Introduction à R

Visseho Adjiwanou, PhD.

SICSS-Montréal



- Présentation générale de R
- C'est quoi R?
- Avantages
- Ressources
 - 2 Introduction à R

Présentation générale de R

- Logiciel supportant l'enseignement des méthodes quantitatives
- R est une implémentation populaire de S et S-PLUS (commercial) utilisés depuis des décennies
- Le système de base est disponible sur le Comprehensive R Archive Network (CRAN): http://cran.r-project.org

Présentation générale de R Présentation générale de R Installation de R et de RStudio Opérations arithmétiques Objets de I

Pourquoi R?

• R est gratuit

Présentation générale de R Présentation générale de R Installation de R et de RStudio Opérations arithmétiques Objets de I

- R est gratuit
- R est un logiciel de très grande qualité

- R est gratuit
- R est un logiciel de très grande qualité
- R est très bien conçu, tant du point de vue de l'analyste de données que de celui de l'informaticien

- R est gratuit
- R est un logiciel de très grande qualité
- R est très bien conçu, tant du point de vue de l'analyste de données que de celui de l'informaticien
- Le système de base de R (R base) est complété par plusieurs "packages":

- R est gratuit
- R est un logiciel de très grande qualité
- R est très bien conçu, tant du point de vue de l'analyste de données que de celui de l'informaticien
- Le système de base de R (R base) est complété par plusieurs "packages":
- "Packages recommandés" qui font partie de la distribution de R standard/base

- R est gratuit
- R est un logiciel de très grande qualité
- R est très bien conçu, tant du point de vue de l'analyste de données que de celui de l'informaticien
- Le système de base de R (R base) est complété par plusieurs "packages":
- "Packages recommandés" qui font partie de la distribution de R standard/base
- Plus de 400 "packages contribués" sont disponibles gratuitement

- R est gratuit
- R est un logiciel de très grande qualité
- R est très bien conçu, tant du point de vue de l'analyste de données que de celui de l'informaticien
- Le système de base de R (R base) est complété par plusieurs "packages":
- "Packages recommandés" qui font partie de la distribution de R standard/base
- Plus de 400 "packages contribués" sont disponibles gratuitement
- Ce système (R) est sans doute la ressource la plus complète actuellement disponible pour l'analyse statistique

 R s'exécute sur toutes les plates-formes informatiques couramment utilisées - y compris les systèmes Windows, Unix / Linux et Macintosh - et s'installe normalement sur chaque plate-forme.

- R s'exécute sur toutes les plates-formes informatiques couramment utilisées - y compris les systèmes Windows, Unix / Linux et Macintosh - et s'installe normalement sur chaque plate-forme.
- (S-PLUS, en revanche, n'a pas de version Macintosh.)

- R s'exécute sur toutes les plates-formes informatiques couramment utilisées - y compris les systèmes Windows, Unix / Linux et Macintosh - et s'installe normalement sur chaque plate-forme.
- (S-PLUS, en revanche, n'a pas de version Macintosh.)
- Contrairement aux progiciels statistiques tels que SPSS, qui fournissent des interfaces utilisateur graphiques point-à-clic à la plupart de leurs capacités statistiques, R est orienté commande.

Avantages du logiciel orienté commande

• Il est plus facile de corriger, de modifier et de répliquer des analyses dans un système piloté par des commandes.

Avantages du logiciel orienté commande

- Il est plus facile de corriger, de modifier et de répliquer des analyses dans un système piloté par des commandes.
- Il est plus simple et naturel de créer un dossier permanent sur son travail, y compris les entrées et les sorties.

- Il est plus facile de corriger, de modifier et de répliquer des analyses dans un système piloté par des commandes.
- Il est plus simple et naturel de créer un dossier permanent sur son travail, y compris les entrées et les sorties.
- Les interfaces graphiques vers des systèmes statistiques complexes sont incomplètes (nécessitant l'utilisation de commandes pour des analyses plus avancées ou non standard) ou/et byzantines (obligeant l'utilisateur à parcourir un labyrinthe complexe de menus, de boîtes de dialogue et de contrôles graphiques).

"Apprendre à utiliser R, par conséquent, est du temps bien dépensé par le sérieux spécialiste des sciences sociales quantitatives"

"Learning to use R, therefore, is time well spent by the serious quantitative social scientist."

(Fox J. & Andersen, R. 2005. Using the R statistical computing environment to teach Social Statistics Courses)

Présentation générale de R

Installation de R et de RStudio

 Pour installer R, aller à https://cran.r-project.org/ (The Comprehensive R Archive Network or CRAN)

- Pour installer R, aller à https://cran.r-project.org/ (The Comprehensive R Archive Network or CRAN)
- Choisissez votre système d'opération

- Pour installer R, aller à https://cran.r-project.org/ (The Comprehensive R Archive Network or CRAN)
- Choisissez votre système d'opération
- Suivez la procédure

- Pour installer R, aller à https://cran.r-project.org/ (The Comprehensive R Archive Network or CRAN)
- Choisissez votre système d'opération
- Suivez la procédure
- Principal coût de R d'un point de vue pratique est qu'il doit être appris en tant que langage de programmation

- Pour installer R, aller à https://cran.r-project.org/ (The Comprehensive R Archive Network or CRAN)
- Choisissez votre système d'opération
- Suivez la procédure
- Principal coût de R d'un point de vue pratique est qu'il doit être appris en tant que langage de programmation
- Maîtriser différentes syntaxes et règles de base de la programmation informatique

- Pour installer R, aller à https://cran.r-project.org/ (The Comprehensive R Archive Network or CRAN)
- Choisissez votre système d'opération
- Suivez la procédure
- Principal coût de R d'un point de vue pratique est qu'il doit être appris en tant que langage de programmation
- Maîtriser différentes syntaxes et règles de base de la programmation informatique
- Demande beaucoup de pratique et de patience

- Pour installer R, aller à https://cran.r-project.org/ (The Comprehensive R Archive Network or CRAN)
- Choisissez votre système d'opération
- Suivez la procédure
- Principal coût de R d'un point de vue pratique est qu'il doit être appris en tant que langage de programmation
- Maîtriser différentes syntaxes et règles de base de la programmation informatique
- Demande beaucoup de pratique et de patience
- Processus d'apprentissage frustrant

Utilisation de RStudio

• Pour faciliter l'apprentissage, nous allons utiliser RStudio

Utilisation de RStudio

- Pour faciliter l'apprentissage, nous allons utiliser RStudio
- RStudio est un programme (IDE) open source (libre) et gratuit qui facilite grandement l'utilisation de R.

