כי כסליו היתשפייה (21/12/2024)

11:38 : חצות: 17:20 <u>צאת שבת</u>: 16:19

גיליון 1030

לדמותו של יהודה

על יהודה, בנו הרביעי של לאה ויעקב, מסופר לראשונה בלידתו. ״וַתַּהַר עוֹד וַתֵּלֶד בֵּן וַתּאֹמֶר הַפַּעַם אוֹדֶה אֶת ה׳ עַל כֵּן קָרְאָה שְׁמוֹ יְהוּדָה וַתּּעֲמֹד מִלֶּדֵתיי (כט לה).

המפגש הראשון עם יהודה הבוגר הוא בסיפור מכירת יוסף בפרשתנו : ״וַיּאֹמֶר יְהוּדָה אֶל אֶחָיו מַה בֶּצַע כִּי נַהַרֹג אֶת אָחִינוּ וְכָשִּינוּ אֶת דָּמוֹ. לְכוּ-וְנִמְכְּרֶנוּ לַיִּשְׁמְעֵאלִים וְיָדֵנוּ אֵל תְּהִי בוֹ כִּי אָחִינוּ בְּשֶׁרֵנוּ הוּא וַיִּשְׁמְעוּ אֶחָיוי (לז כו-כז).

בשונה מהצעת ראובן להשליך אותו לבור כדי להציל אותו, הכתוב לא מביא את המניעים של יהודה להצעת המכירה. בהצעה של יהודה יש מן המרמה: ידינו אל תהי בו? כשהוצאתם את יוסף מהבור ומכרתם אותו – האם ידיכם נקיות? אומנם, פורמלית לא הרגתם אותו אך למעשה סיכנתם את חייו.

באמצע סיפור מכירת יוסף נמצא הסיפור של יהודה ותמר. ״וַיֵּרֶד יְהוּדָה מֵאֵת אֶחָיו״. נראה שהירידה היא לא רק תהליך פיזי אלא גם תהליך נפש-רוחני-ערכי, כפי שמסבירים המפרשים.

רשייי: יויהי בעת ההיא: למה נסמכה פרשה זו לכאן והפסיק בפרשתו של יוסף? ללמד שהורידוהו אחיו מגדולתו כשראו בצרת אביהם. אמרו: אתה אמרת למכרו, אילו אמרת להשיבו היינו שומעים לךיי.

חזקוני: ייוירד יהודה מאת אחיו: הלך לו שלא היה יכול לסבול צערו של אביויי.

פרשת וישב

לפי רשייי הוא ירד ממעמדו בין אחיו, ולפי חזקוני, הצער של אביו היה לו בלתי נסבל. יש כאן ניסיון של יהודה לברוח מרגשות האשמה ו/או בושה שחש בנושא מכירת יוסף.

יהודה לוקח בת איש כנעני ונולדים להם שלשה בנים. יהודה לוקח לער בכורו אישה בשם תמר. ה׳ ממית את ער בגלל שהוא רע (בשיכול אותיות ער), וה׳ גם ממית את אונן שהיה אמור לייבם את תמר. בשלב זה יהודה שולח את תמר לביתה עד שיגדל שלה, בנו הקטן. כתוב במפורש כי יהודה חשש, ייפֶן יָמוּת גַּם הוּא כְּאֶחָיו״. הבן שלה היה אמור להיות שלה (של תמר). האם גם פה יהודה מתנהג במרמה - שולח את תמר לביתה ויישוכחיי למלא את הבטחתו, ייצַד יִגְדַל שֵׁלָה בְּנִי״ִי

לאחר מות אשת יהודה, תמר לוקחת את הדברים לידיה ונוצרת נקודת מפנה. השימוש שלה במרמה שונה מזה של יהודה. מטרתה להשיג צדק ולהקים זרע כדי לממש את הזכות שלה מכוח הייבום. היא יוזמת מפגש עם יהודה לבושה כקדשה בכסות פניה. הסימנים של יהודה מוחזקים ביד תמר כערבון לתשלום. כשיהודה שולח את חברו העדולמי לשלם ולהחזיר את הערבון, והוא לא מוצא אותה, יהודה מאשים אותו וחושש מבוז. הוא טרם עשה תיקון. ״וַיּאמֶר זְהוּדָה תִּקַח לָהּ בֶּּן נָהְיֶה לֶבוּז הָגֵּה שָׁלַחְתִּי הַגְּדִי הַיֶּה וֹאַ מְבאתָהִי״ (לח כג).

