গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)

এস্টাবলিশমেন্ট অব ইন্টিগ্রোটেড এডুকেশনাল ইনফরমেশন ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম (IEIMS) প্রকল্প

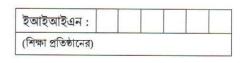
১ জহির রায়হান সড়ক (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা-১২০৫। www.banbeis.gov.bd; e-mail-info@banbeis.gov.bd



শিক্ষার্থী তথ্যছক

(প্রযোজ্য ক্ষেত্রে টিক √ চিহ্ন দিন)

শিক্ষার্থীর ছবি পাসপোর্ট সাইজ (600kb)



'ক'- অংশ

(শিক্ষার্থীর মৌলিক তথ্য, CCDS অনুসরণে)

۵.	শিক্ষার্থীর নাম (বাংলায়) :	Samium Huda
٤.	শিক্ষার্থীর নাম (ইংরেজি বড় অক্ষরে):	SAMIUN HUDA
೨.	জন্ম নিবন্ধন নম্বর :	20061305500067012
8.	জন্ম তারিখ :	দিন মাস সাল 2 2 0 0 0 6 3 2 0 0 6
¢.	জন্মস্থান (নিজ জেলা) :	ভ HAKA (জন্ম নিবন্ধন অনুযায়ী)
৬.	জেন্ডার :	पूर्व-১ महिला-২ जन्गाना-७
٩.	জাতীয়তা :	বাংল্যুবেশ-১ অন্যান্য-২ (সুনির্দিষ্ট করুন)
৮.	र्ध्य :	ইন্লুম্ব-১ হিন্দু-২ বৌদ্ধ-৩ খ্রিষ্টান-৪ Not a believer-৫ Refuse to disclose-৬ অন্যান্য -৭
৯.	অধ্যয়নরত শ্রেণি :	৬৬ ৭ম ৮ম ৯ম ১১শ ১২শ
50.	শ্রেণি রোল নম্বর :	017
33.	বৈবাহিক অবস্থা :	অধ্পিহত-১ বিবাহিত-২ বিধবা-৩ বিপত্নীক-৪ স্বামী-স্ত্ৰী পৃথক বসবাস-৫ তালাকপ্ৰাপ্ত-৬ বিবাহবিচ্ছেদ-৭
32.	প্ৰতিবন্ধিতা (Disability) :	ৰাক্ প্ৰতিবন্ধী-১ দৃষ্টি প্ৰতিবন্ধী-২ শ্ৰবণ প্ৰতিবন্ধী-৩ শারীরিক প্ৰতিবন্ধী-৪ মানসিক প্ৰতিবন্ধী-৫ সম্প্ৰানেই-০
SO.	রক্তের গ্রুপ :	A+ A- B+ B- AB- O+ O-
\$8.	ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী কি না	হ্যী-১ ক্স-২
	১৪.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, নিচের যে কোন	একটিতে টিক √ চিহ্ন দিন:
		সাঁওতাল চাকমা গারো হাজং চাক কুকি খেয়া বম মারমা ত্রিপুরা খাসিয়া মনিপুরি অন্যান্য
50.	মাতার তথ্য (NID অনুযায়ী):	
	ক) নাম (বাংলায়) :	SALEH SHARMEN
	খ) নাম (ইংরেজি বড় অক্ষরে) :	SALEH SHARMIN
	গ) NID :	19771393150067892
	ঘ) জন্ম তারিখ :	দিন মাস সাল 2 4 0 명 YI 9 7 7
	ঙ) জন্ম নিবন্ধন নম্বর :	19771305931500067
	চ) মোবাইল নম্বর :	0 1 8 1 2 4 7 7 4 1 1
	ছ) পেশা :	House wife
	জ) মাতা মৃত হলে মৃত্যুর সাল :	Y Y Y Y

১৬. পিতার তথ্য (NID অনুযায়ী):
ক) নাম (বাংলায়) : Nazmul Huda Moni
খ) নাম (ইংরেজি বড় অক্ষরে) : МА 2 М И Д Н И Д А М Д Х Д
