

"איכה אשא לבדי"

פרשת השבוע – פרשת דברים – אשר חלה תמיד לפני צום תשעה באב, מכניסה אותנו לאווירת צום תשעה באב בביטוי "איכה אשא לבדי", המהדהד לנו (גם בניגון) מיד את הפטרת הפרשה "איכה היתה לזונה" המהדהדת לנו (גם בניגון) את מגילת איכה: "איכה ישבה בדד".

והרגשה קשה עד מאד עולה למקרא המילים איכה אשא לבדי טרחכם ומשאכם וריבכם. האוזן המוזיקלית המקראית שומעת כאן צליל של ייאוש טוטאלי של משה מהעם. המדרשים אמנם קשרו בין שלושת ביטויי ה"איכה" (ראו למשל איכה רבה א') ואולם בעוד ש"באיכה היתה לזונה" ו"איכה ישבה בדד", הנימה הבוקעת מהם היא נימת תימהון או צער, הרי שב"איכה אשא" הנימה המרכזית היא ביקורת חמורה וקשה של משה רבינו כלפי העם: "טרחכם - מלמד שהיו ישראל טרחני... ומשאכם - מלמד שהיו אפיקורסין... וריבכם - מלמד שהיו רוגגים" (רש"י).

ולא רק הרגשה קשה מאד, אלא תמימה גדולה מאד עולה למקרא ביקורת קשה זו. שהרי ממש קודם לפסוקים אלה מתפלל משה ומברך את העם "יוסף עליכם ככם אלף פעמים ויברך אתכם כאשר דבר לכם" – מילות אהבה וחיבור! ומיד, **מִיד**, לאחר מכן הביקורת הכה קשה הזו – איכה אשא לבדי.

דומה שקשיים אלו הביאו את הרמב"ן להסיע את הפסוק מפשוטם של דברים ולומר שהפסוק בעצם מתכוון לדברים חיוביים במהותם, אלא שיש קושי לבצע לבד: "על דרך הפשט רמז משה רבינו להם שלשת הדברים שאמר ליתרו שהיה הוא עושה לעם כמו שפירשתי שם (שמות יח טו). והזכיר לישראל ברמז, אמר "טרחכם" כנגד והודעתי את חוקי האלוקים ואת תורותי (שם שם טז), כי טורח גדול היה ללמד ליוצאי מצרים החוקים והתורות ופירושים וביאורים וסודם. והזכיר "משאכם" כנגד לדרוש אלוקים (שם פסוק טז), שהוא ענין תפלה שמתפלל עליהם... ו"ריבכם", כפשוטו עניני המשפטים...". לא מדובר בעם טרחן ורגזן אלא בעם שהנהגתו דורשת התמודדות עם משימות גדולות, לימוד תורה, תפילה ומשפט. ועם משימות גדולות שכאלה קשה להתמודד לבד. לא ביקורת יש כאן, אלא הכרה לגודל מעלתו של העם. ואולם לא רק שדברים אלה קשים בפשט הפסוקים (על אף שהרמב"ן עומד על כך שמדובר בפשט הפסוקים ואכמ"ל), אלא שראינו שאכן סיעה גדולה מאד מרביתנו, החל מחז"ל וכלה בפרשנים, ראשונים ואחרונים, מפרשים את המילים אכן כמשמעותם הלשונית הפשוטה, ואם כך חזרו קושיות למכון.

אולי הפתח לתשובה נעוץ דווקא בפסוק המקדים לפסוקי הברכה והתפילה של משה "ואומר אליכם בעת ההיא לא אוכל לבדי שאת אתכם". המילים הללו מהדהדות ולמעשה מצטטות את מה שאמר משה רבינו לקב"ה בפרשת קברות התאוה: "לא אוכל אנכי לבדי לשאת את כל העם הזה כי כבד ממני" (במדבר י"א, י"ד).

