深圳大学实验报告

课程名称:	现代程序设计		
实验项目名称:	字符串与正	则表达式	
学院:	电子与信息工	<u>程学院</u>	_
专业:			
指导教师:	邹文斌		
报告人。	学号 • 研	E级 :	
JК П / \		·//X <u>•</u>	
实验时间:	2023年1	10月23日	
And H 49 TLAnd	No. 1		
头粒拟古捉父时	リ: <u>2023</u> 牛	10月24日	

教务部制

一、实验要求

- a) 字符串常用操作方法
- b) 算法
- c) 需上交实验报告、py 源程序。

二、实验环境

Python IDLE, Pycharm等

三、 实验内容

1. 循环赛

n 支球队进行循环赛,每一支球队都要和其他 n-1 支球队进行一场比赛。

赢得比赛可以得3分,输掉比赛要扣1分,平局两支球队都不得分,也不扣分。现在给你所有比赛场次的输赢结果,请你输出所有球队中的最高得分。

输入

第一行一个正整数 n(1≤n≤20),表示参加比赛的球队数量。

第二行 n 个单词,表示 n 支球队的名字,相邻两个单词之间用一个空格隔开。

后面 n*(n-1)/2 行,表示所有比赛场次的结果,每一行表示一场比赛。每一行分成三部分,前两部分为两个字符串,为两支球队的名字,第三部分为一个数字,表示比赛结果,1 表示前面的球队胜,2 表示后面的球队胜,3 表示平局。三部分之间用一个空格隔开。

输出

一个整数,表示最高得分。

输入样例1

4

Fire Wolf Sun Pigeon

Sun Fire 1

Pigeon Fire 1

Sun Pigeon 2

Pigeon Wolf 3

Fire Wolf 3

Sun Wolf 3

输出样例1

6

2. 时间换算

将秒数转换为与其等价的小时数、分钟数、秒数的表现形式。

小时数、分钟数、秒数的数字之间以英文冒号(:)分隔,且数字小于 10 的,需要在数字 前补 0。

例如: 500 秒等同于 8 分钟 20 秒,表现形式为: 00:08:20;7259 秒等同于 2 小时 0 分钟 59 秒,表现形式为: 02:00:59。

输入描述:

输入一个正整数 N(N<86400) 作为秒数。

输出描述:

输出与其对应的小时数、分钟数、秒数,数字之间以英文冒号分隔。(数字小于 10 的,需要在数字前补 0)

样例输入:

7259

样例输出:

02:00:59

3. 计算 24

"计算24"是一个流传已久的数字游戏,小蓝最近对此痴迷不已。

游戏规则是:从1~10之间的自然数任意拿出4个数(4个数各不相同,顺序随机),进行加、减、乘三种运算(使用某种运算的次数、种类不限),要求运算结果等于24。乘法的优先级高于加、减,并且算式中不可以用括号,不可以改变4个数字出现的顺序。以下给出两个游戏的具体例子:

若给出的 4 个数是: 10、2、4、8,则有两种解答方案(10+2+4+8=24,10*2-4+8=24),则输出 2

若给出的4个数是:7、2、3、6,则有零种解答方案,则输出0

输入描述:

输入四个1到10之间的正整数并以一个空格隔开(四个正整数各不相同)

输出描述:

输出有多少种运算方案的结果为24

样例输入:

10 2 4 8

样例输出:

2

4. 最佳策略(A+挑战题)

有 n 个小朋友排成一排,现在需要按身高从低到高的顺序进行排列。排序方式为:如果位置相邻的两个小朋友不符合从低到高的顺序,就交换这两个小朋友的位置。且每个小朋友都有一个不高兴的数值,开始的时候,所有小朋友的不高兴值为 0。如果某个小朋友第一次被交换,则他的不高兴值加 1,如果第二次被交换,则他的不高兴值加 2,如果第三次被交换,则他的不高兴值加 3,依此类推。

假如:一个小朋友被交换了3次,他的不高兴值为6(1+2+3)。

如果让所有小朋友都按从低到高的顺序排好队,那么所有小朋友的不高兴值的总和的最小值是多少(也就是交换次数最少,不高兴值得总和最小)。

注意:

- 1. 如果有两个小朋友身高一样, 谁在谁前无所谓(不需要交换);
- 2. 每次交换的两个小朋友都需要增加不高兴值。

输入描述:

