גיליון 1062 12:44 : חצות <u>20:02 : צאת שבת</u> 19:03 פרשת עקב

כייב במנחם אב היתשפייה (16/8/25)

משמעותה של תקופת המדבר

פרשתנו כולה היא חלק מנאומו של משה, ובדבריו אנו מוצאים זווית ראייה חדשה לגבי תקופת המדבר בכלל, ואכילת המן בפרט (ח, א-יח). מדוע סבבו בני ישראל במדבר ארבעים שנה? עד כה התשובה לשאלה זו היתה, שהדבר היה כעונש על חטא המרגלים, כפי שנאמר במפורש : ״וּבְנֵיכֶם יִהְיוּ רֹעִים בַּמִּדְבָּר אַרְבָּעִים שָׁנָה... בְּמִסְפַּר הַיָּמִים אֲשֶׁר תַּרְתֶּם אָת הָאָרֶץ אַרְבָּעִים יוֹם יֹשְׁלָה יוֹם לַשְׁלָה תִּשְׁאוּ אֶת עֲוֹלֹתֵיכֶם אַרְבָּעִים שַׁנָה״ (במדבר יד, לג-לד). אולם כעת מבאר משה, כי לשהייתם של ישראל במדבר היו שתי תכליות נוספות (לפחות בדיעבד) :

- א. יוְזַכַרְתָּ אָת כָּל הַדֶּרֶךְ אֲשֶׁר הֹלִיכַךְ הִי אֱ-לֹהֶידּ זֶה אַרְבָּעִים שָׁנָה בַּמִּדְבָּר לְמַעַן עַנֹּתָדְ לָנַשֹּׁתְ עַנֹּתְדְּ לָנַשֹּׁתְ אָת בָּל הַדֶּבֶרְ הְשָׁיבֹר הִי אֱ-לֹהֶידּ זֶה אַרְבָּעִים שָׁנָה בַּמִּדְבָּר לְמַעַן עַנֹּתָדְּ לָנַשֹּׁתְ לַנְשֹׁתְ אֲשִׁר בֹּלְבֶּרְ - כלומר, כניסיון וכבחינה לחוזק אמונתם של עם ישראל בקב"ה;
 - ב. יוַיְצַנְּךְ וַיַּרְצָבֶּךְ וַיַּאֲכָלְךּ אֶת הַמָּן אֲשֶׁר לֹא יָדְעָתְ וְלֹא יָדְעָּוְ אֲבֹתֶיךּ לְמַצֵּן הוֹדְצַךְ כִּי לֹא עַל הַלֶּחֶם לְבָדּוֹ יְחְגֶיה הָאָדָם כִּי עַל כָּל מוֹצָא פִי הי יִחְיֶה ָהָאָדָםיי (שם, ג) – כלומר, כמסר חינוכי של ידיעת תלות האדם בקבייה.

המסר השני עומד במרכז הפרשייה, שכן עיקרה של התזכורת לגבי תקופת המדבר הוא מסר עקרוני לקראת הכניסה לארץ. אז קיים החשש, שכאשר יגיע עם ישראל ל״אֶרֶץ טוֹבָה אֶרֶץ נַחֲלֵי מָיִם... אֶרֶץ אֲשֶׁר לֹא בְמִסְכֵּנֻת תּאֹכַל בָּהּ לֶחֶם לֹא תָחְסַר כֹּל בָּהִּ״ (שם, ז-ט), הרי שתחושת הרווחה תגרום לו לשכוח את ה׳ א-לוהיו ולומר: ײַכּּחִי וְעֹצֶם יָדִי עָשָׂה לִי אֶת הַחַיָּל הַיֶּהיי (שם, יז). לכן, חשובה בכל עת הזכירה של תקופת המדבר, שבה הוליך הקב״ה את עם ישראל בכל תלאות הדרך, ומתוך כך יגיע העם להכרה שהקב״ה ״הוּא הַנֹּתֵן לְדָּ כֹּחַ לַעֲשׂוֹת חָיִל״ (שם, יח). בשל מגמה זו, מתוארת גם אכילת המן באופן שונה מכפי שהיא מתוארת בפרשיות אחרות : ״וְהוּא כְּזֶרַע גַּד לָבָן וְטַעְמוֹ כְּצַפִּיחַת בִּדְבָשׁ״ (שמות טז, לא); ״וְהָיָה ָטַעְמוֹ כְּטַעַם לְשַׁד הַשָּׁמֶן״ (במרבר יא, ח). כעת מציג משה את הצד השני של המן : ״הַמַּאֲכִלְךּ מָן בַּמִּדְבָּר אֲשָׁר לֹא יָדְעוּן אֲבֹתֶיךּ לְמַעַן עַנֹּתְדּ וּלְמַעַן נַפֹּתַדְּ לָהֵיטָבְדָּ בָּאַחֵרִיתַדְּ״ (ח, טז). אכילת המן נתפסת כעינוי (עיינו רשב״ם) וכניסיון, שכן מדובר, כמודגש פעמיים בפרשייה זו (פסי ג, טז), במאכל אשר לא ידעו בני ישראל הם ואבותיהם. ואכן, בני ישראל התלוננו בעבר: ״וְעַתָּה נַפְּשֵׁנוּ יְבַשָּׁה אֵין כֹּל בִּלְתִּי אֶל הַפָּן עֵינֵינוּ״ (במדבר יא, ו), ואף על פי שהם נענשו על חוסר הכרת הטוב, מכל מקום למדנו שאכילת המן לא הייתה להם פשוטה כל כך.

