

# Correction Examen Semestriel (2018)

Durée : 1 heures 30 mn (Documents non autorisés)

**NB** : La réponse doit être écrite : Claire, Courte, Concise et Concrète (4C)

☞ **Question 1** : Chaque groupe de mots ci-dessous appartient à une catégorie. A vous de trouver la catégorie en essayant d'être le plus précis que possible. La première ligne est un exemple. (3 pt).

	Catégorie
EUP, 2TUP, RUP, UP	Méthodes unifiées
Support communicatif – progrès scientifique – nouveauté	Article scientifique 0,25 0,25
Culture – référentiel – complexité du message – niveau de langage	Obstacle de communication 0,5
Améliorations – Extensions – Ouvertures	Perspectives 0,5
DBLP – Google Scholar – CORE – Microsoft Academic Search	Service d'index 0,5
Problème – Analyse situation – Recherche solutions – Décision	Plan diagnostic 0,5
Elsevier, Springer, IEEE, ACM	Editeurs scientifique 0,25 0,25

☞ **Question 2** : Quel est le fil conducteur de toute la rédaction d'un mémoire de master de recherche ? (0,5 pt).

Problématique

☞ **Question 3** : (2 pt).

Dans l'introduction d'un mémoire de PFE ou de master, quels sont les points qu'il faut aborder ?

Contexte et Motivation, Problématique, Objectifs et Organisation de manuscrit 1

Dans la conclusion d'un mémoire de PFE ou de master, quels sont les points qu'il faut aborder ?

Rappeler le sujet, Rappeler le ou les objectifs, Résumer les principales parties en reprenant les idées et contributions principales, Ouvrir sur des perspectives 1

☞ **Question 4** : D'une manière conceptuelle, un problème d'un PFE est défini comme un écart, expliquer ? (1,5 pt).

Un écart E entre deux situations E( $S_a$ ,  $S_e$ ), une situation actuelle non satisfaisante  $S_a$  et une situation satisfaisante envisagée  $S_e$ .

☞ **Question 5** : Que veut dire un Cadre d'Etude ? (2 pt).

Un cadre d'étude représente les travaux similaires ayant touché de près ou de loin ta thématique (Références, limites, positionnement, Comparaison, classifications). Un travail de recherche prend l'ancrage à partir de cadre d'étude afin de trouver sa voie (contribution originale)

☞ **Question 6** : Quel est l'intérêt des hypothèses dans travail de recherche ? (1 pt).

Une hypothèse permet de passer à la validation de la méthode, elle doit être testable et mesurable.

☞ **Question 7** : Citez les 4 caractéristiques d'un objectif spécifique de recherche ? (2 pt).

Claire, pertinent, faisable, un seul objectif  
0,5 0,5 0,5 0,5

☞ **Question 8 :** Qu'est-ce que on doit discuter dans le contexte et la motivation de travail ? (1 pt)

L'intérêt de sujet, les domaines d'application.

☞ **Question 9 :** Quel l'intérêt de faire un travail de questionnement (QOOQCP) dans la recherche documentaire ? (2 pt).

Délimiter le sujet, contextualiser le sujet de recherche

1

1

☞ **Question 10 :** Après avoir choisi et localisé l'information désirée, il est important de juger et d'évaluer ses sources. Discuter sur cette étapes qui est non seulement nécessaire mais incontournable dans le processus de la recherche documentaire. Discuter sur les différents critères d'évaluation. (2 pt).

0,25

0,25

- Type de conférence (thématique, générale), Classification de la conférence (A+, A, B etc..)
- Le facteur d'impact de la revue scientifique 0,5
- Le site est professionnel ? 0,5
- Lisibilité des chercheurs ( *h-indice*, etc..) 0,5

☞ **Question 11 :** (4 pt).

Une bonne présentation orale met en valeur le travail de recherche réalisé. C'est aussi la dernière impression que retiendra l'auditoire. Afin de réaliser une bonne présentation orale, expliquer pourquoi on utilise chaque technique ci-dessous avec un exemple ? (1pt).

	Pourquoi ?	Exemple
Utiliser une Analogie	Utiliser un modèle de référence connu pour expliquer un concept aux personnes non spécialistes 0,5	Utiliser le modèle ER (référence) pour expliquer un concept aux informaticiens 0,5
Récapituler les Arguments Principaux	Essayez de répondre à la question: si l'auditoire ne devrait retenir qu'une seule idée ou fait, desquels s'agirait-il? 0,5	En résumé donc, .. Que faut-il retenir de tout ceci ... Nous sommes maintenant en mesure de dire 0,5
Utiliser une Carte Conceptuelle/ Mind Map	Correspond au fonctionnement du cerveau ( <i>non linéaire</i> ). 0,5	Présenter une classification, une catégorisation d'une manière divergente (non lineaire) 0,5
Utiliser une Métaphore Gestuelles	0,5 Accompagner un message par des gestes appropriés	une métaphore gestuelles (ex. une spirale, une répétition, ..) 0,5

**BON COURAGE**