Université IBN KHALDOUN –TIARET-Faculté Des Mathématiques et de l'informatique Département d'informatique, -2019/2020

Recherche Bibliographique



Ecrire un Papier de Recherche



Abdelkader OUARED

ouared.aek@gmail.com

Agenda

- Lire et résumer un article scientifique
- ☐ Ecrire un article de recherche
- ☐ Recherche Documentaire
- ☐ Veuille d'information

Pourquoi publier?

■ Publier les résultats de la recherche c'est participer à 1'élaboration de la Connaissance

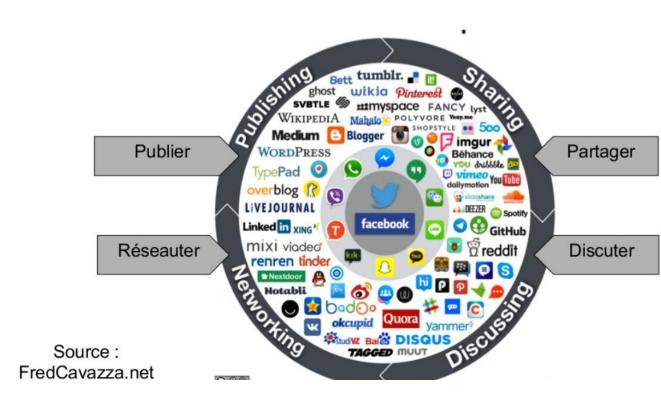
- Mais publier c'est aussi le moyen par lequel le chercheur <u>est reconnu ...</u>
- ... car l'évaluation de la Recherche et des chercheurs passe par l'évaluation des « écrits » de la recherche ... (ex. Indice H,..)

Une diversité de supports de communication scientifique

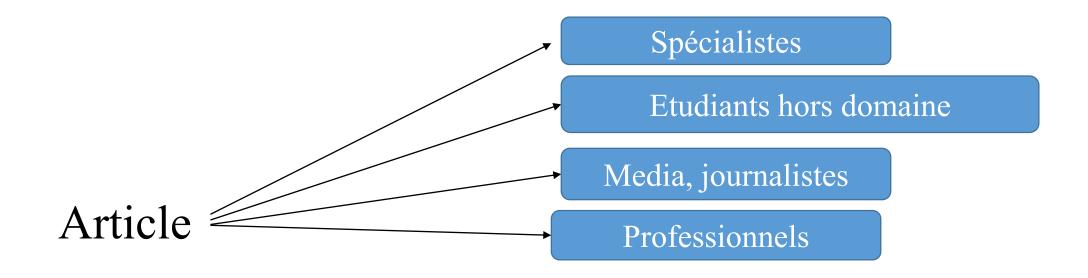
- Publier dans des revues scientifiques:
 - Payantes / en Libre accès
- Publier un livre numérique
- Déposer dans des archives ouvertes

(ex. https://tel.archives-ouvertes.fr/)

- Rendre publiques ses données de recherche
 - Ecrire sur un blog
 - Rendre visibles ses travaux sur un Réseau social de recherche (ex. linkedin)
 - Communiquer sur Twitter



Augmenter l'audience



Comment??

Pour Publier un Papier Scientifique



Chercher les Revues et les conférences d'intérêts

Sujets d'intérêt (Topics of interest)

Qu'est-ce qu'une revue scientifique?

 Les revues scientifiques permettent aux chercheurs de la même discipline que l'auteur de prendre connaissance de résultats de recherche.

 Elles sont spécialisées dans une discipline, dans un domaine, elles peuvent être très pointues ou très généralistes.

 Elles sont classées en «rang» selon leurs exigences, leur qualité et leur diffusion.

Publications: Revues et conférences d'intérêts

Classement officiels

- CORE
- Google Scholar
- Microsoft Academic Search

Classement personnel

Revues Internationales

- Rang A+:
- Rang A:
- Rang B:
- Rang C:

Revues nationales

Conférences Nationales

Publications: Revues et conférences d'intérêts

Exemple:

Revues Internationales

- Rang A+: pVLDB, IEEE Trans on Knowledge & Data Engineering (TKDE),
 ACM transactions on information systems, Information System
- Rang A: Data and Knowledge Engineering (DKE), Journal of Data Semantics (JODS)
- Rang B: Computers in Industry, Knowledge and Information System,
 Transactions on Large-Scale Data- and Knowledge-Centered Systems
 (TLKDS), Int. J. Business Intelligence and Data Mining, Journal of Intelligent
 Information Systems (JIIS)
- Rang C: International Journal of Metadata, Semantics and Ontologies

