

Piscina C C 00

 $Sum{\'a}rio: \quad Este \ documento \ \'e \ o \ enunciado \ do \ m\'odulo \ C \ 00 \ da \ Piscina \ C \ da \ 42.$

Versão: 8.0

Conteúdo

1	mstruções	4
II	Intruções IA	4
III	Preâmbulo	7
IV	Exercício 00: ft_putchar	8
\mathbf{V}	Exercício 01: ft_print_alphabet	9
VI	Exercício 02: ft_print_reverse_alphabet	10
VII	Exercício 03: ft_print_numbers	11
VIII	Exercício 04: ft_is_negative	12
\mathbf{IX}	Exercício 05: ft_print_comb	14
\mathbf{X}	Exercício 06: ft_print_comb2	15
XI	Exercício 07: ft_putnbr	16
XII	Exercício 08: ft_print_combn	17
XIII	Submissão e avaliação	18

Capítulo I

Instruções

- Somente este documento servirá de referência; não confie nos boatos.
- Releia bem o enunciado antes de entregar os seus exercícios. A qualquer momento pode haver alterações.
- Tenha atenção aos direitos dos seus ficheiros e pastas.
- Deverá seguir o procedimento de entrega para todos os exercícios.
- Os seus exercícios serão corrigidos pelos seus colegas de piscine.
- Além dos seus colegas, a Moulinette também corrigirá os seus exercícios.
- A Moulinette é extremamente rígida na sua avaliação. É completamente automatizada, e é impossível discutir a sua nota com ela. Portanto, seja rigoroso!
- A Moulinette não tem uma mente muito aberta: não tenta entender código que não respeita a Norma. A Moulinette utiliza o programa norminette para verificar a norma dos ficheiros. Seria uma tontice entregar código que não passa pela norminette...
- Os exercícios são ordenados precisamente do mais simples ao mais complexo. Em caso algum consideraremos um exercício mais complexo se outro mais simples não tiver sido perfeitamente realizado.
- A utilização de qualquer função proibida é um caso de fraude. Qualquer fraude é punida com nota de -42.
- Deve entregar uma função main() se for pedido um programa.
- A Moulinette compila com as textitflags -Wall -Wextra -Werror, e utiliza cc.
- Se o seu programa não compila, terá 0.
- Você <u>não deve</u> deixar em sua pasta <u>nenhum</u> outro arquivo além daqueles explicitamente especificados pelos enunciados dos exercícios.

- Você tem alguma dúvida? Pergunte ao seu vizinho da direita. Ou tente também perguntar ao seu vizinho da esquerda.
- Seu manual de referência se chama Google / man / Internet /
- Considere discutir no fórum Piscina do seu Intra, assim como no slack da sua Piscina!
- Leia atentamente os exemplos. Eles podem muito bem pedir coisas que não estão especificadas no tema...
- <u>Não deve</u> deixar no repositório de entrega <u>nenhum</u> outro ficheiro além daqueles explicitamente especificados pelo enunciado dos exercícios.
- Tem alguma dúvida? Pergunte ao seu vizinho da direita. Tente, também, com o seu vizinho da esquerda.
- A bibliografia para consulta chama-se Google / man / Internet /
- Considere discutir os exercícios no Slack da sua piscine!
- Leia atentamente os exemplos: podem demonstrar coisas que não estão especificadas no enunciado...



Não se esqueça de adicionar o $standard\ 42\ header$ nos seus ficheiros .c/.h. A norminette verifica a sua existência de qualquer forma!



A Norminette deve ser lançada com a flag -R CheckForbiddenSourceHeader. A Moulinette também a utilizará.

Capítulo II

Intruções IA

Contexto

A Piscina C é intensa. É o teu primeiro grande desafio na 42 — um mergulho profundo na resolução de problemas, autonomia e comunidade.

During this phase, your main objective is to build your foundation — through struggle, repetition, and especially **peer-learning** exchange.

