| l. | Tuo | ng tác người máy (HCl) là gi? | | |
|----|--------------|--|--------------|---|
| | \bigcirc | Sự giao tiếp giữa hai máy tính | B | Sự giao tiếp giữa con người và máy tính |
| | <u>(C)</u> | Sự giao tiếp giữa hai người | \bigcirc | Sự giao tiếp giữa máy tính và robot |
| 2. | Ngu | yên tắc quan trọng nhất trong thiết kế giao d | iện ng | gười dùng là gì? |
| | \bigcirc A | Tính thẩm mỹ | \bigcirc B | Tính nhất quán |
| | C | Tính khả dụng | \bigcirc | Tính bảo mật |
| 3. | Một | trong những mục tiêu chính của HCI là gì? | | |
| | A | Tăng cường hiệu suất của phần cứng máy tính | B | Cải thiện trải nghiệm người dùng |
| | \bigcirc | Giảm chi phí phát triển phần mềm | D | Tăng cường tốc độ xử lý của máy tính |
| 4. | Khả | năng sử dụng (usability) trong HCI đề cập đ | tến đi | ều gì? |
| | A | Tính dễ dàng trong việc học và sử dụng hệ thống | \bigcirc B | Tính ổn định của phần mềm |
| | \bigcirc | Tính bảo mật của hệ thống | \bigcirc | Tính tương thích của phần mềm |
| 5. | Thiế | t kế lấy người làm trung tâm (Human Center | r Desi | ign - HCD) là gì? |
| | A | Thiết kế dựa trên khả năng của phần cứng | \bigcirc B | Thiết kế dựa trên xu hướng công nghệ |
| | C | Thiết kế dựa trên nhu cầu và mong muốn của người dùng | D | Thiết kế dựa trên lợi ích kinh tế |
| 6. | Một | trong những phương pháp phổ biến nhất để t | thu th | ập phản hồi của người dùng là gì? |
| | \bigcirc | Sử dụng các công cụ phân tích tự động | \bigcirc B | Đo lường tốc độ xử lý của hệ thống |
| | <u>C</u> | Phân tích log hệ thống | D | Thực hiện các cuộc khảo sát và phỏng vấn người dùng |
| 7. | Ngu | yên tắc "Nhất quán (consistency)" trong HC | I đề c | ập đến điều gì? |
| | \bigcirc A | Tính dễ học của hệ thống | \bigcirc B | Tính khả năng tùy chỉnh của hệ thống |
| | C | Sự nhất quán trong thiết kế và hoạt động của hệ thống | D | Tính ổn định của hệ thống |
| 8. | Trí n | nhớ dài hạn (LTM) bao gồm hai loại chính: | | |
| | \bigcirc A | Ký ức và trí nhớ ngắn hạn | \bigcirc B | Ký ức biểu tượng và ký ức tiếng vang |
| | C | Phân đoạn và ngữ nghĩa | \bigcirc | Ngắn hạn và dài hạn |

| 9. | Phản | hồi (feedback) trong HCI có vai trò gì? | | |
|-----|------------|---|--------------|---|
| | A | Giúp giảm chi phí phát triển phần mềm | \bigcirc B | Giúp tăng cường tốc độ xử lý của hệ thống |
| | C | Giúp người dùng biết hệ thống đang làm gì | D | Giúp bảo mật hệ thống |
| 10. | Khả | năng tiếp cận (accessibility) trong HCI đề c | ập đếi | n điều gì? |
| | A | Khả năng hệ thống tương thích với nhiều nền tảng | B | Khả năng người dùng có thể truy cập và sử dụng hệ thống dễ dàng |
| | (C) | Khả năng hệ thống xử lý dữ liệu nhanh chóng | D | Khả năng hệ thống bảo mật thông tin |
| 11. | Khái | niệm "Affordance" trong HCI liên quan đến | ı điều | gì? |
| | A | Tính khả dụng của các tính năng hệ thống | В | Cách mà các yếu tố giao diện gợi ý về cách sử dụng chúng |
| | <u>C</u> | Khả năng tương thích của hệ thống | D | Tính bảo mật của hệ thống |
| 12. | Thiế | t kế phản hồi (responsive design) trong HCI | có ng | țhĩa là gì? |
| | A | Thiết kế giao diện tối ưu cho tốc độ xử lý | \bigcirc B | Thiết kế giao diện có phản hồi ngay lập tức |
| | C | Thiết kế giao diện có thể điều chỉnh kích thước và hình dạng dựa trên thiết bị người dùng | D | Thiết kế giao diện dựa trên phản hồi của người dùng |
| 13. | Phươ | ong pháp "Heuristic Evaluation" trong HCI d | tược s | sử dụng để làm gì? |
| | A | Đánh giá tốc độ xử lý của hệ thống | B | Đánh giá tính khả dụng của hệ thống dựa trên các nguyên tắc thiết kế |
| | <u>(C)</u> | Đánh giá khả năng bảo mật của hệ thống | \bigcirc | Đánh giá chi phí phát triển hệ thống |
| 14. | Một | nguyên tắc quan trọng trong thiết kế giao di | ện ngı | rời dùng là gì? |
| | A | Tăng cường bảo mật hệ thống | B | Giảm thiểu số lần người dùng phải nhấp chuột |
| | <u>(C)</u> | Tối ưu hóa tốc độ xử lý của hệ thống | D | Tăng cường độ phức tạp của giao diện |
| 15. | Mô l | nình tinh thần (Mental Model) trong HCI đề | cập đ | ến điều gì? |
| | A | Cách người dùng hình dung về cách hệ thống hoạt động | \bigcirc B | Cách hệ thống xử lý thông tin |
| | <u>(C)</u> | Cách phần cứng tương tác với phần mềm | \bigcirc | Cách bảo mật được thực hiện trong hệ thống |

| 16. | 16. Trong HCI, thông tin vào/ra KHONG bao gồm | | | | |
|-----|---|---|--------------|--|--|
| | A | Xúc giác | B | Vị giác | |
| | <u>(C)</u> | Thính giác | \bigcirc | Thị giác | |
| 17. | Trí n | hớ ngắn hạn (STM) có khả năng chứa được | • | | |
| | A | Khoảng 5±2 khối thông tin | \bigcirc B | Khoảng 7±2 khối thông tin | |
| | <u>(C)</u> | Khoảng 9±2 khối thông tin | \bigcirc | Khoảng 11±2 khối thông tin | |
| 18. | Thời | gian phản ứng của con người đối với kích t | hích t | hị giác là khoảng | |
| | A | 150ms | B | 200ms | |
| | <u>C</u> | 300ms | \bigcirc | 700ms | |
| 19. | Thín | h giác cung cấp thông tin về môi trường như | :: | | |
| | A | Độ sáng và màu sắc | B | Khoảng cách và phương hướng | |
| | <u>(C)</u> | Kích thước và độ sâu | \bigcirc | Nhiệt độ và áp lực | |
| 20. | Cảm | xúc có thể ảnh hưởng đến khả năng con ngư | rời nh | ur thế nào? | |
| | A | Chỉ ảnh hưởng đến thị giác | \bigcirc B | Chỉ ảnh hưởng đến thính giác | |
| | C | Ảnh hưởng đến khả năng giải quyết vấn đề | D | Không ảnh hưởng gì | |
| 21. | Lý lu | uận diễn dịch là: | | | |
| | A | Rút ra kết luận cần thiết về mặt logic từ các tiền đề đã cho | \bigcirc B | Suy luận từ các trường hợp đã quan sát để đưa ra kết luận tổng quát | |
| | <u>C</u> | Suy luận từ sự kiện đến nguyên nhân | D | Quá trình tìm ra giải pháp cho một nhiệm vụ không quen thuộc | |
| 22. | Theo | o lý thuyết James-Lange, cảm xúc là | | | |
| | A | Một phản ứng tâm lý đối với một kích thích | B | Sự giải thích của chúng ta về phản ứng sinh lý đối với một kích thích | |
| | <u>C</u> | Kết quả của việc chúng ta đánh giá các phản ứng sinh lý của mình | D | Không có sự liên quan đến kích thích | |

| 23. | 3. Mô hình Norman về tương tác người máy gồm mấy bước cơ bản: | | | |
|-----|---|---|--------------|--|
| | A | 4 | \bigcirc B | 5 |
| | \bigcirc | 6 | D | 7 |
| 24. | Tron khun | ng khung tương tác của Abowd & Beale, thàn ng? | nh ph | ần nào sau đây không phải là một phần của |
| | \bigcirc A | Người dùng | \bigcirc B | Đầu vào |
| | C | Mạng máy tính | \bigcirc | Đầu ra |
| 25. | Tron | g lý luận quy nạp, kết luận tổng quát từ các | trười | ng hợp đã quan sát có thể: |
| | A | Chắc chắn đúng | B | Chỉ có thể chứng minh là sai, không chắc chắn đúng |
| | (C) | Không bao giờ sai | \bigcirc | Luôn luôn đúng |
| 26. | Thời | i gian đáp ứng với kích thích phụ thuộc vào: | | |
| | A | Độ tuổi và thể lực | \bigcirc B | Giới tính và nghề nghiệp |
| | \bigcirc | Trình độ học vấn và sở thích | \bigcirc | Thời gian nghỉ ngơi và chế độ ăn uống |
| 27. | Tron | ng khung tương tác của Abowd & Beale, mụ | c đích | n của người dùng được chuyển thành: |
| | A | Trạng thái hệ thống | B | Hành động tại giao diện |
| | \bigcirc | Màn hình đầu ra | \bigcirc | Ngôn ngữ hệ thống |
| 28. | Một | yếu tố của công thái học (ergonomics) là: | | |
| | A | Bộ nhớ và xử lý | B | Sắp xếp các điều khiển và hiển thị |
| | \bigcirc | Thời gian phản ứng và vận động | \bigcirc | Trí nhớ ngắn hạn và dài hạn |
| 29. | Một | ví dụ về tương tác trực tiếp là: | | |
| | A | Nhập lệnh bằng bàn phím | B | Sử dụng chuột để kéo thả đối tượng |
| | (C) | Sử dụng macro trong phần mềm | \bigcirc | Lập trình bằng ngôn ngữ máy |
| 30. | Phươ | ơng pháp nào sau đây là một ví dụ của tươn | g tác | không trực tiếp? |
| | \bigcirc A | Nhập liệu bằng giọng nói | B | Sử dụng giao diện dòng lệnh |

