ခံကြတယ်။ ချမ်းသာလဲ အဘူတ္းပါပဲ။ ကိုယ်တော်တို့က ကောင်းကြပါ။ နောင်တတ်ချိန် မဝတ္ထားလို တယ်ထူးမ မပြု့ရနိုင်တဲ့။

“ ပါရမိ သဟစာရုံနော်-ရေးကြောင်းရောစက်၊ မေတ္တာ စက်ရှုံး၊ နှစ်သက်ကြည့်ရှုံး၊ ပါရမိဖြည့်ဘက် နှစ်ဦးတို့သည်။ ခွဲ့ခွဲ့ခွဲ့-လှုံ့လည်းဆုံး၊ နှစ်ဦးလည်းဆုံး၊ ရွှေသုံးရပ်စုံ၊ တရာ့ခွဲ့နှင့်၊ မောင်နှင့်ဘုံးကြော်လျက်သာလျှင်။ သည့်ရှိုးတွေ့ရာဘုံးထဲ ကြုံစမြို့၊ စုံတွဲမကွဲ၊ ကြည်လင်ကြုံလေကုန်၏။ အုက္ခိတေ- ချုပ်သူတစ်ယောက် အုက္ခိုးရောက် သည် ရှိုးသော်။ အုက္ခိုးတော့ ဟောနှိုး- အလျင်းမရွှေ့၊ အတင်းတွဲလျက်၊ အညျဉ်းဆဲချက်၊ အဆင်းရဲ့ကြော်လေကုန်၏။ သုခိတေ-ချုပ်သူတစ်ယောက် သူ့

စုံကိုသည်ရှိုးသော်။ သချို့ သုခိုးတာ ဟောနှိုး- ကိုယ်စိတ် ထန်းစွာ၊ စန်းပောသို့၊ လျှမ်းကာအတူ၊ ချမ်းသာတော် မျက်လေကုန်သတည်း။

စောက်ကိုပုံကြည့်နဲ့ မိမိကျောင်းမှာ ကိုယ်သော့နဲ့ သူတော် ပြောင်းပြန်တွေ ကောင်းလုပ်ပြီး နေမယ်လိုကြပြီးနေကြပါ။ သရာသမားက ပို့ရှိလိုသာ၊ သူများက ကောင်းတယ်ပြီ့လိုသာ၊ နေရတယ်ဆိုတာ။ မဖြစ်ကြပါစေ ပြန်လာပါစေ၊ ပြင်ရသမျှအားလုံး စာချိုးကျ အောင် ပြင်နေတာ၊ ကိုယ်တော်တို့က မိမိကျောင်းကင်း ချာပြန်သူးပြီးအမေချက်တဲ့ထမင်းကောင်း၊ တင်းကောင်းစားပြီး ဝယာပလားအောက်မေးတယ်၊ ပို့ပြီးပြန်လာကြတယ်။ တချို့ ကောာသားတွေ့မပြီး ပြန်လာကြတယ်၊ ရုံးသားမပြောင်း မထြုပါ၊ ရုံးသားပြောင်းမထိတယ်သို့တာ အကျင့်တစ်ခုဖြစ်တယ်။ မီသာဝေတွေက် လက်ခံပြီး ပြင်ထားတာ မပေါ်တ်ဘူး။ နောက်ဘဝအတွက် ခုက္ကတ္တားကောာဆင်သင့်ပြစ်နေဖြစ်ပြီး တာ ပြင်ထားကြ၊ ရွေးခေါ် သူတော်ကောင်းတို့လမ်းကို နည်းမြှုပြီး မီအောင်လိုက်ကြပါ။ ခုခေါ်ကိုမကြည့်ပါနဲ့။ စောက်ကိုပုံကြည့်ပါနဲ့။

တရားမဟာတယ် စာတော်တဲ့ပုံဂျိလ်တွေ့တရားမဟာတယ် ဆိုတာ၊ တာကင်တဲ့ မဟန်ပါဘူး။ တရားမဟာ တယ်ဆိုတာ ပြောရာမယ့်တရားက အသုတေသနမယ်ဆုံးရင်တရားမဟာတဲ့ပုံဂျိလ်ကလဲကိုယ်တိုင်

လူနေရသလို ဝပ်းမြောက်ဝပ်းသာ ဟောရတယ်၊ ဒါမှတစား၊ က မကုန်ခိုင်တာ။ ကရားအကြောင်း ဟောရမယ် ဆိုရင် ကိုယ်တိုင်တလဲ တွေ့ပူးမှ ဟောတတ်တာ။ ကလေး ချော့တဲ့ သိချင်းဖြစ်နေပေါ်ယုံ အမျိုးမျိုးဟောတတ်ရတယ်။

(လူကလေးခြုံချော့စရာ၊ မိတ္ထိလာကုန်တော်အောက်က ဝားကောက်ခဲ့ပါ၊ ဖားပါလျှင်တစ်ကောင်ပေးပါမျက်လုံး ရယ် ဖြောင်တော်တော်နဲ့ ဖားကောင်ကသေး။ ဟူသော ကဗျာလေးကို ကလေးချော့ဟန်၊ စည်တော်ကြီးရှုံးမြှုပ်းဟန်၊ ဖိုး ဘူတော်ခုံးချင်းဆိုဟန်ချက်ပြုပြီးနောက် မွှေကထံကလိုတရား အများသတ်ပုံအောက်ပါအတိုင်း အဘိုဓမ္မာသတ်ပြုပါသည်။)

“လူကလေးခြုံချော့စရာလည်းမရှိထသော၊ မိတ္ထိလာကုန် တော်ကြီးလည်း မရှိထသော၊ ဝားကောက်စရာလည်း မရှိထသော၊ မျက်လုံးဖြောင်တော်လည်း မရှိထသော၊ ဖားကောင်ကလည်း မသေးငယ်ထသော၊ ကျိုကဲ့သို့သော အသနာ တော်နဲ့ အော် ရှုံးမရှိရာဖြစ်သော နိမ္မာန်ကို မြန်မြန်ကြီး ရရ ပါလို၏လို့ ဆုတောင်းကြကုန်”

ကိုယ့်ဘက်ကလုံနေရင် စကားကို အနှစ်မဲ့ မပြောကြပါနဲ့၊ ဘာမှုမကြောက်ရ သတိဆိုတာ နေရတကာမှာ ထားရတယ်၊ တရားအမျိုးမျိုး ရှိရမယ်၊ ဒါက ဘုန်းကြီးတွေ့ဘက်ကပြည့်ခုံရမယ်၊ လူတွေမှာကတော့ ဒါနဲ့လများများ ရှိရမယ်၊ ဒါကြောင့်ရှုံးဆရာတော်ကြီးတွေ့က “စားသမျှမစ်ထားသမျှမသောခ် လုပ်သမျှကုသို့

အပင်၊ ယခုကာလ ဘဝကောင်းတွင်၊ စားလဲစား၊ ထားလဲစား၊ ပြုလဲပြုကြမှ တော်မယ်ထင်၊ လို့ ပိုနဲ့ကြတာ။ အိုတဲ့ ယူတွေ့က များသောအား ဖြင့် သေရမှာ ကြောက်ကြတယ်၊ ဆင်းရှုံးကြတယ်၊ ဒါကြောင့် တရားနဲ့နေ၊ ကိုယ့်ဘက်က လုံးလောက်နေရင် ဘာမှုမကြောက်ရပါဘူး။

ဘုံးကြိုးနေမှာ

ဘုန်းကြီးကုလာဆိုရင်သယ်မှုမသူးချင်ဘူး၊ အလုပ်ပျက်လွန်းလို့၊ ချုပြုးစားနေသာက ဘုန်းကြီးက တစ်ထပ်ရောက်တော့ ခံစားဖို့မဟုတ်ပါဘူး၊ အလုပ်လုပ်ရမယ့်နေရာမှာ နေချင်လိုပါဘုန်းကြီးတို့ကတော့ လောကထဲမှာကော့ ရော်စွန်ရောဆုံး လိုက်ပြီးပါပြီ၊ သံသရာမှာ ရေစွန် ရေဆန်လိုက်ရန်သာ ကြိုးစားနေတာပါ၊ မိမိပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကို တစ်ထပ်ကုလွှာဆိုနေမှာပါ၊ တစ်မြို့တစ်ရွာ့သူးလို့ သုံးလေးနှစ်ကဲ့နေတဲ့ သူ ပြန်တွေ့ရသလို အားလုံးက ဆီးပြီး မိဘာက ကြို့ဆိုသလို ဟိုဘဝကလဲ ဝပ်းမြောက်ဝပ်းသာ ပြီးပြီး နေကြမှာပါ။

အလုပ်၊ ပိုလုပ်ကြ

ကိုရင်တွေ့ကမီကျောင်းမှာနေရတာပျော်းလိုတဲ့ ငိုတဲ့ သူ့လိုက်ပြေးတဲ့ သူ့ကပြေး ဒါတွေ့ကတော့ မဆန်းပါဘူး။ မီကျောင်းပေါ်ထယ်ဆိုတာ က မီကျောင်းရဲ့ တာဝန်တွေ့ကို အမြဲတမ်း သပ်းဆောင်ရွင် နေမှုပျော်၊ မထမ်းဆောင်လိုကတော့ ပျော်းလာတာပဲ၊ အစိုးရ အလုပ်သမားတွေ့က စာချေဘုန်းကြီးတွေ့ အပိုတ်နဲ့၊ ဥပုသနဲ့ ဘယ်တော့ရောက်မလဲ မျှော်သလို သူတို့ကသဲ့စေနဲ့၊ တန်

ဒ္ဓရာဇ်တော့ စုတဲ့လမ်းလျောက်ရလို့ တွက်ကိန်းမိတယ်၊
တို့ဘိတ်၊ ဥပုသံတွေကတော့ စုံပတဲ့ရတဲ့အပြင် အလုပ်ပို့ လုပ်
ကြပါတယ်။

ရောက်ရာများ ဘုန်းကြီးကတွေား အသိုးအသွား အတွေလို့
အလုပ်လုပ်ရာ ယ် အိုလိုများ သေရာ်များ ကြောက်တယ် မှတ်
သလား၊ သေရာ့မှာကိုပျော်လို့ စိလိုလူဝတော့
ဘယ်နေရာမလို့ မျှော်လင်တောင့်တ စောင့်ဆုံးနေကြ
တာ၊ ဝရ်၊ ထိရှစ်သို့၊ ပြတ်ဘုံးတွေကတော့ မမျှော်ကြပါဘူး၊
တော်တော်ကြာ ဒီလူကလဲဘုံး ဒီလာပြီး စည်းကပ်း အတွေလုပ်
နေပြန်ပါပြီ၊ ဒီပြီး ပြန်လတ်ပေးလိုက်များ၊ ဘုန်းကြီးကတော့
ရောက်ရာများ အလုပ်လုပ်ရမယ်။ လူ ပြည်ရောက်တော့လ လူ
ပြည်က ကောင်းစွာစောင်းယျက်ပါ။ ဘုန်းကြီးက သယ်
ရောက်ရောက် အောက်တန်းမကျတော့ပါဘူး။

ဝမ္မဘူး။

အဘဲ (၂၀) အပုံတ် (၁၂)
(အိုဂျာ ဖေဖော်ဝါရီထ)



ဝါဘသနဘန်း နိုင်ငံ၏ ဉာဏ်သရေစိုး ဆောင်ကြော်

စကော်မြို့သို့မှ သူရား တရားတော် ထွာနဲ့ နှစ်ရတာ
သာများလုပ် ကောင်းလျှောက်သားနဲ့ ကောင်းတာကိုမလုပ်
ချင်ကြေား၊ အာဘိုး အသွား အတွက် သုတေသနဲ့ သတ္တု
ကြည့်တော့ သေခာ ဒါနဲ့ နေကြပြီ။ သနပ်ဝါးတော် လိပ်းကား၊
လိမ်းကား ပို့ကောင်းသေး၊ ထဲ၊ ကာနဲ့ သူတို့ကိုဖြစ်းဖြစ်း ဘယ်
သူကမျှမကြည့်ချင်ကြတူး၊ သူတို့က လူလေယ်ခေါင်ထွားချင်ကြ
သေးသယ်။ ခပ်ချေယဉ်ချော်တုန်းကသာ အပေါ်အရာရာ ကောင်း
တာသူတို့က မပြေားယဲ တရားနဲ့ ပန်ကြတူး၊ ဘုန်းကြီးက
စွဲည်းတော် ရပ်ချော် ဒါဝေါတ္ထိ အရေး၊ မကားပါဘူး၊ ဒါ
ကျောင်းကို စောက်ကြပါလိမ့်မှာ တော်ရုံး ကြည့်ညိုရုံးတော့
အရေးမလုပ်ပါဘူး။

ကိုယ့်အင်းယောက်တော်း ဘုန်းကြီးကို နေရာတော့မှာ ပါစေ
မျမ်းသာကိုချော်လို့ ချင်ကြသယ်၊ ဘုန်းကြီးကနာမည်ကို
အတော်း မသုံးပါဘူး၊ ရွှေပြေားကို
မျှော်နေသာ၊ နှစ်ရာတော့တို့း ပေါ်ချင်ဘူး၊ အဆောင်စား

ဖြစ်မှာစိုးလို ကိုယ့်အမြင်နဲ့ကိုယ် ကြည့်ထားကြပါ။ဘုန်းကြီးက သာသနာပြုတော့ အပေါ်စားထဲက ပြုမယ်ဆိုတာအဖြစ် မခံလိုဘူး၊ ပီပီသသကိုပြုရမှ ကြိုက်တယ်။ ဘုန်းကြီးက လတ်လပေးမရောင်ကတည်းက ရည်ရွယ်လာတာပါ။အသက်ကြီးသော်လဲရည်ရွယ်ချက်ကမရပ်ဆေးပါဘူးကိုယ်တစ်ယောက်တည်းချမ်းသာကိုကြည့်တာလဲ မဟုတ်ပါဘူး။ နိုင်ငံရဲ့ကျက်သရေကို ဆောင်ချင်ထဲပါ။

ရှေးကံ့အဆက်ပါမှ နောင် သာလုပ်ရမလဲဆိုတဲ့ ရည်မှန်းချက်က ဒု အသက် ၂၀- ကျော်အထိပါပဲ၊ အားလုံးက မကြည့်လိုလို ဆဲနေလဲ ဆဲပေါ့။ အလုပ်ကတော့ ရှေ့သာတိုးရမှာပါ။ကိုယ်တော်တို့ပါရမီ ဖြည့်ကြပါ။ နောက်ဘဝဆိုတာ ကြာတာမဟုတ်ဘူးခုဆိုလဲဟုတ်၊ မနက်ဖြန်ဆိုလဲ ဟုတ်ပါပဲ၏ကိုးစားပေးကြပါ။ တက်နေတဲ့ သူကိုတော့ မိတယ်လိုမရှိပါဘူး၊ သာသနာပြုတယ်ဆိုတာ ဝိနည်းက စေပြုရတာ ဝိနည်းမပါရင် သာသနာက မတိုးပါဘူး၊ တောင်ဆရာက မြောက်ဆရာကို မကယ်နိုင်ပါဘူး၊ ဝမြောက်ကု တောင်ကခုကွဲကို မကယ်နိုင်ပါဘူး၊ ခုဘဝ ကောင်းတယ်ဆိုတာနောက်ဘဝကပါအဆက်ပါလာတယ်၊ မကောင်းမှုဆိုတာလဲရှေးကံ့က အဆက်ပါပဲ၊ ရှေးကသူတော်ကောင်းမှုဆိုတာလဲရှေးကံ့သင်ကြရလို့ ပါရမီပြည့်လာတဲ့သူတဲ့မှာ ကိုယ်တရား နာကြဖို့သင်ကြရလို့ ပါရမီပြည့်လာတဲ့သူတဲ့မှာ ကိုယ်က သူများထက် သူတော်ကောင်းရင် ပိုပြီးတော့ ဝပ်းမြောက်စရာပါပဲ။

နှုန်းကို ပြုပါများ

၂၃၅

သာမန်နိုင်ငံပေါ်တဲ့ ဒီနိုင်ငံက သာမန်နိုင်ငံ ပဟုတ်ပါဘူး၊ သူတော်ကောင်းတို့ရဲ့ ပျော်မွှေ့၊ နှစ်လိုင်းရာအောင်တယ်၊ သူတော်ကောင်းဖြစ်ချင်သူတွေကတော့ ဒု မှာပဲတော်တယ်၊ ထူးချွန်ငံတွေမှာ လောကဓာတ် ပညာတွေ ထွန်းတားပါရဲ့၊ ဒါပေမယ့် ကောင်းပွဲဆိုတဲ့ တကယ် တရားတော်တွေကို မနာ၊ ပကြားရတာက ဆိုးတယ်၊ လူတွေကလဲ အထက်တန်း တွေပါ။ လောကီသာက်မှာ ထွန်းကား သလောက် ဗုဒ္ဓတာရားကို လိုက်စားသူ သို့ဘူး၊ နည်းနည်းလေးပါ။ ဒီတော့ ငါတာ သယ်လိုပေါ်ရ ရောက်နှစ်တယ် ဆိုတာ စုံးစားဝပ်းကြပါ။

မျိုးကိုယ်ဆေးပျိုး၊ ဝလာကမှာ ပုဂ္ဂိုလ်ဆေးပျိုး လေးစားရှိတယ်။

- အမြောင်ထဲက အမြောင်သွားတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်၊
- အမြောင်ထဲက အလင်းသွားတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်၊
- အလင်းက အမြောင်သွားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်၊
- အလင်းက အလင်းကိုသွားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ် ရယ်လို လေးပျိုး၊ လေးစားရှိတယ်။

မြို့ဘဝလူလာဖြစ်ရတော့လဲ လူဘဝ အောက်ကျေနောက်ကျလာဖြစ်တယ်၊ မလုမတန်း သိလေမဆောက်တည်နဲ့ အကု ဆိုလ်တရားတွေနဲ့နေပြီး သေသွားတဲ့အခါ နောင်ဘဝ ကျ ဓာတုလဲ မကောင်းတဲ့ နေရာရောက်ရလို့ “အမြောင်ထဲက

အမှာင်သွားတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်”လိုပိုဂုဏ်။ ခီဘဝံမှာလူ့အောက် တန်းနောက်တန်းမှာ ဖြစ်ရပေတယ်လို့ ဒါနို့တယ်။ သိလ အောက်တည်တယ်။ ကုသိုလ်ကောင်းမှာ အားထုတဲ့အတွက် နှုတ်ပြည်သိုက်ရောက်ရတယ်။ ခီပုဂ္ဂိုလ်ကို “အမှာင်ထဲက အလင်းသွားတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်”လို့ ပိုဂုဏ်။ နောက်ပုဂ္ဂိုလ်က ဒီ ဘဝံမှာ အထက်တန်းမှာတော့ လာဖြစ်ပါခဲ့။ ကောင်းဘဝ တွေ ဘာတစ်ခုမှုမလုပ်ထောက် နောက်ဘဝ သံသရုမှာ ပကောင်းဖြစ်ရတယ်။ အလင်းက အမှာင်သွားတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်”လို့ခေါ်တယ်။ “အလင်းက အလင်းကိုသွားယဲ့ပုဂ္ဂိုလ်”ကျ တော့ ခီဘက်ဘဝမှာလဲ အထက်တန်း ဖြစ်ရေး ဒါန်, သိလ စတဲ့ ကောင်းတဲ့အလုပ်တွေကို အားထုတ်တော့ နောက်ဘဝ မှာ ဂတိကောင်းဖြစ်ရတယ်။

ကုသိုလ်တရား ဘုရားတရားတော်တွေက လောကိုနှစ်ရှင် ပျေားမကုန် ပျေားစရေကောင်းပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ဘဝ ပွားများမကုန် ရှုံးတွေကို ဘုရားတရားတော်က အနှစ်ရှိ တာ၊ အမျိုးညွှန်တာ၊ ရှုပ်ချောတာက ပြင်လို့မရဘူး၊ ဥစ္စာမရှိ တာက ရွှာရင်ရတယ်။ ဥစ္စာမရှိတော့လဲ အသက်မွေးရတာ မဝင်ကြော်ပါဘူး၊ ငရဲ့ရောက်ပုံကုသိုလ်ပြုချင်လို့ ပရပါဘူး။ ဒုံးသာ-နှုန်းသာ-ဆိုတဲ့ သူ့ငွေးသားလေးယောက် ငရဲ့ကျတော့ လူ့ဘဝတန်းက ကုသိုလ်မပြုခဲ့ရလို့ ငရဲ့ရောက်မှ လူ့ပြည်က ကောင်းပုံတွေ ဥဇါန်းကျူးမှုးကြော်၊ ကုသိုလ် တရားတော် အများကြီးရှိပါတယ်။ ပြုတတ်ရင် မကုန်ပါဘူး။

ကောင်းဘဝ လူတော်ကောင်းတွေ ဘဝသီးဘဝ တန်းဆုတ် တန်းဆုတ် ရုတ္တာဖြစ်မှုပါ။ ကိုယ့်ကိုယ်ကို အနှစ် ပင့်ပါ။ မေ့လျော့နေတ သူတွေကို မမေ့တဲ့သူတွေက ကျော်လွှား သွားကြပါတယ် စကားလဲ ထိပ်မပြောကြပါ။ အလုပ် လုပ်စရာ ရှိရင်လှု လုပ်စရာမရှိချင် တရားနှုလုးသွင်းနေ။ မမေ့သူက မိဘဝတဲ့ မကား၊ နောက်သံသရုမှာယ် အယက်ကပါပဲ။ မိကျော် မှာ ကိုရင်လေးတွေကအ ရှင်ပင်ကြပါ။ ကိုယ်တော် ကြီးတွေကလဲ တိုးပေးကြပါ။ ဘူးများ တစ်လျမ်းသွားရှု ကိုယ်က လေး၊ ငါးလျပ်း သွားရတယ်။ နွှေ့ရှိသရွှေ့ စီရိပ တွဲကို လျော့သူမပေးပါ။ ရှေ့တိုးပေးပါ။ သတ္တိဓိတ် မကောင်းဘဝရော ကောင်းဘဝရော ရှိထားရတယ်။ လူ့ဘဝ ဘာ ကောင်းဘဝဘက် သွားရှု၊ လုပ်ရှုမယ်လိုရင် တန်းဆုတ် တန်းဆုတ်နဲ့ ပျင်းတတ်ကြတယ်။

ရုံးရိုးငဲးနေပါ “လူမှာအမျိုး ကြက်မှာအရိုး”လဲ။ လူ တစ်ယောက်မှာ အကျိုးကောင်းရင် စွဲနှုန်းမှု ရှိကြတယ်။ နေရာတိုင်းမှာ စွဲနှုန်းလေ့ရှိတယ်။ ကြက် ဆိုတာလဲ အမျိုးကောင်းပြီဆိုရင် အသေဆာလဲ စွဲပြုကြလဲ ရှိတယ်။ ကိုယ်တော်တို့ ဘုရားအာရုံး ပြုရတာက ဘဏ်တိုး တယ်။ စီတ်ကြည်လင်တယ်။ လူတစ်ယောက်ဟာ ကိုယ့်ကို မြင့်တင်ရတယ်။ ခုခေတ် လူ့တွေဆိုတာ ရှေးခေတ်က လောက် မထက်မြှက်ကြပါဘူး။ ဘုရားအာရုံးပြုတယ်ဆိုတာ

အစိတ်စိတ် စဉ်းစားရတယ်၊ လောကီအာရုံတွေကို အထင် မကြီးသင့်ဘူး။ ဘုရားအာရုံနဲ့ နေရတာက ကောင်းတယ်။ ဘူများကို မကြည့်နဲ့ အထင်မသေးနဲ့ အထင်လဲမကြီးပါနဲ့ ကိုယ့်ဘာသာဘိုယ် ရှိုးရိုးလေးနေပါ။

ဘာစိန္တာစိန္တာ ကောင်းတာလုပ်နေသူကို ကောင်းကျိုးက ပေးနေတာပါပဲ။ မကောင်းတာ လုပ်နေသူကို မကောင်းကျိုးက ပေးနေတာပါပဲ။

တိုက ဘူများအထင်ကြီးရုံ ပလုပ်ကြပါနဲ့။ ရှိုးသားပါစေ ကိုယ်က ရှိုးသားမှ ကိုယ့်ကိုလဲ ထူတော်ကောင်းလို့ ယူဆရမယ်။ ကိုယ်က သူတော်ကောင်းတရားနဲ့ပြည့်စုံနေမှ ကောင်းပါတယ်။ သိကြားပင်း ဖြစ်ချင်ရင်းလဲ မိဘကို ယုပ်ကျေးရတယ်။ ဆွဲမျိုးကို စောင့်ရွှေ့က်ရတယ်။ နှီးညံတဲ့စကား ပြောရပယ်။ ရန်တိုက်ပပေးရဘူး၊ ဝန်မတိုရဘူး၊ သစ္စာရှိရတယ်၊ ဒေါသမကြီးရဘူး။ ဘုန်းကြီးကတော့ နိုင်ငံ့လူတွေ ကောင်းစားလိုရှိရင် ဘယ်လောက်ကောင်းမလဲလို့ ယူဆတားတယ်။ ကိုယ်က မိဘကို လူဝတ်ကြောင်းဘဝနဲ့ ကျေးဇူးလုံးများ မဆပိနိုင်ဘဲ ရဟန်းဘဝကနေပြီး တရားဟောပေး၊ တတ်နိုင်သမျှ ထောက်ပုံးမယ်လိုရင် လူ့ဘဝထက်သာသေးတယ်။ လောကကြီးမှာ တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး မရှိုးသောပဲ။

ပန်းချို့စားသလို ကျော်မာရေးကို သတိမလ်ကြောင်းစေနဲ့။ ခုခေတ် လူတွေက ရွှေးတုန်းက လို့ ဘုန်းမာရေး မကောင်းကြဘူး။ ကျော်မာရေးမကောင်းရင်

အလုပ် စာထမမြောက်ဘူး “ဖြန်းကနဲ့ ဝမ်းသာ၊ ပုံ့ဗာယာစိတ်ပျက်” ဆိုဘာလိုပဲ စာမေးပဲဆိုတာ အောင်တွေ့က ဝမ်းသာပြီး နောက်ကျတော့ ကျော်းမာရေးရွှေ့ဘာတွေ့ခဲ့ မေရာင်စိတ်ပျက်ရတယ်၊ ဒါ ပါယိုကာမေတ္တာဆိုတာဒါ ပါယာတော် လူအိန်းတွဲနေရာမှာ ဘာတယ်၊ ဒါ ပါယိုကာမေတ္တာက ဒီ ကျောင်းတိုက် ရောက်လာကြတော့ ပန်းချို့ ဆွဲတာလား အောက်မေ့ရတယ်လို့ ပြောကြတယ်။

ပုံ့ပြီးကောင်းအောင်နေ မြန်မာနိုင်ငံက ကုသိုလ်တော့ ပြုပါရဲ့၊ အရပ်ဆောက်၊ ကျောင်းဆောက်နဲ့ နောက်ပြီး နေမယ့်သူက မရှိုးတယ်၊ လူတွေကြော်ညိုတယ်ဆိုတာတစာတော့ မလွယ်ဘူး၊ ဒါ ပါယာ့ ဒါ ပါယိုကာမေတ္တာနဲ့ အနီးကပ် ပေါင်းရတာမလွယ်ဘူး၊ ကျောင်းလဲရောက်ပါများတော့ အပြင်ပန်းပြတာကောင်းတာပါ၊ အတွင်းထဲကျတော့ ဘယ်လိုပါလို ပြောမှာကို ဘုန်းကြီး မီးပါတယ်၊ ဒါကြောင့် ကိုရင်တို့ ပဲ့ဗြာ့တို့ကို ဘုန်းကြီး ကြေးကြပ်ပေးနေတာ လွန်သလား၊ ထူတဲ့က ပုံ့ပြီး ကြည့်ညိုတော့ တို့ကလဲ ပုံ့ပြီးကောင်းအောင် နေထိုက်တယ်။

ရုညားရုက္ခာ ရွှေးကတော့ မဂ်လာ အောင်တော့မယ် ဆိုရင် သံးနှစ်လောက် စဉ်းစားကြသေးတယ်၊ ဒါမှ ကိုယ်တဲ့ စိတ်တူနေရတာ၊ ခုခေတ်ကတော့ မီးရထားပေါ်လဲ မဂ်လာဘဝပဲ့၊ ရုပ်ရှင်ရုံးထဲလဲ မဂ်လာဘဝပဲ့၊ လမ်းသွားရှင်လဲ

မင်္ဂလာတာပဲ၊ အိုကြောင်း ခဏချင်းညားပြီး ခဏချင်းကဲ့ကြတာပဲ၊ ခုလဲ စက်ကြည်ညို ခဏကြည်ညိုပျက်ဆိုမဟန်ပါဘူး။

အငေးလွှာယ်လျက် ခေါ်ပညာတတ်တွေက ဘုန်းကြီးတွေ အနီးခက် ကို ငော်နဲ့ကြတယ်၊ လူတဲ့ နေ့ကျမှာ ကုသိုလ်ရမှု လူကြပါအောလာစ်ခုလုပ်ရင် ဇုံးစားပါ။ ကိုယ်ဘက်မှာ အကျိုးများများရှိမှ လူကြပါ။ ပတ်ဝန်းကျင်က မြင်ရင်လဲ မမှန်းလောက်အောင် လုပ်မှ ကောင်းပါတယ်၊ ‘ခုံ့ရှုပ်မှ နောင်ရှင်း’ ဆိုတာလိုကြည်ညိုလဲ တွေနဲ့ပေါင်းရတာက ခက်တယ်၊ မလွှတ်လပ်ပါဘူး၊ တာဝန်းရှိတယ်ပေါ်လေး၊ မသိမသာ ကြည်ညိုဘဲနဲ့မကောင်းတာ၊ အဲဒါ က သူလိုကိုယ်လိုနေလိုရတယ်၊ ဘာဖြစ်ဖြစ် ဘုန်းကြီးကတော့ အလုပ်တစ်ခုမှာ လွှာပ်လွှာယ်နဲ့ လက်မခံပါဘူး၊ အနီး ခက်တယ်၊ အငေးလွှာယ်တယ်။

လူအကြောင်း လူတစ်ယောက်ရဲ့အကြောင်းကိုမသိပေါ်ယို ပေါင်းမှုသိ “မလေးပေးတဲ့ ခွေးတောက်မြတ်၊ ကြောပါးမှ ခါးမျိုးသီ” ဆိုတာလိုပါပဲ။ လူတစ်ယောက်ရဲ့ အကြောင်းကိုသိချင်ရင် (၁)ကြောကြာဆက် ဆံရပယ်၊ (၂)အကဲခတ်ရမယ်၊ (၃)အကဲခတ်တဲ့ ပညာလဲရှိရမယ်၊ လူတစ်ယောက်ကို ဘာပသီး၊ ညာမသိနဲ့ ယုံနေရင် ဘာမျှသိမှာ မဟုတ်ဘူး၊ ကြည်ညိုအောင် နေမှုလဲ ကြည်ညိုမှာ၊ အချောင်နေရင်တော့ တစ်ခြားမှာ သိပ်ကောင်းတာ ခြေနေကြပေါ့၊ လူလောကမှာ လူလေးစားအောင် ငန်ဖို့