אם נדייק בפנייתו של משה אל הקב"ה בפרשת קברות התאוה, הרי שמשה אינו מבקש ל"התפטר" מתפקידו. מה שהוא מבקש הוא שתיווצר הנהגה רחבה. שלא יהיה שלטון יחיד. לא רק שזו פנייתו של משה ובקשתו, אלא שאחד מהיסודות החשובים ביותר של פרשת קברות התאוה אותו מלמדת התורה, הוא היסוד הדמוקרטי ההלכתי. שאיפתה של תורת ישראל אינה ליצור קבוצת עילית של יודעי תורה החיה במגדל שן ומורמת מעם (כחזון המדינה של אפלטון). שאיפתה של תורת ישראל הינה שידעיתה, יישומה ואף חווייתה יהיו נוכחים בקרב כלל האומה (תורה מונחת בקרן זוית). בדיוק בפרשה זו, כאשר יהושע נזעק אל משה ומבקש לכלוא את אלדד ומידד המתנבאים במחנה, יוצק משה רבינו יסוד של חזון וגם דרישה: "ומי יתן כל עם ה' נביאים". זו הסיבה שחלק מחייב של לימוד התורה הוא לימוד הלכות קורבנות ועבודת הכהנים בהם, הגם שעבודותיהם פסולות בזר. כי התורה אינה מבקשת ליצור מעמד של כהנים אשר מחזיקים בידע סודי של עבודת ה' אשר אינו נחלת כלל האומה, ובשונה לגמרי מהדתות שסבבו את התורה.

משה רבינו, בנאום (סוף) חייו, מצד אחד אינו מנסה לטאטא או לטשטש: אי אפשר להתעלם מכך שאכן בעם ישראל ישנן תכונות ופעולות שהן בעייתיות (שהן גם מהוות מאידך בסיס לדבקותו הבלתי ניתנת לניתוק של העם בקב"ה ובתורתו – ילך נא ה' בקרבנו כי עם קשה עורף הוא. דווקא משום שהוא קשה עורף!). משה רבינו, בבחינת "נאמנים פצעי אוהב", אינו מסתיר את הביקורת שחייבת להיאמר גם ברגעי הפרדה. ואולם הוא גם מלמד אותנו את היסוד החינוכי הגדול, כיצד מתגברים על תכונות כאלה, ומתעלים אותם דווקא לכיוון חיובי.

את שני הדברים הללו לימדנו לאחרונה (יחסית) גם יאנוש קורצ'אק בספרו "כיצד לאהוב ילדים": "ננתפסים אנו לאשליה, כי ימים רבים יוכל הילד להסתפק בהשקפת העולם של המלאך, שלפיה הכל פשוט ונכון בטיבו, כי יעלה בידינו להעלים ממנו את חוסר הידיעה, החולשה, הסתירות, את תבוסותינו ונפילותינו ואת העדר נוסחת האושר... וכי רצונך שההתפתחות תבוא לפתע... וכי בהבחינו בשקר הראשון שלך לא יפסיק בבת אחת להאמין בכל אמיתותיך?... אין בחינוך דבר טוב יותר, מכנותו הגמורה של המחנך עצמו... אפילו האהבה - אסור לה לקלקל את האמת, כי האמון חשוב מן האהבה."

ובה בעת הוא לימדנו שהשיתוף של החניך במטלות ובמשימות והטלת האחריות עליו היא זו שיכולה להביא את תיעול אותן תכונות בדיוק לכיוון חיובי ומקדם: "לא מספיק לאהוב ילדים, צריך להבין אותם ולהתייחס אליהם כבני אדם: להעניק להם את אותם הזכויות והכללים, אותן התחייבויות אשר מחייבים את המבוגרים".

הרחבת ההנהגה, ולא פחות חשוב הדרישה שמינוי מנהיגי הציבור ייעשה על ידי העם: "הבו לכם אנשים חכמים ונבונים... ואשימם בראשיכם" היא תחילת התיקון, שבו נרגנות וטורח יהפכו למשימה ואתגר שעליהם צריך וניתן להתגבר, וכאשר עצם המעורבות והאחריות יגרמו לתיעול תכונות אלו לכיוונים חיוביים (וזה בין היתר יסוד בנייתו של המשכן מתרומות).

