نحو تطبيقي للغة الهولندية

كتبه: يولندا سبانس وعبد المجيد الصديقي

A PRACTICAL DUTCH GRAMMAR

by

YOLANDE SPAANS & ABDELMAJID ESSADIKI

لاهاي ـ لايدن نسخة 1.1 ـ 2007

جميع حقوق الطبع © 2007 محفوظة للكاتبة يولندا سبانس و عبد المجيد الصديقي. لا يسمح بإعادة انتاج أو توزيع هذا النحو بأي طريقة من الطرق من دون ترخيص أصحاب حقوق الطبع بذلك.

Copyright © 2007 Yolande Spaans & Abdelmajid Essadiki. All rights reserved. No part of this grammar may be reproduced or distributed in any form or by any means without the prior written permission of the copyright holders.

الفهرس

1- حروف الهجاء والنط
2- تركيب الكلمة (أساسيات)
3- الضمائر (1): الضمائر الاسمية 3
4- الأفعال (1): الفعل الماضي القياسي
5- الأفعال (2): الفعل المضارع غير القياسي
6- أسئلة
7- الأسماء
8- الضمائر
9-النعث/الصفة9
10- النفي
11- الضمائر (2): أسماء الاشارة
12- هنا، هناك
13- الأفعال (3): الأمر
14- الأفعال (4): أفعال الوضع
15- الضمائر (3): ضمائر الملكية وضمائر الانعكاسية و ضمائر التبادلية
16- الأفعال (5): الفعل الماضي القياسي
17- الأفعال (6): الفعل القياسي التام
18- الأفعال (7): الفعل المضارع والماضي التام غير القياسي
19- تركيب الكلمات (2): الجمل الأساسية الطويلة
20- الأفعال (8): صيغة المصدر بـ te و بدون te و بدون (8): صيغة المصدر على المصدر بـ 20
21- الأفعال (9): المستقبل
22- الأفعال (10): المبني للمجهول
23- الجمل المركبة (1): ربط الجمل الرئيسية
24 - الجمل المركبة (2): ربط الجمل الرئيسية والجمل الثانوية
25- الضمائر (4): الأسماء الموصولة
26- الجمل المركبة (3): الجملة الثانوية النسبية
27- الأفعال (11): القابلة للفصل والغير قابلة للفصل
ملحقات
CIESTA
آلأفعال غير القياسية
II الترقيم
III وحدات الحساب
IV التواريخ والوقت
V حروف الجر
ري
• VII الاشارة إلى الأشخاص والأشياء
VIII مفر دات نحو به أساسية بالهو لندية و الانجليزية

1- حروف الهجاء والنطق

ا ـ حروف الهجاء

حرف كبير	حرف صىغير	النطق بالهولندية	النطق بالعربية	أمثلة
A	a	aa ¹	f	straat, water
В	b	bee	باي	baard, beter
C	С	see	ساي	c entimeter ²
D	d	dee	داي	daar, draak
E	е	ee	أي	veel, mee
F	f	ef	أف	fles, foto
G	g	gee	خاي	gaar, geven
H	h	haa	ها	haan, heet
J	i	ie	إيي	bikini
	j	jee		j a , j aa r
K	k	kaa	کا	kaas, keel
L	1	el	أل	laat, lepel
M	m	em	أم	maar, meter
N	n	en	أن	naar, nee
0	0	00	أو	boot, foto
P	р	pee	باي	paard, peen
Q	q	kuu	كيو	quota
R	r	er	أر	raar, rebus
S	S	es	أس	straat, steel
T	t	tee	تا <i>ي</i>	traan, totaal
U	u	uu	أوو	buur, zuur
V	V	vee	فاي	vaar, veel
W	W	wee	و اي	water, weet
X	X	iks	إيكس	extra
Y	у	ei/ij	خريكس ياي	tr ei n, w ij n
Z	Z	zet	جات	zebra, zomer

يستعمل الحرف الكبير في بداية الكلمة في الحالات التالية

- ـ في بداية الكلمة الأولى من كل جملة
- ـ في بداية الكلمة الأولى لعناوين الكتب والأفلام والبرامج التلفزيونية إلخ
 - الأسماء العائلية والأسماء الشخصية
 - ـ أسماء الأعياد والأحداث التاريخية
 - أسماء وألقاب الشخصيات والأشياء المقدسة
- ـ في أسماء الدول والأماكن والسكان واللغات والصفات المشتقة من تلك الأسماء - جميع الأسماء الجغرافية كأسماء الشوارع والمدن وساكنتها والأودية والبحيرات

عندما تكون عند الطبيب و عندك ألم في اللوز يقول لك افتح فمك تتألم وتقول آه. 1 عندما تكون عند الطبيب و عندك ألم في اللوز يقول لك افتح فمك تتألم وتقول آو. 2 تنطق مثل 2 الحرف و الحرف أو لكن إذا كانت متبوعة بحرف ساكن أو حرف متحرك فإنها تنطق مثل 1 .

بعض الأمثلة:

1. Hij is Nederlander.	هو هولندي
2. Hij woont in Amsterdam.	هو يسكن في أمستردام
3. Hij woont in de B eethovenstraat.	هو يسكن في شارع بيتهوفن
4. Zijn naam is Jan Jansen.	اسمه يانسن
5. Hij leest Lof der zotheid van Erasmus.	یقرأ "لوف در زوتهاید"
	لإراسموس
6. Erasmus was een Nederlandse geleerde.	كان إراسموس عالما هولنديا

ب ـ النطق

تتكون اللغة الهولندية من خمس أحرف متحركة وهي a, e, i, o, u. هذه الأحرف تكون إما أحرف متحركة طويلة أو قصيرة مثل و \bar{a} / \bar{a} / \bar{e} . التمييز بين الحرف المتحرك القصير والحرف المتحرك الطويل مهم لأن اللغة الهولندية تحتوي على عدد كبير من minimal واختلافهم يعرف إذا كان الحرف المتحرك قصيرا أو طويلا.

حرف متحرك طويل حرف متحرك قصير

•	•	•		•
m a n		رجل	m aa n	قمر
t a k		جدع	t aa k	مهمة
ram		کبش	raam	نافذة
b o n		تذكرة	b oo n	فول
z o n		شمس	z oo n	ابن
wil		رغبة	wiel ³	عجلة

قبل أن نبدأ في شرح القواعد نريد أو لا وقبل كل شيء أن نشرح ما معنى مقطع لفظي وكيف تقسم الكلمات إلى مقاطع لفظية.

هناك نوعان من المقاطع اللفظية: مقطع لفظي مفتوح ومقطع لفظي مغلوق. المقطع اللفظي المفتوح ينتهي بحرف متحرك والمقطع اللفظي المغلوق ينتهي بحرف ساكن. بعض الكلمات تتكون من مقطع لفظي واحد والكلمات الأخرى من عدة مقاطع لفظية. يمكن تمييز المقطع اللفظي عن طريق نطق الكلمة ببطئ.

إذا كانت الكلمة تحتوي على حرف ساكن واحد في الوسط فإنها دائما تقسم قبل هذا الحرف الساكن مثل ma-nen, ra-men, zo-nen. أما إذا كانت الكلمة تحتوي على حرفين ساكنين في الوسط فإنها دائما تقسم على قسمين مثل man-nen, bus-sen, ken-nen.

أمثلة لكلمات تحتوي على مقطع لفظي واحد

m a n	رجل
m aa n	قمر
m a	أم

i تنطق ك i في المقطع اللفظي المفتوح والمقطع اللفظي المغلوق. لكن في بعض الكلمات مثل Afrika و benzine فإن i تنطق i في المقطع اللفظي المفتوح.

في الكلمة الأولى والكلمة الثانية المقطع اللفظي مغلوق لأنهما تنتهيان بحرف ساكن في حين أن المقطع اللفظي في الكلمة الثالثة مفتوح لأنها تنتهي بحرف متحرك. أمثلة لكلمات تحتوي على أكثر من مقطع لفظي:

Eu-ro-pa	أوربا
ta-fel	طاولة
con-so-nant	حرف ساكن

الكلمة Europa تشمل على ثلاثة مقاطع لفظية مفتوحة. الكلمة tafel تشمل على مقطعين لفظيين الأول مفتوح والد مفتوح والد مفتوح وواحد مغلوق و واحد مفتوح وواحد مغلوق.

الحرف المتحرك يكون في المقطع اللفظي إما قصيرا أو طويلا. ولنطق الكلمات بشكل جيد يجب اتباع القواعد التالية:

1- حرف متحرك طويل في مقطع لفظي مغلوق تنطق بحرفين مثل

maan, rood, buur

2- حرف متحرك طويل في مقطع لفظي مفتوح تنطق بحرف واحد فقط مثل

ma-nen, ro-de, bu-ren⁴

3 - حرف متحرك قصير في مقطع لفظي مغلوق ينطق بحرف واحد مثل

man, bon, wit, zit

و عندما تكون الكلمة طويلة فإن المقطع اللفظي يكون مغلوقا وبالتالي يكون الحرف المتحرك قصير مع تكرار الحرف الساكن مثل:

man-nen, bon-nen, wit-te, zit-ten

لنطق هذه الأحرف المتحركة الطويلة والقصيرة يمكن القول:

ا_ الحرف المتحرك ينطق بحرفين متحركين (aa, ee, ie, oo, uu) وفي المقطع اللفظي المغلوق maan, wiel, rood, buur تنطق كحرف متحرك طويل مثل

ب ـ حرف متحرك ينطق بحرف متحرك واحد (a, e, i, o, u) وفي المقطع اللفظي المغلوق ينطق كحرف متحرك قصير مثل bi-ki-ni, ro-de, bu-ren

ج ـ ح تنطق بحرف متحرك واحد (a, e, i, o, u) في المقطع اللفظي المفتوح تنطق كحرف محرك قصير مثل man, bon, wit, zit.

هذه القواعد مهمة لا سيما في الحالات التالية:

عند صيغة جمع الكلمات بإضافة en :- en عند صيغة جمع الكلمات

- عند إضافة e للصفات مثل rood - rode, wit - witte

- عند تصريف الأفعال مثل loop - lopen, zit - zitten

^{4.} مقطع لفظي مفتوح بـ i ينطق كما هو مع حرفين متحركين wie-len, kie-zen

قواعد هجائية أخرى:

2- تركيب الكلمة (1): أساسيات

قبل البدء في مناقشة الضمائر الشخصية و الأفعال نريد ان نتحدث أولا عن تركيبها. في الجملة الأساسية حيث يقع الفعل المصرف في الموقع الثاني وبذلك فإن تركيب الجملة يكون هو فاعل + فعل ثم بقية الجملة.

Ik zie hem vandaag.	(س)أراه اليوم

هناك مكون آخر يمكن أن يأخذ الموضع الأول في الجملة بدلا من الفاعل. في تلك الحالة فإن الفاعل ينقل إلى الموضع الثالث بعد الفعل مباشرة. ويصبح تركيب الجملة هو مكون x -فعل-فاعل وبقية الجملة.

Vandaag zie ik hem.	(س) أراه اليوم
Variating Lie III Helli	ا (س) اراد اليوم

وضع الفاعل مكان الفعل يسمى عملية قلب في التركيب. وعادة لا يوجد شيء يأتي في موقع بين الفاعل والفعل أو بين الفعل والفاعل. وفي الجمل الأساسية غالبا ما يكون هناك قلب في تركيب الجملة.

ستجد معلومات كافية حول تركيب الجملة في القسم 19. للقلب في الأسئلة أنظر القسم 6.

3- الضمائر (1): الضمائر المنفصلة 5

هناك قسمين من الضمائر الاسمية: ضمائر تأتي في موضع الفاعل و ضمائر لا تأتي كفاعل ولكن كمفعول بعد حرف جر

Ik zie hem morgen.	سأراه غدا
Ik wacht op hem.	أنتظره

 $^{^{5}}$ في الضمائر الإسمية لا يزال النظام القديم ساري المفعول

المفعول به الفاعل

مفرد:

1.	ik	انا	me/mij	أنا(ضمير المتكلم)
2.	je/jij	أنت	je/jou	أنت(ضمير المخاطب)
	u	أنتم	u	أنت(ضمير المخاطب)
3.	hij	هو	hem ⁶	هو (للغائب)
	ze/zij	هي	haar ⁷	هي (للغائب)
	het	هو،هي لغير العاقل	het ⁸	هو،هي (لغير العاقل)

جمع:

1.	we/wij	نحن	ons	نحن (ضمير المتكلمين)
2.	jullie	أنتم	jullie	أنتم(ضمير المخاطبين)
3.	ze/zij	هم	ze/hen/hun ⁹	هم، هن

jij /je عند مخاطبة شخص ما فإن اللغة الهولندية تميز بين المخاطبة الرسمية وغير الرسمية مثلا u السن. و u عنير رسمية لكن u فهي رسمية وتستعمل لمخاطبة الأشخاص الغريبين وكباري السن. u يرفقها دائما فعل يشير للمفرد ولو انها تشير إلى الجمع.

لمخاطبة u في الكلام بين الآباء و الأطفال وبين الأصدقاء. في حين تستعمل je/jij تستعمل الأشخاص الغرباء (الذين لا علاقة لنا بهم) وكذلك لمخاطبة الناس الكبار في السن.

في ضمير المخاطب (هو او هي) فأن الهولنديين يميزون بين المفرد (hij/hem) و المؤنث (zij/haar) و المؤنث (zij/haar)

صيغة المفعول به لضمير المخاطب في الجمع hen و hun تحتاج إلى الشرح. عادة تستعمل صيغة (ze) hun (ze كمفعول به مباشر أو بعد حرف جر في حين تستعمل hun (ze) كمفعول به غير مباشر.

خذ على سبيل المثال الفعل zien (شاهد/رأى). هذا الفعل لابد له من مفعول به (شاهد او رأى سخصا). هنا تستعمل hen

Ik zie de studenten	رأيت الطلب
Ik zie hen (ze).	رأيتهم (رأيتهم هم)

الفعل geven (قدم، أعطى) قد يستعمل مع مفعول به واحد

Ik geef een boek .	أعطيت كتابا
---------------------------	-------------

d'r في لغة الشارع تنطف بـ d'r

 $^{^{6}}$ في لغة الشارع تنطق ب m

 $^{^{8}}$ في لغة الشارع: t فب كلتا الحالتين الفاعل والمفعول به. لاحظ أن صيغة المفعول به t لا يمكن أت تستعمل بعد حرف جر لكن بدلا من ذلك تستعمل مع e . أنظر القسم رقم 12 الخاص بـ e

نشير للأشخاص و الأشياء في حين تشير hen و hen الى الأشخاص فقط Ze 9

قد يستعمل الفعل geven مع مفعولين: الأول مفعول به مباشر والثاني مفعول به غير مباشر: بمعنى تعطي شخصا شيئا (شخصا مفعول به غير مباشر وشيئا مفعول به مباشر) تستعمل hun هنا كمفعول به غير مباشر.

Ik geef de studenten een boek.	أعطيت الطلبة كتابا
Ik geef hun (ze) een boek.	أعطيتهم كتابا

يمكن تعويض المفعول به غير المباشر بحرف الجر aan. وتوضع hen بعد حرف الجر.

Ik geef een boek aan de studenten.	أعطيت كتابا للطلبة
Ik geef een boek aan hen (aan ze).	أعطيت كتابا إليهم (أعطيتهم كتابا)

4- الأفعال (1): الفعل المضارع القياسي

كل الأفعال في اللغة الهولندية تقريبا تنتهي بـ en مثال (werken, maken, reizen). كذلك فإن معظم الأفعال في اللغة الهولندية تكون في المضارع القياسي. لتصريف هذه الأفعال يجب أو لا تحديد أصل الفعل وللقيام بذلك نتبع الخطوات التالية:

- 1). ابدء أو لا بالفعل 10
- 2) احدف نهاية الفعل en
- 3) اضبط كتابة الفعل إذا كان ذلك ضروريا
- إذا كان الحرف المتحرك في آخر أصل الفعل طويلا فإننا نقوم بكتابة الحرف المتحرك مرتين إذا كان متبوعا بحرف ساكن
 - إذا كان أصل الفعل ينتهي بحرفين ساكنين متشابهين نقوم بإزالة حرف واحد.
 - نعوض z ب s
 - نعوض v بـ f

إذا تتبعنا هذه الخطوات فإننا نحصل على أصل الفعل

4) الآن قم بتصريف الأفعال الآتية:

ik	انا زائد أصل الفعل فقط
je/jij, u + t	أنت زائد أصل الفعل زائد t
hij, ze/zij, het + t	هو/ هي للعاقل ولغير العاقل زائد أصل الفعل زائد t

we/wij + en	نحن زائد الفعل كاملا
Jullie + en	أنتم زائد الفعل كاملا
ze/zij + en	هم/ هن زائد الفعل كاملا

يظهر الفعل بهذا الشكل في القاموس 10

لتوضيح ذلك سنضرب امثلة بالأفعال التالية bakken (خبز) و werken (اشتغل) و maken (فعل) و reizen (سافر) و verven (صبغ) لنتبع الخطوات الأولى:

1.	bakk en	werk en	mak en	reiz en	verv en
2.	bak k -	werk-	m a k-	rei z -	ver v -
3.	ba k	werk	m aa k	rei s	ver f

الخطوة الرابعة تقودنا نحو:

ik	bak	werk	maak	reis	verf
je/jij, u	bak t	werk t	maak t	reis t	verft
hij,ze/zij,het	bak t	werk t	maak t	reis t	verft

we/wij	bak ken	werk en	maken	rei zen	ver ven
jullie	bak ken	werk en	maken	rei zen	ver ven
ze/zij	bak ken	werk en	maken	rei zen	ver ven

je/jij كما رأينا في القسم 2 فإن تركيب الفاعل والفعل يمكن أن يغير او يقلب. إذا تم وضع الفاعل u بعد الفعل كنتيجة لعملية القلب فإن أصل الفعل زائد t يفقد t. اعلم ان هذه القاعدة لا تنطبق على u.

bak je/jij	werk je/jij	maak je/jij	reis je/jij	verf je/jij
bak t u	werk t u	maak t u	reis t u	verf t u

إذا كان أصل الفعل ينتهي ب t فإنه لا يأخذ t إضافية في حالة التصريف. وفي مقابل ذلك إذا كان أصل الفعل ينتهي ب t (والتي تنطق t في آخر الكلمة) فإننا نضيف t طبقا للقاعدة المذكورة اعلاه ويصبح نطق t هو t.