משה מדגיש אפוא כי לא לשווא שהו ישראל במדבר, ולא רק תועלת מעשית קיומית הפיקו מאכילת המן. תקופה זו צריכה להיחרט בלבם, כדי שגם בתקופות של שפע יזכרו תמיד שקיומם תלוי בחסדי הקב״ה ובהקפדה על מוצא פיו ושמירת מצוותיו.

זכירת העבר כפתרון לבעיות העתיד

משה מזהיר את בני ישראל בפרשתנו מפני שלוש אמירות בעייתיות שהם עלולים לומר בלבבם בהמשך הדרך. תחילה מוזכר החשש: ״כִּי **תֹּאמֵר בְּלְבָבְךְ** רַבִּים הַגּוֹיִם הָאַלֶּה מִמֶּנִּי אֵיכָה אוּכַל לְהוֹרִישָׁם״ (ז, יז). בהמשך, יוצא משה כנגד אמירה אפשרית אחרת : ״וְּאָמֶּרְתָ בְּלְבָבֶךְ כַּחִי וְעֹצֶם יָדִי עָשֶׂה לִי אֶת הַחַיִּל הַאֶּה״ (ח, יז), ופרק אחד מאוחר יותר נזכרת האמירה השלישית: ״אַ**ל תּאמֵר בִּלְבָבְף** בַּהַדֹף ה׳ אֱ-לֹהֶיךְ אֹתָם מִלְּפָנֶיךּ לַאמֹר בִּצִּדְקָתִי הֱבִיאַנִי ה׳ לָרֶשֶׁת אֶת הָאָרֶץ הַזֹּאת׳י (ט, ד). למעשה, שלוש האמירות האפשריות מסמלות בעיות שונות מהותית זו מזו : האמירה הראשונה מתייחסת לתקופת המדבר, והחשש הוא מפני פחד מן הגויים שבארץ, מתוך חוסר אמונה בקב״ה. האמירה השנייה, לעומת זאת, מתייחסת כבר לתקופת הישיבה בארץ, וכאן הבעיה היא הפוכה - עודף ביטחון עצמי, העלול להביא לתחושת גאווה וחוסר הכרה בכך שכל מה שיש לאדם הוא קיבל מהקב״ה. גם האמירה השלישית נובעת מגאווה, אולם באמירה זו הבעיה היא בתחושת שביעות רצון רוחנית - הטענה שהי הביא את בני ישראל לארץ בזכות צדקתם, ולא בגאווה גשמית.