Publications: et conférences d'intérêts

Conférences Internationales

- Rang A+ : CIKM, CIDR, EDBT, ICDE, ICDT, PODS, SIGMOD, WWW
- Rang A: WISE, ER, ISWC, CAISE, COOPIS, DASFAA, ER
- Rang B:, ODBASE, DEXA, DAWAK, DOLAP, ICWE, ADBIS, BNCOD, COMAD, DAWAK, DB&IS, DEXA, DOLAP, EKAW, ICMT, IDEAS, RCIS, SEKE, FQAS
- Rang C: ICEIS, KEOD, WEBIST

Revues nationales

• TSI, ISI

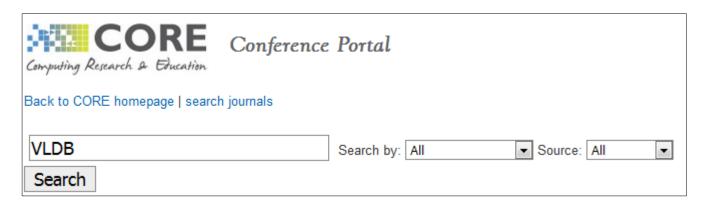
Conférences Nationales

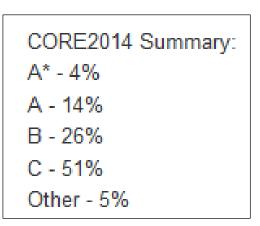
BDA, INFORSID, EGC

Exemple: Chercher le classement d'une Revues/ Conférences

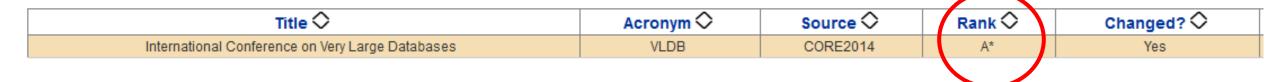
Classement officiels

- CORE
- http://portal.core.edu.au/conf-ranks/





Showing results 1 - 1 of 1



Comment trouver le facteur d'impacte d'un journal (Revues scientifiques)?

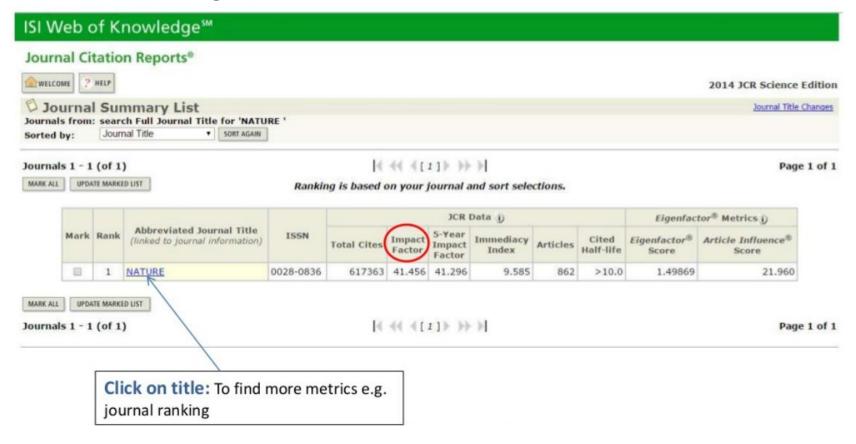
Indexing services

- ISI -Thompson (Impact factor)
- Scopus Elsevier
- PubMed
- Google scholar (h-index)
- Ulrich
- CiteSeer
- The Directory of Open Access Journals (DOAJ)
- ProQuest
- EBSCOhost
- JSTOR

- ...

Comment trouver le facteur d'impacte d'un journal (Revues scientifiques)?

- https://www.library.vcu.edu/
- https://www.scimagojr.com/



Les éditeurs les plus importants dans le monde

- Thompson
- Elsevier
- Springer
- IEEE
- ACM
- Wiley-Blackwell,
- Taylor & Francis
- Sage
- Hindawi, etc.