שלוש מנגינות איכה מלוות את תשעת הימים וצום תשעה באב. מנגינות דומות, אך הנעימה בהן שונה היא. בעוד שאיכה היתה לזונה היא תימהון, בעוד שאיכה ישבה בדד היא צער ויגון, הרי שאיכה אשא לבדי היא קריאת השכמה – קריאה לפעולה! איכה אשא לבדי? הפתרון בצידה של השאלה: הבו לכם! התעוררו לפעולה ותפתרו את האתגר. זוהי קריאתו החוזרת ונשנית של משה לאורך כל נאומו, ולוואי שנזכה ונדע להקשיב לה, ובעיקר ליישם אותה, גם בימים אלה ממש.

שבת שלום
יעקב שפיגלמן



רבות מקומית שוהם טל. 03-9723065 פקס. 03-9794674 igeret.shoham@gmail.com

הגיליון אינו טעון גניזה, וניתן להעבירו למיחזור קישור לדף הפייסבוק <https://www.facebook.com/rabanutshoham> הרבות באתר המועצה <https://www.shoham.muni.il/205/>

משולחנו של הרב

תקציר הלכות שבוע שחל בו תשעה באב, והלכות תשעה באב / הרב דוד סתיו

ממוצאי שבת אנו נכנסים לשבוע שחל בו תשעה באב, ואף הספרדים נוהגים להחמיר שלא להסתפר ולהתגלח או לכבס בימים הללו. רחיצה של תענוג בבריכה או בים - לאשכנזים אסור, לספרדים יש שהקילו והמחמיר תבוא עליו ברכה. רחיצה בחמין אסורה לכל הדעות, גם לספרדים.

סעודה מפסקת: לקראת הצום נוהגים לאכול סעודה מפסקת בה אוכלים מאכלים עגולים זכר לחורבן. אין אוכלים שני תבשילים בסעודה זו. יחד עם זאת בארוחות הקודמות לסעודה זו מותר לאכול תבשילים אחרים.

דיני הצום: הצום מתחיל בשקיעת החמה, ומסתיים בצאת הכוכבים למחרת. במהלך הצום אסורים באכילה ושתייה, רחיצה, נעילת הסנדל ותשיש המטה. כמו כן אסורים בלמוד תורה ושאלת שלום ושאר דבורים חברתיים.

לכל הדעות מותר לעסוק בפרקי איכה או בסוגיות חורבן ואבלות אחרות בתלמוד. יחד עם זאת, עדיף להיכשל באיסור למוד תורה, מאשר לעסוק בדברים בטלים או רכילות ולשון הרע. מנהג נכון הוא לא לעבוד ביום תשעה באב, כדי להתרכז באבלות על המקדש והשלכותיו עלינו.

חולים, מעוברים ומניקות נכון להם שיתיעצו עם רב בטרם יחליטו אם לצום או לא.

אחרי הצום: במוצאי תשעה באב אין לאכול בשר ולשתות יין. ביום שלמחרת, לפי המחבר אין לאכול בשר ולשתות יין כנ"ל, ולדעת הרמ"א איסור זה עד חצות בלבד.

לספרדים מותר לכבס, להסתפר ולהתרחץ כבר במוצאי תשעה באב. מנהג האשכנזים לא לכבס, לא להתרחץ ולא להסתפר עד חצות היום של יום רביעי י' מנחם אב.

מי שלחץ לכבס בגלל נסיעה וכדומה יכול לכבס כבר מהבוקר

תוספת קינות עכשויות

האם נכון להוסיף קינות על הטבח הקשה שחוונו השנה ביישובי העוטף?

לאורך הדורות חכמי ישראל תקנו לומר קינות על מאורעות קשים שאירעו בזמנם, ובהם מסעות הצלב שגרמו לאבדות כבדות (בערך כמספר הנרצחים השנה על ידי רוצחי החמאס) בקהילות שו"מ (שפירא וורמייזא ומגנצא), וכן על שריפת התלמוד בפרס במאה ה-13 למנינם.

בדור הקודם נכתבו קינות רבות על השואה וכבר הסכימו עליהן גדולי ישראל: הרב משה פיינשטיין זצ"ל והרב יעקב קמנצקי זצ"ל פרסמו בשנת תשד"ס (1984) הסכמה מיוחדת ובה הודיעו כי "ראינו לנכון להסכים לעצת רבים וטובים, לעשות זכר ואבל ביום המר תשעה באב, יום אשר הוקבע בו בכי לדורות, לבכות ולהתאונן גם על קדושי אירופה, לקונן עליהם בציבור ולשפוך כמים ליבנו על אובדן שש מאות רבבות ישראל אשר נפלו בידי הרשעים האורזים".

