ISP 148 68

Nachhaltige Regionalentwicklung: http://www.uni-kassel.de/fb13/summerschool/welcome.html

[33] vgl.: CIMA-Stadtmarketing GmbH: http://www.cima.de/

[34] vgl.: CIPRA Sommerakademie: http://www.cipra.org

[35] vgl.: Institut für Integrativen Tourismus und Freizeitforschung: http://www.nfi.at/

[36] vgl.: Europäisches Institut für postgraduale Bildung an der TU Dresden e.V. – El-POS: http://www.eipos.de Ergänzend zum genannten Master-Lehrgang bietet EIPOS noch spezifische Fachfortbildungen zu Themen wie «Regionalmanagement und -beratung» sowie ein «Europäisches Integrationsstudium: Umwelt und Regionalentwicklung E.I.U.R.» an.

[37] vgl.: Büro für Europäische Bildungskooperation, LEONARDO-Büro: http://www. leonardodavinci.at/

[38] vgl.: Institut für interdisziplinäre Forschung und Fortbildung der Universität Klagenfurt, Studienzentrum für Weiterbildung: http://www.iff.ac.at/html/framekft.htm Gegenwärtig laufen Vorbereitungen, am IFF einen Universitätslehrgang «Interdisziplinäres Entscheidungsmanagement» einzurichten, der mit Wintersemester 2002/03 starten soll. Der geplante inhaltliche Schwerpunkt ist dem Themenfeld «Region – Kärnten in Perspektive» gewidmet.

[39] vgl.: Hochschule für Soziale Arbeit Luzern: http://www.hsa.fhz.ch/

[40] vgl.: Zentrale Einrichtung für Weiterbildung & Institut für Landesplanung und Raumforschung der Universität Hannover: http://www.laum.uni-hannover.de/ilr/welcome.html Weiters laufen aktuelle Vorbereitungen zu Weiterbildungsangeboten für Regionalmanagement im Rahmen des neuen Forschungsverbundes «Kompetenzzentrum Hannover für Raumforschung und Regionalentwicklung». Kontakt: scholich@ARL-net.de [41] vgl.: Akademie der Katholischen Landiugend Bad Honnef: http://akademie.kljb.org.

[42] Ruffini 1999, S. 29

Literatur

ASHEIM, B.T. (1996): Industrial Districts as «Learning Regions»: a Condition for Prosperty. In: European Planning Studies, Volume 5, No. 4, S. 379–400.

BRATL, H. (2001): Systemische Entwicklung regionaler Wirtschaften; Überprüfung der Leistungsfähigkeit der neueren Systemtheorie am Beispiel der Industrieregion Obersteiermark. Bericht im Auftrag des Bundeskanzleramtes der Republik Österreich Abt IV/4. Wien: invent-GmbH.

BUTZIN, B. (2000): Netzwerke, Kreative Milieus und Lernende Region. In: Zeitschrift für Wirtschaftsgeographie, 44 Jg., Heft 3/4, S. 149–166. Bad Soden: Buchenverlag.

DELAPINA, F. und SCHAUSBERGER, B. (2000): Evaluierung des Europäischen Universitätslehrganges für Regionalentwicklung (EUR) des IFF in Gross Siegharts. Auftraggeber: Bundeskanzleramt – Abteilung IV/4. Wien: Österreichisches Institut für Raumplanung (ÖIR).

FROMHOLD-EISEBITH, M. (1999): Das «Kreative Milieu» – nur theoretisches Konzept oder Instrument der Regionalentwicklung? In: Raumforschung und Raumordnung, Heft 2/3, S. 168–175. Köln: Carl Heymanns Verlag.

FÜRST, D. und SCHUBERT, H. (1998): Regionale Akteursnetzwerke. In: Raumforschung und Raumordnung, Heft 5/6, S. 352–361. Köln: Carl Heymanns Verlag.

HASSINK, R. (1997): Die Bedeutung der Lernenden Region für die regionale Innovationsförderung. In: Geographische Zeitschrift, Heft 2/3, S. 159–173. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.

HEINTEL, M. (2001): Mainstream-Regionalentwicklung. In: Landnutzung und Landentwicklung, Heft 42, Volume 5, S. 193–200. Berlin: Blackwell Wissenschafts-Verlag.

HEINTEL, M. und STROHMEIER, G. (1998): Europäischer Universitätslehrgang für Regionalentwicklung. In: Raum, Österreichische Zeitschrift für Raumplanung und Regionalpolitik, Hrsg.: Österreichisches Institut für Raumplanung (ÖIR), Nr. 30, S. 42–43.

HOLZINGER, E. und GRÜNBICHLER, C. (1999): Qualifizierungsmodell Raum und Gesellschaft. Wien: ÖIR.

KOCH, M. (1997): Regional Management between Planning and Development, Procedures and Process. In: DISP 131; Online Version (http://www.orl.arch.ethz.ch/disp/index.html)

KRUKER R. (1985): Der Regionalsekretär – Gedanken zur Rolle eines Akteurs. In: Raumordnungspolitik im Vollzug: Anspruch und Wirklichkeit. S. 467–472. Grüsch: Rüegger.

MAIER, J. und OBERMAIER, F. (2000): Regionalmanagement in der Praxis; Erfahrungen aus Deutschland und Europa. Chancen

für Bayern. Bayreuth/München: Bayerisches Staatsministerium für Landesentwicklung und Umweltfragen.

ÖSTERREICHISCHE RAUMORDNUNGS-KONFERENZ (Hrsg.) (1999): Neunter Raumordnungsbericht, Wien: ÖRK.

RUFFINI, P. (1999): Regionalentwicklung als Beruf; Die europäische Sommerschule an der Universität Kassel. In: Arbeitsergebnisse, Heft 45; S. 27–30.

SCHEER, G. (1998): Regionale Akteure vernetzen – Österreichische Erfahrungen. Referat im Rahmen der Jahrestagung der Eco Plus «Networking – Modewort oder erfolgsversprechende Strategie. Krems: Manuskript.

SCHEER, G. (1999): Niederösterreich Regionalmanagement 2000plus; Ergebnisse und Empfehlungen. Bericht im Auftrag der Gruppe Raumordnung und Umwelt der Niederösterreichischen Landesregierung. Wien: ÖAR.

SCHEFF, J. (1999): Lernende Regionen, Regionale Netzwerke als Antwort auf globale Herausforderungen. Wien: Linde.

STROHMEIER, G. (1990): Universitätslehrgang «Regionalentwicklung»; Konzept für eine Vorstudie. St. Pölten: IFF.

STROHMEIER, G. und HEINTEL, M. (1999): Europäischer Universitätslehrgang für Regionalentwicklung (EUR): Rahmenbedingungen, Struktur und Zielsetzungen. In: Raumforschung und Raumordnung. 57. Jg., Heft 4, Hrsg.: Akademie für Raumforschung und Landesplanung und Bundesamt für Bauwesen und Raumordnung. Hannover/Bonn. Köln: Carl Heymanns Verlag, S. 294–299.

Mag. Dr. Martin Heintel
Insitut für Geographie und
Regionalforschung der Universität Wien
Universitätsstrasse 7
AT-1010 Wien
martin.heintel@univie.ac.at