Normes d'écriture scientifique

IEEE

Bare Demo of IEEEtran.cls for Conferences

Michael Shell School of Electrical and Computer Engineering Georgia Institute of Technology Atlanta, Georgia 30332-0250 Email: http://www.michaelshell.org/contact.html

Homer Simpson Twentieth Century Fox Springfield, USA

James Kirk and Montgomery Scott Starfleet Academy Email: homer@thesimpsons.com San Francisco, California 96678-2391 Telephone: (800) 555-1212 Fax: (888) 555-1212

II. CONCLUSION

Etiam lobortis facilisis sem. Nullam nec mi et neque pharetra

sollicitudin. Praesent imperdiet mi nec ante. Donec ullamcor-

per, felis non sodales commodo, lectus velit ultrices augue,

a dignissim nibh lectus placerat pede. Vivamus nunc nunc,

molestie ut, ultricies vel, semper in, velit. Ut porttitor. Praesent

in sapien. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing

elit. Duis fringilla tristique neque. Sed interdum libero ut

metus. Pellentesque placerat. Nam rutrum augue a leo. Morbi

sed elit sit amet ante lobortis sollicitudin. Praesent blandit

blandit mauris. Praesent lectus tellus, aliquet aliquam, luctus

a, egestas a, turpis. Mauris lacinia lorem sit amet ipsum. Nunc

APPENDIX A

PROOF OF THE FIRST ZONKLAR EQUATION

Etiam lobortis facilisis sem. Nullam nec mi et neque pharetra

sollicitudin. Praesent imperdiet mi nec ante. Donec ullamcor-

per, felis non sodales commodo, lectus velit ultrices aueue.

dienissim nibh lectus placerat pede. Vivamus nunc nunc.

molestie ut. ultricies vel. semper in, velit. Ut porttitor, Praesent

in sapien. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing

elit. Duis fringilla tristique neque. Sed interdum libero ut

metus. Pellentesque placerat. Nam rutrum augue a leo. Morbi

sed elit sit amet ante lobortis sollicitudin. Praesent blandit

blandit mauris. Praesent lectus tellus, aliquet aliquam, luctus

a, egestas a, turpis. Mauris lacinia lorem sit amet ipsum. Nunc

ACKNOWLEDGMENT

REFERENCES

[1] H. Kopka and P. W. Daly, A Guide to BTgX, 3rd ed. Harlow, England:

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit.

quis urna dictum turpis accumsan semper.

quis urna dictum turpis accumsan semper.

The authors would like to thank...

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit.

Abstract-Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Etiam lobortis facilisis sem. Nullam nec mi et neque pharetra sollicitudin. Praesent imperdiet mi nec ante. Donec ullamcorper, felis non sodales commodo, lectus velit ultrices augue, a dignissim nibh lectus placerat pede. Vivamus nunc nunc, molestie ut, ultricies vel, semper in, velit. Ut porttitor. Praesent in sapien. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Duis fringilla tristique neque. Sed interdum libero ut metus. Pellentesque placerat. Nam rutrum augue a leo. Morbi sed elit sit amet ante lobortis sollicitudin. Praesent blandit blandit mauris. Praesent lectus tellus, aliquet aliquam, luctus a, egestas a, turpis. Mauris lacinia lorem sit amet ipsum. Nunc quis urna dictum turpis accumsan semper.

Keywords-IEEEtran, journal, ETeX, paper, template.

I. INTRODUCTION

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Etiam lobortis facilisis sem. Nullam nec mi et neque pharetra sollicitudin. Praesent imperdiet mi nec ante. Donec ullamcorper, felis non sodales commodo, lectus velit ultrices augue, a dignissim nibh lectus placerat pede. Vivamus nunc nunc, molestie ut. ultricies vel. semper in. velit. Ut porttitor. Praesent in sapien. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Duis fringilla tristique neque. Sed interdum libero ut metus. Pellentesque placerat. Nam rutrum augue a leo. Morbi sed elit sit amet ante lobortis sollicitudin. Praesent blandit blandit mauris. Praesent lectus tellus, aliquet aliquam, luctus a, egestas a, turpis. Mauris lacinia lorem sit amet ipsum. Nunc quis urna dictum turpis accumsan semper