မလုယ်ဘူး။ အားလုံး အပိုအလျှောက် မရှိပါဝင်နဲ့၊ လူကဲ့ခဲ့ခို့ တတ်တယ်၊ ခုထင်မှာ ကိုရှိတားရား နေရင် နောက်ဘေး မထက်သာဘူးဆိုတာ မှတ်ပါ။

ဘုရားအြေား ချေစေတွေ ပို့တွေတွေ အခုံးအမ စိတ်ကယ်ကြည်ရင် ကောင်းတယ် ဆိုပေါ်ယို ဘုရားပေး ခဲ့တဲ့ အြေားမှတ်ပါဘူးစိတ်ရေး၊ ကိုယ်ရေး ခြင်းအောင် ဘုရားအာရုံး ပေါ်တာနဲ့နေဖူး ကောင်းတယ်၊ တို့တစ်တွေဟာ သလ်တော်ယင်ရှား မြတ်စွာ ဘုရားကို မတွေ့မြင် မဖူးလိုက်ရပေါ်ယို ဘုရားသာသနဘဲနဲ့ တွေ့ရ ထို့တကယ်ဝမ်းသာဖရာ ကောင်းပါတယ်၊ ဘုရားကေားတော်တွေ ဘုရားတရားတရားတော်ကို သင်ကြားရုံး၊ သိရှိလို့ စိတ်ကတကယ်ယုံကြည်၊ လေးစားပယ်ဆိုရင် ဘုရားနဲ့နေရုံးသလိုတွေ ရုသလို မြင်တာပါပဲ။

သာသမီးတဲ့ တို့မြန်မာတွေချာတူး စာဖြစ်များနေတာက ထိန်းခိုင်းချင် ပိန်းမတောက အလုပ်များများ လုပ်နေရလို့ မွေးဖွားတဲ့ ကလေးတွေကျပေတာ့ ညွှေည့်နေကြတာ၊ မြန်မာတောက ယောကျိုးတွေထက် အလုပ်ထက် ဝက်လောက ယျော့လုပ်ဖို့ ကောင်းတယ်။ ကလေးတွေကို ယော့သျော့ချာပြုခြင်းနှင့်ဖို့ကောင်းတယ်၊ ဘုန်းကြီးကတော့ သာသနဘဲတာဝန်လဲ ဆောင်နေရုံး၊ လူတွေလာတော့လဲတရား စကား စသည်ဖြင့် ယောပြုရုံး၊ ကိုယ်တော်တို့လဲ ဆုံးမ၊ ရနဲ့

သူများနေရာ အလုပ်ဝင်လုပ်ရတဲ့ ရွှေနေနဲ့ တယ်တူတာပဲ၊
ဘုန်းကြီးသာ နှင့်မှာ အာကာရှိရင်တော့ မိန်းမတွေအလုပ်
ထက်ဝက်ပဲ လုပ်ရမယ်လို့ အမိန့်ထုတ်ပြီး သားသမီးလေး
တွေကို ကောင်းကောင်းကြီး ထိန်းခိုင်းချင်တယ်။

စမ္မျှ။

အတဲ့ (၂၁) အမှတ် (၄)
(၁၉၈၂၊ ဇန်နဝါရီလ)



မိဘကျေးဇူးဆုံးကြ

သာသန၏ မူမပြောင်းစေနဲ့

ကိုယ့်ကံကို အဖြေတပ်း တန်ဖိုးထားကြ။
တန်ဖိုးထားကြ စိတ်ရင်း ဝကာင်းပေမယ့် အသိမတဲ့တဲ့
လူမှိုက်တွေ အများကြီးရှိတယ်။ ကိုယ့်ကံကို
ကို ခံစား၊ ခံစားရအောင် လုပ်နေရင် လူဝကာင်းမဟုတ်ဘူး။
လူမှိုက်ဟာ ဥက္ကရီပေမယ့် သူအကျိုးမှုဖို့ရာ ဥက္ကပါလာ
တာပဲ။ ထချိုက ကောင်းပါရဲ့၊ အေးစက်စက်ကြီးဆိုတော့
လူချီးမွှမ်းလို့ မဝကာင်းဘူး။ အလျားတွေကံတော့
မီဘဝဲကောင်း၊ နောက်ဘဝလဲ ပိုဝကာင်းသွားတာပဲ။
နှစ်တွေကကို ချီးမွှမ်းရတယ်။

ရဟန်းပေမယ့် ရဟန်းဖြစ်ပေမယ့် မိဘများကို လုပ်ကျွေး
မီဘလုပ်ကျွေး ရတယ်။ ဘုရားလက်ထက်က သူဒွေးသား
လုလင်တစ်ယောက်ဟာ ရဟန်းဝတ်သွား
တယ်။ သူမြို့သများမှာလဲ အသက်အရှုယ်ကြီးတော့ ပစ္စည်း
တွေ လိုက်သိမ်းမယ့်သူ မရှိဘူး။ ဒီလိုနဲ့ ဆင်းရဲပြီး တောင်း

စားနေရရှာတယ်။ တစ်နှောတွေ ရဟန်းတော်လေးဟာ ဒီသတ်း ဗြေားရတော့ မိဘများရှိရာ သာရအိပ်ည်ကို ပြန်လာ၊ နောက် ဘုရားဆိုရောက်၊ ဘုရားရှင်က မိဘများ လုပ်ကျေးမီ မိန့်တော်မှုတဲ့ အတွက် ရဟန်းတော်လေးဟာ ငွေ့ပြု ဗြိုပ်းစံပြီး ပြုစုလုပ်ကျေးမာနတယ်။

မိဘကျေးဇား ဒီလို ဆူမိုးခံကျေးတော့ ရတဲ့အခါမှာခဲ့ရဲ ပြီးပေစွဲ ပရုတဲ့အခါ ပရုနဲ့ မရနဲ့၊ လွှာမှာ တစ်နှေးမှ ဝဝစားရထာယ် မရှိပဲဘူး။ ဒီတော့ ဘူးမှာ ကိုယ်သား ကိုယ်ရောတွေ ပိန့်ချုံးလောတယ်။ အေးက ရဟန်းတော်တွေက မြင်လို မေးတဲ့အခါ မိဘများ လုပ်ကျေးထဲ အကြောင်း ပြောပြောတော့ အခြားရဟန်းတွေက ကိုင်းသူ ပြည်သားများက အေတနာနဲ့ လူအိန္ဒားထဲ ဆွဲမီးကို မိဘများ ကျေးရမယားလို မြတ်စွာဘုရားထံ လျောက်တော့ မြတ်စွာဘုရားက မိဘလုပ်ကျေးမှုးသိလို သာဓုသုံးကြိမ်ခေါ်တော်မှုတယ်။ ပြီးတော့ ဘုရားရှင်က “ရဟန်းလို ငါတုရားကိုယ်တော်တိုင် အလောင်းတော်ဘဝကုန်းက မိဘလုပ်ကျေးမှုးပြုးကြောင်း” ပိန့်တော်မှုတယ်။

သုတေသန မြစ်ရဲဟိုသာက်ကပ်း သည်သက်ကပ်းမှာ စံပါသည် နှစ်ဦး ရှိကြတယ်။ တစ်သက်ကပ်းစာ တံ့ခါသည်မှာ ‘ပါရီကာ’ ဆိုတဲ့ အမျိုးသမီးလေးကို ဖွားမြင်တယ်။ တစ်သက်ကပ်းက တံ့ခါသည်ကြီးမှာတော့ အမျိုးသားလေး တစ်ယောက် ဖွားမြင်တယ်။ မေးဖွားစဉ် သူမျှ

ပုံဆီးနဲ့ ခံယူတဲ့အတွက်ကြောင့် “ဒုက္ခလု” ထို နာမည်မှည်ကြတယ်။ နှောယ်ရောက်တော့ လက်ထပ်ကြတယ်။ သူတို့က တံ့ခါအထူးလဲ မလုပ်ကြတော့ မိဘများက တော့ထက်ကြဖို့ ပြောတော့ နှစ်ယောက်သား တော့ထက် သားကြတယ်။ တော့မှာနေတဲ့အခါ သိကြားက မျက်စံကွယ်မှာကို မြင်ဆို သားတစ်ယောက် ယူဖို့ရာ ပြောတော့ ငြင်းထေးတယ်။ နောက် သိကြားပင်းက ချက်ကို လက်နဲ့သုံးသပ်ဖို့ ပြောတော့မှ လက်ခံလိုက်တယ်။ ဒီလိုနဲ့ သုဝဏ္ဏသာမဆိုတဲ့ သတိသားလေး ဖွားမြင်လာတယ်။

မျှန်ဆောသစာ တစ်နှောတော့ မိဘများက သုဝဏ္ဏသာမသိသီးရာ သွားနေတုန်း ပိုးတွေက ရှာ လာလို သံပင်မောက် ဝင်ခိုကြတယ်။ သူတို့ ခန္ဓာကိုယ်က ရောနဲ့အုပ္ပါယ်လာတဲ့ အွေးတွေဟာ အောက်တော်ပို့တွင်းထဲ ကျထဲအခါ အထဲက ခြွှေ့က အော်ဖြစ်ပြီး အခိုးနဲ့ ဖုတ်လိုက်တော့ မိဘနှစ်ပါး မျက်စံကွယ်ရရှာတယ်။ သုဝဏ္ဏသာမလဲ မိဘနှစ်ပါးကြောထို့ကိုသွားပြီး မိစာခြင်းအနာကို မြင်တော့ ငါးကြေးပိုး မိဘတွေကို ဖြန်ခေါ်လာကာ သူကိုယ်တွင် လုပ်ကျေးနေတယ်။ တစ်နှောတော့ သမင်လေး ထွေနဲ့ ပို့ဂါသမှာမြင်ကပ်း ရောပ်သင်းအသွား မာရာကလီမင်းကလဲ သံပင်လိုက် အတွက် အလာနဲ့ ငွေ့ကြပါရော့။ မင်းကလဲ ပါမစ်းစမ်း မဆင်ခြင်းဘဲ မြေားနဲ့ပို့ကိုမြို့မြို့ မြေားအလိပ်တက်ပြီး လဲငန်ရတယ်။ ရှင်ဘုရင်လဲ မှားမှုန်းသိပြီး

လူမိဘတွေ သူးခေါ်လို့ ရောက်တယ်ဆိုရင်ပဲ သစ္စာဆိုကြလို့
သုဝဏ္ဏသာမ အသက်ရှင်ရတယ်။ ဘုရားရှင်လဲ အတိတဲ့
အကြောင်းကို အကျယ် ပြောပြ တော့ မှ ရ ကျွန်း တွေလဲ
ကျေနှင့်သူးကြတယ်။ ဒါကြောင့် ကိုယ်တော်တွဲလဲ မိဘ^၁
ပျေားကို တတ်နိုင်သလောက် လုပ်ကျေးပြုစွာကြပါ။ လုပ်ကျေး
ပြစ်ကောင်းပါတယ်။

ကျူးပိုင်ခုတ်ဆလို ကိုယ်ကလုပ်ရင်ပြီးရောလို့ မလုပ်ကြပါနဲ့။
မိကျောင်းတွဲက မိသားစုသဘောမျိုး
နေကြတာ။ ဘုန်းကြီး ပခုထဲတုန်းက အစာရောစာကျ ည့်
တော့ ကျွန်းမာရေး မဲကောင်းခဲ့ဘူး။ စာလိုက်ရတာရယ်။
ဆရာသမားတွေ ဘက် ရယ်က ထော့ ကံကောင်းပါတယ်။
ဘုန်းကြီးကို ငယ်ငယ်တုန်းက ထယ်သူကဗျာ အရေးမလုပ်ကြ
ပါဘူး။ ကိုယ့်ဘာသာကိုယ် ကျွန်းမာရေးဘက်ကရော၊ စာ
ဘက်ကရော ကြိုးစားလာခဲ့ရတယ်။ ကျွန်းမာရေးလိုတာ
'ကျူးပိုင်ခုတ် ကျူးပိုင်မှမကျွန်းရ' ဆိုတာလို့ ရောဂါကို ငယ်
ကတည်းက ကုပေါ်ကြပါ။ ကုရင်လဲ ရောဂါကြွင်း ချုံ
မထားကြနဲ့ အမြဲ့ပြတ်ကြကြ။ ဒါကြောင့် ရှေးဆရာတော်
ကြိုးတွေက "ကြေးမြို့အကြောင်း မီးအကြောင်းနှင့် ရကြောင်း
တစ်ဖန် ရောဂါအကြောင်း အကျွန်းမရှိရာ"လို့ ဆိုကြတယ်။

မူးကျော်းစာ
ဆိုပုံးသက်သေ

တို့သာသနာက မေတ္တာနဲ့ ဘုရားအာရုံး
နေရင် ရန်တုရန်ဘက်တွေ့ရှိသော်လဲ အလို
လို ပြိုမ်းဆေးပါတယ်။ အရှည်ကိုကြည့်ပါ။

တစ်ဖက်သတ် စာတတ်ဖို့လဲ မဖျော်လင့်ကြပါနဲ့။ ကျွန်းမာ
ရေးကို ဂရုစိုက်ပါ။ သုဝဏ္ဏသာမ သတ္တာသားဟာ ချက်ကို
လက်နဲ့သိပ်ရုံး မွေးဖားလာတယ်လို့ ဆိုတယ်၊ မီောတ်ကို
ထောက်ရင် ခေါတ် သိပုံပညာရှင်တွေက ယောကျိုးရဲ့ကိုယ်
ပါ။ မှာရှိတဲ့ ပုံးကောင်ကို မိန်းမရဲ့ သားအိမ်ထဲ တစ်ကောင်
လောက်ဖော်းထည့်ပြီး စမ်းသပ်ကြတာ၊ ကာမဂုံက်မရောယူက်
ပဲ ရတယ်ဆိုတဲ့ သိပုံအကြောင်း ပညာရှင်တွေ ဘက်က မူးခွဲ
ကျမ်းစာကို ထောက်ခံနေတယ်။

ဆေးမျိုးစုံပဲ ဘုန်းကြီးက တစ်ခုဝပြာထားရင်တစ်ယောက်
ဆေးတုပုံဖြစ် အထွက် ပြောတာမဟုတ်ဘူး။ တစ်ယောက်ကို
ပြောရင် ငါ့ပါဝပြောတယ်လို့ သိရမယ်။ ဆေး
တစ်ဖို့ဟာ ဆေးမျိုးစုံမှဖော်ဖြစ်သလို စာချု ဘုန်းကြီးတွဲလဲ
အစာအရာရာမှာ စုံထားရတယ်၊ ဒါမှာဆေးဖော်တာနဲ့ စာချု
တာတူမယ်။ ဆရာဝန်တွေ ဆိုတာ အမျိုးမျိုးရှိပါတယ်။ သူတို့
ဆေးတွေဟာ ပျောက်တာလဲရှိ၊ ပျောက်တာလဲရှိ။ အချို့
မြန်မြန်ပျောက်တယ်၊ ဆေးလွှဲသွားရင်လဲပသက်သာပါဘူး။
မြန်မြန်မှာ ဆေးကတော့ ကုသရတဲ့နေရာမှာ တာရှည် ပါတယ်။
အောင်လိုပ်ဆေးနဲ့မရလို့ မြန်မြန်မှာ ဆေးနဲ့ကုရတဲ့လူနာပေါင်းများ
စွာရှိပါတယ်။ လောကမှာ ဓာတ်စာဆိုတာ ဆန်းပါတယ်။
ကိုယ်တော်တို့က ကံကံမပါတော့ ကောင်းတဲ့ အစားစားရင်
အစာမကျေကြဘူး။

တန်ဖိုးရှုရှိနေပါ ကိုယ့်နဲ့ သက်ဆိုင်တဲ့ လူတစ်ယောက်ဟာ
တစ်ခုခြေဖြစ်ပြီသို့ရင် ကိုယ့်ရဲ့ထံမှာ အရိပ်
နှုန်းမြတ်လောက်နတော့ ထင်တတ်ပါတယ်။ ကံ၊ ဥာဏ်၊ စီရိယ
ကတေသာ့သန်းပါတယ်။ များသောအားဖြင့် တောသူ၊ တောင်
သားတွေဟာ အလုပ်ကဲ များနေတော့ ရောဂါကို နဲ့သေးရင်
အရေးမစိုက်ကြတဲ့၊ ရောဂါလှန်မှ အေးကုက္ကတာတွေများ
နေကော့ မရကြတေသာ့ဘူး၊ မရှိုးကြပါနဲ့၊ မအ၊ ကြပါနဲ့။
တိုးတက်လမ်းပရှိဘူး။ ကံးလိုကာ တစ်ယောက်နဲ့ တစ်ယောက်
ကွာခြားပါတယ်။ သူများအားစကိုးကြနဲ့၊ တစ်သာဝါးကံ
အားလျော်စွာ ရထားတဲ့ရုပ်ကို မူလျှော့ကြတစ်ခုနဲ့ ပြုပြင်ပေး
ကြ။ ကိုယ့်ဘိုယ်ကို စန်းစိုးရှုရှိနဲ့ နေရင်တန်ဖိုးရှုပါတယ်။ တိုး
လဲတိုးတက်ပါတယ်။ မွှဲကတည်းကရှုပ်ကဲချောပြီးသားတွေ
ပါ၊ ငါ့သက်ကြိုးလာတော့ မပြုပြင်လို့ ညံကုန်တာ၊ အဆင့်
အထန်းမြင့်လာဘူး ရွှေ့က ခေါ်သာပါတယ်။ ကိုယ့်ရုပ်ကို
မဖျက်ကြနဲ့။

အကြေားမှားနေက သူများကလော်တုတ်နေရင် ကိုယ်ကပါး၊
နေလိုက်ပါ။တုတ်နဲ့တော့ပြန်မဆောကြနဲ့။
နဲ့။လူတစ်ယောက်မှာ ထိုးတက်လာတာက ရုပ်ချော၊ အသံ
ကောင်း၊ ညာ၍ကောင်း၊ ဝိရိပိယကောင်း၊ ကျွန်းမာရေး
ကောင်းပျိုတဲ့ ဂုဏ်တွေနဲ့ပြည့်စုံမှု။ ဘုရား အာရုံးပြ ဆိုတာ
အလကားမှတ်မနေနဲ့။ ဘုရားက မြင်လိုပြောတာ။ ရေတိုက်
အားကျွန်းရင် အလကားပါပဲ။ ရေရှည်မြင့်တင်ပေးရမယ်။

နှိန်ခုံနယ်

-J3-

ဘုန်းကြီးကမတာ၏နိုင်လို့တတ်နိုင်ရှင် ကိုယ်တော်တိုကို အောင်
ရှုတဲ့အစားချေည်း ကေားနေမှာ။ တပည့်တွေ နာမည်ကြီးတဲ့
ကို အားပေးကြတယ်၊ ဂုဏ်ရှုစွဲ မြင့်နေကြတယ်။ ဘုန်းကြီးက
တော် ဒါတွေကိုကျော်ပြီး မြင်နေပါတယ်။ နောက်သာဝေက
ညံလို့ အခုထဝ်လဲ ညံနေကြတာ။ အယက်တန်းလို့တဲ့လူတွေကို
ဘုန်းကြီးတွေက အထင်ကြီးနေတာ ကိုယ်က သရုပ်အချင်း
ညံလို့ပါ။ လောဘမှာလာသံပေါ်များတာကို ဂုဏ်ယူပြီး တိုက်
ပေါ်ကင်နဲ့ပြီး ကြေားနေကြတယ်၊ ဘုန်းကြီး ကြေားတာက
ထိုလဲ၊ သမာဓိ၊ ပညာဆိုတဲ့ တရားတွေနဲ့ကြေားနေတာ၊ တို့ကို
ကြီးပေါ်က ခွဲ့နဲ့ပြီးမာကြေားရသူး၊ အော်လွှာ အကြေားမှား
နေကြတာ။

ଗ୍ରୀୟାଟ୍ସିକ୍ସିଲ୍ୟୁସନ୍

ဘုန်းကြီးကလဲ ဘုန်းကြီးကိုယ် ဘုန်း
ကြီးချောင့်ပြောကာမဟုတ်ပါဘူး၊
သတိက ဘုန်းကြီးကို ထမ်းကြတယ်။ ရှုပ်သိုးတော့ သိုးတယ်
ပြောကြတယ်၊ ကိုယ်လုပ်ခဲ့ဘူး အလုပ်ကိုတော့ မစဉ်းစားကြ
ဘူး။ ဘရားကေတော့ ရှုပ်ကာလဲချောာအထံကလဲကောင်း၊ ကရ^{ဝိက်}ကြုးကြောအသံလိုပဲ၊ သာလုသာယာဘယ်၊ နားထောင်လို
လကောင်းတယ်။ ဘုရားအပြောင်းနဲ့ ဘုရားတွေးနေရတာ၊
အာမြှင့်နေရတာက 'ပဝားရ ဝါ' ထိတာလို့ အားမရ^{ဘူး}။ ဘုရားရှုတို့ယောက ထုံးလုံးဝန်းဝန်းရှိတယ်။ ဘုရားနဲ့
သေရင် သေပါဝေ၊ ထိပ်တန်း ဘုရားကိုအာရုံးပြုပဲ၊ မဆည်း
ကပ်ပဲ မနေသင့်ပါဘူး။ ဒါကြောင့် ဘရားအာရုံး၊ မေတ္တာနဲ့

နောက်ပါ။သူများကို လိုက်ကြည့်မနေကြနဲ့ ကိုယ့်ကိုယ်တွင် ကိုလေသာတွေကို ဘုရားတရားတော်တွေနဲ့ ကုစားကြ။

ဓါနနဲ့သီလမှာ စာနဲ့ချည်းပြီး မနေကြနဲ့ တရားလဲ လိုက် သီလက မူးလ စားပေးရတယ်။ ဆရာတော်တွေက ညည်းကြတယ်။ သေခါနီးမှာစာသမားကဲ ပူးပန်ရတယ်။ အရွယ်သုံးပါးရောက်တဲ့သူတွေ စဉ်းစားထားကြပါ။ အများကမွေးလျော့ခြင်းဆိုတဲ့တရားတွေနဲ့နေကြတယာ။ အမေ အဖေ ဆရာသမားပေမယ့် မကောင်းရင် အလေး မပြုထိုက်ဘူး။ ကဗျာဗြာဗုံးချည်းဆိုတော့လဲ ပျော်းလာတယ်။ စာနဲ့လော့မှာ စိတ်ကိုပျော်ရှင်အောင် အားပေးတယ်။ စာတွေကို မဟောလို့မဖြစ်ဘူး။ လောကကြီးမှာ နည်းနည်းလျော့လာပြီ။ သာသနာမှာ ရှင်အရဟံ့ဖောက်စက်တော်သေးတယ်။ အလှေ့အနဲ့ သီလမှာ အလှေ့အနဲ့က မူလမဟုတ်ဘူး။ သီလက မူလဖြစ်တယ်။ အလှေးပေးတာတွေများတော့ အပိုတွေ ကုန်ကျတယ်။ တတ်နိုင်ရင် ပူးပြုင်ပေးကြပါ။

အများသူငါ ဒီကျောင်းတိုက်ကို တိတ်ဆိတ်ပြီးရင်း တိတ်ကောင်းပါ။ ဆိတ်စေလိုတယ်။ ဘုန်းကြီး ရည်ရွယ်ချက်က သာသနာ ဖြန့်ချို့မယ်လိုရည်ရွယ်တားတယ်။ သဘာဝကိုတော့ နားလည်အောင်လုပ်ပါ။ သာသာဝင်တွေကလဲ သဘာဝပေါက်ပါ။ ဒီလာတဲ့ နားလည်တဲ့သူတွေကို ပြောပေးမန်ပါတယ်။ ဒီလိုများလာမှ သာသနာ ကျယ်ပြန်လာမှာ။ သူများကိုထိခိုက်ပြီးလုပ်ပုံ့မဟုတ်ပါဘူး။ ညှင်ညှင်

သာသာပြုဖို့ရှိပါတယ်။ ဘုရားတရားတော်တွေကိုများများကန်တော့ပေးကြပါ။ ဟေးလား၊ ဝါးလား၊ ရယ်လား၊ မေးလားနဲ့ ရပ်ရွာအကြောင်းတွေ ပြောမနေကြပါနဲ့။ ကိုယ်ကောင်းရေးတွင်မဟုတ်ဘူး။ ကိုယ့်ကိုယ်ဆိုင် သူတွေပေးကောင်းပါ။

တို့တ်တွေ ဘုရားပဲတွေ လုပ်ငန်းကြတယ်။ ဘုရားပဲမှားနေကြပြီး ကျင်းပရင် ရပ်ပွားတော်တွေကို အာတိခုခြေ ထားရလိမ့်မယ်။ အားဖြင့်မင်းသမီးက ခုံနှုက် ကလိုက် သီချင်းဆိုလိုက်နဲ့ဆိုတော့ ဘုရားက ပြီးပြီး နေလိမ့်မယ်။ ဒါ ဘုရားကန်တော့တာတဲ့လား။ ရေးသူတော်ကောင်းကြီးတွေ ပရိနိဗ္ဗာန်းလိုတော့ ဘာပဲမှုမပါဘူး။ နတ်တွေကတော့ ပျော်တဲ့အနေနဲ့ မဟုတ်ဘူး။ ကန်တော့တဲ့အနေနဲ့ကြပါတယ်။ ခုလူတွေကတော့ ပျော်လိုကို ကဲနေကြတယာ။ တို့တ်တွေကတော့ များနေကြပြီး

အပ်လားရာ တစ်ခါက ရှင်ဘူရင်နဲ့ မိဖုံးရားက ဆရာအပ်ချည်လိုက်ရ တော်တစ်ပါးထံ သွားပြီး။ “ဆရာတော်ဘုရား၊ ငရဲ့မှာ လူတွေကျပ်နေတယ်”လို့ ပြောပါတယ်။ “ဒါကြောင့် တပည့်တော်သေရင် ငရဲသွားရမှာ မဟုတ်တော့ပါဘူး ဘုရား”လို့ လျောက်တော့ ဆရာတော်က “ဒါယကာ ဒီတိုင်ကြီးဟာ အကြေားရှိသလား”လို့ ပေးတော့ မရှိတဲ့အကြောင်း လျောက်တယ်။ “ဒီတိုင်ကြီးလိုကို တူနဲ့ သံ့ရှိက်သွင်းတော့ ဝင်မသွားဘူးလား”လို့

မေးပြန်တယ်။ ဝင်သွားကြောင်းလျောက်ရာ ဆရာတော်က “ငရဲမှာ ကျပ်နေတာနဲ့ မဝင်ဘူး မမှတ်နဲ့ တိုင်ကို သံမြို့နဲ့ ရိုက်သွေးသလို သင့်မာ အကုသံ့လ်မှုတွေ ရှိခဲ့ရင် အကုသံ့လ်တည်းဟူသော တူကြီးနဲ့ သံမြို့တည်းဟူသော သင့်ကို ငရဲတည်းဟူသော တိုင်ထဲ ရိုက်သွေးလိုက်ရင် မဝင်မရှိ ဝင်သွားမှာပါပဲ” လို့ မိန့်တော့ မိပဲရားက ထူတော့ သွားရမှာ မဟုတ်ကြောင်း ဆရာတော်ကို လျောက်ပြန်တဲ့အခါ ဆရာတော်က “အပ်က ရွှေကသွားရင် အပ်ချည့်က နောက်ကလိုက်ရမှာ သေချာပါတယ်” လို့ ထပ်မံန့်လိုက်တယ်။

သာသနာ ဘန်းကြီး ကျောင်းက အသားမကျေသေး မူမပြောင်းစေနဲ့ လို့ အသားကျေရင် ခုလုပ်တဲ့ ပွဲသဘင်တွေကို တားပေးကြဲ။ သာသနာက နိုင်ပူက ကောင်းပါတယ်။ နောက်တော့ မင်းဆိုတဲ့ မင်းတွေက နှစ်းတော်ကြီးတွေနဲ့ နေတော့ မင်းကိုးကွဲယ်တဲ့ ဘုန်းကြီးကျောင်းတွေကလဲ ကြိုးကျေယ်လာတယ်။ နောက်တော့ အမတ်ကိုးကွဲယ်တဲ့ ဘုန်းကြီးကျောင်းတွေလဲ ဆောက်ရော တိုင်းသွေ့ကိုးကွဲယ်တဲ့ ဘုန်းကြီးကျောင်းတွေလဲ နောက်ကလိုက်ဆိုတော့ သာသနာမှာက ပြည့်သွားတွေကလဲ နောက်ကလိုက်ဆိုတော့ သာသနာမှာက ပြောင်းသွားပါပြီ။ ကိုယ်တော်တွေပါပြီး ကိုယ်တော်တွေပါပြီး ကြိုးစားပေးကြပါ။

ဓမ္မပူးယာ

အတွေ့(၂၁) အမှတ်(၂)
(၁၉၈၂၊ ဇူလိုင်လ)



ဘာဝနာမရှိလျှင် မပေါ်

အလုပ် လုပ်နေသူ ကိုယ်ကိုယ်ကို ဘယ်လိုနည်းနဲ့ ဖြစ်ဖောင်းမအော်ချင် ဆုံးပြုတဲ့လိုက်ကြဲ။ ကောင်းတာဘာ လိုက်မလား၊ ဆုံးတာ ဒီဘာဝက ခြေထစ်လှပ်းမှားပြီး လှပ်းလိုက်ရင် ဒီဘာ ပျော်ခဲ့တာတွေ ဒီဘာဝ ခံစားမှုတွေဟာ ဟိုဘာက်ဘဝရတ်ခုမှ ပါမှာမဟုတ်ဘူး။ “ပျော်ပျော်နေ သေခဲ့” လို့ ဒဲ ပေမယ့် ပျော်နေတုန်းသေရင် ပသက်သာပါဘူး။ လောက်မှာလဲ မဆန့်ကျင်စေနဲ့၊ သံသရာမှာလဲ မဆန့်ကျင်စေနဲ့၊ သေတာ အငေးကြီးမဟုတ်ဘူး၊ အနိုးကလေးရယ်။ သေ မင်းဆီး မသေပါစေနဲ့ လို့ အမောင်၊ နှမပေးတော် မရပါဘူး။ ဘုန်းကြီးကတော့ သေရမယ့်နည်းလဲ သိပါတယ်။ သေမင်းကလဲ အလုပ်လုပ်နေတဲ့ ငါလိုလူတော့ မအော်သေးဘူးတဲ့။ ငါသေချင်မှ ခေါ်မှာပါတဲ့။

အသွားမတော် မွေးလျော့ပြီး ဟိုသွား ဒီသား ဟိုဟာစား ထစ်လှမ်း ဒီဟာစား ဟိုလိုက် ဒီလိုက်နဲ့ နေတဲ့သူတွေ ကျတော့ သေမင်းက “သတိ-သတိ” အမြဲ

