

# 早稲田大学におけるOCWの活用 -導入状況と今後の課題-

早稲田大学 遠隔教育センター 2009年8月8日



## 2. WOCWの特徴

- シラバスシステムとの連携
  - 授業担当教員がシラバスシステムから 教材を公開できる仕組みを備えている。
- Course N@vi(学内LMS)との連動
  - LMSとシラバスシステムを連動させることで 授業担当教員は、いつでも担当科目に対し 直接教材をOCW上に公開することができる。



# DLC 1. 早稲田大学におけるOCWの取り組み

- 2006年より「早稲田大学OCW(WOCW)」を導入
  - 三大教旨「学問の独立」「学問の活用」「模範国民の造就」
  - 早稲田大学の教育のオープン化 および 世界規模教育 ネットワーク構築への貢献を目的とする。
  - 社会貢献活動・広報媒体と位置付けて運用
- ・ 主幹箇所「早稲田大学遠隔教育センター」
  - 早稲田大学におけるeラーニングを主導
    - 通学制/通信教育課程におけるオンデマンド授業の運用 ⇒全学にて約900科目を正規科目にて実施
    - ネットワークを活用した海外との遠隔共同授業の運営 ⇒24カ国・地域、86大学・機関との交流実績
  - APRU DLI 2008を開催/OCW早慶学長対談実施

• シラバスシステムとの連携



◆WOCWトップページ

(http://www.waseda.jp/ocw/indexj.html)

- ・教材を公開している科目が 設置学部毎に掲載されています。
- ◆科目シラバス画面
- ・科目に対して登録されている 関連資料を開くことができます。

Copyright (C) Waseda University Distance Learning Center. All rights

1

### • シラバスシステムとの連携



←極札

■古筆切を翻字

してみよう。 ■仮名の字母を

書いてみよう。

課題

- ◆関連資料一覧画面
- ここから参照したい授業資料を 選択し、閲覧が可能です。

### ◆教材閲覧画面

- ・ 教材は、授業資料の Wordファイル、PDFファイル、 PowerPointファイルです。
- オンデマンド授業コンテンツや 動画を掲載している例もあります。

### ◆Course N@vi ● ホーム 担当科目一覧 シングルクリックで「科目」の選択、ダブルクリックで「科目」の講義一覧 プループ管理 開頭申料日 開頭前料日 漫玄料日 / 個人設定 人間科学基礎集習1106 無フルオンデマ.. 無フルオンデマ.. ・担当科目の一覧から 人間科学基礎実習1107 インストラクショナル・デザインロ OCW資料公開設定が トToDoリスト ▶ 私書箱 インストラクショナル・デザイン(8) 無フルオンデマル 行えます。 情報の達人(人間科学部) 無その他 **・授業評価アンケート** (後期公開設定) 登録済み関連資料一覧へ ◆資料公開設定画面 /7k5か/ats.・デザインの

• Course N@vi(学内LMS)との連動

ファイルタイプ: gif, jpg, tif, xls, doc, ppt, pd: 参照 5MByteを超えるファイル(はアップロードで)

くならない。「彼の他性、注目、 なの数は一点性一点リログイル大学生を対象します。 限別された。資料は、原解総裁別はお日益からレフテルと連携して「原始希望者」へ 解説がお日本学校、一力ルと「影響等のか」に公路されます。 18日本では、「中国では、一般では、一般では、一般では、 18日本では、「中国では、一般では、一般では、 一般では、一般では、一般では、 一般では、一般では、一般では、 一般では、一般では、 一般では、 一般できまり、 一般では、 一をは、 一をは、

1831

. 呼吸軟膏目的であることを前提にコピーや配布等の二次利用を認めていま

Waseda-net COUL'SE NOVI weko ne back

100 - C178W00-201411

C V 開稿資料VIDV第1回 pdf



## 3. 特徴的なコンテンツ(2)

### 『くずし字を学ぶ』

### (文学学術院 兼築信行教授)

- 各時代の文字の特色や、書写上の要点を説明する。
- 通常は手に取って見ることのできない貴重書を PC画面で見られるなど、オンデマンド講義ならではの 恩恵が受けられ、毎年約400名が履修する人気科目。
- 海外の日本文学研究者からの評判も高い。







選択した科目に対して

登録したい資料を選択し

OCWへ公開できます。

### 3. 特徴的なコンテンツ(1)

[World Englishes and Miscommunications]

(教育・総合科学学術院 中野美知子教授)

- アジア圏複数の大学との国際遠隔共同授業

アジア各国の英語の特徴と差異を明らかにするため参加各国の 教員がオンデマンド授業を行い、授業の内容をもとに、遠隔TV 会議で学生が議論を行う。

(2008年度実績 海外(8大学):240名、早稲田:50名、計290名)

- 各国の参加教員が行うオンデマンド授業の資料を OCWで公開(この科目だけで144資料を公開)







### 3. 特徴的なコンテンツ(3)

### 『ソフトウェア開発工学特論』

### (理工学術院 深澤良彰教授)

- 「先端ITスペシャリスト育成プログラム」対象科目で 慶應義塾大学、中央大学にも同時ライブ配信された講義。
- 教材ではなく、教室でのライブ授業そのものの様子を動画で配信している点が特徴。







opyright (C) Waseda University Distance Learning Center. All rights

# **DLC**DISTANCE LEARNING CENTER 早稲田大学遠陽教育センター

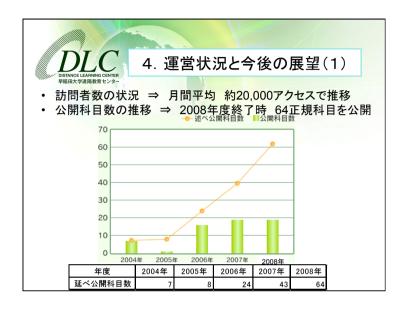
### 4. 運営状況と今後の展望(2)

- ・ WOCW運営上の今後の課題
  - 過年度コンテンツの公開の推進

早稲田大学ではオンデマンド授業がもとより浸透しており OCWによる教材公開が、授業コンテンツそのものを公開 することと捉えられ、教員の抵抗感が強い。

- ⇒既に授業で試用されていない過去コンテンツを中心に 一般公開を薦めていく。
- 教員のOCW活動への理解を促進

現在は理解のある教員からの限られた協力のみで運営。 ⇒社会貢献というOCW本来の意義への理解を促進する。



### DIC DISTANCE LEARNING CENTER 早稲田大学遠隔教育センター

## 4. 運営状況と今後の展望(3)

- WOCWサイトリニューアル
  - シラバスシステムの改修に伴って、リニューアルを予定
  - より教材公開・検索を行いやすい仕組みの構築
- 「早稲田らしさ」の打ち出し
  - 早稲田大学ならではの遠隔共同授業や、図書館所蔵の 貴重所など、独自資産を用いた教材の公開の推進
- プロモーションへの応用
  - 受験生や留学生確保に向けた広報媒体としての活用
  - 大学体験Webサイトコンテンツやアジアセミナー映像など、 正規科目外の動画・資料等への柔軟な対応

int (5) Waseda Oniversity Distance Learning Center. An ignis reser

