

ميثاق الشراكة بين المدرسة وولي الأمر

مقدمة:

يلعب أولياء الأمور دوراً أساسياً في نجاح تعلم أبنائهم وتطورهم، ويعتبر التواصل الدائم والمستمر بين المدرسة وولي الأمر شرطاً أساسياً لتحقيق أقصى استفادة للطلبة في تجربتهم التعليمية. كما يحقق التفاهم المتبادل والتعاون بين الطرفين توفير بيئة تعليمية صالحة ومحفزة لتطوير قدرات الطلبة ونموهم الشخصي والأكاديمي.

يهدف هذا الميثاق إلى بناء جسور قوية من التفاهم والثقة والشفافية بين المدرسة وولي الأمر، مما يعزز الدعم المتبادل ويسهم في تطوير بيئة تعليمية إيجابية تحفز النمو الشامل للطلبة في مسيرتهم الأكاديمية وغرس القيم وتأسيس الاتجاهات وتعليم السلوكيات السليمة، كما يحدد الأدوار والمسؤوليات لكل من المدرسة وولي الأمر، مع التركيز على التواصل المفتوح والاحترام المتبادل، ويشجع على التفاعل المستمر والمشاركة الفعالة من جانب أولياء الأمور في حياة أبنائهم التعليمية، سواء من خلال المشاركة في الأنشطة المدرسية أو دعم الجهود التعليمية في المنزل.

الغرض الرئيسي والأساسي من هذا الميثاق هو التعاون والتكاتف بين المدرسة والأسرة لتحقيق الاستراتيجيات الهامة بهدف تطوير التعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة، كما تُعدُّ أسس هذه العلاقة جزءاً لا يتجزأ من جميع السياسات واللوائح والإرشادات الصادرة عن مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي وكلُّ من أخل بهذه البنود فإنه يُجازى بموجب القوانين واللوائح الصادرة فيها.

الطرف الأول: مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي ويُمثِّلها مدرسة

عنوانها

رقم التواصل

الطرف الثاني: ولي الأمر/ الوصي

اسم الطالب/الطالبة: رقم الهوية الإماراتية:

اسم ولي الأمر/ الوصي: رقم الهوية الإماراتية:

رقم الهاتف: العنوان:

مدة وصلاحيّة هذا الميثاق:

هي عام واحد، تبدأ من تاريخ استيفاء الميثاق.

التزامات المدرسة:

- الالتزام بتوفير خدمات تعليمية وخدمات رعاية وفق أفضل المعايير.
- الالتزام والحرص على المساواة بين الطلبة وعدم التمييز والتفريق بينهم.
- التزام الكادر الإداري والتعليمي في المدرسة بالميثاق الأخلاقي والذي ينص على القيم المعتمدة في دولة الإمارات العربية المتحدة للعاملين في القطاع التعليمي.



