



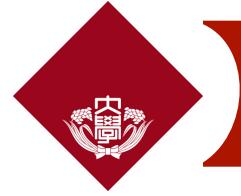
# 早稲田大学における OCWの現状と課題

早稲田大学遠隔教育センター



# 早稲田大学におけるOCWの取り組み

- 2006年度より「**早稲田大学OCW(WOCW)**」導入
  - 三大教旨「学問の独立」「学問の活用」「模範国民の造就」
  - 「**早稲田大学の教育のオープン化**」 および  
「**世界規模教育ネットワーク構築への貢献**」 を目的とする
  - 社会貢献活動・広報媒体と位置づけて  
**早稲田大学遠隔教育センター**が運用
- **早稲田大学遠隔教育センター**
  - **早稲田大学におけるeラーニングの主幹箇所**
    - ・ オンデマンド授業運用  
通学制／通信制あわせ全学で1,000科目以上を実施
    - ・ 海外大学との遠隔共同授業運営  
24カ国・地域、89大学・機関との交流実績



# WOCWの特徴

## ● シラバスシステムとの連携

- webシラバス登録時に、授業担当教員の操作でレジュメや講義資料といった教材を公開可能
- OCWへ資料公開設定を行っている科目をシラバスシステムから読み込み、WOCWサイトへ表示

The screenshot shows the WOCW (Waseda University Open Course Ware) website. On the left, there's a sidebar with links to various departments like Political Science, Law, and English Department. The main content area has sections for "お知らせ" (Announcements), "シラバス検索" (Syllabus Search), and "授業情報" (Course Information). A large red arrow points from the "シラバス検索" section to the right, where a box highlights: "シラバスへ資料のOCW公開設定を行っている科目がWOCWサイトへ呼び出される。" (Courses with OCW publication settings in the syllabus are called out to the WOCW site).

**【お知らせ】**

New 2008/6/15  
新規公開科目が加わりました。  
情報基礎演習12 大内 英範 MNC  
情報基礎演習14 大鹿 智基 MNC  
情報基礎演習18 小植 理子 MNC  
情報基礎演習21 小田井 圭 MNC  
情報基礎演習28 佐々木 康成 MNC  
情報基礎演習50 石田 崇 MNC

New 2008/5/2  
新規公開科目が加わりました。  
ソフトウェア開発工学特論 深澤 良彰 基幹研

[»過去のお知らせ](#)

**Welcome**

**【シラバス検索】**

WASEDA University open course

**【授業情報】**

開講年度 2008年度  
科目名 くずし字を学ぶ  
3-3【文・文構・一文\_合併】  
学期曜日時間 春期  
担当教員 兼籍 信行／宗像 和重  
開講箇所 第一文学部  
科目区分 広域科目I  
使用教室  
備考 フルオンデマンド授業  
科目キー 1300004487

シラバス情報  
最終更新日時:2008/07/08 09:48  
変更履歴:くずし字を学ぶ:力水島について。古曲から近代までの資料を教材に用いたながら、各時代の文字の特徴や、

COPYRIGHT © 2008 WASEDA UNIVERSITY. ALL RIGHT RESERVED.



# WOCWの特徴

## ● 学内LMSとの連動

- LMSとシラバスシステムが連動し、LMSから担当科目に対しシラバスへの教材公開設定が可能
  - 学内LMS(Course N@vi)は、  
2009年度 全学で約4,000科目  
全教員の約35%が利用 という実績

Course N@viと  
シラバスの教材  
公開設定が連動

シラバスの関連資料  
公開設定からOCW  
への公開が設定可能

The screenshot shows the Waseda-net Course N@vi interface. A red box highlights the text "Course N@viとシラバスの教材公開設定が連動". An arrow points from this box to a detailed view of the "関連資料管理" (Related Material Management) screen. This screen shows a file upload dialog with "タイトル" (Title) set to "第1回講義資料" and "ファイル" (File) set to "C:\講義資料\ID\第1回.pdf". It also shows a checkbox for "公開対象を選択してください (複数選択可, 注1)". Another red box highlights the "OCW" checkbox under "公開対象" (Publication Target). The right side of the screenshot shows a summary of the publication settings: "Waseda-netポータル" (Waseda-net Portal) and "早稲田大学TOPページ" (Waseda University Main Page) for general public access, and "早稲田大学OCW" (Waseda OCW) for OCW-specific access.