وللتوضيح نضرب أمثلة بالأفعال الآتية: moeten (يجب أن) و praten (تكلم) و zitten (جلس) و وللتوضيح نضرب أمثلة بالأفعال الآتية: worden (صلى).

نقوم بتطبيق القواعد الثلاثة الأولى:

1.	moet en	prat en	zitt en	word en	bidd en
2.	moet-	pr a t-	zit t -	word-	bid d -
3.	moet	pr aa t	Zit	word	bid

القاعدة الرابعة تقودنا إلى:

ik	moet	praat	zit	word	bid
je/jij, u	moet	praat	zit	wor dt	bi dt
hij,ze/zij,het	moet	praat	zit	wor dt	bi dt

في حالة قلب صيغة الفاعل je/jij يكون تركيب الجملة كالتالي:

moet je/jij	praat je/jij	zit je/jij	word je/jij	bid je/jij
-------------	--------------	------------	-------------	------------

5- الأفعال (2): الفعل المضارع غير القياسي

ا۔ أفعال تنتهى ب n بدلا من en

يتعلق الأمر بأفعال مثل:

(فعل قام بشيء) doen و (وقف) staan (ضرب) و slaan (ذهب) و doen (فعل قام بشيء) الفعل فقد إزالة الحرف الأخير n. الخطوات الأخرى هي نفسها بالنسبة للأفعال التي تنتهي بn

1.	gaan	slaan	staan	doen	zien
2.	ga a -	sla a -	sta a -	doe-	zie-
3.	ga	sla	sta	doe	zie

و كذلك

ik	ga	sla	sta	doe	zie
je/jij, u	ga at	sla at	sta at	doe t	zie t
hij, ze/zij,het	ga at	sla at	sta at	doe t	zie t

we/wij	gaa n	slaa n	staa n	doe n	zie n
jullie	gaa n	slaa n	staa n	doe n	zie n
ze/zij	gaa n	slaa n	staa n	doe n	zie n

ولك<u>ن:</u>

					_
io/:::		che in liii	doo io/iii	-:- :- /:::	
ga je/jij	Sia je/jij	Sta je/jij	doe je/jij	zie je/jij	

ب ـ جاء، قدم komen

الفعل komen يضم فتول قصيرة في حالة المفرد و فاول طويلة في حالة الجمع.

ik	kom
je/jij, u	kom t
hij, ze/zij, het	kom t
we/wij	kom en
jullie	kom en
ze/zij	kom en

hebben و يملك zijn ج ـ كان يكون

هذين فعلين غير قياسيين

ik	ben	heb
je/jij, u	bent	hebt
hij, ze/zij, het	is	heeft

we/wij	zijn	hebben
jullie	zijn	hebben
ze/zij	zijn	hebben

 11 u bent و 11 u bent و 11 u bent اعلم ان أنت مع ضمير المخاطب تستعمل صيغة

ت ـ الأفعال المساعدة

المجموعة الأخيرة من الأفعال غير القياسية تضم الأفعال المساعدة التالية: kunnen وتعني استطاع وتمكن و zullen ويقابلها معنى سد في المستقبل و willen وتعني أراد. هذه الأفعال تحتوي على صيغتين في المضارع. صيغة للمفرد و صيغة للجمع.

ik	kan	zal	mag	wil
je/jij, u	kan	zal	mag	wil
hij, ze/zij, het	kan	zal	mag	wil

we/wij	kunnen	zullen	mogen	willen
jullie	kunnen	zullen	mogen	willen
ze/zij	kunnen	zullen	mogen	willen

هذه الأفعال تنتهى بـ t في صيغة المخاطب أنت:

كما رأينا سابقا فإن moeten فإنه فعل قياسي في المضارع. اعلم أن الأفعال المساعدة تكون دائما مقرونة بأفعال أخرى بدون te وتأتي هذه الأفعال في آخر الجملة كما هو مبين في الأمثلة التالية:

Ik kan goed zwemmen.	أستطيع أن أسبح جيدا
Ik zal je morgen bellen .	سأكلمك غدا على الهاتف
Ik wil dit boek lezen.	أريد أن أقرأ هذا الكتاب

سنتطرق لمناقشة ترتيب الكلمات في القسم 19 وستجد معلومات إضافية عن صيغة المصدر بـ te و بدونها في القسم 20.

انظر جزء 15. u قارن استعمال الضمير الانعكاسي لـ u

10

6- الأسئلة

هناك نوعان من الأسئلة. يمكن أن يبدأ السؤال بالفعل (يسمى هذا النوع بأسئلة نعم أو لا) أو أن يبدأ . إذا بدأ السؤال بفعل مصرف فإنه يُتبع غالبا بالفاعل بمعنى يقلب موضع الفعل والفاعل.

Komen jullie vanavond?	هل ستأتون هذا المساء؟
Studeer jij in Leiden?	هل تدرس في لايدن؟
Wachten jullie op ons?	هل انتم في انتظارنا؟
Houden jullie van muziek?	هل تحبون الموسيقى؟

إذا بدأ السؤال بكلمة فإنها تتبع بالفعل ثم الفاعل ماعدا إذا طرح السؤال بالفاعل. كلمات تبدأ بها الأسئلة:

wie? 12	من؟
wat?	ما؟
waar?	أين؟
welk(e)? 13	من؟ لغير العاقل
waarom?	لماذا؟
wanneer?	متی؟
hoe?	كيف؟

أمثلة لأسئلة مفتوحة:

Wie is je docent?	من هو أستاذك؟
Wat doe je morgen?	ماذا ستفعل غدا؟
Waar is de auto?	أين هي السيارة؟
Welke fiets is van jou? 14	من هي دراجتك؟
Welke fietsen zijn goedkoop?	من هي الدراجات الرخيصة
Welk boek lees je?	ماهو الكتاب الذي تقرأه؟
Welke boeken koop je?	ماهي الكتب التي تشتري؟
Waarom kom je niet?	لماذاً لا تأتي؟
Wanneer kom je?	متى ستأتي؟
Hoe gaat het met je?	كيف حالك؟

 $^{^{12}}$ إذا استعملت wie كفاعل فإن الفعل يكون في صيغة المخاطب هو welke تسبقها de. أنظر جزء رقم 19. 13 أنظر جزء رقم وe1. 13 أنظر جزء رقم 21. أنظر جزء رقم أنظر جزء رقم 21. أنظر جزء رقم 21. أنظر الملكبة

الكلمة hoe يمكن أن تضاف إليها كلمات اخرى مثل:

hoeveel?	كم؟
hoe lang?	كم المدة أو كم المسافة؟
hoe laat?	كم الوقت؟
hoe ver?	كم المسافة؟
hoe groot?	ماً هو مقدار او حجم؟
hoe klein?	كم للحجم الصغير؟

هناك أسئلة يمكن تكوينها بأحرف الجر مثل: إذا كان السؤال يتعلق بشخص: حرف الجر + wie إذا كان السؤال يتعلق بشيء: حرف الجر + ¹⁵waar

أمثلة·

Aan wie denk je?	فيمن تفكر؟
Waaraan denk je?	فيما تفكر؟
Waar denk je aan?	فيما تفكر؟

Op wie wacht je?	فيمن تنتظر؟
Waarop wacht je?	فيما تنتظر؟
Waar wacht je op?	فيما تنتظر؟

صيغة waar + حرف جر تستعمل في بعض الأحيان ككلمة مفردة في بداية السؤال. لكن الاستعمال المعمول به هو وضع waar في أول الجملة و حرف الجر في آخر الجملة.

7- الأسماء

ا۔ الجنس

يعبر عن الجنس بأداة التعريف de للمذكر والمؤنث و het للكلمات المحايدة (لغير العاقل). جميع الكلمات تكون معرفة بـ de في الجمع وليس مهما أن تكون الكلمة مذكر او مؤنث تعريف الكلمة بـ de أو بـ het مهم جدا لأن ذلك يؤثر على شكل الصفة و شكل ضمائر الاشارة كما سيتضح لنا لاحقا. لذلك يجب عليك أن تتعلم كل اسم بأداة التعريف التي ترافقه. يوضح القاموس الجيد إذا كانت الكلمة ترفق بـ de أو بـ het.

في حالة الأسماء المركبة فإن الاسم الأخير هو الذي يحدد طبيعة اداة التعريف التي ترافق الاسم المركب.

het huis + de deur = de huisdeur	منزل + باب = باب المنزل
de instructie + het boek = het instructieboek	التمرين + كتاب= كتاب التمرين

van زائد حرف جر تعوض الصيغة حرف جر زائد waar 15

ب ـ الجمع ¹⁶

هناك ثلاثة نهايات للجمع: -s/-'s, -eren

* الجمع المنتهي بـ s'-s-s- الأسماء المكونة من مقطعين أو عدة مقاطع لفظية وتنتهي بـ el_1 - em_2 - أو بـ g-s- تكون صيغة جمعها بـ g-s- أو بـ g-s- تكون صيغة جمعها بـ g-s- أو بـ g-s- تكون

de tafel	de tafel s	طاولة
de bodem	de bodem s	قاعدة
de wagen	de wagen s	سيارة
de kamer	de kamer s	غرفة
het meisje	de meisje s	بنت

الأسماء المنتهية بـ $a_1 - e_1 - i_2 - e_3$ أو بـ v_2 يكون جمعها بـ s'- أو $a_2 - e_3 - i_3 - e_3$

de op a	de op a's	خد
de taxi	de tax i's	طاكسى
de kil o	de kil o's	كيلو
de acc u	de acc u's	بطارية
de bab y	de bab y's	مولود
het café	de caf és	مقهى

تستعمل الفاصلة كي لا تنطق الكلمة بشكل غير صحيح فمثلا كلمة opas تنطق بحرف متحرك واحد (حرف متحرك واحد ومقطع لفظي مغلوق). في كلمة opa's فإن الفاصلة تجعل الحرف المتحرك الأخير طويل. نفس الشيء يقال على accu و baby و baby.

على أية حال فكلمة مثل café لها نبرة على الحرف المتحرك الأخير ويعني انه يجب نطقها كحرف متحرك طويل ولذلك فإن الفاصلة في صيغة الجمع تعتبر زائدة.

*جمع منتهي بـ eren-

het kind	de kind eren	طفل
het ei	de ei eren	بيظة
het blad	de blad eren ¹⁷	ورقة الشجرة

¹⁶ بعض وحدات الحساب تكون مفردة لاغم أننا نتوقع أن تكون جمعا مثل euro 3. أنظر الملحق لمزيد من الأمثلة

¹⁷ الأحرف المتحركة القصيرة تصبح طويلة

* الجمع المنتهي بـ en

de citroen	de citroen en	الليمون
de kaart	de kaart en	الخريطة
het park	de park en	الحديقة
het boek	de boek en	الكتاب

لاحظ طريقة النطق في الأمثلة التالية: حرف متحرك طويل

de min uu t	de min uten	دقيقة
de tom aa t	de tom aten	طماطم
de w ee k	de w e k en	أسبوع

حرف متحرك قصير:

de b u s	de bu ssen	حافلة
de k a t	de ka tten	قط
de b e l	de be llen	جرس

في الكلمات المنتهية بـ ee- أو بـ ie-

het id ee	de id ee ën ¹⁸	فكرة
de industr ie	de industr ie ën	صناعة

التي توجد في آخر الكلمة دائما تتحول إلى ${f v}$ و ${f v}$ تتحول إلى ${f F}$

de gol f	de gol ven	موجة
de brie f	de brie ven	رسالة
de rei s	de rei zen	سفر
de kaa s	de ka zen	جبنة
het hui s	de hui zen	بیت
de prij s	de prij zen	سعر

لاحظ أن f و s لا تتغير ان في الأمثلة التالية:

الأخيرة تعني بداية مقطع لفظي جديد والأخيرة تعني بداية مقطع لفظي جديد الأخير والكن ليس بعد حرف متحرك قصير مثل 19

de fotograaf	de fotograf en	مصور
de mens	de mens en	شخص
de wens	de wens en	أمنية
de kans	de kans en	فرصة
de dans	de dans en	رقص
het kruis	de kruis en	صليب

* حالات خاصة

أحرف متحركة قصيرة تصبح طويلة:

de dag	de dag en	نهار
de weg	de weg en	طريق
het blad	de blad en ²⁰	مجلة
het glas	de glaz en	زجاج/ كوب

حروف متحركة أخرى تتغير:

het sch ip	de sch e p en	سفينة
de st ad	de st e d en	مدينة
de koe	de koe ien	بقرة

* التصغير

: -je, -tje, -pje, -kje تضغير الأسماء يكون بإضافة

het boek	het boek je	كتاب
de brief	het brief je	رسالة/ برقية
de jas	het jas je	معطف

het verhaal	het verhaal tje	قصة
de schoen	het schoen tje	حذاء
de vrouw	het vrouw tje	امرأة
de duw	het duw tje	دفعة
het ei	het ei tje	بيضة
de auto	het autootje	سيارة

الكلمة blad تحتوي على صيغتين للجمع: bladeren وتعني أوراق الشجر و bladen وتهني مجلات ما نقتم امثلة قليلة فقط 20

de boom	het boompje	شجرة
de film	het film pje	فلم
de man	het manne tje	رجل
de ring	het ringe tje	خاتم
de bal	het balle tje	كرة
de weg	het wegge tje	طريق أو ممر
de koning	het konin kje	ملك

كما تلاحظ فإن جميع الأسماء المصغرة تكون معرفة بـ het.

8- الضمائر 22

هناك أذاتين للتعريف في اللغة الهولندية: de و het و كلمة een للتعبير على أن الكلمة غير معرفة او نكرة 23 أفا للمؤنث وللمذكر أما het أذاة التعريف de للمؤنث وللمذكر أما het فتستعمل de للمؤنث وللمذكر أما في الجمع فتستعمل de في الأسماء المفردة و المحايدة. أما في الجمع فتستعمل de.

de school	de scholen	المدرسة
het huis	de huizen	البيت

أذاة النكرة een تترك الاسم الذي يسبقها غير محدد وتستعمل في المفرد فقط وتلغى هذه الأذاة في الجمع.

Daar zit een man.	هناك يجلس رجل (يجلس رجل هناك)
Daar zitten mannen.	هناك يجلس الرجال

الأشياء التي لا يمكن عدها أو إحصاؤها لا تحدد.

Is er nog koffie?	هل هنالك قهوة متبقية؟ هل توجد هنالك قهوة؟
Wil je suiker in je koffie?	هل تريد السكر في الشاي؟

لم تستعمل أذاة التعريف في الأمثلة التالية:

[.] des تعني 's .morgens, 's morgens, 's zomers اليوممثل 's .morgens, 's morgens, 's zomers 'تعني 's .morgens, 's morgens, 's zomers التعبير على أن الكلمة نكرة و $\frac{22}{100}$ و التي تعني رقم $\frac{23}{100}$

Jan is Nederlander.	يان هولندي
Hij is lid van een voetbalclub.	هو عضو من فرقة كرة القدم
Juan is buitenlander.	يوان أجنبي
Hij is docent Engels.	هو أستاذ إنجليزية

9- النعث/الصفة

يستعمل النعث او الصفة في حالتين إما لوحده أو مع اسم آخر.

*يستعمل لوحده: إذا استعمل النعث أو الصفة لوحدها إن شكله لا يتغير.

De school is groot .	المدرسة كبيرة
Die scholen zijn groot .	هذه المدارس كبيرة
Ik vind die school groot.	أرى أن تلك المدرسة كبيرة

Het huis is mooi .	المنزل جميل
Die huizen zijn mooi .	تلك المنازل جميلة
Ik vind dat huis mooi .	أرى ان ذلك المنزل جميل

* يستعمل النعث أو الصفة قبل الاسم

في حالة الصفة قبل الاسم فإن شكل الصفة يتغير وفي اغلب الحالات تضاف. e- في نهاية الكلمة.

de-	كلمة	het-	كلمة
مفرد	جمع	مفرد	جمع
de grote school	de grot e scholen	het mooie huis	de mooi e huizen
een grote school	grot e scholen	een mooi huis	mooi e huizen

كما تلاحظ فإن للصفات قبل الأسماء بصورة عاما فإننا نضيف e في جميع الحالات.

1- كلمة het.

2- الكلمة مفردة

وen -3 مستعملة

هناك مجموعة محددة من الصفات لا تأخذ e في الآخر مثل الصفات المادية gouden وصيغة open والفاعل المنتهية بـ eigen مثل eigen (ملكية) و open (مفتوح) و tevreden (مسرور). tevreden (مسرور).

de gouden ring	الخاتم الذهبي
het aluminium frame	الاطار الألومينيومي
de gesloten deur	الباب المسدود
het gebakken brood	الخبز المعجون
mijn eigen huis	منزلي
de tevreden klant	الزبون النشيط

المقارنة والقياس

* للمقارنة و التعبير عن اعلى الدرجات تضاف على الصفة و المقارنة و إذا كانت الصفة تنتهي بـ r فتنتهي الصفة في حال المقارنة بـ der

ولتعبير عن الدرجة الرفيعة نضيف (st(e للصفة.

الصفة		المقارنة	صيغة التفضيل(درجة رفيعة)
mooi	جميل	mooi er	mooi st(e)
groot	کبیر	grot er	groot st(e)
klein	صغير	klein er	klein st(e)
duur	باهض	duur der	duur st(e)

* يستخدم لوحده: في هذه الحالة فإن الصفة تاخذ حرف e.

