

09 e 10/08/2023

Prova destinada aos alunos do Ensino Médio e Técnico

Nível Teórico 6

- **1)** Em 4 de outubro de 1957, qual satélite foi lançado, tornando-se o primeiro satélite feito pelo homem a orbitar oficialmente a Terra?
 - a) Sputnik 1.
 - b) Explorer 1.
 - c) Vanguard 1.
 - d) Oscar 10.
 - e) Cosmonauta 1.
- 2) Quais dos pontos abaixo são caracterísitcas comuns de cansats e cubesats:
 - I) Serem complexos e caros
 - II) Terem carga útil para missões de longa duração
 - III) Serem encontrados em órbitas de 36000km de altura
 - IV) Alta resistência a condições ambientais extremas
 - V) Não possuírem nenhum tipo de limitação de tamanho
 - a) lell.
 - b) I, II, e IV.
 - c) IV.
 - d) IV.
 - e) Todas as alternativas estão erradas.
- **3)** Observe a tirinha abaixo e assinale a alternativa que indique corretamente a causa do humor:

















09 e 10/08/2023

Prova destinada aos alunos do Ensino Médio e Técnico









- a) Essa tirinha compara a relação entre humanos e satélites com a relação entre humanos e animais.
- b) Faz humor com a relação entre "graveyard orbit" e a "Kessler syndrome", fazendo alusão ao lixo espacial e a bagunça da sala.
- c) O humor vem do fato da menina ter um satélite orbitando a si mesma.
- d) As alternativas a, b e c.
- e) Nenhuma das anteriores.
- 4) Ptolomeu criou um modelo com a Terra no centro do universo, com tudo girando ao seu redor. Que modelo foi esse?
 - a) Heliocêntrico.
 - b) Terra.
 - c) Geocêntrico.
 - d) Satélite.
 - e) Estelar.
- 5) Qual das afirmações abaixo define de maneira adequada o conceito satélite de Comunicação?
 - a) Um satélite de comunicação é um dispositivo que recebe um sinal de comunicação de uma estação terrestre transmissora, amplifica e processa esse sinal e, em seguida, o transmite de volta à Terra para ser recebido por uma ou mais estações terrestres receptoras.
 - b) Um satélite de comunicação é um dispositivo usado para medir as mudanças climáticas e monitorar o meio ambiente da Terra.



ORGANIZAÇÃO

















09 e 10/08/2023

Prova destinada aos alunos do Ensino Médio e Técnico

- c) Um satélite de comunicação é um tipo de telescópio espacial usado para observar galáxias distantes.
- d) Um satélite de comunicação é uma aeronave espacial que transporta astronautas para a Estação Espacial Internacional.
- e) Um satélite de comunicação é uma estação terrestre que retransmite sinais de rádio para dispositivos móveis.
- 6) A Anomalia Magnética da América do Sul AMAS, pode ser vista como um local da atmosfera terrestre onde o seu campo magnético tem menor intensidade. Com isso, há uma menor proteção contra partículas cósmicas e um menor filtro da radiação solar, que podem gerar avarias ou interferências em satélites e até mesmo em aviões que voam em altas altitudes. Atualmente, é uma faixa localizada no sul e sudeste do Brasil, se estendendo até o sul do continente africano.

Com base no texto anterior, qual dos sensores listados abaixo seria o mais indicado para coletar os dados da a Anomalia Magnética da América do Sul -AMAS?

- a) Giroscópio.
- b) Higrômetro.
- c) Sensor de luminosidade.
- d) Acelerômetro.
- e) Magnetômetro.
- **7)** Quais são as principais órbitas dos satélites?
 - a) síncrona, geoestacionária, elíptica e circular.
 - b) geoestacionária, elíptica, circular e hexagonal.
 - c) síncrona, geoestacionária, elíptica e assíncrona.
 - d) síncrona, elíptica, circular e trapezoidal.
 - e) geoestacionária, circular, assíncrona e octagonal.
- **8)** Quantas iterações a função abaixo faria se recebesse x como 15:

def funcao(x){ i = 0while(x>5){ $if(x \% 2 == 0){$



















09 e 10/08/2023

Prova destinada aos alunos do Ensino Médio e Técnico

```
x = x-3
     }
     else if (x \% 3 == 0){
       x = x-2
     }
     else{
       x = x-1
     }
     i += 1
  return i
}
a) 3
b) 4
c) 5
```

d) 6 e) 7

- 9) Como os satélites ajudam a transmitir informações ao redor do mundo?
 - a) Os satélites recebem os sinais de transmissão e os convertem em sinais digitais para transmissão por cabos submarinos.
 - b) Os satélites fornecem internet sem fio para regiões remotas e rurais, sem a necessidade de cabos terrestres.
 - c) Os satélites atuam como repetidores de sinais, recebendo sinais de transmissão de uma estação terrestre e retransmitindo para outras regiões.
 - d) Os satélites são usados apenas para transmissão de TV via satélite e não têm função na transmissão de outros tipos de informações.
 - e) Os satélites têm a capacidade de transmitir informações diretamente para dispositivos móveis, eliminando a necessidade de infraestrutura terrestre.
- **10)** Qual é a diferença entre as órbitas geoestacionária e geossíncrona?
 - órbita na qual um satélite parece estar estacionado em relação à Terra.