ולכן ודאי ראוי לומר קינות גם על מה שראינו בדורנו, וכבר אמרו חכמינו (מדרש איכה), "קשה סילוקם של בחורי ישראל כיום חורבן בית מקדשנו" (ויש גורסים "יותר מחורבן בית מקדשנו"). ולצערנו ראינו בעינינו כיצד מאות רבות של בנינו ובנותינו נטבחו ונשחטו בידי אותן מרצחים מפלצתיים, וכיצד לא נבטא זאת בקינה ובכי לאלוקינו, שיאמר קץ לצרותינו!

באופן אישי אמליץ לומר את קינת בארי שחברה על ידי יגל הרוש, ובה תוכן שמרגש כל לב יהודי פועם.

תשעה באב - בסניף עם ראשי הישיבות והאולפנות

10:30 הרב שרגא פרוכטר ישיבת בני"ע גבעת-שמואל:

האם אנו יכולים לתקן את החטא שבגיננו נחרבו בתי המקדש??

11:10 הרב ניצן ברגר ישיבת אמ"ת כפר-גנים: "ואין חלה מכם עלי"

11:50 גב' נועה פנאהלה אולפנת אורט שלחבת: באהבת חינם

12:30 הרב אמיר אדרעי אולפנת בני"ע צפירה: על קמצא ובר קמצא של ימינו

13:10 הרב דוד סתיו

13:50 תפילת מנחה

קינות מבוארות

בבוקר תשעה באב, בבית הכנסת מכבים, לאחר תפילת שחרית המתחילה ב 8:00, יתקיים מפגש על קינות וביאורן.

בהשתתפות:

הרב דוד סתיו
יעקב שפיגלמן
שעיה בן פזי
גידי סטטמן

שיעורים על תשעה באב

כמדי שנה, בתשעה באב אחר הצהריים, יתקיימו בבית כנסת מכבים שיעורים על תשעה באב.

17:00 הרב רן כלילי
18:00 הרב דוד סתיו

בבניין ירושלים ננוחם



ערב ט' באב בשוהם

שומרים על הבית השלישי

21:00

שיח בהנחיית
הרב דוד סתיו



20:30

קריאת מגילה
איכה וקינת בארי

במהלך הערב יוקרנו קטעים מהסרט "אגדת חורבן"

בהשתתפות:

דודי זילברשניג
פרסומאי, עיתונאי
ועסקן בציבור החרדי.



אלי אלבג
אביה של לירי אלבג,
חצייתנית השבייה בעזה.



תכנד בנוכחותה: ראש המועצה, דפנה רבינוביץ

יום שני | 12.8.24 | ח' באב | מרכז אמנויות הבמה
כניסה חופשית, הציבור מזומן.

השפעת בני האדם על אופן ההתרחשות של מהלכים היסטוריים - הסבר לאור המדע

אנו רואים בהיסטוריה אחד מגילויי אלוקים. אנו מאמינים שיש כוון למהלכים היסטוריים. אם אלוקים מנהיג את "העולם ההיסטורי" מה חלקם של אדם ואנושות? אם יש תכלית ומטרה למהלכים היסטוריים, מה נשאר למאמצי בני אדם? הרי אם הכל בידי השמים סמכותו של אדם מפוקפקת, ואם הכל בידי האדם, מי יערב לנו שמטרת המהלך היסטורי תושג? בחלק הראשון של המאמר אנסה "ליישוב" את הסתירה בין בחירה חופשית של בני האדם ובין מהלך אלוקי בעזרת תופעה פיזיקאלית. בחלק השני אתייחס להשפעת בני האדם על אופן ההתרחשות של המהלך ההיסטורי. גם בחלק זה של המאמר אשתמש בדוגמא פיזיקאלית. ברור שההסבר המדעי אינו הוכחה "אמיתית" שאין לנו, בני האדם, תפיסה כלשהי באלוקות, וההסבר המדעי הוא מעין לבוש לאמיתות אלוקות ומגיע כדי לשבר את האוון.

