

## חקת התורה

פרשתנו פותחת בביטוי הייחודי: "זאת חקת התורה" (יט, ב). ביטוי זה מכיל, למעשה, שני ביטויים שונים במהותם: "חוקה" ו"תורה". על דרך הפשט, הביטוי "חוקה" משמש תמיד ביטוי למעשה מסוים שעליו נצטוו בני ישראל לעשותו או שלא לעשותו, והוא מופיע בדרך כלל כ"חקת עולם". כך, למשל, הציוויים החיוביים על פסח: "וְחִגַּגְתֶּם אֹתוֹ חֵג לַה' לְדֹרֹתֵיכֶם חֻקַּת עוֹלָם תִּחְגַּגְהוּ" (שמות יב, יד) או על יום הכיפורים: "וְהָיְתָה לָכֶם לְחֻקַּת עוֹלָם בְּחֹדֶשׁ הַשְּׁבִיעִי בַּעֲשׂוֹר לַחֹדֶשׁ תַּעֲשׂוּ אֶת נִפְשֵׁיכֶם" (ויקרא טז, כט); וכך האיסורים על אכילת חלב ודם: "חֻקַּת עוֹלָם לְדֹרֹתֵיכֶם בְּכָל מוֹשְׁבֵיכֶם כָּל חֵלֶב וְכָל דָּם לֹא תֹאכְלוּ" (שם, ג, יז).

לעומת זאת, הביטוי "תורה" מתייחס למערכת של מצוות, הכוללת דינים שונים בפרטים השונים של המערכת (נפרט לחומש דברים, שבו ביטוי זה משמש שם לנאום המצוות). כך, למשל, נאמר בסיכום פרשת הקורבנות: "זאת התורה לעלה למנחה ולחטאת ולזֶאֱשָׁם וּלְמִלּוּאִים וּלְזִבְחַ הַשְּׁלָמִים" (שם ז, לו), כשהכוונה למכלול דיני הקורבנות על הבדליהם השונים; וכן לגבי דיני הצרעת: "זאת התורה לכל נגע הצרעת ולנֶתֶק. ולצרעת הבגד ולבִּיטָה. ולשֹׁאֵת וּלְשִׁפְחַת וּלְבִהָרֵת" (שם יד, נד-נו). לאור זאת מתחזקת השאלה על משמעות המושג "חקת התורה": האם מדובר במצווה ספציפית הנוהגת באופן מוחלט, או במערכת מצוות, המשתנה בהתאם לפרטים?

דומה, שנקודה זאת עומדת בבסיס פרשת פרה אדומה (יט, א-כב). פרשה זאת נחלקת לשניים: פס' א-י מתארים את ה"חוקה" הכנת אפר הפרה האדומה, המיועד לבני ישראל "לְחֻקַּת עוֹלָם" (שם, י). לעומת זאת, חלקה השני של הפרשה מתייחס ל"תורה", כפי שנאמר במפורש: "זאת התורה אֲדָם כִּי יָמוּת בָּאֶהָל..." (שם, יד), ואכן, הוא מתייחס לסוגים שונים של מקרים. אולם כאן מגיע החידוש

בפרשה: בניגוד ל"תורות" אחרות, המציגות מקרים שונים עם דינים שונים, הרי שה"תורה" כאן מציגה דין אחד לכל המקרים: "(1) זאת התורה אֲדָם כִּי יָמוּת בָּאֶהָל כָּל הָאָהָל וְכָל אֲשֶׁר בָּאֶהָל יִטְמָא שִׁבְעַת יָמִים. (2) וְכָל כְּלִי פְתוּחַ אֲשֶׁר אִין צְמִיד פְּתִיל עָלָיו טָמֵא הוּא. (3) וְכָל אֲשֶׁר יִגַע עַל פְּנֵי הַשָּׂדֶה בְּחֵלֶל חֶרֶב אוֹ בְּמָת אוֹ בְּעֶצֶם אֲדָם אוֹ בְּקֶבֶר יִטְמָא שִׁבְעַת יָמִים" (שם, יד-טז). יתרה מזאת, בהמשך מתואר תהליך הטהרה מן הטומאה, והוא כולל בפסוק אחד את כל המקרים בתהליך אחד, ללא הבחנה ביניהם: "וְלָקַח אִזּוּב וְטָבַל בְּמִים אִישׁ טָהוֹר וְהָזָה עַל הָאֶהָל וְעַל כָּל הַכֵּלִים וְעַל הַנִּפְשׁוֹת אֲשֶׁר הָיוּ שָׁם וְעַל הַגֶּגֶץ בְּעֶצֶם אוֹ בְּחֵלֶל אוֹ בְּמָת אוֹ בְּקֶבֶר" (שם, יח).