9) NID : 19651305931235897
ঘ) জন্ম তারিখ : দিন মাস সাল 2 9 0 5 1 9 6 5
 ৬) জন্ম নিবন্ধন নম্বর । १ 6 5 9 9 8 7 9 0 3 5 1 2 3 6 7
চ) মোবাইল নম্বর : 0 1 8 1 8 2 4 4 6 7 8
E) (外析 : Teacher
জ) পিতা মৃত হলে মৃত্যুর সাল 😀 🐰 🐰 🐰
১৭. বর্তমান ঠিকানা : (ক) বিভাগ DHAKA (খ) জেলা DHAKA (গ) উপজেলা/থানা MOTEJHEEL
(ঘ) সিটি কপোরেশন/ পৌরসভা ^{DHAKA} <i>ទে</i> ০০শ (ঙ) ইউনিয়ন
(ছ) মৌজা (জ) গ্রাম /মহল্লা/ রাস্তার নাম ও নম্বর Jasimuddin Road
(ঝ) বাসার হোল্ডিং নম্বর(ঞ) ডাকঘর MOTL JHEEL (ট) পোস্ট কোড: <mark>/ 2 D</mark> D
১৮. স্থায়ী ঠিকানা {পিতা/মাতা এর স্থায়ী ঠিকানা (NID অনুযায়ী পূরণ করতে হবে) এবং বর্তমান ও স্থায়ী ঠিকানা এক হলে পূরণযোগ্য নয়}:
(ক) বিভাগ(খ) জেলা(গ) উপজেলা/থানা
(ঘ) সিটি কর্পোরেশন/ পৌরসভা(ঙ) ইউনিয়ন (চ) ওয়ার্ড নম্বর
(ছ) মৌজা (জ) গ্রাম /মহল্লা/ রাস্তার নাম ও নম্বর
(ঝ) বাসার হোল্ডিং নম্বর(ঞ) ডাকঘর(ট) পোস্ট কোড:
১৯. অভিভাবক (পিতা-মাতা উভয়ই মৃত হলে) :
ক) অভিভাবকের নাম :
খ) অভিভাবকের NID :
গ) অভিভাবকের পেশা :
ঘ) অভিভাবকের সাথে সম্পর্ক: (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে টিক 🗸 চিহ্ন দিন)
দাদা দাদী ভাই বোন চাচা নানা নানী মামা ফুফু খালা চাচাতো ভাই মামাতো ভাই চাচাতো বোন মামাতো বোন আইনগত
ঙ) অভিভাবকের মোবাইল নম্বর:
২০. পিতা/মাতা/অভিভাবক এর প্রত্যয়ন (যে কোন একটিতে টিক 🗸 চিহ্ন দিন)
এ তথ্যছকে উল্লিখিত তথ্য আমার জ্ঞান ও বিশ্বাসমতে সত্য
পিতা/মাতা/অভিভাবক এর নাম:
স্বাক্ষর:
তারিখ: D D M M Y Y Y Y
২১. শিক্ষার্থীর <mark>আই</mark> ডি : (অফিস কর্তৃক পূরণীয়)
২২. শিক্ষার্থীর ইউআইডি :
(অফিস কর্তৃক পূরণীয়) কনফার্মেশন নম্বর :
কন্ধান্মশন ন্থার (অফিস কর্তৃক পুরণীয়)

					শিক্ষার্থী	তথ্যছক	a leg E							
শিক্ষার্থীর নাম :	11-1 2			To 102					ই আই অ	ই এন	:			
শিক্ষার্থীর আইডি :											10.0		14 0	
(অফিস কর্তৃক পূরণীয়)					edan)	ETD 201								
					'খ'- ¹ (শিক্ষার্থীর অধ্যয়	অংশ ন সম্পর্কিত তে	/मक							
শিক্ষা প্রাত্তানের	নাম:	•••••	•••••••			••••••	******	•••••			•••••	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের	ঠিকানা: (ব) বিভাগ	r			(খ) জেল	t							
বৰ্তমানে অধ্যয়ন			Ger ny Gran.		••••••••••••	(4) 19110	4.6.110	14 14 C-11	A•101	•••••		•••••		•••••