- توفير كوادرات ذات كفاءة لقيادة التعليم والتعلم، تقوم بدعم الطلبة لتحقيق إنجازات تعليمية متمشية مع المعايير الدولية والوطنية، ودعم التطور الشخصي والاجتماعي لجميع الطلبة المسجلين في المدرسة بما في ذلك الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة، وتطوير أداء هذه الكوادرات من خلال التدريب المستمر.
- تصميم برنامج تعليمي يركز على الجوانب الأكاديمية والاجتماعية والنفسية للطلبة بالإضافة إلى ترسيخ القيم والعادات وتعزيز الانتماء لثقافة وتراث دولة الإمارات المتحدة، يتم تنفيذه من خلال سياسة تدريس وتقييم مبنية على أفضل الممارسات أو من خلال الأنشطة وبرامج الإرشاد.
- توفير مواد وبرامج مصممة ومعدة خصيصاً لدعم تطور أداء الطلبة ولتلبية احتياجاتهم الفردية وتقوية مهاراتهم وتوفير أنشطة متميزة تطور مهارات الطلبة الفائقين والموهوبين.
- إبلاغ أولياء الأمور بصفة مستمرة عن نتائج التقييمات والإجراءات المعتمدة لرفع مستوى أداء أبنائهم.
- إبلاغ أولياء الأمور بصفة مستمرة عن السلوكيات الإيجابية أو المخالفات والسلوكيات الصادرة من أبنائهم.
- الالتزام بتعريف ولي الأمر بالمناهج والبرامج التعليمية التي سيخضع لها الطالب خلال العام الدراسي.
- الالتزام بتوفير تفاصيل سياسة التقييم والامتحانات المتبعة في المدارس وسياسة النجاح وإعادة السنة.
- الالتزام بتعريف أولياء الأمور بجميع اللوائح والتشريعات الصادرة من المؤسسة (مثل سياسة حماية الطفل، لائحة إدارة السلوك....الخ).
- توفير بيئة تعليمية غنية وداعمة ومرافق مجهزة ومعدلة لاحتياجات الطلبة أصحاب الهمم.
- وضع الإجراءات الخاصة بسلامة وأمن الطلبة داخل المدرسة وفي الحافلات وخلال الأنشطة والرحلات المدرسية ومشاركتها مع أولياء الأمور والطلبة.
- المسؤولية الكاملة عن سلامة الطلبة أثناء وجودهم في داخل الصفوف أو أثناء استخدامهم مرافق المدرسة أو الحافلات المدرسية، سواء كانت تديرها المدرسة أو مقدم خدمة خارجي.
- الالتزام بالتنفيذ الكامل للإجراءات والقوانين المتعلقة بالنقل المدرسي للفئة العمرية والتي حدتها الجهات المختصة.
- وضع الإرشادات المتعلقة بصحة الطلبة وتوعيتهم بالعادات وأنماط الحياة الصحية، بما في ذلك اختيار الطعام الصحي وممارسة الرياضة.
- بالإضافة إلى توفير الرعاية الطبية المناسبة للطلبة الذين يعانون من حالات طبية وتقديم الرعاية التي يحتاجونها مع الحفاظ على سرية المعلومات الطبية.
- بناء قنوات تواصل فعالة مع أولياء الأمور وإبلاغهم بجميع السياسات وأي تغييرات قد تطرأ على الإجراءات والتعليمات ومشاركتهم بالمعلومات المهمة بالإضافة إلى أخبار المدرسة.
- الشفافية والعدالة في تنفيذ الإجراءات والسياسات والحفاظ على سرية المعلومات وبيانات الطلبة.

التزامات ولي الأمر:

السلوك:

1. المساهمة في تشجيع أبنائهم على القيم المشتركة وتحفيزهم على التعلم والالتزام بالقوانين واحترام المعلمين وجميع العاملين في المدرسة.
2. الالتزام بإطلاع الأبناء على لائحة إدارة سلوك الطلبة في مؤسسات التعليم الحكومية الاتحادية المعتمدة، وإرشادهم إلى الالتزام بها في جميع الأوقات؛ لتعزيز السلوك السوي، والإيجابي وتشجيعهم على الالتزام باستخدام اللغة الإيجابية المهدبة تجاه المعلمين، وجميع العاملين من الكادر المدرسي وزملائهم الطلبة والابتعاد عن جميع أساليب التنمر بأشكاله المتنوعة.
3. الابتعاد عن التشهير بأي عضو من أعضاء المجتمع المدرسي أو تهديده أو تكرار الادعاءات الكاذبة ضده داخل الحرم المدرسي أو خارجه أو على أي وسيلة من وسائل التواصل الاجتماعي أو غيرها.
4. الالتزام بفهم العواقب المحتملة على أبنائهم، وإدراكها، والتي قد تنشأ عن مخالفة أي من قواعد السلوك المطبقة.
5. الالتزام بالحضور المبكر للمدرسة وفي المواعيد المحددة والإلمام بعواقب الغياب دون عذر مقبول.
6. الالتزام بتسديد تكاليف قيمة الأضرار التي قد يحدثها الطالب في المدرسة أو وسائل النقل.
7. الالتزام بتعليمات المدرسة لتسوية أية نزاعات محتملة.

جودة حياة الطلبة/ الصحة والسلامة:

1. الالتزام بتوفير بيئة صحية مناسبة تشمل الغذاء الصحي وتوفير بيئة عائلية مستقرة.
2. الالتزام بتوفير الوقت الكافي للنوم والاسترخاء والراحة النفسية لأبنائهم.