- Pour faciliter l'apprentissage, nous allons utiliser RStudio
- RStudio est un programme (IDE) open source (libre) et gratuit qui facilite grandement l'utilisation de R.
- Un IDE (Integrated Development Environment (en français « environnement de développement »), est un logiciel qui rassemble des outils facilitant la saisie, l'exécution de code, la visualisation des résultats, etc.

Utilisation de RStudio

- Pour faciliter l'apprentissage, nous allons utiliser RStudio
- RStudio est un programme (IDE) open source (libre) et gratuit qui facilite grandement l'utilisation de R.
- Un IDE (Integrated Development Environment (en français « environnement de développement »), est un logiciel qui rassemble des outils facilitant la saisie, l'exécution de code, la visualisation des résultats, etc.
- Pour obtenir RStudio, visitez le site http://www.rstudio.com/ et suivez les instructions de téléchargement et d'installation

Présentation générale de R Présentation générale de R Installation de R et de RStudio Opérations arithmétiques Objets de l

RStudio

RStudio offre aux utilisateurs :

1 Un éditeur de texte pour écrire des programmes,

RStudio

RStudio offre aux utilisateurs :

- Un éditeur de texte pour écrire des programmes,
 - Console -> Calcul interactif, vérification rapide de commandes

RStudio

RStudio offre aux utilisateurs :

- Un éditeur de texte pour écrire des programmes,
 - Console -> Calcul interactif, vérification rapide de commandes
 - Script -> Écriture de programme à éxécuter

RStudio offre aux utilisateurs :

- Un éditeur de texte pour écrire des programmes,
 - Console -> Calcul interactif, vérification rapide de commandes
 - Script -> Écriture de programme à éxécuter
 - RMarkDown -> Écriture de programme + Texte, moyen de replicabilité

- Un éditeur de texte pour écrire des programmes,
 - Console -> Calcul interactif, vérification rapide de commandes
 - Script -> Écriture de programme à éxécuter
 - RMarkDown -> Écriture de programme + Texte, moyen de replicabilité
- Un visualiseur de graphiques qui affiche les graphiques que nous créons,

- Un éditeur de texte pour écrire des programmes,
 - Console -> Calcul interactif, vérification rapide de commandes
 - Script -> Écriture de programme à éxécuter
 - RMarkDown -> Écriture de programme + Texte, moyen de replicabilité
- Un visualiseur de graphiques qui affiche les graphiques que nous créons,
- La console R où les programmes sont exécutés,

- Un éditeur de texte pour écrire des programmes,
 - Console -> Calcul interactif, vérification rapide de commandes
 - Script -> Écriture de programme à éxécuter
 - RMarkDown -> Écriture de programme + Texte, moyen de replicabilité
- Un visualiseur de graphiques qui affiche les graphiques que nous créons,
- La console R où les programmes sont exécutés,
- Une section aide, et

- Un éditeur de texte pour écrire des programmes,
 - Console -> Calcul interactif, vérification rapide de commandes
 - Script -> Écriture de programme à éxécuter
 - RMarkDown -> Écriture de programme + Texte, moyen de replicabilité
- Un visualiseur de graphiques qui affiche les graphiques que nous créons,
- La console R où les programmes sont exécutés,
- Une section aide, et
- De nombreuses autres fonctionnalités.

Présentation générale de R Présentation générale de R Installation de R et de RStudio Opérations arithmétiques Objets de l

RStudio

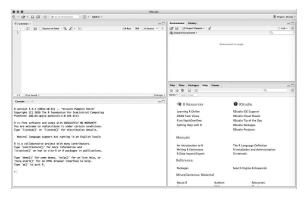
Remarque:

• Cela peut sembler compliqué au premier abord, mais RStudio peut vous aider à apprendre à utiliser R plus facilement.

Présentation générale de R Présentation générale de R Installation de R et de RStudio Opérations arithmétiques Objets de l

RStudio

La figure 1.1 montre une capture d'écran de RStudio.



- Description de RStudio: https://www.rstudio.com/products/RStudio/
- Pour un résumé des composantes de RStudio: https://www.rstudio.com/resources/cheatsheets/

Opérations arithmétiques

- Lancer R Studio File > New File > R Script
- Dans la console, saisissez:

```
5 + 3
```

```
## [1] 8
```

- R ignore les espaces et 5+3 retournera le même résultat.
- Cependant, nous avons ajouté un espace avant et après l'opérateur + pour faciliter la lecture.
- [1] indique que la sortie est le premier élément d'un vecteur de longueur 1

- Votre tour d'essayer: rappelez-vous que nous ne pouvons apprendre la programmation qu'en essayant!
- Autres exemples

$$(5 - 2) * 3$$

[1] 9

sqrt(4)

[1] 2

 L'expression finale est un exemple de fonction, qui prend une entrée (ou plusieurs entrées) et produit une sortie. Ici, la fonction sqrt () prend un nombre non négatif et renvoie sa racine carrée.

sqrt(4)

[1] 2

- L'expression finale est un exemple de fonction, qui prend une entrée (ou plusieurs entrées) et produit une sortie. Ici, la fonction sqrt () prend un nombre non négatif et renvoie sa racine carrée.
- R possède de nombreuses autres fonctions que nous rencontrerons tout au long de ce cours.

sqrt(4)

[1] 2

- L'expression finale est un exemple de fonction, qui prend une entrée (ou plusieurs entrées) et produit une sortie. Ici, la fonction sqrt () prend un nombre non négatif et renvoie sa racine carrée.
- R possède de nombreuses autres fonctions que nous rencontrerons tout au long de ce cours.
- Vous apprendrez dans ce cours à créer votre propre fonction.

Objets de R

 R peut stocker des informations en tant qu'objet avec un nom de notre choix.

