

TEMÁTICA 03

2025



Integra o Produto 3.3 do Plano de Trabalho do NEPTER

CARACTERÍSTICAS DO JOVEM APRENDIZ NO MERCADO DE TRABALHO DE ARAPIRACA



NEPTER

Emissão: 12 de Junho de 2025.



Núcleo de Estudo e Pesquisa
do Trabalho, Emprego e
Renda de Arapiraca

SUMÁRIO

- 01** Apresentação
- 02** Introdução
- 03** Inserção do Jovem no Mercado de Trabalho
- 07** Características do Mercado de Trabalho Formal de Jovens e Aprendizes
- 17** Cadastro Nacional da Aprendizagem Profissional
- 22.** Perfil social de Aprendizes e Jovens no Mercado de Trabalho
- 23.** Conclusão
- 24.** Referências

NÚCLEO DE ESTUDO E PESQUISA DO TRABALHO, EMPREGO E RENDA DE ARAPIRACA - NEPTER

O Núcleo de Estudo e Pesquisa do Trabalho, Emprego e Renda, setor vinculado a Casa Integrada do Trabalhador e Empreendedor (CITE), tem por finalidade investigar, produzir, agregar e disseminar conhecimentos acerca da atuação políticas públicas voltadas ao mundo do trabalho, e ao qual compete desenvolver pesquisas e realizar análises dos indicadores sobre o mercado de trabalho local, além de sistematizar e compilar informações das bases de dados disponíveis sobre os estudos e pesquisas neste âmbito.

Assim sendo, o presente informativo, relata a sistematização dos principais indicadores relevantes para a análise das **Características do Jovem Aprendiz no Mercado de Trabalho de Arapiraca**. Trazendo os dados estatísticos provenientes da Cadastro Geral de Empregados e Desempregados (CAGED), bem como do Painel de Informações da Aprendizagem do Ministério do Trabalho e Emprego do Governo Federal.

Sem mais, o período de pesquisa refere-se ao ano de 2020 a 2024.

INTRODUÇÃO

A inserção de jovens no mercado de trabalho formal é uma dimensão estratégica para o desenvolvimento social e econômico de qualquer território. No município de Arapiraca, essa realidade é atravessada por múltiplos fatores estruturais e conjunturais, exigindo análises constantes que orientem políticas públicas mais eficazes e inclusivas. Dentre as estratégias voltadas à juventude, destaca-se o Programa de Aprendizagem Profissional, que busca conciliar formação técnico-profissional com experiência de trabalho, especialmente para jovens em situação de vulnerabilidade social.

Este estudo tem como objetivo mapear as principais características do jovem aprendiz no mercado de trabalho formal de Arapiraca, no período de 2020 a 2024. Busca-se compreender os saldos de admissões e desligamentos, a evolução dos vínculos formais, o perfil educacional, as ocupações predominantes, a distribuição setorial e os níveis de remuneração. Também é explorado as entidades formadoras que ofertam cursos de aprendizagem disponíveis no município.

A metodologia adotada baseou-se na análise de dados secundários extraídos do Cadastro Geral de Empregados e Desempregados (CAGED) e do Painel de Informações da Aprendizagem do Ministério do Trabalho e Emprego. Os dados foram sistematizados e interpretados pelo Núcleo de Estudo e Pesquisa do Trabalho, Emprego e Renda (NEPTER), vinculado à Casa Integrada do Trabalhador e Empreendedor (CITE). A abordagem é quantitativa e descritiva, com o uso de gráficos, tabelas e indicadores comparativos que revelam tendências, variações e padrões locais.

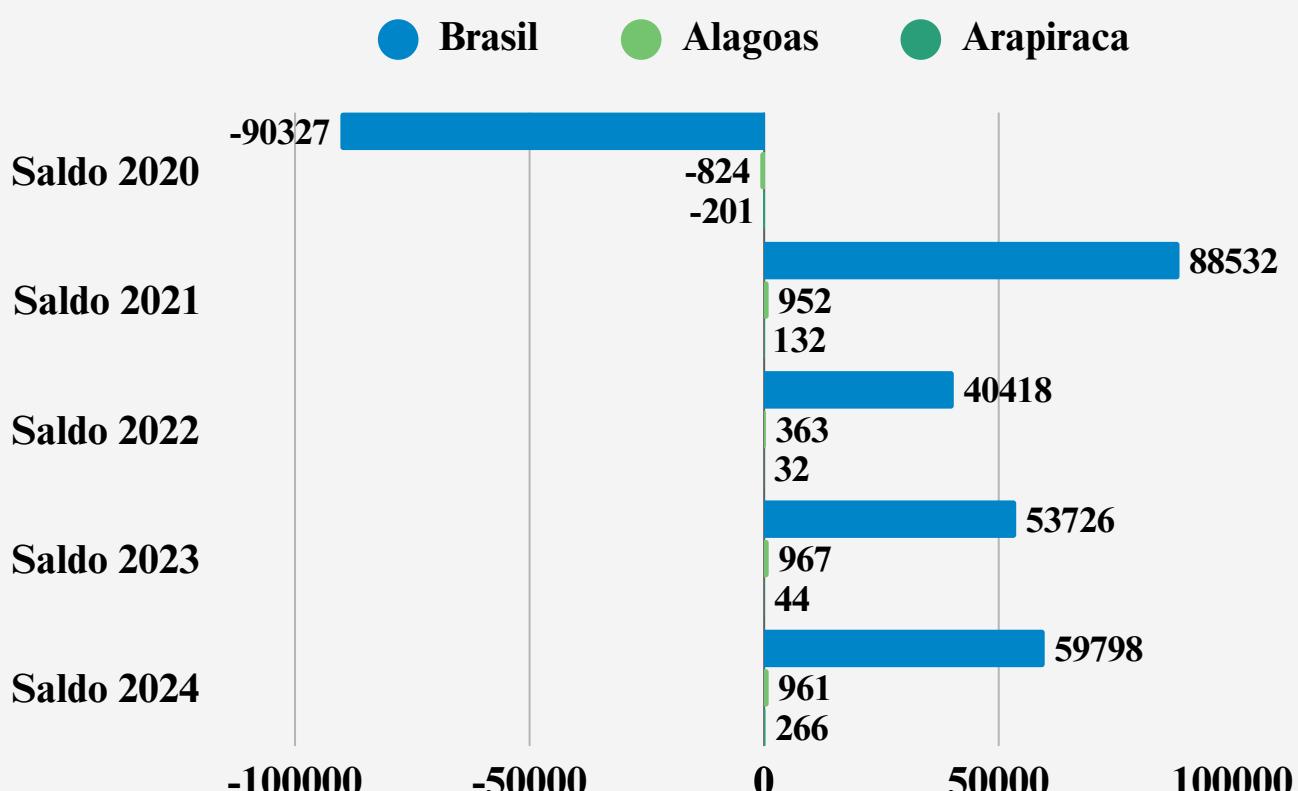
A relevância social desta análise reside no seu potencial de subsidiar a formulação de políticas públicas voltadas à juventude, ao emprego e à formação profissional em Arapiraca. Ao revelar fragilidades e oportunidades do programa de aprendizagem no município, o estudo contribui com instituições governamentais, empresas e entidades formadoras na construção de estratégias mais eficazes para a inclusão produtiva juvenil. Promover o acesso ao trabalho digno e qualificado para os jovens é um passo decisivo para o fortalecimento da cidadania, a redução das desigualdades e a dinamização da economia local.

