

---

## **Nível Teórico 1 (NT1) – 1.º ano do Ensino Fundamental**

O conteúdo das questões é o conteúdo bibliográfico da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para cada um dos níveis.

**BNCC:**

<https://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>

# Questão 1

**Disciplina:** Ciências

**Unidade Temática/Habilidade/Competência da BNCC:**

- **(EF01CI05)** Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão dos dias, semanas, meses e anos.

## Enunciado:

Quando olhamos para o céu à noite, podemos ver a Lua e muitas estrelas. Qual parte do dia é melhor para observar esses corpos celestes?

- a) Manhã
- b) Tarde
- c) Noite**
- d) Meio-dia
- e) Pôr do sol

## Comentário do Gabarito:

A noite é o período em que o Sol não está iluminando diretamente a Terra onde estamos, o que permite que a Lua e as estrelas sejam visíveis. Durante o dia, a luz intensa do Sol ofusca a luz desses corpos celestes, tornando-os difíceis ou impossíveis de ver.

## Habilidades Específicas:

- Identificação de períodos diários e associação com fenômenos celestes.

## Questão 2

**Disciplina:** Matemática

**Unidade Temática/Habilidade/Competência da BNCC:**

- **(EF01MA01)** Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas.

**Enunciado:**

Se você tem 3 naves espaciais de brinquedo e ganha mais 2, quantas naves espaciais você tem no total?

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5**
- e) 6

**Comentário do Gabarito:**

Para descobrir o total, devemos juntar a quantidade inicial de naves com a quantidade que foi adicionada.  $3 \text{ naves} + 2 \text{ naves} = 5 \text{ naves}$ . As outras opções representam quantidades incorretas ou incompletas.

**Habilidades Específicas:**

- Contagem de quantidades e adição simples de números naturais.

# Questão 3

**Disciplina:** Geografia

**Unidade Temática/Habilidade/Competência da BNCC:**

- **(EF01GE05)** Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e umidade etc.) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras.

**Enunciado:**

A Terra está sempre girando, o que causa o dia e a noite. Quando é dia aqui no Brasil e o Sol está bem alto, o que provavelmente está acontecendo no lado da Terra que está oposto ao Brasil, como em outro país bem distante?

- a) Também é dia, mas com Sol mais fraco.
- b) É noite, porque o Sol não está iluminando aquele lado.**
- c) É sempre dia no mundo inteiro.
- d) É sempre noite no mundo inteiro.
- e) O Sol nasce ao mesmo tempo em todos os lugares.

**Comentário do Gabarito:**

A rotação da Terra faz com que o Sol ilumine apenas um lado do planeta por vez. Quando é dia em uma parte, a parte oposta está na sombra, resultando em noite. As outras opções não consideram a rotação da Terra e a iluminação solar de forma correta.

**Habilidades Específicas:**

- Observação de ritmos naturais (dia e noite) e compreensão básica da rotação da Terra.

## Questão 4

**Disciplina:** Língua Portuguesa

**Unidade Temática/Habilidade/Competência da BNCC:**

- **(EF01LP07)** Ler palavras e pequenos textos, apoiando-se em pistas gráficas e semânticas.

### **Enunciado:**

Qual palavra completa corretamente a frase sobre o que o astronauta faz no espaço? O astronauta vai \_\_\_\_\_ no foguete.

- a) correr
- b) nadar
- c) voar**
- d) pular
- e) comer

### **Comentário do Gabarito:**

A palavra "voar" é a que melhor descreve a ação de um astronauta dentro de um foguete ou no espaço, movendo-se sem o efeito da gravidade terrestre de forma usual. As outras palavras descrevem ações que não se encaixam no contexto de um foguete ou do espaço.

### **Habilidades Específicas:**

- Leitura e compreensão de palavras em um contexto simples, inferência semântica.

# Questão 5

**Disciplina:** Geografia

**Unidade Temática/Habilidade/Competência da BNCC:**

- **(EF01GE09)** Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.

## Enunciado:

Imagine que você está em uma nave espacial olhando para a Terra. Se o Brasil está à sua frente na imagem, e você vê o oceano à sua direita, onde estaria a África em relação à sua posição?

- a) À sua esquerda, logo ao lado do Brasil.
- b) Atrás de você, do outro lado da Terra.
- c) À sua direita, depois do oceano.**
- d) Em cima de você, mais próximo do polo.
- e) Embaixo de você, mais próximo do polo oposto.

## Comentário do Gabarito:

Se o Brasil está à frente e o oceano à direita, a África, que está a leste do Brasil e do Oceano Atlântico, estaria à direita na sua perspectiva espacial da Terra vista do espaço. As outras opções representam posições incorretas em relação à localização geográfica dos continentes.

## Habilidades Específicas:

- Localização espacial, uso de referenciais e compreensão básica de mapas mentais em um contexto global.

# Questão 6

**Disciplina:** Língua Portuguesa + História

**Unidade Temática/Habilidade/Competência da BNCC:**

- **(EF01LP10)** Formular hipóteses sobre o conteúdo dos textos, com base no manuseio dos suportes, observando formato, informações da capa, imagens, entre outros, confirmando, ou não, as hipóteses realizadas.
- **(EF01HI01)** Identificar aspectos do seu crescimento, por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família.

## Enunciado:

Você encontrou um álbum de fotos antigas da sua família, e em uma das fotos, seu avô está apontando para o céu noturno. Se o álbum tem fotos de momentos importantes da vida dele, qual seria uma boa hipótese sobre o que ele estaria observando e por que essa foto estaria nesse álbum?

