פרשת מקץ, חנוכה כייז כסליו היתשפייה (28/12/2024)

<u>כניסת שבת: 16:23 צאת שבת: 17:24</u> חצות: 11:41

גיליון 1031

משולחנו של הרב / הלכות חנוכה

1. מנהגי החג

מעיקר הדין מותרים ימי החנוכה במלאכה, אבל נהגו הנשים שלא לעשות מלאכה בעת שהנרות דולקים. מנהג זה נוהג ביחס לזמן ההדלקה המינימלי שהוא כחצי שעה. אין חיוב לערוך סעודה, אבל נהגו להרבות קצת בסעודה ולומר בה זמירות ותשבחות. יש הנוהגים לאכול מאכלי גבינה וחלב בימים אלו.

2. מצוות הדלקת הנר

מעיקר הדין צריך להדליק בכל בית נר אחד לכל משפחה, אולם נהגו להדר במצווה זו. אצל יוצאי ספרד, בעל הבית מוסיף כל יום נר עד שמגיע לשמונה נרות ביום השמיני. ובקהילות אשכנז נהגו שכל אחד מבני הבית מדליק. למנהג זה גם בנות צריכות להדליק, שהרי אף הן היו באותו הנס, אמנם נשים נשואות רשאיות לסמוך על הדלקת בעליהן בשל הסברא שאשתו של אדם כגופו (מייב סיי תרעא סייק טי). במקרה שאין אפשרות להדליק נרות לכל בני הבית, עדיף שראש הבית ידליק לפי מספר הימים ולא שידליק כל אחד נר אחד. לכתחילה יש להעמיד את הנרות בגובה שווה. האשכנזים נהגו להקפיד שהחנוכייה תהיה בצורת שורה ישרה.

3. מקום ההדלקה

בזמן התלמוד היה מקובל להניח הנרות בפתח הסמוך לרשות הרבים. אך מאז הגלויות הרבות שפקדו אותנו עת לחצו אותנו הגויים, נהגו להדליק בתוך הבית מפני הסכנה. בזמננו, מאז חזרנו לארצנו, יש שביקשו להחזיר את הדין למקומו וממילא להדליק בחוץ, אבל רוב הצבור נוהג להדליק בתוך ביתו, או בפתח הבית, או בחלון הפתוח לרשות הרבים.

מעיקר הדין יש להדליק את הנרות עד לגובה של תשעה וחצי מטר (כ׳ אמות) מעל קרקע הרשות שאליה מופנים הנרות. על כן, הגרים בקומות גבוהות ידליקו בפתח ביתם או על אדן החלון, במידה והוא פונה לחלונות אחרים שנמצאים באותו גובה.

למרות שמעיקר הדין היה צריך להדליק נרות בגובה שבין שלשה לעשרה טפחים (בין 24 ל-80 ס״מ) לא נהגו להקפיד בזה, כיון שעיקר הטעם להלכה זו הוא שיהיה ניכר שלא מדליק לצורכו, ואצלנו ניכר מעצם העובדה שמשתמש בנר ולא בחשמל וכן בגלל הסכנה לילדים שעלולים להפוך את הנרות. גם במישור המעשי, מי שמדליק ליד החלון לא יוכל להראות את הנרות כלפי חוץ, אם לא יגביה אותם מעל השיעור הזה.

4. זמן ההדלקה

בגמרא נאמר שזמן ההדלקה הוא בעת שקיעת החמה, ונחלקו הפוסקים אם הכוונה לשקיעה ממש או לזמן צאת הכוכבים. למעשה כתבו הפוסקים הספרדים, שיש להתפלל ערבית מיד לאחר השקיעה (44:44 בנר ראשון), כדי שיהיו בביתם בעת צאת הכוכבים (03 :17 בנר ראשון). האשכנזים חלוקים במנהגם - יש המדליקים מיד לאחר השקיעה , ויש לאחר צאת הכוכבים לפני ערבית, ויש נוהגים להדליק לאחר תפילת ערבית אותה התפללו עם צאת הכוכבים. אצלנו, שרבים המתפללים ערבית בשעה מאוחרת, ידליקו נרות מוקדם ככל האפשר לפני תפילת ערבית.

