|  |  |
| --- | --- |
| Titel | ASP.NET MVC Les |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Team | ICT | Leerjaar | 3 |
| Opleiding | Applicatieontwikkeling | Periode | 10 |
| Crebo | 95311 | Lesweek | 5 |
| BOL/BBL | BOL | Ontwikkelaar | Pascal, Levi, Kenley |
| Niveau | 4 | Ontwikkeldatum | 8 December 2017 |

|  |  |
| --- | --- |
| Soort VHT | vaktechnisch |
| Kerntaak/kerntaken | Vermeld hier de kerntaak (cijfer) + titel. |
| Werkproces(sen) | Vermeld hier het werkproces (cijfer) + titel. |
| Tijdsverdeling | Aansturing (AS): 30 minuten  Zelfstandig Trainen (ZT): 75 minuten  Terugkoppeling (TK): 5 minuten |
| Assessment bijlagen |  |
| Inhoudelijke bijlagen | 1. N.v.t |
| Leermiddelen en materialen | 1. Slideshow. Laatste versie van ASP.NET |
| Literatuur en bronnen | Boeken   * Geen   Internet   * <https://en.wikipedia.org/wiki/ASP.NET> * <https://nl.wikipedia.org/wiki/Model-view-controller-model> * <https://www.codeproject.com/Articles/668182/Difference-betweeen-ASP-NET-WebForms-and-ASP-NET-M> * <https://www.quora.com/What-is-the-difference-between-ASP-NET-MVC-and-ASP-NET> * <https://docs.microsoft.com/en-us/aspnet/web-pages/overview/getting-started/introducing-razor-syntax-c> * <https://docs.microsoft.com/en-us/aspnet/mvc/overview/older-versions-1/views/creating-custom-html-helpers-cs> * <https://www.aspsnippets.com/Articles/ASPNet-MVC-jQuery-AJAX-and-JSON-Example.aspx> * <https://docs.microsoft.com/en-us/aspnet/core/mvc/views/partial> * <https://msdn.microsoft.com/en-us/library/ms178581.aspx>   Overig   * Geen |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VAARDIGHEIDSDOELEN**  De student kan… | | | |
| 1. | Realiseert een applicatie | G | Materialen en middelen inzetten |
| 2. | Uitleggen wat ASP.NET inhoud | G | De student kan uitleg geven over ASP.NET |
| 3. | Uitleggen wat MVC inhoud | G | De student kan uitleg geven over MVC |
| 4. | Werken met een bestaand framework | B | De student kan met behulp van een bestaand framework aan de slag om daarmee een applicatie te ontwikkelen |
| 5. | Kruispunt | Niveau | Geef hier een vaardigheidsdoel op. |
| 6. | Kruispunt | Niveau | Geef hier een vaardigheidsdoel op. |
| 7. | Kruispunt | Niveau | Geef hier een vaardigheidsdoel op. |
| 8. | Kruispunt | Niveau | Geef hier een vaardigheidsdoel op. |

|  |
| --- |
| Icon_L_Veiligheid_C Icon_L_Nieuwsgierigheid_C Icon_L_Leeromgeving_C Icon_L_Herhalen_C Icon_L_Samenwerking_C Icon_L_Focus_C Icon_L_Zintuigen_C Icon_L_Voortbouwen_C Icon_L_Feedback_C Icon_L_Structuur_C  Veiligheid Nieuwsgierigheid Leeromgeving Herhalen Samenwerking Focus Zintuigen Voortbouwen Feedback Structuur |