ပေးလျက်ပါ။ ဒီကောင်တွေ လူပြည်ထားရတာ ရှုပ်တယ်။ မြန်မြန်ခေါ်မှုလို့ ကြိမ်းလျက်ပါ။ ငါတော့ သေမင်းက ခုံးလွှာတိုးသားပါ။ သေမင်းကလဲ ဘုန်းကြီးကို လေးစား လျက်ပါ။ ဘုန်းကြီးနဲ့ သေမင်းက တည့်ပါတယ်။ စာချု ဘုန်းကြီးတွေ အပြင်သွားရင် အကုန်မသွားစေချင်ပါဘူး။ တစ် စု တစ် ဝေး ကြီး သွား လို့ မတော် ကားမွှောက်ခတာ့ အကုန်းပုံလွန်တော်မူကုန်ရင် ကျောင်းတိုက် အုပ်ချုပ်မယ့်သူ မရှိမှာ စိုးရတယ်။ ဟိုရွှေးတုန်းက လူကြီးတွေက ကား မွှောက်လို့ လေယာဉ်ပုံပျက်ကျလို့ သေတဲ့လူ တစ်ယောက်မှ မရှိပါဘူး။

ဘယ်လူ့မှ ဘုရား တရားတော်တွေက ချီးကျူးမရှု လန်းစုံမဟုတ် ကောင်းပါတယ်။ ဒီလူတွေချီးကျူးတာကို ဘဝမမြင့်ပါနဲ့။ သူတဲ့ချီးမွှမ်းလို့ တစ်ဖက် ဘဝမှာ ကောင်းလာမှာ မဟုတ်ပါဘူး။ သူတို့ ချီးမွှမ်းတာ တွေက ဟိုဘက်ဘဝမှာ မပါပါပါဘူး။ ကိုရင်တို့ ဦးပည့်းတိုကို ဘုန်းကြီးက သံသရာထိအောင် မျှော်ပြီး ပြောနေတာပါ။ မနေချင်ရင် စောစောစီးစီးကြုံကြပါ။ ဘုန်းကြီးက ကောင်းတာကို ညန်ပြနေတာပါ။ ကိုယ်တော်တို့က ဘုန်းကြီးလာရင် ပုံန်းပုံန်းနေကြတယ်။ ဘုန်းကြီးသာ ပုံန်းလို့ရမှာ၊ သေမင်းနဲ့ ငရဲကျတော့ ပုံန်းလို့ရမှာ မဟုတ်ဘူး။ လောကကြီးထဲမှာ ဘယ်လူ့မှ လန်းစရာ မဟုတ်ပါဘူး။

ဘွဲ့၊ သီလ လူတွေဆိုတာ တရားမသိတော့ ပြောချင်ရာ စာက၊ ပညာ လျောက်ပြောနေကြတာ။ လူ ဘဝမှာဆိုရင် လူနဲ့တန်တွေကျင့်တွေကို ကျင့်ပေးကြပါ။ မိဘ မဆင်းရဲဖို့ဆိုတာက သားကောင်း သမီးကောင်းပိုက ပစာနပါ။ မိဘတွေကို လေးစားကြုံပါ။ မိဘဟာ မြတ္တာနဲ့ တုပါတယ်။ ကိုးကွဲယ်ကြုံ။ မိဘကောင်းမှ သားသမီးလဲ ကောင်းပါတယ်။ မိဘတွေက ကိုယ်နေမကောင်းတာထက် သားသမီး နေမကောင်းတာက ပိုပြီး အရေးကြီးကြတယ်။ ပိုဘကျေးဇူးများရဲ့မကဘူး၊ သားသမီးအပေါ်မှာ စေတနာ မေတ္တာကလဲ အပြည့်အဝရှိကြတယ်။ တယ်ဆိုးပါတယ် ဆို ပေမယ့်၊ ဘယ်လို့ဆိုးပါတယ်၊ ဆိုပေမယ့် မိဘတွေက စိတ် မကုက်ကြတူး။ မြတ်စွာဘုရားက ပိုဘတွေကို လောကို ချမ်းသာတွေနဲ့ ကျေးဇူးဆပ်လို့တော့ မကျေနိုင်ပါဘူးတဲ့။ အနှစ်တစ်ရာ အသက်ရှည်တဲ့ သားက ပိုဘနှစ်ပါးကို ပခုံး ထမ်းပြီး ပြုစုလပ်ကျေး မွေးစသုလဲ မကျေပါဘူး တဲ့။ ကျေတဲ့နည်းကတော့ လောကုတ္တရာအမွှေဖြစ်တဲ့ သွှဲ့၊ သီလ၊ စာက၊ ပညာဆိုတဲ့ မိဘရားလေးပဲး၊ မိဘတွေကို တည်စေ ရင်တော့ မိဘကျေးဇူး ကျေပါတယ်လို့ ဟောတော်မူတယ်။

စကားပြော စကားပြောတဲ့အခါ ယဉ်ကျေးပါစေ၊ ချီချိ သိမ်းမွှဲ့ပါ သာသာ ပြောတတ်ကြပါစေ၊ ရွေးကလူကြီး တွေက စကားပြောပြီဆိုရင် “ဦးထိပ်ရှုက်ပါ၊ အမိန့်တော်အတိုင်းပါ”နဲ့ ပြောကြတယ်။ သူတဲ့ကြည့်ရတာ

အဝတ်တွေကလဲ အဖြူတွေဆိုတော့ ရှုက္ခိုးနတ်ကြီးတွေလိုပဲ
ကြည်ညိုစရာကောင်းတယ်၊ စကားပြောရင် သိမ်သိမ်မွဲ၊ မွဲ၊
ပြောကြပါ။ ဒါပေါ်မယ့် ကန္တာကလျတော့ မလုပ်ရဘူး။

လွှတ်လပ်မှနဲ့ ပေးကမ်း စွဲနှုန်းကြရမယ့် နေရာမှာ လက်က
သံယောဇုံ မတွဲနှုန်းကြပါနဲ့၊ အလူခံရမယ့်နေရာမှာ လက်
က တွဲနှုန်းပါ။ စကားပြောရင်
မူသားမပါစေနဲ့၊ သစ္စာဆိုတဲ့နေရာမှာ ဘုရားအလောင်း
ငြုံးမင်းဘဝက သိပ်ယုံကြည်စရာပဲ။ ကိုယ့်နှစ်ကို ကျက်သရော့
ရှုံးကြပါ။ စိတ်ထဲက မကောင်းတာဖြစ်မိရင် အပြင်မထွက်
ကြပါနဲ့၊ မီဘဝကောင်းမှ နောင်ဘဝ ကောင်းပါတယ်။
ကုသိလျှော်ရင် ဒါနှစ်ခုတည်းလောက်သာ မစဉ်းစားကြ
ပါနဲ့၊ သူတော်ကောင်း ဘက်ကလဲ စဉ်းစားကြပါ။ လူ
ကောင်း သူကောင်း၊ သူတော်ကောင်း အကောင်းဘက်က
ချည်းနေကြပါ။ လူဘဝရာက်တာတောင်မှ နောက်ဘဝက
သူတော်ကောင်း အဖြစ်နဲ့ နေခဲ့ရင် မီဘဝ ရောက်တော့
ကလေးဘဝကုစပီး လက်ပေါ်ကကို မချချင်ကြဘူး။ မီ
ကျောင်းက တဖြည်းဖြည်း ရင့်ကျက်လာတော့ ကိုယ်တော်
လိုကလဲ ရင့်ကျက်ပေးကြပါ။ သံယောဇုံဆိုတာ လူပါး
ဘဝက လွှတ်လပ်ပါသေးတယ်။ မယားနဲ့ကျတော့ မယား
သံယောဇုံက ချည်ထားပြီ။ ဘုန်းကြီးတွေလဲ ကျောင်းမရ
ခင်က လွှတ်လပ်တယ်။ ကျောင်းရလာတော့ ကျောင်း
သံယောဇုံလေးနဲ့ ဖြစ်လာပြီ။

လူပြည်မှာ တရား တစ်ခုခုကို နှလုံးသွင်းနေ ပို့တ
နတ်ဝတ်၊ ဝတ်ရရဟန်းသာမဏေတို့မှာ ဖို့တရားတစ်မျိုးမျိုး
မရှိခဲ့ရင် သာသနဘူးတောင် မှာ ပျော်
ခဲယဉ်းတယ်၊ လူတစ်ယောက်မှာ လောဘ၊ ဒေါသဖြစ်လာရ
နှိမ်ာန်ရောက်ကြောင်း တရားနဲ့တော့ ဝေးပေါ့။ ဘုန်းကြီးက
လောဘ၊ ဒေါသမဖြစ်ရန်ဟောပြီးမှ ကိုရင်တို့ ဦးပည်းတို့
စိတ်လိုးနေရင် ပဇော်တော့ဘူး။ ဘုန်းကြီးက ကိုယ်ပို့
သားတွေ အများကြီးဝွေးပြီး သာသနဘူးပြုချင်တယ်။ သာ
သနာက တွေ့ခဲတယ်၊ အရှင် အန္တရွားက လူပြည်မှာရ
နတ်ဝတ် ဝတ်ရတယ်။ ဘုန်းကြီးကတဲ့ ဒါတွေကို လုံးင
မမျန်းပါဘူး။ ကောင်းကောင်းမဇောနှင့်ရင် လူထွက်ကြပါ။
သာသနဘူး အရသာက ကောင်းလွန်းလိုပါ။

အတန်းထဲ ကိုယ်တော်တို့ ဝိပယာနာရှုကြပါ။ လောကမှာ
ပပါကြစေနဲ့ ဘယ်သူမ မယုံရဘူး၊ ကုနိုတက်သူးဘာ
တောင် လေလည်ပြီး ပြန်လာရတယ်၊ ခန္ဓာ
အိမ်ကို အတွက် ပိုင်တယ်၊ အတွက် နှိမ်ာန် ရောက်တောင်မှ
အပိုင်းအခြားနဲ့နေပြီး ပြန်လာတယ်လို့ ဆုံးကြတယ်။ သေထဲ
ဘဝပြောင်းတာကို အတွက် ခန္ဓာအိမ်ပြောင်းတာတဲ့၊ နေရာ
တကာ အတွက် စံမံတာတဲ့၊ ဗုဒ္ဓတရားတော်နဲ့ကျတော့
ပြောင်းပြန်ပါပဲ။ ဗုဒ္ဓတရားတော်က ရုပ်၊ နာမ်သာ ရှိပါ
တယ်၊ လောကထဲမှာ လတွေ နေတွေ မထွက်ရင် အားလုံး
မဖြင့်သလို ဘုရားတည်းဟူသော လမင်းနေမင်းသာမထွက်

ရင် ကုသိုလ် အကုသိုလ်ရယ်လို့ မူသိကြပါဘူး၊ တို့တစ်ထွေ အတန်းထဲ မပါကြပါစေနဲ့။

ဘဝသံသရာ မိမိအလိုဘို လိုက်စေတဲ့ အရာဝတ္ထုက
ရှုည်လျားထွေပြား တစ်ခုမှ မချိပါဘူး၊ ဘယ်နေရာမဆို
အနတ္ထချည်းပါပဲ၊ စားနေတဲ့ အထူ
မစင်ခဲ့တွေသလို မသိလိုစားတဲ့ အကြထဲ အနုတ္ထတဲ့တော့
ထွေ ထွေ လို ခုံပြီး ဖြစ်ကျိုကြတယ်၊ လောကြေးကုံချိုးပြီး
အထက်ရောက်အောင် လုပ်ပေးကြ၊ တရားပေါက်သွားရင်
ခက်မှာပေါ့လိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေက တရားရသွားတော့
အကောင်းတွေ မခံစားရဘဲ ကျွန်ရှစ်နေမှာစိုးလိုတဲ့။ ဘဝ
သံသရာဆိုတာက ကရှတ်ကင်းလျောက်သလို မဆုံးနိုင်ဘူး။
သာသနာတော်ကြပြန်ကောင်းနေသေးတယ်၊ ဘရသံသရာက
အရှည်သဖြင့် ကူးကြရေးမှာ၊ ဘုရားကို လေးလေးနှက်နက်
ကြီးကြည်ညံ့ပါ။ သာသနာတော်မှာ ဘာဝနာမရှိရင် မမွေ့၊
လျှော်ပါဘူး၊ သာသနာကို ကိုယ့်အတွက်ပြောင့် မလေ့
ပါစေနဲ့၊ သွေ့ကြရားနဲ့ နေကြပါ။ ဘုရားတရားတွေကို
ကေးဖယ်ထားပြီး ထင်ရှာတွေ လျောက်လုပ်မနေကြနဲ့
လိုက်နိုင်သမျှ ကြီးစားလုပ်ကြပါ။ တရားတွေကောင်းပြီး
ဆရာတော် ဘုန်းကြီး ဦးပဇ္ဇိုင်းတွေက မကောင်းဘဲ ဖြစ်နေ
ကြတယ်။

သာသနာမှာ ဟာနေတဲ့ အကွက်တွေကို ကိုယ်တိုင် စွမ်းနှုံး
အောင် လုပ်ပြီး ဖြည့်စွဲကြပါ။ သာသနာမှာ ဘုရားက
အလယ်အလတ် ပည်ထားခဲ့တာပါ။ မျက်စိမမြောက်
ကြပါ၍။

လူတွေမြောက်တာ ကိုယ်ရပ်ရွာမှာ လောကီဘက်ကကာလေး
အားမကျေပါနဲ့ တွေကို ပညာသင်ပေးဖို့လိုတယ်၊ ဘုန်း
ကြီးတွေက ကောင်းကောင်းမွန်မွန်သင်
ပေးရင် လူတွေရဲ့ အတန်းကျောင်းတောထက် သာပါတယ်၊
သာသနာအတွက် ပူပြောဖို့ရ စိတ်မာန်တက်ကြထားကြပါ၊
လူတွေမြောတော့လဲ ပြောစရာပဲ၊ ဘုန်းကြီးတွေက အလုပ်နဲ့
ပြောတာ၊ ဘုရားသာသနာမှာ ဒါလောက်ကောင်းနေလျှင်၊ နှေ့နှေ့
မရှိုးမြောက်တဲ့သူကတော့ မသက်သာဘူး၊ လူထားယောက်
ယာ မရှိုးဘူးလိုရင် တစ်ခုခုကိုတော့ ပြောတော့တာပဲ၊
လောကကို အထင်ပကြီးဘဲ သံသရာမှာ ဘယ်လိုခို့တာကို
စွဲးကြည့်ပါ၊ ဒီဘဝ မသေချာပေမယ့် နောက်ဘဝလေတော့

သေခါာတယ်လေ၊ ဒါယကာ ဒါယိကာမထွေ မြောက်တာကို
အားမကျပါနဲ့၊ ကိုယ်ထမ်းနဲ့ကိုယ် သူးကြပါ။

ကိုယ်ပကောင်းတာ
ကိုယ်တိုင်ပြုပြီ
ကိုရင်ကြီးတစ်ပါး လူတွေ့စာ ရှိခိုးမေး
တော့ ရှင်ထုရင်က ဦးပေါ်ဦးကို မေး
တယ် “တဲ့-ပေါ်ဦး၊ ဟို ကုရင်ကြီးက
လူတော်ဦး ဘာလို့ရှိခိုးနေယာလဲကွဲယု့” လို့ မေးတော့
ဦးပေါ်ဦးက “ဖုန်လျှပါဘူးရား၊ သူယာ နောက်သံတုန်းက
ရှင်ဘုရင်သော် ယည်းကောင်း၊ သာသနာပိုင်ဖော် လည်း
ကောင်း ဖြစ်ခဲ့ပါလိမ့်မယု” လို့ သံတော်ဦးတင်လိုက်သတဲ့။
ကိုယ်တော်တို့ စိတ်ကို စံစရာမလုပ်ကြပါနဲ့၊ ကောင်းတာ
ဘက် လုပ်ရင် စိတ်ပါလက်ပါ လုပ်ပါ၊ အရှိန်ရယာတော့
ပျော်ယာပြီး မပျော်းတော့ပါဘူး၊ စိတ်ကရင်လာတော့ ကိုယ့်
ကိုလဲ မြှင့်မြတ်ကြီးမားလာတယ်၊ ကိုယ့် ကိုယ်ကို မြင့်တင်ပြု
ကြပါ၊ ခုဘဝကြီးပွားတာယာ နေသက်ဘဝပါဘူး၊ အား
မကျကြေပါနဲ့၊ စိတ်ကိုထိန်းပေးကြပါ၊ စိတ်ကို ပန္တပါစေနဲ့
ရင်ပါစေ၊ ကိုယ် စိတ်မကောင်းတာကို သူများပြင်လို့ မရ
ပါဘူး၊ ကိုယ်တိုင် ပြုပြင်ယူမှ ရပါကယ်၊ အစစာရာရာ
ပြပြင်ပေးကြပါ။

ବ୍ୟାକ ରାଜ୍ୟ
କଣ୍ଠପ୍ରିୟାତିଲ୍

ତାଙ୍କୁ ହେବାତ ଯାଇଲେ ତାକୁ ହେବାଟେ ବୁଝିଲୁ ଯାଇଲୁ
କଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

အရသာ မရှိဘူး၊ ကိုယ် စိတ်ကို ကောင်းအောင် ပြင်ပြီး
ပြောင်းလဲပေးပါ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်းတွေက မည့်ရင်တော့
ထိုးတက်လပ်ရှိပါတယ်၊ ကိုယ် ရပ်ရွှာမှာ ပညာတတ်အောင်
ကုယ်တိုင်ကြီးစားပေးကြပါ။

မူတစ်ခုထားပါ သာသနနာပူးဖို့ရန်အတွက် ပေါ်ပေါ်ဆေ
မနေကြေပါနဲ့သာသနနာမှာ တုန်းကြီးတွေ
များနေပေမယ့် အလုပ်လုပ်ပွဲကာင်းပါတယ်။ သာသနနာမှာ
ပေါ်ပေါ်တော့ မနေကြေပါနဲ့ မနေနှိမ်ရင် စောစောက လူ
ထွက်ကြ တုန်းကြီးကတော့ အားမရပါဘူး၊ သံသရာမှာ
အောက်တန်းမကျရအောင် သတ္တာ ပါတွေအပေါ် သနားတဲ့
မူတစ်ခုထားပါ၍ မူတစ်ခုမရှိရင် လူထွက် ချင်နေကြတယ်။ သူ
များတွေက မြောက်နေတာကို သာယာနေထိုး အကျိုးပရှိပါ၍
တဲ့၊ လူသာ၊ မစွဲရိယစ်ကို မထားကြပါနဲ့ တုန်းကြီးက
သုခုမှာ ရှေ့ကျင်ရယ်ထိုး ပထားပါဘူး။

လောက်ကြီးကို ကိုယ်တော်တို့ မလားကြပါနဲ့၊ သာသနာ မကြောက်ကြနဲ့ တော်မှာ ဝိနည်းတရားတော်နဲ့ အညီနေရင် ကြည်ညိုတာပါပဲ၊ ဘုန်းကြီးက အားလုံး တပည့်တွေ့ခာပေါ်မှာ တကယ်င့်ညာပါတယ်၊ သေမယ့်သေ ရင် ဘုန်းကြီးကသာ ရွှေကသေမှာပါ၊ တပည့်တွေ့ မသေဆေ ရှုံးဘုန်းကြီးက လောက်ကြီးကို ပြန်တွေးပြီး မကြောက်ပါ ဘူး၊ အားလုံးကလဲ မကြောက်ကြပါနဲ့၊ ရွှေးသူတော်ဝက်းလူး၊ အားလုံးကလဲ တွေ့ကိုကြည့်ပြီး နေကြပါ။

ကုသိဇ္ဇာ စိတ်တစ်ခုကိုယာ စောင့်စည်းကြပါ၊ “စိတ် ဘဝတိုင်းပါ ထားတတ်တော့ မြတ်တယ်” ဆိုတာလို ကိုယ် က ယူစားရတဲ့ ဘက်ကနေတော့ ကောင်း ကောင်းနေမှ တော်ကာကျေမယ်။ တိုက်တွေ့ အိမ်တွေ့ ပစ္စည်း တွေ့ဆိုတာက တစ်ဘက်ဘဝကို မပါဘူး။ ကုသိဇ္ဇာ ဒါန်က တွေ့ဆိုတာက တစ်ဘက်ဘဝကို မပါဘူး။ သူများပိုတဲ့ တော့ နေရာတိုင်း ဘဝတိုင်းမှာ ပါပါတယ်။ သူများပိုတဲ့ ကုသိဇ္ဇာ ကိုယ့်အတွက်ကြောင့် အလျှောင်တွေ့ အရေအတွက် မလျော့စေနဲ့။

ဘယ်သူမှုမော ဒါန်ပြုတယ်ဆိုတာ သာသနာထွင်းစွေက် အောင်ပြုမှ ကောင်းတယ်။ အလျှောင်ဆိုတာ ဒါန်သက်သက်နဲ့ မပြီးစေနဲ့၊ သာသနာပြုဒါန်လွှဲ ရည်ရွယ် ဒါန်သက်သက်နဲ့ မပြီးစေနဲ့၊ သာသနာပြုဒါန်လွှဲ ရည်ရွယ် ခါက်ထားကြပါ။ အလျှောင်ကရေး အလျှောင်းယူတဲ့ သူကမော နှစ်ဘက်ကောင်းမှ အကျိုးရပါတယ်။ ကုသိဇ္ဇာပြုရင် တော်မှာ ခုတည်းမလုပ်ကြနဲ့၊ ဘဝနှာနဲ့ ဆိုင်ရာ သီလနဲ့ အမြဲ့ပွားပေါ်

ကြပါ။ သာသနာပါ၊ က လူတွေကိုမဖြိုင်ကြပါနဲ့။ ဘယ်နေ့ မဆို တရားသဘောနဲ့ မလွှာတ်အောင် ပြုတတ်ပါစေ။ လေ ကမှာ ဂုဏ်ကိုရှုံးထက် ရဲလာတဲ့ဂုဏ်ကို စောင့်ရှောက်ဖို့ ခက်ပါတယ်။ ဘုန်းကြီးက တာဝန်ဝါယာရားကို ကျေစေချင် တယ်။ ဘုန်းကြီးရွှေမှာကလတဲ့ စောင့်ရှောက်ပါမယ်။ တင် ခြားမှာကတဲ့ မထတ်နိုင်ဘူး။ ဘုန်းကြီးက ငယ်ငယ်ကလဲ တယ်သူမှ ဂရုမစိုက်ပါဘူး။ ဘယ်သူမှာလဲ မခယပါဘူး။ ကိုယ် တိုင်ကို တတ်လာတာပါ။ ဒါယကာ ဒါယိကာမ တွေကိုသဲ မခဲ့ခဲ့ပါဘူး၊ ခုအထိပါပဲ။

ဥက္ကာမကူး လူတွေက တရားကိုတွေးတော့ ဘာမရှုံးက် တက်လမ်းပရီ စိတ်လျော့သွားမှာမိုးလိုတဲ့ တရားနဲ့ဝေးကွာ နှစ်ကြတယ်။ မိလှုတွေဟာ သံသရာမှာဝရှောင် ကွင်းနေမယ့် အိုး၊ နား၊ သေခေါးဆိုတဲ့ တရားကတော့ မလွှာတ် ပါဘူး။ လူတွေက ရွှေးကနဲ့ မတူတော့ဘူး၊ ခုခေါ်ကောင်းပေါ် လိုက်စားနေတာက များကြတယ်။ ‘အာရာရုံး ပရမဲ့လာဘဲ’ ဆိုတာလို ကျွန်းမာခြင်း ဆိုတာ လာဘ်ကောင်း တစ်ခုပါပဲ၊ ရောဂါကို မဖြစ်အောင်လဲ တားပေးကြပါ။ ဖြစ်ရင်လဲ အမြန်ကုပေးကြပါ။ မကုရင် ဘဝသံသရာမှာ အပျောင်းထူးပြီး ဥက္ကာမကူးတော်ဘူး။

ကျိုးပာဇား
ဆေးနည်းလက်ာ
လူတစ်ယောက်ဆိုတာ ကံချည်းလဲမယံရ^၁
တူး။ ကံတစ်ခုတည်း ပစ်မထားရဘူး။
ဥက္ကာ, ပိုရိယကလဲ ကူပေးမှုသင့်ပါတယ်။
ခုခေတ်လူတွေက အအိုကလဲမြန်း ရောဂါကလဲများ အစား
အသောက်လည်း အနေအထိုင်ကလဲ မဆင်ခြင်တော့ အသေး
အပေါ်ဘက်တွေ များလာတယ်။ ဒါကြောင့် ဆေးနည်းကိုမှတ်
ထားကြ....

ဆေးနည်း လက်ာ

အာ-ဦ စိတ်-ကံး သမုဒ္ဒာန်ကြောင့်။
ဝိပလ္လာဒသာ ရှုပ်သဘောကား၊ ဒုက္ခာ
နေ့မှာ ခါးပြန်ဘူး။ တင်းမူလက်ယာ။
အေးစာဆက်ထဲ့ောင်း တိုးတက်ခြင်းဖြင့်။
စစ်ရင်းလေးဖြာ အိပ်ခါစားဝင်း။
ဝမ်းလျှင်ချုပ်ဘို့ အားဖြူတဲ့ လွန်ခိုင်ကျော်။
တာပကာလေး မူခေါ်တို့ ခဲ့၏ဦးခေါင်း။
လွန်ပေါင်းဗဟို၏ သီတဆိတ်တည်း။
ခုက္ခာတို့ ညုတ္ထား ကုတ္တာပေါ်တယ်။
ပုံပြင်းဟာရ မိုးပျော်မှာ သဲကြော်ရောဂါ။
စစ်ရင်းမှာဝယ် နိမ့်ဘုံး။
နှစ်လို့လူလျက် ချုပ်ထကျုင်ကြီး လွန်ပြီးအဲ့။

အေးလတ်ကိုယ်ရေ ပုံပို့တွေခံတွင်း။
ခေါင်းကိုကဲည့်းသော် လွန်မင်းဗဟို။
ကြောင်းဥက္ခာသည် ကျိုးပြုစာတို့ သေချာတည်း။

(၁မြာင်းမြုဆရာတော်ထံမှ)

ဓမ္မဗျာဟာ

အတဲ့ (၁၁) အမှတ် (၆)

(၁၉၀၂၊ အေဂျာတို့)



ဂုဏ်ရှိအောင်နေ

ရှိ.တစ်မျိုး
ကွယ်ရှာတွေား

သာသနာမှာ ဆောက်တည်ရောမရရင် မဖော်
သင့်ပါဘူး။ ကိုယ့်အသက်နဲ့ ကိုယ့်အရွယ်ကို
ဆုံးဖြတ်ကြပါ။ လူတွေရဲ့ ရွှေမှာ ဟန်
အောင် လုပ်ပြီး တခြားကွယ်ရာမှာ လုပ်ချင်ရေး လုပ်နေယင်
မကောင်းဘူး။ ဘုန်းကြီးက သူတော်ကောင်းတွေကို စုနေ
တာပါ။ ဒါယကာ ဒါယကာမတွေက ကြည်ညံကြတယ်။
သူတို့ဘက်က ကြည်ညံသလောက် ကိုယ့်ဘက်ကလဲ ကောင်း
ရမယ်။

ရွှေမချုပ်သေးလို့ တို့ ရာမလက္ခဏ အာတိခင်းတော့ သမင်
လုပ်သူက အသားကလဲ မည်းပြီး သမင်
မြည်သလို 'ပိုလ်တိတောက်, ပိုလ်တိတောက်, ပိုလ်တိတောက်'
လို့ သုံးလေးခါလောက်မြည်ပြီး လျောက်သွားနေရာ သိတာ
အောင်နဲ့ ရာမကထွေ့လာ သမင်ကိုမြင်တော့ သိတာအောင်
သမင်ကိုဖော်ပေးရန် ပုံစာတာ သမင်လုပ်သူကြေားတော့
"ဖြစ်းပြားဖြင့် ဖော်ကြန်"လို့ ပြောတယ်။ သိတာအောင်
ပုံစာလုန်းတော့ ရာမက ဖမ်းမယ်လို့ အနားသွားပြီး သမင်
လုပ်သွေ့ လက်ကိုင်ကာ သိတာအောင်ကို ပြောတယ်။ "နှေ့

တတ်ရဲ့ သမင်က အသားကလဲ မည်းလျပ်ကြလား" လုံး
အိုလိုက်တော့ ရွှေသမင်က ရွှေမချုပ်သေးလို့ပါ ခုမှ သစ်ဆေး
သုတေသနားတွေး ရှိပါသေးတယ်တဲ့။

ကာမဂ်တရား
ရွှေ့ကြော်တိမ်းကြ

သာသနာမှာ သေသေဆပ်သပ် နေကြပါ။ မနေသူဟာ သွေ့ကြတိ
ဆိုပြီး ယူဆရလိမ့်မယ်။ ကသာပ ဘုရား
ရှိုင် နောက်ပိုင်းသာသနာမှာ ကောင်းရာမရောက်ကြပါဘူး။
ကုန်ရောင်းတဲ့ သူလို အရင်းပြန်ရအောင်လိုတော့ မလုပ်ပါ
ဘူး။ အမြတ်ရချင်လို့ကုန်ရောင်းနေတာပါ။ သာသနာမှာလဲ
အမြတ်ရချင်လို့ သာသနာဝင်ပြီး သက်နှုံးဝတ်လာကြတာ။
သာသနာမှာ အမြတ်မရတဲ့ လူပြန်ဖြစ်တောင် ခုံဘာဝထက်
ကောင်းမဲ့ တော်မယ်။ ဘုန်းကြီးဝတ်ပြီး အမြတ်မရတဲ့
အကုသိုလ်တွေ ယူသွားရင်တော့ အမြတ်မရတဲ့ ကုန်သည်လို့
အမြတ်မရတဲ့ လူ.ဘဝဖြစ်ရတာဟာ ဘာမှ အနှစ်သာရှု
ရှိမှာ မုတ္တုပါဘူး။ ဒီလို နေရာမျိုးမှာ သူတော်ကောင်း
မဖြစ်ရင် ဘဝက ပါရမိနဲ့ ဓာတ်မတည့်ဘူးလို့ ယူဆရမယ်။
ကာမဂ်တရားတွေကို ရွှေ့ကြော်တိမ်းနိုင်သမျှ ရွှေ့ကြော်တိမ်းကြ
ပါ။ အားလုံး မပယ်နိုင်သေးသော်လဲ နည်းနည်းပယ် နည်း
နည်း ပေါ့ပါတယ်။ ဒီလိုပဲ ကြိုးစားရင် ဖြစ်နိုင်ပါတယ်။
ကျော်မာရေးလဲ ဂရိုစိုက်ကြပါ။

