预习试卷

题目: 准稳态法测比热导热系数

学号: 2022044002 姓名: 吴泓杰 总分: 100 成绩: 100

开始时间: 2025-05-27 20:40:05 结束时间: 2025-05-27 20:41:49

- 一、单选题 共 9 小题 共 45 分 得 45 分
- 1. (5分)下面哪个不是本实验中的实验仪器()

学生答案: D √

- A. 实验仪
- B. 加热样品(玻璃)
- C. 杜瓦瓶 (保温杯)
- **D.** 水银温度计
- 2. (5分)本实验被称为"准稳态法"的原因是()

学生答案:B √

- A. 温度在不断变化
- **B.** 温度在升高但升高速率保持恒定
- C. 通过温度差来计算导热比热系数
- **D.** 温度满足热传导方程
- 3. (5分)在导热系数公式中不包含的量是()

学生答案: C √

- A. 热流密度
- B. 样品的厚度
- C. 样品的电阻
- **D.** 中心面和加热面之间的温度差
- 4. (5分)在比热公式中不包含的量是()

学生答案: D √

- **A.** 中心面和加热面的升温速率
- B. 样品的厚度
- C. 样品的密度
- **D.** 中心面和加热面之间的温度差
- 5. (5分)本次实验中的公式推导用到了()

学生答案: C √

- A. 待定系数法
- B. 拉格朗日法
- C. 变量代换法
- D. 互补法
- 6. (5分)热电偶的工作原理是()

学生答案:B √

- A. 加热单一导体, 其两端会产生电势差
- B. 加热两不同并联导体的两端, 其中间会产生电势差
- **C.** 加热两不同并联导体的中间, 其两端会产生电势差
- **D.** 加热两相同并联导体的两端,其中间会产生电势差
- 7. (5分)本实验中两侧使用绝热材料的原因是()

学生答案:A √

- **A.** 为了使热流密度为功率密度的一半
- **B.** 为了保证加热均匀
- C. 为了使热流密度等于功率密度
- **D.** 为了使热电偶测量准确
- 8. (5分)实验中用两块而不是一块有机玻璃的原因是()

学生答案:A √

- A. 保持中心面的热流密度为0(边条件),便于计算
- B. 两块玻璃更容易夹紧热电偶丝
- **C.** 两块的厚度大一倍,误差小
- **D.** 两块玻璃压力更大
- 9. (5分)下面哪个连线方法是错误的()

学生答案: C √

- A. 样品中心面的正端连到实验仪(主机)的中心面正端
- B. 样品加热面的正端连到实验仪(主机)的加热面正端
- C. 样品中心面的负端连到实验仪(主机)的中心面负端
- D. 样品中心面的负端连到保温杯的负端
- 二、多选题 共 5 小题 共 30 分 得 30 分

1. (6分)本实验的实验目的是()

学生答案: ABCD ✓

- A. 了解准稳态法测量导热系数的原理
- **B.** 学习热电偶测量温度的原理和使用方法
- C. 了解准稳态法测量比热的原理
- D. 用准稳态法测量不良导体的导热系数和比热
- 2. (6分)该实验中直接测量的两个量是()

学生答案:AC √

- A. 中心面的热电势(差)
- B. 中心面和加热面之间的热电势之差
- **C.** 加热面的热电势(差)
- **D.** 中心面和加热面之间的温度差
- 3. (6分)该实验中要参与计算的两个量是()

学生答案:AB √

- **A.** 中心面或加热面的升温速率(的平均值)
- **B.** 加热面和中心面之间的温度差(的平均值)
- C. 杜瓦瓶中水的温度
- **D.** 热电偶的阻值
- **4.** (6分)下面说法正确的是()

学生答案: ABCD √

- A. 热电偶一定要有两个不同材料的金属构成
- B. 热电偶中间接上理想电压表不影响温度差
- C. 实验中所测得的电势要转化为温度
- **D.** 本实验中热电偶温度差与电势差之间基本成线性关系
- 5. (6分)达到准稳态后,下面说法正确的是()

学生答案: ABD ✓

- **A.** 试件中各处的升温速率是相同的
- B. 试件中沿导热方向有热流流动
- **C.** 试件中各处的温度是相同的

- **D.** 中心面沿导热方向温度梯度为零
- 三、判断题 共 5 小题 共 25 分 得 25 分
- 1. (5分)实验中需要知道保温杯(杜瓦瓶)中的水的温度()

学生答案:错误 √

学生得分:5

2. (5分)实验中有两对热电偶

学生答案:正确 ✓

学生得分:5

3. (5分)实验中要读取玻璃样品的电阻值()

学生答案:正确 √

学生得分:5

4. (5分)实验数据处理时可以用逐差法()

学生答案:正确 √

学生得分:5

5. (5分)实验数据处理时计算的是稳定后的数值()

学生答案:正确 √

学生得分:5