הדרך שמשה מציע לבני ישראל כדי להתמודד עם הבעיות הפוטנציאליות היא על ידי זכירת אירועי העבר, אולם במגמות שונות, כמובן. בפרשייה הראשונה, כשהחשש הוא מפני פחד וחוסר אמונה, מצטווה עם ישראל לזכור את מכות מצרים, מתוך אמונה שמה שהיה בעבר, יקרה שוב בעתיד הקרוב: יי**זָכֹר תִּזְכֹּר** אֵת אֲשֶׁר עָשָׂה ה׳ אֱ-לֹהֶידְ לְפַרְעֹה וּלְכָל מִצְרָיִם... כֵּן יִעֲשֶׂה ה׳ אֱ-לֹהֶידְ לְכָל הָעַמִּים אֲשֶׁר אַתָּה יָרֵא מִפְּנֵיהֶםי׳ (ז, יח). בפרשייה השנייה, שבה הובע חשש מביטחון מופרז, מצטווה עם ישראל לזכור דווקא את השעות הקשות: יי**וֹזַכּרָתַּ** אֵת כָּל הַדֵּרַךְ אֵשַׁר הֹלִיכַךְ ה׳ אֵ-לֹהֵיךְ זֵה אַרְבָּעִים שָׁנָה בַּמִּדְבָּר... וְזָ**בַרְתָּ** אֶת ה׳ אֱ-לֹהֶידְ כִּי הוּא הַנֹּתֵן לְדָּ כֹּחַ לַצֲשׁוֹת חָיִלִי׳ (ח, ב, יח). ואילו בפרשייה השלישית, כשעם ישראל עלול לטעון שהוא הגיע לארץ בזכות צדקתו, מציע משה לזכור נקודה אחרת : יי**וְכֹר** אַל תִּשְׁכַּח אַת אֲשֶׁר הִקְצַפְּתָּ אֶת ה׳ אֱ-לֹחֶילְ בַּמִּדְבָּר לְמָן הַיּוֹם אֲשֶׁר נָצָאתָ. ַמֶאֶרֶץ מִצְרַיִם עַד בּּאֲכֶם עַד הַפָּקוֹם הַגָּה מַמְרִים הֱיִיתֶם עִם הייי.

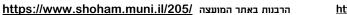
מסתבר אפוא ששתי התקופות המרכזיות שעם ישראל עבר עד כה - תקופת השעבוד במצרים, מצד אחד, ותקופת המדבר, מצד שני, תרמו תרומה משמעותית לעם ישראל. זיכרון שתי תקופות אלו יסייע לעם ישראל להתמודד עם טעויות של חוסר אמונה ועודף ביטחון בחייו בארץ ישראל. הזיכרון ההיסטורי יהווה חלק בלתי נפרד מן הישיבה בארץ, בעוד ששכחת לקחים אלו תביא ל״וַאֲבַדְתָּם מְהֵרָה מֵעַל הָאָרֶץ הַטֹּבָה אֲשֶׁר ה׳ נֹתֵן לָכֶם" (יא, יז).

שבת שלום

מתוך יינקודת פתיחהיי / הרב אמנון בזק



igeret.shoham@gmail.com אונים בי <u>עד שלישי ב 12:00 שלישי</u> משלוח חומר לאגרת לשבת רבנות מקומית שוהם טל. 03-9723065 פקס. 03-9794674



https://www.facebook.com/rabanutshoham קישור לדף הפייסבוק





"תורה והשראה" - תובנות ניהול מפרשת השבוע / פרשת עקב

לזכור את העבר - חשיבות הפקת לקחים וסגירת המעגל הניהולי

הפסוק

"וְזָכַרָתָּ אֶת כָּל הַדֵּרֵךְ אֲשֶׁר הֹלִיכַךְ יִ-הוָה אֱ-לֹהֵיךְ זֶה אַרְבָּעִים שְׁנָה בַּמְּדְבָּר " (דברים ח, ב)



בפרשת עקב, ממשיך משה בנאומו לעם ישראל ומתאר את מסע הארבעים שנה במדבר. הוא מבקש מהעם לזכור את כל הדרך. את הניסים, הקשיים, הנפילות וההתמודדויות. לא רק את סיום הדרך - הכניסה לארץ, אלא את כל מה שליווה אותם עד כה.

התובנה הניהולית

מנהלים נוטים לרוץ אל היעד, לספק את התוצאה, לעמוד בדדליין, לסגור את הפרויקט. אד משה מלמד אותנו לעצור לרגע לפני המעבר לשלב הבא, ולבצע רטרוספקטיבה אמיתית: מה עברנו, מה למדנו, מה עבד טוב ומה דרש שיפור. ייוזכרת את כל הדרךיי הוא קריאה מנהיגותית לשימור הזיכרון הארגוני, להפקת לקחים ולביסוס תרבות של למידה והתפתחות.

הפרקטיקה הניהולית

בעולם ניהול הפרויקטים, יש שלב חיוני ולעיתים מוזנח הנקרא Project Closure . מעבר להשלמת המשימות ולחתימה על המסמכים, נדרש תהליך של .Lessons Learned או Mortem"

- ניתוח של הפערים בין הביצוע והתכנון
 - תיעוד הצלחות וכשלים
 - סיכום ההשפעה על בעלי העניין
- שיתוף המסקנות בצוותים הרלוונטיים
- כד, הארגון לא רק מסיים פרויקט, אלא משכיל להתקדם נכון יותר ומוכן יותר אל הפרויקט הבא.