A. Subsection Heading Here

Lorem insum dolor sit amet, consectetuer adipiscine elit. Etiam lobortis facilisis sem, Nullam nec mi et neque pharetra sollicitudin. Praesent imperdiet mi nec ante. Donec ullamcorper, felis non sodales commodo, lectus velit ultrices augue, a dignissim nibh lectus placerat pede. Vivamus nunc nunc, molestie ut, ultricies vel, semper in, velit. Ut porttitor. Praesent in sapien. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Duis fringilla tristique neque. Sed interdum libero ut metus. Pellentesque placerat. Nam rutrum augue a leo. Morbi sed elit sit amet ante lobortis sollicitudin. Praesent blandit blandit mauris. Praesent tus tellus, aliquet aliquam, luctus a, egestas a, turpis. Ma



LNCS

Tying Process Model Quality to the Modeling Process: The Impact of Structuring, Movement, and Speed

Jan Class¹, Irene Vanderfeesten², Hajo A. Reijers², Jakob Pinggera Matthias Weidlich⁴, Stefan Zugal⁴, Dirk Fahland⁵, Barbara Weber⁵, Jan Mendling⁵ and Geert Poels

Ghent University, Belgium [jan.claes, geert.poels] Sugent.be 2 Eindhoven University of Technology, The Netherlands [i.t.p.vanderfeesten, h.a.reijers, d.fahland]@tue.nl 4 University of Innsbruck, Austria (jakob.pinggera, stefan.gugal, barbara.weber)Suibk.ac.at Technion - Israel Institute of Technology, Israel weidlichFtx.technion.ac.il Wirtschaftsuniversität Wien, Austria ian.mendling9wu.ac.at

Abstract. In an investigation into the process of process modeling, we examined how modeling behavior relates to the quality of the process model that emerges from that. Specifically, we considered whether (i) a modeler's structured modeling style, (ii) the frequency of moving existing objects over the modeling carvas, and (iii) the overall modeling speed is in any way connected to the case with which the resulting process model can be understood. In this paper, we describe the exploratory study to build these three conjectures, clarify the experimental set-up and infrastructure that was used to collect data, and explain the used metrics for the various concepts to test the conjecture empirically. We discuss various implications for research and practice from the conjectures, all of which were confirmed by the experimen

Keywords: business process modeling, process model quality, empirical research, modeling process

1 Introduction

Business process modeling is utilized at an increasing scale in various companies. The fact that modeling initiatives in multinational companies have to rely on the support of dozens of modelers requires a thorough understanding of the factors that impact modeling quality [1-3]. One of the central challenges in this area is to provide modelers with efficient and effective training such that they are enabled to produce high-quality process models. There is clearly a need to offer operational guidance on how models of high quality are to be created [4, 5].



ACM

Alternate ACM SIG Proceedings Paper in LaTeX Format

[Extended Abstract] G.K.M. Tobin

Institute for Clarity in

Documentation

PO Box 1212

Dublin, Ohio 43017-6221

Ben Trovato Institute for Clarity in Documentation 1932 Wallamaloo Lane Wallamaloo, New Zealand trovato@corporation.com

webmaster@marvsville Lawrence P. Leipuner Brookhaven Laboratories Brookhaven National Lab

ohio.com Sean Fogarty NASA Ames Research Center Moffett Field California 94035 lleipuner@researchlabs.org fogartys@amesres.org

Lars Thorvald The Thørvåld Group 1 Therväld Circle Hekla, Iceland larst@affiliation.org

Charles Palmer Palmer Research Laboratories 8600 Datapoint Drive San Antonio, Texas 78229 cpalmer@prl.com

ABSTRACT

This paper provides a sample of a LaTeX document which conforms, somewhat loosely, to the formatting guidelines for ACM SIG Proceedings. It is an alternate style which produces a tighter-looking paper and was designed in response to concerns expressed, by authors, over page-budgets. complements the document Author's (Alternate) Guide to Preparing ACM SIG Proceedings Using BTEX2, and BibTEX This source file has been written with the intention of being compiled under BTeX2, and BibTeX.

The developers have tried to include every imaginable sort of "bells and whistles", such as a subtitle, footnotes on title, subtitle and authors, as well as in the text, and every optional component (e.g. Acknowledgments, Additional Au thors, Appendices), not to mention examples of equations theorems, tables and figures.