INSERÇÃO DO JOVEM NO MERCADO DE TRABALHO:

A princípio convém mencionar neste tópico o envolvimento dos jovens dentro do mercado de trabalho entre os anos de 2020 a 2024. Observa-se que para o período analisado, entre as faixas etárias de até 17 anos, de 18 a 24 anos e de 25 a 29 anos houve uma queda (com saldo negativo) para o ano de 2020 a nível nacional, estadual e municipal, e uma retomada nos vínculos da força de trabalho formal com saldos positivos no ano de 2021 para os jovens aprendizes. De uma forma suscinta e com base no infográfico 01 (abaixo), considera-se que:

- O ano de 2020 foi o mais desafiador para os três níveis, com saldo negativo no Brasil e em Alagoas, além de Arapiraca, sugerindo forte impacto externo;
- A recuperação foi rápida em 2021, especialmente no Brasil e Alagoas, com Arapiraca também mostrando sinais positivos, ainda que em menor escala;
- A partir de 2022, o crescimento positivo continua, porém de forma mais moderada, indicando estabilização do mercado.
- Arapiraca apresenta saldo positivo, mas em números pequenos, refletindo uma recuperação econômica mais lenta que o estado e o país, porém consistente.

Infográfico 01 - Saldos de Jovens e Aprendizes a Nível Nacional, Estadual e Municipal:

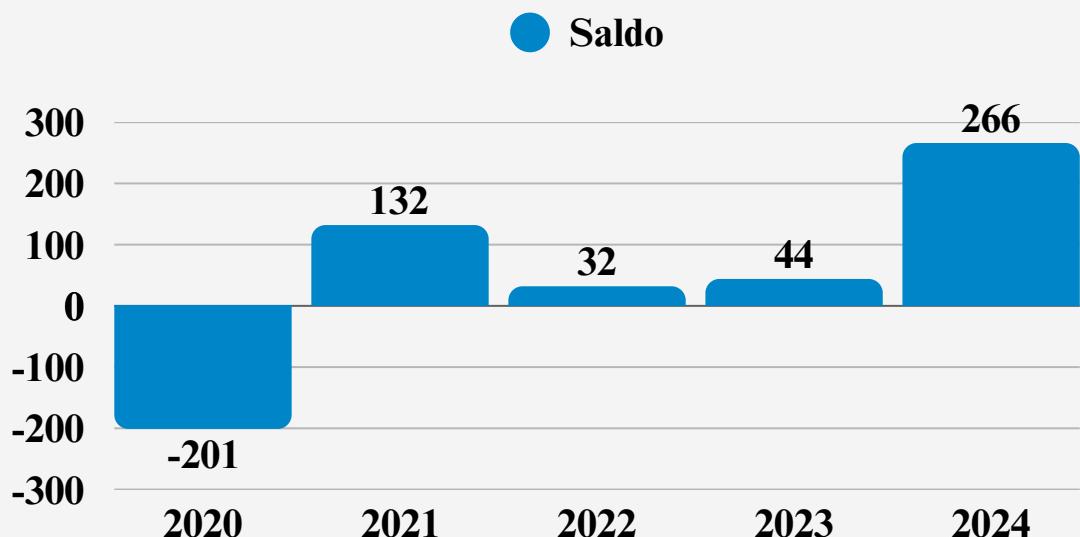


Fonte: MTE - Caged
Elaboração: própria.

INSERÇÃO DO JOVEM NO MERCADO DE TRABALHO:

Menciona-se, neste tópico, o envolvimento dos jovens exclusivamente para o município de Arapiraca no mercado de trabalho entre os anos de 2020 a 2024. Observando o período analisado, entre as faixas etárias integradas de até 17 anos, de 18 a 24 anos e de 25 a 29 anos, pontua-se abaixo, baseado no infográfico 02:

Infográfico 02 - Saldos de Jovens e Aprendizes Municipal/ 2020-2024:



Fonte: MTE - Caged

Elaboração própria.

Em uma interpretação geral, o infográfico acima relata que o ano de 2020, com saldo negativo houve mais desligamentos do que admissões de jovens aprendizes. Provavelmente relacionado à pandemia da COVID-19, que afetou profundamente o mercado de trabalho, com redução de contratações e aumento de demissões, especialmente entre públicos mais vulneráveis como os aprendizes. A partir de 2021, observa-se retomada da contratação de jovens aprendizes. O saldo positivo indica que as admissões superaram os desligamentos. Isso pode estar ligado à retomada econômica gradual e às políticas públicas de incentivo à aprendizagem após a pandemia.

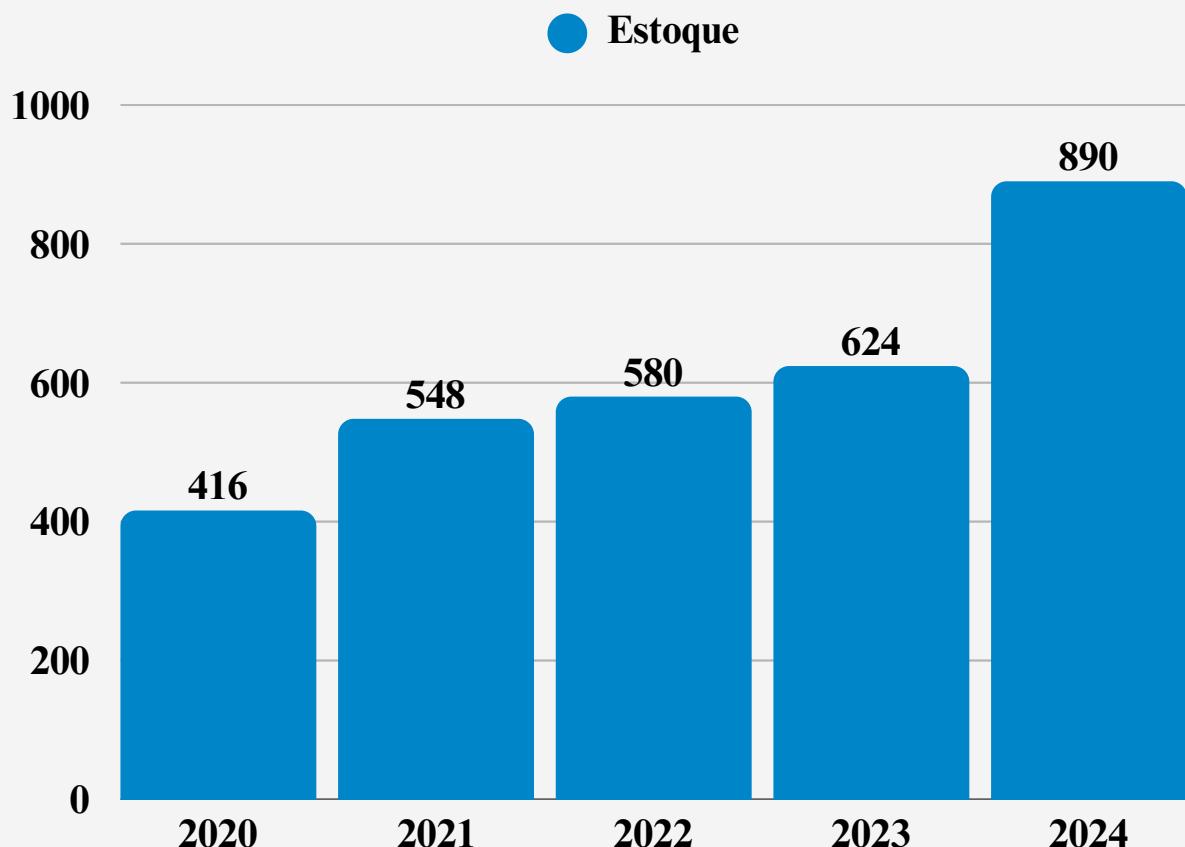
O ano de 2022 e 2023, embora positivos, os saldos nesses anos indicam uma lentidão na recuperação ou estabilização da inserção de jovens aprendizes. E 2024 com o maior saldo de toda a série, com um aumento significativo, indica uma forte expansão da contratação de jovens aprendizes. Podendo estar relacionado a: iniciativas governamentais e empresariais para promover a inclusão de jovens no mercado; obrigatoriedade do cumprimento da Lei da Aprendizagem por parte de empresas e melhora do ambiente econômico e maior conscientização sobre a importância da inclusão produtiva juvenil.

