




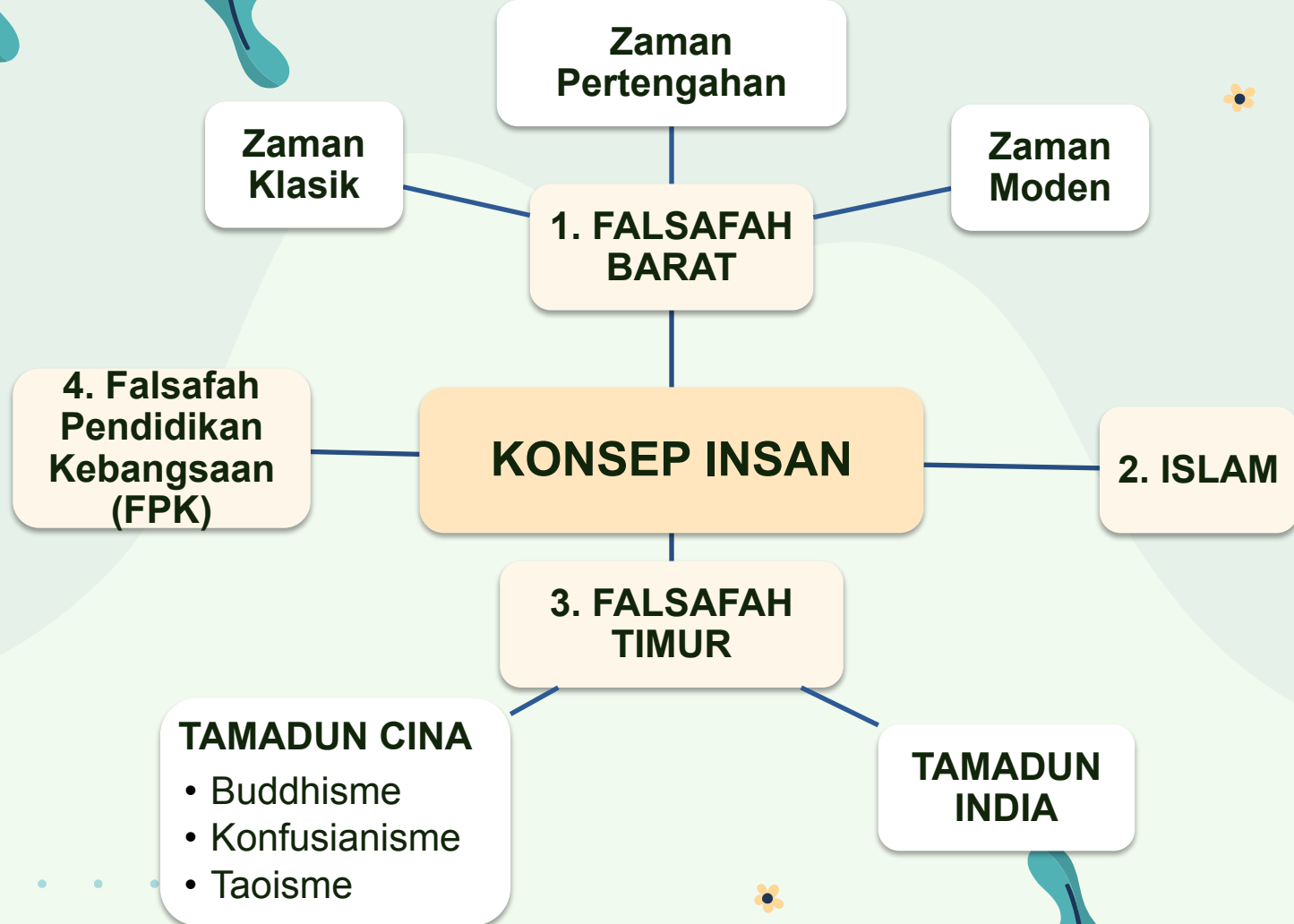
# **BAB 4**

# **KONSEP INSAN (PSIKOLOGI & SOSIOLOGI)**

- 4.1 Asal usul Insan
  - 4.2 Hakikat dan Sifat Insan
  - 4.3 Potensi-potensi Insan
  - 4.4 Faham Insan Sejahtera dalam Krisis  
Kemanusiaan
- 