To make best use of this sample document, run it through BTeX and BibTeX, and compare this source code with the printed output produced by the dvi file. A compiled PDF

*(Produces the permission block, and copyright informa-tion). For use with SIG-ALTERNATE.CLS. Supported by

A full version of this paper is available as Author's Guide to Preparing ACM SIG Proceedings Using BTEX2, and BibTeX at www.acm.org/eaddress.htm

[‡]Dr. Trovato insisted his name be first.

⁵The secretary disavows any knowledge of this author's ac-

This author is the one who did all the really hard work.

Permission to make digital or hard copies of all or part of this work for personal or classroom use is granted without fee provided that copies are mercial advantage and that copies be first page. To copy otherwise, to te to lists, requires prior specific bear this notice and the full city republish, to post on server permission and/or a fee. WOODSTOCK '97 E3

Convenight 20XX AC

version is available on the web page to help you with the

H.4 [Information Systems Applications]: Miscellaneous D.2.8 [Software Engineering]: Metrics-complexity mea-

Categories and Subject Descriptors

General Terms

ACM proceedings, ETeX, text tagging

1. INTRODUCTION

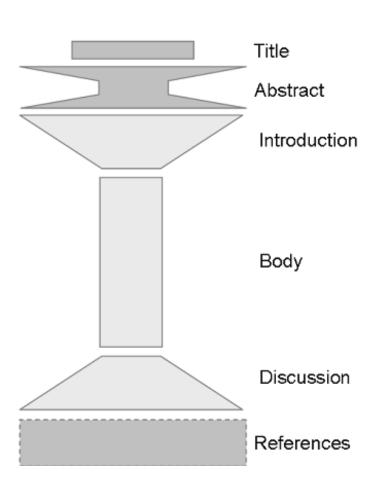
The proceedings are the records of a conference. ACM seeks to give these conference by-products a uniform, highquality appearance. To do this, ACM has some rigid requirements for the format of the proceedings documents: there is a specified format (balanced double columns), a specified set of fonts (Arial or Helvetica and Times Roman) in certain specified sizes (for instance, 9 point for body copy), a specified live area (18 \times 23.5 cm [7" \times 9.25"]) centered on the page, specified size of margins (1.9 cm [0.75"]) top, (2.54 cm [1"]) bottom and (1.9 cm [.75"]) left and right; specified column width (8.45 cm [3.33"]) and gutter size (.83 cm

The good news is, with only a handful of manual settings the L^eTeX document class file handles all of this for you.

The remainder of this document is concerned with showing, in the context of an "actual" document, the B/ReX commands specifically available for denoting the structure of a proceedings paper, rather than with giving rigorous descriptions or explanations of such commands.

Two of these, the \numberofauthors and \alignauthor commands, you have already used; another, \balancecolumns, will be used in your very last run of BTEX

Association for **Computing Machinery**



IMRAD format

- Introduction: What did you/others do? Why did you do it
- Methods: How did you do it?
- Results: What did you find?
- And
- Discussion: What does it all mean?

Longueur du manuscrit (ex. article de revue)

• Encore une fois, consultez le Guide de l'auteur du journal, mais la longueur idéale d'un manuscrit est de **25 à 40 pages**, à double interligne, avec uniquement les données essentielles. Voici quelques directives générales:

• **Titre**: Court et informatif

• **Résumé**: 1 paragraphe (<250 mots)

• Introduction: 1.5-2 pages

• **Méthodes**: 2-3 pages

• **Résultats**: 6-8 pages

• **Discussion**: 4-6 pages

• Conclusion: 1 paragraphe

• **Figure**: 6-8 (une par page)

• Tableaux: 1-3 (un par page)

• Références: 20 à 50 communications (2-4 pages)

☐ Titre :

- Définir un bon titre,
- Identifier le problème principal du document,
- Commencer par le sujet du document, Précis, spécifiques et complets, ne contiennent pas d'abréviations (sauf si elles sont bien connues du public cible, telles que WWW ou CPU), et attirent les lecteurs

Exemple: Titre de papier?

- Changer le paradigme SQL et faire partir vers le NoSQL?
 - Quel est le titre????
 - > One-size-fits-all: An Idea Whose Time Has Come and Gone
- Résout le problème des requêtes OLAP
 - > Quel est le titre????
 - **▶** Be Happy: It is the End of OLAP Query Failures
- Prise en compte de l'énergie dans la phase d'exploitation des bases de données volumineuses
 - > Quel est le titre????
 - > Think big, start small: a good initiative to design green query optimizers

□ Résumé (Abstract):

- 1. Motivation: Pourquoi nous somme intéressé à ce problème et ces résultats?
- 2. Énoncé du problème: Quel problème tente de résoudre le document et quelle est la portée du travail?
- 3. Approche: Ce qui a été fait pour résoudre le problème?
- 4. Résultats: Quelle est la réponse au problème?
- 5. Conclusions: Quelles implications la réponse implique-t-elle?

