

MAKSUD EPISTEMOLOGI

episteme (ilmu)
 + logos (ilmu,
 kritik, teori,
 kajian)

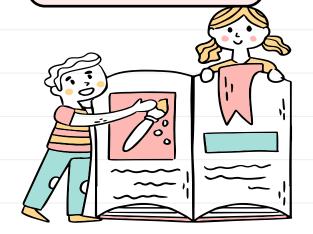


Epistemologi : ilmu tentang ilmu atau kajian mengenai <u>ilmu</u> (TEORI ILMU)



llmu:

"kepercayaan yang benar berasaskan justifikasi"



SYARAT PENENTUAN ILMU



KEPERCAYAAN

seseorang yang tidak percaya kepada sesuatu perkara tidak dianggap mempunyai ilmu mengenai perkara itu.

> Sesuatu dianggap ilmu jika memenuhi

3 ASAS/ SYARAT:



JUSTIFIKASI

bukan semua kepercayaan benar dianggap ilmu kerana sebahagiannya mungkin daripada sangkaan/tekaan. Maka satu standard perlu ada

KEBENARAN

kepercayaan itu mestilah benar (syarat paling utama dalam menilai sesuatu sebagai ilmu)

PERKEMBANGAN EPISTEMOLOGI

Zaman klasik & pertengahan - epistemologi dibincangkan secara berselerak

Kurun ke-17 di Barat:

- epistemologi topik perbahasan utama => perkembangan sains & matematik.
- Era kemuncak perkembangan epistemologi menyumbang kepada kemajuan <u>ilmu</u>, sains, teknologi, dan lain2

Proses pemisahan ilmu daripada nilai-nilai agama (Kristian).

KESAN:

- penyelidikan dan penghasilan ilmu yang neutral nilai (bebas nilai)
- lahir pelbagai <u>aliran</u> dan pendirian kesan perbezaan pandangan terhadap permasalahan ilmu seperti persoalan sumber ilmu yang sah
- menyumbang kepada **perkembangan ilmu**.

kelemahan setiap pendirian perlu disedari dan dielakkan supaya ilmu yang dijana tidak terkeluar dari kerangka dan pandangan alam yang sah.

KESAN EPISTEMOLOGI TERHADAP KEHIDUPAN

Membantu
seseorang
melihat
keperluan dalam
bidang
masing-masing.



Memahami pola pemikiran di mana cara dan sumber dapat mengubah jalur pemikiran seseorang.

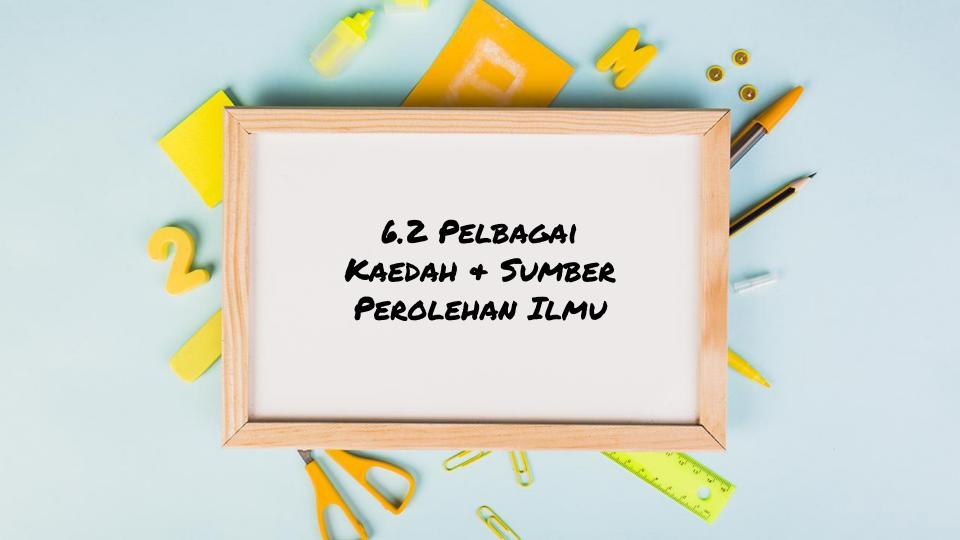


Menentukan kemajuan sains dan teknologi.









KAEDAH PEROLEHAN ILMU BERDASARKAN ALIRAN

1) Empirisisme

Sumber ilmu = pengalaman pancaindera.