לאחר שלשה חודשים, כשמתגלה שתמר בהריון, יהודה אומר ייהוֹצִיאוּה וְתִּשְּׁרַףִיי. ייֹהוֹא מוּצֵאֹת וְהִיא שָׁלְחָה אֶל חָמִיהָ לֵאמֹר לְאִישׁ אֲשֶׁר אֵלֶּה לּוֹ אָנֹכִי הָרָה וַתּאֹמֶר הַכֶּר נָא לְמִי הַחֹתֶמֶת וְהַפְּתִילִים וְהַפֵּשֶּה הָאֵלֶּהיי (לח כה).

תמר מביאה לפניו סימנים, אך לא חושפת את הזהות שלו. ה״הכר נא״ של תמר מתכתב עם מה שנאמר ליעקב ״וַיְשַׁלְחוּ אֶת כְּתֹֹנֶת הַפַּסִּים וַיָּבִיאוּ אֶל אֲבִיהֶם וַיֹּאמְרוּ זֹאת מָצֶאנוּ הַכֶּר נָא הַבְּתֹנֶת בִּנְךּ הָוֹא אָם לֹא״ (לז לב). בשני המקרים, השאלה נשארת פתוחה. ניתן לראות בסיפור יהודה מבנה כיאסטי עם נתינת הזדמנות ליהודה לתיקון :

- התייחסות רעה לאחיו הקטן, וכתוצאה, שלילת חופש ליוסף.
 - אי לקיחת אחריות ומרמה מול אביו.
 - עזיבת הבית ירידה.
 - אבא לשלשה בנים ער, אונן ושלה.
- מרמה מול תמר ייַרְאֲתָה כִּי גָדַל שֵׁלָה וְהִוא לֹא נִתְּנָה לוֹ לְאִשָּׁהיי.
 - שופט את תמר ״הוציאוּהָ וְתִשְּׂרֵף״.

נקודת המפנה – היימרמהיי של תמר – ייהַכֶּר נָאיי.

- שופט את עצמו ייצָדְקָה מִמֵּנִּייי.
- הודיה על האמת עם תמר ״כִּי עַל כֵּן לֹא נְתַתִּיהָ לְשֵׁלֶה בְנִי״.
 - אבא לתאומים פרץ וזרח.
 - חזרה הביתה לא מסופר, אבל ברור מההמשך.
 - לקיחת אחריות מול אביו בירידה שניה למצרים פרק מג.
 - התמסרות להצלת אחיו הקטן בנימין ושחרורו פרק מד.

מבחינה פסיכולוגית, אדם נרתע מרגשות קשים כגון בושה, אשמה, פחד וכאב. האדם הרגיל, בהתמודדות שלו מול רגשות לא נעימים, יגיב ב - flight, fight or freeze - בריחה, לחימה (הכוונה ללחימה תגובתית ולא לחימה מתוך הכרת האמת והצדק) או קפיאה. גבורה היא כיבוש היצר לתגובות הטבעיות : לא לברוח, לא להילחם ולא לקפוא, אלא לחוות את הרגשות במלואם, ובכל זאת לבחור לעמוד איתן כדי לעשות צדק וטוב. ליהודה היתה הבחירה להכחיש את אבהותו, להוציא את תמר להורג ולשמור על כבודו כלפי חוץ, **או** לעשות מפנה, להודות בטעות (גם זה בשורש שמו -יהודה), לבחור באמת, להיחשף לבושה ולתקן את דרכו.

ייצֶדְקָה מָמֶנְיִיי, היא הבחירה של יהודה לעשות את הדבר הנכון למרות הקשיים. בבחירה הזאת מתחיל יהודה לחזור לגדולתו, הוא חוזר להנהיג את האחים, משכנע את אביו לירידה נוספת למצרים לשבור אוכל ומתעמת עם יוסף, שטרם חשף את עצמו לאחיו, עבור בנימין.