INSCRIÇÃO DO JOVEM NO MERCADO DE TRABALHO:

Em relação ao **estoque** de Aprendizes, observa-se que houve um aumento de 113,94% de vínculos desse tipo, no período de 2020 a 2024, quando passaram de 416 vínculos da força de trabalho formal para 890, de um ano ao outro. A maior variação positiva registrada se deu entre 2023 e 2024 (42,63%), seguida pela variação entre 2020 e 2021 (31,73%). Em geral, houve uma tendência de crescimento sustentado do estoque desde 2021. O crescimento foi modesto entre 2021 e 2023, mas acelerou fortemente em 2024, sugerindo um grande investimento ou reposição de estoque.

O saldo positivo crescente reforça essa tendência, com o maior saldo (266) e maior estoque (890) em 2024. Por sua vez, o crescimento de 113,94% entre 2021 e 2024 é especialmente significativo: indica que o estoque mais do que dobrou nesse período de 3 anos.

Infográfico 03 - Estoques de Jovens e Aprendizes Municipal/ 2020-2024:



Fonte: MTE - Caged
Elaboração própria.

INSERÇÃO DO JOVEM NO MERCADO DE TRABALHO:

O crescimento constante e expressivo do estoque de jovens aprendizes entre 2020 e 2024 é um indicador positivo de inclusão social e desenvolvimento profissional juvenil. O aumento mais forte em 2024 destaca crescentes políticas e/ ou ações eficazes ganhando força no último ano.

É possível analisar ainda:

- O estoque cresceu a cada ano, sem retrações — um sinal claro de que mais jovens estão sendo mantidos ou inseridos no mercado de trabalho como aprendizes.
- Esse crescimento indica melhoria na capacidade das empresas de manter e contratar jovens dentro do programa de aprendizagem.

Em resumo constata-se:

- 2020 → 2021: Aumento de 132 aprendizes (+31,73%) — um forte crescimento logo após o impacto da pandemia;
- 2021 → 2022: Aumento de apenas 32 aprendizes (+5,84%) — crescimento moderado;
- 2022 → 2023: Aumento de 44 aprendizes (+7,59%) — mostra retomada lenta, porém estável;
- 2023 → 2024: Salto de 266 aprendizes (+42,63%) — expansão expressiva.

Tabela 01 - Evolução do Estoque de Jovens e Aprendizes Municipal/ 2020-2024:

ANO	SALDO	ESTOQUE	ANO	VARIAÇÃO (%) DO ESTOQUE
2020	-201	416	2021	31,73%
2021	132	548	2022	5,84%
2022	32	580	2023	7,59%
2023	44	624	2024	42,63%
2024	266	890	2024/ 2021	113,94%

Fonte: MTE - Caged
Elaboração própria.

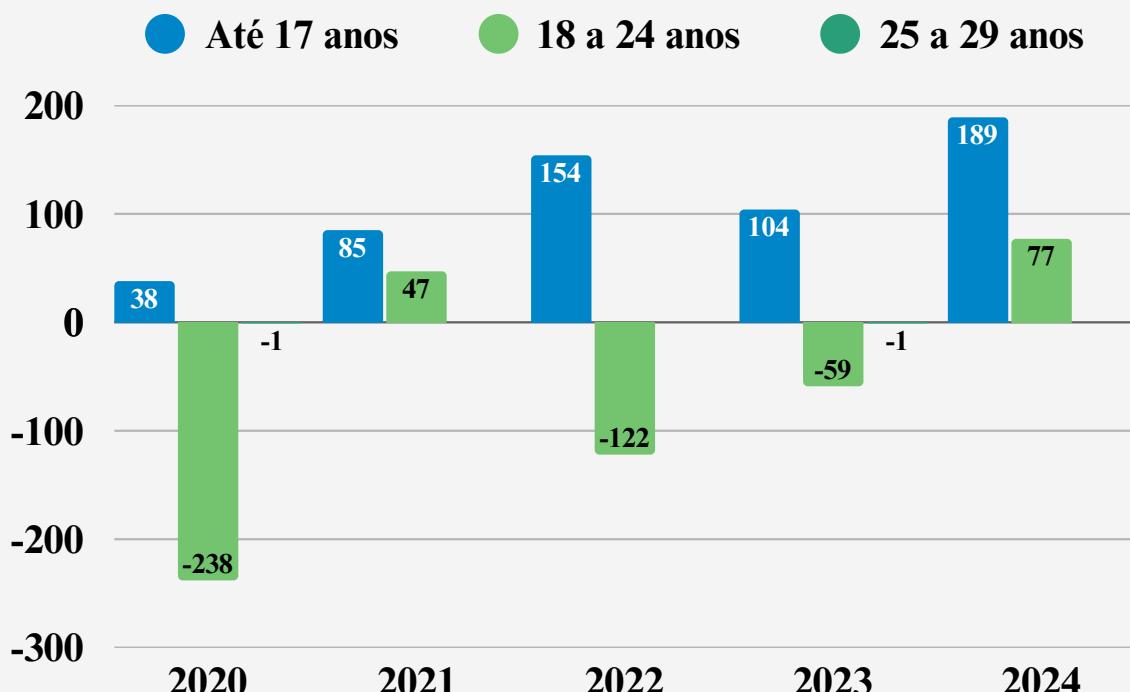
CARACTERÍSTICAS DO MERCADO DE TRABALHO FORMAL DE JOVENS E APRENDIZES:

Neste tópico será abordado um mapeamento do mercado de trabalho de Arapiraca, colocando em ênfase 05 pontos, quais sejam: **faixa etária, escolaridade, ocupações, remuneração e distribuição por atividade econômica.**

O primeiro deles refere-se a distribuição na inserção no mercado de trabalho no saldo pela faixa etária durante o período de 2020 a 2024. Percebe-se, pela tabela abaixo e de acordo com os dados Caged-MTE, que a faixa etária até 17 anos tem uma tendência de crescimento contínuo ao longo dos anos, uma evolução positiva e consistente. A faixa etária de 18 a 24 anos embora tenha melhorado, apresenta uma volatilidade (números instáveis) no mercado, que tradicionalmente concentra a maior parte dos aprendizes.

