

FINAL REVIEW #2

I. Verbs.

A. Conjugate the following verbs according to the given pronouns. Give the verb's meaning and tell whether the verb's aspect is perfective or imperfective. **MARK STRESS** on all forms.

1. **давать**

Meaning: to give

Aspect: Imperfective

Non-past:

Я даю́

Ты даёшь

Они даю́т

Past:

Он дава́л

Она дава́ла

Они дава́ли

2. **понять**:

Meaning: to understand

Aspect: Perfective

Non-past:

Я пойму́

Ты поймёшь

Они пойму́т

Past:

Он по́нял

Они по́няли

Они по́няли

3. **начать**:

Meaning: to begin

Aspect: Perfective

Non-past:

Я начну́

Ты начнёшь

Они начну́т

Past:

Он нача́л

Она нача́ла

Они нача́ли

4. **ждать**:

Meaning: to wait

Aspect: Imperfective

Non-past:

Я жду́

Ты ждёшь

Они ждут

Past:

Он ждал

Они ждали́

Они жда́ли

5. **сдать**:

Meaning: to take (and pass) an exam

Aspect: Perfective

Non-past:

Я сдам

Ты сдашь

Они сдаду́т

Past:

Он сдал

Она сдала́

Они сда́ли

6. **брать**:

Meaning: to take

Aspect: Imperfective

Non-past:

Я беру́

Ты берёшь

Они беру́т

Past:

Он брал

Они брала́

Они бра́ли

B. Form the imperative of the following verbs. Give the **formal variant. MARK STRESS.**

1. нарисовать Нарисуйте !
2. показать Покажите !
3. открыть Откройте !
4. взять Возьмите !
5. забыть Забудьте !
6. дать Дайте !
7. написать Напишите !
8. снять Снимите !
9. перевести Переведите !
10. ответить Отвечьте !

II. Quantification. Numerals and the quantifiers *много, мало, немного, сколько, несколько*

A. Supply the Russian phrases in the correct case and number.

1. У Ивана две красивые сестры и два смешных брата.
two beautiful sisters and two funny brothers
2. Таня купила несколько коробок конфет.
several boxes of candy
3. В нашей библиотеке много интересных книг.
many interesting books
4. У нас в гостиной одно большое окно и пять старых стульев.
one large window and five old chairs
5. Этот зелёный шарф стоит сто сорок четыре рубля.
144 rubles
6. Сколько мороженого ты хочешь?
ice-cream

B. Quantify the nouns according to the model below, using the numbers **one, two and **five**:**

Model: библиотека: одна библиотека, две библиотеки, пять библиотек

- | | | | |
|----------|------------|------------|--------------|
| 1. музей | один музей | два музея | пять музеев |
| 2. друг | один друг | два друга | пять друзей |
| 3. майка | одна майка | две майки | пять маек |
| 4. дочь | одна дочь | две дочери | пять дочерей |
| 5. день | один день | два дня | пять дней |

III. Time Expressions. Fill in the blanks with the Russian equivalents.

1. -- Я звоню маме каждое воскресенье.
every Sunday
2. Мы пообедаем в том новом ресторане в среду.
on Wednesday
3. Летом мы отдыхаем на даче.
During the summer
4. Я живу в Чикаго уже пять лет.
(for) five years
5. Каждый день мы всегда завтракаем дома.
Every day
6. Всю субботу Ваня сидел на диване и смотрел телевизор.
All Saturday
7. В сентябрé его родители будут во Франции.
In September
8. Что вы делаете сегодня вечером?
tonight
9. Я прочитал эту статью неделю назад.
one week ago

IV. Questions. **ANSWERS VARY**

A. Answer the following questions in complete sentences. Pay attention to **TENSE**.

1. Какое сегодня число?

_____.

2. Когда ваш/ у вас день рождения?

_____.

3. В каком году вы родились?

_____.

4. Сколько человек у вас в семье?

_____.

5. Сколько вам было лет когда вы начали учиться в этом университете?

_____.

6. У вас есть в комнате компьютер?

_____.

7. У вас в университете хорошая столовая?

Нет, у нас в университете нет хорошей столовой.

8. У вас будут деньги сегодня. Мы хотим поужинать в новом ресторане.

Нет, у нас не будет денег сегодня.

9. Раньше у вас в городе была хорошая гостиница?

Нет, у нас в городе не было хорошей гостиницы.

10. У вас будет время сегодня днём?

Нет, у меня не будет времени сегодня днём.

11. Во сколько начинается ваше занятие по русскому языку?

_____.

V. Должен. Fill in the blanks .

1. Дэнис долж ен буд ет говорить только по-русски в Москве.

2. Сергей и Вадим хотели хорошие отметки. Поэтому они долж ны бы ли сдать все экзамены.

3. Таня ещё раз пропустила лекцию. Она долж на думать о занятиях.

4. В понедельник я долж ен/на буд у написать курсовую работу.

5. У Лены не было еды. Она долж на бы ла купить продукты.

* Что вы должны будете делать после экзамена по русскому языку?

_____.

VI. Verbal Aspect. Circle the correct aspect from the given aspectual pair. Base your choice **only on the context that is provided.**

1. Я весь день в библиотеке (решал / решил) задачи по математике.

2. Ты уже (писала / написала) курсовую работу? Это очень хорошо. Я (писал / написал) четыре часа а ещё не (писал / написал).

3. Мой друг (читал/прочитал) эту книгу всю среду. Когда он уже (читал/прочитал) её, он мне (говорил/сказал), что она ему очень (нравилась/понравилась).

4. Я (буду помогать / помогу) тебе написать это письмо завтра.

5. Мы (говорили / сказали) об этой проблеме каждый день.

6. Вчера Миша (покупал/купил) браслет, (обедал/пообедал) в ресторане и (звонить/позвонить) Тане.

7. Когда Таня (смотреть / посмотреть) телевизор, она обычно (есть / съесть) конфеты.

8. Моя подруга (давала / дала) мне конспекты вчера. Теперь я обязательно (сдаю / сдам) экзамен.

9. (Объясняй/Объясни) мне, пожалуйста, почему ты часто (пропускаешь/пропустишь) занятия?