RÉSUMÉ (Exercice)

- Ecrire un résumé sur le PFE suivant:
 - Création d'un Outil de prédiction et de visualisation d'incendies

à New York

- Motivation ?
- Problem statement ?
- Approach ?
- Results ?
- Conclusions

 Qualité de modèle , Un Outil de prédiction et de visualisation d'incendies à New York

- Les incendies entre négligence et fatalité,
- causent non seulement une perte humaine mais aussi un désastre économique
- 1 mort chaque 16 Minute
- 7.5Milliards \$,USA
- L'incendie, une force destructive, mortelle et susceptible de <u>se propager rapidement</u>.
- L'incendie, est un phénomène <u>rare</u> et <u>aléatoire</u>.
- L'absence d'un outil qui permet aux villes de mieux positionner leurs flottes de pompiers.
- Créer un modèle de prédiction d'incendies.
- Pour prédire les emplacements à haut risque d'incendies.
- Adapter des techniques de "Big Data Mining
- Créer prévention un back d'incendies -end permettant.
- de fournir ces prédictions en
- temps réel.

Introduction.: Three phases of an introduction can be identified

1. Establish a territory:

- a) bring out the importance of the subject and/or
- b) make general statements about the subject and/or
- c) present an overview on current research on the subject.

2. Establish a niche:

- a) oppose an existing assumption or
- b) reveal a research gap or
- c) formulate a research question or problem or

3. Occupy the niche:

- a) sketch the intent of the own work and/or
- b) outline important characteristics of the own work;
- c) outline important results;
- d) give a brief outlook on the structure of the paper.

- Corps (Body):
 - Articles empiriques,
 - Études de cas,
 - Documents de méthodologie,
 - Documents théoriques,

Discussion:

- Présentation d'informations générales ainsi que récapitulation des objectifs de recherche de la présente étude.
- Bref résumé des résultats, alors que l'accent est mis sur la discussion et non sur la récapitulation des résultats.
- Comparaison des résultats avec des études précédemment publiées.
- Conclusions ou hypothèses tirées des résultats, avec résumé des preuves pour chaque conclusion.
- Proposé des questions de recherche de suivi.

Quelques recommandations (Principales erreurs!)

Instructions non appliquées

Appliquer les instructions aux auteurs à la lettre!

Hors thématiques

Lire les thématiques de la revue!

Anglais médiocre

Figures médiocres

Fond : pour démontrer LE point nouveau

Forme : qualité pour faire passer un message

Un auteur écrit souvent pour lui-même…!

Quelques recommandations (Principales erreurs!)

Détection de fraude ?

Top retractions of 2010
A list of the biggest papers -- and scientists -- involved in retractions

In the last 10 years, at least 788 scientific papers have been retracted.... a retracted paper can devastate a scientist's research

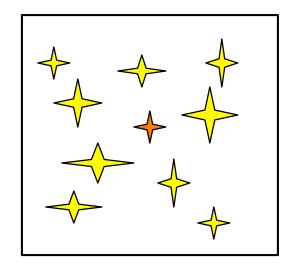
Nobel Laureate Linda Buck retracted papers from Science, PNAS, Nature

'Publish and perish'