# WOCWの特徴

## ● 公開されている教材の例

- レジュメ・授業資料

- 教科書

- 参考資料・参考動画



ガルニエ	ガルニエ	ガルニエ	ガルニエ	ガルニエ	ガルニエ	ガルニエ	ガルニエ	ガルニエ	ガルニエ	ガルニエ	ガルニエ	ガルニエ	ガルニエ	ガルニエ	ガルニエ	ガルニエ	ガルニエ	ガルニエ	ガルニエ	
P1	J	内訳が学習用ペブル・インストラクションの主要構成	L	M	N	O	P													
3	50	11	6.36%	56.5%	6.36%	56.5%	6.36%	56.5%	6.36%	56.5%	6.36%	56.5%	6.36%	56.5%	6.36%	56.5%	6.36%	56.5%	6.36%	
4	3	1	36.17%																	
5	6	0	58.5%																	
6	90	4	73.54%																	
7	110	0	80.65%																	
8	150	0	80.65%																	
9	170	3	87.23%																	
10	210	2	94.49%																	
11	210	1	93.6%																	
12	210	1	93.6%																	
13	230	0	93.62%																	
14	250	1	95.34%																	
15	260	0	95.74%																	
16	280	0	95.74%																	
17	310	0	95.74%																	
18	320	0	95.74%																	
19	350	1	97.87%																	

Editing Phase

- Without a pause
- A silent pause
- A filled pause

- Non-lexical Fillers (e.g., *uh*, *uh*, *um*)
- Lexical Fillers (e.g., *well*, *I mean*, *that is*)
- Drawls (e.g., *axii[I]*, *taciii:[o]*)
- Addition of Unnecessary Vowels

Table 13 Sentence length analysis

MSL (words/sentence)

Intermediate 17.25  
Advanced 19.08  
Advanced 17.59  
American 18.26  
British 22.36  
15.08 (Our data)

Intermediate: first year university students, EFL learners, L1 French.  
Advanced: third and fourth year university students, EFL learners, L1 English.  
American: third and fourth year university students, EFL learners, L1 American English.

- VOD型授業用に専用スタジオで制作した動画コンテンツそのもの
- 教室のライブ授業を撮影した講義映像



# WOCWの特徴的なコンテンツ(1)

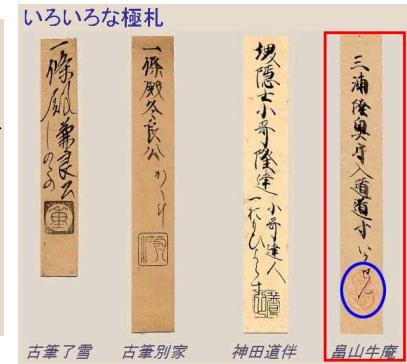
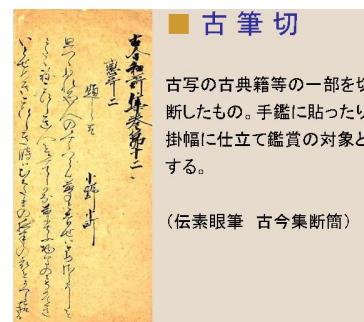
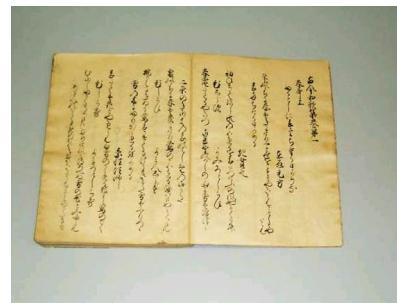
## ● くずし字を学ぶ（文学学術院 兼築信行教授）

04/13/19/10:3

←極札

課題

- 古筆切を翻字してみよう。
- 仮名の字母を書いてみよう。



- 各時代の変体仮名・くずし字の特色を説明するフルオンドマンド型授業
- オンデマンド授業コンテンツそのものを7回分公開
- 通常は手にとって見ることは不可能な貴重書を、画面上で表示させるなど、オンデマンドの特徴を生かした設計



## WOCWの特徴的なコンテンツ(2)

### ● 経営と技術（商学学術院 藤田精一教授）

#### Problem 1-2

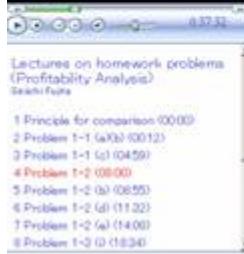
Consider a luncheonette whose main entrée is spaghetti. Monthly sales volume is approximately 2,000 servings. In this luncheonette, both the personnel and the equipment are idle much of the time since the luncheonette was opened a few weeks ago, and not yet built customer demand to meet its supply capacity. Assume that the cost and profit per plate of the spaghetti is calculated as shown in the table below.

#### Cost and Profit per plate

Selling price	\$1.10
Raw material and other variable cost	0.40
Wet towel	0.10
Labor cost (monthly fixed cost)	0.25
Overhead cost (monthly fixed cost)	0.15
Profit	0.20

Note: Labor cost \$500 per month, and overhead cost \$300 per month

#### WASEDA UNIVERSITY



#### Problem 1-2

Consider a luncheonette whose main entrée is spaghetti. Monthly sales volume is approximately 2,000 servings. In this luncheonette, both the personnel and the equipment are idle much of the time since the luncheonette was opened a few weeks ago, and not yet built customer demand to meet its supply capacity. Assume that the cost and profit per plate of the spaghetti is calculated as shown in the table below.