- a) Ele estava observando pássaros de dia e a foto é de um momento qualquer.
- a) Ele estava observando as estrelas ou a Lua à noite, e a foto mostra um momento de curiosidade ou um hobby dele.**
- b) Ele estava procurando por satélites modernos e a foto é atual.
- c) Ele estava olhando para nuvens de dia e a foto é apenas decorativa.
- d) Ele estava treinando para ser astronauta e a foto é secreta.

## Comentário do Gabarito:

A hipótese mais plausível é que ele estava observando corpos celestes como estrelas ou a Lua à noite, o que é um hobby comum e um momento que pode ser considerado importante para ser registrado em um álbum de família, especialmente se for sobre momentos de curiosidade ou paixões. As outras opções são menos prováveis ou não se encaixam no contexto de um álbum de fotos antigas ou observação noturna.

## Habilidades Específicas:

- Formulação de hipóteses com base em pistas visuais e textuais, e identificação de aspectos do crescimento e história pessoal.

# Questão 7

**Disciplina:** Língua Portuguesa + Geografia

**Unidade Temática/Habilidade/Competência da BNCC:**

- **(EF01LP26)** Escrever o próprio nome e utilizá-lo como referência para escrever e ler outras palavras.
- **(EF01GE09)** Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.

## Enunciado:

Ao criar um mapa imaginário da Lua, você decide nomear uma cratera com o seu próprio nome e colocar um X para marcar onde ela está. Para que um amigo possa encontrar a cratera com seu nome, você diria que ela está "à direita da montanha azul" e "em cima da rocha gigante". Qual a importância de usar palavras como "direita" e "em cima" e de ter um nome no mapa?

- a) É importante para decorar o mapa, mas não ajuda a encontrar nada.
- b) As palavras de localização ajudam a saber onde procurar, e o nome ajuda a identificar o lugar certo.
- c) O nome serve para ninguém encontrar a cratera, e as palavras não importam.
- d) Somente o X no mapa é importante, as palavras e o nome não.
- e) É só uma brincadeira sem sentido para o amigo.

## Comentário do Gabarito:

As palavras como "direita" e "em cima" são referenciais espaciais que ajudam a guiar a pessoa para a localização correta no mapa. O nome na cratera ajuda a identificar o ponto específico que se quer encontrar. Sem esses elementos, seria muito difícil localizar o ponto desejado. As outras opções negam a função das palavras de localização e do nome no mapa.

## Habilidades Específicas:

- Escrita do próprio nome como referência, elaboração e utilização de mapas simples com referenciais espaciais.



## Questão 8

**Disciplina:** História

**Unidade Temática/Habilidade/Competência da BNCC:**

- **(EF01HI02)** Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias das famílias.

### **Enunciado:**

A história da exploração espacial, com o lançamento dos primeiros satélites, é uma parte da história do mundo. Seus pais ou avós podem ter visto as notícias sobre esses eventos na televisão. Qual é a relação entre a história da exploração espacial e a história da sua família?

- a) Nenhuma, pois a exploração espacial não afetou a sua família.
- b) A exploração espacial faz parte da história do mundo que seus familiares viveram e presenciaram por meio da mídia.**
- c) Apenas se algum familiar trabalhou diretamente em um projeto espacial.
- d) A exploração espacial é uma história de exploração de outro planeta.
- e) A história não se relaciona com a história do mundo.

### **Comentário do Gabarito:**

A questão explora a relação entre a história individual/familiar e a história mais ampla. Mesmo que diretamente não tenham participado, eventos históricos como o início da exploração espacial foram vivenciados e fazem parte do contexto de vida de gerações anteriores, sendo, portanto, parte da história familiar.

### **Habilidades Específicas:**

- Compreensão da interconexão entre histórias pessoais e eventos históricos globais, reconhecimento da mídia como fonte de informação histórica.

# Questão 9

**Disciplina: Ciências**

**Unidade Temática/Habilidade/Competência da BNCC:**

- **(EF01CI05)** Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão dos dias, semanas, meses e anos

**Enunciado:**

Os cientistas observam a posição de um satélite no céu usando telescópios. Eles fazem anotações no calendário sobre a posição do satélite a cada semana.

- a) Dias
- b) Meses
- c) Horas
- d) Anos
- e) **Semanas.**

**Comentário do Gabarito:**

A questão exige a identificação de diferentes escalas de tempo. O texto afirma explicitamente que os cientistas registram a posição do satélite a cada "semana", indicando a escala de tempo utilizada.

**Habilidades Específicas:**

- Reconhecimento e nomeação de escalas de tempo, interpretação de informações temporais em textos simples.

# Questão 10

**Disciplina:** Matemática

**Unidade Temática/Habilidade/Competência da BNCC:**

- **(EF01MA20)** Classificar eventos envolvendo o acaso, tais como "acontecerá com certeza", "talvez aconteça" e "é impossível acontecer", em situações do cotidiano.

## **Enunciado:**

Em um sorteio de desenhos de foguetes, há 10 desenhos coloridos e 1 desenho sem cor. Todos os desenhos estão misturados em uma caixa. Se você for sorteado para pegar um desenho sem olhar, qual é a chance de pegar um desenho sem cor?

- a) É certeza que você vai pegar um desenho sem cor.
- b) É impossível pegar um desenho sem cor.
- c) É mais provável pegar um desenho colorido, mas talvez você pegue o sem cor.**
- d) É certeza que você vai pegar dois desenhos.
- e) Você não vai pegar nenhum desenho.

## **Comentário do Gabarito:**

O som é uma onda mecânica que necessita de um meio material (como o ar) para vibrar e se propagar. No vácuo do espaço, essa propagação é impossível.

## **Habilidades Específicas:**

Compreender a propagação do som e a influência do meio.