(ক) শ্রেণিঃ	1 11 10					(খ) সেকশন	(अरशां	জ ক্ষেত্ৰে)						
(গ) রোল নং:						(1) (1)	(404)	o) (4-64)	•					
(ঘ) শিফ্ট:				9	ভাতি-১	দিবা-২	vii		সান্ধ	7 10		Т	অন্যান্য-	0
(ঙ) গ্রুপ:	য়াৰ	বিক-১	বিজ্ঞান-		ব্যবসায় শিক্ষা-৩	কারিগরি-৪	<u> </u>	সাধারণ-৫	- 3.3	W	কারআন	T 4.	মুযাব্বিদ	6.5
(চ) বৰ্তমান প্ৰা			100 000	_	7) 17 11 11 11 1-0	(ছ) ভর্তির ত	ाजिला.			1	_		-	
		1 0104	0411.			(ঝ) ভার্সনঃ	יוואאי	বাংলা-১		রজি-১	M	Y	Y Y	
(জ) রেজিস্ট্রেশ (৮ম-১২শ ঞ						3 /-			210	,s191	٠		অন্যান্য-	•
(ঞ) উপবৃত্তি প্র	বাপ্ত: হঁয়া	11000	না-২		, j	(ট) মেধাবৃধি	র প্রাপ্তঃ	হাা-:		না-২				
(ঠ) অন্যান্য বৃ	ত্ত প্রাপ্তঃ	হ্যা-১	না-২			(ড) ট্রান্সফার	র ইন:	शा-		না-২				
(ঢ) রিপিটার:	হাা-১	ন	1-2											
পূর্ববর্তী শ্রেণি পরীক্ষ	המכווהמכ אומ													
							1 -						Te	-
শ্রেণি পরীক্ষার ন পিইসি/সমমান	गांच ८	রাল নং		Ţ	শক্ষা প্রতিষ্ঠানের না	ম	হত	াইআইএন	া বে	ড	া ভ	<u>জ</u> পিএ	পরীক্ষ	র বং
৬ষ্ঠ							+		-		_			
৭ম							-		X I S S S S S S S S S S S S S S S S S S	-				
জেএসসি/সমমান				4			+		-		_		-	
৯ম/৯ম ভোক.							+-				_			
এসএসসি/সমমান							-		+		_			
77%	_						+		_		_	-		THE STATE OF THE S
	. ~				5 / 8	6 0				_				
	্চল (বামিক	OHATE	ক প্ৰীম্চা ব	ধায়েনব	ह क्योंबिन श्रन्ताही व	ata attended	m She							
বিষয়ভিত্তিক ফলাফ				174 144	ع احداداً بدرات)						
বিষয়ভিত্তিক ফলাফ পরীক্ষা/শ্রোণির		নির্বা	চত বিষয়			খ্রাণ পরাক্ষার ক বিষয়ে)	2		প্রা	াপ্ত নম্বর	গ্ৰেড	পয়ে
বিষয়ভিত্তিক ফলাফ পরীক্ষা/শ্রোণির (১) পিইসি	নাম	নির্বা			۵.						প্র	াপ্ত নম্বর	গ্ৰেছ	পয়ে
বিষয়ভিত্তিক ফলাফ পরীক্ষা/শ্রেণির (১) পিইসি (২) এবতেদায়ি	নাম	নির্বা	চত বিষয়		۵. ٤.						প্র	াপ্ত নম্বর	গ্ৰেখ	পয়ে
বিষয়ভিত্তিক ফলাফ পরীক্ষা/শ্রেণির (১) পিইসি (২) এবতেদারি (৩) ৬ষ্ঠ	নাম	নির্বা	চত বিষয়		১. ২. ৩.						প্র	াপ্ত নম্বর	গ্ৰেছ	পরে
বিষয়ভিত্তিক ফলাফ পরীক্ষা/শ্রেণির (১) পিইসি (২) এবতেদায়ি (৩) ৬ষ্ঠ (৪) ৭ম	নাম	নির্বা	চত বিষয়		۵. ٤.						প্র	াপ্ত নম্বর	হোড	গ পয়ে
বিষয়ভিত্তিক ফলাফ পরীক্ষা/শ্রেণির (১) পিইসি (২) এবতেদারি (৩) ৬ষ্ঠ	নাম	নির্বা	চত বিষয়		১. ২. ৩. ৪.						প্র	াপ্ত নম্বর	হোড	পরে