#### Cost and Profit per plate

Selling price	\$1.10
Raw material and other variable cost	0.40
Wet towel	0.10
Labor cost (monthly fixed cost)	0.25
Overhead cost (monthly fixed cost)	0.15
Profit	0.20

Note: Labor cost \$500 per month, and overhead cost \$300 per month

- 講義の課題と、回答・解説のオンデマンドコンテンツを収録、OCWを通じて公開している
- OCWの特徴を生かし、入学前の学生・早稲田大学への入学が決まっている留学生への渡航前教育の教材としても活用



## WOCWの特徴的なコンテンツ(3)

### ● ソフトウェア開発工学特論 (理工学術院 深澤良彰教授)



- 「先端ITスペシャリスト育成プログラム」対象科目で、慶應義塾大学・中央大学に対しても同時配信した講義映像をWOCWより公開
- あらかじめ作りこんだ早稲田大学特有のビデオオンデマンド授業コンテンツではなく、**教室で行われた講義そのもの**の**動画にて公開**しているという点が特徴



# 「正規に提供された講義」以外の取り組み

## 大学体験webサイト

WASEDA UNIVERSITY

政治経済学部  
WASEDA UNIVERSITY  
SCHOOL OF POLITICAL SCIENCE & ECONOMICS

模擬講義

社会科学部とは

模擬講義

ビジネスと経済  
～市場経済の仕組み～

早稲田大学商学部教授 横山 行義

経済学のフロンティア領域に触れる！  
理論経済学の基礎となる数学的手法を学ぶゼミ

### 研究室DATA

田中 久乾 教授  
田中ゼミナール(政治経済学部 経済学科)  
所在地: 早稲田キャンパス1号館



### どんなゼミ？

現代経済学のたった分析ツールである「動的計画法」について解説。動的計画法とは、将来を予想して合理的に行動する経済主体（企業や政府などの）の分析に適した数学的手法。ゼミでは全員で基礎理論についてのテキストを読書を通じて理解を深めている。さらに深く理解を追求するゼミもあり、ここでは位相軌道やそのより高度な数学を学んでいる。

### 大学院レベルの経済数学に取り組む

教室にはいると、3、4年生合同のゼミが始まっています。全員、英語のテキストを真剣に解説中。しばらくすると田中先生が「最初の4行だけ、解説してみて」とひとりを指名し、黒板の前に立った学生が、財政を書きながら説明を始めました。ときどき先生の助言を受けながら、黒板は次第に難解な形式でいっぱいになっていきます。これがたった4行のテキストの解説？

「この教材は？」  
あるいは田中先生、「自分で説き切めてよ。」

### ゼミ紹介記事



### podcastコンテンツ

- 主に高校生を対象とした入試広報コンテンツ公開
- 大学・各学部学科紹介映像、教員紹介・各教員による模擬講義、ゼミ紹介など



### ● WOCWの運営実績

- 全教員が全科目に対して自由に教材を公開可能な仕組みを備えているが…
  
- 公開正規科目数 71  
非正規(大学体験webサイト) 450超  
(2010年6月現在)
  
- アクセス数月平均 約20,000



## WOCWの課題 -教材掲載に関する意識

### ● 全学的なオンデマンド授業の浸透

—オンデマンド授業クラス科目数・履修者数推移

(2005年度～2009年度/eスクール含む)

年度	2005	2006	2007	2008	2009
科目数	708	836	895	1025	1019
履修者数	26,225	26,172	31,188	34,904	39,600

- 早稲田大学では教室授業を行わないビデオオンデマンド授業形態が通学制科目でも浸透している
- インターネット経由の授業に関する意識が高く、OCWでの授業内容公開に対して抵抗を感じる教員が多い?
  - ・ 教室授業の効率的な収録・公開の仕組みの検討
  - ・ 蓄積された過年度コンテンツの公開等に可能性



## ● 全学的に同趣旨の公開チャンネルが複数存在

- 「大学で正規に提供された講義とその関連情報の公開」というOCW本来の趣旨のみでの活動には限界
- 最終講義・各種公開セミナー・研究活動や研究成果などの公開には、広報室・研究推進部・図書館機関リポジトリ、各箇所独自の取り組みなど、複数チャンネルが存在
- 遠隔教育センター内でもOCWと大学体験webサイト、今後実施されるiTunes Uなどとの住み分け・連携が課題
- ある程度チャンネル統一・複数活用の検討の必要？



## ● シラバスシステムとの連動に関する弊害

教員からの教材公開には利便性が高い一方で、社会一般への公開という点からは課題が残る。

- Googleなどのweb検索に、シラバスや教材公開ページが掲載されない
  - JOCW横断検索に載せることが難しい？
  - シラバスシステムが過年度シラバスに3年分しか対応しておらず、2006年度以前の科目については個別対応を行っている
  - シラバスシステム改修実施に伴い、WOCWサイトの改修が必須となる見込み
- ⇒上記問題の解決により教材公開を行いやすい仕組みの構築および教材検索方法の改善が課題。



ご清聴ありがとうございました

早稲田大学  
遠隔教育センター

*dlc-staff@list.waseda.jp*