לכתחילה יש להזדרז ולהדליק סמוך ככל האפשר לצאת הכוכבים עד חצי שעה לאחריה, ומי שלא יכול להספיק, יכול להדליק כל עוד יש פרסום נס כלפי מישהו. אם הוא מדליק בפתח הסמוך לרחוב אז יכול להדליק עד שעה שבני אדם מסתובבים ברחובות, אבל אם עיקר מצוותו היא כלפי פנים, אזי לכתחילה יש לדאוג שבני הבית יהיו ערים. אמנם בדיעבד, אם הגיע בשעה מאוחרת וכל בני הבית ישנים וקשה להעירם, יכול להדליק, ולפי חלק מהפוסקים אפילו בברכה. במקרה שהאב או האם לא נמצאים בזמן ההדלקה והם אמורים להגיע בזמן סביר, ראוי להמתין להם עד שיגיעו על-מנת שההדלקה תיעשה במעמד המשפחה כולה. אמנם אין לעשות מלאכה לפני ההדלקה, כיון שחובת ההדלקה חלה עליהם, ובשעת הצורך יש להקל. כמו כן, אין לקיים סעודות קבע לפני ההדלקה. במקום שלא יוכל להדליק בזמן הראוי לכתחילה, נחלקו הפוסקים אם עדיף להדליק אחרי פלג המנחה או אחרי שכבר כלתה רגל מן השוק. אבל אם ידליק בזמן שכולם ערים, עדיף להמתין אפילו אחרי שכלתה רגל מן השוק.

משהגיע זמן הדלקת הנר אין לעסוק בדברים אחרים, וזה כולל לימוד תורה ואכילה וכוי. אמנם לגבי שיעורים קבועים שיש חשש שלא יחזרו הלומדים לשיעורם, כתב הגרייע יוסף וכן הגרייש ישראלי שאפשר לקיימם, ובלבד שיספיקו להדליק הנרות לפני שתכלה רגל מן השוק (לפחות עד השעה 00:23). לצד השמחה הגדולה בחג החנוכה, הוא חג האור, יש להזהיר את כולם מפני חנוכיות הדולקות באופן שמגע לא זהיר אתן יכול לגרום לנזקים בלתי הפיכים. כמו"כ, כדאי למנוע משחקים מסוכנים בזיקוקים או בדברים דליקים אחרים שכבר גרמו לכוויות בעירנו ובמקומות אחרים.





נשים יכולות להדליק נרות עבור בעליהן המגוייסים וכן הורים עבור ילדיהם הרווקים המגוייסים הסמוכים על שלחנם, ויכוונו שהם מדליקים עבורם רק אם לא ידליקו בעצמם.

נכון להתפלל ליד הנרות עבור חיילינו, שבויינו ופצועינו.

igeret.shoham@gmail.com :משלוח חומר לאגרת לשבת רבנות מקומית שוהם מל. 03-9723065 פקס. 03-9794674

הרבנות באתר המועצה /https://www.shoham.muni.il/205

5. הדלקה במקומות ציבוריים

נחלקו הדעות ביחס להדלקה במקומות ציבוריים שאינם בית הכנסת ומנהגנו להקל בזה. לכן במקומות עבודה בהם יש כאלה שלא ידליקו בביתם יש ענין לפרסם הנס ולהדליק בברכה אחרי השקיעה.

6. הדלקה בערב שבת:

בערב שבת נהוג להתפלל מנחה קודם הדלקת הנרות. אמנם אם אין אפשרות לקיים מניין לפני ההדלקה, אז עדיף להתפלל בציבור אחרי ההדלקה. מדליקים את נר החנוכה ואחייכ את נר שבת. אולם אם גבר הדליק בטעות נר שבת קודם לנר חנוכה, יכול להדליק אחייכ נר חנוכה, אישה שהדליקה נר שבת וחייבת בנר חנוכה, לא תדליק בעצמה אלא תבקש מאחר שידליק עבורה. כייז למנהג האשכנזים שאישה מקבלת שבת בהדלקת הנרות של השבת, אבל לדעת הספרדים יש מקום להקל שהיא עצמה תוכל להדליק נר חנוכה אחייכ.