ORGANIZAÇÃO















REALIZAÇÃO

a) A órbita geoestacionária é uma órbita na qual um satélite parece oscilar em relação a um ponto na Terra, enquanto a órbita geossíncrona é uma



09 e 10/08/2023

Prova destinada aos alunos do Ensino Médio e Técnico

- b) A órbita geoestacionária é uma órbita em que um satélite parece estar estacionário em relação à Terra, enquanto a órbita geossíncrona é uma órbita na qual um satélite parece oscilar em relação a um ponto na Terra.
- c) A órbita geoestacionária é uma órbita que pode ter vários satélites, enquanto a órbita geossíncrona só pode ter um satélite.
- d) A órbita geoestacionária e a órbita geossíncrona são termos que podem ser usados indistintamente, não havendo diferença entre elas.
- e) A órbita geoestacionária é uma órbita em que um satélite sempre se move na direção leste, enquanto a órbita geossíncrona permite que um satélite se mova em qualquer direção.
- 11) O movimento de um satélite em órbita é completamente descrito por meio:
 - a) do sistema heliocêntrico, proposto por Nicolau Copérnico.
 - b) da mecânica de Galileu.
 - c) das três leis de Kepler.
 - d) da Lei da Gravitação Universal, de Isaac Newton.
 - e) do sistema geocêntricom, de Ptolomeu.
- 12) Como os satélites são posicionados em órbita e mantidos em sua trajetória correta?
 - a) Através de propulsores acionados remotamente a partir da Terra.
 - b) Por meio do uso de sistemas de ancoragem à supercífie da Terra.
 - c) Utilizando motores de propulsão internos aos próprios satélites.
 - d) Com a ajuda de campos magnéticos gerados por imãs embutidos nos
 - e) Pela influência gravitacional da Terra e ajustes de atitude com propulsores.
- 13) Um satélite artificial encontra-se em equilíbrio em uma órbita circular em torno da Terra. O que é esperado que ocorra com o raio, r, de sua órbita caso a sua massa seja triplicada?
 - a) diminua para r/9
 - b) diminua para r/3.
 - c) aumente para 3r.
 - d) permaneça inalterada.



ORGANIZAÇÃO









APOIO









09 e 10/08/2023

Prova destinada aos alunos do Ensino Médio e Técnico

- e) aumente para 9r
- 14) Como o período de um satélite muda com sua altitude acima do planeta?
 - a) À medida que a altitude aumenta, o período permanece o mesmo.
 - b) À medida que a altitude aumenta, o período diminui.
 - c) À medida que a altitude aumenta, o período aumenta.
 - d) O período não muda com a altitude.
 - e) O período muda de maneira complexa com a altitude.
- **15)** A velocidade mínima de escape de um corpo, de massa m, da influência gravitacional da Terra é de 11,2 km/s. Relativo a essa velocidade, podemos afirmar que:
 - a) independe da massa do corpo, mas depende da massa da Terra.
 - b) independe da massa da Terra, mas depende da massa do corpo.
 - c) depende da massa da Terra e da massa do corpo.
 - d) independe da massa da Terra e da massa do corpo.
 - e) depende da massa do corpo e da massa do Sol.
- **16)** Você deseja lançar um satélite em órbita terrestre. Você já conhece a massa da Terra e a massa do satélite. Que informação adicional você precisa para calcular a força gravitacional que atuará sobre ele?
 - a) A altura que ele terá
 - b) A distância da Terra ao Sol
 - c) A aceleração da gravidade na superfície
 - d) O tamanho do satélite
 - e) A velocidade do satélite
- **17)** Um satélite de comunicação utiliza _____ para transmitir sinais.
 - a) Antena
 - b) Transponder
 - c) Oscilador
 - d) Modulador
 - e) Nenhuma das opções acima
- **18)** Você deseja lançar um satélite em órbita terrestre. Caso já conheça a massa da Terra e a massa do satélite, qual informação adicional você precisa para calcular

uferen















09 e 10/08/2023

Prova destinada aos alunos do Ensino Médio e Técnico

a força gravitacional que atuará sobre ele?

- a) A altura que ele terá
- b) A distância da Terra ao Sol
- c) A aceleração da gravidade na superfície
- d) O tamanho do satélite
- e) A velocidade do satélite
- 19) Qual das seguintes afirmações é verdadeira em relação à terceira lei de Kepler?
 - a) Ela afirma que o sol está no centro, e outros planetas orbitam em torno dele de maneira elíptica.
 - b) Ela afirma que a área coberta por satélites em relação ao centro da Terra é igual, em intervalos regulares de tempo.
 - c) Ela afirma que o quadrado do período de órbita é proporcional à distância média elevada à potência de três entre dois corpos.
 - d) Ela afirma que todos os planetas têm órbitas circulares.
 - e) Ela afirma que o tamanho dos planetas é diretamente proporcional à sua distância do sol.
- 20) A camada de ozônio auxilia a manutenção da vida em nosso planeta, pois filtra cerca de 95% dos raios ultravioleta (UV) oriundos do Sol, impedindo que a maior parte desses raios atinja a superfície terrestre. Assinale a alternativa que indica corretamente a camada da atmosfera em que se encontra a maior quantidade de ozônio:
 - a) Mesosfera
 - b) Estratosfera
 - c) Termosfera
 - d) Exosfera
 - e) Troposfera













