|  |  |
| --- | --- |
| Titel | ASP.NET MVC Les |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Team | ICT | Leerjaar | 3 |
| Opleiding | Applicatieontwikkeling | Periode | 10 |
| Crebo | 95311 | Lesweek | 5 |
| BOL/BBL | BOL | Ontwikkelaar | Pascal, Levi, Kenley |
| Niveau | 4 | Ontwikkeldatum | 8 December 2017 |

|  |  |
| --- | --- |
| Soort VHT | vaktechnisch |
| Kerntaak/kerntaken | Vermeld hier de kerntaak (cijfer) + titel. |
| Werkproces(sen) | Vermeld hier het werkproces (cijfer) + titel. |
| Tijdsverdeling | Aansturing (AS): 40 minuten  Zelfstandig Trainen (ZT): 80 minuten  Terugkoppeling (TK): 40 minuten |
| Assessment bijlagen |  |
| Inhoudelijke bijlagen | 1. N.v.t |
| Leermiddelen en materialen | 1. Slideshow. ASP.NET |
| Literatuur en bronnen | Boeken   * Geen   Internet   * MSDN.com   Overig   * Stage kennis van Pascal |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VAARDIGHEIDSDOELEN**  De student kan… | | | |
| 1. | Realiseert een applicatie | G | Materialen en middelen inzetten |
| 2. | Uitleggen wat ASP.NET MVC inhoud | G | De student kan uitleg geven over ASP.NET MVC |
| 3. | Werken met een bestaand framework | B | De student kan met behulp van een bestaand framework aan de slag om daarmee een applicatie te ontwikkelen |
| 4. | Kruispunt | Niveau | ??? |
| 5. | Kruispunt | Niveau | Geef hier een vaardigheidsdoel op. |
| 6. | Kruispunt | Niveau | Geef hier een vaardigheidsdoel op. |
| 7. | Kruispunt | Niveau | Geef hier een vaardigheidsdoel op. |
| 8. | Kruispunt | Niveau | Geef hier een vaardigheidsdoel op. |

|  |
| --- |
| Icon_L_Veiligheid_C Icon_L_Nieuwsgierigheid_C Icon_L_Leeromgeving_C Icon_L_Herhalen_C Icon_L_Samenwerking_C Icon_L_Focus_C Icon_L_Zintuigen_C Icon_L_Voortbouwen_C Icon_L_Feedback_C Icon_L_Structuur_C  Veiligheid Nieuwsgierigheid Leeromgeving Herhalen Samenwerking Focus Zintuigen Voortbouwen Feedback Structuur |

Aansturing: 40 minuten

| TIJD | VORM | BESCHRIJVING OEFENING OF ONDERDEEL | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Opstart  Icon_L_Veiligheid_G Icon_L_Structuur_G | * Welkom heten. * **Introductie:** Aan het begin van de les ga je kijken naar een slideshow presentatie. | |
| 30 min | ACTIVERENDE DIDACTIEK | OEFENING 1: Introductie en uitleg over ASP.NET en MVC | |
| Icon_L_Focus_C Icon_L_Herhalen_C Icon_L_Veiligheid_C | DIDACTISCHE VORM  Instructie | 1 2 3 4 5 6 7 8 |
| DE STUDENT TRAINT HIERMEE DE VAARDIGHEIDSDOELEN:   * Nieuwsgierigheid. * Focus. * Zintuiglijk rijk. * Veiligheid en relatie. | | |
| DE OEFENING STAP-VOOR-STAP UITGEWERKT:   * Luisteren naar een korte uitleg over ASP en ASP.NET. * Luisteren naar een korte uitleg over MVC. * Luisteren naar een korte uitleg over het verschil tussen ASP.NET en ASP.NET MVC, en argumenten geven waarom je voor MVC zou kunnen kiezen. | | |
| BESCHRIJVING OEFENING VOOR DE TRAINER/INSTRUCTEUR (D):   * De studenten bekijken een slideshow waarin: * De studenten uitlegt gegeven wordt over ASP en ASP.NET. * De studenten uitlegt gegeven wordt over MVC. * De studenten uitlegt gegeven wordt over het verschil tussen ASP.NET en ASP.NET MVC, en argumenten worden gegeven waarom je voor MVC zou kunnen kiezen. | | |
| Icon_L_Focus_C Icon_L_Herhalen_C Icon_L_Veiligheid_C | DIDACTISCHE VORM  Maak hier een keuze | 1 2 3 4 5 6 7 8 |
|  | Doorstart  Icon_L_Structuur_G | * Voorbereiding op Zelfstandig Trainen * Vaardigheidsdoelen nogmaals doornemen | |