דואליזם חלקיק-גל ובחירה חופשית

תופעה מוזרה ומסקרנת בתורת הקוונטים היא הדואליזם חלקיק-גל, המדגים כיצד התנהגות חלקיקים יכולה להיות מושפעת מהתצפית בהם. אחת הדוגמאות הידועות לכך היא ניסוי שני החריצים, שבו מוקרנים אלקטרונים – חלקיקים מזעריים הנושאים מטען חשמלי שלילי – על מסך שנמצא מאחורי מחיצה ובה שני חריצים דקים.

מכיוון שאלקטרונים הם חלקיקים, היה צפוי שהם יפגעו במסך שממול לסדקים וייצרו שני פסים בהירים. אך בפועל, התקבלה תמונה של פסים בהירים וכהים לסירוגין, אופיינית להתנהגות גלית. כאשר הונח גלאי בין אחד החריצים למסך כדי לקבוע את מעבר האלקטרונים, התבנית הגלית נעלמה ובמקומה הופיעו שני פסים בהירים, מה שמעיד על התנהגות של חלקיקים. מכאן נובע כי האלקטרון מתנהג כגל או כחלקיק בהתאם לאופן המדידה.

נוכל להשוות בין הדואליזם חלקיק-גל לבין הבחירה החופשית של בני האדם. כשם שלכל אלקטרון יש "בחירה" לגבי מיקום הפגיעה על המסך, כך גם לבני האדם יש בחירה חופשית שמשפיעה על גורלם. אך בדיוק כמו שההתנהגות הכוללת של אלקטרונים רבים יוצרת תבנית קבועה מראש, כך המהלך ההיסטורי הכולל, גם אם מוכתב על ידי שמייים, נותר בידיהם של בני האדם לקבוע את אופן התרחשותו.

השפעת בני האדם על התפתחות המהלכים ההיסטוריים

במהלך המאה ה-20, פותחה תיאוריה מתמטית ופיזיקלית הנקראת "תורת הקטסטרופות", המסבירה את התנהגותן של מערכות שונות – החל מתופעות טבע ועד תהליכים סוציולוגיים ופסיכולוגיים. תיאוריה זו עוסקת במערכות מורכבות, ומסבירה כיצד מערכות אלו מתקדמות לעבר מצבים טובים יותר, אך לא מבלי לעבור דרך מצבים קשים ואף "קטסטרופליים".

אם נתאר את עולמנו כמערכת לא לינארית, נוכל להבהיר את התפתחותם של בני האדם והאנושות בעזרת תורת הקטסטרופות. התיאוריה מלמדת אותנו שמערכות מורכבות הנמצאות במצב יציב אך "רע" נוטות להתקדם לכיוון מצב "טוב" יותר, אך לא מבלי לעבור דרך מצבים קשים. ככל שהמערכת מורכבת יותר, כך המכשולים בדרכה למצב הטוב גדולים וקשים יותר.

למעשה, במערכות פשוטות, אפשרי לעבור למצב טוב יותר ללא מעבר דרך נקודת קטסטרופה. זהו המצב האידיאלי, שבו אין צורך לעבור דרך סבל וקושי על מנת להשיג שיפור. המשמעות היא שבמערכות שבהן ישנם עקרונות פשוטים וברורים, ההתפתחות מתאפשרת בצורה חלקה וללא מכשולים קשים.

הפיכת מערכת מורכבת לפשוטה – אהבת ה' ואחדות האדם

כאן נכנסת לתמונה ההשפעה המכרעת של בני האדם: בעזרת אהבת ה', אהבת האדם ואחדות בינינו, ניתן להפוך את המערכת המורכבת של החיים כגון נכנסת לתמונה ההשפעה המכרעת של בני האדם: בעזרת אהבת ה', אהבת האדם ואחדות בינינו, ניתן להפוך את המערכת המורכבת של החיים למערכת פשוטה יותר. חשוב להבהיר שהכוונה באחדות אינה אחדות, אלא הרמוניה בין דעות שונות. כשם שאורגניזם מורכב משילוב הרמוני של איברים שונים, כך גם חברה אנושית יכולה להיות מאוחדת בהרמוניה, תוך שמירה על השונות והייחודיות של כל פרט. תופעה פיזיקלית שיכולה להמחיש זאת היא אפקט מייסנר, המתייחס למוליכים חשמליים רגילים ולעל-מוליכים. במוליך רגיל, האלקטרונים פועלים בצורה כאוטית והשדה המגנטי חודר אליו. לעומת זאת, במוליך-על, שבו ההתנגדות החשמלית אפסית, האלקטרונים פועלים באופן קוהרנטי והשדה המגנטי אינו חודר אליו.

