非学历留学生教学计划实施办法

（长、短期进修生，团体生，商务班）

1. 教学计划教师实施规范

（一）课程教学实施需制定明确具体的计划，计划应较好地反映本课程所在学科领域的先进成果及前沿内容，充分体现教学改革的成果，使学生能在知识、能力、素质等方面得到协调发展和综合提高。课程教学实施计划由任课教师完成，课程负责人审定；平行班的课程教学实施计划由教学小组集体商定，报教学工作部备案。《教学进度表》由任课教师填写，课程负责人审核并填写审核意见，报教学工作部备案。

（二）备课是保证教学质量的首要前提，教师需认真对待，做到每课有教案，教案应准确体现并符合本课程人才培养目标、培养层次对教学内容的要求，相应设计教学目的、教学内容、各教学环节安排等内容。提倡教学小组进行集体备课；课程负责人定期同教师对教案进行讨论推进。上课是保证教学质量的中心环节，教师需遵循课堂教学的组织规律，把握教学重点与难点，注意教学方法与教学技巧的运用（配合教学质量评估的推动）。

（三）作业是巩固教学效果的必要环节，教师通过给学生布置适量的作业，并及时认真批改，对作业中出现的具有共性的问题进行集中讲评反馈。

（四）教学辅助活动是提高教学质量的重要手段，任课教师可以根据教学的实际要求，组织各种讲座、比赛、表演、参观等实践活动，提倡教师组织协助学生开展互助、课后辅导等活动。

（五）测试是检验教学效果的重要手段，任课教师需严格执行命题审批手续等方面的要求，认真对待考试与考查，积极建立题库。

（六）对学分、学时要求不同的同一课程，应根据不同的授课对象、不同的教学目的、要求，分别对教学目标、进度和教学各环节等做相应地调整或修订并在教学过程等方面加以区别。

1. 教学计划学生实施规范

（一）考勤管理

1. 学生应按时上课，不迟到不早退不缺席。迟到或早退三次算旷课一次，旷课一次考试时扣除成绩1分，病假有医生假条不扣分，无医生假条视同事假，事假缺席一次扣除0.5分（一次指2学时）。

2. 学生因病因事不能参加教学活动，应事先办理请假手续。3天以内(含三天)的由任课教师批准，超过3天由班主任或相关系（部）批准，超过7天由教学工作部批准。

3. 进修生因病两个月以上不能坚持学习者，应办理相应退学或休学手续。

4. 留学生按学校规定的寒、暑假和中国的节假日放假。留学生本国的节假日学校不放假，学生如需参加活动应事先请假，时间不超过3天，每年不超过2次。

5. 对违反考勤制度的处理：

长、短期进修生及团体生单科缺课（包括病假、事假及旷课）时数累计达该课程总课时的1/3者，取消其该门课程的考试资格；对失去考试资格的课程数超过本学期应考课程总数的1/2者，不发结业证书，只可开具相应学习证明。

6.商务班学生参照经济学院相关学生管理规定。

（二）长、短期进修生及团体生培养方案及实施

1. 培养目标

培养汉语听说和交际能力，了解汉语文化的基本特点，掌握中国历史、地理、政治制度、经济、文学等基本情况。

（1）初级班学生通过汉语听说读写的训练和一定汉语知识的讲授，培养学生初步的听、说、读、写能力，掌握一定的汉语语言知识。满足学生日常生活、学习和一般交际场合的需要，满足学生在中国生活和与一般中国人沟通的需要。

（2）中级班的培养目标是使学生在日常的生活和学习中，能比较自如地运用汉语进行交际，并能进行一定范围内的工作，能够听懂日常新闻广播的主要内容，读懂关于日常生活内容的报刊，并较为得体地与中国人交流和交际。

（3）高级班通过各门课程的学习和训练，全面提高汉语听、说、读、写的能力。提高词语辨析和运用能力，快速阅读能力及成段表达能力。使学生能熟练、灵活、准确地掌握和运用汉语，并能在较高层次上理解和欣赏丰富多彩的汉语言文化。满足学生从事汉语相关工作的基本需要，提高学生母语和汉语的对译能力，在更深层次上理解汉语的内涵，更准确地把握汉语文化现象。

（4）商务班英文类授课项目参照经济学院教学大纲。

2. 培养要求

初级班、中级班主要以汉语技能训练为主。中级班适当增加选修课。高级班除了继续提高汉语综合能力以外，增加中国文化、经贸、社会、海洋科学等方面的实践活动，充分利用本校的学科优势，结合学生的专业及个人兴趣开展讲座、竞赛等多种形式的语言及社会实践活动，提升学生的应用能力和综合素质。

3. 修业期限和学分

半年至两年。半年进修生学分数为20，一年修满为50分。一年半70学分，两年100学分。

4. 课程设置和学分分配（待定）

语言进修班所设课程均为必修课。

5. 其他环节

为培养学生的语言能力和对中国文化的理解，将汉语学习与文化体验、动手实践相结合，每学期组织课外语言实践活动。同时每个学期每个班级至少出版一期班级板报，并在学院展出。语言实践活动2-6个学分。

6. 时间和课程安排

语言进修生上课时间：周一至周五上午8：00-12：00。

短期语言进修生主要课程设置及学分分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程名称 | 初级班 | | | 中级班 | | 高级班 |  |
| A | B | B+ | C | D | E |  |
| 必修课 | 精读 | 8 | 8 | 8 | 8 | 6 | 6 |  |
| 口语 | 6 | 6 | 4 |  |  |  |  |
| 听力 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |
| 汉字 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 阅读 |  | 2 | 4 | 4 | 4 |  |  |
| 听说 |  |  |  | 6 |  |  |  |
| 写作 |  |  |  | 2 | 4 |  |  |
| 视听说 |  |  |  |  | 4 | 4 |  |
| HSK |  |  |  |  | 2 | 2 |  |
| 报刊 |  |  |  |  |  | 4 |  |
| 经贸汉语 |  |  |  |  |  | 4 |  |
| 选修课 | 中国文化 |  |  |  |  |  |  |  |
| 太极 |  |  |  |  |  |  |  |
| HSK  辅导 |  |  |  |  |  |  |  |
| 补充学分 | 实践活动 |  |  |  |  |  |  |  |