Zelfstandig trainen: 80 minuten

| TIJD | VORM | BESCHRIJVING OEFENING OF ONDERDEEL | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Opstart  Icon_L_Veiligheid_G Icon_L_Structuur_G | * Luisteren naar uitleg en werken aan de kleine oefeningen die gaan over verschillende dingen die je zult tegenkomen bij het maken van een ASP.NET applicatie. * Groepjes aan het werk zetten | |
| 40 min | ACTIVERENDE DIDACTIEK | OEFENING of station A: Makkelijke oefeningen over ASP.NET MVC | |
| Icon_L_Samenwerking_C Icon_L_Zintuigen_C Icon_L_Leeromgeving_C | DIDACTISCHE VORM  Zelf oefenen | 1 2 3 4 5 6 7 8 |
| DE STUDENT TRAINT HIERMEE DE VAARDIGHEIDSDOELEN:   * Omgaan met ASP.NET | | |
|  | DE OEFENING STAP-VOOR-STAP UITGEWERKT:   * De klas krijgt voor de eerste paar makkelijkere oefeningen een uitleg en gaat hiermee aan de slag er kunnen tijdens het oefenen ook vragen gesteld worden. Stap 1: Uitleg over de oefeningen Stap 2: Oefeningen uitvoeren en zelf oefenen | | |
| BESCHRIJVING OEFENING VOOR DE TRAINER/INSTRUCTEUR (D):   * De studenten krijgen eerst uitleg over de makkelijkere onderwerpen door middel van een slideshow van ASP.NET MVC en krijgen hierover dan een aantal oefeningen | | |
|  | Roulatie  Icon_L_Structuur_G | * Subgroep wisselt van STATION | |
| 30 min | ACTIVERENDE DIDACTIEK | OEFENING of station B: Moeilijkere oefeningen over ASP.NET MVC | |
| Icon_L_Samenwerking_C Icon_L_Zintuigen_C Icon_L_Leeromgeving_C | DIDACTISCHE VORM  Zelf oefenen | 1 2 3 4 5 6 7 8 |
| DE STUDENT TRAINT HIERMEE DE VAARDIGHEIDSDOELEN:   * Omgaan met ASP.NET | | |
| DE OEFENING STAP-VOOR-STAP UITGEWERKT:   * De klas krijgt voor de tweede paar moeilijkere oefeningen een uitleg en gaat hiermee aan de slag er kunnen tijdens het oefenen ook vragen gesteld worden. Stap 1: Uitleg over de oefeningen  Stap 2: Oefeningen uitvoeren en zelf oefenen | | |
| BESCHRIJVING OEFENING VOOR DE TRAINER/INSTRUCTEUR (D):   * De studenten krijgen na de eerste oefeningen een tweede uitleg over de wat moeilijkere onderwerpen door middel van een slideshow van ASP.NET MVC en krijgen hierover dan ook een aantal oefeningen | | |
|  | Roulatie  Icon_L_Structuur_G | * Subgroep wisselt van STATION | |
| Als er tijd over is | ACTIVERENDE DIDACTIEK | OEFENING of station C: Kahoot quiz | |
| Icon_L_Samenwerking_C Icon_L_Zintuigen_C Icon_L_Leeromgeving_C | DIDACTISCHE VORM  Quiz | 1 2 3 4 5 6 7 8 |
| DE STUDENT TRAINT HIERMEE DE VAARDIGHEIDSDOELEN:   * Uitleg kunnen geven over ASP.NET en MVC | | |
| DE OEFENING STAP-VOOR-STAP UITGEWERKT:  Na de quiz lopen we kort door alle vragen heen om te laten zie wat de goede antwoorden waren als er genoeg tijd over is.   * We laten elke student meedoen aan een Kahoot quiz waarin er specifieke vragen worden gesteld over ASP.NET en MVC als er aan het einde van de les nog genoeg tijd is. * De bedoeling hiermee is dat de studenten worden getest op de informatie die ze tijdens de les hebben gekregen om te kijken hoe goed ze de les hebben gevolgd. | | |
| BESCHRIJVING OEFENING VOOR DE TRAINER/INSTRUCTEUR (D):   * De studenten doen mee aan een Kahoot quiz waarin onderwerpen die tijdens de les aan bod zijn gekomen worden gevraagd. * Deze quiz zal worden gegeven als er nog genoeg tijd over is in de les. | | |
|  | Roulatie  Icon_L_Structuur_G | * Subgroep wisselt van STATION | |
|  | ACTIVERENDE DIDACTIEK | OEFENING of station D: titel van de oefening | |
| Icon_L_Samenwerking_C Icon_L_Zintuigen_C Icon_L_Leeromgeving_C | Didactische vorm  Maak hier een keuze | 1 2 3 4 5 6 7 8 |
| DE STUDENT TRAINT HIERMEE DE VAARDIGHEIDSDOELEN: | | |
| DE OEFENING STAP-VOOR-STAP UITGEWERKT:   * Vul hier tekst in of niet van toepassing | | |
| BESCHRIJVING OEFENING VOOR TRAINER/INSTRUCTEUR (D):   * Vul hier tekst in of niet van toepassing | | |
|  | Doorstart  Icon_L_Veiligheid_G Icon_L_Structuur_G | * Laat studenten plaatsnemen aan centrale tafel * Afsluiten dit onderdeel van de VHT * Eventueel aandachtspunten / overdracht meegeven aan trainer TK-deel | |