- R peut stocker des informations en tant qu'objet avec un nom de notre choix.
- Une fois que nous avons créé un objet, nous le référons simplement par son nom.

- R peut stocker des informations en tant qu'objet avec un nom de notre choix.
- Une fois que nous avons créé un objet, nous le référons simplement par son nom.
- En d'autres termes, nous utilisons des objets comme "raccourcis" pour certaines informations ou données.

- R peut stocker des informations en tant qu'objet avec un nom de notre choix
- Une fois que nous avons créé un objet, nous le référons simplement par son nom.
- En d'autres termes, nous utilisons des objets comme "raccourcis" pour certaines informations ou données.
- Pour cette raison, il est important d'utiliser un **nom intuitif et** informatif.

- Le nom de notre objet doit respecter certaines restrictions:
 - Ne peut pas commencer par un nombre (mais il peut contenir des nombres).

- Le nom de notre objet doit respecter certaines restrictions:
 - Ne peut pas commencer par un nombre (mais il peut contenir des nombres).
 - Ne doit pas non plus contenir d'espaces.

- Le nom de notre objet doit respecter certaines restrictions:
 - Ne peut pas commencer par un nombre (mais il peut contenir des nombres).
 - Ne doit pas non plus contenir d'espaces.
 - Doit éviter les caractères spéciaux tels que % et \$, qui ont des significations spécifiques dans R.

- Le nom de notre objet doit respecter certaines restrictions:
 - Ne peut pas commencer par un nombre (mais il peut contenir des nombres).
 - Ne doit pas non plus contenir d'espaces.
 - Doit éviter les caractères spéciaux tels que % et \$, qui ont des significations spécifiques dans R.
 - Nous utilisons l'opérateur d'affectation <- pour attribuer une valeur à un objet.

- Le nom de notre objet doit respecter certaines restrictions:
 - Ne peut pas commencer par un nombre (mais il peut contenir des nombres).
 - Ne doit pas non plus contenir d'espaces.
 - Doit éviter les caractères spéciaux tels que % et \$, qui ont des significations spécifiques dans R.
 - Nous utilisons l'opérateur d'affectation <- pour attribuer une valeur à un objet.
 - Dans RStudio, dans la fenêtre supérieure droite, appelée Environnement, nous verrons les objets que nous avons créés.

```
resultat <- (5 - 2) * 3
resultat

## [1] 9
print(resultat)

## [1] 9</pre>
```

• Le calcul ci-dessus est stocké en tant qu'objet nommé resultat

```
resultat <-(5-2)*3
resultat
## [1] 9
print(resultat)
```

- Le calcul ci-dessus est stocké en tant qu'objet nommé resultat
- Nous pouvons accéder à la valeur en nous référant au nom de l'objet.

[1] 9

 Par défaut, R imprimera la valeur de l'objet sur la console si nous entrons simplement le nom de l'objet et que nous cliquons sur Entrée.

- Par défaut, R imprimera la valeur de l'objet sur la console si nous entrons simplement le nom de l'objet et que nous cliquons sur Entrée.
- Alternativement, nous pouvons l'imprimer explicitement en utilisant la fonction print ().

```
resultat <- 7 - 2
resultat
```

```
## [1] 5
```

• Notez que si nous affectons une valeur différente au même nom d'objet, la valeur de l'objet sera modifiée.

```
resultat < -7 - 2
resultat
```

```
## [1] 5
```

- Notez que si nous affectons une valeur différente au même nom d'objet, la valeur de l'objet sera modifiée.
- Par conséquent, nous devons veiller à ne pas écraser les informations précédemment attribuées que nous prévoyons utiliser ultérieurement.

- Une autre chose à prendre en compte est que les noms d'objet sont sensibles à la casse. > - Par exemple, **Bonjour** n'est pas le même que bonjour ou bon jour.
- En conséquence, nous recevons une erreur dans la console R lorsque nous tapons Resultat plutôt que resultat que nous avons défini ci-dessus.

Resultat

Error: object 'Resultat' not found

• Les erreurs de programmation ou bogues font partie du processus d'apprentissage.

- Les erreurs de programmation ou bogues font partie du processus d'apprentissage.
- La partie délicate consiste à déterminer comment les réparer. Vous devez faire attention au message d'erreur.

- Les erreurs de programmation ou bogues font partie du processus d'apprentissage.
- La partie délicate consiste à déterminer comment les réparer. Vous devez faire attention au message d'erreur.
- Ici, le message d'erreur nous dit que l'objet **Resultat** n'existe pas.

- Nous pouvons voir la liste des objets existants dans l'onglet Environnement.
- Il est également possible d'obtenir la même liste en utilisant la fonction Is ().

```
ls()
```

```
## [1] "resultat"
```

- Jusqu'à présent, nous n'avons attribué que des chiffres à un objet.
- R peut représenter divers autres types de valeurs en tant au'objets.
- Par exemple, nous pouvons stocker une chaîne de caractères en utilisant des guillemets.

```
nom <- "Vissého"
nom
## [1] "Vissého"
nom <- "Visseho Adjiwanou"
nom
```

[1] "Visseho Adjiwanou"

- Dans les chaînes de caractères, l'espacement est autorisé.
- Notez que R traite les nombres comme des caractères quand on lui dit de le faire.
- Cependant, les opérations arithmétiques telles que l'addition et la soustraction ne peuvent pas être utilisées pour les chaînes de caractères.
- Par exemple, tenter de diviser ou de prendre une racine carrée d'une chaîne de caractères entraînera une erreur.

```
resultat <- "5"
resultat
```

```
## [1] "5"
```

Objets

- R reconnaît différents types d'objets en affectant chaque objet à une classe.
- La séparation d'objets en classes permet à R d'effectuer des opérations appropriées en fonction de la classe des objets.
- Par exemple, un nombre est stocké en tant qu'objet numérique alors qu'une chaîne de caractères est reconnue en tant qu'objet de caractère.
- Dans RStudio, la fenêtre Environnement affiche la classe d'un objet ainsi que son nom.
- La fonction (qui par ailleurs est une autre classe) class () nous indique à quelle classe appartient un objet.