စာတတ်ကျိုးမနပ်

ကျော်းတိုက်တွဲ တည်တဲ့ နေရာမှာ
ဆွမ်းခံစွဲရာ မြို့ရာနဲ့ မနီးမဝေးဖြစ်ရ

မယ်၊ ဣသာ၊ မစွဲရိယလဲ မများကြနဲ့၊ အစားအစာ စားရှာမှာသဲ သတိထား စားရမယ်။ ဘုန်းကြီးက သံလာတွေနဲ့ ညီညိုပျော်နေပြီး ဘုရားသာသနာကို အားကျိုး ကြိုးစားနေတာပါ။ ဘုရားကြည့်ညိုတာက စိတ်ပါဝင်စားပြီးမှ ကြည့်ညိုရတယ်။ သူရား အာလုပ်ကိစ္စ လုပ်တဲ့နေရမှာ ကုသိုလ်ရပါတယ်။ စေတနာရှိရှိနဲ့ လုပ်ပေးကြပါ။ စာချေဘုန်းကြီးတွေ၊ ကျောင်းတိုက် ဝန်ဆောင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေက ကျိုးမာရေးကို ဂရုဂိုလ်ကြပါ။ ကျိုးမာရေးမဝကောင်းရင် စာတတ်ကူးး မန်ပုံဘဲ ဖြစ်ရပါတယ်။

နှုတ်ခမ်းပဲချင်း မိုးမှတ်နော် ဒါယကာ တစ်ဇယာက်က သူကြည့်ညိုတဲ့ ဘုန်းကြီး ဆီ သွားတော့ ကျောင်းမှာ မတွေ့တဲ့အတွက် နောက်တစ်နေ့ သွားတဲ့ အခါ “အရှင်ဘုရား ကျောင်းမှာ မနေ့က မတွေ့ပါလား” လို့ လျော်ကော်တော့ ဘုန်းကြီးက “ဒကာရဲ့ ဘယ်တွေ့ပါမလဲ၊ ငါ လိပ်ဥစားချောင်းလို့ လိပ်ဥသွားတူးနေတာကိုး” လို့ ပြန်ပြီး ပြောလိုက်တယ်။ ဒါတော့ ဒါယကာက “အင်းပေါ့ဘုရား၊ မိလို့ တစ်ခါတစ်ရုံ ကိုယ်တိုင် ကြိုးစားဦးမှပေါ့” လို့ လျော်ကော်တားတယ်။ ဘုန်းကြီးတစ်ပါးကတော့ ကိုယ်တော်တစ်ပါးကို အားပတ်နဲ့ စွဲပွဲတယ်။ “ကိုယ်တော် ဟိုတစ်နေ့က ငါးဖမ်းနေတယ်” လို့ အစုပ်စုခံရတဲ့ ကိုယ်တော်က “ကိုယ်တော် ဘယ်ကနေ မြင်တာလဲ” လို့ မေးလိုက်တော့ စွဲပွဲတယ်။

ကိုယ်တော်က “တပည့်တတ် ပျားဖွံ့ဖြိုးပြီးဖြင့်တာပါဘုရား၊ လျှို့လျော်ကော်ထားသတဲ့ နှုတ်ခမ်းပဲချင်း မီးမှတ်နော်ကြတာ ကိုယ့်ဘက်က ဘုရား၊ တရား၊ သံလာနဲ့ ပပ်တဲ့နေဖူးပြုခဲ့ပါစေ အစဉ်းအဝေးပဲ့ ရှိသေရာယ် နေရာတိုင်းမှာ ရှိရှိသေသေ လုပ်ရမယ်၊ ဘုရားကိစ္စဆိုတာ စိတ်ပါလက်ပါ လုပ်ရတယ်။ သူရားရွှေချေထားတော့ အဂို မယာ ပဏ္ဍာတွဲအတွက် လူခါန်းတဲ့ နာဝက္ခများဖြင့် ဘုရားကို ရွှေသက်န်း ကပ်လဲပါသည်လို့ ဘက်တော်တင်ရှား မြတ်စွာ ဘုရားကိုမျိုးပြီး ပူဇော်လိုက်ပါတယ်။ ကုန်ကျွမ်းရိုတ်က များတော့ များတယ်၊ ဒါပေမယ့် ပူဇော်လိုက်ရတဲ့ ကုသိုလ် စေတနာတွေက လူချောင်းသာတွေထက်မက အထက် နိုဗ္ဗာန်ထိအောင် ပို့ဆောင်ရိုင်ပါတယ်။ အခုချို့ ဒါယကာ ဒါယိုကာမတော့ ကြည့်ညိုတာက များလာတယ်။ နေရာတကာမှာ ပြုပြင်မှုဆိုတာ လိုတယ်၊ ကိုယ်က စိတ်ကောင်း ရှိပေမယ့် ဆရာကောင်း မိဘကောင်းနဲ့ မနေခဲ့ရတာက တစ်ကြောင်း၊ ဆရာ ပိဘနဲ့ နေရာပေမယ့် သူတို့က နားမလည်တာက တစ်ကြောင်း တပည့်တွေမှာ ညံ့နော်ကြတယ်၊ သာသနာမှာ ကောင်းကောင်းမနေဘဲ တော်သလိုသာ နေမယ်လို့ရင် ကိုယ့်ဘဝ ကောင်းရာ ရောက်နေပေမယ်။ ဘဝသံသရာမှာကျတော့ မပြောင်းပါဘူး၊ ကိုယ့်မှာ သီလစ်ကြော်ကြတာ သေချာမှာ မကြောက်ပါဘူး၊ ကိုယ့်ဘက်က ပြည့်စုံနေဖို့လိုတယ်။

ပျက်စရာတွေအဖို့ပုံ သာသနာမှာ စိတ်ကောင်းတဲ့ သူတွေ ရှိပါတယ်၊ ကိုယ့်ရဲ့ မီဘငွေ့မျိုးတွေကို ပြင်နိုင်သမျှ ပြင်ပေးကြပါ။ နောက်ဆုံးမှာ ရည်ရွယ်ချက် ထားရမယ်၊ ကိုယ်က အကြီးအကဲလုပ်တဲ့အခါန် ကိုယ်ကလဲ မထဲစာင်းဘဲ ဒါယကာ ဒါယိကာမတွေကို တရားဝကား ပြောဟောပြီး ကိုယ့်သိက္ခာနဲ့ ကိုယ်နေရမယ်၊ မီလိုမှ စစ်မှု နိုင်ပါဘူးဆုံးရင် ကိုယ်တစ်ပါးတည်း တောကျောင်းမှာ ပရီယတ်၊ ပစ္စိပတ်၊ ပဋိဝေဆိုတဲ့ အကျင့်တွေနဲ့ နေပေါ့။ လောကကြီးက ပျက်စရာတွေ အများကြီးပါ။ “ရှင်ဖျက် တော့ မဇော်၊ ဓားဖျက်တော့ ဝါးမြော်၊ လူဖျက်တော့ အရှင်” လို့ ဆိုကြတယ်။

အထုပ္ပါယာ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာရဲ့ ဉာဏ်တော်ကြီးက ပညာအရာ မှာ တောင်ရတဲ့ အရှင်သာရိပုံတရာတောင် မလိုက်နိုင်ပါဘူး၊ သမ္မတရဲ ရေပြင်နက်ကြီးထဲမှာ လိုက်ပြီး တိုင်းထားနေတဲ့သူလို့ မကုန်နိုင်ပါဘူး၊ မဆုံးနိုင်ပါဘူး။ ဉာဏ် လူတစ်ယောက် ကောင်းကင်ကြီးနဲ့ ကောင်းကင်ကြီးကို အကျယ်အဝန်း ဘယ်လောက်ရှိတယ်ဆိုတာ တိုင်းတာ မယ်ဆိုရင် တိုင်းတာလို့ ရနိုင်ပါသေးတယ်၊ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာရဲ့ သူမှတ်တော်ကိုတော့ ဘယ်ပေကြီးနဲ့မှ တိုင်းတာလို့ မရဘူး။

ဆင်းရဲချမ်းသာ ကိုရှင်လေးတွေ ဘုရားစိန်ဖူး တက်ဖူးကြ မရှေးပါ တယ်၊ ဘုရားမှာက စိန်ဖူးမှတပ်နိုင်ပါဘူး၊

ရွှေဖူးပဲ တပ်ထားနိုင်ပါတယ်။ ဘုရားရဲ့ ကရုဏာတွေက အားလုံး ဆင်းရဲချမ်းသာ မရှေးပါဘူး။ အားလုံးရဲ့အပေါ် မှာ ပုံနှံပေးပါတယ်၊ သံသရာထူးမှာ ကျင်လည်နေတဲ့ သတ္တုတော့ အသပါမှာ ကရုဏာတော်ကို ထားရှိတော်မူပါတယ်၊ ဘုရား သာသနာတော်ကို ရုံးတိုက် ရှိခိုးရာ သာသနာကြီး ဖြစ်စေချင်ပါတယ်။

သေခြင်းတရား စာသောကို လေးလေးနှက်နှက်သိတော့ မလိုန်ဆန်နိုင် ဘုရားကို အလွန် ကြည်ညိုလာပါတယ်။ ခုတော့ စာတွေတော့ တတ်ကြပါတယ်။

စာတတ်အတိုင်း မကျင့်ဘဲ ဘောပဲ့၊ ရှုပ်ရှင်ပဲ့တွေချည်း သွားနေကြတယ်၊ တရားနဲ့ သူတော်ကောင်းစိတ် ရှိကြမှ ကောင်းတယ်၊ အတွင်းက ဟန်ဆောင် မလုပ်ကြပါနဲ့၊ သူတော်ကောင်း အဖြစ်နဲ့ ကောင်းကောင်းနေ ရင် အကျိုးရပါတယ်၊ သာသနာက ဂုဏ်မတိုးဘဲ ဂုဏ်ညိုးနေပါတယ်၊ သာသနာ ကောင်းချင်လျက်နဲ့ ဘုန်းကြီးတို့ဘက်က လိုင်နေလို့ ပုံတ်နေတာပါ၊ တစ်ခါက ဘုန်းကြီးကို ဖောင်ဆရာ တစ်ယောက်က လာဟောသွားတယ်၊ ဘုန်းကြီးကို မသေဘူးလို့ ဟောသွားတယ်၊ ဟောပေမယ့် လောကထဲမှာ သေဖို့ရှုပြုခဲ့ရင် ဆရာမှာပဲ့၊ ဒါပါကြာင့်၊ ဘုန်းကြီးက ဘာသံယောဇ်မှ မထားပါဘူး။ တစ်သာသနာလုံးနဲ့ နိုင်ငံကောင်းဖို့သာ ရည်မှန်းလုပ်နေတာပါ။

အနှစ်သဘာ ဘုန်းကြီးတွေ့ကြာင့်၊ သာသနာ ကောင်း
မသိက လာရင် ကြည်ညိုလာမယ်၊ ဘောပွဲ၊ ရုပ်ရှင်
ပွဲ နေ ရာ စ ကာ စ လား လား လုပ်ပြီး
လောင်း ကစား နေ ရင် တော့ မကြည်ညိုပါဘူး၊ စိတ်နေ
စိတ်ထားနဲ့ ကျွန်းမာရေး အစစာဆာရာကောင်းရင် နိုင်ငံ
တိုးတက်ပါတယ်၊ ဘုန်းကြီးတွေ သဘောမပေါက်ကြတာ
ရှိသေးတယ်။ တို့ဘုန်းကြီးတွေက ဘုရားပွဲတွေလုပ်၊ ရွှာထဲက
မရှိမဲ့၊ ရှိမဲ့ တောင်းလို့ ဒါယကာ ဒါယိကာမတွေက စပေး
ရတယ်၊ ပြီးရင် ဟင်းကောင်းကောင်းစားပြီး သက်နှုန်းကို
ခြေကန်အိပ်နေကြတယ်၊ ကျက်သရေခန်းကလဲ ကျက်သရေ
ခန်း မဟုတ်ဘူး။ ကြက်သေခန်းပြစ်ပြီး ပုပ်ဖော်နှုန်း
သက်န်းတွေကလဲ ဝိုးလို့တွဲလဲ ရှုပ်ပွဲပြီး ထွေးနေတာပဲ၊ ပွဲ
ခိုးတော့ ပွဲကြည်သူတွေက ပြင်ဆင်လာကြ၊ ပွဲလဲကြည်လိုက်၊
ကောင်မလေးတွေ့လဲ ကြည်လိုက်ပေါ့လေ၊ ပို့ခိုင်းက မနက်
ကျတော့ ချေးပုံးတွဲနဲ့ သေးကုတ်တွဲနဲ့ ဘုရားဝင်းကဲ ပြည့်
လို့၊ ဒါကို သူတွဲက သဘောမပေါက်ကြဘူး။

မသိသူကျော်သွား သံကိုယနာတင်ဖို့ပြီး ရန်ကုန်သွား
တော့ ကြေလာတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေက ရယား
အယားခန်းစီးပြီး ယာကြတယ်။ ဘုန်းကြီးကတော့ ရိုးရိုးတန်း
နှုံးပဲ ရန်ကုန်ရောက်သွားတယ်။ ရန်ကုန်ရောက်တော့ ဘုန်း
ကြီးကို မမြင်ဖူးတဲ့သူတွေက ဘယ်ဟာ ဦးအနကလဲ ဘာလဲ
နဲ့ မေးကြတော့ သိတဲ့သူတွေက ပြောတော့မှ တချို့။ သိ

ကြတယ်၊ ဒါယကာတစ်ယောက် သံဂါယနာတင်လာဝ
ပုဂ္ဂိုလ်ကျွောက် ပန်းကုံးစွပ်မှလို့ လာတော့ ဘယ်သူစွပ်မှမှန်
မှသိဘူး၊ နောက်တော့ ဘုန်းကြီး လာစွပ်ပါရော်ဗျာ။

အခွင့်သာရင် ရွှေကျွင်တိုက်အနီး တစ်ခါက အို့မြဲပွဲတစ်ခု
လုပ်ရမယ် ရှိတော့ လူရှင်တော်တစ်ယောက်က “ရွှေကျွင်
မှန်သမျှ ခေါင်းမြီး ခြုံကြပါဘုရား” လို့
လုမ်းအော်လိုက်တော့ ကိုယ်တော်တွေအားလုံး ခေါင်းမြီး
ခြုံလိုက်ရ လူရှင်တော်က “ရွှေကျွင်ယော့ ဒါလောက်
မများတန်ရ ကောင်းပါဘူး” လို့ ပြက်လုံးထုတ်လိုက်ထဲ့
ပဲကျတော့ လူတွေက ကိုယ့်ထိုင်ခဲ့နဲ့ ကိုယ် အတွဲနဲ့ စောင်
ခြုံပြီး ပိုင်း ကြည့်ရတာ၊ တို့ ကိုယ်တော်တွေက ပိုနှင့်
ကလေး ဖင်ခုထိုင်ပြီး သက်နိုင်းလေး ခေါင်းပြီးခြုံ၊ တစ်
ယောက်တည်း အောက်က ငေးပြီးတော့ ဖော့ကြည့်လို့
ဘန်းကြီးက အခွင့်မသာသေးလို့၊ တစ်ငွေ့မှာ အခွင့်သာရင်

၃၁၆

အရှင်နှေကာဘိဝံသ

လုပ်ရသေးတာပေါ့၊ မောင်ကလဲ မသေသေးဘူးလို့ ယော
ထားတယ် မဟုတ်လား။

အလိုလိုသိမြို့ပြီး ဘုရားတရားတော်က ကျင့်တဲ့သူမှ အကျိုး
ရတာပါ၊ ကျင့်တယ်လို့တာ အစားစားရှိ
ပါတယ်၊ အစားစားကျင့်ရလိုလဲ ချမ်းသာရာမှာ အစားစား
ချမ်းသာနေပါတယ်၊ ဘုရားတရားတော်က ကျင့်နေတုန်း
အကျိုးမရပေမယ့် အခွင့်သာတဲ့ အားဖော်အလိုလို အကျိုး
ရလာတာပဲ၊ အိမ်ထောင်ရေးတစ်ခုမှာ နှစ်ဦးထော်တူဖို့လို
တယ်၊ ယောကျိုးက ဒါန့်၊ သိလ်၊ ဘာဝနာနဲ့၊ ပြည့်စုံပြီး
အိမ်ရှင်မက မပြည့်စုံလဲ၍ အိမ်ရှင်က နတ်သားနဲ့ တူတယ်၊
အိမ်ရှင်မက သူသေနဲ့မထူးပါဘူး၊ နှစ်ဦးစလုံးက ပြည့်စုံနေ
ရင်တော့ ပြောစရာမရှိ ကောင်းတာပါပဲ၊ နှစ်ဦးစလုံးက
ဒါတွေကိုမူးလျှော့နေရင် နှစ်ဦးစလုံးဟာ အသေပါပဲ၊
မြန်မာတွေက အလူဒါန အကြီးအကျယ်ပေးလျှော့ သွှေ့
တရားရှိတယ်လို့ ယူဆကြတယ်။ သွှေ့ပါတရားလို့တာ ရတနာ
သုံးပါးကို နှစ်နှစ်ကာကာ ယုံကြည်တာကိုပဲ သွှေ့ပါတရားရှိ
သူလို့ ဆိုရပါတယ်။

လေးပုံတဲ့က လူတွေက အကျင့်သိကွာနဲ့နေသူကို ကြည့်ညို
ဝေမြှေ့လူ ကြတယ်။ မိဘဝါယာလဲ လက်တွေ့ ဖြစ်တယ်။
ဘုရားသခင်ကတော့ အမျိုး၊ ရပ်၊ ပစ္စည်း၊
အစစ်အရာရာမှာ ပြည့်စုံစုံတယ်၊ ဒီပြည့်စုံတာတွေကိုပဲ စွဲ
ပယ်ခဲ့တယ်။ မြတ်စွာဘုရားက လူဖို့နှိုးကိုလဲ မတော့ခဲ့ပါ

ဘူး။ ပစ္စည်းကို လေးပုံပုံ၊ သင်စားဖို့ကတစ်ပဲ့၊ အင်
အကြောင်းဝေါရင် သုံးဖို့ကတစ်ပဲ့၊ တရားသဖြင့် ကူးသုံး
ရောင်းဝယ်ဖို့ကတစ်ပဲ့၊ မြောမြောပြုနှုန်းဖို့ကတစ်ပဲ့၊ တစ်ပုံမှုလူ
မပါပါဘူး။ လူတယ်လို့တာ ဒီအပုံးကြီးလေးပုံတဲ့က တော်
နိုင်သလောက် ဝေခြမ်းပြီးလူရပါတယဲ့။

ဝင်ကြယ်မှုကောင်း ရွှေးက၊ ဒါန့်၊ သိလ်၊ ဘာဝနာ မပါရ
ခုံဘဝမှာ မွေးကတည်းက အဆင်မပဲ့
ပါဘူး။ ရှိတာတွေကို အကုန်သိမ်းလူရှုမှာ မဟုတ်ဘူး၊ တဝါ
နိုင်သလောက်ကို ဆိုလိုတယ်။ ပေးလူတဲ့နေရာမှာလဲ ချို့ချို့
သာသာ ပေးလူရာကယ်။ လူဖို့ရာ လက်ကိုအမြှတမ်း ဝေး
ထားရုတယ်။ လူတဲ့နေရာမှာလဲ ဝင်ကြယ်မှုကောင်းပါတယ်၊
စကားကိုလဲ ချို့သာပါစေ၊ စိတ်ကလဲကောင်းနေတော့ပေး
ရတာကို လက်ကရဲပြီး ပျော်နေဟယ်။

သည်းခံနေရင် တစ်ဦးနဲ့ တစ်ဦးလဲ အလိုလိုက်ပြီး အရာရာ
နိုင်ပြဲပဲ မှာ သည်းခံရတယ်။ ဘုရားတရားတော်က
သင့်ဟောရှုံးသာ ဟောတော် မူးခဲ့တာပါ။
တရားသဖြင့် ပစ္စည်းရှာ၊ အသုံးလဲနည်း၊ ရတာကို စုံဆောင်း
ဒါပဲ ဥစ္စာဆိုတာ မလျှော့စာပါ။ “အမိတ္တာ ဒုမ္မနာ
ဟောနဲ့”တဲ့၊ သူများချုစ်ခုင်နာတာ၊ ပစ္စည်းပေါ့တာ၊ ရှုံး
ချောတာ၊ အထက်တန်းဓရာက်နေတာကို မနာလို့ဝန်တို့သူ
တွေက များတတ်ပါတယ်။ ဒါကို ပြန်ပြီးပြောဆိုဝန်တို့နေ
မို့ မထိုပါဘူး။ သည်းခံနေရင် နိုင်ပြဲပါပဲ။

အမျိုးကိုထိန်းပါ ရှင်မဟာကသာပန့်၊ မယ်ဘဒ္ဒိတ္ထိ ကန္တာ
တစ်သိန်း ပရီရမီဖြည့်ခဲ့ကြပြီး မြှုပ္ပါး
ပြည်က လူ့ပြည်ရောက်တော့ သူတို့နှစ်ဦးဟာစိတ်ချင်းကလဲ
ဘူး၊ သဘောချင်းကလဲတူး၊ ဘုရားလက်ထက်ကျတော့ ကျတ်
တန်းဝင်ကြတယ်။ သာသနာက ကြီးကျယ်တယ်၊ မြင့်မြတ်
တယ်၊ ပထမ သံဂါယနာ့တော်တာက အရှင်မဟာကသာပါ
အမျိုးကိုထိန်းပါ၊ နောက်ဆုံးတရားရုပ္ပါးကိုသာ ရည်မှန်းပါ။
ကိုယ့်ကိုယ်ကို နောက်၊ သံသရာသွားတယ်၊ နှီးမှာနှင့်သတဲ့
သွားတတ်ပါစေ၊ အားလုံးစိတ်ချေရအောင် ကြိုးစားကြပါ။
ဘုရားသခင်ကအိမ်ထောင်ရေးတောင် မလွှတ်လပ်ရပါဘူး။
တရားကို သူ့နောရန်၊ သူ ဟောတော်မှုတယ်။ အီးတော်
ရေးဆုံးတာ တစ်ဦးနှဲတစ်ဦး ချိစ်ချိစ်ခ်င်းနေပြီး ပစ္စည်း
ကိုလဲ တရားသဖြင့်ရှာသလို ရေကန်ကြိုးတစ်ခုလိုပေါ့။ ရေကန်
ကြိုးတစ်ခုဟာ လေးဘက်လေးတန်းက အာပေါက် ဖောက်
ထားပြီး ရေလိုရှင်သွင်း၊ ပို့တဲ့အခါ လှုတ်ပေးရသလို အီးမြှု
ထောင်ရေးတစ်ခုမှာလဲ စီးပွားရေးကလဲပြည့်စုံ၊ သီလကလဲ
ရှိ၊ လူရမယ့်နောရာမှာ လူလို့ မီလို့နေကြပါ။

ကိုလေသာနယ်ထဲ
တင်လည်

ခန္ဓာကိုယ်ဆုံးတာ အိုးလိုပါပဲ၊ မခိုင်ခံ
ပါဘူး။ ကျောင်းတွင်း၊ မြိုထွင်း၊ အီးမြှု
တွင်းဆုံးတာ ပြင်ခုတယ်။ ကိုစွဲတစ်ခုမှာ
အလွန်အရေးကြီးပါတယ်။ ဘုရားပန်း

လူတဲ့သူချင်းပဲ တစ်ယောက်နှဲတစ်ယောက် မတူကြပါဘူး
ကအကျိုးပေးကျေတော့လဲ တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး မတူကြပါဘူး
ဘုရားဝတ်ပြုတယ်ဆုံးလဲ ကိုယ်ထံလက်ရောက်ပြုတဲ့သူနဲ့ ဘေး
ကျော်ညိုတဲ့သူနဲ့ တစ်မျိုးစိပါပဲ။ ရောက်ရတယ်၊ အိုးသူ့
စယ်ဆုံးတာ စိတ်ကမခိုင်ခံ့လိုပါ။ မရှိတဲ့အကုသိုလ်၊ ကိုလေ
သာတွေကို တရားနဲ့သာမစဉ်းစားရင် တိုးလာပါတယ်။ စင်
တိုက်တဲ့ စစ်ပို့လှုံးဟာ အောင်ပြီးတဲ့နေရာကို မလောင့်
ရွောက်ရင် သူများလက်ထဲ ပြန်ရောက်သွားတာပဲ၊ မိအတိုင်း
ပါပဲ။ ရပြီးတဲ့ကုသိုလ်တရားတွေကို မစဉ်းစားလွှဲရှိရင်လျော့
လာပြီး ကိုလေသာနယ်ထဲ ပြန်ရောက်သွားတာပါပဲ။

အရမ်းမြှောက်တော့

အရမ်းပျက်

တရားတွေက မြင့်မြတ်ပါတယ်။ စိတ်
ကို မြင့်ကြပဲ။ စိပ်သာမပညာကို
လက်ကိုင်ပြုပြီး ကိုလေသာသူပုန်တွေ
ကို သတ်ဖြတ်ကြပါ။ ကိုယ်တိုင်ကလဲ ထိန်းပေးကြပါ။
ကျောင်းတိုက်တစ်ခုမှာ အစကတော့ ဒါယကာ ဒါယီကာမ
တွေ တရာ့န်းရှုန်းနဲ့၊ နောက် ဒါယကာ ဒါယီကာမတွေ မရှိ
တဲ့အခါကျေတော့ ဘုန်းကြိုးတွေကပျင်းပြီး လူထုကြုံပါ
ရော့။ တချို့၊ ဆရာတွေက စာတော်တဲ့တပည့်ဆိုရင် သီးခြား
ချိုးမြှောက်လေ့ရှုံးကြပါတယ်။ ရွှေက်အုပ်သီးပြစ်နေတဲ့ တပည့်
ကိုတော့ မသိကြဘူး။ အရမ်းမြှောက်ကြတော့ အရမ်းပျက်
ကြပါလေရော့။

စာဝါနားထိ
ပေါက်ခံရ

မြောင်းမြှု ယခင်ဆရာတော်ကြီးက တပည့်
တွေ့ကို အခါမဟုတ်ပဲ စာဝါပိတ်ရမလား
ဆိုင်းကိုလေသတဲ့! “မိကောင်တွေ့သူများ
သိတင်းကျော်စာဝါနားတယ်ဆိုတာက ဒါယကာ ဒါယံကာ
မတွေ့သိလပေးရဲ တရားစကားဟောပေးရနဲ့ အလုပ်များ
လို့ စာဝါပိတ်ရတာ၊ ခုံတော့ သူတိဆိုတဲ့ ဒွေးတစ်ကောင်
တောင်မောပဲနဲ့ စာဝါနားရသလား” ဆိုပြီး ပေါက်လေ
သတဲ့။

စာသဘောလူသဘော
ပိုင်ပိုင်သို့သားကြ

မိကောင်းမှာ ကိုယ့်ရပ်ရှာက ဒါယ
ကာဒါယိကာမတော်လာရင်ကျောင်း
တိုက်ထဲပဲ ကိုယ့်းပည်းနဲ့ ကိုယ့်
ကြာကြာ စကားမပြောစေချင်ဘူး။ ဘာကြာ့ငှံလဲဆိုတော့
တခြားကိုယ်တော်တွေက မျက်စောင်းတထိုးထိုးနဲ့နေတာမို့
ဒါကြာ့ငှံ ဘုန်းကြီးကစကားပြောချင်လျှော့ရှင်မြောက်တက်
ဒါကြာ့ငှံ ဘုန်းကြီးကစကားပြောချင်လျှော့ရှင်မြောက်တက်
လာပြီးပြောကြပါလို့ဆိုတာ၊ ကိုယ်တော်တို့က သဘောမ
ပေါက်ကြတဲ့၊ လူတစ်ယောက်က ရုပ်ချောနေပောမယ့်စိတ်က
ရိုးသားပြီး ကောင်းချင်မှ ကောင်းပါတယ်။ တခါ့ ဆရာ
တွေ့က တပည့်တွေ့က ရုပ်ကလေးနည်းနည်းချောနေလျှော့ရှင်
သိုးသန့် ထားချင်ကြတယ်။ ဒါကမကြီးပါးပါဘူး။ စာ
သဘောလူသဘောကို ပိုင်ပိုင်ကြီးသိသားကြပါ။ ဒါယကာ
ဒါယိကာမတွေ့နဲ့ များများနေတော့ ပျက်တတ်တယ်။ ပျက်စာ
ရှာတွေ့က အများကြီးရှိတယ်။

နှုန်းကြော်မြှုပ်နည်း

၃၂၂

ပြာပုံထဲခဲကျေလလို့ မိဟာတွေ့ကို ကိုယ်ကစောင့်ရှောက်ပါမှ
ကျောင်းတိုက်ထဲ တရားပဲလုပ်ရင် လူတော်
စည်ကားမယ်ဆိုတာ သိပါတယ်၊ သိပေမယ် ဘုန်းကြီးက
မလုပ်ပါဘူး။ဘာကြာ့ငှံလဲဆိုတော့ တရားပဲလုပ်ရင် ဒါယ
ကာ ဒါယံကာမတွေ့ ဆူပါတ်ဆူပါက်နဲ့ ရောယ်ပြီး စိတ်လွှာ
ပုံးလွှာကြော်တော့ ပျက်စီးကုန်ကြရော့ကြာ့ကြာ့မခိုင်ခံ့ပါဘူး၊
တရားတော်တွေ့က ကျယ်ပြန်ပါတယ်၊ ပြာပုံထဲခဲကျေလလို့
စိတ်ကို လောက်အာရုံတွေ့ထဲ မပုံးလွှာကြစေနဲ့။

စာနှုန်းတိုက်ကြည့်

လူတစ်ယောက်ကို စာနှုန်းတိုက်ကြည့်ရင်ဘူး၊
စိတ်ရင်းသို့ ရဲ့စိတ်ရင်းဒစ်နာရင်းကိုတော်တော်ကြီး
သိသာပါတယ်။ ခုံဘုရားပဲတွေ့က သာသနာကို ထဲ့ရှုံးစေ
တယ်။စည်ကားတယ်ဆိုတာ ကျောင်းတိုက်ထဲစုံ ရာရွှေည်
မခံပါဘူး၊ ဒါကိုသို့သားကြပါ။ဘုရားသာသနာမှာ စာတွေ့
ဆင်နေတာက ကိုယ်ကျိုးမဟုတ်ပဲဘူး၊ အများအကျိုးကို
စောင်ချင်လိုပါ။ စိတ်ခန်းဖို့သား ကောင်းကြပါ။အထက်
နှစ်တွေ့တက်သား ဆိုတာ သိလစ်ကြယ်လို့ တက်သားကြ
တာပါ။ မခဲယဉ်းပဲဘူး။

နှုန်းလုံးညီ

လူတစ်ယောက် ဆိုတာ ပညာတတ်လာရင်
ပါရုံးတူမျှ

သတ္တိက အလိုလိုတက်လာပါတယ်၊ အော်မြို့သတ္တိ
ကအော်တိုင်း သတ္တိနဲ့ မတေပါဘူး၊ လောက
မှာ သူများက ကိုယ့်ကြော်ပြီးပြောရင် သငော့မကျသူ
ရှယ်လို့ မရှိပါဘူး၊ ဘဝင်ထဲကို စွဲ့၊ စွဲ့လာအောင်ကြိုက်

