## 练习

关系模式R(A,B,C,D,E) 的函数依赖有  $A,B \rightarrow C$  和  $C,D \rightarrow E$ . 如果 A, B和D每个最多有三个不同的取值,则E最多有多少个不同的取值?

A. 27

**B.** 9

**C.** 3

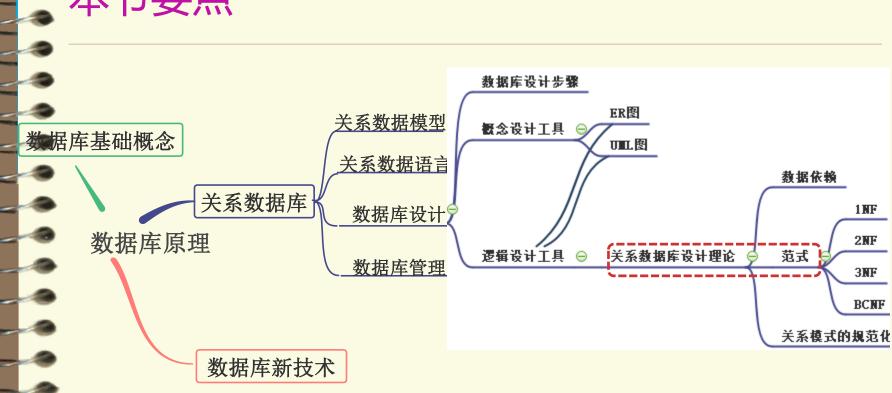
**D.** 81

## 数据库原理

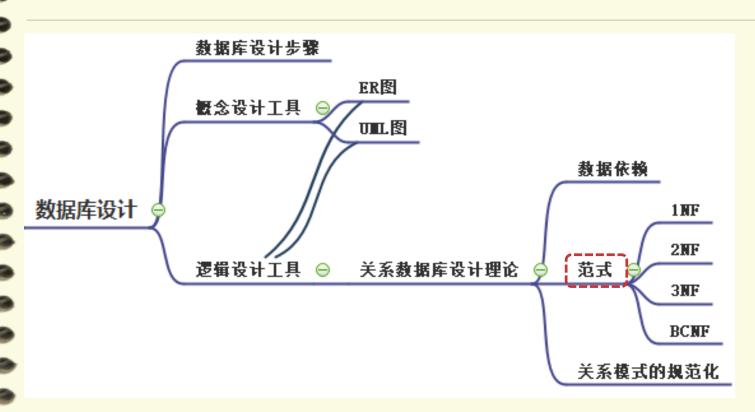
# 第6章 关系数据库设计理论

辽东学院 鲁琴

## 本节要点



## 第6章 关系数据库设计理论



## 第5章 关系数据库设计理论

- 6.1 数据依赖
- 6.2 范式
  - 6.2.1第一范式(1NF)
  - 6.2.2 第二范式 (2NF)
  - 6.2.3 第三范式 (3NF)
  - 6.2.4 BC范式 (BCNF)
- 6.3 关系模式的规范化

### 6.2 范式

关系数据库中的关系必须满足一定的要求,满足不同程度要求的为不同<del>范</del>式

**范式**是符合某一种级别的关系模式的集合 范式的种类:

第一范式(1NF)

第二范式(2NF)

第三范式(3NF)

BC范式(BCNF)

第四范式(4NF)

第五范式(5NF)

## 各种范式之间关系:

 $1NF \supset 2NF \supset 3NF \supset BCNF \supset 4NF \supset 5NF$ 

某一关系模式R为第n范式,可简记为R∈nNF

## 6.2.1 第一范式 (1NF)

定义6.6 如果一个关系模式R的所有属性都是不可分的基本数据项,则 $R \in 1NF$ 。

第一范式是对关系模式的最基本的要求 不满足第一范式的数据库模式不能称为关系数据库

但是满足第一范式的关系模式并不一定是一个好的关系模式

### 1NF

### 码是什么?

例: 关系模式 SLC(Sno, Sdept, Sloc, Cno, Grade)

其中各属性分别为学号,所在系,宿舍楼,课程号和成绩。 规定:

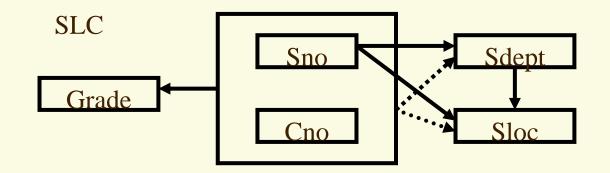
- 一个学生就属于一个系,每个系的学生住在同一个宿舍楼,
- 一个学生学的每一门课程都有唯一的成绩。

### 写出所有的函数依赖:

 $Sno \rightarrow Sdept$ ,  $Sdept \rightarrow Sloc$ ,  $(Sno, Cno) \rightarrow Grade$ 

 $(Sno, Cno) \rightarrow Sno$ ,  $(Sno, Cno) \rightarrow Sdept$  $(Sno, Cno) \rightarrow Sloc$ ,  $(Sno, Cno) \rightarrow Cno$  部分 函数依赖

## SLC的函数依赖图



SLC的码为(Sno, Cno)

- 1. SLC满足第一范式
- 2. 非主属性Sdept和Sloc部分函数依赖于码(Sno, Cno)



### 关系模式 SLC(Sno, Sdept, Sloc, Cno, Grade)

## SLC存在的问题

### SLC不是一个好的关系模式

#### (1) 插入异常

假设Sno=95102, Sdept=IS, Sloc=N的学生还未选课, 因课程号是主属性, 因此该学生的信息无法插入SLC

#### (2) 删除异常

假定某个学生本来只选修了3号课程这一门课。现在因身体不适,他连3号课程也不选修了。因课程号是主属性,此操作将导致该学生信息的整个元组都要删除

#### (3) 数据冗余度大

如果一个学生选修了10门课程,那么他的Sdept和Sloc值就要重复存储了10次

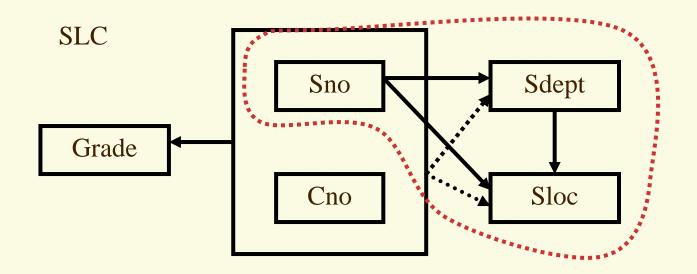
#### (4) 修改复杂

如学生转系,在修改此学生元组的Sdept值的同时,还可能需要修改住处(Sloc)如果这个学生选修了10门课,则必须无遗漏地修改10个元组中全部Sdept、Sloc信息

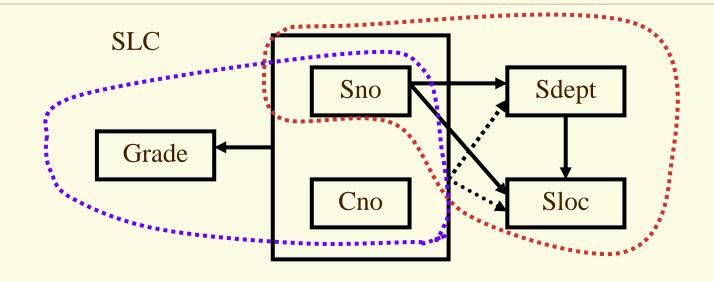
## SLC不是一个好的关系模式

原因

Sdept、Sloc部分函数依赖于码。



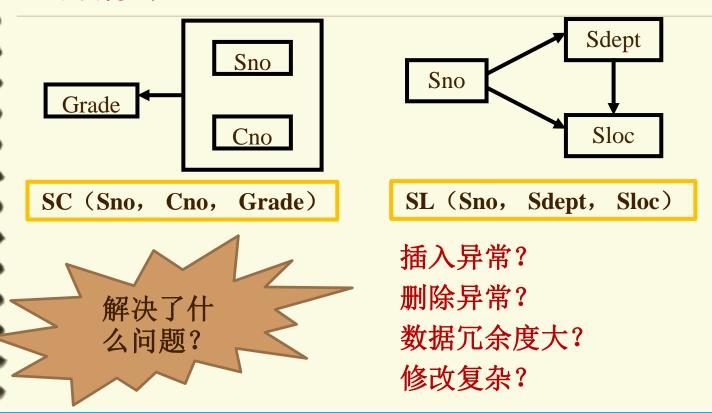
# 解决方法: 分解



SC (Sno, Cno, Grade)