Por fim, para a faixa etária de 25 a 29 anos, com dados apenas em dois anos: 2020 e 2023, ambos com resultado negativo (-1). Essa faixa etária não parece ser foco do programa de Jovem Aprendiz, o que é coerente com a legislação que privilegia jovens de até 24 anos, salvo exceções como PCDs.

Infográfico 04 - Saldo por Faixa Etária de Jovens e Aprendizes Municipal/ 2020-2024:



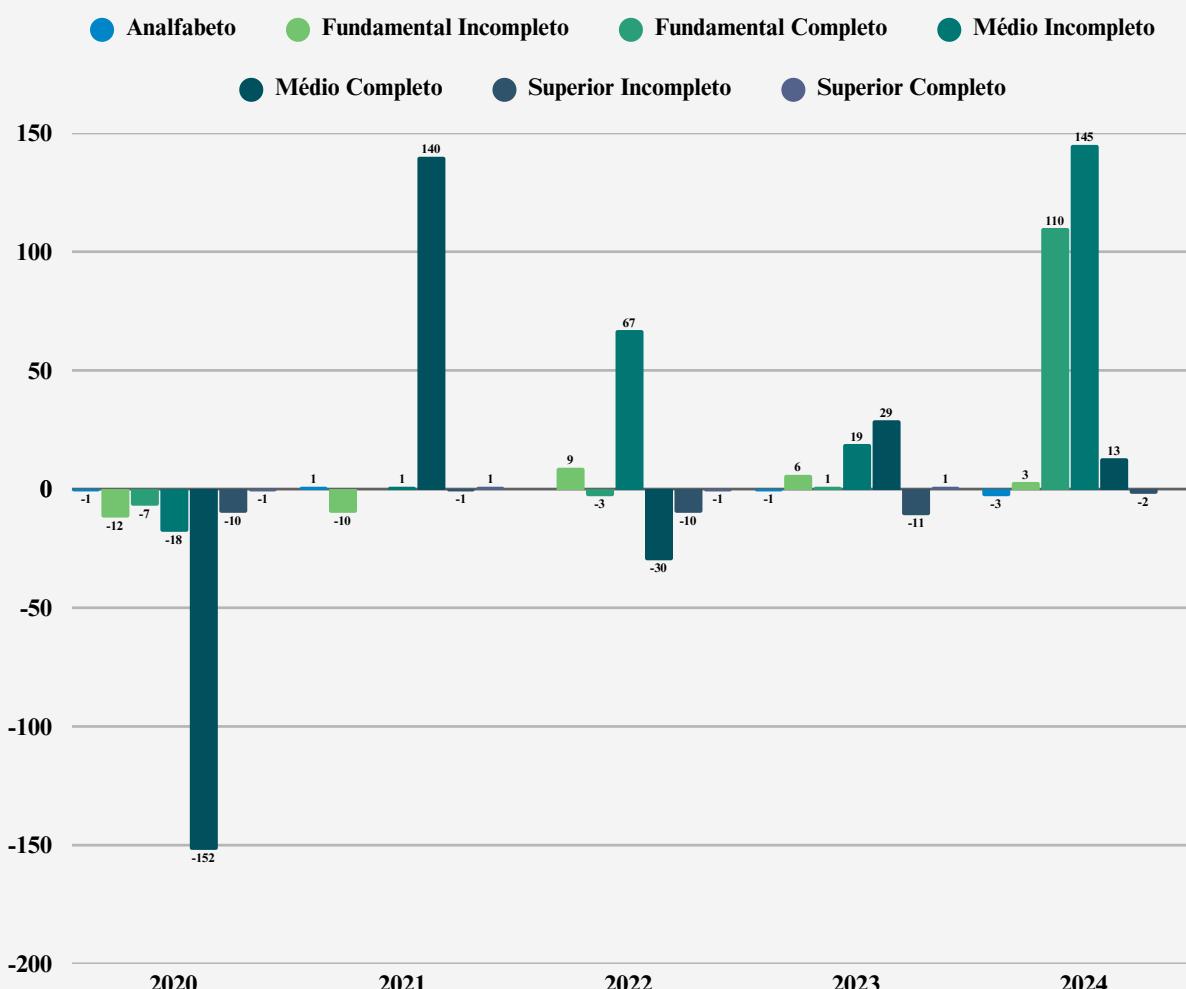
Fonte: MTE - Caged
Elaboração própria.

CARACTERÍSTICAS DO MERCADO DE TRABALHO FORMAL DE JOVENS E APRENDIZES:

Quanto a escolaridade, chama atenção que em 2020, houve uma forte saída de jovens do nível Médio Completo (-152). Em 2021, o cenário se inverte, com 140 jovens a mais com ensino médio completo sugerindo recuperação e permanência escolar. Ao passo que em 2022 e 2024, o ensino médio incompleto e completo apresenta variação positiva e crescente, com destaque para 145 jovens em 2024 com médio incompleto e 13 com médio completo.

Por fim, cabe mencionar que as pequenas variações negativas em quase todos os anos, o que é positivo, mostra diminuição gradual da taxa de analfabetismo entre os jovens. A melhora nos níveis fundamentais e redução de analfabetismo também apontam para avanços em políticas públicas básicas, embora o número de jovens com fundamental incompleto ainda indique vulnerabilidade educacional.

Infográfico 04 - Saldo por Escolaridade de Jovens e Aprendizes Municipal/ 2020-2024:



Fonte: MTE - Caged
Elaboração: própria.

CARACTERÍSTICAS DO MERCADO DE TRABALHO FORMAL DE JOVENS E APRENDIZES:

Quanto as ocupações, percebe-se pela tabela abaixo de saldos há um destaque para jovens e aprendizes no grande grupo de “trabalhadores de serviços administrativos”, o qual o somatório entre os anos de 2021 a 2024 equivale a 411 postos de trabalhos no município de Arapiraca, um nicho que oscila entre “escriturários” e “trabalhadores de atendimento ao público” de acordo o novo CAGED-MTE.

Tabela 02 - Saldo por Grande Grupo de Jovens e Aprendizes Municipal/ 2020-2024:

Ano	Grande Grupo	Saldo	Total
2020	Técnico de Nível Médio	-15	
	Trabalhadores de Serviços Administrativos	-166	
	Trabalhadores dos serviços, vendedores do comércio em lojas e mercados	-17	
	Trabalhadores agropecuários, florestais e da pesca	-5	-201
	Trabalhadores da produção de bens e serviços industriais	1	
2021	Trabalhadores em serviços de reparação e manutenção	1	
	Técnico de Nível Médio	1	
	Trabalhadores de Serviços Administrativos	116	
	Trabalhadores dos serviços, vendedores do comércio em lojas e mercados	6	132
	Trabalhadores agropecuários, florestais e da pesca	4	
2024	Trabalhadores da produção de bens e serviços industriais	5	

CARACTERÍSTICAS DO MERCADO DE TRABALHO FORMAL DE JOVENS E APRENDIZES:

	Ano	Grande Grupo	Saldo	Total
2022		Técnico de Nível Médio	3	
		Trabalhadores de Serviços Administrativos	11	
		Trabalhadores dos serviços, vendedores do comércio em lojas e mercados	-3	32
		Trabalhadores agropecuários, florestais e da pesca	0	
2023		Trabalhadores da produção de bens e serviços industriais	21	
		Técnico de Nível Médio	-1	
		Trabalhadores de Serviços Administrativos	68	
		Trabalhadores dos serviços, vendedores do comércio em lojas e mercados	11	44
2024		Trabalhadores agropecuários, florestais e da pesca	-5	
		Trabalhadores da produção de bens e serviços industriais	-29	
		Técnico de Nível Médio	1	
		Trabalhadores de Serviços Administrativos	216	
		Trabalhadores dos serviços, vendedores do comércio em lojas e mercados	45	266
		Trabalhadores da produção de bens e serviços industriais	4	

Fonte: MTE - Caged
Elaboração própria.