Objets

```
class(resultat)
## [1] "character"
class(nom)
## [1] "character"
class(sqrt)
## [1] "function"
```

Objet de R

Autres objets:

- Numérique
- Caractères
- Fonction
- Logique

Mode des objets

objet	modes	plusieurs modes possibles dans le même objet ?
vecteur	numérique, caractère, complexe ou logique	Non
facteur	numérique ou caractère	Non
tableau	numérique, caractère, complexe ou logique	Non
matrice	numérique, caractère, complexe ou logique	Non
tableau de données	numérique, caractère, complexe ou logique	Oui
ts	numérique, caractère, complexe ou logique	Non
liste	numérique, caractère, complexe, logique, fonction, expression	Oui

- Vous savez que vous n'êtes pas dans cette classe pour utiliser R comme une calculatrice :)
- Mais, pour analyser les données.
- Voici une première manière mais non efficiente d'entrer les données dans R et de les traiter

Annee	Population Mondiale (en millier)
1950	2,525,779
1960	3,026,003
1970	3,691,173
1980	4,449,049
1990	5,320,817
2000	6,127,700
2010	6,916,183

• Le tableau contient des estimations de la population mondiale (en milliers) au cours des dernières décennies.

- Nous pouvons entrer ces données dans R en tant qu'objet numérique.
- Un vecteur ou un tableau à une dimension représente simplement une collection d'informations stockées dans un ordre spécifique.

- Nous pouvons entrer ces données dans R en tant qu'objet numérique.
- Un vecteur ou un tableau à une dimension représente simplement une collection d'informations stockées dans un ordre spécifique.
- Nous utilisons la fonction c(), qui signifie "concaténer", pour entrer un vecteur de données contenant plusieurs valeurs avec des virgules séparant les différents éléments du vecteur que nous créons.

- Nous pouvons entrer ces données dans R en tant qu'objet numérique.
- Un vecteur ou un tableau à une dimension représente simplement une collection d'informations stockées dans un ordre spécifique.
- Nous utilisons la fonction c(), qui signifie "concaténer", pour entrer un vecteur de données contenant plusieurs valeurs avec des virgules séparant les différents éléments du vecteur que nous créons.
- Par exemple, nous pouvons entrer les estimations de la population mondiale en tant qu'éléments d'un seul vecteur.

```
population <- c(2525779, 3026003, 3691173, 4449049, 532081</pre>
```

[1] 2525779 3026003 3691173 4449049 5320817 6127700 6916

 Notons également que la fonction c() peut être utilisée pour combiner plusieurs vecteurs.

```
pop1 <- c(2525779, 3026003, 3691173)
pop2 <- c(4449049, 5320817, 6127700, 6916183)

pop_totale <- c(pop1, pop2)

pop_totale</pre>
```

[1] 2525779 3026003 3691173 4449049 5320817 6127700 6910

- Pour accéder à des éléments spécifiques d'un vecteur, nous utilisons des crochets [].
- Ceci s'appelle l'indexation.

- Pour accéder à des éléments spécifiques d'un vecteur, nous utilisons des crochets [].
- Ceci s'appelle l'indexation.
- Plusieurs éléments peuvent être extraits via un vecteur d'indices entre crochets.

- Pour accéder à des éléments spécifiques d'un vecteur, nous utilisons des crochets [].
- Ceci s'appelle l'indexation.
- Plusieurs éléments peuvent être extraits via un vecteur d'indices entre crochets.
- Également entre crochets, le tiret, -, supprime l'élément correspondant d'un vecteur.

- Pour accéder à des éléments spécifiques d'un vecteur, nous utilisons des crochets [].
- Ceci s'appelle l'indexation.
- Plusieurs éléments peuvent être extraits via un vecteur d'indices entre crochets.
- Également entre crochets, le tiret, -, supprime l'élément correspondant d'un vecteur.
- Notez qu'aucune de ces opérations ne modifie le vecteur d'origine.

```
population
## [1] 2525779 3026003 3691173 4449049 5320817 6127700 6910
population[2]
```

[1] 3026003

```
population[c(1,3)]
## [1] 2525779 3691173
population[-2]
## [1] 2525779 3691173 4449049 5320817 6127700 6916183
```

Vecteurs - Opération sur vecteurs

- Comme chaque élément de ce vecteur est une valeur numérique, nous pouvons lui appliquer des opérations arithmétiques.
- Les opérations seront **répétées** pour chaque élément du vecteur.

- Comme chaque élément de ce vecteur est une valeur numérique, nous pouvons lui appliquer des opérations arithmétiques.
- Les opérations seront répétées pour chaque élément du vecteur.
- Donnons les estimations de population en millions au lieu de milliers en divisant chaque élément du vecteur par 1000.

Vecteurs - Opération sur vecteurs

- Comme chaque élément de ce vecteur est une valeur numérique, nous pouvons lui appliquer des opérations arithmétiques.
- Les opérations seront **répétées** pour chaque élément du vecteur.
- Donnons les estimations de population en millions au lieu de milliers en divisant chaque élément du vecteur par 1000.
- Nous pouvons également exprimer chaque estimation de population en proportion de l'estimation de la population de 1950.

- Comme chaque élément de ce vecteur est une valeur numérique, nous pouvons lui appliquer des opérations arithmétiques.
- Les opérations seront **répétées** pour chaque élément du vecteur.
- Donnons les estimations de population en millions au lieu de milliers en divisant chaque élément du vecteur par 1000.
- Nous pouvons également exprimer chaque estimation de population en proportion de l'estimation de la population de 1950
- Rappelons que l'estimation de 1950 est le premier élément du vecteur **population**.

Vecteurs - Opération sur les vecteurs

```
pop_million <- population / 1000
pop_million

## [1] 2525.779 3026.003 3691.173 4449.049 5320.817 6127.70
rate <- population / population[1]
rate</pre>
```

[1] 1.000000 1.198047 1.461400 1.761456 2.106604 2.42600

Comment interprétez-vous ce résultat?

Vecteurs - Opération sur les vecteurs

```
round(rate, 2)
```

```
## [1] 1.00 1.20 1.46 1.76 2.11 2.43 2.74
```

• Qu'est-ce que la commande round permet de faire?