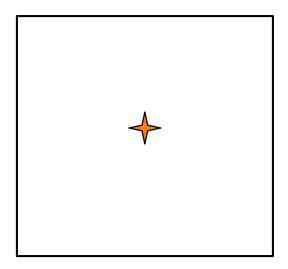
NOUVEAUTE



• Pourquoi cach 10 résultats présentés

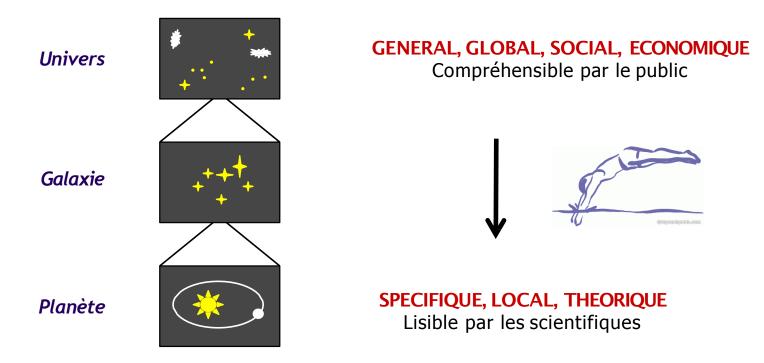


1 résultat présenté

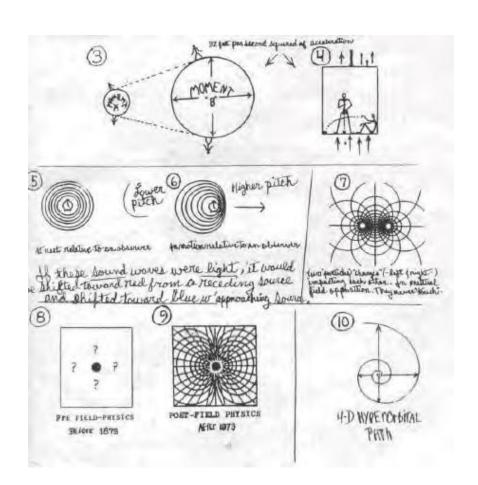


Trop d'information tue l'information Un lecteur ne retient qu'un message

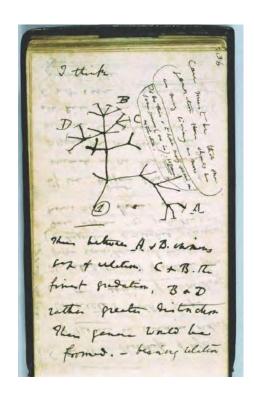
Plonger dans l'introduction!



Figures lisibles...!



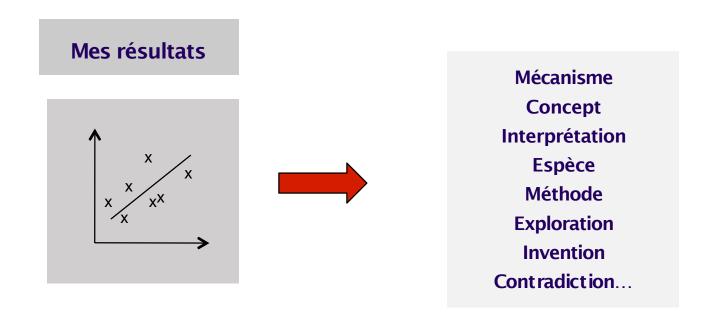
Auteur?



Auteur?

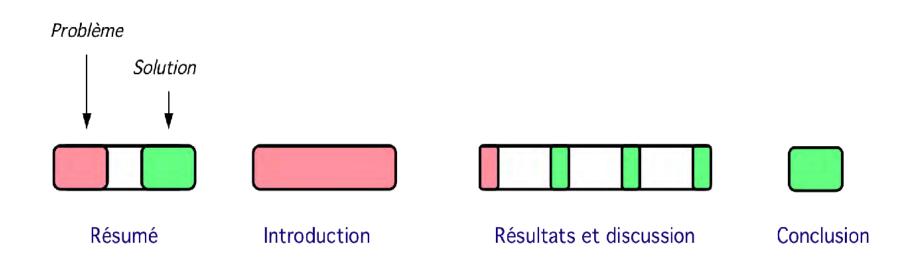
Diversité de l'innovation

Bonne nouvelle!
Les humains innovent par nature Mais ils ne l'expliquent pas
bien



Contraster

ZONES PROBLEME ET SOLUTION DANS L'ARTICLE DE RECHERCHE



- Le conseil d'Albert:
 - « Si vous ne pouvez pas expliquer une chose simplement... cela veut dire que vous ne la comprenez pas assez »



- Ne pas rendre la science secrète
- Ne pas utiliser des expressions obscures pour faire sérieux
- Ne pas inventer des abréviations

Utiliser la diversité

- Thèse
- Article original
- Article méthodologique
- Méta-analyse
- Synthèse
- Essai
- Article de vulgarisation
- Document éducatif
- Slideshare, Wiki, Blog
- · Linkedin etc.