משתדלים להדליק את נר החנוכה סמוך למועד הדלקת נרות השבת, אבל מי שרוצה יכול להקדים מזמן פלג המנחה (השנה ב 15:41).

יש לדאוג שהנרות או השמן יספיק לדלוק עד חצי שעה אחרי צאת הכוכבים, ולכן הנרות חייבים להיות ארוכים מהמרגיל.

יש לשים את הנרות במקום שדלת הנפתחת בסמיכות לא תגרום לכיבוי הנר.

לכתחילה, רצוי שהדלקת הנרות בבית הכנסת תיעשה כאשר יש מנין, אולם אם רואים שהשקיעה מתקרבת אזי ידליקו גם ללא מניין. גם מי שהדליק בביתו, יכול לברך שוב בבית הכנסת את שלש הברכות כולל ברכת יישהחיינויי. ויש שהורו שלא לברך ברכת יישהחיינויי, (כף החיים) והמנהג לברך.

7. הדלקה במוצאי שבת:

בית כנסת שבת אחים - ספרא. הציבור מוזמן

במוצאי שבת מדליקים בבית הכנסת נרות חנוכה, קודם לנר הבדלה. בהדלקה בבית ישנם חילוקי מנהגים, הרמ״א כתב להדליק נר חנוכה ואח״כ לעשות הבדלה, אבל רוב הפוסקים כתבו להבדיל ואח״כ להדליק נר חנוכה. על-כן, כל אחד יעשה כמנהגו. מי שהדליק בבית הכנסת לא יברך

הנוסעים לקרובים לשבת וחוזרים במוצאי שבת – עקרונית, אדם צריך להדליק בביתו ומי שמתעתד לחזור בלילה, ידליק בביתו כשחוזר. אמנם יש שכתבו שאם היה במקום כל השבת, הרי הוא הופך להיות ביתו ולכן יכול להדליק שם. הדברים אמורים לכל הפחות למי שמתכוון להישאר במשך זמן רב במוצאי שבת באותו בית ואפשר שגם יסעד שם, שאז הוא יכול לסמוך על דעה זו. לכתחילה, ודאי ראוי להזדרז להגיע הביתה כמה שיותר מוקדם, כדי להדליק בביתו ממש. מי שמתכוון לנסוע מביתו במוצ"ש לטיול וללון במקום אחר, ידליק בביתו בברכה. וכן, חיילים החוזרים לבסיסם במוצאי שבת יכולים להדליק בביתם.

רבים הנוסעים מביתם במוציש וחוששים להשאיר את הנרות דלוקים. עקרונית, ניתן לכבות את הנרות אחרי חצי שעה, אולם כיון שנהגו להשאירם דלוקים, אזי צריך לעשות התנאה מפורשת לפני ההדלקה, שכוונתו לכבותם אחרי חצי שעה.

> שבת שלום וחנוכה של אור וישועה הרב דוד סתיו





א. מבניו של מתתיהו שנהרג עייי פיל. ב. היכן נמצא פך השמן הקטן!

ג. כך מכונה יוחנן.

ד. באיזה צד בבית המקדש הונחה המנורה?

חידון א' ב' לחג החנוכה

נכתב ע"י זיוה מונסונגו

ה. תפילת הודיה שמוסיפים בחנוכה. יִלְעַמְּךְ יִשְׂרָאֵל עָשִׂיתָ יִילְעַמְּךָ יִשְׂרָאֵל עָשִּיתָ.

תִּשׁוּעָה גִדוֹלָה____ בְּהַיּוֹם הַאֶּה״.

ז. השמן המובחר להדלקה מכל השמנים. פריו משבעת המינים.