Tanpa pancaindera, akal tidak dapat berfungsi.

Kebenaran /
kepalsuan mesti
dibuktikan
berasaskan
pengalaman
pancaindera.

perkara ghaib tidak dianggap ilmu kerana tidak dapat dibuktikan secara **empirikal**. 2) Rasionalisme

Sumber ilmu = Akal

Menolak

empirisisme
yang
mengatakan
sumber ilmu ialah
pancaindera
kerana
pancaindera
sering tersilap,
memberi
maklumat palsu
serta tidak

diyakini

kebenarannya

3) Dogmatisme

Dengan akal dan pancaindera, manusia mampu meneroka ilmu baharu.

Jika ilmu tidak dapat dicapai, ia disebabkan kelemahan sifat manusia atau benda.

Apabila

kelemahan ini
diatasi, ilmu
akan dapat
diperoleh melalui
sumber yang
diiktiraf

4) Skeptisisme

Ilmu dengan maksud <mark>kebenaran hakiki & mutlak tidak <u>wujud</u>.</mark>

Apa yang diketahui manusia merupakan <u>pandangan</u> peribadi dan berkait dengan dirinya.

Ilmu **bersifat <mark>nisbi atau <u>relatif</u>** yang bermakna.</mark>

Benar/palsu sesuatu pengetahuan adalah berdasarkan orang yang mengetahuinya.

Kenisbian ilmu pengetahuan - khususnya persoalan etika & moral.

Apa yang baik adalah baik bagi individu yang menganggapnya baik, dan ini **tidak semestinya** baik pada orang lain.

SUMBER PEROLEHAN ILMU

1) Pancaindera yang Sihat

- •Pancaindera menghubungkan manusia dgn alam. Melaluinya, maklumat dicerap dan dipindahkan kepada akal untuk menilai kesahihannya.
- Proses pencerapan maklumat hanya menghasilkan ilmu yang diyakini benar apabila menepati 2 syarat:
- •Pancaindera sihat dan tidak cacat. •Maklumat yang dicerap bebas daripada faktor mencacatkan cerapan.

3) Hukum Akal dan Hukum Adat

- Hukum akal hukum berdasarkan akal.
- •Hukum adat hukum berasaskan pengalaman pancaindera.
- Banyak kesalahan berpunca daripada kesilapan dlm membeza dan meletakkan kedua-dua hukum ini pada tempat yang **salah**. Contoh:
- "manusia mampu mendarat di bulan" Hukum adat dahulu menganggap mustahil tetapi tidak zaman kini. Bagi akal waras, perkara ini tidak mustahil
- kerana akal tiada masalah untuk membayangkan perkara tersebut. •"kewujudan Tuhan" - dari segi adat, ia mungkin tidak benar kerana tidak
- dapat dibuktikan pancaindera. Dari segi akal, ia tidak mustahil. Akal waras mengesahkan kewujudan Tuhan yg wajib diyakini & tidak dapat ditolak.
- •tidak semua perkara dianggap mustahil berdasarkan hukum adat adalah mustahil menurut hukum akal.
- •Hukum adat berubah ikut pengalaman. Hukum akal tetap & konsisten.

5) Tradisi Islam dan Kebenaran Wahyu

- •Tradisi Islam: wahyu adalah sumber ilmu paling utama kerana ia sebahagian
- daripada ilmu Tuhan Yang Maha Mengetahui. •Wahyu al-Quran - risalah Allah SWT kepada manusia melalui perantaraan
- rasul yang mengandungi panduan hidup. •Ilmu wahyu - perkara2 ghaib, syurga dan neraka, peraturan hidup, hukum2 dan lain2 diyakini benar secara mutlak dan wajib dipercayai serta dipatuhi.
- •Wahyu disampaikan oleh rasul diiringi mukjizat sebagai bukti kebenaran. Kandungan al-Quran disampaikan dari generasi ke generasi sehingga kini

tanpa sebarang tokok tambah atau pengurangan walau satu huruf.