SL (Sno, Sdept, Sloc)

## 函数依赖图



## 解决的问题

- (1)由于学生选修课程的情况与学生的基本情况是分开存储在 两个关系中的,在SL关系中可以插入尚未选课的学生。
- (2) 删除一个学生的所有选课记录,只是SC关系中没有关于该学生的记录了,SL关系中关于该学生的记录不受影响。
- (3) 不论一个学生选多少门课程,他的Sdept和Sloc值都只存储 1次。这就大大降低了数据冗余。
- (4) 学生转系只需修改SL关系中该学生元组的Sdept值和Sloc值,由于Sdept、Sloc并未重复存储,因此减化了修改操作。

### 6.2 范式

- 6.2.1 第一范式 (1NF)
- 6.2.2 第二范式 (2NF)
- 6.2.3 第三范式 (3NF)
- 6.2.4 BC范式 (BCNF)

## 6.2.2 第二范式 (2NF)

定义6.7 若关系模式 $R \in 1NF$ ,并且每一个非主属性都完全函数依赖于R的码,则 $R \in 2NF$ 。

例: SLC(Sno, Sdept, Sloc, Cno, Grade) ∈1NF

SC (Sno, Cno, Grade)  $\in$  2NF

SL (Sno, Sdept, Sloc)  $\in 2NF$ 

## 第二范式(续)

采用投影分解法将一个1NF的关系分解为多个2NF的关系,可以在一定程度上减轻原1NF关系中存在的插入异常、删除异常、数据冗余度大、修改复杂等问题。 将一个1NF关系分解为多个2NF的关系,并不能完全消除关系模式中的各种异常情况和数据冗余。

## SL的问题

2NF关系模式SL(Sno, Sdept, Sloc)中

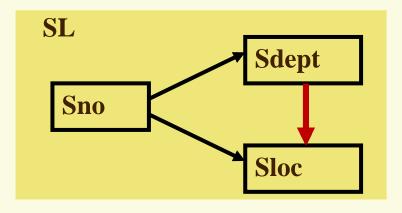
### 函数依赖:

**Sno** → **Sdept** 

**Sno→Sloc** 

**Sdept** → **Sloc** 

SL的码是Sno



Sloc传递函数依赖于Sno,即SL中存在非主属性对码的传递函数依赖。

## SL仍不是一个好的关系模式

#### (1) 插入异常

如果某个系因种种原因(例如刚刚成立),目前暂时没有在校学生,我们就无法把这个系的信息存入数据库。

#### (2) 删除异常

如果某个系的学生全部毕业了,我们在删除该系学生信息的同时,把这个系的信息也丢掉了。

#### (3) 数据冗余度大

每一个系的学生都住在同一个地方,关于系的住处的信息却重复出现,重复次数与该系学生人数相同。

#### (4) 修改复杂

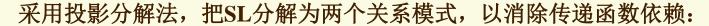
当学校调整学生住处时,由于关于每个系的住处信息是重复存储的,修改时必须同时更新该系所有学生的Sloc属性值。

## 第二范式(续)

#### 原因

Sloc传递函数依赖于Sno

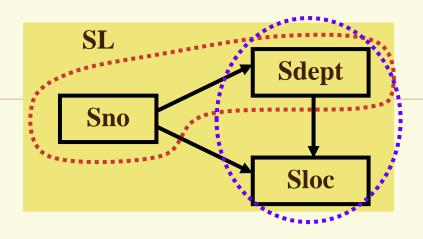
### 解决方法



SD (Sno, Sdept)

DL (Sdept, Sloc)

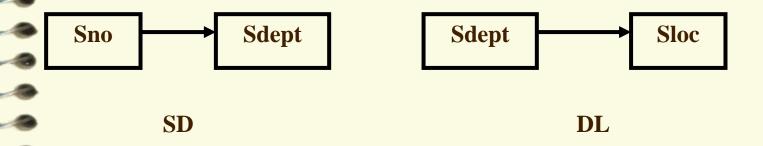
SD的码为Sno, DL的码为Sdept。



## 第二范式 (续)

SD的码为Sno

DL的码为Sdept



## 解决问题

- (1) DL关系中可以插入无在校学生的系的信息。
- (2) 某个系的学生全部毕业了,只是删除SD关系中的相应元组, DL关系中关于该系的信息仍存在。
- (3) 关于系的住处的信息只在DL关系中存储一次。
- (4) 当学校调整某个系的学生住处时,只需修改DL关系中一个相应元组的Sloc属性值。