ח. היכן מוזכר בפיוט ימעוז צורי נס קריעת ים סוף!

ט. ר״ח שחל במהלך החג.

י. כינויו היה מכבי.

כ. בחותמו של מי היה חתום פך

השמן!

ל. השבט שלא הקריב בקורבן הנשיאים.

מ. אבי החשמונאים.

נ. שמו של אחד המצביאים היונים שהובס עייי המכבים.

ס. עגלגלה, מלאה ריבה מתוקה נאכלת בימי חנוכה.

ע. תפילה שמוסיפים בברכת המזוו ובמודים.

פ. מקום הנחת החנוכיה.

ק. קוראים בתורה בימי חנוכה.

צ. זמן הדלקת נרות לשיטת השוייע.

ת. פרסום הנס הגדול ביותר הוא...

ש. מִבְּרָכוֹת חנוכה.

ת. אחד האיסורים בחנוכה.





המש אירועי היהות בצוותא

אתגר הפיענוח

(מתורתו של אבא)

התאור המיוחד אודות תחושתו של פרעה אחרי שהקיץ משנתו וחלומותיו, הביא את חז״ל לדרוש את הפסוק להלן, תוך השוואת הביטוי המיוחד ותגובת היקיצה עם זו של נבוכדנצר:

יויהי בבקר ותפעם רוחו׳ (בראשית מא ח). רשיי מפרש על בסיס דעתם של התרגום ובהרחבתו של רב יהודה במדרש בראשית רבה (פט ה): יוַתְּפָעֶם רוּחוֹי: יוֹמְטַרְפָּא רוּחֵיהּי, יִמְקַשְׁקָשֶׁת בְּתוֹכוֹ כְּפַעֲמוֹן, וּבְנְבוֹכַדְנָצֵר אוֹמֵר, יַוְתְּפָעֶם רוּחוי (דניאל ב), לְפִי שֶׁהָיוֹ שֶׁם שְׁתֵּי פְעִימוֹן, שְׁבְוֹבַדְנָצֵר אוֹמֵר, יַוְתְּפָעֶם רוּחוי (דניאל ב), לְפִי שְׁהָיוֹ שֶׁם שְׁתֵּי פְעִימוֹן, שְׁבְחַת הַחֲלוֹם וְהַעֲלָמֵת פִּתְרוֹנוֹי.

טירוף תקף את פרעה ונבוכדנצר-שני מלכי גויים, החולמים בארץ נכר, ואשר נדרשים לפותר היהודי שיניח את דעתם המוטרפת. אך בשעה שפרעה יודע לשחזר את החלום ותוהה על משמעותו, דעתו של נבוכדנצר מבולבלת והוא אפילו אינו זוכר את חלומו. נבוכדנצר מוטרד ממשהו ואינו יודע ממה. לעומתו-פרעה מכיר בכך, שהוא התוודע לחוויה כלשהי האמורה להעניק לו איזו משמעות, ומוטרד מכך שאינו יודע מה פשרה.

אנו חיים בדור שבו מרחפת רוח פרעה עם יְוַיְהִי בַּבּקֵר וָ**תִפְעֵם** רוּחוֹי. הננו עדים לאירועים גדולים, לתופעות היסטוריות, לחוויות מטלטלות, ולהתנסויות לאומיות ואישיות עוצמתיות - אך לא תמיד יודעים אנו להעניק להן את המשמעות ההולמת. רוחנו מפועמת ממראות שאנו רואים ממש בעינינו: יְוְתֶחֱזֶינָה עֵינֵינוּי, אך תוהים אודות משמעותן. האתגר הניצב לפתחו של היהודי המאמין הינו בהענקת המשמעות הנכונה לכל מה שהוא חווה, רואה, ועד לו בסביבתו, במשפחתו, בקהילתו, ובארצו.