# 4.1 ASAL USUL INSAN





# KONSEP INSAN FALSAFAH BARAT

## ZAMAN KLASIK

## ZAMAN PERTENGAHAN (Medieval/ Middle Ages) *\*konflik gereja vs golongan intelek*

## Zaman Renaissance

## ZAMAN MODEN Modenisme: kebenaran berdasarkan sains.

## Relativisme Pascamoden:

- Manusia penentu segala. Ada pendirian dan **sistem nilai sendiri**.
- **Tiada kebenaran umum yang mutlak**. Tiada kebenaran objektif yang universal. Kebenaran berubah-ubah ikut objektif masing2

The Renaissance

The Reformation

The Scientific Revolution

The Enlightenment

## ZAMAN KLASIK

Falsafah Greek. **Aristotle**

Manusia: makhluk / kehidupan yang **berfikir**.  
*(Man as a rational being)*

manusia ada **akal** fikiran rasional yang bezakannya dengan haiwan.

bersifat **logosentrisme**  
(berpusat kepada akal / rasional semata-mata).

## ZAMAN PERTENGAHAN

Zaman penguasaan **gereja**.  
dipengaruhi fahaman agama (Kristian)

Manusia: **makhluk ciptaan tuhan yang seharusnya patuh** hukum tuhan.

## ZAMAN MODEN

### MODEN

- Falsafah Jerman. **Friedrich Nietzsche**
- Konsep insan tidak berteraskan akal sahaja, tetapi **emosi dan intuitif**.
- Nietzsche & golongan *Counter- Enlightenment* **mencabar** konsep 'man as a rational being'
- Mengajukan konsep '**man as having to adopt scientific approach of life**'

### PASCAMODEN

- Fahaman **Eksistensialisme**. Jean Paul Sartre
- manusia dilahirkan **tanpa** apa-apa **panduan** hidup dan **tanpa** sifat **kerohanian**.
- Tugas manusia: mencari **makna** dalam hidup.

# KONSEP INSAN PERSPEKTIF **ISLAM**

## Istilah Insan

- istilah dalam Al-Quran: maksud & konsep manusia (**asal usul kejadian, sifat, tugas di bumi, kesudahan hidup**) - *Al-Insan, Al-Nas, Al-Ins, Al-Basyar, Bani Adam*
- Maksud Insan dari sudut etimologi: **harmonis, lemah lembut, berperikemanusiaan, pelupa**
- memiliki keupayaan **berfikir**.

## Hubungan Insan

- *Hablun min Allah* [Hubungan dengan **Allah**]
- *Hablun min Annas* [Hubungan dengan **manusia**]
- *Hablun min Al Alam* [Hubungan dengan **alam**]

## Manusia sebagai hamba *Man is a servant of Allah*

- Manusia sebagai **hamba tuhan**
- Wajib patuh & tidak boleh melanggar peraturan Allah

## Manusia sebagai Khalifah *Man is a vicegerent of Allah*

- Manusia adalah **wakil tuhan**
- makhluk Allah yg berperanan menjalankan amanah Allah
- memikul tanggungjawab sebagai pemegang amanah (cth: menjaga alam sekitar, memakmurkan bumi)

# KONSEP INSAN FALSAFAH

# TIMUR

## FALSAFAH INDIA

### Konsep Insan ajaran Hindu

- Manusia = roh/jiwa (**atman**) + alam **ketuhanan** (**Brahman**)
- aspek metafizik dan etika

### Metafizik:

- konsep **kelahiran** semula. Manusia dilahirkan semula bergantung kepada apa yang dilakukan di bumi (karma)

### Etika:

- suruhan melakukan kebaikan untuk capai darjat lebih tinggi & **kesejahteraan**.
- Karma: kebaikan dibalas baik dan sebaliknya.
- Mokhsa: matlamat akhir - **tiada kelahiran semula**. Roh (**atman**) bersatu kembali dengan **Brahman** dan dibalas **syurga**.

## FALSAFAH CINA

### BUDDHISME

- Manusia perlu faham realiti kehidupan berdepan **kesengsaraan & penderitaan** serta berusaha **bebaskan diri daripadanya**. Cara?
  - ✓bertindak ikut realiti.
  - ✓Elak pergantungan kepada yg tidak kekal: dunia, harta, manusia, pangkat, kekayaan
  - Matlamat akhir: **Nirvana**. Pembebasan kelahiran semula.
  - ✓Selagi tidak mencapai **kesempurnaan**, selagi itu manusia tidak mencapai **nirvana**.
  - ✓Selagi tidak mencapai **nirvana**, selagi itu akan dilahirkan semula & mengalami semula kitaran kesengsaraan.