יהודה איננו דמות מושלמת, אך היכולת של יהודה לשאת באחריות, באומץ וביושרה מקנה לזרעו לעתיד לבוא את מלכות דוד והמשיח (שנזכה).

שבת שלום וישועות גדולות בקרוב צביה ליפשיץ גולדפרב



רבנות מקומית שוהם מל. 03-9723065 פקס. 03-9794674

https://www.facebook.com/rabanutshoham קישור לדף הפייסבוק

igeret.shoham@gmail.com משלוח חומר לאגרת לשבת: https://www.shoham.muni.il/205/

שבת כ' כסליו ה'תשפ"ה (21/12/2024)

שבת פרשת וישב כניסת שבת 16:19 יציאת שבת 17:20 צאת שבת ר"ת 17:55

עמוס פרק ב',ו -ג,ח' - כה אמר ה' על שלשה פשעי

n	-	VI
ш	ш	U

5:01	עלות השחר 90 ד'(מע')
5:25	עלות השחר 72 ד'
5:51	זמן טלית ותפילין
6:36	הנץ החמה
8:31	סוף זמן ק"ש למג"א
9:07	סוף זמן ק"ש לגר"א
9:33	סוף זמן תפילה למג"א
9:57	סוף זמן תפילה לגר"א

	and it is tracked to be the second of the
16:42	שקיעה
15:38	פלג המנחה
14:34	מנחה קטנה
12:08	מנחה גדולה
11.30	1177/11 [1511]11211

מעום בנום וכלולה

17:01	צאת הכוכבים
17:55	מאת הכוכבים לר"ת

סנהדרין ד'	<u>דף יומי בבלי</u>
שקלים ו'	דף יומי ירושלמי
חד רכב:	עמוד יומי במשנה ברורה
'ה אדומה ד'	<u>רמב"ם פרק יומי</u> פר
מכירה כב	רמב"ם ג"פ

'סנהדרין - א ה

מזל טוב!

משנה יומית

לשרונה ולאריאל גולדנברג לנישואי הבת שיר עם מתן זוהר

לדגנית ולדני וילנר לנישואי הבן מיכאל עם עדי ברוכיאן

לבלהה ולשלמה ברונר ולצור שטראוכלר להולדת הנכדה בת לאורית וללירן שטראוכלר

> לאורנה ולאמנון סגל להולדת הנכדה בת לבועז ולהדס

לשירי ולערן קוזניצקי להולדת הנכדה בת לקרן ולרועי גרינברג

> לציפי וליאיר המר להולדת הנכד בן לנופר ולאור



<u>"תורה והשראה" - תובנות ניהול מפרשת השבוע / פרשת וישב</u>

"וַיָּשֶׁתְהוּ וַיַּשְׁלְכוּ אֹתוֹ הַבּרָה וְהַבּוֹר רֶק אֵין בּוֹ מֵיִם" (לז כד)

הרקע

בפרשת "וישב" מסופר על מכירת יוסף על ידי אחיו. האחים, מתוך קנאה וכעס, תכננו להורגו. ראובן, מתוך מחשבה להצילו מאוחר יותר, מציע לזרוק אותו לבור במקום להורגו ישירות. האחים נענים להצעה, ויוסף מושלך אל הבור הריק והחשוך – מקום שאין בו מים, אך טומן סכנות אחרות.

התובנה מהפסוק

הבור אליו נזרק יוסף מסמל את פערי התכנון וההיערכות מול מציאות בלתי צפויה. בעוד שהאחים הצליחו לשנות את התוכנית הראשונית לטובת פתרון "רך" יותר, הם לא לקחו בחשבון את כלל ההשלכות של הבחירה: הבור אמנם ריק ממים אך עדיין טומן סכנות אחרות ליוסף. מכאן עולה השאלה – האם הם באמת פתרו את הבעיה, או שיצרו משבר מסוג אחר?

הלקח הניהולי – תכנון וגמישות מול משבר

בעולם ניהול הפרויקטים, פעמים רבות אנו מתמודדים עם מציאות דינמית שמאלצת אותנו לשנות כיוון ולבצע החלטות מהירות. בדיוק כמו במקרה של יוסף והבור, שינוי תכנון ללא הערכה מלאה של כלל הסיכונים יכול ליצור בעיות חדשות או להשאיר ״פינות לא סגורות״.