- 2) Akal yang Waras
- Akal ada peranan tersendiri sebagai sumber ilmu. keistimewaan: •akal boleh melakukan **generalisasi**, qiyas (deduksi), analisis, berfikir secara abstrak.
- •memberi ilmu perkara di luar alam pancaindera. •menghasilkan hukum diyakini benar, misalnya:
- "dua perkara berlawanan tidak akan bersatu"
- •"setiap yang bergerak perlu kepada penggerak" •"keseluruhan sesuatu lebih besar daripada sebahagian juzuknya"

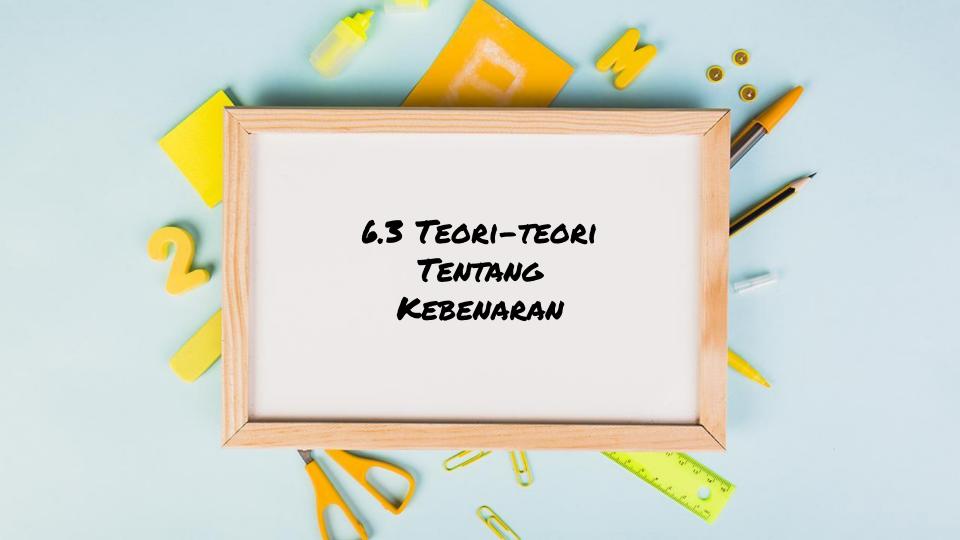
4) Perkhabaran atau Berita Benar

- Sebahagian ilmu tidak diperoleh secara terus melalui pancaindera ataupun akal tetapi disampaikan oleh org lain. Contoh:
 - •Kita tahu Plato hidup zaman Greek walaupun kita tidak hidup pd zaman itu. •Kita percaya piramid wujud di Mesir walaupun kita tidak pernah ke sana.
- Dua jenis perkhabaran:
- •melalui bilangan manusia ramai Ilmu benar, disepakati, diyakini.
- •melalui seorang atau jumlah individu sedikit ada petanda kebenaran, pembawa berita seorang ya benar, ada **bukti** sokong kebenaran.

6) Ilham dan Intuisi

ke atas orang lain

- Dalam epistemologi, ilham dan intuisi dikenali dengan pelbagai istilah *wiidan, basirah, laduni* dan lain-lain.
- •Ilham boleh dianggap sebagai sumber ilmu dengan beberapa syarat:
- i.llmu yang didapati tidak menyalahi **pancaindera**, akal & wahyu. Jika
- bertentangan, maka ilmu ditolak dan dikira tidak benar. ii.Ilham hanya terpakai bagi membantu membuat pertimbangan antara
- dua perkara yang dikategorikan sebagai harus/tidak jelas (syubhah). iii.Orang yang mendapat ilham hanya berhak beramal dengan ilham tersebut untuk dirinya saja dan tidak **menyebarkan** / mewajibkannya



1. TEORI KORESPONDEN

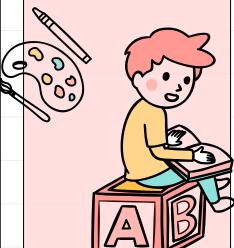
- Sesuatu pernyataan dianggap benar jika sepadan dengan apa yang wujud di alam nyata. Cth: "Kota Bharu adalah ibu negeri Kelantan"
- (benar) "Bachok adalah ibu negeri Kelantan" (tidak benar kerana menyalahi apa yang wujud di alam nyata)

2. TEORI **KOHEREN**

- Sesuatu pernyataan dianggap benar apabila ia **selari atau** konsisten dengan pernyataan2 lain. Cth:
- · "hukum bunuh ke atas pengedar dadah adalah wajar" dianggap benar kerana ia serasi dengan "jenayah berat patut menerima hukuman keras" & "hukum bunuh lebih menakutkan penjenayah berbanding penjara".