Na era da IA, os atalhos são fáceis de encontrar. No entanto, é importante considerar se o uso da IA está realmente a ajudar-te a crescer — ou apenas a impedir-te de desenvolver competências reais.

A Piscine também é uma experiência humana — e, por agora, nada substitui isso. Nem mesmo a IA.

Para uma visão mais completa da nossa posição sobre a IA — como ferramenta de aprendizagem, como parte do currículo TIC e como uma expectativa crescente no mercado de trabalho — consulta o FAQ dedicado disponível no intranet.

Mensagem principal

- Constrói bases sólidas sem atalhos.
- Desenvolve verdadeiramente competências técnicas e interpessoais.
- Vive a aprendizagem entre pares, começa a aprender a aprender e a resolver novos problemas.
- A jornada de aprendizagem é mais importante do que o resultado.
- Aprende os riscos associados à IA e desenvolve práticas de controlo eficazes e contramedidas para evitar os erros mais comuns.

Regras para os alunos:

- Deves aplicar o raciocínio nas tarefas atribuídas, especialmente antes de recorreres à IA.
- Não deves pedir respostas diretas à IA.
- Deves aprender sobre a abordagem global da 42 em relação à IA.

Resultados esperados:

Nesta fase, vais ter os seguintes resultados:

- Obter bases sólidas em tecnologia e programação.
- Compreender por que razão e de que forma a IA pode ser perigosa durante esta fase.

Comentários e exemplos:

- Sim, sabemos que a IA existe e sim, pode resolver os teus projetos. Mas estás aqui para aprender, não para provar que a IA já aprendeu. Não percas tempo (nem o nosso) apenas para demonstrar que a IA consegue resolver o problema.
- Aprender na 42 não é sobre saber a resposta é sobre desenvolver a capacidade de encontrar uma. A IA dá-te a resposta diretamente, mas isso impede-te de construir o teu próprio raciocínio. E o raciocínio exige tempo, esforço e envolve falhas. O caminho para o sucesso não deve ser fácil.
- Lembra-te que nos exames a IA não está disponível sem internet, sem telemóveis, etc. Vais perceber rapidamente se dependeste demasiado da IA no teu processo de aprendizagem.
- A aprendizagem entre pares expõe-te a ideias e abordagens diferentes, melhorando as tuas competências interpessoais e a tua capacidade de pensar de forma divergente.
 Isso é muito mais valioso do que conversar com um bot. Por isso, não sejas tímido — fala, faz perguntas e aprende em conjunto!
- Sim, a IA fará parte do currículo tanto como ferramenta de aprendizagem como tema de estudo. Terás até a oportunidade de construir o teu próprio software de IA.
 Para saberes mais sobre a nossa abordagem em crescendo, consulta a documentação disponível no intranet.

✓ Boa prática:

Estou com dificuldades num novo conceito. Pergunto a alguém ao meu lado como o abordou. Falamos durante 10 minutos — e de repente faz sentido. Percebo.

X Má prática:

Uso a IA em segredo, copio algum código que parece estar certo. Durante a avaliação por pares, não consigo explicar nada. Falho. Durante o exame — sem IA — fico novamente bloqueado. Falho.

Capítulo III

Preâmbulo

Cod liver oil is a nutritional supplement derived from liver of cod fish (Gadidae).

As with most fish oils, it has high levels of the omega-3 fatty acids, eicosapentaenoic acid (EPA) and docosahexaenoic acid (DHA). Cod liver oil also contains vitamin A and vitamin D.

It has historically been taken because of its vitamin A and vitamin D content.

It was once commonly given to children, because vitamin D has been shown to prevent rickets and other symptoms of vitamin D deficiency.

Contrary to Cod liver oil, C is good, eat some!

Capítulo IV

Exercício 00: ft_putchar



Exercício: 00

 $ft_putchar$

Pasta de entrega : ex00/

Ficheiros para entregar : ft_putchar.c

Funções autorizadas: write

- Escreva uma função que mostre o caractere passado como parâmetro.
- Deve ser prototipada da seguinte maneira:

void ft_putchar(char c);

Para mostrar o caractere, deve usar a função write da seguinte maneira.

write(1, &c, 1);



O prazo da primeira tentativa é curto, não hesite em efetuar uma avaliação intermédia para medir os seus progressos.