ତାପେଇଁ । ଯେବାକ୍ଷୀଃ ହୀତା ତାର୍ଯ୍ୟାତ୍ମା ମୁହଁ ଲ୍ଲୁ ଲଭିବିଦ୍ୟଗ୍ଭିତ୍
ଲ୍ୟୁ ରାତ୍ରିଃ କମ୍ପିତା 'ତନ୍ତ୍ରଃ ଵିଃ କ୍ରମିତ କ୍ଷୀଃ ଫର୍ଦିଃ ଲ୍ୟିତ' ହୀ
ତାଲ୍ୟିପେଇଁ । ଲୁତର୍ତ୍ତ୍ତୁ ଯେବାକ୍ଷ ତାକ୍ଷିଃ ପେଃ ପ୍ରଦିନକୁତାର୍ଥ ତାଃ
ଲ୍ୟି ମଧ୍ୟ ପିତାଃ 'ଚିରଦିଲ୍ଲି ଚାମଯିପିଃ ଚିନ୍ତିତିଃ ମଧ୍ୟପି' ହିତା
ଲ୍ୟି ମଧ୍ୟ ପିତାଃ 'ଚିରଦିଲ୍ଲି ଚାମଯିପିଃ ଚିନ୍ତିତିଃ ମଧ୍ୟପି' ହିତା
ଲ୍ୟି ଲେବାକ ପିରମିତ୍ରନ୍ତ୍ରିତ ହୀତା ତର୍ତ୍ତ୍ତୁ ଯେବାକ୍ଷ ମଧ୍ୟ ପିତାଃ
ତର୍ତ୍ତ୍ତୁ ଯେବାକ୍ଷ କପିନ୍ଦରିଣ ମନ୍ତ୍ରିପିତାଃ କୁତ୍ତିଃ ଲ୍ୟି ପିରମିତ୍ର
ଲ୍ୟି ମଧ୍ୟ ପିତାଃ ॥

မိတ်နေစိတ်ထားသာ ဆရာသမားကို ရှုသေတွဲသူဟာ တဲ့
လိုရင်းပါ တက်လမ်းရှိပါတယ်၊ လူတစ်ယောက်
မှာ ပိုက်ဆံကလဲပေါ့၊ စာရို့အားလုံး
ကောင်းလိုရင် လူထေးစားလာပါတယ်၊ ဘုန်းကြီးတွေမှာလဲ

အကျင့်သီလက ပြည့်စုံနေ့မယ်ဘို့ရင် လူတွေက လေးစာ
ကြည့်ညိုပါတယ်၊ လူတစ်ယောက်မှာ အကျိုးပေးကောင်
တယ်ဆိုတာက အခြားမဟုတ်ပါဘူး၊ ခုံဘဝမှာ ပြုလုပ်ခဲ့ပါ
တယ်၊ နောက်ဘဝက ပြုလုပ်ခဲ့တဲ့ကိုရယ်၊ စိတ်နေ့စ်တော်
သာ လိုရင်းပါပဲ။

အလိမ္မာရား အလိမ္မာဆိုတာ အများကြီး လိုသေးတယ်၊
တန်းငွေ ပါဝေ နေရာတိုင်းမှာ ကန်းပစ္စဝေသေးပါဘူး၊ သာမ်း
ပင် အခါးပင်ကို ရောလာင်းလို အချို့သိုး
မသိုးပါဘူး၊ မိတ်ပဲ မကောင်းသူတွေများထားရလဲ ကောင်း
လာမှာတော့ မဟုတ်ဘူး၊ ဘုရားတရားတော်တောက ကောင်း
ချင်တဲ့ သူတွေထိုပဲ ထိုပဲကောင်းပါတယ်၊ ထန်ဖိုးမဖြတ်နိုင်
ပါဘူး၊ မိတရားတွေ သင်နေကြပေမယ့် အလိမ္မာမတိုးတဲ့
သူတွေကတော့ သာသနနာမှာမနေသင့်ပါဘူး၊ လူတစ်ယောက်
ယာ ပညာတတ်ယာရင်ကြီးသူကိုရိုးသရပါတယ်၊ ပညာတတ်
ပြီး ကြီးသူကို မရိုးသေဘူးဆိုတာ ပဟုတ်နိုင်ပါဘူး၊ လူ့လော
ကကို အယင်မကြီးဘဲ သာသနနာပြုဖို့ကိုးစားကြပါ၊ အလိမ္မာ
ကိုလဲ တန်းစွေအောင်ရှိကြပါစေ၊ အဆိုပင်ရောလာင်းနေ
ခဲ့ အဆိုပိုးပဲ သီးမှာပါ၊ ကိုယ့်ကိုယ်ကို အဆိုပင် မဖြစ်
ခဲ့ကြပါနဲ့၊ အကောင်းပင်တွေ ဖြစ်ယာအောင် ကြီးစား
ပေးကြပါ။

କବିତାବିଦୀ

ଆତ୍ମ (ଜା) ଆମ୍ବାତ୍ମ (ଗ)
(ଏଲାଗ୍ର ଫଳିତଦିନକାଳ)

တာဝန်ကျေအောင် ကြီးစားကြ

နိုင်ငံးပွား ဘုန်းကြီးတွေက သူများအားကို ကြတယ်။
တိုးပွားစေချင် တပည့်မရှိရင် မနေတတ်ကြဘူး။ ဘာဖြစ်
လဲ၊ ထယ်သူမှ မရှိတော့ အေးတာပေါ့။

ဘုန်းကြီးက သာသနာမှာ အကုန်အကျမ်းများဖို့ ဘုရားပွဲ
မလုပ်ပဲ ရဟန်းခံ ရှင်ပြုပေ့တွေ အပိုမကုန်ရန် ပြောတော့
ဘုန်းကြီးကို ပိုင်းပြီးအပြစ်တင်ကြတယ်။ ဘုရားသာသနာကို
ဘုန်းကြီးတွေ လူတွေက သာသနာနဲ့တူးအောင် မလုပ်ကြဘူး။
သာသနာညံ့လာတာက အားလုံးက ကောင်းလျက်နဲ့ ဘာ
သာသနာညံ့လာတာက ဘာလုံးက အောင်တွေက ဘုရား၊ ရဟန်းခံ၊ ရှင်ပြု၊
ဘုရားပွဲတွေအကုန်အကျမ်းများစေနဲ့အောင် အလကားမဟုတ်
ပါဘူး၊ လိုတာထက် ပိုမကုန်ကျစေချင်လို့ နိုင်ငံရဲ့ မီးပွား
ရေးကို တိုးတက်လာစေချင်လို့ ပြောတာပေါ့။

တာဝန်ကိုယ်စိုး စာသင်သားလို့တာ ဆင်းရဲမှာ ချမ်းသာ
နေလို့ မတော်ပါဘူး၊ ဘောပွဲမှာ တခို့
ဘုန်းကြီးတွေက ကြည့်ရှုတင်မကုန်ဘူးတဲ့၊ လောင်းကြသေး
သတဲ့။ သာသနာက ကောင်းလွန်းပြီး မီဘုန်းကြီးတွေက

မျက်လိုက်ကြတာ၊ ငါးခုံးမ တစ်ကောင်ကြောင့်တော့ က
ဖော်လုံး မပုပ်ကြပါစေနဲ့။ ဘုန်းကြီးက မဂ်ပိုလိန့်မှာနှင့်
ကို သွားနေတာပါ။ အားလုံးကိုလဲ မီလပ်းကိုပဲ ခေါ်ဆောင်
နေတာပါပဲ၊ လောကကြီးအကြောင်း ကောင်းကောင်းကြီး
သံပြီး သံသရာသွားရမယ့်လပ်းကို ကြည့်ကြပါ။ အလိမ္း
ကိုလဲ တိုးပေးကြပါ။ သတိနဲ့လဲ နေကြပါ။ အားလုံးမှာ
အပေါ်မှာ တာဝန်ကိုယ်စိုးကြပါစေ။

ဘယ်လူမျှ ကိုယ့်ကိုယ်ကို ဘဝကောင်းနဲ့ ဆက်သွယ်ထား
ပါ။ အတိတ်ဘဝက ဘယ်ကလာပြီး ဘယ်
ဘဝ ရောက်နေတယ်လို့တာလဲ ဖို့
ခဲ့တဲ့ ဘဝသံသရာက ကိုယ်ယာ ဘာလျှော့နေတယ်လို့တာလဲ ဖို့
ဘဝ အထိတင်မက နှစ်ဘုဝလောက်မှုန်းသံမှု ကောင်းတာ။
ယာမယ့် ဘဝသံသရာမှာ ဘယ်အဆင့်အတန်းလောက် နှစ်မယ်
ဆိုတာကိုဝော့ ကိုယ့်ရဲအပေါ်မှာ မူလည်ပါတယ်။ လူ
တစ်ယောက်ယာ တကယ်ကျတော့ ကိုယ့် အ တွဲက် ကို သာ
ကြည့်ကြတာက များပါတယ်။ ကူလိုလုပ်ဘဲ လူတစ်ယောက်
ယာ မီအလုပ်လုပ်ပေးရင် ငွေရှုမယ်ဆိုတော့ အလုပ်လုပ်တာ
ပါပဲ၊ ငွေကရမှာကိုး၊ ကိုယ့်ဘဝကိုယ်လဲ ခုံးဝါဘဝ ဆင်းရဲနေ့
မေမယ့် နောက်ဘဝရောက်ရင်တော့ သေချာကို ချမ်းသာ
ရတာပေါ့၊ ခကေလေး ချမ်းသာတာကိုတော့ မကြည့်ကြပါ
။ အစဉ်သဖြင့် ချမ်းသာမယ့်လပ်းကိုသာ ကြည့်ကြပါ။

အမျိုးကောင်း ဝိနည်းကို ကိုယ့်အတွက် ကောင်းရုံတင်မက
အမျိုးမြတ် သာသနာ အတွက်ပါ အကျိုးရှိ အောင်
စောင့်ထိန်းကြပါ။ ဝိနည်းဆိုတာ ကိုယ့်ခဲ့
အထည် ကိုယ် အတွင်းသားပါ။ သာသနာရဲ့ အတွင်းသား
ကလဲ ဝိနည်းပါပါ။ အမျိုးတစ်ခုမှာ စီးပွားရေးကလဲကောင်း
အကျို့စာရိတ္ထကလဲ ကောင်းဆုံးရင် အမျိုးမြတ် တစ်ခုလှုံး
ဆိုရတယ် ကျောင်းတိုက်တစ်ခုမှာလဲ စာကလဲ တတ်အောင်
သင်ပေး ဝိနည်းဘက်ကလဲ လေးစားမယ်ဆုံးရင် ရှင်, လူ
နှစ်ပါ-အားလုံးကကြံညီတာပါပါ။ ဒါကြောင့် ကောင်း
ကောင်း နေပါ။ သူများကို ကြားကြား မောက် မောက်
စကားမပြောနဲ့ ရိုးရိုးကလေးနဲ့ပဲ ကိုယ် အလုပ်ကို မှန်မှန်
နေကြပါ။

မကောင်းသူထိပ် သူများမကောင်းတာကို ကိုယ်က ပြော
ကောင်းသူထိပ် နေဖို့ မလိုပါဘူး။ ကိုယ် သံသရာနဲ့ကိုယ်
သားကြရမှာ၊ ကိုယ်မကောင်း ကိုယ်ခံ။
သူတို့မကောင်း သူတို့ခံ၊ ပြောဖို့မလိုပါဘူး။ လူလောကမှာ
ပို့ကြဆံမရှိရင် အကျို့စာရိတ္ထပျက်သလို ဘုန်းတိုးဘာဝမှာလဲ
သံလ, သမာဓိ, ပညာဆိုတဲ့ ဝိနည်းမပါရင် ပျက်စီးတော့
တာပါပါ။ ကောင်းကောင်းနေကြပါ။ တိုးတက်လာတဲ့ ထဲ
ရှုယ်သူတွေကို မနိုင်ကြပ်ဘူး။ သတ္တိရှုရှုနဲ့ ဆောင်ရွက်ပေး
ကြပါ။

ကိုယ့်သာရလိုအပ်ချက် အမှတ်တမ္မာနဲ့ လောကသံသရာကို သံ
သရုက်နေပါ။ မယ်များ မကြံကြပါနဲ့၊ ကိုယ်သူး
မယ် ဘဝမှာ ဒီဘဝက ကောင်းပြင်ပေးလိုက်မှ စာတို့ သံသရာမှာ အဆ
ဆက်လဲ ကောင်းနိုင်ပါတယ်။ ဒီဘဝမှာကောင်းရင် နော
ဘဝမှာလဲ ကောင်းမှာ မဟုတ်တော့ပါဘူး။ ကောင်း
ဆိုတာ ရတနာသုံးပါး ဆရာ ပါး စတဲ့သူတွေရဲ့ဂုဏ်ကျေ
လူးကို မမေ့ဖို့ပါပါ။ လူနဲ့တဲ့ဘဝက မကောင်းခဲ့တာကိုတော့
မထတ်နိုင်ဘူးပေါ့။ ခုရထားတဲ့ လက်ရှိဘဝကိုပဲ ပြင်ဆင်ပြီ
ဖြူးစားနိုင်သမျှ ကြိုးစားကြပါ။

လူတွေက ကိုယ်ဘဝကိုယ် ဘာလိုနေတယ်ဆိုတာ မသံ
ကြဘူး။ ဥစ္စာပေါ့ ရုပ်ချောနေပေမယ်။ ကာမဂ္ဂကိုတရား
တွေကို အပျော်လိုက်စားနေမယ်ဆုံးရင် မတော်သေးပါဘူး။
ဒီဘဝက ပေးရုရှင် နောက်ဘဝကျတော့လဲ ဥစ္စာပေါတာ
ပါပါ။ ပေးလဲ ပေးရုနေတာပါပါ။ ကိုယ်ဘဝရဲ့ လိုနေတဲ့
အချက်ကို ဘာလိုနေတယ်ဆိုတာ သိပါ။

ပြုံနှစ်နေကြ လူတွေ ဘုန်းတိုးတွေကို ဘာဝနာနဲ့နေကြ
ဖို့ ပြောတော့ ကိုလေသာတွေ လျော့သူး
မှာစိုးလိုတဲ့၊ မနေချင်ကြဘူး။ တကယ်ကောင်းတဲ့ တရား
သေးတွေ ရှိလျက်နဲ့ မစားသုံးကြပါဘူး။ ခေါင်းရင်းမှာ
အသာတင်ထားပြီး သူတို့ချင်းတော့ ပျော်နေကြတာပါပါ။

လူတွေက မစွဲရမယ်၊ အသာဘ၊ မတင့်တယ်တဲ့ တရားတွေကို
တင့်တယ်တဲ့ တရားလုပ်ပြီး ဤဖန်စွဲနေကြတာပါ။

ဟန်ဆောင်ကြတာ ဘိလူးမတွေက လူတွေကိုစားချင်တော့
သူတို့ကိုယ်သူတို့ လူလူလေး ဖန်ဆင်း
ထားလိုက်တယ်၊ ဒီလူလူလေးတွေကိုလိုချင်တဲ့ လောဘသား
တွေနဲ့တွေတော့ မစဉ်းစား မဆင်ချင်ပဲ ယူလိုက်ကြရော၊
အမှန်ကတော့ သူကဟန်ဆောင်ပဲ၊ နောက်တော့ သူပိုင်ခွင့်
ရှိတော့ စားတာပါပဲ။ မိန်းမသားတွေဟာယဲ ဟန်ဆောင်
နေကြတာ၊ သူတို့မှာ စွဲစရာဘာမှုမရှိဘူး၊ ဟန်ဆောင်ထား
တာကို အဟုတ်မှတ်ပြီး စွဲလမ်းချစ်ခေါင်နေကြတော့ လောဘ
သားတွေ အစားခံကြရတော့တာပါပဲ။ မင်းတို့ ဘိလူး
အစားခံချင်ကြသလား၊ ဘီလူးအစားခံချင်ရင် ခံကြလေ။

ပါရမီ လူတစ်ယောက် နာမည်ရှိလာရင် ဒါမျိုးတွေ
ဖြည့်ဖက်တွေ ကြံ့လာတတ်ပါတယ်။ တို့စာတွေကတယ်ပြီး
တော့ချိုတယ်။ တို့က တော်မှထင်တယ်။ သာ
သနာကို လေးလေးပင်ပင် ပြုရမယ့်ဘဝ ရောက်နေတာပါ။
သဲ့ဝါတွေက ဘာမှ အလိုက်မသိဘူး။ မခွဲမိတ်ရားနဲ့
ဝေသနဲ့ရာမင်းတော်ထဲနေတော့ ခွဲနေကြတာ၊ မခွဲမိတ်ရား
က တစ်ညာမှာ အိပ်မက်တွေ မကောင်းတာနဲ့ မေးချင်လို့
ဝေသနဲ့ရာမင်းဆီကိုလာတော့ ဝေသနဲ့ရာမင်းကြီးက ညဲ့
ကြီးဘာကြောင့် လာရတာလဲဆိုပြီး အပြန်ခိုင်းတယ်။ ပါရမီ
ဖြည့်ဖက်တွေမို့ပါ။ ကိုယ်တော်တို့ ခု ဆရာသမားကောင်း

တွေ တွေရတာလဲ ကံကောင်းလိုပါ။ နာမည်ကြီးဖို့မလိုပဲ
ဘူး။ သာသနာပြုဖို့ကိုသာ ရည်မှန်းကြပါ၊ စိတ်ပါလက်ပဲ
ကောင်းပေးကြပါ။ သာသနာပြုဖို့စိတ်ကိုလဲ ထက်ထက်သူ့
သန် ရှိကြပါစေ။

အတွင်းသေား ကိုယ်တော်တို့ ကြပ်းနှင်းမပြင်းကြပါစေ
ထင်ရှားစေချင် နဲ့ကြပ်းနှင်းပြင်းတာ ခိုးစားတာတော်
မှု မလွှတ်ပါဘူး၊ ဒါယကာ ဒါယိုကာ မွေ့က ကြည်ညိုကြတယ်။ သူတို့က
အကြည်ညိုခံပြီး စိတ်ကို ကောင်းကောင်းထားရမယ်။ ဘဝ
သံသရာမှာသူ့ဘို့က မလွှယ်ဘူး။ စားတွဲအား မြှာလုပ်ခြင်းခြင်း
ပြီးစားကြပါ။ ဘဝသံသရာမှာ အောက်ကျတတ်တယ်။
အလှံတက်ကနေရတာ မလွှယ်ဘူး။ ဘုရားကိုလဲကြည်ညိုကြ
ပါဘူး၊ ဘုရားကိုကြည်ညိုရှုတင်ရပ်မနေပဲသာသနာရှုကျက်သရေ
ကို ဆောင်ကြပါ၊ နှီးမှန်ကိုဖြောင့်ဖြောင့်သူ့ဘွဲ့ဖို့လိုတယ်။
ဘုန်းကြီးက အပြင်နာမည်ကြီးတာ အရေးမကြီးပါဘူး။
အတွင်းရောက်မှ ထင်ရှားစေချင်တယ်။ အတွင်းကဲလဲ
ကောင်းနေဖို့လိုတယ်။ အပြင်ပန်း ဟန်ဆောင်မဟုတ်ဘဲ
အတွင်းကိုလာကြည့်ရင် အကြည်ခံနိုင်ပါစေ၊ အပြင်က
ကောင်းပြီး အတွင်းကမကောင်းရင် ရှုက်စရာကောင်းပါ
တယ်။

ရုံယုံကြန်ကိုယ် အလုပ်လုပ်တာကို အလုပ်နဲ့တူအောင်လုပ်
လုပ်အောင်နေ တတ်ပါစေ။ ကိုယ်က အဆင့်အတန်းရှိတဲ့

ဘဝရှေ့က်နှေရင် လူကလဲ အဆင့်အတန်းရှုရှိနေတတ်, ထိုင်တတ်, ပြောတတ်, ဆိုတတ်ရတယ်။ မီရို တစ်ငုတဲ့မှာ အဝတ်တွေ မျိုးစုံထည့်ထားရင် လိုရာကို ဆွဲဝတ်နိုင်သလို လူတစ်ယောက် အဆင့်အတန်းမြင့်လာရင် စိတ်နေစိတ်ထားတွေမြင့်ပြီးလိုရာကိုပြီးနှုန်ပါတယ်။ကျောင်းအမှာ ဘုရားအမရဟန်းအမတွေကလဲ ကိုယ့်ရှုစ်နဲ့ကိုယ် လိုက်အောင် နေရတယ်။ စိတ်နေစိတ်ထားကလဲ မြင့်မြတ်ရတယ်။ ဝိသာခါ ကျောင်းအမတို့လိုပေါ့။

မသေခင် လောကထဲမှာ ချုပ်စရာတစ်ရှုံးတယ်။ ခုက္ခတာဝန်ကျော် တစ်ခုပဲလို့ မှုတ်လိုက်ပါ။ ချုပ်စရာဆိုတာဘယ်သူမှု မကင်းကြပါဘူး။ ချုပ်စရာတွေများလာရင်းတွေများလာတော့တာပဲ။ သတင်းစာထဲကြည့်လိုက်ရင် ခုံ့နာ, သယဆိုတဲ့ တရားတွေက အများ အပြားပါလာတယ်။ အချုပ်ဆိုတဲ့ တရားက တက္ခာက္ခာနဲ့ လောကနဲ့ အရင်းခံပြီးလာတာမို့ ချုပ်စရာဖြစ်နေတာပါဘယ်သူမဆို ဝတ္ထားကျေကျေနဲ့ ချုပ်စရာလို့ထားလိုက်ရင် မဆိုပါဘူး။ ဘဝများစွာက ကံတစ်ခုစွဲနဲ့ လာခဲ့ကြတာပါ။ မသေခင်က ဘဝန်ကျော်ဖို့လိုတယ်၊ သေခါမှ ဆွဲးမနေကြပါနဲ့။

လူကောင်းလူယှုတ် တရားတော် တွေက ကောင်းလွန်းလို့ တစ်လမ်းစီခွဲသွား တစ်ဘဝမှာ သွားစရာတွေက များတယ်။ လူကောင်း လူယှုတ်ဆိုပြီး တစ်လမ်းစီခွဲသွားကြတာပါ။ သေခါနဲ့တော့ ပစ္စည်းလွှာတွေက စိုင်းလိုက်တယ်။ စိုင်းလိုက်တယ်။

နှိန်က်ခင်းဆုံး အများ

လဲ မကယ်နိုင်ပါဘူး။ မီဘဝအဆင့်အတန်း မြင့်ဝန်ပေါ်တစ်ဘဝကျေတွေ အောက်တန်းက ပြောစွဲချင် ဖြစ်သွားတဲ့ အထက်တန်းရောက်ပြီဆိုတွေလဲ အဆမတန်းပါပဲ။

ကျွတ်တန်းဝင် ဘုရားအလောင်းဟာ အထက်တန်းက ခဲ့တာပါ။လူပြည့်ပြန်ရောက်ပဲ ဘုရားအကိုရောက်အောင် ပြိုးစားရတာပါ။ ဘုရားဖြစ်တွေ ပေးလုံးတရားပဲမှာ တစ်ဆယ့်ရှစ်ကုလွှာ ကျွတ်တန်းဝင်သွားကြတယ်။လူဆိုလို့ ရှင်ကောရာလွှာ တန်ပါးတည်း ပါပါတပ် ဖြပ်ပေါ်နတ် ပြောလွှာတွေ ချည်းပါပဲ။ အရိမေတ္တာယျ ဘုရာ့ပုံ့ရင် ကျွတ်တန်းဝင်ရန် နတ်ပြောလွှာတွေ ရှိကြသေးတပ်တွေးပေးကြပါ။

သေပြီးမှ ကိုယ့်ခန္ဓာကိုလဲ ချုပ်ရတယ်။ ကျမ်းမာမျှဝေပေမယ့် ရေးကိုလဲ ဂရိုစိုက်ရတယ်။ ခုံ့နာ, ဒေဝိုက်သရေးဆိုတာ ဘုရားရှင်သော်ပဲ မတတ်နိုင်ပဲဘူး။ ကိုယ့်ကိုယ်ကို ကျက်သရေးဆောင်ပေးကြပါ။ သေလုံးနောက်ကျေနှင့်တွေ့ကံ့တိတယ်ဆိုတာခေါ်လေးသာပါ။ နောက်ကျတော့ မေ့သွားကြတာပါပဲ။ သွားသွာကတော့ ဘယ်သူမှ အများမရကြံ့ပါဘူး။ မီကအများပေးဝင်နေပေမယ့် မသိကြပါဘူး။ ဝတ္ထားမြှုံးက ရေချုပ်းအမှုကြီး ဆိုတာရှုံးတယ်။ ရေချုပ်းအမှုကြီးသေတွေ့ သားသမီးတွေက စိုင်းလိုက်တယ်။ စိုင်းလိုလေးစွဲပြီး ပြောဖြစ်ရရှာတယ်။ ခါကို သူကြည်ညိုနေတာကောင်သမန်ဘုန်းကြီးက ရက်လည်ဆွမ်းသွာ်တော့တော်

မြိုက်အလာ တံတားထိပ်ရောက်တော့ ဘုန်းကြီးဘုရား၊ ဘုန်းကြီးဘုရားနဲ့ နှုန်းကိုတယ်၊ ဘုန်းကြီးကလဲ ဒါ တို့ဒရုချမ်းအမကြီး အသံ ထင်ပါရဲ့လို ပြု့တော့ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား ဟုတ်ပါတယ်ဘုရားနဲ့ ပြန်လျှောက်တယ်။ ခု ရေချမ်းအမကြီး ဘယ်ရောက်နေသလဲ မေးတော့ မပြုပါ၏ ဘုရား သေခါနီး သားသမီးတွေက ပိုင်းပိုကြလို တပည့်တော်မ တဖွေဖြစ်နေရတယ်ဘုရား၊ အရှင်ဘုရားတို့ အသာ ချတုန်းက ရေစက်ချသော်လဲ တပည့်တော် သာခု မခေါ်ရဘူးဘုရား၊ သူတို့ကတပည့်တော်ကို ရေတံခွန်တောင် ခေါ်သွားကြတယ် ဘုရား၊ ဒါပေမယ့် အခု တပည့်တော်အထက်ကို သွားရတော့မှာပါ ဘုရားလို ဆိုပြီး အသံလဲပျောက်သွားတယ်၊ ဒါဟာ သေခါနီး သူတော်ကောင်းမြို့ သိပ်ပြီးအရေးကြီးတယ်၊ ကျိုန်ရှစ်ယူတွေက အလကား ပူဇေားနေကြတာ၊ သေသူကတော့ သံတာမဟုတ်ပါဘူး။

တစ်သက်မှတ်ရမယ့် လောကမှာ ပူဇေားစရာတောက အများ
ဉာဏ်ပေါ် ကြီး ဒီနေရာမှာ ဒီအဝတ်နဲ့ ခိုးတာလို့
တရားအဝတ်နဲ့ဆင်ရမယ့်နေရာမှာတရား
အဝတ်ဆင်၊ တရားစိတ်ထား၊ သံသရာတဲ့က သတ္တိရှိသူမှာပါ။
ဒီဉာဏ်ပေါ်မှာ တစ်ထိုင်တည်း မှတ်ရမယ့်လို့ တစ်ထိုင်ချ မယူ
ဆက်နဲ့၊ တစ်သက်လုံး မှတ်ရမယ့် ဉာဏ်ပေါ်ကုသိုလ်
ပြုတာလဲ တစ်ခုတည်းပြုတယ်လို့ မှတ်မထားကြနဲ့။ လူလောက ကင်းပြီး
သေသူအတွက် ကုသိုလ်ပြုရင် ကုန်းမြင့်ပေါ်မှာ

နံနက်ခင်းကြော်ချေများ

မိုးရှာတော့ ကုန်းပေါ်မှာလဲ ရေစိုး အောက်ချိုင့်ပွဲ
အရပ်မှာလဲ ရေတင်သလို သေသူအတွက် ကုသိုလ်ပြု
ကလဲပြုတဲ့သလဲ ကုသိုလ်ရဲ၊ သေသူအတွက်လဲ မိုက အ-
ပေးဝေလိုက်မယ်ဆိုရင် ကုသိုလ်ရေတွေ တင်တာပါပဲ၊ ၅
ပေါ့ ဘဝတစ်ပါးသွားသူမှာ ကုသိုလ်ရေတွေတင်လို့ မြို့
ကုသိုလ်ပြုသွေ့မှာတော့ ရေစိုးရုံပါပဲ။ ကုသိုလ်ရှိုးရှုတ-
ရုယ်ပိုင်ရတာ ကုသွားတာပါ။

ပုန်းလိုပနိုင်
ရှောင်လိုပလွတ် ဘုရားက မြှုဟ္မာကြီးကို စပြီး အပုန်းခိုင်း
လိုက်တယ်၊ မြှုဟ္မာကြီးကာ ရားမမြင်အောင်

မျက်ခုံးမွှေးပေါ် မကြုံလွှာက ဘုရားကို အပုန်းခိုင်းပြန်
စကြိုလျောက် တယ်၊ မြတ်စွဲဘုရားက အထိမာ ဘုန်း
တော်နဲ့ ပရီက္ခာရှုပ်ပါးလွယ်ပြီး မြတ်
ကြီးရဲ မျက်ခုံးမွှေးပေါ် စကြိုလျောက်ပြီး လိုက်ရှာရန် ပို့
တော်မူတယ်၊ မကြုံလွှာကြီးလဲ လိုက်ရှာလိုက်တာ ဘယ်မူ
မတော့တဲ့အဆုံးကြတော့ အရှုံးပေးလိုက်ရတယ်၊ ဒီတော့မူ
မကြုံလွှာကြီးလဲ ဘုရားကို ကိုးကွယ်သူဖြစ်သွားတယ်။

နှုန်းကောင်းသွေးစွဲများ

ശ്രീകാംത്, മുംത്തേ
താംഫ്രേഡ്

သတ္တဝါတွေက သနားစရာင်
ကောင်း၊ ရှုံးစရာဆိုလဲ ဟုတ်
မလား မသိကြတဲ့၊ အမိမိ
ထဲမှာ ကိုးလ ဆယ်လနောက်ပြီး ဒုက္ခတွေခံနေရတာ အစာသစ်
အစာဟောင်း၊ ကျင်ကြီး၊ ကျင်ငယ်တွေနဲ့ နေရတယ်၊ ဘမျိုး
မျိုး အပုပ်တွေလျောင်လို့ ကျော်းကျော်းကလေးထဲမှာ နေခဲ့ရ^{၁၁}
တယ်၊ ဘာလို့ မိခုက္ခတွေ ခံနေရသလဲလို့တော့ အာတိလို့တဲ့
ပဋိသန္တက မပြတ်နေရထိပါ၊ လူ့ဘဝ ရွှေက်လာလို့ သက်
သာသလားဆိုတော့ အို့နာ၊ သေ ဆိုတဲ့ ရာဇာ၊ မရကတွေက
အမြန်ပိစက်နေတာပါ၊ အအောက်း သံသာအောင် မအိုပေါ်မယ့်
အအိုကေလေးက မသိမသာ အို့လျှက်ပါ၊ အေးအေးလေး
တယ်သူမှာ မနေနိုင်ပါဘူး၊ သေတော့မှာလို့ တွေးရတဲ့နေရာ
မှာ သူးရမယ့်လမ်းတွေက ငရဲ့၊ တိရစ္စဘန်း၊ ပြတ္တာ၊ အသူ
ရှုကာယ် ထိုရင် သနားစရာကောင်းလှပါတယ်၊ သနားစရာ
ဘဝက လွှာတ်အောင် ကြိုးစားဖို့က ပိမိတို့တာဝန် ဖြစ်ပါ
တယ်၊ လောက်တဲ့၊ မမှုဝတ်တွေ တာဝန်ကျေသွားကြဖို့
အရေးကြိုးပါတယ်။