第一行输入一个正整数 n(2<n<51)表示小朋友的数量

第二行输入 n 个正整数(每个正整数<160),分别表示 n 个小朋友的身高,正整数之间以一个空格隔开

输出描述:

输出所有小朋友的不高兴值的总和的最小值。

样例输入:

3

130 115 98

样例输出:

a

5. 病毒繁殖(A+挑战题)

某种病毒具有很强的繁殖能力,从病毒粒子出生后的第 5 分钟开始,每分钟可以复制出一个新的病毒粒子。新出生的病毒粒子从第 5 分钟开始,也可以每分钟复制一个新的病毒粒子。

举例来说,第1分钟时有一个病毒粒子,此病毒粒子从第5分钟开始复制新的病毒粒子,因此第5分钟时的病毒数量为2个;第6分钟时又复制出新的病毒粒子,因此第6分钟的病毒数量为3个;以此类推,第7分钟时病毒粒子数为4;第8分钟时病毒粒子数为5;第9分钟时,第5分钟复制出的病毒粒子开始复制新的病毒粒子,因此第9分钟时的病毒总数为7;第10分钟时,第6分钟复制出的病毒粒子开始复制新的病毒粒子,因此第10分钟时的病毒粒子总数为10。

编程实现:

计算病毒粒子总数,已知第一分钟时出生了一个病毒粒子,假设所有病毒粒子不会自动死亡,请计算第 N 分钟时的病毒粒子总数。

例如: 前 10 分钟病毒粒子的总数分别为 1, 1, 1, 1, 2, 3, 4, 5, 7, 10。

输入描述:

输入正整数 N(0<N≤60), 表示时间

输出描述:

输出第 N 分钟时,病毒粒子的总数

样例输入:

6

样例输出:

3

四、 实验过程

思路:

(涉及到算法实现的实验需阐述算法的逻辑关系)

一、循环赛

- 1. 获得球队总数量及各队名称,将它们保存在一个字典中。
- 2. 初始化各个球队的得分。

- 3. 根据输入读取各场次比赛的结果,利用 if 语句判断给各队加减分数。
- 4. 读取字典中各个球队的键值, 计算出得分最高的一项并输出。

二、时间换算

- 1. 获取输入的秒数。
- 2. 将秒数对 3600 取整除计算出小时,对 3600 取余再对 60 取整除计算得出分钟、对 3600 取余再对 60 取余计算出秒。
- 3. 将计算出的数据转化为字符串格式,并对于小于10的数在前面补0。
- 4. 将数据按期望输出的格式排列并输出结果。

三、计算 24

- 1. 定义一个计算器函数, 并初始化计数器为 0.
- 2. 计算器在加、减、乘法中遍历,分别构建4个整数计算的算式。
- 3. 计算算式的结果并与 24 进行比对,如果结果等于 24,则令计数器加一。
- 4. 获取用户输入并调用计算器, 计算输出结果。

五、病毒繁殖

- 1. 设置一个递归函数,表示第 N 分钟时的病毒粒子总数。
- 2. 当 N 小于 4 时,病毒粒子总数为 1; 当 N 大于等于 5 时,第 N 分钟的病毒粒子总数等于前一分钟的病毒粒子总数加上第 N-4 分钟的病毒粒子总数。
- 3. 获取输入,调用递归函数计算并输出结果。

完整代码:

(必须有详细的注释)

一、循环赛 round_robin.py

n = int(input('请输入球队数量:'))

teams = input('请输入各球队的名字,以空格分隔:').split()