De school is groot.	المدرسة كبيرة
Deze school is groter.	هذه المدرسة أكبر
Deze school is het grootst. 24	هذه المدرسة هي الأكبر (أكبر مدرسة)

Het huis is mooi.	المنزل جميل
Dit huis is mooier.	المنزل اجمل
Dit huis is het mooist.	المنزل هو الأجمل (أجمل منزل)

* تستعمل قبل الاسم

de-كلمة		het-کلمة	
جمع مفر د		مفرد	جمع
de groter e school	de groter e scholen	het mooier e huis	de mooier e huizen
een groter e school	groter e scholen	een mooier huis	mooier e huizen

e خلال التحدث االشفاهي تضاف ع

دائما نضيف e في حال التفضيل

de-کلمة		كلمة-het	
جمع مفر د		مفرد	جمع
de grootst e school	de grootst e scholen	het mooiste huis	de mooist e huizen

* التفضيل

الأداة الصحيحة لصيغة التفضيل هي dan

Deze school is groter dan die school.	هذه المدرسة أكبر من (المدرسة) الأخرى
Dit huis is mooier dan dat huis.	هذا المنزل اجمل من (المنزل) الآخر

يمكن استعمال الصيغة التالية للتعبير عن التفضيل.

Deze school is tweemaal zo groot als die school.	هذه المدرسة أكبر بمرتين من المدرسة الأخرى
Dit huis is tien keer zo mooi als dat huis.	هذا المنزل اجمل بعشر مرات من (المنزل) الآخد

إذا لم يوجد هناك أي فرق نستعمل عبارة even...als أي مثل أو نستعمل كلمة even للتشبيه

Deze school is even groot als die school.	هذه المدرسة كبيرة مثل المدرسة الأخرى
Deze scholen zijn even groot.	هذه المدارس تتشابه من حيث الكبر
Dit huis is even mooi als dat huis.	هذا المنزل جميل كالمنزل الآخر
Deze huizen zijn even mooi.	هذه المنازل متشابهة من حيث الجمال

* الأشكال غير القياسية

الأشكال غير القياسية في المقارنة والتفضيل قليلة وتستعمل إما كصفة أو ظرف

الصفة/الظرف			مقارنة		تمييز	لا يوجد فرق
goed	ختر	beter		best(e)		even goed als
veel	متعدد	meer		meest(e)		even veel als
weinig	قليل	minder		minst(e)		even weinig als
graag ²⁵	العفو/ رجاءا	liever		liefst(e)		even graag als

²⁵ تستعمل فقط كظرف

10- النفي

توجد كلمتان في اللغة الهولندية للتعبير عن النفي. كلمة geen وتعني لاشيء وكلمة niet وتعني لا. سنبدأ بـ geen لأنها تستعمل في حالات خاصة:

ا - geen : لاشيء

تأتي geen قبل الاسم وتستعمل في جملة منفية عندما تكون أدات النكرة een مقابلة في الجملة الثانية أو عندما لا توجد أية أداة. الاسم المعني يكون غير محدد 26 الاسم غير محدد في الحالات التالية:

*عندما يكون متبوعا بأداة النكرة een

Heb jij een euro voor mij?	هل عندك يورو واحد (تعطيني إياه)؟
Nee, ik heb geen euro voor je.	ليس عندي يورو لك (كي أعطيك إياه)

* عندما لا توجد اداة ويكون الاسم في الجمع

Hij geeft haar bloemen .	أعطاها ورودا
Hij geeft haar geen bloemen .	لم يعطيها أية ورود

27 عندما لا تكون هناك أداة وتكون اسما لا يمكن إحصاؤه *

Wil je suiker in je koffie?	هل تريد سكرا في قهوتك؟
Nee, ik wil geen suiker .	لا، لا أريد سكرا

إذا كانت moeten مع اسم غير محدد فإن صبيغة النفي تكون هي الخالث hoeven + صبيغة المصدر + te + اسم+

Moet je huiswerk maken?	هل يجب عليك ان تقوم بالواجب
	المنزلي؟
Nee, ik hoef geen huiswerk te maken .	ليس علي أي واجب منزلي أقوم به

²⁶ أنظر القسم رقم 8

صر حسر مسلم و مسلم و على المعلق الله على المعلق ال

ب - لا

مناك سبعة قواعد لاستعمال niet

نضع niet في: 1- بعد الفعل المصرف er, hier, daar عد-2 3- بعد عبارة تفيد الزمن 4- قبل شيء محدد أمثلة لكل قاعدة:

1. Rook jij?	هل أنت تدخن؟
Nee, ik rook niet.	لا، أنا لا أدخن
Studeren jullie?	هل أنتم تدرسون؟
Nee, wij studeren niet.	لا، نحن لا ندرس
2. Woon jij hier?	هل انت تسكن هنا؟
Nee, ik woon hier niet.	لا، أنا لا أسكن هنا
Je woont in Leiden.	أنت تعيش في لايدن
Werk je er ook?	هل تعمل هناك كذلك؟
Nee, ik werk er niet.	لا، انا لا أعمل هناك
3. Komen jullie morgen?	هل ستأتون غذا؟
Nee, wij komen morgen niet.	لا، نحن لن نأتي غذا
Ga je vanavond weg?	هل ستغادر هذا المساء؟
	_
Nee, ik ga vanavond niet weg.	لا، لن أغادر هذا المساء
4. Ken jij Jan Janssen?	هل تعرف يان يانسن؟
Nee, ik ken Jan Janssen niet.	لا، أنا لا أعرف يان يانسن
Coefficient debloods	0. 1990) (**
Geef je hem dat boek?	هل ستعطيه هذا الكتاب؟
Nee, ik geef hem dat boek niet.	لا، لن أعطيه هذا الكتاب

Jan أو أداة الإشارة أو اداة الملكية أو اسم علم مثل de. أو أداة الإشارة أو اداة الملكية أو اسم علم مثل 28 أنظر الملحق 30 أنظر الملحق أنظر الملحق

5. Is jouw jas groen?	هل معطفك أخضر؟
Nee, mijn jas is niet groen .	لا، معطفي ليس أخضر
Ben je moe?	هل أصابك التعب؟
Nee, ik ben niet moe .	لا، لم يصبني التعب
6. Ga je naar Amsterdam?	هل انت ذاهب إلى أمستردام؟
Nee, ik ga niet naarAmsterdam.	لا، أنا لن أذهب إلى أمستردام
Gaan we bij Jan eten?	هل سنأكل وجبة العشاء عند يان؟
Nee, we gaan niet bij Jan eten.	لا، لن ناكل وجية العشاء عند يان
7. Werken jullie hard?	هل تعمل کثیرا؟
Nee, wij werken niet hard .	لا، لا نعمل كثيرا
Kijk je graag naar de tv?	هل تحب مشاهدة التلفزيون؟
Nee, ik kijk niet graag naar de tv. 31	لا، أنا لا أحب مشاهدة التلفزيون

إذا جاءت moeten مع اسم معرف فإن النفي يكون بصيغة hoeven + اسم + niet + te + اسم + niet + te

Moet jij dit boek kopen?	هل يجب أن تشتري هذا الكتاب؟
Nee, ik hoef dit boek niet te kopen.	لا، لن أشتري هذا الكتاب

11- الضمائر (2): أسماء الإشارة

هناك أربعة أسماء الإشارة في اللغة الهولندية deze/dit و die/dat. كلها تشير إلى المسافة بين المتكلم والشيء أو الشخص الذي يتحدث عنه المتكلم (قريب او بعيد). إذا استعمل اسم الإشارة قبل الاسم فيجب أن تعرف هل هذا الاسم ترافقه de أو het.

	قريب		تعتر	
	de-کلمة	het-کلمة	de-كلمة	het-کلمة
مفرد	deze	dit	die	dat
جمع	deze	deze	die	die

31 طبقا للقاعدة رقم 6 فإن niet يجب أن تكون قبل حرف الجر لكن القاعدة رقم 7 قبل الظرف وهي قوية.

22

أمثلة

	de deur	het huis	de deur	het huis
مفرد	deze deur	dit huis	die deur	dat huis
جمع	deze deuren	die deuren	deze huizen	die huizen

اسم الإشارة قد يستعمل لوحده للإشارة إلى شخص أو شيء تمت الإشارة إليه من قبل (أنظر الملحق .(vii

Er-12 وتعنى هنا/ هناك

تستعمل كلمة er بطرق متعددة، من بين أهمها:

ا- er بمعنى daar أو hier

ب - er زائد فاعل غير معرف

ج - (daar) زائد حرف جر ت - er زائد ما يفيد الكمية ³²

ا ـ Er بمعنى daar أو

المعنى الأول لـ er هو الإشارة للمكان. استعمال er بمعنى daar (هناك) أو hier (هنا) يعنى أن المكان ليس مهما. تأتى er بعد الفعل المصرف. وإذا كان الفعل نتبوعا بضمير منفصل فإن er توضع بعد الفعل. Daar و hier تستعملان للتأكيد على المكان. عندما نضع daar و hier في الموضع الأول تعنى تأكيدا إضافيا.

لاحط تركيب الكلمات في الأمثلة التالية:

بعض الأمثلة لتوضيح الفرق بين (daar (hier) و er:

Woon je in Leiden?	هل تسكن في لايدن؟
Ik woon al tien jaar in Leiden.	أسكن في لايدن منذ عشر سنوات
Ik woon er al tien jaar. 33	أسكن هناك منذ عشر سنوات
Daar woon ik al tien jaar.	هناك، أسكن منذ عشر سنوات

Heb je Peter in de tuin gezien?	هل رأيت بيتر في الحديقة؟
Ja, ik heb hem in de tuin gezien.	نعم، أنا رأيته في الحديقة
Ik heb hem er gezien. ³⁴	رأيته هناك
Daar heb ik hem gezien.	هناك، رأيته (رأيته هناك)

²² مسيغة المبني للمجهول أنظر قسم و عند وr استعمال 32

er : في لايدن، Er 33 : في الأيدن،

hem غيّ الحديقة = er جاءت بعد الضمير المنفصل : Er^{34}

ب - er زائد فاعل غیر محدد

إذا كان الفاعل في الجملة غير محدد فإن الجملة تبدأ بـ er كفاعل حقيقي كما هو مظلل في الأمثلة التالية. الفعل يأتي كالعادة في الموضع الثاني. الفاعل غير محدد في المثلة التالية:

* عندما يكون الاسم مسبوقا بـ een

Er loopt een kind in het park.	هناك طفل يمشي في الحديقة
Er ligt een boek op tafel.	هناك كتاب على الطاولة

* عندما لا يكون للاسم أذاة ويكون في صيغة الجمع

Er spelen kinderen in het park.	هناك أطفال يلعبون في الحديقة
Er liggen boeken op tafel.	هناك كتب على الطاولة

* عندما لا يمكن إحصاء الاسم

Er staat koffie op tafel.	هناك قهوة على المائدة
Er zit suiker in deze pot.	هناك سكر في العلبة

* عندما يكون الاسم مسبوقا بـ geen

Er is geen thee meer.	ليس هناك شاي
Er zijn geen studenten in dit lokaal.	لا يوجد طلبة في هذه الغرفة

* عندما يكون الاسم مسبوقا بعدد رقمي

Er zitten 10 studenten in deze klas.	هناك عشر طلبة في القسم
Er lopen buiten 5 kinderen.	هناك خمسة أطفال يمشون في الخارج

* عندما يكون الاسم مسبوقا بما يفيد الكمية مثل veel, genoeg, weinig

Er is veel vraag naar dit boek.	هناك طلب كبير على هذا الكتاب
Er is weinig verkeer vandaag.	هناك حركة مرور قليلة اليوم
Er zijn veel kinderen in het park.	هناك عدد كبير من الأطفال في
	الحديقة

ater, gas, koffie, zilver, olie... أمثلة ... water, gas, koffie, zilver, olie أمثلة ...

* عندما بيضم الفاعل ضميرا غير معرف مثل iets, niets, iemand, niemand

Er ligt iets lekkers op tafel.	هناك شيء شهي على المائدة
Er gebeurt helemaal niets.	لا يقع أي شيء
Er komt vanavond iemand langs.	سيأتي عندنا شخص هذا المساء
Er is niemand aanwezig.	لايوجد هناك أي شخص

ج - (er (daar) جرف جر

الاسم او مجموعة أسماء يمكن أن تجمع مع حرف الجر لتشكيل جملة جار ومجرور

Ik houd van Franse films .	أحب الأفلام الفرنسية
-----------------------------------	----------------------

للإشارة إلى الجار والمجرور نستعمل $\frac{er}{100}$ زائد حرف جر بمعنى أن $\frac{er}{100}$ تعوض الاسم أو مجموعة أسماء وترمز للأشياء وليس للأشخاص $\frac{36}{100}$.

Tk boud on 37	2012
Ik houd ervan .	احبهم

الجمع بين er (daar) زائد حرف الجريمكن أن يأتي في الجملة ككلمة واحدة وفي بعض الأحيان فإن حرف الجريفرق عن er وتوضع er في نهاية الجملة ولكن دائما قبل الفعل أو الأفعال الأخيرة:

Ik houd er veel van .	أحبهم كثيرا
Ik heb er altijd veel van gehouden.	أحببتهم دائما كثيرا

للتذكير فإن er يمكن تعويضها بـ daar التي تأتي في بداية الجملة للتوكيد:

Daarvan heb ik altijd veel gehouden.	هؤلاء أعجبوني دائما
Daar heb ik altijd veel van gehouden.	هؤلاء أعجبوني دائما كثيرا

تذكر ان حرف الجر met يصبح mee إذا جاء مع er و تذكر ان حرف الجر

Ik begin met mijn studie .	بدأت دراستي
Ik begin ermee .	بدأتهم
Ik begin er volgend jaar mee .	سأبدأهم السنة المقبلة
Ik kan er volgend jaar mee beginnen.	هذا ما سأبدء به العام المقبل
Daar begin ik volgend jaar mee.	هذا ما سأبدء به العام المقبل

 $^{^{36}}$ بالنسبة للأشخاص نستعمل الضمير الشخصي: ik houd van mijn kinderen أحب أبنائي، ik houd van hen أحبهم. 37 الأفلام الفرنسية

أمثلة لحروف الجر التي تتغير إذا رافقت er:

- er + naar --- ernaartoe/erheen (غالبا مع الفعل ذهب gaan) er+uit --- ervandaan (غالبا مع الفعل جاء komen للإشارة لمكان المغادرة الأصلي)

Ik ga naar Frankrijk.	سأذهب إلى فرنسا
Ik ga er morgen naartoe . ³⁸	سأذهب هناك غدا
Ik kom er net vandaan . 39	رجعت منها مؤخرا
Daar kom ik net vandaan.	رجعت منها (قبل قلیل)

د ـ er زائد ما يفيد الكمية

er تستعمل بدلا من الاسم عندما يكون الاسم مر فوقا بما يفيد الكمية. لاحظ مكان er يمكن لـ

Hoeveel kinderen heb je?	كم لديك من اطفال؟
Ik heb drie kinderen.	لدي ثلاثة أطفال
Ik heb er drie .	لدي ثلاثة
Heb jij veel cd's?	هل لديك أشرطة مضغوطة كثيرة؟
Ja, ik heb veel cd's.	نعم لدي عدة أشرطة مضغوطة
Ja, ik heb er veel .	نعم لدي

Hebt u een auto?	هل لدیك سیارة؟
Nee, ik heb geen auto.	لا، ليست لدي سيارة
Nee, ik heb er geen .	لا، ليست لدي سيارة

13- الأفعال (3): الأمر

إذا أردت أن تحفز شخصا ما لفعل شيء يجب ان تستعمل صيغة الأمر. غالبا ما يستعمل أصل الفعل. هذه الصيغة تعتبر غير رسمية

Houd je mond!	اخرس!
Blijf hier!	أجلس هنا!
Schiet op!	اسرع!
Kom hier!	تعالى إلى هنا!

ود نسا er (...) vandaan ³⁹

26

er (...) naartoe ³⁸ -----

للتعبير عن صيغة الأمر: jij أو u ومع ذلك يمكن استعمال الفعل غير مصرف متبوعا بـ

Komt u toch 40 hier!	من فضلك تعالى إلى هنا!
Blijft u toch hier!	اجلس هنا!
Gaat u toch zitten.	اجلس من فضلك!

Kom jij eens hier!	تعالى إلى هنا!
Blijf jij even hier!	تجلس هنا!

يستعمل الفعل غير المصرف في اللوحات للتعبير عن إصدار الأوامر بعدم فعل شيء ما

Niet roken	ممنوع التدخين
Hier bellen	دق الجرس هنا

14- الأفعال (4): أفعال الوضع

الفعل المحايد كان، يكون zijn غالبا ما يبدل بفعل من أفعال الوضع. هناك ثلاث أفعال: \staan, : liggen, zitten

بالنسبة لشيء ما في طريق السقوط نستعمل الفعل staan:

Het glas staat op tafel.	يوجد الكأس على المائدة (يوجد الكأس)
De klok staat op de kast.	(توجد الساعة) الساعة توجد في الصندوق
De boom staat voor het huis.	(توجد الشجرة) الشجرة توجد ور اء المنزل

بالنسبة لشيء ما يوجد على الأرض نستعمل الفعل liggen:

Het boek ligt op tafel.	يوجد (يوضع) الكتاب على المائدة
Het kind ligt in bed.	يستلقي الطفل على السرير
De sleutels liggen op de plank.	توجد المفاتيح في الدرج

بالنسبة لشيء ما يوجد في الداخل نستعمل الفعل zitten:

Het geld zit in mijn zak.	توجد النقوذ في الجيب
Er zit geen suiker in de pot.	لا يوجد سكر في العلبة
Mijn paspoort zit in jouw tas.	يوجد جواز سفري في محفظتك

سيغة الأمر eens, even, toch تستعمل الكلمات 40

الأفعال staan, liggen, zitten من بين الأفعال الخمسة التي تستعمل مع te زائد الفعل غير المصرف للتعبير عن عمل يقع في نفس اللحظة. أنظر القسم رقم 20.

