

# RAPPORT DE STAGE

Compression de maillage et problèmes d'évolution

Intégration temporelle et multirésolution adaptative pour les EDP en temps.

**Étudiant :** Alexandre EDELINE

**École :** ENSTA Paris - Institut Polytechnique de Paris

**Période :** du 14/04/2025 au 15/09/2025

**Laboratoire :** CMAP - École Polytechnique

**Maîtres de stages :** Marc MASSOT et Christian TENAUD

**Tuteur académique :** Patrick CIARLET

25 juillet 2025



## Remerciements

Je tiens à remercier...

## Résumé

### Résumé

Résumé du rapport de stage en français (150-300 mots). Présenter brièvement le contexte, les objectifs, la méthodologie, les principaux résultats et conclusions.

English abstract of the internship report (150-300 words). Briefly present the context, objectives, methodology, main results and conclusions.

**Mots-clés :** mot-clé 1, mot-clé 2, mot-clé 3, mot-clé 4, mot-clé 5

**Keywords :** keyword 1, keyword 2, keyword 3, keyword 4, keyword 5

## Abstract

# Table des matières

<b>Remerciements</b>	<b>2</b>
<b>Résumé</b>	<b>3</b>
<b>Abstract</b>	<b>3</b>
<b>Liste des figures</b>	<b>5</b>
<b>Liste des tableaux</b>	<b>6</b>
<b>1 Introduction</b>	<b>7</b>
1.1 Contexte du stage . . . . .	7
1.2 Problématique et objectifs . . . . .	7
1.3 Organisation du rapport . . . . .	7
<b>2 Présentation du laboratoire</b>	<b>8</b>
2.1 Historique et activités . . . . .	8
2.2 La recherche au CMAP . . . . .	8
2.3 L'équipe HPC@Math et l'environnement de travail . . . . .	9
<b>3 Description du travail objectifs et état de l'art</b>	<b>10</b>
3.1 Présentation du sujet et problématique générale . . . . .	10
3.2 Quelques notions techniques . . . . .	10
3.2.1 Définitions . . . . .	10
3.3 Objectifs . . . . .	11
3.4 Méthode de travail et outils . . . . .	11
<b>4 Contribution</b>	<b>12</b>
<b>5 Conclusion</b>	<b>12</b>
<b>A Annexe A : Titre de l'annexe</b>	<b>13</b>
<b>B Annexe B : Titre de l'annexe</b>	<b>13</b>

## Table des figures

## Liste des tableaux

# **1 Introduction**

## **1.1 Contexte du stage**

Présentation de l'entreprise/laboratoire d'accueil, du contexte général du stage.

## **1.2 Problématique et objectifs**

Description de la problématique abordée et des objectifs fixés pour le stage.

## **1.3 Organisation du rapport**

Brève description de la structure du rapport.



## 2 Présentation du laboratoire

### 2.1 Historique et activités

Le Centre de Mathématiques Appliquées de l'École Polytechnique<sup>1</sup> (CMAP) a été créé en 1974 lors du déménagement de l'École Polytechnique vers Palaiseau. Cette création répond au besoin émergent de mathématiques appliquées face au développement des méthodes de conception et de simulation par calcul numérique dans de nombreuses applications industrielles de l'époque (nucléaire, aéronautique, recherche pétrolière, spatial, automobile). Le laboratoire fut fondé grâce à l'impulsion de trois professeurs : Laurent SCHWARTZ, Jacques-Louis LIONS et Jacques NEVEU. Jean-Claude NÉDÉLEC en fut le premier directeur, et la première équipe de chercheurs associés comprenait P.A. RAVIART, P. CIARLET, R. GLOWINSKI, R. TEMAM, J.M. THOMAS et J.L. LIONS. Les premières recherches se concentraient principalement sur l'analyse numérique des équations aux dérivées partielles. Le CMAP s'est diversifié au fil des décennies, intégrant notamment les probabilités dès 1976, puis le traitement d'images dans les années 1990 et les mathématiques financières à partir de 1997. Le laboratoire a formé plus de 230 docteurs depuis sa création et a donné naissance à plusieurs startups spécialisées dans les applications industrielles des mathématiques appliquées.

### 2.2 La recherche au CMAP

Le CMAP comprend trois pôles de recherche : le pôle analyse, le pôle probabilités et le pôle décision et données. Chaque pôle accueille en son sein plusieurs équipes :

#### 1. Analyse

- ◇ EDP pour la physique.
- ◇ Mécanique, Matériaux, Optimisation de Formes.
- ◇ HPC@Maths (calcul haute performance).
- ◇ PLATON (quantification des incertitudes en calcul scientifique), avec l'INRIA.

#### 2. Probabilités

- ◇ Mathématiques financières.
- ◇ Population, système particules en interaction.
- ◇ ASCII (interactions stochastiques coopératives), avec l'INRIA.
- ◇ MERGE (évolution, reproduction, croissance et émergence), avec l'INRIA.

#### 3. Décision et données

- ◇ Statistiques, apprentissage, simulation, image.
- ◇ RandOpt (optimisation aléatoire).
- ◇ Tropical (algèbre  $(\max, +)$ ), avec l'INRIA.

J'ai intégré l'équipe **HPC@Maths pôle analyse**. De nombreuses équipes sont partagées entre le CMAP et l'INRIA ce qui démontre l'aspect appliqué du laboratoire.