Aansturing: 30 minuten

| TIJD | VORM | BESCHRIJVING OEFENING OF ONDERDEEL | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Opstart  Icon_L_Veiligheid_G Icon_L_Structuur_G | * Welkom heten. * **Introductie:** Aan het begin van de les ga je kijken naar een slideshow presentatie. | |
| 30 min | ACTIVERENDE DIDACTIEK | OEFENING 1: Introductie en uitleg over ASP.NET en MVC | |
| Icon_L_Focus_C Icon_L_Herhalen_C Icon_L_Veiligheid_C | DIDACTISCHE VORM  Instructie | 1 2 3 4 5 6 7 8 |
| DE STUDENT TRAINT HIERMEE DE VAARDIGHEIDSDOELEN:   * Nieuwsgierigheid. * Focus. * Zintuiglijk rijk. * Veiligheid en relatie. | | |
| DE OEFENING STAP-VOOR-STAP UITGEWERKT:   * Luisteren naar een korte uitleg over ASP en ASP.NET. * Luisteren naar een korte uitleg over MVC. * Luisteren naar een korte uitleg over het verschil tussen ASP.NET en ASP.NET MVC, en argumenten geven waarom je voor MVC zou kunnen kiezen. | | |
| BESCHRIJVING OEFENING VOOR DE TRAINER/INSTRUCTEUR (D):   * De studenten bekijken een slideshow waarin: * De studenten uitleg gegeven wordt over ASP en ASP.NET. * De studenten uitleg gegeven wordt over MVC. * De studenten uitleg gegeven wordt over het verschil tussen ASP.NET en ASP.NET MVC, en argumenten worden gegeven waarom je voor MVC zou kunnen kiezen. | | |
| Icon_L_Focus_C Icon_L_Herhalen_C Icon_L_Veiligheid_C | DIDACTISCHE VORM  Maak hier een keuze | 1 2 3 4 5 6 7 8 |
|  | Doorstart  Icon_L_Structuur_G | * Voorbereiding op Zelfstandig Trainen * Vaardigheidsdoelen nogmaals doornemen | |