CARACTERÍSTICAS DO MERCADO DE TRABALHO FORMAL DE JOVENS E APRENDIZES:

Em razão das ocupações para jovens e aprendizes, percebe-se um saldo considerável para o grande grupo de Trabalhadores de Serviços Administrativo nas seguintes ocupações: “Assistente Administrativo”, “Auxiliar de Escritório” e “Operador de Telemarketing Ativo e Receptivo” entre os anos de 2021 e 2024.

Tabela 03 - Saldo por Ocupações de Jovens e Aprendizes Municipal/ 2020-2024:

Ano	Grande Grupo	Ocupações	Saldo/ Ocupação
2020	Técnico de Nível Médio	Técnico em manutenção de equipamento de informática	1
	Trabalhadores de Serviços Administrativos	Armazenista	1
	Trabalhadores dos serviços, vendedores do comércio em lojas e mercados	Repositor de mercadorias	17
	Trabalhadores agropecuários, florestais e da pesca	Trabalhador da avicultura de postura	-5
	Trabalhadores da produção de bens e serviços industriais	Alimentador de linha de produção	3
2021	Trabalhadores em serviços de reparação e manutenção	Pintor de Veículos	1
	Técnico de Nível Médio	Assistente de Vendas	4
	Trabalhadores de Serviços Administrativos	Assistente administrativo	56
	Trabalhadores dos serviços, vendedores do comércio em lojas e mercados	Vendedor de Comércio Varejista	6
	Trabalhadores agropecuários, florestais e da pesca	Trabalhadores da avicultura de postura	4
	Trabalhadores da produção de bens e serviços industriais	Embalador a mão	3

Ano	Grande Grupo	Ocupações	Saldo/ Ocupação
	Técnico de Nível Médio	Assistente de Vendas	3
	Trabalhadores de Serviços Administrativos	Assistente Administrativo	34
2022	Trabalhadores dos serviços, vendedores do comércio em lojas e mercados	Promotor de vendas	4
	Trabalhadores agropecuários, florestais e da pesca	Trabalhador da avicultura de postura	0
	Trabalhadores da produção de bens e serviços industriais	Embalador, a mão	18
	Técnico de Nível Médio	Desenhista técnico	1
2023	Trabalhadores de Serviços Administrativos	Auxiliar de escritório	45
	Trabalhadores dos serviços, vendedores do comércio em lojas e mercados	Vendedor do comércio varejista	12
	Trabalhadores agropecuários, florestais e da pesca	Trabalhador da avicultura de postura	-5
	Trabalhadores da produção de bens e serviços industriais	Embalador, a mão	-14
2024	Técnico de Nível Médio	Assistente de Vendas	2
	Trabalhadores de Serviços Administrativos	Operador de telemarketing ativo e receptivo	118
	Trabalhadores dos serviços, vendedores do comércio em lojas e mercados	Vendedor de comércio varejista	29
	Trabalhadores da produção de bens e serviços industriais	Alimentador de linha de produção	11

CARACTERÍSTICAS DO MERCADO DE TRABALHO FORMAL DE JOVENS E APRENDIZES:

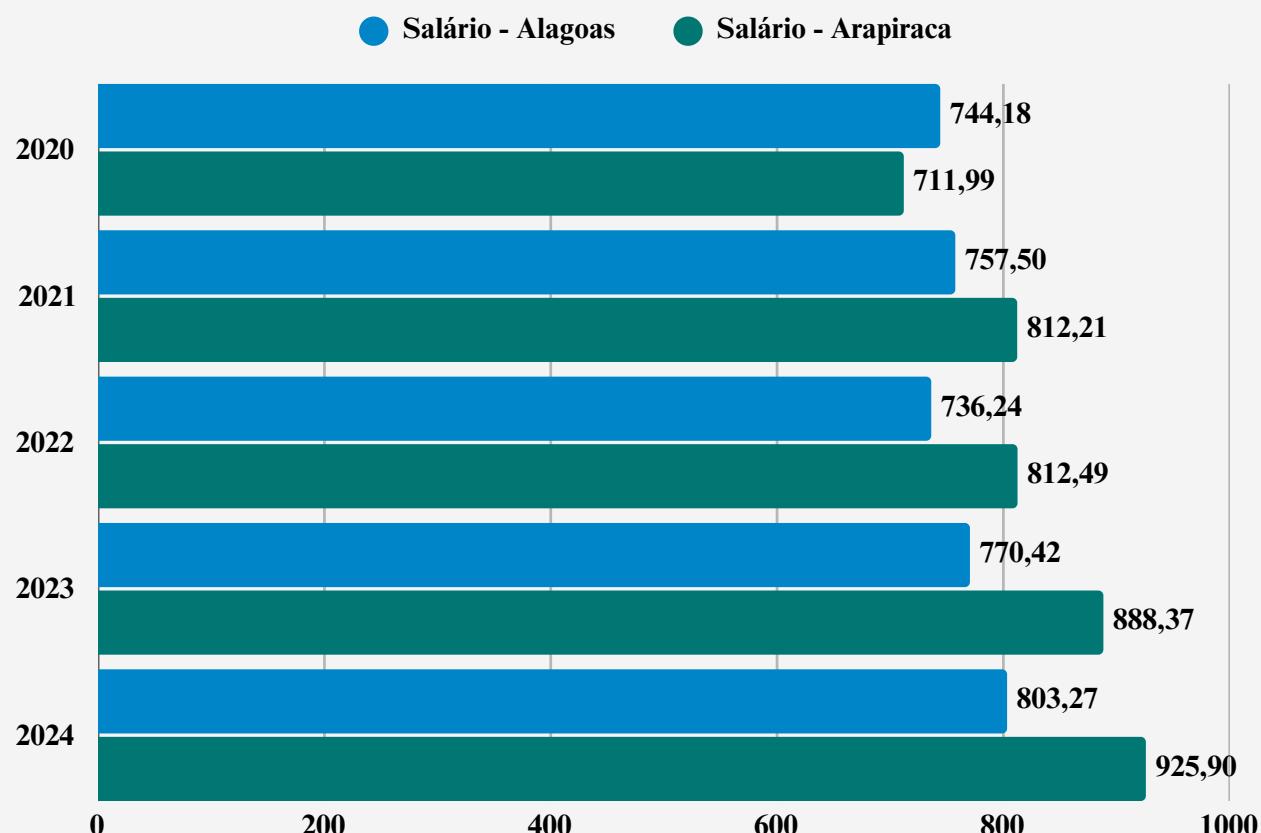
De acordo com as informações do novo CAGED, pode-se auferir que houve um acréscimo de 30,04% na remuneração do ano de 2020 para 2024 em razão do mercado de trabalho formal de jovens e aprendizes de Arapiraca.