Chạm vào màn hình cảm ứng

Kéo thả đối tượng bằng chuột

| 31. Quy trình phát triển giao diện người dùng theo mô hình HCD (Human-Centric D bước nào sau đây? | | | h HCD (Human-Centric Design) bao gồm | |
|---|------------|---|--------------------------------------|--|
| | A | Thiết kế giao diện dựa trên ý kiến của chuyên gia | В | Đánh giá giao diện bằng cách thu thập phản hồi từ người dùng |
| | <u>C</u> | Phát triển giao diện mà không cần ý kiến từ người dùng | D | Thiết kế giao diện dựa trên yêu cầu kỹ thuật |
| 32. | Phươ | ơng pháp " Nói lớn khi suy nghĩ (Think-Alou | ud Pro | otocol)" trong HCI là: |
| | A | Người dùng mô tả cảm nhận của họ về giao diện | \bigcirc B | Người dùng suy nghĩ và giải quyết vấn đề một cách âm thầm |
| | C | Người dùng nói ra suy nghĩ của họ khi tương tác với hệ thống | D | Người dùng viết ra những suy nghĩ của họ về giao diện |
| 33. | Tron | g lý thuyết về khả năng nhận thức, "Sự chú | ý (Att | ention)" đề cập đến: |
| | A | Khả năng ghi nhớ thông tin | \bigcirc B | Khả năng phân tích thông tin |
| | <u>(C)</u> | Khả năng suy luận từ thông tin đã biết | D | Khả năng tập trung vào thông tin quan trọng |
| 34. | Giao | diện công nghiệp truyền thống thường bao g | gồm: | |
| | A | Màn hình và bàn phím | B | Mặt số và núm xoay |
| | <u>C</u> | Giao diện cảm ứng | D | Điều khiển bằng giọng nói |
| 35. | Một | ưu điểm của giao diện kính (glass interface) |) là: | |
| | A | Không làm mất bối cảnh | \bigcirc B | Cố định ở vị trí vật lý |
| | <u>C</u> | Chi phí tốt hơn | D | Ít linh hoạt hơn |
| 36. | Tron | g công thái học (ergonomics), yếu tố nào sa | u đây | là quan trọng nhất? |
| | A | Tính thẩm mỹ của giao diện | \bigcirc B | Khả năng phản hồi nhanh |
| | C | Sự thoải mái và hiệu quả khi sử dụng | D | Tính phức tạp của hệ thống |
| 37. | Một | vấn đề phổ biến trong giao diện công nghiệp | o là: | |
| | A | Giao diện phức tạp | B | Phản hồi chậm |
| | \bigcirc | Phản hồi nhanh | \bigcirc | Giao diện đơn giản |

| 38. | Giac | diện dòng lệnh thường được sử dụng cho: | | |
|-----|--------------|---|--------------|---|
| | A | Người dùng có kinh nghiệm | \bigcirc B | Thao tác trực tiếp |
| | (C) | Tương tác đồ họa | \bigcirc | Người dùng mới bắt đầu |
| 39. | WIM | IP là viết tắt của: | | |
| | A | Windows, Icons, Menus, and Pointer | \bigcirc B | Windows, Information, Menus, and Programs |
| | \bigcirc | Web, Icons, Menus, and Pointer | \bigcirc | Windows, Icons, Methods, and Programs |
| 40. | Tron | g hệ thống WIMP, yếu tố nào sau đây KHÔ | NG c | ó? |
| | \bigcirc A | Cửa sổ | \bigcirc B | Biểu tượng |
| | C | Điều khiển bằng giọng nói | \bigcirc | Con trỏ |
| 41. | Bối | cảnh xã hội và tổ chức có thể ảnh hưởng đến | ı: | |
| | A | Tốc độ xử lý của hệ thống | B | Cách người dùng tương tác với hệ thống |
| | <u>(C)</u> | Tính thẩm mỹ của giao diện | \bigcirc | Khả năng của hệ thống |
| 42. | Tron | g thiết kế giao diện, sự cân bằng giữa công | thái h | ọc và vật lý có thể đạt được bằng cách: |
| | A | Giảm bớt các chức năng | \bigcirc B | Tăng độ phức tạp của hệ thống |
| | \bigcirc | Loại bỏ hoàn toàn công thái học | \bigcirc | Tăng kích thước của điều khiển |
| 43. | Ngu | ời dùng sẽ sử dụng một hệ thống HCI nếu: | | |
| | A | Hệ thống có giao diện đẹp | B | Giá trị vượt quá chi phí |
| | \bigcirc | Hệ thống phức tạp | \bigcirc | Hệ thống đắt tiền |
| 44. | Sự tl | nất vọng và thiếu động lực trong sử dụng hệ | thống | g thường xuất phát từ: |
| | A | Giao diện đẹp mắt | B | Hệ thống không hoàn thiện |
| | \bigcirc | Tốc độ xử lý nhanh | \bigcirc | Tính năng phong phú |
| | | | | |

| 45. | Thiế | t kế tương tác là gì theo Rogers và Preece (2 | 2019) | ? |
|-----|------------|--|--------------|--|
| | A | Thiết kế các sản phẩm tương tác để hỗ trợ cách mọi người giao tiếp và tương tác trong cuộc sống hàng ngày và công việc của họ. | B | Thiết kế không gian để giao tiếp và tương tác của con người. |
| | (C) | Thiết kế phần mềm để người dùng dễ dàng sử dụng. | D | Thiết kế giao diện người dùng cho các ứng dụng di động. |
| 46. | Thiế | t kế tương tác cần quan tâm đến những yếu | tố nào | 9? |
| | A | Người dùng là ai. | \bigcirc B | Những hoạt động nào đang được thực hiện. |
| | \bigcirc | Nơi diễn ra sự tương tác. | D | Tất cả các yếu tố trên. |
| 47. | Nguy | vên tắc thiết kế lấy con người làm trung tâm | bao g | gồm những gì? |
| | A | Tập trung sớm vào người dùng và nhiệm vụ. | \bigcirc B | Đo lường thực nghiệm. |
| | <u>(C)</u> | Thiết kế lặp lại. | D | Tất cả các nguyên tắc trên. |
| 48. | Loại | thiết kế nào KHÔNG được nhấn mạnh trong | g thiết | t kế tương tác? |
| | A | Thiết kế giao diện người dùng. | B | Thiết kế lặp lại. |
| | <u>(C)</u> | Thiết kế phần mềm. | \bigcirc | Thiết kế trải nghiệm (UX). |
| 49. | Mô h | nình trải nghiệm người dùng của Hassenzahl | (2010 |)) bao gồm những khía cạnh nào? |
| | A | Thực dụng và hưởng thụ | \bigcirc B | Thực tế và cảm xúc |
| | <u>(C)</u> | Sáng tạo và thích thú | \bigcirc | An toàn và tiện ích |
| 50. | Nguy | vên tắc nào sau đây KHÔNG là một phần co | ủa thi | ết kế tương tác? |
| | A | Phản hồi (Feedback) | B | An toàn (Safety) |
| | <u>(C)</u> | Hiển thị (Visibility) | \bigcirc | Tính nhất quán (Consistency) |
| 51. | Tính | nhất quán bên trong và bên ngoài khác nhau | ı như | thế nào? |
| | A | Tính nhất quán bên trong đề cập đến việc thiết kế các hoạt động để hoạt động giống nhau trong một ứng dụng. | B | Tính nhất quán bên ngoài đề cập đến việc thiết kế các hoạt động, giao diện, v.v. giống nhau trên các ứng dụng và thiết bị. |
| | (C) | Tính nhất quán bên ngoài dễ đạt được hơn tính nhất quán bên trong. | D | A và B đúng. |

| 52. | Mô hình kim cương kép (Double Diamond) trong thiết kê tương tác để cập đến điều gì? | | | | | | |
|-----|--|---|--------------|--|--|--|--|
| | A | Quá trình khám phá và xác định các vấn đề thiết kế, sau đó phát triển và phân phối các giải pháp. | B | Một phương pháp để đánh giá trải nghiệm người dùng. | | | |
| | (C) | Một kỹ thuật để tạo ra các nguyên mẫu thiết kế. | D | Một cách tiếp cận để tích hợp thiết kế tương tác với phát triển phần mềm linh hoạt. | | | |
| 53. | Quy | trình thiết kế tương tác KHÔNG bao gồm n | hững | hoạt động nào? | | | |
| | A | Thiết kế các lựa chọn thay thế. | \bigcirc B | Nguyên mẫu và đánh giá. | | | |
| | C | Nhất quán bên trong và bên ngoài | \bigcirc | Khám phá yêu cầu. | | | |
| 54. | Ngu | Nguyên tắc thiết kế nào giúp hạn chế các hành động có thể được thực hiện? | | | | | |
| | A | Phản hồi (Feedback) | \bigcirc B | Hiển thị (Visibility) | | | |
| | <u>(C)</u> | Tính nhất quán (Consistency) | D | Ràng buộc (Constraints) | | | |
| 55. | Ngu | yên tắc thiết kế nào giúp đảm bảo người dù | ng dễ | dàng hiểu cách sử dụng sản phẩm? | | | |
| | A | Chi trả (Affordance) | \bigcirc B | Nhất quán (Consistency) | | | |
| | <u>(C)</u> | Hiển thị (Visibility) | \bigcirc | Phản hồi (Feedback) | | | |
| 56. | Nguyên tắc thiết kế nào giúp đảm bảo các hoạt động và yếu tố trong giao diện giống nhau cho các nhiệm vụ tương tự? | | | | | | |
| | A | Nhất quán (Consistency) | \bigcirc B | Hiển thị (Visibility) | | | |
| | <u>(C)</u> | Phản hồi (Feedback) | \bigcirc | Ràng buộc (Constraints) | | | |
| 57. | Nguyên tắc "học và cải tiến liên tục" trong thiết kế tương tác có nghĩa là gì? | | | | | | |
| | A | Thiết kế ban đầu phải hoàn hảo và không cần thay đổi. | \bigcirc B | Người dùng phải liên tục học cách sử dụng hệ thống | | | |
| | (C) | Chỉ cần cải tiến khi hệ thống gặp lỗi. | D | Quy trình thiết kế phải liên tục được kiểm tra và cải tiến dựa trên phản hồi của người dùng. | | | |
| 58. | Tron | g thiết kế tương tác, trạng thái "dòng chảy (| flow)' | ' liên quan đến điều gì? | | | |
| | A | Cách người dùng di chuyển qua các bước của một quy trình. | B | Cảm giác hứng thú và hoàn toàn chìm đắm trong hoạt động. | | | |

D Tính năng của sản phẩm.