---

1. <https://cmap.ip-paris.fr>

### 2.3 L'équipe HPC@Math et l'environnement de travail

**L'équipe HPC@Math** L'équipe HPC@Math<sup>2</sup> travaille à l'interface des mathématiques de la physique (mécanique des fluides, thermodynamique) et de l'informatique pour développer des méthodes numériques complètes (schéma, analyse d'erreur, implémentation) pour la simulation des EDP. L'équipe se centre sur les problèmes multi-échelles ; les EDPs cibles qui typiquement étudiées sont les équations d'advection-réaction-diffusion qui représente de manière générale le couplage entre la mécanique des fluides, la thermodynamique et la chimie (typiquement un problème de combustion). Tout cela se fait dans le contexte HPC (high performance computing). Le HPC désigne l'usage optimal des ressources informatiques disponibles cela peut être développer une simulation efficace sur une petite machine comme des schéma hautement parallélisable dans des paradigmes de calculs hybrides ou dans des contextes hexascale<sup>3</sup>. Ainsi l'application des méthodes développées est au coeur des réflexions de l'équipe.

#### Environnement de travail

---

2. <https://initiative-hpc-maths.gitlab.labos.polytechnique.fr/site/index.html>

3. Plateformes de calculs ayant une capacité de calcul théorique de  $10^{16}$  opérations par seconde (hexaflops).

### 3 Description du travail objectifs et état de l'art

Cette partie décrit les objectifs de mon travail et les méthodes employées. Elle introduit également le lecteur au sujet et ses problématiques et fournis un état de l'art élémentaire des différents domaines convoqués.

#### 3.1 Présentation du sujet et problématique générale

Mon travail participe à l'élaboration de méthodes numériques pour l'approximations des équations au dérivées partielles d'évolution. En particulier, j'ai travaillé sur les équations d'advections-diffusion-réaction. Elles représentent typiquement des systèmes physiques couplant mécanique des fluides, thermodynamique et réactions chimiques<sup>4</sup>. Ces équations sont difficiles à simuler du fait de leur caractère multi-échelle<sup>5</sup>. Pour gérer les différentes échelles spatiales, des méthodes de compression de maillage ont été mises en oeuvre. La méthode de compression utilisée ici est la multirésolution adaptative, Les différentes échelles temporelles<sup>6</sup> sont usuellement gérées par force brute ou par séparation d'opérateurs. Ici nous allons également étudier des méthodes hybrides : les méthodes implicites-explicites (ImEx). Mon travail vise principalement à comprendre comment s'agence la multirésolution adaptative avec les différentes méthodes d'intégrations temporelles.

#### 3.2 Quelques notions techniques

##### 3.2.1 Définitions

**Définition 3.1** (Méthode des lignes). Une méthode des lignes

Introduisons d'abord la notion de raideur d'un système dynamique.

**Définition 3.2** (Problème raide). Un système dynamique, est dit raide si les méthodes explicites ne sont pas adaptées à sa résolution. En termes plus mathématiques le système

$$\frac{du}{dt} = Au \quad u(t) \in \mathbb{R}^d \forall t \geq 0. \quad (1)$$

est dit raide si l'opérateur  $A$  possède de grandes valeurs propres négatives<sup>7</sup>.

**Exemple 3.3** (Équation de Dhalquist). Pour saisir de manière plus intuitive le concept de raideur, prenons le cas simple de l'équation de Dhalquist définissant le système suivant<sup>8</sup> :

$$\frac{du}{dt} = -\lambda u \quad \lambda > 0. \quad (2)$$

La solution est classiquement :  $u(t) = u(0)e^{-\lambda t}$ . Ainsi passé quelque  $\lambda$  la dynamique du système est au point mort. Grossièrement la dynamique digne d'intérêt du système se concentre entre

---

4. Typiquement des problèmes de combustion.

5. Une réaction chimique a des temps et distances typiques généralement plusieurs ordres de grandeurs plus faibles que les temps et distances typiques de la mécanique des fluides.

6. En terme technique, les différents termes des équations étudiées ont des raideurs très différentes.

7. Ici *grand* est à comprendre au sens de *grande amplitude devant d'autres valeurs propres*.

8. C'est le cas le plus simple d'une valeur propre négative

$t = 0$  et  $t = \frac{\lambda}{10}$ . Au delà,  $u(t > \frac{\lambda}{10}) = o(u(t = 0))$ , la dynamique est terminée. Ainsi le lecteur comprend aisément que si l'on souhaite simuler le comportement d'un tel système, il faut prendre des pas de temps petits devant  $|\lambda|^{-1}$ . Si  $\lambda$  est de grande amplitude cela peut devenir très contraignant... Si l'on souhaite utiliser des méthodes explicites, c'est encore pire car la raideur du système n'est plus un simple contrainte de précision mais de stabilité. En effet si l'on cherche à approximer le système par un schéma d'Euler explicite, alors :  $U^{n+1} = U^n(1 - \lambda\Delta t)$  alors la contrainte de stabilité est  $\Delta t \lambda < 1$  ce qui est contraignant si  $\lambda$  est grand. Si  $\lambda = 10^5$  alors il faut avoir  $\Delta t / approx 10^{-5}$  donc pour simuler le système entre  $t = 0$  et  $t = 1$  il faut cent-milles points! On comprend mieux la définition précédente *Un système dynamique, est dit raide si les méthodes explicites ne sont pas adaptées à sa résolution.*

### 3.3 Objectifs

### 3.4 Méthode de travail et outils

## 4 Contribution

...

## 5 Conclusion

## **A Annexe A : Titre de l'annexe**

Contenu de la première annexe.

## **B Annexe B : Titre de l'annexe**

Contenu de la deuxième annexe.