בסיקור פרשת ההתרחשויות ותאור מערכת היחסים שבין יוסף ואחיו, ניתן לראות בכמה מקומות כיצד מתארת התורה את הניסיון להעניק טעם, משמעות, הסבר וסיבה לארועים ולמצבים המשונים והמאתגרים:

- א. מול דרישתו האכזרית של יוסף להוריד אליו את אחיהם הקטן בנימין-אהוב נפשו של אביו, צפה ועולה בקרב אחים ההמומים ההכרה הצלולה כי סדרת ההתעללויות שהם עוברים, הינה המחיר והעונש למה שהם עצמם עוללו רק שנים אחדות קודם לכן : יוַיֹּאמָרוּ אִישׁ אֱל אַחְיו אָבַל אֵשֶׁמִים אַנַחָנוּ עַל אָחִינוּ אֲשֶׁר רָאִינוּ צָרֶת נַפְשׁוֹ בָּהְתַחָנוֹ אֱלֵינוּ וָלֹא שְׁמֶענו**ּ עַל כֵּן** בַּאָה אֶלֶינוּ הַצְּרָה הַזֹּאת׳ (בראשית מב כא). מי שלא חסו על סבל אחיהם ועל צער אביהם, אינם צריכים להיות מופתעים מסבל וצער התוכפים ובאים עליהם. יוסף מעביר אותם ביחלוםי קשה, המוביל אותם לחוות את חווית יוַתִּפָּעֶם רוּחָם׳, כדי שיכירו באחריותם לארועים.
- ב. בסירובו הראשוני של יעקב לבניו להיענות לדרישת יוסף ולשחרר את בנימין למצרים, טוען יעקב, כי הם מנסים לחולל בו חוויה של יְוַתְּפְּעֶם רוּחוֹ׳: יוַיֹּאמֶר אֱלָהֶם יַעַקֹב אֶבִיהֶם אֹתִי שְׁכַּלְתָּם יוֹסֵף אֵינֶנּוּ וְשִׁמְעוֹן אֶינֶנּוּ וְאֶת בְּנָיָמֶן תְּקָחוֹ **עַלִּי הַיוּ כַּלְנַה**י (בראשית מב לו). לדברי הרש״ר הירש טוען כאן יעקב, כי איבוד הבנים הסדרתי (יוסף, שמעון ועכשיו בנימין), בא ללמד כי יקוראים לו מלמעלהי להתייצב נגד התופעה ולמנוע שוב את איבוד הבנים הסדרתי. ׳**עַלָי הַיּוּ כַּלְנַה׳** : כל הניסיונות הללו באו עלי כדי שיתְּפַּעֶם רוּחִי׳ ואכיר בשותפות לאחריותי בשבר המתחולל במשפחתי. אני הוא שזרעתי הפליה, פירוד ושנאה בקרב בני ונשותי, עם כתונת הפסים שהענקתי ליוסף האהוב, בנה של רחל אהובתי. אכן, אני מכיר עתה באחריותי לשבר המשפחתי שחוללתי.
 - בדברי החיזוק והעידוד של יוסף לאחיו, מיד אחרי שהוא מתגלה בפניהם, מנחם אותם יוסף בהענקת משמעות לכל סדרת האירועים המתחוללת בפניהם. יוסף מרגיע אותם ואת רוחם המפועמת אודות תכנית אלוקית הפועלת כאן מעל כולם, ואשר היא זו שמעניקה את המשמעות ל Happy End, המושג אחרי המציאות המסוכסכת שכולם חוו.
 - יועתּהאַל תַּעָצְבוּ וְאַל יִחַר בָּעִינֵיכֶם כִּי מִכַּרְתָּם אֹתִי הַנָּה כִּי לִמְחָיָה שְׁלָחַנִי אֱלֹקִים לְבָנֵיכֶם... וַיִּשְׁלָחֵנִי אֱלֹקִים לְפָנִיכֶם שְׁאַרִית בָּאָרַץ וּלְהַהְחֵיוֹת לֶבֶבֶם לִפְבֵּלִיטָה גִּדֹלָה... **וְעַתָּה לֹא אֲתֵּם שְׁלַחְתֵּם אֹתִי הֵנְּהֹ כִּי הָאֵלקיּם**...י (בראשית מה הֹ)
 - כדי שמחשבה זו תונצח גם אחרי הסתלקותו של אביהם יעקב, שב יוסף על אותה הכרה גם בסוף ספר בראשית (נ כ) כדי שלא יִתְּפַּעֵם רוּחָםי ַמחדש: יוְאַתֶּם חֲשַׁבְתֶּם עָלֵי רָעָה אֱלֹקִים חֲשָׁבָהּ לְטֹבָה **לְמַעַן עֲשֹׁה בַּיּוֹם הַיֶּה** לְהַחֲיֹת עַם רָבי.
- ד. ופעמים שהרוח מפעמת ו׳החלום׳ המתמיה אינו בא על פתרונו. קורה והמציאות המורכבת והמתעתעת מתייצבת מולנו, ואין אנו מצליחים להסביר אותה לעצמנו ולסביבתנו. כך אף היה בעת שהאחים שבו למצרים עם בנימין, והוזמנו לסעוד בארמון יוסף: יוַגֵּשְׁבוּ לְפָנָיו הַבְּכֹר כָּבְכֹרָתוֹ וְהַצְּעִיר כָּצְעַרָתוֹ **וַיִּתְּמָהוֹ** הָאֲנָשִׁים אִישׁ אֶל רֵעַהוּי. בתמיהתם של האחים מתקיים תיאור מקביל ליוַתְּבָּעֶם רוּחָםי, אך הרוח לא באה אל מנוחתה: יסובב סבב הולד הרוח ועל סְבִיבֹתָיו שָׁב הָרוּחַ׳ (קהלת א ו). על בשר ודם לדעת כי חלום ללא פתרון הוא חלק מהאתגר שלו בעולם הזה, אשר פעמים שרוחו נפעמת לא רק מהעדר הפתרון אלא גם מהחיפוש העקר למציאתו.