#以一个字典保存球队名称

score = {}

```
#初始化各球队的分数
  for team in teams:
      score[team] = 0
   #获得各场次的比赛结果
   print('请输入比赛的两个队伍名称及比赛结果\n1表示第一个队伍赢,2表示第二个队伍
赢,3表示平局')
   for i in range(n * (n - 1) // 2):
      team1,team2,result = input('请输入各场比赛的队伍以及结果,以空格分隔队伍名称及
结果:\n').split()
      result = int(result)#将输入转化为整型,方便后续比对操作
      #当前一队赢得比赛时
      if result == 1:
         score[team1] += 3
         score[team2] -= 1
      #当后一队赢得比赛时
      elif result == 2:
         score[team2] += 3
         score[team1] -= 1
      #当平局时
      else:
         score[team1] += 1
          score[team2] += 1
  #计算出字典中保存的队伍里分数最高的一项
  max_score = max(score.values())
   print('最高得分为:',max_score)
   二、时间换算 time.py
```

```
N = int(input('请输入一个正整数N作为总秒数(N<86400):'))
#分别计算时/分/秒
hours = N // 3600
minutes = (N \% 3600) // 60
seconds = (N \% 3600) \% 60
#将数据转化为字符串格式,并对于小于10的数在前面补0
h = str(hours).zfill(2)
m = str(minutes).zfil1(2)
s = str(seconds).zfill(2)
#将数据保存为期望输出的格式
time = f''\{h\}:\{m\}:\{s\}''
print('该秒数转换为时间格式为:', time)
三、计算 24 calculate 24. py
def calculate(nums):
   #初始化计数器
   count = 0
   #在加法/减法/乘法中遍历
   for call in ['+','-','*']:
       for cal2 in ['+','-','*']:
           for cal3 in ['+','-','*']:
              #构建算式
              expression
   =f"{nums[0]} {cal1} {nums[1]} {cal2} {nums[2]} {cal3} {nums[3]}"
              #计算算式的结果
              result = eval(expression)
```

```
if result == 24:
                   count += 1
      return count
  #获得用户输入并将数据保存在列表中
   nums = list(map(int, input('请输入四个1到10之间的各不相同的数字,以空格
分隔:').split()))
  #调用计算函数得出结果
  result = calculate(nums)
   print(result)
   五、病毒繁殖 virus.py
   def virus(N):
      #病毒存在小于 4 分钟时
      if N \leq 4:
         return 1
      #病毒存在第五分钟开始
      else:
         return virus (N-1) + virus (N-4)
   N = int(input('请输入现在是第几分钟(0<N<=60),以计算当前时间的病毒总数:
'))
   total = virus(N)
      print('当前时间的病毒粒子总数为:',total)
```

#将结果与24比对,若结果为24,计数器加一

五、 实验结果

(运行结果,截图)

一、循环赛

==== RESTART: D:\MineP\Program\Python.py\Modern_Pro请输入球队数量:4

请输入各球队的名字,以空格分隔:Fire Wolf Sun Pigeon 请输入比赛的两个队伍名称及比赛结果

1表示第一个队伍赢, 2表示第二个队伍赢, 3表示平局

请输入各场比赛的队伍以及结果,以空格分隔队伍名称及结果: Sun Fire 1

请输入各场比赛的队伍以及结果,以空格分隔队伍名称及结果: Pigeon Fire 1

请输入各场比赛的队伍以及结果,以空格分隔队伍名称及结果: Sun Pigeon 2

请输入各场比赛的队伍以及结果,以空格分隔队伍名称及结果: Pigeon Wolf 3

请输入各场比赛的队伍以及结果,以空格分隔队伍名称及结果: Fire Wolf 3

请输入各场比赛的队伍以及结果,以空格分隔队伍名称及结果: Sun Wolf 3

最高得分为: 7

>>>

二、时间换算

. . .

====== RESTART: D:\MineP\Program\Python. 请输入一个正整数N作为总秒数(N<86400):7259 该秒数转换为时间格式为: 02:00:59

>>>

====== RESTART: D:\MineP\Program\Python.| 请输入一个正整数N作为总秒数(N<86400):500 该秒数转换为时间格式为: 00:08:20

三、计算 24

==== RESTART: D:\MineP\Program\Python.py\Modern_Program 请输入四个1到10之间的各不相同的数字,以空格分隔:10 2 4 8 2

>>>

五、病毒繁殖

>>> ====== RESTART: D:\MineP\Program\Python.py\Modern_Program` 请输入现在是第几分钟(0<N<=60),以计算当前时间的病毒总数:6 当前时间的病毒粒子总数为: 3 >>>

六、 实验心得

(本次实验遇到的问题,解决过程,有什么收获等)

- 1.熟悉了字典的各种操作。
- 2.熟悉了 for 循环中嵌套 if 语句等。
- 3.学习了 str().zfill()的方法,以及 f"{}"的格式化输出。
- 4.学习了递归的思想。
- 5.练习了 def 的使用。

深圳大学学生实验报告用纸

成绩评定:

实验过程(60分)	实验结果(30分)	心得体会(10分)	总分(100分)

指导教师签字: 年 月 日

备注:

- 注: 1、报告内的项目或内容设置,可根据实际情况加以调整和补充。
 - 2、教师批改学生实验报告时间应在学生提交实验报告时间后 10 日内。