# 深圳大学实验报告

课程名称:	数字电路
实验项目名称:	门电路逻辑功能与测试
学院 <u>:</u>	
专业 <u>:</u>	
指导教师 <u>:</u>	张志朋
报告人 <u>:</u> 学号 <u>:</u>	
实验时间:	2023年10月10日
实验报告提交时间:	2023年10月13日

教务处制

#### 实验目的与要求:

- 1. 熟悉门电路逻辑功能,并掌握常用的逻辑电路测试方法。
- 2. 熟悉 RXS-1B 数字电路实验箱及双踪示波器的使用方法。

#### 实验内容:

任务一 异或门逻辑功能测试 任务二 利用与非门控制输出

方法、步骤:

#### 任务一 异或门逻辑功能测试

- 1. 正确插入 74LS86 芯片,按照要求完成接线。
- 2. 打开电源,根据题目要求调整高低电平。
- 3. 观察输出端 A、B、Y 所连接的电平显示器的发光二极管的状态。
- 4. 记录各个输入情况下的输出情况,并将其与异或门真值表进行对比。
- 5. 万用电表调节至合适的直流电压测量量程,对各个高低电平输入情况时的电压进行测量并记录数据。
- 6. 检验数据误差,分析数据,得出结论。

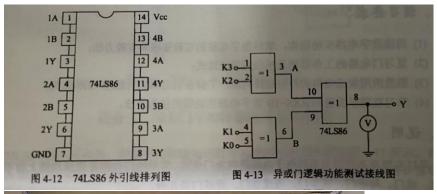
#### 任务二 利用与非门控制输出

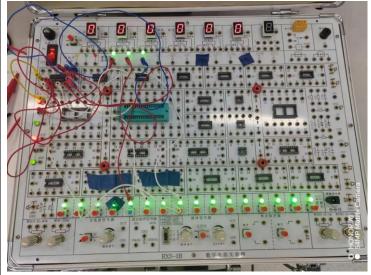
- 1. 正确插入 74LS00 芯片,按照实验要求完成接线。在输入段 A 输入 1kHz 连续脉冲,将 S 端连接至数字电路试验箱的任一逻辑电平开关。
- 2. 按要求连接双踪示波器。
- 3. 打开电源,设置好示波器,按题目要求调整 S 开关的高低电平。
- 4. 有示波器观察 S 端为 0 电平和 1 电平时的输入端 A 和输出端 Y 的波形,记录示波器变化数据。
- 5. 分析数据,得出结论。

实验过程及内容:

# 任务一 异或门逻辑功能测试

## 1.按下图接线:

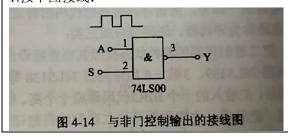


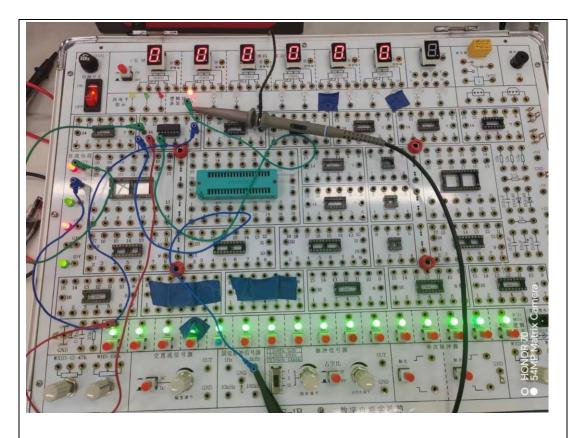


- 2.测试实验数据并记录结果。
- 3.与已知真值表对比。
- 4.得出电压范围。

# 任务二 利用与非门控制输出

#### 1.按下图接线:

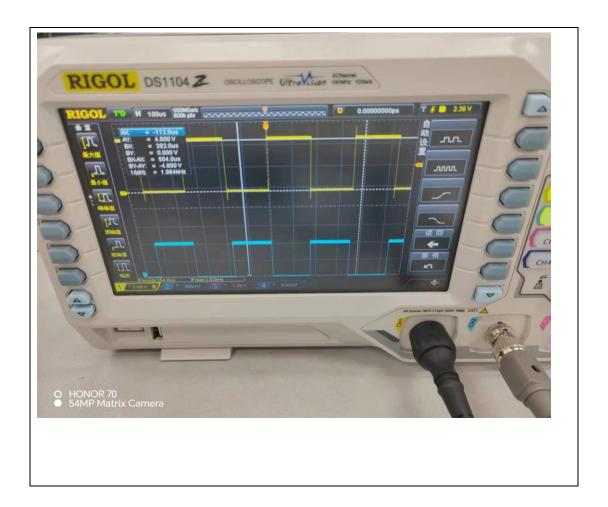




2. 用双踪示波器测得波形: (黄色为 A 的波形,蓝色为输出结果 Y)