צפונות הפיענוח הנם חלק מעולמנו וכנראה שרק האחד והיחיד הוא היודע לפצח אותם, כדברי יוסף לשרי פרעה: יוַיאֹמֵר אֲלָהֶם יוֹסֵף הַלוֹא לֵ**אלקִים פִּתְרֹנִים**י (בראשית מ ח).

שבת שלום אלכס אלינסון

א. אשת יוסף.

_ה. השלימו : יי<u>עָלַ</u>י

ת. רכב משא.

בפרשה.

ל. נאכל בנפרד.

מ. בכור יוסף.

ז. כינוי לשירת הארץ.

ג. נמצא בשקו של בנימין.

ד. לקחו ממנו מעט, מנחה ליוסף.

ו. מילה בפרשה הרומזת לסביבון.

י. המקום בו עומד פרעה בחלומו.

ע. מי שימצא הגביע בידו יהיה...

ט. עברה מיד פרעה ליד יוסף.

ב. תבואה.

חידון א' ב' לפרשת מקץ

נכתב עייי זיוה מונסונגו

: כַלֵּנָה״

_ נָתַן בְּתוֹכָהּ״.

"תורה והשראה" - תובנות ניהול מפרשת השבוע / פרשת מקץ (שבת חנוכה)

עוַיּאמֶר פַּרְעֹה אֶל עֲבָדָיו הַנִמְצָא כָזֶה אִישׁ אֲשֶׁר רוּחַ אֱ-לֹהִים בּוֹ״ (מא לח)

פרעה מתרשם עמוקות מיכולת ניתוח החלומות של יוסף ומהפתרון שהוא מציע למשבר הכלכלי העתידי. הוא מזהה את יוסף כאדם בעל כישורים יוצאי דופן וממנה אותו לתפקיד מפתח בניהול מצרים, למרות מעמדו הנמוך כאסיר.