বিষয়ভিত্তিক ফলাফ পরীক্ষা/শ্রেণির (১) পিইসি (২) এবতেদারি (৩) ৬ষ্ঠ (৪) ৭ম (৫) জেএসসি	নাম	নির্বা	চত বিষয়		>. ≥. ⊙. 8. ∉.						প্র	াপ্ত নম্বর	্রেড	পরে
বিষয়ভিত্তিক ফলাহ পরীক্ষা/শ্রেণির (১) পিইসি (২) এবতেদায়ি (৩) ৬ষ্ঠ (৪) ৭ম (৫) জেএসসি (৬) জেডিসি (৭) ৯ম ভোক.	নাম য়	নির্বা	চত বিষয়		\$. \$. \$. \$. \$. \$. \$. \$. \$. \$. \$. \$. \$. \$						প্র	াপ্ত নম্বর	্গেড	প প কে
বিষয়ভিত্তিক ফলাহ পরীক্ষা/শ্রেণির (১) পিইসি (২) এবতেদারি (৩) ৬ষ্ঠ (৪) ৭ম (৫) জেএসসি (৬) জেডিসি (৭) ৯ম ভোক, (৯) এসএসসি	নাম	নির্বা	চত বিষয়		3. 2. 5. 8. 4. 4. b. 3.						2	াপ্ত নম্বর	হোড	গ পয়ে
বিষয়ভিত্তিক ফলাফ পরীক্ষা/শ্রেণির (১) পিইসি (২) এবতেদার্থি (৩) ৬ষ্ঠ (৪) ৭ম (৫) জেএসসি (৬) জেডিসি (৭) ৯ম (৮) ৯ম ভোক. (৯) এসএসসি	নাম	নির্বা আবশি	চিত বিষয় গ্যুক বিষয়সমূহ:		\$. \$. \$. \$. \$. \$. \$. \$. \$. \$. \$. \$. \$. \$						<u>थ</u>	াপ্ত নম্বর	্গেড	্য পয়ে
বিষয়ভিত্তিক ফলাহ পরীক্ষা/শ্রেণির (১) পিইসি (২) এবতেদার্রি (৩) ৬ষ্ঠ (৪) ৭ম (৫) জেএসসি (৬) জেডিসি (৭) ৯ম (৮) ৯ম ভোক. (৯) এসএসসি (১০) এসএসসি	নাম ৱ ভোক.	নির্বাচ আবশি	চিত বিষয় ট্যক বিষয়সমূহ: নিক/ ঐচ্ছিক		\$. \$. \$. \$. \$. \$. \$. \$. \$. \$. \$. \$. \$. \$						<u>थ</u>	াপ্ত নম্বর	হেছে	্য পয়ে
বিষয়ভিত্তিক ফলাফ পরীক্ষা/শ্রেণির (১) পিইসি (২) এবতেদার্থি (৩) ৬ষ্ঠ (৪) ৭ম (৫) জেএসসি (৬) জেডিসি (৭) ৯ম (৮) ৯ম ভোক. (৯) এসএসসি	নাম ৱ ভোক.	নির্বা আবশি	চিত বিষয় ট্যক বিষয়সমূহ: নিক/ ঐচ্ছিক		\$. \$. \$. \$. \$. \$. \$. \$. \$. \$. \$. \$. \$. \$						<u>थ</u>	াপ্ত নম্বর	্থেড	্ পয়ে
বিষয়ভিত্তিক ফলাহ পরীক্ষা/শ্রেণির (১) পিইসি (২) এবতেদারি (৩) ৬ঠ (৪) ৭ম (৫) জেএসসি (৬) জেডিসি (৭) ৯ম (৮) ৯ম ভোক. (৯) এসএসসি (১০) এসএসসি (১১) দাখিল	নাম ৱ ভোক.	নির্বাচ আবশি	চিত বিষয় ট্যক বিষয়সমূহ: নিক/ ঐচ্ছিক		→ 2. ○ 8. ② . ※ 9. → 9. → . → . → . → . → . → .						<u>थ</u>	াপ্ত নম্বর	হেছে	্ পয়ে
বিষয়ভিত্তিক ফলাহ পরীক্ষা/শ্রেণির (১) পিইসি (২) এবতেদারি (৩) ৬ষ্ঠ (৪) ৭ম (৫) জেএসসি (৬) জেডিসি (৭) ৯ম ভোক. (৯) এসএসসি (১০) এসএসসি (১০) গ্রমএসসি (১১) দাখিল (১২) দাখিল ভে	নাম ভোক. কে.	নির্বাচি আবশি বিষয়স	টিত বিষয় ট্যক বিষয়সমূহ: নিক/ ঐচ্ছিক নমূহ:		3. 2. 5. 8. 6. 9. b. 3. 3. 2. 5. 8.						선 -	াপ্ত নম্বর	হেত্ত	্ পয়ে
