- Geographie des Transportwesens
- Landschaftskunde
- Herstellung geographischer Karten.

Die Hochschulausbildung in der Geographie hat sich nach 1990 nicht wesentlich verändert. Neu ist ein Trainingszentrum für die Geographie des Tourismus. Es entstand 1993, als der Kurs "Lehrer der Geographie - Geographen des Tourismus" vom Institut für Geographie an der Staatlichen Pädagogischen Universität eingerichtet wurde, um Spezialisten für den wachsenden Bedarf im Tourismussektor der Mongolei zu haben. Das war der erste Versuch an Hochschulen der Mongolei, Tourismuspersonal auszubilden. In der Zukunft müssen wir die Geographie an den Universitäten weiter verbessern. Vor allem die Stadtgeographie und die Allgemeine Geographie müssen ebenso wie die Fernerkundung verstärkt behandelt werden.

Offen gesagt sind wir doch ein wenig hinter die zeitgenössische Geographie zurückgefallen, besonders im Bereich der Regionalen Geographie. Es ist viel zu tun.

Research in Geographical Education: Retrospect and Prospect¹

von MICHAEL WILLIAMS (Swansea)

It is a great pleasure and an honour to be present in Freiburg today to recognise the work of Hartwig Haubrich. For more than twenty years I have been privileged to collaborate with him on several projects: writing chapters in books and journals that he has edited, visiting schools and engaging in gathering research data; organising a Council of Europe course; and witnessing his considerable contribution to the success of the Commission on Geographical Education of the International Geographical Union. In preparing this paper I have re-read much of his writing in English and I have sought to highlight those publications that I know best.

Paper presented by Professor Michael Williams, University of Wales Swansea on the occasion of the Festkolloquium organised by the Pädagogische Hochschule Freiburg in honour of Professor Dr. Hartwig Haubrich, November 7th, 1997.

References

- COMMISSION ON GEOGRAPHICAL EDUCATION (1992): International Charter on Geographical Education, Freiburg: Commission on Geographical Education of the International Geographical Union.
- CORNEY, G. (1982): Register of Research in Geographical Education. Sheffield.
- FIEN, J. / HILLCOAT, J. (1996): The critical tradition in research in geographical and environmental education research. In: M. Williams (ed.) Understanding Geographical and Environmental Education: the Role of Research. London.
- GERBER, R. (1996): Interpretive approaches to geographical and environmental education research. In: M. Williams (ed.) Understanding Geographical and Environmental Education: the Role of Research. London.
- HAUBRICH, H. (1973a): Leben in der Stadt: Schülerarbeitsheft zur Sendereihe des WDR Schulfernsehens. Bad Honnef.
- HAUBRICH, H. (1973b): Leben in der Stadt: Die Stadt als Wohnplatz/Verkehr in der Stadt? Die Stadtteile/Stadt und Umland (Lehrerheft). WDR Schulfernsehen.
- HAUBRICH, H. (1975): Fernsehen und Geographieunterricht. In: Freiburger Geographische Mitteilungen Jg., 2, S. 62 75.
- HAUBRICH, H. / KETZER, F. (1978): Audiovisuelle Medien für den Unterricht.
 Stuttgart.
- HAUBRICH, H. (ed., 1982): International Focus on Geographical Education, Studien zur Internationalen Schulbuchforschung, vol. 34. Braunschweig.
- HAUBRICH, H. (ed., 1984): Perception of People and Places through Media, Proceedings of the Symposium of the Education Commission of the International Geographical Union, vols. 1 and 2. Freiburg.
- HAUBRICH, H. (ed., 1984): Educational television for geography teaching a pilot study of a content analysis. In: H. Haubrich (ed.): Perception of People and Places through Media, Proceedings of the Symposium of the

