

2010年度 情報教育研究集会  
「オープンコースウェアのインパクトと将来展望」

## 放送大学OCWとJOCW横断検索の今後

放送大学 ICT活用・遠隔教育センター  
山田 恒夫

GLOBE OCW JOCW  
JAPAN OCW CONSORTIUM

## 放送大学におけるOCW活動

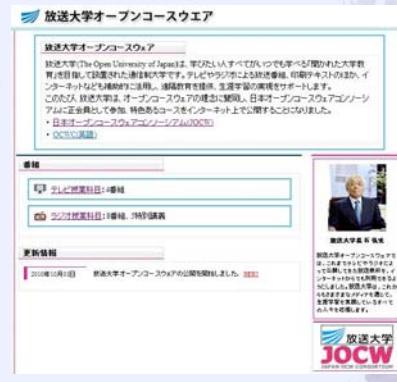
### 放送大学OCW

- ◆ 2010年10月公開
- ◆ フル科目・コースウェア (45分×15回)
  - ◆ TV(video)科目： 4
  - ◆ Radio (Audio) 科目： 8
- ◆ 特別講義（単発）： 5

### JOCW 横断検索サービス

- ◆ 2006年10月運用開始

2



# 放送大学OCW

◆ 2010年10月度

**Page view: 31700 (1022/day)**

**Unique User: 9438 ( 304/day)**

\* JOCW の定義による

TV	Radio
1. 入門線形代数	1. 人格心理学 (26)
1561 (50)	2. 日本文学の読み方 (23)
2. コンピュータのしくみ	3. 統計学 594 (19)
1298 (42)	4. 北東アジアの歴史と朝鮮半島 509 (16)
3. 解析入門	5. 教育心理学概論 (15)
OCW (21)	c /八 勉衛生

## JOCW横断検索

The screenshot shows the JOCW横断検索 search interface. At the top left is the JOCW logo and a link to the English version. To the right is a banner for '日本オープンコースウェア・コンソーシアム' (Japan OpenCourseWare Consortium) featuring a green background and some text. Below the banner is a navigation menu with links like 'OCWとは', 'OCWの歴史', 'JOCWについて', 'メンバ', 'イベントなど', and '人気コース紹介'. A red box highlights the search input field labeled 'JOCW横断検索' with a '検索' button. To the right of the search field is a 'Google' search bar with its own '検索' button. Below these is a section titled 'topics' with an RSS feed icon.

# JOCW横断検索

## JOCWコンテンツ横断検索システム

小 中 大

検索キーワード 学習 検索 検索オプションを表示

日本でオープンコースウェア(OCW)を公開している大学を中心に、日本オープンコースウェア・コンソーシアム(JOCW)が結成されました。  
本サイトでは、JOCW参加大学の各サイトで公開されているOCWコンテンツを、横断的に検索することができます。

JOCWには、以下の大学が加盟しています。大学名がリンクになっている大学は、コース一覧を表示します。

大阪大学	関西大学	関西学院大学
九州大学	京都大学	京都精華大学
慶應義塾大学	国際基督教大学	国連大学
女子栄養大学	千葉大学	筑波大学
東京工業大学	東京大学	同志社大学
名古屋大学	北海道大学	法政大学
放送大学	明治大学	立命館大学
立命館アジア太平洋大学	早稲田大学	

**JOCW** 日本オープンコースウェア・コンソーシアム **放送大学**

# JOCW横断検索

## JOCWコンテンツ横断検索システム

検索キーワード フランス語 検索 検索オプションを開じる

検索オプション

コース名

メディアの種類  HTML他  画像  ビデオ  オーディオ  
 PDF  Word  Excel  PowerPoint  
 Flash  その他

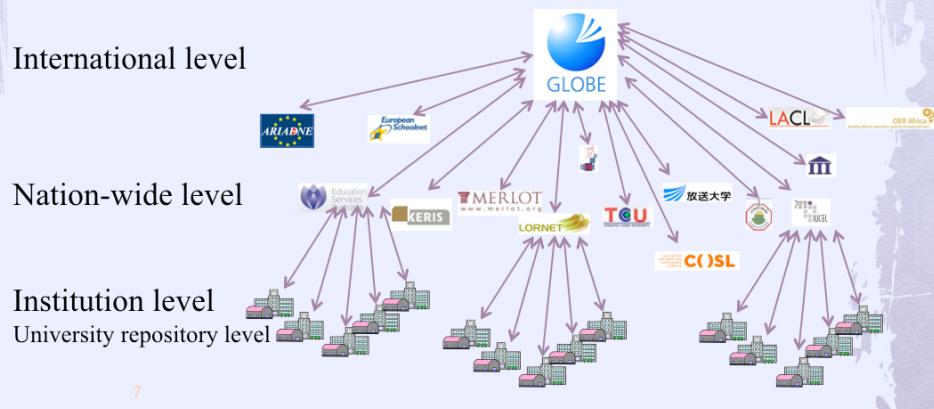
URL

言語  日本語  英語  その他

ライセンス(クリエイ  改変可  商用利用可  
ティブ・コモンズ)