### 6.2 范式

- 6.2.1 第一范式 (1NF)
- 6.2.2 第二范式 (2NF)
- 6.2.3 第三范式 (3NF)
- 6.2.4 BC范式 (BCNF)

## 6.2.1 第一范式 (1NF)

定义6.6 如果一个关系模式R的所有属性都是不可分的基本数据项,则 $R \in 1NF$ 。

第一范式是对关系模式的<mark>最基本</mark>的要求。不满足第一范式的数据库模式不能称为关系数据库。

但是满足第一范式的关系模式并不一定是一个好的关系模式。

## 6.2.2 第二范式 (2NF)

定义6.7 若关系模式 $R \in 1NF$ ,并且每一个非主属性都完全函数 依赖于R的码,则 $R \in 2NF$ 。

例: SLC(Sno, Sdept, Sloc, Cno, Grade) ∈1NF

SC (Sno, Cno, Grade)  $\in$  2NF

SL (Sno, Sdept, Sloc)  $\in 2NF$ 

## 定义6.8 第三范式 (3NF)

关系模式  $R \in 1NF$ ,且不存在非主属性对码的传递函数依赖,则称 $R \in 3NF$ 。

例,  $SL(Sno, Sdept, Sloc) \in 2NF$ 

SD (Sno, Sdept)  $\in 3NF$ 

DL (Sdept, Sloc)  $\in$  3NF

## 6.2 规范化

- 6.2.1 第一范式 (1NF)
- 6.2.2 第二范式 (2NF)
- 6.2.3 第三范式 (3NF)
- 6.2.4 BC范式 (BCNF)

## 第三范式 (续)

若R∈3NF,则R的每一个非主属性既不部分函数依赖于候 选码也不传递函数依赖于候选码。

如果R∈3NF,则R也是2NF。

采用投影分解法将一个2NF的关系分解为多个3NF的关系,可以在一定程度上解决原2NF关系中存在的插入异常、删除异常、数据冗余度大、修改复杂等问题。

将一个2NF关系分解为多个3NF的关系后,在有些情况下,不能完全消除关系模式中的各种异常情况和数据冗余。

### 6.2.4 BC范式 (BCNF)

BCNF(Boyce Codd Normal Form)是由Boyce和Codd提出的,比3NF更进了一步。通常认为BCNF是修正的第三范式。定义6.9 设关系模式R $\in$ 1NF,如果对于R的每个函数依赖 X $\rightarrow$ Y,若Y不属于X,则X必含有候选码,那么R $\in$ BCNF。换句话说,在关系模式R中,如果每一个决定属性集都包含候选码,则R $\in$ BCNF。

## BC范式 (续)

采用投影分解法将一个3NF的关系分解为多个BCNF的关系,可以进一步解决原3NF关系中可能存在的插入异常、删除异常、数据冗余度大、修改复杂等问题。

#### BCNF的关系模式所具有的性质

- 1. 所有非主属性都完全函数依赖于每个候选码
- 2. 所有主属性都完全函数依赖于每个不包含它的候选码
- 3. 没有任何属性完全函数依赖于非码的任何一组属性

## BC范式 (续)

#### 3NF与BCNF的关系

- 如果关系模式R∈BCNF,必定有R∈3NF。
- 如果R∈3NF,且R只有一个候选码,则R必属于BCNF。

如果一个关系数据库中的所有关系模式都属于BCNF,那么在函数依赖范畴内,它已实现了模式的彻底分解,达到了最高的规范化程度,消除了插入异常和删除异常。

### BC范式

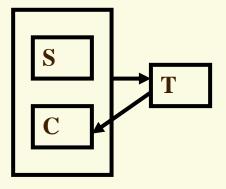
在关系模式STC(S, T, C)中,S表示学生,T表示教师,C表示课程。

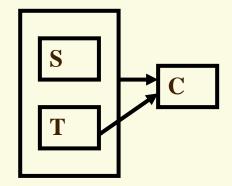
#### 函数依赖:

- ✓ 假设每一教师只教一门课,每门课由若干教师教.
- ✓ 但某一学生选定某门课,就确定了一个固定的教师
- ✓ 某个学生选修某个教师的课就确定了所选课的名称。于是有:

 $T \rightarrow C$ ,  $(S, C) \rightarrow T$ ,  $(S, T) \rightarrow C$ 

# STC函数依赖图





**STC** 

## STC €3NF

(S, C)和(S, T)都可以作为候选码。

STC∈3NF

T	C	S
T1	C1	S1
T1	C1	S2
T2	C1	S3
T2	C1	S4
Т3	C2	S2
T4	C2	S2
T4	C3	S2

有什么问题?

## STC存在的问题

### STC∈3NF,但它仍不是一个理想的关系模式

### (1) 插入异常

如果某个教师开设了某门课程,但尚未有学生选修,则有关信息也无法存入数据库中

#### (2) 删除异常

如果选修过某门课程的学生全部毕业了,在删除这些学生元组的同时,相应教师开设该门课程的信息也同时丢掉了

#### (3) 数据冗余度大

虽然一个教师只教一门课,但每个选修该教师该门课程的学生元组都要记录这一信息

#### (4) 修改复杂

某个教师开设的某门课程改名后,所有选修了该教师该门课程的学生元组都要进行相应修改

## 原因

 $T \rightarrow C$ ,即主属性C依赖于T,即主属性C部分依赖于码(S, T)。

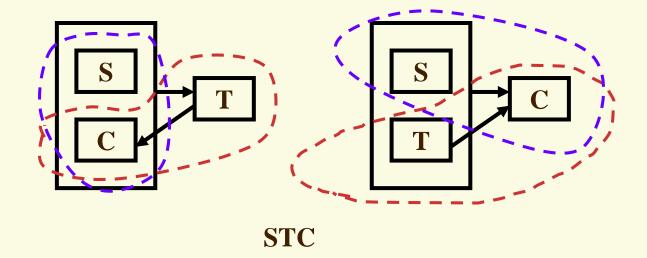
### 解决方法

采用投影分解法,将STC分解为二个关系模式:

SC(S, C)

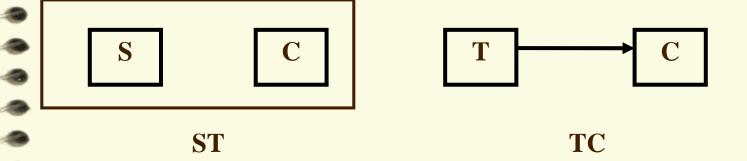
TC(T, C)

# STC函数依赖图



# BC范式

SC的码为(S, C), TC的码为T。



### **BCNF**

- 在分解后的关系模式中没有任何属性对码的部分函数依赖和 传递函数依赖。它解决了上述四个问题:
- (1)TC关系中可以存储所开课程尚未有学生选修的教师信息。
- (2) 选修过某门课程的学生全部毕业了,只是删除SC关系中的相应元组,不会影响TC关系中相应教师开设该门课程的信息。
- (3) 关于每个教师开设课程的信息只在TC关系中存储一次。
- (4) 某个教师开设的某门课程改名后,只需修改TC关系中的一个相应元组即可。

### **BCNF**

如果一个关系数据库中所有关系模式都属于3NF,则已在很大程度上消除了插入异常和删除异常,但由于可能存在主属性对候选键的部分依赖和传递依赖,因此关系模式的分离仍不够彻底。

如果一个关系数据库中所有关系模式都属于BCNF,那么在函数依赖的范畴内,已经实现了模式的彻底分解,消除了产生插入异常和删除异常的根源,而且数据冗余也减少到极小程度。

## 练习

如果一个数据库包括学生选课信息,学生包括学生ID(唯一)和姓名(name),课程包括课程号(courseNum,唯一)和课程名(title),学生在一定的时间(year)选修课程会得到一个分数(grade),下面哪个数据库模式设计合理?

- A. Took(sID, name, courseNum, title, year, grade)
- B. Course(courseNum, title, year), Took(sID, courseNum, grade)
- C. Student(sID, name), Course(courseNum, title), Took(sID, courseNum, year, grade)
- D. Student(sID, name), Course(courseNum, title), Took(name, title, year, grade)

# 本节小结