נראה אפוא שהמסר של פרשתנו טמון בביטוי הייחודי הזה: "חקת התורה". בניגוד לתחומים אחרים, בהם יש מקום להבחנות, הרי שבטומאת התורה היא חוקה, כלומר - אינה נכנסת להבחנות ולדיקוים, ובכל סוגי הטומאה הדין אותו דין. בכך מדגישה התורה את חומרת טומאת המת, אבי אבות הטומאה, וממילא, מכינה את האדם לקראת הבחירה הראויה: "הַחַיִּים וְהַמָּוֶת נִתְּנִי לְפָנֶיךָ הַבִּרְכָּה וְהַקְלָלָה וּבִחְרֹת בְּחַיִּים לְמַעַן תִּבְחַר אֹתָהּ וְיָרָעָה" (דברים ל, יט).

## טומאת מת ומים חיים

פרשות הטומאה והטהרה הן מן הקשות שבתורה והנסתר שבהן רב מן הגלוי. באופן מיוחד בולטת פרשת פרה אדומה בקושי להבין את ההיגיון שבה, וכפי שציין רש"י בתחילת פרשתנו: "לפי שהשטן ואומות העולם מונין את ישראל לומר מה המצווה הזאת ומה טעם יש בה, לפיכך כתב בה 'חוקה', גזירה היא מלפני ואין לך רשות להרחיק אחריה". עם זאת, בדברים הבאים ננסה לתת משמעות לתופעה אחת בתהליך שאולי ניתנת יותר להבנה.

ישנו דמיון רב בין תהליך הכנת מי חטאת של אפר פרה אדומה, הנועד לטהרת טמא מת, ובין תהליך טהרת המצורע המובא בספר ויקרא (פרק יד). בשתי הפרשיות יש שימוש בעץ ארז, שני תולעת ואזוב, ובשתייהן הטהרה מתבצעת באמצעות הזאה על הנטמא. עצם הדמיון איננו מפתיע, שהרי הצרעת נתפסת כמוות במובן מסוים (של העור), כפי שהתבטא אהרן לאחר צרעתה של מרים: "אֵל נָא תִּהְיֶה כָּמוֹת אֲשֶׁר בָּצַאתָ מִן־רַחֵם אִמּוֹ וַיֵּאָכֶל חֲצִי בָּשָׂרוֹ" (במדבר יב, יב), וכפי שלמדו חז"ל מדבריו (שמות רבה פרשה א לד): "מצורע חשוב כמת".

אולם לענייננו נדון בנקודה משותפת נוספת. טהרת המצורע מתבצעת על ידי הזאת מים, המורכבים משני גורמים: "וְשָׁחַט אֶת הַצִּפּוֹר הָאֶחָד אֶל כָּל חֶרֶשׁ עַל מַיִם חַיִּים" (ויקרא יד, ה), כלומר: דם הציפור השחוטה (ראו גם שם יד, נא) ומים חיים. גם בטהרת טמא מת קיים שילוב דומה: "וְשָׁחַט אֹתָהּ לְפָנָיו... וְשָׂרָף אֶת הַפֶּהָרָה לְעֵינָיו... וְלָקַחוּ לְטָמֵא מִצֵּפֶר שְׂרָפַת הַחֲטָאֹת וְנָתַן עָלָיו מַיִם חַיִּים אֶל כָּלִי" (יט, ג-ז), כלומר, צירוף של אפר הפרה עם מים חיים. מה טיבו של צירוף זה?

נראה, שהתורה באה ללמד מסר חשוב במשמעות הטהרה. טומאה נגרמת ממוות לצורתיו השונות: מת הוא אבי אבות הטומאה; צרעת היא, כאמור, מוות חלקי, וכן אדם נטמא במגע ובמשא עם נבלת בעלי חיים. בדרך זו מבטאת התורה את הצורך בריחוק מהמוות, ואת חשיבות הדבקות בחיים.

עם זאת, בעולם הזה אין התורה מצווה על האדם להתנתק לחלוטין מן המוות. אדם מצווה להיטמא לקרובו המת ולטפל בו; לעיתים עליו להרוג - אויב, או מי שנתחייב מיתה, ואף מיתת בעלי חיים היא חלק בלתי נפרד ממהלך חייו. אשר על כן מדגישה התורה, כי גם תהליך הטהרה מן המגע עם המוות, כרוך בשילוב שבין "מַיִם חַיִּים" לבין שחיטת בעלי חיים.