## GLOBE: 学習コンテンツ共有再利用のための国際コンソーシアム

- ・メタデータの交換・共有
- ・付加価値サービス(権利、推薦機能、…)
- ・世界レベル、全教育レベル



## Global Learning Object Brokered Exchange (GLOBE)

September, 2004



February, 2007



February, 2010



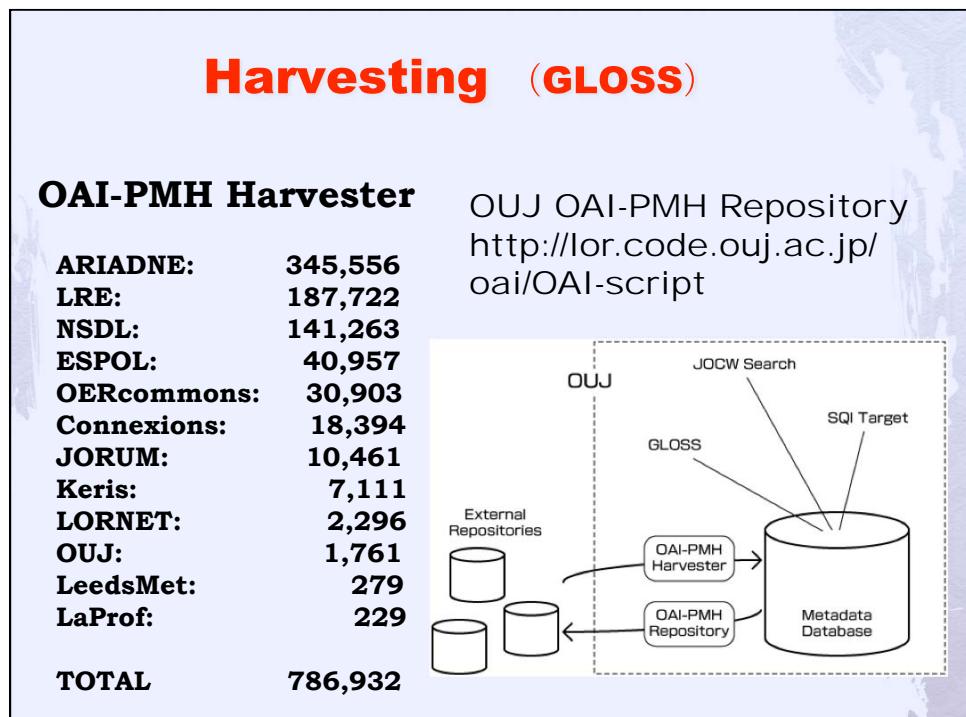
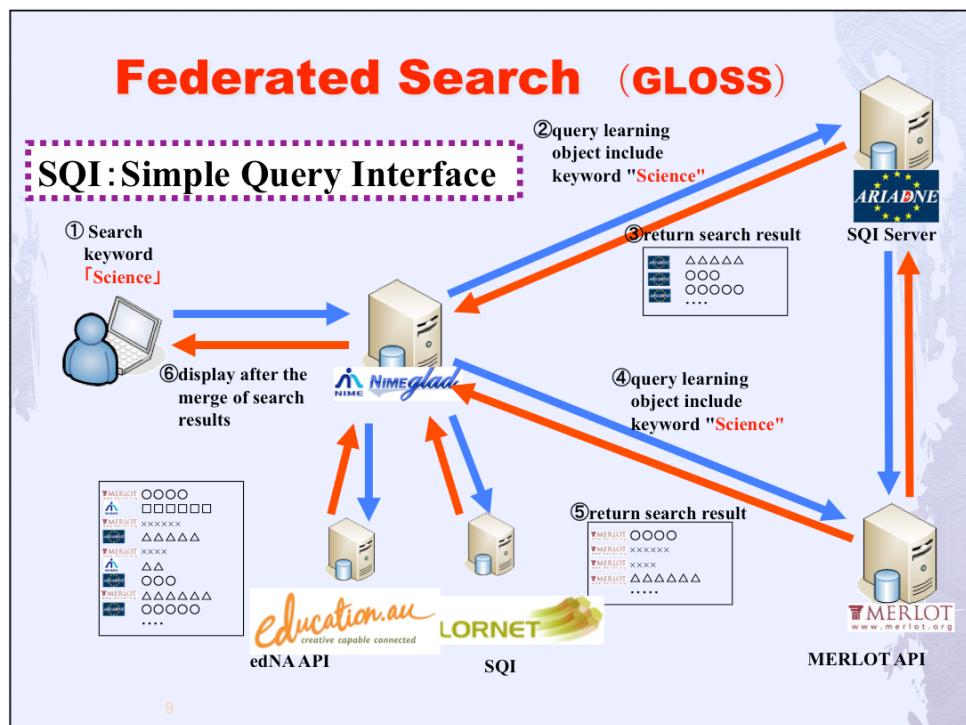
October, 2010