התובנה מהפסוק והאירוע

פרעה מזהה ביוסף תכונות ייחודיות של חזון, כושר תכנון ומנהיגות – תכונות קריטיות לניהול המשבר הקרב. ההחלטה להפקיד את יוסף בתפקיד כה בכיר משקפת ראייה מנהיגותית: בחירה באדם הנכון, בזמן הנכון, על פי כישוריו ולא על פי הרקע שלו.

התובנה הניהולית

בעולם ניהול הפרויקטים, הצלחתו של פרויקט תלויה לא רק בתכנון אלא גם באיתור והצבת האנשים הנכונים במקומות הנכונים. מנהל פרויקט צריך לדעת לזהות כישרון, להאמין ביכולת של האדם, ולהעניק לו את הכלים והסמכות להוביל. לעיתים, הפתרון הטוב ביותר מגיע ממקומות בלתי צפויים.

לקח ניהולי מחנוכה בהקשר של הפרשה

חנוכה הוא סמל לניצחון הרוח, התושייה והאסטרטגיה על כוח פיזי עודף. בדומה ליוסף, שגם הוא מגיע ממעמד חלש אך מתבלט בזכות חוכמתו ורוחו, חג החנוכה מלמד על היכולת להפוך חולשה לעוצמה.

כמו יוסף וכמו החשמונאים, גם בניהול מודרני יש להאמין בכוחם של רעיונות חזקים ואנשים מסורים להתגבר על אתגרים גדולים. הצלחה דורשת שילוב של חזון, יצירתיות ואומץ להוביל שינוי – אפילו מול סיכויים שנראים קלושים.

חג חנוכה שמח ובשורות טובות בועז עוגן

התובנה הניהולית מחנוכה

לעילוי נשמת עמית בונצל הי״ד, בן נועה ויצחק רועי מרום הייד, בן טלי ורענן

ש. פעם מלאות וטובות ופעם צנומות ושדופות.

צ. כך קרא פרעה ליוסף.

נ. מבין דבר מתוך דבר.

ַ ס. השלימו : יי...אֲשֶׁר

- ת. פגיעה בדבר מקודש.
- ק. כמויות קטנות. **ר.** תכשיט לצוואר.

פ. מקום הנחת החנוכיה מופיע בפרשה.

שבת פרשה בתמונה / מקץ כ"ז כסליו ה'תשפ"ה (28/12/2024) ג' חנוכה

שבת פרשת מקץ שבת חנוכה

16:23 כניסת שבת 17:24 יציאת שבת 17:59 צאת שבת ר"ת

הפטרת השבת:

זכריה פרק ב-ג-ד - רני ושמחי בת ציון

בייניש? בת שירות? חייל/ת?

מזל טוב!

לעירית ולאלדד נח

להולדת הנכד

בן למעוז ולחן

רוצים להתמלא??

בשבילכם! שיעור של הרב סתיו. בשבת בבית הכנסת אבני החושן (ספרא אשכנזי)

מיד לאחר מנחה שיעור בענייני דיומא. מומלץ מאוד להגיע עם שאלות.



גששוהם

מי שנזקק במהלך השבת לגוי של שבת בסביבות מרכז שוהם, מוזמן לפנות ליוסי מונזון (רחי הזוהר 14, דירה 5). במוצ"ש, נא לזכור להעניק לרוז, המטפלת הזרה של אימי, תשלום עבור טרחתה (מינימום 30 שייח). לפרטים: 054-778-4823

לעילוי נשמתה של שיר מונזון ע"ה, בת קהילת שוהם

קול קורא להקפת בית פדרש אבני החושו

הנהגת ההורים בבית החינוך אבני החושן מובילים בימים אלו את הקמת הבית הרוחני של בית החינור!

<u>תלמידי בית החינוך יהנו מ:</u>

לימודי קודש בסביבה תורנית, תפילות משותפות, חברותות, פעילויות חינוכיות, שיעור גמרא שבועי של מרא דאתרא,רב היישוב, הרב סתיו שיעורים מפי רבני הכולל בשוהם, תפילות בימי שישי בבוקר עם מניין הורים, לימוד "אבות ובנים" למשפחות אחרה"צ ועוד...