Terugkoppeling: 40 minuten

| TIJD | VORM | BESCHRIJVING OEFENING OF ONDERDEEL | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Opstart  Icon_L_Veiligheid_G Icon_L_Structuur_G | * Wij zullen feedback geven over hoe het is gegaan en ede studenten krijgen de kans om feedback te geven | |
| 5 min | ACTIVERENDE DIDACTIEK | ASSESSMENT OVER ALLE OF EEN DEEL VAN DE VAARDIGHEIDSDOELEN | |
| Icon_L_Focus_C Icon_L_Herhalen_C Icon_L_Veiligheid_C | Didactische vorm  Overig | 1 2 3 4 5 6 7 8 |
| EXTRA INFORMATIE VOOR DE TRAINER (D):   * De studenten krijgen de kans feedback te geven op de les en wij zullen vertellen hoe wij het vonden gaan | | |
| NABESPREKEN ASSESSMENT:   * Feedback geven en ontvangen * Laat studenten eerst zichzelf beoordelen * Daarna wat de observator zag (en aanvinkte) * En tot slot (indien nodig) als trainer nog aanvullen * De studenten die hebben geobserveerd geven de bijlage C aan de student die zij geobserveerd hebben. | | |
|  | Afsluiting  Icon_L_Feedback_G | * Feedback op de VHT inhoudelijk * Van welk moment of welke aanpak hebben de studenten het meeste geleerd? * Gebruik je assessments eventueel als bewijskaart. | |

ASSESSMENT A

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OPDRACHT ASSESSMENT | | | | **Aangetoond** | **Deels aangetoond** | **Niet aangetoond** |
| ASSESSMENTTEKST (D):  Omschrijving | | | |
| **VAARDIGHEIDSDOELEN**  De student kan… | | | |
| 1. | Realiseert een applicatie | G | Materialen en middelen inzetten |  |  |  |
| 2. | Uitleggen wat ASP.NET MVC inhoud | G | De student kan uitleg geven over ASP.NET MVC |  |  |  |
| 3. | Werken met een bestaand framework | B | De student kan met behulp van een bestaand framework aan de slag om daarmee een applicatie te ontwikkelen |  |  |  |
| 4. | Kruispunt | Niveau | ??? |  |  |  |
| 5. | Kruispunt | Niveau | Geef hier een vaardigheidsdoel op. |  |  |  |
| 6. | Kruispunt | Niveau | Geef hier een vaardigheidsdoel op. |  |  |  |
| 7. | Kruispunt | Niveau | Geef hier een vaardigheidsdoel op. |  |  |  |
| 8. | Kruispunt | Niveau | Geef hier een vaardigheidsdoel op. |  |  |  |

|  |
| --- |
| OPMERKINGEN/AANTEKENINGEN |
| Omschrijving |

ASSESSMENT B

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OPDRACHT ASSESSMENT | | | | **Aangetoond** | **Deels aangetoond** | **Niet aangetoond** |
| ASSESSMENTTEKST (D):  Omschrijving | | | |
| **VAARDIGHEIDSDOELEN**  De student kan… | | | |
| 1. | Realiseert een applicatie | G | Materialen en middelen inzetten |  |  |  |
| 2. | Uitleggen wat ASP.NET MVC inhoud | G | De student kan uitleg geven over ASP.NET MVC |  |  |  |
| 3. | Werken met een bestaand framework | B | De student kan met behulp van een bestaand framework aan de slag om daarmee een applicatie te ontwikkelen |  |  |  |
| 4. | Kruispunt | Niveau | ??? |  |  |  |
| 5. | Kruispunt | Niveau | Geef hier een vaardigheidsdoel op. |  |  |  |
| 6. | Kruispunt | Niveau | Geef hier een vaardigheidsdoel op. |  |  |  |
| 7. | Kruispunt | Niveau | Geef hier een vaardigheidsdoel op. |  |  |  |
| 8. | Kruispunt | Niveau | Geef hier een vaardigheidsdoel op. |  |  |  |

|  |
| --- |
| OPMERKINGEN/AANTEKENINGEN |
| Omschrijving |