15- الضمائر (3): ضمائر الملكية وضمائر انعكاسية و ضمائر تبادلية

من أجل صورة شاملة سنلقى نظرة على الضمائر الشخصية وضمائر الملكية والضمائر الانعكاسية:

ضمير شخص <i>ي</i> صيغة الفاعل	ضمير شخص <i>ي</i> صيغة المفعول	ضمير الملكية	ضمير انعكاسي
ik	me/mij	mijn	me
je/jij	je/jou	je/jouw ⁴¹	je
u	u	uw	u/zich ⁴²
hij	hem	zijn	zich
ze/zij	haar	haar	zich
het	het	zijn	zich
we/wij	ons	ons/onze ⁴³	ons
jullie	jullie	jullie	je
ze/zij	ze/hen/hun ⁴⁴	hun	zich

تم وضع ضمير الملكية قبل الاسم. هناك طرق أخرى للتعبير عن الملكية مثلا عن طريق استعمال حرف الجر van زائد صيغة الفاعل للضمير الشخصيي:

Dit is mijn boek.	هذا كتابي
Dit boek is van mij .	هذا الكتاب كتابي
Dit zijn onze boeken.	هذه كتبنا
Deze boeken zijn van ons .	هذه الكتب كتينا

تستعمل الضمائر الانعكاسية غالبا مع الأفعال. أمثلة للأفعال الانعكاسية ك zich scheren (حلق وجهه أو شعره)، zich bukken (خجل)، zich vergissen (انحنى) و zich voelen (شعر)

Ik was me in de rivier.	اغتسلت في النهر
Nee, jij vergist je .	لا أنت مخطئ
Hij scheert zich elke dag.	هو يحلق لحيته كل يوم

u heeft يكور مع ضمير لغائب في حالة المفرد و الجمع معا وتستعمل أيضا مع u. قارن بين u hebt يكور مع ضمير لغائب في حالة المفرد و الجمع معا وتستعمل أيضا مع u. ومع الكلمة المسبوقة بـ onz نستعمل onze ومع الكلمة المسبوقة بـ u نستعمل onze استعمال u hun المعلومات عن استعمال u

Wij voelen ons heerlijk!	نشعر بالراحة
---------------------------------	--------------

الضمائر الانعكاسية تستعمل بعد حرف الجر في عبارة مثل bij zich hebben (لديه، عنده)

Ik heb geld bij me .	أنا معي اموال
Jij hebt geld bij je .	أنت معك أموال
Hij heeft geld bij zich .	هو معه اموال
Wij hebben geld bij ons .	نحن معنا اموال
Jullie hebben geld bij je .	أنتم معكم أموال
Zij hebben geld bij zich .	هم معهم اموال

الضمائر التبادلية مع أنا وأنت و هو والضمير الدال على الجماعة هو elkaar أي (بعضهم البعض).

Wij begroeten elkaar .	نحيي بعضنا البعض
Jullie lijken op elkaar .	تشبهون بعضكم
	البعض
Zij houden van elkaar .	يحبون بعضهم البعض

16- الأفعال (5): الفعل الماضي القياسي

يستعمل الفعل الماضي القياسي في اللغة الهولندية عادة في لبقصة القصيرة والحكايات اليومية:

Er was eens een prins ... en ze leefden nog lang en gelukkig.
في قديم الزمان كان هناك أميرا... زكانوا يعيشون سعدا بعدد حتى بعد ذلك

Ik was in de stad, ik liep over het plein en toen gleed ik uit over een bananenschil. کنت فی المدینة، کنت اتجول فی ساحة عندما انزلقت علی قشرة موز

لتصريف الأفعال القياسية في الماضي يجب عليك فقط أن تتبع القواعد كما في حال المضارع (الحاضر) فإنك تبدأ بالفعل غير مصرف تم تحذف en (الخطوة 1 و 2).

الخطوة الثالثة تعتبر أساسية. أنظر الحرف الأخير من الفعل بدون نهايته en واختر بين (e) و te(n) و de(n) في نهاية الفعل الماضي.

- و soft أو te(n) إذا كان الحرف الأخير هو te(n,f,k,p,s) أو te(n) و te(n)
 - de(n) في جميع الحالات الأخرى بما في ذلك الحروف التابثة.
- طُبِق الخطّوة 4 وأخيرا أضف نهاية الفعل الماضي (خطوة 5). هناك صيغة واحدة للمفرد te/-de و للجمع (ten/-den-). و للجمع (ten/-den-). قم باتباع الخطوات التالية:

1- ابدأ بالفعل غير مصرف

2- قم بحدف نهاية الفعل

3- أنظر الحرف الأخير مما تبقى من الفعل، استعمل قاعدة soft ketchup واختر بين (n) أو de(n)

4- غير كتابة الفعل إذا كان ذلك ضروريا

ا ـ إذا كان الحرف الساكن في ما نتبقى من الفعل طويلا يجب تكراره إذا كان متبوعا بحرف متحرك

ب ـ إذا كان ما تبقى من الفعل ينتهى بحر ف متحرك مرتين فاحذف حرف واحد منهما

ج - غير Z ب S

د ـ غير v إلى f

ستكون النتيجة هي الفعل غير مصرفا

5- قم بتصريف الفعل كما يلي:

ik	ten/-den + أصل الفعل
je/jij, u	ten/-den + أصل الفعل
hij, ze/zij, het	ten/-den + أصل الفعل

we/wij	ten/-den + أصل الفعل
jullie	ten/-den + أصل الفعل
ze/zij	ten/-den + أصل الفعل

لتوضيح ذلك سنضرب أمثلة بالأفعال التالية:

maken (فعل، قام بشبئ، صنع)، maaien (قص العشب)، lachen (ضحك)، vissen (اصطاد السمك) و straffen (عاقب).

لنطبق الآن الخطوات الأربعة الأولى:

1.	mak en	maai en	lach en	viss en	straff en
2.	ma k -	maa i -	la ch -	viss-	stra ff -
3.	-k	-i	-ch	-s	-f
4.	m aa k	m aa i	la ch	vis	stra f

الخطوة الخامسة تقود إلى:

ik	maak te	maai de	lach te	vis te	straf te
je/jij, u	maak te	maai de	lach te	vis te	straf te
hij, ze/zij, het	maak te	maai de	lach te	vis te	straf te

we/wij	maak ten	maai den	lach ten	vis ten	straf ten
jullie	maak ten	maai den	lach ten	vis ten	straf ten
ze/zij	maak ten	maai den	lach ten	vis ten	straf ten

حتى ولو أن الفعل انتهى بـ d أو d فيجب اتباع القواعد. قارن الفعلين التاليين planten (غرس) و leiden (قاد).

1.	plant en	leid en
2.	plan t -	lei d -
3.	-t	-d
4.	plant	leid

الخطوة الخامسة تقود إلى:

ik	plant te	leid de
je/jij, u	plant te	leid de
hij, ze/zij,het	plant te	leid de

we/wij	plant ten	leid den
jullie	plant ten	leid den
ze/zij	plant ten	leid den

الحرفين الساكنين المتكررين ينطقان كأنهما حرف واحد وعليه فإنك لا تسمع فرقا في صيغة الجمع بين المضارع كما في plantten, wij و في الماضي كما في (wij plantten, wij leiden) و في الماضي كما في leidden.

لتوضيح لماذا تعتبر الخطوة الثالثة مهمة، أي بعد ضبط النطق، سنضرب مثالا بالأفعال verhuizen (وعد).

1.	verhuiz en	belov en
2.	verhui z -	belo v -
3.	- Z	- v

الخطوة الخامسة:

ik	verhuis de	beloof de
je/jij, u	verhuis de	beloof de
hij, ze/zij,het	verhuis de	beloof de

we/wij	verhuis den	beloof den
jullie	verhuis den	beloof den
ze/zij	verhuis den	beloof den

لو انك أسرعت في ضبط النطق فإنك تحصل على الشكل ik verhuiste و ik beloofte بدلا من ik beloofte بدلا من ik verhuiste

17. الأفعال (6): الفعل القياسي التام

تستعمل هذه الصيغة عندما يكون الحدث قد وقع وتستعمل عادة مقارنة بالفعل الماضي. تتكون صيغة الفعل القياسي التام من فعل مساعد والفعل المساعد الذي يستعمل لتشكيل صيغة الفعل القياسي التام يكون إما zijn أو hebben. وإذا استعملت هذه الأفعال المساعدة في الفعل المضار ع/الحاضر فإنها تفيد الفعل المضارع القياسي التام وإذا استعملت في الفعل الماضي فإنها تفيد الفعل الماضي. القياسي التام.

سنقوم بتشكيل صيغة اسم الفاعل للأفعال القياسية:

ا ـ اسم الفاعل/ اسم المفعول

اسم الفاعل او اسم المفعول للفعل العادي يتكون من اصل الفعل مضاف إليه ge وينتهي بـ t أو d مع الفعل الماضي نستعمل قاعدة d مع الفعل الماضي نستعمل قاعدة d معنى أضف d وأضف d في جميع الحالات كان الفعل ينتهي بأحد الأحرف المكونة لجملة d وأضف d في جميع الحالات الأخرى.

اتبع الخطوات التالية:

1- ابدأ بأصل الفعل

en على 2-

3- أنظر للحرف الأخير مما تبقى من الفعل واستعمل قاعدة soft ketchup واختر إما t أو d.

4 قم بضبط كيفية النطق إذا كان ذلك ضروريا

- إذا كان الحرف المتحرك من أصل الفعل حرف طويل يجب تكرار الحرف المتحرك إذا كان متبوعا بحرف ساكن فقط

- إذا انتهى ما تبقى من الفعل بحرفين ساكنين متشابهين يجب إزالة حرف واحد منهما

- غير z بـ s

- غير v بـ f

النتيجة هي أصل الفعل

5- أضف ge في بداية الفعل و t أو d في النهاية

اعلم أننا لا نضيف ge إذا كان الفعل يبدأ بـ be-, ge-, her-, ont و-ver

للتوضيح سنقدم أمثلة بالأفعال التالية: :werken, planten, leiden, verhuizen أي عمل و غرس وقاد وانتقل و وعد.

1.	werk en	plant en	leid en	verhuiz en	beloven
2.	wer k -	plan t -	lei d -	verhui z -	belo v -
3.	-k	-t	-d	- z	- v
4.	werk	plant	leid	verhui s	beloo f

لاحظ أن geplant لم تأخذ t إضافية لأنها انتهت أصلا بنفس الحرف و t لم تأخذ t إضافية t لأنها انتهت بنفس الحرف t في حين أن t ver و t لأنها ابتدأت بالخرف t و t لأنها ابتدأت بالخرف t و t الم تبدأ بالخرف t الم تبدأ بالم تبدأ بالخرف t الم تبدأ بالم تبدأ با

بـ الأفعال المساعدة hebben و zijn

متى تستعمل hebben و zijn في الفعل القياسي التام؟ في أغلب الحالات تستعمل hebben و zijn, blijven, worden, gebeuren, komen:تستعمل zijn مع الأفعال التالية

Ik ben gisteren al aan gekomen .	وصلت البارحة
Ik ben naar Amsterdam gegaan .	ذهبت إلى أمستردام
Ik ben er maar een week geweest .	كنت هناك لمدة أسبوع واحد فقط
k ben er niet lang gebleven .	لم أجلس هناك طويلا
Ik ben ziek geworden.	أصبت بالمرض
Dat is eerder gebeurd.	حدث ذلك من قبل

veranderen (غير) و geboren worden وكذلك مع الأفعال التي تعني تغييرا في الوضع مثل (توقف) إلخ.sterven (مات) و sterven (ولد) و

Jij bent erg veranderd.	تغيرت كثيرا
Hij is in 1996 geboren .	ولد عام 1996
Zij is in 2003 gestorven .	توفيت عام 2003
Hij is met roken gestopt.	توقف عن التدخين

ومع الأفعال التي تعني الحركة مثل fietsen (ركب الدراجة العادية) و lopen (مشى). هذه الأفعال إما تكون مع hebben عندما لا يكون هناك ما يفيد الجهة أو الاتجاه أو مع zijn إذا كان هناك ما يفيد الجهة أو الاتجاه.

قارن:

Ik ben <i>naar Leiden</i> gefietst.	ركبت على الدراجة حتى لايدن
Ik heb drie uur gefietst.	ركبت على الدراجة مدة ثلاثة ساعات
Ik ben <i>naar huis</i> gelopen.	مشيت إلى المنزل على الأرجل

وحتى الآن أعطينا فقط أمثلة للأفعال المساعدة في الفعل المضارع القياسي التام. إذا وضعنا الأمثلة الأخيرة في الفعل الماضي القياسي التام فإننا سنحصل على:

Ik was naar Leiden gefietst.	ركبت على الدراجة حتى لايدن
Ik had 3 uur gefietst.	ركبت الدراجة مدة ثلاثة ساعات
Ik was naar huis gelopen.	مشیت إلى المنزل
Ik had in de tuin gelopen.	تجولت في الحديقة

لاحظ أن الفعل المساعد في الجملة الأساسية و هو الفعل العادي يأتي في المكان الثاني. اسم الفاعل/ اسم الفمعول يأتي في المكان الأخير 45

18- الأفعال (7): الفعل المضارع والماضي التام غير القياسي

ا ـ الفعل الماضي غير القياسي هناك كثير من الأفعال القياسية في الماضي الطريقة الوحيدة هي حفظ هذه الأفعال أغلب الأفعال غير القياسية لها تغيير في الحروف المتحركة:

spr e ken	spr a k, spr a ken	heeft gesproken	تكلم
z i tten	z a t, z a ten	heeft gez e ten	جلس

هناك صيغة واحدة للمفرد وصيغة واحدة للجمع. ففي الجمع نضيف en للمفرد وعليك أن تتأكد من الكتابة الصحيحة عند إضافة en.

schrijven	ik/jij/hij/etc. schreef	wij/jullie/zij schreven	كتب
zingen	ik/jij/hij/etc. zong	wij/jullie/zij zongen	غنى

راجع الملحق رقم 1 لمزيد من الأفعال غير القياسية. تم تقسيم هذه الأفعال إلى مجموعات لها نفس الخصائص غالبا فيما يتعلق بتغيير الحروف الساكنة. نأمل ان يساعدك ذلك على تذكر ها. إذا كان الفعل nemen, innemen, opnemen, مثلا غير قياسي فإن الأفعال المشابهة له overnemen تكون هي الأخرى غير قياسية.

أسفله أفعال مصرفة في الماضي و هي hebben و zijn و worden و الأفعال المساعدة الأخرى willen و willen و willen و willen و willen

	hebben	zijn	worden	kunnen
ik	had	was	werd	kon
je/jij, u	had	was	werd	kon
hij, ze/zij, het	had	was	werd	kon
we/wij	had den	war en	werd en	kon den
jullie	had den	war en	werd en	kon den

werd**en**

waren

ze/zij

had**den**

kon**den**

34

⁴⁵ لاحظ القسم 19 المتعلق بترتيب الكلمات

	moeten	mogen	zullen	willen
			T	16
ik	moest	mocht	zou	wilde/wou ⁴⁶
je/jij, u	moest	mocht	zou	wilde/wou
hij, ze/zij, het	moest	mocht	zou	wilde/wou
we/wij	moest en	mocht en	zou den	wild en /wou den
jullie	moest en	mocht en	zou den	wild en /wou den
ze/zij	moest en	mocht en	zou den	wilden/wouden

ب ـ الفعل التام غير القياسي

في الملحق رقم 1 ستجد صيغ الفعل التام للأفعال غير القياسية وهناك إشارة لـ hebben و zijn و الملحق رقم 1 ستجد صيغ الفعل التام للأفعال غير الفياط و المفعول هي ge زائد أصل الفعل زائد en.

vallen	viel, vielen	is gevallen	نام
slapen	sliep, sliepen	heeft geslapen	سقط

19- ترتيب الكلمات (2): الجمل الأساسية الطويلة

حتى الآن لاحظنا أنه في الجملة الأساسية العادية فإن عملية قلب ترتيب الكلمات شيء عاد: فاعل وفعل وباقي الجملة ⁴⁷. الان سنركز على الجمل الأساسية العادية. سنتطرق لوضع الضمائر الانعكاسية و المفعول بع المباشر و غير المباشر و عبارات الزمن وصيغ الأفعال و وضع اسم الفاعل واسم المفعول.

ا ـ ترتيب الكلمات في أجزاء غير فعلية يأتي الضمير الانعكاسي مباشرة بعد الفاعل زائد الفعل زائد الفاعل في حالة القلب.

Ik herinner me die man.	تذكرت ذلك الرجل
Gisteren herinnerde ik me hem.	تذكرته البارحة

35

[.]wouden وفي لغة الشارع تتعمل غالبا wilde , wilden وفي لغة الشارع 46

⁴⁷ أنظر قسم 2

يأتي المفعول به المباشر بعد المفعول بع غير المباشر ماعدا إذا كان المفعول به ضمير متصل.

Zij geeft haar vriend <i>Lof der zotheid</i> van Erasmus.	أعطت Lof der zotheid لإرساموس لصديقها
Zij geeft hem <i>Lof der zotheid</i> van Erasmus.	أعطته Lof der zotheid لإرساموس
Zij geeft het haar vriend.	أعطتها لصديقها
Zij geeft het hem.	أعطتها له

يتبع المفعول به المباشر الفعل أو يوضع في وسط الجملة في حين يوضع المفعول به المباشر في نهاية الجملة.

Ik heb de tweeling gisteren nog gezien.	رأيت التوأمين البارحة
Ik heb gisteren de tweeling nog gezien.	رأيت البارحة التوأمين
Ik heb gisteren in dit restaurant nog een	رأيت التوأمين البارحة في هذا المطعم
tweeling gezien.	,

عبارات الزمن توضع قبل عبارات الكيف والحال و قبل عبارات المكان

Ik ga op zaterdag naar de markt.	أذهب إلى السوق يوم السبت
Ik ga morgen met de trein naar Amsterdam.	سأذهب إلى أمستردام غذا عبر القطار

ب ـ ترتيب الكلمات في مجموعات صيغ الأفعال الأخرى:

اسم الفاعل أو اسم المفعول يأتي في النهاية

Ik heb gisteren zelf gekookt .	أعددت أكلتي البارحة
---------------------------------------	---------------------

يأتي الفعل في الآخر إذا كان أكثر من فعل غير مصرف في الجملة.