החיים והמוות נותרו אפוא כרוכים זה בזה, עד שיקרב היום אשר הוא "לֹא יוֹם וְלֹא לַיְלָה", ובו "וְהָיָה בָּיוֹם הַהוּא יָצְאוּ מַיִם חַיִּים מִירוּשָׁלַם חֲצִיָּם אֶל הַיָּם הַשְּׂדֵמֹנִי וְחֲצִיָּם אֶל הַיָּם הָאֲחֵרוֹן בְּקֶנֶף וּבְחֹרֶף יִהְיֶה" (זכריה יד, ז) - מים חיים בלבד, שאין בהם עוד תערובת כלל. באותו היום, כידוע, יתקיים המשכו של הפסוק: "וְהָיָה ה' לְמֶלֶךְ עַל כָּל הָאָרֶץ בָּיוֹם הַהוּא יִהְיֶה ה' אֶחָד וְשִׁמּוֹ אֶחָד".

## שבת שלום

מתוך "נקודת פתיחה" / הרב אמנון בזק



## "תורה והשקפה" - תובנות ניהול מפרשת השבוע / פרשת חוקת

### משברים, לחצים והכרעות הנהלה: שיעור ניהולי ממשה ואהרן

#### הפסוק

"וַיֹּאמֶר ה' אֶל מֹשֶׁה וְאֶל אֶהֱרֹן יֵעָן לֹא הֶאֱמַנְתֶּם בִּי לְהַקְדִּישֵׁנִי לְעֵינֵי בְנֵי יִשְׂרָאֵל לְכֹן לֹא תָבִיאוּ אֶת הַקֹּהֵל הַזֶּה אֶל הָאָרֶץ אֲשֶׁר נָתַתִּי לָהֶם" (במדבר כ"ב)

#### הרקע

עם ישראל צמא במדבר ומביע כעס ותסכול כלפי משה ואהרן על מחסור במים. ה' מצווה את משה ואהרן "ודיברתם אל הסלע", כלומר: לנהוג בעדינות, באמון ובתקשורת פתוחה כלפי הסלע ולעניי העם. משה, בעומס רגשי ולחץ מתמשך, בוחר להכות את הסלע פעמיים במקום לדבר אליו, כפי שנצטווה. המים אמנם יוצאים, אך המחיר כבד: משה ואהרן נענשים ולא יזכו להכניס את העם לארץ ישראל.

#### התובנה הניהולית

##### • שליטה עצמית וקור רוח במצבי לחץ

גם מנהיגים מנוסים ואהודים עלולים, תחת לחץ מצטבר, להגיב באימפולסיביות ולאבד את הדיוק הנדרש בתגובה. הטעות המרכזית של משה הייתה באופן הביצוע – פעולה כוחנית ומיידית במקום תגובה תקשורתית ונבונה.

##### • ציות להנחיות מדרג ממונה – גם כשקשה

משה ואהרן קיבלו הוראה ברורה. גם אם הם סברו שדרך אחרת יעילה יותר – חובתם הייתה להיצמד למדיניות שקבע הדרג העליון (במקרה זה, הקב"ה). בתוך ארגונים, נדרשת לעיתים נאמנות להחלטות הנהלה, רגולציה או Steering Committee גם כשהן מנוגדות לאינטואיציה האישית (Fight up, Support down).

##### • לקיחת אחריות על כישלון ביצועי

לאחר האירוע, משה ואהרן לא מתווכחים, לא מחפשים אשמים אחרים ולא מסירים אחריות. כמנהלים מנהיגים, חשוב להבין שגם טעות חד פעמית, ברגע רגשי, עלולה ללוות אותנו לאורך זמן, ולכן חשוב לפעול נכון מלכתחילה.

#### הפרקטיקה – הקשר לעולם ניהול הפרויקטים והניהול הכללי

##### • ביצוע מדויק בהתאם לדרישות חוזה/לקוח/הנהלה

מנהל פרויקטים לא יכול להרשות לעצמו "לאלתר" או "לעגל פינות" במימוש דרישות קריטיות. גם אם נדמה שהפתרון המידי טוב יותר – חובת הביצוע היא לפי מה שהוגדר.

