

Définir le contenu de la formation nous mènerait trop loin (cf. par exemple [11]).

Cette dernière devrait néanmoins s'articuler autour des éléments suivants:

- Accorder une part égale à la théorie et aux exercices;
- mettre en évidence la spécificité de la discipline;
- fournir des connaissances approfondies sur l'histoire de la discipline et sur les différents courants de pensée qui l'ont traversée et la caractérisent aujourd'hui;
- donner une base solide en matière de méthodologie (cette dernière va de connaissances sur la démarche scientifique, avec application au territoire, aux instruments en passant par la prospective et l'aide à la décision);
- traiter en profondeur les domaines suivants: urbanisation, paysage, transport-mobilité et économie;
- développer des connaissances approfondies sur les politiques sectorielles et leurs effets territoriaux
- développer les aspects politiques et juridiques de l'aménagement du territoire;
- appréhender l'aménagement du territoire sous l'angle de l'éthique et de la philosophie;
- former aux processus de médiation et de négociation.

## 5. Conclusion

L'aménagement du territoire se trouve ainsi placé devant un certain nombre de défis importants pour l'avenir. Je vois néanmoins ces défis, contrairement à d'autres auteurs, moins dans une remise en cause de cette discipline et de ses instruments que dans son développement. Ce dernier passe sans doute par l'affirmation de la discipline, celle de la formation et du statut des urbanistes de même que par l'amélioration des connaissances sur le territoire. S'y ajoutent un certain nombre d'éléments relatifs au cadre de référence, aux unités territoriales à redéfinir, aux nouvelles pratiques de gouvernance à développer ainsi qu'à l'amélioration constante des méthodes.

La Suisse en particulier se trouve à la croisée des chemins tant en ce qui

concerne son projet de territoire que son organisation administrative.

Le nécessaire développement de la recherche et le renforcement de la formation des urbanistes impliquent l'existence d'un Institut (au moins virtuel) de développement territorial.

## Notes

[1] Ascher, François: Ces événements nous dépassent, feignons d'en être les organisateurs, L'Aube, 2002.

[2] De Courson, Jacques: La prospective des territoires. Concepts, méthodes, résultats. Coll. Certu, 1999.

[3] Gabilliet, Philippe: Savoir anticiper, ESF, Paris, 1999.

[4] Conseil fédéral: Grandes lignes de l'organisation du territoire suisse, Berne, 1996.

[5] Infrass/ORL/CEAT: Planification directrice cantonale et développement durable. Un outil de travail, ODT, Berne, 2001.

[6] Conseil fédéral: Politique des agglomérations de la Confédération, Berne, 2001.

[7] Stromme Christensen Karen: Cities and complexity, SAGE Publications, London, 1998.

[8] Henckel, Dietrich et al.: Zeitstrukturen und Stadtentwicklung, Kohlhammer, Berlin, 1989

[9] Office fédéral de la statistique, Office fédéral du développement territorial: Mobilité en Suisse. Résultats du micro-recensement 2000, Berne, 2002.

[10] Balmeçons, Hacène: Portrait de groupe, in: Urbanisme, janvier/février 1999, n° 304, p. 44-49.

[11] Kunzmann, Klaus R: The Future of Planning Education in Europe, in: Was ist Raumplanung, Klaus M. Schmals (Hg), Dortmunder Beiträge zur Raumplanung 89, Dortmund, 1999.

## Bibliographie

ASCHER, François: Ces événements nous dépassent, feignons d'en être les organisateurs. L'Aube, 2000.

BALMESSONS, Hacène: Portrait de groupe. In: Urbanisme, janvier-février 1999, n° 304, p. 44-49.

CONSEIL FÉDÉRAL: Grandes lignes de l'organisation du territoire suisse. Berne, 1996.

CONSEIL FÉDÉRAL: Politique des agglomérations de la Confédération. Berne, 2001.

DE COURSON, Jacques: La prospective des territoires. Concepts, méthodes, résultats. Coll. Certu, 1999.

EUROPEAN UNION: The EU compendium of spatial planning systems and policies. European Communities, 1997.

FAUCHEUR, Véronique: Quand les mots et les concepts voyagent. In: Urbanisme, janvier-février 1999, n° 304, p. 76-80.

GABILLIET, Philippe: Savoir anticiper. ESF, Paris 1999.

HENCKEL, Dietrich et al.: Zeitstrukturen und Stadtentwicklung. Kohlhammer, Berlin, 1998.

INFRASS/ORL/CEAT: Planification directrice cantonale et développement durable. Un outil de travail. ODT, Berne, 2001.

KUNZMANN, Klaus R.: The Future of Planning Education in Europe. In: Was ist Raumplanung, Klaus M. Schmals (Hg), Dortmunder Beiträge zur Raumplanung 89, Dortmund, 1999.

OFFICE FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE, Office fédéral du développement territorial: Mobilité en Suisse. Résultats du micro-recensement 2000. Berne, 2002.

STROMME CHRISTENSEN, Karen: Cities and Complexity. SAGE Publications, London, 1998.

Prof. Dr. Pierre-Alain Rumley  
Direktor Bundesamt für  
Raumentwicklung (ARE)  
Kochergasse 10  
CH-3003 Bern  
pierre-alain.rumley@are.admin.ch