April, 2008 September, 2008 March, 2009



8



## Metadata item for New System

- ID of metadata\*
- Title\*
- Language of LO\*\*
- Description\*\*
- Keywords\*\*
- Aggregation level\*
- Language of metadata\*
- File format\*
- URL\*
- Technical requirements
- Educational context\*\*
- Typical learning time
- Intended level of learners
- Cost\*
- Restriction of usage
- Classification\*\*
- Rights ("Catalog" and its "Entry" of applied license)
- Quality ("Catalog" and its "Entry" of obtained certification)
- Availability of harvesting\*
- Availability of federated search\*
- Collection

red item: not based on IEEE LOM  
(\*) mandatory item  
(\*\*) recommended item  
ID of LO is made of URL (Catalog is "URI" and Entry is URL of LO)

## 今後の課題

- ◆ 学習コンテンツの特徴にあつた流通方略
- ◆ (横断検索の)付加価値サービス  
第1期: 所在  
第2期: 付加価値情報 ☐ 現在  
第3期: ? ? ?
- ◆ 公開大学とOER

## 学習コンテンツの粒度 Granularity

	学習者	教員 教材開発者 コース提供者
必要とする 単位	コースウェア	素材（ビデオ、写真、音声、PPT）、学習オブジェクト（モジュール、コンポーネント）
ビジネス・ 配信モデル	B to C	B to B
権利条件	Attribution（権利者表記）、No Derivative Works（改変不可）	Derivative Works（改変可）

13

## 再利用（Reuse）と共有 (Sharing)

	再利用	共有
	利用のあり方	権利のあり方
例	<ul style="list-style-type: none"> <li>・別のメディアや他の文脈で利用する</li> <li>Customization, 複数メディアでの使用</li> <li>・改訂版を発行</li> <li>Version-up</li> </ul>	複数の共有の形態 例、Creative Commons
行為者	<ul style="list-style-type: none"> <li>・原著作者（開発者）による場合と2次的利用者による場合を含む</li> </ul>	原著作者（開発者）とそれ以外の利用者

14

## 実践例 1

### POWERPOINTの共有

Slideshare  
<http://www.slideshare.net/>

Johns Hopkins Bloomberg School of  
Public Health  
<http://ocw.jhsph.edu/>

15

## 実践例 2

### 電子教科書の共有

Connexions  
<http://cnx.org/>

OER Commons textbooks  
[http://www.oercommons.org/  
courses/material\\_types/textbooks](http://www.oercommons.org/courses/material_types/textbooks)

16

## 実践例 3

### 素材ビデオの共有

国際ボランティア教育教材(構築中)

17

## 新たな付加価値サービス

- ◆ 新たな教育支援サービスあるいは教育ビジネスをもたらす可能性
  - ◆ 品質保証
  - ◆ 著作権処理
  - ◆ 利用情報・Recommendation
  - ◆ Localization
    - ◆ 権利関係
    - ◆ カリキュラム対応
    - ◆ 活用情報・実践事例提供
    - ◆ 多言語多文化対応
  - ◆ . . .