##### • ניהול משברים תחת לחץ

במקרים של תלונות לקוח, כשלי ביצוע או דרישות פתאומיות – חשוב לעצור, לחשוב, לשקול ולהגיב בצורה שקולה. לפעול "מהבטן" – עלול להוביל לזנק ארוך טווח.

##### • קבלת הכרעות הנהלה ויישום מדיניות

הנהלות מקבלות לעיתים החלטות אסטרטגיות מתוך ראיית המערכת כולה. גם אם ברמת השטח נראה שהחלטה שגויה או לא פרקטית, התפקיד הניהולי הוא ליישם בנאמנות, לשדר מסר אחיד ולהשאיר את הדיון הפנימי לדיונים סגורים עם המנהלים.

#### מסקנה

ניהול נכון במשברים מחייב שילוב בין שליטה עצמית, ביצוע מדויק, קבלת מרות ושמירה על אתיקה מקצועית. גם כשיש לחץ חזק לפעול מהר או בניגוד להוראות – המנהיגות האמתית נמדדת דווקא בדרך, בנאמנות לערכים ובכבוד להנחיות הממונים.



שבת שלום ובשורות טובות  
בועז עוגן

#### לעילוי נשמת

#### עמית בונצל הי"ד, בן נועה ויצחק

#### רועי מרום הי"ד, בן טלי ורענן

שבת ט' תמוז ה'תשפ"ה (5/7/2025)	
שבת פרשת חוקת	
19:30 כניסת שבת	
20:33 יציאת שבת	
21:04 צאת שבת ר"ת	
הפסוק השבוע:	
א"ס: שופטים פרק י"א, א-ג - ו'פתח הגלעד	
תל: שופטים פרק י"א, א-מ - ו'פתח הגלעד	
פרקי אבות:	
פרקי אבות ה	
שהם	
3:49 עלות השחר 90 ד'מע'	
4:28 עלות השחר 72 ד'	
4:54 זמן טלית ותפילין	
5:39 הנץ החמה	
8:36 סוף זמן ק"ש למג"א	
9:12 סוף זמן ק"ש לגר"א	
9:59 סוף זמן תפילה למג"א	
10:23 סוף זמן תפילה לגר"א	
12:44 חצות היום והלילה	
13:20 מנחה גדולה	
16:52 מנחה קטנה	
18:22 פלג המנחה	
19:51 שקיעה	
20:14 צאת הכוכבים	
21:04 צאת הכוכבים לר"ת	
דף יומי: בבלי	
עבודה זרה ז'	
דף יומי: ירושלמי	
כתובות ט'	
עמוד יומי במשנה ברוה	
חא לב.	
רמב"ם פרק יומי	
מכירה יט	
תרומות ד'	
רמב"ם ג"פ	
אבות - ו ט'	
משנה יומית	

#### חידון א' ב' לפרשת חוקת

נכתב ע"י זיוה מונסונגו

א. מפל.	ט. איש ____ אסף את אפר	פ. צבעה אדום. תמימה, ללא
ב. בור מים.	הפרה.	עול.
ג. גוי מתייחד נקרא..	י. שם נלחם סיחון בישראל.	צ. תכשיט בפרשה.
ד. שם של מקום בפרשה.	כ. חפרו באדמה. לפי הכתוב.	ק. ממקום זה יצאה להבה.
ה. מקום קבורת אהרן.	ל. עליו חטאו ואמרו: קלוקל.	ר. למדבר צין הגיעו בניי
ו. השלימו: "את ____	מ. בקדש נפטרה ונקברה.	בחודש ה...
בסופה.."	נ. זוחל מכיש.	ש. "עלי באר ענו לה..." כך
ז. נחל בפרשה.	ס. משה רבנו מכה בו פעמיים.	פותחת ה...
ח. כך נקרא המקום בו נתן ה'	ע. בפרשה מלך. בארצנו: שם	ת. פרי משבעת המינים.
את הכנעני ביד ישראל.	של עיר.	

