Übung 2-1

über das Bestimmte

Autor

2025-08-30

## Kurzüberblick

Diese Seite zeigt **Zitate** (Freericks 2017), Fußnoten[[1]](#footnote-20), Callouts, Querverweise auf Abbildungen (siehe **?@fig-bild**) und einfache Listen.

## Aufzählungen

* Ein normaler Listeneintrag
* **Wichtig:** klar formulieren
* Inline-Code x <- 1 falls nötig

1. Erstens
2. Zweitens
3. Drittens

## Callouts

|  |
| --- |
| Hinweis |
| **Hinweis:** Kurze Merkpunkte helfen beim Lesen. |

|  |
| --- |
| Warnung |
| **Achtung:** Prüfe Bildpfade und nutze resource-path für robuste Builds. |

## Zitate & Literatur

Ein Parenthese-Zitat (Freericks 2017, 42) und ein narrativer Verweis: Freericks (2020) argumentieren ausführlich zur Planung außerschulischer Lernorte.

Blockzitat für längere, hervorgehobene Passagen – prägnant halten.

## Interne Links im Projekt

Zum **Impressum**: [Impressum](../base/impressum.qmd).

Freericks, R. 2017. *Didaktik außerschulischer Lernorte*. Wiesbaden: Springer.

———. 2020. „Lernen am Ort: Konzepte und Perspektiven“. In *Handbuch Außerschulisches Lernen*, herausgegeben von A. Muster und B. Beispiel, 101–20. Weinheim: Beltz.

1. Kurze Fußnote als Beispiel. [↑](#footnote-ref-20)