

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Rencana Perkuliahan Semester (RPS) Genap
Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Komputer
Tahun Akademik 2021/2022

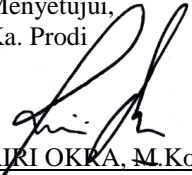
Nama : **Drs.Khairuddin,M.Pd**
Dosen : 2012126403
NIDN :
Mata Kuliah : ETIKA PROFESI KEGURUAN
Kelas : PTIK 6/6C 2019 dan 6/6 D 2019
SKS : 2
Capaian : Mahasiswa memiliki Pengetahuan, Pemahaman, dan mampu menjelaskan kembali materi perkuliahan Etika Profesi Keguruan terutama berkaitan dengan; Tujuan dan Fungsi Mempelajari Etika Profesi Keguruan, Nilai-nilai Etika profesi Keguruan, Ruang lingkup Etika Profesi Keguruan, Peran Guru dalam Proses Pembelajaran, Karakteristik Profesionalisme, serta Watak Kerja Seorang Profesional, Dasar Pendidikan Nasional, Fungsi Pendidikan Nasional, Tujuan Pendidikan Nasional, dan Tugas serta Kewajiban Tenaga Kependidikan, Tahapan Pengembangan Guru Profesional, Kebijakan Pengembangan Profesi dan Karir Guru.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang kontrak kuliah dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	Orientasi perkuliahan 1.Perkenalan 2.Pembahasan RPS	Penyajian oleh dosen, tanya jawab dan diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan deskripsi perkuliahan dan menyepakati kontrak perkuliahan serta akan mematuhi segala tertib	RPS
2	Pembahasan tentang Etika profesi keguruan, Tujuan Dan Fungsi Mempelajari Etika Profesi keguruan,nilai-nilai Etika profesi Keguruan,Ruang lingkup Etika Profesi keguruan	Tujuan Dan Fungsi Mempelajari Etika Profesi keguruan	Penyajian oleh dosen, tanya jawab dan diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Etika profesi keguruan,Tujuan Dan Fungsi Mempelajari Etika Profesi keguruan,nilai-nilai Etika	Novan Ardy wiyani. (2015). Etika Profesi Keguruan. Yogyakarta: Gava Media
3	Pembahasan tentang peran guru dalam proses pembelajaran	peran guru dalam proses pembelajaran	Penyajian oleh dosen, tanya jawab dan diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan peran guru dalam proses pembelajaran	Saondi O,dkk.(2012). Etika Profesi Keguruan.Bandung: Aditama
4	Pembahasan tentang Karakteristik profesionalisme,serta watak kerja seorang profesional	Karakteristik profesionalisme,serta watak kerja seorang profesional	Penyajian oleh dosen, tanya jawab dan diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Karakteristik profesionalisme,serta watak kerja seorang profesional	Soetjipto,dan raflis kosasi.(2003). Profesi keguruan. Edisi ketiga.
5	Pembahasan tentang Dasar,fungsi,tujuan pendidikan nasional dan tugas,serta kewajiban tenaga kependidikan	Dasar,fungsi,tujuan pendidikan nasional	Penyajian oleh dosen, tanya jawab dan diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Dasar,fungsi,tujuan pendidikan nasional dan tugas,serta kewajiban tenaga kependidikan	Mulyasa.(2008). menjadi guru profesional,Bandung : Remaja rosda


Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
6	Pembahasan tentang tahapan pengembangan guru profesional,kebijakan pengembangan profesi dan karir guru	Tahapan pengembangan guru profesional	Penyajian oleh dosen, tanya jawab dan diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tahapan pengembangan guru profesional,kebijakan pengembangan profesi dan	Mulyasa.(2008). menjadi guru profesional, Bandung : Remaja rosda
7	Pembahasan tentang Esensi,prinsip-prinsip peningkatan kompetensi dan karir guru serta jenis program diklat guru	Esensi,prinsip-prinsip peningkatan kompetensi dan karir guru	Penyajian oleh dosen, tanya jawab dan diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Esensi,prinsip-prinsip peningkatan kompetensi dan karir guru serta jenis program diklat	Mulyasa.(2008). menjadi guru profesional, Bandung : Remaja rosda
8	8 : UTS	UTS	Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	UTS
9	Pembahasan tentang kode etik profesi dan organisasi profesi keguruan	kode etik profesi dan organisasi profesi keguruan	Penyajian oleh dosen, tanya jawab dan diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan kode etik profesi dan organisasi profesi keguruan	Novan Ardy wiyani. (2015). Etika Profesi Keguruan.
10	Pembahasan tentang keterampilan guru dalam mengolah kelas	keterampilan guru dalam mengolah kelas	Penyajian oleh dosen, tanya jawab dan diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan keterampilan guru dalam mengolah kelas	Danim,sudarwan .(2010). Profesionalisasi dan etika profesi guru.
11	Pembahasan tentang kualifikasi dan kompetensi pendidik	kualifikasi dan kompetensi pendidik	Penyajian oleh dosen, tanya jawab dan diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan kualifikasi dan kompetensi pendidik	Soetjipto,dan rafli kosasi.(2003). Profesi keguruan.
12	Pembahasan tentang perlindungan dan penghargaan terhadap guru	perlindungan dan penghargaan terhadap guru	Penyajian oleh dosen, tanya jawab dan diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan perlindungan dan penghargaan terhadap guru	Soetjipto,dan rafli kosasi.(2003). Profesi keguruan.
13	Pembahasan tentang Penilaian kinerja guru	Penilaian kinerja guru	Penyajian oleh dosen, tanya jawab dan diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Penilaian kinerja guru	Mulyasa.(2008). menjadi guru profesional

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
14	Pembahasan tentang sasaran dan pengembangan sikap profesional serta syarat-syarat guru profesional	sasaran dan pengembangan sikap profesional serta syarat-syarat guru	Penyajian oleh dosen, tanya jawab dan diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sasaran dan pengembangan sikap profesional serta syarat-syarat guru profesional	Mulyasa. (2008). menjadi guru profesional,
15	Pembahasan tentang menelaah Konsep dasar nilai,norma dan saksi serta hubungan nilai,norma dan sangsi	Konsep dasar nilai,norma dan saksi serta hubungan nilai,norma dan sangsi	Novan Ardy wiyani. (2015). Etika Profesi Keguruan.	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan menelaah Konsep dasar nilai,norma dan saksi serta hubungan nilai,norma dan	Novan Ardy wiyani. (2015). Etika Profesi Keguruan.
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

Menyetujui,
Ka. Prodi


RIRI OKKA, M.Kom
NIDN: 2017107901

Dosen Pengampu


Drs. Khairuddin, M.Pd
NIDN:2019641212199