כך, כאשר בני האדם מצליחים להתאחד ולהשרות ביניהם אהבה והרמוניה, הם יכולים להפוך את המערכת המורכבת של החיים למערכת פשוטה יותר, שבה אין צורך לעבור דרך קטסטרופות. במצב כזה, האירועים החיצוניים אינם משפיעים לרעה על המערכת, בדומה לאופן שבו על-מוליך מוגן מהשפעת השדה המגנטי.

סיכום

בסופו של דבר, המאמר מציע זווית ראייה ייחודית על הקשר בין הבחירה החופשית של בני האדם לבין הכוון האלוקי של ההיסטוריה. דרך עיון בתופעות פיזיקליות כמו דואליזם חלקיק-גל, תורת הקטסטרופות ואפקט מייסנר, הוא מדגיש את התפקיד המכריע של בני האדם בקביעת אופן התרחשות המהלכים ההיסטוריים. בסופו של דבר, באחדות והרמוניה בין אנשים ניתן להפוך את המסע ההיסטורי לפחות כואב ויותר הרמוני, תוך שמירה על עקרונות פשוטים ואהבת ה'.

שבת שלום, שנתבשר בשורות טובות
קידר שמריהו

פרשה בתמונה / דברים



"אֵנָה אֶנְחֵנוּ עֹלִים אֲחִינוּ הַמָּסוּ אֶת לִבָּנוּ לֵאמֹר עִם גְּדוֹל נָרָם מִפְּנֵי עָרִים גְּדוֹלָת וּבְצוּרַת בְּשָׁמַיִם וְגַם בְּנֵי עֲנָקִים רָאִינוּ שָׁם." (דברים א' כח')

בפרשת השבוע מוזכר חטא המרגלים, כשתיארו את ארץ ישראל כארץ מיושבת בענקים ובערים בצורות שלא ניתן לכבוש אותה.

מבצר פלטמון, צפון יוון. צילום והקשר: אבי אלטלף

לאורו של אור

ערב לימוד לזכרו

של יקירנו אור ברנדס הי"ד

שיעור בליקוטי מוהר"ן

בבית הכנסת "משכן אור"

רחבת כלנית, שכונה ט', שהם

יום ראשון | ח' אב | 11.8.24

הרב אלחנן ניר

יום ראשון | כ' אלול | 22.9.24

הרב שי פירון

19:30 התכנסות, קפה ומאפה

20:00 תפילת ערבית

השיעור יתחיל מיד לאחר התפילה





לימוד הורים וילדים לקראת ט' באב
השבוע החלה מסורת לימוד הורים וילדים בבית הכנסת "מעלות נתן". דף הלימוד דיבר על קדושתה של ירושלים בימים אלה, ועל חשיבות הלימוד שנאמר: "אין מבטלין תינוקות של בית רבן אפילו לבניו בית המקדש".
תודה רבה לרב סתיו ולרב כלילי על השיעור המעניין אודות היחס בין עיר דוד המסמלת את החירות המדינית שלנו, לבית המקדש שנבנה מעליה. כמו כן, תודה לאלעד אמסלם על היוזמה והארגון, ולבית כנסת "מעלות נתן" על האירוח.
הלואי שמכאן נצליח להגדיל תורה ולהאדירה אצל ילדינו!



שבת ו' מנחם אב ה'תשפ"ד (10/8/2024)	
שבת פרשת דברים שבת חזון	
19:09	כניסת שבת
20:08	יציאת שבת
20:43	צאת שבת ר"ת
הפטרת השבת:	
א'ס': ישעיה פרק א, א-כז - חזון ישעיה	
ת': ישעיה פרק א, כא-לא' - חזון ישעיה	
פרקי אבות:	
פרקי אבות ג	



בכיתה י-יא?