Capítulo V

Exercício 01: ft_print_alphabet

	Exercício: 01		
/	ft_print_alphabet		
Pasta de entrega : $ex01/$			
Ficheiros para entregar : ft_print_alphabet.c			
Funções autorizadas : wr			

- Escreva uma função que mostre o alfabeto em minúsculo, numa única linha, em ordem crescente, começando pela letra 'a'.
- Deve ser prototipada da seguinte maneira:

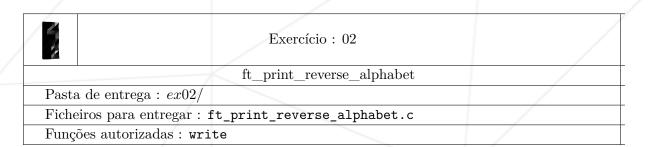
void ft_print_alphabet(void);



 ${\tt N\~{ao}}$ hesite em contactar aleatoriamente alguém no cluster para fazer uma pergunta.

Capítulo VI

Exercício 02: ft_print_reverse_alphabet



- Escreva uma função que mostre o alfabeto em minúsculo, numa única linha, em ordem decrescente, começando pela letra 'z'.
- Deve ser prototipada da seguinte maneira:

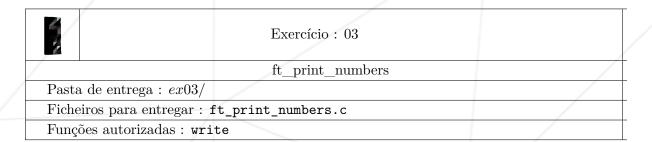
void ft_print_reverse_alphabet(void);



Git push regularmente.

Capítulo VII

Exercício 03: ft_print_numbers



- Escreva uma função que mostre todos os digitos, numa única linha, em ordem crescente.
- Deve ser prototipada da seguinte maneira:

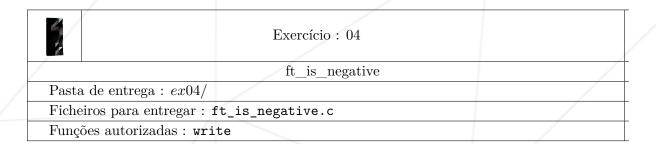
void ft print numbers(void):



Colaboração é a chave do sucesso.

Capítulo VIII

Exercício 04: ft_is_negative



- Escreva uma função que mostre 'N' ou 'P' segundo o sinal do inteiro passado como parâmetro. Se n for negativo, indique 'N'. Se n for positivo ou nulo, indique 'P'.
- Deve ser prototipada da seguinte maneira:

void ft_is_negative(int n);



Falhar faz parte do processo de aprendizagem.

Milestone Achieved, Keep Going!

Chegou ao fim dos exercícios obrigatórios para validar este projeto.

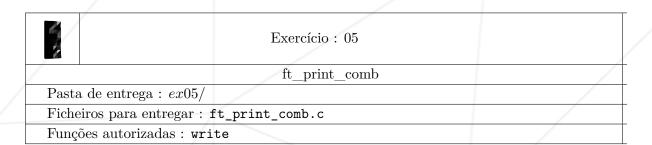
Cabe-lhe a si decidir se pretende continuar com os seguintes exercícios opcionais ou passar para o seu próximo projeto. Ambos os caminhos farão com que vejas elementos úteis um dia ou outro.

Para fazeres a tua escolha, tem em conta os seguintes elementos:

- O primeiro exame é sobre programação em C. Por isso, é possível que já tenhas experimentado o primeiro projeto em C. O mesmo se aplica à corrida no final da semana (vais aprender em breve sobre a corrida).
- A sua excelência nesta Piscina será avaliada com base em vários factores. A conclusão de cada projeto é um deles, mas o progresso global ao longo de toda a lista de projectos da Piscina é outro. Escolha sabiamente para otimizar os seus resultados.
- Será sempre possível voltar a tentar o mesmo projeto dentro de alguns dias/semanas, até ao final da Piscina.
- Manter-se sincronizado com os seus pares garante uma melhor colaboração.