#### פרשה בתמונה / פרשת חוקת

"וַיִּשְׁמַע הַכְּנַעֲנִי מֶלֶךְ עַרְדַּי יֵשֶׁב הַגִּבְעָה בִּי בְּאֶרֶץ יִשְׂרָאֵל דֶּרֶךְ הָאֲתָרִים וַיִּלָּחֶם בְּיִשְׂרָאֵל וַיִּשְׁבּוּ מִמֶּנּוּ שְׁבִי" (במדבר כא א)

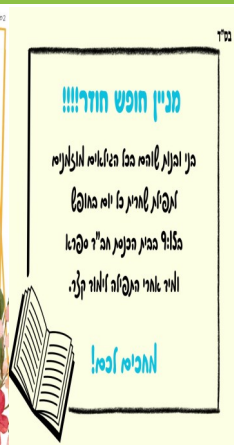
בני ישראל עומדים בתום 40 שנות נדודים במדבר בפני הכניסה לארץ. מלך ערד הכנעני מגלה חשש מפני כניסת בני ישראל לארץ והוא יוצא במתקפה על ישראל. כתוצאה מהתקפה, הפסוק מציין "וישב ממנו שבי". אין ציון של נפגעים או הרוגים אך יש שבי, בלשון יחיד. חז"ל פרשו שהכנעני הצליח לשבות שפחה אחת בלבד מישראל. בני ישראל לא מבליגים ויוצאים למלחמה נגד מלך ערד ומשמידים את עריהם בתגובה.

צולם בעין חמד

צילום והקשר: אבי אלטלף









## דברי סיכום שנת תשפ"ה, בית החינוך אבני החושן

הגענו לסיכום של שנת פעילות ענפה מאוד. הנהגת ההורים החלה את שנת הלימודים בקביעת יעדים חשובים, שבאו לידי ביטוי בוועדות שהוקמו: ועדה תורנית וחסד, ועדת קידום, ועדת שיווק ועדת מוגנות.

פעלו בשיתוף פעולה עם צוות בית החינוך לרווחת התלמידים ולרווחת צוות החינוך. מאחורי הקלעים יצרנו שיתופי פעולה רבים עם צוות הניהול, עם הנהגה יישובית ועם הנציגות שלנו במועצה כמובן, אילנית יבולן ונורית שכטר.

ועדה תורנית וחסד פעלה השנה להקמת בית המדרש באבני החושן. בעזרת תרומות מהקהילה שיפצנו ואבזרנו את המקלט העליון והפכנו אותו ללב הרוחני של בית החינוך. בו מתקיימים מדי שבוע שיעורים עם הרב דוד סתיו, שיעורים בהובלת הכולל בתמיכת הרב רן כלילי והרב יואב אברהם כהן ופעילויות חינוכיות תורניות וקהילתיות.

אחת הפעולות הראשונות שלנו בתחילת שנה נגעה למיפוי כלל המפגעים בבית החינוך. אנו שמחים לסגור את השנה הנוכחית עם תוכנית סדורה לשיפוץ בקיץ, אותה אישרה המנהלת. תודה לאגף החינוך ולמועצת שוהם, על ההשקעה הכספית הגבוהה שהועברה לטובת בית החינוך ועל האמון בבית החינוך. כחלק מהשיפוץ גם בית המדרש שלנו יעבור הצטיידות מחדש ויפתח את שעריו עם פתיחת שנת הלימודים.

לאורך כל השנה חברי הנהגת ההורים פעלו ועמלו ללא הפסק. קבעו פגישות, דנו במשימות, בדקו חלופות, התייעצו, התכתבו ובעיקר חשבו בגדול. תודה לכל חברי הנהגה על עשייתם המבורכת:

יעל אסולין, ארן קליין, ליגל כהן, בתאל פריד, דניאלה דילמניאן, אורית פוטוק, איילת גולן, דפנה מייטלס, לאה סרדס, שולי אהרון, שני בוקובזה, יוחאי פרסר ואילת אלימלך.

**תודה למנהלת מירבהל כהן על עשייה מאומצת לאורך השנה ועל הדלת הפתוחה, תודה שאפשרת לנו, הנהגת ההורים, לחלוס ולהגשים.** בעזרת השם עוד נעלה מעלה מעלה. **תודה לכל הצוות הניהולי, המנהלי וכמובן לצוות החינוכי. אתם העוגנים של בית החינוך!**

מזמינים אתכם לפנות אלינו בכל שאלה או הארה בוצאפ. חופשה נעימה ובטוחה לכל קהילת אבני החושן!



זוהי פאסל יו"ר הנהגת ההורים 058-455-6955

זהבה ביטון יו"ר הנהגת ההורים 054-682-2099



"אולפנת אורט שלהבת" סוגרת שנה...

מי ידע שכן יהיה!?

מלחמה, מגויסים, מילואים, מבצעים, חטופים, חללים, פצועים.

שנה שניה ואנחנו בשגרה לא שגרתית, משרדים חוסן ומעטפת לצד התראות ומרחבים מוגנים.