Hij blijft vanavond bij ons eten .	سيجلس معنا لنأكل سويا هذا المساء
Hij wil vanavond bij ons blijven eten .	يريد أن يجلس ليأكل معنا هذا المساء
Hij zou vanavond bij ons willen blijven eten .	يفضل أن يجلس ليأكل معنا هذا المساء

رغم اهمية القواعد يمكن القول أن ترتيب الكلمات في اللغة الهولندية سلس. ومع كثرة المطالعة والمراجعة ستكتشف قواعد و استثناءات أخرى.

20- الأفعال (8): صيغة المصدر بـ te و بدون

ا۔ بدون te

لاحظنا أن kunnen, moeten, mogen, willen ,zullen هي أفعال مساعدة ترفق بأفعال غير مصرفة وبدون te

Ik kan/moet/mag/wil/zal morgen komen.

هناك أفعال أخرى مثل

gaan, komen, blijven, horen, zien, voelen, laten

Ik <u>ga</u> vanavond hard studeren .	هذا المساء سأدرس بجد
Hij komt morgen bij ons eten.	سيأتي ليأكل معنا غذا
Wij <u>blijven</u> vanavond niet slapen.	لن ننام هذا المساء
Wij <u>horen</u> de baby huilen .	نسمع الطفل يبكي
Ik <u>zie</u> mijn neef Jan daar lopen .	رأيت ابن عمي يتن يمشي هذاك
Ik <u>voe</u> l de mug bijten .	شعرت بالبعوض ياسعني
Zij <u>laat</u> anderen voor zich werken .	تترك الناس الآخرين يعملون لها

ب ـ أفعال غير مصرفة مع te

أمثلة للأفعال التي تكون غير مصرفة مرفقة بـ te

beginnen te	بدأ
beloven te	وعد
blijken te	ظهر
durven te	تجرأ
hoeven te ⁴⁸	لا حاجة ل
lijken te	بدا
proberen te	حاول
schijnen te	بدا
vergeten te	نسي
weigeren te	عارض

niet أgeen و عون مع 48

Het begint te regenen.	بدأت تمطر
Het kind belooft het nooit meer te doen.	وعد الطفل بأن لا يفعلها مرة اخرى
Hij blijkt toch te komen.	يبدو أنه سيأتب بعدكل ذلك
Ik durf niet te zwemmen.	لا أجرأ على السباحة
Ik probeer toch naar Amsterdam te komen.	سأحاول ان أزور امستردام كيفما كان
	الحال
Hij vergeet een kaartje te kopen.	نسي أن يشتري التذكرة

هناك حالة خاصة تتعلق بالفعل hoeven و الذي يأتي دائما مع geen و يشكل الفعل المعاكس للفعل moeten و دائما يكون مرفقا بـ te.

Ik moet huiswerk maken.	يجب علي أن أقوم بالواجب المنزلي
Ik hoef geen huiswerk te maken.	لا حاجة كي أقوم بالتمرين المنزلي
Hij moet vanavond komen.	يجب عليه أن يأتي هذا المساء
Hij hoeft vanavond niet te komen.	لا داعي كي يأتي هذا المساء

ج ـ حدثين في وقت واحد بمساعدة te

إذا وقع حدثين في نفس الوقت نستعمل تركيبا خاصا في اللغة الهولندية: الفعل مصرف زائد te زائد الفعل غير مصرف. والفعل المصرف قد يكون واحدا من الأفعال التالية:

staan	قام
zitten	جلس
liggen	كذب
lopen	مشى
hangen	علق

الفعل المصرف يشير للحدث الأول ومرتبط بالفعل غير المصرف الذي يشير للحدث الثاني بـ te

Hij staat te praten.	هو يتكلم
Ik zit een boek te lezen.	أنا جالس أقرأ كتابا
Zij ligt te slapen.	هي تنام
Jij loopt te dromen.	انت تمشي وتحلم
De was hangt te drogen.	الغسيل معلق كي ينشف

49أنظر قسم 10 حول النفي

زائد الفعل غير مصرف. د ـ جمل و عبارات بـom (...) في هذه الحالة فإن om تشير إلى الغاية.

Ik heb een cursus gevolgd <i>om te</i> leren koken.	تابعت درسا لتعلم كيفية الطبخ
Ik ben gisteren naar Amsterdam gegaan om een expositie te bezoeken.	البارحة ذهبت لأمستردام لزيارة معرض

Te زائد صفة زائد زائد الفعل غير مصرف ممكنة

Ik ben te moe <i>om te</i> studeren.	أنا تعبان كي أدرس
Het is te laat <i>om</i> naar de supermarkt te gaan.	الوقت متاخر للذهاب إلى الدكان

:het غير مصرف يمكن أن تحدد الاسم المتصل السابق Om (..) te

Ik haat het <i>om</i> die onregelmatige werkwoorden te leren!	أكره تعلم هذه الأفعال الشاذة!
Het is veel leuker <i>om</i> naar het strand te gaan.	الذهاب إلى الشاطئ متعة كبيرة

اذا كانت $\sin hebben$ مستعملة مع $\sin (...)$ te مستعملة مع $\sin hebben$ زائد الفعل غير مصرف فإنك تحصل على:

The back arise are a second areas of three shot the areas	
Ik heb zin om vanavond naar Utrecht te gaan.	أحب أن أزور أوتريخت هذه الليلة
	,

زائد الفعل غير مصرف وضعت في نهاية الجملة حتى بعد الأجزاء غير om (...) te لاحظ أن الفعلية و الجزاء الفعلية.

21- الأفعال (9): المستقبل

هناك فعل مساعد في اللغة الهولندية يستعمل للدلة على المستقبل zullen لكنه لا يستعمل بشكل دائم. في الواقع فإن الفعل الرئيسي يصرف في المضارع. ومن خلال السياق يتضح ما إذا كانت الجملة تشير إلى المستقبل أو لا. ظروف المكان مثل morgen غدا و volgende week الأسبوع المقبل. تضاف في بعض الأحيان لتحديد تصريف الفعل.

Ik werk morgen niet.	ان اعمل غذا
Ik doe volgende week rijexamen.	سأجتاز امتحان السياقة الأسبوع القادم

⁵⁰ بالنسبة لعبارة zin hebben يمكن أن تستعمل مع حرف جر و ik heb zin in koffie أي أر غب في كوب من القهوة

الفعل gaan يستعمل كفعل مساعد للدلالة على المستقبل ودائما يكون معه فعل غير مصرف.

Volgend jaar ga ik in Amerika studeren.	سأدرس في الولايات المتحدة الأمريكية
	العام المقبل

الفعل المساعد zullen يستعمل في الحالات الرسمية و الإعلانات في محطات القطار على سبيل المثال:

De trein naar Leiden zal over enkele ogenblikken aankomen op spoor 5.	
سيصل القطار في تجاه لايدن خلال دقائق قليلة للمنصة رقم 5	

22- الأفعال (10): المبني للمجهول

يتكون المبني للمجهول من فعل مساعد زائد اسم الفاعل للفعل الرئيسي 51. الفعل المساعد worden يتكون المبني للمجهول من فعل مساعد زائد اسم الفاعل التام القياسي والفعل المضارع والتام والفعل الماضي التام.

المبتى للمجهول جملة عادية حل المفعول به محل الفاعل.

Ik heb deze boeken gekocht.	اشتريت هذه الكتب
Deze boeken zijn door mij gekocht. ⁵²	هذه الكتب اشتريت من قبلي/ من طرفي

غالبا ما لايذكر فاعل الجملة الأساسية المبنية للمعلوم.

De arts opereert mij volgende week.	سيجري لي الطبيب عملية جراحية الأسبوع المقبل
Ik word volgende week [-] geopereerd.	ستجرى لي عملية جراحية الأسبوع المقبل

Hij heeft de beste studenten geselecteerd.	اختار الطلبة الجيدون
De beste studenten zijn [-] geselecteerd.	الطلبة الجيدون تم اختيارهم

بعض الجمل المبنية للمجهول لس لديها فاعل على الإطلاق. في هذه الحالة تستعمل er كفاعل.

Er wordt gebeld. Wie kan dat zijn?	جرس الباب يرن. من ذا الذي سيكون؟
Er wordt vanavond veel gelachen.	هناك ضحك كثير هذه الليلة

⁵¹ أنظر القسم 17 و18 مرفق رقم 1 المتعلق باسم الفاعل

⁵² هذه الكتب تم شراؤها من قبلي أو من طرفي أنا. Worden للدلالة على المضارع و werden للدلالة على الماضي و zijn للدلالة على المضارع التام و waren للدلالة على الماضي التام.

23- الجمل المركبة (1): ربط الجمل الأساسية

قد تتكون الجملة المركبة من جملتين أساسيتين مرتبطتين بحرف ربط. حروف الربط لا تؤتر على ترتيب الكلمات في الجملة ووفي كلا الجملتين فإن الفعل يأتي في المقام الثاني. حرف الربط لا ينظر إليه باعتباره جزء من الجملة الأساسية الثانية

حروف الربط هي:

en	و
maar	لكن
want	لأن
of	أو
dus	نهذا

أمثلة·

Jan slaapt en Marie kookt.	یان نائم و ماریانا تطبخ
Jan slaapt maar Marie kan niet slapen.	يان نائم لكن ماريانا لا يمكن أن تنام
Jan slaapt want hij is erg moe.	یان نائم لأنه مرهق
Jan werkt nog of hij is op weg naar huis.	لا يزال يان في عمله أو في منزله
Jan is moe dus hij gaat naar bed.	يان مرهق لهذا سيذهب للنوم

53 يمكن أن تنضم للجملة نعم 1 الفعل المصرف في هذه الحالة يأتي في المرتبة الأولى 53

Ga je mee of blijf je thuis?	هل ستذهب معب او ستبقى في البيت؟
Kom jij bij mij of kom ik bij jou?	هل ستأتي عندي أو آتي عندك؟

24- الجمل المركبة (2): ربط الجمل الرئيسية والجمل الثانوية

ا ـ تركيب الكلمات في الجملة المركبة

يمكن للجملة الجملة المركبة التي تتكون من جملة أساسية وجملة ثانوية أن تبدأ إما بالجملة الأساسية أو الجملة الثانوية إذا جاء ت الجملة الأساسية في البداية فإن ترتيب الكلمات في هذه الجملة يكون كالعادة حيث يأتي الفعل المصرف في الموضع الثاني من الجملة والفاعل يأتي إما في الموضع الأول أو في الموضع الثالث في الجملة غذا كان هناك قلب للترتيب:

أنظر القسم 6 المتعلق بالأسئلة 53

Ik ga vanavond naar de film als ik genoeg tijd heb.

سأذهب إلى السينما إذا كان لذي وقت كافى

Vanavond ga ik naar de film als ik genoeg tijd heb.

هذه الليلة سأذهب إلى السينما إذا كان لدي وقت كافي

من ناحية أخرى إذا بدات الجملة بالجملة الثانوية فإن هذه الجملة تكون في البداية وبعدها الفعل المصرف في الجملة الرئيسية أي في الموضع الثاني والفاعل يأتي في المرتبة الثالثة.

Als ik genoeg tijd heb⁵⁴, *ga ik* vanavond naar de film.

إذا كان عندي وقت كافى شأذهب هذه الليلة إلى السينما

هذه الجملة الثانوية تؤدي إلى عملية قلب تريتب الكلمات في الجملة بأكملها كما حدث في المثال أسفله مع إضافة ظرف الزمان:

Dan <i>ga ik</i> vanavond naar de film.	سأذهب إلى السينما هذا المساء
---	------------------------------

آخر لتوضيح ذلك:

Nadat ik boodschappen heb gedaan, <i>ga ik</i> eten koken.	
عدما قمت بشراء كل اللوازم سأقوم بالطبخ	

Daarna <i>ga ik</i> eten koken.	بعد ذلك سأحضر وجبة العشاء
---------------------------------	---------------------------

ب ـ ترتيب الكلمات في الجملة الثانوية

ينتقل الفعل المصرف في الجملة الثانوية إلى آخر الجملة كما توضح ذلك الأمثلة المذكورة أعلاه إذا كان هناك أكثر من فعل في هذه الجملة فإنهم يأتون كذلك في نهاية الجملة ويوضع الفعل المصرف دائما قبل هذه الأفعال كلها.

Ik weet dat hij dat niet doet.	أعرف أنه لن يفعل ذلك
Ik weet dat hij dat niet <i>heeft</i> gedaan.	أعرف أنه لم يقم بذلك
Ik weet dat hij dat nooit had kunnen doen.	أعرف أنه لم يكن قادرا على القيام بذلك

تحتوي اللغة الهولندية على حالات قليلة تبدأ فيها الجملة الثانوية بحرف عطف

⁵⁴ لابد من وضع فاصلة للحد بين فعل الجملة الثانوية وفعل الجملة الرئيسية

ج ـ حروف العطف:

حروف العطق تدل على الزمن

als, wanneer ⁵⁵	عندما
toen ⁵⁶	عندما
totdat	حتى
voordat	قبل
nadat ⁵⁷	نعد
terwijl	طالما
sinds ⁵⁸	منذ
zodra	حينما

حروف ربط أخرى:

omdat	لأن
doordat ⁵⁹	لأن
zodat	کي
als, indien ⁶⁰	إذا، متى
tenzij	إنلم
hoewel	رغم ان
zoals	ک…مثل

لتوضيح هذه الحروف والأسماء سنعطي أمثلة. لاحظ ترتيب الكلمات في الجملة الرئيسية والجملة الثانوية

Wanneer ik klaar ben, roep ik je.	
	سأناديك عندما أكون مستعدا

Toen het begon te regenen, ging ik naar huis.
عندما بدأت تمطر ذهبت إلى المنزل

We blijven hier staan totdat de trein komt. سنبقى هنا حتى يصل القطار

Je moet je handen wassen **voordat** je gaat eten. يجب عليك ان تغسل يداك قبل البدء في الأكل

⁵⁵دائما مع المضارع ⁵⁶ دائما مع الماضي ⁵⁷ دائما مع الفعل التام

رقم 7) sinds وحرف الجر \sin ds وحرف المحق رقم 7) نظر الملحق وقم 7) الغطف وقم 7)

وقر بهذه صعبة حتى للهولنديين لأنهم لا يعرفون الفرق بين omdát التي تعني السبب و doordat التي تعني العلة والدافع

indien 60 تستعمل في الكتابة و als في الكتابة وفي الحوار في الشارع

Nadat ik heb opgeruimd, ga ik naar bed.

بعدما انتهيت من الغسيل سأذهبإلى السرير

Hij fluit **terwijl** hij onder de douche staat.

كان يصفر عندما كان في الحمام

Sinds zij in Leiden woont, zien we haar nooit meer.

منذ ان جاءت لتسكن في لندن لم نرها قط

Ik bel je **zodra** ik iets meer weet.

سأتصل بك حينما سأتوصل بالخبر

Ik ga niet met vakantie omdat ik geen geld heb.

لن أذهب إلى إجازة لن ليس عندى نقود

Doordat de trein vertraging had, kwam ik te laat.

كنت متأخرا لأن القطار تأخر

Ik heb geld gespaard, **zodat** ik met vakantie kan.

وفرت أموالا كي أذهب إلى إجازة

Als je morgen langs wilt komen, moet je me van tevoren bellen. إذا أردت أن تأتى غذا اتصل بى من قبل

Ik kan niet met jullie mee, **tenzij** ik een dag vrij kan krijgen.

لن أرافقك إلا إذا حصلت على إجازة ليوم واحد

Je spreekt dit woord uit **zoals** je het schrijft.

يجب أن تنطق بهذه الكلمة كما كتبت

د الخطاب غير المباشر

نوع خاص من الجملة الثانوية يأتي برفقة الخطاب غير المباشر. الخطاب غير المباشر يعني حرفيا خطاب مباشر تمت تغطيته ولكن في المعنى الواسع فقد تضم أي سؤال غير مباشر أو تعبير غير مباشرة و هي تتبع قواعد ترتيب الكلمات في الجملة الثانوية والرّبط بين الجملة الرئيسية والجملة الثانوية قد يكون عبر:

- dat لتقديم تعبير غير مباشر 61
- 62 حرف العطف 06 لتقديم سؤال بلا أو نعم
 - سؤال تقديم سؤال غير مباشر

لا يجب الخلط بين $\frac{dat}{dat}$ كحرف عطف و كأداة إشارة و كضمير متصل

 $^{^{62}}$ لا يجب الخلط بين 61 التي هي حرف عطف و 61 التي تعنى الاختيار (انظر القسم 62).

في الأمثلة أسفله سنبدأ بالاقتباس الحرفي (الخطاب المباشر) أو الجملة المباشرة. لاحظ ترتيب الكلمات:

* تعبير غير مباشر باستعمال dat

Kees zegt: "Ik heb honger."	قال كيس "أنا جائع"
Kees zegt dat hij honger heeft.	كيس قال أنه جائع
Hij komt morgen.	سيأتي غذا
Ik denk dat hij morgen komt.	أظن آنه سيأتي غذا
Het is zeker dat hij morgen komt.	من المؤكد انه سيأتي غذا

* سؤال غير مباشر باستعمال of

Jan vraagt: "Wil jij een appel?"	سأل يان "هل تريد تفاحة؟"
Jan vraagt of jij een appel wilt.	سأل يان إذا كنت تريد تفاحة

Komt hij morgen?	هل سيأتي غذا؟
Ik weet niet of hij morgen komt.	لا أعرف ما إذا كان سيأتي غذا
Het is onzeker of hij morgen komt.	من غير المؤكد انه سيأتي غذا

* سؤال غير مباشر باستعمال كلمة تدل على السؤال:

Anne vraagt: "Waar ga je naartoe?"	سألن آنا "إلى أين ستذهب؟"
Anne vraagt waar je naartoe gaat.	سألت آنا إلى أين أنت ذاهب

Wat komt hij doen?	مذا يفعل هنا؟
Ik weet niet wat hij komt doen.	لا أعلم ماذا يفعل هنا
Het is niet duidelijk wat hij komt doen.	ليس واضحا ماذا يفعل هنا

25- الضمائر (4): الضمائر المتصلة

ا الضمير المتصل Die و Dat

* ترمز die لـ: ـ كلمة مرفقة بـ de في المفرد

- جميع الأسماء في صبيغة الجمع كيفما كانت سواء بـ de أو het

أمثلة:

De man **die** daar loopt, is mijn buurman.