מחפשים הדרכה משמעותית לשנה הבאה?

סניף עוז שוהם מחפש אתכם!

אליס:

סניף עוז שוהם - 0529598379 | כתל אלכס - 0549383974

חידון א' ב' לפרשת דברים

נכתב ע"י זיוה מונסונגו

- עיר בארץ ללא מע"מ.
- פירש, הסביר.
- כינוי לערים שראו המרגלים.
- ניזונות מצוף ואבקת פרחים.
- הזמינו. על פי רש"י (א.ג.)
- השלימו: "ה' אלקי אבותיכם יסוף עליכם כְּכֶם אֶלֶף פְּעָמִים _____ אֶתְכֶם כַּאֲשֶׁר דִּבֶּר לְכֶם".
- כך כינו העמונים את רפאים.
- הר בפרשה.
- השלימו: "וַיֹּאמְרוּ _____ הָאָרֶץ אֲשֶׁר ה' אֱלֹקֵינוּ נָתַן לָנוּ".
- נחל בפרשה.
- מחובר לבגד.
- בניו קבלו את ער בירושה.
- השבט שהתחלק לשניים.
- את שמו אפשר לקרוא ישר והפוך.
- עיר בממלכתו של עוג.
- בקעה בדרום - מזרח ארץ ישראל.
- הנהר הגדול.
- הם קראו לחרמון שריון.
- מהמדבר הזה נשלחו מלאכים אל סיחון.
- נחשבו כענקים.
- כך קראו האמורים להר חרמון.
- אורך מיטתו של עוג.

מזל טוב!
לסיגי ולנתי פריד
לאירוסים בנם
יניב עם שקד

לרמי ולריבה אביב
להולדת הנכדה,
בת לשירה וליאיר

לחיה גרוס
להולדת הנינים התאומים,
וליעל גרוס ולצביקה גרוס,
להולדת הנכדים התאומים,
בנים למעיין וליגל

ללאה ולרמי וולך
להולדת הנכד,
בן לטל ולתומר

לרחלי ולאריה צבן
להולדת הנכדה,
בת לאיתי ולנעמי

שהם	
4:22	עלות השחר 90 ד'(מע')
4:50	עלות השחר 72 ד'
5:16	זמן טלית ותפילין
6:01	הנץ החמה
8:47	סוף זמן ק"ש למג"א
9:23	סוף זמן ק"ש לגר"א
10:06	סוף זמן תפילה למג"א
10:30	סוף זמן תפילה לגר"א
12:45	חצות היום והלילה
13:19	מנחה גדולה
16:41	מנחה קטנה
18:06	פלג המנחה
19:30	שקיעה
19:51	צאת הכוכבים
20:43	צאת הכוכבים לר"ת
דף יומי בבלי	
דף יומי ירושלמי	
עמוד יומי במשנה ברורה	
חג קנו.	
רמב"ם פרק יומי	
מעשה הקורבנות ב'	
רמב"ם ג"פ	
מעשר שני ה'	
משנה יומית	
בבא קמא - ב א'	
יום שלישי	
ט' מנחם אב ה'תשפ"ד (13/8/2024)	
תשעה באב	

שהם	
19:28	כניסת הצום
19:55	צאת הצום
קהילה יקרה,	
ברצוני להודות לכם, בשמי ובשם אחיותיי, על התמיכה, על הארוחות ועל הסיוע האהוב במהלך ימי ה"שבעה" על פטירתה של אימי, רבקה ע"ה.	
ברוכים תהיו ותבושרו עם כלל ישראל בבשורות טובות!	
סיגל פינחס-דאר	

סניף עוז
מפקד בשעה 18:30
בבית ספר אבני החושן

תחנוות איסוף:
ביה"ס שלהבת: 18:00
הגשר הירוק בהדרים: 18:15
גינת הספורט רח' קשת: 18:20
גן התמנון: 18:20

מחכים לראותכם!
צוות המדריכים והקומונרים

סניף שוהם, ה' עמכם!

ליל שבת:
פעולת חב"ב - 22:30,
וביום השבת:
מפקד חב"ב - 18:30
מפקד חב"א - 18:45

שבת שלום!

סגל תשפ"ד ומתי ושירה הקומונרים