על מנהל פרויקטים לשאול את עצמו שלוש שאלות:

- האם החלופה שאני מציע אכן פותרת את הבעיה!
- האם בחנתי את ההשלכות לטווח הקצר והארוך!
- האם יש לי מנגנון הערכה וגמישות לשינוי נוסף אם יתעורר צורך?

המסר

תוכנית טובה כוללת ראייה מקיפה וגמישות לשינויים. עם זאת, גם בעת שינוי, עלינו להעריך היטב את כל ההשלכות ולצפות סיכונים נלווים כדי להימנע מ״לבורות ריקים״ שמייצרים בעיות חדשות.

ניהול נכון משלב בין פתרונות זמניים מחושבים לבין תוכנית יציבה לטווח ארוך – בדיוק כמו שראובן היה צריך לתכנן את השלב הבא להצלת יוסף.

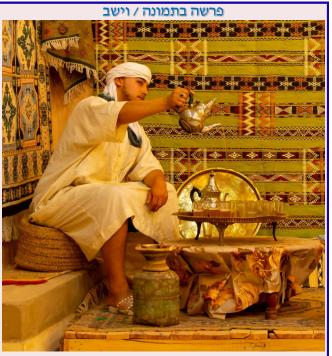
> בשורות טובות בועז עוגן

> > לעילוי נשמת

עמית בונצל הי״ד, בן נועה ויצחק רועי מרום הי״ד, בן טלי ורענן

חידון א' ב' לפרשת וישב נכתב עייי זיוה מונסונגו

- א. צרור שיבולים.
- ב. לשם הושלך יוסף.
- **ג**. אשכולותיה ענבים.
- ד. המקום בו מוצא יוסף את אחיו. ה. תשובת יוסף לאביו על שליחותו
 - לראות את שלום אחיו. ו. כך פותחת פרשת העקידה.
 - ופרשתנו פעמים מופיעה.
 - ז. התאום עם שַׁנִי על ידו.
 - ח. רֵעָהוּ של יהודה.
- **ט**. השלימו: ״וַיַּפִּירָהּ וַיּאֹמֶר כְּתֹנֶת
 - בְּנִי חַיָּה רָעָה אֲכָלָתְהוּ ____ יוֹםְף״. יוֹםִף״.
 - י. ביום זה עשה פרעה משתה.
 - ב. הבגד שעשה יעקב ליוסף.
- ל. שם של עשב בפרשה. (רשייי לז. כה) מ. משכו את יוסף מהבור ומכרו אותו
 - לישמעאלים. **נ**. בליטה המופיעה על צמח
 - ומתפתחת לעלה או לפרח. **ס**. תיק נשיאה בחלומו של שר
 - ס. וניק נפיאוז בוזכונו פכ פ האופים.
 - ע. שר האופים נתלה עליו.
 - ב. מחפצי העירבון שנתן יהודה לתמר.
 - צ. בגד בו התכסתה תמר.
 - ק. אשת פוטיפר הרימה אותו.
 - **ד**. האח שקרע בגדיו כשלא ראה את יוסף בבור.
 - יטן בבייי. **ש**. כך נקרא האיש הכנעני.
 - ת. כלתו של יהודה.



״בְּעוֹד שְׁלֹשֶׁת יָמִים יִשָּׂא פַרְעֹה אֶת רֹאשֶׁךְ וַהֲשִׁיבְךְּ עַל כַּנֶּךְ וְנָתַתָּ כוֹס פַרְעֹה בִּיָדוֹ בַּמִּשִׁפַּט הַרָאשׁוֹן אֲשֵׁר הַיִּיתִ מַשְׁקָה״ (מִיגּ)

כשיוסף נמצא במצרים הוא נשלח לבית הסוהר ונמצא שם עם שר האופים ושר המשקים. שניהם חולמים חלומות ויוסף פותר אותם. לשר המשקים הוא פותר את החלום כך שפרעה ישיב אותו לתפקידו והוא ישוב להשקות את פרעה.

צולם במרוקו בדרך לסהרה.