C Cách giao diện được sắp xếp.

| est | | | | Monday, August 5, 2024 |
|-----|--------------|--|--------------|---|
| 59. | Trạn | g thái "tâm lý người dùng" có ảnh hưởng gì | đến tl | niết kế tương tác? |
| | A | Ảnh hưởng đến giai đoạn thử nghiệm | B | Ảnh hưởng đến cách người dùng phản ứng với giao diện và hiệu suất của họ. |
| | \bigcirc | Không có ảnh hưởng đáng kể. | \bigcirc | Ảnh hưởng đến thiết kế đồ họa. |
| 60. | Thiế | t kế tương tác yêu cầu phải đánh giá những | gì từ : | người dùng? |
| | A | Các hoạt động xã hội của họ. | B | Các mục tiêu và nhu cầu của họ khi sử dụng sản phẩm |
| | \bigcirc | Thói quen hàng ngày của họ. | \bigcirc | Trình độ học vấn của họ. |
| 61. | "Phâ | n cấp thông tin" (information hierarchy) tron | ng thiế | t kế giao diện là gì? |
| | A | Sắp xếp thông tin theo thứ tự ngẫu nhiên. | B | Sắp xếp thông tin dựa trên mức độ quan trọng và tần suất sử dụng. |
| | <u>C</u> | Sắp xếp thông tin theo thứ tự alphabet. | D | Sắp xếp thông tin dựa trên sở thích cá nhân của nhà thiết kế. |
| 62. | Khi 1 | nào nên sử dụng nguyên mẫu (prototype) tro | ong qu | y trình thiết kế tương tác? |
| | \bigcirc A | Khi có đủ kinh phí | \bigcirc B | Sau khi sản phẩm hoàn chỉnh |
| | \bigcirc | Khi gặp vấn đề khi sử dụng | D | Ngay từ đầu để thu thập phản hồi sớm |
| 63. | Tại s | sao phân tích nhiệm vụ (task analysis) lại qu | uan tro | ọng trong thiết kế tương tác? |
| | A | Đảm bảo rằng sản phẩm có giao diện đẹp mắt | B | Giúp xác định các bước cần thiết để hoàn thành một nhiệm vụ |
| | (C) | Tăng doanh số bán hàng | \bigcirc | Giảm chi phí phát triển |
| 64. | Khái | niệm "tải nhận thức (cognitive load)" trong | thiết | kế tương tác là gì? |
| | A | Khả năng chịu tải (load) của hệ thống xử lý dữ liệu | В | Mức độ khó khăn mà người dùng gặp phải khi xử lý thông tin |
| | (C) | Chi phí để phát triển sản phẩm | \bigcirc | Thời gian hoàn thành nhiệm vụ |
| 65. | "Ngí | ữ cảnh sử dụng" (context of use) trong thiết | kế tươ | ơng tác liên quan đến điều gì? |
| | A | Các ngữ cảnh của giao diện đồ họa | B | Môi trường và tình huống mà người dùng sử dụng sản phẩm. |
| | (C) | Các ngữ cảnh của chi phí sử dụng | \bigcirc | Các tính năng của sản phẩm. |

| 66. | Làm | sao để xác định "người dùng mục tiêu" (tar | get us | ers) trong thiết kế tương tác? |
|-----|----------|--|--------------|---|
| | A | Dựa trên những người không sử dụng sản phẩm. | \bigcirc B | Dựa trên quan điểm người sử dụng của nhà sản xuất |
| | C | Dựa trên những người sẽ sử dụng sản phẩm. | D | Dựa trên sở thích cá nhân của người sử dụng |
| 67. | Làm | thế nào để đo lường hiệu quả của một thiết | kế tư | ong tác? |
| | A | Bằng cách kiểm tra tính năng của sản phẩm | B | Bằng cách thu thập phản hồi từ người dùng và phân tích dữ liệu sử dụng |
| | <u>C</u> | Bằng cách tăng doanh số bán hàng do phát triển HCI | D | Bằng cách giảm chi phí phát triển HCI |
| 68. | Khái | niệm "người dùng giả định" (personas) tron | g thiế | t kế tương tác là gì? |
| | A | Mô hình giả định về các nhóm người không sử dụng toàn bộ tính năng thiết kế | \bigcirc B | Mô hình giả định về các nhóm người dùng quan tâm đến tính năng thiết kế |
| | C | Mô hình giả định về các nhóm người dùng điển hình để hướng dẫn thiết kế | D | Mô hình giả định về các nhóm người dùng quan tâm đến chi phí thiết kế |
| 69. | Làm | thế nào để giảm "tải nhận thức" (cognitive l | oad) 1 | trong thiết kế tương tác? |
| | A | Bằng cách thiết kế giao diện đơn giản, dễ hiểu và quy trình làm việc khá phức tạp | \bigcirc B | Bằng cách thiết kế giao diện phức tạp nhưng dễ học và có thể tối ưu hóa quy trình làm việc. |
| | C | Bằng cách thiết kế giao diện đơn giản, dễ hiểu, và tối ưu hóa quy trình làm việc. | D | Bằng cách thiết kế giao diện đơn giản, cần thời gian học sử dụng dài, nhưng có thể tối ưu hóa quy trình làm việc. |
| 70. | Nhậı | n thức là gì? | | |
| | A | Suy nghĩ, ghi nhớ, học tập, mơ mộng, ra quyết định, nhìn, đọc, nói, viết | \bigcirc B | Ghi nhớ, học tập, ra quyết định, đọc, nói, viết |
| | <u>C</u> | Suy nghĩ, ghi nhớ, học tập, đọc, nói, viết | D | Suy nghĩ, ghi nhớ, học tập, ra quyết định, |
| 71. | Hai l | oại nhận thức phổ biến là gì? | | |
| | A | Nhận thức trực quan và nhận thức thính giác | В | Nhận thức trải nghiệm và phản ánh |
| | <u>C</u> | Nhận thức nhanh và nhận thức chậm | D | Nhận thức có ý thức và nhận thức không ý thức |

Khi thông tin không được liên kết với kiến

| 72. | Theo | Kahneman, tư duy nhanh thường liên quan | đến: | |
|-----|------------|--|--------------|---|
| | A | Giải quyết các vấn đề đòi hỏi sự suy nghĩ cần thận | B | Đưa ra quyết định dựa trên trực giác |
| | <u>C</u> | Phân tích dữ liệu phức tạp | D | Cân nhắc kỹ lưỡng các lựa chọn trước kh hành động |
| 73. | Khả | năng tập trung của con người như thế nào? | | |
| | A | Có thể duy trì sự tập trung trong thời gian dài mà không cần nghỉ ngơi | \bigcirc B | Không bị ảnh hưởng bởi các yếu tố bên ngoài |
| | <u>C</u> | Có thể tập trung vào vô số tác nhân kích thích cùng một lúc | D | Bị giới hạn bởi số lượng thông tin có thể xử lý cùng một lúc |
| 74. | Khi t | thiết kế giao diện, nên làm gì để thu hút sự c | chú ý | của người dùng? |
| | A | Sử dụng nhiều màu sắc sặc sỡ và nhấp nháy | \bigcirc B | Cung cấp nhiều thông tin chi tiết trên màn hình |
| | C | Sử dụng cấu trúc rõ ràng và phân cấp thông tin hợp lý | D | Sử dụng âm thanh lớn gây chú ý |
| 75. | | Weller, mọi người mất bao nhiều thời gian neo nhóm? | để xá | c định vị trí các mục thông tin được nhóm |
| | A | Ít thời gian hơn so với các mục thông tin được sắp xếp ngẫu nhiên | \bigcirc B | Nhiều thời gian hơn so với các mục thông tin được sắp xếp ngẫu nhiên |
| | <u>C</u> | Cùng thời gian so với các mục thông tin được sắp xếp ngẫu nhiên | D | Tất cả các câu trên đều SAI |
| 76. | Khi 1 | nào việc thiết kế giao diện nên dựa trên nhận | n thức | (recognition) hơn là gợi nhớ (recall)? |
| | A | Khi người dùng cần nhập thông tin | \bigcirc B | Khi người dùng cần thực hiện các thao tác phức tạp |
| | \bigcirc | Khi người dùng cần học hỏi thông tin mới | D | Khi người dùng cần tìm kiếm thông tin |
| 77. | Khi 1 | nào việc thiết kế giao diện nên giới hạn số l | ượng 1 | tùy chọn? |
| | A | Luôn luôn nên giới hạn số lượng tùy chọn | B | Khi người dùng cần ghi nhớ các tùy chọn |
| | <u>(C)</u> | Khi người dùng cần thực hiện các thao tác nhanh chóng | D | Tuy theo số lượng tùy chọn |
| 78. | Con | người có thể KHÔNG gặp khó khăn trong v | việc gl | ni nhớ thông tin? |
| | A | Khi thông tin quá dài và phức tạp | В | Khi thông tin liên kết với kiến thức hiện có |

(D)

thức hiện có

Khi thông tin được mã hóa trong một ngữ

cảnh khác

| 79. | Theo | Norman, hai loại sai lầm phổ biến mà ngươ | ời dùn | ng mắc phải khi sử dụng công nghệ là gì? |
|-----|------------|---|--------------|--|
| | A | Sai lầm do thiếu hiểu biết và sai lầm do thực hiện sai thao tác | \bigcirc B | Sai lầm do thiếu thông tin và sai lầm do quá tải thông tin |
| | C | Sai lầm do thiếu kinh nghiệm và sai lầm do thiết kế kém | D | Sai lầm do chủ quan và sai lầm do khách quan |
| 80. | Loại | học tập nào liên quan đến việc tích lũy các | kỹ nă | íng và kiến thức liên quan đến trí nhớ? |
| | A | Học tập ngẫu nhiên | B | Học tập có chủ đích |
| | (C) | Học tập theo nhóm | D | Học tập bằng cách quan sát |
| 81. | Khi 1 | nào việc thiết kế giao diện nên khuyến khích | n khán | n phá? |
| | A | Khi người dùng cần học hỏi thông tin mới | \bigcirc B | Khi người dùng cần thực hiện các thao tác phức tạp |
| | <u>C</u> | Khi người dùng cần ghi nhớ nhiều thông tin | D | Khi người dùng cần đưa ra quyết định nhanh chóng |
| 82. | Hệ tl | nống ngôn ngữ tự nhiên KHÔNG cho phép n | gười | dùng thực hiện điều gì? |
| | A | Tương tác bằng giọng nói với máy tính | \bigcirc B | Nhập câu hỏi và nhận câu trả lời bằng văn bản |
| | <u>C</u> | Dịch văn bản từ ngôn ngữ này sang ngôn ngữ khác | D | Sử dụng giọng nói ra lệnh thực hiện các thao tác phức tạp |
| 83. | | nình nào được sử dụng để giải thích cách co như lập kế hoạch và giải quyết vấn đề? | n ngư | ời thực hiện các hành động phức tạp, chẳng |
| | A | Mô hình trí tuệ | \bigcirc B | Mô hình nhận thức |
| | \bigcirc | Mô hình hành vi | \bigcirc | Mô hình xử lý thông tin |
| 84. | Khi 1 | nào việc thiết kế giao diện nên sử dụng các | biểu t | ượng thay vì văn bản? |
| | A | Khi người dùng cần học ngôn ngữ mới | \bigcirc B | Khi người dùng cần ghi nhớ nhiều thông tin |
| | <u>C</u> | Khi người dùng cần thực hiện các thao tác nhanh chóng | D | Khi người dùng đến từ các nền văn hóa khác nhau |
| | | | | |