מסקנה

מנהיגות אחראית אינה נמדדת רק בהגעה ליעד, אלא גם באופן בו היא מסכמת את הדרך. ייוזכרת את כל הדרך", היא הזמנה לכל מנהל לסגור פרויקט בצורה שלמה, לזכור את התהליך, ללמוד ממנו ולחזק בכך את הביצועים והבשלות הארגונית לטווח ארוך.

השבת חלה בכייב באב. ישנן מסורות שמזהות את כייב באב כיום של פיוס ואיחוי שברים לאומיים. מסורות אלו מזהות תאריך זה כתאריך שבו, לאחר מלחמת אחים קשה בין שבט בנימין לשבטי ישראל (בעקבות מעשה פילגש בגבעה), הוסר החרם מעל שבט בנימין ואפשר את שילובו מחדש בעם. זהו יום של לקיחת אחריות, תיקון ובניית אחדות מחודשת.

לעילוי נשמת

עמית בונצל הי״ד, בן נועה ויצחק רועי מרום הייד, בן טלי ורענן

שבת

כ"ב מנחם אב ה'תשפ"ה (16/8/2025)

	שוכת סכווות עדיכ
	<u>שבת פרשת עקב</u>
. היה עשוי מעצי שיטים.	כניסת שבת 19:03
	יציאת שבת 20:02
ב. איזור בארץ נמוך וחם.	20:37 צאת שבת ר"ת
ג. שם של מקום ממסעות	הפטרת השבת:
בנייי.	ישעיה פרק מט,יד -נא,ג - ותאמר ציון
ד. השלימו: ייאֶרֶץ אֲשֶׁר הי	פרקי אבות:
להֵיךּ אֹתָהּ תָּמִידיי	פרקי אבות ד
	שהם
	4 00 4 11 00
לילה.	עלות השחר 90 ד'(מע') 4:28

4:54

5:20 זמן טלית ותפילין 6:05 הנץ החמה 8:48 לחם. סוף זמן ק"ש למג"א 9:24 סוף זמן ק"ש לגר"א 10:07 סוף זמן תפילה למג"א 10:31 סוף זמן תפילה לגר"א

עלות השחר 72 ד'

12:44 חצות היום והלילה 13:17 מנחה גדולה 16:37 מנחה קטנה 18:01 פלג המנחה 19:24 שקיעה

19:45 צאת הכוכבים 20:37 צאת הכוכבים לר"ת

עבודה זרה נט דף יומי בבלי דף יומי ירושלמי כתובות נ' עמוד יומי במשנה ברורה חה נג.

שלוחים ושותפיו ה' <u>רמב"ם פרק יומי</u> רמב"ם ג"פ פסולי המוקדשיו ב' זבחים - י א' משנה יומית

שבת שלום ובשורות טובות 👃 בועז עוגן

חידון א' ב' לפרשת עקב

נכתב עייי זיוה מונסונגו

ז. שֶׁמֶן משובח. ח. בפרשה: סוג של אבן.

בארצנו ישוב בבנימין.

ט. הפעולה שנעשתה לעגל לאחר שריפתו.

> ל. פחדתי. חששתי. ב. אסור לחמוד אותו.

ל. כתובים באצבע אלוקים.

מ. מכשול.

נ. מתכת רכה וזהובה.

שיוו דרכח.

פרשה בתמונה / פרשת עקב

ו. 3 מילים רצופות המתחילות

באות וי הקשורות לאכילת

ַרץ אֲשֶׁר הי אֱ-

401 יום ו40

יואַהַבָּד וּבַרַכָּד וָהַרְבָּד וּבַרַדְ פַּרִי בַטְנָדְ וֹפְרַי אַדְמָתֶדְּ דְּגָנְדְּ וְתִירִשְׁדְּ וְיִצְהָרְדְּ שְׁגַר אֵלֶפֵידְ ּוֹעֲשִׁתְּרֹת צֹאֹנֶךְ עַל הָאֲדְמָה אֲשֶׁר נִשְׁבַּע לַאֲבֹתֶיךְ ָלָ**תֶתׁ לָדְ״** (דברים ז,יגׁ)

פרשת עקב פותחת בברכה המובטחת לעם ישראל כנגד שמירת התורה והמצוות. הקבייה מבטיח לעם ישראל שכנגד שמירת התורה והמצוות ישגשג עם ישראל בארצו ויזכה לשפע של ברכות והצלחה כלכלית, בטחונית ובריאותית.