କାଳିପୁଣ୍ୟ

အတွဲ (၂၁) အမှတ် (၈)
(၁၉၀၂၊ အောက်ထို့သာလ)

အနေမှန်မှန် အလုပ်မှန်မှန် နောက်

ကြီးပွားခြင်း “သတိစ ခွာဟံ ဘိက္ခာရေးသဗ္ဗာတို့က ဝအ ၈၆” အရင်းခံ တဲ့၊ အရာရာမှာ သတိလိုတယ်၊ သတိနဲ့နေတဲ့ သူက မလစ်ဟင်းတာကများတယ်၊ ဘုန်းကြီးပြောတဲ့ စကားကို သတိမရှိတဲ့ သူက နားမလောင်တတ်ကြသူး၊ ကံကလဲမပါကြသူး တင်ပါရဲ့၊ အမြဲသတိထားပါ၊ ဘုရားက သတိနဲ့သာကို တော်တော်မှတယ်၊ သာသနာကို ကောင်းအောင် ပြုပါ ရည်မှန်းထားပါတယ်၊ ဘုန်းကြီးကတော့ ရည်မှန်းပါရဲ့၊ ဒါကို တောင်ပြော မြောက်ပြော ပြောသူတွေက ရှိသေးတယ်။ သာသနာကို ရုံးရုံးကုပ်ကုပ်နဲ့ ပြုမှာပါ၊ လာသိပေါ်လို့ ဘုန်းကြီးဖို့ မလိုပါဘူး၊ ဒါ အတွက် သူ့အလိုလို ဖြစ်လာတာပါ၊ ကိုယ်က အလုပ်မှန်ဖို့ မှန်ရာကိုသာ လုပ်ဖို့လို တယ်။ မပြီးခင်က မြန်မာမြှင်စေနဲ့ ဆုံးတာလို့ အဆပထမတော့ ဟိုကပြော ဒီကပြောနဲ့ ငြုက်ဆုံးထိုးလိုက်ပါဝယ်းတယ်။ နောက်တော့ မထိုးကြတော့ပါဘူး၊ လူတစ်ယောက်မှာ လုံးလုပ်ရှိရင် မပြီးနှင့်တာရယ်လို့ ဘာမှမရှိပါဘူး၊ ကဲ့သော ဝိရိယဆိုတာကလည်း ရှိရတယ်။ ဒါက ကြီးပွားခြင်းရဲ့ အကြောင်းပါပဲ။

အနေမှန် ဒီမှာက အများနဲ့ နေရလို့ ဘာမှုပူရမှန်း မသိပါ၊ အလုပ်မှန် ပါ၊ ကိုယ့်နေရနဲ့၊ ကိုယ့်ကျောင်းနဲ့ တစ်ယောက် စီခွဲနေကြတဲ့ အခါကျေတော့ သိလာကြပါဝယ်၊ ကိုယ့်ဘက်က ကောင်းနေရင် အခြေမပျက်ပါဘူး၊ ငါးခုံးမ တစ်ကောင်ကြောင့် တစ်လျေလုံးပုပ်ဆိုတာလို့၊ ယောက် မကောင်းရင် တစ်ကျောင်းတို့ကိုလုံးပါမက နဲ့ပါ ပျက်နိုင်တယ်၊ ပညာရေးအတွက်ကိုလဲ အလေ့အလဲများကြပါ။ မှန်မှန်လဲကြိုးစားပေးကြပါ။ ဘုရားသာသနမှာ စာပေပို့စွာကတ်ကျေမ်းစာတွေကို သင်ကြားပုံချွေနေရတာ၊ ကုသိုလ်လဲရဲ့၊ ဘုရားသာသနာကြိုးဘာလဲ မကွယ်ပနိုင်ပါဘူး၊ ဘုရားကိုလဲ အာရုံပြီ၊ ဘာဝနာလဲရှိ၊ ကျေမ်းစာတွေလဲသင်ပဲဆုံးရင် တွေ့ဘက်က မလျော့သေးဘူး။ အနေမှန်မှန်၊ အလုပ်မှန်နဲ့ ပုံမှန်ကိုယ့်အလုပ်ကို ကိုယ်လုပ်သွားရင် အများက ဖြညည့်လေးစားလာပါတယ်။

သီယန်းဘာဝနာ လောက်ကြီးပွားရေးကိုတော့ မလုပ်မဖြစ်ထည့်မတွေ့ကိုကြနဲ့၊ ကိုယ်တော်တို့လုပ်ရမှာ က ကိုယ့်သီလကို စင်ကြောယ်ရမယ်။ ဘာဝနာအလုပ်စတဲ့ ကိုယ့်ဆိုင်ရာကိုသာ လုပ်သင့်ပါတယ်။ ကုသိုလ်စိန်ပြုရုံးက တော့ သံသရာမှာပဲ ကောင်းတယ်။ နိုဗ္ဗာန်တို့ငောင်ကောင်းတာက သီယန်းဘာဝနာက သာပါတယ်၊ ကဲသာ မစွဲရိုယတွေ မများစေကြနဲ့၊ တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး ချုပ်ချုပ်ခင်ခင်ကြပါ။ ခါင်ခါင်ပျော်နေကြပါ။ ဘာမဆို သိအောင်လဲ

လုပ်ထားကြပါ။ အရှေ့အနောက် သိချင်ရင် တို့အိမ်လိုက်ခဲ့သိတာ မလုပ်ကြနဲ့။

စိတ်ဝမ်းမကဲ ဒီကျောင်းမှာ စိတ်ဝမ်း မကဲ့ကြပါနဲ့
ဂိုဏ်းခွဲ့ပထားကြနဲ့ စိတ်ကို တစ် ပြင် တည်းထားကြပါ။
သာသနာမှာ ဂိုဏ်းစိတ်မထားကြပါနဲ့
အားလုံး တစ်သာသနာလုံး ကောင်းဖို့သာ ရွှေ့ချုပါ။
ဝိနည်းကိုလဲ လေးစားမှ ကောင်းပါတယ်။ သာသနာ
အတွင်းမှာ ဝိနည်းမလေးစားကဲ တော်သလို လျှော်သလို
နေ့မယ်ဆိုရင် ထိုသူ အတွက်မှာလဲ အကျိုးမရှုံး၊ သာသနာ
တော် အတွက်မှာလဲ အကျိုးမရှုံး ဖြစ်ရပါတယ်။ အပြော
ကိုလဲ ချို့ချို့သာသာ ပြောတတ်ကြပါစေ၊ ကြမ်းကြပ်း
တပ်းတပ်းကြီးနဲ့ သူများ နားမခံသာအောင် ပပြောကြ
ပါနဲ့။ အဝတ်အစား ကောင်းအောင် သူများကြည့်ကောင်း
အောင် ဝတ်ဆိုတာ ရှိုးပြုပို့ လူလှုဝတ်ခိုင်းတာ မဟုတ်ပါ
ဘူး။ အဝတ်အစား ကောင်းအောင် ဝတ်တော့ အများစွဲ
ကျက်သရေ မိမိရှုံးကျက်သရေကို ဆောင်ဖို့ပါတယ်။ အလှပြု
ရန် ဝတ်ဖို့ပြောတာ မဟုတ်ပါဘူး။

အားမွေးကြပါ တော့မှာ ဖြစ်နေရပေးမယ့် မြို့က လူတွေ့နဲ့
သာမှာ မထဲးပါဘူး။ တောက လူတွေ့က
ပို့တောင် ပို့သေးတယ်။ မြို့သူမြို့သားတွေ့က အစားကောင်း
ကောင်း အဝတ် ကောင်းကောင်းနဲ့ အရှုပ်မှာ နေရလိုပါ။
တောက လူတွေ့လဲ ဆင်လိုက်ရင် သူတို့မြို့တော့ မိပါတယ်။

နှုန်းခေါင်းဆွဲပါသူး

၃၆

ဒါကြောင့် ကိုယ်နဲ့စပ်စာတွေကို ပြင်ပေးကြပါ။ အမျိုးသာ
တွဲလို့ တို့လဲ သားပေးကြပါ။ အမျိုးသမီးသို့တာ အားငြှုံး
တယ်။ သူတို့က အိပ်တောင်ကျကျတော့ သားသမီး မြွေးခဲ့
အခါ အားရှုံးနေမှ ဖြစ်တယ်။ ဒါမူလဲ အေးရုံးက ဆင်
ဆရာမတွေက သော့သျောကျတယ်။ မဲလိုပါ ဘုန်းကြီးတွေ့
အားရှုံးမဖြစ်တယ်။ ဒါမှ စာပေ ပရိယတ်ကို သင်စုံပို့ချုံး
မယ်။ ဒါက အရှင်းစုံး ဥပမာပေးတာပါ။

တက်ပေါင်းရုံး ဘုန်းကြီးမှာရှုံးတဲ့ ပစ္စည်းတွေက သာသနာ
အကျို့တတ်မှ မှာ အသံးချုပ်ပါ။ အလကား စုထားတာ
မဟုတ်ပါဘူး။ သာသနာမှာ အများ
ကောင်းစေချင်ပါတယ်။ ဒါပေမယ် မရလိုပါ။ လောကို
ကျောင်းတွေကို ဘုန်းကြီးတွေကသိရင်းတတ်ပါတယ်။ ပညာ
ရေးကလဲ တော်ရမယ်။ အကျင့်စာရိတ္ထဘက်ကလဲကောင်းရ
မယ်။ ကျန်းမာရေး အဝတ် အစား အစ အ အ ရာ ရာ မှာ
ကောင်းလာပါမယ်။ မလုပ်ကြတိုပါ။ စိတ်ကောင်းရှိုတဲ့
ကောင်းတွေကို သာသနာမှာဝင်စေပြီး စာပေကိုတတ်မြောက်
အောင် သင်ပေးရမယ်။ အသက်သက်က တတ်ပြောက်နေမှ
ကောင်းပါတယ်။ လောကုတ္ထရာ စာပေက မခေါ်ပါဘူး။
စာသင်ပေးတဲ့ ဘုန်းကြီးတွေက မလုပ်ပေးတတ်လိုပါ။
တခြားမှာတော့ သူတို့လာခဲ့တဲ့ လမ်းရှည်ကြီးအတိုင်း တပည့်
တွေကို လုပ်ပေးနေကြတာဆိုတော့ မတတ်မြောက်ကြတော့
ပါဘူး။

စာပေးပွဲချည်း
တွန်းဖြေမနေကြနဲ့ နိုင်ငံတစ်ခုလုံးရဲ့ အရည်အချင်းကို သိ
ထားကြောပါ။ မသေမသပ် လုပ်တဲ့ သူ
တော့ ဒီကျောင်းမှုမရှိတာ ကောင်း
ပါတယ်။ သာ သ နာမှာ နေ ရင် သာသနာရဲ့ အကျိုးကို
ဆောင်နိုင်မှ ကောင်းပါတယ်။ ကျိုးမာရေးနဲ့ စာတတ်ဖို့ကို
အဝေးကြီး ခဲ့ထားတာဟာ ဘုန်းကြီး စိတ်ကူးမိတိုင်း
လျောက်လုပ်နေတာ မဟုတ်ပါဘူး၊ စာတတ်ပြီးတော့ သာ
သနာ အကျိုးကို မဆောင်နိုင်ဘဲ ရောဂါ ရနေတဲ့သူတွေ
အများကြီး ရှုပါတယ်၊ သူများလုပ်တိုင်း စာပေးပွဲတွေပဲ
တွန်းချည်း ဖြေမနေကြောပါနဲ့၊ ကံ၊ ညက်၊ ပို့ရိယနဲ့ ရွှေးကံ
ကလဲ ပါမှ ဖြစ်ပါတယ်။

ပေါ့ပေါ့နေအသမရဲ့ ပေါ့ပေါ့နေတဲ့သူဟာ သေတော့ ရှုပဲ
မထောက်ပါဘူး၊ အသေ ကြောက်
တတ်ပါတယ်၊ ဘုန်းကြီးတော်မှာ အာပတ်တွေ့ပေါ်နဲ့၊ သေ
သွားရင် သေခါနီးမှာ ကြောက်ကြောပါတယ်၊ ရှင်ချောင်
သေကျုပ်၊ သေကျုပ် ရှင်ချောင်လို့ ဆိုကြောပါတယ်၊ ဒီတော်မှာ
ချောင်ချောင်လေးနဲ့ ပေါ့ဆစွာနေခဲ့ရင် သေတော့ ကျုပ်ပါ
မယ်၊ ကိုယ့်ရဲ့ သီလ၊ သမာဓိ၊ ပညာ၊ သိက္ခာလေးနဲ့ လေး
လေးစားစား အပြောင်မရှိအောင်နေရင် သေတဲ့အခါ ချောင်
မယ်၊ လူတွေ့ကလဲ ရွှေးကလူတွေ့နဲ့ မတူကြတော့ဘူး၊ ဒါ
ကြောင့် နောက်ပေါက်ဖွားတဲ့ ကလေးတွေက သေးသေး

နိုင်ခင်းကြုံ အများ

၃

လေးတွေတဲ့ ညံကုန်ကြပြီ၊ ဥတုကလဲညံး၊ ရွှေမြေ အေ
အသောက် အာယာရတွေကလဲ တဖည်းဖြည်းနဲ့ ညံး

လူ့ထန်ဖိုးက လောကကြီးကို အကောင်း မထင်ကြပါ
ပါရပီဖြည့်ဖို့ အဆီအြော ညံးပါတယ်သာ ဆိုကြတယ်၊
တွေ့က မောင်းထောင်းဆန် မစားကြတေ
ဘူး၊ စက်ကိုတယ်ဆန်မှ စားကြပါန်လယ်။ ဒီအထဲ ထမင်းရှင်
ကိုလဲ နဲ့ပြီးသွန်ပစ်ကြတော့ ဘာမ အဆီအြောမကျိန်တေ
ဘူး၊ နောက် ကိုယ်တော်ရွှေ ကြည့်ရတာ တယ်ပြီးတော်
ဘားမရှိလှုဘူး။ လောကထူး ကျေနှင့်စရာတစ်ခုမှ မနဲ
ပါဘူး။ အဆင်ပြတယ်လို့လဲ မရှိကြပါဘူး။ မြို့မှာ စားခြော
ကြီးပေါ်မှာ ဟင်းတွေ့အပြည့်နဲ့ စားနေရပေမယ်၊ မောင်း
ထောင်း ဆန်လောက် မကောင်းပါဘူး။ ခုကဲလေးတွေ့နဲ့
ရွှေးက ကလေးတွေ့ကလဲ တခြားစိပ်။ ရွှေးက ကလေး
ဆိုတာ ဆယ့်သုံးနှစ် ဆယ့်လေးနှစ် ရောက်တာတောင်
ကလေးစိတ် မပျောက်ကြသေးပါဘူး၊ ဆော့နေကြတိုး
ပါပဲ၊ ခုကျောင်းသား လူငယ်တွေ့က ဆယ့်လေးငါးနှစ်
ဆိုရင် မိန်းမရကုန်ကြပါပြီ၊ တချို့က ကလေးတွဲလဲ ဖြစ်
ကုန်ကြပြီ၊ လူတစ်ယောက်မှာရှိတဲ့ ရှုပ်နဲ့ ပစ္စည်းကိုသာ
တန်ဖိုးမထားပါနဲ့၊ လူကိုတန်ဖိုးသားကြပါ။ တန်ဖိုးထား
ပါဆုံးတာက ပါရပီဖြည့်ကြဖို့ ပြောတာပါ။ တစ်ပါးနဲ့
ထစ်ပါး မေတ္တာရှိရှိနေပြီး အချင်းချင်းလဲ ကူညီကြပါ။

အရေးကောင်း အရှုံးတယောက်ကရွှေ့အီးတွေ့တဲ့အကြောင်း
မိန်းအောင်းဖျက် လူကောင်းတစ်ယောက်ကို ပြောတော့ အရှုံး
ကေားပြောရင်ဆယ်ခုံးပြောတစ်ခုံးတော့
မျှန်တယ်ဆိုပြီး အရှုံးနောက်ကလိုက်ပြီး စာရွက်တစ်ချွက်နဲ့
လိုက်မှတ်တယ်။ အရှုံးက ဟိုနားရွှေ့အီးရှိတယ်။ မိန်းရွှေ့အီး
ရှိတယ်လိုပြီးရင်း ပြောသွား အရှုံးကလဲ ရွှေ့အီးအကြောင်း
ပြောတာက နည်းနည်း၊ မိန်းအောင်း မိန်းအောင်းဆိုတဲ့ အပို့
တွေကများပြီး နေတော့ နောက်ကို လိုက်မှတ်သူလဲ အရေး
ကောင်း မိန်းအောင်း မိန်းအောင်းက တယ်ပြောပဲ ဆိုပြီး
နောက်က ဘာလိုက်ရမှန်းမသိတော့ဘူး။ တို့ ကိုယ်တော်တွေ
ကလဲ မိန်းအောင်း မိန်းအောင်းဆိုတဲ့ အပို့အလုပ်တွေချည်း
လုပ်မနေကြပါနဲ့။

အရင်းခံမပါ လောကထဲမှာ တရားအားထုတ်ရင် တရားရ^၁
အဖျားခုံးတက် စရာလို့ ထင်နေကြတယ်။ အချို့တွေကတရား
အားထုတ်ထားတယ်ဘာ ဆိုတယ် သေတော့
ဖြင့် ဦးလိုက်ကြတာ သေတယ်ဆိုတာ မြေအရေးလဲတာပါ။ ဒီ
အထဲ အာချို့က ကြိုးကြုံဖန်ပန် ရို့ကြသေးတယ်။ အမယ်လေး
တော့ ဘယ့်သူယုံလို့ ပုံခဲ့တာလဲ ကိုယ်အဟ္မာရဲ့ ဘာခဲ့ ညာရဲ့နဲ့
ကြိုးကြုံဖန်ပန် ရို့ကြတယ်။ သေခြင်းတရားဆိုတာ အစကတည်း
ကတွေးထားရတယ်။ ဒီလို့ အစကတည်းကတွေးထားရင်သော်
တော့သက်သာပါတယ်။ မနေ့ရပေမယ့်မသေခိုးမှာမေတ္တာနဲ့
ကရုဏာနဲ့ သင့်သင့်မြတ်မြတ်နဲ့ နေကြပါ။ လူတွေကအရင်းခံ

နှုန်းခေါင်းဆုံးမြေးမြေး

မပါဘဲ အဖျားခုံးတက်နေကြတော့ ကျကုန်ကြတာပဲ၊ လူတော်ကောင်းလေး ဖြစ်ကြပါစေ၊ ဒီဘဝါမှာ ထိုးတော်ကြပါတယ်။ မိန်းနဲ့ ခြောက်ပါရိမိဖြည့်ပေးကြပါ။ သာသနာတော်ကြီးနဲ့ ခြောက်ပါမှာ ကြိုးစားသင့်ကြပါတယ်။ ကိုယ့်ကိုယ့်ကို သာ
အဖြတ်နဲ့ ပစ်မထားကြပါနဲ့။ အပို့တန်တဲ့သူအဖြစ် တန်
ထားကြပါ။

သာသနာက စားဝတ်နေရေးဆိုတာကလဲ ပြည့်စုံနေ၊
လိုရာရနိုင် ကလဲကောင်းဆိုရင် လူတော်ကောင်းပါဖြင့်
လိုတော့ပါတယ်။ တံကောင်းတယ် ဆိုတာ
ရွေးကတ်မကဘူး၊ ယခုကံထွေကလဲ ထပ်ထိုး ပေးနေတော်
ပိုမြဲးထင်ရှားပါတယ်။ ကိုယ်တော်တို့က ဘုန်းကြီးအလျှော့
မသေကြစေနဲ့၊ ဘုန်းကြီးသေရင်တဲ့ နှစ်ရှက်မထားနဲ့တော်
ရှက်တည်းအပြီးလုပ်ကြပါ။ ဘုန်းကြီးအလျှောင်းကို လူလယ်
ခေါင်းပက်လက်ကြိုးနဲ့မသယိစရာကြိုးမထားကြနဲ့၊ လူတွေရှင်း
တာကိုတော့ ဘုန်းကြီးတွေက ပြောလို့မဖြစ်ဘူး။ သာဘဝါ
ကျကုန် ကြိုးစားကြပါ။ သာသနာဆိုတာ ကုပ္ပါတီတို့ကြီး
တစ်ခုံးတူတယ်။ ပစ္စည်းကောင်းတွေချည်း ထည့်ထားတဲ့
ကုပ္ပါတီတို့ကြိုးဆဲကလိုရာကို ဝယ်ယူနိုင်သလိုသာသနာကလဲ
လိုရာကိုရနိုင်ပါတယ်။

မကျည်းမြင်နေ ပေတ္တာနဲ့နေတဲ့သူဟာ ကိုယ်လဲအေား၊ သူမြေး
မနောင့်ယျော်နဲ့ လဲအေးပါပဲ၊ မိန်ည်းမူက ပျက်လို့မဖြစ်ဘူး၊
လမ်းစဉ်ဆိုတာ မပျောက်စေရဘူး၊ လူတွေ

ဘက်ကို သိပ်မစဉ်းစားကြပါနဲ့။ ဒါပေမယ့် မဆန္တကျင်ရုံနေပါအကူအညီဆုံးတာ နေရာတကာမှာလိုတယ်။ ဘုရားတောင်မျှ ပိဿာခါစထဲ့ သာသနာဝန်တွေက ကူညီရတာ၊ ဒီသာသနာမှာ ဒါယကာ ဒါယိကာမတွေ ကူညီမှုပါ။ မကူညီချင်မျင် ပြိုမြို့မြို့နေကြ၊ အနောင့်အယုက်တွေ့မပေးကြနဲ့။

နေရာတကာ အခုံဘဝမှာ ရွှေးပါရမီမလိုပါဘူး။ သွှေ့မေတ္တာမျှုး တစ်ခုပဲလိုပါတယ်။ မေတ္တာဆုံးတာ အားလုံးထဲတွေ့ပါတွေ့ အပေါ်မှာ ညီမျှရတယ်။ ဟိုတုန်းက ဘုန်းကြီးနဲ့ ကပ္ပါယ တော်မြို့းခရီးက သွားတော့ ကျွဲ့ကြီးတစ်ကောင်က ခတ်မယ်ချိပြီး လာလေရွှေ၊ ဘုန်းကြီးက ကျွဲ့ကြီးခတ်မလိုလာတာကို ကျွန်းမာပါစေချေမှုးသာပါ စေလို့ မေတ္တာပို့တော့ မရဘူး။ ရွှေတိုးမြဲ တိုးလာတယ်။ နောက်ကပါလာတဲ့ ကပ္ပါယက အုပ်ခဲကျိုးနဲ့ ထုလိုက်လို့ နားထင်မှန်တွေ့မှု နောက်လှည့်သွားတယ်။ သည်တော့မှ ဘုန်းကြီးက အဲကပ္ပါယမေတ္တာက တယ်စူးပါလားလို့ ပြောသတဲ့။ မေတ္တာဆုံးတာ အရေးကြံ့မှ ပို့ရတာမျိုး မဟုတ်ဘူး။ စောစောကတည်းက အလွှာအလာပြုထားရတယ်။ နေရာတိုင်းမှာလဲ မေတ္တာနဲ့ လုပ်မနေရဘူး။ နေရာတိုင်းမှာ မေတ္တာချည်းဆုံးပြုနိုင် တော့ ကပ္ပါခွဲစီးလို့မယ်။

အကြောင်းစုံမှ ဒီသာသနာက ကိုယ်သာမှန်ပါစေလိုတာ အကျိုးစုံ ကိုရုပ်ပါတယ်။ ဒီတခါ ကမ္မာစစ် ဖြစ်ရင် မသက်သာပါဘူး။ ခုကာတည်းက ပြည့်စုံ

အောင်ကြီးစားထားရတယ်။ ဖြစ်လာတော့မှု၊ သံ့ဗုဒ္ဓာ အသွေးထုပ်လို့မရဘူး။ ခုသာ ပုံပြန်ပါပါ၊ နောက်ကျဘာစ်မလဲမပြောနိုင်ဘူး။ လောကရှိသမျှ ရတနာတွေထက် ဘုရတနာက အမြတ်စုံးပါ။ လူတစ်ယောက်ဆုံးတာ ငယ်က မသေသပ်ရင် ကြီးတော့လဲ မသေသပ်ပါဘူး။ ဆေးငွောင် တစ်ခုတည်းနဲ့ မပြီးတာလို့ လူတစ်ယောက်အကျိုးပေးဖို့က စုံမှုအကျိုးပေးပါတယ်။ အကျိုးပေးဝေပုံကြီးချုပ်လိုက်တာပါပါ။ အကြောင်းစုံမှ အကျိုးစုံပါတယ်

မလိုလဲ၊ လိုလဲ လူတွေက ကမ္မာန်းတရား အဟောခိုးတယ်။ တရားဟောကောင်းတော့ လူတွေတရားရမယ်မှတ်နေကြတာ၊ အဟောကောင်းတိုင်း မရှုပါဘူး။ ကိုယ်ကအားထုတ်ဖို့သာလိုပါတယ်။ ပစ္စိစွဲသမုပ္ပါဒ်၊ ဘုရားကအနှစ်လုံး၊ ပစ္စိလုံ့နည်းအမျိုးမျိုးနဲ့ ဟောတော်မှတယ်။ သူများအကျိုးအောင် ကိုယ်အကျိုးအောင်ဆိုတာလို့ သူများအကျိုးမဆောင်ရင် ကိုယ်အကျိုးလဲ မဆောင်ပါဘူး။ လူတွေက သူများလှတာတော့ ချိုးမှုပ်းကြပါတယ်။ ကိုယ့်ရှိတာ လုပ်ခို့တော့ တွေ့နေကြတယ်။ မလူကြုံဘူး။ သီလစောင့်ပါခင့်တော့လဲ သစ်ကျော်ကလေး ဥပုသစောင့်သလို့ ဟန်ဆောင်ပြီးစောင့်ကြတယ်။ မလိုလဲ၊ လိုလဲစောင့်ကြတယ်။ အကျိုးကျတော့လဲ မလိုလဲ လိုလဲ ရကြမှုပါပါ။

ကံထူးသူမှ တို့လူတွေ နေ့တိုင်း သီလပျက်နေတာပါ။ သူတို့တရားရထိက တစ်ကိုယ်လုံးကြည့်ရင် အမာရှတ်ချည်း ကျန်

တော့တယ်။ ကိုယ်တော်တိုက ဘုန်းကြီး သွားမယ့်လျေပေါ်
လိုက်နေကြတာ၊ ပြီမြိုမြို လိုက်ကြပါ။ တစ်ယောက်လူပ်ရင်
အကုန်သေကုန်မှာ။ တရားဟောတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်က နာမျည်
ကြီးရင် တရားရလွယ်တယ်လို့ ဖုတ်နေကြတယ်။ ကိုယ့်
ဘာသာကိုယ်တော့ ကြိုးစားမယ် မကြုံဖြေသူး။ အမွှေရတဲ့ သူ
ခဏကင်းချမ်းသာသလို တရားနာရသူများလဲ ခဏလေး
ချမ်းသာပါတယ်။ အမွှေထိုက်သွားရသလို တရားလဲရတိုက်
သူမှုရပါတယ်။ ကံမပါတဲ့ သူဟာ မွှေးကတည်းက ဒုံး၊ နှာ၊
သေပါလာတာပဲ၊ တရားကလဲ ရတိုက်သူဆိုရင် မွှေးကတည်း
က လူထူးပါ။

ဓမ္မဘူးဟာ

အတဲ့ (၂၁) အမှတ် (၉)
(၁၉၈၂၊ နိုဝင်ဘာလ)



ဟန်မလုပ်နဲ့ ပင်တို့ ကောင်းအောင် ကြိုးစားကြ

ကိုယ့်လမ်းလေး လူတစ်ယောက် ပိုက်ဆံပေါ်မြို့ စိတ်ထဲ
ရှင်းထားကြ ကောင်းဖို့သယ်ဟာကာဇာရေးကြိုးပါမဲ့
ပိုက်ဆံရှိဖို့ကတော့ ကြိုးစားရင် ပြစ်နိုင်ပဲ
တယ်၊ စိတ်ကောင်းရှိဖို့ဆိုတာက မလွယ်ဘူး။ စာတော့တင်
ပါရဲ့၊ သူများအတင်းလျောက်ပြောနေလို့ ဘာမှုအကျိုးမဲ့
ဘူး။ အပြောခံရတဲ့ သူမှုတော့ ဘာမှ မပြစ်ပါဘူး။ ငန်ရ^၁
တိုင်းမှာ မာနမတားကြနဲ့၊ သူများကဲ့ချွဲလို့ ဘာမှုအကျိုးမဲ့
ဘူး။ ကဲ့ချွဲသူဟာ အလကား အကုသိုလ်ပြစ်နေတာ၊ ယုတ်မဲ့
တာတွေတော့ မရှိကြပါစေနဲ့ လောက်မှာ သူတော်ကောင်း
နဲ့ ဝေါ့တဲ့ အခါ့ယုတ်မာအဖို့ အပေါင်းမတတ် အနေဖတတ်
ရင် ပိုပြီးနှစ်နာပါတယ်။ တခြား တစ်နေရာမှာ မတရား
လုပ်နေတာက အပြစ်ဆိုပါကြိုးဘူး။ လူဝတ်ထက် ဘုန်းကြီး
ဝတ်က မလွယ်ပါဘူး။ ကိုယ်သွားမယ့်လမ်းကိုသာ ကြည့်ကြ
ပါ။ ခုကာတည်းကကိုယ် လမ်းလေးကိုရှင်းထားကြပါ။ (အေး
ပုံစံ၊ အေးသည်းစုံကိုယ်စိကုတ်ပါလို့၊ အားလုံတ်သင့်သား။ သို့

ပါကိုဘယ်တော့ ဘာလိုလိုနဲ့ နောင်ရေးကိုမျှော်ခေါ်လင့်လျှော်
ရယ်၊ ဘာဝနာ သိခေါင်လွှင့်တယ်၊ ဖျော်းဖွင့်အများ။)

အလွှာညာရှင်တွေ၊ ကိုယ့်ရှိတဲ့ ဘာဝနာကို ရွှေတိုးပေးကြ
ပါ။ ခုဘဝကိုကြည့်တဲ့အခါ အလုပ်
အကိုင် စီးပွားရေးနဲ့ အချိန်ကုန်နောကြတယ်။ အရတော်တဲ့
လူ၊ ဘဝမှာ အကျိုးရန်ည်းနောကြတယ်၊ ဘဝကထူးပါဘယ်။
ဘုရားသာသနအတွင်းမှာ ရောက်နောကြတာ၊ သူတော်
ကောင်းလုပ်မှုဆိုရင် အချိန်မိပါသေးတယ်။ ကမ္မာမှာ ထိုး
တန်းပညာရှင်အိုတဲ့ သူတွေက ဘုရားတရားတော် မသိကြ
တော့ ပညာရှိပေမယ့် သူတော်ကောင်းပညာရှင် မဟုတ်ပဲ
အလွှာပညာရှင်တွေ ဖြစ်နောကြတယ်။

