

## NOTA METODOLÓGICA

### Painel PERFIL DOS PROFESSORES DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL EM 2024

#### 1. OBJETIVO

Esta Nota Metodológica apresenta a metodologia e os critérios técnicos utilizados para consolidação dos dados exibidos no painel “Perfil dos Professores da Rede Pública Municipal em 2024”.

#### 2. FONTES DOS DADOS

A metodologia de trabalho propõe o uso inicial de bases de dados abertas e disponíveis ao público. A Base de “Microdados - Perfil dos Servidores da Educação Municipal”, referente ao ano de 2024, está disponível em: <https://dados.prefeitura.sp.gov.br/dataset/microdados-servidores-perfil>.<sup>1</sup>

O intuito é o de que usuários qualificados dos dados possam reproduzir os recortes e consolidações de dados aqui propostos, em diálogo ativo com o conjunto de informações inicialmente selecionado para compor este mapa de dados da educação pública paulistana.

#### 3. TRATAMENTO E CRITÉRIOS DE CONSOLIDAÇÃO

Para consolidar os números totais referentes ao quantitativo de professores da Rede Direta do Município de São Paulo, a partir da citada base de “Microdados - Perfil dos Servidores da Educação Municipal”, no conjunto de dados referente ao ano de 2024, foram selecionados os seguintes filtros, na coluna “W”, referente à variável “DC\_CARGO\_BASE”:

PROF.1.GRAU NIVEL II
PROF.ADJ.DE ENS.FUND. I
PROF.ADJ.ENS.FUND.II-CIENCIAS

---

<sup>1</sup> Acesso em 08.10.2025.

PROF.ADJ.ENS.FUND.II-GEOGRAFIA
PROF.ADJ.ENS.FUND.II-MATEMATICA
PROF.DE ED.INFANTIL
PROF.ED.INF.E ENS.FUND.I
PROF.ENS.FUND.II E MED.-ARTES
PROF.ENS.FUND.II E MED.-BIOLOGIA
PROF.ENS.FUND.II E MED.-CIENCIAS
PROF.ENS.FUND.II E MED.-CONT.CUSTOS
PROF.ENS.FUND.II E MED.-ED.FISICA
PROF.ENS.FUND.II E MED.-ESPANHOL
PROF.ENS.FUND.II E MED.-FILOSOFIA
PROF.ENS.FUND.II E MED.-FISICA
PROF.ENS.FUND.II E MED.-GEOGRAFIA
PROF.ENS.FUND.II E MED.-HISTORIA
PROF.ENS.FUND.II E MED.-INGLES
PROF.ENS.FUND.II E MED.-LIBRAS
PROF.ENS.FUND.II E MED.-MATEMATICA
PROF.ENS.FUND.II E MED.-PORTUGUES
PROF.ENS.FUND.II E MED.-QUIMICA
PROF.ENS.FUND.II E MED.-SOCIOLOGIA
PROF.SUBST.DE 1.GR. NIVEL I
PROF.SUBST.DE EDUCACAO INFANTIL
PROF.TITULAR DE EDUCACAO INFANTIL
PROF.TITULAR DE ENS.FUND.I

A partir desses filtros obtém-se o dado de 72.343 professores ativos na Rede Municipal de Ensino da Cidade de São Paulo.

Os resultados desta consolidação, no entanto, devem ser apreciados tendo em vista um conjunto de ponderações:

- 1) Os números totais referem-se somente aos professores empregados na Rede Direta do Município e não levam em consideração os professores empregados na Rede Parceira, por limitações inerentes à base disponibilizada em Dados Abertos.
- 2) O número consolidado refere-se aos profissionais de ensino classificados a partir de seu Cargo de Ingresso, ou Cargo Base, na Rede Municipal de Ensino. Trata-se, portanto, do número total de professores dos quadros da rede direta do município, mas não necessariamente do conjunto de professores que atua em sala de aula, ou nas Unidades Escolares, uma vez que pode haver professores atuando somente em cargos técnico-administrativos.

- 3) Este conjunto de dados fornece uma caracterização incompleta dos profissionais de ensino atuantes na Educação Especial. Nesse âmbito, os professores designados para atuação como PAEE - Professor de Atendimento Educacional Especializado – principal responsável pela Educação Especial nas Escolas, assim como os professores designados para atuação como PAAI – Professor de Atendimento Educacional Especializado, que realizam o trabalho itinerante nas escolas, não contam com uma classificação específicas nas variáveis “DC\_CARGO\_BASE”. A informação quanto a esse perfil específico de atuação consta somente na variável “DC\_FUNCAO”, que registra 1083 profissionais atuando como PAEE e PAAI.
- 4) A variável “Tempo médio de atuação na SME”, reúne o tempo de experiência a partir da data de ingresso do professor em seu cargo base, tomando como referência a variável “DT\_INICIO\_CARGO\_BASE”.
- 5) O número de professores por situação funcional compara os números dos professores EFETIVOS (Servidores nomeados através de concurso público de acesso ou ingresso) com os dos professores CONTRATADOS (Servidores contratados em caráter emergencial). Há categorias residuais como os profissionais “EM COMISSÃO” (admitidos através de portaria de nomeação para exercer cargo em comissão) e “COMIS.ESTAVEL” (servidores nomeados em comissão que já possuíam 5 anos de prestação de serviços e adquiriram estabilidade), que não são visualizadas no gráfico, mas podem ser acessadas na tabela associada aos dados apresentados.