3. TEORI **PRAGMATIK**

- Sesuatu pernyataan dianggap benar apabila ia memberi manfaat & boleh dipraktikkan.
- ilmu yang tidak tidak boleh dipraktikkan adalah bukan ilmu. Ia hanyalah <u>ilusi</u>.



4. AGAMA & TRADISI

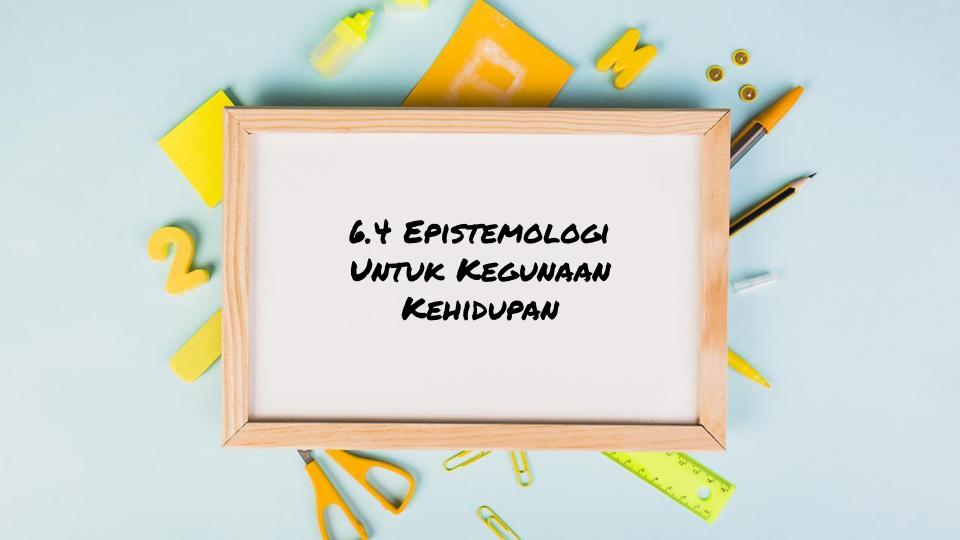
- **1.Aliran agama** kebenaran mutlak wujud, terkandung dalam kitab suci. Endang Saifuddin - 3 institusi kebenaran (titik pertemuan berpaksi tauhid/keimanan):
 - Sains
 - Falsafah
- Agama wahyu Al-Ghazali - 4 cara mencari
- kebenaran: Ilmu kalam (ilmu sains kini)
 - Falsafah
 - Orang berwibawa (tidak pernah berbuat salah maksum)
- Sufisme atau tasawuf
- **2.Aliran tradisi** tradisi & adat boleh menjadi kayu pengukur kepercayaan

/ kebenaran. Cth:

 Orang Asli mewarisi adat kepercayaan ya kaya pantang larang.

Dberpegang kepercayaan animisme dinaungi semangat alam/ tumbuhan.

□percaya semangat baik & jahat. □Setiap benda ada semangat dan boleh bawa kemudaratan/kebaikan.



Menentukan kemajuan <u>sains</u> dan teknologi. Mendorong manusia selalu berfikir dan <u>menciptakan</u> sesuatu yang baharu.

Membantu seseorang memahami cara dan arah manusia <u>berfikir</u>.

Membantu seseorang
"melihat" apa yang
mungkin dan apa yang
tidak mungkin menurut
bidang-bidangnya.

Mengatur semua aspek pengajian manusia, daripada bidang falsafah sehingga ilmu sosial. EPISTEMOLOGI UNTUK KEGUNAAN KEHIDUPAN

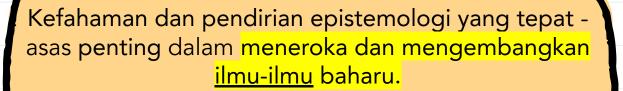


Mempengaruhi <u>peradaban</u> manusia kerana suatu peradaban dibentuk oleh teori pengetahuannya.

Memberi implikasi terhadap corak sikap dan tingkah laku seseorang.

Membimbing seseorang untuk menyemak apa yang mungkin diketahui atau apa yang sama sekali tidak mungkin diketahui.

KESIMPULAN



Jika sesuatu <mark>aliran diikut tanpa sedar akan <u>kesilapan</u> dan kelemahan</mark> yang wujud, ia akan menyebabkan <u>kepincangan</u> kerangka pemikiran dan pandangan alam yang dianuti.