বিষয়ভিত্তিক ফলাহ পরীক্ষা/শ্রেণির (১) পিইসি (২) এবতেদারি (৩) ৬ঠ (৪) ৭ম (৫) জেএসসি (৬) জেডিসি (৭) ৯ম (৮) ৯ম ভোক. (৯) এসএসসি (১০) এসএসসি (১১) দাখিল	নাম ভোক. কি.	নিৰ্বাচি আবশি বিষয়স	চিত বিষয়	চ পূরনীয়	\$. \$. \$. \$. \$. \$. \$. \$. \$. \$. \$. \$. \$. \$	विष र श					설 -	াপ্ত নম্বর	হেছে	্ পয়ে
বিষয়ভিত্তিক ফলাহ পরীক্ষা/শ্রেণির (১) পিইসি (২) এবতেদারি (৩) ৬ষ্ঠ (৪) ৭ম (৫) জেএসসি (৬) জেডিসি (৭) ৯ম ভোক. (৯) এসএসসি (১০) এসএসসি (১১) দাখিল (১২) দাখিল ভে	নাম ট্র ডোক. াক.	নির্বাচি আবশি বিষয়স	টিত বিষয় ট্যক বিষয়সমূহ: নিক/ ঐচ্ছিক নমূহ:	চ পূরনীয়	3. 2. 5. 8. 6. 9. b. 3. 3. 2. 5. 8.	विष र श					~	াপ্ত নম্বর	হেত্ত	্ পয়ে

স্বাউট-১	গাৰ্লস গাইড	-2	গাৰ্লস ইন স্কাউ	ট-৩ f	বএনসিসি-৪	বেড	ক্রিসেন্ট-৫	স্টডে	ন্টস্ কেবিনেট-৬	স্বাস্থ্যসেবা-৭	কাউন্সেলিং সেবা-৮
338 6	বার্ষিক সাংস্কৃতি		081 TES 0 00 20100		ক্রকেট-১২	1007	ল-১৩	-	ডি-১৪	হ্যান্ডবল-১৫	ইনডোর গেম্স-১৬
বিজ্ঞান মেলা-১৭					রাক্ষরতা অভিযা			ukost.	-নাত-২২	কেরাত -২৩	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH
वन्यान्य-२०	2 4 6 41 1 1 2		640214 40 11	100	117,301 41041	1-20 110	1-10	71-1	(110-44	04410 -50	4141-1-40
	7		32-37e								
. শখ (Hobby) (প্রযোজ্য ক্ষেত্র	সমূহে টি	ক 🗸 চিহ্ন দি	ন):							
কৃষিকাজ-১	বইপড়া		চিত্রাঙ্কন-৩		চবিতা বা গল্পলে	নখা-8	আবৃত্তি-৫		নৃত্য-৬	সঙ্গীত-৭	রচনা-৮
বাগান করা-৯	জনসেব	11-20	অভিনয়-১১	র	াইডিং-১২		ভ্ৰমণ-১৩		ট্ৰেকিং-১৪	সাঁতার-১৫	অন্যান্য-১৬
		<u>a</u> [7					150				
. অংশগ্ৰহণ (প্ৰয়োজ	্য ক্ষেত্রসমূহে	164 1] চিহ্ন দেন):								
৯.১ সাহিত্য ও সং	কৃতি ঃ	আন্তর্জাণি	তক-১ জাতীয়	ī- २ रि	বভাগীয়-৩ জে	লা পর্যায়ে-	৪ উপজেলা	পর্যাত	য়-৫ আন্তঃ শি	ক্ষা প্রতিষ্ঠান-৬	নিজ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান
 	_										
৯.২ ক্রীড়াঃ		আন্তর্জাণি	তক-১ জাতীয়	I-২ f	বভাগীয়-৩ জে	লা পর্যায়ে-	৪ উপজেলা	পর্যাত	য়-৫ আন্তঃ শি	ক্ষা প্রতিষ্ঠান-৬	নিজ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান
৯.৩ সূজনশীল ওং	জ্জাচাব:	আন্তর্জাণি	তক্ত্ৰ / ক্লাকীয়	1-5 F	বভাগীয়_৩ ক্র	লা পর্যাস্য	৪ উপক্রেলা	প্রয়াত	য়_৫ আৰু প্ৰি	ক্ষা প্রতিষ্ঠান এ	নিজ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান
(mais.	4100111	- 1 - J - 1 - 1 - 1 - 1		1011111-0 (0)	- אטורו	0 10001	1716	4 4 4 6 1 1 1	1 410011-0	ाजा । सा वाल्डान
০. অর্জন/পুরস্কার/সন	দ সংক্রান্ত (প্র	যোজ্য ে	ক্তসমূহে টিক	√ চিঃ	হু দিন):						
১০.১ সাহিত্য ও সং	শ্বৃতি:	আন্তর্জাণি	হক-১ জাতীয	1-5 f	বভাগীয়_৩ জি	লা পর্যাযে_	৪ উপজেলা	পর্যাত	য_৫ আন্তঃ শি	ক্ষা প্রতিষ্ঠান_১	নিজ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান
	<	1100111	-1 2 01018	1	1-11111-0 (0)	אורו וו	0 160(-11	1716	4-4 4190111	11 410011-0	ाजा । सा चा छान
১০.২ ক্রীড়া:	Г	আন্তর্জাণি	क्र । क्राडीय				৪ উপজেলা	পর্যাত	য_৫ আন্তঃ শি	ক্ষা প্রতিষ্ঠান_দ	নিজ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান
AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE	10	वाळजाा	হক-১ জাতার	1-5 1	বভাগার-ভ জি	লা স্বাধ্যে-	0 0 1001 11		4-0 110011	41 410011-0	
	_				A SULWOOD STATE OF ST				William Willia	, IGC	
১০.৩ সৃজনশীল ও	_	আন্তর্জা আন্তর্জাণি			A SULWOOD STATE OF ST				William Willia	, IGC	নিজ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান
	_				A SULWOOD STATE OF ST				William Willia	, IGC	
১০.৩ সৃজনশীল ও	গুদ্ধাচার:	আন্তর্জাণি	তক-১ জাতীয়	্য-২ বি	A SULWOOD STATE OF ST	লা পর্যায়ে-	৪ উপজেলা	পর্যাত	William Willia	ক্ষা প্ৰতিষ্ঠান-৬	
	গুদ্ধাচার:	আন্তর্জাণি	তক-১ জাতীয়	্য-২ বি	বভাগীয়-৩ জে	লা পর্যায়ে-	৪ উপজেলা	পর্যাত	য়-৫ আন্তঃ শি	ক্ষা প্ৰতিষ্ঠান-৬	
১০.৩ সৃজনশীল ও	গুদ্ধাচার:	আন্তর্জাণি	তক-১ জাতীয়	্য-২ বি	বভাগীয়-৩ জে	লা পর্যায়ে-	৪ উপজেলা	পর্যাত	য়-৫ আন্তঃ শি	ক্ষা প্ৰতিষ্ঠান-৬	
১০.৩ সৃজনশীল ও গ	গুদ্ধাচার:	আন্তর্জাণি	তক-১ জাতীয়	্য-২ বি	বভাগীয়-৩ জে	লা পর্যায়ে-	3 উপজেলা ত-নাতনি-৩	পর্যাত	য়-৫ আন্তঃ শি	ক্ষা প্ৰতিষ্ঠান-৬	
১০.৩ সৃজনশীল ও গ	গুদ্ধাচার:	আন্তর্জাণি	তক-১ জাতীয়	্য-২ বি	বভাগীয়-৩ জে	লা পর্যায়ে-	3 উপজেলা ত-নাতনি-৩	পৰ্যাত	য়-৫ আন্তঃ শি	ক্ষা প্রতিষ্ঠান-৬	
১০.৩ সৃজনশীল ও ⁶ . শিক্ষার্থীর ক্যাটেগাঁ ফার্থীর স্বাক্ষর:	ঙদ্ধাচার: ি	আন্তর্জাণি	তক-১ জাতীয় ভূমিহীন অভিভা	বকের স	বভাগীয়-৩ জি	লা পৰ্যায়ে- ক্কা পোষ্য/না	3 উপজেলা ত-নাতনি-৩ ত	পৰ্যাত	য়-৫ আন্তঃ শি	ক্ষা প্রতিষ্ঠান-৬	
১০.৩ সৃজনশীল ও ⁶ . শিক্ষার্থীর ক্যাটেগাঁ ফার্থীর স্বাক্ষর:	গুদ্ধাচার:	আন্তর্জাণি	তক-১ জাতীয়	বকের স	বভাগীয়-৩ জে	লা পর্যায়ে-	3 উপজেলা ত-নাতনি-৩	পৰ্যাত	য়-৫ আন্তঃ শি	ক্ষা প্রতিষ্ঠান-৬	