צילום והקשר : **אבי אלטלף**





נדליק את נר חנוכה בסימן הוקרה למצויני צה"ל הפצועים. את נר החנוכה ידליק **נציג מצויני צהל הפצועים - עוז זכריה**

ראש המועצה דפנה רבינוביץ הרב דוד סתיו

בכל יום תתקיים הדלקת נר חנוכה בשעה 18:00 ברחבה המרכזית



Эдган

האירועים מוקדשים לשובם של החטופים במהרה והצלחת חיילי צה"ל





מפגש גבורה ישראלית עם חתן פרס ישראל מנחם קלמנזון

שהציל מעל 100 איש יחד עם אחיו אלחנן ואחיינו איתאל ב-7.10 עד נפילת אחיו אלחנן ז"ל

הערב יוקדש לזכרם של הנופלים 🧹 בני ובנות הישוב - הגיבורים שלנו

🖊 דברי ברכה - הרב דוד סתיו

🖊 הדלקת נרות - הרב אוהד אביטן

בהשתתפות ראש המועצה דפנה רבינוביץ

יום שני | 30.12.24 | נר שישי | 20:00 בית כנסת אהבת ישראל - ספרא. כיבוד הל. כניסה חופשית

























"לומדים יחד" --- עידכון שבועי

- : למדנו עד היום
- תנ"ך: 125 מתוך 929 פרקים
- משניות: 53 מתוך 525 פרקים

הצטרפו ל"לומדים יחד"!



לעילוי נשמת גיבורי שוהם, להשבת החטופים ולרפואת הפצועים

תושבי ותושבות שוהם לומדים ומסיימים ביחד את וושב: חוסבות ומוי לחיור לל ש"ס המשפות

■ ל התנ"ן ■ לל ש"ס המשפות
ובאמצעות הלימוד המשותף מנציחים את
זכרם הברוך של בני היישוב
ומתפללים לישועת החטופים ולרפואת הפצועים.
היעד: סיום כל התנ"ך וש"ס המשפיות
עד ערב פסח תשפ"ה.















הבית הסגול- 14:20 הגשר הירוק בשכונת הדרים- 14:15 גינת הספורט רח' הקשת- 14:15 גן התמנון- 14:20

סיום- 15:20

מחכים לראותכם צוותשפ"ה והקומונריות

קול קורא July Way להקפת בית פדרש אבני החושן

הנהגת ההורים בבית החינוך אבני החושן מובילים בימים אלו את הקמת הבית הרוחני של בית החינוך!

תלמידי בית החינוך יהנו מ:

לימודי קודש בסביבה תורנית. תפילות משותפות, חברותות, פעילויות חינוכיות, שיעור גמרא שבועי של מרא דאתרא.רב היישוב, הרב סתיו שיעורים מפי רבני הכולל בשוהם, תפילות בימי שישי בבוקר עם מניין הורים, לימוד "אבות ובנים" למשפחות אחרה"צ ועוד...

אנו זקוקים לסיוע בהפיכת המקום למזמין ונעים לשהות בו. נזדקק לתרומה של ציוד לבית המדרש (ספסלים, ספרים, ארונות ספרים...) וסיוע מבעלי מקצוע כל סיוע מבורך, ניתן ליצור קשר ולברר!

> סרקו את הקוד, הצטרפו לקבוצת הפייבוקס ועצרו לנו להגיע ליעד!







יו"ר הנהגת ההורים 2הכה כיטון 99-6822099 058-4556955 δ6ka אויך ס

"אין העולם פתקיים אלא בשביל הבל תינוקות של בית רבן" (תלפוד בבלי)

בימי החנוכה תפילת שחרית ולימוד בסניף בני עקיבא

בימי החנוכה תתקיים תפילת שחרית בסניף, ולאחריה שיעור קצר של חבר בית המדרש הקהילתי, ו...כמובן כיבוד!

יום הי, נר ראשון: הרב מאיר כהנא הרב יואב כהן יום וי, נר שני:

יום בי, נר חמישי: הרב רון אלון יום די, נר שביעי: הרב רן כלילי יום הי, נר שמיני: הרב דוד סתיו

> חנוכה שמח בואו בשמחה!!