- Education Commission of the International Geographical Union, Vols. 1 and 2. Freiburg.
- HAUBRICH, H. (ed., 1987): How I see my Country: Personal Views of 15 year-olds from 28 Countries. Freiburg.
- HAUBRICH, H. (ed., 1987): Where and How I Live: 10 Year-olds Write for the Children in the World. Freiburg.
- HAUBRICH, H. (ed., 1994): Europe and the World in Geography Education, Geographiedidaktische Forschungen, Band 25. Nürnberg.
- HAUBRICH, H. / ENGELHARD, H. J. (1996): Simuland, abstract in Abstract Book, 28th International Geographical Congress of the International Geographical Union. Utrecht, S. 174 175.
- LIDSTONE, J. (1988): Research in geographical education. In: Gerber, R. / Lidstone, J. (eds.): Developing Skills in Geographical Education. Brisbane.
- LUKEHURST, C. T. / GRAVES, N. J. (1972): Geography in Education: A Bibliography of British Sources. Sheffield.
- NAISH, M. (1972): Some aspects of the study and teaching of geography in Britain: a review of recent British research. In: Teaching Geography, Occasional Papers No. 18. Sheffield.
- STIMPSON, P. (1996): Cross-cultural approaches in geographical and environmental education. In: M. Williams (ed.): Understanding Geographical and Environmental Education: the Role of Research. London.
- STOLTMAN. J. P. (1996): An international perspective on research in geographical education. - In: M. Williams (ed.): Understanding Geographical and Environmental Education: the Role of Research. - London
- STOLTMAN, J. P. / NIEMZ, W. G. (1992a): The field trials report on InterGeo II. In: A. D. Hill (ed.): Interdependence in Geographic Education. Boulder/CO.

- STOLTMAN, J. P. / NIEMZ, W. G. (1992b): InterGeo II: the development and field trials of an international geography test. In: A. D. Hill (ed.): International Perspectives on Geographic Education. Boulder/CO.
- van der SCHEE, J. / SCHOENMAKER, G. / TRIMP, H. / van WESTRHENEN, H. (eds., 1996): Innovation in Geographical Education, Nederlandse Geografische Studies 208. Utrecht.
- WILLIAMS, M. (1996): Positivism and the quantitative tradition in geographical and environmental education research. In: M. Williams (ed.): Understanding Geographical and Environmental Education: the Role of Research. London.

Abfall- und Kreislaufwirtschaft Grundlegung eines unvollendeten Werkes

von HARTMUT VOLKMANN †

[Redigiert: H. Köck]

Vorbemerkung des Herausgebers:

Der nachfolgend abgedruckte Beitrag stellt die Grundlegung zu einem unvollendeten Werk Hartmut Volkmanns dar. Er ist entstanden im Rahmen der vom Unterzeichner herausgegebenen Reihe "Unterricht Geographie" und speziell dort zu dem Band "Abfall- und Kreislaufwirtschaft". Im Jahre 1991 wurde die Erstellung dieses Bandes zwischen dem Herausgeber und Hartmut Volkmann vereinbart. Sein Titel lautete zunächst "Müll" (1991), dann "Müll/Entsorgung" (1991), danach "Abfallwirtschaft/Müllentsorgung" (1992), schließlich "Von der Müllbeseitigung zur Kreislaufwirtschaft" (1995) und endlich, wie hier nun erkennbar, "Abfall- und Kreislaufwirtschaft" (1996). Unter dieser Leitidee ist das Problem des Abfalls und seiner Entsorgung, das in der Geographie eher ein Randdasein führt, von Hartmut Volkmann schlüssig und weiterführend angegangen worden. Die Vollendung des Bandes wurde infolge seines tragischen Todes verhindert. Einige Monate zuvor jedoch schickte Volkmann dem Herausgeber das nachfolgend wiedergegebene lediglich um das auch schon beigefügte Glossar gekürzte Manuskript zur ersten kritischen Durchsicht. Wenngleich die weiteren Teile (Unterrichtseinheiten und Materialienteil) dann nicht mehr zustande-