18

**JOCW横断検索**

<http://keyaki.code.ouj.ac.jp/mt/lrsearch.cgi?>

**JOCWコンテンツ横断検索システム** 9c

検索キーワード Japanese language 検索 検索オプションを表示

Japanese language の検索結果 6件中 1 - 6件目

**LANGUAGE BEYOND GRAMMAR, Fall 2007**

Mastering the grammar of a particular *language* does not guarantee a successful communication with a native speaker of that *language*. This is because *language* does not only function as a conveyance of information, but also has other functions such as expressing the *language* user's attitude/emotions. The objective of this course is to encourage a more profound understanding of the functions of *language* that exist beyond referential meaning, with particular attention given to markers and their uses in *Japanese*. An understanding of this aspect of *language*, and the function of particular markers, will lead to a deeper understanding of communication in *Japanese* in general. This course comprises three main parts: (i) general review of the non-referential functions of markers, (ii) specific functions of markers, and (iii) finally reviewing markers such as ne, yo, -janai, doose, etc. in context. The following are some examples of how markers such as ne, yo, -janai, doose, etc. are used in *Japanese*:  
 you know and like  
 datte, maa, nankante  
<http://ocw.dmc.keio.ac.jp/>  
 慶應義塾大学  
 CC BY-NC-SA [cc]

**日本語の話しことく(と言外の意味)** (2007春秋学期)

Mastering the grammar of a particular *language* does not guarantee a successful communication with a native speaker of that *language*. This is because *language* does not only function as a conveyance of information, but also has other functions such as expressing the *language* user's attitude/emotions. The objective of this course is to encourage a more profound understanding of the functions of *language* that exist beyond referential meaning, with particular attention given to markers and their uses in *Japanese*. An understanding of this aspect of *language*, and the function of particular markers, will lead to a deeper understanding of communication in *Japanese* in general. This course comprises three main parts: (i) general review of the non-referential functions of markers, (ii) specific functions of markers, and (iii) finally reviewing markers such as ne, yo, -janai, doose, etc. in context. The following are some examples of how markers such as ne, yo, -janai, doose, etc. are used in *Japanese*:  
 you know and like  
 datte, maa, nankante  
[http://ocw.nagoya-u.jp/index.php?lang=en&mode=c&id=22&page\\_type=index](http://ocw.nagoya-u.jp/index.php?lang=en&mode=c&id=22&page_type=index)

# Right description under Creative Commons (Element 19)

License System	Value
Creative Commons Version 3.0	Attribution
	Attribution- No Derivative Works
	Attribution-NonCommercial
	- No Derivative Works
	Attribution-NonCommercial
	Attribution-NonCommercial -ShareAlike
	Attribution-ShareAlike

# AAOU 2010 Hanoi

- ◆ 公開大学とOERを巡る動き、アジアでも
  - ◆ Preconference Seminar
  - ◆ Project 7

**Sub-Project 7: A study of the current state of play in the use of Open Educational Resources in the Asian Region**

## Inaugural Workshop

Date: 25th October (Monday) 2010  
Time: 9.30am – 5.00pm  
Venue: Building E3, Information Technology Institute, Vietnam National University (VNU), Hanoi, 144 Xuan Thuy, Cau Giay, Hanoi.

Participants:  
Professor Emeritus Gajaraj Dhanarajan (Convenor)

Professor Tsuneo Yamada  
Dr. Venkataraman Balaji  
Dr. Minh Do  
Dr. Li Yawan  
Dr. Daryono  
Dr. Patricia Arinto  
Dr. Yuen Kin Sun  
Mr. Ishan Abeywardena

Invited:  
Dr. Nguyen Ai Viet, Deputy Director (ITI-VNU)  
Dr. Pham Bao Son, Deputy Director (ITI-VNU)  
Dr. Nguyen Dinh Hoa, Deputy Director (ITI-VNU)

Dr. Naveed Malik  
Professor Tian Belawati  
Ms. Maria Ng  
Professor Insung Jung  
Ms. Susan D'Antoni

## The 24th AAOU Annual Conference

### Pre-Conference Panel Presentation and Discussion On Open Educational Resources

Date: 26th October (Tuesday) 2010  
Time: 4.00pm – 5.30pm  
Venue: Melia Hanoi Hotel, Hanoi, Vietnam

#### Panel Members:

Professor Emeritus Gajaraj Dhanarajan – Convenor [Malaysia]

Professor Tsuneo Yamada [Japan]  
Dr. Venkataraman Balaji [India]  
Dr. Minh Do [Vietnam]  
Dr. Li Yawan [China]  
Dr. Yuen Kin Sun [Hong Kong]

Dr. Daryono  
Dr. Patricia Arinto  
Mr. Ishan Abeywardena

Dr. Naveed Malik  
Professor Tian Belawati  
Ms. Maria Ng  
Professor Insung Jung  
Ms. Susan D'Antoni

All interested parties

21

# AAOU 2010 Hanoi



22