| 85. Khi nào việc thiết kế giao diện nên sử dụng các chức năng đơn giản và dễ nhớ? | | | | năng đơn giản và dễ nhớ? |
|---|------------|--|--------------|---|
| | A | Khi người dùng cần học hỏi thông tin mới | \bigcirc B | Khi người dùng cần thực hiện các thao tác phức tạp |
| | C | Khi người dùng cần ra quyết định nhanh chóng | D | Khi người dùng cần ghi nhớ nhiều thông tin |
| 86. | Các | yếu tố nào sau đây KHÔNG ảnh hưởng đến | cách | con người ghi nhớ thông tin? |
| | A | Cấu trúc và tổ chức của thông tin | \bigcirc B | Mức độ chú ý của người dùng khi tiếp nhận thông tin |
| | C | Phân loại và lưu trữ thông tin, và truy xuất thông tin | D | Mức độ liên quan của thông tin với kiến thức hiện có của người dùng |
| 87. | | nào việc thiết kế giao diện nên sử dụng các m thanh? | chức 1 | năng đa phương tiện, chẳng hạn như video |
| | A | Khi người dùng cần học ngôn ngữ mới | \bigcirc B | Khi người dùng cần ghi nhớ nhiều thông tin |
| | <u>C</u> | Khi người dùng cần thực hiện các thao tác nhanh chóng | D | Khi người dùng cần xử lý thông tin phức tạp |
| 88. | Khi 1 | nào việc thiết kế giao diện nên sử dụng các | hướng | g dẫn dựa trên ngữ cảnh? |
| | A | Khi người dùng cần học ngôn ngữ mới | B | Khi người dùng cần thực hiện các nhiệm vụ phức tạp |
| | <u>C</u> | Khi người dùng cần thực hiện các thao tác nhanh chóng | D | Khi người dùng cần ghi nhớ nhiều thông tin |
| 89. | Các | yếu tố nào sau đây KHÔNG ảnh hưởng đến | khả 1 | năng tập trung của con người? |
| | \bigcirc | Mức độ căng thẳng và lo lắng | \bigcirc B | Chất lượng giấc ngủ |
| | <u>C</u> | Mức độ kích thích của môi trường xung quanh | D | Áp lực và ảnh hưởng của người khác |
| 90. | Khi 1 | nào việc thiết kế giao diện nên sử dụng các | chức 1 | năng trợ giúp thông minh? |
| | A | Khi người dùng cần thực hiện các thao tác nhanh chóng | \bigcirc B | Khi người dùng cần ghi nhớ nhiều thông tin |
| | C | Khi người dùng cần thực hiện các nhiệm vụ phức tạp và nhiều bước | D | Khi người dùng cần học ngôn ngữ mới |
| | | | | |

| 91. | 01. Các yếu tố nào sau đây KHÔNG ảnh hưởng đến khả năng học tập của con người? | | | | | |
|-----|--|--|--------------|---|--|--|
| | A | Mức độ động lực và hứng thú của người học | \bigcirc B | Phương pháp giảng dạy và chất lượng tài liệu học tập | | |
| | <u>C</u> | Khả năng tập trung và ghi nhớ thông tin của người học | D | Áp lực và ảnh hưởng của gia đình và xã hội | | |
| 92. | Tuo | ng tác xã hội là gì? | | | | |
| | A | Quá trình giao tiếp giữa các hệ thống máy tính | B | Quá trình giao tiếp và kết nối giữa con người | | |
| | <u>C</u> | Quá trình giao tiếp giữa con người và động vật | D | Quá trình giao tiếp giữa các hệ thống AI | | |
| 93. | Ý ng | ghĩa của sự hiện diện xã hội là gì? | | | | |
| | \bigcirc A | Cảm giác bị ngắt kết nối với xã hội | \bigcirc B | Cảm giác cô lập khi sử dụng công nghệ | | |
| | C | Cảm giác có mặt thực tế của người khác trong môi trường ảo | D | Cảm giác bị kiểm soát bởi công nghệ | | |
| 94. | Quy | tắc nào sau đây thuộc về quy tắc hội thoại? | ? | | | |
| | A | Người đang nói tiếp tục nói cho đến khi người khác ngắt lời | B | Người đang nói chọn người phát biểu tiếp theo | | |
| | <u>C</u> | Người khác quyết định khi nào bắt đầu nói | D | Người phát biểu tiếp theo tự quyết định khi nào ngừng nói | | |
| 95. | Một | quy tắc xã hội mới trong thời COVID-19 là | gì? | | | |
| | A | Sử dụng biểu tượng cảm xúc khi giao tiếp trực tiếp | B | Tự tắt tiếng khi không nói chuyện trong hội nghị truyền hình | | |
| | \bigcirc | Chào hỏi nhau bằng cách bắt tay | \bigcirc | Ngồi gần nhau trong phòng họp | | |
| 96. | Hiện | ı diện từ xa (telepresence) là gì? | | | | |
| | A | Sử dụng mạng xã hội để kết nối | \bigcirc B | Sử dụng điện thoại di động để gọi điện | | |
| | C | Sử dụng camera độ phân giải cao với tính năng theo dõi mắt và micrô định hướng để họp trực tuyến | D | Sử dụng email để giao tiếp | | |
| 97. | Các | công cụ cộng tác trực tuyến bao gồm: | | | | |
| | \bigcirc | Xem phim trực tuyến | B | Chia sẻ lịch và xử lý văn bản | | |
| | <u>(C)</u> | Gửi email và nhắn tin văn bản | \bigcirc | Chơi game trực tuyến | | |

| | | | | ,, , |
|------|------------|---|--------------|---|
| 98. | Nhậr | n thức tình huống là gì? | | |
| | A | Nhận thức được những gì đang xảy ra xung quanh để hiểu thông tin và hành động của bạn | B | Nhận thức được người khác đang nói chuyện với ai để hiểu thông tin và hành động của bạn |
| | (C) | Nhận thức được các quy tắc hội thoại để hiểu thông tin và hành động và hành động của người khác | D | Nhận thức được trạng thái cảm xúc của người khác để hiểu thông tin và hành động của bạn |
| 99. | Giao | tiếp có thể chia sẻ được thiết kế để | | |
| | A | Hỗ trợ chia sẻ văn bản và tăng cường nhận thức hiện có | B | Hỗ trợ các hình thức phối hợp và cơ chế nhận thức hiện có |
| | <u>C</u> | Hỗ trợ chia sẻ trò chơi trực tuyến và phối hợp hợp tác nhiều người chơi | D | Hỗ trợ chia sẻ trò chơi trực tuyến và tăng cường nhận thức hiện có |
| 100. | Mục | tiêu của AI cảm xúc (Emotion AI) là: | | |
| | A | Dự đoán hành vi của người dùng và tạo ra các trò chơi trực tuyến | B | Dự đoán cảm xúc của người dùng và các khía cạnh trong hành vi của họ |
| | <u>(C)</u> | Dự đoán cảm xúc của người dùng và phát triển các hệ thống AI mới | D | Dự đoán cảm xúc và hành vi người dùng để tạo ra các ứng dụng AI |
| 101. | Một | yếu tố làm cho giao diện biểu cảm trở nên l | nấp dầ | ẫn là: |
| | A | Sử dụng màu sắc, biểu tượng, âm thanh và yếu tố đồ họa | \bigcirc B | Sử dụng nhiều văn bản kết hợp đồ họa |
| | (C) | Sử dụng hình ảnh động kết hợp âm thanh | D | Sử dụng văn bản đơn giản kết hợp màu sắc, đồ họa |
| 102. | Mục | đích của việc sử dụng dữ liệu về cảm xúc t | rong | quảng cáo là: |
| | A | Điều chỉnh nội dung để phát triển các quảng cáo mới phù hợp với người dùng | В | Điều chỉnh nội dung để phù hợp với trạng thái cảm xúc của người dùng |
| | <u>C</u> | Điều chỉnh cảm xúc và nội dung mới phù hợp với người dùng | D | Điều chỉnh cảm xúc để phát triển các nội dung mới phù hợp với người dùng |
| 103. | Thuy | vết nhân hóa trong HCI liên quan đến: | | |
| | A | Phát triển các hệ thống AI mới vào những đồ vật vô tri | \bigcirc B | Tạo ra các trò chơi trực tuyến có những phẩm chất giống con người |
| | <u>C</u> | Sử dụng mạng xã hội để kết nối những đồ vật vô tri | D | Gắn những phẩm chất giống con người vào những đồ vật vô tri |
| 104. | Сос | hế xã hội nào KHÔNG thường được sử dụn | g tror | ng các cuộc hội thoại? |

Duy trì các mối quan hệ xã hội

Biểu cảm khuôn mặt

Giao tiếp bằng lời nói

Quy tắc luân phiên phát biểu

| 105. | Hiện | diện xã hội đề cập đến điều gì? | | |
|------|--------------|---|--------------|--|
| | A | Khả năng giao tiếp hiệu quả trong nhóm | В | Cảm giác kết nối với người khác qua phương tiện kỹ thuật số |
| | <u>C</u> | Cảm giác có người cùng hiện diện ở cùng một không gian vật lý | D | Sự hiện diện của một người trong một cuộc họp video |
| 106. | Điện | toán cảm xúc KHÔNG liên quan đến việc | gì? | |
| | \bigcirc A | Sử dụng cảm biến sinh học | \bigcirc B | Thiết kế hệ thống phản hồi cảm xúc |
| | C | Giao tiếp phi ngôn ngữ | \bigcirc | Đo lường cảm xúc qua nét mặt |
| 107. | Biểu | cảm khuôn mặt nào thường KHÔNG đo đu | ợc bầ | ing AI? |
| | \bigcirc A | Nhíu mày | B | Thù hận |
| | (C) | Mim cười | \bigcirc | Nhếch môi trên |
| 108. | Một | hệ thống máy tính tương tác có thể làm gì đ | ể thay | đổi hành vi của người dùng? |
| | \bigcirc A | Hiển thị quảng cáo cá nhân hóa | \bigcirc B | Gửi tin nhắn nhắc nhở |
| | (C) | Cung cấp đề xuất chỉ bằng một cú nhấp chuột | D | Tất cả các ý trên |
| 109. | Ví d | ụ nào sau đây về phản hồi cảm xúc là đúng? | • | |
| | A | Tâm trạng của người dùng được cải thiện khi sử dụng giao diện | \bigcirc B | Giao diện điều chỉnh theo cảm xúc của người dùng |
| | <u>C</u> | Người dùng cảm thấy thoải mái khi tương tác với giao diện | D | Tất cả các ý trên |
| 110. | Tron | g giao diện WIMP, "I" đại diện cho từ gì? Interaction (Tương tác) Interaction (Tương tác) | В | Icon (Biểu tượng) |
| | <u>(C)</u> | Interface (Giao diện) | D | Input (Đầu vào) |
| 111. | Ưu ở | tiểm chính của biểu tượng (Icon) trong giao | diện l | à gì? |
| | A | Dễ học và dễ nhớ hơn các lệnh | (B) | Tính nhất quán |
| | (C) | Tính bảo mật cao | \bigcirc | Khả năng mở rộng |
| | | | | |