3. الالتزام بمعايير الأغذية الصحية وأصناف الطعام والشراب المسموح بها في المدرسة ومتابعة النظام الغذائي المناسب.
4. الالتزام والتوعية حول النظافة الشخصية للأبناء.
5. الالتزام بتوفير النشاط البدني والتحفيز على ممارسته من خلال التحرك واللعب.
6. الالتزام بتقديم المساعدة والدعم للأبناء في حل المشاكل الشخصية والعاطفية والدراسية.
7. الالتزام بتحفيز الأبناء على المشاركة في الأنشطة الثقافية والفنية والاجتماعية التي تحسن جودة حياتهم.
8. الالتزام بالمشاركة في الأنشطة المدرسية والتعاون مع المدرسة في تحقيق الأهداف المرجوة للحفاظ على جودة حياة الأبناء.
9. الالتزام بالتصريح عن جميع المعلومات المتعلقة بالظروف الصحية لأبنائهم وسيرتهم المرضية من خلال تزويد المدرسة بالتقارير الطبية عند التسجيل ومتابعة تحديثها.
10. الالتزام بالإجابة على الاستبانات المرسلة من قبل المؤسسة أو المدرسة.

المواطنة الإيجابية والهوية الوطنية:

1. الالتزام بتعزيز المواطنة الصالحة والمسؤولية الاجتماعية عند الأبناء وتحفيزهم على القيام بالواجبات والمسؤوليات الوطنية، وتشجيعهم على المشاركة الفعالة في الحياة الاجتماعية والأعمال الخيرية والتطوعية.
2. الالتزام بتحفيز الأبناء وتعزيز الهوية الوطنية والتحلي بالأخلاق والقيم الإنسانية الأساسية والاحترام والتسامح والتعايش المشترك بين المواطنين والمقيمين.
3. الالتزام بالتعاون والتنسيق مع المدرسة لتحقيق أهداف التربية الوطنية لدى الأبناء، وتعزيز الوحدة الوطنية والترابط والتلاحم بين أفراد المجتمع.
4. الالتزام بتحفيز الأبناء على احترام التنوع الثقافي والعرقي للمجتمع المدرسي وعدم الإساءة إلى العرقية المجتمعية والتحريض عليها وكذلك عدم الإساءة إلى الأديان السماوية، أو إثارة كل ما يسبب الفتنة الطائفية والمذهبية بالمدرسة.
5. الالتزام بتنمية الوعي الوطني لدى الأبناء وتعريفهم بتاريخ الدولة وثقافتها وتراثها الغني، وتعزيز المشاركة الفعالة في المجتمع الإماراتي.
6. الالتزام بالحفاظ على سمعة دولة الإمارات العربية المتحدة لدى الأبناء وتمثيلهم لدولة الإمارات العربية المتحدة خير تمثيل.

التحصيل الدراسي والمناهج والبرامج التعليمية:

1. الالتزام بتحديث بيانات الأبناء حسب الإجراءات والشروط والأحكام المعتمدة في المؤسسة.
2. الالتزام بتوفير جهاز الحاسب المحمول للطلاب من قبل الشركات المعتمدة والمعلن عنها لدى المؤسسة، وفي حال الرغبة باستخدام الجهاز الخاص بالطلاب يلتزم ولي الأمر بتوفير جهاز يطابق المواصفات المعتمدة مع الالتزام بالمعايير والشروط الخاصة بسياسة استخدام الحاسوب.
3. الالتزام بتوفير المكان المناسب، وإتاحة جميع المواد اللازمة بغية تمكين الأبناء من تأدية واجباتهم المدرسية.
4. الالتزام بالتواصل مع المدرسة والمعلمين والمرشدين لمتابعة أداء الأبناء في الدراسة، وتقديم الدعم الإضافي لهم عند الحاجة.
5. الالتزام بتحفيز الأبناء على الدراسة، وتحديد الأهداف الواضحة لهم، وإرشادهم، وإظهار أهمية التعليم في حياتهم المستقبلية.
6. الالتزام بتشجيع الأبناء على تطوير المهارات الإبداعية والاهتمام بالمواضيع الدراسية.
7. الالتزام بتوفير الوقت الكافي للدراسة والتحضير للامتحانات وضمان الوقت الكافي للراحة.