Arapiraca apresentou um crescimento mais consistente e expressivo nos salários de jovens aprendizes. Maior salto em Arapiraca: de 2020 para 2021 (+14,06%), indicando possível valorização local do programa de aprendizagem.

Alagoas, por sua vez, teve oscilações mais evidentes e crescimento mais modesto.

Como demonstrado no infográfico abaixo:

Infográfico 05 - Remuneração de Jovens e Aprendizes Alagoas - Arapiraca / 2020-2024:



Fonte: MTE - Caged
Elaboração própria.

CARACTERÍSTICAS DO MERCADO DE TRABALHO FORMAL DE JOVENS E APRENDIZES:

De acordo com as informações do novo CAGED, pode-se auferir que a média para jovens até 17 anos teve uma pequena queda em 2021, mas apresentou crescimento constante a partir de então.

A média para jovens de 18 a 24 anos teve um aumento mais acentuado ao longo dos anos. De R\$ 713,87 em 2020 para R\$ 1008,45 em 2024 — crescimento de cerca de 41% em 5 anos em razão do mercado de trabalho formal de jovens e aprendizes de Arapiraca.

A partir de 2021, a faixa de 18 a 24 anos passou a ter valores significativamente maiores do que a faixa até 17 anos. Isso pode refletir uma valorização da experiência, escolaridade ou até mesmo carga horária maior permitida por lei nessa faixa etária.

O crescimento das médias pode indicar maior formalização e valorização desse tipo de contrato pelas empresas locais, que são obrigadas por lei a contratar aprendizes (Lei da Aprendizagem - nº 10.097/2000). Como demonstrado no infográfico abaixo:

Infográfico 06 - Remuneração de Jovens e Aprendizes Municipal/ 2020-2024:



Fonte: MTE - Caged
Elaboração própria.

CARACTERÍSTICAS DO MERCADO DE TRABALHO FORMAL DE JOVENS E APRENDIZES:

Por fim, quanto a distribuição por atividade econômica, no período entre 2020 a 2024 entre os setores de agropecuário, indústria, construção, comércio e serviços analisa-se a tabela abaixo:

Tabela 04 - Saldo por Setores Econômicos de Jovens e Aprendizes Municipal/ 2020-2024:

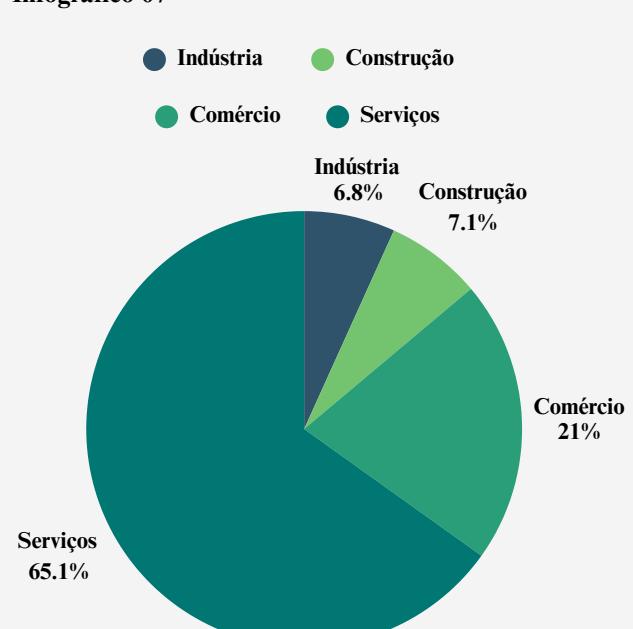
Ano	Grande Grupo	Saldo	Total
2020	Agropecuária	-17	
	Indústria	-10	
	Construção	0	-201
	Comércio	-78	
2021	Serviços	-96	
	Agropecuária	10	
	Indústria	10	
	Construção	6	132
2022	Comércio	18	
	Serviços	88	
	Agropecuária	2	
	Indústria	7	
2022	Construção	3	32
	Comércio	30	
	Serviços	-10	

CARACTERÍSTICAS DO MERCADO DE TRABALHO FORMAL DE JOVENS E APRENDIZES:

Ano	Grande Grupo	Saldo	Total
2023	Agropecuária	-4	
	Indústria	-3	
	Construção	7	44
	Comércio	8	
2024	Serviços	36	
	Agropecuária	1	
	Indústria	15	
	Construção	4	266
	Comércio	81	
	Serviços	165	

Fonte: MTE - Caged
Elaboração própria.

Infográfico 07 -



Observasse que no período analisado os setores em que há mais vínculos para jovens e aprendizes são de serviço e comércio.

No qual, se verificado o acumulado, entre os anos de 2020-2024, 21% está enquadrada no comércio e 65,1% no serviço.

Fonte: MTE - Caged
Elaboração própria.

CADASTRO NACIONAL DA APRENDIZAGEM PROFISSIONAL

O Cadastro Nacional da Aprendizagem Profissional (CNAP) é um sistema criado pelo governo brasileiro, com o objetivo de cadastrar e monitorar as entidades que oferecem programas de aprendizagem profissional para jovens em todo o país. Esse cadastro é um instrumento utilizado para garantir que as instituições e empresas que oferecem a formação para os jovens aprendizes estejam devidamente qualificadas e em conformidade com as exigências legais.

A principal finalidade do CNAP é organizar e regularizar o processo de contratação de aprendizes, promovendo a qualificação profissional de jovens entre 14 e 24 anos, em conformidade com a Lei da Aprendizagem (Lei nº 10.097/2000), que estabelece que empresas de médio e grande porte devem contratar aprendizes para atividades compatíveis com seu desenvolvimento, oferecendo educação formal e profissionalizante.

De acordo com o Cadastro Nacional da Aprendizagem Profissional - CNAP em Arapiraca há 09 (nove) entidades habilitadas e 101 (cento e um) cursos autorizados.

Tabela 05 - Entidades Habilitadas

ENTIDADES HABILITADAS
• Centro de Formação Profissional;
• Centro de Integração Empresa Escola - CIEE;
• Centro Nacional de Aprendizagem Profissional - CENEP/ Arapiraca;
• IF/ AL - Instituto Federal de Alagoas;
• Instituto Euvaldo Lodi Núcleo Regional de Alagoas;
• Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas - IF/ AL;
• SENAC - Unidade Arapiraca;
• SENAT - Serviço Nacional de Aprendizagem do Transportes
• Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial - Departamento Regional do Estado de Al.

Fonte: Cadastro Nacional da Aprendizagem Profissional - CNAP
Elaboração própria.