| | | | | ,, , , , , , , , , , , , , , , , , | |
|------|---|--|--------------|---|--|
| 112. | Một trong những hạn chế của màn hình gắn trên đầu (HMD) trong thực tế ảo là gì? | | | | |
| | \bigcirc | Giá thành cao | B | Gây say tàu xe và mất phương hướng | |
| | \bigcirc | Thiếu độ chính xác | \bigcirc | Không thể tùy chỉnh | |
| 113. | Brea | dcrumbs trong thiết kế website có vai trò g | ì? | | |
| | \bigcirc | Hiển thị thông tin người dùng | \bigcirc B | Tạo trải nghiệm thẩm mỹ | |
| | C | Giúp người dùng điều hướng và không mất dấu | D | Cải thiện tốc độ tải trang | |
| 114. | Giac | diện nào thường sử dụng phản hồi rung để | mô pł | nỏng cảm giác chạm? | |
| | \bigcirc | Đồ họa | B | Xúc giác | |
| | \bigcirc | Thực tế tăng cường (AR) | \bigcirc | Robot và máy bay không người lái | |
| 115. | Tron | g giao diện đa phương thức, sự kết hợp phổ | biến | nhất là gì? | |
| | \bigcirc A | Giọng nói và thị giác | \bigcirc B | Xúc giác và thị giác | |
| | \bigcirc | Giọng nói và xúc giác | D | Thị giác và âm thanh | |
| 116. | Giac | o diện dòng lệnh (command line) có ưu điển | n gì? | | |
| | \bigcirc A | Dễ học | B | Hiệu quả và chính xác | |
| | \bigcirc | Đồ họa đẹp | \bigcirc | Dễ dàng sử dụng cho người mới | |
| 117. | Men | u dạng "Mega" là gì? | | | |
| | A | Tất cả các tùy chọn hiển thị bằng bố cục thả xuống 2D | В | Hiển thị nhiều tùy chọn trên cùng một màn hình | |
| | <u>C</u> | Hiển thị các tùy chọn liên quan khi nhấn phím lệnh | D | Cung cấp quyền truy cập vào các lệnh thường dùng | |
| 118. | Tron | g thiết kế đa phương tiện, việc kết hợp nhiề | u phư | ong tiện có ưu điểm gì? | |
| | \bigcirc A | Đảm bảo tính nhất quán | \bigcirc B | Dễ dàng hơn cho người mới học | |
| | C | Tạo điều kiện truy cập nhanh vào nhiều cách thể hiện thông tin | D | Chi phí thấp | |
| 119. | Một | trong những lĩnh vực ứng dụng của thực tế | ảo (VI | R) là gì? | |
| | A | Xử lý văn bản | B | Chữa trị nỗi sợ hãi độ cao | |
| | \bigcirc | Quản lý tài chính | D | Xem phim trực tuyến | |

| 120. | Giao | diện thiết bị gia dụng thường có đặc điểm | gì? | |
|------|------------|--|--------------|--|
| | A | Tính thẩm mỹ cao | В | Thời gian sử dụng ngắn và yêu cầu học tập tối thiểu |
| | (C) | Yêu cầu bảo trì thường xuyên | D | Đòi hỏi kiến thức kỹ thuật cao |
| 121. | Giao | diện giọng nói thường được sử dụng cho m | nục đío | ch gì? |
| | A | Xử lý văn bản | B | Hỏi thông tin cụ thể hoặc thực hiện giao dịch |
| | (C) | Thiết kế đồ họa | D | Quản lý dữ liệu |
| 122. | Thiế | t bị dựa vào bút thường được sử dụng để là | m gì? | |
| | A | Choi game | \bigcirc B | Gõ văn bản |
| | C | Vẽ, chú thích tài liệu và chọn đối tượng | \bigcirc | Thực hiện giao dịch |
| 123. | Một | trong những lợi ích của giao diện thực tế tăn | ng cườ | ờng (AR) là gì? |
| | A | Tăng cường trải nghiệm ảo và cung cấp thông tin bổ sung | \bigcirc B | Tăng cường trải nghiệm thực tế và không cần cung cấp thông tin bổ sung |
| | C | Tăng cường trải nghiệm thực tế và cung cấp thông tin bổ sung | D | Tăng cường trải nghiệm bổ sung và cung cấp thông tin ảo |
| 124. | Giao | diện không chạm (touchless) sử dụng kỹ th | nuật nă | ào để nhận biết cử chỉ? |
| | A | Công nghệ màn hình cảm ứng và công nghệ siêu âm | \bigcirc B | Công nghệ nhận dạng camera và cảm biến nhiệt |
| | <u>C</u> | Công nghệ màn hình cảm ứng và thị giác máy tính | D | Công nghệ nhận dạng camera và thị giác máy tính |
| 125. | Đâu | là đặc điểm không phải của giao diện thông | ; minh | (smart interface)? |
| | A | Nhận biết bối cảnh | \bigcirc B | Tương tác xây dựng con người |
| | <u>C</u> | Kết nối với internet và các thiết bị khác | D | Hoạt động độc lập với sự can thiệp của con người |
| 126. | | hiết kế giao diện não-máy tính (BCI), vấn đ g nhất? | è đạo | đức nào sau đây cần được xem xét kỹ |
| | A | Khả năng gây hại cho não bộ | B | Quyền riêng tư của suy nghĩ cá nhân |
| | <u>(C)</u> | Sự phụ thuộc vào công nghệ | \bigcirc | Chi phí phát triển và triển khai |

| 127. | Đâu | là ưu điểm chính của giao diện hữu hình (ta | ngible | e interface) so với các loại giao diện khác? |
|------|--------------|---|--------------|---|
| | A | Dễ dàng sao chép và phân phối | \bigcirc B | Khả năng xử lý dữ liệu phức tạp |
| | C | Cho phép nhiều người cùng khám phá và thao tác đồng thời | D | Tiết kiệm năng lượng hơn |
| 128. | | ng thiết kế giao diện hologram, yếu tố nào sa n và không gây cảm giác kỳ quái? | au đây | là quan trọng nhất để tạo ra trải nghiệm tự |
| | A | Độ phân giải của hình ảnh | \bigcirc B | Tốc độ khung hình |
| | <u>C</u> | Kích thước của ảnh ba chiều | D | Cách thể hiện và tương tác của người được chiếu |
| 129. | | thiết kế giao diện âm thanh, yếu tố nào sau ời dùng? | đây là | quan trọng nhất để cải thiện trải nghiệm |
| | A | Chất lượng âm thanh | \bigcirc B | Khả năng nhận diện giọng nói |
| | C | Mô hình hóa trò chuyện của con người, bao gồm cả khả năng ngắt lời | D | Đa dạng giọng đọc |
| 130. | | so sánh hiệu quả của các loại giao diện khá xem xét? | c nhau | ı, yếu tố nào sau đây là quan trọng nhất |
| | A | Chi phí phát triển | \bigcirc B | Độ phức tạp của công nghệ |
| | C | Sự phù hợp với nhiệm vụ, người dùng và bối cảnh sử dụng | D | Mức độ sáng tạo của giao diện |
| 131. | Mục | tiêu chính của việc thu thập dữ liệu trong t | uong 1 | tác người máy là gì? |
| | A | Tạo ra lợi nhuận | B | Lập kế hoạch và thực hiện thu thập dữ liệu thành công |
| | \bigcirc | Tăng số lượng người dùng | \bigcirc | Tối ưu hóa phần cứng |
| 132. | Tam | giác hóa (trianglation) trong thu thập dữ liệ | u nghĩ | a là gì? |
| | \bigcirc A | Sử dụng 3 phương pháp thu thập dữ liệu | \bigcirc B | Thu thập dữ liệu từ 3 người dùng |
| | C | Nghiên cứu hiện tượng từ nhiều góc độ | D | Phân tích dữ liệu bằng 3 phương pháp |
| 133. | Loại | phỏng vấn nào cung cấp sự cân bằng giữa | sự pho | ong phú và khả năng nhân rộng? |
| | \bigcirc | Phỏng vấn không cấu trúc | \bigcirc B | Phỏng vấn có cấu trúc |
| | C | Phỏng vấn bán cấu trúc | (D) | Nhóm tập trung |

| Test | | | | Monday, August 5, 20 |
|------|---------------|---|--------------|--|
| 134. | Tron | g thiết kế bảng câu hỏi, điều gì có thể ảnh h | ưởng | đến tác động của một câu hỏi? |
| | \bigcirc | Màu sắc của bảng câu hỏi | B | Thứ tự câu hỏi |
| | <u>(C)</u> | Phông chữ sử dụng | \bigcirc | Độ dài của bảng câu hỏi |
| 135. | Qua | n sát trực tiếp trong môi trường tự nhiên bao | gồm | những loại nào? |
| | A | Cấu trúc khung và mức độ tham gia | \bigcirc B | Kỹ thuật nghĩ lớn tiếng (Think Aloud Protocol) |
| | (C) | Nhật ký tương tác | \bigcirc | Phân tích trang web |
| 136. | Dân | tộc học là gì? | | |
| | A | Một triết lý phỏng vấn người tham gia phương pháp phỏng vấn | В | Một triết lý với tập hợp các kỹ thuật bao gồm quan sát và phỏng vấn người tham gia |
| | <u>C</u> | Một triết lý với tập hợp các kỹ thuật bao gồm phỏng vấn người tham gia và công cụ phân tích | D | Một triết lý với tập hợp bảng câu hỏi và phỏng vấn người tham gia |
| 137. | Thác | ch thức chính trong việc thiết kế giao diện có | thể c | chia se (shareable interface)? |
| | A | Kích thước màn hình | \bigcirc B | Độ phân giải hiển thị |
| | C | Kết nối giữa các thiết bị, ứng dụng và thời gian để tạo sự tương tác liền mạch | D | Tốc độ xử lý dữ liệu |
| 138. | Phân | tích định lượng cơ bản bao gồm những gì? | | |
| | A | Mã hóa và phân loại | B | Trung bình, trung vị, mode và tỷ lệ phần trăm |
| | <u>C</u> | Phân tích diễn ngôn | \bigcirc | Lý thuyết có căn cứ |
| 139. | Phươ tiết? | ơng pháp nào được sử dụng để phân tích ngữ | r nghĩ | a của một cuộc trò chuyện một cách chi |
| | \bigcirc | Phân tích nội dung | \bigcirc B | Phân tích tương tác |
| | C | Phân tích cuộc hội thoại | \bigcirc | Lý thuyết có căn cứ |
| 140. | Lý tl | nuyết có căn cứ bao gồm bao nhiêu cấp độ r | nã hó | a? |
| | \bigcirc | 2 | B | 3 |
| | \bigcirc | 4 | \bigcirc | 5 |
| | | | | |