التقييم والامتحانات:

1. الالتزام بالاطلاع على سياسة التقييم المعتمدة والتقيد بكل ما جاء فيها.
2. الالتزام بالمواعيد المحددة الخاصة بالتقييم والامتحانات.
3. الالتزام بمتابعة التقييمات والامتحانات للأبناء بشكل مستمر ودوري لرفع أداؤهم خلال العام الدراسي.
4. الالتزام والتأكد من جاهزية الأبناء لأداء الامتحان من خلال (إحضار جميع الأدوات اللازمة، الشحن الكامل لجهاز الحاسب الآلي/اللوحي).
5. الالتزام بقواعد ولوائح تأدية الامتحان وعدم الغش أو تسريب أسئلة الامتحانات أو المشاركة فيها بأي شكل من الأشكال.

الأنشطة والرعاية الطلابية:

1. الالتزام بتشجيع الأبناء على المشاركة في الأنشطة اللاصفية، والفعاليات، والمبادرات الوطنية والعمل التطوعي والخدمة المجتمعية : لبناء المهارات العامة وصقلها.
2. تشجيع الأبناء على المشاركة في الفعاليات الوطنية والثقافية والرياضية والاجتماعية التي تعزز الوحدة الوطنية، وتحفزهم على التفاعل الإيجابي مع المجتمع الإماراتي.
3. تشجيع الأبناء على الالتزام بالتعليمات، واتباع توجيهات المعلم والمشرف في أثناء الرحلات المدرسية.

المواصلات:

1. الالتزام باستخدام المداخل والمخارج المحددة من قبل المدرسة وبقواعد السير والمرور في الحرم المدرسي.
2. الالتزام بتعليمات أعضاء كادر المدرسة المكلفين بالإشراف على إدارة تنظيم الطلبة عند وصولهم، وفي أثناء انصرافهم.
3. الالتزام باتباع جميع شروط السلامة والقواعد السلوكية التي اعتمدها المدرسة في المواصلات المدرسية والتي يتولى كادر المدرسة تطبيقها.
4. التزام ولي الأمر بتوجيه الأبناء إلى اتباع السلوك السوي، والإيجابي فيما يخص استخدام الحافلات المدرسية. (يكون ولي الأمر مُلزمًا بتسديد قيمة أي تلفيات تسبب بها أبنائه خلال استخدام المواصلات المدرسية).
5. التزام ولي أمر طلبة أصحاب الهمم بالتوصيل والاستلام من المدرسة حسب مواعيد حضور وانصراف الطلبة بالمكان المحدد له من إدارة المدرسة.

الزي المدرسي:

1. الالتزام بارتداء الأبناء الزي المدرسي الموحد من قبل المؤسسة.
2. التزام الأبناء بالمظهر اللائق والأنيق أثناء الدوام المدرسي.

الممتلكات العامة بالمدرسة:

1. الالتزام بتعليم الأبناء قيمة المحافظة على الممتلكات العامة وأهميتها، وتحفيزهم على الإسهام في المحافظة عليها.
2. الالتزام بعدم التسبب في إلحاق أي أضرار متعمدة أو غير متعمدة بالممتلكات العامة في المدرسة، والتعهد بالتعويض عن الأضرار الناجمة عن العبث بتلك الممتلكات والمرافق.

أقر أنا - الطرف الثاني - أنني قرأت بنود ومحاوري ميثاق الشراكة بين ولي الأمر والطالب والمدرسة ذات الصلة، وأوافق على الالتزام بها، ودعم المدرسة في جميع الجوانب المتعلقة بتعليم أبنائي، وأن أكون شريكاً فعالاً وإيجابياً في المسيرة التعليمية، وتأييد الشروط والأحكام والقوانين المنظمة لإدارة سلوكهم. وأقر بالالتزام التام باللوائح والسياسات الصادرة عن مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي ذات الصلة.*

اسم مدير المدرسة:	اسم ولي أمر الطالب / الوصي:
التوقيع:	التوقيع:
ختم المدرسة:	رقم الهوية الإماراتية:

* جميع السياسات واللوائح متوفرة على موقع المؤسسة www.esec.gov.ae