လှျှင်လိုက်တာ ဘာသာရေးဆိုတာက အထက် ဆရာတိဘ^၁
စက်အက်ယို များက လိုက်စားကြမှုနောက်လာနောက်
သားများကလဲ လိုက်စားကြပါတယ်။
ဒီအေသာက အချိန်ကောင်းမှာ ရောက်လာကြတဲ့ ဒေသဖြစ်
တယ်။ လောကကြီးက ဘုရားတရားတော်ကို မလိုက်စားကြ
တူး။ လူတွေက နတ်ကိုအားကိုးချင်ကြတယ်၊ ဘုရားကြည်ပဲ့
တာက အပေါ်ယံ့တွင် မကြည်ပဲ့ကြပါနဲ့၊ သမုဒ္ဒရာထဲဝင်
တဲ့အခါ လမ်းမခေါ်သလို နိုဗာန်ဝင်ဖို့ရန်လဲ လမ်းမခက်ပါ
တူး။ ကိုယ့်ခန္ဓာကိုယ်ကလေး မလပြင်ပြီး တက္ကကြတရှုခဲ့
မောက်မနေကြပါနဲ့၊ ဘဝသံသရာက အပို့ဇာန်၊ တက္ကာ
ခာတ်ခံပါလာတော့ လူတယ်၊ ချော်တယ်ဘာနဲ့ တိုး

နံနက်စင်းကြွေးပါးများ

တုက်နေကြတာ ဟုတ်ရင်လဲတော်ပါရဲ့။ နောက်ပြီး။ ၁၀
ဘာမှုမဟုတ်ဘူး။ လောကမှာ ပြောကြသေးတယဲ့၊ ၁၀
လိုက်တာ စက်စက်ယုံနှန်တာပဲတဲ့။

တရားကမရှားပါဘူး တရားက သူများထံသွားပြီးရှား
မဟုတ်ပါဘူး၊ ကိုယ့်ထံမှာ တော်ရှိနေပါတယ်၊ တရားကောက်လင်းကောက်ထဲး
ထံသွားပြီး တရားအားထုတ်နေကြသေးတယ်၊ တရား
မရှားပါဘူး။ လတွေမွေလျှော့နေတာကခက်တယ်၊ တ
အားထုတ်တယ်ဆုံးတာ သူများအထင်ကြီးရုံး လုပ်နေလဲ
တော့ မကောင်းပါဘူး။ ဘုရားတရားတော်တွေ ရှိလဲ
သားနှင့် နတ်တွေအားကိုးတဲ့သူ၊ မေးတဲ့သူတွေက ရှိလဲ
တယ်။

နိုဗာန်ပျော်ဝင်ပေါက်မရှိ ပရီသတ် များဖို့တော့ မလုပ်ကြ
နဲ့။ သံသရာမှာ ကိုယ့်သံလကို
လုံအောင်သာ ထိန်းကြပါ။ နိုဗာန်လို့တဲ့သောက ဥပမာ
အိမ်တစ်အိမ်မှာ ညီအစ်မနှစ်ယောက်ရှိကြတယ်။ အစ်မျိုး
သူက အိမ်ထောင်ပြုသွားတော့ ညီမဖြစ်သူက အိမ်ထောင်
ဆရာသာကိုမေးတော့ အိမ်မဖြစ်သူက အိမ်ထောင်ကျရေး
အကြောင်း ကောင်းပဲ့တော့ ဘယ်လိုအရရသာရှိပါတယ်၊
ပြောမဖြစ်ဘူးတဲ့။ ကိုယ်တိုင်ကျမှ သံပေါ့အောင် ညီမဖြစ်
ကိုပြောလိုက်သတဲ့။ နိုဗာန်လို့တာလဲ ဒီသငောပဲ့ ကိုယ်တို့၊
လက်တွေကျမှ နိုဗာန်ရှိအရသာကို သံမယ်၊ နိုဗာန်ရှိအရသား

ကလဲ ဘာနဲ့တူတယ်လို့ မရှိပါဘူး။ ဘုန်းကြီးက နိမ့်ဘန် အကြောင်းရေးနေတော့ ပုဂ္ဂိုလ်နိုင်နိုင် ပြောနိုင်တာပေါ့။ နိမ့်ဘန်ဆိုတာ ဘယ်နေရာက ဝင်ရတယ်လို့ အပါက်လဲမရှိ။ အကာလဲမရှိ၊ သမုဒ္ဒရာထဲသားတဲ့သူလို့ ဝင်ချင်ရာကဝင်လို့ရ ပါဘယ်။

(မှတ်ချက်။ ။ရန်ကုန်မြို့မှ ရဟန်ဘူးကျော်ကြားသာ ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ပါး ဘုရားခုံ၊ ပထမ ဝါဆို လဆန်း ဘင့် ရက်နောက ရောက်ရှိသည်။ ဆရာတော်က နိမ့်ဘန် အကြောင်း ပြောပြုပြီးနောက “ပိုသလား လိုသလား” မေးတော့ “ပုဂ္ဂိုလ်”ဟု ပျောက်သည်။ “လိုသလား”ဟု မေးတော့ ထိပုဂ္ဂိုလ်က နိမ့်ဘန်က အကြောင်းတော့ ရှိပါ တယ်” ဟု ပြန်လျောက်ပြန်၏။ ထို ရဟန်ဘာမည်ခံပုဂ္ဂိုလ် နှင့် တွေ့ဆုံပြီး နောက်ဘစ်နေ့နှင့်တွင် ဤအိဝါဒများကို မြန်ကြားခဲ့ပါသည်။)

သီက္ခာသာ ရဟန်ဘာမည်ခံ ပုဂ္ဂိုလ်နဲ့ တရားအေးနှေးနှေးတဲ့ လိုရှင်းပါ တစ်ဝါက်လောက်ကျေတော့ လူပရိသတ် အား လုံးက ထသွားကြတယ်။ ဘုန်းကြီးကလဲ မေး မလိုပါပဲ။ လူပရိသတ်လဲဆိုတော့ မတော်ထို့၊ မကြာမီ ကူ ပရိသတ်အားလုံးနဲ့ ရဟန်ဘာရှင်မြတ်တို့ ပြန်ကြသွားကြ တယ်။ ပြန်ကြသွားပြီး ကျောင်းကို ဆွမ်းကျေးလာတဲ့ ဒါယိ ကာမကြီး တစ်လောက်က ဘုန်းကြီးထံလာပြီး “ရဟန်ဘ ဆိုတာ ပုဂ္ဂိုလ်ကို ဦးမချေသူးလို့ ကြားဖူးပါတယ် ဘုရား”

လို့ လျောက်တယ်။ ဘုန်းကြီးက “သီက္ခာသာလိုရှင်းပါ”၊ ပြန်ပြောလိုက်ရတယ်။

ရဟန်ဘပြီးမေး ရဟန်ဘအမည်ခံ ပုဂ္ဂိုလ် ကြလာတော် ဘုန်းကြီးမှာ ထူးဆောင်းတာက ဘုန်းကြ ကျောင်းပေါ်က သက်နှုန်းတစ်စုံပျောက်သွားတယ်။ တန်ခိုး ယူသွားသလား၊ တစ်ဝယ်ယောက်ယောက် လစ်ထွားသလား မထိဘူး၊ ရှာလို့မတွေ့တော့ဘူး။ (ဘုရားခုံ၊ ပထမဝါက် လဆန်း ဘင့် ရက်ဝါးနဲ့ နှင့် နှင့် ဆရာတော်၏တပည့် တစ်ဦးက သက်နှုန်းတစ်စုံ လာရောက် လူအိန္ဒိုးသွားခဲ့သည်။ ယင်းသက်နှုန်းကိုမသိပါးမဲ့ ဆရာတော် ကျောင်းတန်းလျှေား ပေါ်တွင် တင်ထားခဲ့သည်။ ပျောက်သွားသည်ဆိုသည်မှာ ထိုသက်နှုန်း ပျောက်သွားခြင်း ဖြစ်သည်။) တစ်ဦးပါးက ဝင်သွားတော့ တရှတ်ကြီးဆိုင် ဘုန်းကြီးထံပါးက ဝင်သွားတော့ တရှတ်မက ဒါဘာလဲဆုံမေးတော့ တရှတ်ကြီးက အဲဒါ ရဟန်းလို့ ပြော တဲ့အခါ ဒါနဲ့ ဆွမ်းလေးဘာလေး စားပြီး ပြန်ကြသွားတော့။ “လဟန်း လဟန်းနဲ့ အပ်ထုပ်ပျောက်သွားပြီး” ထို ဆိုသတဲ့။

စုလဲ သက်နှုန်းဒီစုံပျောက်သွားတယ်။ စဉ်းစားမရပါဘူး၊ ရဟန်ဘဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ် ပြန်ကြသွားပြီး သက်နှုန်း သိမ်းရန် ကိုယ်တော်တစ်ပါးကိုခေါ်တော့ မတွေ့တော့ဘူး။ လောက ကြီးက ခက်တယ်။ ကိုယ်တော်တို့ ကောင်းကောင်းနေကြပါ၊ သီလစင်စင်ကြုံကြုံနဲ့ သီက္ခာရှိရှိ နေကြံပါ။

စာသိနဲ့ အသေအချာ
သိတယ်

ဘုန်းကြီးတွေ တန်ဖိုးရှိအောင် ၆၅
ကြပါ။ လာမယ့်ဘဝကို အပါယ်
လေးပါးနဲ့ ရင်မ ဆိုင်ရပါစေနဲ့
လောကထဲမှာ စီးပွားရေးတင်မကဘူး၊ ဘာသာရေး အမှု
ဖြော်ပြီး စီးပွားရေးတွေ သောင်းကျိုးလာတယ်။ လောက
ကြီးထဲမှာ ညာဖြန်းနေတာက များပါတယ်။ ဟန်မလုပ်ကြ
ပါနဲ့ လူလာမှ တော်ရုံမလုပ်ကြပါနဲ့ ပင်ကိုယ်ကောင်း
ဖြင်မှုသာ ကောင်းပါတယ်။ တရာ့၊ ရိပ်သာဆိုတဲ့နေရာတွေ
မှာ များသောအားဖြင့် ဘုရားတရားတော်တွေနဲ့ ငပြာင်း
ပြန် ဖြစ်ကုန်ကြပြီ။ ရဟန်းဆိုတဲ့ပုဂ္ဂိုလ် ဘုန်းကြီးထိလာ
တာက ဘယ်လိုစိတ်ကူးနဲ့ လာမျှုံး မသိပါဘူး။ ရဟန်း
ဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကလဲ စာတတ်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်လောက် မေးရင် မပိုင်
ဘူး။ ဘုန်းကြီးကတော့ ရှည်ရည်ဝေးဝေး မမေးလိုက်ပါ
ဘူး၊ နိမ္မာန်သိရန်ကအကြောင်းရှိတယ်။ ဘာအကြောင်းလဲ
ဆိုတော့ သိလ သမာဓိ ပညာဟာ နိမ္မာန် ရောက်ရန်
အကြောင်းတွေပဲ။ နိမ္မာန်သက်သက်ကတော့ အကြောင်း
မရှိပါဘူး။ လူဒါယကာ ဒါယိုကာမတွေနဲ့ ရောနောမနေ
ကြပါနဲ့။ ကြော်ပျက်ပါတယ်။ ဘုန်းက နိမ္မာန်ကို စာ
သိနဲ့တော့ အသေအချာသိပါတယ်။ ကိုယ်တိုင်သာ မမြင်
ရသေးတာ၊ တစ်နောက် မြင်ရအောင် ကြီးစားမှာပါ။

စာသင်တိုက်ကျေးလူး
ကိုယ်တော်တိုက် သက်နှုံးလေး ၀၂၅
တဲ့ ၀၂၅တဲ့ပြီး အထင်ကြီးမနေက

နှုန်းခင်းကြော်ချေား

ပါနဲ့။ အအေးရှိရင် အပူရှိရမယ်။ အမျှင်ရှိရင် အင်
ရှိရမယ်လဲ့ တိတို့ ဆရာကြီးတွေက ကြံးဆပြီး နေကြတာ၊
ကမ္မဋ္ဌာန်းတိုက်နဲ့ နေပြီး တရားပေး။ တရားဟောနောင်းကောင်းဘုန်းကြီးတယ်ဆိုတာ သိပါတယ်။ တို့
လို ပေါင်မျှန်မပါ ဘာမပါ ညာမပါနဲ့။ စားရှုမှာ မဟု
ပါဘူး။ လက်ဖက်ရည်ကြမ်းနဲ့ ကော်ဖို့၊ စီမှာဝေ
လမိုင်းမကပ်လိုလားမသိဘူး။ ပေါင်မျှနဲ့။ ရေနေးကြပ်း
စားရတယ်။ ဘုန်းကြီးက ရွှေးသင်ခန်းစာတွေကို ကြ
ပြီးတော့ ကမ္မဋ္ဌာန်းတိုက်မလုပ်ဘူး စာသင်တိုက် လုပ်တာပဲ
ကမ္မဋ္ဌာန်းတိုက်နဲ့။ စာသင်တိုက်နဲ့ ဆိုရင် သာသနာမှာ ငါ
သင်တိုက်က ကျေးလူးများပါတယ်။ အဘယာရှာမ ဆင်
တော် စာသင်သားဘဝက ဆင်းရဲတော့ ဆရာတော် ဖြ
လာတဲ့အခါ “ကျေးမွေးမယ် သူကို နတ်ပြည်မရောက်ခဲ့
ကတည်းက အခြေအရံလေးတွေက ဝိုင်းလို့ ညာကိုရှိတဲ့သူရဲ့
ချက်တဲ့ဟင်းကျေတော့လဲ တယ်ကောင်းကိုး” လို့ မိန့်တော့
မှတယ်။

သာသနာ
အဆက်ကျိုးစေဖို့ ကြည်ညိုလှန်းလို့ ဆရာတော်ထံ မိသားစု
လာကြတယ်။ သူတို့က “အရှင်ဘုရား
ကိုယ်တာကို အမိန့်ရှိတော်မှုပါဘုရား၊ ခုရအောင် လုပ်ခဲ့ပဲး
ပဲ့မယ်” လို့ သျောက်ကြတယ်။ ဆရာတော်က “ယောက်က
မယ်တော်ကြီးချက်တဲ့ ပီလောယ်င်းကလေး ကြိုက်ပါတယ်”

လို အမိန့်ရှိလိုက်တယ်။ ဘုရားသာသနာမှာ ချမ်းသာနေရင် မကြီးပွားပါဘူး။ ဘုန်းကြီးက အကောင်းနဲ့ ပိုင်မခံချင်ဘူး။ ကိုယ်ချမ်းသာဖို့ထက် သာသနာအဆက်ကျန်ဖို့ အရေးကြီးပါတယ်။

နံနက် အိပ်ရာထမှာ ဘုရားအာရုံပြီ မေတ္တာပို့ကြတာ ကောင်းပါတယ်။ လူလောကမှာ သားနဲ့ မယားနဲ့ ကုသိလ် ရှုံးမဲလွယ်ကြပါဘူး။ အလှပြင်တာရယ်။ ပစ္စည်းရှာတာ ရယ်။ ဒါတွေနဲ့ အချိန်တွေကုန်ပြီး မောင်ကြတာပဲ၊ ကာမ ရှုံးကို ခံစားရမှု မဟုတ်ဘူး၊ စိတ်ကြံစည်နေရင်လဲ ကာမ ရှုံးကို ဖြစ်နေတာပဲ၊ လူတွေ စားဝတ်နေရေးနဲ့ အချိန်ကုန်ကြ တယ်။ ကိုယ့်အကျိုးကိုယ်မသိတဲ့ လူကတော့ လူမိုက်ရောက်တဲ့ တောင်ပေါ်လိုပါပဲ။ ကိုယ်မရောက်တဲ့နေရာကို ရောက်ချပ်ရင် ကိုယ့်ထက်သာတဲ့ဆူ ခိုင်းတာကို လုပ်ရတယ်။

ဘာဝနာရှိရင် လူတွေ အထင်ကြီးလာတာက ပတ်ဝန်း မိတ်ကြည်လင် ကျင်က ကြီးပွားလာလို့ အထင်ကြီးလာ တာပါ။ ကိုယ့်ဆွေမျိုးလောက် သဘော ထားလိုက်ပါ။ တောနဲ့မြှေ့ကွာတာလို့ ကွာတာလို့တော် အသေတ်ခံကိုက ပါ့လာလိုပါ။ ကိုယ်က ဒါယကာ ဒါယိုကာမတွေအပေါ် အထင်မကြီးတော့ ကိုယ့်စိတ်ကိုက မြင့်လာပြီး အထက်တန်း ရောက်တာတာပါ။ ဆက်ဆံတဲ့နေရာမှာ အလယ်အလတ်က နေပြီး ဆက်ဆံပါ။ လူညွှံတယ်ဆိုတာ ကိုယ်တိုင်ကလဲ ညွှံလို့

အောက်ကျတယ်။ အများက အထင်သေးလိုလဲ အောက် တယ်။ လူတစ်ယောက် အထက်တန်းရောက်ဖို့က မလွယ်ဘ ခေတ်ကြီးက ဘာဖြစ်နေနေ ဘုရား တရားတော်ကင်း မပြောင်းလဲပါဘူး။ ကုသိလ်ရရန်ကြပါ။ သူတော်ကော စိတ် ရှုပါစေပါ။ ဒါတွေမပြည့်စုံရင် မကောင်းဘူး၊ လူပျို့ကြ အပျို့ကြီးနဲ့ ဘုန်းကြီးတွေက အလုပ်လုပ်တဲ့နေရာမှာ မျှစားကြဘူး၊ သူတို့ကတော့ နောက်ကြီးစွဲက မရှိဘဲကိုး။

တရားတစ်ခုခုကို လိုက်စားနေမှ တရားအရသာ ကောင်းမျှန်း သိပါတယ်။ တစ်ခုခုတော့ ရှိကြပါဝေး၊ ဘာဝနား နားလို့ သဘောထားကြပါ။ ဘာဝနားစိတ်ရှိရင် စိတ်ကြည်လင်လာပါတယ်။ သို့ရှုပါ။ ရွှောင်ပါ။ မလုပ်ပါနဲ့ ဘုရားသာသနာမှာ ကုသိလ်ရအောင်နေပါ။ မမိုက်ကြပါနဲ့ လူလောက ရောက်သွားရင်လဲ မကြောက်ကြပါနဲ့။ ဘုန်းကြီးတွေ သည်းခံနေတော့ဘယ်သူမျှ “သွားတော့” လို့ မလုပ်ဘူး၊ မယားရတဲ့ လူဝတ်ကြောင်တွေကျတော့ မယားက မကျေန်ပ်ရင် “သွားတော့” လို့ နှင့်ချုမှာ။

သာသနာကို “ဦးဇန်က စာလဲတတ်သက္ဗာ နာမည်လဲ သို့ရှိရှိနဲ့ပြုကြ ကြီးသက္ဗာ၊ စာ အပ် ရောင်းစားနေ တာ သူငြွှေးဖြစ်နေပြီး ငွေက ဘယ်လောက်ရှိ တာက္ဗာ၊ လူထွက်တော့မှာ။ သူမှာ ပုံနှိပ်စက်ကြီးနဲ့”၊ သူငြွှေးသတင်းထွင့်တာနဲ့၊ ဘုန်းကြီးမှာ ကြို့ကြောရလွယ်နေတာ၊ ခုပြောစာမရှိကြတော့ အေးကုန်ကြပြီး ဘုန်းကြီးကသာ

သူတို့ပြာ ပြန်ပြီးရန်မူနေရင် ဘုန်းကြီး အလုပ်တွေ ဒါ
လောက် ထမြောက်မှာ မဟုတ်ဘူး။ အသာလေး သည်းခံ
နေလိုက်တော့ ဦးမြှင့်သွားတာပဲ။ သူတို့ကသာ ဘုန်းကြီးကို
သူငြေးဆိုတာ ကျောင်းမှာ ပဲပြေတဲ့ ချုပ်ရည် စားရတာ
တော့ မဆိုကြဘူး၊ သာသနာကို သတ္တိရှိရှိနဲ့ ပြကြပါ။
ကိုယ် တော်တို့ သည်းခံ ကြ၊ သည်းခံ တာ ကြောက်လို့
မဟုတ်ဘူး။

ဓမ္မများ

အတွေ့ (၂၀) အမှုတ် (၁)
(၁၉၀၂၊ မတ်လ)



သာသနာမှာ ကုသိုလ်ဖြစ်အောင်နော်

သာသာရေးစစ်စစ် လောက်ကြီးက မျက်စိလည်နေကြ
လုပ်နေတာ လူတွေက သူတို့ယုံချင် မစဉ်းစား
အရောင်းမဲ့ လူတ် ယုံကြည်ကြ စာယ်၊
တခါးက ထင်ပျဉ်ခွေပြီး မျက်စိပိုတ် အဓိဒ္ဓာန်လိုက်၊
လက်ဝါးထဲ ဆင်းတုတော်တွေ ကျလာသတဲ့၊ ပေါ်လောင်းတွေ
လုပ်နေပေမယ်၊ သာသနာက ဘယ်လိုမှန်းမဆိုဘူး၊
ခုံဘုန်းကြီးတွေက ဂိုဏ်းထဲဝင်ကုန်ကြပြီ။ တခါးကတော့
လူညာမဟုတ်ပါဘူး၊ တခါး၊ ဘုန်းကြီးတွေကလဲ ဘုန်းကြီး
ဝတ်ပြီး ကန်တော့ပဲပေး နှစ်ကိုးကွယ်နေတာကလဲ ရှုံး
သေးတယ်။ နှစ်ကိုးပေမယ်၊ တကယ့်အရေးကျ အာ
မကိုးရပါဘူး၊ တလောဆီက ဒါယကာတ်ညီးက နှစ်မေ
သတဲ့၊ သာသနာ ဘယ်တော့လောက် အထမြောက်မလဲလဲ
မေးတော့ ဘုန်းကြီးရဲ့ကိုနဲ့ အထမြောက်ဖို့ ပြောသတဲ့
ဘုန်းကြီးက ဘာသာရေးစစ်စစ် လုပ်နေတာပါ။ ဂိုဏ်းထဲဝင်
လဲ အထမြောက်တယ်ဆိုတော့ မဖြစ်ကြစေနဲ့၊ ဘုန်းကြီး
ဂိုဏ်းထဲလဲ မဝင်ပါဘူး။ သာသနာက ကျခင်းလာပြီ၊ သူတို့

သိပ္ပံ့ခေတ်က ဆိုကြပေမယ့်ဘိန်းကြီးကလဲလက်တွေ့မဟတ်ရင် မယုံပါဘူး။

ပန်းပြစားပေါက် အလုပ်တွေ ဘုန်းကြီးထံ စာထည့်ရင် ဘုန်းကြီးက စာအိတ် မကိုင်ပါဘူး။ စာအိတ်ဆိုတာ အပ်ချင်မှုအပ်မှာ သာသနာက ကိုယ့်ဝန် ကိုယ်ထပ်း ကိုယ်လမ်းကိုယ်သွား ဖြစ်နေကြတဲ့၊ သာသနာကရှုပ်လာပြီ၊ ဝိနည်းကို ထိန်းပေးကြပါ။ သာသနာမှာ ကောင်းကောင်းမနေလိုကတော့ ဘုန်းကြီး တစ်ပါးတည်း ကျွန်ကျွန်သွားကြပါ။ ဘုန်းကြီးက နောက်ဆုံးနိမ့်ဘန်ကို အရ မှန်းတာပါ။ ကိုယ်တော်တို့ မျက်စိလည်စရာတောက များလွှာပါတယ်။ ယခုနှင့်နဲ့သာသနာက ဘယ်လိုဖြစ်ကြေားမယ်မသေား။ ကိုယ့်ဘက်ကပိုပြီး ကောင်းပေးကြပါ။ ဝိနည်းတစ်ခု သာ ဂရုစိုက်ပါ။ ဘုရားတရားတော်က မလွှာဘူး။ မယုံဘူးဆုံးတဲ့ သူတွေအတွက် စိတ်နာစရာမရှိပါဘူး။ ဘုရားလဲ မယုံသံယံလဲမယုံတော့ သံသရာမှာ မယုံတဲ့ သူတွေ ဘယ်လိုတွေ ကြိုးမယ်ဆိုတာ သိကြသေးတာပေါ့။ သာသနာတွင်းမှာက သေးရိုက်း အရှိရတ်ရိုက်း၊ ပယာရရိုက်းစတဲ့ ပန်းပြစားပေါက်လုပ်ငန်းတွေက ဝင်ရှုပ်နေကြတယ်။ ဘုန်းကြီးတွေက ဒါတွေလုပ်နေတော့ လူဆန်သွားပါတယ်။

ရဟန်းအလုပ် ရဟန်းအလုပ်က သီလံ၊ သမာဓိ၊ ပညာစတဲ့ ပိပသာအလုပ်သာ ဖြစ်ရမယ်။ ဝိနည်းဆုံးတာ မြို့သရာရောင်းနဲ့ ပေါင်းစီ၊ ဆည်းကပ်မိမ့်အရှင်းကို

သိရတယ်။ ဘုရားတရားတော်က အပို့အလိုမရှိ စည်းကမ်းပြီးသားပါ။ မြန်မာပြည် လွှတ်လပ်ရေးရပြီးရင် အား အကုန်အဆင်ပြေစေရမယ့်လို့ မှန်းခဲ့တယ်၊ ခိုင်မြိုတဲ့ အင့်နဲ့ကျမှ သာသနာက ပြင်လိုရမှာပါ။

အခွင့်သာရင် ဘုန်းကြီးဆိုတာ ကျင့်ရမယ်၊ ပညာသာ မြင်ရမယ် မယ်။ သာသနာမှာ ဝိနည်းအတိုင်း နေ့ချင်တယ်။ သာသနာက စည်းကမ်းအတိုင်းနေရင် ဘုန်းကြီးမများပဲနဲ့ လူကြည်ညိုခံရမယ်။ နိုင်ငံကရ ကျသလောက် တို့တက်က အကျိုးရှိမှုကောင်းတယ်။ ရဟန်းတွေအတွက် ကိုယ်က ကောင်းကောင်း နေရင် အာကား ရှိတယ်။ ရဟန်းဘဝက ဒီဘဝကောင်းပှုမေဝကောင်းရင် သံသမှာလဲ ကောင်းမယ်မထင်ပါနဲ့၊ သာသနာကို မမြင်ရင် တရီန်ကြည့်ရှု ရမှာဖတုတ်တော့ဘူး။ သာသနာကို တေားက ဝတ်ကြောင်တွေက အသအချာမသိပါဘူး။ အခွင့်သာရု မြင်ရမယ်။

သာသနာရှိတဲ့ဟရဲ့၊ ဘုန်းကြီးတွေက သိပ္ပံ့ခေတ်ကိုအထာ ကြီးပြီး ဗုဒ္ဓကျေမ်းစာတွေ မယုံကြတာကြားရတယ်။ “ဖာတတန် အထုပ်တစ်ဘက်ထမ်းပါလို့ လှမ်းရတော့မှာ” ဆိုတာပဲ သာသနာက အမြိုးကန်တဲ့ မကျွန်တေား။ လောကမာတ်ပညာက တိုးလာသလောက် သာသန်တော်ကို အထင်သေးတော့မှာပါ။ အထက်က တော်တယ်းပေမယ့် အောက်ကမသိကြပါဘူး။ လူတစ်ယောက်မှာ သိ

ဟာ အခြေခံဖြစ်ပါတယ်၊ မင်္ဂလာလိုချင်တာက တစ်မျိုး၊
ပါရမြှုစ် အားထုတ်တာက တစ်မျိုးပါ။

မရဏသိ သေခြင်းတရားကို ဆင်ခြင် ပုံးများ
ဘာဝနာပွားနှင့် နှလုံးသွင်းထားရတယ်၊ ဒီလိုက်လုံးသွင်း
ထားတော့ သေရမယ့်ဘေးနဲ့ ကြံ့လာ
တော့ သေရမှာ မကြောက်တော့ဘူး။ တစ်ခါတုန်းကမီသား
စု-ယောက်ရှိကြတယ်၊ ဖော်ဖြစ်သူနဲ့ သားလုပ်သူကတော့
ထယာလုပ်သွားရင်း သားလုပ်သူကို ဖြောက်လို့ သေပါရေး၊
ဖအေလုပ်သူက လမ်းမှ လာသူ လူတစ်ယောက်ကို ထမင်းတစ်
ယောက်စာပို့ဖို့ရန်နဲ့ အိမ်သားအားလုံး တော့လိုက်ခဲ့ကြရန်
မှာလိုက်တယ်။ အလုံးစုံတော့ သားအလောင်းကို မီးချို့၊ ကြ
တယ်။ တစ်ယောက်မှ မင့်ကြဟူး၊ လမ်းကလူတစ်ယောက်က
ဝင်လာပြီး မေးတယ်။

ခရီးသွား ။ ၁။ ခုံးများတို့ ဘာတွေများ ဖုတ်စားနေကြ
တာလဲများ၊ သားကောင်များ ဖုတ်စား
ရင်လဲကျေပ်လဲ နည်းနည်းပေးကြပါ့
ထို့ တောင်းတယ်။

မိသားစုံ ။ ၁။ မဟုတ်ပါဘူး၊ သားလေး သေလို့ မီး
သုပြိုပ်နေတာပါလို့ ပြောတယ်။

ခရီးသွား ။ ၁။ နှဲ့ မီလိုခို့ ခုံးများတို့ မျက်နှာတွေက ရို့
လား ဘာလား ပူော့ဗုံးမှုလဲတစ်ခုမှုမတွေ့

ကြပါလား၊ သားက တော်တော် ဆုံး
သလားလို့ မေးတယ်။

ဆင်ဖြစ်သူ ။ ၁။ ကျေပ်သားကိုချုပ်တာမှ ပြောမပြောလောက်
အောင်ချုပ်တာပါ။ ဒါပေမယ သေတယ်
ဆိုတာ မြောရေ လဲသလိုပါပဲ့၊ ဒီဘက်
သာဝက ဟိုဘက်ဘဝပြောင်းသွားတာပါ။
လွှမ်းစရာမရှိပါဘူး။ ကျွန်တော် စိုင်နဲ့
မြင်ရမှာ မဟုတ်ပါဘူး။ သားကလဲခိုလို
စိုင်တာကို မသိပါဘူး။

ခရီးသွား ။ ၁။ ကောင်းပါလေချုပ်၊ ဒါနဲ့ ဒီဘက်က
အော် ကကာ ဘာတော် ပါလေလဲ
ခင်များ။

မိမ်းခြင်း ။ ၁။ အော်ကလဲများ၊ ကိုယ့်သားကိုများ ကို
လလွယ် ဆယ်လလောက်မှ မွေးဖွားထား
ရတဲ့သားများ မချုစ်လိုလားများ။