| 141. | Phươ | ơng pháp nào được sử dụng để suy ra điều n | nà mộ | t nhóm người đang cảm thấy hoặc nói? |
|------|--------------|--|--------------|--|
| | \bigcirc | Phân tích diễn ngôn | \bigcirc B | Phân tích nội dung |
| | C | Phân tích tình cảm | \bigcirc | Phân tích mạng xã hội |
| 142. | Câu | thần chú của Ben Shneiderman về trực quar | n hóa | dữ liệu là gì? |
| | A | "Đầu tiên là chi tiết, sau đó là tổng quan" | B | "Đầu tiên là tổng quan, thu phóng và lọc, sau đó là chi tiết theo yêu cầu" |
| | <u>C</u> | "Luôn bắt đầu với dữ liệu thô" | D | "Trực quan hóa là chìa khóa cho mọi phâr tích" |
| 143. | Mục | tiêu chính của các công cụ trực quan hóa d | ữ liệu | là gì? |
| | \bigcirc A | Tạo ra đồ họa đẹp mắt | \bigcirc B | Thay thế phân tích thống kê |
| | C | Tăng cường nhận thức của con người | \bigcirc | Tăng tốc độ xử lý dữ liệu |
| 144. | Kỹ t | huật nào được sử dụng để phân tích "bạn bi | ết ai" | ở cấp độ cá nhân? |
| | A | Phân tích mạng xã hội | \bigcirc B | Phân tích tình cảm |
| | (C) | Phân tích diễn ngôn | \bigcirc | Phân tích nội dung |
| 145. | Tron | ng phân tích định tính, mã hóa quy nạp nghĩa | là gì? | • |
| | \bigcirc A | Áp dụng các mã được xác định trước | B | Phát triển mã từ dữ liệu |
| | \bigcirc | Sử dụng phần mềm để mã hóa | \bigcirc | Mã hóa dựa trên lý thuyết |
| 146. | Phươ | ơng pháp nào tập trung vào ý nghĩa của điều | được | nói và cách các từ truyền đạt ý nghĩa? |
| | A | Phân tích cuộc hội thoại | \bigcirc B | Phân tích nội dung |
| | C | Phân tích diễn ngôn | D | Phân tích tương tác |
| 147. | Dữ l | iệu lớn có thể bao gồm những loại dữ liệu n | ào? | |
| | \bigcirc A | Chỉ số liệu | \bigcirc B | Chỉ hình ảnh |
| | <u>(C)</u> | Chỉ văn bản | D | Số liệu, hình ảnh, văn bản, video và nhiều loại khác |
| 148. | Một | trong những thách thức chính của việc sử dụ | ıng dî | r liệu lớn trong thiết kế tương tác là gì? |
| | \bigcirc A | Thiếu dữ liệu | \bigcirc B | Khó khăn thu thập dữ liệu |
| | C | Vấn đề về quyền riêng tư và đạo đức | \bigcirc | Tốc độ xử lý chậm |

| 149. | 2. Kỹ thuật nào được sử dụng trong eXplainable AI (XAI) để hiển thị các khu vực quan trọng trong hình ảnh đầu vào? | | | |
|------|--|--|--------------|---|
| | A | Heat map | B | Saliency map |
| | <u>C</u> | Scatter plot | \bigcirc | Clustering |
| 150. | Nguy | yên tắc nào KHÔNG phải là một trong các r | nguyên | n tắc về đạo đức dữ liệu được đề cập? |
| | A | Công bằng | \bigcirc B | Trách nhiệm giải trình |
| | <u>(C)</u> | Tính minh bạch | D | Tốc độ xử lý |
| 151. | Phươ đồ va | ơng pháp nào được sử dụng để điều tra và hi ật? | iểu sự | tương tác giữa con người với nhau và với |
| | \bigcirc A | Phân tích nội dung | \bigcirc B | Phân tích diễn ngôn |
| | C | Phân tích tương tác | \bigcirc | Phân tích mạng xã hội |
| 152. | | g bối cảnh phân tích dữ liệu định tính, sự kế nghĩa gì? | t hợp | giữa phương pháp quy nạp và diễn dịch |
| | \bigcirc A | Tăng tốc độ phân tích | \bigcirc B | Giảm thiểu sai sót |
| | C | Cân bằng giữa phát triển lý thuyết từ dữ liệu và áp dụng khung lý thuyết sẵn có | D | Tăng tính khách quan của nghiên cứu |
| 153. | | thế nào để tam giác hóa (triangulation) có th hập dữ liệu riêng lẻ? | nể giả | i quyết các hạn chế của từng phương pháp |
| | A | Bằng cách tăng kích thước mẫu | \bigcirc B | Bằng cách xác nhận kết quả từ nhiều nguồn và phương pháp khác nhau |
| | <u>(C)</u> | Bằng cách loại bỏ dữ liệu không nhất quán | D | Bằng cách tập trung vào phương pháp hiệu quả nhất |
| 154. | Tron | g bối cảnh của dữ liệu lớn và AI, "khả năng | giải t | hích" (explainability) đề cập đến điều gì? |
| | A | Khả năng AI tự giải thích các quyết định của nó | B | Khả năng chuyên gia giải thích cách AI hoạt động |
| | (C) | Khả năng người không chuyên có thể hiểu được lời giải thích về quyết định của AI | D | Khả năng AI đưa ra dự đoán chính xác |
| 155. | | thế nào mà việc kết hợp phân tích tình cảm âu sắc hơn về động lực xã hội? | và ph | ân tích mạng xã hội có thể cung cấp thông |
| | A | Bằng cách chỉ tập trung vào các cảm xúc tích cực | B | Bằng cách xác định cách cảm xúc lan truyền qua các mạng xã hội |
| | <u>C</u> | Bằng cách loại bỏ nhu cầu phân tích định tính | D | Bằng cách thay thế nhu cầu thu thập dữ liệu trực tiếp |

| 156. | 5. Trong thiết kế có đạo đức của hệ thống AI, "công bằng quy trình" (procedural fairness) khác với "công bằng kết quả" (outcome fairness) như thế nào? | | | | |
|------|--|---|--------------|--|--|
| | A | Công bằng quy trình tập trung vào đầu vào, trong khi công bằng kết quả tập trung vào đầu ra | B | Công bằng quy trình đảm bảo quy trình ra quyết định công bằng, trong khi công bằng kết quả đảm bảo kết quả bình đẳng | |
| | (C) | Công bằng quy trình áp dụng cho AI, trong khi công bằng kết quả áp dụng cho con người | D | Công bằng quy trình là về tính minh bạch, trong khi công bằng kết quả là về tính chính xác | |
| 157. | | thế nào mà phương pháp "nghiên cứu thí điể nột nghiên cứu tương tác người-máy lớn hơn | | pilot study) có thể cải thiện tính hiệu lực | |
| | A | Bằng cách tăng kích thước mẫu | \bigcirc B | Bằng cách loại bỏ nhu cầu thu thập dữ liệu chính | |
| | C | Bằng cách xác định và giải quyết các vấn đề tiềm ẩn trong thiết kế nghiên cứu | D | Bằng cách thay thế nghiên cứu chính | |
| 158. | Tron | g bối cảnh của phân tích tương tác, "turn-tak | king" | đề cập đến khía cạnh nào của tương tác? | |
| | A | Thời gian mỗi người dùng để hoàn thành một nhiệm vụ | В | Cách người tham gia luân phiên nói trong cuộc trò chuyện | |
| | <u>C</u> | Số lần một người dùng quay lại một ứng dụng | D | Tần suất người dùng thay đổi cài đặt của họ | |
| 159. | Yêu | cầu trong thiết kế tương tác người máy là gì | ? | | |
| | \bigcirc A | Một kế hoạch marketing | \bigcirc B | Một danh sách công nghệ cần sử dụng | |
| | C | Một tuyên bố về sản phẩm dự kiến | \bigcirc | Một bản vẽ kỹ thuật chi tiết | |
| 160. | Câu | chuyện người dùng thường có định dạng nào | ? | | |
| | A | Nếu <điều kiện>, thì <hành động=""></hành> | B | Với tư cách là <vai trò="">, tôi muốn <hành vi=""> sao cho <lợi ích=""></lợi></hành></vai> | |
| | <u>C</u> | Khi <sự kiện="">, hệ thống sẽ <phản hồi=""></phản></sự> | D | <tên dùng="" người=""> muốn <mục tiêu=""> bằng cách <phương pháp=""></phương></mục></tên> | |
| 161. | Yêu | cầu chức năng đề cập đến điều gì? | | | |
| | A | Môi trường hoạt động của hệ thống | \bigcirc B | Dữ liệu cần được lưu trữ như thế nào | |
| | \bigcirc | Đặc điểm của người dùng | D | Hệ thống nên làm gì | |
| | | | | | |

| | | | | ,, |
|------|--------------|---|--------------|---|
| 162. | Phươ | ơng pháp nào sau đây KHÔNG phải là một j | phươn | ng pháp thu thập dữ liệu cho yêu cầu? |
| | \bigcirc | Phỏng vấn | \bigcirc B | Quan sát |
| | C | Thử nghiệm A/B | \bigcirc | Nghiên cứu tài liệu |
| 163. | Cá t | ính (personas) trong thiết kế tương tác người | i máy | là gì? |
| | A | Nhân vật hư cấu trong kịch bản sử dụng | \bigcirc B | Mô tả đặc tính của sản phẩm |
| | C | Tập hợp các đặc điểm người dùng dựa trên nghiên cứu | D | Danh sách các yêu cầu chức năng |
| 164. | Kịch | bản (scenario) trong thiết kế tương tác ngườ | ời má | y là gì? |
| | A | Một bản vẽ kỹ thuật chi tiết | B | Một câu chuyện tường thuật về cách sử dụng sản phẩm |
| | \bigcirc | Một danh sách các tính năng của sản phẩm | \bigcirc | Một bảng so sánh với sản phẩm cạnh tranh |
| 165. | Use | Case tập trung vào điều gì? | | |
| | A | Yêu cầu chức năng và sự tương tác cần thực hiện | \bigcirc B | Các yếu tố thẩm mỹ của giao diện |
| | \bigcirc | Đặc điểm cá nhân của người dùng | \bigcirc | Chiến lược marketing cho sản phẩm |
| 166. | Phươ | ơng pháp nào sau đây KHÔNG phải là một _l | phươn | ng pháp thăm dò các bên liên quan? |
| | \bigcirc A | Thăm dò bằng thiết kế | \bigcirc B | Thăm dò bằng văn hóa |
| | (C) | Thăm dò bằng công nghệ | D | Thăm dò bằng phỏng vấn trực tiếp |
| 167. | Tron | g phỏng vấn theo bối cảnh, nguyên tắc nào F 1? | KHÔN | NG phải là một trong bốn nguyên tắc |
| | \bigcirc A | Bối cảnh | \bigcirc B | Quan hệ đối tác |
| | (C) | Diễn giải | D | Cạnh tranh |
| 168. | Quy | tắc nào sau đây KHÔNG phải là một trong | bốn c | uy tắc động não của Alex Osborn? |
| | \bigcirc A | Số lượng hơn chất lượng | B | Những lời chỉ trích nên được giữ lại |
| | (C) | Khuyến khích tư duy đột phá | \bigcirc | Chỉ chấp nhận ý tưởng khả thi |
| 169. | Mục | đích chính của việc sử dụng cá tính (person | ıas) là | gì? |
| | A | Xác định ngân sách cho dự án | \bigcirc B | Tạo ra một danh sách đầy đủ các yêu cầu |
| | C | Giúp nhà thiết kế đưa ra quyết định thiết kế | D | Lập kế hoạch marketing |