Zelfstandig trainen: 75 minuten

| TIJD | VORM | BESCHRIJVING OEFENING OF ONDERDEEL | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Opstart  Icon_L_Veiligheid_G Icon_L_Structuur_G | * Luisteren naar uitleg en werken aan de kleine oefeningen die gaan over verschillende dingen die je zult tegenkomen bij het maken van een ASP.NET applicatie. * Groepjes aan het werk zetten | |
| 40 min | ACTIVERENDE DIDACTIEK | OEFENING of station A: Makkelijke oefeningen over ASP.NET MVC | |
| Icon_L_Samenwerking_C Icon_L_Zintuigen_C Icon_L_Leeromgeving_C | DIDACTISCHE VORM  Subgroepen | 1 2 3 4 5 6 7 8 |
| DE STUDENT TRAINT HIERMEE DE VAARDIGHEIDSDOELEN:   * Omgaan met ASP.NET * De onderwerpen die aan bod komen begrijpen en hiermee een applicatie kunnen ontwikkelen in ASP.NET MVC | | |
|  | DE OEFENING STAP-VOOR-STAP UITGEWERKT:   * De klas krijgt voor de eerste paar makkelijkere oefeningen een uitleg en gaat hiermee aan de slag er kunnen tijdens het oefenen ook vragen gesteld worden. Deze uitleg zal bestaand uit een uitleg over Models, Controllers, Views, Get En Post requests, Razor en Html helpers. Ook zal aangegeven worden waar de opdrachten te vinden zijn.  Stap 1: Downloaden van solution voor de oefeningen Stap 2: Open het project genaamd makkelijke oefeningen Stap 3: Uitvoeren van oefening over Models, Views en Controllers Stap 4: Uitvoeren van oefening over Get en Post requests Stap 5: Uitvoeren van oefening over Razor Stap 6: Uitvoeren van oefening over Html helpers | | |
| BESCHRIJVING OEFENING VOOR DE TRAINER/INSTRUCTEUR (D):   * De studenten krijgen eerst uitleg over de makkelijkere onderwerpen door middel van een slideshow van ASP.NET MVC en krijgen hierover dan een aantal oefeningen | | |
|  | Roulatie  Icon_L_Structuur_G | * Subgroep wisselt van STATION | |
| 30 min | ACTIVERENDE DIDACTIEK | OEFENING of station B: Moeilijkere oefeningen over ASP.NET MVC | |
| Icon_L_Samenwerking_C Icon_L_Zintuigen_C Icon_L_Leeromgeving_C | DIDACTISCHE VORM  Subgroepen | 1 2 3 4 5 6 7 8 |
| DE STUDENT TRAINT HIERMEE DE VAARDIGHEIDSDOELEN:   * Omgaan met ASP.NET * De onderwerpen die aan bod komen begrijpen en hiermee een applicatie kunnen ontwikkelen in ASP.NET MVC | | |
| DE OEFENING STAP-VOOR-STAP UITGEWERKT:   * De klas krijgt voor de tweede paar moeilijkere oefeningen een uitleg en gaat hiermee aan de slag er kunnen tijdens het oefenen ook vragen gesteld worden. Deze uitleg zal bestaand uit een uitleg over jQuery Ajax(Get en Post), Partial loading met en zonder Ajax en Sessions. Ook zal aangegeven worden waar de opdrachten te vinden zijn.  Stap 1: Open het project genaamd moeilijkere oefeningen Stap 2: Uitvoeren van oefening over jQuery Ajax(Get en Post) Stap 3: Uitvoeren van oefening over Partial loading met en zonder Ajax Stap 4: Uitvoeren van oefening over Sessions | | |
| BESCHRIJVING OEFENING VOOR DE TRAINER/INSTRUCTEUR (D):   * De studenten krijgen na de eerste oefeningen een tweede uitleg over de wat moeilijkere onderwerpen door middel van een slideshow van ASP.NET MVC en krijgen hierover dan ook een aantal oefeningen | | |
|  | Roulatie  Icon_L_Structuur_G | * Subgroep wisselt van STATION | |
| 5 min | ACTIVERENDE DIDACTIEK | OEFENING of station C: Kahoot quiz | |
| Icon_L_Samenwerking_C Icon_L_Zintuigen_C Icon_L_Leeromgeving_C | DIDACTISCHE VORM  Quiz | 1 2 3 4 5 6 7 8 |
| DE STUDENT TRAINT HIERMEE DE VAARDIGHEIDSDOELEN:   * Uitleg kunnen geven over ASP.NET en MVC | | |
| DE OEFENING STAP-VOOR-STAP UITGEWERKT:  Na de quiz lopen we kort door alle vragen heen om te laten zie wat de goede antwoorden waren als er genoeg tijd over is.   * We laten elke student meedoen aan een Kahoot quiz waarin er specifieke vragen worden gesteld over ASP.NET en MVC als er aan het einde van de les nog genoeg tijd is. * De bedoeling hiermee is dat de studenten worden getest op de informatie die ze tijdens de les hebben gekregen om te kijken hoe goed ze de les hebben gevolgd. | | |
| BESCHRIJVING OEFENING VOOR DE TRAINER/INSTRUCTEUR (D):   * De studenten doen mee aan een Kahoot quiz waarin onderwerpen die tijdens de les aan bod zijn gekomen worden gevraagd. * Deze quiz zal worden gegeven als er nog genoeg tijd over is in de les. | | |
|  | Roulatie  Icon_L_Structuur_G | * Subgroep wisselt van STATION | |
|  | ACTIVERENDE DIDACTIEK | OEFENING of station D: titel van de oefening | |
| Icon_L_Samenwerking_C Icon_L_Zintuigen_C Icon_L_Leeromgeving_C | Didactische vorm  Maak hier een keuze | 1 2 3 4 5 6 7 8 |
| DE STUDENT TRAINT HIERMEE DE VAARDIGHEIDSDOELEN: | | |
| DE OEFENING STAP-VOOR-STAP UITGEWERKT:   * Vul hier tekst in of niet van toepassing | | |
| BESCHRIJVING OEFENING VOOR TRAINER/INSTRUCTEUR (D):   * Vul hier tekst in of niet van toepassing | | |
|  | Doorstart  Icon_L_Veiligheid_G Icon_L_Structuur_G | * Laat studenten plaatsnemen aan centrale tafel * Afsluiten dit onderdeel van de VHT * Eventueel aandachtspunten / overdracht meegeven aan trainer TK-deel | |