১০.৩ সৃজনশীল ও গ . শিক্ষার্থীর ক্যাটেগা ক্ষার্থীর স্বাক্ষর:	ঙদ্ধাচার: ি	আন্তর্জাণি	তক-১ জাতীয় ভূমিহীন অভিভা	্য-২ বি বকের স্	বভাগীয়-৩ জি	লা পৰ্যায়ে- ক্কা পোষ্য/না	3 উপজেলা ত-নাতনি-৩ ত	পৰ্যাত	য়-৫ আন্তঃ শি	ক্ষা প্রতিষ্ঠান-৬	
১০.৩ সৃজনশীল ও গ ১. শিক্ষার্থীর ক্যাটেগাঁ ক্ষার্থীর স্বাক্ষর:	ঙদ্ধাচার: ি	আন্তর্জাণি	তক-১ জাতীয় ভূমিহীন অভিভা তারি নাম	ন-২ বি বকের ^চ	বভাগীয়-৩ জে সম্ভান-২ মুক্তিযোহ	লা পৰ্যায়ে- ক্কা পোষ্য/না	3 উপজেলা ত-নাতনি-৩ ত	পৰ্যাত	য়-৫ আন্তঃ শি	ক্ষা প্রতিষ্ঠান-৬	
১০.৩ সৃজনশীল ও ⁶ . শিক্ষার্থীর ক্যাটেগাঁ ফার্থীর স্বাক্ষর:	ঙদ্ধাচার: ি	আন্তর্জাণি	ভূমিহীন অভিভা ভূমিহীন অভিভা তারি নাম এন	ন-২ বি বকের স রখ	বভাগীয়-৩ জে সন্তান-২ মুক্তিযোহ :	লা পৰ্যায়ে- ক্কা পোষ্য/না	3 উপজেলা ত-নাতনি-৩ ত	পৰ্যাত	য়-৫ আন্তঃ শি	ক্ষা প্রতিষ্ঠান-৬	
১০.৩ সৃজনশীল ও গ . শিক্ষার্থীর ক্যাটেগা ক্ষার্থীর স্বাক্ষর:	ঙদ্ধাচার: ি	আন্তর্জাণি	ভূমিহীন অভিভা ভূমিহীন অভিভা তারি নাম এন	ন-২ বি বকের ^চ	বভাগীয়-৩ জে সন্তান-২ মুক্তিযোহ :	লা পৰ্যায়ে- ক্কা পোষ্য/না	3 উপজেলা ত-নাতনি-৩ ত	পৰ্যাত	য়-৫ আন্তঃ শি	ক্ষা প্রতিষ্ঠান-৬	
১০.৩ সৃজনশীল ও গ . শিক্ষার্থীর ক্যাটেগা ক্ষার্থীর স্বাক্ষর:	ঙদ্ধাচার: ি	আন্তর্জাণি	ভূমিহীন অভিভা ভূমিহীন অভিভা তারি নাম এন	ন-২ বি বকের স রখ	বভাগীয়-৩ জে সন্তান-২ মুক্তিযোহ :	লা পৰ্যায়ে- ক্কা পোষ্য/না	3 উপজেলা ত-নাতনি-৩ ত	পৰ্যাত	য়-৫ আন্তঃ শি	ক্ষা প্রতিষ্ঠান-৬	
১০.৩ সৃজনশীল ও গ . শিক্ষার্থীর ক্যাটেগা ক্ষার্থীর স্বাক্ষর:	ঙদ্ধাচার: ি	আন্তর্জাণি	ভূমিহীন অভিভা ভূমিহীন অভিভা তারি নাম এন	ন-২ বি বকের স রখ	রভাগীয়-৩ জে সন্তান-২ মুক্তিযোদ : :	লা পৰ্যায়ে- ক্লা পোষ্য/না	3 উপজেলা ত-নাতনি-৩ ত	পৰ্যাত	য়-৫ আন্তঃ শি	ক্ষা প্রতিষ্ঠান-৬	
১০.৩ সৃজনশীল ও গ . শিক্ষার্থীর ক্যাটেগা ক্ষার্থীর স্বাক্ষর:	ঙদ্ধাচার: ি	আন্তর্জাণি	ত্রক-১ জাতীয় ভূমিহীন অভিভা তারি নাম এনং	র-২ বি বকের ফ রখ আইডি বাইল ব	রভাগীয়-৩ জে সন্তান-২ মুক্তিযোগ : :	লা পৰ্যায়ে-	ত্ত নাতনি-ত	পর্যাে অন	য়-৫ আন্তঃ শি	ক্ষা প্রতিষ্ঠান-৬	
১০.৩ সৃজনশীল ও গ ১. শিক্ষার্থীর ক্যাটেগাঁ ক্ষার্থীর স্বাক্ষর:	ঙদ্ধাচার: ি	আন্তর্জাণি	ত্রক-১ জাতীয় ভূমিহীন অভিভা তারি নাম এনং	র-২ বি বকের ফ রখ আইডি বাইল ব	রভাগীয়-৩ জে সন্তান-২ মুক্তিযোদ : :	লা পৰ্যায়ে-	ত্ত নাতনি-ত	পর্যাে অন	য়-৫ আন্তঃ শি	ক্ষা প্রতিষ্ঠান-৬	
