**Propuesta de Investigación Mejorada**

**Título Provisional**

Evaluación del Impacto del Programa "Atención Integral en Salud en Contextos Educativos" (MAIS-CE) sobre el Rendimiento Académico: Un Análisis de Diferencias en Diferencias 2015-2020.

**Resumen**

Esta investigación tiene como objetivo analizar el impacto del programa "***Atención Integral en Salud en Contextos Educativos***" (MAIS-CE) sobre el rendimiento académico de los estudiantes en Ecuador, utilizando un enfoque de diferencias en diferencias. Se examinará un periodo de análisis de 2015 a 2020, tomando como referencia la implementación del programa en 2018. Se empleará una variable binaria que refleje si la escuela fue parte del programa y se evaluarán los efectos diferenciales antes y después de la intervención. Esta investigación busca aportar evidencia empírica sobre la efectividad de las políticas de salud en el contexto educativo y su impacto en el rendimiento académico, proporcionando así una base sólida para futuras políticas que integren salud y educación.

**Planteamiento del Problema**

El bienestar de los estudiantes dentro del sistema educativo no depende únicamente de la calidad pedagógica, sino también de factores externos como lo es la salud. Esto se puede considerar tomando en cuenta la teoría del Capital Humano de (Becker, 1983)y la teoría o Modelo de Inversión en salud de (Grossman, 1972), estos han señalado la influencia que la salud posee y que tiene su impacto en el desempeño académico o capital humano. En Ecuador, el programa "Atención Integral en Salud en Contextos Educativos" (MAIS-CE), implementado en 2018, tiene como objetivo mejorar la calidad de vida de la población estudiantil a través de una gestión en salud integral y sostenible, orientada al óptimo desarrollo de sus capacidades y a la promoción y prevención de salud en el entorno escolar. Sin embargo, hasta la fecha, existe poca evidencia empírica sobre el impacto de esta política en el rendimiento académico.

Este estudio busca llenar ese vacío al intentar evaluar cómo ha influido el MAIS-CE en el desempeño escolar, considerando factores como las notas obtenidos las pruebas Ser Bachiller del banco de información el Ineval. El análisis se centrará en un periodo de tiempo que abarca desde 2015 hasta 2020, permitiendo observar las dinámicas y tendenticas pre y post de la intervención del programa.

**Objetivos**

***Objetivo General***: Evaluar el impacto del programa MAIS-CE sobre el rendimiento académico de los estudiantes en Ecuador

***Objetivos Específicos*:**

* Analizar el rendimiento académico antes y después de la implementación del MAIS-CE en las escuelas participantes.
* Comparar los resultados académicos entre las escuelas que participaron en el programa y aquellas que no lo hicieron (grupo de control), (Antes y después)
* Determinar si el programa MAIS-CE tuvo un impacto diferenciado según los resultados obtenidos.

**Justificación**

La importancia de esta investigación radica en su potencial para proporcionar evidencia cuantitativa sobre cómo las políticas de salud en contextos educativos pueden influir en el desempeño académico de los estudiantes a largo plazo. Esto no solo puede ayudar a justificar la expansión de proyectos como (MAIS-CE) a otras instituciones, sino también a mejorar las políticas públicas que buscan integrar la salud y la educación como ejes clave para el desarrollo. En un contexto como el ecuatoriano, donde los indicadores de calidad educativa presentan desafíos significativos, esta investigación puede ofrecer soluciones prácticas y fundamentadas en evidencia empírica por medio de propuestas ligadas al mismo sector.

**Metodología**

El estudio empleará un enfoque cuantitativo utilizando la técnica de Diferencia en Diferencias. Con el objetivo de evaluar el impacto de una intervención comparando la evolución de una variable resultado que es el (rendimiento académico) en dos grupos: aquellos que recibieron la intervención y aquellos que no, antes y después de su implementación.

* **Variable Independiente (Intervención):** El MAIS-CE será capturado mediante una variable binaria (1 si la escuela fue parte del programa después de 2018, 0 en caso contrario).
* **Variable Dependiente:** Rendimiento académico, medido a través de las calificaciones obtenidas en el examen del Ser Bachiller del Ineval.
* **Interacción con el tiempo**: La variable independiente interactuará con el tiempo (antes y después de 2018), permitiendo así captar el efecto diferencial que tiene el programa en las escuelas.

**Impacto de la Investigación**

Los resultados de este estudio pueden llegar a generar un impacto significativo ligado a la formulación de políticas públicas como en el ámbito académico. En primer lugar, proporcionarán evidencia empírica que permitirá a los responsables de políticas evaluar si los programas de salud integrados en el sistema educativo realmente contribuyen a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Si los hallazgos confirman un impacto positivo, esto podría plantearse o justificar la expansión del MAIS-CE en la actualidad, considerándola como una política clave en el país.

A nivel académico, la investigación contribuirá al debate sobre la relación entre la salud y la educación, integrando ambas áreas como factores principales para el desarrollo humano. Pues este enfoque podría inspirar nuevas investigaciones y proyectos que busquen replicar o ampliar los hallazgos en otros contextos no solo ligadas a la educación y la salud.

Finalmente, está investigación también podría proporcionar pautas para mejorar la implementación y evaluación de programas futuros, asegurando que las políticas educativas consideren la salud integral de los estudiantes como un factor determinante del éxito académico.

-

**Pendiente de un trabajo terminando:**

- git repo (invitame como collaborador, puede ser privado, dsanchezp18)

- analisis de datos preliminar para ver si es que es factible el proyecto (ver comentarios de arriba).

- analisis exploratorio. que te permita determinar que problemas pueden existir con la base. graficos y tablas si es que te parece adecuado.

Es comun observar una division de objetivos, por que asi trabajan las tesis de grado ecuatorianas. En nuestro contexto, esta bien definirse objetivos especificos y uno general. sin embargo, lo adecuado es 'traducir' esto a una pregunta de investigacion. esto va a guiar mucho la escritura de las partes preliminares.

Excelente, este diseño es en efecto lo que tendria sentido implementar.

Para el paper, necesitariamos escribir de la siguiente forma:

**"utilizando un diseño diferencia-en-diferencias en un contexto de regresión" o algo por el estilo.**

ien, es justamente esta tu variable T (tratamiento). mi preocupacion aqui es si es que la base de datos a utilizar si nos proporciona la escuela de cada estudiante?

*A partir del documento importado*

segundo: tenemos una lista de escuelas que estuvieron en el MAIS?

*A partir del documento importado*

en caso de que esto aun esté pendiente, debemos encontrar esta info ASAP. en caso de que pase que no sabemos cuales son las escuelas, hay que replantear el diseño.

me parece que esta muy bien la parte conceptual de la importancia del trabajo en un contexto de politica publica.

*A partir del documento importado*

user

6:50 p.m. 29 sept

en el paper: tambien seraimportante justificar la importancia en un contexto investigativo. es decir como tu estudio es diferente a cosas similares.