Matrice

Présentation générale de R Présentation générale de R Installation de R et de RStudio Opérations arithmétiques Objets de I

Matrices

- Mis en commun de plusieurs vecteurs
- Deux dimensions
 - Nombre de colonnes
 - Nombre de lignes

Matrices

population

```
## [1] 2525779 3026003 3691173 4449049 5320817 6127700 6910
annee \leftarrow c(1950, 1960, 1970, 1980, 1990, 2000, 2010)
# pib en million de $
pib <- c(5336101, 9424203, 16059180, 19367892, 24639012, 33
Mat_an_pop <- cbind(annee, population, pib)</pre>
Mat_an_pop
##
        annee population
                               pib
## [1,] 1950
             2525779 5336101
## [2,] 1960 3026003 9424203
## [3,] 1970 3691173 16059180
## [4 ]
         1980
                4449049
                         19367892
```

Visseho Adjiwanou, PhD.

Matrices

Mat_an_pop

##		annee	population	pib
##	[1,]	1950	2525779	5336101
##	[2,]	1960	3026003	9424203
##	[3,]	1970	3691173	16059180
##	[4,]	1980	4449049	19367892
##	[5,]	1990	5320817	24639012
##	[6,]	2000	6127700	333725635
##	[7,]	2010	6916183	74004249

Calcul sur une matrice

```
# Flement d'une matrice
Mat an pop[3, 2]
## population
##
      3691173
# Element d'une lique
Mat_an_pop[2, ]
##
        annee population
                                  pib
         1960
                 3026003
                             9424203
##
# Élément d'une colonne
Mat an pop[, 3]
         5336101
                    9424203
                             16059180
                                        19367892
                                                  24639012 33
## [1]
```

Créer un objet à partir d'une matrice: objet hors de la matrice

```
# Objet hors de la matrice
pop_totale_1 <- Mat_an_pop[1, "population"] + Mat_an_pop[2</pre>
pop_totale_1
## population
     32056704
##
```

Créer un objet à partir d'une matrice: objet hors de la matrice

```
# De manière plus élégante
pop_totale <- sum(Mat_an_pop[ , "population"])</pre>
pop_totale
## [1] 32056704
```

Créer un objet à partir d'une matrice: objet dans la matrice

```
pib_tete <- Mat_an_pop[, "pib"]/Mat_an_pop[, "population"];
pib_tete
## [1] 2112.656 3114.406 4350.698 4353.266 4630.682 56</pre>
```

pib par tête

Créer un objet à partir d'une matrice: objet dans la matrice

- Alors, on a créé un autre vecteur qui donne le pib/tête de chaque décennie.
- Il va falloir maintenant inclure cela dans la base de données. existantes

```
Mat_an_pop <- cbind(Mat_an_pop, pib_tete)</pre>
Mat_an_pop
```

```
##
        annee population
                               pib
                                    pib tete
   Γ1. ]
                 2525779
                           5336101
                                    2112,656
##
         1950
   [2,]
##
         1960
                 3026003
                           9424203
                                    3114,406
## [3.]
         1970
                 3691173
                          16059180
                                    4350.698
##
  [4.]
         1980
                 4449049
                          19367892
                                    4353, 266
## [5.]
         1990
                 5320817
                          24639012
                                    4630.682
```

Question

Dans quel cas faut-il créer l'objet à l'intérieur et dans quel cas, il faut la créer à l'extérieur?

Exercices

EXERCICE 1

En utilisant les informations du tableau sur la population mondiale, calculer le pourcentage d'augmentation de la population pour chaque décennie, défini comme l'augmentation au cours de la décennie divisée par la population de départ. Par exemple, supposons que la population atteignait $100\,000$ habitants en un an et atteignait $120\,000$ l'année suivante. Dans ce cas, nous disons «la population a augmenté de 20% = 120000/100000*100».

Réponse 1

```
# A partir d'un vecteur
population
## [1] 2525779 3026003 3691173 4449049 5320817 6127700 6910
population[-1]
## [1] 3026003 3691173 4449049 5320817 6127700 6916183
population[-7]
## [1] 2525779 3026003 3691173 4449049 5320817 6127700
croissance <- population[-1] / population[-7]</pre>
croissance
```

Réponse 2

A partir d'une matrice

1990

2000

2010

```
Mat an pop
##
       annee population
                              pib
                                   pib_tete
                          5336101 2112.656
## [1,]
        1950
                2525779
## [2,]
        1960
                3026003
                          9424203 3114.406
## [3,]
        1970
                3691173
                         16059180
                                   4350.698
## [4.]
        1980
                4449049
                         19367892
                                   4353, 266
```

5320817

6916183

croissance1 <- Mat_an_pop[2:7, "population"] / Mat_an_pop[acroissance1</pre>

24639012

6127700 333725635 54461.810

74004249 10700.158

4630.682

[1] 1.198047 1.219818 1.205321 1.195945 1.151646 1.12867

[5.]

[6.]

[7,]

Fichier/base de données

- Jusqu'à présent, les seules données utilisées ont été entrées manuellement dans R. > - Mais, la plupart du temps, nous chargerons les données à partir d'un fichier externe.
- Différents types de fichiers:

- Jusqu'à présent, les seules données utilisées ont été entrées manuellement dans R. > - Mais, la plupart du temps, nous chargerons les données à partir d'un fichier externe.
- Différents types de fichiers:
- Les fichiers **CSV** ou les valeurs, séparées par des virgules représentent des données tabulaires. Ce concept est similaire à un tableur contenant des valeurs de données telles que celles générées par Microsoft Excel ou Google Spreadsheet.

- Jusqu'à présent, les seules données utilisées ont été entrées manuellement dans R. > - Mais, la plupart du temps, nous chargerons les données à partir d'un fichier externe.
- Différents types de fichiers:
- Les fichiers **CSV** ou les valeurs, séparées par des virgules représentent des données tabulaires. Ce concept est similaire à un tableur contenant des valeurs de données telles que celles générées par Microsoft Excel ou Google Spreadsheet.
- Chaque observation est séparée par des sauts de ligne et chaque champ de l'observation est séparé par une virgule, une tabulation ou un autre caractère ou une chaîne. Ces fichiers ont l'extention .csv.

- Les fichiers RData représentent une collection d'objets R, y compris des ensembles de données.
- Ceux-ci peuvent contenir plusieurs objets R de différents types.