### KONFUSIANISME

- Menekankan **prinsip etika** untuk capai **kebahagiaan**. Cth: hormat, bahagiakan ibu bapa, tadbir alam dengan adil, cipta kebahagiaan masyarakat
- 5 bentuk hubungan:
  - 1.Pemerintah dengan rakyat.
  - 2.Anak dengan bapa.
  - 3.Saudara tua dengan saudara muda.
  - 4.Antara sahabat.
  - 5.Suami isteri.

### TAOISME

- Tao: sesuatu yang **tidak boleh dilihat atau disamakan dengan apa-apa kewujudan**. Tiada gambaran jelas.
- Manusia dilihat dalam konteks **hubungannya dengan alam sekitar**
- hormati alam akan capai kebahagiaan.
- Konsep **wu wei**:
  - ✓Tindakan selari dengan **fitrah** alam
  - ✓Manusia tidak boleh meletakkan kepentingan diri atau egoisme dalam tindakan.

# KONSEP INSAN - FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN ( **FPK** )

J (Jasmani): Badan yang  
sihat

I (Intelekt): akal fikiran  
kreatif, kritis, lebih  
tajam demi mencapai  
ilmu yang luas dan  
mendalam

**KONSEP INSAN  
SEIMBANG &  
SEJAHTERA  
(JERI)**

E (Emosi): Bijak  
kawal emosi dan  
perasaan

R (Rohani): amalan  
keagamaan

# 4.2 HAKIKAT DAN SIFAT INSAN

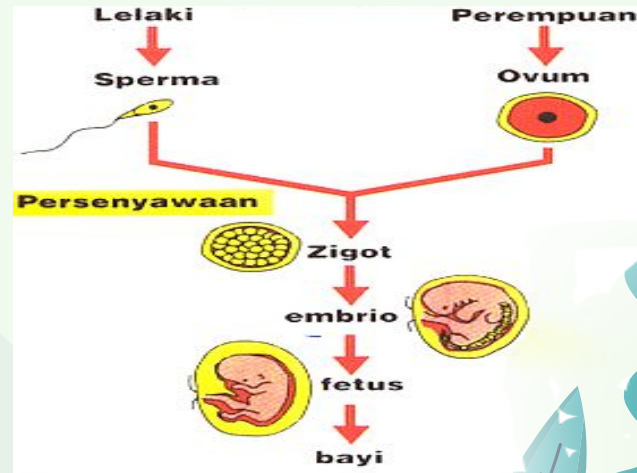




# PROSES KEJADIAN MANUSIA MENURUT ISLAM

Nutfah	Alaqah	Mudghah	Izham & Lahmun	Khalqan akhar
air mani lelaki + perempuan	Air mani > segumpal darah melekat pada rahim ibu	Seketul daging membentuk janin	Pembentukan tulang dan daging.	Pembentukan manusia sebagai makhluk insan dan ditiupkan roh

## MENURUT SAINS



# HAKIKAT MANUSIA

## Hakikat Fizikal

Menurut Islam, **Adam** manusia pertama diciptakan Allah.

**Proses penciptaan** Adam bermula dari **tanah** kepada kejadian sifat fizikal manusia dengan kuasa Allah.

**Proses penciptaan** **Hawa**: daripada tulang rusuk Adam

Zuriat keturunan Adam & Hawa terjadi menerusi **proses biologi kelahiran**.

manusia berkembang biak melalui **perkahwinan**

## Hakikat Material

2 unsur manusia:

- **Jasmani/Jasad**: asal dari **tanah**
- **Rohani: Roh** dihembus ke dalam jasad. Menggerakkan fizikal sebagai makhluk berkeinginan.