(2)当 S 为高电平 1 时



#### 数据处理分析:

## 任务一 异或门逻辑功能测试

测试实验数据并记录结果:

	箱	<b></b>				输出	
К3	K2	K1	КО	A	В	Y	Uy (直流电压值)
0	0	0	0	0	0	0	0. 0047V
1	0	0	0	1	0	1	4.91V
1	1	0	0	0	0	0	0.0047V
1	1	1	0	0	1	1	4.91V
1	1	1	1	0	0	0	0.0047V
0	1	0	1	1	1	0	0.0046V

#### 与已知异或门真值表对比:

K1	КО	С
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	0

#### 由异或门真值表推得:

К3	K2	K1	KO	A	В	Y
0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	1	0	1
1	1	0	0	0	0	0
1	1	1	0	0	1	1
1	1	1	1	0	0	0
0	1	0	1	1	1	0

#### 得出电压范围:

逻辑电平 0 和 1 的电压范围为 0.0047V~4.9V。

## 任务二 利用与非门控制输出

- 1. 当 S 输入低电平 0 时,无论 A 的输入是什么,输出 Y 都是高电平 1。
- 2. 当 S 端输入高电平 1 时,根据与非门逻辑关系: 当 A 输入低电平时,输出 Y 为高电平; 当 A 输入高电平时,输出 Y 为低电平。
- 3. 成功利用与非门控制输出,使当 S 输入为高电平时, A 与 Y 反相。

①判断门电路逻辑电路的功能是否正常:

按照门电路功能,根据输入和输出,列出真值表。按照真值表调整电平开关,查看输出 端输出是否符合真值表。所有真值表输入状态时,它的输出都符合真值表,则门电路功 能正常,否则不正常。

- ②如果一个与非门的一个输入端接入连续脉冲,其余输入端都是高电平状态时才允许脉 冲通过,其余端为低电平状态时,输出端恒为高电平,禁止脉冲通过。
- ③与非门又称可控反相门:

与非门有两个输入端,当其中一端输入为低电平时,输出与另一端输入无关,恒为高电 平; 当其中一端输入为高电平时,输出与另一端输入相反。当控制端为高电平时,与非 门是反相门。因此,与非门是可控反相门。

④芯片功能的常用测试手段或方法有6种:

板级测试、晶圆 CP 测试、封装后成品 FT 测试、系统级 SLT 测试、可靠性测试、多策

并举。	
指导教师批阅意见:	
成绩评定:	
	指导教师签字:
	年 月 日
备注:	
注: 1、报告内的项目或内容设置,可根据实际情况加以i	凋整和补充。

- 泊
  - 2、教师批改学生实验报告时间应在学生提交实验报告时间后 10 日内。

K7 K6 K5 K4 A B Y UY  0 0 0 0 0 0 0 0 0 0.0047 V  1 0 0 0 0 0 0 0 0.0047 V  1 1 0 0 0 1 1 4.91 V  1 1 1 0 0 0 0 0.0047 V  0 1 0 1 1 0 0.0046 V  S=0 CH1 A SST	榆人		新出	+1	1
1 0 0 0 1 0 1 4.91 V 1 1 0 0 0 0 0 0 0.0047 V 1 1 1 0 0 0 0 0.0047 V 0 1 0 1 1 0 0.0046 V	K7 K6	K5 K4	AB	Y	UY
1 1 0 0 0 0 0 0 0.0047 V 4.91 V 0 1 0 1 1 0 0.0047 V 0 1 0 1 1 0 0.0046 V	0 0	0 0	0 0	0	
4.91 V 0 0 0 0 0.0047 V 0 1 0 1 1 0 0.0046 V	10	0 0	1 0	1	4.91 V
S=0 CHI A JULY	1 1	00	0 0	0	
0 1 0 1 1 0 0.0046V S=0 CHI A JULY	11	10	0 1	1	
S=0 CHI A 1111	1 1	1 1	0 0	0	0.0047 V
S=0 CHI A 1111				1	- 00/11/
	0 1	0	1 1	0	0.0076 V
	5=0		A - Y -		
SEICHIA JULI	5=1	CHI	A		
	)-1	0111	, ,	7	
CH2 Y TITL		CH2	Y		