- Les fichiers RData représentent une collection d'objets R, y compris des ensembles de données.
- Ceux-ci peuvent contenir plusieurs objets R de différents types.
- Ils sont utiles pour enregistrer les résultats intermédiaires de notre code R ainsi que les fichiers de données. Ces fichiers ont l'extention .RData.

- Finalement, vos données peuvent provenir d'autres logiciels statistiques comme SPSS (.sav) ou Stata (.dta).
- Pour travailler avec ces données, vous devez utiliser des "packages" spécialisés pour pouvoir les ouvrir.

- Finalement, vos données peuvent provenir d'autres logiciels statistiques comme SPSS (.sav) ou Stata (.dta).
- Pour travailler avec ces données, vous devez utiliser des "packages" spécialisés pour pouvoir les ouvrir.
- Je reviendrai sur l'importance des "packages" à la fin du cours.

- Avant d'interagir avec des fichiers de données, nous devons nous assurer qu'ils résident dans le répertoire de travail, par lequel R chargera les données et les enregistrera par défaut.
- Il existe différentes manières de modifier le répertoire de travail.

- Avant d'interagir avec des fichiers de données, nous devons nous assurer qu'ils résident dans le répertoire de travail, par lequel R chargera les données et les enregistrera par défaut.
- Il existe différentes manières de modifier le répertoire de travail.
- Dans RStudio, le répertoire de travail par défaut est affiché dans la fenêtre en bas à droite sous l'onglet Files.

- Avant d'interagir avec des fichiers de données, nous devons nous assurer qu'ils résident dans le répertoire de travail, par lequel R chargera les données et les enregistrera par défaut.
- Il existe différentes manières de modifier le répertoire de travail.
- Dans RStudio, le répertoire de travail par défaut est affiché dans la fenêtre en bas à droite sous l'onglet Files.
- Souvent, cependant, le répertoire par défaut n'est pas le répertoire que nous voulons utiliser.

Fichier/base de données

- Avant d'interagir avec des fichiers de données, nous devons nous assurer qu'ils résident dans le répertoire de travail, par lequel R chargera les données et les enregistrera par défaut.
- Il existe différentes manières de modifier le répertoire de travail.
- Dans RStudio, le répertoire de travail par défaut est affiché dans la fenêtre en bas à droite sous l'onglet Files.
- Souvent, cependant, le répertoire par défaut n'est pas le répertoire que nous voulons utiliser.
- Pour modifier le répertoire de travail, nous pouvons utiliser le menu déroulant RStudio Session > Set Working Directory > Choose Directory ... et choisir le dossier à partir duquel nous souhaitons travailler.

Les fichiers de données utilisés dans R sont accessibles de trois manières:

A partir du package

 Tout d'abord, les fichiers de données peuvent être distribués avec les packages R. Ce sont souvent des fichiers de données plus petits, utilisés dans des exemples et des didacticiels dans des packages.

Les fichiers de données utilisés dans R sont accessibles de trois manières:

A partir du package

- Tout d'abord, les fichiers de données peuvent être distribués avec les packages R. Ce sont souvent des fichiers de données plus petits, utilisés dans des exemples et des didacticiels dans des packages.
- Ceux-ci sont chargés avec la fonction data ().

Les fichiers de données utilisés dans R sont accessibles de trois manières:

A partir du package

- Tout d'abord, les fichiers de données peuvent être distribués avec les packages R. Ce sont souvent des fichiers de données plus petits, utilisés dans des exemples et des didacticiels dans des packages.
- Ceux-ci sont chargés avec la fonction data ().
- Par exemple, vous pouvez charger des données UN sur des statistiques démographiques à partir du package qss, qui distribue les fichiers de données utilisés dans le manuel QSS de Kosuke Imai.

Les fichiers de données utilisés dans R sont accessibles de trois manières:

A partir du package

- Tout d'abord, les fichiers de données peuvent être distribués avec les packages R. Ce sont souvent des fichiers de données plus petits, utilisés dans des exemples et des didacticiels dans des packages.
- Ceux-ci sont chargés avec la fonction data ().
- Par exemple, vous pouvez charger des données UN sur des statistiques démographiques à partir du package qss, qui distribue les fichiers de données utilisés dans le manuel QSS de Kosuke Imai.

```
#qetwd()
#library(qss)
# liste de tous les fichiers de données du package "qss"
data(package = "qss")
# Chargement d'un fichier particulier
data("UNpop", package = "qss")
```

head(UNpop)

```
##
     year world.pop
##
            2525779
   1
     1950
            3026003
  2 1960
  3 1970
            3691173
  4 1980
            4449049
## 5 1990
            5320817
            6127700
## 6 2000
```

En les entrant manuellement

- Nous avons vu comment créer des vecteurs.
- Ces vecteurs peuvent être combinés dans une base de données à partir de la fonction data_frame

```
age \leftarrow c(24, 25, 37)
nom <- c("Jules", "Olivia", "John")
base <- data.frame(age, nom)</pre>
```

• Pourquoi la fonction cbind ne fonctionnerait pas?

2 En les entrant manuellement

• La fonction rep est souvent utilisée pour repéter les saisies:

```
age1 <- rep(c(12, 25, 18), 4)
age1

## [1] 12 25 18 12 25 18 12 25 18 12 25 18
age2 <- rep(c(12, 25, 18), each = 4)
age2
```

- ## [1] 12 12 12 12 25 25 25 25 18 18 18 18
 - Quelle est la différence?

2 En les entrant manuellement

 Quand une variable caractère est mise dans une base de données, elle est transformée en facteur, ce qui est toujours plus approprié pour les analyses.

A partir d'un emplacement donné

- Deuxièmement, les fichiers de données peuvent être chargés à partir de fichiers externes, y compris des objets R stockés (.RData, .rda) et d'autres formats (.csv, .dta, .sav).
- Pour lire ces fichiers, vous devez connaître leurs types.

