## Задания – классы (часть I)

## I. Класс «рациональное число»

1. Определите класс «Рациональное число».

Рациональным называется число, представимое в виде рациональной дроби:  $z=rac{p}{q}$ , где  $rac{p}{q}$  и  $rac{q}{q}$  –  $rac{q}{q}$  недельной дроби:  $z=rac{p}{q}$ 

Класс должен включать закрытые (private) поля и методы доступа к ним:

- числитель целое число р
- знаменатель дроби целое число q, в сеттере проверка на записываемое значение должна предотвращать попытку записи числа 0 (ноль);
- метод для ввода рационального числа (его числителя и знаменателя) с пояснениями для пользователя
- метод вывода рационального числа (выводит число в виде p/q; например, если p=-7, q=13 выводится -7/13) Напишите программу, которая должна выполнять следующие действия:
- объявить два объекта типа «рациональное число»;
- ввести в них данные;
- вывести
  - а) введенные числа

в) сумму знаменателей;

б) их числители;

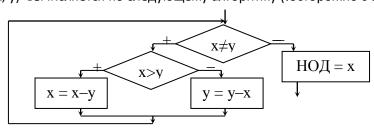
- г) то из чисел, числитель которого больше;
- 2. В определенный в задаче 1 класс добавить:
- метод, возвращающий целую часть числа. Например: для p=17 и q=3 он должен возвращать 5 так как  $\frac{17}{3} = 5\frac{2}{3}$ ;
- метод, возвращающий числитель правильной дроби, оставшейся после выделения целой части. Например: для

p=17 и q=3 это 2 так как 
$$\frac{17}{3} = 5\frac{2}{3}$$
;

- функцию нормализации, позволяющую сократить дробь (функция будет изменять поля р и q). При сокращении дроби ее числитель и знаменатель делятся на их наибольший общий делитель (НОД).

Например: для x=18 и y=24 НОД(18, 24) = 6 и дробь должна получить вид x=3, y=4 так как  $\frac{18}{24} = \frac{18:6}{24:6} = \frac{3}{4}$ ;

НОД(х, у) вычисляется по следующему алгоритму (!осторожно с отрицательными числами):



- метод вывода рационального числа изменить:
  - если число хранится в форме правильной дроби, то вывести его в формате **p/q.** Например: для p=2 и q=3 она должна выводить 2/3
- если число хранится в форме неправильной дроби т.е. p>q, то выводить его в форме правильной смешанной дроби с выделенной целой частью. Например: для p=17 и q=3 она должна выводить 5 2/3 Написать программу, демонстрирующую работу этих методов.
- 3. В определенный в задачах 1 и 2 класс добавить:
- параметризированный конструктор, инициализирующий поля класса заданными значениями;
- конструктор по умолчанию (делить на ноль нельзя);
- конструктор, инициализирующий объект на основе трех чисел: целой части числа и правильной дробной части
- конструктор копирования

Написать программу, которая выполняет следующие действия:

- объявить три объекта типа «рациональное число», при объявлении первый объект инициировать числами 4 и 3 (дробь  $\frac{4}{3}$ ), второй — числами 5, 1 и 7 (дробь  $5\frac{1}{7}$ ),

- в третий объект скопировать первый;

- вывести все три числа;
- в числитель первого числа записать 5;
- увеличить знаменатель первого числа в 3 раза;
- уменьшить числитель второго числа на 2;
- увеличить числитель третьего числа на 10, знаменатель в 10 раз;
- вывести полученные числа и их целые части.
- 4. В класс добавить статический методы, выполняющие сложение, вычитание, умножение и деление двух рациональных чисел и возвращающие в ответе рациональное число; а также методы проверки на равенство и неравенство двух чисел (результат типа boolean: true совпали, false не совпали и наоборот).

Протестировать эти методы на подходящих примерах.

- 5. Методы из п. 4 реализовать также как статические. Как статические методы реализовать также операции сравнения >, <.
- 6. Ввести данные в массив из 5-ти рациональных чисел и вывести их
- cymmy,
- произведение,
- максимальное и минимальное значения элементов массива и разность между ними.