Capítulo IX

Exercício 05: ft_print_comb



- Escreva uma função que mostre, em ordem crescente, todas as diferentes combinações de três números diferentes em ordem crescente sim, a repetição é intencional.
- O resultado esperado seria:

```
$>./a.out | cat -e
012, 013, 014, 015, 016, 017, 018, 019, 023, ..., 789$>
```

- 987 fica de fora porque 789 já está presente
- 999 fica de fora porque o dígito 9 aparece mais de uma vez.
- Deve ser prototipada da seguinte maneira:

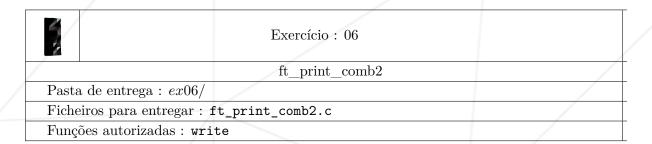
void ft print comb(void);



Verificaste com o teu vizinho do lado direito ?

Capítulo X

Exercício 06: ft_print_comb2



- Escreva uma função que mostre todas as diferentes combinações de dois números (XX XX) entre **00** e **99**, em ordem crescente.
- O resultado esperado seria:

```
$>./a.out | cat -e
00 01, 00 02, 00 03, 00 04, 00 05, ..., 00 99, 01 02, ..., 97 99, 98 99$>
```

• Deve ser prototipada da seguinte maneira:

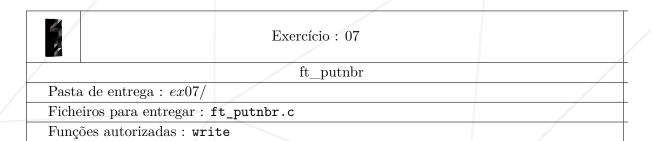
void ft_print_comb2(void);



Inspire-se nos outros, mas não deixe que eles façam o seu trabalho.

Capítulo XI

Exercício 07: ft_putnbr



- Escreva uma função que mostre um número, passado como parâmetro. A função deverá ser capaz de representar todos os valores possíveis de uma variável do tipo int.
- Deve ser prototipada da seguinte maneira:

void ft_putnbr(int nb);

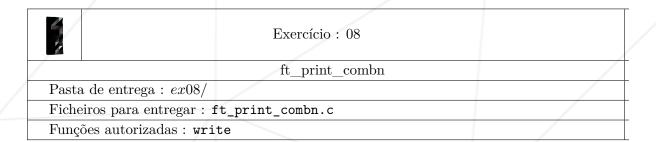
- Por exemplo:
 - ft_putnbr(42); mostra 42.



Não acredite em qualquer fonte de informação: faça sempre os seus próprios testes, controlos e verificações.

Capítulo XII

Exercício 08: ft_print_combn



- \bullet Escreva uma função que mostre todas as diferentes combinações de ${\tt n}$ números em ordem crescente.
- n será tal que: 0 < n < 10.
- $\bullet\,$ Se n = 2, o resultado esperado seria:

```
$>./a.out | cat -e
01, 02, 03, ..., 09, 12, ..., 79, 89$>
```

• Deve ser prototipada da seguinte maneira:

```
void ft_print_combn(int n);
```



Verificaste com o teu vizinho da esquerda ?

Capítulo XIII

Submissão e avaliação

Entrega o teu trabalho no teu repositório Git, como habitual. Apenas o trabalho dentro do teu repositório será avaliado durante a defesa. Não hesites em confirmar os nomes dos teus ficheiros para ter a certeza que estão corretos.



Apenas precisas de entregar os ficheiros pedidos no enunciado deste projeto.