|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Punto** | **Sobresaliente (100%)** | **Deficiente (50%)** | **Muy deficiente (0%)** |
| Presentación  **4 puntos** | La presentación presenta conceptos correctos de una manera concreta y precisa. | La presentación presenta varios errores teóricos. Los conceptos fueron presentados de forma deficiente. | La presentación tiene muchos errores teóricos, y los conceptos fueron transmitidos muy deficientemente. La duración de la presentación es mucho menor a 15 minutos. |
| Video  **4 puntos** | El video tiene una duración entre 13 y 15 minutos. Los conceptos son explicados claramente. El video es interesante, y está editado interesantemente. | El video excede o carece de la duración solicitada. Los conceptos son explicados con algunos errores.  El video tiene algunos problemas de edición. | El video no se acerca a la duración solicitada. Los conceptos explicados son equivocados.  El video carece de edición. |
| Código  **4 puntos** | El ejemplo es correcto y creativo. La implementación en código es correcta. Cada uno de los métodos cuenta con comentarios relevantes. | El ejemplo utilizado es común o presenta ciertos errores técnicos. La implementación en código es mejorable. Algunos métodos no cuentan con comentarios relevantes. | El ejemplo utilizado es común, presenta muchos errores, o no funciona correctamente. Los métodos no cuentan con comentarios relevantes. |
| Participación (individual)  **2 puntos** | El miembro del equipo evaluado tuvo una participación destacada, y demuestra conocimiento y dominio del tema. | El miembro del equipo evaluado tuvo una participación deficiente, demostrando falta de conocimiento completo del tema expuesto. | El miembro del equipo evaluado tuvo una participación muy deficiente, demostrando que no conoce el tema expuesto. |
| Coevaluación (individual)  **2 puntos** | El equipo evaluó a dicho miembro del equipo sobresalientemente. | El equipo evaluó a dicho miembro del equipo deficientemente. | El equipo evaluó a dicho miembro del equipo muy deficientemente. |
| Autoevaluación (personal)  **2 puntos** | El miembro se autoevaluó sobresalientemente. | El miembro se autoevaluó deficientemente. | El miembro se autoevaluó muy deficientemente. |
| Evaluación Rápida (individual)  **2 puntos** | Calificación en evaluación rápida. | | |

**Rúbrica Proyecto Final Informática II**