בלשון המקרא אלפיך הם הבקר, ושגר אלפיך הם ולדות הבקר. עשתרות צאנך הם עדרי הצאן, שמעשירות את בעליהן בוולדות, בצמר ובחלב.

בתמונה כבשה מניקה שתי כבשים שנולדו לה צולם בהרי האטלס, במרוקו

צילום והקשר: אבי אלטלף



ע. חרק עוקץ עקיצתו ארסית.

פתחה.

ק. עקשן.

צ. מעופפת ועוקצת.

ר. אביו של אליאב.

ת. שבח, הלל. (י, כא)

ש. בגד בפרשה.









בסייעתא דשמיא

סיפורי חז"ל לילדים

חוויתי, מחזק ומשמח!

מידי שבת

בבית המדרש בספרא

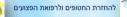
10:00-10:15

שלוק לכל ילד

בואו בשמחה!

רונית כלילי

השיעור מוקדש לזכות חיילי צה"ל וניצחונם,





בשבילכם! שיעור של הרב סתיו. בשבת בבית הכנסת אבני החושן (ספרא אשכנזי)

מיד לאחר מנחה שיעור בענייני דיומא. מומלץ מאוד להגיע עם שאלות.



שבת פרשת עקב מפקד בשעה 16:45 בבית ספר אבני החושן

> <u>תחנות איסוף:</u> הגשר הירוק 15:30 גן התמנון- 15:35

> > סיום 15:30

אחכים אראותכם צונתשפ"ה והקואונריות



לשרהל׳ה ולשולי גולובינסקי לאירוסי הבן אביעד עם ענבל

לאילנה ולדניאל גולדרינג לנישואי הבן גדעון עם אלנה

> לאילנה וליהודה פלד לנישואי הבת קרן עם אליהו

לאירית ולשמעון נחום להולדת הנכדים התאומים רן וזוהר, בנים ללינור ולנאור בן שושן

> ליעל ולרפי שלו להולדת הנכדה, בת לדור וללאה

לרות ולאלימלך אברמצ'יק להולדת הנכדה, בת לעירית ומאיר

לשולמית ולזאב שוורץ להולדת הנכדה, בת לאוריאל ולדביר



קהילת שוהם משתתפת בצערה של

נחמה בן מאיר ומשפחתה על פטירתו של אביה

פנחס אהרון הומינר זייל

מן השמיים תנוחמו

קהילת שוהם משתתפת בצערו של **יוני רייף** ומשפחתו

על פטירתה של אמו

שרה גולדה מעוז זייל

מן השמיים תנוחמו

יושבים שבעה עד יום רביעי ברח׳ בראנד 19 הר נוף ירושלים







יום חמישי | ד' באלול |

הנכם מוזמנים לערב סליחות מרגש ומרומם בנוסח יהדות תימן עם החזן הרב אהוד עטרי בבית הכנסת התימני בשוהם (מרכז ספרא, עמק איילון 28)

דברי חיזוק ותורה מפי הרב יוסף חממי והרב אבינועם דאר



לזכר נופלי שוהם

אור ברנדס, אוהד ארגס, אחיעד רובנר, איתי גיאת, איתי מרציאנו, אלה חמוי, ליאל חיו, נועה גולן, עמית בונצל, רועי פרי, שחר מנצור, שיר מונזון, שרית שניאור הי"ד

מיועד לגברים ולנשים



בית הכנסת "משכן אור" רחבת כלנית-שכונה ט-שוהם

שיעור שבועי - בכל יום רבי עם הרב מרדכי עסיס בשעה 20:00 השיעור בשעה 20:15 השיעור לגברים ונשים כאחד שיעור לעילוי נשמת סרן איתי אריאל גיאת ז"ל הי"ד

> צביקה לשרותכם! זקוקים לטכנאי מחשבים?למנעולן? לאיש מקצוע לצביעת הבית? לאינסטלטור?

צביקה לשרותכם!! צביקה

054-593-3248

פלטות שבת, מיחמים לשבת, מוצרי חשמל, החלפה ותיקון דוד שמש

חיים פרידמן 052-294-4211

שרות, אמינות ומחיר ללא תחרות

לחיים פרידמן פנית -לא



במלאת 7 שנים לפטירתו של אהובנו

אלון גרינברג ז"ל

נעלה לקברו ונתייחד עם זכרו ביום שישי (באוגוסט למניינם מב (22 באוגוסט למניינם) בשעה 9:00 anowna