אנו זקוקים לסיוע בהפיכת המקום למזמין ונעים לשהות בו. נזדקק לתרומה של ציוד לבית המדרש (ספסלים, ספרים, ארונות ספרים...) וסיוע מבעלי מקצוע כל סיוע מבורך, ניתן ליצור קשר ולברר!

> סרקו את הקוד, הצטרפו לקבוצת הפייבוקס ועצרו אנו אהגיע איעד!





יו"ר הנהגת ההורים ס"יור הנהגת ההורים 058-4556955 אויד 6א

"אין העולם פתקיים אלא בשביל הבל תינוקות של בית רבן" (תלפוד בבלי)

קהילת שוהם משתתפת בצערה של מיכל בולביק ומשפחתה על פטירת אביה **נפתלי** זייל

מן השמיים תנוחמו

שהם 5:04 עלות השחר 90 ד'(מע') 5:28 עלות השחר 72 ד' 5:54 זמן טלית ותפילין 6:39 הנץ החמה 8:34 סוף זמן ק"ש למג"א 9:10 סוף זמן ק"ש לגר"א 9:37 סוף זמן תפילה למג"א 10:01 סוף זמן תפילה לגר"א 11:41 חצות היום והלילה

12:11 מנחה גדולה 14:38 מנחה קטנה 15:42 פלג המנחה 16:46 שקיעה

17:05 צאת הכוכבים 17:59 צאת הכוכבים לר"ת

סנהדרין יא <u>דף יומי בבלי</u> שקלים יג דף יומי ירושלמי

עמוד יומי במשנה ברורה

<u>רמב"ם פרק יומי</u>

רמב"ם ג"פ משנה יומית

שכנים א' סנהדרין - ג ח'

פרה אדומה יא

UT CCI.

צילום והקשר: **אבי אלטלף** "לומדים יחד" — עידכוו שבועי

״וַיִּשְׁלַח פַּרְעֹה וַיִּקְרָא אָת יוֹסֶף וַיִרִיצְהוּ מִן

פרעה חולם את שני חלומותיו ואין פותר

המשקים ביוסף שפתר לו את חלומו בבית

אותם עבורו, מבין חכמיו. אז נזכר שר

הסוהר. הוא מספר לפרעה על יוסף ועל

יכולת פתרוו החלומות שלו. פרעה שולח

מיד להביא את יוסף מבית הסוהר וכהכנה

להופעתו לפני פרעה הוא עובר אצל ספר,

מסתפר ומתגלח, ומולבש בבגדים חדשים.

הבור ויגלח ויחלף שמלתיו ויבא אל

(מא יד) פרעה"

: למדנו עד היום

צולם בקראטו, טנזניה.

: <u>תנייך</u> **170** מתוך 929 פרקים

: משניות **57** מתוך 525 פרקים

הצטרפו ל"לומדים יחד"!



תושבי ותושבות שוהם לומדים ומסיימים ביחד את • כל התנ"ך • כל ש"ס המשניות ובאמצעות הלימוד המשותף מנציחים את זכרם הברוך של בני היישוב. ומתפללים לישועת החטופים ולרפואת הפצועים. היעד: סיום כל התנ"ך וש"ם המשניות עד ערב כסח תשכ"ה.

סירקו הקוד והצטרפו! לפרטים: נתנאל מנגר 054-6190697











הדוד התקלקל! צריד עבודות חשמל ?

צריך מוצרי חשמל! חיים פרידמן לרשותך!

חיים פרידמן לרשותך!

שרות ואמינות מעל הכל חיים פרידמן עומד לרשותכם

צביקה לשרותכם!

זקוקים לטכנאי מחשבים? צביקה לשרותכם!

> זקוקים למנעולן? צביקה לשרותכם!

?זקוקים לאיש מקצוע לצביעת הבית? צביקה לשרותכם!

> יש בעיות באינסטלציה? צביקה לשרותכם!

> > צביקה: 054-593-3248



