





21 febbraio 2019

MILANO, CASA DEI COMUNI, Via Rovello 2 /







PROGRAMMA /

21 FEBBRAIO 2019 / ore 9.30 - 17.00 / MILANO, CASA DEI COMUNI, Via Rovello 2

Validare e certificare le competenze

/ Modelli, tendenze e applicazioni pratiche

Il mercato del lavoro ha la necessità di interventi di qualificazione e riqualificazione sempre più tempestivi e mirati, in grado allo stesso tempo di dare valore alle risorse delle persone e di rispondere alle esigenze delle imprese.

Risulta sempre più necessaria l'esigenza di riconoscimento e valorizzazione del capitale di competenze delle persone, acquisite in contesti, modalità e fasi della vita eterogenei. Anche la recentissima approvazione del Decreto sul Reddito di Cittadinanza porta in primo piano la necessità di associare la ricerca di un impiego con il bilancio delle competenze delle risorse interessate dalla misura. La scuola e i sistemi di formazione e lavoro, su scala nazionale e regionale, hanno recepito in questi anni i numerosi interventi di regolazione per consolidare un sistema nazionale che ha reso effettiva la prospettiva dell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita.

A sei anni esatti dall'approvazione del decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13, la giornata di studio intende offrire uno spazio di riflessione sul valore degli apprendimenti non formali e informali, presentando esperienze di sviluppo pratico di validazione e certificazione delle competenze realizzate nell'ambito della formazione e delle politiche attive per il lavoro.

Il mondo dell'apprendimento e quello delle professioni hanno contribuito a delineare un sistema complesso dove ciascun soggetto ha le proprie regole ed una propria organizzazione pur rimanendo connesso agli altri da rapporti di stretta interdipendenza. Nello spazio normativo ed operativo entro cui ognuno si muove è fondamentale mantenere una visione d'insieme, complessiva e non parziale, per orientare lo sviluppo e dare evidenza delle esperienze in corso.

Il programma prevede, al mattino, un momento di confronto e di valutazione dello stato dell'arte fra i soggetti impegnati nella valorizzazione delle competenze in differenti settori: istituzioni regionali e nazionali, pubbliche amministrazioni, centri per l'impiego, rappresentanti di aziende pubbliche e private, università, volontariato, terzo settore.

Nel pomeriggio saranno organizzati due workshop. Uno sarà dedicato alla presentazione del modello LEVER UP, che nasce come metodologia per l'identificazione, il riconoscimento e la valutazione di competenze sviluppate durante esperienze significative di volontariato ed è utilizzabile come strumento per contribuire all'occupazione e alla mobilità delle persone. L'altro prevede un focus sul progetto DoteComune Network, che ha come obiettivo il trasferimento, l'evoluzione e la diffusione di buone pratiche nell'organizzazione di programmi di inserimento socio lavorativo, coinvolgendo presso le sedi comunali persone disoccupate in percorsi di formazione permanente.

21 febbraio 2019. MILANO

9.45 / SALUTI DI APERTURA

VIRGINIO BRIVIO

Presidente ANCI Lombardia

10.00 / INTERVENTI

10.00 A partire dal D.lgs. 13/2013 "Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze", cosa è successo negli ultimi sei anni? Quadro normativo e operativo. Le potenzialità della validazione e certificazione delle competenze nei servizi per il lavoro: il processo definito dalla Regione Lombardia.

ANTONELLO RODRIGUEZ

Regione Lombardia, Direzione Generale Istruzione, Formazione e Lavoro

10.20 I contributi apportati dal ministero del lavoro e delle politiche sociali, dall'agenzia nazionale per le politiche attive del lavoro e dalle regioni nel processo di definizione regolamentare e nella costruzione del sistema nazionale di certificazione: a che punto siamo? Quali sono i prossimi traquardi?