- 3 A partir d'un emplacement donné
 - Lecture de fichiers "plain-text"
 - Les fichiers de données en texte brut (plain-text) peuvent être lus à la fois par des personnes et par des programmes informatiques tels que R ou Excel
 - Ils peuvent être ouverts et modifiés dans un éditeur de texte brut, tel que l'éditeur de RStudio

A partir d'un emplacement donné

- Nous considérons ici les deux formats les plus usuels:
 - white-space-delimited values (.txt)
 - comma-separated values (.csv)
- Considérez les fichiers de texte brut comme le plus petit dénominateur commun pour stocker des ensembles de données rectangulaires, car la plupart des logiciels statistiques, tableurs et logiciels de base de données peuvent à la fois lire et écrire des fichiers de données texte.

- A partir d'un emplacement donné
 - Fichier txt
 - Le fichier ressemble à une base de données sauf que les données ne sont pas bien arangées
 - La première ligne peut contenir le nom des variables.
 - Chaque ligne subséquent peut définir le nom de la ligne
 - la fonction read.table permet de lire ces fichiers

- A partir d'un emplacement donné
 - Fichier txt.
- A partir d'un emplacement donné: fichier txt
 - Problèmes fréquents lors de la lecture d'un fichier txt
 - les modalités d'une variable caractère ne doivent pas contenir de l'espace
 - les donnés manquantes doivent être spécifiés avec un "NA"
 - Les noms de colonne doivent être des noms valides pour R
 - les nombres ne doivent pas contenir des virgules (,) ou les signes dollars (\$) ou pourcentages (%)
 - Confusion entre I (el) et 1 (un) ou entre le o (oh) et 0 (zéro) peuvent changer le format de vos données

- 3 A partir d'un emplacement donné
 - Pour lire un fichier csv dans R, utilisez la fonction read.csv.

```
UNpop_URL <- "https://raw.githubusercontent.com/kosukeimai,
UNpop1 <- read.csv(UNpop_URL)</pre>
```

- A partir d'un emplacement donné: autres formats
 - Fichier .dta
 - Fichier .sas
 - Fichier .sps

Chemin pour ouvrir vos fichiers

Exporter et sauvegarder les fichiers de données

List

List

- C'est un format qu'on ne trouve pas dans les autres logiciels comme SPSS ou Stata
- Combine ensemble plusieurs objets R

```
Candidats <- c("Trudeau", "Otoole", "Singh", "Blanchet")</pre>
Province <- c("Alberta", "Colombie-Britannique", "Île-du-Province", "Î
"Yukon")
PopProvince <- c(4438012, 5147653, 159811, 1380974, 780812
Partenaires com <- c("France", "USA")
#montreal <- matrix(Candidats, Province, PopProvince, Part
montreal list <- list(Candidats, Province, PopProvince, Page 1997)
```

Fonctions

- Les fonctions sont des objets importants dans R et effectuent un large éventail de tâches.
- Une fonction prend souvent plusieurs objets d'entrée et renvoie un objet de sortie.

- Les fonctions sont des objets importants dans R et effectuent un large éventail de tâches.
- Une fonction prend souvent plusieurs objets d'entrée et renvoie un objet de sortie.
- Nous avons déjà vu plusieurs fonctions: sqrt (), print (), class
 () et c ().

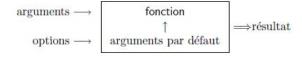
- Les fonctions sont des objets importants dans R et effectuent un large éventail de tâches.
- Une fonction prend souvent plusieurs objets d'entrée et renvoie un objet de sortie.
- Nous avons déjà vu plusieurs fonctions: sqrt (), print (), class
 () et c ().
- Dans R, une fonction s'exécute généralement comme funcname (input)

- Les fonctions sont des objets importants dans R et effectuent un large éventail de tâches.
- Une fonction prend souvent plusieurs objets d'entrée et renvoie un objet de sortie.
- Nous avons déjà vu plusieurs fonctions: sqrt (), print (), class () et c ().
- Dans R, une fonction s'exécute généralement comme function (input)
- funcname est le nom de la fonction et

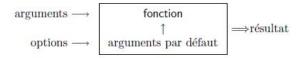
- Les fonctions sont des objets importants dans R et effectuent un large éventail de tâches.
- Une fonction prend souvent plusieurs objets d'entrée et renvoie un objet de sortie.
- Nous avons déjà vu plusieurs fonctions: sqrt (), print (), class () et c ().
- Dans R, une fonction s'exécute généralement comme function (input)
- funcname est le nom de la fonction et
- input est l'objet d'entrée.

- Les fonctions sont des objets importants dans R et effectuent un large éventail de tâches.
- Une fonction prend souvent plusieurs objets d'entrée et renvoie un objet de sortie.
- Nous avons déjà vu plusieurs fonctions: sqrt (), print (), class () et c ().
- Dans R, une fonction s'exécute généralement comme funcname (input)
- funcname est le nom de la fonction et
- input est l'objet d'entrée.
- En programmation (et en math), nous appelons ces entrées des arguments.

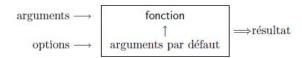
- Les fonctions sont des objets importants dans R et effectuent un large éventail de tâches.
- Une fonction prend souvent plusieurs objets d'entrée et renvoie un objet de sortie.
- Nous avons déjà vu plusieurs fonctions: sqrt (), print (), class () et c ().
- Dans R, une fonction s'exécute généralement comme funcname (input)
- funcname est le nom de la fonction et
- input est l'objet d'entrée.
- En programmation (et en math), nous appelons ces entrées des arguments.
- Par exemple, dans la syntaxe sqrt (4), sqrt est le nom de la fonction et 4 est l'argument ou l'objet d'entrée.



 Les arguments peuvent être des objets (« données », formules, expressions...)



- Les arguments peuvent être des objets (« données », formules, expressions...)
- Certains arguments peuvent être définis par défaut dans la fonction ; ces valeurs par défaut peuvent être modifiées par l'utilisateur avec les options.