Jasad: unsur ketahanan

Manusia mempunyai tubuh dengan tuntutan **makan, minum, keseronokan & lain2 keperluan material**

manusia bertindak mengikut **keperluan material**

## Hakikat Rohani

Menurut al-ghazali, 4 unsur rohani:

1. **Hati**: unsur keinsanan
2. **Roh**: alam ketuhanan
3. **Akal**: alam kemalaikatan manusia
4. **Nafsu**: alam kebinatangan manusia

**Rohani:**

- Bantu insan **mengenal realiti/ kewujudan** hakiki pelbagai perkara spiritual atau tidak
- **mencorakkan** diri/sikap. Jika rohani baik, baiklah manusia, jika rosak, rosaklah manusia.

## Hakikat Spiritual

Kejadian manusia: **roh (spiritual) + jasad (fizikal)**.

Roh:

- **nyawa** jasad untuk hidup.
- **sifat halus** yang dapat mengetahui sesuatu dengan pelbagai pengertian.
- dapat rasa, mengerti dan mengetahui hal sekelilingnya.

# SIFAT FITRAH / TABII MANUSIA





4.3

# POTENSI-PO TENSI INSAN

# POTENSI INSAN, PENDIDIKAN & PEMBANGUNAN INSAN

Peranan manusia: **mengurus dan mentadbir alam**.

- berhak **memperkembangkan potensi diri** utk berdaya **maju**
- Jika tidak berdaya maju / salah guna potensi: tidak dapat capai **kemajuan**, tiada hala tuju, hilang rasa tanggungjawab kepada Tuhan, manusia serta alam.

**Menuntut proses pembangunan insan berterusan: bentuk insan berdaya maju seimbang & holistik**

**Matlamat: Insan sejahtera**

Insan seimbang J.E.R.I yang mampu membangunkan seluruh potensi diri serta berkeupayaan **mensejahterakan diri, keluarga, masyarakat dan negara melalui peranan FPK**

# POTENSI INSAN

## POTENSI INTELEKTUAL & KOGNITIF

Falsafah = **prinsip** realiti, ilmu, nilai

potensi intelektual: aspek epistemologi

Sistem pendidikan merencana kurikulum yang menekankan teori ilmu disesuaikan dengan proses **pengajaran, pembelajaran, penilaian.**

Pelajar mampu memanfaatkan ilmu untuk diri dan orang lain.

Cth: **KBKK, KBAT**

## POTENSI EMOSI & ROHANI

Bangsa yang berjaya **tidak hanya bergantung kepada kekuatan fizikal** semata-mata, tetapi juga **potensi rohani & emosi.**

**pembangunan rohani dan emosi secara seimbang**

- pendekatan afektif - perasaan & kejiwaan.
- menerapkan nilai murni, kemantapan rohani dan prinsip kepercayaan merentasi kurikulum.
- pemupukan dan pembinaan disiplin sendiri
- pembentukan akhlak mulia dan pengukuhan sahsiah
- menyedari dan menginsafi kuasa **Pencipta** serta mensyukuri pemberianNya
- menyedari dan menginsafi **tanggungjawab** diri

## POTENSI JASMANI

Pembangunan jasmani: menjamin **kesihatan, kekuatan dan kemahiran** sebagai keperluan mencapai kemajuan.

**strategi:**

- Pendidikan **jasmani**
- aktiviti ko-kurikulum - kesukanan,
- kemahiran teknikal, vokasional, keusahawanan
- penggunaan teknologi maklumat
- kemahiran **psikomotor**

# **4.4 FAHAM INSAN SEJAHTERA DALAM KRISIS KEMANUSIAAN**



# PERANAN INSAN SEJAHTERA DALAM MENGHADAPI CABARAN KEHIDUPAN

**Matlamat FPK:** insan sejahtera yang

- berdaya saing secara positif.
- seimbang sifat kompetitifnya, merendah diri, sedia bekerjasama demi keharmonian.

Sifat manusia lebih kurang sama tetapi konteks luarannya berbeza. Semua **bertanggungjawab memelihara bumi**.

Pemahaman **J.E.R.I** dan **insan sejahtera** memudahkan seseorang **menghadapi cabaran krisis kemanusiaan**

**Krisis** tidak akan berlaku jika manusia bekerjasama dan mengamalkan keseimbangan **J.E.R.I** dalam pembangunan lestari.