ANDREA SIMONCINI

Responsabile della Struttura II, ANPAL

10.40 La strada tracciata dall'Europa per la validazione/certificazione delle competenze. Il modello Lever Up per l'autovalutazione e valutazione delle soft skill maturate in periodi di volontariato e percorsi di apprendimento informale.

LORENZA LEITA

Training, Competence and Social Responsibility, Fondazione Politecnico di Milano

11.00 Stiamo vivendo una fase di passaggio dai contratti alle competenze, in un mondo del lavoro che si fonda sempre più su carriere discontinue. Come sarà il mercato del lavoro entro i prossimi 12 anni? Il futuro del lavoro sarà guidato dalle competenze e dalla loro continua evoluzione?

Un referente di Assolombarda*

11.20 Le trasformazioni nel mondo del lavoro e la crescente rilevanza di competenze trasversali: cognitive, creative, metodologiche e sociali. Il valore della validazione/certificazione per l'ingresso nel mondo del lavoro.

SILVIA GABBIONETA

Responsabile Centri per l'Impiego di Monza e Vimercate

11.40 Il ruolo della rete territoriale per l'apprendimento permanente nella valorizzazione delle competenze. Il valore certificativo del titolo di studio è sufficiente a documentare tutte le competenze di un soggetto? Come ridurre il problema della diseguaglianza tra livelli di apprendimento in uscita dai percorsi di istruzione valorizzando l'effettivo potenziale di competenza delle persone.

CORRADO COSENZA

USR Lombardia

12.00 Sviluppo di competenze tecniche e soft skill per garantire una maggiore efficienza ed efficacia dell'azione amministrativa. Un modello per la definizione del "catalogo delle competenze" degli operatori dell'ufficio tributi/entrate dei comuni

MANUEL BORDINI

Ufficio Formazione IFEL

12.20

ROBERTO VICINI

Esperto in sistemi di istruzione e formazione, Officina delle Competenze

12.40 Il d.lgs. 6 marzo 2017, n. 40, all'art. 8, comma 1, prevede che gli enti di servizio civile universale svolgano attività propedeutiche per il riconoscimento e la valorizzazione delle competenze acquisite dai volontari durante lo svolgimento del servizio civile universale. Quali sono le aspettative del dipartimento della gioventù in tema di valorizzazione e certificazione dell'esperienza? Quali sono le competenze che possono essere sviluppate durante l'anno di servizio civile?

IMMACOLATA POSTIGLIONE

Dipartimento della gioventù e del servizio civile nazionale *

13.00 Identificazione, riconoscimento e valutazione di competenze sviluppate durante esperienze significative di volontariato.

ROBERTO MUSEO

Direttore CSV net *

13.20 *I Comuni come piattaforma estesa di apprendimento. DoteComune: 655 Enti locali in rete per la formazione continua e la riqualificazione professionale.*

ONELIA RIVOLTA

Vicedirettore AnciLab



13.30 / **BUFFET**

15.00 / MULTIPLIER EVENT – Lever Up





IL MODELLO LEVER UP: UNA METODOLOGIA PER L'IDENTIFICAZIONE, IL RICONOSCIMENTO E LA VALUTAZIONE DI COMPETENZE SVILUPPATE DURANTE ESPERIENZE SIGNIFICATIVE DI VO-LONTARIATO.

Conduce: LORENZA LEITA

Training, Competence and Social Responsibility, Fondazione Politecnico di Milano

16.00 CONCLUSIONI







DOTECOMUNE NETWORK, TRASFERIMENTO, EVOLUZIONE E DIFFUSIONE DI BUONE PRATI-CHE NELL'ORGANIZZAZIONE DI PROGRAMMI DI INSERIMENTO SOCIO LAVORATIVO PRESSO LE SEDI COMUNALI.

Conduce: ONELIA RIVOLTA

Vicedirettore AnciLab

16.30 CONCLUSIONI

info@risorsecomuni.it - www.risorsecomuni.it