الرجل الذي يمشي هناك جاري

De huizen **die** kort geleden zijn verkocht, zijn 10 jaar oud.

البيوت التي تم بيعها مؤخرا عمرها 10 سنوات

* تشير dat إلى: ـ كلمة مرفقة بـ het في المفرد

أمثلة

Het huis **dat** kort geleden is verkocht, is 10 jaar oud.

المنزل الذي تم بيعه مؤخرا يبلغ عمره 10 سنوات

Het kind dat huilt, is gevallen.

الطفل الذي يصرخ سقط

ب ـ الضمسر المتصل wat

يستعمل الضمير المتصل wat قبل:

alles	كل شىيء
iets	بعض الشيء
niets	لا شيء
veel	كثير
weinig	قلیل

أمثلة

Alles **wat** je hier ziet, heb ik zelf gemaakt.

كل شىء تراه هنا صنعته بيدي

Er is niet veel wat ik niet lekker vind.

لا توجد ماكولات لا احبها

إذا أشر ت لكل الجملة فإنك تستعمل wat

We gaan morgen naar Amsterdam, wat ik heel leuk vind. سنذهب غذا إلى امستردام التي احبها كثيرا

ج ـ الضمير المتصل waar ير مز للمكان

Ik woon in de stad waar ik geboren ben.

أقطن في المدينة التي ولدت بها

De winkel waar ik deze heerlijke broodjes koop, is vlakbij. الدكان الذي اشتريت منه هذا الخبر اللذيذ قريب من هنا

> د الضمير المتصل wie و wat زائد حرف جر في هذه الحالة نستعمل:

> - حرف جر زائد wie للإشارة إلى الأشخاص - حرف جر زائد حرف جر للإشارة إلى الأشياء 63

De docent **op wie** ik wacht, is er nog niet. ⁶⁴ لم يصل المعلم الذي انتظره بعد

De film **waar** ik **naar** kijk, is heel goed. ⁶⁵

الفيلم الذي أشاهده جيد جدا

26- الجمل المركبة (3): الجمل الثانوية المتصلة

تقدم الجملة الثانوية المتصلة عن طريق ضمير متصل. هذا النوع من الجملة الثانوية يوضع غالبا بعد الكلُّمة أو مجموعة الكلمات التي تشير إليه. ولهذا فإن الجملة التونوية المتصلة يمكن أن تقع في وسط الجملة. وفي الجملة الثانوية المتصلة فإن ترتيب الكلمات يشيه ترتيب الكلمات في الجملة الثانوية أي ان الفعل المصرف و أفعال أخرى تأتى في نهاية الجملة.

De man die in dat huis woont, is al erg oud.

الرجل الذي يسكن في هذا المنزل عجوز

wat زائد حرف جر تعوض حرف جر زائد Waar 63

ن بين من الهولنديين $\frac{64}{2}$ في لغة الشارع يستعمل كثير من الهولنديين $\frac{64}{2}$ و هذا خطأ (غظر عبية waar) ممكنة لكن غالبا ما تستعمل مفرقة $\frac{65}{2}$ التركيبة waarnaar ممكنة لكن غالبا ما تستعمل مفرقة $\frac{65}{2}$

Het boek **dat ik gisteren gekocht heb**, is een cadeau voor mijn moeder.

الكتاب الذي اشتريته البارحة هو هدية لأمى

في بعد الأحيان فإن الجملة الثانوية المتصلة تقع في مكان متأخر في الجملة. ومن خلال السياق سيتضح إلى أية كلمة تشير الجملة الثانوية المتصلة

Hij heeft mij een foto gestuurd, **die ik erg leuk vind**. أرسل إلي صورة احببتها كثيرا

27- الأفعال (11): الأفعال المنقسمة وغير المنقسمة

هناك أعال كثيرة تبدأ ببادئة تكون مشددة او غير مشددة. المعجم الجيد يوضح ذلك. أمثلة لبادئة غير مشددة: في الأمثلة الموالية كتبنا المقطع اللفظي بأحرف كبيرة وهذه الأفعال غير منقسمة: -be- ge-, her-, ont-, ver

be ginnen	بدأ
ge beuren	حدث
her kennen	اعترف
ont <u>moe</u> ten	التقى
ver anderen	غير

لاحظ على أن هذه الأفعال غير المنقسمة لا تحصل على -ge في الآخر. هذه المقاطع اللفظية التي كتبت بأحرف كبيرة تغير معنى الفعل الرئيسي. امثلة للفعل nemen (اخذ):

aan nemen	قبل
af nemen	خفض
doornemen	اطلع
in nemen	تناول
mee nemen	أخذ مع
op nemen	سحب المال او رفع السماعة مثلا
over nemen	أخذ من
toe nemen	زاد، رفع

إذا أردت أن تبحث عن معنى فعل ما في القاموس تذكر هل هذا الفعل منقسم أو لا وان البادئة يمكن أن تكون في مكان ما في الجملة.

* يكون الفعل منقسما إذا كان هو الفعل الأساسي في الجملة الرئيسية سواء في المضارع أو الماضي. وتأتى البادئة في آخر الجملة:

Ik neem dit boek mee. سأخذ هذا الكتاب معى

Ik **bel** je morgen **op**. الماتصل بك غذا

* يكون كذلك منقسما في صيغة الأمر

Neem dit boek mee! يناب! فنا الكتاب!

Bel me morgen op! اتصل بي غذا!

* يقسم غذا استعمل الفعل مع

Hij belooft het morgen **mee** te **nemen**.

Jij hoeft me vanavond niet **op** te **bellen**. لاداعي لأن تكلمني هذا المساء

* يكون منقسما إذا كان اسم الفاعل في الماضي ويكون بوضع -ge بين البادئة والفعل

Ik heb dit boek voor jullie **mee**ge**nomen**. جئتك بهذا الكتاب

Ik weet dat hij me gisteren heeft **op**ge**beld**. أعرف أنه اتصل بي البارحة

* لا يكون منقسما إذا كان فعل غير مصرف مع فعل مساعد

Ik wil dit boek meenemen.

أريد أن آخذ هذا الكتاب معى

Ik <u>zal</u> je morgen **opbellen**.

سأتصل بك غذ

* أخير الا يكون منقسما إذا كان هو الفعل المصرف في الجملة الثانوية. يظهر في شكله غير المنقسم في نهاية الجملة.

Ik weet dat hij het boek niet **meeneemt**. أعرف أنه لن يأتي بالكتاب معه

Ik hoop dat je me morgen **opbelt**. اتمنی أن تكلمني غذ

مرفقات

```
      الأفعال الشاذة

      الترقيم

      III وحدات الحساب

      IV التاريخ والوقت

      V حروف الجر S

      IV الظرف

      IV الإشارة للأشخاص والأشياء

      IIV مرادفات أساسية للنحو الهولندي الإنجليزي
```

مرفق رقم I: الأفعال غير القياسية

رغم ان الأعال التالية غير قياسية ستكتشف تناسقا وقياسية في هذه الأفعال: هناك مجموعات لها خصائص متشابهة. سنبدأ بالفعل غير مصرف وسنقدم صيغة المفرد والجمع واسم الفاعل مع ضمير المخاطب 66

الفعل	الماضي: مفرد وجمع	الفعل التام	الترجمة
ij	ē	ē	
L		h 0. h	:
begr ij pen	begr ee p, begr e pen	heeft begrepen	فهم .
beschr ij ven	beschr ee f, beschr e ven		وصف
bl ij ken	bl ee k, bl e ken	is gebl e ken	ظهر
bl ij ven	bl ee f, bl e ven	is gebl e ven	بقي
k ij ken	keek, keken	heeft gek e ken	لاحظ
k ri jgen	kr ee g, kr e gen	heeft gekr e gen	حصل
l ij ken	leek, leken	heeft gel e ken	بدا
ontb ij ten	ontb ee t, ontb e ten	heeft ontbeten	تناول مأدبة الفطور
overl ij den	overl ee d, overl e den	is overl e den	مات
r ij den	r ee d, r e den	heeft/is ⁶⁷ ger e den	ساق سيارة/ركب حصانا
sch ij nen	sch ee n, sch e nen	heeft gesch e nen	بدا/ لمع
schr ij ven	schr ee f, schr e ven	heeft geschreven	کتب قطع
sn ij den	sn ee d, sn e den	heeft gesneden	قطع
verdw ij nen	verdw ee n, verdw e nen	is verdw e nen	اختفى
vergel ij ken	vergel ee k, verg ele ken	heeft vergel e ken	قارن
verw ij zen	verw ee s, verw e zen	heeft verwezen	أشار
w ij zen	w ee s, w e zen	heeft gewezen	أشار
Γ-	_	_	
ie	ō	ō	
b ie den	b oo d, b o den	heeft geb o den	صلی/ ضحی
gen ie ten	gen oo t, gen o ten	heeft gen o ten	صلی/ضحی تمتع اختار
k ie zen	k oo s, k o zen	heeft gek o zen	اختار
l ie gen	l oo g, l o gen	heeft gel o gen	كذب
sch ie ten	schoot, schoten	heeft geschoten	رمی
verb ie den	verb oo d, verb o den	heeft verb o den	منع
verl ie zen	verloor, verloren	(is)/heeft verloren	وقح

⁶⁶ بالنسبة للفعل المقسم nemen إذا أردت أن تعرف صيغة الماضي وصيغة الفعل التام للأفعال التالية , nemen إذا أردت أن تعرف صيغة الماضي وصيغة الفعل التام للأفعال التالية أغير مصرفة زائد البدئة التي opnemen, doornemen, innemen,overnemen. يبدأ بها كل فعل على حدة لمعرفة معناها (انظر القسم 27)

18 معرفة متى نستعمال heeft و is

ui	ō	ō	
b ui gen	b oo g, b o gen	heeft gebogen	انحني
r ui ken	r oo k, r o ken	heeft ger o ken	شم
sl ui ten	sl oo t, sl o ten	heeft gesloten	أغلق
ē	ō	ō	
bewegen	bew oo g, bew o gen	heeft bewogen	حرك
scheren	schoor, schoren	heeft gesch o ren	 حلق
wegen	w oo g, w o gen	heeft gew o gen	وزن
	3, 3	3 3	
Ĭ	ŏ	ŏ	
		• 1	f.
beginnen	beg o n, beg o nnen	is beg o nnen	ندا
binden	b o nd, b o nden	heeft geb o nden	ربط
drinken	dr o nk, dr o nken	heeft gedronken	شرب ئى
schrikken	schr o k, schr o kken	is geschr o kken	أفزع
spr i ngen	spr o ng, spr o ngen	heeft gesprongen	قفز بعث رائحة كريهة
stinken	st o nk, st o nken	heeft gestonken	
verb i nden	verb o nd, verb o nden	heeft verbonden	ربط
vinden	v o nd, v o nden	heeft gevonden	وجد
winnen	w o n, w o nnen	heeft gewonnen	ربح
z i ngen	z o ng, z o ngen	heeft gezongen	غنى
ě	ŏ	ŏ	
е	0	0	
tr e kken	tr o k, tr o kken	heeft getr o kken	جر
v e chten	v o cht, v o chten	heeft gev o chten	حارب
z e nden	z o nd, z o nden	heeft gez o nden	أرسل
zwemmen	zw o m, zw o mmen	heeft gezwommen	سبح
		-	
ĕ	ie	ŏ	
h e lpen	h ie lp, h ie lpen	heeft geh o lpen	ساعد
st e rven	stierf, stierven	is gestorven	مات مات
	Scarry Scarroll	.5 955561 7511	
ē	ă, ā	ō	
heanrekan	hoonest hoonester	hooft hoonyelvon	.581:
b e spr e ken	besprak, bespraken	heeft bespr o ken	ناقش
breken	br a k, br a ken	heeft gebr o ken	کسر اخذ
nemen	nam, namen	heeft gen o men	
ontbr e k e n	ontbrak, ontbraken	heeft ontbr o ken	<u> </u>
spr e k e n	spr a k, spr a ken	heeft gesproken	تكلم

st e k e n	st a k, st a ken	heeft gestoken	طعن
ē	ă, ā	ē	
ete n	at, aten	heeft gegeten	أكل
g e n e zen	gen a s, gen a zen	is gen e zen	تعافى
g e v e n	g a f, g a ven	heeft gegeven	أعطى
le z e n	l a s, l a zen	heeft gelezen	قرأ
v e rg e ten	verg a t, verg a ten	is/heeft verg e ten	نسي
ĭ	ă, ā	ē	
b i dden	b a d, b a den	heeft geb e den	صلی
l i ggen	l a g, l a gen	heeft gel e gen	ألقى
z i tten	z a t, z a ten	heeft gez e ten	جلس
ā	oe	ā	
dr a gen	dr oe g, dr oe gen	heeft gedr a gen	لبس/حمل
sl a an	sl oe g, sl oe gen	heeft geslagen	ضرب
vr a gen	vr oe g, vr oe gen	heeft gevr aa gd	سأل

أفعال اخرى:

bezoeken	bezocht, bezochten	heeft bezocht	زار
brengen	bracht, brachten	heeft gebracht	جلب
denken	dacht, dachten	heeft gedacht	فكر
kopen	kocht, kochten	heeft gekocht	اشترى
verkopen	verkocht, verkochten	heeft verkocht	باع
zoeken	zocht, zochten	heeft gezocht	بحث
doen	deed, deden	heeft gedaan	قام/ عمل
gaan	ging, gingen	is gegaan	ذهب
staan	stond, stonden	heeft gestaan	وقف
verstaan	verstond, verstonden	heeft verstaan	فهم
zien	zag, zagen	heeft gezien	رأى
houden	hield, hielden	heeft gehouden	تمسك
laten	liet, lieten	heeft gelaten	ترك
lopen	liep, liepen	heeft/is ⁶⁸ gelopen	ذهب/ مشی
roepen	riep, riepen	heeft geroepen	نادی
slapen	sliep, sliepen	heeft geslapen	نام
vallen	viel, vielen	is gevallen	سقط

is أنظر القسم رقم 17 لمعرفة متى نستعمال heeft و 68

54

hangen	hing, hingen	heeft gehangen	علق
vangen	ving, vingen	heeft gevangen	مسك
hebben	had, hadden	heeft gehad	مأك
komen	kwam, kwamen	is gekomen	جاء
kunnen	kon, konden	heeft gekund	قدر/ تمكن
moeten	moest, moesten	heeft gemoeten	وجب على
mogen	mocht, mochten	heeft gemogen	سمح بـ
weten	wist, wisten	heeft geweten	عرف
willen	wou/wouden ⁶⁹	heeft gewild	أراد
worden	werd, werden	is geworden	أصبح
zeggen	zei, zeiden	heeft gezegd	قال
zijn	was, waren	is geweest	كان يكون
zullen	zou, zouden	-	سـ (تفيد المستقبل)
bakken	bakte, bakten	heeft gebakken	عجن
heten	heette, heetten	heeft geheten	سمي
lachen	lachte, lachten	heeft gelachen	ضحك
raden	raadde, raadden	heeft geraden	خمن
wassen	waste, wasten	heeft gewassen	لسخ

نفس القائمة لكن مرتبة حسب الترتيب الأبجدي:

bakken	bakte, bakten	heeft gebakken	عجن
beginnen	begon, begonnen	is begonnen	بدأ
begrijpen	begreep, begrepen	heeft begrepen	فهم/استو عب
beschrijven	beschreef, beschreven	heeft beschreven	وصف
bespreken	besprak, bespraken	heeft besproken	ناقش
bewegen	bewoog, bewogen	heeft bewogen	حرك
bezoeken	bezocht, bezochten	heeft bezocht	زار
bidden	bad, baden	heeft gebeden	صلی
bieden	bood, boden	heeft geboden	قدم عرضا
binden	bond, bonden	heeft gebonden	ربط
blijken	bleek, bleken	is gebleken	ظهر
blijven	bleef, bleven	is gebleven	بقي
breken	brak, braken	heeft gebroken	کسر
brengen	bracht, brachten	heeft gebracht	جلب
buigen	boog, bogen	heeft gebogen	انحنى
denken	dacht, dachten	heeft gedacht	فكر

