

י"א סיוון התשפ"א **פרשת "נשא"** – <u>כניסת השבת:</u> 19:14 <u>יציאת השבת:</u> 20:16 **חצות היום 12:36 גיליון מס' 853**

פרשת נשא - הכהונה

בפרשתנו, פרשת נשא, מופיעה מצווה מיוחדת על הכהנים, מצוות ברכת כהנים.

מצווה שהכהנים מקיימים כל יום- "לברך את עמו ישראל באהבה".

באמת לפי התורה הקב"ה הוא שמברך את עם ישראל "ושמו את שמי על בני ישראל ואני אברכם".

אז מה אם כן תפקיד הכהנים, הרי הברכה מאת ד', "יברכך ד' וישמרך", "יאר ד' פניו אליך"?

הכהנים מרכזים את תודעת העם כלפי מעלה. הכהן, איש העבודה, חי כל הזמן בתודעה כמה אנחנו עבדי ד', כמה אנחנו בטלים כלפי שמים. הכהן רואה מידי יום את הקורבנות העולים מעלה, את התעלותם והתבטלותם כלפי הקודש.

הכהן שיודע כמה אנחנו כולנו תלויים בריבונו של עולם, נמשכים אליו, מקבלים ממנו, מושך סביבו את העם, מרכז סביבו את העם להיות בעמדת מקבלים, בעמדת מקבלי ברכה.

בשביל באמת לקבל ברכה צריך קצת הכנעה, צריכה להיות קצת ענווה.

לברך- ב.ר.כ.- משמש בעברית גם כפועל שמבטא השתחוויה. "נברכה לפני ד' עושנו".

"ואני אשתחוה אכרעה אברכה לפני ד", לשון ברכיים.

יש בברכה, בקבלת הברכה, ממידת ההשתחויה וההכנעה כלפי מעלה.

הכהנים מרכזים את התבטלות העם. כולם מורידים את ראשם, מכופפים את עיניהם, מיד לאחר ברכת "מודים", כאשר כל הציבור כורע, כשכל הציבור מכופף את ראשו בהודאה, אז ברגע הזה ישנה יכולת לעמוד אל מול מקור הברכה, באמת-באמת להכיר שד' הוא מקור הברכה".

"ושמו את שמי על בני ישראל"- תפקיד הכהנים הוא להיות אלה שמחברים את בני ישראל אל תודעת שם ד', אל התודעה הריכוזית הפנימית הזאת. דווקא כך אפשר גם לדבר על ברכת השלום.

האנשים מרובים בדעותיהם ורצונותיהם, אבל ההכנעה כלפי המקור האלוקי, כלפי שם ד', היא זאת שמאפשרת ליצור גם שלום, כי מחלוקת שהיא לשם שמים היא מחלוקת שסופה לבנות שלום בישראל, סופה להתקיים.

שבת שלום.

אדם עברון כולל עולמות שוהם.

באגרת שבוע שעבר חלה טעות-

ברכות למרום יהוד לרגל זכייתו באות המתנדב לנוער תשפא

לימוד הורים וילדים לפרשת נשא

- התורה מתארת חזרה בתשובה- "והתוּדּו את חטאתם אשר 1עַכֹּשוּ וְהֶשִיב אֶת אֲשַמֹּו בָרֹאשׁוּ". תארו כיצד חוזרים בתשובה על חנואים.
- 2. אִיש אֹו אָשָה כִי יַפְלָא לְנָדֹר נֵדֵר נָזִיר לְהַזִּיר לַד'" אילו דברים אסור לנזיר לעשות?
 - 3. האם טוב להיות נזירים ולהמנע מהנאות העולם?
- 4. התורה מתארת בפרשתנו את 'ברכת כהנים'. האם תוכלו לומר אותה בעל פה?
 - 5. ביום הקמת המשכן, הביאו הנשיאים קרבנות. התורה מתארת- "וַיַבִּיאוּ אֶת קַרְבַנַם לְפָנֵי ד' שֵש עֻגֹּלת צַב". מהן 'עגלות צב'? האם הקריבו צבים במקדש'
- 6. בהפטרה מסופר על שמשון הגיבור אשר שפט את ישראל. מה הקשר של הסיפור הזה לפרשתנו?
- 7. כיצד ידעו הוריו של שמשון שהבן שלהם יהיה נזיר, עוד לפני שנולד?
- 8. ביצד מת שמשון? ומה אמר בשמת? איזו מידה ניתן ללמוד מכך?



מזל טוב!

לאפי ורחל ארבל לאירוסי הבת טל עב"ל עמיחי!

לאיילת ואמנון חדד להולדת הנכד בן לשירה ואסף!



סדרת שעורים ללימוד בעיון של הסוגיות המרכזיות של מסכת יומא.

מלמד: הרב שלמה ליפשיץ, ישיבת הר-עציון.

יום א', יב' בסיון, 23/5/2021, 21:30-22:15

השיעורים מקיפים ובהירים, מציעים העמקה למדנית ושיטתית בנושאי הדף היומי, ופתוחים לגברים ולנשים. כל שיעור ניתן להבנה גם בפני-עצמו.

פייסבוק:

https://www.facebook.com/rabanutshoham יוחי

https://us02web.zoom.us/j/87155829001? pwd=UFRPN1lzRU1QM3VmZFBxRjZ0aDQrUT09

קבוצת ווצאפ למקורות, להעמקה, להקלטות ולעדכונים:

https://chat.whatsapp.com/ HzpJdpLOUPI2QwsCINTwmS להצטרפות ניתן לפנות גם ליוסי מונזון: 054-778-4823

סדרת השיעורים המקוונים מוקדשת לעילוי נשמתה של בת קהילת שוהם, שיר מונזון ע"ה

חידון עפ"י הא'-ב' לפרשת נשא. נכתב ע"י זיוה מונסונגו.

ס. ממנחת הנזיר. ח. במשך 12 ימים של הקרבת הקורבנות נערכה...

ט. השלימו: "וִבֹל ____ לָנָפֵשׁ"..

י. כך מתחילה ברכת כהנים.

כ. עשויות מזהב.

ל. מסממני הקטורת.

מ. מים שאינם מתוקים.

'...'אֶת הַמַּשָׁכַּן

בִּיוֹם כַּלּוֹת מֹשֵׁה לָהַקִּים

א. נשיא שבט נפתלי.

ג. פרי האסור על הנזיר.

ד. אביו של נשיא שבט גד.

ה. אצל יששכר שונה וכפול.

ב. נצבטת.

ו. השלימו:"

נ. אסור בשתיית יין וגילוח ראש. ז. קליפת הענב.

ע. פרי גם יבש וגם לח.

פ. נשיא שבט אשר.

צ. חיה בפרשה.

ק. עשויות מכסף.

ר. עוגיה.

ש. סוג של קמח בפרשה.

ת. הרמה כלפי מעלה.