联合省选 2022 模拟赛 (题解)

Changzhou Senior High School of Jiangsu Province

Mar 19, 2022

双色砖

以下我们认为白色为 0, 红色为 1。

子任务 1

爆搜.....

子任务 2

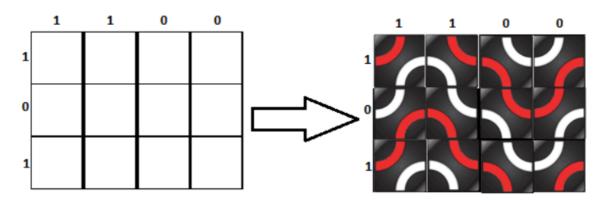
这一个子任务是本题的关键,给了很多分。

注意到给出的双色砖中, 任意两个对边的颜色是不同的。

于是在只考虑限制1时,只需确定第一行和第一列的状态即可还原整个矩形。

具体来说,设 (R,1) 的左端颜色为 $colorx_R$,(1,C) 的上端颜色为 $colory_C$,则只用枚举 $colorx_{1\sim H}$ 和 $colory_{1\sim W}$ 即可还原出整个矩形,然后再判断是否有环即可。

下图是 $colorx = \{1, 0, 1\}, colory = \{1, 1, 0, 0\}$ 的例子:



子任务 3, 4, 5

这些子任务可以放在一起讲。

首先,根据子任务 2 ,每个限制可以看作是强制 $colorx_R$ 和 $colory_C$ 为某一个值。如果发现矛盾则可报告无解。

接着考虑如何满足第二个限制。

定义 $parityx_i = (colorx_i + i) \mod 2$, $parityy_i = (colory_i + i) \mod 2$

则发现当 parityx 全相同时,所有同色段都形如一个从左到右的"波浪",不可能形成环。

这个结论对于 parityy 也是类似的。

则可以算出 parityx 或 parityy 全相同的情况,并统计进答案。

接下来计算 parityx 和 parityy 都不全相同时的可能情况数:

设 x_0 是满足 $parityx_x \neq parityx_{x+1}$ 的某一个 x。

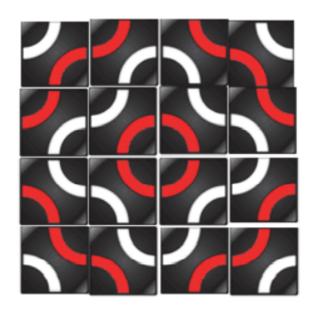
设 y_0 是满足 $parityy_y \neq parityy_{y+1}$ 的某一个 y.

分两种情况:

 $parityx_{x_0} = parityy_{y_0}$

则不难发现此时 (x_0, y_0) , $(x_0 + 1, y_0)$, $(x_0, y_0 + 1)$, $(x_0 + 1, y_0 + 1)$ 构成了一个环。 下图是一个例子。

其中 $parityx_2 = 1$, $parityx_3 = 0$, $parityy_2 = 1$, $parityy_3 = 0$, 在 (2,2),(2,3),(3,2),(3,3) 处形成了一个环。



于是这种情况下无解。

 $parityx_{x_0}
eq parityy_{y_0}$

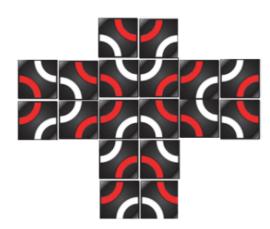
为方便叙述,记 $A=0,0,0,\ldots,0,1,1,\ldots,1$, $B=1,1,1,\ldots,1,0,0,\ldots,0$ 。

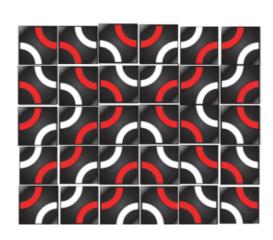
发现 parityx 一定形如 A 或者 B,即不可能同时存在连续的 01 和 10,否则一定有一个位置与 $parityy_{y_0}$ 相同,无解。

对于 parityy 也是类似的。

可以参考下面的例子: (其中右图为完整的矩形, 左图为中央四个双色砖的具体形状)

其中 $parityx = \{1, 1, 0, 0, 0\}, parityy = \{0, 0, 0, 1, 1, 1\}$





所以,这种情况下,需要考虑的是 parityx 为 A 且 parityy 为 B,或者 parityx 为 B 且 parityy 为 A 的方案数。

考虑维护出 parityx 和 parityy 的每一个前缀/后缀能否全是 0/1,即可 O(H+W) 算出合法的 01/10 交界位置个数。最后把两个位置数相乘即可。

最后,将两部分答案相加即可。

时间复杂度 O(H+W+N)

N=0 的部分分你也许可以打表。

 $1\leqslant H,W\leqslant 10^3$ 的部分分是给那些不会 O(H+W) 算最后一个部分的人的,或者如果你会 O(H*W) 的话也能过。

后记

如果你看到了测试数据,会发现有很多点 N 很小。

因为 N 越大答案越小,为了不使太多点答案不用取模就这么造数据了。

当然,为了防止什么 $O(N^2)$ 过题这种东西,还是有一些点 N 很大的,只不过 N 大的答案都很小。 如果你会什么剪枝跑出所有合法解的话,可能可以在没有子任务的情况下获得大量分数。

平衡树

本题中要用到的AVL树的性质:

性质1. 树高是 O(logn) 的。

性质2. 对于每个点 x, x 的左子树中每个点的值 < x < x 的右子树中每个点的值。

这些性质对你之后的正确性分析和时间复杂度分析是有帮助的。

$O(n^2)$

首先,很容易想到使用逐位确定。首先考虑第一个结点,尝试将其加入答案,假设其高度为h,那么我们至少要选择一棵结点数最少的高度为h的avl树加入答案,为了保证答案的最优性,显然应该选择字典序最小的那一棵加入。

然后,依次考虑每一个点是否能够加入答案,每次加入一个点需要额外再加一些点进答案来维持avl树的结构,只需检查在这之后答案的总点数是否超过k就可以知道这个点是否还能够出现在答案内。那么,应该选择哪些点加入来维持avl树的结构呢?

显然有两种想法,一种是选择需要加入点数最少的方案,一种是选择字典序尽可能靠前的方案(也就是只考虑为了"支撑"起当前一个点所对应的那颗字典序最小的avl树中,还未加入答案的那些)。

考虑一下几种情况,不难发现字典序尽可能靠前的方案就是需要加入点数最少的方案,这也很符合我们的直觉。到现在为止,考虑一个点的复杂度还是 O(n),总复杂度为 $O(n^2)$ 。

优化

我们没有没有充分利用题目的性质,考虑进行一些优化。

首先,记下答案所组成的**AVL**树内每棵子树的高度,通过合适的方法,我们可以做到在每次尝试时只会遍历那些高度发生变化了的结点,这样一来若是没有失败,由于高度最多为 $O(\log n)$,总复杂度就将为了 $O(n\log n)$ 。

其次, 我们拥有如下性质:

假设当前考虑到了点 x,假设其深度为 h,如果它不能够被加入答案,任何之后深度同为 h 的点都必然无法被加入答案,继而之后任何深度**不低于** h 的点都不需要再进行考虑。

考虑如何证明这个性质。对于第一个点,这是显然的。对于之后的每个点 x,若其深度为 h,考虑从根到 x 的路径上,最后一次走进右子树是在点 u 处,那么根据**AVL**树的性质,u 的左子树内一定有一个深度为 u-1 的点 y,且由于点 x 未被跳过,y 一定被选入了答案内。

这样一来,只要记下当前可能加入点的最大深度,每次我们尝试加入一个点失败就会将其更新并减小,并直接跳过那些。由于输入树的高度是 $O(\log n)$ 级别的,这样我们就最多只会失败 $O(\log n)$ 次,花在尝试失败上的时间就也只有 $O(n\log n)$ 。

这样一来,为了"支撑"点y,点x的二级祖先一定会被选入答案。此时,分加入x是否更新了答案对应树的深度,x的父亲是否被选入答案等情况考虑,可以发现对于任何同深度的点z>x,为了支撑x所需要的新加入的点数不超过为了支撑z所需要的新加入的点数,也就证明了上面的性质。

合并两种情况对复杂度的贡献,总时间复杂度依旧为 $O(n \log n)$ 。

垃圾题

前言

这确实是一道垃圾题。而且十分垃圾。

子任务 1

对于所有 $O(N^2)$ 个区间,统计其是否是好的,询问时直接利用二维前缀和回答即可。 时间复杂度 $O(N^2+Q)$

子任务 2,3

可以见 Luogu P4062。

对于每次询问,采用那题的做法即可。

时间复杂度为 O(N*Q*polylog(N)) 的能过子任务 2,时间复杂度为 O(N*Q) 的能过子任务 2,3。

一些重要性质

以下开始和正解有关,默认N,Q 同阶。

一个区间是好的, 当且仅当其**区间众数**出现次数**严格大于**区间的一半。

为了方便叙述,把**区间众数**出现次数**严格大于**区间的一半的众数称作"好的众数"。

而对于一个区间,这样的数最多只有一个,这启发我们可以枚举区间众数 x,然后算有多少区间的"好的众数"是 x。

Observation 1: 对于一个出现次数为 x 的数,它能构成合法的以它为区间的左右端点个数是 O(x) 的。

因此,所有端点对应严格众数的数的种类数之和是 O(N)。

Observation 2: 对于一个端点,能构成严格众数的数的种类是不超过 $\log N$ 的。

我们尝试用莫队去维护答案。我们按端点对应严格众数的数的种类数进行分块。

端点左右移动时,需要加上或减去固定一个端点,另一个端点在一个区间的答案。

子任务 4

在这种情况下,你不用考虑左端点的移动,或许容易实现一些。

子任务 5

出题人对于这一档也没有什么巧妙地做法,或许只是提示你要往数的种类上去想。

子任务 6,7,8

在线地询问有些麻烦,我们可以把这些询问离线下来。 **(也就是莫队二次离线)** 然后再做一个扫描线,此时有 O(N) 个修改, $O(N\sqrt{N})$ 个询问,如果使用分块平衡一下复杂度就可以做到 $O(N\sqrt{N})$ 的时间复杂度,如果把 $O(N\sqrt{N})$ 个询问压缩成 O(N) 个区间,空间复杂度可以做到 O(N)。

此外离线下来使用树状数组的做法也是可以的,时间复杂度为 $O(N\sqrt{N}logN)$,视常数能获得不同的分数。 **甚至可以过题**。