 69 عادة يستعمل الماضي المحدد مع 69 wilde و wilde . أنظر القسم رقم 69

55

doen	deed, deden	heeft gedaan	فعل/ قام بش <i>يء</i> حمل/لبس
dragen	droeg, droegen	heeft gedragen	حمل/لبس
drinken	dronk, dronken	heeft gedronken	شر ب أكل
eten	at, aten	heeft gegeten	
gaan	ging, gingen	is gegaan	ذهب
genezen	genas, genazen	is genezen	عالج/ شفي
genieten	genoot, genoten	heeft genoten	تمتع
geven	gaf, gaven	heeft gegeven	أعطى/ قدم
hangen	hing, hingen	heeft gehangen	علق
hebben	had, hadden	heeft gehad	مأك
helpen	hielp, hielpen	heeft geholpen	ساعد
heten	heette, heetten	heeft geheten	سمي
houden	hield, hielden	heeft gehouden	تمسك
kiezen	koos, kozen	heeft gekozen	اختار
kijken	keek, keken	heeft gekeken	شاهد / رأ <i>ي</i>
komen	kwam, kwamen	is gekomen	جاء
kopen	kocht, kochten	heeft gekocht	اشترى
krijgen	kreeg, kregen	heeft gekregen	حصل على
kunnen	kon, konden	heeft gekund	تمكن
lachen	lachte, lachten	heeft gelachen	ضحك
laten	liet, lieten	heeft gelaten	ترك
lezen	las, lazen	heeft gelezen	قرأ
liegen	loog, logen	heeft gelogen	كذب
liggen	lag, lagen	heeft gelegen	ألقى
lijken	leek, leken	heeft geleken	بدا
lopen	liep, liepen	heeft gelopen	مثنى
moeten	moest, moesten	heeft gemoeten	وجب على
mogen	mocht, mochten	heeft gemogen	سمح
nemen	nam, namen	heeft genomen	أخذ
ontbijten	ontbeet, ontbeten	heeft ontbeten	تناول وجبة الفطور
ontbreken	ontbrak, ontbraken	heeft ontbroken	ب اخ
overlijden	overleed, overleden	is overleden	مات
raden	raadde, raadden	heeft geraden	خمن
rijden	reed, reden	heeft gereden	ركب/ ساق
roepen	riep, riepen	heeft geroepen	نادی
ruiken	rook, roken	heeft geroken	شم
scheren	schoor, schoren	heeft geschoren	حلق
schieten	schoot, schoten	heeft geschoten	رمی بالرصاص
schijnen	scheen, schenen	heeft geschenen	بدا/ لمع
schrijven	schreef, schreven	heeft geschreven	كتب
schrikken	schrok, schrokken	is geschrokken	فزع

slaan	sloeg, sloegen	heeft geslagen	ضرب
slapen	sliep, sliepen	heeft geslapen	نام
sluiten	sloot, sloten	heeft gesloten	قفل
snijden	sneed, sneden	heeft gesneden	قطع
spreken	sprak, spraken	heeft gesproken	تكلم
springen	sprong, sprongen	heeft gesprongen	قفز
staan	stond, stonden	heeft gestaan	وقف
steken	stak, staken	heeft gestoken	وخز
sterven	stierf, stierven	is gestorven	توفي
stinken	stonk, stonken	heeft gestonken	بعث رائحة كريهة
trekken	trok, trokken	heeft getrokken	جر
vallen	viel, vielen	is gevallen	سقط
vangen	ving, vingen	heeft gevangen	قبض
vechten	vocht, vochten	heeft gevochten	صارع
verbieden	verbood, verboden	heeft verboden	منع ربط
verbinden	verbond, verbonden	heeft verbonden	ربط
verdwijnen	verdween, verdwenen	is verdwenen	اختفى
vergelijken	vergeleek, vergeleken	heeft vergeleken	قارن
vergeten	vergat, vergaten	heeft vergeten	نسي
verkopen	verkocht, verkochten	heeft verkocht	باع
verliezen	verloor, verloren	heeft verloren	فقد
verstaan	verstond, verstonden	heeft verstaan	فهم
verwijzen	verwees, verwezen	heeft verwezen	أشار
vinden	vond, vonden	heeft gevonden	وجد
vragen	vroeg, vroegen	heeft gevraagd	سأل
wassen	waste, wasten	heeft gewassen	لسخ
wegen	woog, wogen	heeft gewogen	وزن
weten	wist, wisten	heeft geweten	عرف
wijzen	wees, wezen	heeft gewezen	أظهر
willen	wou/wouden	heeft gewild	أراد
winnen	won, wonnen	heeft gewonnen	ربح/ کسب
worden	werd, werden	is geworden	أصبح
zeggen	zei, zeiden	heeft gezegd	قال
zenden	zond, zonden	heeft gezonden	أرسل/ بعث
zien	zag, zagen	heeft gezien	رأى
zijn	was, waren	is geweest	کان یکون
zingen	zong, zongen	heeft gezongen	غنى
zitten	zat, zaten	heeft gezeten	جلس
zoeken	zocht, zochten	heeft gezocht	بحث عن
zullen	zou, zouden	-	س (فعل مساعد يفيد المستقبل)
zwemmen	zwom, zwommen	heeft gezwommen	سبح
	•		

مرفق II: الأعداد 70

اـ الأعداد الأصلية

0=	nul	20=	twintig
1=	een ⁷¹	21=	eenentwintig
2=	twee	22=	tweeëntwintig 72
3=	drie	23=	drieëntwintig
4=	vier	24=	vierentwintig
5=	vijf	25=	vijfentwintig
6=	zes	26=	zesentwintig
7=	zeven	27=	zevenentwintig
8=	acht	28=	achtentwintig
9=	negen	29=	negenentwintig
10=	tien	30=	dertig
11=	elf	40=	veertig
12=	twaalf	50=	vijftig
13=	dertien	60=	zestig
14=	veertien	70=	zeventig
15=	vijftien	80=	tachtig
16=	zestien	90=	negentig
17=	zeventien		
18=	achttien	100=	honderd ⁷³
19=	negentien	200=	tweehonderd

274=	tweehonderdvierenzeventig
1.000=	duizend ⁷⁴
1.154=	elfhonderdvierenvijftig ⁷⁵
5.432=	vijfduizend vierhonderdtweeëndertig
1.000.000=	een miljoen

ب ـ الأعداد الترتيبية

تشكل بإضافة -de و ste للأعداد الأصلية

 ⁷⁰بالنسبة للصيغ القياسية فإنها مكتوبة بحروف مائلة وبالنسبة للزمن والتاريخ أنظر مرفق رقم 4
 ⁷¹ تنطق بطريقة تخالف een التي هي أداة تعريف
 ⁷² تعني بداية مقطع لفظي هنا
 ⁷³ لا نقول مائة واحدة بل مائة
 ⁷⁴ لا نقول ألف واحد بل ألف
 ⁷⁵ بد المواد واحد بال المواد المواد

⁻ حرق . ⁷⁵ نقول إحدى عشر مائة واربعة وخمسون بدلا من ألف ومائة وأربعة وخمسون

1 ^e	eer ste	11 ^e	elf de
2 ^e	twee de	12 ^e	twaalf de
3 ^e	der de	13 ^e	dertien de
4 ^e	vier de		
5 ^e	vijf de	20 ^e	twintig ste
6 ^e	zes de	30 ^e	dertig ste
7 ^e	zeven de	40 ^e	veertig ste
8 ^e	acht ste		
9 ^e	negen de	100 ^e	honderd ste
10 ^e	tien de	1000 ^e	duizend ste

ج ـ ما يفيد تحديد الكمية

الكلمات التالية تستعمل للدلالة على الكمية

veel	كثير	veel water	ماء كثير
veel		veel mensen	أناس كثيرون
weinig	قليل	weinig water	ماء قليل
weinig		weinig mensen	أناس قلائل
genoeg	كافي	genoeg water	ماء كافي
genoeg		genoeg mensen	ماء كافي عدد كافي من الناس
wat	بعض	wat water	بعضا من الماء بعضا من الرجال
wat		wat mensen	بعضا من الرجال
wat		wat geld	قليل من المال
enkele	بعض	enkele mensen	بعض الناس
sommige	بعض	sommige mensen	بعض الناس
verschillende	كثير	verschillende mensen	أناس كثيرون
een paar	عدد قليل	een paar mensen	عدد قليل من الناس

د بعض العبارات الاصطلاحية

4 + 1 = 5	vier plus één is vijf (vier en één is vijf)
5 - 1 = 4	vijf min één is vier
$2 \times 2 = 4$	twee keer twee is vier (twee maal twee is vier)
4:2 = 2	vier gedeeld door twee is twee

1/2, 11/2, 21/2, 31/2	een half, ⁷⁶ anderhalf, twee en een half, drie en een half
1/2, 1/3, 1/4, 1/5	een tweede, een derde, een vierde, ⁷⁷ een vijfde
1/4, 2/4, 3/4, 4/4	een kwart, twee kwart, drie kwart, vier kwart
¹ /100, ¹ /1000	een honderdste, een duizendste
9/10	negen tiende
1/19	een negentiende

1 m ²	1 vierkante meter
1 m ³	1 kubieke meter

⁷⁶ أو واحد من اثنين. أنظر الأقسام اللاحقة ⁷⁷ أو ربع. أنظر الأقسام اللاحقة

60

مرفق رقم III: وحدات الحساب

كقاعدة عامة عندما تشير لشيء يمكن عده فإنك تستعمل صيغة الجمع إذا كنت تشير إلى موضوع واحد.

Hoeveel katten heb jij?	كم عندك من القطط؟
Ik heb één kat.	عندي قطة واحدة
Ik heb twee katten.	عندي قطتين
Ik heb een paar katten.	عندي عدد من القطط

ومع ذلك فمعظم وحدات الحساب تستعمل في صيغة المفرد بعد الأعداد

1 kilo	كيلو واحد
2 kilo	اثنین کیلو
3 kilo	ثلاثة كيلو

هذا ينطبق أيضا على:

3 gram	ثلاث غرامات
3 jaar	ثلاث سنوات
3 uur	ثلاث ساعات
3 kwartier	45 دقيقة
3 euro ⁷⁸	ثلاثة يورو
3 meter	ثلاثة أمتار
3 centimeter	ثلاث سنتميترات
3 millimeter	ثلاث میلمتر

إذا كانت hoeveel و zoveel و een paar و een paar مستعملة مع وحدات الحساب فإنك تستعمل صيغة المفرد.

hoeveel kilo?	كم من كيلو؟
zoveel meter	أمتار كثيرة
een paar jaar	سنوات قليلة

twaalf euro vijftig, او twaalf vijftig اقرؤها ⁷⁸

أمثلة

300 kilo is ⁷⁹ te veel.	ثلاث مائة كيلو شيء كثير
1000 jaar is lang.	ألف عام وقت طويل
3 kwartier is 45 minuten.	ثلاثة أرباع تعني خمسة وأربعون دقيقة
35 centimeter is 350 millimeter.	35 سنتيمتر هي 350 ميليمتر

⁷⁹ لاحظ أن الأفعال في هذه الأمثلة في صيغة المفر د

مرفق VI: التواريخ والوقت

ا۔ السنوات

تقرأ السنوات كالتالي:

1300	dertienhonderd
1964	negentien vierenzestig
2007	tweeduizend zeven

v.Chr. (voor Christus)	قبل المسيح
n.Chr. (na Christus)	بعد المسيح
A.D. (Latin: anno domini)	خلال سنة السيد

تستعمل الأرقام الرومانية أيضا في هولندا مثلا في البنايات. هذه هي الرموز الأساسية:

M	1000
D	500
C	100
L	50
X	10
V	5
I	1

عندما تضع رمزا يشير لعدد أصغر أمام الرمز الذي يشير لعدد أكبر منه فإنك تجمع الرمزين مثلا:

MD	1500
DC	600
LXX	70
VIII	8

عندما تضع رمزا يشير لعدد أصغر وراء الرمز الذي يشير لعدد أكبر منه فإنك تنقص الرمز الأكبر من الرمز الأصغر مثلا:

CM	900
XC	90
XL	40
IX	9
IV	4 ⁸⁰

80 أنظر قسم رقم 4

MCMLXIV	1964
MMVII	2007

ب ـ الفصول

de winter	الشتاء
de lente, het voorjaar	الربيع
de zomer	الصيف
de herfst, het najaar	الخريف

ج ـ أشهر السنة ⁸¹

januari	يناير
februari	فبراير
maart ⁸²	مارس
april ⁸³	أبريل
mei	مايو
juni	يونيو
juli	يوليو
augustus	أغسطس
september	سبتمبر
oktober	أكتوبر
november	نوفمبر
december	ديسمبر

د ـ أيام الأسبوع ⁸⁴

maandag	الاثنين
dinsdag	الثلاثاء
woensdag	الأربعاء
donderdag	الخميس
vrijdag	الجمعة
zaterdag	السبت
zondag	الأحد

⁸¹ أصل أغلب أشهر السنة لها أصل روماني. مارس هو إله الحرب و مايو هو إله النمو و يونيو نسبة لجونو إلهة المرأة والزواج و يوليو وأغسطس نسبة للإمبراطور خوليوس سيزار والإمبراطور أغسطس و سبتمبر نسبة لسبتم أي 7 و أكتوبر نسبة لـ أكتو أي 8 و نوفمبر نسبة لنوفم أي 9 و ديسمبر نسبة لديسمب أي 10. أما فراير فكان هو آخر شهر من السنة عند الرومان.

⁸² هناك قول مأثور : مارس يلوي بذيلة أي أنه من الصعب معرفة حالة الطقس في هذا الشهر فقد يكون الطقس باردا أو حارا و غالبا ما تمطر بغزارة خلال هذا الشهر. وهناك قول مأثور عن شهر أبريل مفاده: أبريل يفعل ما يريد أي أنك لن تعرف حالة الطقس في هذا الشهر أيضا. ⁸³ هناك قول مأثور عن شهر أبريل مفاده: أبريل يفعل ما يريد أي أنك لن تعرف حالة الطقس في هذا الشهر أيضا.

تحت وق تحور على تحور على تحتاج بريق يحتل ما يربي بي المسلم المسلم عن المسلم عن المسلم المسلم المسلم المسلم الم 84 عدد قليل من هذه الأسماء يرمز لبعض ألهة الجرمان قديما مثلا الأربعاء يرمز بودن إله الحرب والخميس يرمز لدونر إله الرعد و الجمعة لفرايا إلهة الإنجاب

ه ـ الساعة ⁸⁵

للهولنديين طريقة في التعبير عن الوقت. عندما تكون الساعة زائد عشرون دقيقة فإن الهولنديين يتكلمون عن الساعة المقبلة

10.20 = 10 voor half 11(a.m.)	
17.25 = 5 voor half 6 (p.m.)	

أولا الأساسيات

een uur ⁸⁶	ساعة
een half uur	نصف ساعة
een kwartier ⁸⁷	ربع ساعة
een minuut ⁸⁸	دقيقة
een seconde ⁸⁹	ثانية

في المرفق رقم 3 الخاص بوحدات الحسابر أينا أن الساعات و ربع الساعات، إذا كانت أكثر من واحدة فإننا نشير إليها باستعمال صيغة المفرد وان الدقائق والثواني إذا كانت أكثر من واحدة تكون في صيغة الجمع:

een dag = 24 uur	اليوم يساوي 24 ساعة
een uur = 4 kwartier	ساعة واحدة تساوي 4 أرباع الساعة
een kwartier = 15 minuten	ربع ساعة يعني 15 دقيقة
een minuut = 60 seconden	دقيقة واحدة تساوي 60 ثانية

لاحظ التعبير الاصطلاحي وحروف الجر في الأمثلة التالية:

11 1 :- 12	0,1 1 11 4
Hoe laat is het?	كم الساعة؟
Het is 11 uur.	إنها الساعة الحادية عشرة
	,
Hoe laat vertrekt de trein?	متى يغادر القطار؟
De trein vertrekt om 12 uur.	يغادر القطار على السعة الثانية عشرة
Hoe lang duurt de reis?	كم تستغرق الرحلة؟
De reis duurt 2 uur en 10 minuten.	تستغرق الرحلة ساعتين وعشر دقائق
Tot hoe laat moet je wachten?	إلى متى ستنتظر؟
Tot 12 uur.	حتى الساعة الثانية عشرة

⁸⁵ في الكتابة نستعمل 24 ساعة وفي الكلام العادي في الشرع نستخدم 12 ساعة.

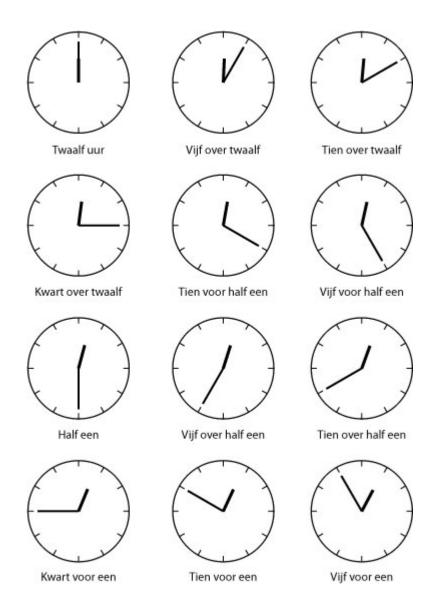
het uur ⁸⁶

het kwartier 87

de minuut ⁸⁸

de seconde ⁸⁹

Hoe laat kom je aan?	متی ستصل؟
Ik kom om 12 uur aan.	سأصل على الساعة الثانية وعشر دقائق



مرفق ٧: حروف الجر

إن استعمال حروف الجر في اللغة الجنبية صعب لأنها جزء من التعبير الاصطلاحي. ولذلك فإننا نقدم لك الترجمة والسياق:

		,
A	1	-)
Aan	115	<u> </u>

Ik zit aan tafel.	أنا جالس على الطاولة
Er is iemand aan de deur.	هناك شخص بالباب
De foto hangt aan de muur.	الصورة معلقة على الحائط
Ik geef het boek aan jou.	أعطيك الكتاب

(وراء) Achter

Hij staat achter een boom.	يجلس خلف شجرة
-----------------------------------	---------------

Behalve (ماعدا)

	Hij is er altijd behalve vandaag.	هو حاضر دائما ما عدا اليوم
--	--	----------------------------

Beneden (تحت)

West-Nederland ligt beneden zeeniveau.	الجهة الغربية من هولندا توجد تحت مستوى
	البحر

(من، في) **Bij**

Ik was bij de boekwinkel.	كنت في المكتبة
Ik woon (vlak) bij de universiteit.	أسكن بالقرب من الجامعة
Ik heb een boek bij me.	عندي كتاب
Ik woon bij mijn tante.	أعيش مع عمتي/خالتي

(في داخل) Binnen

Ik ben binnen een uur klaar.	سأكون جاهز بعد ساعة
-------------------------------------	---------------------

Boven (فوق)

Hij woont boven een winkel.	يسكن فوق محل تجاري
Het is boven de 35 °C.	إنها فوق 35 درجة حرارية
Oost-Nederland ligt boven zeeniveau.	الجهة الشرقية من هولندا توجد فوق سطح البحر

Buiten (خارج)