| 170. Trong thiết kế tương tác người máy, "khái niệm niềm vui cuộc sống" đề cập đến điều g | | | vui cuộc sống" đề cập đến điều gì? | |
|---|--------------|---|------------------------------------|---|
| | A | Mức độ hài lòng của khách hàng | \bigcirc B | Tính năng giải trí của sản phẩm |
| | C | Cách sản phẩm làm cho cuộc sống phong phú hơn | D | Số lượng tính năng của sản phẩm |
| 171. | Phươ | ơng pháp nào sau đây thường được sử dụng | để nắ | m bắt yêu cầu cho người dùng chuyên gia? |
| | \bigcirc A | Nhắc nhở và hạn chế | \bigcirc B | Phím tắt |
| | <u>C</u> | Đường dẫn menu rõ ràng | D | Tính linh hoạt và quyền truy cập/sức mạnh |
| 172. | Tron | g thiết kế tương tác người máy, "niềm vui c | ủa cáo | c khái niệm sử dụng" đề cập đến điều gì? |
| | A | Mô tả tác dụng của việc sử dụng sản phẩm | В | Mức độ giải trí khi sử dụng sản phẩm |
| | (C) | Số lượng tính năng của sản phẩm | D | Độ phức tạp của giao diện người dùng |
| 173. | Tron | g Use Case, "trường hợp thay thế" đề cập đ | ến điể | eu gi? |
| | A | Phiên bản thay thế của sản phẩm | \bigcirc B | Người dùng thay thế |
| | C | Các tình huống khác với luồng chính của tương tác | D | Công nghệ thay thế |
| 174. | Mục | đích chính của việc sử dụng kịch bản (scen | arios) | là gì? |
| | A | Xác định ngân sách cho dự án | В | Khám phá hành vi hiện có và tiềm năng của sản phẩm mới |
| | <u>C</u> | Lập kế hoạch kịch bản tiếp thị | D | Tạo ra một danh sách đầy đủ các yêu cầu kỹ thuật |
| 175. | Tron | g thiết kế tương tác người máy, "yêu cầu dũ | r liệu' | đề cập đến điều gì? |
| | \bigcirc | Cách dữ liệu được hiển thị trên giao diện | \bigcirc B | Cách dữ liệu được truyền qua mạng |
| | <u>C</u> | Tốc độ xử lý dữ liệu của hệ thống | D | Loại dữ liệu cần được lưu trữ và đặc điểm của nó |
| 176. | Phươ | ơng pháp nào sau đây thường được sử dụng | để nắ | m bắt yêu cầu cho người dùng mới? |
| | A | Tính linh hoạt và quyền truy cập/sức mạnh | \bigcirc B | Phím tắt |
| | C | Nhắc nhỏ và hạn chế | \bigcirc | Đường dẫn menu phức tạp |

| est | | | | ivioliuay, August 3, 2024 | |
|------|--|---|--------------|---|--|
| 177. | . Trong thiết kế tương tác người máy, "yêu cầu môi trường" đề cập đến điều gì? | | | | |
| | \bigcirc A | Điều kiện ánh sáng khi sử dụng sản phẩm | B | Yêu cầu về phần cứng của hệ thống | |
| | \bigcirc | Yêu cầu về không gian lưu trữ | \bigcirc | Bối cảnh sử dụng của sản phẩm | |
| 178. | Мџс | đích chính của việc sử dụng Use Case là gi | ì? | | |
| | A | Xác định các trường hợp sử dụng của dự án | \bigcirc B | Xác định các trường hợp người dùng cho dự án | |
| | C | Nắm bắt chi tiết về sự tương tác giữa người dùng và sản phẩm | D | Tạo ra một danh sách đầy đủ các yêu cầu về giao diện | |
| 179. | Ngu | yên mẫu trong thiết kế tương tác là gì? | | | |
| | A | Một bản vẽ kỹ thuật chi tiết cho phép các bên liên quan sử dụng nó | \bigcirc B | Một tài liệu mô tả yêu cầu cho phép các bên liên quan tương tác với nó | |
| | C | Một bản trình bày thiết kế cho phép các bên liên quan tương tác với nó | D | Một sản phẩm hoàn chỉnh cho phép các bên liên quan sử dụng nó | |
| 180. | Tại s | sao việc tạo nguyên mẫu lại quan trọng trong | g thiế | t kế tương tác? | |
| | A | Để tránh sự tham gia quá nhiều của các bên liên quan | \bigcirc B | Để rút ngắn thời gian phát triển | |
| | C | Để đánh giá và nhận phản hồi từ các bên liên quan | D | Để giảm chi phí phát triển | |
| 181. | Nguy | yên mẫu có độ chính xác thấp thường được | tạo bầ | ống cách sử dụng: | |
| | A | Phần mềm phức tạp | B | Giấy hoặc bìa cứng | |
| | <u>(C)</u> | Mã nguồn hoàn chỉnh | \bigcirc | Thiết bị điện tử cao cấp | |
| 182. | Bảng | g phân cảnh (storyboard) trong thiết kế tương | g tác l | là gì? | |
| | A | Một bản vẽ kỹ thuật mô tả chi tiết thiết kế | B | Một loạt các bản phác thảo cho thấy cách thực hiện một nhiệm vụ | |
| | <u>(C)</u> | Một phân cảnh danh sách các yêu cầu chi tiết thiết kế | D | Một bản thiết kế phân cảnh chi tiết của sản phẩm cuối cùng | |
| 183. | Phươ | ơng pháp "Phù thủy xứ Oz" trong tạo nguyêr | n mẫu | là gì? | |
| | A | Sử dụng ma thuật để tạo nguyên mẫu tương tác với máy tính | B | Người tham gia tương tác với máy tính, nhưng thực tế con người đang phản hồi | |
| | (C) | Sử dụng công nghệ thực tế ảo để tạo nguyên mẫu tương tác với máy tính | D | Tạo nguyên mẫu hoàn toàn tự động để người tham gia tương tác với máy tính | |

hoàn chỉnh

| 184. | Thỏa hiệp "ngang" trong tạo nguyên mẫu có nghĩa là gì? | | | | | | |
|------|---|---|--------------|--|--|--|--|
| | \bigcirc A | Chỉ tập trung vào hiệu suất hệ thống | \bigcirc B | Tập trung vào một chức năng duy nhất | | | |
| | C | Có nhiều chức năng nhưng ít chi tiết | D | Chỉ tập trung vào giao diện người dùng | | | |
| 185. | AgileUX là gì? | | | | | | |
| | A | Một phần mềm thiết kế giao diện người dùng áp dụng phương pháp Agile | В | Một phương pháp tích hợp kỹ thuật từ thiết kế tương tác và phương pháp Agile | | | |
| | <u>C</u> | Một công cụ quản lý dự án của phương pháp Agile | D | Một ngôn ngữ lập trình cho giao diện người dùng của phương pháp Agile | | | |
| 186. | Lean | uUX tập trung vào: | | | | | |
| | A | Kéo dài thời gian phát triển UX sản phẩm | \bigcirc B | Tạo ra nhiều tài liệu UX càng nhiều càng tốt | | | |
| | C | Phát triển sản phẩm nhanh chóng để nhận phản hồi thực tế từ người dùng | D | Giảm chi phí phát triển UX để phát triển sản phẩm nhanh chóng | | | |
| 187. | Mẫu | thiết kế (design pattern) trong thiết kế tươn | g tác | là gì? | | | |
| | A | Một giải pháp cho một vấn đề trong một bối cảnh cụ thể | \bigcirc B | Một bản vẽ kỹ thuật chi tiết | | | |
| | <u>C</u> | Một danh sách các yêu cầu phần mềm | D | Một bản mô tả chi tiết về sản phẩm cuối cùng | | | |
| 188. | Ngô | n ngữ thiết kế là gì? | | | | | |
| | A | Một ngôn ngữ lập trình thiết kế | В | Một bộ sưu tập có cấu trúc của các mẫu và thành phần thiết kế | | | |
| | (C) | Một phương pháp giao tiếp giữa nhà thiết kế và lập trình viên | D | Một công cụ quản lý ngôn ngữ thiết kế | | | |
| 189. | Mục | đích chính của việc tạo nguyên mẫu có độ | chính | xác cao là gì? | | | |
| | A | Để tiết kiệm chi phí phát triển hệ thống cuối cùng | \bigcirc B | Để tránh phản hồi từ người dùng trong quá trình phát triển | | | |
| | C | Để có một sản phẩm trông giống hệ thống cuối cùng hơn | D | Để thay thế hoàn toàn quá trình phát triển | | | |
| 190. | Trong LeanUX, "sản phẩm khả thi tối thiểu" (MVP) là gì? | | | | | | |
| | A | Sản phẩm cuối cùng hoàn chỉnh | B | Một phiên bản đơn giản nhất của sản phẩm để kiểm tra giả thuyết | | | |
| | (C) | Một tài liệu thiết kế sản phẩm chi tiết | \bigcirc | Một nguyên mẫu có độ chính xác cao | | | |

| 191. | Mục | đích chính của việc sử dụng mẫu thiết kế là | i gì? | | | |
|------|--|---|--------------|--|--|--|
| | \bigcirc | Để tăng độ phức tạp của thiết kế | \bigcirc B | Để giảm sự sáng tạo của thiết kế | | |
| | C | Để nắm bắt và tái sử dụng kinh nghiệm thiết kế | D | Để giảm chi phí phát triển của thiết kế | | |
| 192. | Chối | ng mẫu (anti-pattern) trong thiết kế tương tác | c là gì | ? | | |
| | A | Một mẫu thiết kế tốt | \bigcirc B | Một giải pháp phổ biến cho vấn đề thiết kế | | |
| | C | Một ví dụ về thiết kế xấu cần tránh | \bigcirc | Một công cụ thiết kế mới | | |
| 193. | Tài l | liệu trong AgileUX nên được xử lý như thế n | nào? | | | |
| | \bigcirc A | Loại bỏ hoàn toàn tài liệu | \bigcirc B | Chỉ tạo tài liệu vào cuối dự án | | |
| | \bigcirc | Tạo càng nhiều tài liệu càng tốt | D | Sử dụng tài liệu ở mức tối thiểu cần thiết | | |
| 194. | Mục | đích của việc sử dụng công cụ thiết kế tươn | ng tác | là gì? | | |
| | A | Để thay thế hoàn toàn vai trò của nhà thiết kế | \bigcirc B | Để tăng chi phí dự án | | |
| | C | Để hỗ trợ và tăng tốc quá trình thiết kế | \bigcirc | Để giảm sự tham gia của người dùng | | |
| 195. | Tron | g thiết kế tương tác, "nợ UX" đề cập đến: | | | | |
| | A | Số lượng tính năng của sản phẩm chưa được phát triển | B | Những thỏa hiệp có lợi ngắn hạn nhưng gây vấn đề dài hạn | | |
| | <u>C</u> | Thời gian phát triển sản phẩm kéo dài hơn dự định | D | Chi phí tài chính của dự án chưa được chi trả | | |
| 196. | Mục | đích của việc sử dụng bảng tâm trạng (moo | d boa | ard) trong thiết kế tương tác là gì? | | |
| | A | Để ghi lại cảm giác mong muốn cho sản phẩm | \bigcirc B | Để lập kế hoạch ngân sách dự án | | |
| | \bigcirc | Để quản lý thời gian phát triển | \bigcirc | Để xác định các yêu cầu kỹ thuật | | |
| 197. | Trong thiết kế tương tác, khái niệm "thỏa hiệp dọc" trong tạo nguyên mẫu đề cập đến: | | | | | |
| | A | Tập trung vào ít chức năng nhưng với nhiều chi tiết | \bigcirc B | Bỏ qua cả chức năng và chi tiết để tăng tốc độ phát triển | | |
| | C | Tập trung vào nhiều chức năng với ít chi tiết | D | Cân bằng giữa chức năng và chi tiết | | |

