

## Quelques conseils pour les étudiants en Master II et Doctorants

Par : Pr. Abdessamed Réda GHOMARI, LMCS, ESI, Alger, Algérie.  
Décembre 2018, Mail : a\_ghomari@esi.dz

Devant la profusion de publications tant scientifiques, académiques qu'issues des professionnels et la nécessité de dresser un état de l'art (state of the art) dès la première année de thèse pour un doctorant et les trois premiers mois pour un étudiant en Master II, afin de poser correctement la problématique de recherche, il devient indispensable pour tout un chacun d'être bien organisé car l'ennemi n° 1 du chercheur est le temps. On a donc tous besoins de conseils pour réussir.

Voici une façon de lire les papiers de manière efficiente telle que je l'ai compris et adapté de la dissertation<sup>1</sup> du Pr Pete CARR, Université du Minnesota, USA. «*How to read a paper efficiently*». Il est recommandé de prendre les papiers sélectionnées (suite à une recherche ciblée par mots-clés minutieusement choisis et combinés) un à un et procéder à la lecture des rubriques composant le papier dans l'ordre qui va suivre. Le principe est de poursuivre la phase suivante que si la précédente vous incite à y aller creuser plus. Sinon s'arrêter.

1. Lire attentivement le titre du papier, puis les mots-clés et l'abstract (résumé)
2. Lire la conclusion du papier pour apprécier les résultats (findings) et analyser leur degré d'utilité pour votre centre d'intérêt ;
3. Voir les Figures et tableaux, pour apprécier les constructions et aiguïser sa créativité;
4. Lire l'Introduction dans son intégralité;
5. Lire les discussions et résultats (Findings) ;
6. Lire le travail effectué dans son intégralité et dans le détail. Exercice à effectuer mais pas pour tous les papiers ;
7. Ecrire des notes personnelles voire des fiches de lectures ou annoter les documents numériques afin de ne plus revenir au papier ;
8. Exploiter les briques de connaissances obtenues pour avancer, étayer, orienter vos centres d'intérêts et surtout apporter des solutions originales à votre ou vos problématiques.

Méfiez-vous plus de ce que vous croyez savoir que de ce que vous ne savez pas encore<sup>2</sup>.

Attention au plagiat<sup>345</sup>, n'oubliez pas de référencer systématiquement vos sources de données ;

Plus le sujet de thèse vous habite, plus vous y investirez de votre temps. Parlez donc, autour de vous. N'hésitez pas à exposer vos avancements (cela donne de l'assurance et de la confiance) ;

Pensez à rédiger et soumettre un premier papier le plus tôt possible. Cela ouvrira l'appétit des publications nécessaires pour progresser<sup>6</sup>.

---

<sup>1</sup> <https://www.youtube.com/watch?v=leaD0ZaUJ3Y>

<sup>2</sup> Recommandation de S. Delhoumi, ENSSIB Lyon, lors de ses passages à l'ESI, Décembre 2012.

<sup>3</sup> <https://fr.slideshare.net/AhmedBoubakeur/ethique-scientifique-droit-dauteur-et-plagiat>

<sup>4</sup> Maurer, H. A., Kappe, F., & Zaka, B. (2006). Plagiarism-A survey. J. UCS, 12(8), 1050-1084.

<sup>5</sup> <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02138971/document>

<sup>6</sup> Harzing, A. W. (2010). *The publish or perish book*. Tarma Software Research Pty Limited.