Hij is buiten gevaar.	انه لیس فس خطر
Ik woon buiten de stad.	أعيش خارج المدينة

Dankzij (بفضل)

Ik heb dit boek dankzij jou.	حصلت على هذا الكتاب بواسطتك
-------------------------------------	-----------------------------

Door	(i)	امن م
וטטע	<u>ر</u>	رس د

Hij is door een auto aangereden.	صدمته سیارة
Ik loop door het bos.	أمشي وسط الغابة

Gedurende (خلال)

<u>افي</u>) In

Ik ben in de keuken.	أنا في المطبخ
Ik moet dit in het Engels vertalen.	يجب أن أترجم هذه إلى اللغة الانجليزية

اعبر) Langs

Hij loopt langs de rivier.	يمشي بجانب النهر
-----------------------------------	------------------

Met (إمم

Ik kom met de fiets.	سآتي عبر الدراجة
Ik kom met Kerstmis.	سآتي في عطلة أعياد المسيح
Ik wil koffie met suiker.	أريد قهوتي بالسكر

Na (عب)

Na u!	من بعدك!
Na de winter ga ik naar Parijs.	بعد الشتاء سأذهب إلى باريس

Naar (إلى)

Hij gaat naar Amsterdam.	سيذهب إلى أمستردام
De trein naar Parijs vertrekt nu.	سيغادر قطار باريس الآن

الِي جانب) Naast

Ik zit naast een student.	أجلس بالقرب من طالب
----------------------------------	---------------------

Om (حول، عند)

Wij zitten om de tafel.	نجلس حول المائدة
Ik kom om 12 uur.	سآتي على الساعة الثانية عشرى

Onder (تحت)

Wij praten veel onder het eten.	نتكلم كثيرا خلال وجبة العشاء
De kat zit onder de tafel.	توجد القطة تحت المائدة

(على، فوق) Op

Ik heb geen geld op de bank.	ليس عندي أموال في البنك
De koffie staat op tafel.	القهوة على المائدة

(حول، عبر) Over

Ik lees een boek over Erasmus.	أقرأ كتابا حول إراسموس
Ik loop over de brug.	أمشي على الجسر
Ik kom over een uur.	سآتي بعد ساعة
Hij is over de veertig.	تجاور سن الأربعين

Per (عبر)

Reizen per trein is comfortabel.	السفر عبر القطار ممتع
Deze tomaten kosten 1 euro per kilo.	سعر هذه الطماطم واحد يورو للكيلو

حول/على Rond

Wij zitten rond het vuur.	نجلس حول النار
----------------------------------	----------------

Sinds (منذ)

Hij studeert sinds 2004.	یدرس منذ 2004
---------------------------------	---------------

(کثیر) **Te**

Dit huis is te huur.	هذا المنزل للإيجار
Ik ben geboren te Utrecht.	ولدت في أوتريخت

Tegen (صند)

Hij leunt tegen de muur.	يتكؤ على الحائط
Hij stemt tegen dit voorstel.	صوت ضد الاقتراح

Tegenover (مقابل)

Ik woon tegenover het station.	أسكن قبالة المحطة
---------------------------------------	-------------------

Tijdens (خلال)

Tijdens de zomer kom ik.	سآتي خلال الصيف
---------------------------------	-----------------

رحتی) **Tot**

Deze trein rijdt tot Leiden.	يسير القطار حتى لايدن
Ik wacht tot 12 uur.	أنتظر حتى الساعة الثانية عشرة
Tot volgende week!	أراك الأسبوع المقبل

(بین) Tussen

De trein staat stil tussen Leiden en Den Haag.	يقف القطار بين لايدن ولاهاي
Er is een verschil tussen A en B.	هناك فرق بين ا و ب

(خارج، من) Uit

Ik kom uit Nederland.	أنا من هولندا
Hij stapt uit de trein.	نزل من القطار
De kat springt uit het raam.	قفزت القطة من النافذة

(من، ك **Van**

Hij werkt van 9 tot 5.	يعمل من الساعة التاسعة إلى الساعة الخامسة
Hij is de zoon van Jan.	هو ابن یان
Dat is aardig van je.	هذا شيء جميل منك

(ابتداءا من) Vanaf

Ik werk vanaf 1970.	أعمل منذ عام 2000

Vanwege (بسبب)

Ik kan niet slapen vanwege de muggen.	لم أنم من الحشرات
--	-------------------

(عن طريق) Via

Ik ga via Rome naar Parijs.	سأذهب إلى روما عبر باريس

Volgens (حسب)

Volgens het weerbericht gaat het	حسب النشرة الجوية فإنها ستمطر
regenen.	

(من أجل) Voor

Ik ben vóór 6 uur klaar.	سأنتهي قبل الساعة السادسة
Dit moet vóór 1 april klaar zijn.	يجب أن تنتهي قبل 1 أبريل
Ik kom voor jou.	جئت عندك
Ik sta voor het huis.	انا واقف أمام المنزل

Voorbij

Hij rijdt voorbij Leiden.	مر بالسيارة على لايدن
---------------------------	-----------------------

(بدون) Zonder

De reis verloopt zonder problemen.	تم السفر من دون مشاكل
---	-----------------------

أفعال مرفقة بحروف جر

سنعطي بعض الأمثلة:

beginnen met	بدأ مع
denken aan	فكر في
gaan naar	ذهب إلَى
geven aan	أعطى ل
helpen met	ساعد
houden van	أحب
kijken naar	رأی/ شاهد
lachen om	ضحك من/مع
luisteren naar	سمع لـ
stoppen met	أوقف
trek hebben in	يحب
vragen aan	طلب
wachten op	انتظر
zin hebben in ⁹⁰	يفضل

الوقت و حروف الجر

الوقت Tijd	Ik kom om 12 uur.
الأيام والتواريخ Dagen en data	Ik kom op woensdag 17 september.
نهاية الأسبوع Weekend	Ik kom in het weekend.
أشهر Maanden	Ik kom in september.
فصول Seizoenen	Ik kom in de zomer.
Jaren سنوات	Ik kom in 2007.

 $[\]sin hebben + om (...)$ و غية في شرب القهوة) و $\sin hebben in + om (...)$ وهما: اسم $\sin hebben in + om (...)$ و $\sin hebben in + om (...)$ وهما: المصدر $\tan hebben in + om (...)$ وهما: المصدر $\tan hebben in + om (...)$

عناوین و حروف جر

Land علب	Ik woon in Neder land.
مدینة/ قریة Stad/dorp	Ik woon in Leiden .
حي Wijk	Ik woon in de Bloemenwijk.
Straat شارع	Ik woon in de Herenstraat .
طرسق Weg	Ik woon aan de Appel weg .
Laan شارع	Ik woon aan de Linde laan .
ساقية Gracht/singel	Ik woon aan de Hooi gracht .
رقم المنزل Huisnummer	Ik woon op nummer 15.
طابق Verdieping	Ik woon op de tweede verdieping. ⁹¹

91 في اللغة الهولندية فإن الطابق الأول لا يحسب

مرفق VI: الحال/ الظرف

يعطي الظرف او الحال معلومات إضافية عن الفعل او عن حال آخر. و لا يتغير شكلها. في الأمثلة التالية وضعنا الظرف/ الحال بأحرف واضحة

Zij zingt mooi .	تغني بشكل جميل
Zij zingt een heel mooi lied.	تغني أغنية جميلة
Zij zingt heel mooi .	تغني بشكل جميل جدا

ستجد أسفله لائحة للظرف والحال تشير للمكان و الوقت والاتجاه و الكم وبعض المثلة الأخرى:

* ظرف يشير للزمن/ الوقت

morgen	غذا
overmorgen	بعد غذ
gisteren	أمس/ البارحة
eergisteren	قبل أمس

vandaag	اليوم
vanmorgen, vanochtend	هذا الصباح
vanmiddag	هذا المساء
vanavond	هذه الليلة
vannacht	الليلة/ البارحة

's morgens, 's ochtends	في الصباح
's middags	في المساء
's avonds	في العشية
's nachts	في الليل
overdag	في النهار

binnenkort	قريبا
straks	بعد لحظة
later	من بعد
volgende week	الأسبوع المقبل
volgende maand	الشهر المقبل
volgend jaar	السنة المقبلة

altijd	دائما
meestal	عادة
regelmatig	باستمرار
soms	بعض الأحيان
af en toe, nu en dan	بين الفينة والأخرى
zelden	عادة
nooit	لم يسبق ان وقعت
bijna nooit	تقريبا لم يسبق ان وقعت
ooit	بعض الأحيان

eerst	أولا
dan	نعد
daarna	بعد ذلك
vervolgens	ثم
ten slotte	أخيرا

toen	عندما
sindsdien	منذ
al	سابقا
weer	مرة أخرى
eindelijk	في الأخير/ أخيرا

* ظرف المكان

hier	المنا
daar	هناك
er	هنا/ هناك
binnen	داخل
buiten	خارج
overal	في كُل مكان
ergens	في مكان ما
nergens	إلى أي مكان
weg	ذهب واختفى
boven	فوق
beneden	تحت

* ظرف يشير للاتجاه

rechtdoor	في تجاه واحد
(naar) links, linksaf	يسارا
(naar) rechts, rechtsaf	يمينا
terug	وراء/ خلف

* ظرف/ حال يشير إلى الحدة

zeer ⁹²	خدا
erg^{93}	خدا
heel ⁹⁴	خدا
ZO	لهذا، نذلك
te	أيضا

* أمثلة اخرى

eigenlijk	في الحقيقة
graag	من قلبي/ رجاءا
ook	كذلك
misschien	ربما
toch	و مع ذلك

Heb je trek in een kopje thee? Ja, **graag!** Ik wil **graag** een kopje thee. هل تريد كوبا من الشي؟ نعم من فضلك! أريد كوبا من الشاي

Jan en Ingrid gaan naar Rotterdam, en ik ga **ook** mee. إيفون و إنغريد ستذهبان إلى روتردام وسأذهب معهما

Misschien vertrek ik zaterdag, **misschien** ook niet. ربما سأغادر يوم السبت وربما لن أغادر

Ik weet dat het niet mag maar ik doe het toch! أعرف ان ذلك غير جائز ومع ذلك ساقوم بها

De tentoonstelling is niet spectaculair **maar toch** aardig om te zien. لم يكن المعرض عجبا ومع ذلك يستحق المشاهدة

⁹² تسعمل في الكتابة

⁹³ في الاستعمال اليومي للغة في الشارع 94 في الاستعمال اليومي العادي في الشارع

مرفق VII: للإشارة إلى الأشخاص والأشياء

للإشارة إلى الأشخاص أو الأشياء يمكن استعمال الضمائر الشخصية. أسماء الإشارة قد تستعمل أيضا لاسيما للتشديد. في هذه الحالة لا توضع قبل الاسم كما رأينا في القسم 11 ولكن تستعمل لوحدها نستعمل صيغتين فقط: die و die. دائما تأتي في الأول. للأشخاص نستعمل die سواء في صيغة الجمع. وللإشارة للأشياء نستعمل die أو dat. نستعمل die للكلمات المسبوقة بـ det.

ا ـ الإشارة للأشخاص

المفرد المذكر

Wat vind je van de nieuwe buur man?	ماذا ترى في جارك الجديد؟

الضمير الشخصى

:فاعل	Hij is heel aardig.	إنه طيب
:مفعول به	Ik vind hem heel aardig.	أعتقد أنه طيب جدا
بعد حرف جر:	Ik praat vaak met hem .	عادة ما اتكلم معه

أسماء الإشارة

:فاعل	Die is heel aardig.	إنه طيب
:مفعول به	Die vind ik aardig.	أعتقد أنه طيب جدا

المفرد المؤنث

الضمير الشخصى

فاعل:	Ze is heel aardig. ⁹⁵	إنها لطيفة
:مفعول به	Ik vind haar heel aardig.	أعتقد أنها لطيفة جدا
بعد حرف جر:	Ik praat vaak met haar .	غالبا ما اتكلم معها

أسماء الإشارة

:فاعل	Die is heel aardig.	إنها لطيفة جدا
مفعول به	Die vind ik aardig.	أعتقد أنها لطيفة جدا

95 أو zij

الجمع

الضمير الشخصي

:فاعل	Ze zijn heel aardig. ⁹⁶	إنهم لطفاء جدا
:مفعول به	Ik vind ze heel aardig. 97	أعتقد انهم لطفاء جدا
بعد حرف جر:	Ik praat vaak met ze . ⁹⁸	أتكلم معهم غالبا

اسم الاشارة

فاعل:	Die zijn heel aardig.	إنهم لطفاء جدا مفعول به
مفعول به	Die vind ik heel aardig.	أعتقد انهم لطفاء جدا

ب ـ الإشارة للأشياء

الكلمة المسبوقة بـ de

· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

الضمير الشخصي

:فاعل	Hij is er nog niet.	لا توجد هنا
:مفعول به	Ik zie hem nergens.	لا أراها في أي مكان
بعد حرف جر	Ik zoek er al uren naar .	بحث عنهاً لساعات

اسم الإشارة

فاعل:	Die is er nog niet.	لم تصل بعد
مفعول به :	Die zoek ik al uren.	بحث عنها لساعات
	Die zie ik nergens.	لم أجدها في أي مكان

کلمة مسبوقة بـ het

Waar is mijn woordenboek?	أين هو قاموسي؟
---------------------------	----------------

الضمير الشخصي

:فاعل	Het staat niet in de kast.	لا يوجد في الرفوف
:مفعول به	Ik zie het nergens.	لا أراه في أي مكان
بعد حرف جر:	Ik zoek er al uren naar .	بحث عنه لساعات

اسم الاشارة

:فاعل	Dat staat niet in de kast.	ذلك يوجد في الدولاب
مفعول به :	Dat zoek ik al uren.	بحث عنه لساعات
	Dat zie ik nergens.	لا أراه في أي مكان

صيغة الجمع

Waar zijn mijn tijdschriften?	أين هي صحفتي؟
-------------------------------	---------------

الضمير الشخصي

:فاعل	Ze zijn onvindbaar.	لا يمكن العثور عليها
:مفعول به	Ik zie ze nergens.	لا أراهم في أي مكان
بعد حرف جر	Ik zoek er al uren naar .	بحث عنهم لعدة ساعات

اسم الاشارة

:فاعل	Die zijn onvindbaar.	غير موجودين
:مفعول به	Die zoek ik al uren.	بحث عنهم لعدة ساعات
	Die zie ik nergens.	بحث عنهم لعدة ساعات

مرفق VIII: مصطلحات أساسية للنحو الهولندي

أسماء الاشارة aanwijzend voornaamwoord توكيد accentteken لاحقة تضاف لأخرة الكلمة achtervoegsel مشتق afgeleid فاصلة عليا apostrof مؤ كد beklemtoond bepaald محدد betrekkelijk voornaamwoord ضمير متصل betrekkelijke bijzin جملة شيه متصلة ضمير الملكية bezittelijk voornaamwoord صىفة bijvoeglijk naamwoord/adjectief ظرف bijwoord حملة ثانوية bijzin خطاب مباشر directe rede enkelvoud مفرد شكلي formeel أمر gebiedende wijs geslacht جنس مقطع لفظي مغلوق gesloten lettergreep/syllabe سؤال مغلوق gesloten vraag gespecificeerd محدد hoeveelheidswoord لتحديد النوع حرف کبیر hoofdletter عددي hoofdtelwoord hoofdwerkwoord فعل رئيسي حملة أساسية hoofdzin فعل مساعد hulpwerkwoord indirecte rede خطاب غير مباشر infinitief مصدر informeel غير رسمي قلب inversie سؤال مغلوق ja-neevraag حر ف صغیر kleine letter حرف متحرك klinker حرف متحرك klinkerletter مقطع لفظى lettergreep أداة تعريف lidwoord lijdend voorwerp مفعول به مبنى للمجهول lijdende vorm مذكر mannelijk mededeling بيان حرف ساكن medeklinker meervoud جیم مفعول به غیر مباشر meewerkend voorwerp فعل مساعد modaal (hulp)werkwoord نصب naamval

حر ف عطف nevenschikkend voegwoord غير محصي (لايمكن عده) niet-telbaar غبر مؤكد onbeklemtoond لتحديد العدد onbepaald voornaamwoord/telwoord غير محدد onbepaald onderschikkend voegwoord ربط فاعل onderwerp ongespecificeerd غير محدد غير شخصى onpersoonlijk onregelmatig غیر رسمی لا يمكن تقسيمة onscheidbaar نفي ontkenning onzijdig مقطع لفظى مقتوح open lettergreep/syllabe سؤال مفتوح open vraag overtreffende trap/superlatief تفضيل المبنى للمجهول passieve zin ضمير شخصى persoonlijk voornaamwoord persoonsvorm فاعل محدد للتحديد rangtelwoord regelmatig مستمر samengesteld woord كلمة مركبة جملة مركبة samengestelde zin مر کب samenstelling قابل للتقسيم scheidbaar لغة مكتوية schrijftaal لغة الشارع spreektaal أصل الفعل stam van het werkwoord أصىل stam اسم مادي stofnaam اسم substantief tegenwoordige tijd مضارع telwoord رقمي مستقىل toekomende tijd فاصلة عليا trema نهاية uitgang نطق uitspraak مقار نة vergrotende trap/comparatief تصغير verkleinwoord فعل ماضىي verleden tijd صر ف vervoegen صبغة مصغرة verzwakte vorm حرف متحرك vocaal اضيافة voegwoord اسم الفاعل voltooid deelwoord مضارع تام voltooid tegenwoordige tijd ماضىي تام voltooid verleden tijd تام voltooide tijd voorlopig onderwerp فاعل مؤقت

لاحقة في بداية الكلمة voorvoegsel voorzetsel حرف جر سؤال vraag سؤال vraagwoord vrouwelijk مؤنث ضمير انعكاسي wederkerend voornaamwoord ضمير تبادلي جملة فعلية wederkerig voornaamwoord werkwoord met vast voorzetsel فعل werkwoord تركيب الكلمات woordvolgorde zelfstandig naamwoord/substantief zin مكون zinsdeel