Terugkoppeling: 5 minuten

| TIJD | VORM | BESCHRIJVING OEFENING OF ONDERDEEL | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Opstart  Icon_L_Veiligheid_G Icon_L_Structuur_G | * Wij zullen feedback geven over hoe het is gegaan en ede studenten krijgen de kans om feedback te geven | |
| 5 min | ACTIVERENDE DIDACTIEK | ASSESSMENT OVER ALLE OF EEN DEEL VAN DE VAARDIGHEIDSDOELEN | |
| Icon_L_Focus_C Icon_L_Herhalen_C Icon_L_Veiligheid_C | Didactische vorm  Overig | 1 2 3 4 5 6 7 8 |
| EXTRA INFORMATIE VOOR DE TRAINER (D):   * De studenten krijgen de kans feedback te geven op de les en wij zullen vertellen hoe wij het vonden gaan | | |
| NABESPREKEN ASSESSMENT:   * Feedback geven en ontvangen * Laat studenten eerst zichzelf beoordelen * Daarna wat de observator zag (en aanvinkte) * En tot slot (indien nodig) als trainer nog aanvullen * De studenten die hebben geobserveerd geven de bijlage C aan de student die zij geobserveerd hebben. | | |
|  | Afsluiting  Icon_L_Feedback_G | * Feedback op de VHT inhoudelijk * Van welk moment of welke aanpak hebben de studenten het meeste geleerd? * Gebruik je assessments eventueel als bewijskaart. | |

ASSESSMENT A

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OPDRACHT ASSESSMENT | | | | **Aangetoond** | **Deels aangetoond** | **Niet aangetoond** |
| ASSESSMENTTEKST (D):  Omschrijving | | | |
| **VAARDIGHEIDSDOELEN**  De student kan… | | | |
| 1. | Realiseert een applicatie | G | Materialen en middelen inzetten |  |  |  |
| 2. | Uitleggen wat ASP.NET inhoud | G | De student kan uitleg geven over ASP.NET |  |  |  |
| 3. | Uitleggen wat MVC inhoud | G | De student kan uitleg geven over MVC |  |  |  |
| 4. | Werken met een bestaand framework | B | De student kan met behulp van een bestaand framework aan de slag om daarmee een applicatie te ontwikkelen |  |  |  |
| 5. | Kruispunt | Niveau | Geef hier een vaardigheidsdoel op. |  |  |  |
| 6. | Kruispunt | Niveau | Geef hier een vaardigheidsdoel op. |  |  |  |
| 7. | Kruispunt | Niveau | Geef hier een vaardigheidsdoel op. |  |  |  |
| 8. | Kruispunt | Niveau | Geef hier een vaardigheidsdoel op. |  |  |  |

|  |
| --- |
| OPMERKINGEN/AANTEKENINGEN |
| Omschrijving |

ASSESSMENT B

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OPDRACHT ASSESSMENT | | | | **Aangetoond** | **Deels aangetoond** | **Niet aangetoond** |
| ASSESSMENTTEKST (D):  Omschrijving | | | |
| **VAARDIGHEIDSDOELEN**  De student kan… | | | |
| 1. | Realiseert een applicatie | G | Materialen en middelen inzetten |  |  |  |
| 2. | Uitleggen wat ASP.NET inhoud | G | De student kan uitleg geven over ASP.NET |  |  |  |
| 3. | Uitleggen wat MVC inhoud | G | De student kan uitleg geven over MVC |  |  |  |
| 4. | Werken met een bestaand framework | B | De student kan met behulp van een bestaand framework aan de slag om daarmee een applicatie te ontwikkelen |  |  |  |
| 5. | Kruispunt | Niveau | Geef hier een vaardigheidsdoel op. |  |  |  |
| 6. | Kruispunt | Niveau | Geef hier een vaardigheidsdoel op. |  |  |  |
| 7. | Kruispunt | Niveau | Geef hier een vaardigheidsdoel op. |  |  |  |
| 8. | Kruispunt | Niveau | Geef hier een vaardigheidsdoel op. |  |  |  |

|  |
| --- |
| OPMERKINGEN/AANTEKENINGEN |
| Omschrijving |