データベース設計論

第5回

演習:リレーションスキーマ作成

講義:関係代数(中級編)

2019/11/5

グループ課題:演習

第1回レポートで提出したERダイアグラムをも とに、リレーションスキーマを作成しよう(15分)

前回の復習(演習 10分十5分)

・以下の問合せを関係代数およびSQLで 書きましょう

1. アカウント kingjim をフォローしているユーザの アカウント名

(hint:選択と射影を使う)

2. アカウント kingjim をフォローしているユーザの アカウント名と名前

(hint:選択と射影と結合を使う)

【全ての操作体系に共通な注意事項】

バッグ集合とセット集合

- バッグ集合
 - ・重複を許す集合
- ・セット集合
 - ・重複を許さない集合
- 例) π_{grade} (students)

基本的にSQLではバッグ集合を返す ・理由:重複の削除などは重い処理

基本的に関係代数,関係論理では セット集合を返す

検索結果のバッグ集合

grade
3
2
3

検索結果のセット集合

grade	
3	
2	

関係代数演算

- •基本演算
 - 和(*A* ∪ B), 差(*A* − *B*), 交差(*A* ∩ *B*)
 - 直積 (A×B)
 - •射影($\pi_L(R)$), 選択 ($\sigma_C(R)$)
 - 結合(*A* ⋈_C *B*)
 - 商(A ÷ B)
- ・使うと便利な演算
 - 自然結合 (A * B)
 - ・ネーミング演算 $(\rho_{S(A_1,...,A_n)}(R))$

直積 (A×B)

• 全てのタプルの組合せを求める

A(stid, name)

B(stid, comment)

stid	name	stid	comment
g001	chiemi	g001	nice!
g002	aya	g001	I can't read

$A \times B$

stid	name	stid	comment
g001	chiemi	g001	nice!
g002	aya	g001	nice!
g001	chiemi	g001	I can't read
g002	aya	g001	I can't read

θ -結合($A\bowtie_c B$)は直積と選択で表せる

$$\bullet A \bowtie_{\mathcal{C}} B = \sigma_{\mathcal{C}}(A \times B)$$

•例)
$$A \bowtie_{A.stid=B.stid} B = \sigma_{A.stid=B.stid}(A \times B)$$

F	4	>	(R
4	1		•	L

stid	name	stid	comment
g001	chiemi	g001	nice!
g002	aya	g001	nice!
g001	chiemi	g001	I can't read
g002	aya	g001	I can't read

 $A\bowtie_{A.stid=B.stid} B$

stid	name	stid	comment
g001	chiemi	g001	nice!
g001	chiemi	g001	I can't read

自然結合 A*B

結合する二つのリレーションに含まれる共通の 属性で等結合したもの

$$A * B = \pi_{A.stid,A.name,B.comment}(A \bowtie_{A.stid=B.stid} B)$$

A(stid, name)

B(stid, comment)

stid	name	stid	comment
g001	chiemi	g001	nice!
g002	aya	g001	I can't read

A * B

stid	name	comment
g001	chiemi	nice!
g001	chiemi	I can't read

ネーミング演算

・関係代数演算の結果リレーションの リレーション名や属性名を変更する

$$S(A_1, ..., A_n) = \rho_{S(A_1, ..., A_n)} R$$

例)リレーションGameを使って Gameの勝ち負けの対応表を求める

Game(name, score)

↑誰が誰に何点勝ってるか

vs(winner, loser, diff)

name	score
chiemi	67
takako	92
aiko	78

$$G_1 = \rho_{G1}(Game(name, score))$$

$$G_2 = \rho_{G2}(Game(name, score))$$

winner	loser	diff
takako	chiemi	25
takako	aiko	14
aiko	chiemi	11

SQLでネーミング演算に対応するもの

• SELECT節の属性とFROM節のリレーション名に 別名をつけることができる

関係代数のネーミング演算で使った例(再掲)

Game(name, score)

)

name	score
chiemi	67
takako	92
aiko	78

 $\rho_{G1}(Game(name, score))$ $\rho_{G2}(Game(name, score))$

•		
winner	loser	diff
takako	chiemi	25
takako	aiko	14
aiko	chiemi	11

vs(winner, loser, diff)

 $\rho_{vs(winner,loser,diff)}(\pi_{G2.name,G1.name,G2.score-G1.score}(G_2 \bowtie_{G2.score>G1.score} G_1))$

自己結合

- θ結合の一種の使い方で、リレーションRを自 分自身(R)と結合したもの
 - 名前を結合させるときにはネーミング演算を使って 別々のリレーション名をつけ直す

演習2: 下記のツイートのリツイート文一覧を求める関係代数とSQLを求めよ

tweet(id, content, account, datetime, retweeted_id, replied_id)

id	content	account	date time	retw eete d_id	repl ied_ id
13	みなさんのお給料あるいは冬のボーナスをあてにして、たくさんのシャープ製品が本日発売になります。必要ないのに買えとは思いませんが、 必要なら候補に入れてください。	SHARP_JP	2019-10-24 11:50:00		

演習3: 下記のツイートをした人がその後にツイートした日時と内容を求める関係代数とSQLを求めよ

id	content	account	date time	retw eete d_id	repl ied_ id
5	もうわからん	RyoNishikido _JP	2019-10-12 03:48:00		

SQLに関するいろいろ

SQL 便利な書き方1

問合せの結果をセット集合にしたい場合は distinct をつける

SELECT distinct grade FROM students

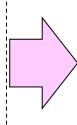
• FROM節に書くリレーションに別名をつけることができる

```
SELECT s2.stid, st.name
FROM students s1, students s2
WHERE s1.stid = 'g1120511'
and s1.grade = s2.grade;
```

SQL 便利な書き方2

• FROMで複数のリレーションを指定するときは属性名が衝突してはいけない

SELECT name, comment
FROM students s, comments c
WHERE s.stid = c.stid
 and s.stid = 'gxx205xx'



エラーで実行できない:
nameがstudentsのnameか
commentsのnameか
判別できない



SELECT s.name, c.comment
FROM students s, comments c
WHERE s.stid = c.stid
 and s.stid = 'gxx205xx'

LIKE構文 (Where節)

• LIKE構文を使って部分一致検索ができる

記号	意味
%	0文字以上の任意の文字にマッチ
_	1文字の任意の文字にマッチ

作成しているデータベース名に「映画」が 含まれているチーム名とそのデータベース

SELECT t.name, t.database FROM teams t WHERE database like '%映画%'

集合に対する演算 (Where節)

・IN句を使って属性の値がある集合に含まれているタ プルを取り出すことができる

教員かその他のアカウント

SELECT s.stid, s.name FROM students s WHERE grade IN (10,20)

・BETWEEN句を使って指定した範囲の属性値を持つ タプルを取り出すことができる

学籍番号がg1120501からg1120510までの学生

SELECT s.stid, s.name FROM students s

文字列の順序関係を 使っている

WHERE s.stid BETWEEN 'g1120501' AND 'g1120510'