১০.৩ সৃজনশীল ও ও . শিক্ষার্থীর ক্যাটেগাঁ ক্ষার্থীর স্বাক্ষর:	গুদ্ধাচার: রি: কর্ম	আন্তর্জাণি	ত্রক-১ জাতীয় ভূমিহীন অভিভা তারি নাম এনং	র-২ বি বকের ফ রখ আইডি বাইল ব	রভাগীয়-৩ জে সন্তান-২ মুক্তিযোগ : :	লা পৰ্যায়ে-	ত্ত নাতনি-ত	পর্যাে অন	য়-৫ আন্তঃ শি	ক্ষা প্রতিষ্ঠান-৬	
১০.৩ সৃজনশীল ও ও . শিক্ষার্থীর ক্যাটেগাঁ ক্ষার্থীর স্বাক্ষর:	গুদ্ধাচার: রি: কর্ম	আন্তর্জাণি	ত্রক-১ জাতীয় ভূমিহীন অভিভা তারি নাম এনং	র-২ বি বকের ফ রখ আইডি বাইল ব	রভাগীয়-৩ জে সন্তান-২ মুক্তিযোগ : :	লা পৰ্যায়ে-	ত্ত নাতনি-ত	পর্যাে অন	য়-৫ আন্তঃ শি	ক্ষা প্রতিষ্ঠান-৬	
১০.৩ সৃজনশীল ও ও . শিক্ষার্থীর ক্যাটেগাঁ ক্ষার্থীর স্বাক্ষর: শ্রেণি শি	গুদ্ধাচার: ি	আন্তর্জাণি	ত্রক-১ জাতীয় ভূমিহীন অভিভা তারি নাম এনং	র-২ বি বকের ফ রখ আইডি বাইল ব	রভাগীয়-৩ জে সন্তান-২ মুক্তিযোগ : :	লা পৰ্যায়ে-	ত্ত নাতনি-ত	পর্যাে অন	য়-৫ আন্তঃ শি	ক্ষা প্রতিষ্ঠান-৬	
১০.৩ সৃজনশীল ও ও . শিক্ষার্থীর ক্যাটেগাঁ ক্ষার্থীর স্বাক্ষর: শ্রেণি শি	গুদ্ধাচার: ি	আন্তর্জাণি	ত্রক-১ জাতীয় ভূমিহীন অভিভা তারি নাম এনং	র-২ বি বকের ফ রখ আইডি বাইল ব	রভাগীয়-৩ জে সন্তান-২ মুক্তিযোগ : :	লা পৰ্যায়ে-	ত্ত নাতনি-ত	পর্যাে অন	য়-৫ আন্তঃ শি	ক্ষা প্রতিষ্ঠান-৬	
১০.৩ সৃজনশীল ও গ ১. শিক্ষার্থীর ক্যাটেগাঁ ক্ষার্থীর স্বাক্ষর: শ্রেণি শি	গুদ্ধাচার: কর্ম কর্ম	আন্তর্জাণি	ত্রক-১ জাতীয় ভূমিহীন অভিভা তারি নাম এনং	র-২ বি বকের ফ রখ আইডি বাইল ব	রভাগীয়-৩ জে সন্তান-২ মুক্তিযোগ : :	লা পৰ্যায়ে-	ত্ত নাতনি-ত	পর্যাে অন	য়-৫ আন্তঃ শি	ক্ষা প্রতিষ্ঠান-৬	
১০.৩ সৃজনশীল ও ও . শিক্ষার্থীর ক্যাটেগাঁ ক্ষার্থীর স্বাক্ষর: শ্রেণি শি	গুদ্ধাচার: কর্ম কর্ম	আন্তর্জাণি	ত্রক-১ জাতীয় ভূমিহীন অভিভা তারি নাম এনং	র-২ বি বকের ফ রখ আইডি বাইল ব	রভাগীয়-৩ জে সন্তান-২ মুক্তিযোগ : :	লা পৰ্যায়ে-	ত্ত নাতনি-ত	পর্যাে অন	য়-৫ আন্তঃ শি	ক্ষা প্রতিষ্ঠান-৬	
১০.৩ সৃজনশীল ও ও . শিক্ষার্থীর ক্যাটেগাঁ ক্ষার্থীর স্বাক্ষর: শ্রেণি শি	গুদ্ধাচার: কর্ম কর্ম	আন্তর্জাণি	ত্রক-১ জাতীয় ভূমিহীন অভিভা তারি নাম এনং	র-২ বি বকের ফ রখ আইডি বাইল ব	রভাগীয়-৩ জে সন্তান-২ মুক্তিযোগ : :	লা পৰ্যায়ে-	ত্ত নাতনি-ত	পর্যাে অন	য়-৫ আন্তঃ শি	ক্ষা প্রতিষ্ঠান-৬	