

L'IA COMME MIROIR DE NOS CHOIX COLLECTIFS

UNE INTERVENTION POUR COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LA MUTATION EDUCATIVE EN COURS

CONTEXTE ET URGENCE

Nos enfants grandissent entre deux formes d'intelligence : la nôtre et celle des machines. Pour la première fois dans l'histoire humaine, une génération entière aura des "amis" artificiels, des tuteurs qui ne dorment jamais, des assistants qui connaissent tout mais ne comprennent rien. Cette réalité n'est pas pour dans 10 ans - elle est déjà là. ChatGPT, Claude et leurs successeurs font déjà partie du quotidien de nombreux élèves.

Face à cette transformation sans précédent, parents et enseignants oscillent entre fascination et inquiétude, souvent sans comprendre réellement ce que sont ces systèmes ni comment accompagner les jeunes dans leur usage.

UNE APPROCHE UNIQUE : LA VIGILANCE EMERVEILLEE

Cette intervention ne propose ni technophilie naïve ni rejet anxiogène. Elle offre un espace de réflexion collective où comprendre :

- **Ce que l'IA est vraiment** : Un système qui a appris de nous tous, qui reflète nos savoirs collectifs mais aussi nos biais, nos angles morts, nos contradictions
- **Ce qu'elle transforme concrètement** : Les façons d'apprendre, de créer, de chercher, de penser - mais aussi les relations humaines et le rapport à la connaissance
- **Comment l'accompagner** : Développer l'esprit critique sans diaboliser, exploiter le potentiel pédagogique sans créer de dépendance, maintenir l'humain au centre

CONTENU DE L'INTERVENTION

Structure en 4 temps (adaptable selon les besoins - 1h à 2h30)

1. **Démystifier** : Comprendre comment fonctionne réellement une IA (sans jargon technique)
2. **Explorer** : Les usages constructifs et les dérives possibles dans l'éducation
3. **Questionner** : Les transformations sociétales et leurs impacts sur nos enfants
4. **Outils** : Stratégies concrètes pour un accompagnement éclairé

PUBLIC ET FORMATS POSSIBLES

- **Parents d'élèves** : Soirée-débat pour créer une communauté de réflexion

- **Équipes pédagogiques** : Formation pour harmoniser les approches au sein de l'établissement
- **Élèves (lycée)** : Atelier d'éducation critique aux outils qu'ils utilisent déjà
- **Format mixte** : Temps commun puis ateliers différenciés

CE QUI REND CETTE INTERVENTION ESSENTIELLE

- **Expertise incarnée** : Intervenant qui comprend techniquement ces systèmes tout en étant parent d'un jeune enfant - alliance rare de compétence et d'engagement personnel
- **Approche non-moralisatrice** : Pas de "il faut" ou "il ne faut pas", mais une exploration collective des enjeux
- **Ancrage dans le réel** : Exemples concrets, démonstrations, cas d'usage actuels dans l'éducation
- **Vision équilibrée** : Reconnaissance du potentiel (aide aux élèves en difficulté, personnalisation) ET des risques (dépendance, perte d'autonomie intellectuelle)

OBJECTIFS CONCRETS POUR LES PARTICIPANTS

À l'issue de l'intervention, les participants sauront :

- Distinguer les usages constructifs des usages problématiques de l'IA
- Engager un dialogue informé avec les jeunes sur ces outils
- Identifier les signaux d'alerte (attachement excessif, substitution à l'effort intellectuel)
- Transformer l'IA en opportunité pédagogique plutôt qu'en menace

POURQUOI MAINTENANT ?

Nous sommes dans une fenêtre temporelle critique. Les normes d'usage qui se créent aujourd'hui définiront le rapport de toute une génération à ces outils. L'échec de l'éducation face aux réseaux sociaux nous montre le coût de l'inaction. Nous avons une chance unique de faire différemment avec l'IA : anticiper, comprendre, accompagner plutôt que subir.

UNE INVITATION AU DIALOGUE

Cette intervention n'apporte pas de vérité définitive mais ouvre un espace de questionnement nécessaire. Elle reconnaît que nous sommes tous - parents, enseignants, intervenants - face à l'inconnu. C'est ensemble, en croisant nos regards et nos expériences, que nous pourrions accompagner cette génération dans un monde que nous découvrons en même temps qu'elle.

Contact et modalités sur demande |

Olivier Heckendorn 06.63.26.42.40 – formation.olivier.h@gmail.com