မိမ်းခြင်း ။ ၁။ မဟုတ်ပါဘူး။ အော်လ ကိုယ့်သားကို
ပြောမပြုနိုင်လောက်အောင်ချုပ်ပါတယ်၊
ဒါပေမယ အော်က ဒီသားကိုလာခဲ့ပါ
လိုပော်ခဲ့ပါဘူး။ သေတော့လ သွား
တော့လို့နှင်းမချုပါဘူး။ သူသောနဲ့ သူ
လာပြီးသူသောနဲ့သွားတွေ့သွားတာပါ။

၃၆၂

မာရ်ဇနကာဘိဝံသ

- ခရီးသွား ။ ၁။ မီဘက်ကန္မမလေးကကောဘာတော်သလဲ။
- နှုပ်ဖြစ်သူ ။ ၂။ ကျွန်မရဲ့အစ်ကိုကြီးပါ။
- ခရီးသွား ။ ၃။ ကိုယ့်အစ်ကိုကြီးဖြစ်သူ တစ်ယောက်လုံး
သေဆုံးတာတောင်မှ နှုမလေးက ပြီး
ပြီးရှင်ရှင်နဲ့ မဆိုင်တဲ့သူလိုပဲ။ ဘာမှာ
စိတ်ပျက်ခြင်းမရှိတာ ဘာပြုလိုပါလဲ။
- နှုပ်ဖြစ်သူ ။ ၄။ ကျွန်မကလေ ကျွန်မအစ်ကိုကြီးကို လွှမ်း
ပြီး ပူဇေားနေမယ်လိုရင် ကျွန်မ အလုပ်
တွေလဲ မပြီး အချဉ်းနှီး ဖြစ်ရပါမယ်။
- ကျွန်မနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ချစ်ခင်နေသူတွေက
ကျွန်မ ပူဇေားပိန့်ချုံးနေတာကို ပြုခြင်းသွား
ရင်လဲ ချစ်ခင်သူတွေပါ စိတ်ဆင်းမှုရ^{မှု}မှုမှု၊ မတမ်းတပါဘူး၊ မငိုကြားပါဘူး။
- ခရီးသွား ။ ၅။ မီဘက်က နှုမကကောဘာတော်ပါသလဲ။
- မယားဖြစ်သူ ။ ၆။ ကျွန်မရဲ့ ခင်ပွန်းသည်ပါရှင်။
- ခရီးသွား ။ ၇။ နှီးနှုမကကော ဘာလို့ မငိုတာပါလိမ့်၊
ကိုယ့် ခင်ပွန်းသည် တစ်ယောက်လို့တာ
အသက်မက ချစ်ကြားပါတယ်။ နှုမက
စိတ်ညစ်တဲ့ အမှုအရာတောင်မှ မပေါ်
တာများ အံ့ပါများ။

နှုန်းပြုဝါယျား

- မယားဖြစ်သူ ။ ၁။ ကျွန်မ မချစ်လို့မဟုတ်ပါဘူး၊ ချစ်ထားနှစ်လောက်ဖောင်ချစ်ပါဘူး
ဒါပေမယ့် ကွယ်လွန်လူကို တမ်းတော်ကြားနေလို့ ဘာမှ အကျိုးမရှိပါဘူး
မူးပေါ်က လကို လိုချင်လို့ တမ်းတော်နေရတာကမှ မြင်ရပါလေးတယ်။ ဒါ
သွားသွား မမြင်ရတော့ပါဘူး။
- ခရီးသွား ။ ၂။ အင်း...ကောင်းပေါ့ယျား၊ ကောင်းပါ။
ဒါနဲ့ မီဘက်က ကလေးနဲ့ကော ဘာတော်ပါသလဲ။
- အိမ်ဝါယြို့ ။ ၃။ ကျွန်မရဲ့ အရှင်သဝ် ဖြစ်ပါတယ်။
- ခရီးသွား ။ ၄။ မင်းသဝ်က မင်းကို တော်တော်နှိပ်စက်
သလား၊ မင်းအပေါ်မှာ တော်တော်ပဲ
လို့သလား။
- အိမ်ဝါယြို့ ။ ၅။ ကျွန်မသဝ်ဟာ ကျွန်မကို မနှိပ်စက်တဲ့
အပြင် ကိုယ့်အိမ်သားများရဲ့ အပေါ်မှာ
လို့ စောနာမေတ္တာ ရှိပါတယ်။ ကျွန်မ^{ကိုလဲ} နှုမလေးလို့ ချစ်ရှားပါတယ်။ ဒါ
ပေမယ့် ကျွန်မ တွေးပါတယ်။ သေသား
သူဆိုတာ ကဲ့သွားတဲ့ အိုးလိုပါပဲ၊ ပြန်
ဆက်စပ်လို့ မရပါဘူး။

၁၅။ အင်း.... အားလုံး တော်ကြပါပြုချုပ်
ယဲ-ယဲ....သေသားသူဟာ အခြားမဟုတ်
ပါဘူး၊ ကျေပြပါပဲ၊ ခင်ဗျားတို့ မိသားစုံ
အားလုံး ဒီ မရကသာတိ ဘာဝနာက်
ဆက်လက် နှလုံးသွင်းပြီး သွားကြပါလို့
ပြုဗြို့ လူထောင်ဆောင် ဖန်ဆင်းလာ
တဲ့ နှစ်လဲ ကုသွေးတယ်။

ဘာဝနာတစ်ခုခု မီမံ့သားစုအားလုံး မရဏယာတိဘာဝနာ
ရီကြပါစေ ပွားနေလိုခံနှင့်ရည်ရွယ်တာ၊ မရဏယာတိ
က သာသနာမှာလဲ ရှိပါတယ်။ ဝတ်စား
ဖြီးလိုင်းနေသော်လဲ မရဏယာတိသမား မမီပါဘူး။ အကူ
သိလိကို ရွှောင်ပြီး ကုသိလ်တရားကို တိုးပွားကြပါစေ။
မဂ်ဖိုလ်မရသော်လဲ လောကခံနဲ့ထွေရင် ခံနှင့်ရန် ဘာဝနာ
တစ်ခုခု ရီကြပါစေ၊ သာသနာမှာနေရင် ဘူရားကို ကြည်ညို
ပါ။ မျက်နှာလဲခဲ့ပစ် မလုပ်ကြပါနဲ့၊ သေခြင်းတရားခိုတာ
အချိန်းအချက် မရှိဘူး။

မစ္စာနာ သက်ဘရေး နှစ်၊
လျှော့ဂါဟာ နဲ့ ပို့တို့၊
ယုခံ နှစ် ၁၂ယာ နှစ်၊
သာမျွှေး မစ္စာပရာယကာ။

၁၆၁။

ଶତ୍ରୁ (ଜା) ଅଭ୍ୟାସ (ଜା)
(ବାଲିକା ଶ୍ରୀଦିଲ)



သာသနာအတွက် စိတ်ပါလက်ပါ ဆောင်ရွက်ကြ

မြန်မာ့အကြီးကြော်ကြပါ အလှုခံတော်က သာသနာက ထပ်းဆောင်ချင်စရာ အလှုခံတွေ ထိုးပါ ထူးကို အသက်စွဲနဲ့ပြီး ထပ်းဆောင်ကြပါသုန်းကြီးကလောက လဲ မစဉ်းစားပါဘူး၊ သာသနာဘက်ကိုသာ စဉ်းစားတာ ပါ၊ ဘုန်းကြီးက စာသင်သားဘဝတုန်းက ဆွဲမ်းဆင်းခဲ့လို စိတ်ပျက်ခဲ့တယ်။ စာဆိုရလို ပျော်ခဲ့တယ်။ လောကထဲ သူခဲ့ချည်း နေရရင် မကောင်းပါဘူး၊ ဒုက္ခနဲ့လဲနေရမှာ၊ ကောင်းကောင်း နေတာက ကြီးလေ ကောင်းလေ ပျော်စရာ သာသနာကြီးကို စိတ်ပါလက်ပါ ဆောင်ရွက်ကြပါကိုယ်တော် ထို့ လူထွက်ပြီး မိန့်မယူမယ် မကြံကြနဲ့။

ပါရမီဆိုတာက ကြီးမားတဲ့ ဆုလာတ်ထက်သာပါတယ်။ ငရဲ မတော်တဆကျရင် မသက်သာပါဘူး၊ ရဟန်းပြုတဲ့ သက်နှုန်းဝတ် ပုဂ္ဂိုလ်တွေ သတိထားဖို့ကောင်းတယ်။ သူများ ထက် ထူးခြားတဲ့ အမှုအရာနဲ့ နေကြုံပါ။ သူတော်ကောင်း အဖြစ်နဲ့စားစားကြ၊ အပြစ်ကင်းပြီး သူတော်ကော့ဝ်းစစ်စစ်

အဖြစ်နဲ့နေကြ၊ သုန်းကြီးဆိုတာ လောကီဘက်ကို တဖြည့် ဖြည့်း လျှော့ပေးရတယ်။ ပိုက်ကားအောင် စားတတ်ရ မြန်မာ့အကွိုက်ယောက် အလှုခံတွေဖြစ်ကုန်တာပဲ။

လမ်းပြကောင်းကြပါ အလှုခံတော်က ပကောင်းရင် မီဘ ပြီးမယ်မထင်နဲ့သံသရာကျခံရှိုးမှာ ရှင်ရဟန်းဆိုတာ မကောင်းတာတော့မလုပ်ပါနဲ့၊ သာသနာ မှာ သာသနာအလုပ်မလုပ်နိုင်ရင် လူထွက်ပေါ့၊ မီဘဝါယာ လည်လုပ်ရင် နောက်ဘဝါယာတော့ နှယ်ပါလိမ့်မယ်၊ လောက မှာပညာမရှိရင် ရေမပြည့်တဲ့အိုးလို ဘောင်တင်ခတ်နေတာ၊ ယန်ဆောင်လိုက မီဘဝါယာ၊ ဟိုဘဝါယာကျတော့ ယန်ဆောင်လိုမရပါဘူး။

ဘုန်းကြီးက မီကျောင်းကောင်းတယ်လိုလို ကြားမနေပါဘူး၊ သာသနာကြီးကျယ်ဖို့ပါပဲ၊ စိတ်ကူးနဲ့ သာသနာကွုယ်ကြည့်ရင် မြန်မာနိုင်ငံဘာဖြစ်သူးမလဲကြည့်ပေါ့၊ သာသနာ မကိုယ်ပေမယ့် မီဘဆရာကောင်းနဲ့တွေဖို့က မလုပ်ပါဘူး၊ ဘုန်းကြီးတွေက ပေါ့ပေါ့ဆရာနေလို့ ဒါယကာ ဒါယိုကာမ တွေ့ဘက်ကလဲ မလေးစားပဲနဲ့ ပေါ့လာကြတာပါ၊ လမ်းပြကောင်းကြပါတယ်။ နောက်က ထန်းတန်းမလိုက်လိုပါ။

အတွင်းစိတ်ဓာတ်

အလုလှုနေတာက ရုံးကာာသန မက် နှစ်ပါစောင်းစိတ်ဓာတ်၊ မောလနေတာတွေက များကြပါတယ်။ ထန်းရှိုတဲ့ဘဝါရောက်လာကြတာ ထန်းရှိုရှိနေကြပါ။ မုဒ္ဒေအဆုံးအမ သာသနာက စည်းကမ်းနဲ့

ပါ။ ရဟန်းဘဝဆိတာ၊ ကိစ္စနည်းနိုင်သမျှ၊ နည်းပေးရှစ်ပါတယ်၊ လူနှေ့က ြိုပ်သက်ပြီး၊ အတွင်းစိတ်ဓာတ်ကလဲ ဖြစ်ကြပါစေ။

ကိုလေသာတွေပျောက်သူးတော့၊ ဝမ်းနည်းစရာမဟုတ်ပါဘူး။ ကာလကောင်းရောက်လာလို့ ဆရာသမားကောင်းနဲ့ တွေ့ကြရတာ၊ ကြီးစားပေးကြုံ၊ ကျောက်ကောင်းတွေ များတဲ့ တောင်ပေါ်ရောက်နေတော့ ကိုယ်ကောင်းတာကို ကောက်ရတယ်။ မကောင်းတာတွေ၊ ကောက်မနေနဲ့။ သာသနာကလဲ မီအတိုင်းပါပဲ၊ ရဟန်းတွေက မချို့၊ တွဲကြတေနဲ့၊ အထူးရှင်တွေဘက်ကလဲ တိုးပါစေ၊ ကုသိုလ်ရတဲ့ သွေ့တေားသမားတွေ၊ ဖြို့စေချင်တယ်။ ကိုယ်တော်တွေက အထူးရှင်တွေရဲ့ ကြည်ညိုမှုကိုလဲ ခံနိုင်ပါစေ၊ သာသနာက ဒါလောက်နဲ့၊ အားမရသေးပါဘူး။

ခေတ်အလိုက် ဘာသာရေးတော့ ဘုန်းကြီးက ထာဝန်ရှိကောင်းနေဖို့လို့ တယ်လို့ သဘောထားပါတယ်။ ဗုဒ္ဓသာသနာဝန်ဆောင်တွေက အားတက်သရေးမရှိပဲ၊ သိပ္ပံ့ခေတ်လိုက်ပြီး၊ အားပေးနေကြပါပြီး၊ သာသနာဝန်ထံးဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေက ကြိုးပမ်းလာရင် ဦးဟိုတုံးမက လို့ ဦးဟိုစစ်ဖြေစေနေနောက် သာသနာဘက်က မလျော့ပါဘူး။ ဗုဒ္ဓပရီနိဗ္ဗာန်စံပြီးခါစလို့ သဘောထားပြီး စိတ်ပါလက်ပါဆောင်ရွက်ကြပါ။ လောကဓာတ်ဘက်က ဘယ်လောက်တိုးတက်လို့ ဘယ်လို့မြင်မြင် ဘုန်းကြီးတွေဘက်က ခိုင်လုံရင်

နံနက်ခင်းကြွေးပါများ

သာသနာအရှိန်ဟာ မသေပါဘူး။ ဘုန်းကြီးကတော့ မှာလုပ်ရမယ်လို့တော့မဆိုလိုပါဘူး၊ ဘုန်းကြီးထံလာတဲ့ ကောင်းဖို့မှာတာပါပဲ၊ အပျားအတွက် အားမရသော်ငါ မီကျောင်းတို့က်မှာတော့ အားရအောင်လုပ်ရပါမယ်။ လုံးကဗုွှာသာသာကိုမယုံလို့ စွဲနဲ့ကြပေပယ့် ဘုန်းကြီးတစ်ကတော့ ဘုရားသာသနာကို စောင့်ရွှေ့ကိရစ်မှာပါ။ င အလိုက် ဘုန်းကြီးတွေတက်က ကောင်းနေဖို့လို့နေတယ်။

ကိုယ်ထက်သာရင်

နောက်ကလိုက်ချင်ကြ

ဘုန်းကြီးတွေက လူထွက်ချင်၏ ကိုယ်ဘာသာသာကိုယ် မထွက်ကြဘူး၊ ဘုန်းကြီးထံ စာထည့်မေးနေတဲ့ ဟိုယာလိုလိုမီယာလိုလို ရဟန်းအစ်မက ခွင့်မပြုသလိုလိုဘူး၊ ကြီးကာသာပါရာမီက ကျေနေပါတယ်လို့ အဖြော်ပေးလိုက်ငါးထွက်တာပေါ့။ ရဟန်းခံတုန်းက အသက်မပြည့်လို့ ရဟန်းမဖြစ်သလိုလို၊ ကိုယ်တော်တဲ့ လူထွက်ချင်တဲ့သူကိုတော့မတဲ့ ကြနဲ့နော်။

သာသနာက ကျေဆင်းလာခဲ့ပါပြီး၊ ခေတ်ပညာတွေကတိုးတက်သလောက် သာသနာဘက်က အယုံအကြည် လျော့လာတော့မှာ၊ အခြားက ဘာသာဘာကို အထင်သေးတာမခက်ဘူး၊ ဗုဒ္ဓဘာသာဆိုတဲ့ သာသနာဝန်ပုဂ္ဂိုလ် ဗုဒ္ဓဘာသာ လူမျှိုးတွေက အချင်းချင်း အထင်သေးနေကြတာက ခက်တယ်၊ ခုခေတ်အခါ့း၊ ပညာတတ်ပုဂ္ဂိုလ်တွေက တစ်ခြား နှင့်ငံက

ကိုယ့်ထက်သာတာဖြစ်လာရင် နောက်က အသာလိုက်ချင်ကြတယ်။ စိတ်တွေက ည့်ဖျင်းလိုပါ။

သူများနှင်းဖတ် ဘုန်းကြီးကတော့ တွေားမလုပ်ရရင်မိန္ဒာဖြစ်ပါကြနဲ့ ရုမှာတော့ ကောင်းအောင် လုပ်ရမယ်။ ဘာဝနာမရှိရင် လူထွက် ချင့်တဲ့ စိတ်ရှိတယ်။ လူတွေက အကန်းတုတ်နဲ့ အဲခဲ့သလို နောက်သူများ ဆွဲရှာကိုလိုက်တော့မှာ၊ ကိုယ်တော်တို့ စိတ်အားမထော်ကြပါနဲ့ သီလစ်ကြယ်မှ ကိုယ်စိတ်ပျော်ရှုံးပါတယ်။ လောကြီးက နည်းနည်းဖို့မြန်ရင် ပြောက်မပေးပါဘူး။ မေတ္တာနဲ့ ဘုရားအာရုံးနဲ့ ဘာဝနာတစ်ခုခုနဲ့ နေကြပါ။ မျက်နှာပြောင်းလဲလာပါတယ်။ သတ္တိလိုကြပါ။ ဘုန်းကြီးက ပစ္စည်းပေါ်လို့ မြှို့သားလိုပြီး ဂရုံ့ပိုက်လိမ့်မယ်များ မထင်ပါနဲ့ အလေးမပြုပါဘူး။

ဘုန်းကြီးကိုနှစ်လို့များ ကျသွားမယ် ထင်သလား၊ ဘုန်းကြီးက ဘောလုံးလိုပါပဲ၊ ဘောလုံးဟာ အောက်ကို နာနာပေါက်လေ အထက်ဂို့တက်လေပါပဲ၊ ကိုယ်တော်တို့ သူများနှင်းပတ်သာဖြစ်ပါကြပါနဲ့၊ တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦးလဲ မနိုင်ကြပါနဲ့၊ နှစ်ရှင်ထွေကိုသွားရမယ်၊ သာသနာပြုရုမှာက ဝိနည်းကိုနေတယ်။ စိတ်အားငယ်ငယ်ကလေးနဲ့ မနေကြပါနဲ့၊ ကြောက်ဖို့မလိုပါဘူး။ ကိုယ့်အလုပ် ကိုယ်လုပ် နေတာပါ။

နောက်အခါလဲ ဘုရားညွှန်ပြတဲ့လမ်းကို မရုံးအောင်လိုက် နောက်အပြစ်ပဲ နာရမယ်၊ သူများကြည်ညံ့အောင်နေတာ

နှိန်က်ခိုင်းပြုဝါယျား

၁၁

မဟုတ်ပါဘူး၊ သူတို့အသိနဲ့ သူတို့ ကြည်ညံ့ကြတာပဲ လောကမျှ အတွေအကြား အမြင်တွေကို အားမကျကြပါ သက်န်းဝတ်ကလေးလိုပြီး မိဘဝကနေ ငရဲက လွှတ်ရေးမအောက်မေးပါနဲ့၊ ကောင်းကောင်းမနေရင် မိဘဝက အကျိုးမရှိပါဘူး။ နောက်သံသရာကျတော့လဲ သက်န်းဝကလေး ပြပြပြီး မလုပ်နဲ့ထိုလို ငရဲက လွှတ်မယ်ထင်သလေ နောက်အခါလဲ နောက်အပြစ်ပဲ၊ ဘုရားသာသနာနောက်မျေား မြှုပ်သနယောက် ဘာဝနာနဲ့မှ ကောင်းတယ်။ “အပိုချေ-လူလှပြပ်တဲ့ သူသာနာမြှုပ်ပောင်းတော်များပြော တစ္ဆိုနဲ့ဝေားပြော တသောက် နေရေးလယ်” လိုတာလိုပြစ်ကြစေနဲ့။

ဓမ္မဗျားယာ

အထဲ (၂၁) အမှတ် (၄)
(၁၉၀၂၊ မတ်လ)



နိဂုံးချုပ် ဖော်ပြချက်

ဤမှုဖို့ ဆရာတော်၏ လမ်းညွှန်ပါဝါများ ပြီးပြည့်စုံပြုဟု မဆိုသာချေ။ မိမိလက်လှစ်းမီသမျှ စုဆောင်းရေးသားခဲ့သမျှကိုသာ စုစည်းဖော်ပြလိုက်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ မိမိလိုပင် ဆရာတော်၏ ဉာဏ်ပါဝါများ လိုက်လံရေးသားခဲ့ကြသည့် ပုဂ္ဂိုလ် အမြောက်အမြားပင် ရှိကြသည်။ ထိပုဂ္ဂိုလ်များကပါ ရေးသားဖော်ထုတ် ကြပည်ဆိုလျှင် အများကြီးပေါ်ထွက်လာခိုင်စရေရှိပါသည်။

ဆရာတော်သည် နံနက်ခင်းဉာဏ်ပါဝါများပေးလာခဲ့သည့် မှာ ၁၃၀၂-ခု၊ “မဟာဂန္ဓာရုံကျောင်းတိုက်” စတင် တည့်တောင်သည့်နှစ်မှ ၁၃၃၉-ခု၊ ပုံးလွန်တော်မူသည့် နှစ်အထိ ဖြစ်ပါသည်။နှစ်ပေါင်းသုံးဆယ်ကျော် (လေးဆယ့်နှီးပါး) မျှ ပေးခဲ့သည့် ဉာဏ်ပါဝါများသည် ကုန်ဆုံးနှိုင်ဖွှုယ်ရှုပုံးပါ။ ဆရာတော်အထံ စာလိုက်ခဲ့စဉ်က အသုံးပြုခဲ့သော မိမိ၏ စာအုပ်များကို ပြန်လည်ကြည့်ရှုရ စာအုပ်တိုင်းမှာပင် ဆီဆိုရာ ဆီဆိုရာ ထည့်သွင်း ပြောကြားခဲ့သည့် ဉာဏ်ပါဝါများ၊ ကောက်ချက်များ၊ ညွှန်ကြားချက်များ ရေးမှတ်ထားသည် ကို တွေ့ရသည်။

နောင် အဆင်သင့်သောအခါ ဤစာအုပ်မှ မှတ်သားလိုက်နာဖွှုယ် စကားလုံးများ၊ မိမိစာအုပ်တွေ့၌ ဟိုနေရာ တွေ့ရှိနေရသည့် မှတ်သားချက်များကို ကောက်သင်းကောက် စုစည်းယောက် “ဆမ်းညွှန် ဉာဏ်ပါဝါများ” စာအုပ်ကို ထုတ်ဝေသားရန် ဆန္ဒရှိပါသည်။ ဆရာတော်၏ တိုကျော်း လိုရင်း ထိမိသော ဆုံးမ ညွှန်ကြားချက်များကို အလွယ်တကူကြည့်ရှု၍ အလွယ်တကူပင် လိုက်နာကျင့်သုံးသွားကြနိုင်ရန် ဖြစ်ပါသည်။

ဆရာတော်သည် သာသနာနှင့် နိုင်ငံတော်ကို ချစ်မြတ်နှီးသည့်နှင့်အမျှ ကမ္မားအလယ်တွင်လည်း ဝင်ဝင် ကြားကြား ပြင့်မြင့်မားမား ရပ်တည်စေချင်သည်။ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ အဆုံးအမတော်များသည် လောကတွင် အမှန်ကန်ဆုံး၊ အမြင့်မြတ်ဆုံး ဖြစ်၍ လောက ကြီးပွားရေး သံသရာ ကြီးပွားရေး အထွက် ထောက်ကူ ပုံးပိုးခြင်ရှုမျှမက ကမ္မာ တစ်ခုလုံးက ပံ့ပိုးဖြစ် လေးစား ကိုင်းညှတ်လာရမည် ဖြစ်ကြောင်း ယုံကြည် အားထားခဲ့သည်။

ဤအသိ၊ ဤအမြင်၊ ဤအတွေးဖြင့် လမ်းညွှန်ဉာဏ်ပါဝါများ ပေးခဲ့သည်။ စာပေများ ရေးသားခဲ့သည်။ သာသနာ ဝန်ထမ်းများနှင့် နိုင်ငံသူ နိုင်ငံသားတို့၏ ပျော်ကွက်၊ ဟာကွက်၊ အားနည်းချက်တို့ကို မထောက်မညာ ဝေဟန်မိန္ဒီကြား ခဲ့သည်။ ပြုပြင်စေလို့သည့် ဆန္ဒဖြင့် ထောက်ပြလွှာရှိသည်။ တစ်ခါက ဆုံးမကြွော်ပါဝါတွေ ပေးနေသည့်ကြားမှပင် ဖောက်

၃၃၄

အရှင်အနကာသိပ်သ

ပြန်ထဲများ သခြားတရား နည်းပါးသူများကို တွေ့ရှိလေနဲ့ ဆရာတော်သည် ထိထိခိုက်ခိုက် နစ်နစ်နာနာပင် (အားမလဲ အားမရ) မိန့်ကြားခဲ့ဖူးသည်။

“လောကြိုး ပကောင်းတဲ့ စနစ်တွေ ပြောရရင် ပကောင်းတော့ဘူး၊ ငါ့က ဘယ်လိုပဲ မြှင့်တင်နေနေ သူတို့က ဒွေးခဲ့စားတွေ့လို ပြောပုံဝပ်ချင်ကြတယ်။ ငါ့မှာ တော့ ကျော်နည်း ကြံနည်းတွေ ကြိုးပွားရေးအတွက် လိုက်နာဖွံ့ဖြိုးတွေ ဟောလိုက်ရတာ၊ အာကို ပညာင်းလို့ ချောတူးလုံးတွေ၊ မသာလောင်းတွေက ဘာမှ အရေးတယ့် မရှိကြဘူး၊ လျှောကျေးထူးဖော်တဲ့သူ အရသာဖျင်းနေသလို ဓမ္မဟင်းလျာကျေ သူတို့ ဘာမှ ရသမပေါ်ဘူး၊ “နိဗ္ဗာန် လိုက်မလား၊ နိဗ္ဗာန်လိုက်မလား” ဆိုယင် “မလိုက်ဘူး၊ မလိုက်ဘူး” နဲ့ ငြင်းဖို့များ ချေမှုတ်ထားကြလေသလား၊ မသဲ၊ လာသံလာဘတွေသာ စင်မင်နေကြတယ်၊ ဂုဏ် ပကာသနတွေကိုသာ မက်မောနေကြတယ်။ မိမိကောင်း အောင် ကျင့်ဖို့ ကြံဖို့၊ နိဗ္ဗာန်မင်ဖို့လို ပျက်မျောက်ပြုဖို့ ထိတဲ့ ရည်ရွယ်ချက်မပါဘဲ လာသံလာဘတွေ ဂုဏ်ပကာ သနတွေ မျှော်ကိုးပြီး စာမေးပွဲတွေ ဝင်နေကြတယာကိုကဲ မှားနေတယာပဲ”

စသည်ဖြင့် မိန့်ကြားခဲ့ပါသည်။ ထိုနောက ဉ်ဝါဒကို ပိမိက အောက်ပါ တေးထပ်ဖြင့် မှတ်တမ်းတင်ခဲ့မြဲပါသည်။

ကြုံလောကီ ဘုံဘဝ
ကြံ့ရသည့် ဖြစ်ထွေ၊
နှုတုလည့် စနစ်တော့
လှုစ်ချွေလျှင် မကောင်း။
ဒွေးခဲ့စား ပုံသို့ဘင်း
စုံလိုပင် နှင်ပောင်း။
ကျင့်ပိပသ် ဖြူအဖြား
ငါ့များ ဟောလိုက်ရ အာဝညာင်း။
ချော်အချား မသာလောင်းလို့က
ခုံးလောင်းလို့ ရေးပယူ့။
လျှောကျေးထူး ရုသာဖျင်းသို့
ဓမ္မလျားဟင်း သင်းထူးပြု၍။
ဓမ္မတရမ္မာတွင်း ချော်းဖြုပြု၍။
ငြင်းပို့ မှပင် ချော်ကြတယ့်
ရလာသ် ဂုဏ်ကိုသာပင်
အထိပို့ ဝါသနာဝင်း။
စာသဘင်္ဗာ ဝင်နဲ့ဆင်သည်။
စဉ်အမြှေပင် လူခဲ့ပါသက္ကယ့်လေး။

ဆရာတော်တွင် ကျောသား ရင်သား ခဲ့ခြားမှုမရှိ၊ ဆိုရေ ရှိက မထိန်မချုပ် လပ်းပျော်အတိုင်း မိန့်ကြားလေ့ ရှိသည်
ရည်ရွယ်ချက် မှန်ကန်ပုံ အလုပ်မှန်သည်၊ အလုပ်မှန်မှ ဖြစ်စုံ
ရည်ရွယ်ချက် မှန်ကန်ပုံ (နိဗ္ဗာန်မင်ဖို့လို) ပန်းထိုင် ရောက်ရှိနို့
မျှော်မှန်းထားသည့် (နိဗ္ဗာန်မင်ဖို့လို) ပန်းထိုင် ရောက်ရှိနို့

မည် ဟူသော အချက်ကို အမြဲတပ်း ဆုပ်ကိုင်ထားတော်
မူသည်။ မိမိအတွက် သာသနာအတွက် နိုင်ငံတော်အတွက်
ကြီးမားသော မျှော်မှန်းချက်မထားဘဲ နမောနမဲ့ ပေါ့ပါ
ပေါ့သ သားလာလှပ်ရှားနေခြင်းမျိုးကို လုံးဝမနှစ်မြို့ပေ။
ဆရာတော်၏ ဉာဏ်အတိုင်း ဉြုံအချက်ကို အလေးအနက်
ထားရှိကြောင်း သိရှိဖတ်ရှုကြရမည် ဖြစ်ပါသည်။

စာဖတ်သူတို့အနေဖြင့် ဉြုံအချက်ကိုသိ၍ မိမိအတွက်
သာသနာအတွက် နိုင်ငံတော်အတွက် ကြီးမားသော မျှော်
မှန်းချက် ထားလျက် ကြီးပမ်းအားထုတ်ကြရမည်။ နိုင်ငံ၏
သားကောင်းရတနာများ ဖြစ်လာအောင် ကြီးစားကြရမည်
ဆိုလျင် လမ်းညွှန်ကြော်များ စုစည်းတင်ပြရကျိုး နပ်ပါ
ဖြူ။ မိမိအနေဖြင့်လည်း ဆရာသခင် ကျေးဇူးရှင်ကို ဦးတင်
ကြည်နဲ့ အထူးရှင်ပျော်ကျေးဇူးဆပ်ရကျိုး နပ်လှပြီဖြစ်
ကြောင်း ပုံစံတမ်းထိုးရမည် ဖြစ်ပါသတည်း။

နှလုံးစိတ်ဝမ်း ဤမ်းချေးကြပါစေ
အရှင်မဟောသပဏီတဲ့