CADASTRO NACIONAL DA APRENDIZAGEM PROFISSIONAL

Dentre os cursos autorizados para o município de Arapiraca, pode-se mencionar de acordo com o Cadastro Nacional da Aprendizagem Profissional¹ (CNAP):

► Centro de Formação Profissional (01 curso autorizado):

- Aprendizagem Profissional Técnica em Administração;

► Centro de Integração Empresa Escola CIEE (08 cursos autorizados):

- JAC ARCO Administrativo;
- JAC ARCO Bancário Adolescente;
- JAC Assistente Administrativo Rural;
- JAC Auxiliar de Logística;
- JAC Comércio e Varejo - Operador de Caixa;
- JAC Comércio de Varejo - Repositor;
- JAC Comércio e Varejo - Vendedor;
- JAC Múltiplas Ocupações em Agroindústria;

► Centro Nacional de Aprendizagem Profissional - CENAP/ ARAPIRACA (02 cursos autorizados):

- Aux. Administrativo 4h/ 5h arap;
- Aux. Contact Center;

► If/ Al - Instituto Federal de Alagoas (03 cursos autorizados):

- Técnico Integrado em Informática;
- Técnico Subsequente em Eletroeletrônica;
- Técnico Subsequente em Logística;

► Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas - If/ Al (01 curso autorizado):

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica;

► SENAC - Unidade Arapiraca (07 cursos autorizados):

- Aprendizagem Profissional de Qualificação em Serviços Administrativos;
- Aprendizagem Profissional de Qualificação em Serviços Comerciais;
- Aprendizagem Profissional de Qualificação em Serviços de Atendimento em Postos de Combustíveis;
- Aprendizagem Profissional de Qualificação em Serviços de Supermercados;
- Aprendizagem Profissional de Qualificação em Serviços de Venda;
- Aprendizagem Profissional de Qualificação em Serviços Hoteleiros;
- Aprendizagem Profissional de Qualificação em Serviços Hoteleiros.

1. BRASIL. Ministério da Economia. Cadastro Nacional da Aprendizagem Profissional (CNAP). Disponível em: <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiNmY5M2UyZWMTOWU1My00NWQwLTgzNDctYzc4YzcyYzBiODZjIiwidCI6IjNIYzkyOTY5LTvhNTEtNGYxOC04YWM5LWVmOThmYmFmYTk3OCJ9>. Acesso em: 11 jun. 2025.

► Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial - Departamento Regional do Estado de Alagoas

(32 cursos autorizados):

- Agente de Gestão de Resíduos Sólidos Industriais e Urbanos;
- Almoxarife;
- Almoxarife;
- Almoxarife;
- Almoxarife;
- Assistente Administrativo;
- Assistente Administrativo;
- Assistente Administrativo;
- Assistente de Logística;
- Assistente de Produção;
- Assistente de Produção;
- CON;
- Construtor de Edificações;
- Construtor de Edificações;
- Eletricista de Manutenção;
- Eletromecânico de Manutenção Industrial;
- Mecânico de Manutenção de Motores Automotivos;
- Mecânico de Manutenção Automotiva;
- Mecânico de Manutenção de Máquinas Industriais;
- Montador de Andaime;
- Operador de Processos Logísticos;
- Operador de Processos na Indústria Sucroenergética;
- Operador de Suporte e Manutenção em Microcomputadores e Redes Locais;
- Pedreiro de Alvenaria;
- Programa de Aprendizagem Industrial em Automotiva;
- Programa de Aprendizagem Industrial em Construção Civil
- Programa de Aprendizagem Industrial em Meio Ambiente;
- Soldador.

► Centro de Integração Empresa Escola - CIEE (43 cursos autorizados):

- ARCO Comércio Atacadista e Varejista;
- ARCO Comércio Atacadista e Varejista;
- JAC ARCO Administrativo 4h;
- JAC ARCO Alimentação;
- JAC ARCO Alimentação;
- JAC ARCO Alimentação 4h;
- JAC ARCO Alimentação 6h;
- JAC ARCO Bancário Adolescente;

- JAC ARCO Bancário Jovem 6h;
- JAC ARCO Comércio Atacadista e Varejista;
- JAC ARCO Comércio Atacadista e Varejista;
- JAC ARCO Comércio e Varejo 4h;
- JAC ARCO Comércio e Varejo 6h;
- JAC ARCO Comércio, Varejo e Atacado 4h;
- JAC ARCO Comércio, Varejo e Atacado 6h;
- JAC ARCO Ocupações Agrícolas 4h;
- JAC ARCO Ocupações Agrícolas 6h;
- JAC Assistente Administrativo Rural 4h;
- JAC Auxiliar de Alimentação - Cumim 4h;
- JAC Auxiliar de Alimentação - Cumim 6h;
- JAC Auxiliar de Logística;
- JAC Auxiliar de Logística;
- JAC Auxiliar de Logística 4h;
- JAC Auxiliar de Produção 4h;
- JAC Auxiliar de Produção 6h;
- JAC Comércio e Varejo - Operador de Caixa;
- JAC Comércio e Varejo - Repositor;
- JAC Comércio e Varejo - Vendedor;
- JAC Múltiplas Ocupações em Agroindústria 4h;
- JAC Múltiplas Ocupações em Processamento de Carnes e Derivados 4h;
- JAC Múltiplas Ocupações em Processamento de Carnes e Derivados 6h;
- JAC Múltiplas Ocupações em Qualificação de Serviços 4h;
- JAC Múltiplas Ocupações em Qualificações de Serviços 6h;
- JAC Múltiplas Ocupações em Qualificação de Supermercado 4h;
- JAC Múltiplas Ocupações em Qualificação de Supermercado 6h;
- JAC Múltiplas Ocupações em Qualificação Industrial 4h;
- JAC Múltiplas Ocupações em Qualificação Industrial 6 h;
- JAC Múltiplas Ocupações em Serviços de Turismo e Hotelaria 4h;
- JAC Múltiplas Ocupações em Serviços de Turismo e Hotelaria 6h;
- JAC Operador de Telemarketing;
- JAC Operador de Telemarketing 4h;
- JAC Operador de Telemarketing 6h;
- JAC Operador de Telemarketing AeC.

► Instituto Euvaldo Lodi Núcleo Regional de Alagoas (32 cursos autorizados):

- Jovem Aprendiz Frentista Arapiraca;
- Jovem Aprendiz Operador de Telemarketing 2
- Operador de Telemarketing - 3

► SENAT - Serviço Nacional de Aprendizagem do Transporte (01 curso autorizado):

- Assistente de Logística (1.300H)

De acordo com o CNAP há 641 Cursos Autorizados no estado de Alagoas dos quais 101 cursos estão em Arapiraca (o equivalente a 15,75% dos cursos), perdendo posição sobre esse quantitativo apenas para a Capital do estado, isto é, Maceió com 172 cursos. O fato de Arapiraca ter 101 cursos e estar em segunda posição no estado, apenas atrás de Maceió, revela um cenário positivo para jovens aprendizes do interior de Alagoas.