# CONTOH CABARAN

## DIRI

Membina peribadi yang:

- kuat akidah
- mulia
- fizikal kuat
- daya intelek tinggi
- elak hawa nafsu
- tepat waktu
- Sentiasa tersusun
- berdisiplin
- berdikari
- mampu memanfaatkan orang lain

## MASYARAKAT

Membina masyarakat:

- aman harmoni
- Berilmu
- Berakhlak
- menjaga alam sekitar
- maju dan progresif
- penyayang dan prihatin
- bekerjasama dan bertolak ansur

## NEGARA

Membina negara yang:

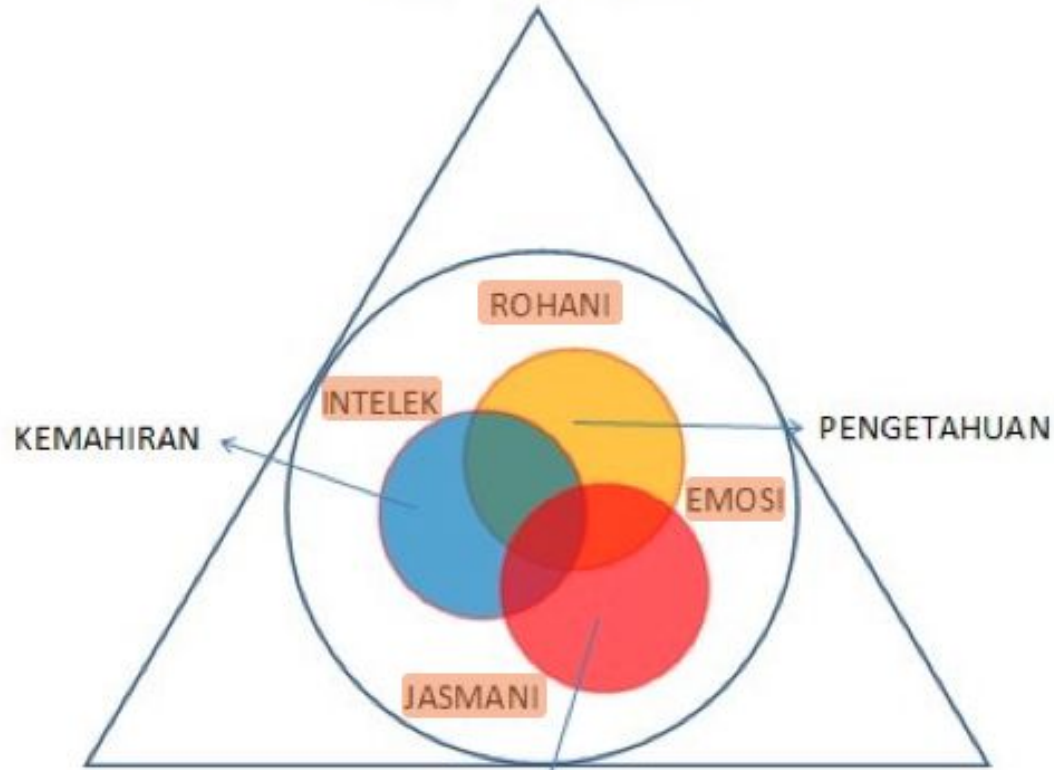
- kepimpinannya berintegriti
- Tadbir urus baik
- Pembangunan lestari
- Agihan kekayaan yang adil
- ekonomi mapan
- menjamin kebajikan dan kesihatan rakyat

## GLOBAL

- Mendepani krisis dan isu global
- Menyebarkan seruan kedamaian, kasih sayang dan kesejahteraan
- Tidak melibatkan diri dalam aktiviti negatif peringkat global

Cabaran-cabaran ini jika tidak diberi perhatian akan membawa kepada krisis kemanusiaan yang lebih besar. Justeru **INSAN SEJAHTERA** diperlukan bagi menghadapi cabaran ini.

**KETUHANAN**



**KENDIRI**

**NILAI**

**KEMASYARAKATAN**

**INSAN SEJAHTERA**



# KESIMPULAN

## Konsep insan pelbagai fahaman

bertujuan mencapai  
kesejahteraan dan  
kebahagiaan hidup.



## Penghayatan falsafah insan J.E.R.I

membolehkan seseorang  
menghadapi cabaran  
kehidupan.

## Falsafah 'SEJAHTERA'

persediaan masyarakat  
mendepani sebarang krisis  
kehidupan pada masa kini  
dan masa hadapan