עם כל אלו ועוד- הצלחנו! הצלחנו לשמור על היום יום במקסימום האפשר.

שמרנו על העורף בזמן שהחזית שמרה עלינו. התנדבנו עם מפונים, חיילים, מבוגרים, יולדים וילדי מגויסים.

אפינו עוגות, הכנו כריכים, אספנו תרומות והכנו מארזים לחגים.

התפללנו, קראנו תהילים, הקדשנו לימוד תורה והתעסקנו באהבת העם והארץ.

חיברנו, לימדנו זכות, ראינו את הטוב והיינו בהודיה גלוה על הניסים הגדולים.

בסימנה של שנה, זה הזמן לעצור רגע ולהגיד תודה. בראש ובראשונה לבורא עולם,

על כוחות הגוף והנפש להחזיק עוד שנה בשגרה אחרת.

תודה לצוות האולפנה, מחנכות, מורים מקצועיים, מנהלה.

אתם הרוח הפועמת של שלהבת. הצלחתם למרות ועל אף.

תודה לכם ההורים על האמון והסיוע.

תודה לבנות היקרות שהן האור הגדול של שלהבת.

תודה לשותפים במערכה, אגף החינוך והמועצה כולה, משרד החינוך ורשת אורט.

אולפנת אורט שלהבת, הסתיימה לה שנה עם הפנים קדימה לשנה הבאה.

חוצות בגאווה את קו ה-300 תלמידות, מזמור לתודה

מנהלת האולפנה,

נועה פנהאל.

בשם קהילת שוהם

אנו מבקשות לברך את כל התלמידים והתלמידות, עם סיומה של שנת לימודים מלאה אתגרים, ולשלוח ברכת הצלחה מיוחדת לבוגרים והבוגרות של קהילת שוהם.

למנהלת אולפנת "אורט שלהבת", נועה פנהאל, ולצוות החינוכי כולו – תודה עמוקה על עשייה משמעותית, על חזון חינוכי ערכי שמוביל לצמיחה ופריחה של האולפנה, ועל שנה של הרשמה יפה וביסוס קהילה לומדת. תודה חמה לבילי פינגלה, יו"ר הנהגת ההורים באולפנה, ולכל ההורים השותפים לדרך – על ההשקעה, המחויבות, והאמונה בדרך החינוכית.

למנהלת בית הספר היסודי, מירבהל כהן, לצוות המורים והמורות, ותודתו על הובלה מסורה של תהליך חינוכי מתמיד, המשלב קניית דעת, טיפוח אישיות ושותפות עמוקה עם קהילת ההורים.

ליו"ר הנהגת ההורים זהבה ביטון ברקוביץ וסגנה דוד פאטל, וחברי הנהגת ההורים, תודה על הובלת תהליכים, קיום ועדות, חשיבה משותפת וחתימה לשיפור וקידום העוגנים הקהילתיים והרוחניים בבית הספר, קבוצת רובוטיקה והקמת בית המדרש ביחד עם רבני הקהילות.

תודה להנהלת אגף החינוך במועצה, בראשות פזית היבש, ומנהל אגף בתי הספר- אורי מלכין. תודה לראשת המועצה דפנה רבינוביץ, על שותפות ותמיכה, זמינות ועזרה בכל הנדרש.

תודה לרוני, קומנרית בני עקיבא לקומנריות עוז בתאל אדורס וזוהר זיגדון, לצוותי ההדרכה וצוותי נחשון על העשייה השנה.

תודה לבית המדרש הקהילתי ולבית המדרש לנשים, על ההשקעה בחשיבה, ויישום תכנים משמעותיים לקהילה.

תודה לכל המובילים העושים למען החינוך וקהילתנו ובתוכם לאסתר פלדמר, ארן קליין ואלעד אמסלם.

ולסיום תודה גדולה לרב סתיו, יוסי מונזון והמחלקה לשירותי דת שנרתמת לכל יוזמה כדי להעצים את ילדינו בוגרינו וקהילתנו.

בתקופה מאתגרת זו לעם ישראל, אנו רואות חשיבות רבה בעשייה החינוכית היציבה והערכית של מוסדות החינוך, ומודות לכם על כך מקרב לב.

נאחל קיץ מוצלח, מהנה ובטוח, בתפילה שכל תלמידינו יזכו לצמיחה אישית לקראת שנה חדשה.

בברכת קיץ טוב, הצלחה בשנה הבאה ובשורות טובות!

נורית שכטר, אילנית יבולן  
נציגות הציבור הדתי במועצת שוהם