

FINAL REVIEW #2

I. Verbs.

A. Conjugate the following verbs according to the given pronouns. Give the verb's meaning and tell whether the verb's aspect is perfective or imperfective. **MARK STRESS** on all forms.

1. **давать**

Meaning: _____

Aspect: _____

Non-past:

Я _____

Ты _____

Они _____

Past:

Он _____

Она _____

Они _____

2. **понять:**

Meaning: _____

Aspect: _____

Non-past:

Я _____

Ты _____

Они _____

Past:

Он _____

Они _____

Они _____

3. **начать:**

Meaning: _____

Aspect: _____

Non-past:

Я _____

Ты _____

Они _____

Past:

Он _____

Она _____

Они _____

4. **ждать:**

Meaning: _____

Aspect: _____

Non-past:

Я _____

Ты _____

Они _____

Past:

Он _____

Они _____

Они _____

5. **сдать:**

Meaning: _____

Aspect: _____

Non-past:

Я _____

Ты _____

Они _____

Past:

Он _____

Она _____

Они _____

6. **брать:**

Meaning: _____

Aspect: _____

Non-past:

Я _____

Ты _____

Они _____

Past:

Он _____

Они _____

Они _____

B. Form the imperative of the following verbs. Give the **formal** variant. **MARK STRESS.**

1. нарисовать _____!
2. показать _____!
3. открыть _____!
4. взять _____!
5. забыть _____!
6. дать _____!
7. написать _____!
8. снять _____!
9. перевести _____!
10. ответить _____!

II. Quantification. Numerals and the quantifiers *много, мало, немного, сколько, несколько*

A. Supply the Russian phrases in the correct case and number.

1. У Ивана _____.
two beautiful sisters and two funny brothers
2. Таня купила _____.
several boxes of candy
3. В нашей библиотеке _____.
many interesting books
4. У нас в гостиной _____.
one large window and five old chairs
5. Этот зелёный шарф стоит _____.
144 rubles
6. Сколько _____ ты хочешь?
ice-cream

B. Quantify the nouns according to the model below, using the numbers **one, two** and **five**:

Model: библиотека: одна библиотека, две библиотеки, пять библиотек

1. музей
2. друг
3. майка
4. дочь
5. день

III. Time Expressions. Fill in the blanks with the Russian equivalents.

1. -- Я звоню маме _____.
every Sunday
2. Мы пообедаем в том новом ресторане _____.
on Wednesday
3. _____ мы отдыхаем на даче.
During the summer
4. Я живу в Чикаго уже _____.
(for) five years
5. _____ мы всегда завтракаем дома.
Every day
6. _____ Ваня сидел на диване и смотрел телевизор.
All Saturday
7. _____ его родители будут во Франции.
In September
8. Что вы делаете _____?
tonight
9. Я прочитал эту статью _____.
one week ago

IV. Questions.

A. Answer the following questions in complete sentences. Pay attention to **TENSE**.

1. Какое сегодня число?
_____.
2. Когда ваш/ у вас день рождения?
_____.
3. В каком году вы родились?
_____.
4. Сколько человек у вас в семье?
_____.
5. Сколько вам было лет когда вы начали учиться в этом университете?
_____.
6. У вас есть в комнате компьютер?
_____.

7. У вас в университете хорошая столовая?

Нет, _____.

8. У вас будут деньги сегодня. Мы хотим поужинать в новом ресторане.

Нет, _____.

9. Раньше у вас в городе была хорошая гостиница?

Нет, _____.

10. У вас будет время сегодня днём?

Нет, _____.

11. Во сколько начинается ваше занятие по русскому языку?

_____.

V. Должен. Fill in the blanks .

1. Дэнис долж_____ буд_____ говорить только по-русски в Москве.

2. Сергей и Вадим хотели хорошие отметки. Поэтому они долж_____ бы_____ сдать все экзамены.

3. Таня ещё раз пропустила лекцию. Она долж_____ думать о занятиях.

4. В понедельник я долж_____ буд_____ написать курсовую работу.

5. У Лены не было еды. Она долж_____ бы_____ купить продукты.

* Что вы должны будете делать после экзамена по русскому языку?

_____.

VI. Verbal Aspect. Circle the correct aspect from the given aspectual pair. Base your choice **only** on the context that is provided.

1. Я весь день в библиотеке (решал / решил) задачи по математике.

2. Ты уже (писала / написала) курсовую работу? Это очень хорошо. Я (писал / написал) четыре часа а ещё не (писал / написал).

3. Мой друг (читал/прочитал) эту книгу всю среду. Когда он уже (читал/прочитал) её, он мне (говорил/сказал), что она ему очень (нравилась/понравилась).

4. Я (буду помогать / помогу) тебе написать это письмо завтра.

5. Мы (говорили / сказали) об этой проблеме каждый день.

6. Вчера Миша (покупал/купил) браслет, (обедал/пообедал) в ресторане и (звонить/позвонить) Тане.

7. Когда Таня (смотреть / посмотреть) телевизор, она обычно (есть / съесть) конфеты.

8. Моя подруга (давала / дала) мне конспекты вчера. Теперь я обязательно (сдаю / сдам) экзамен.

9. (Объясняй/Объясни) мне, пожалуйста, почему ты часто (пропускаешь/пропустишь) занятия?