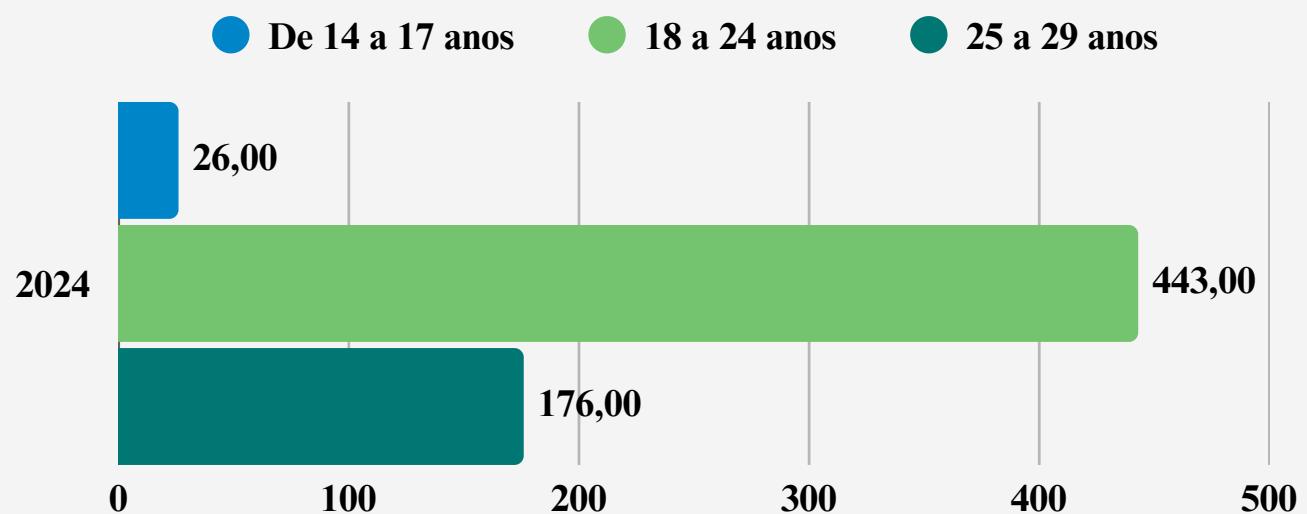
Eles têm a oportunidade de acessar educação de qualidade mais próxima de suas residências, o que pode gerar um maior desenvolvimento profissional e uma contribuição significativa para a economia local. Isso também reduz a pressão para que jovens precisem migrar para a capital, tornando a educação mais inclusiva e acessível para todos, independentemente da localidade.

POLÍTICAS PÚBLICAS:

A Casa Integrada do Trabalhador e Empreendedor - CITE, deteve 938 novos trabalhadores inscritos no ano de 2024, dos quais 26 estão na faixa etária de 14 a 17 anos; 443 são de 18 a 24 anos e 176 de 25 a 29 anos.

Das 475 colocações para o mercado de trabalho no município de Arapiraca intermediado pelo Sine Municipal 97 são jovens com ensino médio completo.

Infográfico 08 - Intermediação de jovens para o mercado de trabalho no SINE por Faixa Etária/ 2024:



Fonte: BGImo
Elaboração própria.

Observasse pelo infográfico acima que 47,22% dos trabalhadores inscritos estão na faixa etária de 18 a 24 anos.

PERFIL SOCIAL DE APRENDIZES E JOVENS NO MERCADO DE TRABALHO:

Segundo análise dos saldos CAGED entre o período analisado de 2020 a 2024, as mulheres conformam pouco mais que a metade do total dos vínculos deste tipo, mantendo uma média acumulada de 58,97% durante o período analisado.

O melhor desempenho registrado entre as mulheres se deu em 2024, quando incorporaram 146 vínculos (o equivalente a 54,88% do saldo geral para o ano) de Aprendiz no município de Arapiraca.

Os homens Aprendizes eram uma média de 41,02% do total, entre 2020 a 2024. Conforme Tabela 06 com fontes do Caged - MTE abaixo descrita.

Tabela 06 - Saldo por Sexo de Jovens e Aprendizes Municipal/ 2020-2024:

Ano	Saldo Homens	Saldo Mulheres	Saldo Total
2020	-86	-115	-201
2021	44	88	132
2022	10	22	32
2023	24	20	44
2024	120	146	266

Fonte: MTE - Caged
Elaboração própria.

CONCLUSÃO

A análise dos dados referentes ao período de 2020 a 2024 evidencia uma evolução significativa na inserção de jovens aprendizes no mercado de trabalho formal em Arapiraca. Após um impacto negativo inicial causado pela pandemia da COVID-19 em 2020, verificou-se uma retomada gradual e consistente das contratações, culminando em 2024 com o maior saldo positivo da série histórica e o expressivo aumento de vínculos formais, indicando não apenas a recuperação econômica local, mas também o fortalecimento das políticas públicas voltadas à juventude.

Observa-se que os setores de serviços e comércio foram os maiores empregadores de jovens aprendizes, reforçando a importância dessas atividades na economia local. O grupo de ocupações administrativas, sobretudo em funções como assistente administrativo, auxiliar de escritório e operador de telemarketing, destacou-se como principal porta de entrada no mundo do trabalho para essa população.

Quanto ao perfil dos aprendizes, predominam os jovens com escolaridade em nível médio, com avanços na redução do analfabetismo e no acesso ao ensino médio e técnico. Além disso, a participação feminina no programa de aprendizagem foi ligeiramente superior à masculina, refletindo um cenário de inclusão mais equitativa por gênero.

A remuneração média dos aprendizes apresentou crescimento contínuo, o que pode indicar uma valorização dos vínculos de aprendizagem pelas empresas locais. Outro ponto de destaque foi o protagonismo do município no número de cursos autorizados, ficando em segundo lugar no estado de Alagoas, o que demonstra um ambiente institucional favorável à qualificação profissional.

Esses resultados reforçam a relevância de ações integradas entre poder público, setor produtivo e entidades formadoras, para ampliar o alcance e a efetividade da aprendizagem profissional. O fortalecimento dessas parcerias poderá contribuir para a geração de novas oportunidades, a redução das desigualdades e a construção de trajetórias laborais mais dignas e sustentáveis para a juventude arapiraquense.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. Cadastro Geral de Empregados e Desempregados – CAGED. Brasília: MTE, 2024. Disponível em: <https://www.gov.br/trabalho-e-emprego/pt-br/assuntos/empregador/caged>. Acesso em: 11 jun. 2025;

BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. Cadastro Nacional de Aprendizagem Profissional (CNAP). Brasília, 2023. Disponível em: <https://www.gov.br/pt-br/servicos/cadastrar-curso-de-aprendizagem-profissional>. Acesso em: 11 jun. 2025.

NOTAS TÉCNICAS

CAGED - Cadastro Geral de Empregados e Desempregados:

- O CAGED informa sobre a movimentação dos trabalhadores no mercado formal que foram incorporados com informações sobre as admissões e dispensa de trabalhadores com contrato de trabalho regido pela Consolidação das Leis do Trabalho (CLT); é uma ferramenta essencial para o monitoramento do mercado de trabalho formal, permitindo a análise da situação do emprego, rotatividade da mão de obra e outras estatísticas relevantes, de acordo com o IBGE e o Ministério do Trabalho e Emprego;
- Os resultados do **Novo Caged** estão sujeitos a atualizações. Tradicionalmente, os dados podem ser atualizados em até 12 meses após a data de realização da movimentação (admissão ou demissão consideradas fora do prazo) e sem limite de prazo para as exclusões nas movimentações.

CNAP - Cadastro Nacional da Aprendizagem Profissional:

- O Painel de Informações da Aprendizagem Profissional é uma ferramenta digital lançada pelo Ministério do Trabalho e Emprego (MTE) com o objetivo de fornecer dados transparentes sobre a aprendizagem profissional, conforme a Lei nº 10.097/2000. A plataforma permite visualizar informações como contratos de aprendizagem iniciados e finalizados, número total de jovens aprendizes, e dados detalhados por estado, setor econômico, idade, escolaridade, gênero e raça.



Contato:



Casa Integrada do Trabalhador e Empreendedor - CITE



Núcleo de Estudo e Pesquisa do Trabalho, Emprego e Renda - NEPTER



Rua Engenheiro Godilho de Castro, nº. 1234, bairro Centro, Arapiraca



E-mail: observatoriодotrabalhodeara@gmail.com