- Les arguments peuvent être des objets (« données », formules, expressions...)
- Certains arguments peuvent être définis par défaut dans la fonction; ces valeurs par défaut peuvent être modifiées par l'utilisateur avec les options.
- Une fonction de R peut ne nécessiter aucun argument de la part de l'utilisateur : soit tous les arguments sont définis par défaut (et peuvent être changés avec les options), ou soit aucun argument n'est défini.

```
population
## [1] 2525779 3026003 3691173 4449049 5320817 6127700 6910
# Nombre d'éléments dans le vecteur
length(population)
## [1] 7
# Le chiffre le plus petit de la série
min(population)
## [1] 2525779
```

Fonctions - autres exemples

```
# Le chiffre le plus grand de la série
max(population)
## [1] 6916183
# L'étendue
range(population)
## [1] 2525779 6916183
# Somme
sum(population)
## [1] 32056704
```

Fonctions - autres exemples

```
# Moyenne
mean(population)

## [1] 4579529

# Une autre manière de calculer la moyenne
sum(population) / length(population)

## [1] 4579529
```

Fonctions - Autres fonctions intéressantes

```
c(1:10)
      1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
##
seq(1:10)
      1 2 3 4 5 6 7 8
seq(1, 10, 0.5)
   [1] 1.0 1.5 2.0 2.5 3.0 3.5 4.0 4.5 5.0 5.5
##
  [16] 8.5 9.0 9.5 10.0
##
```

```
seq(length = 9, from = 1, to = 5)
## [1] 1.0 1.5 2.0 2.5 3.0 3.5 4.0 4.5 5.0
rep(1, 7)
## [1] 1 1 1 1 1 1 1
```

Fonctions - Autres fonctions intéressantes

```
sequence(4:7)
   [1] 1 2 3 4 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6 7
             # Le premier chiffre est le nombre de niveau
g1(2, 5)
    [1] 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2
##
## Levels: 1 2
gl(2, 6, label=c("Male", "Female"))
##
    [1] Male Male Male
                            Male
                                   Male
                                          Male Female Fe
## [11] Female Female
## Levels: Male Female
```

gl pour generate levels

Fonctions - Autres fonctions intéressantes

• Créer une fonction qui donne le carré d'un nombre

```
ca <- function(a){</pre>
  carre <- a*a
  print(carre)
ca(3)
## [1] 9
ca(438)
## [1] 191844
```

Fonctions - Créer notre propre fonction

Oréer une fonction qui donne le rapport de deux nombres multiplié par 24

```
r24 <- function(a, b){
  a/b*24
}
r24(4,2)
## [1] 48
r24(4,0)
## [1] Inf
```

Les fonctions APPLY

https://bit.ly/2NSpxLl

Remarque importante

- Chaque fonction prend des arguments, mais a presque toujours aussi des options.
- Les options permettent d'aller au-délà de ce qui est fait par défaut.
- help(nom_fonction) ou ?nom_fonction vous permet de connaître ces options et leurs utilisations

```
help(rep)
?rep
```

- Vous ne pouvez pas créer des fonctions pour chaque code que vous voulez écrire.
- Ces fonctions pour la plupart sont déja écrites par d'autres et stockées dans ce qu'on appelle des "packages"

- Vous ne pouvez pas créer des fonctions pour chaque code que vous voulez écrire.
- Ces fonctions pour la plupart sont déja écrites par d'autres et stockées dans ce qu'on appelle des "packages"
- Les packages R sont une collection de fonctions R, de code conforme et d'exemples de données.

- Vous ne pouvez pas créer des fonctions pour chaque code que vous voulez écrire.
- Ces fonctions pour la plupart sont déja écrites par d'autres et stockées dans ce qu'on appelle des "packages"
- Les packages R sont une collection de fonctions R, de code conforme et d'exemples de données.
- Par défaut, R installe un ensemble de packages lors de l'installation.

- Vous ne pouvez pas créer des fonctions pour chaque code que vous voulez écrire.
- Ces fonctions pour la plupart sont déja écrites par d'autres et stockées dans ce qu'on appelle des "packages"
- Les packages R sont une collection de fonctions R, de code conforme et d'exemples de données.
- Par défaut, R installe un ensemble de packages lors de l'installation.
- D'autres packages sont ajoutés plus tard, lorsqu'ils sont nécessaires à des fins spécifiques: c'est le cas de Tidyverse et de Summarytools

- Vous ne pouvez pas créer des fonctions pour chaque code que vous voulez écrire.
- Ces fonctions pour la plupart sont déja écrites par d'autres et stockées dans ce qu'on appelle des "packages"
- Les packages R sont une collection de fonctions R, de code conforme et d'exemples de données.
- Par défaut, R installe un ensemble de packages lors de l'installation.
- D'autres packages sont ajoutés plus tard, lorsqu'ils sont nécessaires à des fins spécifiques: c'est le cas de Tidyverse et de Summarytools
- Il existe un package pour presque tout

- Devenir compétent en R demande de savoir écrire ses fonctions mais aussi et surtout de pouvoir utiliser les packages existants.
- Une manière de commencer par travailler facilement avec les nouveaux packages, c'est d'utiliser leur feuille de résumé s'il en existe.
- Ce lien vous renvoie à ces résumés : https://rstudio.com/resources/cheatsheets/

- tidyverse: ensemble de packages (en même temps, une philosophie d'écriture de code)
- summarytools (pour les statistiques descriptives)
- haven, pour la conversion de fichiers . . .

- Il y a plus de 10000 packages enregistrés sur CRAN et bien d'autres sur le net.
- Comment choisir le package qui satisfait ses besoins?
- Une recherche dans google avec des mots clés doit vous y guider.
- Je conseille aussi de terminer ces mots clés avec le mot tidyverse pour que la recherche vous sorte des packages qui sont compatibles avec tidyverse
- Une autre solution: utiliser le CRAN task views qui rassemble les packages selon les sujets

CRAN task views

https://cran.r-project.org/web/views/

Lectures :

 Lecture: Pierotti, Rachel. (2013). "Increasing Rejection of Intimate Partner Violence: Evidence of Global Cultural Diffusion" American Sociological Review, 78: 240-265. (A présenter en classe)

Exercices

Compléter l'exercice 1

Cours

- Fox (p33-46, 53-106)
- Powerpoint déposé sur Moodle

Applications

- Wickham (https://r4ds.had.co.nz/transform.html)
- https://cran.r-project.org/web/packages/summarytools/ vignettes/Introduction.html
- https://juba.github.io/tidyverse/03-premier_travail.html
- https://juba.github.io/tidyverse/06-tidyverse.html