| 198. | Trong LeanUX, quá trình "xây dựng-đo lường-học hỏi" liên quan đến: | | | |
|------|--|--|--------------|---|
| | A | Tập trung vào việc tối ưu hóa quy trình nội bộ | \bigcirc B | Tạo ra sản phẩm hoàn chỉnh trước khi thu thập phản hồi |
| | C | Tạo giả thuyết, kiểm tra nhanh và điều chỉnh dựa trên kết quả | D | Trì hoãn phản hồi của người dùng đến giai đoạn cuối của quá trình phát triển |
| 199. | | áp dụng nguyên tắc "thiết kế cho mọi người" cem xét là: | ' trong | g thiết kế tương tác, điều quan trọng nhất |
| | A | Tối đa hóa số lượng các tính năng | \bigcirc B | Tạo ra một giao diện phức tạp để đáp ứng mọi nhu cầu |
| | C | Đảm bảo khả năng tiếp cận và sử dụng cho nhiều đối tượng người dùng khác nhau | D | Tập trung vào nhóm người dùng chính |
| 200. | | g bối cảnh của "thiết kế có sự tham gia", kh ghĩa là: | ái niệ | m "các bên liên quan là đối tác thiết kế" |
| | A | Các bên liên quan đóng góp tài chính cho dự án | В | Các bên liên quan tham gia tích cực vào quá trình thiết kế và đưa ra quyết định |
| | (C) | Các bên liên quan đánh giá sản phẩm cuối cùng | D | Các bên liên quan cung cấp yêu cầu ban đầu |
| 201. | Khi | áp dụng "thiết kế dựa vào cộng đồng" trong | một ơ | dự án lớn, thách thức chính là: |
| | A | Giảm số lượng tính năng sản phẩm | B | Tích hợp đóng góp từ một số lượng lớn và đa dạng các bên liên quan |
| | (C) | Tăng tốc độ phát triển | D | Giảm chi phí phát triển |
| 202. | Tron | g thiết kế tương tác, "mô hình khái niệm" đó | ng va | i trò gì? |
| | A | Một bản thiết kế chi tiết của giao diện người dùng và những khái niệm cần để hiểu sản phẩm | В | Một bản phác thảo về những gì người dùng có thể làm và những khái niệm cần để hiểu sản phẩm |
| | <u>C</u> | Một danh sách đầy đủ các yêu cầu kỹ thuật về giao diện người dùng và tính năng cần thiết | D | Một bản thiết kế chi tiết và danh sách đầy đủ các yêu cầu kỹ thuật của giao diện người dùng |
| | | | | |

| 203. | Khi | sử dụng phương pháp "đồng thiết kế" trong 1 | một di | ự án, điều gì được coi là quan trọng nhất? |
|------|--------------|--|--------------|---|
| | \bigcirc A | Tăng tốc độ phát triển | \bigcirc B | Giảm chi phí dự án |
| | C | Nhấn mạnh sự sáng tạo và học hỏi lẫn nhau giữa các bên liên quan | D | Giảm số lượng cuộc họp dự án |
| 204. | Tron | g bối cảnh của AgileUX, "lần lặp 0" thường | được | sử dụng để: |
| | A | Hoàn thành tất cả các tài liệu dự án | \bigcirc B | Phát triển sản phẩm cuối cùng |
| | <u>C</u> | Kiểm tra sản phẩm với người dùng cuối | D | Thực hiện một số nghiên cứu người dùng ban đầu và xây dựng tầm nhìn sản phẩm |
| 205. | Mục | đích chính của việc đánh giá trong thiết kế | tương | tác người-máy là gì? |
| | A | Để đánh giá doanh thu của sản phẩm có được tính đến trong thiết kế hay không | \bigcirc B | Để so sánh với các sản phẩm của đối thủ cạnh tranh |
| | <u>C</u> | Để tìm ra lỗi phần mềm có được tính đến trong thiết kế hay không | D | Để kiểm tra xem tất cả các khía cạnh của trải nghiệm người dùng có được tính đến trong thiết kế hay không |
| 206. | Đâu | KHÔNG phải là một trong ba loại cài đặt đ | ánh g | iá được đề cập trong tài liệu? |
| | A | Các cài đặt được kiểm soát có liên quan trực tiếp đến người dùng | B | Cài đặt tự nhiên liên quan đến người dùng |
| | C | Bất kỳ cài đặt nào không liên quan trực tiếp đến người dùng | D | Cài đặt trong phòng thí nghiệm ảo |
| 207. | Phòr | ng thí nghiệm sống (Living Lab) là gì? | | |
| | A | Một phòng thí nghiệm để thử nghiệm các sản phẩm sống cuộc sống hàng ngày | \bigcirc B | Một phòng thí nghiệm chỉ dành cho nghiên cứu y tế sử dụng các động vật sống trong cuộc sống hàng ngày |
| | C | Một môi trường nơi việc sử dụng công nghệ của con người trong cuộc sống hàng ngày có thể được đánh giá | D | Một môi trường nơi việc sử dụng các động vật sống trong cuộc sống hàng ngày có thể được đánh giá |
| 208. | Đánl | n giá heuristic được phát triển bởi ai? | | |
| | A | Steve Jobs | \bigcirc B | Mark Zuckerberg |
| | C | Jacob Nielsen | D | Bill Gates |
| | | | | |

| 209. | 9. Phương pháp nào sau đây KHÔNG phải là một phương pháp đánh giá | | | |
|------|---|--|--------------|---|
| | A | Đánh giá khả năng sử dụng | \bigcirc B | Đánh giá heuristic |
| | \bigcirc | Phân tích trang web | D | Phỏng vấn nhóm tập trung |
| 210. | Luật | Fitts liên quan đến điều gì? | | |
| | \bigcirc | Tốc độ xử lý của máy tính | B | Thời gian để chỉ một vật thể bằng thiết bị |
| | <u>C</u> | Độ phức tạp của mã nguồn | \bigcirc | Tốc độ kết nối internet |
| 211. | Thử | nghiệm A/B là gì? | | |
| | A | Một phương pháp phân tích hai nguyên mẫu thiết kế | \bigcirc B | Một kỹ thuật thử nghiệm lập trình hai nguyên mẫu thiết kế |
| | C | Một loại thí nghiệm quy mô lớn so sánh hai phiên bản của một thiết kế | D | Một loại thí nghiệm so sánh hai nhóm sản phẩm thiết kế |
| 212. | Đâu | là một trong những ưu điểm của đánh giá he | euristi | c? |
| | A | Ít vấn đề đạo đức cần xem xét vì người dùng không tham gia trực tiếp | \bigcirc B | Luôn xác định được tất cả các vấn đề quan trọng |
| | <u>C</u> | Không tốn kém để tìm chuyên gia đánh giá | D | Luôn cho kết quả chính xác 100% |
| 213. | Đánh | n giá bằng hướng dẫn nhận thức (cognitive w | alkth | rough) tập trung vào yếu tố nào? |
| | \bigcirc A | Độ chính xác của hệ thống | \bigcirc B | Tính thẩm mỹ của giao diện |
| | C | Sự dễ dàng học tập | \bigcirc | Tốc độ sử dụng |
| 214. | Phân | tích trang web chủ yếu được sử dụng để là | m gì? | |
| | A | Tăng tốc độ tải trang trên website để cải thiện thiết kế | \bigcirc B | Cải thiện SEO của người dùng |
| | C | Phân tích hoạt động của người dùng trên website để cải thiện thiết kế | D | Sửa lỗi bảo mật trên website để cải thiện thiết kế |
| 215. | Đánh | n giá từ xa trở nên đặc biệt quan trọng trong | bối c | ảnh nào? |
| | \bigcirc | Sự phát triển của công nghệ 5G | \bigcirc B | Sự ra đời của trí tuệ nhân tạo |
| | <u>(C)</u> | Sự phổ biến của điện toán đám mây | D | Đại dịch Covid-19 |
| | | | | |

| 216. | 6. Trong đánh giá heuristic, Nielsen gợi ý rằng bao nhiêu người đánh giá có thể xác định được 75-80% vấn đề về khả năng sử dụng? | | | người đánh giá có thể xác định được |
|------|--|---|--------------|--|
| | A | 3 người | \bigcirc B | 10 người |
| | C | 5 người | \bigcirc | 15 người |
| 217. | Đâu | KHÔNG phải là một trong bốn khái niệm cl | nính (1 | , |
| | A | Perceivable (Có thể nhận biết được) | \bigcirc B | Operable (Có thể hoạt động) |
| | (C) | Understandable (Có thể hiểu được) | D | Transferable (Có thể chuyển giao) |
| 218. | | ơng pháp nào sau đây thường liên quan đến với một trang web? | việc tl | nu thập dữ liệu về cách người dùng tương |
| | A | Đánh giá heuristic | \bigcirc B | Cognitive walkthrough |
| | C | Phân tích trang web | \bigcirc | Pluralistic walkthrough |
| 219. | Định | luật Fitts đặc biệt hữu ích trong việc đánh g | giá loa | ại hệ thống nào? |
| | A | Hệ thống xử lý ngôn ngữ tự nhiên của một đối tượng là quan trọng | \bigcirc B | Hệ thống quản lý cơ sở dữ liệu của một đối tượng là quan trọng |
| | C | Hệ thống mà thời gian xác định vị trí của một đối tượng là quan trọng | D | Hệ thống mạng máy tính của một đối tượng là quan trọng |
| 220. | | n giá bằng hướng dẫn đa dạng (Pluralistic wa nitive walkthrough) ở điểm nào? | alkthro | ough) khác với hướng dẫn nhận thức |
| | A | Nó chỉ tập trung vào giao diện người dùng | В | Nó được thực hiện bởi một đội ngũ được quản lý cẩn thận |
| | <u>(C)</u> | Nó chỉ áp dụng cho phần mềm máy tính để bàn | D | Nó không bao giờ yêu cầu thảo luận nhóm |
| 221. | Mô l | nình dự đoán có ưu điểm gì so với thử nghiệ | m với | người dùng? |
| | A | Luôn nhanh hơn | \bigcirc B | Có thể áp dụng cho mọi loại hệ thống |
| | (C) | Luôn chính xác hơn | D | Ít tốn kém hơn |
| | | | | |

222. Đâu là một trong những thách thức đạo đức tiềm ẩn của thử nghiệm A/B?

- A Nó luôn yêu cầu sự tham gia của người dùng như là một phần của cuộc thử nghiệm
- Nó chỉ có thể được thực hiện bởi các công (D) ty lớn
- Nó có thể tạo ra tình huống khó xử nếu người dùng không biết họ là một phần của cuộc thử nghiệm
- Nó luôn vi phạm quyền riêng tư của người dùng