

**CUADRO COMPARATIVO, CON LA DIFERENCIA ENTRE LA PERSPECTIVA HUMANISTA CON RELACIÓN A LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y LAS CONSIDERACIONES DESDE EL DESARROLLO DE LA CIENCIA, LA EDUCACIÓN Y LA TECNOLOGÍA.**

<b>PERSPECTIVA HUMANISTA CON RELACIÓN A LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO</b>	<b>LAS CONSIDERACIONES DESDE EL DESARROLLO DE LA CIENCIA, LA EDUCACIÓN Y LA TECNOLOGÍA</b>
<i>Es menester propiciar la apertura al conocimiento, mediante acciones que consoliden una educación humanista, que involucre los diferentes actores, con miras de consolidar la sociedad de conocimiento.</i>	<i>La sociedad del conocimiento se logra en todo grupo, organización, comunidad o institución que comience a tener impacto en el mejoramiento de las condiciones de vida de sus integrantes y en la sociedad en general mediante el trabajo colaborativo, a través de la aplicación del pensamiento complejo y con apoyo en las tecnologías de la información y la comunicación. Tobón, S (2017).</i>
<i>La sociedad del conocimiento consiste en que las personas trabajen de manera colaborativa y realicen proyectos para tener niveles óptimos de calidad de vida en el marco de la inclusión, la convivencia pacífica. (Tobón, Guzmán, Hernández, &amp; Cardona, 2015)</i>	<i>Comunicación de la información con impacto para que le llegue a la mayor cantidad posible de personas e influya en la toma de decisiones con un determinado fin.</i>
<i>En esta nueva fase de la sociedad el valor más apreciado no será la información sino el conocimiento a partir del cual es posible resolver problemas con un enfoque colaborativo, sistémico y ético, buscando la realización personal de las personas en la medida que contribuyen al tejido social y a la sustentabilidad ambiental. (García Sánchez &amp; Godínez Alarcón, 2015).</i>	<i>La importancia de constituir un nuevo tipo de sociedad, requiere de un nuevo enfoque pedagógico como es la socioformación, se potencia el talento humano con el fin de una calidad de vida de formación integral. Tobón (2017)</i>
<i>La base de la sociedad del conocimiento es la capacidad de utilizar o generar saberes para innovar los procesos humanos (Sterh, 1994).</i>	<i>Las TIC permiten la adquisición, producción, almacenamiento, tratamiento, comunicación, registro y presentación de informaciones, en forma de voz, imágenes y datos contenidos en señales de</i>

	<i>naturaleza acústica, óptica o electromagnética. Rosario (2005),</i>
<i>Es importante entonces, construir nuevos enfoques o modelos que respondan al contexto actual y ayuden a transformar la sociedad de la información en la sociedad del conocimiento, considerando al ser humano en su triple dimensión: individual, social y ambiental (Tobón, 2013a, b, c, d).</i>	<i>La sociedad del conocimiento tiene como uno de sus ejes claves asegurar la sustentabilidad del ambiente mediante el trabajo colaborativo con apoyo en la tecnología de la información. (Maldonado, 2014).</i>
<i>En la sociedad del conocimiento, la tendencia es valorar más el conocimiento en los diferentes ámbitos que las materias primas y el capital, como ocurría en la sociedad industrial (Drucker, 1993, 1994).</i>	<i>La implementación de proyectos para resolver problemas.</i>